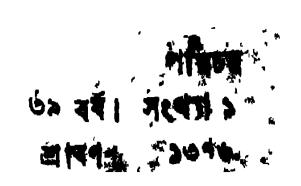
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



সূচিপত্র

"'শব্দের খাঁচায়': একটি নতুন উপস্থাস। গোপাল হালদার রবীক্রমানস ও দার্শনিক প্রত্যয়॥ অরবিন্দ পোদার ৬ ই जिहारि विज्ञान ॥ मिनी १ वस 58 गाकी-পরিক্রমা॥ নারায়ণ চৌধুরী ২৫ 'সংবাদ মূলত কাব্য'॥ অসীম রায় ৩৩ নবজাগরণের পরিপ্রেকিত॥ স্নীল সেন ু ৩৭ ভারতীর বিকাশের ধারা॥ ভবানী সেন ৪০ সময় ও সংগ্রামের হাতিয়ার ॥ জগদীশ দাশুগুপ্ত ৪৭ পার্থিব পদার্থের রূপ ও স্বরূপী। অমল দাশগুপ্ত ৫১ উত্তর বঙ্গের প্রার্থ-সমীকা॥ আওতোষ ভট্টাচার্ধ- ৫৭ তুলনা যার নাই।। চিয়োহন সেহানবীশ ৬৫ উজান থেকে ভাঁটিতে ৷ অমিতাভ দাশগুপ্ত ৭১ চলচ্চিত্রকথা ॥ শমীক বন্দ্যোপাধ্যায় ৭৯ কুন্দরবনের উরাও আদিবাসী। চিন্মর ঘোষ ৮৪ অন্থির সমবের প্রত্যের সিদ্ধ কাব্য॥ ধনঞ্জয় দাশ সমৰ কজিতে বাঁধা। রাম বস্থ ৯৮ মার্কসবাদ ও নৈতিকতা ॥ ধীরেন্দ্রনাথ গক্ষোপাধ্যার ১০৪ ৰিবিধ প্রসঙ্গ রাষ্ট্রপতি নির্বাচন ও নতুন পরিপ্রেকিত। ভরণ সাভাল बिरमात्रभ ो : त्या-हि-मिन, जूमि वैद्धा । षोर्भाखनाथ वत्काग्राभाषाम्

পৃশীশ গলোপাধ্যার উপদ্দেশকম**ও**লী

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য হিরণকুমার সাক্রাল। হলোভন সরকার। ত্রিজ্পপ্রসাদ মিত্র গোপাল হালদার। বিষ্ণু দে।
চিন্মোহন সেহানবীশ। নারায়ণ গলোপাধ্যার।
হভাষ মুখোপাধ্যার। গোলাম কুনুস

मन्नी पक

দীপেন্দ্রনাথ রন্দ্যোপাধ্যায়। তরুণ সাক্তাল

পরিচয় প্রাইতেট সমিটেড-এর পক্ষে অচিন্তা শেনগুল কর্মিন নাথ ব্রামান প্রিটিং ওয়ার্থক, ৬ চালার বার্মান্ত গেন, কলকাডা-৬ থেকে সুব্রিত ও ৮৯ মহালা পাকী রোগ্ধ কলকাডা-৭ থেকে একাশিক। निल्य एमिन्दिन छिन्दन



कातीपादिव अहे वाश्ता पिल्मव विनिष्ठ लिल्नका । वेिश प्रकातिव वकात्मव वेष पिक्नात लिल्की कातीपादिव नहुगापिव कार्ड जानाम् : किस्मेश्व भूकाभीते जन्मवाहाः

आप्राप्त्र भिष्य-विविश्व जिलक निष्मिन पृष्टिय जोए सिम्प्रिया जात रण्यातः भाकिनिक्यते, रण्याते एक प्राप्तः प्रक्रिनिक् , रण्याते क्वित-भिष्म् ; राष्ट्रिनिक् , रण्याते क्वित-भिष्म ; राष्ट्रिनिक् , रण्याप्ता, राजी जाप्ता प्राप्ति । रिक्ष्म य , अस्ति ना प्राप्त । राजी जाप्ता । प्राप्ति प्राप्ति ।

अभिन्नप्रयक्त अविक्रमाध्य प्रामाएम्ब प्राणीनिवास उठारे स्विति

শান্তিনিকেতন, দার্জিলিং, কালিম্পং, তুর্গাপুর, দীঘা, ডায়মগুহারবারে লাক্সারি ও ইকনমি ট্রারিস্ট লজে বুকিং-এর জন্ম নীচের ঠিকানায় যোগাযোগ করুন ঃ

স্থাতকা পশ্চিমবঙ্গ সরকার

প্রস্থান্ত তিনি বৈয়ের ঈন্ট, কলিকাতা-১, কোন: ২০-৮২৭১,প্রাম: 'TRAVELTIPS'
শ সালদায় শীগ্রিই একটি ট্রারিস্ট লজ খোলা হচ্ছে।

'শব্দের খাঁচায়' ३ একটি নতুন উপন্যাস

গোপাল হালদার

কিছুদিন আগে পড়েছিলাম—"বাঙলা সাহিত্যে আধুনিক উপক্যাস নেই।… मारुमी किन्छ भयू पन्छ यानवाञ्चात अक्र अधि এই मव উপग्राम একবারেই নেই।" লেথক কবিবন্ধ জগন্ধাথ চক্রবতী হয়তে। আধমরাদের ঘা দিয়ে বাঁচাবার উদ্দেশ্যেই অত্যুক্তির অন্ধাঘাত করেছেন। উদ্দেশ্য তাই হলে আপত্তির কারণ নেই। স্বীকার করতেই হয় যে, কবিতা ও ছোটগল্পে সাধারণভাবে যে-উৎকর্ষ বাঙলা সাহিত্যে আয়ত্ত হয়েছে, বাঙলা উপস্থাদে তা হয়নি। তবু বাঙলা উপস্থাস অবজ্ঞেয় নয়—এমনকি বাঙলায় 'আধুনিক' উপক্রাসও আছে। 'বেস্ট সেলার' জাতীয় বাঙলা উপক্রাসও এখন ও-জাতীয় ইংরেজি উপগ্রাদের সঙ্গে তুলনীয় হতে পারে। ভাছাড়া হালে প্যুদন্ত মানবাত্মার নামে যে-আধুনিক বাঙলা উপক্যাদ আসর জ্মাচ্ছে, তাকেও অবজ্ঞা করা চলে না। অবশ্য তার অনেকটাই নকল— সবটা নয়—তার মৌলিকতার দাবি অল্প, সাহিত্য-পরিচয়ও সন্দেহাতীত নয়। এসবের বাইরেও আধুনিক উপন্যাস বাঙলা সাহিত্যে लिया रुष्छ। (म-लिथकता मःथाय जन्न, मन प्राम्ह कि जा नय १ र्याका এक আঙু लেই গোনা याय। वांडलाम्यात्र এवः आधुनिक काल्य বাঙলাদেশের জীবন-যন্ত্রণা যে ত্র-চারজন অন্তর দিয়ে অন্তভৰ করেছেন, মন দিয়ে অমুধাবন করেছেন, যথোচিত দায়িত্ব নিয়ে শিল্পায়িত করতেও যত্তপর—অসীম রায় তাঁদেরই একজন, 'শব্দের খাঁচায়' এমনি এক উপস্থাস। হেমিলোয়ে, ফকনার, সাত্র, কাম্-র সঙ্গে তুলনা নিপ্রয়েজন। অসীম রায়

नश्यत थाँ । अभीम नात्र। यनीया अञ्चालत आहेएक निमिर्छ । । । । विम हाजिकि स्थित, क्लिकाछ।- ३२। इत छोका তাঁদের ছায়া হতে যাবেন কেন ? অসীম রায় হিসাবেই তিনি সার্থক হবেন। তাঁর উপস্থাস-ভাবনা জেমস জয়েস প্রভৃতির অমুরূপ নয়, নিজস্ব উপস্থাস-ভাবনাও তাঁর আছে; তা শীকার্য এবং আশান্থিত হবার মতোও।

উপল্লাদ-ভাবনার এ-বইতে অসীম রায় ভাবিত হয়েছেন শব্দের বেশ্বা নিয়ে, শব্দের অর্থহীন বা মিথ্যা অর্থে প্রয়োগ নিয়ে, শব্দের মিথ্যার ছাল নিয়ে—যাতে জেনে না-জেনে আমরা নিজেরা প্রবিষ্ঠিত হই, অপরকে প্রবঞ্চনা করি, নিজেকেও প্রবঞ্চনা করি। ভাষা-ভাবনার এই দিক অসীম রায় তাঁর গ্রন্থেও লিখেছেন—পরিমিত আকারে, সার্থক শব্দবিলাদে। কিন্তু এ-হচ্ছে তাঁর উপল্লাদ-ভাবনার একদিক—অবশ্র এ-গ্রন্থের আলোচনায় তা প্রধান দিক। কিন্তু এর পূর্বে প্রকাশিত 'দেশদ্রোহী' উপল্লাদ (কাব্যাখ্যান) পড়লে কি কারও ব্রুতে দেরি হয়—অসীম রায়ের উপল্লাদ-ভাবনার মূল শুধু শব্দ-বিচারে প্রোথিত নয় ? দেশ্যে আরও গভীবে—অনেক গভীবে—আধুনিক বাঙালি মানদের গভীবতম তলায়! আর সেই অতলম্পর্শী ভাবনার দায়েই সম্থিত তাঁর এই প্রকাশ-রীতির ভাবনা। আসলে ভাবনা একই, উপলব্ধি ও প্রকাশ অলাদ্ধী জড়িত এবং সার্থক শিল্পে অবিচ্ছেন্ত। এ-তত্ত্বের বিচার আপাতত হুগিত থাক। দেখা যাক 'শব্দের থাঁচা'য় অসীম রায়ের উপল্লাদ-ভাবনা কী বিশেষ রূপে লাভ করেছে।

'কুঠিঘাটা', 'লক্ষীপুর', 'শেয়ালদা', 'পার্ক দ্রীট'—এই চারটি অধ্যায়ে শব্দের থাঁচায় বন্দী নানা মাছ্ম উপস্থিত। প্রধান ধারা, তাঁরা হচ্ছেন—একজন আত্মসচেতন অধ্যাপক (নির্মল); তাঁর জ্যেঠতুতো ভাই, বিচার-বিক্ষ্ম এক কমিউনিস্ট (স্থব্রত, অধ্যাপক সেও); তাঁর ক্বত্রকর্মা পুরুষ মিনিস্টার জ্যেঠা (প্রবোধবাব্); অক্তী ডাজ্ঞার আদর্শবাদী বাবা (স্ববোধ ডাজ্ঞার); আবাল্য অহ্বরাগিণী একটি শিক্ষিতা পাকিস্থানী মেয়ে (রাজু)। সম্পর্কস্বত্রে আরও অনেকে তাঁদের পার্শ্বে উপস্থিত—সমাজের নানা বিভাগের নানা মাছ্ম, বিশেষ করে 'কুঠিঘাটা'র একালের ভবিস্থন্তলা তান্ত্রিক সাধক (হর সাকুর); 'লক্ষীপুর'-এর গ্রামোন্নয়নের নেহরুমুগের সর্বভারতীয় প্রবক্তা (মি: দে) ও তাঁর সাক্ষোপাল; 'শিয়ালদা', 'পার্ক দ্রীট'-এ, সাম্যবাদের স্থা-কিন্দার্ম অধ্যাপক গোঁতম প্রভৃতি। পিছনে আরও কিছু পুরুষ, কিছু

মেরে—বৈশিষ্ট্যহীনতাতেই যারা পরিচিত, অল্প দেখলেও যাদের মনে রাখা যায়। দেখা যাচ্ছে—শব্দের থাঁচায় কে কিভাবে কী বুলি কপচাচ্ছেন লেখক নিজে তা দেখিয়ে দিতে ছাড়েন না। হর ঠাকুর যথন বলেন—"তোর সামনে এখন নতুন পৃথিবী, নতুন জীবন, নতুন ভবিষ্যং"—তখন বিশ্বাস করে না-করেও বুদ্ধিমান অধ্যাপকের তা শুনতে ভালো লাগে। মিস্টার দে-র নাজা ইংরেজিতে-গ্রামোন্নয়নের সভায় কথা বলার উৎসাহ, সংবাদপত্রের রিপোটারের গ্রামসমীক্ষা—যা 'কপি' সংগ্রহেই সীমাবদ্ধ, বিক্ষুব্ধ স্থবোধ ডাক্তারের দেশ-বিভাগের বিরুদ্ধে করুণ-তিক্র কাংরানি ও একক বিদ্রোহও ভূতে পাওয়া মামুষের কথার বেড়িতে পরিণত। "সাম্যবাদী" গৌতমদের তো কথাই নেই— (কথাই তার কাজ আর তার কাজও কথার মতো লক্ষ্যপ্রস্তী)। এমন বি, 'শিয়ালদা'র সেই কথাহীন সন্ধ্যাটির শেষেও এক আকৈশোর অবেগের যোগাযোগকে রাজুর শেষ বিচারে মনে হয় "আসলে হয়তো সনস্ভটাই ছিল শদের খাঁচা।" এই 'শদের খাঁচা'র মধ্যে পা না-দিয়ে আত্মদচেতন বুদ্ধিজীবী অধ্যাপনা ছিঁড়ে তাকে বিলিতি বিজ্ঞাপনী আপিশে, পা বাড়ায় পার্ক স্ত্রীটের ক্যাবারের মুক্তিশালায়।

'কথা, কথা'—জীবনকে অঙ্গীকার করবার পথে সকল দিকেই এই বাধা; আর তাতে জীবন পঙ্গু, মাহুষ ফাঁকা ফাঁপা—এই নাতি-অজ্ঞাত সমস্থাটিকে লেখক বুদ্ধির শাণিত বিশ্লেষণে বাক্যের তীব্র উজ্জ্ঞল ছটায় প্রকট করে তুলেছেন। অতি ব্যবহৃত শব্দগুলি কিন্তু তাঁর ব্যবহারে কোথাও মনে হয় না ক্ষয়-পাওয়া ভোঁতা কথা মাতা। শক্ষের এই অন্তনিহিত আত্মাকে তিনি প্রত্যক্ষ করে তুলেছেন, এবং প্রকট করবার জন্য কাহিনীর শিল্পস্বীকৃত আড়াল মাঝে মাঝে ছাড়িয়ে ফেলে নিজে প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছেন— হতে কুন্ঠিত বোধ করেননি।

भग कः हिनी । अववविषे छेन्नारमद निक निक वरे खुभाज आवव्या নয়। শত্ত উপন্যাদের পাঠকের তা মনে করা চলে না। কারণ, ভাবনা তো কাহিনীর মধ্যে অমুস্যুত; অবয়বহীন ভাবনা তো তত্ত্বকণা অথবা কথার কন্ধাল। তাই প্রধান কথা এটিও—তত্তকধার দায়ে দেহ-প্রাণ স্বন্ধ সতেজ যে-কাহিনীটি উপন্যাদে উপস্থিত, তা স্বাগত। আধুনিক বাঙলার সমস্ত জীবনথণ্ডই তাতে অত্যস্ত গভীর সততার সঙ্গে প্রভিফলিত र्राह—या প্রায় অবিশারণীয় এবং উজ্জল। বৃদ্ধিতে উজ্জল, ভাৰনায় উজ্জল,

জীবনের সৌন্দর্যাভাগে উজ্জ্বল, বাক্যরচনার অপরাজেয় শক্তিতে উজ্জ্বল। কিন্তু তদপেক্ষাও বেশি তা রক্তাপুত। অন্তরের বেদনায় রক্তাপুত, কঠিন অভিজ্ঞতায় রক্তাপুত, ন্যায়সঙ্গত তির্যক বিদ্রপে আহত-আন্তরিকতায় ও আত্মসমালোচনায় রক্তাপ্লুত। আর অসামান্য সার্থক। সার্থক স্থতীক্ষ বীক্ষণ-শক্তিতে, স্থনিপুণ বর্ণনকৌশলে, বিচিত্ত চরিত্তচিত্তণে, অব্যর্থ সন্ধানী ভাষা-শিল্পে। প্রথম থেকেই নির্মল আত্মসচেতন এবং সংসারী মন নিয়ে উপস্থিত হয়েছে। কীর্তিমান ভি-আই-পি জ্যোঠামশায় তাঁর পুত্র স্থ্রতের চেয়ে ভ্রাতৃষ্ণুত্র নির্মলের বুদ্ধিতে ও শক্ষিতে নিছক অকারণে আস্থাবান নন। 'কুঠিঘাটা'-র নানা চরিত্রের ও দৃশ্যের পটভূমিকায়, বুলবুলির অগভীর কথার স্রোতে ভাসতে ভাসতেও নির্মল মনে মনে বেশ বোঝে, সে তার বাবা স্থবোধ ডাক্তারের বা জ্যেঠতুত ভাই বিপ্লবীযন্ত্রণায় বিদিগ্ধ স্থবতের भर्गाञ नम्- तदः भ প্রবোধচন্দ্রেই ভাবী সংস্করণ। নির্মালের সঙ্কট ঠিক दुिक वैरोद मक्ष्रे ना। त्म-मक्ष्रे वदः ख्वर छत्। ख्व छ वदः पूरे জগতের মধ্যথানের মামুষ—জীবনকে গ্রহণ করেছে, আবার জিজ্ঞাদাকেও বর্জন করতে চায় ন:। গৌতমের মতো দে পাথির বুলি কপচাতে অপারগ! নির্মল শুধু গৌতমের প্রতিচরিত্র নয় বরং তার পান্টা ঘর। ত্ত্রনাই জীবনের কাণ্ডারী। গৌতম "বিপ্লব"-এর দামই দেখে, জীবনের নয়। নির্মল যতটা জীবনের দাম আদায় করতে উৎস্থক, ততটা জীবনের মূল্য স্বীকারে উস্মুখ নয়। সম্ভবত তাই রাজুর সঙ্গে তার সম্বন্ধটাও শেষ পর্যস্ত मृलायान इरम् ७८५ नः। ना बाजू, ना निर्मल—क्डे তारित मश्काराब माम সম্বন্ধে স্থানিশ্চিত নয় বলেই কি? ১৯৪৭-এর ভেদরেখাটাও কি তাদের পক্ষে থাচা ? না, বাঙালি মধ্যবিত্ত বুদ্ধিজীবী গোষ্ঠীটারই আজ এই অপঘাত—হয় নির্মল-রাজুর মতো আত্ম-প্রবঞ্চনায় দার্থক, নয় গৌতমের মতো প্রবঞ্চনায় নিরস্কুশ, আর নয় স্বত্ত-স্থবোধ ডাক্তারের মতো বিক্ষোভে ও যন্ত্ৰণায় খণ্ডিতপ্ৰায় জীবন!

'লক্ষীপুর'-এর ছাটাইকরা ছবিটা যদি ছিটকে এদে না-পড়ত, তাহলে কিন্তু মানতে হত—শব্দের খাঁচার চিত্রটা শুধু শহুরে এবং মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিজীবীর চিত্র। বাঙলার চিত্ররূপ নয়। এখন অবশ্য তা বলবার উপায় নেই। তবু সে-সংশয় এই সার্থক উপস্থাদের আড়ালেও থেকে গেছে—তা বলা যায়। অক্স লেখককে নয়, এ-সংশয় অসীম রায়কেই জানানো সম্ভব। প্রধানত

একটা মনন-প্রধান তত্ত্বের দিক থেকেই তাঁর কাহিনী পরিকল্পিত। তাই সংশয় থাকে—জীবন থেকে নয়, মনন থেকেই তাঁর ভাবনা-প্রেরণার জন্ম। এ-কারণেই, দ্বিতীয় সংশয়—তাঁর কাহিনী-অংশ আপন দাবি-মতো ব্যাপ্তি আণায় করতে পারেনি-মনন-জাত শিল্প-নিয়ম তাকে ছেঁটে একটা সীমার यर्था क्रि निरम्रह् । यत्न र्म, জीवन यन এथारन हैं। केवा क्रा । पे-कान्रत না হলেও, তৃতীয় একটা সংশয়—রাজু-প্রদঙ্গ যেন প্রয়োজনীয় পূর্ণতা দেয়নি, বাইরের প্রসঙ্গ থেকে গিয়েছে। তাছাড়া, মূল সমস্থা কি শব্দের প্রবঞ্চনা নয়? এই অংশটা তাই কিছু পরিম'ণে প্রক্ষিপ্ত মনে হতে পারে।

শেষ সংশয় : Words, words, words—শব্দের চিরদিনের এই অনর্থপাত দিয়ে 'সেমাণ্টিক গবেষণা' বা 'লজিকাল পজিটিভিজম'-এর তর্ক না তুললেও চলে। জীবন চিরদিনই ইতিহাদের নিয়মে পর্বে পর্বে তার মীমাংসা কবে দিচ্ছে। এ-যুগে শব্দের থাঁচায় আমাদের মধ্যবিত্ত শিক্ষিতশ্রেণী যে প্রবঞ্চনায় ও আত্মপ্রবঞ্চনায় মেতেছেন—তার কারণটা কি ? শব্দ সতাই হাতিয়ার, কিন্তু হাতটা কার ? কোন হাতের কোন হাতিয়ার না-হলেই চলে না? আরেকটা শব্দের ভাঁওতা স্ষ্টি না-করেও বলা যেতে পারে— এ-প্রবঞ্চনা ও আত্মপ্রবঞ্চনা আপনা থেকেই প্রয়োজন হয়ে পড়ছে বিশেষ করে এ-মুহুর্তে, যখন ইতিহাদের তাড়নায় বাঙলাদেশের বৃদ্ধিজীবীদের জীবন থেকে পলায়নের পথ নেই; এথচ জীবনকে প্রত্যক্ষ করাও হয়ে পড়েছে যন্ত্রণাদায়ক। তাকে কি ভাবে গ্রহণ করা—স্ক্রতের সম্কট—কোথায় জীবন, কোথায় মামুষ ? এ-জীবনজিজ্ঞাসা থেকে আত্মরক্ষার উপায় দেখিয়ে দিচ্ছে গৌতথের উগ্র জন্ধতা-মন্ত্রই যথেষ্ট এবং নির্মলের মোহহীন সিদ্ধির বুদ্ধি—'পার্ক খ্রীট' পর্বে নকশালবাজি পার্ক খ্রীট সমান দূর!

কিন্তু আজকের দিনের 'পর্যুদন্ত মানবাত্মার স্বরূপ'' এবং বিরূপ উদ্ঘাটনে অস্তত 'শব্দের থাঁচা'য় অসীম রায় বিশেষ রকমেই সার্থক হয়েছেন। এই প্রথম কথাটা আরেকনার বলেই তাঁকে সাদরে অভিনন্দন জানাই।

तवीस्रातज ও দাশ तिक প্রত্যয়

অরবিন্দ পোদ্দার

বুবীন্দ্রনাথের দার্শনিক প্রত্যয়গুলোর ন্থায়বিন্থাস কি প্রকারের, এর মৌল প্রতিজ্ঞাই বা কি, তাঁর দার্শনিক অভিমত বলে কথিত উক্তিগুলো প্রকৃত্র নৈয়ায়িক বিচারে আদতেই 'দার্শনিক' কিনা, হয়ে থাকলে এর প্রায়োগিক বাগার্থা কতটুকু, তাঁর শ্রেরাদর্শনে আধুনিক কালের নামুম কিভাবে ও কতথানি আপ্রিত, ইত্যাদি জিজ্ঞাসা রবীন্দ্রসাহিত্যের আলোচনায় অতিশয় প্রাস্থিক। আমাদের বোধ-বৃদ্ধি-মননের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ একটি অস্বাভাবিক মাজায় ক্রিয়াশীল প্রভাব ও বিশ্বয়। সেই বিশ্বয় প্রায়শই স্বচ্ছ আলোচনার পথে অস্তরায় হয়ে দাঁড়ায়। সেই বিশ্বয়ে স্থিত থেকেও যারা তাকে দার্শনিক পর্যায়ভূক করতে কুঠাবোধ করেন, তাঁরা বোধ করি এই যুক্তি দারা প্রভাবিত হন—যে-অর্থে কণাদ দার্শনিক অথবা প্রেটো, সে-সর্থে রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক নন; কিন্তু অধ্যাত্মজ্ঞান বা তত্ত্বিদ্যা বা বিশ্বরহস্ত্রের অম্বেণকে যদি জ্ঞামরা ব্যাপকার্থে দর্শন বলে গ্রহণ করি, তবে রবীন্দ্রনাথকে দার্শনিক বলে গ্রহণ করার কুঠা অকারণ। সেক্ষেত্রে সংশয়ব্যদানির সংশয়ও, অহােণিকিক বলে প্রমাণিত হবে।

শ্রীশচীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় একটি স্থনীর্ঘ নিবন্ধে পূর্বোক্র সংশয় খণ্ডন করেছেন এবং পাঁচটি অধ্যায়ে—'নার্শনিক তার স্বরূপ ও রবীন্দ্রনাথ', 'সন্তাদর্শন', 'আমি আছি', 'বিশ্ব', 'বৃদ্ধি ও বোধি'—বিভক্ত করে রবীন্দ্রদর্শনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করেছেন। একটি সামান্ত বিবরণেব ভিত্তিতে যার? নামকরণ করা হয়েছে সন্তাদর্শন, এই আলোচনায় ভারই যুক্তিধারা বিন্যন্ত হয়েছে। "গ্রামি আছি" এই সামান্ত বাকাটির নিগ্ঢ়ার্থ আবিদ্ধারের মধ্য নিয়ে সন্তাদর্শনি?' পরিস্ফুট করা হয়েছে।

ঐ নিবন্ধ পাঠে বর্তমান আলোচকের মনে যেসব জিজ্ঞাদা স্বতঃক্ত্রভাবে আন্দোলিত হয়েছে তা নিবেদন করার মধ্যেই গ্রন্থের আলোচনা দীমাবদ্ধ

রবীশ্রদর্শন: শচীশ্রনাথ গঙ্গোপাধায়, পবিত্রক্ষার রায়, নূপেশুনাথ বন্দ্যোপাধার। বিশ্বভারতী। পনেরো টাকা

রাখতে চাই। রবীশ্রদর্শন-চিন্তায় 'পূর্বস্বীকৃত বিশ্বাস' স্বরূপ ঘূটি মৌল প্রত্যায়ের উল্লেখ করা হয়েছে—(ক) নান্তিত্ব বা মৃত্যু, এবং (খ) মানবকেন্দ্রি-কতা। নান্তিষের বোধ বা মৃত্যুচেতনা যে-কোনো সংবেদনশীল মান্তবের জীবনবোধকে ঐশ্বর্যশীল করে সত্য এবং রবীন্দ্রনাথকেও নিঃসন্দেহে গরীয়ান চিস্তায় ভাবিত করেছে, কিন্তু তথাপি আমার ধারণা নাস্তিত্ব নয় অস্তিজ্ঞাপক একটি পূর্বস্বীকৃত বিশ্বাসকেই রবীন্দ্রদর্শনের মৌন্স এবং প্রাথিষিক প্রতিজ্ঞা রূপে গ্রহণ করা উচিত। সেরূপ বিশ্বাস যে অস্তিত্বহীন, তাও তো নয়। কারণ, স্থল বিশ্ব ও দেশকালের সীমা পার হয়ে এবং তাকে পরিব্যাপ্ত করে এক পরম সত্তা বা ব্রহ্ম বা প্রথমজাত অমৃতের অবস্থিতি এই বিশ্বাস, এবং সেই অমৃতে প্রত্যাবর্তনের আকাজ্জা সর্বস্তবের রবীন্দ্রমানসেরই একটি আত্যন্তিক চেতনা। তাছাড়া, নান্তিত্বের বোধ প্রথম পর্বে যতটা ক্রিয়াশীল পববতীকালে ততটা নয়; কিন্ধু অমৃতে স্থিত হ্বার আকুতি তাঁর চিরস্তন। প্রথম আমলের "জগতের সৌন্দর্যের মধ্য দিয়া প্রিয়জনের মাধুর্যের মধ্য দিয়া ভগবানই আ্যাদের টানিতেছেন—আর কাহারো টানিবার ক্ষমতাই নাই"—এই উক্তির ক্ষেত্রে তা যেমন সত্যা, পরবর্তীকালের "সব মামুষকে নিয়ে সব মানুষকে অতিক্রম ক'রে, সীমাবদ্ধ কালকে পার হয়ে এক মাকুষ বিরাজিত। সেই মাকুষকেই প্রকাশ করতে হবে, শ্রেষ্ঠ স্থান দিতে হবে ব'লেই মামুষের বাদ দেশে।"—এই উক্তির ক্ষেত্রেও সমান প্রযোজ্য।

সেই অসীম এক-এ বিশ্বাস তাঁর দার্শনিক চিন্তার প্রথম প্রতিজ্ঞা। এই প্রতিজ্ঞাব আলোকে আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্ত্বপৃথিবী ও মানববিশ্ব এক অভিনব ও বিশিষ্ট অর্থে উদ্ভাসিত। সেজন্ত, "আমি আছি" এই বাক্যাটির তাৎপর্যও রবীন্দ্রনর্শনের আলোকে বিশিষ্ট অর্থবহ। রবীন্দ্রনাথ বারংবার জ্ঞার দিরে বলেছেন, "যা কিছু হচ্ছে সেই মহামানবে মিলছে, আবার ফিরেও আসছে প্রতিধ্বনিরূপে নানা রসে সৌন্দর্যে মণ্ডিত হয়ে।"এইটে যে একদিন বাল্যাবন্থায় স্কুম্পষ্ট দেখেছিল্ম, সেই জন্তুই আনন্দরূপমৃতং যদ্বিভাতি, উপনিষদের এই বাণী আমার মুখে বারবার ধ্বনিত হয়েছে। সেদিন দেখেছিল্ম, বিশ্ব কুল নয়"হল আবরণের মৃত্যু আছে, অন্তর্রতম আনন্দময় যে সঞ্জা তার মৃত্যু নই।" বর্তমান আলোচক রবীন্দ্রমানদের বিশ্লেহণে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, রবীন্দ্রনাথের অন্ধুভবের যে-বিশ্ব—তা আমাদের ইন্দ্রিয়ণোচয় প্রত্যেক্ষ স্থল পৃথিবী নয়। কারণ, যা রূপাস্তরনীল, ক্ষয়ক্ষতিবিনাশ প্র

কালের প্রহরাধীন, ঔপনিষদিক তত্ত্বে আপ্রিত—রবীন্দ্রনাথ তাকে সত্য বলে প্রহণে কৃষ্টিত। তা মিথ্যা, বড় জোর 'প্রতিধ্বনি'। ধ্বনির সঙ্গে প্রতিধ্বনির বে-পার্থক্য, সত্যের সঙ্গে আমাদের বস্তু-পৃথিবীর পার্থক্যও তাই। [দ্রষ্টব্য : রবীন্দ্রমানস, প্রথম ও দ্বিতীয় প্রবদ্ধ]

অন্যত্ত রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, প্রথমে সমস্ত জীবের সঙ্গে এক হয়ে মান্ত্র্য বসবাস করে, পরে জ্ঞান এসে তাকে বিচ্ছিন্ন স্বতন্ত্র করে, তারও পরে জনস্তে দে পুনরায় দকলের দঙ্গে মিলিত হয়। অনস্তে পৌছনো "তরী থেকে তীরে ওঠা।" রবীন্দ্রনাথের আকাজ্ঞা, জীবনের তরী থেকে অমৃতের তীরে উপনীত হওয়া। পূর্বোক্ত উক্তির আলোকে তাঁর সত্তাদর্শন ভিন্নতর অর্থে প্রতিভাত হয়। সেজন্য, শচীক্রবাবু আরিস্টটলের Substance, হ্রোয়াইট-হেডের fact, দাত্রর সত্তাবাদ ইত্যাদির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের "বিশ্বমর্মের নিত্যকালের সেই বাণী 'আমি আছি'।"—এই উক্তির সাদৃশ্য প্রতিষ্ঠার প্রয়াস পেলেও তা যুক্তিযুক্ত বা প্রমাণগ্রাহ্ বলে মনে হয় না। কারণ, রবীন্দ্রনাথের 'আমি আছি' প্রত্যের অনাদি অমৃত অথবা বিশ্বজাগতিক আত্মার অভিব্যক্তি রূপেই স্বীরুত। বিশ্লেষণে দেখা যাবে, বস্তুর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপ অর্থাৎ তার মূর্ত জাগতিক সম্পর্কগুলোকে হৃদয়গ্রাহ্ বলে গ্রহণ করতে রবীন্দ্রমান্স কুন্তিত। বস্তুজগুৎ বা মানবিক সংসার এর প্রকাশ ও অভিব্যক্তি, গতি ও চঞ্চলতার মধ্যে তিনি এমন কিছুর সন্ধান লাভ করেন যার অন্তিত্ব বস্তুতপক্ষে সেখানে নেই ; কোনোদিন ছিল না। তাঁর অপরীক্ষিত ও অপ্রমাণিত প্রতায় 'আত্মা'র অভিব্যক্তির নিরিথে সমস্ত সামাজিক মানবিক জাগতিক সম্পর্ক উপলব্ধি ও ব্যাখ্যা করা রবীন্দ্রমানদের ঐকান্তিক গরজ। কোনো কিছুই তাঁর পক্ষে গ্রহণ করা সম্ভব নয় যাকে ঐ সত্য বা আত্মিক সম্পর্কে সম্পর্কিত করা ও ' সেভাবে বিশ্লেষণ করা সম্ভব নয়।

এই আলোকে রবীন্দ্রনাথের মানবকেন্দ্রিকতাও অনিবার্যরূপে অতীন্দ্রিয় তাৎপর্যমণ্ডিত হয় "আমি এসেছি এই ধরণীর মহাতীর্থে—এখানে সর্বদেশ 'সর্বজাতি ও সর্বকালের ইতিহাসের মহাকেন্দ্রে আছেন নরদেবতা,—তারই 'বেদীমূলে নিভতে বসে আমার অহংকার আমার ভেদবৃদ্ধি ক্ষালন করবার ছংসাধ্য চেষ্টায় আজও প্রবৃত্ত আছি।" এর সঙ্গে সঙ্গতি রেখেই তিনি 'ঘোষণা করেছিলেন, মান্থবের মৃক্তির ক্ষেত্রে হচ্ছে ভাবের ক্ষেত্র। আরও বিলেছিলেন যে, তাঁর ভালোবাসার ভারতবর্ষ একটা 'আইডিয়া' মাত্র,

ভৌগোলিক সংজ্ঞা নয়। এসব উক্তির পুনক্লেপ করলাম এই সভ্য কথাটি পুনরায় শারণ করার জন্য যে, মান্ত্র অর্থে তাত্ত্বিকক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ সর্বদাই মানবসতা বুঝেছেন। ফলে, তাঁর মানবধর্মও এক স্ববিরোধে পণ্ডিত হয়। ববীক্রনাথের দার্শনিক তত্ত্ব—যার অন্তর্নিহিত সম্পদ হলো সামঞ্জ এবং শক্তিমানবকে উত্তীর্ণ হয়ে বৃহৎ মানবমনের দঙ্গে এক্যস্থাপন—মানবিক গুণে ও উদার্যে সমৃদ্ধ হওয়া সত্ত্বেও আধুনিক জীবনবিন্তাসের সঙ্গে সম্পর্কহীন, ্র সম্পর্কের জটিলতাগুলো তার নির্বস্তক মানবপ্রেম দারা অভিব্যক্ত বা ব্যাখ্যাত হয় না। সেজন্য লেখকের এই সিদ্ধান্ত "বস্তুত রবীক্রদর্শন মাত্র সমস্তার সমাধান অম্বেষণ করেই ক্ষাস্ত হয় নি, প্রক্রত ভারতীয় ঐতিহ্যের ধারক ও বাহক হিসাবে দিয়েছে এক মহৎ জীবনদর্শন যা দিয়ে মাত্র তত্তের জগৎ ব্যাখ্যা করা নয়, জীবন-জগংও'''উদ্ভাসিত হয়" গ্রহণে কুণ্ঠা জাগে। উপনিষদের আমলে উচ্চারিত তত্ত্ব দিয়ে সত্য সত্যই আমাদের আধুনিক জীবন-জগং উদ্তাসিত হয় কি ? অথবা, আমাদের প্রত্যক্ষ প্রবহ্মান জীবনকৈ কপান্তরিত করার শক্তি সে পারণ করে কি ? লেখক স্বয়ং বলেছেন, "এই দ্রুত স্পন্দনশীল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অভিজ্ঞতার জগতে রবীন্দ্রনাথ সত্য অথেষণ তাই নিক্ষল মনে করলেন" (পু. ২৩)। তাই যদি হয়ে থাকে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ পৃথিবীতে যদি সত্যের সন্ধান না-মেলে, তবে রবীক্রদর্শন এই ইক্রিয়গ্রাহ্ পৃথিবীকে উদ্ভাসিত বা রূপান্তরিত করবে কিরূপে ? রবীন্দ্রদর্শনের প্রায়োগিক মূল্যই বা কত্যুকু ?

এই প্রশ্নটি অন্তা এক দিক থেকেও উত্থাপন করা ফেতে পারে। লেখকের একটি মস্তব্যঃ "সত্য যদি মাত্র তাত্তিকের গবেষণার বিষয় না হয়, তা যদি দৈনন্দিন জীবনে প্রতিফালত হয়—হয় অর্থক্রিয়ার জনক—জীবনদর্শনের জম্প্রেরণা—তা হ'লে সত্য কদাপি মানবিক যোগছিন্ন হতে পারে না বা হ'ওয়া বাঞ্জনীয় নয়" (পৃ. ১২)। মানবকৈন্দ্রিকতা যদি দর্শনচিন্তা থেকে বভিত নাহয়, যদি বিশেষকালের মাত্রুষকে তা অবলম্বন করে জীবনসাধনায় অগ্রসর হতে হয়, তবে এর প্রায়োগিক দিকটাকে গুরুত্বপূর্ণ বলে স্বীকার করতে হয়। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের যে-মানবসংযোগ, তত্ত্বচিন্তার ক্ষেত্রে তা তো সীমাবদ্ধ কাল ও মাত্মযকে অতিক্রম করে 'নরদেবতা' অর্থাৎ এক অন্তিত্বহীন সত্তার সংযোগ। আমার জিজ্ঞান্ত, অন্তিত্বহীন এক সত্তার অন্বেষণ কি বাস্তব সম্পর্কগুলোর রূপান্তর বা উন্নয়নে সক্ষম ? সত্তাদর্শনের লেখক এ-জিজ্ঞাসার কোনো উত্তর দেননি।

রবীন্দ্রনাথের দর্শনচিন্তা বিন্তারিত করার জন্য নিবন্ধে বহু ইওরোপীর দার্শনিকের চিন্তাধারার সাদৃশ্য অন্বেষণ করা হয়েছে, তাঁদের মধ্যে ভিটগেনস্টাইনও ইআছেন। দর্শনের ছাত্র ও অধ্যাপকগণ এর যথাযোগাতা বিচার করবেন। সাধারণবৃদ্ধি আমাকে এই বিশ্বাসে স্থিত হতে সাহায়্য করে যে, ছ-চারটে শব্দের অথবা ছ-একটি বাকোর সাদৃশ্য মৌল প্রেক্ষিতের ঐক্যাস্চনা করে না। যেমন ধরা যাক সাত্রর সন্তাবাদী দর্শনিচিন্তার কথা, যার সঙ্গে বিশিদ্ধ লক্ষণীয়। সাত্রর মানবভাবনার মূলে রয়েছে একটা তীব্র পাতিত্যের বোধ (feeling of being condemned)। এই বোধের তীব্রতাই মান্থ্যের বৃদ্ধিগত নির্বাচন ও মুক্তিভাবনার উৎস। রবীক্রমানস এই বোধ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। স্থতরাং বাহু সাদৃশ্যের উপর অতিশয় গুরুত্ব আরোপ নিঃসন্দেহে বিল্লান্থিকর।

গ্রন্থের দিতীয় খণ্ডে শ্রীপবিত্রকুমার রায় রবীন্দ্রনাথের শ্রেয়োদর্শন বিস্তারিত করেছেন। চারটি স্বতন্ত্র অধ্যায়ে—'অবতারণা', 'সৌন্দর্য', 'মঙ্গল', 'ঈশ্বর'— বিভক্ত এই অংশে রবীন্দ্রনাথেব মূল্যের বোধ, কল্যাণভাবনা, মন্থ্যুত্ব ইত্যাদি শ্রেয়াধনার অভিব্যক্তিগুলিকে একটি দার্শনিক কাঠামোয বিশ্বত্ম কবা হিরেছে। গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে যুক্তির যে-বিশ্রাস ও সন্তাদর্শনের ইবে-স্বরূপ নির্পারিত, আলোচ্য খণ্ডেও মুখ্যত তা-ই অন্তুস্ত হয়েছে। কবির শ্রেয়বোধ 'ও কল্যাণভাবনার সঙ্গে রবীন্দ্রসাহিত্যের পাঠকমাত্রই অবহিত, তার পুনরুল্লেখ বর্ত্তমানে তাই নিপ্রয়োজন। লেখকের বিশ্লষণের মধ্যেই যুক্তিপরম্পরায় মাঝে মাঝে যে-কাক ও অসম্পূর্ণতা লক্ষিত হয়েছে—তার ত্ব-চারটির সঙ্গেত্ত দেওরা হবে মাত্র।

অবতারণা অংশে লেখক শ্রেরবস্ত ও শ্রেরসাধনার আলোচনায় বলেছেন,
"শ্রের পার্থিব কোন বস্তু নয়" (পৃ. ৭৭)। আরও বলেছেন, "শ্রের সাধনার
বাপ্তি দ্বারাই শ্রেরবস্তর আনস্ত্য এবং ঐকা প্রমাণিত হয়"। কিন্তু কিভাবে
তা প্রমাণিত হলো তার সাক্ষ্য কিন্তু আলোচনায় অন্থপস্থিত। সেজন্য এই
জিজ্ঞাসা অনিবার্য হয়ে পড়ে, শ্রেরবস্তু পার্থিব বস্তু নয় কেন ? কোন অর্থ বা
উপলব্ধিতে তা "অনস্ত ও এক ?" লেখকের সিদ্ধান্তের প্রতিবাদে এযুক্তি উপস্থাপিত করা যেতে পারে, শ্রেরের বোধ ও বিচারের মানদণ্ড
- নি:সন্দেহে নৈতিক। প্রমানৈতিক তত্ত্বের তথা শ্রেরের যথন কোনো স্বীকৃতি
নেই, তথন একথাও স্বীকার্য যে, মানবিক বিশ্বের পার্থিব সম্পর্কগুলোর মধ্যেই"

নৈতিক মৃল্যমানগুলো অহুসত ও অর্জিত হয়ে থাকে। কিন্তু লেখক শ্রেষ্ট্র ব্যাপ্তি দান করে একে একদিকে অতীন্ত্রিয়ের কোঠার নিক্ষেপ করছেন, অন্তদিকে বেশ কিছুটা অনিদিষ্টতা এবং অনির্দেশ্যতাও দান করেছেন। তৎসত্ত্বেও কিন্তু শ্রেমের দার্শনিক ভাবনা অস্পষ্ট থেকে গেছে এবং লেখকও পরবর্তীকালে তাঁর প্রাথমিক ঘোষণাকে খণ্ডন করেছেন। ১২৬ পৃষ্ঠায় তিনি লিখছেন, "শ্রেয় সাধনা মানবিক সাধনা।" এই উক্তিতে পূর্বতন উক্তি—"শ্রেয় পার্থিব বস্তু নয়"—বহুলাংশেই খণ্ডিত। একারণে যে, মানবিক অর্থে আমরা বস্তুর ও পারস্পরিক সম্পর্কের মধ্যে মৃত্ত মান্থ বিদ্রেষ্ট্রিকে বৃঝি। সেজন্ত, মানবিক শ্রেম্বনা একান্তই পার্থিব সাধনা।

"আমি আছি" এই বাকাটির বিশ্লেষণে অন্য একটি বাক্যের সহায়তায় এই সিদ্ধান্ত করা হয়েছে, "আমি আছি" বা "গানের ভিতর দিয়ে যখন দেখি ভ্বন খানি" ইত্যাদি বাক্য শ্রেষবিচার-মূলক বাক্য বা Value judgment (পৃ. ৭৯)। কিন্তু কিভাবে প্রথম বাক্যটি শ্রেষবিচারমূলক বাক্য, তা আপৌ পরিক্টি নয়। কারণ নিছক থাকা বা অন্তিম্ব কিভাবে শ্রেষদকে অভিব্যক্ত করছে তা বিশ্লেষণ করা হয়নি। তেমনি "সত্তাই চরমতম শ্রেষ" (পৃ. ৬৯)—কোন মুক্তিপরম্পরায় এই কিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গেল তা বিশদ করা হয়নি, যদিও এই বাক্যটিকে অন্য বাক্যের যাথার্য্য প্রমাণে হাজির করা হয়েছে। আলোচ্য গ্রন্থটির প্রথম খণ্ড অনভান্ত দার্শনিক পরিভাষার ভাবে পীড়িত'। দিতীয় খণ্ড তত্তা পীড়িত না-হলেও এই থান্তের যুক্তিবিন্যাদে সমগ্রভাবে ক্রটিমূক্ত নয়।

লেখকের একটি মন্তব্য, ব্রুল্রবীন্দ্রনাথ যে মান্ত্রের কথা বলেছেন সে নেশ-কালে ও কার্য-কারণ শৃঙ্খলায় :বদ্ধ ও নির্ধারিত মান্ত্র্য নয়। সে মান্ত্র্য - Universal man' সদা জনানাং হদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। আমরা স্বীকার করতে ইচ্ছুক যে রবীন্দ্রনাথ তাঁর ভাববাদী দৃষ্টিকোণ থেকে মান্ত্রের সত্তা, তার প্রকাশধর্মিতা ও শ্রেরবোধ-জাত স্ক্রনশীল কর্মকাণ্ডের প্রস্তাবে আকৃতিবাক্য-স্মৃহের সমবায়ে যে দার্শনিক যথাক্রম উপস্থাপিত করছেন তা বিক্তাসে স্থসমঞ্জস ও আবেদনে ভৃত্তিকর" (পৃ. ৮১)। সেই পুরাতন প্রশ্ন পুনরায় উত্থাপন করা থেতেইপারেই: রবীন্দ্রনাথের মান্ত্র্য যদি দেশকালে বদ্ধ ও নির্ধারিত মান্ত্র্য থাকে, তবে দেশকালের স্কীমাবিশ্বত মান্ত্রের নিকট রবীন্দ্রনাথের মানবকেন্দ্রি-

কতা ও মানবধর্ম কোন অর্থে মৃল্যবান ? যুক্তিবিচারে তা ভৃপ্তিকর হলেও আনাদের বিপর্যন্ত অন্তিত্বের ততোধিক বিপর্যন্ত অভিজ্ঞতার প্রতিফলন ও পথনির্দেশ কি তথায় লভ্য ? পুনশ্চ, এর প্রায়োগিক যথাযথতা কতখানি ? গ্রন্থের বিভিন্ন অংশে বিক্ষিপ্ত নানা মন্তব্য সম্পর্কেই এ-ধরনের বছ প্রশ্ন ভিজ্ঞাসা করা যায়।

গ্রহের তৃতীয় বা সংযোজন অংশে শ্রীনুপেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় রবীক্রনাথের সমাজদর্শন সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। বলা বাছল্য, এই অংশটি পূর্বগামী ঘূটি থণ্ডের পরিপূরক রূপেই সন্নিবিষ্ট হয়েছে। কিন্তু দার্শ নিক কাঠামোর দৃঢ়সংবদ্ধতা এক্ষেত্রে রক্ষিত হয়নি বলে আলোচ্য অংশটি নিঃসন্দেহে ঘূর্বল। ঘূর্বল আরও এই কারণে যে, রবীক্রনাথের রাষ্ট্রভাবনার পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর সমাজদর্শনের পরিচয় গ্রহণ করা হয়নি। তাই আলোচনায় তাত্ত্বিক গান্তীয় অন্তপস্থিত। অথচ, স্বপ্ন কল্পনা অধ্যাদের সংমিশ্রণে তিনি বর্তমান ও ভবিষ্যতের ভারতীয় সমাজ সম্পর্কে যেসব নিরন্ধ রচনা করেছিলেন, তাতে রবীক্রমানদের অনায়াস ঐশ্বর্য অভিব্যক্ত। কালান্তর গ্রহে সংগৃহীত প্রবন্ধগুলো এবং স্থাশনেলিজম বিতর্কের সময় রচিত নিবন্ধগুলোর সাহায্যে কবির ভারতিচন্তার ঐশ্বর্য অভিশয় ক্ষরভাবে পরিস্ফুট করা যেত।

মালোচ্য অংশটিতে রবীক্রনাথের বিভিন্ন সময়কার সমাজ-বিষয়ক রচনাথেকে ব্যক্তি ও সমাজ, ভারত-ইতিহাসের বিচার, দারিদ্রোর মূল ও তার সমাধান, রায়তের সমস্যা, সাম্প্রদায়িক সমস্যা ইত্যাদি সম্পর্কে কবির মতামত উদ্ধৃত হয়েছে; এবং উদ্ধৃতি শেষে তাত্ত্বিক স্ব্রাকারে কতকগুলো সিদ্ধান্তও টানা হয়েছে। সরলীকরণের দৃষ্টিকোণ থেকে এই সিদ্ধান্তগুলোর উপযোগিতা স্বীক্রত হতে পারে, সমাজদর্শনের কোনো সামগ্রিক প্রেক্ষাণট অমুপস্থিত থাকার ক্রমব সিদ্ধান্ত থেকে রবীক্রনাথের কাম্য সমাজের কোনো সাবিক চিত্রও পরিক্ট হয়নি । তাছাড়া, বিভিন্ন বিচ্ছিন্ন সমস্যা সম্পর্কে রবীক্রনাথের মতামতের কোনো মৃল্যায়নও করা হয়নি, যা গবেষণা ও গবেষক উভয়ের পক্ষেই ত্থেজনক। কারণ, মূল্যায়ন ব্যতিরেকে পরিবর্তিত সমাজ-পরিবেশে কোনো মতামতের গ্রহণযোগ্য তাৎপর্যটুকু প্রতিভাত হয় না। ববীক্রনাথের মতামতের মূল্যায়নও সে অর্থেই কাম্য।

ুত্-একটি উদাহরণ দিচ্ছি। ১৫৪ পৃষ্ঠায় উন্ধৃত রবীক্রনাথের উক্তিঃ

"দেইজন্ম আমাদের অতীতকেই নৃতন বল দিতে হইবে, নৃতন প্রাণ দিজে হইবে।" পরপৃষ্ঠায় লেখকের দিদ্ধান্তের একাংশ: "অতীতকে অস্বীকার করতে গেলে দব প্রচেষ্টাই নিক্ষল নকলিয়ানায় পর্যবৃষ্ঠিত হবে।" প্রশ্ন. এ-অতীত, কোন অতীত? অতীত কি শুধুই একটা নির্বন্ধক ভাব বা আইডিয়া, না সামাজিক সম্পর্ক, নির্দিষ্ট মৃল্যবোধ, বিশেষ শ্রেণীভেদ ও জাতিভেদ সম্বলিত সমাজ-সংগঠনের একটি বিশিষ্ট ভঙ্গি? দেই অক্যাম্ব অসাম্যের ভিত্তিতে গড়া অচলায়তনের পুনক্ষজ্ঞীবনই কি রবীন্দ্রনাথের কামা ছিল? তার পুনক্ষজ্ঞীবন বা নবায়ন কোন দিক থেকে আমাদের পক্ষেত্র হিতকর? কোন কার্যক্রমের অনুসরণেই বা সম্ভব?

১৬০ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত রবীন্দ্রনাথের উক্তিঃ [একদা] "পরম্পর মিলনের কোন বাধা ছিল না, শিক্ষা আনন্দ সংস্কৃতির ঐক্যাট সমস্ত দেশে সর্বক্ত প্রসারিত ছিল।" কবির এই বিশ্বাস কি ঐতিহাসিক সত্যতার শক্তিতে বঙ্গীয়ান বা নির্ভরযোগ্য ভারত-ইতিহাসের কোন স্তরের সমাজসংগঠন সম্পর্কে একথা সত্য ? অন্ত দিকে—ধরা যাক ঐরপ সামাজিক ঐক্য প্রতিষ্ঠা রবীন্দ্রনাথের ঐকান্তিক আকাজ্কা—সমাজ-সংগঠনের কিরপ পরিবর্তন বা রূপান্তর সাধনের পথে ঐ আকাজ্কা চরিতার্থ হতে পারে লেখকের সিদ্ধান্তে তার কোনো ইঙ্গিত নেই। ফলে, বিচ্ছিন্ন সিদ্ধান্তগুলো রবীন্দ্রনাথের সমাজচিন্তার একটি সার্বিক কাঠামো নির্মাণে সহায়তা করে না।

পরিশেষে বক্তব্য, কোনো দর্শনিচিন্তার সজীব সকর্মক ভাবাদর্শ বা ইডিওলজিতে রূপান্তর অভিপ্রেত না হতে পারে; কিন্তু দার্শনিক সত্যকে যদিই জীবনচর্চার অন্ধ্রেরণা বলে গণ্য করতে হয়, তাহলে শুধু গবেষণা- হলভ বিন্তুতি নয়—সেই সত্যের নব মূল্যায়নও কাম্য। এবং ঐ সত্য পরিব্যতিত সমাজপরিস্থিতিতে মানবসম্পর্কগুলিকে পরিপূর্ণরূপে আত্মন্থ করতে ও মানবসম্প্রা সমাধানের ব্যবহারিক কার্যক্রম নির্দেশে সমর্থ কিনা তাও বিচার্য। সে-পথেই একান্ত বৃদ্ধিমার্গীয় গবেষণা জীবনসাধনার সঙ্গে সংযুক্ত হয়। মূল্যায়নের এই বাঞ্জিত দৃষ্টিকোণ থেকে আলোচ্য গ্রন্থটি অসম্পূর্ণ।



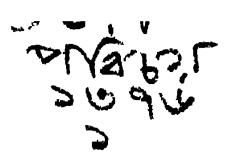
বিজ্ঞানিক জগতে প্রফেসার বার্নালের স্থান প্রথম সারিতে। একদিকে তিনি ব্রিটেনের রয়াল সোসাইটির সভা (এফ আর এস), অকুদিকে তিনি সোভিয়েত ইউনিয়ন, হাঙ্গারি, পোল্যাও, ক্রমানিয়া, ব্লগেরিয়া, চেকোম্মোভানিয়া, ক্রিমানি ও নরওয়ের বিজ্ঞান একাদেমির সভা এবং স্বদেশ ব্রিটেন ছাড়া আরও;বহু বিদেশী বিশ্ববিচ্ছালয়ের দ্বারা নানাবিধ সম্মানে ভূষিত।

এই বৈজ্ঞানিক মার্কসবাদী মতাদর্শে বিশ্বাসী, বিশ্ব শাস্তি কাউনসিলের এনতন চেয়ারম্যান, ভ্রিটিশ কমিউনিস্ট পোর্টির তাত্ত্বিক ম্থপত্র 'মার্ক সিজম ট্রুডে' সম্পাদকমণ্ডলীর সদস্য; দিতীয় মহাযুদ্ধের পশ্চিম ইউরোপের দিতীয় রণাঙ্গন খোলবার যতো কিছু সামরিক নীতি ও কৌশলের (ষ্ট্রাটাজি ও ট্যাকটিকস) পরিকল্পনা ও তার রূপায়ণে তাঁর অবদানই ছিল সব থেকে বেশি; ইংরাজী বাক্যের অঞ্করণে বলতে হয়, তিনিই ছিলেন 'প্রধান মন্তিষ্ক' (The best brain)!

ব্রিটিশ সরকারের তথনকার গুপুচর বিভাগ অবশ্ব আপত্তি তুলে বলেছিল তিনি কমিউনিস্ট, অতএব এতাে বড়াে ব্যাপারে, যাতে যুদ্ধে ত্রিটেনেব জ্বপরাজ্যের ভাগাই নির্ভর কর্রাছল, তাকে প্রধান দায়িত্ব দেওয়া নিরাপদ কি-না! কিন্তু স্বয়ং চার্চিলের হস্তক্ষেপে স-আপত্তি অবিলম্বে তুলে নিতে তারা বাধ্য হয়।

মাষ্ট্রের স্নাজবিকাশের ইতিহাসের শুরে শুরে বিজ্ঞানের যে বিশিষ্ট ভূমিকা ও অবদান রয়েছে, সেটা অবশ্য আজ সর্বজনস্বীকৃত। আবার প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের মধ্যেও মাষ্ট্র্যের কেবল চিন্তাজগতে নয়, তার সামাজিক থেকে দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনেও যে-যুগবদলের পালা শুরু হয়েছে, তার বিশুত কাহিনী এ-পর্যস্ত লিপিবদ্ধ হয়নি।

Science in History— Prof. G. D. Bernal: pelican: 4 Parts: Each part Rs. 18/-



মালোচ্য পুস্তকে (এনসাইক্লোপিডিয়া বলা যেতে পারে, চার খণ্ডে আয়তন মোট ১৩০০ পৃষ্ঠার কিছু অধিক, ভাছাড়া বহু ছবি, ম্যাপ, চার্ট দিয়ে পেলি-কানের এই সংস্করণটি বিশেষভাবে সমৃদ্ধ) প্রফেসার বার্নাল সেটাই করেছেন। এর পূর্বে অবশ্য ১৯৩৯ সালে তিনি 'Social Function of Science' গ্রন্থে বিজ্ঞানের সামাজিক দিকটির কথা বিশেষভাবে তুলে ধরেন। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের কোনো দামাজিক তাৎপর্য আছে, নাকি বিজ্ঞান সে-ব্যাপারে উদাসীন; বৈজ্ঞানিক শিক্ষাপ্রদানের ব্যবস্থা কি করে সংগঠিত করতে হবে; যুদ্ধ ও শাস্তির প্রশ্নে বিজ্ঞানের কি কোনো বক্তব্য নেই ইত্যাদি নানাবিধ সমস্যার যে-উত্তর প্রফেদার বার্নাল তথন দিয়েছিলেন—তারই পঁচিশ বছর পৃতি উপলক্ষে ১৯৬৪ সালে ব্রিটেনের কয়েকজন বিশিষ্ট চিম্থাবিদ ঃ প্রফেসার ব্ল্যাকেট, হলডেন, নীড়হ্যাম, পাওয়েল, পিরি, সিঞ্জ প্রভৃতি এবং সোভিয়েত ইউনিয়নের পিটাব ক্যাপিট্সা প্রমুখ বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী 'The Science of Science' পুস্তকে সেই সমস্তাগুলির নতুন এক আলোচনা উপস্থিত কবেন। অধুন। প্রযুক্তিবিতার (টেকনোলজি) অভূতপূর্ব উন্নতি, বিশেষ করে শিল্প-জগতে নানারকমের উন্নত বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতির বহুল প্রচারের ফলে (যেনন স্বয়ংক্রিয় কমপিউটার যন্ত্রের ব্যবহারে মান্তুষের কায়িক ও একঘেয়ে শ্রেরে প্রয়োজন ক্রমশই কমে যাচ্ছে) আমরা যথন দ্বিতীয় শিল্পবিপ্লবের যুগে বাদ করছি এবং যখন ক্রমশই বিজ্ঞান চিস্তাজগতের অধীত বস্তু থেকে আমাদের প্রাতাহিক জীবনগাত্রার অঙ্গ হয়ে দাঁড়াচ্ছে, তপন সামাজিক অগ্রগতিতে বিজ্ঞানের প্রভাব ও অবদান সম্পকে কোনো বিজ্ঞানীই উদাসীন থাকতে शास्त्रन ना।

আলোচা পুস্তকের প্রথম সংশ্বরণ থেকে এই তৃতীয় পরিবর্ণিত ও পরিমার্জিত সংশ্বরণে প্রফেসার বার্নাল এই বিরাট কাজটি যেভাবে স্থসম্পন্ন করেছেন, তার সম্যক আলোচনা এই ক্ষুদ্র পরিসরে করা ইস্ভব নয়। আমরা গোড়াতেই বলেছি যে, এটি একটি এনসাইক্লোপিডিয়া, কোনো বিশ্বেবই নয়। ভূমিকাতে প্রফেসার বার্নালও লিখছেন: "I must write a book, not an encyclopedia, and I must bring it to an end in a finite number of years"। আসলে এনসাইক্লোপিডিয়ার সমত্লা কাজই তাঁকে করতে হয়েছে। বিশ্বিত হতে হয় যে, বিজ্ঞানের বিভিন্ন কেত্রেতথা শিল্পকলা সাহিত্য শ্রেক্তির বৃদ্ধি বিশ্বর বৃদ্ধি বিশ্বর বিশ্বর

বিচরণ। এর ফলে মাছবের বিজ্ঞান, শিল্প, চাঙ্গকলার অন্তর্নিহিত যে-যোগস্ত্র আমর। পাই, আলোচ্য পুন্তকটিতে আমাদের জীবনসন্তার যে-সামগ্রিক রপটি ফুটে ওঠে, সেটি অনবত্য স্থসংবদ্ধ; আর এটিকে যতই আমর। বৃথতে ও ধরতে পারব, ততই আমর। পুরো মাছ্য হয়ে উঠতে পারব। ইউরোপীয় রেনেসাঁসের যে-চেহারা আমরা পাচ্ছি, আজকে এই দিতীয় শিল্প-বিপ্লবের যুগে তাকে আরো বিকশিত রূপে গড়তে হবে। প্রফেসার বার্নাস নিজে সেই পুরো মাছ্য যার মধ্যেও বৈজ্ঞানিক ও মানবিক-দার্শনিক (হিউম্যানিটিস) সংস্কৃতির (যাকে আজকাল সি.পি. স্নোর ভাষায় অভিহিত করছি 'two cultures' বলে) সমন্বয় ঘটেছে। আর এনসাইক্লোপিডিয়ার বাাপ্তি নিয়ে তাঁর এই পুন্তকপাঠে আমরা মানবসভাতার সামগ্রিক রপটি ধরতে পেরে অপূর্ব রসাত্বভূতিতে আপ্লুত হই।

এবারে আমরা এই বিরাট পুস্তকের বিশেষ কষেকটি দিক মাত্র তুলে ধরবার চেষ্টা করব।

বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা, তথা অমুসন্ধিংসার মূল সমস্ভাটা কি ? মামুষ ভার জীবনধারণের প্রয়োজনে ও তাকে উন্নত করার প্রচেষ্টাতে একদিকে যেমন ক্রমাগতই কাজ করে যাচ্ছে, অন্যদিকে তেমনি এই প্র্যাকটিপ বা কাজ থেকে উদ্ভূত যে-সমস্ত নতুন ঔপপত্তিক সমস্থার (থিওরি) উদ্ভব হচ্ছে, তাকে অথবা পুরনো থিওরিকে নতুন অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে যাচাই করে দেখারও প্রয়োজন হচ্ছে; এই ত্রুয়ের সার্থক সমন্বয়ে বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির পথ निर्मिष्ट হয়। কাজেই "Science, in one aspect, is ordered technique; in another, it is rationalized mythology." जर्शर, সমাজের এক বিশেষ অবস্থায় প্রয়োগবিতা ও কারুশিল্পকে যেমন স্বষ্ঠুভাবে শ্রেণীবন্ধ করে নিতে হবে, তেমনি আজকে যেটা অজ্ঞেম পুরাতত্ত্ব বলে মনে হবে, আগামী দিনে যুক্তির আলোকে বুঝে নিতে হবে তার অন্তর্নিহিত কার্যকারণ সম্পর্ককে। কাজেই আমরা যাদের আজ বিজ্ঞানী বলে অভিহিত করে থাকি, মানবেভিহাদের মাত্র ভিন শতাব্দী পূর্বে দেরকম কোনো পদের বা পেশার সৃষ্টি হয়নি। এতদিন বিজ্ঞানের কাজ করত হয় কারিগররা, নয় পুরোহিত বা বিশেষ শ্রেণীর আলোকপ্রাপ্ত কিছু লোক; यात्मव ठानठनत्नव मर्था चलावकरे थानिकते। वर्ज चित्र थाक छ।

প্রাচীন বিজ্ঞানের পীঠন্থান গ্রীস থেকে ভাবধারা ছড়িয়ে পড়েছিল ব্যাবিলোনিয়া, ইজিপ্ট ও ভারতবর্ষেন। রোমক সাম্রাজ্যে আইনের অভূতপূর্ব উন্নতি সাধিত হলেও নতুন কোনো বৈজ্ঞানিক অগ্রগতি আমরা দেখতে পাই না।

রোমের পতনের পরে ৫০০ বছর ধরে বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির কেন্দ্রস্থল হরে দানাল ইউফেটিসের পূর্বে—পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম শতান্ধীতে—পারস্য, দিবিয়া ও ভারতবর্ষে। একদিকে চালুকা ও রাষ্ট্রক্ট রাজ্ঞাদের কালে আবার যথন নতুন করে বৌদ্ধর্মের বদলে হিন্দ্ধর্মের পুনকজ্জীবন হলো, এলিফ্যান্টা ও ইলোরার স্থাপত। গড়ে উঠল : অক্যদিকে তেমনি করে পঞ্চম শতান্ধীতে আগভট্ট ও বরাহ্যিহির এবং সপ্তম শতকে ব্রহ্মগুপ্তের নেতৃত্বে অঙ্কশাস্ত্র ও ক্যোতিবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বহু নতুন বৈজ্ঞানিক চিন্তার নিদর্শন আমরা দেখতে পেলান। বিশেষ কবে সিরিয়া ও ভারতবর্ষের ঘনিষ্ঠ যোগাযোগের দ্বাবা সংখ্যা তরের শৃত্যের আবিদ্ধার—একদিকে দশ, শত, সহস্র, অক্যদিকে দশমিকের কেখন-প্রণালী আবিদ্ধারের ফলে পাটিগণিত ও পরে আরবদেশে বীজ্ঞগণিতের প্রভাত উন্নতি হলো। সংখ্যাব লিখন-প্রণালী আমাদের কাছে প্রায় স্বতঃসিদ্ধ মনে হতে পারে, কিন্তু একটু ভাবলেই বোঝা যাবে যে, পূর্বের প্রণালীতে (লিপিব সাহায্যে সংখ্যাকে প্রকাশ করা) এমন কি যোগ-বিয়োগ-গুণ-ভাগণে এত সহজ্ঞাধ্য ছিল না।

দপ্তম শতাকীতে ইসলামে বিজ্ঞানেব বিশেষ অগ্রগতির মধ্যে লক্ষ্য করার বিষয় সেই ইসলামের বৈজ্ঞানিক বা চিন্তানায়করা গ্রীক পুরাতত্ত্বের কাহিনী বা তার ধর্মীয় অন্থণাসন থেকে মৃক্ত হয়ে গ্রীক চিন্তার ব্যবহারিক কর্মবাদী দিকটিকে এগিয়ে নিমে গেছেন। অবশ্রই প্রেটো এবং বিশেষ কবে নি ওপ্লেটোনিস্টরা, তাঁদের সংখ্যা-রহশ্র নিমে মাতামাতির দ্বারা (যার কোনে) বৈজ্ঞানিক তাৎপর্য নিশ্চয়ই নেই) ইসলামীয় বৈজ্ঞানিকদের কয়েকজনকে প্রভাবান্বিত করলেও, ইসলামিয় বৈজ্ঞানিকদের স্বাধিনায়ক আলকিন্তি, রাজেদ্শ এবং আভিসেনা প্রম্থ রাশিচক্রের দ্বারা মান্ত্রের ভাগ্য নির্ধারণ (astrology) এবং কিমিয়াবিল্যা (alchemy) পরিত্যাগ করেছিলেন। শালাদীন, গজনীর মাম্ব এবং সমরপ্রকের উল্বেগ বস্ত্রবাদী বৈজ্ঞানিক চিন্তা-ধারাকেও এগিয়ে নিতে উৎসাহ দিয়েছিলেন। তাছাড়া ভ্গোল (যেমন আল-বিক্নীর লেখা 'ভারতবর্ষ'—যাতে কেবলমাত্র ভৌগোলিক বর্ণনা ছাড়াও

সামাজিক ব্যবস্থা, ধর্মবিশ্বাস ও হিন্দু বিজ্ঞান সম্পর্কে অনেক থবর পাওয়া যার)
চিকিৎসা বিজ্ঞান, চক্ষ্রোগের চিকিৎসা, থানিকটা রসায়নশাস্ত্র—সব দিকেই
ইসলামিয় বিজ্ঞানের যথেষ্ট উন্নতি আমরা দেখতে পাছিছে।

দাদশ শতাব্দীতে এভেরাস, চতুর্দশে ইবন-খালত্নের মতে। ত্-একজন বিশিষ্ট খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের সাক্ষাৎ পেলেও সাধারণভাবে একাদশ শতাব্দী থেকেই ইসলামিয় বিজ্ঞানের পতনের কাল বলে আমরা ধরে নিতে পারি। বাইজানটাইন ও ইসলামিয় সাম্রাজ্য বজায় রাখার জন্ম যে-বিরাট সংগঠনের দরকার ছিল, সেটা রাখা যেমন সম্ভব হচ্ছিল না, ক্রুসেডের সময় সাম্রাজ্য ভেঙে অনেকগুলি ছোট ছোট সামস্ভভান্তিক রাষ্ট্রেব উদ্ভব হলো (এরা অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক সম্পদে ইয়োরোপীয় সামস্ভভন্তের থেকে ত্বল ছিল) তার ওপর তুক্ ও মোঙ্গলদের আক্রমণ শুক্র হলো। অবশ্রেই আমরা এখানে কেবলমাত্র বৈজ্ঞানিক উন্নতি ও অবনতির দিকটাই দেখব।

অন্ধকারাচ্ছন্ন ইয়োরোপ

ওদিকে প্রাচ্যে, ভারতে ও আরব দেশগুলিতে যখন বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির যুগ চলছে, ইয়োরোপে চলছে তখন অন্ধকার যুগ। রোমক সাম্রাজ্যের পরে, পঞ্চম শতান্দী থেকে সামস্ততন্ত্র কায়েম হবার সঙ্গে সঙ্গেনিক জগতে স্থিতাবন্থা দেখা দিল। সামস্ততান্ত্রিক সমাজে প্রধান উংপাদন ব্যবস্থা হচ্ছে জমি-নির্ভির, আর তার সঙ্গে ধর্মীয় অনুশাসনের কঠিন নিগড়ে সব কিছু আষ্টেপ্রে বাধা। বার্নাল বলছেন:

"The professed attitude at the medieval church to human affairs had been... that life in this world was a mere preparation for an eternal life in hell or heaven, an attitude which only gradually weakend with the undeniable improvement of human conditions, but was not to be blown away till the Renaissance. In practice, however, the church took a shrewd interest in the affairs of this world, and was deeply involved in the maintenance of the feudal order." [9.220-28]

আরব ও প্রাচীন গ্রীক বিজ্ঞান এই থানিকটা অনড় সামস্ততান্ত্রিক জগতে আলোড়ন আনবার চেষ্টা করেছে। একাদশ, দাদশ শতান্দীতেই প্রধান প্রধান আরব ও গ্রীক বৈজ্ঞানিক পুত্তকগুলিকে লাভিনে তর্জমা করা হয়েছে। তথনও ভালিখানার ক্ষি হয়নি বলে হাতে-লেখা এই পুত্তকগুলির প্রচার অবশ্বাই

খুবই সীমাবদ্ধ ছিল। আর আরিস্টল-প্লেটো অধ্যুষিত গ্রীক দর্শনের রক্ষণনীল ভাবধারাটি এবং স্থিতাবস্থাকে নিয়ম হিসাবে মেনে নিয়ে যুক্তিতকৈ র অবতারণা সামস্ততান্ত্রিক চিন্তাধারার সঙ্গে বেশ থাপ থেয়েছিল।

মধ্যযুগের বিজ্ঞানকৈ এগিয়ে নিয়ে যাবার কাজে চার্চ ও মধ্যযুগীয় খৃষ্টানী চিন্তাধারার নিশ্চয়ই অবদান আছে। তাহলেও ছাদশ, বিশেষ করে অয়োদশ শতান্দীর পর থেকে পঞ্চদশ শতান্দীতে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা এমনই একটা বহুলাংশে অবান্তব এবং কেবলই পুঁথিগত বিত্যার তক'জালের মধ্যে জড়িয়ে পড়ে যে, রেনেসাঁসের যুগে যখন এ-থেকে মাহ্রের থানিকটা মোহমুক্তি হলো, তখন রেনেসাঁসের চিন্তাবিদরা একে তুচ্ছতাচ্ছিলা করে কেবল 'Gothic barbarism' হিসাবেই দেখেছেন। ইতিহাসের বহু দ্রের ব্যবধানে আজ্ব আমাদের পক্ষে এর যথায়থ মূল্যায়ন করা সন্তব। বার্নাল বলছেন:

"Medieval science as a whole must be treated as the end rather than the beginning of an intellectual movement. It was the final phase of a Byzantine-Syriac-Islamic adaptation of Hellenistic science to the conditions of a feudal society. It arose as a consequence of the breakdown of the old classical economy and was in turn to decay and vanish with that of the feudal economy that succeeded it." [9.00]

বৈজ্ঞানিক বিপ্লব

সামস্ততান্ত্রিক ন্যবস্থার মধ্যে শহর, ব্যবসা-বাণিজ্য এবং শিল্প
(শিল্পবিপ্লব অবশ্য ঘটেছে অনেক পরে) গছে ওঠার সঙ্গে নহে এবং বিশেষ
করে ঠিক এই সময়েই (১৪৫০—১৬৯০ খৃষ্টান্দ) ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক
ব্যবস্থার উৎপাদন-শ্যবস্থার তাগিদে বিজ্ঞানের জগতে ক্রমশই পরীক্ষানিরীক্ষার
ও নতুনভাবে স্বকিছু হিসাব করে যাচিয়ে নেবার প্রয়োজন দেখা দিল।
ব্যবহারিক ও প্রয়োগপদ্ধতি, তথা প্রয়োগবিত্যাগত সমস্তা থেকে উদ্ভূত
হচ্ছে বৈজ্ঞানিক উপপত্তিক প্রশাবলী, আবার ঠিক ঠিক উপপত্তিক বিচারের
সঠিক সমাধান থেকে এগিয়ে যাচ্ছে প্রয়োগবিত্যাশিল্প ও প্রয়োগপদ্ধতি। বার্নাল
বল্ছেন: 'The transformation was a complex one; changes
in techniques led to science and science in turn was to lead to
new and more rapid changes in technique. This combined
technical, economic, and scientific revolution is a unique

social phenomenon. Its ultimate importance is even greater than that of the discovery of agriculture, which had made civilization itself possible, because through science it contained the possibilities of indefinite advance." [9. 696]

মান্থৰ আর এখন থেকে প্রকৃতির হাতে আন্ধ ক্রীড়নক হয়ে থাকতে রাজি নয়। সে প্রকৃতির শক্তিকে অন্ধাবন করে তাকে নিজের কাজে লাগিয়ে প্রকৃতিকে বশে আনতে চায়। চিন্তাজগতে এই বৈপ্লবিক মনোভাব বার্নালের ভাষায় 'বৈজ্ঞানিক' বিপ্লবের গুরুত্ব, কৃষিকর্ম আবিন্ধারের থেকেও অধিক। মোটাম্টি এর তিনটি স্তর, যদিও একই প্রক্রিয়া রূপায়িত হচ্ছে তিনটি স্তরে। প্রথম রেনেসাঁস, ১৪৪৬-১৫৪০; দিতীয় ধর্মীয় য়ৢদ্ধ (Wars of Religion), ১৫৪০-১৬৫০, তৃতীয় পুনকৃদ্ধার (Restoration). ১৬৫০-৯০।

রেনেসাঁদের সময়ে বিরাট ত্ঃসাহসিক সামুদ্রিক অভিযান কলম্বাদেক আমেরিকা আবিদ্ধার, প্রভৃতি; দিতীয় স্তবে আমেরিকান মহাদেশ ও প্রাচ্যদেশে বসতি ও বাণিজ্যবিস্তার, ওলন্দাজ ও ব্রিটিশ বুর্জোয়া বিপ্লব ; ভৃতীয়ত থানিকটা রাজতম্ব ফিরে এলেও ওলন্দাজ ও ইংবাজ বুর্জোয়ার নিরন্ধ আধিপত্য স্থাপন—অবশ্য ভেস্হিতে তথনও চলচ্ছে ফরাসী সামস্ততম, আরো একশ বছর পবে সেথানেও ফরাসী বিপ্রবেব (১৭৮৯) দারা বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক বিপ্লব সম্পন্ন হলে।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্র এরই পান্টাপান্টি আমর: দেখছি. প্রথম স্থবে কোপাবনিকাদের দ্বারা স্র্থ-কেন্দ্রিক মহাবিশ্বের ধারণাতে গত তৃ-হাজার বছবেব আরিস্টটল অধ্যুষিত চিস্তার পরাজয়। দিতীয় স্তরে কেপলার, গাালিলিওতে তার আরো পূর্ণতর কপ, গ্রহাদিব উপর্ব্যাকারে স্থ্য প্রদক্ষিণের নির্মা আবিদ্ধার প্রভৃতি এবং হারভে আবিদ্ধার কবলেন মানবদেহে রক্ত চলাচলেব নির্মাকাছন। তৃতীয় স্থরে বৈজ্ঞানিক সভাস্মিতি, রয়্য়াল সোসাইটি প্রভৃতি গঠিত হয়ে বিজ্ঞান জগতে নতুন সংগঠন গড়ে উঠতে লাগল, সর্বোপরি কোপারনিকাস থেকে কেপলার-গ্যালিলিওর নতুন সমন্বয় পাণ্ডয়া গেল নিউটনে, তাঁর মাধ্যাকর্ষণ আবিদ্ধারে, গতিবিত্যার তিনটি নিয়্মাকাছনে, আলোর চরিজ্ঞের নতুন অহ্থাবনে। বলা যেতে পারে আরিস্টলের স্থৈতিক ধারণার মৃগ শেষ হয়ে নিউটনীয় গতিবিত্যার যুগ শুক হলো; গতিই যে বস্তুর জন্ধিত্বের একমাত্র প্রকাশ (motion is the mode of existence of

matter), যেটা একেলস আরো ত্শ বছর পরে দেখিয়েছেন, সেই বস্তবাদী
পর্শনের গোড়াপত্তন হলো এই যুগে। এর পর থেকে প্রকৃতির রাজ্যে জয় ঘোষিত
হলো বৈজ্ঞানিক কার্যকারণ সম্পর্কের। সবই যদি কার্যকারণ সম্পর্কের

দারা চালিত হয় তো ভগবান বা অজ্ঞেয় ঈশরিক শক্তির স্থান কোথায়
পূ
নিউটন ঈশরবিশাসী ছিলেন, রফা করলেন—আদিতে ঈশর একবার ঘড়িতে
দম দেওয়ার মতে। চালিয়ে দিয়েছেন, তারপর থেকে বরাবর বিশ্ববন্ধাণ্ড
প্রাকৃতিক নিয়মের কার্যকারণ সম্পর্কে বাধা।

নিউটনের প্রায় একশ বছর পূর্বেই ভেসালিয়াস (১৫১৪-৬৪) শরীরদেহে হাডের সংস্থান প্রভৃতি, এক কথায় এনাটমি, আবিদ্ধার করেছিলেন। তারো কিছু পূর্বে রেনেসাঁসের বিরাট পুরুষ লিওনার্দো দা ভিন্দির মধ্যে আমরা পাছি একাধারে চিত্রকর, স্থাপতাবিশারদ ও এনজিনিয়ার। গু ভিন্দির মধ্যে রেনেসাঁসের বিরাট মাশা ও বার্থতা, তুই-ই আমরা পাই। তিনি ইতালির একতম বড চিত্রকর—অফুশীলন করেছেন আলোকবিল্ঞা, এনাটমি, জীববিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা এবং পৃথিবীর জমি। তার মধুনা আবিদ্ধত নোটবৃকে মামরা পাছি গতিবিল্ঞা ও জল উচ্চে পাম্প করার নানারকম ব্যবস্থা। এমন কি তিনি আকাশে উদ্ভবার যন্ত্রেরওশ রেখাচিত্র রেখে গেছেন। ব্যর্থতা—কারণ তথনকার বিজ্ঞান এমন কোনো শক্তি তথনো মায়ত্র করতে পারেনি বাম্প-শক্তি বা তৈলজাত শক্তি), যাতে কেবলমাত্র মায়ুষের মাংসপেশীর শক্তি ছাড়া এই সমস্থ উদ্ভাবনকে কাজে লাগানো যায়।

যাই হোক, এরিস্টটল-অধ্যুষিত সৈতিক ধারণা ও চিন্তাধার। থেকে মৃক্ত হয়ে বিজ্ঞানের অগ্রগতি অরান্বিত হলো। সম্দ্রমাত্রার পথ খুলে গেল, কম্পাস ও চৌম্বকশক্তির বছল ব্যবহার হতে লাগল। কাঠের বদলে কয়লা থেকে জালানীর ব্যবহার শুরু হয়ে গেল। ব্লাস্ট ফার্নেস, লোহা থেকে স্টীলের উৎপাদন, এককথায় কারুশিল্পের উন্নতি হতে লাগল জ্রুতবেগে। টেলিসকোপ, গতিবিল্ঞা, অন্থ্বীক্ষণ যন্ত্র এবং বীক্রগণিত ও নিউটনের আবিষ্কৃত ক্যালকুলাসের বছল ব্যবহারে গ্রীক জ্যামিতির প্রতিপত্তি অক্ষুপ্প থাকলেও তার ব্যবহার কমে গেল। এই সময়েই বয়েল প্রভৃতির দ্বারা পূর্বেকার কিমিয়াবিল্ঞাঅধ্যুষিত রসায়ন শান্তকে উদ্ধার করে ভাকে আধুনিক রূপ দেওয়া সম্ভব হলো।

বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির তালিকা দীর্ঘ করে লাভ নেই। মোদা এই বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের ফলে পরের তুই শতানীর শিল্পবিপ্লবের পথ থুলে গেল।

বিংশ শতাকী

আলোচ্য ভূতীয় সংস্করণের (১৯৬৫) জন্ম বিশেষ ভাবে লিখিত ভূমিকায় প্রফেসার বার্নাল গোড়াতেই বলেছেন, পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ লেখার সময়েই (পুস্তকটি প্রথম লেখা হয় ১৯৫৪ সালের এপ্রিল মাদে) তাঁর কাছে পরিষ্কার হয়েছিল যে, বিংশ শভাদীকে গোটা একক ভাবে উপস্থিত করা চলে ना। विতीय মহাযুদ্ধ চলাকালীন, ১৯৪০ সাল থেকেই, এর চরিত্র পূর্বের চল্লিশ বছর থেকে পান্টে গেছে। চল্লিশ দশকের মাঝামাঝি এলো পার্মাণ্যিক বোমা, প্রমাণুর বিভাজন (nuclear fission); প্রাণ দশকের শুক্তেই পারমাণবিক সঙ্গমের দ্বারা (nuclear fusion) হাইড্রোজেন বোমা তৈরি করা সম্ভব হলো। প্রক্রিয়াটির নাম দেওয়া হলো তাপ-পারমাণবিক (thermo-nuclear); অর্থাং একটি এ্যাটম বা পার্মাণবিক বোমাকে বিন্ফোরণ করে তৎসঞ্জাত তাপ থেকে চারটি হাইড্রোভেন প্রমাণুর সঙ্গম সাধন করে একটি হিলিয়াম প্রমাণুতে রূপান্তরিত করে দারুণ, প্রায় এমোঘ, শক্তি নিয়ে ধ্বংসকারী হাইড্রোজেন বেমা তৈরি হলো: হাইড্রোজেন বোমাব ধ্বংসশক্তিব কোনো সীমা-পরিসীমা নেই, সত্যই মানব সভাতাকে পরাপৃষ্ঠ থেকে লুপ্ত করে দেবার বিধবংসী ক্ষমত। আজ মান্তুষের করায়ত্ত। প্রদঙ্গত, সূর্যের প্রচণ্ড ভেজঃশক্তির রহস্তোর পেছনেও রয়েছে হাইড্রোজেন পরমাণুর হিলিয়ামে রূপান্তরণ। সম্গ্র মান্ত স্মাজের সাম্নে কাভেই আজ প্রশ্ন-সূর্যশক্তিবলে বলীয়ান মামুষ তার বিজ্ঞানকে কি ভাবে প্রয়োগ कद्रत्य-ध्वः रम् व ना कन्या (व न म्यू द न की न त क म्यू ।

বিজ্ঞানী আজ তাঁর সৃষ্টি সম্পকে উদাসীন থাকতে পারেন না। মাহ্নের ঐতিহাসিক অগ্রগমনে বিজ্ঞানের প্রভাব আজ সরাসরি প্রভাক্ষ ভাবে পড়ছে। সেজগুট যেমন বিজ্ঞানশিক্ষার সংগঠন করতে হবে পরিকল্পিড ভাবে, তেমনি বিজ্ঞানীকে কেবলযাত্র তার বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার নিভ্ত গজনস্তমিনারে বাস করলেই চলবে না—তাঁকে সাধারণ খেটে-থাওয়া মাহ্বের সঙ্গে রোজানা জীবনের সংগ্রামের ক্ষেত্রে যুদ্ধ ও শান্তির প্রশ্নে সামিল হতে হবে। প্রফেসার বার্নাল, লোকাস্তরিত জোলিও-আইরীন কুরী, লোকাস্তরিত হলডেন, লোকাস্তরিত মেঘনাদ সাহা, আজকের অধিকাংশ নমস্ত বিজ্ঞানী প্রণভয়াস কনফারেকে মিলিত হরে রায় দিরেছেন শান্তির সপক্ষে। তৃতীয় প্রণভয়াস কনফারেকা-এ (১৯৫৮) জীয়া বলেছেন:

"We believe it to be a responsibility of scientists in all countries to contribute to the education of the peoples by spreading among them a wide understanding of the dangers and potentialities offered by the unprecedented growth of science. We appeal to our colleagues everywhere to contribute to this effort, both through enlightenment of adult population, and through education of the coming generations. In particular, education should stress improvement of all forms of human relations and should eliminate any glorification of war and violence.

"...The increasing material support which science now enjoys in many countries is mainly due to its importance, direct or indirect to the military strength of the nation and to its degree of success in the arms race. This diverts science from its true purpose, which is to increase human knowledge, and to promote man's mastery over the forces of nature for the benefit of all.

"We deplore the conditions which lead to this situation, and appeal to all peoples and their governments to establish conditions of lasting and stable peace." [9. 5583-86]

একদিকে সাম্য ও ক্লায়ের ভিত্তিতে সামাজিক ব্যবস্থাব জন্ম সংগ্রাম চলবে, যার ক্ষেত্র থানিকটা রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক, অন্মদিকে তেমনি বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও রিসার্চের স্বষ্ট্র ব্যবস্থা করতে হবে। বার্নালের মতে আমাদের এখনও কোনো Science of Science নেই—বৈজ্ঞানিক রিসার্চের পরিকল্পনা কোনো নির্ধারিত নীতির ভিত্তিতে এবং রিসার্চ চালাবার কোনো পূর্বপরিকল্পিত কাঠামো তৈরি করা হয় না। তাছাড়া বৈজ্ঞানিক রিসার্চের পথে প্রায়শই প্রধান বাধা হয়ে দাঁড়ায় পূরনো বস্তাপচা মতাদর্শের প্রভাব, যেমন ধরা যাক, অস্কুল্লত দেশগুলিকে যথন সাহায্য দেওয়া হয় তথন আমরা কেবল নতুন টেকনিকের বা প্রয়োগপদ্ধতির কথাই বলি, কিন্তু যে পূরনো অকেন্ডো সামাজিক ব্যবস্থা ও তংসপ্লাত অভ্যাস থেকে অবৈজ্ঞানিক মনোভাবের স্বৃষ্টি হয়্মন দেপকে কথনও কিছু বলা হয় না। একথা আমাদের পাণ্ডা-পূক্তে, হাঁচি-টিকটিকির ঠিকুজি-কুটির দেশে যে কত সত্য সে তো আমরা প্রত্যাহই দেখে থাকি। থবরের কাগজে পড়ি যে, গুক্তর রাজনৈতিক সিদ্ধান্তের পেছনে

গ্রহনক্ষত্রের প্রভাব, জ্যোতিষীদের মারফং, কাজ করছে। এজগ্রই চাই কেবল বিজ্ঞানশিক্ষা নয়, উপযুক্ত বৈজ্ঞানিক মনোভাবের সৃষ্টি, অর্থাং, শিক্ষাব্যবস্থাকে ঢেলে সাজাতে হবে বৈজ্ঞানিক ও যুক্তিবাদী মনোবৃত্তি তৈরি করার উপযোগী করে।

একেবারে পরিশেষে বার্নাল তাই তাঁর পরিচ্ছেদের শিরোনামা দিয়েছেন: 'The World's Need of Science'। তিনি বলছেন:

"The major conclusion that arises from a study of the place and growth of science in our society is that it has become too important to be left to scientists or politicians, and that the whole people must take a hand in it if it is to be a blessing and not a curse....The world is threatened as never before with the twin dangers of war and famine."

[9. ১২৯৯-১৩০০]

বিজ্ঞান আজ একদিকে ক্ষুদ্রতিক্ষ্য পরমাণুব অভ্যন্তরে, হন্তুদিকে বিশাল মহাকাশের বিরাট পরিধিতে তুর্দমনীয় নেগে অগ্রসর। পরমাণুর ক্ষুদ্র আর মহাকাশের বিস্তীর্ণ জগং—নেন গ্যালিভারের লিলিপুট হার ব্রবিজ্ঞাগের তৃই দেশ—তৃই দেশেই নব নব বিশ্বয় বিজ্ঞানীর জন্তু অপেক্ষাকরছে। এরই সঙ্গে ইলেকট্রনিক কমপিউটার সন্তেব উংকর্ষের ফলে মান্থবের একঘেয়ে শ্রমাধা কাজ করার প্রয়োজন হবে না, হলিও উংপাদনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মালিকানা-প্রথা তৃলে দিয়ে একমাত্র সমাজভান্তিক সমাজেই এর স্তষ্ট্র ব্যবহার সম্ভব। আব তারই ফলে অপর্যাপ্ত উংপাদনের পথ খুলে গেলে একদিন কেবল সমাজভন্ত নয়, পুরোসাম্যবাদী সমাজের অনাবিল প্রাচুর্যে উত্তরণ সম্ভব, যেগানে মান্থ্য কাজ করবে তার নিজের তাগিলে, গ্রহণ করবে তার প্রয়োজনমতো। প্রয়োজন থেকে মান্থবের সর্বাঙ্গীন মৃক্তির (from the realm of necessity to the realm of freedom—এক্ষেল্য) স্প্রভাতের অক্ষণরাগ তো আমরাইতিমধ্যেই দেখতে পাচ্ছি। দেখছি প্রাক-ইতিহাদের কাল শেষ হয়ে মান্থবেৰ আসল ইতিহাদের ফ্রনা।

গান্ধী-পরিক্রমা

नातायण (ठोधूती

মহাত্ম। গান্ধী-জন্মশতবাধিকীর বংসরে প্রকাশিত 'গান্ধী-পরিক্রন।' বাঙলা সঙ্গলন গ্রন্থখানি নানা কারণে একটি উল্লেখ্য সঙ্গলন। প্রথমত, ফ্রন্থং মাহুষের নামান্ধিত হয়ে এই সঙ্গলনগ্রন্থখানি প্রকাশিত হয়েছে, তার জন্মশতবর্ষপৃতির বংসরে এইরপ একখানি স্মারক-সঙ্গলনের খুবই প্রয়োজন ছিল। দ্বিতীয়ত, বাঙলাদেশ ও বাঙলাদেশের বাইরে গান্ধীতত্মবিদ্রূপে শচরাচর যাঁর। পরিচিত—তাদের প্রায় সকলেরই রচনা এতে সন্ধিবিষ্ট করবার চেষ্টা করা হয়েছে। (বাঙালি লেখকদের হিন্দী ও ইংরেজি রচনা বাঙলায় তর্জমা কবে দেওয়া হয়েছে)। তৃতীয়ত, এক আধারে গান্ধীচিতার বহু বিভিন্ন দিক সম্পক্ষে এতে। এধিক সংখ্যক রচনার প্রকাশ (সঙ্গলনে শর্মন্থা প্রকাশ এবং পৃষ্ঠাসংখ্যা বণ্ড) এর আগে আর বাঙলা ভাষায় প্রকাশিত হয়নি।

বিষয়ের বৈচিত্রা স্বতই পাঠককে আরুষ্ট করবে। গান্ধীজীর ধর্মচিস্থা, মানবপ্রেম, অহিংসা, সভানিষ্ঠা, সভ্যাগ্রহ, শিক্ষাদর্শ, অর্থনৈতিক দর্শন, সমাজবাদ, গঠনকর্ম, হরিজন-উন্নয়ন, সাম্প্রদায়িক-মৈত্রী-প্রয়াস, নারীকল্যাণ প্রভৃতি বহু বিষয় লেখকদের মালোচনার অন্তর্গত হয়ে এই গ্রন্থে স্থান প্রেছে। বলাই বাহুলা, বিষয় নির্বাচনে লেখকগণ নিজ নিজ প্রবণতা ক্রুযায়ী চালিত হয়েছেন। কিন্তু সব জড়িয়ে তাঁদের প্রচেষ্টার মিলিত ফল হয়েছে উপাদেয়। আমরা বাঙ্লায় গান্ধী-ভাবধারা সম্পর্কে একখানি স্থানর জালোচনামূলক গ্রন্থ উপহাব প্রেছে।

এই গ্রন্থের যিনি সম্পাদনা করেছেন—শ্রীশৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়—
তিনি গান্ধী-গঠনক্ষীমহলে স্থপরিচিত। তত্পরি স্লেখকও বটেন।
বাঙলায় গান্ধীজীর অনেকগুলি গ্রন্থের অনুবাদ করেছেন, এ ভিন্ন গান্ধীবাদের

গান্ধা পরিক্রমা। শৈলেশবুমার বন্দোপাধ্যার সম্পাদিত। মিত্র ও ঘোষ। ১০ শ্যামাচরণ দে ক্রীট, কলিকাতা-১২। পনেরো টাকা

একাধিক দিক নিম্নে লিখিত স্বাধীন আলোচনাগ্রন্থও তাঁর আছে। তাঁর সম্পর্কে আরও একটি কথা এই যে, গান্ধী-ভাবাদর্শের অবলম্বনে ত্থানি উপস্থাসেরও তিনি স্রষ্টা। মোট কথা, গান্ধীসংক্রান্ত সঙ্কলনগ্রন্থ প্রকাশের নিঃসংশয় যোগ্যতা তাঁর আছে, এবং দে যোগ্যতার প্রমাণও তিনি দিয়েছেন এই সঙ্কলনে।

সকলিতে রচনাসমূহের রচয়িতার মধ্যে সব পল্লী রাধাকৃষ্ণ, ভাকির হোদেন, চক্রবর্তী রাজাগোপালাচারী, জে. বি. কুপালনী, বিনোবা ভাবে, আর. আর. দিবাকর, জয়প্রকাশ নারায়ণ, কাকাসাহেব কালেলকর, শঙ্কররাও দেও, লাদা ধর্মাধিকার, ইউ এন চেবর, মনমোহন চৌধুরী প্রমুখ অবাঙালি লেথক থেকে শুরু করে বাওলার থাতিনামা গান্ধীতাত্তিকগণ—যথা, সতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত, প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ, রতনমণি চট্টোপাধ্যায়, বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়, निर्मनकूराद वस, दिकाउँन कदीय. वीदिन यजूरमाद প्रमूथ अपनिक्टे আছেন। গান্ধী-গঠনকর্মের দঙ্গে অসংশ্লিষ্ট অথচ গান্ধী-আদর্শেব প্রতি শ্রহাণীল কিছু সংখ্যক মূলত সাহিত্যসাধক কিংব। সাংবাদিক বুদ্ধিজীবীও অভিন—ম্থা অন্নাশক্ষর রায়, প্রমথনাথ বিশী, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, স্থবোধ ঘোষ, গজেন্দ্রকুমার মিত্র, কানাই সামস্ত, অমিয়রঞ্জন মুখোপাধাায়, ক্ষিতীশ রায়, দক্ষিণারঞ্জন বস্তু, চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, অমান দত্ত প্রভৃতি। এককালীন বিপ্লবী অথবা ইদানীংকার রাজনৈতিক कर्योपित २८४। আছেন—निनीकित्भात छङ् ভূপেদ্রক্মার দত্ত, হুশায়ুন কবীর, অরুণচন্দ্র গুহ, হরিদাস মিত্র, কমলা দাশগুপ্ত প্রভৃতি। এর। ছাড়া আরও লেথক-লেথিকা আছেন যারা অপেক্ষাকৃত অপ্রবীণ-বয়দী ও স্বল্পগাত। থুব সম্ভব গান্ধী-আদর্শের প্রতি শ্রন্ধানীলতার জন্মই সম্পাদক মহাশয় এঁদের রচনা-সম্ভার দ্বারা সঙ্গলনের কলেবর বুদ্ধি করেছেন।

উপরে যে-নামতালিকা পেশ করা হয়েছে, তা একটু দীর্ঘ হলেও নিছক সংবাদ হিসাবে পেশ করা হয়নি। তার একটি উদ্দেশ্য আছে। সে-উদ্দেশ্য হলো এটা প্রতিপাদন করা যে, এই সঙ্কলনের একটি বিশেষ শ্রেণীগত চরিত্র আছে এবং সে-শ্রেণীগত চরিত্র হলো মূলত রক্ষণশীল। অর্থাং সম্পাদক এখানে যেসব মনীষী-লেখকদের একত্র সমাবেশ করেছেন, তাঁরা নিজ নিজ ক্ষেত্রে যথেষ্ট ক্রতবিত্য এবং গান্ধী-চিস্তাচর্চায় বিশেষ পারক্ষম হলেও, আধুনিক ভারতের রাষ্ট্রীয়, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে প্রগতিশীল

গণতান্ত্রিক চিন্তার যে উদ্বেল আলোড়ন চলছে, তার দলে তাঁদের তেমন যোগ निर्दे। गान्नी-अञ्चनीनात्व यि±्यकि अञ्चितिविक्षि विठात्रभवात्रन वश्चनिष्ठे আলোচনার ঐতিহা মূলত যুক্তিবাদী লেখকদের মধ্যে ইদানীং সৃষ্টি হয়েছে-সে-ঐতিহোর বা প্রভাবের কোনো ছাপ পড়েনি এই সঙ্কলনের রচনাবলীর মধ্যে। অধিকাংশ রচনাই ভক্তিবাদচ্চিত ও পুনরাবৃত্তিমূলক। একই কথা একাধিক প্রবন্ধে প্রায় একই ছাঁচে ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে বলা হয়েছে। রচনাগুলি পড়তে পড়তে কখনও কখনও এমন পর্যন্ত মনে হয়েছে, গান্ধী-আলোচনাব একটা বিশেষ পরিভাষারই বুঝি স্বষ্টি হয়েছে বাঙলা সাহিত্যে, অার বিভিন্ন লেখক সেই পরিভাষা, এঁর থেকে তিনি তাঁর থেকে ইনি, ধাব করে ব্যবসার করছেন। এক সত্যাগ্রহের উপরে পাঁচটি কি ছটি লেখা আছে, অহিংদার উপরেও প্রায় দনসংখ্যক রচনার দমাবেশ করা হয়েছে। রচনালৈলীব বাক্তিক বৈশিষ্টা বাদ দিলে এই তুই বিষয় সম্পর্কিত রচনাসমূহের বক্তব্য প্রায় এক। বিষয় ছটির উপর নতুন আলোকপাতের চেষ্টা দেখা যায় না : .য-বিচারনিষ্ঠ মন ও বৈজ্ঞানিক মেজাজ থাকলে অভ্যস্ত বিষয়েরও নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে মূলাায়ন সম্ভব হয়, তেমন মনন ও মেজাজের পরিচয় এ-বইয়ের রচনাক্রমের ভিতর আশাহ্রুপ মাত্রায় পাওয়া যায় না। এই বই সম্পর্কে এটা একটা লক্ষা করবার ব্যাপার। অবশ্য এ-কথার ব্যক্তিক্রম যে নেই তা নয়—রাধারুঞ্চণ, বিনোবা ভাবে, নির্মলকুমার বস্থু, অন্নলাশন্ধর রায়, यनरगार्न कोधूरी श्रम्र्थत तहनारक वाज्जिय-मृष्टोन्डक्रां উल्लिथ कर्ता याय। किन्न अ-नाम अधिकाः न तहनात्रहे भावनक्षन अक. तथनात छिन्न अक, লিপিরীতিও বুনি, যে কথা একটু আগেই বলেছি, কম-বেশি এক। "জাতীয়তা"র একচেটিয়া কারবারি, কথায় কথায় "দেশপ্রেম"-এর বুলি আওড়ানে। আত্মগরী অসহিষ্ণু ভাবুক, কংগ্রেসের থোঁটায় বাঁধা সাম্যবাদ-বিদ্বেষী মত, দব এক গোয়ালের গোরুকে সম্পাদক মশাই পুণা গান্ধী-স্মরণের এই শ্রীক্ষেত্রে এনে একত হাজির করেছেন। সম্পাদকের গান্ধীনিষ্ঠায় ও যোগাতায় দন্দেহ করিনা, কিন্তু তাঁর শ্রেণীম্বরূপ কী—এই লেখক-সমাবেশের ধারা-ধরন থেকেই তা পরিষ্কার বোঝা যায়।

তবে যে গোড়ায় সক্ষলনটিকে "উপাদেয়" বলেছি, "হ্ন্দর" বলেছি, সেগুলি কি কথার কথা ? না, তা নয়। লেখক রক্ষণশীলই হোন আর যাই হোন, তিনি যদি কুতবিশ্ব আর জনজীবনের সঙ্গে দীর্ঘকাল

সংযুক্ত থাকার অভিজ্ঞতাসম্পন্ন হন—তাহলে তাঁর লেখায় এক ধরনের শক্ষিমত্তার প্রকাশ ঘটে, ফাকে প্রগতিবাদীর পক্ষেত্ত অস্বীকার করা কঠিন হয়ে পড়ে। পাঠকের মনের উপর কেটে বসবার পক্ষে লেখকের ব্যক্তিত্বের ভার একটা মন্ত উপযোগী বস্তু। একথা মানতেই হবে যে, সে-রকম ব্যক্তিত্বের ভার ও শক্তিমত্তার ধার এই সঙ্গনের একাধিক ব্যীয়ান লেথকের লেখায় খুঁজে পাওয়া যাবে। তাঁদের অভ্যন্ত পরিচিত এবং ক্ষেত্রবিশেষে গতামুগতিক মানসিক গঠনের সীমার মধ্যে থেকেই তাঁরা অনেক সারগভ কথা উচ্চারণ করেছেন। তাঁদের কথার সারগর্ভতা আরও প্রত্যের্যোগ্য হ্যেছে এ-কারণে যে, এই সম্বলনের সাধারণ মিলনভূমিতে তারা বিত্তিকত দলীয় রাজনীতির ডালি নিয়ে উপস্থিত হননি, এসেছেন মহাত্মা গান্ধীর পবিত্র স্বৃতির উদ্দেশে শ্রদ্ধার্ঘ সাজিয়ে। পুণানাম কীর্তনের একটা আশ্চর্য জাত্বপ্রভাব আছে। সঙ্গীর্ণচিত্ততার শ্রন্ধার তুল্য প্রতিষেধক আর-কিছু নেই। এখানে সেই ব্যাপারটিই ঘটেছে। গান্ধীজীর স্থমহান ব্যক্তিত্বের অনোঘ প্রভাব এইসব প্রতিক্রিয়াশীল কিন্তু শক্তিমান চিন্তাচর্চাকারীদের ক্ষতিকর ভূথিকাকে সাময়িকভাবে হলেও স্নিশ্চিতভাবে একপাশে ঠেলে সরিয়ে রেখেছে।

দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা রূপালনী, প্রফুল্ল ঘোষ, ইউ. এন. এবর, ত্মায়ুন কবীর প্রম্থ ভারতীয় রাজনীতির কট্টর সাম্যবাদবিদ্বেষী নেতাদের নাম করতে পারি। এঁদের প্রতিক্রিয়াশীল ভূমিকা স্ববিদিত, কিন্তু এই গ্রন্থে সংলিত প্রবন্ধে গান্ধীজীর প্রতি তাঁদের অন্তরের অকপট প্রদ্ধাই নিবেদন করেছেন; সেই গান্ধীজী—যিনি অহিংসার মূর্ত প্রতীক, অহিংস সমাজবাদের ধারক ও বাহক, সাম্প্রদায়িক মিলনের প্রেষ্ঠ অগ্রন্ত, সর্বোপরি মানবম্ন্তির সাধক। রূপালনীজী তাঁর প্রবন্ধে ('অহিংসা ও গান্ধী') গান্ধীজীর কর্মপ্রণালীর এতাবং অনালোচিত একটি নবতম বৈশিষ্ট্যের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন—sense of urgency—সম্পাদক যার তর্জমা করেছেন "ত্রিং-মানসিকভা"। গান্ধীজী কোনো একটা কান্তের সন্দেহাতীত সমরোপ-যোগিতা হ্রদয়ঙ্গম করতে পারলে আশু তাকে বাস্তবে রূপদানের জন্ম ব্যগ্র হয়ে উঠতেন। এ-কথার প্রমাণ হিসাবে লেখক ১৯৭২ সালের আগস্টে কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির সদস্তদের দ্বিধাগ্রন্থভা অগ্রান্থ করে "ভারত ছাড়ো" প্রস্তাবনে ভর্মন-তথুনি কার্যকর করবার জন্ম গান্ধীজীর ব্যাকুলতার উল্লেখ

করেছেন। ওই ব্যাকুলতারই সোচ্চার বাণীরূপ হলো: "করেছে ইয়ে মরেছে"। লেখকের ভাষায়: "ঝটিকা বেগে তিনি (গান্ধীজী) স্বরাজের রাজা অধিগত করতে চেয়েছিলেন।"

'যুগান্তর' বিপ্লবী দলের অক্লণচন্দ্র গুহ তাঁর 'গান্ধীন্ধী ও ভারতবিভাগ' প্রবন্ধে নানাবিধ তথ্যপ্রমাণের সহযোগে ভারতবিভাগের প্রস্তাব গৃহীত হ্বার সময়কার কংগ্রেসের মানসিকভার বিশ্লেষণ করেছেন এবং ফুম্পন্ট বিরোধিতা সত্বেও শেষ পর্যন্ত কী অবস্থায় পড়ে গান্ধীন্ধীকে কংগ্রেস নেতৃবর্গের ভারত-বিভাগের প্রস্তাবে সম্মতি দিতে হয়েছিল তার ইতিহাস বিবৃত করেছেন। দলিল-ম্লোর দিক দিয়ে প্রবন্ধটির গুরুত্ব অসাধারণ। অমুরূপ একটি গুরুত্বপূর্ণ তথাভারসমূদ্ধ রচন। হলো অক্লণচন্দ্রেরই সহকর্মী ভূপেক্রক্ষার দত্ত-লিবিত 'বিপ্লবী গান্ধী ও ভারতের বিপ্লবান্দোলন' নামক স্ববিস্তৃত প্রবন্ধটি। এই প্রসম্ভে স্বযোগ্য লেখক গান্ধীন্ধীব সঙ্গে বাঙলার বিপ্লবাদীদের মত্ত-সংঘাত ও পরিণামে সংস্পর্শের ও সহযোগিতার কাহিনীটি সবিস্তারে বিবৃত করেছেন। ছ্জন এককালীন বিপ্লবীব লিবিত এই তৃই তথ্যাশ্রমী রচনা আলোচা সম্বলনের তৃটি শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলা যায়।

গান্ধীন্ত্রীর ব্যক্তিত্বের ঐতিহাসিক ভ্মিকার গুরুত্বের উপর জার দিরে আহুনিক প্রদাপূর্ণ মনোভাব থেকে যে-কটি প্রবন্ধ লেখা হয়েছে, তাদের ভিতর প্রথাত দার্শনিক লেখক সর্বপল্লী রাধার্কফণের 'শতবার্ষিকীর অফুচিন্তন' প্রবন্ধটিকে নিঃসংশয়ে প্রথমের মর্যাদা দেওয়া যার। তিনি বিশ্ব-ইতিহাসের পটভ্মিকার মহাত্মান্ত্রীর গুরুত্ব নির্দয়ের চেষ্টা করেছেন। তাঁর প্রবন্ধের শেষ ছটি ছত্ত এইরূপ ''ঘুণা বিশ্বেষে উন্মাদ ও ভ্ল বোঝাব্রির কারণে ছিরুবিন্ডির বিশ্বে গান্ধী প্রেম ও পারস্পরিক বোঝাপভার অমর প্রতীক। তিনি ধূগ মুগের। তিনি ইতিহাসের।" সম্রদ্ধ অফুরাগের অকপট নিদর্শনের নম্না রূপে তারপরই নাম করতে হয় সর্বোদয় নেতা জয়প্রকাশ নারারণের 'শতবার্ষিকী প্রসঙ্গে। রচনাটির ছত্তে ছত্তে জয়প্রকাশজীর গান্ধীনিষ্ঠা ভাষর হয়ে উঠেছে, তবে গান্ধীর মাহাত্মা প্রতিপন্ধ করার জল বামপন্থী চিন্তাদর্শে বিশ্বাদী বিশ্ববী দলগুলির প্রতি তির্ঘক খোঁচা তিনি তাঁর প্রবন্ধে না-দিলেও পারতেন। এককে উচ্চে তুলে ধরতে হলে অপরকে টেনে নামাবার প্রয়োজন হয় না। বিশেষত গান্ধীজীর মতো ভারতের জনজীবনের এক সর্বাত্তিশারী ব্যক্তিত্বের আলোচনার বেলার এই পরোক্ষ আক্রমণ-চেষ্টা তো আরও বিস্নৃদ্ধ।

শ্বপ্রথাশ নারায়ণ ব্যক্তিগভভাবে সং মান্ত্র, কিন্তু তাঁর মানসিকতার সাম্যবাদ-বিরোধিতা একটা ব্যাধির মতো, যার আবেশ তিনি আজও কাটিয়ে উঠতে পারলেন না। শ্রদ্ধান্থিত মনোভাবের আর একটি হুন্দর নিদর্শন পরলোক-গত রাষ্ট্রপতি জাকির হোসেনের 'ভারতবাদীর কাছে মহাত্মা গান্ধী' প্রবন্ধটি। তাঁর প্রবন্ধের একাংশ এইরপ "অতীব নম্রতা ও আন্তরিকতা সহকারে আমি একটি প্রশ্ন উত্থাপন করতে চাই। আমাদের এই যুগ কি এই জাতীয় এক মৌলক বৈশিষ্ট্যমন্তিত নেতার কাছ থেকে দ্রে সরে থাকতে পাবে, যার ভিতর উচ্চতম মনীযার সঙ্গে বিশালতম হৃদ্ধের সমন্বয় হটেছিল, যিনি ছিলেন একাধারে অত্যুক্ত আদর্শবাদ ও মাটির পৃথিবীর বান্তববাদী যোগ্যতার প্রতীক এবং যাঁর ভিতর অহিংসার পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্ববী কার্যক্রম মূর্ত হয়েছিল তাঁর গভীরতম সত্য ও করুণানিষ্ঠার মাধ্যমে ?" এই প্রশ্ন আমাদেরও।

काकामार्ट्य काल्निक्त ७ नक्त्रां (प्र এই मक्त्रांन्त्र जग्र पृष्टि ছোট প্রবন্ধ লিখেছেন। কিন্তু ছোট হলেও ছটি প্রবন্ধই মূল্যবান। জাতীয় অনৈক্য তথা প্রাদেশিকতা ও সাম্প্রনায়িকতার প্রতিষেধকরপে কালেলকর ভারতের স্থানে স্থানে গান্ধীজীর আদর্শে আশ্রম থালার প্রামর্শ দিয়েছেন। কিন্তু তাঁর পরামর্শে কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। তিনি কী বলছেনঃ "তবে কেবল গান্ধীজীর সত্যাগ্রহ আশ্রেমের অনুকরণ করলে লাভ হবে না। সর্বধর্ম ও সব প্রদেশের লোক একতা থাকতে পারেন— তার অমুক্ল পরিবেশ তৈরি করতে হবে। কেবল ছিল্পু পরিবেশ কাজ হবে না। যেমন যেমন যোগ্য ব্যক্তি পাওয়। যাবে তেমনি আশ্রম-প্রবৃত্তির প্রদার ঘটাতে হবে; গান্ধীশতবার্ষিকীতে এইটাই যেন প্রধান कर्मण्ठी इया" (व इ इदक এই আলোচকের)। काका काम्मकद्रकीत মতের বৈপ্লবিকতা লক্ষণীয়। পকান্তরে ক্ষনতার মোহ থেকে সতত-দূরে-व्यवश्वानकाती निज्ञिकादात भाषी-गठनकर्गत माधक खारका नकत्वा ए ए अजीत व्यवस्त्र এই एि जः म निवित्य श्रीभिनियात्राः । "गामीजीत काष्ट অহিংসা ছিল একটি সাধ্য বা লক্ষ্য (end), সাধন বা উপায় (means) নয়। তার অন্তিম লক্ষা ছিল সতা।" ২। "গান্ধীজীর মতে অহিংসার আচরণ ব্যতিরেকে আর কোন প্রকারে মানবীয় পটভূমিকার সত্যের উপলব্ধি মাহ্মধের পক্ষে সম্ভব নয়। এবং মানবীয় পটভূমিকায় ना रूल यिष्ठ जा मख्यभन रूप उन् भाकी मजा वा केशरतन उभनिक কাম্য মনে করতেন না।"

এ-বইয়ের একটি অনক্স রচনা আচার্য বিনোবা ভাবেজীর 'সভ্যের সন্ধানে' প্রবন্ধটি। নিরপেক্ষ বস্তুনিষ্ঠ বিশ্লেষণে বেমন সারবান, ভেমনি রসরসিকভায় পরম্বাছ। বোধহয় এই রচনাটিই একমাত্র ব্যত্যায়ী উদাহরণ যার ভিতর বক্তব্যের গাজীর্যের দক্ষে সাহিত্যের অক্সতম মনোজ্ঞ উপাদান পরিহাসের অস্থপান নিশিয়ে বক্তব্যকে স্থপ্য করে ভোলা হয়েছে। গান্ধীঙ্গীর সত্য ও অহিংসার ভিতর গোপনতার কোনো স্থান নেই—এই ভাবটিকে বিশদ ফরতে গিয়ে ভাবেজী তাঁর রচনার উপসংহারে পরিহাসত্রল কঠে ফে-ফথা বলেছেন, তা উদ্ধৃত করার লোভ সংবরণ করতে পারল্ম নাঃ "কিম্ব সত্যকে রক্ষা করবার জন্ম মড়মন্ত্রের আদৌ প্রয়োজন ঘটে না। যেমন দেখছি তেমনি বলতে হবে, যেমন আছে তেমনি করতে হবে। বড় বেশি হলে এই প্রাপ্রয়ী মান্থ্যকে এই পৃথিবীতে মার খেতে হবে। প্রহার যদি পড়েই তবে নিজ শরীরকে কিছুটা মজবৃত করতে হবে—ধার কি ? প্রহার খেলে মনে করতে হবে নিজের ব্যায়াম হচ্ছে।"

এই বইয়ের দব রচনাই নিজ নিজ দীমার ভিতর অবশ্রপাঠা, পাঠা অথবা সাবারণ পাঠ্য; কিন্তু এই পাঠ্য-পরিকল্পনার কাঠামোর ভিতর চক্রবর্তী রাজাগোপালাচারীর তুই পৃষ্ঠার রচনাটিকে ('গান্ধীজীর সত্যাগ্রহের विनयान') कि ना-धवार्षाहे ठलाउ ना ? 'खाउडापल'-এव नायक-शिर्वामिल ভারতীয় রাজনীতির 'আধুনিক চাণক্য' কুশাগ্রবৃদ্ধি এই নবতিপর বৃদ্ধ চতুর মামুষ্টির দঙ্গে গান্ধী-বাক্তিত্বের কোথায় মিল আছে যে গান্ধীশ্বতির অ্যালবামে তাঁর বাণীটিকেও গ্রাথিত করা আবশ্যক হয়ে পড়েছিল ? কথাটা হয়তো শুনতে খুব স্থুল শোনাবে, কিন্তু তাহলেও না-বলে পারছি না य, गामीकीत मन्द्र ताकारगाभानानातीत निक्रो खरू उारित इकनात विवाहिक সম্পর্কে, অন্ত কোনো যোগস্ত নেই। রাজাগোপাল এমন এক "গান্ধীবানী" যিনি গান্ধীজীর "অহিংসা-ভিত্তিক নবীন পদ্ধতি" সত্যাগ্রহের সমর্থন করার সঙ্গে সঙ্গে ভিয়েতনামকে আণবিক বোমার দ্বারা বিধবস্ত করবার জন্ম আমেরিকার কর্তাদের কাছে ধর্ণা দেন। ভিয়েতনামের অধিবাসীদের একটা অংশ কমিউনিস্ট — এই সে-দেশের অপরাধ। কুটনীতিজ্ঞ-চূড়ামণি তাঁর প্রবন্ধের একাংশে লিখছেন"বান্তব ক্ষেত্রে কিন্তু ব্যাপার অত সহজ নয়। যিনি আপনায় মনে এত বিদ্বেয় স্বাস্টির কারণ হয়েছেন তাঁকে ভালবাসবেন কি করে? নিগ্রোরা

কিভাবে শেতাঙ্গদের ভালবাসবেন ? কোন স্বদেশপ্রেমী পাকিন্তানী কিভাবে ভারতবাসীদের ভালবাসবেন অথবা কোন ভারতীয় স্বদেশপ্রেমীই বা কি করে পাকিন্তানীদের ভালবাসতে পারেন ?" সেই সঙ্গে তিনি আরপ্ত একটি প্রশ্ন যোগ করতে পারতেন: "একজন কনিউনিস্টবিছেষী কি করে একজন কমিউনিস্টকে ভালবাসতে পারেন ?" মোটেই পারেন না, কেননা রাজাগোপালাচারী বা তাঁর মতো মাহ্ম্যদের দর্শন অহ্যায়ী বিছেষ যে মানবপ্রকৃতিতে সহজাত! রাজাগোপালদের গান্ধীবাদকে মানবিক না বলে দানবিক বলাই সঙ্গত। গান্ধীবাদের ছাপমারা এরকম লোক দেশে অনেক আছেন, সেইটে একটা কারণ যার জন্ম ভারতে গান্ধীবাদের অগ্রগতি

গান্ধীজীর গঠনমূলক কার্যক্রমের বিভিন্ন দিক নিয়ে লিখিত কয়েকটি বিশেবজ্ঞাচিত প্রবন্ধের মধ্যে এই কয়টি প্রবন্ধ উল্লেখযোগ্য: অমিয়রতন ম্থোপাধ্যায়ের গান্ধীজির ধর্মচিন্তা. রতনমণি চট্টোপাধ্যায়ের গান্ধীজির গঠনকর্মার তালিম'এর অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত শিক্ষাবিদ বিজয়কুমার ভট্টাচার্যের 'গান্ধীজির শিক্ষাবাবন্তা' এবং রবাক্র মুখোপাধ্যায়ের 'গান্ধীজির শিক্ষাবাবন্তা' এবং রবাক্র মুখোপাধ্যায়ের 'গান্ধীজি ও রবীক্রনাথ' এই বিষয়টির উপর অন্যন চারটি প্রবন্ধ আছে: প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের 'গান্ধীজী ও রবীক্রনাথ' কিতীশ রায়ের 'নরশনে ভেল অল্বরাগ', কানাই সামস্তের 'গান্ধী ও রবীক্রনাথ' ও সর্বশেষে প্রমথনাথ বিশীর 'রবীক্রনাহিত্য গান্ধীচরিত্রের পূর্বাভাদ'। এর মধ্যে প্রথম রচনাটি অযত্ত্র-লিখিত; তৃতীয় রচনাটি অপটু; চতুর্থ রচনাটি আগাগোড়া অল্পমাননির্ভর, আপ্রবাকান্যংবলিত। দিতীয় রচনাটিই যা কেবল স্বপাঠ্য। গেটি নতুন তথোর যোগে কৌতুহলোদ্দীপকও বটে।

চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বাওলা সাহিত্যে গান্ধীজী' বাংলা গতা-পতা রচনার উপর গান্ধীচিন্তার প্রভাবের বিষয়ে গবেষকের দৃষ্টিকোণপ্রস্তু একটি তথ্যভারসমুদ্ধ রচনা। দক্ষিণারঞ্জন বস্তুর 'আমেরিকায় গান্ধীবাদ' একটি স্থলিখিত নিবন্ধ—আমেরিকার নাগরিক সমানাধিকার আন্দোলনকারী নিগ্রো নেতাদের ভিতর গান্ধীভাবের প্রভাব সম্বন্ধে এতে অনেক জ্ঞাতব্য কথা পাওয়। যাবে।

বইষের ছাপা-বাঁধাই পরিচ্ছন। প্রচ্ছদটি খুব স্থলর। গেরুয়া রঙের পৃষ্ঠভূমির উপর কালে। ও হলদের ছোপ দেওয়া আশু বন্দ্যোপাধ্যাষের আঁকা গান্ধীজীর মুখাবয়ব চমংকার শিল্পকর্মের নম্না।

'সংবাদ মূলত কাব্য'

অসীম রায়

একদা বিষ্ণু দে-ভক্তের থেদোক্তি—"যথন উনি কবিতা লিখতেন, এখনকার মতো রাজনীতি করতেন না"—শুনবার অব্যবহিত পরেই হাতে আদে 'সংবাদ মূলত কাব্য', কবির ষাট বছর বয়সের উপহার। যদিও এবইয়ের শুক্র উনিশশে। সাতচল্লিশের কবিতা দিয়ে এবং শেষ উনিশশো ছেষটিতে এদে এবং বরাবর তাঁব একপর্বের সঙ্গে অক্তপ্রবের অচ্ছেল বন্ধন লক্ষণীয়—তবু তাঁব ষাট বছরেব জন্মদিনের পিঠে পিঠেই এ-গ্রন্থ প্রতীকতা আমাদের চোখ এড়িয়ে যায় না।

কারণ "আজো চেনা হল না নিজেকে"—বারে বারে মনে হলেও নতুন কালে
নতুন করে নিজের মানসিকতার অভিক্ষেপ ব্রাবার একাগ্রতা ও সজীবতায়
'দংবাদ মূলত কাব্য'র অনেক কবিতাই এক কোমল 'ধৃসর আভায়' পরিব্যাপ্ত।
'ক্রেসিঙা' কিংবা 'জন্মান্তমী'র রাজকায় ঐপর্যের পুনরাবৃত্তি নেই, নেই পরবর্তী
সময়ের নদী-পাহাড়-আকাশ ব্যাপ্ত প্রকাণ্ড নিসর্গ; বেশির ভাগ কবিতাই
পরিসরে ছোট এবং প্রায় সর্ব তা পাঠকের সঙ্গে গভীর আত্মীয়তা স্থাপনের
উৎস্ককো সরল। এ-সারলা বহুদিনের চেষ্টা-অজিত।

প্রত্যেক কবির বিশ্বেই নিশ্চিত সাফল্যের জগত যথন কিছু নেই, যথন
নিজের সাজানো বাগান উপড়ে ফেলে আবার বাগান নিড়োতে হয়, এমনকি
চারপাশের ধাকায় ও নিজের তাগিদে চেনা জগত থেকে বেরিয়ে লেখক যথন
আর-এক নতুন জগতে পা ফেলেন—তথন তার আশেপাশের লোকজনের,
তাঁর ভক্তদের, আশ্চর্য লাগে বৈকি। শুনেছি গয়টে বারেবারেই চমকে দিতেন
তাঁর ভক্তদের। আমরা এই চমকানি বড় লেখকদের কাছ থেকে আশা করি।
বিষ্ণু দে-র নতুন কাব্যগ্রন্থে যদি 'পদধ্বনি' ধ্বনিত না-হয়ে থাকে, তাহলে
আমরা বরং থুশীই।

সঙ্গে সঙ্গে একথা বলারও প্রয়োজন যে রাজনীতি বনাম কবিতা অর্থে যে-

मःवाष ग्लंड कावा। विकृत्। माहिडाপ वश्रः। » कानी श्वाय तनन, कनिकाडी-७। हात्र होका

অসহা যান্ত্ৰিক বালকোচিত বিভণ্ডা অনেক সময় মাথা চাড়া দেৱ—তা বিষ্ণু দে-র ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অপ্রাসন্ধিক। কারণ গত চল্লিশ বছরব্যাপী সাধনার তিনি বাঙলা কবিতার প্রকাশভূঙ্গিতে যেমন এনেছেন এক পরিব্যাপ্ত সজীবতা, তেমনি আমাদের কাল এবং সে-কালের পটে ব্যক্তিমানসের সম্পর্ক স্থাপনেও তিনি নিয়ত-প্রাসী। প্রয়াসের কত রূপ, কত বৈচিত্রা! কখনও যুক্তিবাছলোর গান্তীর্যে উদ্ভাসিতঃ

'বিখন পাণ্ডব আর কৌরবকে চেনা হয় ভার, যথন আশকা আশা সদসতে প্রায় বিশ্বরূপ. তথন সে বলে নিজ হাদয়কে: জেলে ধরো ধূপ ছবিষহ যন্ত্রণাকে, অন্ধকারে গোপন রাত্তিতে, এবং পারো তো, দিনে, স্থালোকে গন্ধের সম্ভার— নিঃসঙ্গ আরক্ত ভোরে, হয়তো বা একার সন্ধ্যার গোধূলি বিষাদে কিংবা বর্ণাঢ্য মেঘলা মহাকাশে।"

কথনও অশ্বর্থ ও বটের রূপকে খুঁজে পান নিজের বন্ধ মানসিকভার हिरावा :

> "নিজের শতাব্দী বট জানে म यदा ना भक्षारण वा शरह । যতই না পাতা পুড়ে খাক ডালপালা গলে' কুন্তীপাক, শিকড়ের অভিযান ই টে— জীবনের আত্মবহা দারে— মাথা কুটে পাঁচিলে পাঁচিলে. क्शारनः श्वादः कानभिति, — यि कान अश्वास रेनवाल উद्धिर याष्ट्रय २ ७वा यात्र॥"

विकू (म-त्र এই दाकनी ७ ठाँद 'भम्स्वनि' कविछात यूग (थरकई बाधारमत মন টানে। কারণ লেখক ও শিল্পীর কাছে রাজনীতি যে কতকওলো বিপ্লবী নেতার নামের মিছিলে পর্যবসিত কয়েক পংক্তি হরিনাম নম, তা আমাদের ভিতর ও বাহিরের সবচেমে গভীর সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টার সঙ্গে অবিক্রেড-একথা বিশের রঙ্গমঞ্চে এমন কোনো ঘটনা ঘটেনি যার ফলে থারিজ

र्य। लिथक यनि "मिनिक व। माश्राहिक উৎकर्षत्र गतिया" ना-युँ एक "রচনাবলীর স্মগ্রত।" থোঁজেন, তাহলে তাঁর এই রাজনীতি অপরিহার্য। কারণ এক প্রবল তন্ময়তার সঙ্গে সঙ্গে সদাজাগ্রত চোখ-কান খোলারাথবার চেষ্টায় যে-অপরিহার্য সমন্বয়—তা যদি বাদ পড়ে, তাহলে তো শিল্পসাহিত্যের পাট উঠে যাওয়াই ভালো। এই অন্তর-বাহিরের সমুদ্ধ সমন্বয়ের নিরবচ্ছিন্ন চেষ্টার ফলেই লেখক অর্জন করেন দেই তুর্লভ নৈর্ব্যক্তিকতা, যা শিল্পসাহিত্যের অন্যতম প্রধান আকর্ষণ।

বেশ কিছুদিন থেকেই যৌবনের অস্তাচল পার হয়ে কবি এমন এক জায়গায় এদেছেন, যথন ঃ

"তবু রক্তে হিম হাওয়। ঝরে, বালি ওড়ে, ওঠে চর, বৰ্ত্যান চত দিকে পেশীতে গ্ৰন্থিত শিথিলতা,--শিশুর কৌতুব শঙ্গী, যৌবনের কৈরুণার পাত্র, যদির্চ বিশুদ্ধ তীত্র জিজ্ঞাসায় মগ্ন আবিলতা নেই,নেই আত্মময় লোভ আর ক্লান্ডি। একমাত্র বলা যায়, নিজেই নিজের কাছে প্রায় হাস্তকর। অথচ এও তো সত্য বৃদ্ধ রক্তে হাণয় স্বাধীন।" [রক্তে মাঘ]

প্রৌচ্তের এমন সত্যনিষ্ঠ চেহার। বাঙলা কবিতায় বিরল। যৌবনের যেমন দীর্ঘ নিঃশাস এবং বারে বারে ফিরে ফিরে চাওয়া নেই, তেমনি নেই কোনো ঔপনিষ্দিক প্রশান্তি খুঁজবার প্রয়াস। একই সঙ্গে নিজের কাছে হাস্থকর এবং আত্মময় লোভমুক্ত ক্লান্তিহীন স্বাধীন হৃদয়ের থোঁজ দেন কবি। 'বছসূর্য অন্তগত', 'আজকে জানি আনাড়ি যৌবন' এবং আরও কম্বেকটি কবিতাম এ-মুর ধ্বনিত।

वाधर्य नाम विश्व कामल शाकात थए इत मममामयिक काल (थरकरे कवित्र আর-এক দিকে দৃষ্টি আমাদের চোখে পড়ে। চারপাশের ছোটখাটো ঘটনা এবং দুশ্রের ছবি এবং তার সঙ্গে কবির আত্মীয়তা এই সব কবিভার এক বিশেষ আকর্ষণ। 'পোলিং দেলৈ', 'ছই কর্মীর এক দাদার জন্মে তর্ক' এমন সব ব্যাপার নিয়ে লেখা যা কবিতায় বছদিন ছিল ব্রাত্য। সঙ্গে সঙ্গে এক নতুন ধরনের ऋদেশী কবিতার আযদানি হয়েছে—ধে-স্বদেশ ধনধান্তে পুष्प खदा नम किংवा यथारन ছोमा स्निविष् भाष्ट्र नीष् तिहै; बाह् :

"দৃষ্টিহীন লকজোড়া চোধের ফোকরে শত শত

অভিযোগ, অতল, অপার নিনিমেষ॥'' এবং

> ''অন্তত এখনও আছে কলকাতায় মৃত্যুঞ্জয় প্রাবণ আকাশ, এখনও চৈতত্তে আছে আবিশ আকাশে ঘনঘটা,''

ত্তনেছি বহু বছর আগে কবি জিনিম্দিন সহ্দয় উপদেশ দিয়েছিলেন বিষ্ণু দে-কে গ্রামে ফিরে যেতে কবি তা লিথবার জন্তো। আমাদের অভিমত—কবি সে-উপদেশে কান না-দিয়ে ভালোই করেছেন। কারণ এ-গ্রাম তো সে-গ্রাম নয়। নক্সী কাঁথা মাঠের গ্রাম যেমন আর বাঙলাদেশে নেই, তেমনি পুরনো কলকাতা এমন কি প্রাক্ত্যুদ্ধের কলকাতাও এখনকার কলকাতা নয়। আর কবিদের কাজ যেহেতু মাত্র শ্বভিচারণে নয়, বান্তবের দিকে চোখ-কান খুলে এবং বান্তব-কল্পনার সংঘাতে মিলনে—তাই পাঠকের পক্ষে আধুনিক নগরবাসীর চোখে নিসর্গের শোভা আবার খুঁজে পাওয়ার চেষ্টা ঢের বেশি অর্থপূর্ণ ঠেকে। এ-দৃষ্টিতে ধরা পড়ে বন্তি-ফুটপাথের অধিবাসীদের "বিশ্বের পাওব" রপে এবং গ্রীশ্বের সন্ধ্যায়

'আবার দক্ষিণ থেকে সামৃদ্রিক হাওয়া ছ-ছ আসে, বীজময় বাংলার সমৃদ্রের হাওয়া! ঘন বসতিতে থাকে, যদিও দোতলা, কাঠফাটা তুপুর বিকাল প্রতিদিন ছালিয়ে গলির ময়লা সন্ধ্যা উতলা!''

এ-আলোচনা অসম্পূর্ণ থাকতে বাধ্য যদি ভাষা ও ছন্দের ব্যবহারে কবির যত্নসিদ্ধ দক্ষতার প্রসঙ্গ অহান্তিবিত থাকে। কথনও কথনও ছন্দের প্রথাভ্যন্ত কানে থটকা লাগে যদি আমরা তাঁর কবিতাপাঠ কথার স্বাভাবিক স্বরের উত্থানপতন থেকে আলাদা ভাবি। পূরনো শন্দের পরিমার্জিত রূপের দঙ্গে কথার নত্ন ব্যবহারে অনেক কবিতাই আমাদের মনকাড়ে।

অনেক দিন ধরে বিষ্ণু দে-র কবিতার একজন সাধারণ পাঠক হিসেবে আমাদের কারুর কারুর কোতৃহল জাগে কবিতার সঙ্গে সজে প্রক্ষোন্তীর্ণ গল্ডে, কোনো কাহিনীপ্রকাশে, তাঁর লেখনীর সন্তাবনার। যেমন ক্ষুদ্রপরিসর ফরাসী গল্প ভেরকরের 'সমুদ্রের মৌন' অহ্বাদে তাঁর আশ্রুর্ব ভাষা ব্যবহারের দক্ষতা আমাদের এ-সন্তাবনার কথা আগেও ভাবিদ্বেছিল। প্রকাশের এক রূপ থেকে আর-এক রূপে যাওয়াও কবিদের দিক থেকে তাৎপর্যময়। বেশির ভাগ বাঙলা গল্ডে কানের অভাব এত বেশি যে এ-অহ্বরোধ বোধ করি কি নিকদ্বেশ যাত্রার আহ্বান নয়।

নবজাগরণের পরিপ্রেমিড

ञ्नील (मन

ট্রনিশ শতকের নবজাগরণ যে আধুনিক গবেষকদের দৃষ্ট আকর্ষণ করেছে তা কিছু দৈবাং ঘটনা নয়। উনিশ শতকেই বাঙলাদেশে আধুনিকতার হাওয়া প্রবেশ করে, আধুনিক বাঙলার রূপরেখা এই যুগেই ফুটে ওঠে। সনাতন বিধি-বিধান সম্পর্কে প্রশ্ন, নতুনকে জানবার ও বোঝাবার আগ্রহ, ব্যক্তির অধিকার সম্পর্কে চেতনা, এই মহান দেশের বিশ্বত গরিমার প্রক্রন্ধার, স্বাদেশিকতা....উনিশ শতকের নবজাগরণের কয়েকটি পরিচিত বৈশিষ্টা। এই আন্দোলনের সীমাবদ্ধতা প্রসঙ্গে অনেক কথা বলা চলে; কিন্তু পেছনের দিকে ফিরে তাকালে, জাতির জীবনে এই আন্দোলনের স্থায়ী ছাপ উপেক্ষা করা অসম্ভব।

ডঃ অমিতাভ মুখাজি নবজাগরণের উৎসসন্ধান করেছেন। স্বভাবতই তাঁর দৃষ্টি পড়ছে অপ্টাদশ শতানীর দ্বিতীয় ভাগের উপর। বিষয় যুগ বলে অপ্টাদশ শতানী চিহ্নিত। দেশের প্রাচীন শিল্প ভেঙে পড়েছে; উদীয়মান বণিক-পুঁজি কোম্পানির নীতির ফলে ক্রুত বিলীয়মান; দেশের সম্পদ বাইরে চলে যাচ্ছে, বার্ক তাঁর প্রসিদ্ধ 'নির্গন তত্ত'-এ যার বর্ণনা দিয়েছেন। আবার এই যুগে চিরস্বায়ী বন্দোবত্তের ছায়ায় এক নতুন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর জন্ম। নবজাগরণের নায়ক এই শ্রেণী। ২৭৭৪ সনে কলকাতায় স্থ্যীম কোর্টের প্রতিষ্ঠা। ইংরাজদের সভদাগরী অফিস গড়ে উঠছে। ইংরাজী-শিক্ষিত কেরানী-কর্মচারীর চাহিদা দেখা দিয়েছে। তথন কলকাতায় বসাক ও শেঠর। ইংরাজদের সঙ্গে বাবসা করবার সময় ইশারায় কাজ সারতেন। এই অবশ্বায় ইংরাজী শিক্ষার প্রতি কর্মপ্রাণীদের আগ্রহ স্বাভাবিক। বাঙলাদেশে কেন ইংরাজী শিক্ষার প্রথম প্রবেশ করেছিল তা বোঝা বায়।

ড: মুখার্জি বাঙলাদেশে নতুন শিক্ষার বিস্তারের বিবরণ দিষেছেন ঘৃটি অধ্যায়ে। সঙ্গতভাবেই খৃষ্টান পাদ্রীদের ভূমিকা গুরুত্ব পেয়েছে। সরকারী

Reform And Regeneration In Bengal, 1774-1823. অবিহাত মুখালি।
রখীলভারতী বিববিদ্যালয়। বোলোটাকা পঞ্চাল পয়স্য

প্রচেষ্টা ছিল অত্যন্ত দীমাবদ্ধ। আর মাদ্রাসাকে কেন্দ্র করে প্রাচীন শিক্ষাব্যবস্থা টিঁকে ছিল এটাই আশ্চর্য। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রবর্তন নয়, প্রাচ্য ব্যবস্থা চালু রাখাই ছিল সরকারী নীতি। এই প্রসঙ্গে লেখক আমহাস্টের কাছে লিখিত রামমোহনের প্রাসিদ্ধ প্রতিবাদ-পত্ত (১১ই ডিসেম্বর ১৮২৩) উদ্ধৃত করেছেন। বে-সরকারী প্রচেষ্টার সবচেয়ে শ্বরণীয় অবদান ছিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা (১৮১৭)। লেখক বলেছেন এই মহাবিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠায় রামমোহনের বিশেষ ভূমিকা ছিল না; হেয়ার সাহেব ছাড়া এর প্রধান উল্যোক্তা ছিলেন গোপীমোহন ঠাকুর, রামত্নাল দে, রাধাকান্ত দেব প্রভৃতি। পাদ্রীদের প্রচেষ্টার প্রেষ্ঠ কীর্তি শ্রীরামপুর কলেজ (১৮১৮)। বেন্টিম্বের সময় সরকারী নীতির পরিবর্তনের স্ক্রনা; মেকলের 'পরিশোধন তত্ত্ব' প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য।

এই নতুন শিক্ষা প্রধানত দীমাবদ্ধ থাকে অবস্থাপর শহরে মধাবিত্তের মধ্যে, যে-শ্রেণী চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের স্থবিধাভোগী! দেশের দাধারণ মান্ত্র্য ভরাবহ নিরক্ষরতার মধ্যে ভূবে থাকে। নতুন শিক্ষার আলোর ঝলকানির পাশাপাশি থাকে গ্রামদেশে নিরক্ষরতার অন্ধকার। উনিশ শতকের এই বৈশিষ্ট্য পরিচিত হলেও দেশের অগ্রগতির পথে এই বাধা যে কত বড় ছিল তা অনেক সময় থেয়াল করা হয় না। ইংরাজী ভাষা শিক্ষার বাহন হবার ফল কি দাঁড়াল তার হিসাব নেয়া দরকার। লেখক বিশেষভাবে উল্লেখ করেছেন যে মৃসলমান সমাজ নতুন শিক্ষাব্যবস্থা গ্রহণ করেনি, বাঙলার রুষকশ্রেণীর একটি বড় অংশ ছিল দরিদ্র মৃসলমান।

সমাজসংস্কার আন্দোলনের পটভূমি হিসাবে ড: ম্থার্জি প্রনো সমাজের ছবি দিয়েছেন, যে-সমাজের বৈশিষ্ট্য সাগরে সন্তান-বিসর্জন, ক্রীতদাসের ব্যবসা, সতীদাহ, কৌলিন্যপ্রথা, বছবিবাহ, বাল্যবিবাহ। মনে হয় ব্যক্তির বিকাশের সমস্ত পথ তথন অবক্ষ। নবজাগরণের সীমা-বদ্ধতা সম্পর্কে বারা অত্যন্ত সচেতন, সমাজজীবনের আসল রূপ তাঁদের মনে রাথা ভালো। ১৮১৫ থেকে ১৮২৪ সালের মধ্যে বাঙলাদেশে সতীদাহের সংখ্যা ছিল প্রায় ছ হাজার; সতীর মধ্যে ছিল ব্রাহ্মণ, ক্ষ্ত্রির, বৈশ্ব, ক্ষ্মা। এই প্রথার বিক্ষে রামমোহনের আন্দোলন কি বিপ্ল বাধার সম্মুখীন হয়েছিল তা স্বিদিত। মজার ব্যাপার রক্ষণনীল হিন্দুসমাজের নেতা রাধাকান্ত দেবের নিজের পরিবারে ১৮২৯ সনের অনেক আগে থেকেই गजीमार वह राष्ट्रील। उर् जिनि गजी-প्रथात्र भरक व्यात्मानन करत्रिहितन। দেশের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয় যে সেদিন রামমোহনের প্রাণনাশের চেষ্টা সফল হয়নি। একটি অংশের হিংস্র মনোভাব সত্যিই চরমে উঠেছিল।

णः ग्थार्कित वह- अत्र श्राप्त वर्षाः भ कूष्ण बाह्य त्रागरगाहरनत वस्पूरी কার্যকলাপ। আধুনিক শিক্ষার বিস্তার, গ্রান্ধ-আন্দোলন এবং সংস্কার-আন্দোলনের ক্লেত্রে রামযোহনের ভূমিকা বড় স্থান পেরেছে। তবু মনে হয় তাঁর দৃষ্টি কিঞ্চিৎ আচ্চ্ন। তিনি বলেছেন রামমোহনের ব্রাহ্ম-আন্দোলনের স্থায়ী প্রভাব সামান্ত; তাঁর মৃত্যুর পরে এই আন্দোলন ঝিমিয়ে পড়ে; यहर्षि (मरवस्रनार्थित किष्ठोत्र এই আন্দোলন नवस्रीयन लाख करत्। किष কেন এটা ঘটল ? আন্দোলন সামশ্বিকভাবে ঝিমিয়ে পড়লেও, যে-বীজ রামমোহন বপন করেছিলেন—তা কি অঙ্কুরে বিকশিত হয়নি? যে-কোনো সামাজিক আন্দোলনের জোয়ার-ভাটা থাকে; তুর্বলতা, সীমাবদ্ধভা থাকে। ইউরোপের প্রটেস্টান্ট বিপ্লবের সীমাবদ্ধতা ছিল না? রামমোহনের অসাধারণ ক্বতিত্ব এই যে তিনি সে-যুগে এই আন্দোলন স্থাষ্ট করতে পেরেছিলেন, যে-আন্দোলন প্রাচীন চিস্তাকে প্রবল আঘাত করেছিল; শিক্ষিত यथाविएखत्र गत्न এन्निह्न नजून जिल्लामा।

১৮২৩ সনে এসে ড: মৃথার্জি থেমে গেছেন, অথচ তাঁকে বারবার পরবতী পর্বের কথার আসতে হয়েছে। সময়কাল কি রামমোহনের মৃত্যু অর্থাৎ ১৮৩৩ সন পর্যস্ত টানা যেত না !

ড: মুখার্জি বছ নতাুন তথ্য হাজির করেছেন। তথ্যের আলোকে সিদ্ধান্ত টেনেছেন। উনিশ শতকের নবজাগরণের পটভূমি বুঝতে এই বই অবশ্রপাঠা। পরিশিষ্টে আছে গ্রন্থপঞ্জী, যা উৎসাহী গবেষকদের কাবে লাগবে। ছাপার কাজ স্থনর। ঐতিহাসিক গবেষণা যে নতুন পথ ধরে विशिष्ठ हरणहि—विशेष विशेष विशेष यो ।

ত 1859 তারতীয় বিকাশের ধারা

ভবানী সেন

মুন্তান্দের থাতিনামা প্রগতিশীল অর্থনীতিবিদ চার্ল বেটেলহাইম এই বইথানি ফরাদী ভাষার লিথেছিলেন এবং তা প্রথম প্রকাশিত হয় প্যারিদে ১৯৬২ সালে। ফরাদী ভাষা থেকে ইংরাজীতে অহবাদ করেন ডবলিউ. এ. ক্যাদওয়েল এবং তা ১৯৬৬ সালে নিউইয়র্কে প্রকাশিত হয়। মূল ফরাদী গ্রন্থানি ইংরাজীতে অহবাদের সময় অনেক সংক্ষেপিত ও পরিবর্তিত হয়েছে।

এই গ্রন্থের মারফত হিংরাজী ভাষায় স্বাধীন ভারতের অর্থনৈতিক বিকাশের গতি ৪ পরিণতি সম্পর্কে একটি বৈজ্ঞানিক পরিচয় পাওয়া যায়। কোনো কোনো ক্ষেত্রে লেখক কর্তৃক পরিবেশিত তথ্যগুলি ১৯৫০ ৫১ সালে সীমাবদ্ধ, অবশ্য অনেক ক্ষেত্রে দিতীয় পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার ফলাফলও পাওয়া যায়। ক্ষেত্রবিশেষে ১৯৬৬ সালের তথ্যও সংযোজিত হয়েছে। ১৯৬৬ সালে ইংরাজী অহ্বাদের সময় বছ আধুনিক্তম তথ্যের পরিবেশনে ও স্মাবেশে মৃলগ্রন্থের অনেক পরিবর্তন ঘটেছে।

০৫৭ পৃষ্ঠাব্যাপী বিশ্লেষণের পর ৩৫৮ পৃষ্ঠা থেকে ৩৭১ পৃষ্ঠা পর্যন্ত যে নিকান্তসমূহ টানা হয়েছে—তা মত্যাশ্চর্যরূপে আধুনিক। ১৯৬৬ সালে ইংরাজী অহবাদের সময় সর্ববিষয়ে আধুনিক তথ্য সংযোজন করতে না-পারলেও ভারতের অর্থনৈতিক কাঠামোর সর্বশেষ পরিচয় গ্রন্থকারের জানা ছিল এবং অসাধারণ প্রতিভার জোরে তিনি তথ্যক্ষেত্রের অনেক সঙ্কেত সঠিকভাবে ধরতে পেরেছিলেন। ইংরাজী সংস্করণের ম্থবন্ধে ১৯৬২-৬৬ সালের থবা ও কৃষ্-িদৃষ্টেরও উল্লেখ আছে।

যেহেতুইংরাজী সংশ্বনটি প্রকাশিত হয় ১৯৬৬ সালে, স্তরাং ঐ বংসর
থেকে ভারতের অর্থনীতি ও রাজনীতিতে যে-যুগাস্তকারী বিকাশ ঘনায়মান
হয়েছে—তার ছবি এ-গ্রন্থে আশা করা যায় না, কিন্তু তবু তার আভাষ বেশ
ভাইভাবেই তুলে ধরা হয়েছে। লেখকের অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ এমনই
INDIA INDEPENDENT: CHARLES BETTELHEIM: Translated
from the French by W. A. Caswell: M. R. Press, New York.

বৈজ্ঞানিক যে তা থেকে ঐ আভাষ সহচ্ছেই ফুটে বেরোয়। গ্রন্থের উপসংহার থেকে কয়েকটি নিদর্শন তুলে ধরলেই এই উক্তির য্থার্থতা উপলব্ধি कवा यादा।

শিল্পকেত্রে চমংকার বিকাশ ঘটেছে, বিশেষত ভারী-শিল্পের কেত্রে। এ-কথা উল্লেখ করার সঙ্গে সঙ্গেই লেখক এই সিদ্ধান্ত জ্ঞাপন করেছেন যে মূল শিল্পের (বিলুৎ, কাঁচামাল, শিল্পের জন্য প্রয়োজনীয় পণ্য ও যন্ত্রপাতির অংশের) আশাহরপ বিকাশ না-ঘটায় বিদেশের উপর নির্ভবদীলতা বেত্রে গেছে। "পরিণাম হয়েছে এই যে ভারতীয় মূলধন বিদেশী মূলধনের সঙ্গে আরও ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িয়ে পড়ছে, তার স্বাধীনতা যাচ্ছে নষ্ট হয়ে।" যে রাষ্ট্রীয় ধনবাদের বিকাশ এই অবস্থার প্রতিকার করতে পারে, তার বিকাশও 'দম্পূর্ণ আশাহরপ নয়।" অবশ্য, এই বিশ্লেষণের মধ্যে একটি অত্যুক্তি আছে। ভারতীয় মূলধনের স্বাধীনতা নষ্ট হয়ে যাচ্ছে—এ-কথা ঠিক নয়। বিদেশী মুলধনের সঙ্গে ভারতীয় মুলধনের সহযোগিতা ও সংঘাত তুইই বাড়ছে।

'' শিল্পের চেয়ে ক্ষবির বিকাশ অধিকত্র মন্থর।'' ভূমিদংস্কারের ফলে গ্রামের দিকে এমনকি কৃষির ক্ষেত্রেও ধনবাদের বিকাশ ঘটেছে। গ্রামাঞ্চলের নতুন ধনিক হলো জোতদার এবং ধনী ক্বফ। ক্লষি-क्लात धनदात्तव এই विकाश थून भी भावक, कावल धनवानी हार्यव छे भश्क (कार्ज्य मःथा) कम এवः ग्रामाक्ष्म वाकाव मामस्वानी उर्भाननी मुम्भर्कत অভিত ছারা কৃত্র পরিসরে দীমাবদ।

পুস্তকের প্রথম অধ্যায়েই গ্রন্থকার ভারতের অর্থনীতিতে ধনবাদী প্রথার একটি স্থান নির্দিষ্টভাবে ধরেছেন। তাঁর বিশ্লেষণ অমুসারে শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি প্রভৃতি সমস্ত মিলিয়ে ধনবাদী প্রথার পরিমাণ জাতীয় অর্থনীতির শত-করা ৩০ ভাগ মাত্র। ধনবাদী উৎপাদনের এই স্বল্পতা সত্তেও সমগ্র অর্থ-নীতির ওণর তার প্রতিপত্তি কম নয়। কিন্তু ঐ স্বল্পতা থেকে এ-কথাও প্রমাণিত হয় যে ভারতের অর্থনীতিতে প্রাক্-ধনবাদী প্রথার অবশিষ্টাংশ রষেছে প্রচুর।

অগ্রসামী ধনবাদী প্রথার গতিবেগ এবং প্রাক্-ধনবাদী প্রথার প্রতিবন্ধক— এই উভয়ের ঘন্দের ভিতর দিয়ে ভাবতের দামাজিক পরিস্থিতির উপাদান-সমূহ স্ট হয়েছে। কিন্তু তার মধ্যেও বিদেশী মূলধনের ভূমিকা একটি প্রধান নেতিবাচক উপাদান।

ভারতে ধনবাদী প্রথার অহন্ত অবস্থা দত্তেও একচেটিয়া পুঁজির অসামাল্প
প্রতিপত্তি কেমন করে স্টে হলো গ্রন্থকার তার ঐতিহাদিক আকর তুলে
ধরেছেন ৬২ এবং ৬০ পৃষ্ঠায়। কিন্তু ভারতের একচেটিয়া পুঁজির দক্তে
ভাতীয় মৃলধনের অপরাংশের দক্ত দম্পর্কে লেখক কোনো চবি তুলে ধরেননি।
তিনি দেগিয়েছেন যে বিদেশী মৃলধন এদেশে এত প্রতিপত্তিশালী ছিল যে
ভগ্ তারাই তার দক্তে প্রতিযোগিতায় দাঁড়াতে পেরেছে হাদে র হাতে
ছিল প্রচুর মৃলধন এবং ব্যাহ্ণ। তাই ভাতীয় ধনবাদের অহ্নত
অবস্থাতেই বৃহৎ 'ফিনাজ-ক্যাপিটাল' ধরনের মৃলধন এদেশে দর্বাধিক
প্রতিপত্তিশালী এবং খ্ব তাড়াতাড়ি তাদের হাতে পুঁজি কেন্দ্রীভূত হয়েছে।
অথচ শিল্পক্তে শ্রমিক কর্তৃক স্টেউন্তেম্ল্য শিল্পের ম্লধন বৃদ্ধির চেয়েও
বেশি করে শিল্পের বাইরে অহ্ণপাদক অর্থ সঞ্চয়ের কলেবর বৃদ্ধি (৭৩
পৃষ্ঠা)। তার ফলে ভারতের অর্থ নীতিতে উৎপাদক মৃলধনের চেয়ে অহ্ণ-পাদক অর্থ স্মষ্টির ভিড় অনেক বেশি।

গ্রন্থকারের এই বিশ্লেষণ থেকেই কৃষির অধাগতি বা অন্নতি, চোরা-বাজারের প্রতিপত্তি এবং স্থানোরী মহাজনবৃত্তির প্রাধান্ত প্রভৃতি বহু অভিজ্ঞতার আকর খুঁজে পাওয়া যায়। গ্রামাঞ্চলে স্থানোরী মহাজনীবৃত্তির সঙ্গে বৃহৎ ব্যাক্ষের মূলধন কেমন ভাবে জড়িত তার বিবরণ তুলে ধরে গ্রন্থকার তার রাজনৈতিক এবং দামাজিক ফলাফলের প্রতিও অঙ্গুলি নির্দেশ করেছেন। এই বিশ্লেষণ থেকেই বোঝা যায় যে কেন ভারতে বিকাশজনক সম্পাদের এত অভাব। শিল্লের ক্রেজে স্টু নতুন মূলধন চলে বাজে শিল্লের বাইরে (৭৯ পৃষ্ঠা) । গ্রামাঞ্চলে এই মূলধন স্থানোরী মহাজনীর প্রশ্লাতা। পরিকল্পনামূলক অর্থনীতিতে রাদ্রীয় ধনবাদ এর ক্রথকিৎ প্রতিকার দাধন করেছে; কিন্তু খুব বেশি নয়।

১৭৬ থেকে ২০০ পৃষ্ঠার মধ্যে কৃষি ও ভূমিনীতি সম্পর্কে বিস্তৃত বিবরণ আছে। তার সামাজিক ফলাফলও বেশ মূর্তভাবেই পরিবেশিত হয়েছে। এ বিবরে গ্রন্থকারের তথ্যাবলীও সর্বাধুনিক। কৃষির উন্নতি খুব মন্থর, এই কথা বলে তিনি দেখিয়েছেন ভারত কিভাবে খাতের জন্ম বিদেশের ওপর ক্রমাগত অধিকতর নির্ভর হয়ে পড়ছে। খাত্যশক্ষের আমলানি ছিল ১৯৫৬ সালে ১৪ লক্ষ্টন, ১৯৫৮ সালে ৩২ লক্ষ্টন, ১৯৬৪ সালে ৬২°৭ লক্ষ্টন এবং ১৯৬৬ ও ১৯৬৭ সালে ১ কোটি টনেরও বেশি। এর কারণ্

স্কুপ দেখানো হয়েছে যে উৎপাদনের অগ্রগতি জনদংখ্যার অগ্রগতি ছাড়িয়ে বেশি দূর যেতে পারেনি।

সরকারী ভূমিনীতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে গ্রন্থকার ঘোষণা করেছেন যে গেতমজুর এবং ভাগচাষীদের কোনো উপকার হয়নি। একমাত্র উচ্চ-শ্রেণীর রাম্বত চাষীরাই ভূমিনীতির ফলে লাভবান হয়েছে। এরাই হলো গ্রামের ধনিক। তাদের উপরে যে জমিদারশ্রেণী ছিল—ভাদের শোষণ থেকে ভারা মুক্ত হয়েছে এবং অধীনস্থ চাষীদের উচ্ছেদ করে জমি খাদ করেও তারা আর-একদফা স্থবিধে অর্জন করেছে। জমিদারশ্রেণীর ক্ষমতা হ্রাদ পেয়েছে, ধনী ক্ষকের সম্পদ ৰেড়েছে, কিন্তু তবু ধনবাদের দিকে ক্ষষির অগ্রগতি খুবই দামান্য। কিছুটা অগ্রগতি হয়েছে, কিন্তু উপযুক্ত তথ্যের অভাবে তার মাত্রা পরিমাপ করা সম্ভব নয়।

কৃষির জন্ম চাষের উন্নতিকল্পে যে সমস্ত ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়েছে—ভার বিস্তৃত বিবরণ দেবার পর লেথকের দংক্ষিপ্ত দিশ্বান্ত হলো এই ঃ

"পরিকল্পনা সমূহের মারফত চাবের জন্ম অবলম্বিত কারিগরী বাবস্থা খুবই সামান্ত এবং দেচ ও সারের কেত ছাড়া অম্তত তার ফলাফলও নগণা। তার জন্ম বে-অর্থ বরাদ হয়েছে তা 'কৃষি ও দেচ' এই থাতে বায়িত অথে'র कुननाग्र श्वरे कम, এवः 'निका ও পুনর্গঠন'-এর নামে যে বরাদ ধরা হয়েছে তা कृषित मध्य धन्न कृषित षम् एकिनिकान উन्नजित वात्र-वर्ताक इस् मैफ्शिय बायल कम।" (२०६ भूडा)

ক্ববিক্ষেত্রে উন্নতি এত কম যে ভার চারটি কারণ উল্লেখ করা হয়েছে। প্রথমত ষে-ধরনের সম্পত্তি ও সামাজিক সম্পর্ক উৎপাদন বৃদ্ধির প্রতিবন্ধক— তার আমূল পরিবর্তন হয়নি। বিতীয়ত, গ্রামের ঋণদান ব্যবস্থা মহাজনদের হাতে, তাদের হাদের হাদ অত্যম্ভ চড়া। তৃতীয়ত, দামের অস্থিরতা উৎপাদনের উৎদাহ জোগায় না। চতুথত, কমিউনিটি প্রজেক্ট প্রভৃতির অপ্ত ব্যয় মত্যম্ভ বেশি তথা কৃষিব জন্ম কারিগরী ব্যবস্থা ও শিক্ষা অভ্যম্ভ **李利** |

"এই হলো কমেকটি কারণ যার জন্ম কৃষিতে বিশুর টাকা ঢালা সংখ্র কৃষিৰ উন্নতি অতি সামাগ্ৰ।" (পৃ. ২১৯)

क्यनग्रावर कोवनशायरवर यान मन्नर्क श्रवकात श्ररजाक (ध्वेषेत क्या भूवक नुषक विवयन निरम्रह्म। जायक करवर्हम जम्मन्यमान विकास नमजाय विवयन

দিয়ে। চতুর্থ পরিকল্পনা শুক হবে ১ কোটি ২০ লক্ষ বেকারসহ এবং এই পরিকল্পনায় বেকারের সংখ্যা আরও বাড়বে। এছাড়া আংশিক বেকারের সংখ্যা রয়েছে প্রচুর।

তিনটি পরিকল্পনায় শ্রমিকদের মজুরির দঙ্গে মালিকদের মুনাফার তুলনা করে লেখক দেখিয়েছেন ব্যক্তিগত আর্থিক মজুরি বেড়েছে শতকরা ৩০ থেকে ৪০ ভাগ এবং কর্ম চারীদের বেতন শতকরা ৭০ ভাগ; কিন্তু মালিকদের মুনাকা হয়েছে অধিকাংশক্ষেত্রে ৩ গুণ। মোটের ওপর পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় ধনীশ্রেণীই লাভ করেছে, বেড়ে গেছে দামাজিক বৈষম্য।

গ্রন্থের অয়োদশ অধ্যায়ের শিরোনামা হলো 'রাষ্ট্রনীতি এবং সামাজিক আলোড়ন'। অধ্যায়টি দমগ্র গ্রন্থের মূল্যবান উপদংহার। ট্রেড ইউনিয়নের ক্রমবর্ধ মান শক্তি, ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের ভিতরকাব ভেদ-বিভেদ, धर्मघरहेत्र विखात्र, माधावन निर्वाहरनत्र कलाकल, क्रियेहिन्हे व्यान्नालन्त अख्नि-বুদ্ধি এবং কংগ্রেদের ভিতরকার দশানলি প্রভৃতির বস্তুনিষ্ঠ বিবরণ গ্রন্থগানিকে সমৃদ্ধিশালী করেছে। ভারতের কমিউনিদ্ট পার্টি সম্পর্কেও কিছু কিছু বিবরণ আছে এবং এই পার্টির দিধা বিভক্তির বিবরণও স্পষ্ট করা হয়েছে।

শেষ অধ্যায়ে ৰলা হয়েছে যে কংগ্ৰেসের অবনতি ঘটছে, তার স্থানে ক্রমশ এগোচ্ছে কমিউনিস্ট পার্টি, 'দ্প্লিট' সত্ত্বেও। কিন্তু স্বতন্ত্র পার্টি এবং জনসংঘেরও শক্তি বাড়ছে। সমাজের ভিতরকার শ্রেণীম্বন্দ হচ্ছে ভীরতর। কিন্তু কংগ্রেদের ভিতবকার ভেন সম্পর্কে গ্রন্থকারের সঠিক ধারণা নেই, কারণ ভারতের একচেটিয়া পুঁজির সঙ্গে অতা পুঁজির সংঘাত তাঁর দৃষ্টি এড়িয়ে গেছে।

দর্বশেষে, গ্রন্থকার ভারতের পরীক্ষা-নিরীক্ষা থেকে অক্যান্য অনুমত দেশ সম্পর্কে কয়েকটি শিক্ষা গ্রহণ করতে বলেছেন। প্রথম শিক্ষা হলো—স্বাধীনতা লাভের দঙ্গে দঙ্গে দামাজিক কাঠামোর আমূল পরিবর্তন দাধন করতে হবে। এই পরিবর্তনই জত অর্থনৈতিক অগ্রগতির একমাত্র উপায়। কেন্না, দামাজিক দম্পদ তাহলে দমগ্র জনতার স্বার্থে ব্যবহার করা যায়। অর্থাৎ, পরিবর্তনটা হওয়া দরকার স্থাজতন্ত্রের দিকে। ভারতের অভিজ্ঞতা থেকে বোঝা যায় যে এরপ পরিবর্তন না-করা হলে অগ্রগতি হবে গুবই মন্তর, व्यथ निकिक रिवयमा यादि (यए व्यात्र मामाक्षिक चन्द्र की व इरम् के दिव। खाई मूनाका व्यर्कन এवः वाक्तिग्छ मन्नवि एगन मामाकिक मन्नदाब वावश्व দীমাৰত্ব না করতে পারে।

৩৫১ পৃষ্ঠায় এই গ্রন্থের তুর্বলতম অংশ হলো ভারতের কমিউনিদ্ট পার্টি সম্পর্কিত আলোচনা। কমিউনিস্ট পার্টির কর্মস্টী এবং মার্কসবাদী পার্টির ভূমিকা সম্পর্কে গ্রন্থকার অসত্য ও বিক্বত ধারণা পোষণ করেন। এই ছুই পাটি কে ভিনি "দক্ষিণপথী" এবং "বামপন্থী" পার্টি বলে বর্ণনা করেছেন, "বামপন্থী" পাটিকৈই কংগ্রেসের প্রকৃত বিরোধী দল আখ্যায় ভূষিত করা হয়েছে এবং কমিউনিস্ট পার্টির কর্মসূচী সম্পর্কে তাঁর ধারণা যে ওটা ''কংগ্রেসী কর্মসূচীর বামপন্থী ভাষ্যের মতো।" সেই একই সঙ্গে ঠিক তার বিপরীত 🖟 বিবরণ পাওয়া যায় উক্ত কর্মস্চীর, কিছুটা বিভৃত বিবরণ দানের মধ্যে। অথচ মার্কসবাদী পাটির কর্মস্চীর দক্ষে ভার কোনো তুলনামূলক বিশ্লেষণ না দিয়েই তিনি যে একদেশদশী বিশেষণগুলো ব্যবহার করেছেন তাতে অভিবাম ঝোঁকের প্রতি তাঁর পক্ষণাভিত্বেই পরিচয় পাওয়া যায়। আরও শুন্তিত হতে হয় তার এই অজ্ঞতা দেখে যে ভারত সরকার নাকি 'দিক্ষিণপথীদের কমিউনিদ্ট পার্টির অফিদ এবং পত্রিকা ব্যবহার করতে দিয়েছিলেন আর তাই 'বামপন্থী' কমিউনিস্ট পাটি কৈ নতুন দপ্তর স্থাপন এবং নতুন পত্রিকা প্রকাশ করতে হয়।" 'মার্কদবাদী কমিউনিস্ট পার্টি'র সভারাই যে পার্টি থেকেই বেরিয়ে গিয়ে পৃথক পার্টি গঠন করেছিলেন দে-কথার উল্লেখ সত্তেও গ্রন্থকার এমন একটা ভাব দেখিয়েছেন য়েন "দক্ষিণপত্তী"রাই "এখন একটি স্বতন্ত পার্টিতে পরিণত হয়েছে।" ভারতের কমিউনিস্ট আন্দোলন সম্পর্বে গ্রাস্থকারের এই অজ্ঞতা ও একদেশদশিতা গ্রন্থগানির একটি কলমজন্ব অংশ।

গ্রন্থকার যদি তাঁর বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণী ক্ষমতা প্রয়োগ করতেন তাহতে দেখতে পেতেন যে তিনি ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির কর্মস্থচির যে-অংশতে কংগ্রেসী কর্মস্থচীর বামপন্থী ভাষ্ম বলে বর্ণনা করেছেন, মার্ক্সবাদী পার্টি কর্মস্থচীর সংশ্লিষ্ট অংশের সঙ্গে তার কোনো আকাশ-পাতাল পার্থকা নেই পার্থকা রয়েছে জনগণতন্ত্র এবং জাতীয় গণতন্ত্রের ব্যাখ্যার মধ্যে। এ-বিষ্
কোনো আলোচনা না-করেই তিনি বলেছেন যে "বাম" কমিউনিস্টদের অভিযেতি যে "দক্ষিণ" কমিউনিস্টরা 'শ্রমকরাট্র এবং শ্রমিক সরকার মানে না বেন মার্কসবাদী কমিউনিস্ট পার্টি এখন শ্রমিক রাট্র ও শ্রমিক সরকার স্থাপ করতে চায় আর কমিউনিস্ট পার্টি তা চায় না। গ্রন্থকারের এই অক্তর্কি বিভাত্তই হাত্তকর। তুই পার্টির কোনো পার্টিই এখন শ্রমিক রাট্র ও শ্রমিক রাট্র তা চায় না। গ্রন্থকারের এই অক্তর্কেনিতান্ত হাত্তকর। তুই পার্টির কোনো পার্টি ই এখন শ্রমিক রাট্র ও শ্রমিক

সরকার স্থাপন করতে চায়নি। আসলে মতভেদ এই নিয়ে যে কংগ্রেসের তথা ধনিকপ্রেণীর একাংশ বামপন্থী শক্তিসমূহের সঙ্গে এক যুক্তফ্রণ্টে সমবেত হবে কিনা এবং সেই ফ্রন্টি প্রমিক্ষন্থ একাধিক প্রেণীর খৌধ নেতৃত্ব দিয়ে আরম্ভ হবে কিনা তার পূর্বপর্ত হবে প্রমিকপ্রেণীর একক নেতৃত্ব।

গ্রন্থকার যদি এই আলোচনার মধ্যে প্রবেশ করতেন তাহলৈ দেখতে পেতেন যে সামাজাবাদ, একচেটিয়া দেশী পুঁজি এবং সামন্তবাদের বিরুদ্ধে জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রন্টের মধ্যে কংগ্রেদের একাংশের স্থান এবং তাতে শ্রমিকদহ একাধিক শ্রেণীর যৌধ নেতৃত্ব ঐতিহাসিক কারণেই স্বাভাবিক। ভারতের বর্তমান রাজনৈতিক ঘটনা মার্কসবাদী পাটি কেও কংগ্রেদের ভিতরকার একাংশের সঙ্গে সহযোগিতার সম্পর্কের ভিতর এনে ফেলেছে। কমিউনিন্ট পাটি যে-দিদ্ধান্তে ১৯৬৪ সালে পৌচেছিল, মার্কসবাদী পাটি কার্যত ১৯৬৯ সালে সেথানে হাজির হয়েছে। স্বতরাং ভারতের কমিউনিন্ট পাটিরি তত্তের সঙ্গে কর্মের হন্দ্র এখন পরিক্ষ্ট।

গ্রন্থ এসব দিশান্তে পৌছতে পারেননি, কারণ টুতার 'রাজনৈতিক মধ্যায়'টি গ্রন্থের অক্যাক্ত অংশের মতো তথাপূর্ণ ও বিশ্লেষণাতাক নয়, সমগ্র ক্রের সঙ্গে এই অংশের কোনো অঙ্গান্ধী সম্পর্ক দেখাবার চেষ্টাও হয়নি।

সময় ও সংগ্রামের হাতিয়ার

जगमीन मानश्थ

মুক্ষোতে অষ্টিত কমিউনিস্ট ও ওয়ার্কার্স পার্টিগুলির আন্তর্জাতিক বৈঠকের প্রস্তাব, আবেদন ও বিবৃতিগুলির বাঙলা অম্বাদ এই পুশ্তিকায় প্রকাশিত হয়েছে। মৃশ দলিশ ছাড়া লেনিনের শতবার্ষিকী উপলক্ষে আহ্বান; ভিষেতনামের জন্ম স্বাধীনতা, মৃক্তি ও শান্তি; ইন্দোনেশীয় কমিউনিস্টদের প্রতি আবেদন; শান্তির সপক্ষে আবেদন ইও্যাদি এবং দোভিয়েত ইউনিয়নের কমিউনিস্ট পার্টির কেন্দ্রীয় কমিটির পূর্ণাঙ্গ অধিবেশনের দিল্লান্ত-এই সম্বলনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এই সম্মেলন আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে এবং কমিউনিস্ট-অকমিউনিস্ট নির্বিশেষে সমস্ত গণতান্ত্রিক মাহ্বের সামনে এক উজ্জ্বল ভ্রিয়তের পথ নির্দেশ করেছে।

এবারকার সমেলনের প্রস্তুতি ও ব্যবস্থাপনায় কতগুলি বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়।
প্রস্তুত্তিপর্বে এমন ব্যবস্থা করা হয়েছিল যাতে থোলাখুলি আলোচনা
এবং ভ্রাতৃত্বপূর্ণ সংহতির আবহাওয়ায় সম্মেলনের কাজ চলে। উপস্থিত
প্রতিনিধিদের বিপুল ভোটাধিক্যে গৃহীত সিদ্ধান্তকেও সকলের জন্ম বাধ্যতামূলক করা হয়নি। বিতীয়ত, সম্মেলন চলাকালীন প্রতিদিনের আলোচনার
বিপোট ও প্রস্তাবগুলি আন্তর্জাতিক প্রেস-এজেন্দি মারফং বিভূত প্রচারের
ব্যবস্থা করা হ্রেছিল। ভূতীয়ত, ধ্য-সকল দেশের কমিউনিস্ট পাটি এই
সম্মেলনে বোগদানে বিরত ছিলেন, তাঁদের কাছেও সমস্ত আলোচনার
বিত্তারিত বিপোট পাঠানো হ্রেছিল। আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনে
পণতম প্রসারের এই প্রচেষ্টাগুলি নি:সম্মেহে প্রশংসনীয়।

রাখনৈতিক, অর্থ নৈতিক, সামাজিক ও সাংস্থৃতিক প্রগতির পথের প্রধান প্রতিবন্ধক সাম্রাজ্যবাদের বিক্লমে কমিউনিস্ট ও অক্সান্ত সমস্ত সাম্রাজ্যবাদবিরোধী শক্তিওলির এক্য স্থাপন এই সম্প্রদানের মূল লক্ষ্য ছিল। এই উদ্দেশ্তে সম্বোলন আহ্বান জানিরেছে:

^{&#}x27;ক্ষিউনিষ্ট ও ওয়ার্কাস পার্টি ছালির আন্তর্জাভিক বৈঠক' (মধ্যে। ১ ৫—১৭ জুন ৯১৬৯) গোভিয়েত স্থাকা (৩১ জুন ১৯৬৯)। ১/১ উও জীষ্ট, ক্লিকাভা-১৬। দুল প্রসা

"সমাজতান্ত্রিক দেশ সম্হের জনগণ শ্রমিক, পুঁজিবাদী দেশের গণতান্ত্রিক শক্তিদম্হ, দল স্বাধীন জাতিদম্হ, এবং যারা নির্যাতিত তারা সকলে, সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে—শান্তি, জাতীয় মৃক্তি, সামাজিক প্রগতি, গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের জন্ম সাধারণ সংগ্রামে এক্যবদ্ধ হোন।"

সন্দেলনে বর্তমান মুগের চরিত্র, এই যুগের মৌল বিরোধ, আধুনিক সাম্রাজ্ঞাবাদের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য, সাম্রাজ্যবাদের আগ্রাদন পরিকল্পনা ও তাকে কার্যকরী করার ক্ষমতার মধ্যে সংঘাত, সাম্রাজ্যবাদের আক্রমণের বিরুদ্ধে ক্রমবর্ধমান প্রতিরোধের স্বরূপ, সাম্রাজ্যবাদবিরোধী আন্দোলনে শ্রমিক-শ্রেণীর ভূমিকা, জাতীয় মৃক্তি-আন্দোলনের সাম্রাজ্যবাদবিবোধী ভূমিকা, কমিউনিস্ট আন্দোলনের ঐক্য, সমাজতান্ত্রিক দেশগুলির ঐক্য ও রাষ্ট্রীয় সার্বজ্ঞামত্ব, আন্তর্জাতিক সাম্রাজ্যবাদবিরোধী আন্দোলনের বান্তব কর্মন্ত্রিক ইত্যাদি ধাবতীয় সমকালীন সমস্থার মার্কদীয় তত্ত্ব ও বান্তব তথ্যের ভিত্তিতে আলোচনা হয় এবং প্রয়োজনীয় কার্যক্রম রচনা করা হয়।

স্থাবতই প্রত্যেক গণতান্ত্রিক মান্তবের পক্ষে এই মৃল্যবান দলিল অনুধাবন করা একান্ত প্রয়োক্ষনীয়। আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনের বিজেদের কথা দকলেই জানেন। দিতীয় বিশ্বযুদ্ধর পর থেকে পৃথিবীতে সমাজবাদী আন্দোলনের দপক্ষে যে বিরাট দন্তাবনার স্পষ্ট হয়েছে, এই বিভেদ তাকে নি:দন্দেহে ক্ষতিগ্রন্ত করেছে। দেই দক্ষে দন্তাতিকালে বিভিন্ন সমাজতান্ত্রিক দেশের নেতৃবর্গের মতপার্থক্য এবং গত বছরের চেকোন্নোভাকিয়ার ঘটনাবলী গণতান্ত্রিক ও শান্তিকামী মান্তবের মধ্যে কিছুটা দংশয় ও হতাশার স্বষ্ট করেছে। এই স্বযোগে একদিকে বুর্জোয়ারা এবং অক্সদিকে উগ্র-বামপন্থী সন্ধীর্ণতাবাদীরা আবার মার্কসবাদের মৃলনীতি ও দৃষ্টিভঙ্গির বিরুদ্ধে পুরনো বন্তাপচা সমালোচনাগুলির ব্যাপক প্রচার ভব্দ করেছে। দন্দেলনের প্রভাবগুলি এই সংশয় ও হতাশাকে দূর করে মার্কসবাদে ও কমিউনিস্ট আন্দোলনের প্রতি আত্ম ও আত্মপ্রতায়ের স্বষ্টি করবে। যদিও এই সন্দোলনে আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনের আভান্তরীণ বিরোধের চূড়ান্ড সমাধান হয়নি, কিন্তু তা সন্ত্রেও আদর্শগত ক্রির্যুর স্থির পথে এই সন্মেলনের বিশেষ অবদান অনন্থীকার্য।

माध्यिकि चर्नावनी बिश्लियन कर्त्र मस्यानन र्घायना कर्त्राह् (य "कान

কোন বাহিনীর বিল্ল-বিপদ ও বিপর্যয় সত্ত্বেও বিশ্বের বিপ্লবী আন্দোলন তার আক্রমণ অভিযান চালিয়ে যাচ্চে। প্রতি-আক্রমণ শুরু করা সত্তেও সাম্রাজ্যবাদ নিজের স্বপক্ষে শক্তিসমূহের বিন্তাদ পরিবর্তন করতে ব্যর্থ হয়েছে।" ১৯৬০ দালের মধ্যে দক্ষেলনের সময় থেকে গ'ত ন-বছ**রের** আন্তর্জাতিক ঘটনাবলীর বিশ্লেষণ করে এবং বিশ্বের শক্তি-সমাৰেশের ভারসাম্যের বাস্তব মূল্যায়নের ভিত্তিতে সম্মেলন সিদ্ধান্ত করে যে বর্তমান যুগের বিশ্ব-পবিদরে সাম্রাজ্যবাদ ও সমাজতম্বের মৌল অন্তর্দ ক্রমশ ঘনীভূত হচ্ছে এবং সামাজ্যবাদের আগ্রাদী নীতির বর্শাফলক প্রথমত ও সর্বোপরি সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলির বিরুদ্ধে উগত বয়েছে। এই সময়ে লক্ষ্য করা যায়: পুঁজিবাদী দেশগুলিব সর্থনৈতিক বিকাশের অপেকারত উচ্চহার, দায়াজ্যবাদী শিবিরেব দামরিক ক্ষমতা এবং বিশেষ করে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ক্ষেপণাত্ম-পারমাণবিক ক্ষমতার যথেষ্ট বৃদ্ধি, পশ্চিম জার্মানি ও জাপানের বিরাট শক্তিবৃদ্ধি। এই অবস্থায় প্রশ্ন ওঠে যে বর্তমান ঐতিহাদিক বিকাশের প্রধান প্রবর্ণভাটি বিশ্ব-সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থা ও অকাক সামাজ্যবাদবিরোধী শক্তির দাবা নির্ধারিত হয় বলে ১৯৬০ সালের দভার যে-বক্তব্য-তা কি এখনও কার্যকরী আছে? এর উত্তরে সম্মেলনের প্রস্তাবে বলা হয়েছে "দামাজাবাদ তার হত ঐতিহাদিক উগ্রোগ আবার किরে পেতে পারে না। মানবজাতির বিকাশের প্রধান গতিমুখ নির্ধারিত হয় বিশ্ব সমাজতাপ্তিক বাবস্থার দারা. আন্তর্জাতিক শ্রমিকশ্রেণী ও সমস্ত বিপ্লবী শক্তিগুলির দারা।'' এই বক্তবোর সপক্ষে নিম্লিখিত ঘটনাগুলি উল্লেখ করা যেতে পারে: ভিষেতনামে মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের পরাজয়; ইজরায়েলি আগ্রাদন মারফৎ আরবদেশগুলিতে মার্কিনী দামাজ্যবাদের পুন:প্রবেশের চেষ্টার ব্যর্থতা; কিউবার বিরুদ্ধে অর্থনৈতিক অবরোধ ও অন্তর্যাত্তমূলক ষড়যন্ত্রের ব্যর্থতা; চেকোস্নোভাকিয়ার বিরুদ্ধে নাটো আগ্রাদী পরিকল্পনার বিপর্যয়; অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আন্ত:-সাম্রাজ্যবাদী বিরোধের তীব্রতা বৃদ্ধি এবং অনেক সাম্রাজ্যবাদী দেশের আর্থিক সমট; ইত্যাদি। এবং অপর পকে গণতন্ত্র, জাতীয় মৃক্তি, সমাজ-তত্ত্ব ও শান্তি-মানোলনের অভূতপূর্ব অগ্রগতি।

किष्ट्रापिन व्याप्त वाङ्गारात्राभव वृक्षिकीवीरात्र এकाः भ माख्यिय पराभव বিক্লতে গণতন্ত্র সক্ষোচন ও যান্ত্রিকভার প্রবর্তনের অভিযোগে মুথর হয়ে উঠেছিলেন। গোভিয়েত কমিউনিন্ট পাটির উত্যোগে অমুষ্ঠিত এই সম্মেলনের প্রস্তাব লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে তাদের অপবাদ ভিত্তিহীন ও অয়ৌক্তিক। "শ্রমন্ধীবী মামুষের রাজনৈতিক কর্মতংপরতার স্থায়র বৃদ্ধির বৃদ্ধির বাজনৈতিক কর্মতংপরতার হারা, ব্যক্তির পরিকারের সামাজিক সংগঠনগুলির বৃহত্তর কর্মতংপরতার হারা, ব্যক্তির অধিকারের সম্প্রদারণের মধ্য দিয়ে, আমলাতান্ত্রিক প্রকাশের বিরুদ্ধে আপসহীন সংগ্রামের মধ্য দিয়ে এবং সমাজতান্ত্রিক গণতন্ত্রের স্বাঙ্গীন বিকাশের মধ্যে দিয়েই সমাজতন্ত্রের শক্তিগুলি পরাক্রমশালী হয় এবং জনগণের ইচ্ছা এবং কর্মের ক্রক্যাগড়ে ওঠে।"

সমাজতাত্ত্বিক দেশগুলির পারস্পরিক সম্পর্কের উন্নতির জন্য প্রস্তাবে আন্তর্জাতিক সমাজতাত্ত্বিক শ্রমবিভাগ, জাতীয় স্বাতন্ত্রোর ভিত্তিতে স্বেচ্ছামূলক সহযোগিতার উল্লেখ করা হয়েছে।

প্রস্থাবটিতে সামাজ্যবাদবিরোধী ব্যাপকতম গণভান্ত্রিক ফ্রন্ট গঠনের বিস্তারিত কর্মস্টা লেগা আছে। শ্রমিক, ছাত্র, যুবক, মহিলা ইত্যাদি বিভিন্ন ফ্রন্টের কার্যক্রম সম্পর্কে মূল্যবান নিদেশি দেওয়া আছে।

ভারতের সমাজতান্ত্রিক আন্দোলনের গতিপ্রগতির সঠিক বিশ্লেষণের ভিত্তিতে ১৯৬০ সালের মস্কো সম্মেলন, জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রন্ট ও জাতীয় গণতান্ত্রিক সরকার গঠনের যে স্নোগান দিয়েছিল—সাম্প্রতিক ঘটনাবলী তার ষ্থার্থতাকে প্রমাণ করেছে। আজকে আমাদের দেশের প্রত্যেক গণতান্ত্রিক মাম্ব ও রাজনৈতিক পার্টিকে স্বীকার করতে হয়েছে যে এই বিশ্লেষণ এবং এই লক্ষ্য কার্যকরী ও সঠিক। এই দৃষ্টিভঙ্গিকেই প্রদারিত করে বিশ্বব্যাপী সাম্রাজ্যবাদ্বিরোধী গণতান্ত্রিক ফ্রন্ট গঠনের যে আহ্বান সম্মেলন প্রস্তাব করেছে, সমস্ত শান্তিকামী গণতান্ত্রিক মাম্ব্রকে সেই উত্যোগে সামিল করা প্রত্যেক মার্কস্বাদীর অবশ্র করে।

এই দলিলটি সমাজভন্ত ও বিশ্বশাস্তি প্রতিষ্ঠার জন্ম একটি অত্যস্ত স্লাবান হাতিয়ার।



পार्थिव পদাर्थित ताभ उ भ्रताभ

অমল দাশগুপ্ত

तुष्टेरबंद नाम (मर्थ এक টু খটকা লেগেছিল। শুধু পদার্থ নম, পার্থিব পদার্থ, শুধু রূপ নয়, স্বরূপও। বইটি পড়ে নেশা পেল, নাম অসার্থক নয়, মহাজাগতিক থেকে পার্থক্য দানার জন্ম পার্থিব, রূপ বা বস্তুত্ব তে বটেই, সেই সঙ্গে স্বরূপ বা গুণন। সঙ্গদ কারণেই পার্থিব পদার্থের রূপ ও স্বরূপ জিনি অন্নসন্ধান করেছেন প্রমণ্ডর জ্গতে। মান্তবের ইতিহাসে পরমাণু সম্পর্কিত সমস্ত ভাবনাচিস্থাকে তিনি যে শুধু একস্তে গ্রাপিত করেছেন তাই নয়, সেই ভাবনাণিস্থার দার্শনিক বিচারও করেছেন। ড: মাইতি বাঙ্লাদাহিত্যেব অধাাপক, ইন্পিংবি গ্রন্থ রচনা 'চৈভশুপরিকর', 'হরিচব্র দানের অদ্বৈত সঙ্গল', 'রবীন্দ্রনাথের কালান্তর' ইত্যাদি। আমাদের দেশের গা নজিব, এসন একজন বাজি বিজ্ঞানের চর্চা করবেন, উপরস্তু এখন তুরহ একটি বিষয়ে বিজ্ঞানের বই বচনা করার তুঃসাহস দেখাবেন, ভাৰা যায় না। এদিক থেকে ডঃ মাই জি বাওলাদেশে সম্ভবত বিবল দৃষ্টাস্ত। তে. বি এদ. হলডেনের কণা মনে পড়ে। ছাত্রজীবনে তাঁর भार्त्रा विषय हिन ज्ञामिकम, किन्द्र भववर्जी कीवत्म गरवष्यात विषय वार्यात्कियिष्ठि, বৈজ্ঞানিক বচনাম অবাধ বিচরণ বিজ্ঞানেব দকল কেত্রে। এই প্রাদিকিক উল্লেখটি তুলনা নয়, ডঃ মাইতির প্রচেষ্টাকে আন্তরিক স্থাগত জানিয়েও কথাটা ভানিয়ে রাথছি।

'আটিম' (অর্থাৎ শকটি এদেছে গ্রীক ভাষা থেকে, যাকে ভাঙা যার না)। ভারতীর সংস্কৃত ভাষার পরমাণু। ডঃ মাইতি আলোচনা ভক্ষ করেছেন আজ থেকে আড়াই হাজার বছর আগেকার গ্রীক দার্শনিকদের সময় থেকে। পরমাণুভত্তর প্রবর্তক হিসেবে যদি বিশেষ করে কারও নাম উল্লেখ করতে হয় তবে তিনি হচ্ছেন ভিমক্রিটাস (আছু. ৪৬০-৩৭০

পাৰিব পদাৰ্থের রূপ ও বরূপ। ডঃ রবীশ্রনাথ মাইতি। প্রাপ্তিহানঃ তপতী পাৰ্যাশাস । ১০০ কলেজ রো, কলিকাভা-১। পদেরো টাকা

খ্রী: পৃ:)। "ডিমক্রিটাস মনে করতেন, প্রাকৃতিক জগতের যেকোনো প্রকার বস্তুকে ক্রমাগত ভেঙে ভেঙে চললে শেষ পর্যস্ত এমন এক অবস্থার পৌছান যাবে, যথন তাকে আর কিছুতেই ভাঙা চলে না। অর্থাৎ জগতের প্রতি বস্তুই অগণিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণিকা দিয়ে তৈরী। দে সব কণিকাকে আর ভাঙা বাভেদ করা যায় না।" এই কণিকাগুলোই আটম। আকারে এত ছোট যে চোথে দেখা সম্ভব নয়।

বিশ্বের গড়ন সম্পর্কে এই বস্তবাদী দার্শনিকের ধারণা ছিল এই বক্ষম: পরমাণ অবিনাশী। তাদের আকার আয়তন ও ওজন ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু প্রণের দিক থেকে অভিন্ন। ভিন্ন ভিন্ন আকারের পরমাণ্ ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যায় একত্রিত হবার ফলে বস্তব স্ষ্টি। সদা-বিচরণশীল পরমাণ্ ও মধাবর্তী শৃক্ষম্বান—এই নিয়েই বিশ্বজ্ঞান্ত।

কিন্তু এই বস্তবাদী ধারণা দে-যুগে প্রাধান্ত লাভ করতে পারেনি।
অন্ত শিবিরের কণ্ঠম্বর ছিল আরো অনেক প্রবল, যারা বলভেন, "দমগ্র
বিশ্ব এক বিবাট মানদশক্তির বলেই চলছে", যাদের মতে, বস্তর গতিশক্তি
বহিরাগত, তার নাম মন। দক্রেটিদ বললেন প্রজ্ঞার কথা, প্লেটো উপস্থিত
করলেন প্রত্যায়বাদ ("প্রত্যায়ণ্ড একটি মানদক্রিয়া মাত্র"), আর আারিস্টটল
দেই "প্রত্যায় বা তত্তকে পূর্ণ স্বীকৃতি দিলেন।" এই তত্ত্ব অফুদারে
জ্ঞাৎস্প্রির মূল কারণ চারটি: উপাদানগত, গুণগত, স্প্রেশক্তিমূলক ও
স্প্রের উদ্দেশ্যের পরিকল্পনা-বিষয়ক। পরবর্তী ত্র-হাজার বছর ধরে আারিস্টিলের এই তত্ত্ব ছিল ইউরোপের ভাবনা-জগতের নিয়ামক। দেখানে
আালকেমিপ্রি ছাড়া অন্ত কোনো বৈজ্ঞানিক তৎপরতার ক্ষেত্র প্রম্ভত
হত্যা সহজ ছিল না।

আ্যারিস্টটল বলেছিলেন, "বাইরে থেকে পাওয়া শক্তির উপরই বস্তুর গতিবেগ নির্ভরনীল।" গ্যালিলিও প্রথম বললেন, "বস্তুর গতিবেগের অস্তুর বহিংশক্তির কল্পনাটি ভাববিলাদ মাত্র।" গ্যালিলিওর পরে নিউটন, যিনিরীতিমতো পরীক্ষা ওল্পার্থবৈক্ষণের ছারা উক্ত সিদ্ধান্তকে গতিবেগের স্কুরের আকারে উপস্থিত করেছিলেন। নিউটন থেকে ভ্যালটনে পৌছতে একশো বহুরের দামান্ত কিছু বেশি দময়। কিন্তু এই অল্প দময়ের মধ্যে বস্তুৎ দম্পর্কিত ধারণায় বিরাট একটা ভূমিকস্পের মতো ওলোটপালোট হল্পে গেল। নামও অনেক: দেকার্ড, বয়াল, স্টাল্, লোমোনোস্ক, শেলে,

श्रीम्टेल, मार्डिभिय, हार्पिएम প্রভৃতি। বয়্যাল বললেন, চাপ আর আয়তনের গুণফল সর্বদাই একটি নির্দিষ্ট গুণফল। স্টাল্ বললেন, দহনক্রিয়ার মৃলে রয়েছে জগংৰাাপী একটি অতি স্ক্র পদার্থ, যার নাম ফ্রোজিন্টন। লোমোনোদফ বললেন, ''রাদায়নিক প্রতিক্রিয়ায় অংশগ্রহণকারী সমস্ত ৰম্বর মোট ভর প্রতিক্রিয়া শেষে উৎপন্ন নৃতন বস্তু বা বস্তুদমূহের ভরের সঙ্গে ত্বত এক থাকে।" লাভইসিয়ে প্রমাণ করলেন, দহনতিয়ার সময়ে ৰাতাদের যে-অংশটি ধাতুব সঙ্গে যুক্ত হয় তা হচ্ছে অক্সিঞ্জেন। ফলে ফ্লোজিন্টনবাদের মৃত্যু হলো, 'ধাতুগুলি তাহলে আর ধাতুভশ্ম এবং ফোজিষ্টনের সমবায়ে গঠিত কোনো বস্তু নয়, সেগুলি অবিমিশ্র বিশুদ্ধ ধাতুই"। ভ্যালটনের প্রায় সমদাম্যিক ছিলেন গে লুদাক ও অ্যাভোগার্দো। তবুও পরমাণুতত্বের প্রতিষ্ঠার জন্মে মপেক। করতে হয়েছিল আরো দাতচল্লিশ বছর, কানিজারোর (১৮২৬-১৯১০) সময় পর্যন্ত। ১৮৬০ সালের সেপ্টেম্বরে কার্লপ্র,-তে সমগ্র বিশের বিজ্ঞানীদের এক মহাদভাষ অণু-পর্মাণুবাদ স্বীকৃতি লাভ করল।

এই দংক্ষিপ্ত ইতিহাদের পরে পরমাণ্র জন্মযাত্রা তুই পর্বে। প্রথম পর্বে পারমাণবিক ভর, দিতীয় পর্বে উপানানমালাব প্রেণীবিক্তাস। তুই পর্বের मगश जालाह्याय मवरहर्य अक्षर्भ नाथ (यत्मिलिय्यक अ मवरहर्य अक्षर्भ् বিষয় পর্যাম্বিক ছক। মেন্দেলিয়েফই ''সর্বপ্রথম নিশ্চিভভাবে দিদ্ধান্ত করলেন (ष উপাদানগুলির মধ্যেই পারস্পরিক নিবিড় সম্পর্ক বিভাষান।" মেন্দেলিয়েফ উপাদানমালার শ্রেণীবিত্যাদ সম্পন্ন করেছিলেন মাত্র ভরের ওপরে নির্ভব করে "১৮৭১ খ্রী:-এ মেন্দেলিয়েফের যে পর্যায়িক চক প্রকাশিত হল, তাতে তিনি বিস্তৃতভাবেই জানিয়ে দিলেন, কেমন করে এ ছকের অন্তর্গত স্থান-মাহাত্ম্য দেখেই একটি উপাদানের ভৌত বা বাদায়নিক গুণাবলীর পরিচয় পাওয়া ষাবে।…এ কেবল তৎকালে আবিষ্কৃত উপাদানগুলি সহস্কেই নয়। অনাবিষ্কৃত উপাদানের জন্ম রক্ষিত শৃক্ষতান দেখেও দে সম্বন্ধে নিশ্চিত দিয়ান্তে পৌছান ষায়।" সে-সময়ে স্থাতিয়াম, থ্যালিয়াম, জার্মানিয়াম প্রভৃতি অনেক উপাদানই আবিষ্ণত হয়নি। কিন্তু মেন্দেলিয়েফের ছকে ভাদের জন্তে जायना हिन। त्यत्मिनिरम् निर्थिहित्नन, ''खत्रई উপাদানের একমাত্র নিশ্তিত ধর্ম, যাকে অবলম্বন করেই তার অক্ত ধর্মগুলির বিকাশ ঘটছে।" जब-हे कि जाहरन वखन मून श्रक्ति?

শুধ্ ভর নয়, তেজন্ত। মেনেলিয়েফ যে-বছরে পর্যায়িক ছক প্রকশাকরলেন, দেই একই বছরে আরো একটি আশ্চর্য ঘটনা জানা নিয়েছিল: ক্যাথোড-রশ্মি রশ্মি বটে, কিন্তু আদলে বিতাৎ দ্বারা উৎক্ষিপ্ত পদার্থ কণা—নেগেটিভ কণিকা। ১৮৯১ দালে স্টোনি এই কণিকার নাম দিলেন—ইলেজ-টন। অত,পর ১৮৯৫ দালে রঞ্জন রশ্মি। ইতিপূর্বে ১৮৮৭ দালে আলোর গতিবেণ দম্পর্কিত মাইকেলদন-মর্লির বিখ্যাত প্রীক্ষাকার্য। ঈগরকে ব্রিআব টিকিণে রাখা গেল না। ১৮৯৬ দালে গ্রেজক্রক মন্তব্য করলেন, "বিত্যুং, চুম্বক, ঔজ্জন্যমন্ত্র বিকিরণ এবং মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি বিষ্যের দক্ষে বিজ্ঞান উব্যত্তি স্থারত্ত্বের সমস্তা সমাধানের জল্যে আর একজন দ্বিতীয় নিউটনের প্রয়োজন ঐকান্তিক হয়ে উঠেছে"।

এই দ্বিতীর নিউটন হচ্ছেন সাইনস্টাইন। প্রমাণুত্ত্বের এই পর্বটি শুরু হয়েছে বেকেরেল পেকে। তারপরে অবশ্রস্থ কুরী দম্পতি, প্লান্ধ, রাদারফোর্ড ও নীল্ম বোর প্রম্থ বিজ্ঞানীরা প্রমাণুর আশ্চর্য অন্তঃপুরটি ক্রমে ক্রমে উদ্যাটিত হলো।

"যত সব বস্তু মাকুণের ইন্দ্রিরে কাছে ধরা পড়ে, কানের সকলেরই মূলে আ'ছে ক্ষেক প্রকাব প্রমানু। আবার ঐ ক্ষেক একার প্রমানুর মধ্যেও দেখা পেল, ঝণাত্মক ইংলক্ট্র মার বনার্ড কেন্দ্রক—এই তুই ধরনের বিহাদাধান মান। এদের মধ্যে আবার ইলেকট্রগুলি কেন্দ্রকের দারা भामिछ। कमःकद आभारत ऐभरत निर्देश करत्वे करत्वे सर्भा-मन्निरद्य । कि इ जो मरव । वता भग्न प्राक चित्र मिर्ग विदासमान, ज्यन अरमदाक रश्र शृथक इंडि छिभालान वर्ग गाय। किन्न यंशन अत्मव मृत्न व्राह्म अपन ब (जक्ट्रेक्ट्रे, ज्यम एएम्ब छव गाई शिक मा (कन, अएम्ब উভয়কেই (जजमखा বলা ছাড়া উপার নাই। ভাচলে কি পার্ণির মূল পদার্থ ঐ তেজটুকুই? যেহেতু किस को य ८५: জর आधान-गार्थ का द खना छ। जिस किस भव भाष्य एष्टि ? विहित পরিস্থিতি! কোনো বস্তর উপানান বলতে আমরা বুঝি, বস্তুটি যা দিয়ে তৈরী তাই। শব্দ, তাপ, গাংলা থার বিচাতের মত অতাল্ল কয়েকটি জিনিদ हाएं। यात्र शां कि ह् याभारतत हे सिर्देश कार्ष्ट धत्र। भर्ष. जारतत मकरणहे গুরুভার না হলেও তাদের প্রত্যেকরই যে ভর আছে, এ আমরা স্দীর্ঘকাল यां वर (क'न वां महि। अड्डाः वस्त्र देशालान (य खत्रम्नक, वरेष्टि आमारत्र দৃ প্রতীতি। কিন্তু পার্নিব পদার্থের উপাদান অম্বন্ধান করতে গিয়ে তেলটিই

কোথা থেকে বিপুল তেজে ধেষে এদে সামনে দাঁড়াল। যত কৃদ্ৰই হোক, ওকে তো চিনি। স্তবাং ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, ওকেও স্বীকার করে নিতে হল উপাদান বলেই। ভরের সঙ্গে সমান আদনে ঠাঁই পেল ও। যেতেই দেখা যাচ্ছে যে, সন্ধান-পথের সামনে এসে ও দাঁডাতে চায় সম্পূর্ণ পথ-রোধ করে। যাকে চিরকাল বিদেহী বলে মেনে এদেছি, আলাদিনের দৈত্যের মত বিপুলায়তন হয়ে গেল দে ৷ আমাদের বোধের জগতে যে ছিল যংদামাল, ৰম্বৰ জগতে দেই কিনা আজ হয়ে উঠল অদামান্তা তাহলে লক্ষ লক্ষ বছরের मञ्जाकीयन এতকাল ধরে শিখেছে की!" (প: २७७-७৪)

ড: মাইতি পরমাণুব অন্তঃপুরের বিবরণ দিয়েছেন চারটি পর্বে। তাবপরে এপেছেন প্রমাণুর পারে—মহাজাগতিক বশ্মি, বিপরীত কণিকা, মেদনের জগতে। অভ:পর তুই পর্বে পরমাণুর পরিণাম (মাহুষের আয়ত্তাধীন পরমাণু-শক্তি)। উপসংহারে জর-তেজের হম্বমিলন-পদার্থগতি।

পরমাণুতত্ত-দম্পর্কিত লোকায়ত বিজ্ঞানের বই বাঙলাভাষায় একটি-ছটির বেশি নেই। ড: মাইতির এই বইটি আরো একটি নয়, বিশিষ্ট একটি। তুই মলাটের মধ্যে পরমাণু-সম্পর্কিত দমস্ত জ্ঞাতব্য তথা নাগালের মধ্যে পাওয়া বাঙালি পাঠকের অতি বড় দৌভাগা। এই বইটির জ্ঞো বাঙালি পাঠক ড: মাইতির কাছে কুডজ্ঞ বোধ করবেন।

ভবে অত্যন্ত স্থাপর বিষয় হতো যদি নিপুণ ভথাসংগ্রহের সঙ্গে যুক্ত হতো সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি। ভূমিকা থেকে জানা যায়, এই বইটি লেগার আগে ড: মাইতি বন্ধ্যুলক বস্তুবাদ পড়েছেন। কিন্তু প্রায় পাঁচলো পুঠার এই বইয়ে তাব বিশেষ কোনো পরিচয় নেই। বরং এমন সব মন্তব্য আছে যা বিপরীত অর্থ-স্চক। ধেমন, "এ পৃথিবীতে এই মন বস্তুটি প্রকৃতির এক আধুনিক সৃষ্টি, অভিনব স্ষ্টি দন্দেহ নেই, কিন্তু তাকে নিমে প্রকৃতির পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে এখন।" (পৃ: १) তার স্তাটি কি? "কিন্তু প্রকৃতি যে মানদপদ্বতিটি স্ষ্টি করে চলেছে. সেইটিই ত ঐ স্তা। পৃথিবীর উপর এলোমেলোভাবে ছড়িয়ে থাকা ভরতেকোময় মন:পদার্বগুলি উপযুক্তভাবে দল্লিবিষ্ট বা সংস্থিত হলে ভর-ভেজের স্বরূপ ভো আর গোপন থাকতে পারেনা।" (পূ: ৭৬) **এই উন্ঘাটনের কৃতিত কার ? অবশ্র**ই বিজ্ঞানীর। "বাহাত্র বিজ্ঞানী বটে! আর তাঁর পরিকল্পনা। কত সমস্তার সমাধান হয়ে গেল। । বিজ্ঞানের काश्राध-त्करत सर्व का जिधर्मनिर्वित्मर वाकि-ग्राप्य नय, तम्भकाम निर्वित्मर्य

সবাই এসে যেন একাকাব হয়ে গেল। ত্যাকলেই মিলিড হয়ে গিয়ে যেন এক মহামানব-সন্তার অভানয় ঘটিয়ে দিলেন। জাতি ও দেশ-ভেদ লুপ্ত হয়ে গেল। তিখ-প্রকৃতির মহায়জ্ঞ-শালায় এসব জাতি-ধর্ম-দেশ-কাল-ভেদের কতটুকু মূলা। কিন্তু আমাদের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীকেই অবলম্বন করে মাতা বহুদ্ধরার বক্ষস্তন্ত দিয়েই যে স্বাং প্রকৃতি দেই বিরাট মনং-পদার্থটিকে সমগ্র বৈজ্ঞানিক তথা সমগ্র মানবসমাজের ক্রমসংহত বস্তদর্শন-ভাবনার মধ্য দিয়ে ক্রমোড়ত করে চলেছেন তেওঁ (পৃং ৩৩) ইত্যাদি ইত্যাদি। বিজ্ঞান-ভাবনার সলে সমাজের কোনো প্রকার সম্পর্ক আছে, কিংবা একক বিজ্ঞানীর দিনিও লামাজিক ভূমিকারহিত নয়, এ-ধরনের কোনো কথা যে ডঃ মাইতির পক্ষেলেখা সম্ভব নয়, তা এই উদ্ধৃতি থেকে বোঝা যাচ্ছে।

স্থভাবতই তাঁর ভাষায় ও বর্ণনাতেও ফিউডাল বোমান্টিকতা। একটি দৃষ্টান্ত দিই। "'দেই কোন্ আনিম কাল ণেকে প্রকৃতিকে নিয়ে মামুষ কত কল্পনার জাল বুনে এদেছে। কত অন্তরে কত আশার আলো জলে উঠেছে, কত দৌরভে মনপ্রাণ ভরে গিয়েছে। কত লাবণাে কতনা নয়ন সার্থক হয়েছে, সুদ্ধ মন দব জুড়িয়ে গেছে। কিন্তু দেই নয়নাভিরাম প্রকৃতিকে নিয়ে বিজ্ঞানীর আজ এ কী বিশ্লেষণ, চুলচেবা বিচার প অরুণের রথে আবোহন করে প্র্দেবতা ছুটে চলেছেন আকাশে। জ্যোতির্ময় তাঁর রূপ। উদ্ধাচল থেকে তাঁর যাত্রা শুক, অন্তাচলে গিয়ে তাঁর বিরতি। নরলোকেও অমনি নেমে সাদে নিজাের আমেজ। অদীম সন্তোষে মামুষ ঘুমিয়েপড়ে। শান্তি, শান্তি, স্মধুর শান্তি। প্রাণ্ড তিনাব কলবা পড়ে যায় ভাব দারা দেহে মনে, আর বহির্জগতের অরণাে কাননে বৃক্ষ-পল্পনে, সমুজ কল্পোলাে। আবার দে 'গঙাবাদ পরা' যােগিনীপারা উষার দিকে নয়ন উন্মীলন করে অবাক বিশ্বয়ে তাকিয়ে থাকে, তপনােনা গ্রহা। ক্রমেই স্থানের এদে পৌছান তাঁর রথাম্ব নিয়ে"...(পঃ ১৬ঃ-৬৬) ইতাানি ইভাাদি।

এমনি বর্ণনা এই বইয়ে একটি-ছটি নয়, অজস্র। প্রায় পাঁচশো পৃষ্ঠার এই বইয়ের এক-চতুর্থাংশেরও বেশি অংশ জুড়ে এমনি ধরনের প্রক্ষিপ্ত মন্তব্য ও উচ্ছাপ। এই মংশকে দার্শনিক মালোচনা ভাবতে পায়লে খুশি হবার কারণ ঘটত। ডঃ মাইতির ভূমিকা পড়ে মনে হয়, দার্শনিকের চোথ দিয়ে বিজ্ঞানকে বিচার করে মৃলদতো তিনি পৌছতে চান। স্ত্যু কথা বলতে কি, পরমাণুর উদ্ঘটনের সঙ্গে সঙ্গে দর্শনের জগতে ঘত ভোলপাড় ও আলোড়ন ঘটেছে, এমনটি আর কোনো ব্যাপারে নয়। কিন্তু ছ্থের সঙ্গে বলতে হচ্ছে, বিজ্ঞানের দর্শনের আভাসটুকুও এই বইয়ে নেই। বরং বইয়ের যে অংশে (বিশেষ করে কোয়ানটাম পদার্থবিভার অংশে) তিনি প্রায় পাঠ্যপুত্তকের ভঙ্গিতে সরাদ্রি বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও তথ্য উপস্থিত করেছেন, দেখানে তাঁর নৈপুণ্য অসাধারণ। এতথানি নৈপুণ্য সচরাচর চোঝে পড়েনা। শুরু এই কারণে ভঃ মাইতি আমাদের সঞ্জে অভিনন্ধনের পাত্ত।

উত্তর বঙ্গের গ্রাম-সমীক্ষা

আশুতোষ ভট্টাচাৰ্য

বাঙলার সমাজ-জীবনের রূপ সাম্প্রতিক কালে এত জত পরিবর্তিত্ হইতে আরম্ভ করিয়াছে যে, অল্পনির ১ব্যেই ইহার প্রাচীনতর এবং মৌলিক রূপটি সম্পূর্ণ নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়া তাহার পরিবর্তে একটি নৃতন রূপ আত্মপ্রকাশ করিবে। সমাজ-জীবনের ইহাই ধর্ম হইলেও সব সময়ই যে এই পরিবর্তন এত জ্রুত সাধিত হয়, তাহা নহে। নানা কারণেই কোনো কোনো সময় দেখা যায় যে ইহা দীর্ঘকাল পর্যন্ত অপরিবর্তিত থাকে। বাঙলার গ্রাম্য জীবন বহুকাল পর্যন্তই অপরিবভিত ছিল; এ-দেশের রাজিসংহাসনের অধিকার লইয়া এতকাল রাজায় রাজায় সংগ্রাম হইলেও তাহার কোনো বিশেষ প্রভাব ইহার সমাজ-জীবনের উপর বিস্তার লাভ করিতে পারে নাই। কারণ, এথানে স্মান্ত-জীবনের আর-একটি যে বন্ধন আছে—তাহা স্থদৃঢ়ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা ধর্ম। ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া সমাজ-জীবনের সংহতি গড়িয়াছিল বুলিয়াই, যথনই ধর্মের ধারার মধ্যে কোনো পরিবর্তন আসিয়াছে— কেবল মাত্র সেই সময় ব্যতীত বৃহত্তর সমাজ-জীবনে আর কোনো পরিবর্তন দেখা যায় নাই। ধর্মেরও আর-একটি প্রধান গুণ এ-দেশে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাহা ইহার সমন্বয় সাধনের গুণ। ধর্মের ভিতর দিয়া প্রাথমিক বিরোধ যথন স্প্রতি হইয়াছে, তথনই তাহার মধ্যে সামঞ্জন্ম স্থাপন করিয়া লইয়া সেই विराध मृत क तिवात श्रियाम (मथा भियाह्य। अहे श्रियाम (कात्नामिन वार्थ) হয় নাই। প্রথমত সহজিয়া বৌদ্ধ ধর্মভিত্তিক বাঙলার সমাজের উপর যথন হিন্দুধর্মের অধিকার স্থাপিত হইয়াছিল, তখন ইহাদের মধ্যে প্রথম যে-বিরোধই স্ষ্টি হোক না কেন, কালক্রমে বৌদ্ধ এবং হিন্দুধর্মের মধ্যে এক সামঞ্জ স্থাপন कतिया नगाज-जीवन এकि विश्निष अवशांत यथा मिया श्रित श्रेया छिन । খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর পূর্বেই কবি জয়দেব ষথন তাঁহার গীতগোবিন্দের মধ্যে

পশ্চিম্বল্পের পূজাপার্বণ ও মেলা (প্রথম থও)। সম্পাদনা— অশোক মিত্র। সেন্সাস অব ইভিয়া, ১৯৬৯। নয় টাকা প্রণাশ

বৃদ্ধক বিষ্ণুর অবতার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন চইতেই এই সামঞ্জন্ত হাপনের প্রয়াস আরম্ভ হয়। তারপর তুর্কী আক্রমণ প্রথম অবস্থায় সমাজের মধ্যে যে-অবস্থারই স্বষ্ট করুক না কেন, তাহার মধ্য দিয়াও তুইটি প্রধান সমাজের চিস্তাধারার মধ্যে ক্রমে সামঞ্জন্ত স্থাপিত হয়, ইহার প্রধান নিদর্শনই চৈতন্তথর্ম। শুধু তাহাই নয়, বাঙলাদেশের বিভিন্ন পল্লীতে যে পীরের দরগা এবং নানা লৌকিক ধর্মমত বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহাদের মধ্যেও এই সমগ্রয় সাধনের নিদর্শন পাওয়া যায়। এই ধারাই অষ্টাদশ শতান্দীর শেষ প্রান্ত প্রধানত অগ্রসর হইয়া আসিলেও উনবিংশ শতান্দীর বৃহত্তর জনসমাজের মধ্যে তাহার অন্তিত্ব অমৃত্ত হইয়াছে।

কিন্তু বিংশ শতাকী হইতেই এই ধারার পরিবর্তন দেখা দিয়াছে এবং জ্রুমে সেই পরিবর্তন এত জ্রুতগতি লাভ করিয়াছে যে এক হাজার বছরেও ইহার যে পরিবর্তন হয় নাই, পঞ্চাশ ষাট বছরেই তাহা হইয়াছে। ইহার কারণ, যে-ধর্মকে এ-দেশের সমাজ আঁকডাইয়া ধরিয়া রাখিয়া ইহার সংহতিকে এতদিন রক্ষা করিয়াছে; সেই ধর্ম এখন আর সমাজকে ধরিয়া চলিতে পারিতেছে না; স্কুরাং সমাজের এতদিনের লক্ষ্য বিচ্যুত হইবার ফলে ইহা উল্লার মতো ছুটিয়া চলিয়াছে। এই জ্রুত পরিবর্তনের মুখে প্রাচীন ধারার আর কোনো চিহ্ন বর্তগান গাকিবে, এমন মনে করা কঠিন হইয়াছে।

দীর্ঘকাল পর্যন্ত বাঙলার পল্লীজীবন জাতীয় সংস্কৃতির ধারকরপে বর্তমান ছিল; এমন কি, কলিকাতার নাগরিক জীবন প্রতিষ্ঠার পরও শতাধিক বংসর পর্যন্ত পল্লীজীবনের সনাতন জীবনধারার কোনো ব্যতিক্রম সৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু বর্তমানে প্রধানত জনসংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম পল্লীর ক্ষমিজীবন ইহার জনসংখ্যাকৈ পূর্বের মতে। প্রতিপালন করিতে পারিতেছে না। সেই জন্ম পল্লীবাসীও আজ বে-নৃত্ন জীবনে প্রবেশ করিতেছে, তাহাতে পল্লীর সংস্কার বক্ষা এবং পালন করিবার কোনো উপায় নাই। সে-জীবন শিল্প-জীবন।

কিন্তু বাঙলার যে-জীবন বাঙালি সংস্কৃতির উৎস ছিল, তাহাকে সম্পূর্ণ জুলিয়া গেলেই কি আমাদের চলিবে? হয়তো ব্যবহারিক জীবনে তাহাতে কোনো অস্থবিধা হইবে না, তথাপি জাতির সাংস্কৃতিক জীবনের তথাসদ্ধানে যাহারা আগ্রহনীল, তাহাদের পক্ষে কিছুতেই তাহা ব্যতীত চলিতে পারে না। আর জাতির সাংস্কৃতিক ব্যাপারে উৎসাহ প্রকাশ প্রত্যেক, প্রকৃত শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেই স্বাভাবিক।

দশ্রতি 'পশ্চিমবঙ্গ জনগণনা দপ্তর' বাঙলার গ্রামীণ জীবনের অবশেষটুকুর পরিচয় রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে এক অতি ত্রহ কার্যে ব্রতী হইয়াছেন। এখন পর্যন্তও বাঙলার গ্রাম্য জীবনের যে সাংস্কৃতিক উপকরণগুলি কোনো প্রকারে আত্মরক্ষা করিয়া আছে, তাহার বিবরণ সংগ্রহ করিয়া তাঁহারা কয়েক খণ্ড গ্রন্থের আকারে তাহা সন্ধলন করিয়া প্রকাশিত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই গ্রন্থের নামকরণ করা হইয়াছে 'পশ্চিমবঙ্গের পূজা-পার্বণ ও মেলা।' ইহার প্রথম খণ্ডে উত্তর বাঙলার কয়েকটি জিলা, যথা মালদহ জিলা, পশ্চিম দিনাজপুর জিলা, কুচবিহার জিলা, জলপাইগুড়ি জিলা, দার্জিলিঙ জিলার মোট ৪১৮টি গ্রামের সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে মালদহ জিলার ১২৮টি গ্রামের, কুচবিহার জিলার ১০ইট গ্রামের, জলপাইগুড়ি জিলার ৮৪টি গ্রামের, পশ্চিম দিনাজপুর জিলার ৬৫টি গ্রামের, জলপাইগুড়ি জিলার ৮৪টি গ্রামের, পশ্চিম দিনাজপুর জিলার ৬৫টি গ্রামের এবং দার্জিলিঙ জিলার ৬৪টি গ্রামের ওথ্য সঙ্গলিত হইয়াছে।

তথাগুলি যে-পদ্ধতিতে সঙ্কলিত হইয়াছে তাহা কতদ্ব যণাযথ অথবা আধুনিক বিজ্ঞানসমত, সেই বিষয়ে কাহারও সংশব্ধ থাকিতে পারে। কারণ যাহারা এই গ্রন্থ সন্ধলন করিয়াছেন, তাঁহাদের কেহই প্রত্যক্ষু ক্ষেত্রে গিয়া প্রকৃত অবস্থা লক্ষ্য করেন নাই। কতকগুলি মৃদ্রিত প্রশ্ন গ্রামেব বিভিন্ন স্থরের লোকের নিকট পাঠাইয়া তাহাতে তাহাদের উরর সংগ্রহ করা হইয়াছে। সেই উত্তরগুলিই যথাযথ মৃদ্রিত করিয়া দিয়া এই গ্রন্থ সন্ধলিত হইয়াছে। উত্তরগুলির ভিত্তিতেই ইহার বিভিন্ন পরিসংখ্যান, তালিকা রচনা এবং মানচিত্রগুলি অন্ধিত হইয়াছে। স্ত্রাং গ্রামের বিভিন্ন স্থরের অধিবাসীদিগের প্রদন্ত উত্তরগুলি যতদ্র স্তরাং গ্রামের বিভিন্ন স্থরের অধিবাসীদিগের প্রদন্ত উত্তরগুলি যতদ্র

গ্রামের বিভিন্ন স্তরের অধিবাসী ব্ঝাইতে শিক্ষা এবং অর্থ নৈতিক স্তরই
মনে করা হইরাছে। প্রাথমিক বিভালরের শিক্ষক হইতে উচ্চ মাধ্যমিক
বিভালরের শিক্ষক পর্যস্ত ইহার উত্তরদাতা রূপে গৃহীত হইরাছেন।
অথচ প্রবেশিকা অম্পুতীর্ণ এবং এম-এ উত্তীর্ণ ব্যক্তির মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য
আছে, তাহা সত্য। তথাপি হিন্দু এবং মুসলমান উত্তরদাতার মধ্যেও
পার্থক্য আছে। হিন্দু উত্তরদাতার নিকট খে-বিষয়ে গুরুত্ব আছে, মুসলমান
উত্তরদাতার তাহা নাই এবং তাহার, নিকট ইবে-বিষয়ে গুরুত্ব আছে হিন্দুর তাহা

নাই। স্বতরাং তথ্য সংগ্রহের আদর্শ পদ্ধতি বলিয়া ইহাকে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। এই দকল ক্ষেত্রে অভিজ্ঞ (trained) ব্যক্তির প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণই দর্বাপেক্ষা নির্ভরযোগ্য। যেখানে পর্যবেক্ষণ দ্বারা দকল তথ্য উদ্ঘাটিত হয় না. সেখানে প্রত্যক্ষ ভাবে প্রশ্ন দারা (direct interrogation) তথ্যের উদ্ঘাটনের উপরও নির্ভর করা যাইতে পারে। এই সকল কেতে observation এবং interrogation এই তুইটি পদ্ধতিই সাম্প্রতিক বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে। প্রশোত্তর পদ্ধতি ও ব্যক্তিগতভাবে প্রশোত্তর যত ফলপ্রস্থ, চিঠিপত্র দারা তত ফলপ্রস্থ হইতে পারে না। পত্রদারা এই প্রশোত্তর পাইতে হইলে একই গ্রামের বিভিন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে উত্তর পাইলে বিভিন্ন দিক হইতে যেমন গ্রামের চিত্রটি প্রকাশ পাইতে পারে, তেমনই তাহাদের ভিতর দিয়া বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় প্রকাশ পায়। এकरे आर्य यि वर्ष हिन्तू, जनिन्नी हिन्तू, जानिवानी এवः मूननयान বাস করে তবে তাহাদের এক-একজন প্রতিনিধির নিকট হইতে উত্তর পাইলে যেমন গ্রামের একটি পূর্ণাঙ্গ চিত্র প্রকাশ পায়, কেবলমাত্র একজন ঐরূপ গ্রামের শিক্ষিত কিংবা অর্ধশিক্ষিত হিন্দুর নিকট হইতে তাহা পাওয়া যাইতে পারে না। স্কুতরাং যখন পূর্ণাঙ্গ গ্রাম-বিবরণ প্রকাশ করিবার প্রয়োজনীয়ত। হইবে, তথন বিশেষ শিক্ষা-প্রাপ্ত ব্যক্তির প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ব্যতীত কিংবা উক্ত উপায় অবলম্বন করা বাতীত অন্ত কোনো উপায় থাকিবে না। কিছ সহজভাবে একটি সাধারণ জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম উক্ত গ্রন্থে যে উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে, তাহা ব্যতীত আর কোনো পথ নাই। ইহাতে সাম্প্রতিক বাঙ্লার গ্রাম-জীবন সম্পর্কে যে সাধারণ জ্ঞান লাভ হইতে পারে, তাহার মৃক্যও নিতান্ত অল্ল নয়; কারণ এই দিকে ইতিপূর্বে আর কোনে। প্রয়াস দেখা যায় নাই। 'জেলা গেজেটিয়র'গুলির ভিতর দিয়া সাধারণভাবে জেলার বিবরণ প্রকাশ পাইয়াছে, প্রত্যেকটি গ্রাম সম্পর্কে এই শ্রেণীর নিরীক্ষা তাহাতে দেখা যায় নাই। স্তরাং এই দিককার প্রয়াদের মধ্যে প্রাথমিক যে ক্রটিই থাকুক, তাহাকে অভিনন্দিত করিয়া গ্রহণ করিতে হয়। কারণ, इंश् এकि विश्रुन श्रयाम, यहर এकि উদ্দেশ্য माधन कविवाद य मक्त গ্রহণ করা হইয়াছে, দেই উদ্দেশ্ত সাধনের পক্ষে ইহা অনেক্থানি সহায়ক যে হইবে, তাহা অম্বীকার করিবার উপায় নাই। গ্রাম্য সমাজ-कीवन नित्रीकात अथम এवः अधान जवनमन धाम-प्रवर्ण। कात्रन, अक्षिन

যথন এক-একটি গোষ্ঠীবদ্ধ সমাজ একই গ্রামে বাস করিত, তথন গ্রাম-দেবতাই গোষ্ঠার সংহতি রক্ষা কারত। সেইজন্ম গ্রাম্য সমাজ-জীবন নিরীক্ষার প্রধান লক্ষ্য রূপে গ্রাম-দেবতার ক্রমবিকাশের ধারাটি অহুসরণ করিবার প্রয়োজন হয়। বিশেষত পশ্চিম ও উত্তরবঙ্গে এমন গ্রাম এখনও আছে, তাহাদের ভিত্তি যে প্রাচীন গ্রাম-সংগঠনের উপর স্থাপিত হইয়াছিল— তাহা বুঝিতে পারা যায়। পল্লীর সমাজ-জীবনে গ্রাম-দেবতার স্থানের গুরুত্ব সম্পর্কে যথায়থ জ্ঞান না থাকিলে ভাহার বুত্তান্ত অমুসন্ধান করিবার প্রেরণাও থাকিতে পারে ন।। বর্তমান সঙ্গলনে প্রায় প্রতি গ্রাম সম্পর্কেই উল্লেখিত হইয়াছে যে "প্রামে একটি কালীমন্দির আছে।" এই কালী গ্রাম-দেবতার স্থর হইতে কালীদেবীতে উন্নীত হইয়াছে কিনা, তাহা ইহার পূজাচার এবং গ্রামবাদীর দঙ্গে ইহার বর্তমান সম্পর্ক বিস্তৃতভাবে না জানিতে পারিলে বুঝিবার কোনো উপায় থাকে না। তথাপি এ-কথা অস্বীকার করিবার কোনো উপায় নাই যে গ্রামের অনেক কালী এবং িবমন্দিরেই একদিন লৌকিক গ্রাম-দেবতার থান (স্থান নহে) ছিল। ক্রমে হিন্দুপ্রভাব বিস্তৃত হইবার পর হইতেই ইহারা শিব কিংবা কালীস্থানে পরিবর্তিত হইয়াছে। কোনো কোনো স্থানে ইহাদের উপর 'মন্দির' স্থাপিত হইয়া ব্রাহ্মণ পুরোহিত কতু ক পূজিত হইবার ফলে ইহাদের মৌলিক পরিচয় বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই শ্রেণীর অমুসদ্ধান বর্ডমান সকলনের উদ্দেশ্য নহে; কি ছিল তাহা জানিবার পরিবর্তে কি আছে তাহাই জানাইবার উদ্দেশ্যে এই বিরাট গ্রন্থ সক্ষলিত হইয়াছে। ইহা অবলম্বন করিয়াই স্ক্ষা-দৃষ্টি গবেষকগণ ইহার সম্পর্কে পুরাভত্তের সন্ধান করিবেন। ভবিষ্যৎ গবেষণার উপকরণ সংগ্রহই ইহার উদ্দেশ্য, সেই উদ্দেশ্য সাধনে ইহা যতথানি সহায়তা করিতে পারিবে ততথানিতেই ইহার সার্থকতা। म्हे विश्रंष्य अथारन इंडे-अकि विश्वय आत्नाहना कवा गाहेरव।

প্রথমত দেখা যায় বাঙলাদেশের অক্যান্ত অঞ্লের মতই উত্তর বঙ্গেও বিভিন্ন করেকটি বিপরীতধর্মী সম্প্রদায়ের মধ্যে সমন্বয় সাধনের চেষ্টা श्रिकारकः यमन जाशामित्र मर्था जामितामी मन्ध्रमात्र किलारित य श्रिक मध्यमायपुक रहेरजरह, जारात्र धर्ष निमर्गन, "भागमश किनात र्वितभूरत्" मञाम् निवम् मखानाम् क मैं। अञान मखानारम् निवर्ण्का, निकम निवाकें भूते জিলার বালুরঘাট থানার অন্তর্গত বর্ষাপাড়ার সাঁওতাল সম্প্রদারের বারোমারী

কালীপূজা এবং সরতলী গ্রামে তুরী ও সাঁওতাল সম্প্রদায়ের বারোয়ারী কালী-পূজা" (গ্রন্থের ভূমিকাংশ, কোনো পৃষ্ঠাচিক্ন নাই)। সংহত সমাজজীবন হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার ফলে উত্তর বাঙলার সাঁওতালগন কিভাবে যে এক স্বতন্ত্র স্মাজের কবলভূক হইবার প্রয়াস পাইতেছে, তাহা এই গ্রাম-বিবরণী হইতেই জানিতে পারা যাইতেছে। এইভাবে বাঙলার সাধারণ জনগোষ্ঠার ভিত্তি একদিন স্থাপিত হইয়াছিল।

উত্তর বাঙলা যে একটি অখণ্ড সংস্কৃতির অস্তর্ভুক্ত ছিল না, অথচ ক্রনে ভাহাতে আজ তাহাই সম্ভব হইয়া উঠিতেছে, তাহাও এই বিবরণী হইতেই জানিতে পারা ধায়। পলীগ্রানের লোক যে যে-সম্প্রায়ভুক্তই হোক, অর্থনৈতিক কারণেই পরস্পর পরস্পরের সহজেই নিকটবতী হইয়া বাস করে; সেইজ্যু স্থোনে যত সহজে সামাজিক সংহতি স্থাপিত হয়— মন্তর্জ্ব তাহা তত সহজে হইতে পারে না। যদিও গ্রাম-বিবরণীর মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণী এবং জাতির লোকের উল্লেখ আছে, তথাপি ইহার। যে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন নহে—গ্রামের বারোয়ারী পূজা, গ্রাম-দেবতার থান তাহারই জীবস্ত নিদর্শন। বিভিন্ন গ্রামের বিবরণী হইতেও এই বিষয়টি স্থাপন্ত হইতে পারে।

পীরের দরগাও বাওলার পল্লীর ধর্ম সমন্বয়ের একটি আদর্শ কেন্দ্রজন। মালদহ জিলার একটি গ্রামের বিবরণীতে পাওয়া যায়, "পীরের দরগায় মাসের এক বৃহস্পতিবার মানত শোধ দেওয়। হয়। প্রধানতঃ মুসলমানর। খাসী ও মোরগ মানত এবং হিন্দুরা মিষ্টান্ন মানত করেন। সেবায়েত জনৈক মুসলমান (পৃ. ৪)।"

পদ্ধীর সমাজ-জীবনের নিজম্ব একটি ধর্ম আছে, সেই ধর্মের নিকট হিন্দু ধর্মও যেমন স্বীকৃতি পায় না, মুসলমান ধর্মও তাহা পায় না। উদ্ধৃত বিবরণীটি হইতেই তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে। পীরের দরগায় মানত দিবার দিনটি এখানে লক্ষ্য করা যায়। ইহাতে বৃহস্পতিবার শিরণি দিবার দিন যদি এই দরগায় ইসলাম ধর্মের শাসন সক্রিয় থাকিত তবে বৃহস্পতিবারের পরিবর্তে শুক্রবার মানত শোধ করিবার দিন ধার্ম থাকিত। কিছু পীরের দরগায় বৃহস্পতিবার পবিত্রতম দিন বলিয়া গণ্য হইবার ধর্ম-বহিত্তি নানা কারণ থাকিতে পারে। এমন কি, হিন্দুর সাধারণ ধারণায় বৃহস্পতিবার যে লক্ষ্মীবার বলিয়া পবিত্র বিবেচিত হয়, তাহার প্রভাব ইহার ক্রেমা কার কিছু বিচিত্র নহে। ধর্ম-সমস্বরের ইহা অপেক্ষা উক্ষল দৃষ্টান্ত আর কোথার পাওয়া যা ইতে পারে?

মালদহ জিলার কোত্য়ালী গ্রামের জহরা কালীর বিবরণটি (পৃ. ৭) আর-একদিক হইতে ধর্মসমন্বয়ের নিদর্শন দিয়াছে। সাঁওতাল পল্লীর বহির্ভাগে সাধারণত ঝোপেঝাড়ে আচ্ছন্ন একটি স্থান থাকে, ভাহা পূজাস্থান বলিয়া গণ্য করা হয়, স্থানটির নাম জহর বলিয়া উল্লিখিত হয়, কোত্যালী গ্রামে ইহা মূলত তাহাই ছিল। ক্রমে এই অঞ্চলে হিন্দুপ্রভাব বিস্তার লাভ করিবার সঙ্গে সঙ্গে সাঁওতালী পূজাস্থান জহর শব্দটির সঙ্গে কালী শক্টি যুক্ত হইয়া ইহা গ্রামের জনসাধারণের পূজান্থানরপেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে এবং ইহার সঙ্গে আজ সাঁওতাল সম্পর্ক গৌণ হইয়া পড়িয়াছে। জহরা কালীর নিমোদ্ধত বর্ণনা হইতে প্রকৃত হিন্দু তান্ত্রিক দেবী কালীর দঙ্গে তাহার যে কোনো সম্পর্ক নাই, তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইতেছে। বিবরণীতে পাওয়া যাইতেছে, জহরা কালীর কোনো প্রতিমা नारे, भानाकात এकि मृखिकास्थिकरे जरता-मा खात्निः भूजा करा रस (পৃ. ৭)। বলাই বাহুল্য, ইহা প্রাচীন গ্রাম-দেবতারই পরিচয়। স্কৃতরাং একদিনকার সাঁওতাল অধ্যুষিত গ্রাম আজ কিভাবে যে অন্ত সম্প্রদায়ের প্রভাবের বশবতী হইয়াছে, তাহা ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইতেছে। 'পশ্চিমবঙ্গের পূজাপার্বণ ও মেলা' প্রথম খণ্ডের উত্তর বঙ্গের গ্রাম-विवर्ती मक्ष्मान्य मधा इटेंटि वांडमात्र मामाक्षिक टेंटिशामत এই मक्ष्म মূল্যবান তথ্য সংগৃহীত হইতে পারে!

এই গ্রামেরই প্রথম রবিবার যে স্থাত্তরে অমুষ্ঠান হয়, তাহাও তাংপর্য-মূলক। এখানে স্মরণ রাখিতে হইবে, মকর সংক্রান্তির পরই সূর্যের উত্তরায়ণ আরম্ভ হয়, সেই উপলক্ষে বাঙলার প্রায় সর্বত্তই একভাবে না একভাবে স্র্বের ব্রত উদ্যাপিত হয়, পূর্ব বঙ্গের মাঘমণ্ডল ইহারই এক আঞ্চলিক সংস্করণ। স্থতরাং ইহার মধ্য দিয়া বাঙলার সাংস্কৃতিক জীবনের অথওতার যে পরিচয় প্রকাশ পায়, তাহা বাঙালির ইতিহাসের পক্ষে বিশেষ মূল্যবান। তথাপি বিবরণগুলি এত সংক্ষিপ্ত যে ইহাদের মধ্য হইতে উৎসবগুলির প্রকৃত চিত্র কিংবা রস কিছুই সংগ্রহ করা যায় না। যেমন কোচবিহার জিলার কার্তিকপূজার বর্ণনায় কেবলমাত্র পূজার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া আছে। কিছ তাহাতে গ্রামের মহিলারা যে "মিলিতভাবে নাচ গান করেন" (পু. १৫১) তাহাদের কোনো পরিচয় নাই। এখানে গানের নিদর্শন এবং নাচের বর্ণনা দেওয়া উচিত ছিল; কিন্তু তাহা না দেওয়াতে ইহাদের প্রকৃত চিত্রটি প্রকাশ পাষ নাই।

विकिश्रास्य इरेटम्थ धरे मूनायान महनदात्र मध्या क उक्छनि श्रक्षभू व তথা সংগৃহীত হইবাছে; সমাজতত্ব, নৃতত্ত্বের আলোচনায় তথাগুলি অপরিহার্য বলিবা গণ্য হইবে। যদিও বাহারা এই তথ্যগুলি পরিবেশন করিয়াছেন, এই সকল তথ্ সম্পর্কে কোনো জ্ঞান কিংবা চেতনা रहेए डीहावा हैहा नदनम करवन माहे, उथानि हैहाराव वह यूना व क्रांन **68**

পাইয়াছে, তাহ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এইএগ্রও এই গ্রন্থানি বিশেষ মূল্যবান বলিয়া বিবেচিত হইবে।

গ্রন্থটির ছইটি ভূমিকা আছে। একটি 'কথাপ্রসঙ্গে' শিরোনামায়'
লিখিয়াছেন শ্রীস্কুমার সিংহ। দিতীয়টি 'সংকলন ও গ্রনা প্রসঙ্গে',
লিখিয়াছেন শ্রীস্কুমার সিংহ। দিতীয়টি 'সংকলন ও গ্রনা প্রসঙ্গেই বাওলার জন-জীবনের একটি সামগ্রিক পরিচয় ইহাদের মধ্য দিয়া কিছু প্রকাশ পাইয়াছে। উত্তর বাওলার বিশেষ কতকগুলি অমুষ্ঠান থেমন গন্তীরা প্রভৃতি সম্পর্কে একটি স্বতর এবং সামগ্রিক আলোচনা ইহাতে থাকিলে ইহার মূল্য বৃদ্ধি পাইত। প্রসঙ্গত হরিদাস পালিতের অধুনা দ্বুপ্রাপ্য 'আত্মের গন্তীরা' বইটি ইহাতে আত্মেন্ত পুন্মু দ্বিত হইয়াছে সত্য, তথাপি সাম্প্রতিককালের গন্তীরা অমুষ্ঠানের একটি বিবরণের প্রয়োজন ছিল, পঞ্চাশ বংসবের অধিককাল পূর্বে রচিত 'আত্মের গন্তীরা'র উল্লিখিত বছ অমুষ্ঠানই গাজ সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রাপার্বণ এবং মেলার বিবরণীর মধ্যে প্রাচীন গৌড়ের মসজিদগুলির চিত্র দিবার কোনো সার্থকিতা আছে বলিয়া মনে হইবে না।

যদিও গ্রম্বের নামকরণে 'পূজাপার্ন। এবং মেলা'র কথাই বলা হইয়াছে, তথাপি গ্রামের ভৌগোলিক এবং অর্থনৈতিক জীবনের কিছু কিছু পরিচয়ও ইহাতে আছে। তাহাতে পূজাপার্বণের কিংবা মেলার বিবরণী সংক্ষিপ্ত হইয়াছে। মেলার বিবরণী বিস্তৃতভাবে সংগ্রহ করিবার নির্দেশ থাকিলেও উত্তরদাত গণ প্রক্বতপক্ষে তাহার নিতান্ত মামুলি উত্তর দিয়াছেন, অনেক ক্ষেত্রেই কেবল মাত্র মেলার সময় এবং নামটি উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন। কিন্তু মেলার উদ্ভব কিভাবে যে হইয়াছিল, সে-গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন এড়াইয়া গিয়াছেন। বাহির হইতে দেখিলে পশ্চিম বঙ্গ, উত্তর বঙ্গ, উত্তর বিহার, দক্ষিণ বঙ্গ ইত্যাদি সব অঞ্চলের মেলাই এক। একই দোকানপাট ঘুরিয়া ঘুরিয়া সকল থেলাতেই যায়, স্ত্রাং সাত্লাপুরের মেলাও যাহা (পু.৭-৮), কুম্ভিরা প্রামের মেলাও তাহা। মেলার পার্থক্য কেবলমাত্র ইহাদের প্রত্যেকের উৎপত্তির ইতিহাসে। স্থতরাং সেটির সন্ধান করিতে না-পারিলে কেবল মাত্র ভাহার वर्ष्ये পরিচয় দিয়া গ্রামের বৈশিষ্ট্য বুঝাইতে পারা যাইবে না। প্লাস্টিকের ষুগে আজ দুর্ব মেলাই একাকার হইয়া গিয়াছে, পূর্বে মৃংশিল্পে আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইষাছে। আজ এ্যালুমিনিয়ামের যুগে তাহাও লুপ্ত হইষাছে। স্তরাং বিভিন্ন স্থানের মেলারই এক এবং অভিন্ন রূপ। কিন্তু প্রত্যেকটি মেলার্ট্র উৎপত্তির ইতিহাস স্বতন্ত্র। স্বতরাং তাহাই অমুসন্ধানের বিষয় হওয়া আবশ্রক। কিন্তু সাধারণ গ্রাম্য উত্তরদাতাদিগের নিকট হইতে তাহা প্রত্যাশা করা যায় না।

তথাপি এই বিপুল শ্রম্যাধ্য কার্য, বাঁহার। যথাসম্ভব সুষ্ঠভাবে নিষ্পন্ন করিছে সুহায়ত। করিয়াছেন, তাঁহারা বাঙ্লাদেশের সংস্কৃতি-অমুরাগী ব্যক্তি মাজেরই চিরক্তজ্ঞতাভাজন হইয়া থাকিবেন।



जुलता यात तारे

চিমোহন সেহানবীশ

... "ত্যামি ইতিহাস লিখতে বিদি নি , এই লেখাগুলি নিতান্তই আমার জীবনের শ্বতিচয়ন"—গোড়াতেই পাঠকদের এ-কথা মনে রাখার অমুরোধ জানিয়েছেন লেখক তাঁর 'কৈফিয়ত'-এ। বইয়ের নামকরণ থেকেও নামপত্তে শিরোনামার ঠিক নিচেই 'শ্বতিচয়ন' কথাটি ফের জুড়ে দেওয়ার দক্ষনও সেই প্রত্যাশাই আরো স্বাভাবিক হয়ে দাঁড়ায় আমাদের তর্থে।

ডিমাই সাইজের ৪৪০ পৃষ্ঠার এই বিশাল প্রথম খণ্ডটি পড়তে পড়তে কিন্তু আমার বারবার মনে পড়ছে প্রভাতক্মারের লেখা জীবনীর প্রথম সংশ্বরণ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সেই স্থপ্রসিদ্ধ মন্তব্যের কথা—এতো দেখি দ্বারকানাথ ঠাকুরের পৌত্তের জীবনী! স্থবীরঞ্জনের এই বইয়েরও ১৩০ পৃষ্ঠাব্যাপী প্রথম পর্বের বিষয়-'আদি নিবাস ও বংশ পরিচয়'; ঠিক তারপরেই নবম অধ্যায়ের নাম—'পিতামাতার বিবাহ' (বইয়ের নাম কিন্তু 'যা দেখেছি যা পেয়েছি') আর দশম অধ্যায়—'পশ্চিম-বাড়ির নৃতন সোনা বৌ' হলো লেখকের মা যথন দশ বছর বয়সে প্রথম শশুরবাড়ি এলেন, তারই বৃত্তান্ত! আরো এক অধ্যায়ের পর ১৫৫ পৃষ্ঠায় আমরা অবশেষে পৌছই 'আমার জন্ম'-এ। অর্থাৎ বইখানির প্রথম ছই পর্ব জুড়ে রয়েছে এমন সব ব্যাপার যা শ্বতিচয়ন নম্ব কোনো মতেই।

বলা যেতে পারে, তা নয় হলো, শ্বতিচয়ন কথাটা না হয় কিছুটা আলগা ভাবেই বলা হয়েছে—কি এমন এসে যায় তাতে! আর বারকানাথ ঠাকুরের নাতি আর গোপীমোহন দাশের নাতি যেহেতু ব্যক্তিত্বের দিক থেকে ঠিক এক পদার্থ নন, তাই প্রথমের বেলায় যা অচল দ্বিতীয়ের ক্ষেত্রেও তা বাতিল করতে হবে কেন সরাসরি? সে-জীবনবৃত্তান্তে কিছুটা আটপৌরে খুটনাট ঢুকে পড়লে কি এমন মহাভারত অশুদ্ধ হয়?

वााभावती जामल निष्ठक यूँ विनावि नय। मवारे वारयन, এটা विमानूम

वा (मर्व्यक्ति वा र्थरप्रक्ति। व्यथम थ७। स्थीत्रवक्षम माण। विवेकावकी। टाफ ठीका।

বাদ দিয়ে কি 'স্বৃতিচয়ন', কি 'জীবনী', কোনোটাই সম্ভব নয়। আসল কথা
খুঁটিনাটিগুলি লেথার গুণে মূল বক্তব্যের অঙ্গ হিসেবে এক নিটোল ব্যক্তিত্বের
অথবা গোটা সমকালের আবস্থিক উপাদান হয়ে উঠেছে, না থোঁ চাথোঁ চা
বেরিয়ে থেকে পাঠককে অবিশ্রাম বিঁধছেও তাই ভার হয়ে দাঁড়িয়েছে রচনার।
মধীরঞ্জনের এই জীবনী সার্থক হতে পারেনি কারণ তুচ্ছকেও অসামান্ত করার
যাত্ তাঁর আয়ত্তে নেই। আর নেই যখন, তখন কথাটা সবিনয়ে স্বীকার করে
তাঁর পক্ষে সমীচীন হতো এসব খুঁটিনাটিতে রচনা ভারাক্রান্ত না করে বরং সোজামুজি সত্যকার স্বৃতিচয়ন লেথারই চেষ্টা করা। কারণ মুক্ষিল এই যে ভাগ্যের
এমনি ফের যে যার বেলায় খুঁটিনাটি অচল বলা হয়েছে সেই দ্বারকানাথের
পৌত্রের ক্ষেত্রেই বরং পাঠক এমন সব জিনিস নিজের গরজেই বরদান্ত করতে
রাজি থাকবেন, অন্যের বেলায় যাতে লাঠি বাজবার সমূহ আশহা। পাঠকের
তরফে এটা হয়তো অবিচার, কিন্তু একথা তুললে কাণ্ডজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া
হবে না লেথকের পক্ষে।

কি দেখন, কি পাব—তাতো অনেকটাই নির্ভন্ন করে আমারই দেখার ও পাওয়ার শক্তির উপরেই। স্থারঞ্জনের দৃষ্টিভঙ্গির বা গ্রহণক্ষমতার কি পরিচয়্ন মেলে এই শ্বতিচয়নে? বইটি পড়তে পড়তে মনে হয়েছে ছটি মজ্জাগত অভিমানে—বংশগরিমায় ও আত্মগরিমায় লেখকের সমাজ-মানসিকতা এতো আছয় যে তার বাইরে অন্য কিছু দেখার ও তাই পাওয়ারও তাঁর তেমন ফ্রসং নেই। যেখানে তিনি ঐ অভিমান কিছুটা সংযত করতে পেরেছেন, সেথানে তাঁর লেখা অনেক সময়ে কিছুটা উতরেছে; যেমন তেলিরবাগের বা মামার বাড়ি হাসাড়ার বালাশ্বতি (১৭৯-৯০ পৃষ্ঠা), শান্তিনিকেতন ব্রশ্বচর্যাপ্রমে কৈশোর যাপনের কাহিনী (২১৬-৫০ পৃষ্ঠা), মায়্রহ ও আত্মীয় চিত্তরঞ্জনের নানা ঘরোয়া কথাবার্তা, চিত্তরঞ্জন ও সতীশরশ্বনের বিপরীত ব্যক্তিত্বের কথা (৭৮-৮০ পৃষ্ঠা), প্রথম বিলেত যাওয়ার গয় ইত্যাদি।

আপদোদের কথা, এমনটি ঘটেছে কদাচিৎই। দেই যে উৎসর্গপত্তেই তদ হয়েছে "তে লিরবাগ গ্রামের অভিজাত দাশগোষ্টির এক অকিঞ্চন সম্ভানের" প্রদশ, ভারপর সারা বই জুড়ে থেকে থেকে অনবরত শোনা গেছে "অভিজাত বংশ" বা "উচু বংশ"র মহিমাকীর্তন (৭, ৫২, ৫৩, ১১৮, ১৩৯ পৃষ্ঠা প্রভৃতি শুষ্টব্য) সভাই...."তাঁরা যে বিক্রমপুরস্থ তেলিরবাগ গ্রামের যহনন্দন বংশজাত খ্যাতনামা দাশগোষ্টির সম্ভান এ আভিজাত্যাভিমান তাঁরা ক্থনই বিশ্বতিহন বিশি (২৮ পৃষ্ঠা)—অস্তত এ-ক্ষেত্রে হননি, আমাদেরও হতৈ দেননি!

আর কিদের এ-আভিজাত্যগৌরব, সে-কথাও বেশ বিশদ করে লেখা রয়েছে ১১৭ পৃষ্ঠায়: ".... আমাদের দাশগোদী থেকে তিন পুরুষের মধ্যে কত মোক্তার, এটার্নি, উকিল, ব্যারিস্টার, সব-জজ ছোটো আদালতের ও টাইবুনালের জজ, হাইকোর্টের জজ, অধ্যাপক, উপাচার্য, ইঞ্জিনীয়ার ও বড়ো চাকুরে প্রস্থত হয়েছে।" তারপর আপনাদের অবগতির জন্ম আরো খোলসা করে জানানো হয়েছে কে কি ছিলেন,—কে ব্যারিস্টার, কে হাইকোর্টের জজ, কে উপাচার্য, কেই বা ছিলেন 'সর্বভারতীয় মুখ্য গ্রায়াধীশ'।

হিসেব নিতুলি, তবু কি আশ্চর্য পাকা ও নিরেট এর পিছনকার মধ্যবিত্ত মূল্যবোধের বনিয়াদ আর অদ্ভূত বেমানান তেলিরবাগের যত্নন্দন বংশের এই aristocratic tribalism, এই 'ভেদচিক্টের তিলক পরা সংকীর্ণতার উদ্ধৃত্য' বিশেষ করেই আজকালকার এই আত্য আর অস্ত্যজ—'সর্বব্যাপী সামান্তের': 'সমস্তের ঘোলা গঙ্গাজলে' নামবার দিনে!

আর 'অভিজাত দাশগোষ্ঠার...অকিঞ্চন সন্তান'টি যে শেষ তুটি শব্দ নেহাৎ বিনয়বশতঃই লিখেছেন তার ভূরিভূরি প্রনাণও এ বইয়ের পাতায় পাতায় ছড়ানে। (৭, ৫৩, ৮৯, ১৪৬, ১৬০, ১৬২, ১৭৭ পৃষ্ঠা দ্রস্টব্য)। একটা নম্না দেওয়া যেতে পারেঃ "....বড়ো হয়ে দিদিমাকে জিজ্ঞাসা করেছি, 'দিদিমাগো, ভোমার কর্তা তো বড়োলোক আছিলেন। ভোমরা কি দেইখ্যা পনেরে। বছরের বয়স থার্ড ক্লাদের পড়ুয়া পোলা যার বাপ অন্ধ তার লগে ভোমাগো একমাত্র মাইয়ার বিয়া দিছিলা।' দিদিমা হেসে জবাব দিয়েছিলেন, 'আরে সেই আমলে মাইনসে মাইয়া বিয়া দিত বংশ দেইখ্যা। তেলিরবাগের যত্নন্দন বংশের দাশগুষ্ঠার খুব নামডাক আছিল। ফলটা তো কিছু খারাপ হয় নাই! কিক্স্' গুবলেই আমার মাথায় পিঠে হাত বুলিয়ে দিলেন" (১৩৯ পৃষ্ঠা)।

দিদিমার প্রশ্নের জবাব নাতি সেদিন মুখে কি দিয়েছিলেন ইতিহাসে বা শৃতিচয়নে তা লেখা নেই বটে, তবে মনে মনে তিনি কি জবাব আজো দিছেনে, তা আঁচ করা চলে এ-সবের পর।

মধ্যবিত্ত মৃল্যবোধের নানা বৈপরীত্যের নম্নাও যথের এই বইতে। যেমন, একদিকে তেলিরবাণের "যত্নন্দন বংশের" সরলা রায়, লেডী বহু, অমলা, উর্মিলা" দাশের মতো শিক্ষিতাদের জন্ম আত্মধাঘা (১৯৭ পৃষ্ঠা), আবার সেই সঙ্গে সঙ্গে "…মা কোনোমতে বাংলা ছাপা বই একটু একটু পড়তে পারতেম এবং খুব সামান্তই বাংলা লিখতে পারতেন নানারকম বানান তুল করে। কিছ

সেকালের মেয়েদের মনের মধ্যে শৃশুরবাড়ির মান্ত্র্যদের আপন করে নেওয়া এবং তাঁদের স্থা করা যে মেয়েদের একটা অবশ্যকর্তব্য এই বোধটি তাঁদের মা জ্যেঠি খুড়ির ব্যবহার দেখে এবং নানা ব্রতাদির কথা শুনে তাঁদের মনে বদ্ধমূল হয়ে থাকত। অনেক লেখাপড়ার চেয়ে এই শিক্ষাটুকুর দাম ছিল তের বেশি" (১৪২ পৃষ্ঠা)।

অর্থাৎ গাছেরও থাব, তলারও কুড়ব।

ছাত্রাবস্থায় লেথক যথন অক্সফোর্ড মিশন হোস্টেলে ছিলেন, তথন সেখানকার এক ছাত্র আফিং খেয়ে আত্মহত্যার চেষ্টা করে। তাকে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হলো। সেথানে লেথক দেখলেন তার জিভটা ফুটো করে একটা তার দিয়ে সেই জিভটাকে বাইরের দিকে একটা সাঁ ঢ়াশির মতন জিনিস দিয়ে টেনে রেখেছে...। এরকম দৃশ্য আমি জীবনে আগে কখনো দেখিনি বলে ভয়ে যেন আড়ষ্ট হয়ে গিয়েছিলাম। সেই জন্মে মেডিক্যাল কলেজের ডাক্তার ও পড়ুয়াদের 'প্রেমের ব্যাপার আছে নাকি মশায়'—এই ধরনের পরিহাসটা সেই পরিবেশে ভালো ঠেকেনি"।-- এ-অবধি বেশ বোঝা যায়। কিন্তু ঠিক তার পরের লাইনেই যথন পড়ি "বস্তুত ছেলেটি খুবই সচ্চরিত্র ও পড়াশুনায় ভালে। ছেলে ছিল''(৩৩০পৃষ্ঠ।) তথন অবাক লাগে। যেন প্রেমে পড়া আর সচ্চরিত্র ও পড়াশুনায় ভলো ছেলে হওয়া কিছুতেই যুগপৎ চলতে পারে না! আরো অবাক লাগে এই জন্মে যে নিজে সচ্চরিত্র ও পড়াশুনায় মোটের উপর ভালো ছেলে হওয়া সত্ত্বেও লেখকের নিজের রোমান্সের কাহিনী শুরু হয়েছে এর ঠিক পাঁচ পৃষ্ঠা পরেই—কলেজে দিতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র ইেসেবে তথনো তিনি ঐ অক্সফোর্ড মিশন হস্টেলেরই वानिका-वात्र हलाइ এक वाद्य (भव भृष्ठी व्यविध ।

বিলেতের একটা ঘটনা থেকে লেখকের মন বেশ বোঝা যার। লেখক যখন প্রথম বিলেত যান তখন যুদ্ধ (১৯১৪-১৮ সনের) চলছে। ইংরেজ ছাজেরা প্রায় সবাই যুদ্ধে চলে গেছে—পড়ুরাদের মধ্যে আছেন ভারতীর ও ওয়েণ্ট ইণ্ডিজের ছেলেরা: গ্রেজ ইনের ছাজ হিসেবে লেখক সেখানকার লাইব্রেরির গ্রম ঘরটিতে পড়তে যেতেন। দারুণ শীতের মধ্যে বাড়ি না ফিরে বা রান্তার বেরিয়ে দোকানে চা থেতে যেরে ছাজরা অনেকেই কমনরুমে বসেই চা. কফি এবং টোন্ট, ডিম, জ্যাম ইত্যাদি থেতে পেতেন—পরিচারক চার্লমের কল্যাণে। একদিন ভারও ডাক এলো যুদ্ধে যাওয়ার। ফলে ছাজরা কিছুটা অস্থবিধার পড়লেন। তাঁরা কর্জ্পক্ষের কাছে একটি আবেদন জানালেন এর প্রতিবিধানের জন্যে। তাতে অনেকেই সই দিলেন—লেখক দিলেন না, কারণ এতে এমন কিছু অস্থবিধা হবে না যার জন্যে এরকম আবেদন করা যায়।" আবেদনের উত্তরে জ্বাব এল যে এ-ব্যাপারে গ্রেট্ইনের ট্রেজারার আবেদনকারীদের সঙ্গে দেখা করবেন। লেখকের মতো যার। সই করেননি তাঁরা বলেছিলেন কর্জ্পক্ষ না পড়েই আবেদন ছেঁড়া কাগজের টুকরিতে ফেলে দিবেন। কাজেই ট্রেজারার দেখা করবেন বলায় তাঁরা দ্রিয়মাণ ও আবেদনকারীরা উল্লেসিত হয়ে উঠলেন।

এ পর্যন্ত ব্রুতে অন্থবিধা হয় না। এমন কি তারপর আবেদনকারীরা ট্রেজারার মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করে যখন স্থবিধা করতে পারলেন না তখন লেখকের মতো বারা গোড়াতেই সই দেন নি এবং মনে করেছিলে কর্ত্বপক্ষ আবেদন কানেও তুলবেন না, তাঁরা যে এবার উল্পাসিত হয়ে উঠবেন—তাও বাভাবিক। কিন্তু তিনি কোন যুক্তিতে আবেদন অগ্রাহ্য করলেন তা বিবেচনা করলে লেখকের পান্টা উল্লাস কি রকম যেন অন্তুত ঠেকে আমাদের কাছে। কারণ ট্রেজারার ছিলেন সার ফ্রেডারিক স্মিথ (উত্তরকালে যিনি লর্ড বার্কেনহেড) আইরিশ হোমরুল বিরোধী আলস্টারের অন্যতম নেতা যার ডাক নাম হয়ে গিয়েছিল গ্যালপিং স্মিথ। তিনি ছিলেন সার এডওয়ার্ড কার্জনের ডানে হাত এবং অতি তুমু্র্থ বলে ছিল তাঁর অথ্যাতি।

এ হেন ব্যক্তি আবেদনকারীদের বললেন, 'gentlemen, আপনার। দ্র দেশ-দেশান্তর থেকে আমাদের দেশে পড়াশুনা করতে এসে আমাদের দেশের আতিথ্য লাভ করেছেন। পৃথিবী জুড়ে একটা জীবনমরণ যুদ্ধ চলেছে। আমাদের ছেলেরা তাদের ঘরবাড়ি ছেড়ে পড়াশুনায় জলাঞ্জলি দিয়ে যুদ্ধে গেছে তাদের রাজা, তাদের দেশ এবং সাম্রাজ্য, যেখানকার লোক আপনারা তা বাঁচাবার জন্যে। এই দারুণ শীতে সে-সব ছেলেরা ফ্র্যাণ্ডার্দের যুদ্ধক্ষেত্রে টেকের মধ্যে দাঁড়িয়ে লড়ছে। মাথায় তাদের পড়ছে বরফ এবং সেই বরফগলা জলের কাদায় গোড়ালি পর্যস্ত ডুবিয়ে যুদ্ধ করছে আপনাদের কল্যাণের জন্যেও। আপনাদের গায়ে এতটুকু আঁচড লাগছে না' (৪২৪ পৃষ্ঠা)।

আশ্চর্যের ব্যাপার সাম্রাজ্যরক্ষার এই ওজ্বিনী বক্তৃতা সম্পর্কে লেখকের তখন না হয় কিছু বলার ছিল না, এখনো কিন্তু নেই!

দৃষ্টিভঙ্গীর এই দব গোড়ায় গলদ ছাড়া তৃটি তথাের ভুল নজরে এল। "আলিপুরের দরকারী উকিল....যিনিনর্টন দাহেবকে মামলায়" (আলিপুর বােমার মামলায়) "দাহােযা করেছিলেন" ও যাকে "দিনে তুপুরে গুলি করে হতা৷ করা" হয় (২৭৭ পৃষ্ঠা) তাঁর নাম স্বরেশ বিশ্বাদ নয়, আশুতােষ বিশ্বাদ। আর ৩৩২ পৃষ্ঠায় যাঁর কথা লেখক বলেছেন তাঁর নাম 'রঙিন' নয় রখীন হালদার।

किছू किছू भक्त नावर्वात् कार्य र्ठकनः ''नना व्यक्त' (मध्या (७९२

পৃষ্ঠা—'থাঁকার' বা 'থাঁকারি' দেওরা অর্থে), "চোথের জিলিক মারা" (৩১৪ পৃষ্ঠা—ব্যাপারটা ঠিক বোঝা গেল না), "মায়াবী মেয়েমারুষ" (২৫৯ পৃষ্ঠা— 'মায়াবিনী' অর্থে নয়, বিশেষণটি প্রয়োগ করা হয়েছে 'মমতাময়ী' অর্থে), "হাপুস চোথে চাওয়া" বা "দেখা" (১০২ পৃষ্ঠা ও অন্তত্ত্ব—আমরা সচরাচর "হাপুস নয়নে কাঁদি") ইত্যাদি।

আবো কোনো কোনো শব্দ ব্যবহার বা বানান দেখে সন্দেহ হলো শান্তিনিকেতনে বছরের পর বছর অবস্থান এবং রবীন্দ্রনাথের সান্নিধা সত্তেও
তেলিরবাগের স্থান্তপ্রসারী ঐতিহ্য বোধহ্য এখনে। অমান। যেমন সম্ভবত
'জালানো' বা 'ক্ষেপানো' অর্থে অনবরত 'টালানো' শব্দের প্রয়োগ (১৬১,৩১২,০২২,৪১৪ পৃষ্ঠা দ্রন্থর)। 'কুইপিঠে' (২৬৭ পৃষ্ঠা) শব্দটার অর্থবোধই হলো না। তারপর 'র-ড়' বিভাটের নজিরও কম নয়: "ঢাকঢাক গুরগুর" (৯৪ পৃষ্ঠা), "কোঁচরে থাকত… স্থনের পোটলা" (১৮৫ পৃষ্ঠা ও পরে ১৯৭ পৃষ্ঠা), "বাড়ে মেড়াপ উড়ে যায় আর কি" (২৬৭ পৃষ্ঠা) এবং সব থেকে মারাত্মক বিমন অক্যান্ত ইংরেজ মহিলারা স্কার্ট ও ব্লাউজ পড়ে থাকেন ইনিও সেই রকমই পড়েছিলেন" (৪০১ পৃষ্ঠা—একটি বাক্যের মধ্যেই ত্বত্বার)।

একটা কথামনে হচ্ছে শেষ পর্যন্ত। স্থাবিজ্ঞন তাঁর এই শ্বৃতিচয়নে জগদানন্দ, বিধুশেথর, ক্ষিতিমোহন প্রভৃতি তাঁর গুরুদের সম্রদ্ধ উল্লেখ করেছেন—উল্লেখ করেছেন হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রায় অর্ধশতান্ধীরাণী ঐকান্তিক সাধনা ও নিষ্ঠার। অথচ আশ্চর্য ঠেকে যখন দেখি বিশ্বভারতী থেকে ঐ সব আচার্যদের রচনা প্রকাশের পারাবাহিক ও যথায়থ ব্যবস্থা এখনো করা গেল না—হরিচরণের সাধনা ও নিষ্ঠার ফলও আমাদের গোচরে এলো সাহিত্য অকাদেমীর কল্যাণে, বিশ্বভারতীর নয়। এনন কি স্বয়ং রবীন্দ্রনাথেরও বহু বই বহুদিন যাবং বাজারে অমুপস্থিত। তাঁর 'চিঠিপত্র' তো দশম থণ্ডের পর আর প্রকাশিত হয়নি, সেও তো কয়েক বছর হয়ে গেল। অথচ তাব বদলে প্রকাশিত হয়নি, সেও তো কয়েক বছর হয়ে গেল। অথচ তাব বদলে প্রকাশিত হলো এই বিশাল শ্বৃতিচয়ন—আসলে তারও প্রথম খণ্ডটি মাত্র। আর দ্বিতীয় খণ্ড যেহেতু শুরু হবে লেখকের কর্মজীবনে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তাই তাতে তিনি 'যা পেয়েছেন' তার কাহিনী কি আর অল্পের মধ্যে সার। যাবে প

আরো একটা কথা। কেন হঠাং জীবন কাহিনী লিখছেন তার কারণ হিসাবে লেখক 'কৈফিয়ত' দিয়েছেন এই..."আমার নাতিনাতনীদের কাছে আমি একটি আদর্শপুরুষ, 'হিরো' বললেও চলে। তাঁরা অনেক সময় আমার জীবনকাহিনী শোনবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেছেন" (৭ পৃষ্ঠা) ইত্যাদি। এ-আগ্রহ একান্ত স্বাভাবিক, যেমন স্বাভাবিক আদর্শ পুরুষের পক্ষে তাঁর আদর্শের কথা নাতিনাতনীদের জানানোর ইচ্ছা। এতে আমাদের কিছুই বলার নেই শুধু একটি কথা ছাড়া—সেই আগ্রহ প্রণের ব্যবস্থা কেন সরকারের খরতে হবে?

एकात (थक कारिक

অমিতাভ দাশগুপ্ত

ক্রোনো গল্প যথন অন্তিত্বের মূল ধরে টান দেয়, তথন আশ্রুর্থজনক ভাবে জ্যাক লণ্ডনের দেই প্রেট্ট বক্সারের গল্পটি মনে পড়ে যায়। যার চামড়া শিথিল হয়ে গেছে, লড়াকু মেজাজে ও সাহসে ভাটা পড়েছে, বয়স যার চোথের সামনে অনিবার্থ পতনের ছায়া নিয়ে আসছে, যাকে লড়ে যেতে হচ্ছে একগালা মূথে কটি জোগানোর ও ক্রমে বেড়ে-ওঠা দেনা শুধবার জন্ম। অসহায় হাতে মাভস আঁটতে আঁটতে যার মনে পড়ে—পৃথিবী একদিন তার পায়ের সামনে রাজার মৃকুট নামিয়ে রেখেছিল, তার সতেজ পেশিতে একদিন চিতাবাঘ খেলে ফিরত।

শার মনে পড়ে গোর্কি-কে। কোনো সরলীকরণের গোঁজামিল দিয়ে নয়; কষ্টকর অপরিচ্ছন্ন পরিনেশের জটিলতার মধ্য থেকে যিনি মাছ্র্যের উন্মেষ ঘটিয়েছেন। এই তুই মহান লেগকের শিল্প ও জীবনকে সমীকরণ করার সংগ্রাম হয়তো অভাস্তেই গনগনে আচ ও প্রেরণা দিয়েছিল বাঙলাদেশের একজন এককালীন উড ইউনিয়ন কর্মী-লেখককে। তিনি সমরেশ বস্থ। যার সমস্ত প্রশ্ন, অন্থসন্ধান ও তৃষ্ণ। এসে নাগরিক ব্যক্তিত্বের টুকরো হয়ে ভেঙে-পড়া অন্ধকাবে ছড়িয়ে গছে, সেই সাম্প্রতিক সমরেশ বস্থ নন। আগেকার সমরেশ বস্ত।

প্রলেতাবীয় লেখকের মেজাজ ও মর্জি নিয়ে সমরেশ বস্থ বাঙলা গল্পের একটি অত্যন্ত সমৃদ্ধ যুগে আত্মপ্রকাশ করেছিলেন। এই মর্জি আকাশ থেকে পড়ে-পাওয়া বিষয় নয় বা তথাকথিত বিশেষজ্ঞতার খ্যাপারও নয়। পুঁজিবাদী সমাজ, ভূস্বামী ও আমলাকেন্দ্রিক পরিবেশের জোয়ালে বাঁধা অবস্থায় মানবতার যে বিদীর্ণরূপ—তার প্রকাশকেই প্রলেতারীয় সংস্কৃতির পূর্বশর্ত বলা যেতে পারে। প্রাক্তন যুগের সবচেয়ে ম্ল্যবান ঐতিহ্বকে বর্জন না-করে ক্ষণ্ডলা গল্পের বিকাশের ধারাকে সমরেশ বস্থ শুরু ধরতে

ममद्रम वश्त (अर्थ १वा। मन्भामना मद्राक्ष वत्साभाषात्र। (वजन भाविम्स्म शाहे(कि निभिष्ठि। ३८, विक्रम छ। हो कि कि कि कि कि कि कि

চেষ্টা করেননি, বাস্তব অভিজ্ঞতায় অমুপ্রাণিত হয়ে তাকে অবলম্বন করে অগ্রগতির পথে সামিল হয়েছেন। ১৯০৮ সালে ম্যাক্সিম গোর্কি-কে লেখা একটি চিঠিতে লেনিন বলেছিলেন যে, প্রলেতারীয় শিল্পী সর্বস্তরীয় দর্শন থেকে নিজের স্বাষ্টির পক্ষে প্রয়োজনীয় উপাদান খুঁজে নিতে পারেন। এই চিঠিতেই তিনি লেখেন, "আপনার (গোর্কির) মতামত, শিল্প-অভিজ্ঞতাও দর্শন ভাববাদী দর্শন থেকে উপাদান সংগ্রহ করেও এমন পরিণতি পেতে পারে, যা শ্রমিকজীবনের পক্ষে যথেষ্ট উপযোগী হয়ে ওঠা সম্ভব।"

বাঙলা ছোটগল্পের শক্তিমান ধারার একটি স্বাভাবিক অধ্যায়রূপেই সমরেশ বস্থর সেই গল্পগুলি রচিত হয়েছিল। জীবনের বহুম্থী প্রেরণার তাপে তিনি যা লিখেছিলেন—তার উৎস ছিল তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় ও কথঞিং নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের রচনায়। বলা বাছল্য, নিজস্ব ক্ষমতায় সেই অর্জিত সম্পদকে তিনি অনেকখানি বাড়িয়েছিলেন ও প্রমঞ্জীবী মাছ্মমের সংগ্রামের আদর্শে খাটিয়েছিলেন। একদিকে ব্যারাকপুরের বিস্তীর্ণ শিল্পাঞ্চলের লৌহময় অভিজ্ঞতা, অক্যদিকে আবহমানের বাঙলার নদী-গ্রাম-ভিত্তিক জীবনের শ্বতিচারণ ও সর্বোপরি পার্টিজান শিল্পীর সঠিক নির্বাচন ও প্রয়োগপদ্ধতির বৈশিষ্ট্য তার গল্পগুলিতে এক হৃদয়বান, ঐক্যময় শিল্পরূপ সৃষ্টি করতে সমর্থ হয়েছিল।

'আদাব', 'জলসা' ও 'প্রতিরোধ'—এই গল্প তিনটি যথন প্রকাশিত হয়েছে, সমরেশ বস্থ তথন ব্যারাকপুরের অগ্নিগর্ভ শ্রমিক আন্দোলনের সঙ্গে ফুক্ত কমিউনিস্ট পার্টির একজন সক্রিয় কর্মী। মার্কস্বাদ থেকে তিনি ম্নাফা ও শ্রমের সম্পর্ক, দাঙ্গা ও ল্রাভ্রন্দে প্ররোচনাদাতা ধর্মীয় সামন্তবাদ, মহাজন বনাম ভূমিতীন রুষকের লড়াই-এর চরিত্র সঠিকভাবে কেবল অম্বধাবন করেননি, সেই অভিজ্ঞতার ফলিতরূপ ঐ গল্পগুলিতে নির্ভর্মোগ্য করে তুলে ধরতে পেরেছিলেন। গৌরবময় তেভাগা আন্দোলনের রক্তেরাঙা ছবি যেমন নির্ভূলভাবে ফুটে ওঠে 'প্রতিরোধ' গল্পে, তেমনই একচেটিয়া প্র্রিপতি ও শাসকের সংহতির বিরুদ্ধে শ্রমিকের দ্বণা ও মোহভঙ্গের একটি দলিলচিত্র পাওয়া যায় 'জলসা' গল্পে। অথচ লেখকের অথও জীবনবোধ কথনোই রচনা ছটিকে কোনো সঙ্কীর্ণ রাজনৈতিক বক্তব্যের নিছ্ক গভ্যরূপ করে তোলেনি, ক্সক্ষম শিল্পচর্চা হিসেবেই পরিণ্ড হয়েছে। শ্রীসরোজ বন্দ্যোপাধ্যার সঠিকভাবে মন্তব্য করেছেন, "সমরেশ বস্ত্র লেখায় পার্টির

তথনকার আন্দোলন-নীতির সাক্ষাং পাওয়া যায় বটে, কিন্তু গরগুলির কোনটিই পার্টির দলীয় প্রচারের বাহন হয়ে ওঠে নি। 'জলসা' গয়ে ধর্মের জিগির 'জনসাধারণকে আচ্চর করে রাঝার অহিফেনতুল্য বস্তু'—লেনিনের এই উক্তির ছায়া পাওয়া যাবে 'রঘুপতি রাঘব রাজারাম' গানটির ব্যবহারে। কিন্তু তাই বলে গল্লটি একটি রাজনৈতিক সিদ্ধান্তের গাল্লিক রূপায়ন নয়। আবার 'প্রতিরোধ' তেভাগা আন্দোলনের পটভূমিকায় লিখিত গল্প বটে, কিন্তু সেটাই গল্লটির সম্পর্কে শেষ কথা নয়। ত্টি গল্লেই প্রাধান্ত লাভ করে তৃ:খ, বীরত্ব সংকল্পের দর্পণে প্রতিবিশ্বিত মান্ত্রের চিরকালের চেহারা।"

ঠিক একই জাতীয় উক্তি করা চলে লেখকের বছ-আলোচিত 'আদাব' গলাটি সম্পর্কে। পূর্ব বাঙলার হিন্দু-মুসলমান দাঙ্গার পটভূমিতে লেখা এই গল্লে কারফিউ-এর বেড়াজালে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে এক মুসলমান মাঝি ও এক হিন্দু শ্রমিক। অনেকক্ষণ নিঃশব্দে ছন্ধনে ছ্জনকে লক্ষ্য করার পর "একজন শেষ পর্যন্ত প্রশ্ন করে ফেলে—হিন্দু না মুসলমান ?

- —আগে তুমি কও। অপর লোকটি জবাব দেয়।...প্রথম প্রশ্নটা চাপা পড়ে, অন্য কথা আসে। একজন জিজ্ঞাসা করে,—বাড়ি কোনখানে ?
 - —বুড়িগঙ্গার হেই পাড়ে—হ্রবইডায়। তোমার?
 - —চাষাড়া—নারাইনগঞ্জের কাছে।....কি কাম কর ?
 - —নাও আছে আমার, না'মের মাঝি।—তুমি ?
 - —নারাইনগঞ্জে স্তাকলে কাম করি।"

মৃত্যুর প্রতীক্ষার মতো সময় যায়। তৃজনেরই মনে ঘর-টান। উভয়ের জীবনে হানাদারের পায়ে নেমে এসেছে দালা। "মাম্য না, আমরা যেন কুরারবাচ্চা হইয়া গেছি; নাইলে এম্ন কামড়াকামড়িটা লাগে কেম্বায়?— নিক্ষল ক্রোরে মাঝি ছ'হাত দিয়ে হাঁটু ছ'টোকে জড়িয়ে ধরে।" গতকাল ঈদ গেছে। বিবির, বাচ্চাদের জন্ম কেনা নতুন জামাকাপড়ের পুঁটলি বুকে অধীর হয়ে উঠে শেষ পর্যন্ত মরিয়া হয়ে রাজপথ দিয়ে দৌড় লাগায় স্বভুড়ার মাঝিটি। তারপর "ফতা-মজুর গলা বাড়িয়ে দেখল প্লিশ-ক্ষিনার রিভলভার হাতে রাজার উপরে ঝাঁপিয়ে পড়ল। সমন্ত অঞ্চলটার নৈশ-নিন্তক্বতাকে কাঁপিয়ে ছ্বার গর্জে উঠল অফিনারের আয়েয়াল ।…
ফ্তা-মজুরের বিহ্বল চোখে ভেনে উঠল মাঝির বুকের রজে তার পোলা-মাইয়ার বিবির জামা শাড়ি রাঙা হয়ে উঠেছে। মাঝি বলছে—পারলাম না

ভাই, আনার ছাওয়ালেরা আর বিবি চোধের পানিতে ভাসব পরবের দিনে। দ্বমনেরা আমারে যাইতে দিল না তাগো কাছে।" সাম্প্রদায়িকতার পাপ সম্পর্কে ভাবাদর্শগত বড় বড় বুলি নয়, একটি ব্যক্তিগত ট্রাজেডির বিন্তুতে লেথক আমাদের একটি মৌলিক, জাতীয় সমস্থার চেহারাকে পরম দক্ষতায় এই গয়ে পীনদ্ধ করে তুলেছেন। এথানেই সমরেশ বস্থর জাতশিল্পীর আদর্শটি স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

পরবর্তী পর্যায়ের গল্পগুলিতে ক্রমশ বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্য ও নতুন বাঞ্জনা ষ্ণুটে উঠতে লাগল। এককেন্দ্রিকতার জাম্বগাম্ব সর্বস্তরীয় জীবনবোধের ক্রম-ব্যাপকতা, সামাজিক বোধের পাশাপাশি আত্মান্ত্রসন্ধানের গভীরতা দেখা দিল। কিন্তু পরবর্তীকালে আগত এই বিষয়গুলি কোনো অবস্থাতেই পূর্বতন গুণগুলিকে লঙ্ঘন বা অস্বীকার করে উদ্ভূত হয়নি। যে-কোনো জটিল পরিবেশের ক্লীন্নতাও দীনতার ভিতর থেকে আমাদের সামাজিক ও ব্যক্তিগত অস্তিত্বের ইতিবাচক দিকগুলিকেই অধিকতর জটিল দদ্দময়তার মাধ্যমে লেখক পরিণত করে তুলতে চাইলেন। এই পটভূমিতে মান্ত্র মার খায়, লড়াই করে, নিজের ত্র্বলতা ও সমাজের শাসনের কাছে কখনো পরাজিত হয় বটে; কিন্তু শেষ পর্যন্ত পতাক। ছাড়ে না। সমস্ত বার্থতার পরও যে পাপন্ন-শক্তি মাহুষের উত্তরণের আসন ও আত্মা, তাকে নানা জটিল প্রক্রিয়ার পথ দিয়ে উন্মুক্ত করতে চেষ্টা করেছেন লেখক তাঁর এ-পর্যায়ের 'অকালবৃষ্টি' (ডোম, শ্মশানের রেজিন্ট্রবাবু, তাদের জীবনে আগন্তুক একটি যাঘাবরী—এদের নিয়ে লেখা), 'জোয়ার-ভাঁটা' (নৌকা থেকে লরিতে মালটানা-দের গল্প), 'পশারিণী' (একটি তর্মণী এবং কয়েকটি পুরুষ—ট্রেন-ক্যানভাদারদের নিগৃহীত জীবন—নিষ্ঠরতা ও গভীর দমবেদনার বর্ণিশ কাহিনী). ও 'অকাল বদস্থ' (একটি পোড়োবাড়ির ভিনটি আইবুড়ো মেয়ে ও একজন মোটর-মেকানিকের আশা-নিরাশার আলেখা) ইত্যাদি গল্পগুলিতে। এ-ক্ষেত্রে লেখকের প্রাক্তন আবেগতপ্ত মানসিকতার স্থান দথল করেছে চিস্তার নিবিষ্টতা, সমাজের প্রবল চাপে নানামাপের বক্রতা পাওয়া মাহ্যদের সমস্যাগুলিকে স্বতন্ত্রভাবে বিচার করার চেষ্টা এবং ধনবাদী পরিবেশে অসহায় ব্যক্তিমাহ্ন্যের ভেসে যাওয়ার নির্মম সত্যবোধ। নানাজাতীয় ফর্মাল-নিরীক্ষার তাগিদও সমরেশ বস্থর গল্পে এই সময় থেকে ক্রেশ স্পষ্ট হতে থাকে, যার চ্ড়ান্ত বিকাশ তাঁর 'শাণা বাউড়ীর কথকড়া',

"পাপপুণা' ও 'পাড়ি'—এই তিনটি গবে। লৌকিক সাহিত্যের বিভিন্ন উপাদান, ছড়া, গাথা, পাঁচালী, বিভিন্ন উপকথা ও কথক-আন্থিকের নিপুণ ব্যবহার এবং তারই পাশাপাশি মজ্জমান পরিস্থিতির সঙ্গে লেখকের আত্মী-করণ বা আইডেণ্টিফিকেশনের প্রশ্ন তিনি যেন নিজের আত্মরক্ষার তাগিদেই তুলে ধরতে লাগলেন।

মনে হয়, সমরেশ বহু উপলব্ধি করছিলেন, নিছক রাজনীতিক মৃক্তি মানবতার মৃক্তি নয়। তাঁর ছিতীয় পর্বের গলগুলিতে এ-বক্তব্যের সমর্থন খুঁজে পাওয়া যায়। এই দৃষ্টিভঙ্গির তাংপর্য আমাদের বোঝা বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়। এই প্রসঙ্গে মার্কস-এর On the Jewish Question (১৮৪৪) প্রবদ্ধে নিম্নোক্ত বক্তব্য প্রণিধানযোগ্য।

"The limit of political emancipation is immediately apparent in the fact that the state may well free itself from some constraint, without man himself being really freed from it, and the state may be a free state, without man being free." কথনো কখনো অভিভূত হয়ে পড়লেও দমীর্ণ স্বার্থের উধের উঠে মানবভাকে প্রতিষ্ঠা করার দৃঢ় প্রয়াস কমবেশি উপরোক্ত গল্পগুলিতে দেখা যায়। স্থালন य नहे, जा नग्र। कारना मूहर्ल जन्नकात्रहे त्वि এकगाव क्षव, कनज লেখক অভিমন্থার মতে। দে-হতাশ পরিস্থিতির শিকার হয়ে পড়েন। 'ধুলিম্ঠি কাপড়', 'ভৃঞা' প্রমুধ গল্পে এ-জাতীয় দিগভাইতা আছে। তবে, এহেন টানা-পোড়েনের ভিতর থেকেই শিল্পীকে তাঁর অভিষ্ট বুঝে নিতে হয়। গোকি-কেও হয়।

এ-প্রদক্ষে বারবার 'শাণা বাউড়ীর কথকতা' ও 'পাড়ি' গল্প ছটির কথা মনে পড়ে যায়। সমরেশ বহু এখানে তাঁর সাফলোর শীর্ষে এসে দাড়িয়েছেন। এক গোপন অক্তামের অন্ধকারের মুখ খুলে দেওয়ার জন্ত গলত্তির চাল এখানে রোখা, ভেরিয়া, যাত্রাপথের তুধারে তুহিন শৈত্য, অশেষ দারিদ্র্য, বর্ণশ্রেষ্ঠ জাতির পাপ অজ্ঞানতা ও অর্থনৈতিক অসমতার উষর-ভূমি। কোনো দিক থেকে কোনো অগ্রগতির চিহ্নাত্ত নেই, আছে পীড়িত মাছখের আত্মার ও স্বভাবের भगाष्टिक विनष्टि।

তবু, তারই পাশাপাশি, লেখক পিষ্ট মাছবের হাতেই বিজয়-কেতন তুলে (मन। कमियुः, मिউल সামস্তত্মের শোষণ ও নারীমেধ্যক্ষের ঐতিক্ষের সমাস্তরাল রেখার ফুঁসে ওঠে বাব্দের লালসার প্রিয় রমণীকে বার বার হারানো ক্লোভে উন্মাদ বাউড়ী শাণা। তার গলায় মদ্রের মতো শোনা যায় "জমিদারিটো উঠে গেলছে, ব্যাগার নাই, কিন্তু পাপটো যেছেনা।" না পড়লে বোঝা যায় না, মাছুষের এই উপলব্ধির ছবিকে পৌরাণিক কথকতার মন্থর বাঁধুনিতে লেখক কি আশ্চর্য দক্ষতায় স্থাপন করেছেন এবং আমাদের সংস্থারের সঙ্গে গল্পের শিকড় আমূল গেঁথে দিয়েছেন। পাঠকের হংপিণ্ডের উপর প্রথম থেকেই লোহার বর্মের মতো এঁটে বনে গল্পটি, চারপাশের অদৃষ্ঠ চাপে শাসক্দ হয়ে আদে। শাণার এক একটি মন্তব্য ছুরির তীক্ষতায় আমাদের মধ্যবিত্ত, অসাড় রক্তের অন্তর্ম্ব বি বৈ যায়।

ঠিক এভাবেই শারণীয় হয়ে ওঠে 'পাড়ি' গল্পের একদিকে সোনার মাকড়ি পরা ভাষাের ব্যবসায়ীর ক্ষমাহীন লাভ ও অক্যদিকে এক ভাষাের-ভাড়ুয়া-দম্পতির অপরাহত সংগ্রামের রক্তবর্ণ চালচিত্র। অমুবাচির পর বক্তের ঢলনামা আষাঢ়ের গঙ্গার উপর দিয়ে উপোষী, পোড়া পেটের জ্বালায় একপাল ভাষাের-ছানাকে ওপারে নিরাপদে পৌছে দেয়ার দায়িত্ব নিয়েছে একটি শ্রমজীবী পুরুষ ও তার সঙ্গিনী।

"পুরুষটা পুরুষমাত্র। গোঁফ মুচড়ে তীক্ষ চোখে মাপে দরিয়া। তারপর বলে থালি, হাঁয় বহুং বড়!

কথাটার মানে হল, বড় কিন্তু পার হতে হবে।

মেরেটি আবার বলল, উনতিশ আনা কত? পুরা রূপয়ার বেশি না কন? বউটা ছোট তবে মেয়েমামুষ। হিসাব না খতালে মন সাফ হয় না।

মরদটা পুরুষ। সব মেনে গেলে বেহিসাবী হয়ে পড়ে। বলে, তিন আনা কম পুরা ত্ রূপইয়া।

আচ্ছা। নতুন ক্ষার একটা অদ্তুত মিষ্টিস্বাদ লাগছে যেন।"

তারপর বহু অসহনীয় সন্ধটের ভিতর দিয়ে বহু মৃত্যুর দরজা গেঁষে

শ্কর্যুথ সমেত তারা একসময় নির্দিষ্ট লক্ষ্যে উপনীত হলো। নিক্ষ কালো

অশ্বকারে শুয়োরের থাঁচার পাশে বসে তাদের ক্ষরিবৃত্তি ও থাওয়ার পর

মেয়েটিকে বৃকে নিয়ে প্রুষ্থের সোহাগের সংহত বর্ণনা সমস্ত ক্ষুদ্রতাকে ছিঁজে

কেলে বিশাল জীবনের বেগবান তরঙ্গকে দিগন্ত বিস্তৃত করে তোলে।

এমন বলিষ্ঠ, ছিলাটান গল্প থুব বেশি পড়ার স্থ্যোগ হন্ধ না।

আলোচনার শেষ প্যায়ে আপাত-বিপরীত কিন্তু বন্ধত এক চরিত্রের এবং আলোচিত অন্ম গল্পলি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন মেজাজের হুটি গল্পের কথা বলা প্রয়োজন। বর্ণবিরল, সংক্ষিপ্ত, ছোট ছোট বাক্যবন্ধে লেখা গল্পহুটির নাম 'স্বীকারোজি' ও 'ক্রীতদাস'। হুটি গল্পেরই বিষয় ছিন্নমূল, প্রতিষ্ঠিত মূল্যবোধহীন, সংশ্যবাদী এবং ফলত অন্তিত্বের অর্থ সম্পর্কে আকুল প্রশ্নাতুর, প্রথর আত্মজিজ্ঞাসায় পিষ্ট হুজন মাহ্যয়। নগ্ন, মূল সত্যের সন্ধানে তাঁদের পদ্যাত্রা। সংস্কার, ধর্ম, সজ্ম, বিচারহীন বক্সতা, অন্ধনিষ্ঠা, কায়েমি-চক্র তাদের নির্জীক দেহমনের উপর প্রাণপণে আঘাত হানছে; তাদের নিজস্ব, স্বতন্ত্র পথপরিক্রমাকে বন্ধ করে দিতে চাইছে। চারপাশ থেকে মার খেতে খেতে তাদের পায়ের তলার মাটি রক্তে খরসান, তবু জন্মের রহস্ত তারা বুঝে নিতে চায়। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভিযু ও পাঁচীর মতো যে অন্ধকারকে তারা নিজেদের শরীরে বহন করে নিয়ে চলেছে, তার স্বরূপ—তা যত নিষ্ঠ্র, এমনকি পরিণতিতে শৃক্যময় হোক না কেন—তাকে জানতে চায়।

ইতিহাসের আলো-অন্ধকার থেকে ছিটকে আসা 'ক্রীতদাস' গল্পের নায়ক নটপুত্ত ও 'স্বীকারোক্তি' গল্পে ১৯৪৮-৪৯এ কমিউনিস্ট পার্টির বন্ধ্যা সশস্ত্র বিপ্রবের সমকালীন কর্মী ও কারাগারে বন্দী অনল ছটি স্বতম্ব যুগের অধিবাসী সেই একই মান্ত্র্য, যারা নাকি আত্মাকে প্রতিষ্ঠানের প্রথাবদ্ধতার কাছে নিলামে তোলেনি। সোক্রাতেসের আদলে গড়া নটপুত্ত চরিক্রটির মধ্যে তবু কিছু কিছু পৌরাণিক রোমাণ্টিকতার ধূসরতা আছে, কাহিনীতে ইতিহাসসম্বত্ত পরিবেশ রচনার প্রশ্বাস আছে। কিন্তু 'স্বীকারোক্তি'র নায়কের আত্মবিবরণে প্রাথমিক কুয়াশাটুকুও অপস্তত।

গল্লটির বাচনভিন্দ শীতল, কঠিন ও অনলঙ্কত। গল্লের পরিণতিকে গুটিষে তোলা হয়েছে বন্দী ও নির্যাতিত অনলের অসংখ্য শ্বতিচারণের মৃহুর্ভগুলি পরস্পরা গেঁথে, তার ব্যক্তিত্ব পার্টি নেতৃত্বের বিরোধিতা করেছে, যাকে পার্টির প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা পর্যন্ত বলা যেতে পারে। কিছু তার ব্যক্তিগভ অক্সায়বোধকে সে পার্টির উপরে স্থাপন করেছে। একই সঙ্গে পার্টির শক্রদের বিক্লছে সে অটল হয়ে দাঁড়িয়েছে। ত্রী বর্তমানে সে অক্স একটি নারীকে তালোবাসে। এ-ঘটনা খুব শান্তাবিক ভাবে ঘটেছে এবং এর জক্ত কোনো পাপ-বোধ তার মনে নেই। পার্টির সিদ্ধান্ত লক্ত্যন করে পার্টি থেকে বিতাড়িত একজন বিপ্লবী কর্মীকে সে আধ্বর দিয়েছে; কারণ তার ধারণা, পার্টির নেতৃত্বের

একটেটিয়া স্বার্থ তাকে অক্যায়ভাবে বহিদ্ধৃত করেছে। শেষ পর্যন্ত অনলের স্ত্রী ও প্রেমিকা, উভয়েই পার্টির প্রতি তাদের আহ্বগত্য স্বরূপ তার পার্টির সিদ্ধান্ত-বিরোধী কর্মকাণ্ডের কথা যথাস্থানে জানিয়ে দিয়েছে এবং তার ফলে তাকেও বহিদ্ধার করা হয়েছে। ঠিক এই সময়ই পুলিশ তাকে গ্রেপ্তার করে ও হাজতে অশেষ নির্যাতনের ভিতর দিয়ে তাকে একা অসম্ভব মানসিক শক্তিতে আমলাতান্ত্রিক শ্রেণীদের বিরূদ্ধে লড়ে যেতে হয়। কিন্তু এই একক ও অসম সংগ্রানের পরিণতি কি, পাঠকের তা অজানা নয়।

সমবেশ বহু হয়তো নিজস্ব অভিজ্ঞতার কঠোর নিরিথেই গল্পটি রচনা করেছেন। নিঃসন্দেহে তবু তা কমিউনিস্ট রাজনীতির সাধারণ সত্য নয়। তথাপি 'স্বীকারোক্তি'-তে ব্যক্তিত্বকে যে অসহায় অবস্থায় এনে লেথক দাঁড় করিয়েছেন। তা আমাদের সামনে এক বিরাট চ্যালেঞ্জের মতো। সেই চ্যালেঞ্জের মোকার্বিলা উত্তরকালে স্বয়ং সমরেশ বহু করতে পারেননি। নির্চ্ ইনাসীক্ত ও সমাধাহীন প্রশ্নের অন্ধকার প্রাসাদ কথন 'একুশ' হেঁকে তার এককালীন অপরাজের জীবনবোধ ও অসামাক্ত জিজীবিষাকে নিলামে কিনে নিয়েছে। আমি বিশাস করি, সমরেশ বহু এখনও লেথক। কিন্তু এককালীন ট্রেড ইউনিয়ন কর্মী-লেখকের সততা কি বিশ্বব্যাপী মহুক্তাত্বের এই জয়্যাত্রার দিনে শুধুমাত্র জীবনের ধারাবাহিক লাঙ্কনার বিক্লত বিশ্লেষণের ব্যক্তিকেন্দ্রিক পাঁকেই আমাদের তলিকে নিয়ে যেতে থাকবে?



চলচ্চিত্ৰকথা

শ্মীক বন্দ্যোপাধ্যায়

স্তুতি কয়েক বছরের মধ্যে ফিলম সোসাইটি আন্দোলনের প্রসাদে বাওলাদেশে চলচ্চিত্রের শিল্পস্করপ সম্পর্কে যে জিজ্ঞাসা ও কোতৃহলের স্বৃষ্টি হয়েছে, তারই পরিপ্রেক্ষিতে এই সঙ্কলন গ্রন্থটির গুরুত্ব বিবেচা। এক সময়ে 'পরিচয়' ও অক্যান্ত পত্রিকায় চলচ্চিত্র সমালোচক রূপে শ্রীঅসীম সোম সম্মানের পাত্র ছিলেন। এই জাতীয় সঙ্কলনের সম্পাদনায় তাঁর কাছে চলচ্চিত্রাত্বরাগীদের মনেকটা প্রত্যাশা থাকাই স্বাভাবিক। একথা বোধহয় বেশ জার দিয়েই বলা যায় যে গত দশ বছরে বাওলাভাষায় চলচ্চিত্র প্রসঙ্গে যে কয়টি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে, তার প্রায় সবকটাই এই সঙ্কলনে অন্তর্ভুক্ত। চলচ্চিত্রবিষয়ক মননশীল পত্রিকা বলতে আমাদের এখানে যে কটি প্রকাশিত হয়েছে, সবগুলিই অনিয়মিত প্রকাশের কারণে লেখক সমালোচক বা পাঠকদের কাছ থেকে যথোচিত সমাদরলাভে ব্যর্থ হয়েছে। ফলে—এইসব পত্রপত্রিকায় প্রকাশিত গুরুত্বপূর্ণ লেখা অনেক সময়েই পাঠকদের চোথ এড়িয়ে গেছে। এই লেখাগুলিকে একত্র করে অসীমবাবু আমাদের ক্বত্জ্বতাভাজন হয়েছেন।

সম্পাদনাকালে অসীমবাবু তুদিকে দৃষ্টি রেখেছেন। একদিকে তিনি বাঙলাদেশের চিত্রপরিচালক ও চিত্রসমালোচকদের চলচ্চিত্রভাবনার আভাস দেবার চেষ্টা করেছেন। অক্তদিকে তিনি সাধারণ চিত্রদর্শকদের চলচ্চিত্রের শিল্পরপ ও তার বিবর্তনের সলে পরিচিত করিরে দেবার চেষ্টা করেছেন। একদিকে তাত্ত্বিক ভাবনার সংগ্রহ, অক্তদিকে নিভাস্তই হানভবুক। বলা বাহল্য, উভর ভূমিকারই প্রয়োজন ছিল। এই উভর দারিম্ব পালনেই সার্থকতা লাভ করেছেন সভ্যক্তিৎ রায়, ঋষিক ঘটক, মুণাল লেন এবং কিল্ম সোসাইটি আক্ষোলনের ত্রারজন একনিষ্ঠ কর্মী। প্রবন্ধগুলি পড়তে পড়তে একটা কথাই মনে হয়: চলচ্চিত্র ব্যাপারটার প্ররোগাভিক্তার গুরুষ এতই বে

চলচিত্র কথা। অসীৰ সোৰ সম্পাদিত। রূপরেখা। ৭০ বহারা পানী রোভ. কলিকাতা। প্রেয়ো টাকা

চিত্রপরিচালকেরাই চলচ্চিত্রের কথা সবচেয়ে ঋজুতার সঙ্গে বলতে পারেন। অন্তদের প্রায়ই ধে । যাতে এক ধরনের চালাকির মধ্যে আশ্রয় নিতে হয়। এই সক্ষলনের প্রায় এক-তৃতীয়াংশ লেখারই এই হাল। অথচ তারই পাশে সত্যজিৎ রায়ের 'চলচ্চিত্ররচন। আঙ্গিক, ভাষা ও ভঙ্গি' বা 'আবহসংগীত প্রসঙ্গে, মুণাল সেনের 'সিনেমায় পরিবেশরচনা' বা ঋত্বিক ঘটকের 'ছবিতে শব্দ' ('পরিচয়' থেকে সঙ্গলিত) পড়তে গেলেই চলচ্চিত্রস্প্টির সামগ্রিক প্রক্রিয়া ও কল্পনার মধ্যে যেন প্রবেশ করা যায়। চিদানন্দ দাশগুপ্ত, অসীম সোম নিজে, ও দিলীপ মুখোপাধ্যায়, এই তিনজন চিত্রসমালোচকের লেখাও বস্তুগতভাবে চলচ্চিত্রের রূপ ও ধর্ম অমুধাবন করেছে। অসীমবাবুর নিজের লেখায় তথ্য পরিবেশনের মধ্যেও এমন একটা স্বাচ্ছন্দ্য আছে যা সাধারণ আগ্রহী পাঠককে অনেকটা এগিয়ে দিতে পারে। চিদানন্দ দাশগুপ্ত ('চলচ্চিত্রের শিল্পপ্রকৃতি'ও 'চলচ্চিত্র ও সংগীত') এবং দিলীপ মুখোপাধ্যায়ের ('মণ্টাজ: চিত্রভাষা') লেখায় যে-দৃষ্টি সক্রিয়, সে-দৃষ্টি অবশ্য অপেক্ষাকৃত জটিল। ছবি দেখার চোথ যাদের কিছুটা তৈরি হয়ে গেছে, তাদেরই জন্ম এঁদের লেখা। চলচ্চিত্র ও তার স্বরূপগত মৌল প্রশ্নগুলির বাইরে সমকালীন সমস্তা ও প্রবণতা নিম্নে উল্লেখযোগ্য আলোচনা করেছেন কিরণময় রাহা ('বাংলা ছবির বিগত অধ্যায়: শিল্পের নিরিখে'), আশীষ বর্মণ ('একালের বাংলা ছবি ও তার বিচার'), প্রবোধকুমার মৈত্র ('হিন্দী ছবি প্রসঙ্গে'), মুগান্ধশেধর বাম ('ভকুমেনটারি ছবির গতিপ্রকৃতি') এবং রঘুনাথ গোস্বামী ('অ্যানিমেটেড ফিলম')। ফিলম সোসাইটি আন্দোলন সম্পর্কে ধ্রুব গুপ্তের লেখাটি পুরনো লাগে। অথচ এই আন্দোলন নিয়ে অনেক নতুন ভাবনাই আজ আ্মাদের ভাবতে হচ্ছে। এগুপ্ত বেশ কয়েক বছর বিদেশে রয়েছেন। তাঁর এই লেখাটি প্রকাশ করে তাঁর প্রতিই অবিচার করা হয়েছে। সঙ্কলনে আরো করেকটি ফাঁক রয়ে গেছে। চলচ্চিত্রের তিনটি গুরুত্বপূর্ণ দিক অবহেলিত হয়েছে। অভিনয় ও ক্যামেরার কাজ সম্পর্কে ছটি অত্যন্ত মামুলি লেখা প্রকাশিত হয়েছে। শিল্পনির্দেশনার দিকটি একেবারেই উপেক্ষিত। চলচ্চিত্তে অভিনয় কভটা শুরুত্ব দাবি করতে পারে, এই বিভর্কিত প্রশ্নটি ভত্তগতভাবে বিশ্লেষণ করে আমাদের মৃষ্টিমের ভালো পরিচালকের সঙ্গে অভিনেতা-অভিনেত্রীদের কাজের অভিজ্ঞতা ও সম্পর্কের একটা 'কেস-স্টাডি' বচনা করা গেলে ভালো হতো। বোষাইয়ের আনন্দম ফিলম সোসাইটি তাঁদের

পত্রিকার সত্যজিৎ রায় সংখ্যার জন্য সত্যজিৎবাবুর ছবির শিল্পীদের সঙ্গে সাক্ষাংকারের মধ্য দিয়ে এই দিকটি উদ্ঘাটনের চেষ্টা করেছিলেন। কলকাতায় কিছুকাল আগে ফিল্ম সোসাইটি সম্প্রদের এক সভায় একদা ব্রেসঁর সহযোগী (দে ব্রেস, যিনি তাঁর নিজের ছবিতে 'তারকা' বর্জনের নীতিকে এতদ্র নিয়ে গেছেন যে এক ছবির জন্ম বাছাই করা আনকোরা অভি নেতা বা অভিনেত্রীকে দ্বিতীয় ছবিতে আর ব্যবহার করেন না) বিখ্যাত ফরাসী চিত্রপরিচালক লুই মাল এই প্রশ্নটি আলোচনা করতে গিয়ে মারিয়া শেল, बिषि९ वार्ता, भार्ठित्सा भारताहेग्रानि, कँ भन विनयान्ति, कान भारता श्रम्थ শিল্পীদের নিয়ে কাজ করার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছিলেন। তাঁর প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার বস্তুনিষ্ঠ বিবরণ থেকে পরিচালক ও শিল্পীর এই স্বৃষ্টিশীল সম্পর্কের মধ্যে থানিকটা অন্তর্দ্ ষ্টি লাভ করা গেছল। স্থেচ এক্ষেত্রে সেদিক থেকে আমরা অপরিতৃপ্তই রয়ে গেলাম। বাঙলা ছবিতে শিল্পনির্দেশকের অসাবধানতার েশাচনীয় পরিণাম এবং শিল্পনির্দেশকের কল্পনার সার্থক পরিপূরকতা (সত্যজিৎ রামের সবকটি ছবিতেই), তুইই আনরা যথেষ্ঠ দেগেছি। অন্তত বাঙলা ছবির পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পনিরেশনার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোকপাত কি অপরিহার্য ছিল না ?

অসীমবাব্ ম্থবদ্ধে স্বীকার করেছেন, "এমন অনেক মতামত বিভিন্ন প্রবদ্ধে ব্যক্ত যা তক সাপেক। বিরোধীয় বা বিপ্রতীপ মন্তব্যপ্ত স্বাভাবিক ভাবে এখানে ওখানে পরিব্যাপ্ত।" সম্পাদকীয় এই নীতি মেনে নিয়েও জারগায় জারগায় থানিকটা অস্বন্তি না বোধ করে পারিনি। 'স্বদেশ বীক্ষণ' বিভাগে কিরণময় রাহা, আশীয় বর্মণ ও প্রবোধকুমার মৈত্রের লেখায় যে বৃদ্ধিদীপ্ত বিচারশক্তির প্রয়োগ লক্ষণীয়, তারই পাশাপাশি তপন সিংহ যথন অন্তব্য অক্ত উক্তি করেন (তপনবাব্র মতে, যুদ্ধোত্তর জীবন নাকি "এক সর্বব্যাপী চরিতার্থতায় উদ্বেজিত"। চরিতার্থতা ? কোন অর্থে ? যুদ্ধের দায়ভারে ও শ্বৃতির যন্ত্রণায়, ক্রত পরিবর্তমান বাস্তবের সঙ্গে নিজেকে মেলাতে গিয়ে সঙ্গটের আবর্তে পৃথিবীশুদ্ধ মাহ্র্য যথন ইাপিয়ে উঠছে, তখনও তপনবাব্ যদি চরিতার্থতাই দেখতে পান, তিনি ঈর্বণীয় ভাগ্যবান পুরুষ! শমাজসংস্কারের গরজ নামক অভিদ্রণীয় ব্যাপারটি চলচ্চিত্রের বিষয়ক্ষেত্রে অবসিত ঘোষণা করতে গিয়ে তপনবাব্ যে কার্যত পৃথিবীর তাবং কমিউনিন্ট চিত্রপরিচালককে কলমের আঁচড়ে খারিজ করে দেন, তা বোধহয় তিনি

থেবালই করেন না!) তথনই মনে হয় সাধারণভাবে আমাদের চলচ্চিত্র-চিস্তার বিকাশের সম্ভাবনাই যাতে ব্যাহত হয়, এমন লেখা সঙ্গলনে কোন বিচারে ঢুকে পড়ল? তপনবাবুর বাকি লেখাটায় একটা দামি কথা, একটা গভীরভাবে ভেবে বলা কথা কি খুঁজে পাওয়া সম্ভব? তবে কেন ?

পুরনো বাঙলা ছবির কথা লিখতে গিয়ে পশুপতি চট্টোপাধাায় গে অসমালোচকী এবং অসম্পূর্ণ বিবরণটি দাখিল করেছেন, সেটি প্রকাশ না করে পরিশিষ্টে বাঙলা ছবির একটি কালামুক্রমিক সঠিক তালিকা প্রকাশ করলে আমরা বেশি উপক্ত হতাম। কিরণবাবুর লেখায় ঐ পর্বের ছবির মূল্যায়ন, বিশেষত প্রমথেশ বড়ুয়া প্রসঙ্গে সংযত স্পষ্ট ভাষণ উল্লেখযোগ্য। কিরণবাবু লক্ষ্য করেছেন, প্রমথেশ "কিছুটা উন্নত বহিরঙ্গের আড়ালে.... সেই ভাবালুতা ও তরলীকৃত চরিত্রই পরিবেশন করেছিলেন যা বিগত মুগের বাংলা চলচ্চিত্রের বৈশিষ্ট্য ছিল।...বডুয়ার ছবি এই ভাবাল্তা অতিক্রম করে মানবিক সম্পর্কের গভীরতর কোন সত্য বা অভিজ্ঞতার শিল্পসম্মত প্রকাশ করতে পারেনি।" অম্বত্ত এক প্রবন্ধে মৃণাল সেন বড়ুয়ার ভক্তদের শারণ করিমে দিমেছিলেন যে, 'মুক্তি' ও 'দেবদাস' ছবির সময়েই বিভূতিভূষণ, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থবোধ ঘোষ, প্রেমেন্দ্র মিত্র ও তারাশঙ্করের আবির্ভাব ঃ "তাঁদের রচনায়, বক্তব্যে, আঙ্গিকে যে ধার ছিল, যে স্পষ্টতা ছিল, যে উত্তাপ ছিল, অত্যস্ত সঙ্গত ও শিল্পগত কারণেই তা বাওলাদেশের পাঠক-সমাজকে মাভিয়ে তুললো। কিন্তু চলচ্চিত্রের শিল্পীরা হয়তো সেদিন কানে তুলো এঁটে বদেছিলেন, ম্থ ঘুরিয়ে নিয়েছিলেন হয়তো, হয়তো উত্তুরে হাওয়ার ভয়ে জানালা খোলা নিষেধ ছিল তাঁদের, হয়তো বা যে বোধ যে বিচার, যে বিশ্লেষণ, যে অমুভূতি দিয়ে সেই নব্য রীতির সাহিত্যকে অমুধাবন করা প্রয়োজন তা তাঁদের ছিল না।" [চিত্রভাষ, বর্ষ ২, भःथा। ३]। मृगानवाव् এই कथाि युक्त হल किव्रगवाव्व ममालाहना ভীব্রতর হয়ে ওঠে বাঙলাদেশের আজকের অধিকাংশ চিত্রপরিচালকের দৌর্বল্যের উৎসও যেন খুঁজে পাওয়া যায়।

অসীমবাব্র এই সকলনের গুরুজ বিবেচনা করেই করেকটি ক্রাটর দিকে তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। প্রথমত, প্রত্যেকটি লেখার সঙ্গেই তার প্রথম প্রকাশের তারিখ, লেখাটি পরে সংশোধিত হয়েছে কিনা, প্রথম কোথায় প্রকাশিত হয়েছি, তার উল্লেখ থাকা এ-ধরনের সক্ষানের সম্পাদকীর নীতির

একেবারেই প্রাথমিক দায়িত্ব বলে বিবেচিত হয়। দ্বিতীয়ত, গ্রন্থপঞ্জিতে বিষয় ও দ্বহুতা বিচারে বইগুলিকে কয়েকটি বিভাগে, সাজাবার চেষ্টা করলে সাধারণ পাঠকদের স্থবিধা হতো; বইগুলির প্রকাশের তারিথ থাকাও বাঞ্চনীয় ছিল; বইগুলির উপযোগিতা বিষয়ে কিছু মন্তব্য সংযোজনেরও স্থোগ ছিল। তৃতীয়ত, এ-দেশে মাতৃভাষায় বিজ্ঞানশিক্ষার নীতি বিষয়ে আলোচনাকালে আন্তর্জাতিক পরিভাষা ব্যবহারের নীতি যথন প্রশ্ব সর্বজনস্বীকৃত, তথন চলচ্চিত্তের ক্ষেত্রে "পরীক্ষামূলক প্রতিশব্দ" প্রস্তাবের চেষ্টা একেবারেই আবশ্যক বোধ হয়নি।

আরে। ত্-একটি বিষয়ে হয়তো লেখা থাকতে পারত। সেনসরশিপের প্রশ্নটি (শুধু নগ্ন দৃষ্ঠ বা চৃষন প্রসঙ্গে নয়, রাজনৈতিক সেনসরশিপের আরো বাস্তব সমস্থা নিয়ে; গত ফেবরুয়ারি মাসে আকাশবাণীর এক সমীক্ষায় চিদানন্দ দাশগুপ্ত রাজনৈতিক সেনসরশিপের প্রশ্নে অতান্ত স্থচিন্তিত বক্তব্য উপস্থিত করেছিলেন, মনে আছে) আলোচিত হওয়। উচিত ছিল। চলচ্চিত্রের সঙ্গে দর্শক ও সমালোচকের সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনায় আরো বস্তনিষ্ঠ এবং খানিকটা সমাজতাত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রত্যাশিত ছিল। অন্তত এক-তৃতীয়াংশ লেখা বাদ দেওয়া গেলে সঙ্গলনগ্রন্থটির মর্যাদা বৃদ্ধি পেত। নির্বাচিত রচনাগুলির কালের অনিশ্বয়তা কিছুটা পীড়াদায়ক।

তব্ এই গ্রন্থে যা পাওয়া গেল, তার মূল্যও অনস্বীকার্য। আমাদের ফিল্ম সোদাইটি আন্দোলনের একটি মুখ্য লক্ষ্য দাধনের কাজে প্রীঅসীম দোমের অবদান আমরা কৃতজ্ঞতার দঙ্গে স্বীকার করব। নতুন চিত্রদর্শকেরা অদীমবাব্র সকলনগ্রন্থ থেকে ছবি দেখার দৃষ্টি আয়ত্ত করার পথে যথেষ্ট পাথেয় পাবেন।



जुल्द्रवत्तत ऐ ता ७ वा िता जी

চিশ্ময় খোষ

ত্রীরতের বৃহৎ আদিবাদী গোষ্ঠীগুলির মধ্যে উঁরাও অক্সতম। ১৯৬১
দালের জনগণনা অহুদারে দারা ভারতে মোট আদিবাদীর দংখা। ছিল
২ কোটি ৯৮ লক্ষ ৮৩ হাজার ৪ শ ৭০ জন। অর্থাং দেশের মোট
জনসংখার শতকরা ৬ ৮ ভাগ। ঐ হিদাব অহুদারে দারা ভারতে
উঁরাও আদিবাদীর সংখ্যা হবে প্রায় ১৫ লক্ষ। দঠিক হিদাব জান!
যায়নি, তবে ১৯৫১ দালের জনগণনার যেখানে সংখ্যাটা ছিল ১০ লক্ষ
৩০ হাজার, দেখানে ১০ বছর পরে ৫ লক্ষ নিশ্চয়ই বেডেছে বলে ধবে
নেওয়া যায়।

উরাওরা ছড়িয়ে আছে প্রধানত চারটি রাজ্যে। বিহারে এঁদের সংখ্যা
৬ লক্ষ ৪৪ হাজার ৩ শ ৭৪, মধ্যপ্রদেশে ৪০ হাজার ৭ শ ৫, ওড়িষায়
৯৭ হাজার ৭ শ ১ এবং পশ্চিম বাঙলায় ২ লক্ষ ৬ হাজার ২ শ ৯৬ জন।
এই হিসাবের ভিত্তি হচ্ছে ১৯৫১ দালের জনগণনা। স্থতরাং ধরে নেওয়া
য়ায় বিগত ১৮ বছরে নিঃদন্দেহে এই জনসংখ্যা আরো বছন্তণ বৃদ্ধি
পেয়েছে। দর্বশেষ হিদাব অফুদারে (১৯৬১ দালের জনগণনা) পশ্চিম বঙ্গে
উরাওদের সংখ্যা ২ লক্ষ ৯৭ হাজার ৩ শ ৯৪ অর্থাৎ রাজ্যের মোট
জনসংখ্যার শতকরা ১৪৫ ভাগ।

যাই হোক, এটা পরিষ্কার যে, পশ্চিম বন্ধ তো বটেই, এমন কি গোটা ভারতের আদিবাদী গোষ্ঠীগুলির মধ্যে উঁরাও বেশ একটা ভালো সংখ্যায় রয়েছেন।

পশ্চিম বঙ্গের ১৩টি জেলাতেই কম বেশি উঁরাও নরনারীদের পাওয়া যাবে।
জলপাইগুড়ি জেলায় এঁদের সংখ্যা সবচেয়ে বেশি (১ লক্ষ ৮১ হাজার
৭ শ ৪৯), আর বীরভূম জেলায় সবচেয়ে কম (২৬৯ জন)। একমাত্র
সাঁওভাল ছাড়া অশু কোনো আদিবাদী গোলীর মাহ্র্য উঁরাওদের মডো
লারা পশ্চিম বঙ্গে ছড়িয়ে নেই।

THE ORAONS OF SUND IRBAN. Stee Amal Kumar Das, Stee Manis Kumar Raha. Special series No-3: Bullettin of the cultural research institute, Tribal welfare department, Government of West Bengal, Calcutta.

প্রায় ১ শতাব্দী পূর্বে অত্যস্ত দরিদ্র ঋণভারগ্রন্থ এবং নির্বাভিভ এই আদিৰাদীরা নিজেদের বাদভূমি ত্যাগ করে নিভান্তই কর্ম এবং অন্নের সন্ধানে বাঙলাদেশে এদে বসবাস করতে বাধ্য হন। বুটিশ রাজত্বের তথন পুরো যৌবন কাল। ইংলপ্তের শিল্প-বিপ্লবের টাটক। গরম হাওয়া তথনো ভারতের বিভিন্ন ভ্নপদে। দেশীয় সামস্ততন্ত্র এবং উঠতি ধনিকভোণী বৃটিশ महर्षाति जाय नव উछा माथा (जामात टाहा कत्रहा निर्क निर्क নতুন নতুন কলকারখানা, খনি, চা বাগান, কফি-বাগান, পতিত জমি উদ্ধারের কাজ চলছে। ঠিক এই রক্ম একটা দুসমাজিক অর্থ নৈতিক পরিস্থিতিতে স্বচেয়ে শস্তা শ্রমিক হিদাবে বাদের আম্বানি করা হয়, ठाँवारे राजन यानिवामी मारुष। जिल्ला विख्ति यानिवामी यक्ष्म (थिक विश्र्म मः थाय এই মামুষগু मि স্থানচাত হলেন। ১৮৫০ मালের ৮ অগাস্টের 'निউইयर्क (छहेनि ট্রিবিউন' পত্রিকায় কার্ল মার্কস একটি প্রবন্ধে লিখেছিলেন: "বৃটিশরা ভারতীয় গ্রাম্য সমাব্দের ভিত ভেঙ্গে দিয়েছে – শিল্প বাণিজ্য উচ্ছেদ কবেছে।" कथाটा थूवरे छक्ष्वपूर्व। वाडमाम्मर हा-वाभान, क्यमाथिन, नौत्मद्र ठाष এবং স্থ-দরবনের বিস্তীর্ণ অনাবাদী জঙ্গলাকীর্ণ क्माबी भाषि উদ্ধারের কাব্দে যে হাজার হাজার আদিবাদী উঁরাও. মৃত্তা, দাঁওতাল ভূমিজরা এলেন দেটা কি খুব মাম্লি ব্যাপার? মোটেই নয়। কার্ল মার্কদ তাঁর 'ক্যাপিটাল' গ্রন্থে ভারতীয় তথা এশিয়াটিক সমাজের বৈশিষ্ট্য আলোচনা প্রদক্ষে বলেছেন: "একই ধংনের দহজ-দারল অপ-নৈতিক উৎপাদনপ দ্ধতির পুনরাবৃত্তি এই আত্মনির্ভর গ্রাম্য সমাব্দের বৈশিষ্ট্য ···মেঘাচ্ছন্ন রাজনৈতিক আকাশের ঝড়বাঞ্চার নিচে এশিয়াটিক সমাজের অথ নৈতিক কাঠামো অসাড় অভেতন হয়ে থাকে।" [Vol. I, page 358] এই অসাড় অচেত্ৰ অগ্ৰৈতিক কাঠাযোটা চূৰ্ণ বিচুৰ্ণ হয়ে যাওয়া ভারতীয় সমাজ ও অর্থ নৈতিক কেতে বিপুল ও স্বদ্রপ্রসারী পরিবর্তনের স্চন! করে। এককথায় বলা যায়, ভারতীয় খাদিবাদী সমাজের উপর এর প্রভাব পড়ে দবচেরে বেশি। তাই আদিবাদী অঞ্চল থেকে দলে দলে चानहाङित विषयि (मई पिक पिर्ध विहात करत (प॰ एड १८व। त्रिणवार्ड (य প্রজাক্ষভাবে আদিবাসীদের ঘরছাড়া করেছে—পে বিষয়ে কোনো ভূল (नरे। अवश्र अद्भ विक्रित आमिवामीर्गाष्ठीत याग्डा विवाप युक रेडाापि विषय्क्रिक निम्हबहे प्राक्षिक चाहि। किन्न मून क्था हत्न ये मार्केन या

বলেছেন—"গ্রাম্য সমাজের ভিত বৃটিশরা ভেলে দিয়েছে।" এই ঐতিহাসিক ঘটনার উপর ভিত্তি করেই ভারতীয় আদিবাসীদের ছন্নছাড়। জীবনের স্থে বের করতে হবে। এই পদ্ধতি ধরে এগোলেই তবে আমরা দেখতে পাৰ व्यानियामी এनाकांत्र भतिरवंभ कनवाश् व्याकांभ भाषि উদ্ভिन এवः প्रामी 👁 এই সৰকিছুকে ঘিরে আদিবাদীদের যে একটা নিজম্ব ভাষা, সংস্কৃতি, লোকাচার গড়ে উঠেছিল—তা ক্রমণ কেমন বদলাতে বদলাতে চলেছে।

প্রতিদিন প্রতিক্ষণে গোটা ভারত বদলাচ্ছে। বিভিন্ন জাতি-উপজাতি यमनाटकः। (महे व्यर्थ (मनकाननाज यमनाटकः। च्रष्टावएहे এই महरू পরিবর্তনশীল ভারতভূমিতে আদিবাদী সমাজ নিশ্চল হয়ে বলে থাকতে পারে না। তাদেরও ভাষা-সংস্কৃতি-আচার-আচরণ সবকিছু বিভিন্ন এলাকায় বিভিন্ন কারদায় বদলে যাচ্ছে। পরিবর্তনের এই অপ্রতিরোধ্য নিয়মের একটা বিশেষ পর্যায়ে পশ্চিম বঙ্গের একটি বিশেষ অঞ্চলের কিছু সংখ্যক উরাও আদিবাদীর জীবন, জীবিকা, আচার-আচরণ, ভাষা-সংস্কৃতির যে বিরাট রূপান্তর সাধিত হয়েছে—তাকেই অক্লান্ত পরিশ্রমে তুলে ধরেছেন পশ্চিম বন্ধ সরকারের কালচারাল রিদার্চ ইন্সটিটিউটের তুজন কর্মী শ্রীঅমলকুমার দাস ও **छी भगीयकूभाव वा**श।

ত্বই

২৪ পরগণা কেলার সন্দেশখালি থানার ১২থানা গ্রামে যে সমস্ত উরাও নরনারী বাদ করেন, বর্তমান গবেষণা গ্রন্থখানি তাঁদের উপর ভিত্তি করে লেখা। ১৯৬२-७७ माल এই গবেষণার काक हानाता হয়। গবেষণার উদ্দেশ্ত श्राद्य ভृभिकाय পविषाद कर्त वना बार्ड "The present study...among the Oraons of the Sundarban area, was mainly undertaken to find out the pattern of their life and activities in this region and to throw some light on the changes that have been brought about by migration, contact, new environment etc. as compared to their congeners in Bihar."

वरेशानि পড়ে (वाया (गन गरवर्गाव উष्पन्त वहन भवित्राप मक्न हरबहा । মোট ১৩টি অধ্যামে উরাও নরনারীদের জীবনের বিভিন্ন দিক নিমে তথাসমুদ আলোচনা করা হয়েছে। হৃন্দরবনের উরাওদের ভৌগোলিক এবং ঐতিহাসিক

অবস্থান থেকে শুরু করে তাদের অর্থনীতি, ভাষা, সামাজিক কাঠামো, গ্রাম সংগঠন, যাত্ব ও ধর্মীর বিশাস, সংস্কৃতি প্রভৃতি যাবতীয় বিষয় এ-আলোচনার স্থান পেরেছে। আদিবাসীদের সম্পর্কে একজন সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন মানুষও এ-বই পড়ে যথেষ্ট আনন্দ এবং উৎসাহ বোধ করবেন।

এ-প্রসঙ্গে একটি কথা আগেই বলে নেওয়া দরকার। ভারতবর্ষের উরাওদের সম্পর্কে আজকের দিনে কোনোরকমের আলোচনা করতে গেলেই শুক্ল করতে হয় রায়বাহাত্ব শবৎচন্দ্র রায়ের অতি বিখ্যাত এবং কঠিন পরিশ্রমন্ত্র গুরু 'The Oraons of Chotonagpur' থেকে। বইখানি ১৯১৫ সালে প্রকাশিত। এর আগে এবং পরে (আলোচ্য গ্রন্থখানি ছাড়া) উরাও-দের নিয়ে আর কোনো পূর্ণান্ধ আলোচনা প্রকাশিত হয়নি। স্ক্তরাং উরাও-দের সম্পর্কে কিছু দিখতে গেলে ভার স্থাবিধে এবং শস্থবিধে তুটোই আছে।

প্রথিধ হচ্ছে বইটি প্রকাশিত ১৯১৫ সালে। লিখতে আরও প্রায় ১০ বছর সময় লেগেছে। অর্থাৎ, ষাট-প্রবৃট্টি বছর পূর্বে গৃহীত তথ্যের উপর ভিত্তি করে আজো এগোতে হচ্ছে। কারণ কোনো উপার নেই। অথচ আমরা জানি এই ষাট-প্রবৃট্টি বছরে সমগ্র ছোটনাগপুর অঞ্চলে কি দারুণ সামাজিক-অর্থনৈতিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। মনে রাখতে হবে ভারতের জাতীয় মৃক্তি-আন্দোলনের সর্বপ্রেষ্ঠ বছরগুলি এই সময়কালেই অভিবাহিত হয়েছে, এই সময়ের মধ্যেই বৃটিশ সাম্রাজ্ঞান বাদের ভারত-শাসননীতির কত রকম অদল-বদল ঘটেছে। এই সমরের মধ্যেই স্বাধীনতা ও ভার পরবর্তী কাল।

অত এব এইটাই অস্থবিধার প্রধান দিক যে অতি প্রাচীন অবস্থার নিরিধ ধরে বর্তমানের গবেষণার কাজ চালাতে হয়। কিন্তু সেই দলে স্থবিধার দিকটা হচ্ছে এই কারণেই আজও এ-ব্যাপারে নিতান্ত গোড়ার কাজটুকুও করার অবকাশ ছিল। তাই অনেক দেরিতে হলেও অবশেষে উরাওদের নিয়ে এমন একধানি বই প্রকাশিত হতে পারল এবং স্থেষে বিষয় সেটা হলো বাঙলাদেশ থেকে।

বাঙলাদেশ কথাটা উল্লেখ করছি এই কারণে বে, আদলে কাজটা যাঁরা করলে দৰচেয়ে ভালো হত এবং দকলের উপকার হতো দেই বিহার দরকারের আদিবাদী গবেণা দফতর এ-ব্যাপারে বিশেষ কিছু করলেন না। রায়-বাহাদ্বরের বইকে ধরে স্বাধীনতা-পরবর্তী কালের ছোটনাগপুর স্বঞ্চলের

উরাও জীবন নিবে একটি স্থন্দর তুলনামূলক গ্রন্থ লেখা যেত। ছংখের विषय जा रम्ना किन्न रमने वरमहे वाडमामिया आमियामी भरवरणा मक्ज (य वर्म थारकन नि—हां इरम्ख निर्म्ता (य वक्रि काम करत्रह्न-ভার জ্ঞা তাঁরা সকলের কাছে ধ্যুবাদার্হ। উপরম্ভ রায়বাহাত্রের পুরণো বইটির পর আলোচ্য গ্রন্থথানিই হচ্ছে উরাওদের দম্পর্কে একমাত্র প্রামাণ্য श्रा विष्य विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय ।

তিন

উরাও তথা সব আদিবাদীর জীবনেই এমন কতকগুলি বিষয় থাকে যা দিয়ে তাঁদের প্রকৃত আদিবাদী চরিত্র ধরা পড়ে। দীর্ঘকাল স্থলরবন অঞ্জে বসবাদের ফলে এপানকার উরাওরা তাঁদের নিজম্ব সতার বহু কিছু আৰু হারিয়ে ফেলেছেন। আরো গোজা করে বলা যায় পারিপার্থিক মাহ্ব—তার ভবা সংস্কৃতি জলবায়ু—এবং দেশকালের চাপে পড়ে স্বাভাবিক ভাবেই তারা তাঁদের স্বকীয়তা বছলাংশে হারাতে বাধ্য হয়েছেন। তাই আৰু যানের স্থলরবনের উরাভ বলি, প্রকৃত অর্থে তার। "স্থলরবনেরই উরাভ"; রাচি-ছোটনাগপুর কিংবা ভুষাদ'-মাদামের নয়। এ-কথাটা খুব ভালো ভাবে উপলব্ধি করতে হবে।

এখন দেখা যাক, প্রধানত কি কি মূল বিষয়ে তাঁরা আদিবাদী চরিত্র থেকে সম্পূর্ণ সরে গেছেন। প্রদক্ষত বলে রাথা দরকার ছোটনাগপুর অঞ্চলই হচ্ছে এখনো আমাদের কাছে আলোচনার মাপকাঠি। অতএব রায়-বাহাত্বের বই ছাড়া এক পাও এদিক ওদিক যাবার ক্ষমতা আমার নেই। যদিও আমরা নিশ্চিত যে, এ-রকম একটি মাপকাঠি ধরে সালোচনা করতে (गर्न जास्त्रित मखावना थाकरवरे।

১। Dormitories (यूवकराव माधावन शृह्)।

এই Dormiteries আজ স্করবনে উরাওদের জীবন থেকে একে-वारबरे উঠে গেছে। अथह এটা হচ্ছে উরাওদের জীবনে 'One of most important sociopolitical Institutions" their এ বক্ষ একটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় जीৰনে অহুপস্থিত থেকে গেল অথচ তার কোনো গভীর প্রতিক্রিয়া (সামাজিক ও মানসিক) श्रष्ठि हत्ना ना-व्यम हत्न भारत ना। क्लिका देखे त्रम व्यस वर् প্রতিক্রিয়াই বা কি দে-দম্পর্কে শ্রীদাদ এবং শ্রীরাহা আরো কিছু আলোচনা করলে পারতেন। তাঁরা লিখছেন:

"In the Sundarban area, the original Oraon migrants did not introdeuce bachelor dormitories in their social and village life due to varied reasons." [page 27] ভুষাপের উরাভ্যের মধ্যেও Dormitories নেই।

२. Hunting (শিকার)।

আদিবাদী জীবনের দলে ওতপ্রোভভাবে জড়িত হয়ে আছে শিকার।
আদিবাদী চরিত্রের উপর প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করে আছে এই শিকারপর্ব।
এই শিকারের দলে ধনীয় উৎদব-আনন্দ এবং দামাজিক-অর্পনৈতিক
দশ্পর্ক জড়িত রয়েছে। এই দব যৌথ শিকারপর্ব আদিবাদী জীবনকে
অপূর্ব মহিমায় মহিমায়িত করে তোলে। কমপকে বছরে তিনটে শিকারউৎদব পালন করা হয়ে থাকে। 'ফাগু দেল্ল।' বসস্তকালীন শিকার),
'বিশু দেল্লা' (গ্রীম্মকালীন শিকার) এবং 'কৈঠ দেল্লা' (কেঠামানের শিকার)।

কিন্ত স্থলবধনের উরাওদের জীবনে শিকারপর্ব প্রায় অমুপস্থিত হয়ে গেছে। শ্রীদাদ এবং শ্রীরাহা লিখেছেন:

"Hunting is almost absent now a days among the Oraons of Sundarban areas due to the lack of forest nearby. A few families have one or two hunting implements. ... No festival is associated with hunting or fishing... In Sundarban area the occasional hunting are never collective in nature but are individualistic in pattern." [page 45]

এই তথা থেকে পরিষার বোঝা যায় স্থন্দরবনের উরাওদের আদিবাদী চরিত্রে কি বিপুল রূপান্তর সাধিত হয়ে গেছে।

৩. Language (ভাষা)।

উরাওদের মাতৃভাষা হচ্ছে 'কুক্ষ'। এর কোনো লিপি নেই। ছোটনাগপুরের উরাওরা যথন নিজেদের গোষ্ঠীর মধ্যে কথা বলেন তথন মাতৃভাষা
ব্যবহার করেন, কিন্তু অক্তদের দক্ষে কথা বলার সময় 'নাদরি' কিংবা হিন্দি ভাষা
প্রবােগ করেন। আসাম কিংবা ভ্রার্দের চা-বাগানে মোটাম্টি একই অবস্থা।
ভূরার্দের গ্রামাঞ্চলের উরাওরা আবার সাদরি, হিন্দি, নেপালীর সঙ্গে রাজবংশী
(বাকে চল্ভি কথায় 'বাহে বাঙ্লা' বলে) ব্যবহার করেন। ভূক্ক বাঙ্লা-

ভাষা বলার লোক খুবই কম। কিন্তু স্থলরবন এলাকায় অবস্থা কিছু ভিন্নভর। শ্ৰীদাস এবং শ্ৰীবাহা লিখেছেন:

"The Oraons of this tract, speak in 'Sadri' when speaking among themselves or with other tribal caste people (who migrated from Bihar side). But while speaking with the local Bengalee people, they speak in fluent Bengalze." তাহলে দেখা যাতে মাতৃভাষার চল নেই কোথাও। প্রদল্ভ ৰলা যায়, ফুন্দরবন অঞ্চলে যে 'গাদরি' ভাষায় কথাবার্ডা চলে —ভা রাঁচিা वर पुराम व्यक्त (यरक भूषक। ख्रूबर्यान्त 'मान्द्रि' बह्नाःर्थ वाडन প্ৰের বারা প্রভাবিত। তুরাদ কিংবা বাঁচিতে তা নম।

व्यात्नाहा अस्वत ५८ शृष्टीय स्मान्नवर्गत मानति এवः हार्वेगानभूतित मानति ৰলে যে স্থুটি উনাহরণ দেওয়া আছে, তাতে ছোটনাগপুরের বেলায় ভুল উদ্ধৃতি चाहि। वान्त 'कूक्थ' क 'नान्ति' वल ठानाना र्याहा वायात यन र्य এটা ব্যবিচ্ছাকুত ক্রুটি।

8. Culture (সংস্কৃতি)।

माधावनভाবে वक्षपत्नत मःऋष्ठि थ्यक द्यनवय्यत्वत उत्राखता ज्याकिकू প্রাহণ করেছেন এবং বর্তমানে সুটো সংস্কৃতি মিলেমিশে একটা অক্স জিনিদ হয়ে (शह । वाढानित्व मर्का कम्र, बिवार, म्रथाक, गवराका, धाक, नको शृका, भववा भूका, कानी भूका, नैजना भूका, नावायन भूका, यनमा भूका এরা গ্রহণ করেছে; আবার করম, জিভিয়া, ফাগুরা, সহরাই, গাঁওদেওভা व्यर्डना निवय कांग्रनाय भाजन करत्र थारक।

(भोख वननाय्नि। होटिय-होवू बननायनि। व्यथह ब्लाव करत निन्तूव नानित्व वित्व, बिर्यत जार्श योनमन्म, विवादविष्ट्रम এवः पत्त अस्त्रात्र भाना हेजापि विषय्कान आग উঠে গেছে।

৪৭৬ পূচার এই বিরাট গ্রন্থে বহু মূল্যবান গ্ৰেৰণালক ফল স্থান পেয়েছে। পরিশেষে গুটিকষেক কথা বলে সমাপ্ত করব। আমার মনে হয়েছে একে-बाद्धि निष्ठमभाकिक ध्वाबाधा ছকে लिथाव हान शक्ति नर्वे निष्कृते। याव क्ल मिलाकार्यय गांधिय गन्न जारम ना। जामि जानि ना इति कि जारम (बनात्ना शत्र। अथह औशात्र ७ औताशा (य अप्तक किन्छ धर्मार्क करब्रह्म वहेरब्रब পাতার পাতার তারও প্রমাণ রবেছে । পশ্চিম বন্ধ সরকার এই বইওলির

विकित वानशा (कन करान ना (मठा वाका (भन ना। मृष्टिपात्र किছू काइक्त मधा वहेराव भेजी विदेश प्रभा मभी हिन नह वर्षा मधी कि मह किहा अवहेराव माम, किक करा के हिल, विकालन (मछता के हिल।

টেবিলের উপর The Oraons of Sundarban দেখে একজন লাংবাদিক বন্ধু সবিশ্বয়ে জিজ্ঞানা করেছিলেন—ফুলরবনেও কি উরাও থাকে ?

এটা শিক্ষিত-অশিক্ষিতের প্রশ্ন নয়। প্রশ্নটা হচ্চে আমরা আমাদের পারিপার্শিকের বহু কিছু সম্পর্কে শুধু অঞ্জনয়, য'কে বলে একেবারে নিরেট।

তাই আৰারো বলি এ-বইয়ের মূল্য অপরিদীম। কেবলমাত্র নৃতত্বচর্চার দিক দিয়ে নর, আধীনতা-পরবর্তীকালে গোটা ভারতবর্ষের দিকে দিকে
আধিকার, গণতন্ত্র ও অর্থ নৈতিক নিরাপভার দাবিতে আদিবাদীদের যে
আন্দোলন শুরু হংগছে - দেই আন্দোলনকে ব্যতে গেলে, তার সঙ্গে থাকতে
গেলে, মাহ্যগুলোকে প্রথমে আনা চাই। দেদিক দিয়েও এ-বই আন্দোলনের
ক্মীদের অবশ্র পাঠ্য।

আরেকটি কথা। পশ্চিম বলের প্রায় ২৫ লক্ষ আদিবাদীর বিভিন্ন গোষ্ঠার জীবন নিয়ে জেলাগভভাবে কাজ করার অবকাশ আছে। সবচেয়ে বেশি উরাওরের বাদ যে জলপাইগুড়ি জেলায়—জবিল্যে শেখানে কাজে হাড দেওয়া উচিত।



অস্থির সময়ের প্রত্যয়সিদ্ধ কাব্য

ধনজয় দাশ

বিভিনা দেশের কাব্য-পাঠকদের কাছে মণীক্র রায়ের নাম স্থপরিচিত।
দীর্ঘ তিরিশ বছরেরও বেশি তিনি সততা ও নিষ্ঠা সহকারে আধুনিক বাঙলাকাব্যের আত্মায় ও শরীরে তাঁর করনা-প্রতিভার দানে নিজন্ম ভাবনা-চিন্তার অনেক শ্বরণীয় স্বাক্ষর রেখেছেন। ১৯৩৯ সালে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'ত্রিশঙ্কু মদন' প্রকাশিত হয়। আর, আমাদের আলোচ্য 'এই জন্ম, জন্মভূমি'-ই তাঁর সর্বশেষ কাব্যগ্রন্থ। এটির প্রকাশকাল ১৯৬৯ সাল। এই ব্যাপক সময়-পরিধির মধ্যে স্বদেশ ও বিদেশে অনেক পতন-অভ্যুদয় ঘটে গেছে। নানাভাব সংঘাতে চঞ্চল হয়েছে আমাদের এই জন্ম ও জন্মভূমির 'গঙ্গাহ্বদি' বাঙলাদেশ। মণীক্র রায়ের কাব্যেও বারংবার পালাবদল ঘটেছে। সামাজিক-রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবনের ভাবাদর্শগত প্রতিফলনে ক্রমায়য়ে সমুদ্ধতর হয়েছে তাঁর কাব্য-সাধনা। তাই, চল্লিশের দশকের কবিদের মধ্যে আমরা এখন মণীক্র রায়কে নিঃসন্দেহে অন্যতম প্রধান কবিরূপে চিহ্নিত করতে পারি।

মণীক্র রায় সম্পর্কে আমার এই উক্তি একটু বিবৃতিধর্মী হলো বোধ হয়।
কিন্তু আমার দৃঢ় বিশ্বাস, বাঙলা কাব্যের বৃদ্ধর পথ-পরিক্রমায় যে-কবি আমাদের
হাতে তুলে দিয়েছেন তেরখানি মৌলিক কাব্যগ্রন্থ তাঁকে যদি আমরা একটু
অভিনিবেশ সহকারে অন্থধাবন করার চেষ্টা করি তবে এই বিবৃত সত্যকে
হয়তো কেউ-ই অস্বীকার করতে পারবেন না। সৌভাগ্যক্রমে, প্রায় পঁচিশ বছর
মণীক্র রায়ের কাব্য-সাধনা আমার প্রত্যক্ষগোচর এবং এ-পর্যন্ত প্রকাশিত তাঁর
সমন্ত কাব্যগ্রন্থ পাঠের হ্যোগও আমার ঘটেছে। আমার এই প্রত্যক্ষ-অপ্রত্যক্ষ
যোগাযোগের ফলে আমি স্পষ্ট উপলব্ধি করেছি যে, তিরিশের দশকে আধুনিক
বাঙলা কাব্যের প্রধান পুরুষেরা যখন মান মানবিক ম্ল্যবোধ, জীবন সম্পর্কে
সংশব্ধ ও নৈরাশ্ব, আত্মসম্ভূষ্টির বিরুদ্ধে শ্লেষ ও ব্যঙ্গকে আশ্রম করে প্রায়

এই জন্ম, জন্মভূমি ঃ মনীন্দ্র রায়। মনীধা প্রস্থালয় প্রাইভেট লিমিটেড কলিকাতা-১২। ছ-টাকা

নেতিবাদী এক কাব্য-পরিমণ্ডল স্পষ্ট করছিলেন তথন তার মধ্যে লালিত-পালিত যে তরুণ কবিগোষ্টি পরবর্তী দশকে বাঙলা কাব্যকে নতুন চেতনা ও আঙ্গিক-প্রকরণে নতুনতর লাবণ্য দান করলেন, মণীক্র রায় তাঁদেরই গন্যতম।

চল্লিশের দশকের তরুণ কবি আজ বয়দে প্রবীণ, অভিজ্ঞতায় প্রাক্ত। 'এই জন্ম, জন্মভূমি', নিঃসন্দেহে সেই প্রবীণ ও প্রাজ্ঞ কবির পরিণত কাব্য-ফদল। এই কাব্যগ্রন্থে মণীন্দ্র রায় ২৭ পৃষ্ঠা ব্যাপী ৫৫৯ পংক্তি বিশিষ্ট দীর্ঘ কবিতায় গত তিন দশকের আধুনিক বাঙলা কাব্য-আন্দোলনের যা কিছু শ্রেষ্ঠ ঐতিহ্য তাকে আশ্চর্য শিল্প-নৈপুণো বিধুত করতে সচেষ্ট হয়েছেন। চল্লিশের দশকের কবিদের সেই ইতিহাস-সচেতনতা, মানবিক আবেগ, হতাশার পরিবর্তে আশা, গ্লানি ও কুশ্রীতার বিরুদ্ধে শাণিত বাঙ্গ, আত্মসমালোচনা, বিশুদ্ধ মনন নির্ভরতা্র পরিবর্তে পরিপার্য ও সমাজ-সচেতনতা, দেশজ কাব্য-ঐতিহ্য গ্রহণের সদিচ্ছা, আঙ্গিকগত উৎকর্ষ অপেক্ষা বিষয়-গৌরবকে প্রাধান্য দান ইত্যাদি সকল প্রধান বৈশিষ্টাগুলিই তিনি নতুন পরিপ্রেক্ষিতে পুনর্বার নতুনতর তাংপর্যে কাব্যভাত করায় আমি অন্তত খুশি। কারণ, আমার ধারণা—একটি নির্দিষ্ট যুগের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবনের ভাবাদর্শ গত প্রতিফলন যে শিল্প-সাহিত্যে অস্বীকৃত, তা আঙ্গিকগত উৎকর্ষে লোভনীয় হলেও সং শিল্পী-মানদের ফ্সলরূপে সঞ্জ করে রাখতে সর্ব দেশের শিল্প-সাহিত্যের ইতিহাস দ্বিধাবোধ করবে। আর, এ-কথা তো আমরা সবাই জানি যে, প্রত্যেক শিল্পী-সাহিত্যিক ইচ্ছায় হোক আর অনিচ্ছায় হোক কোন না কোন ভাবে তাঁর স্বষ্ট শিল্প-সাহিত্যে তাঁর কালেরই ভাবাদর্শকে প্রতিফলিত করে থাকেন। এই ভাবাদর্শেরও আবার তুই রূপ। যে ভাবাদর্শে ইতিহাস-সচেতনতা নেই মূলত তা প্রতিক্রিয়ার সহায়ক। স্থতরাং সৎ শিল্পী-সাহিত্যিকের কাছে আমরা ইতিহাস-সচেতনতার দাবি খুব সঙ্গতভাবেই উত্থাপন করতে পারি। এই প্রসঙ্গে একটি কথা আমাদের মনে রাখা প্রয়োজন। ইতিহাস-সচেতনতার অর্থ সমসাময়িক ঘটনাম্রোতের তাৎক্ষণিক প্রতিচ্ছবি আবিষ্কার নয়। দেশ ও কালে বিশ্বত ব্যক্তিও সমাজসন্তার সঙ্গে অতীত এবং বর্ডমানের মিলন আর বিরোধজাত ঘটনার মধ্য দিয়ে যে ভবিশ্বৎ সম্ভাবনা প্রত্যক্ষ করা যায় তাকে অমুসরণ করার অর্থই ইতিহাস-সচেতনতা। আমার বিশ্বাস, প্রকৃত কবি-মন जरु:नीम এই চৈতন্য-প্রবাহকে কাব্যে ধারণ করে দেশ-কালের সীমা অভিকাম্ব २१, जिल्लावनीय के किएक स्वर्ध यात्र करिएकत काकत।

আমরা জানি, মণীন্দ্র রায় প্রথমাবধিই ইতিহাদ-সচেতন কবি। তাঁর 'ত্রিশঙ্কু মদন' থেকে 'মুখের মেলা' পর্যন্ত আটখানি কাব্যগ্রন্থে আমার এই উক্তির সপক্ষে অজস্র উদাহরণ যে-কোন সহ্বদয় কাব্য-পাঠক খুঁজে নিতে পারবেন। কিন্তু আলোচ্য কাব্যগ্রন্থ 'এই জন্ম, জন্মভূমি' ব্যতীত এই ষাটের দশকে প্রকাশিত অন্য চারধানি কাব্যগ্রন্থ ('অতিদূর আলোরেখা', 'কালের নিম্বন'. 'भिहिनी आड़ान' ও 'ननी एउँ चिनिमिनि नम्') भार्ठ এ-উক্তি ममर्थनित अग्र পাঠকের মন বোধহয় কিছুটা দ্বিধান্বিত হবে। এই অন্থির দশকে মণীন্দ্র রাশ্বের কবি-মন হয়ত সেই শ্বির বিশ্বাশের ভিত্তিভূমি হারিয়ে অনেকখানি আত্মরতিতে यश श्राहिल। তाই किছूकाल आयात्र यत्न श्राह, यनीन त्राग्र यन अि বাস্ততা ও ক্রততার সঙ্গে তার স্থ-আয়ত্ত প্রকরণ বিতাকে খানিকটা যান্ত্রিক-ভাবে প্রয়োগ করে আমাদের মন ভুলাতে চেম্বেছেন। এমনকি 'মোহিনী আড়াল' কাব্যগ্রন্থ নিয়ে যথন ভক্ষণতর কবিগোষ্টির একাংশ বেশ প্রশংসামুখর আমি তথন তার মধ্যে 'অক্সপর্থ', 'কৃষ্ণচূড়া', 'অমিল থেকে মিলে' ও 'মুখের यिना'- त्र गानव-প্রত্যয়সিদ্ধ অবিশারণীয় উহ্লির প্রাচুর্যে ভরা সগয় ও জগতের সভা অভিজ্ঞতার 'চিত্রস্তানিত ধ্বনির পবিত্র মর্মস্পর্শিতা'র বাণীমূর্তি খুঁজে খুঁজে যথেষ্ট আশাহতই হয়েছিলাম। মণীক্র রায়কে ধ্যাবাদ, 'এই জন্ম, জন্মভূমি' উপহার দিয়ে তিনি আযার সেই হারানো বিশ্বাসকে শুধু ফিরিয়ে দেন নি, তাকে দিওণবেগে প্রজ্ঞালিত ও করেছেন।

'এই জন্ম, জন্মভূমি' আমাদের অন্থির সমস্বের মানবমহিমাদীপ্ত সচেতন কাব্য-ভান্তা। প্রতিদিন প্রতিটি মৃহুর্তে দেশে ও বিদেশে যথন স্থিতাবস্থা ভেঙে পড়ছে, মনের ভূগোল বদলে যাছে, ন্তক রাত্রির বুকে আমরা পাগলা ঘটি ভনতে পাছি, যথন করেদখানার দরজা ভাঙছে, দিগন্তের তলা থেকে নিমচাপে উঠে আসছে ঝড়—তখন গলাহাদি বলের স্থিরতার মন্দিরে বসেকবি মণীক্র রার তাঁর সমস্ত জড়তা, দিধা-দল্ম অতিক্রম করে ইতিহাস-সচেতন মন নিয়ে বুগসদ্ধিকালের অন্থিরতাকে যেমন লক্ষ্য করেছেন ভেমনি খুঁলেছেন স্থির প্রভারের 'পদস্বল বিন্দু'।

প্রকৃতপকে, দক্ষ শিলী যেমন করেকটি বলিষ্ঠ রেখার তাঁর জিলিত দৃশুকে
চিত্রায়িত করেন, মণীক্র রামও তেমনি সহজ-সরল অথচ ব্যঞ্জনামর বাক-নৈপুণ্যে করেকটি ছোট ছোট ভবকে আমাদের যন্ত্রণা আর অবক্ষর এবং এরি পাশাপাশি একই সমরে বহুমান ছম্ম-সংঘাত ও স্ভাবনামর জীবনসত্যকে আবিষ্কার করে 'এই জন্ম, জন্মভূমি'-র কাব্য-সৌন্দর্য পাঠকের মর্মলোকে পৌছে দেন। আমরা স্পষ্ট দেখতে পাই: 'দামঞ্জস্তুহীনতার চিত্রিত চিংকার' কিংবা 'বিপুল ধ্বদের চাপে ভেঙে-পড়া দেতু।' এই নির্বিশেষ দুখাবলীকে আরও বাস্তবগ্রাহ্ করার জন্ম মণীক্র রায় তুলে ধরেন: র্যাশানে বাজারে নাজেহাল মধ্যবিত্ত, থালাদীটোলায় মধ্যরাতে ঘুষোঘুষি করা পত্ত-লেখা বিদশ্ধ ছেলে, মুখে রঙ, ফাঁপা চুলে চুড়ো, খালি ফ্লাটে লভ্য আইবুড়ো মেয়ের ছবি,—আমাদের সামাজিক অবক্ষয়ের জীবস্ত দলিলচিত্র। কিন্তু এই বিকারই সব নয়। এদের জীবনেও দ্বন্দ আসে, এ-কথা মণীন্দ্র রাম জানেন। তাই এই দ্বন্দের কথা জিজ্ঞাদার স্থুরে তিনি আমাদের কাছে পৌছে দেন: 'তুমি কি শোনো না সে চিংকার? চিংকার—না, গলাটেপা কানা? কারা—না, ঘুণার চাপা বিত্যুৎ ?/ মেঘে মেঘে বাঁকা তলোয়ার!' আর, একই সঙ্গে তিনি প্রত্যক্ষ করেন,, 'তেলকালি-মাথা মাহ্বাই খনিতে বয়লারে কারখানায় পাগলা-ষাড় সময়ের শিং/তৃটি হাতে ধরে হার মানায়'; কিংবা সোনার ধানে বর্গী নেমে এলে তিনি দেখেন, 'সামনে তার মাহ্রষ পাহাড়।' দেশজাড়া এই তুমুল তোলপাড়কে তিনি আবেগ মথিত ছন্দে গ্রথিত করে বলে ওঠেন:

ভেঙ্গে পড়ছে তরঙ্গে তরঙ্গ,
সমুদ্র কী রুদ্র বঙ্গভঙ্গ,
স্থা অঞ্চ ঘূর্ণি আর ত্রাসে
ও কে আসে ত্রস্ত আকাশে.....

এরপর মণীন্দ্র রায় ভবিয়ণ্ড প্রার মতো 'হওয়া-না হওয়ার দ্বন্ধ ফেটে পড়বে জত বিন্দোরণে'—এই কথা উচ্চারণ করতে ইতন্ততঃ করেন না। এবং এই পর্বে তিনি তাঁর জন্মভূমি গ্রামে-গাথা 'গঙ্গাহাদি বঙ্গে'-র রিক্তা, নিংম্ব জনপদ আর মান্থবের হাদেশনকে প্রবহমান প্রারে এমন এক শিল্প-নৈপুণো তুলে ধরেন, যা এই যাটের দশকে প্রায় হল'ভ। তথু ভাই নয়, তাঁর শ্বতি-চারণায় আমিও যেন বছকাল পরে তাঁর সঙ্গে পথ হাটি আর দেখি: 'ঐ তার আকাশ, ঐ মাইল মাইল মাঠ, / হঠাৎ অশথ, তাল, ' সব্জের প্রা, খড়ো চালা, / উঠোনে গৃহস্থ নিম, যুবতী ভালিম, ঝিভেলভা; / ও দিকে পুকুর, নাকি দিনি, ঐ গলুইরে কাছিম; / কলমির বেগুনি ফ্লে সোনালি ফড়িং; / আর পারে চলা পথ, বাঁশ ঝাড়, আগাছার ঝোল, / আকল্ম কি হাতিও ড়া, কলিকারি

কচু—/ পাতার মথমলে তার সোনালি শিশির; / এবং বাগান এ—জঙ্গলে জটিল / আম লিচু বকুলের গুলঞ্চের গলাগলি ভিড়ে / দপ করে হঠাং ওকি একথোবা অকিডের লাল; / সমস্ত সকাল যেন চিত্রাপিত; শুধু মানুষেরই হৃদয়ে আকাল।

মণীন্দ্র রাষের ইতিহাস-সচেতন কবি-মন এখানেও লক্ষা করে, স্বাধীনতার প্রসাদ বঞ্চিত আকালে নাকাল গ্রাম-বাঙলা ক্রনারয়ে ভিড় করছে পাটকলে, তরাইয়ের বাগিচায়, কয়ল। কুঠিতে—দেশের লক্ষ্ণ কোটি প্রমজীবী মাস্থ্যের বৃহত্তর বলয়ে। প্রতিটি প্রহর তাঁর কাছে স্তব্ধ জালাম্থী মনে হয়। তিনি উপলব্ধি করেন: 'যেকোন বয়লারে, ক্রেনে, টার্বাইনে, ব্লাস্ট ফার্নেসের/জলস্ত হলকায়. লেদে, হাইভেলে বা হাতৃড়ির হাতে,/কয়েকটি প্রহর যেন বারেবারে আকাশে তাকায়। কয়েকটি স্বপ্রের মধ্যে নিয়চাপে হাওয়ার শন্শন্ কেবলি ঝড়ের কেক্ষে ঘুরে ঘুরে তরক্ষে তরঙ্গ/বলয়িত পরিধির বিক্ষারিত ঝাপটে হঠাং/কে জানে কথন জাগে আসম্ভ হিনাজি ঝন্ ঝন্/গঙ্গান্ধদি কূলপ্লাবি বঙ্গ!'

এই বধন দেশের অবস্থা তথন অগ্নিগর্ভ মৃহুর্তে আফানের ভূমিকা কি, কোথায় আমাদের অবস্থান, মণীন্দ্র রায় সোজাস্থজি দে-প্রশ্নের সমূথে প্রতিটি সং মাস্থকে দাঁড় করান। আত্মবিশ্লেষণ করে তিনি আমাদের দেখিয়ে দেন: 'জন্ম জন্ম, লোক-পরম্পরা/আমরাই তো বীজধানে আশা/নিয়ত রোপিত; আমি,/ত্রিকাল আমারই বুকে ধরা,/একটা দেশ লোকজন মাস্থ্য/আমি বাঁচি তারই ভালোবাসা।' এবং হুরস্ত বলয় বখন বিপুল চাপে সঙ্কৃচিত হতে থাকে তখন রক্তচক্ষ্ কালের সক্ষেত তুলে ধরে বলেন: 'বিপুল বিরোধী স্লোভে আর্ড এই দেশ/তোমারই হৃদয়ে গোটা যুদ্ধভূমি জাগে।'

বাওলা দেশের এই যুদ্ধক্ষেত্রে মণীক্র রায় আমাদের মহত্তম পুরাণ কাহিনী থেকে একের পর এক প্রতীক খুঁজে এনে যখন ভীন্ম, অভিমন্থা, শক্নী, জন্মপ্রথা, কর্ণ, হুভন্রা, গান্ধারী, অর্জুন কিংবা সেই পুরুষপ্রধান শ্রীকৃষ্ণকে স্থাপিত করে আমাদের দোলাচলবৃত্তি, বিদ্রোহী যৌবনসন্তা, ঈর্বারিরংসা, নিম্নতিতাড়িত জীবন-যুদ্ধণা, পুরুশোকাতুরা মাতৃ-হৃদয়, ক্লীববীরত্ব এবং মাভৈঃ মদ্রে উদ্দীপ্ত চেতনাকে প্রকাশ করেন, তখন এই খণ্ড কাব্যও বিষয়-গৌরবে যেন মহাকাব্যের ব্যাপ্তির দিকে অগ্রসর হয়। দীর্ঘ কবিতান্ধ এমন গভীরতা, মনীবার দীপ্তি এবং শৈথিলাহীন প্রকরণ-পদ্ধতি একমাত্র কবি বিষ্ণু দেশর 'অবিষ্ঠ' যুগের কাব্য ব্যতীত অস্ত কোথাও আমার অন্তত লক্ষ্যগোচর হর্মন।

এই গ্রন্থের প্রাক-সমাপ্তি পর্বে তাঁর বৈদয়া সত্যি বিশ্বয়কর। বিংশ শতানীর শেষার্থে কেন স্বদেশ ও বিশেশ জুড়ে এই তুলকালাম কাণ্ড, কেন ছিন্নমন্তা সময়ের হাতে থরশান অস্ত্র, কেন এই নতুন প্রজন্মের সন্তান-সন্ততি আগুনে পাথরে দ্রোহে হেসে উঠছে, আত্মবলিদানে ছুটে চলেছে, তার তুলাম্ল্য বিচার করে কবি স্পষ্ট দেখেছেন: 'এক-একটা বিধান / কালাতিক্রমণত্ই ফলিলের মতো / এ জীবন করে যাত্ত্বর। /.... প্রতিষ্ঠান / সংঘ / দেখ ঐ ভ্মিক্সয়ে / মৃত / জরদ্গব / আত্মার পচনে আজ কেমন উলঙ্গ। / অথচ চেতনাকেক্রে শতান্ধীর শেষে / অণুর ভড়িংনৃত্য, / আকাশের পারে মহাকাশ।'......

একদিকে অতীত মানবসভাতার ক্রমবিকাশের ইতিহাস, অন্তাদিকে বর্তমান প্রযুক্তি-বিজ্ঞানের বিশায়কর অগ্রগতি আমাদের জীবনের তটে আছড়ে পড়ে যে নতুন চেতনার জন্ম দিছে তারই মধ্যে নিহিত এই অন্থির সময়ের মূল্যবোধ। পৃথিবীর মানবদাক্রার এই ইতিহাসকে কবি স্বাগত জানেয়েছেন, তাঁর জন্মভূমির দিকে তাকিয়ে শেষ কথা উচ্চারণ করেছেন ? 'এই জন্ম, জন্মভূমি, এই / চেতনারই বিক্রোরণে তরজে তরজ — / মাহ্রষ মাহ্রষ, প্রশ্ন, দিগন্ত উৎসার।'

'এই জন্ম, জন্মভূমি' নিঃসন্দেহে মণীন্দ্র রাম্বের হাত্যতম শ্রেষ্ঠ কাব্যগ্রন্থ। वाधूनिक वांद्रमां कार्या এ-এक উল্লেখযোগ্য मংযোজন। कञ महज-अन्हरन অথচ কী গভীরভায় একজন কবি শব্দ দিয়ে জীবন ও যুগের অনবগ্য ছবি আঁকতে পারেন, এ-কাব্য পাঠ না করলে তা বিশ্বাস করা কঠিন। ছন্দের নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষাতেও মণীক্র রায় আশ্চর্য সাফলোর পরিচয় দিয়েছেন। কোথাও মুক্ত বা ভাঙা পয়ারে, সমিল বা অমিল পদবন্ধে, কোবাও প্রায় गतिव काककार्य, काथा ७-वा প্রবহ্মান পয়ারের অহপ্রাসীয় শব্দ-ঝঙ্কারে— পঙক্ষি থেকে পঙক্তিতে অনায়াদ বিহারে, ঠিক যেন জীবনের নিয়মে ছন্দ নিয়ে তিনি খেলা করেছেন। সমগ্র কাব্যের ভাবসন্থতি অন্ধুর রেখেই এ-কাঞ্জ নি:শব্দে সাধিত হয়েছে। আমার বিশ্বাস, সাম্প্রতিক কালের অনেক তরুণ কবি তাঁদের নৈরাজ্যমন্ব কাব্যপ্রয়াদকে শৃত্যলাবদ্ধ করতে এই গ্রন্থ থেকে যথেষ্ট সাহায্য পাবেন। রবীক্রোত্তর বাঙলা কবিতার সঙ্গে পাঠকের যোগাযোগ-रीनजात (य-कर्णा व्यायम উচ্চারিত হয়, আমার ধারণা, এই জনা, জনাভূমি' (महे **आयहिब या**नार्यारनेत मिकुनेथ त्रानाय अक विनिष्ठे नेनरक्तन ऋरने বিবেচিত হবে। এইসব মৌল কারণেই আমি এই কাব্যগ্রন্থের প্রতি সন্ত্রন্থ काराजीर्ठंकत पृष्टि मानत्य आकर्षण कत्रहि।

সময় কজিতে বাঁধা

রাম বস্থ

স্কেষ্য কজিতে বাঁধা বিবাহ স্ত্রটি হয়ে আছে।'—তরুণ সান্তালের সাম্প্রতিকতম কবিতাব বই 'রণক্ষেত্রে দীর্ঘবেলা একা' সম্পর্কে এই উজি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। আমি যৌবনের এই ত্বংসাহসকে স্বাগত জানাই। যে সহযাত্রীদের সন্দে তরুণ সান্তাল এসেছিলেন বাঙলা কবিতার নতুন স্বাদ আর রূপ বদলের প্রতিশ্রুতি নিয়ে, তাঁদের অনেকেই হাতের কজ্জি থেকে সময়ের স্বতাে খুলে টান মেরে ফেলে দিয়েছিলেন ডাস্টবিনে। তাঁদের বিবেচা ছিল সময় নয়, স্থান কালে বিশ্বত ব্যক্তি নয়, এবং সেইহেতু কোন ম্লাবােগও নয়। তাঁদের বিবেচা যে কি ছিল তা সঠিকভাবে বলা কঠিন। কারণ দেখা যায়, বাইরের ঘাত-প্রতিঘাতে ওই কবিদের বিবেচা বিষয় বদলে গেছে। বােদলেরর-এর সন্দে সহ-অবস্থানে আসেন রিলকে. সংঘবদ্ধ নিঃসঙ্গবাদী কখনও হয়ে ওঠেন আনন্দবাদী গীতিকবি! অসঙ্গত বৈপরীতা এবং পদে পদে স্ব-বিরাধিতার দীর্শ সেই সহ্যাত্রীরা সং আত্রাহ্মসন্ধানের অভাবেই অচিরে আপােষ করলেন প্রথাসিদ্ধ সনাতনের সঙ্গে, প্যাচ্পেচে কবিয়ানার সঙ্গে যা সেটিমেন্টা লিজ্মের চেয়েও কদর্য।

শোনা গিয়েছিল রাজনীতি নাকি বাঙলা কবিতার স্বাস্থাহীনতার কারণ।
তরুণ সাক্তালের সহযাত্রীরা শোনালেন তাঁরা ব্যক্তি, ব্যক্তিমানস ও চেতনা
ইত্যাদি উদ্ধার করতে চান। স্ব-বিরোধিতা এবং অন্থির-চিন্ততার মধ্যেও
এই-ই ছিল সম্ভবত তাদের একমাত্র সদর্থক উক্তি এবং এই উক্তি খুবই গ্রহণীর।
যাদের সঙ্গে বিরোধ, সেই অভিশপ্ত রাজনীতিবাদীরাও, ব্যক্তি-চেতনা ও
ব্যক্তি-মানসকে অস্বীকার করেছিলেন বলে জানা নেই। তাঁরা কবিতা
লিখেছেন এবং লিখতে চান। তাই আদিভ্যিকে অস্বীকার করার কোন
প্রশ্নই ওঠে না। এই সব বাক্বিভৃতির অন্তর্গালে যে তত্ত্বগত ধূর্ততা কাজ করে
ছিল তা হলো ব্যক্তি সম্পর্কে চেতনা;—ব্যক্তি সমাজ-নির্ভর নয়; স্থান-ফালে

রণক্ষেরে দীর্ঘলনা একা: ভরণ সাজাল। সার্যন্ত লাইরেরী। ২০৬, বিধান স্মৃত্রী।
ভলিকাতা-৬। তিন টাকা

আবদ্ধ প্রাণী নয় যার প্রাণসত্তা তাকে বারবার টেনে নিয়ে যায় স্থান ও কালের ওপারের বোধের জগতে। তা যদি না হতে তবে রাজনীতি এবং সামাজিক দায়িত্ববোধ সম্পর্কে এই এলার্জি আসে কোথা থেকে; তরুণ সাক্যালকে ধক্সবাদ জানাই এই জত্যে যে, তিনি এই চোরাবালিতে পা দেননি।

পরবর্তীকালে বাঙ্গা কবিতার ইতিহাস রচনার জন্মে যদি কোন বস্তবাদী ঐতিহাসিক আদেন, তিনি এই সময়ে অনেকগুলি চন্ৎকার যোগাযোগ খুঁজে পাবেন। রবীন্দ্রনাথের আভিজাত্যবিত্ত ও প্রতিভার যুগ শেষ হতে না হতেই মধাবিত্ত বৃদ্ধিজীবীর থাতা আরম্ভ হলো। আধুনিক কবিতার প্রথম পদাতিকদের সম্পর্কে বলা যায় যে, তাদের মূলধন হল একমাত্র প্রতিভা---আভিজাত্য এবং বিত্ত নয়। ফলে মধাবিত্তজীবনের দারুণ ভাঙন ও ব্যর্থতা ্সেখানে স্পষ্ট। পরবতীকালে খাহুষ জীবন এবং অভিজ্ঞতাকে সামগ্রিকভাবে. সামাজিক দৃশ্রপটে বিচার করা এবং সামাজিক ন্যায়বিচারের নিরিথে নতুন মৃল্যবোধকে প্রতিষ্ঠিত করা, নতুন মানবিকতাকে বাস্তব করে তোলার পিছনে যে কাব্যচেতনা কাজ করেছিল তার উৎস ছিল দেশের এবং বিদেশের মুক্তি-আন্দোলন। দ্বিতীয় পর্বের এই কবিরা প্রথম পর্বের কবিদের তুলনায় আরও বেশি বিত্তহীন। আরও নগ্ন ও হিংশ্র প্রতিযোগিতার মুখোমুখি এই কবিরা স্বাভাবিকভাবেই আত্মীয়তা খুঁজে পেয়েছিলেন আন্দোলনে। কিন্ত স্বাধীনতা এবং বামপ্যী নেতাদের অক্লত্রিম ন্যর্থতা নতুন পরিবেশ স্বষ্টি করল। ভারতের রাষ্ট্রনীভিতে বৈদেশিক প্রভাব হলো স্পষ্ট। ভার ছাপ এসে পড়লো সংস্কৃতিতে। বিদেশের সঙ্গে যোগাযোগ হলো সহজ, স্বয়ং ৰবীন্দ্ৰনাথও ভাৰতে পাৰেন নি এত সহজ হতে পাৰে। অদৃশ্ৰ জাল পাতা रें थाकला निश्रां । तिश्रं वावमानात्र वा भाषा गारेनित्र हाकूरत्र, যারা কাব্য আন্দোলন সম্পর্কে ক্ষীণতম উৎসাহ প্রকাশ করতেন না, তাঁরাই হতে থাকলেন পৃষ্ঠপোষক। কায়েমীস্বার্থ ও প্রতিক্রিয়া নিপুণ প্রচারযন্ত্রের সাহায্যে এমন পরিবেশ স্তুষ্টি করলেন যে সাধারণ মানুষ গালে হাত দিয়ে থ^{*} হমে ভাবতে থাকল—তা হলে এবার কিছু হলো!

প্রতিজিয়া যথন পৃষ্ঠপোষকতায় নেমেছে তথন কিছু না কিছু না-করিয়ে ছাড়বে কেন! সবরকমের জীবনবিদ্বেষী ধারণাগুলি, দায়িত্বীনতা এবং অমানবিক বোধগুলি অভিষিক্ত হতে থাকল। ব্যক্তিবাদীরা এমন জবরদন্ত শ্বোবিত সংগঠন গড়ে তুললেন যা রাজনীতি ও সামাজিক দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন সাহিত্যিকরা সংগঠন কুশলী হয়েও ভাবতে পারেন না।

বামপন্থী কুলগুরুরা চুপ করে থেকে কি লাভ করেছেন জানি না, তবে ক্ষতি করেছেন সমগ্রভাবে সাহিত্যের। বক্সার জলে সব ধুয়ে গেল। প্রসাদপুষ্ট হলেই যথন প্রতিষ্ঠার সদর রাস্তাটা খুলে যায়, তথন সেই পথে পা না-বাড়িয়ে তরুণ সাক্সাল, যুগান্তর চক্রবর্তী, অমিতাভ চট্টোপাধ্যায় প্রমুখ ওই সময়ের কয়েকজন কবি যে সদাচার ও সাহিত্য নিষ্ঠার নিদর্শন রেখেছেন তা অদূর ভবিশ্বতে উদাহরণ হিসাবে স্বীকৃত হবে—এ আমার দৃঢ় বিশ্বাস।

এই বিপর্যন্ত ও বিশৃঙ্খল পটভূমিতে তরুণ সাক্যালের আলোচনা বাঞ্ছনীয়।
তা ভিন্ন কিছুতেই স্পষ্ট হবেনা সমন্বের বিশেষ বিন্দৃতে তাঁর ব্যক্তিত্ব ও
কবিতার স্থিতি কি ভাবে হয়ে উঠলো কঠিন স্ফটিক।

যন্ত্রণার মুখ দেখে আমিও দর্পণে একা শুরু সাজ্বরে হাজার ওয়াট বালবে কপালের রেখা পড়তে চাই।

'মাটির বেহালা'র নিষ্পাপ ও উদ্ধত কবি অনেক আগেই হারিয়েছেন সহজ্ঞ বোধ যা ছিল সকালের শিশিরঢাকা মাঠের মতো। জীবন ও অভিজ্ঞতা, জীবন সম্পর্কে ব্যাপ্ত দায়িজবোধ, সাধ ও সিদ্ধির বৈপরীত্য তাকে বৃঝিয়ে দিয়েছে জটিলতার নথ বড় তীত্র ও অব্যর্থ। স্থকুমার শ্রামলতা অনার্ষ্টিতে দয়।

হে সময় আমার সময়

পৃথিবীর শ্রাম-রুক্ষ র্**ণক্ষেত্রে শুয়ে আছি** মাথা রেখে বা**ছর ধ্রুকে** দীর্ঘবেলা।

এবং দীর্ঘবেলা রণক্ষেত্রে যে একা শ্বয়ে থাকে সে কোন একক বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি সন্তা নয়। সে এমন এক ব্যক্তি যে উপলন্ধির সাগরসঙ্গমে যেতে চান্ন বাঁচার দীনতা এবং বীরত্বের ভিতর। সে ব্যক্তি জানে জীবনের তাৎপর্যকে উপলন্ধির শুরে নিয়ে যেতে হয় একা একা। সেখানে কেউ কারো সঙ্গী না । উপলন্ধির এই অনক্সতাই একই দর্শনে বিশ্বাসী বিভিন্ন কবিকে করে তোলে বিভিন্ন ও একক। এই জন্তে আরার্গ হন না এলুয়ার, বিষ্ণু দে হন না স্কলান্ত, তক্ষণ সাম্ভাল হন না যুগান্তর চক্রবর্তী। এবং এই বৈচিত্র্যের জন্যে মান্ত্র্য এত রোমাঞ্চকর। এই বিভিন্নতাই আনে নতুন স্বাদ। এই নতুন স্বাদের তলান্ধ অন্তলীন ব্যাপ্ত জীবনবোধ স্বাইকে গ্রথিত করে রাখে।

রণক্ষেত্র থেকে কোন দিন পালাবার কোন অবকাশ নেই। মান্ত্রকে মান্ত্র হতে হলে, মান্ত্র—এই বোধের মধ্যে তীব্রতা সঞ্চারিত করতে হলে, এই বোধকে নতুন ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য দিতে হলে, তাকে রণক্ষেত্রে আসতেই হবে।
তাকে প্রবেশ করতে হবে ইতিহাসে,—যেথানে অহর্নিশ দম্ম চলছে ইতির সঙ্গে
নেতির, স্বীকৃতির সঙ্গে অস্বীকৃতির, সাময়িকতার সঙ্গে চিরস্তনের। বাঁচতে
গেলেই আমাদের কিছু রক্ষা করতে হবে, আক্রমণ করতে হবে 'কিছুকে'।
এবং এই গ্রহণ ও বর্জন, এই ভালবাসা এবং দ্বণা হলো জীবনের ব্যাখ্যা ও
তাৎপর্য; যার পরিণতি শ্রায় বিচার এবং স্থম সৌন্দর্য ও স্থঠাম বিবেক।

তাই যন্ত্রণাকে, অন্তর্গ হিকে অঞ্চলি ভরে নিতে হবে। যা আছে এবং যা কাম্য এই নৈতিক ভারদাম্যহীনতা থেকে তারাই মৃক্ত হতে পারে যারা জড় এবং অচেতন, অন্ধ এবং ভক্ত, যারা প্রশ্নহীন, এবং দেই জন্যে যারা সময়ের বাইরে, তাই ইতিহাসের বাইরে। কারণ ইতিহাস শুধু এই যান্ত্রিক অর্থে মৃল্যহীন। বাশ্তব ও জীবস্ত মামুষ স্কলশীল কর্মকাণ্ডে যে উদ্দেশ্য আরোপ করে, ইতিহাস সেই উদ্দেশতকে নিম্নেই হয় দীপ্ত। তাই আদিতে থাকে মামুষ, থাকে অবিনশ্বর বিবেকবান মামুষের স্থায় শান্তি আর সৌন্দর্যের জন্যে অবিরাম ভাঙাগড়া।

যার ওপর আলোকসম্পাত হয় নি, কবি তাকেই আলোকিত করে চলেন। পায়ের ছাপ রেখে এগিয়ে যেতে হয়। হয়তো ধুলি-ঝড়ে সেই চিহ্ন মুছে ষায়। তবুও যেতে হবেই। এ যেন তার নিয়তি। শব্দের দর্পণে ধরতে হয় চেতনাকে। এমন কোন কিছুই নেই যাকে শব্দের দর্পণে ধরা যায় ना। यमि कान धार्रगांक भक्ष मिरा पूर्व कर्रा ना यात्र ज्राद मिथा थार्व मिह धात्रगात्र गर्था भागमान पारह। ख्रतियानिमेता नव कर्म ভেঙে प्यताखाक বলার যে আয়োজন করলেন তা তাঁদের বক্তব্যহীনতার গোতক। জীবনাশ্রমী কবিরা ভাঙতে চান না, গড়তে চান। তাই সব কিছুকেই মানতে হয়। মমতার দাবি, অনাবিশ্বতের অহুরোধ সেটাই। রজনীগন্ধা থেকে মূত্রাগারের পিচ্ছল আভা, সবই সমান আগ্রহে ভেঙে পড়ে। প্রাচীন সংস্কৃতের উল্লেখ থেকে রূপান্তরের পথে বাঙ্লার গ্রাম্যজীবনে অভজ্যন্থ আধুনিক বিজ্ঞানের যন্ত্রপাতি,— তহৃণ সাক্তাল গ্রহণ করেছেন সব। হয়তো যৌনাক্রান্ত শব্দ, ওই সব উপমা অথবা মধ্যবিত্তের অচরিতার্থ উচ্চাশার ফলশ্রতি,—কিছু 'রক্তসন্মত' শব্দ ব্যবহার করলে আধুনিক নামক বাঞ্জার চলতি কিছুত ধারণার সঙ্গে সঙ্গতি রাখতে পারতেন, বনেদী মহলে কলকে পেতেন; তবু শুধু এইটুকু, এইটুকুই, জীবনের কোন কুদ্র অংশও নয় বলেই, তরুণ সায়াল আরও বিস্তৃত শব্দরাজি এবং তার

পরিবর্তিত ব্যবহার প্রণালীর দিকে হাত বাড়ান। যে-ভাবে প্রয়োগ কর্লে শব্দপুঞ্জ অর্থের ভার সহ্ করার আরো বেশি ক্ষমতা পায় তরুণ সাক্ষাল সেই ভাবে শব্দ প্রয়োগ করতে চান,—যদিও সবক্ষেত্রে তিনি সার্থক নন। গ্রামাঞ্চলেও বিস্তারের পথে নগরচেতনা যে ভাবে আত্মপ্রকাশ করছে, তরুণ সাক্যালের সচেতন মন তাকেও গ্রহণ করতে দ্বিধা করেনি। প্রথম পাঠে পাঠকের মিশ্র প্রতিক্রিয়া স্বাভাবিক। অনেক সময় বৈজ্ঞানিক শব্দের প্রয়োগ অনিবার্য বলে মনে নাও হতে পারে। তবু এই ইচ্ছাক্রত প্রয়োগ আর এক পরিমণ্ডল স্বৃষ্টি করে। আমাদের মনে করিয়ে দেয়—জীবনানন্দের আবিষ্ট গ্রাম লোকান্তরিত কল্পনামাত্র। যে তীব্র ভাঙা-গড়ার মধ্য দিয়ে আমরা চলছি, বিক্ল প্রোতের মুখে উপযুক্ত নাবিকহীন নৌকার মতো আমাদের সমাজ ও জীবন যে ভাবে, বারবার নাকানি চোবানি থাছে তাকে সত্য করে তোলার জল্পে এই প্রয়োগ প্রচেষ্টা অভিনন্দনের দাবি করে।

চামড়া খুলে নাও, মাংস খুবলে তোল, অন্ধ করো চোথ
কোথায় আগুন পাওয়া যাবে ?
অথচ আগুন ছিল অঞ্চলিতে জলের প্রদাহে
কেন না আগুন আছে প্রতির
গুহায় স্পন্দিত
মাঁ মাঁ প্রথর জাধারে.

—এই ষে ভায়লেন্স, এবং এই ধরনের ক্রোধদীপ্ত তীব্রতা যা অজন্র ছড়িয়ে আছে, তরুণ সালালের কবিতার গঠনকে পৌরুষ দেয় নি ভুধু—এর অন্তর্নিহিত তাৎপর্য আবার তাঁকে, তাঁর সহযোগী কবিদের কাছ থেকে, স্বতন্ত্র করে তুলেছে। যে সময়ে এই কবি-সম্প্রদায়ের যৌবন উন্মোচিত হল, জাতীর জীবনে সেই সময় বড়ই মারাত্মক। দাঙ্গা, স্বাধীনতা, বন্ধগভন্ত, রাজনীতিবিদ ও সংস্কৃতিবিদদের অন্ধ লোভ-লালসা-ক্ষুত্রতা, ম্লাহীনতা, সমগ্র পরিবেশকে নরক করে তুলেছে। এই পটভূমিতে কবিদের স্বাভাবিক প্রতিক্রেয়া হওয়া উচিত তীব্র ভায়লেন্স এবং অস্বীকৃতি। তরুণ সালালের সহযোগী কবিরা সেই পথই বেছে নিলেন। কিন্তু সামাজিক দায়িত্ব, লায়বিচার এবং নতুন মানবতা প্রভৃতি সার্থক মূল্যবোধকে অংগীকার করে,—যে মূল্যবোধ এবং যে ধারণা তথনও সমাজের প্রতাপশালী অংশকে অস্বীকার করে, সংগ্রামী মাছ্রের সহযোগিতার আত্মপ্রতিষ্ঠায় লিপ্ত, তার দিকে সামাল্যতম আগ্রহ প্রকাশ না করার জন্ত সহযোগী ওই সব কবিদের ওই ভায়লেন্স কোন স্বাহী প্রতিক্রিয়া স্বিষ্টি করতে পারে নি। ওই ভায়লেন্স কালক্রমে হরে উঠ্ল

बाजारमारी এवः कीवन-विषयी। এই ভাষলেন कीवन विर्वाधी প্রতিক্রিয়াকে আঘাত করতে পারে নি। বরং জীবনকে আঘাত করেছে, মূল্যবোধকে আঘাত করেছে। তাই প্রতিক্রিয়া এই ভারলেণ্ট কবিদের কোলে তুলে নেচেছে। স্থের বিষয় তাদের অনেকেই হয়তো ভুল বুঝতে পেরে কিংবা অন্য কোন কারণে স্থিরতার পথে যাত্রা করছেন।

অথচ এই একই প্রতিক্রিয়া, এই একই ভায়লেন্সকে তরুণ সাক্রাল নিপুণ ভাবে প্রয়োগ করলেন মাহুষের কদর্য শত্রুদের বিরুদ্ধে; জীবনকে যারা নরক করে তুলেছে। তাদের বিরুদ্ধে হয়তো কথনও লক্ষ্যভ্রষ্ট, কথনো বা বিমূঢ় সেই আক্রমণ। কিন্তু নিজেকে ইতিহাসের মাঝধানে দাঁড় করিয়ে, সময়ের সব দায়িত্ব নিজের দায়িত্ব বলে মেনে নিয়ে কবি খুঁজে পান বাঁচার তাংপর্য, যাতে আছে দ্রী এবং দ্রীহীনতা।

আমি চাইছি থাবার আঁচড়, ভীব্র ভয়াল, ঠিক ষেন আজ আমারো মুখের আদলে চোখা বোঁচা বা বোকা স্বদেশ দেখি। এ যেন আর এক ধরনের রূপ দর্শন, এ যেন এক দীপ্ত অংগীকার সেই অনিবার্যের কাছে, যার পায়ে নতজামু হয়ে বলা যায়:

> পাবক, হে শমীশাখা, হে দাহিকা, আরও কিছুকাল দগ্ধ হব, হতে চাই, তিক্ত কয়লা অন্ধার করোটি শ্বতির অপার অশ্র ঝরে আছে খ্যাওলার ত্পায়ে হাওয়ায় যাবো না আমি, ঠাণ্ডা ঝরা অবিরল পাতা বাইরে রাখে৷ অগ্নিকুতে, কিছুক্ষণ তপ্ত যৌবনের वाङ्वरक निजा या ७ ए वयम निमर्भ वानिका।

'সময় কজিতে বাঁধা বিবাহ স্তাটি হয়ে আছে।'—আবার গোড়ার কথায় ফিরে আসি। এবং সেই সময়ের কথা আজ বড় মারাত্মক। বিপদজনক (मरुनिटिं मां फिर्य अकरें। कथारे वना गांय,---नां जे जब निष्ठांत । 'बन**रक**रें जो मीर्य বেলা একা' এই প্রশ্নকেই শাণিত করে তুলেছে। এবং ভরুণ সান্তালের विदाधी পाঠकरक ও দেবে সার্ভ কথিত 'আনহাপি কনসিয়ানস' এবং এই শমরে তাই-ই হবে তাৎপর্যময়।

साक जवाम उ ति जिक जा

शीरत्र भाषा भाषा भाषा ।

প্রতিরো বলেন নীতিবিগার চর্চারন্তের বহু আগে থেকেই নীতিবোধ বা নীতিজ্ঞানের উন্মেষ ঘটেছে। আদিম সাম্যবাদী সংগঠনের মধ্যেও ভালমন্দ উচিতাহাচিত, স্থায়াস্থায় ইত্যাদির বিধিনিধেধ প্রচলিত ছিল; কিন্তু নীতি-বিগার (ethics) চর্চা হ্রক দাস-সমাজের আমলে। উইলিয়ম এ্যাশের 'মার্কসিজম এয়াও মর্যাল কনসেপ্ট্র্ন' (মান্থলী রিভিউ প্রেস. নিউইয়র্ক. ১৯৬৪) নীতিবিগ্যা সংক্রান্ত আলোচনাগ্রন্থ। এই আলোচনার্ম নীতিবোধ, নীতিজ্ঞান, স্থায়াস্থায়, আচরণবিধিত সন্নিবন্ধ হয়েছে। আজকের দিনে অনেক কারণেই এই ধরণের আলোচনা অভিপ্রেত।

ধনতন্ত্র আজ নয়। উপনিবেশবাদী চক্রাস্ত ও ভিয়েতনামের মত স্থানীয় যুক্ত সত্ত্বেও বিপয়। ব্যক্তিমালিকানার সঙ্গে সঙ্গতিবিহীন আর এক প্রযুক্তি-বিপ্লবের সম্ভাবনা আজ স্কুম্পন্ট। বৃর্জোয়া নীতিজ্ঞান ও নীতিবোধ তাই মনোপলির নয় স্বার্থ রক্ষায় নির্লজ্ঞভাবে সচেট। বৃর্জোয়া নীতিবাদের বিরুদ্ধে ছাত্রতক্ষণের বিদ্রোহ আজ নানা রূপপরিগ্রহ করে প্রচলিত নীতিজ্ঞান ও নীতিবাদের ভিত্তিমূলে আলোডন তৃলেছে। বৃর্জোয়া দার্শনিক আজ বলছেন, নীতিবিশ্বার কোন বৈজ্ঞানিক ভিত্তি নেই; মাস্কুষের নীতিবােধ সম্পূর্ণ আপেক্ষিক। আজ যে আচরণ নীতিসমত, কাল সেই আচরণ নীতিবিগহিত। এক দেশের বা এক সমাজের কাছে যা অস্কুমাদিত, অস্তা দেশ বা অস্তা সমাজের স্তায়শাল্পে তা হয়ত পরিবজ্ঞিত, নিন্দিত। একই সমাজে একই সময়ে বিভিন্ন শ্রেনীর কাছে স্তায় অস্তায় বিভিন্নভাবে পরিগৃহীত। ধর্মীয় বিশ্বাসের অস্থ্রবিভিন্ন কলক পারলৌকিক হিতের জন্তা নরবলি যেখানে স্থণিত, ইহলোকের মঙ্গুলের জন্তা বলি সেখানে প্রশংসিত। মুনাফা সঞ্চয়ার্থ শ্রম অপহরণ যে সমাজে নীতিসম্মত ও প্রচলিত, উপবাসী সন্তানের জন্তা একখণ্ড কটি অপহরণ সেই সমাজে নীতিবিগহিত ও ধিক্ত। এই ধরণের পরিচিত উদ্ধৃতির সাহাবে

Marxism and Moral Concepts: William Ash: Nonthly Review Prest.

নীতির ক্ষেত্রে আপেক্ষিকতার তত্ত প্রচারের উদ্দেশ্য একচ্চত্রে পুঁজির সর্বপ্রকারের তুর্নীতিকে অবস্থাসাপেক আচরণ হিসেবে স্বাভাবিকত্বের পর্যায়ে পরিণত করা। মাছুষের আচার ব্যবহারের একাস্কভাবে পরিবেশ-নির্ভরতা (মাছুষ আঁসলৈ অবস্থার দাস) অথবা সর্ব্যাপারে মান্তবের উন্মার্গগামী স্বাধীনতা—এ তুইই নৈতিক আপেক্ষিকতাত্তিকদের স্থবিধাবাদী প্রচার। খৃষ্টপূর্বযুগের প্রীক দার্শনিক সন্দেহবাদী পাইবো এই শতকের নিও-পজিটিভিস্ট দার্শনিক রুডল্ফ কারনাপ, আলফেড আয়ার এবং আরো অনেক প্রয়োগবাদী অন্তিবাদী দার্শনিক এই আপেক্ষিকতাবাদের সমর্থক। সাম্রাজ্যবাদীর জীবনদর্শনে এই আপেক্ষিকতাতত্ত নিজেদের আচরণব্যবহারের স্বপক্ষে আত্মছলনাকারী যুক্তিহিসেবে উপস্থাপিত করার জন্ম বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়। এর বিপরীতে অবস্থিত ধর্মভিত্তিক নীতিশান্ত্র। সব নীতিক্তের মূলে ন্যায়পরায়ণ ঈশ্বর। যা কিছু সং, যা কিছু মঙ্গল সবই ঈশবের মধ্যে রূপায়িত; অসং, অস্তায়, অমঙ্গল মাহুষের আদিম পাপের ফল। ভাল্মন্দের একমাত্র বিচারক ও বিধায়ক একমাত্র মন্ত্রাময় প্রমেশ্বর, তিনি যা কিছু করেন মঙ্গলের জন্মই সম্পন্ন করেন; এই ধারণা স্বদেশের শিক্ষিত-অশিক্ষিতের মধ্যেই প্রচলিত। ধর্মের জয় অবশ্রস্তাবী: এই জন্মে নীতিপথে থাকার জন্ম যে কষ্টভোগ, অন্তজন্মে বা বেহন্তে তার অবসান এবং ক্ষতিপূরণ। অভএব পরদ্রব্যে লোভ করা নিষেধ ,অপরের ঐশ্বর্যে বিদ্বিষ্ট হ ওয়া অধর্ম। প্রথম তত্ত্ব অর্থাৎ যা খুসি করবার দর্শন, উপরতলার লোকের, এবং দিতীয়টি অর্থাৎ ধর্মীয় অহশাদন আপামর সাধারণের। মার্কসবাদীরা বেশির ভাগ বুর্জায়া দার্শনিকের মতে নীতিহীন, বিবেকহীন যন্ত্রদানব; উদ্দেশ্য-বিধেয়, উপায়-অভীষ্ট এদের কাছে সমার্থবাচক। শ্রেণীবিশেষের স্বার্থকে এরা সর্বসাধারণের স্বার্থ মনে করে। অভীষ্টসাধনের জন্ম যে কোন উপায় গ্রহণে এরা রাজি। হিংসাকে এরা সমাজ-বিবর্তনের একমাত্র পম্বা হিসাবে মনে করে। যা কিছু স্থলর যাকিছু স্থস্ত—এরা ধ্বং সকরতে চায় ইত্যাদি. ইত্যাদি...। মার্কস-वारित्र कार्छ नौ जित्र कान मूना निरे,—जानक मत्रनविश्वामी जानमाञ्चर वरे মত পোষণ করেন। এ অবস্থায় নীতিবিত্থার মার্কস্বাদী বিশ্লেষণের গুরুত্ব অন্থীকার্য। আশার মার্কসবাদীর কাছেও আজ অক্ত এক কারণে নীতিবিস্থার বিচার বিশেষ বাস্থনীয়। ভিত ও অধিসৌধ (base & superstructure) नः काख जात्नाहना এই প্রসদে উঠবেই, (यमन উই निम्नाम এग्राम जूलाइन) এবং আমি মনে করি এই প্রশ্নে এখনও আমরা দ্বিধান্তিত ও সংশরাজ্য। দেহ-

মন, বস্তু-ভাব; —এই বহু আলোচিত বিষয় নিয়ে—মার্কস্বাদীদের মধ্যে 'সুন্ধ মতপার্থক্যের সমাধানের ও নতুন পরিস্থিতির ডায়েলেক্টিক বিচারের তাৎপর্য আজ অসীম। বুর্জোয়া পণ্ডিত আজ মার্কসবাদের মধ্যে যে তথাকথিত বছকেন্দ্রিকতার পরিচয় প্রাপ্তিতে উল্লসিত, তার বীজ নিহিত ঐ ধরণের কমেকটি জ্মীমাংসিত প্রশ্নের মধ্যে। বিষয়-বিষয়ী এবং দেহ-মন সম্পর্কে আরো বিশদ আলোচনার প্রয়োজন আছে। পাভলভ-বর্ণিত মস্তিষ্ক-টাইপের বিশিষ্টতা বিষয়-বিষয়ী সম্পর্ককে কতটা প্রভাবিত করে ? নরমপন্থী চরমপন্থী মধ্যপন্থীর মানসিকতা গঠনে ও পন্থানির্ণন্ধে ব্যক্তি-মস্তিক্ষের বৈশিষ্ট্যের কোনো ভূমিকা আছে কি না? প্রচারের...ফলে রাজনৈতিক অবশেষণ তৈরী সম্ভব কী? মাহ্যের সামাজিক চেতনা ও বিজ্ঞানবৃদ্ধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে, যন্ত্রনির্ভর উৎপাদন এই বর্ধিত চেতনা ও বুদ্ধির মূল কারণ;—এ বিষয়ে অনেকেই একমত। কিন্তু যথনই প্রশ্ন তোলা হবে যে এই চেতনা বৃদ্ধির ফলে মন্তিক্ষের দ্বিতীয় সাংকেতিক স্তরের শক্তিবৃদ্ধি হচ্ছে কিনা, তথনও মার্কস্বাদীরা ভিন্ন ভিন্ন হুরে কথা বলেন। দেখা যাবে এখনও আমরা মানবমনে ও সমাজ-মানসে উৎপাদনশক্তি ও উৎপাদনসম্পর্কের প্রভাবের মাত্র। নির্ণয়ে অক্ষম। থিওরি ও প্র্যাক্টিসের ঘল্ব সমাধানে এখন ও আমরা অস্পষ্ট। ফ্রয়েডীয় নিজ্ঞান ও অবাধ্যোনতা তত্ত্বে অনেক মার্কসবাদীই আচ্চন্ন। 'ডেপ্থ্-সাইকোলজি' ও नी जित्वार्धत मन्भर्कनिर्वरम जानक मार्कमवामी क्ष्रम्न, हेमू:-এর শরণাপন্ন হয়ে থাকেন। নীতিবিতার আলোচনা মার্কসবাদের অনেক আধুনিক সমস্ভার উপর আলোকপাত করবে, আমানের অনেক প্রশ্নকে তীক্ষাগ্র করে তুলবে, পরিবৃত্তি-কালীন বিচ্ছিন্নতা ও প্রক্ষোভাধিক্য বিশ্লেষণে সহায়ক হবে।

আগেই উল্লেখ করেছি যে দাস-সমাজে প্রথম নীতিবিভাচর্চার স্করন।
তথনই এই বিভা তথা মানবিক তা, মানবজীবন ইত্যাদি বিষয় নিয়ে বস্তবাদী
এবং ভাববাদী দার্শনিকের তাত্ত্বিক লড়াই-এর স্বত্ত্বপাত। প্রাচীন
গ্রীস, ভারত ও চীনে নীতিবিভা ভাববাদী ও বস্তবাদী পণ্ডিতদের বিতর্কের
প্রধান বিষয় ছিল। তথনকার হুটি প্রধান শ্রেণীর স্বার্থের সংঘাত এই
বিতর্কে প্রতিফলিত। ইউরোপে ধনতন্ত্র বিকাশের মুগে নীতিবিভারও
বিকাশ ঘটে। এই প্রসঙ্গে স্পিনোজা, ক্লেনা, দিদেরো, ফ্রারব্যাক্ এর নাম
উল্লেখ্য। অনেকে মনে করেন এই বিষয়ে কান্ট ও হেগেলের (ভাববাদী হওরা
সংস্কৃত্তি) অবদান বেশ মূল্যবান। পরবর্ত্তি লর আন্তর্মানবিক স্কন্ত্র সম্পূর্ক

গঠনের পক্ষে অমুকৃল! বুর্জোয়া নীতিশাস্ত্রের প্রগতিবাদী রূপের পাশাপাশি প্রতিক্রিয়ার চেহারাও ক্রমশ স্পষ্ট হতে থাকে। এর পর দেখা যায়—হেরজন, क्रिवित्म छम्की, विनिन्मकी अभ्य क्रम विभवीत्रव এवः इछछोिश्रेष সোশালিফদের নতুন গ্রায়নীতি ও আন্তর্মানবিক সম্পর্কের কাল্পনিক ছবি। মার্কসীয় নীতিবিছা অতীতের এই সব ভাববাদী পণ্ডিত-দার্শনিকদের ঋণ অস্বীকার না করেও তাদের তত্তকে পুরোপুরি খণ্ডন করে। ভাববাদী তত্তের সার কথা এই যে কেবল মাত্র শিক্ষা, উপদেশ, উৎসাহের সাহায্যে মনোবৃত্তির পরিবর্তন ঘটানো যায়, নীতিভ্রন্ধতা দূর করা যায় অথবা শাসন্যন্ত্রের [form of gorvernment] পরিবর্জন সাধন করলেই ঈপ্সিত নীতিবোধ সাধারনের মধ্যে সঞ্চারিত করা যায়। মার্কসীয় নীতিবিতা অহুদারে নীতিবোধ নীতি-জ্ঞান, ব্যক্তির নৈতিক চরিত্র, সামাজিক-অর্থনৈতিক ব্যবস্থার উপর নির্ভরশীল। মানসিকভার অক্সান্ত দিকের মত নীতিবিন্তা দেশকালসাপেক। মার্কস একেলদ্, লেনিন,প্লেখানভ্, ক্লুপ্সায়া মাকারেংকোর নাম মার্কসীয় নীতিবিত্তার প্রসারের সঙ্গে বিশেষভাবে জড়িত। আজ মার্কসবাদী নীতিবিতার বিরোধিতায় বুর্জোয়া দার্শনিকের বিভিন্ন রূপ ও ভূমিকা সম্পর্কে সজাগ থাকা মার্কসবাদীর বিশেষ কর্তব্য। তৃঃথের বিষয়, এদেশের মার্কসবাদী পত্ত-পত্তিক। এসম্পর্কে অনেকথানি উদাদীন কিংবা উদার। নিও টমিজম, পজিটিভিজ্ম, একজিদটেনশিয়ালিজম স্থনামে, বেনামে, প্রকাশ্ত প্রচ্ছন্নভাবে মার্কসীয় নীতিজ্ঞানকে বিকৃত করছে বন্তবাদী নীতিবিতার বিরোধিতা করছে। क्विन वाक्नीिक, वर्षनीिक, वाष्ट्रियरत्नव मिर्क मृष्टि निवक वाथारे यर्षष्टे नय, ন্যায়-অন্যায়, ভালমন্দের প্রশ্ন মার্কসবাদী পত্র-পত্রিকায় আরো বেশি তৎপরভার সঙ্গে, দ্বান্দিক বন্তবাদী দৃষ্টি নিয়ে আলোচিত হওয়া দরকার। বিমৃতায়িত মানবতাবাদের সমস্তাউপস্থাপিত করে অপক্ষপাতিত্বের মহিমা প্রচার করে, 'ক্সায়-অক্সায়কে' 'ভালমন্দ'কে দেশকালাতীত চিরায়িত বলে বর্ণিত করে ধনভন্তের প্রবক্তার। বৈজ্ঞানিক নীতিবাদের অসম্ভাব্যতা প্রমানে তৎপর। অনেক উদারপন্থী गार्कमवामी এই প্রচারে বিজ্ঞান্ত হচ্ছেন। আবার অক্তদিকে, ध्रिनीआञ्च राज्य ও শ্রেণীসংগ্রামের জিগির তুগে অনেকে তুর্নীতি ও পক্ষপাতমূলক আচরণকে মার্কসবাদসন্মত বলে দাবী করছেন অনেক সংকীর্ণ ও ধান্ত্রিক ভাবাচ্ছন गार्क्नवामी। जार्शिक छावामीरमंत्र वक्तवा नगर्षिक इस्ह। এই धनरण **ऐरेनियाग ज्याम निर्धिह्म य बान्विक वश्ववादाय विकृष्टि मन्भद्**र्क মার্কসবাদীদের সজাগ থাকা দরকার। ছান্দ্রিক পদ্ধতির উপর অতিগুরুত্ব যেমন ভাববাদের পথ ধরে কর্মক্ষেত্রে শোধনবাদ আমদানী করতে পারে. তেমনী বস্তবাদী সারমর্মের দিকে অতি-প্রবনতা যান্ত্রিক দৃষ্টিভদীর প্রশ্রম দিয়ে সঙ্কীর্শতাবাদকে উজ্জীবিত করতে পারে। তত্ত্বর ক্ষেত্রে—ব্যাপারটি কঠিন মনে হলেও প্রয়োগের ক্ষেত্রে কঠিন নমা। কেননা বিষয়ম্থপরিবেশে প্রয়োগের ফলে তত্ত্ব স্বতঃসংশোধিত হতে থাকে। এবং ক্রমশঃ সংশয়-মাহ দূরীভূত হয়।

নৈতিকতা মূলত অর্থনীতিক ব্নিয়াদের উপর নির্ভরশীল, তবুও

গ্রাণ মনে করেন মানবজাতির নানাদেশে নানাসময়কার সংগঠনের মধ্যে

হয়ত কিছু পরিমান সমধর্মিতা বিজ্ঞমান, যার ফলে দেশকালের গণ্ডী অতিক্রমক্ষম কিছু নীতিবোধক সর্বজনীন সর্বকালীন ধ্যানধারণার আভাস পাওয়া

যায়। গ্রারিষ্টটলের পেলিটিক্স'-এ উপযোগিতা ও বিনিময়মূল্যের আলোচনা

মাধুনিক অর্থনীতি শুধু নয়, নীতিক্সানকেও সমৃদ্ধ করেছে। আদিম

সাম্যবাদী সমাজের সর্বাম্মীয়তাবোধ এই শ্রেণী-সমাজেও গর্বের বিষয়।

ব্রেলায়া সমাজের রোমান্টিক প্রেম সমাজতান্ত্রিক সমাজেও কাজ্জিত। কিছু

একথা তিনি বেশ দৃঢ়তার সঙ্গেই বলেছেন যে সাম্যবাদী সংগঠন ভেঙে পড়ার

পর থেকে বিভিন্ন শ্রেণী নিজম্ব নিয়মে স্বকীর আচারব্যবহার রীতিনীতির

মধিকারী হয়েছে, এবং সমাজ মহুমোদিত রীতিনীতিতে সব সময়েই

তৎকালীন উৎপাদনব্যবস্থা প্রতিফলিত হয়েছে। নীতির ব্যাপারেও বিশৃদ্ধল

মাপেক্ষিকতার তত্ত্ব প্রচারকদের যুক্তি ধণ্ডন করে তিনি বলেছেন যে উৎপাদন

পরিবেশন প্রণালীর সংখ্যা যেহেতু সীমিত, ক্যায়-অক্যায় ভাল-মন্দেরও যুক্তির্ব

মার্কসবাদী নৈতিকতা বিষয়ীম্থী (subjective) মার্কসবাদীরা শ্রেণীশার্থারেষী—এই অভিযোগ প্রায়শ শোনা যায়। কোন্ নৈতিকতা বিষয়ম্থী
নয়? কোন নীতিপ্রচার সমসাময়িক শাসকশ্রেণীর স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্ত নয়?
দাসসমাকে, সামস্তসমাজে, বুর্জোয়াসমাজে যে সব নীতিমালা রচিত ও প্রযুক্ত
হরেছে, তার উপর মহাপুরুষ মহাত্মাদের শিলমোহর থাকা সত্ত্বেও, তাদের
শ্রেণীচরিত্র গোপন করা যায়নি। তাদের নিজেদের অন্তর্বিরোধও রক্তক্ষয়ী
যুক্ষের মধ্য দিয়ে প্রকাশ হয়ে পড়েছে। মার্কসীয় নীতিবিতা এই সব
বুক্ষকির সঠিক বিশ্লেষণে সমর্থ। শুধু তাই নয়, এই বিজ্ঞানসমত বিশ্লেষণ

মার্কসবাদী নীতিবিতাকে বিষয়ী থেকে বিষয়মুখী করেছে। শোধণভিত্তিক শ্রেণীসমাজের নিষ্ঠুরতাকে নীতিবাক্যের আবরণ উন্মোচিত করে অনাবৃত্ত করেছে। শ্রেণীসমাজ ও শোষণভিত্তিক সম্ভাতার অবসানের জন্ম সংগ্রামে মামুষকে উদুদ্ধ করেছে। শ্রেণীসমাজের অবলুপ্তির ফলেই শ্রেণীস্বার্থ-মুক্ত সত্যিকারের বিষয়মুখী মামুষের আবির্ভাব ঘটবে; প্রজাতি সভাতার পথে প্রথম পদক্ষেপ করবে। সত্হীন বিশুদ্ধ নীতিবোধ সঞ্চারের পথ প্রশন্ত হবে। শ্রেণী সংগ্রামলিপ্ত সমাজে যী শুর্সের প্রেমের বাণী প্রচারের কোনো যুক্তি নেই। শ্রেণীহীন সমাজ প্রতিষ্ঠায় সর্বশক্তি নিয়োগের উদ্দেশ্য মান্নুষে মান্নুষে ভ্রাতৃত্ব-সৌহার্দ-মূলক নীতিবোধের প্রতিষ্ঠা। সমাজ-পরিবর্তনের সম্ভাবনা কিন্তু সীমাহীন নয়। দাসসমাজ থেকে লাফ দিয়ে সমাজতান্ত্রিক সমাজে আসা চলে না। পরিবর্তনের সম্ভাবনা অবশ্র অনেক সময়ে অন্তর্নিহিত অবস্থায় থাকে, সেই কারণে ভবিষ্যং সমাজের নৈতিক মূল্যবোধ অনেক সময় পশ্চাৎগামী সমাজেও পরিলক্ষিত হয়। যতদিন পর্যস্ত কোনো উৎপাদন-পরিবেশন ব্যবস্থা সমাজের অধিকাংশের চাহিদা মেটাতে সক্ষম, ততদিন সেই ব্যবস্থানির্ভর নৈতিকতা ও মূল্যবোধ বিরোধ বা প্রতিঘন্ধিতার সম্মান হয় না। উৎপাদনব্যবস্থার সংকটের সমাধান না ঘটলে প্রতিষ্মী নীতিবোধ মূল্যবোধের মধ্যে তীত্র বিরোধ ঘনিয়ে ওঠে। উৎপাদন ব্যবস্থার বৈপ্লবিক পরিবর্জন ঘটে ; নতুন বনিয়াদ রচিত হয় ; গড়ে ওঠে নতুন অধিসৌধ (আইডিয়া)।

गार्कमीय नी जिरवाध जंबश्रहे मःशामधू जेंदमीएक ७ भाषरकत्र विकरक भः शास्य मर्वदात्रात्र ममर्थक। ममर्थक ७५ नय, महस्याका। मार्कमवानी ७ সর্বহারার স্বার্থ অভিন্ন। এই সমর্থন, এই অভিজ্ঞ তাবোধ শ্রেণীহীন শোষণহীন অবিভক্ত সমাজ-বাবস্থা আনমনের পূর্বশর্ত। নতুন সমাজে সর্বহারাও শেশিহিশেৰে নিশ্চিক। "We say that our morality is entirely subordinate to the interest of the class-struggle of the proletariat লেনিনের এই উক্তির সঠিক তাৎপর্য অমুধাবন মার্কস্বাদীর পক্ষেই ভর্ম সম্ভব।

এই ঐতিহাসিক কণে আমাদের সকলেরই নিজের শিবির চিনে নেওয়ার वाश अरक्षाक्रम कारह। विश्ववाभी भविवृधिकानीन मक्ष्ठ (मथा मिरब्रह)। वरे मक्टिय काट्य निक्खां नियम्बा विक्षां विकास का वित्र का विकास क करतः युख्यिक जीक करतः एकजारक उष्कृत करत जानव विवेवक निर्विक

সমর্থন জানাতে হবে। নীতিবিতার বিজ্ঞানদমত সমালোচনা আজ সাতিশয় গুরুত্বমণ্ডিত। স্থাজতান্ত্রিক নীতিবোধের প্রসারে ও প্রচারে বুদ্ধিবাদীমাজেরই অবহিত হওয়া উচিত। অতীতে সামাজিক পরিবর্তন সংঘটিত হয়েছে ধীরে-হুস্থে। সাধারণ মান্ত্র্যকে অনবহিত রেখে। শ্রেণীসংগ্রাম বিক্ষিপ্তভাবে অনেককাল ধরে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সময়ে অহুষ্ঠিত হয়েছে। নিজের শিবির চিনে নিতে পারেনি অনেকেই। সংগ্রামে অনেক সময় রীতিপ্রকৃতি না বুঝেই যোগ দিয়েছে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে সামস্তদমাজের পত্তনের সঠিক ইতিহাস এখনও অনাবৃত; সামস্ততন্ত্র থেকে ধনতান্ত্রিক ব্যবস্থায় উত্তরণের ইতিহাস জানা থাকলেও, শ্রেণীসংগ্রামের রীতিপ্রকৃতি সে-সময়কার সংগ্রামী শ্রেণীর কাছে সব সময় স্বস্পপ্ত ছিল না। নৈতিকতা ও মূল্যবোধের লড়াই-এর আসল উদ্দেশ্য ও শ্রেণীচরিত্র ছিল আরে। অস্পষ্ট। সেনিনের পরিবর্তনের গতিবেগ আর আজকের গতিবেগে আসমান-জমিন ব্যবধান। সেদিন আর এদিনের পরিবহণব্যবস্থার পার্থক্যের দঙ্গে এই পরিবর্তন পার্থক্য তুলনীয়। শুরু তাই নয়, এ-পরিবর্তন সংঘটিত হচ্ছে সংগ্রামী শ্রেণীচেতনাকে প্রবুদ্ধ করে; ফলে সমাজ-চেতনা গুণোত্তর গতিতে বৃদ্ধি পাচ্ছে। অতীতের তুলনায় নীতিবোধ আৰু অনেক বেশী শ্রেণীস্বার্থবহ ও স্বস্পষ্ট। অধিসৌধের আইডিয়া প্রভাব অনেক বেশি প্রত্যক্ষ। শ্রেণীহীন সমাজ গড়ায় প্রত্যেকেরই ভূমিকা আজ স্থ্রনিদিষ্ট। সামাজিক ন্যায়-অন্যায় নির্ণয়ে বিচারভ্রান্তি আজ অমার্জনীয় অপরাধ। সততা, মানবতার দোহাই দিয়ে নিরপেক থাকার জবাবদিহি উত্তরপুরুষের কাছে কোনোমতেই গ্রাহ্ম হবে না। পরিবর্তনের পান্ধন আন্ধ উন্নত অহুনত সবদেশের সর্বন্ধরে অমুভূত। বিপ্লবতরঙ্গ আজ ব্যাপক ও সর্বগ্রাসী।

বিপ্লবের ব্যাপকতা ও সর্বগ্রাসিতার দক্ষন সারা পৃথিবী জুড়ে আজ
ছই ধরণের নীতিবোধের সংঘর্ষ অনিবার্য হরে উঠেছে, তীব্রতাও বেড়েছে।
নতুন ও প্রনো মূল্যবোধের সংঘাত চলেছে সর্ব । ধনতান্ত্রিক দেশে শুরু নর,
কোনো কোনো সমাজতান্ত্রিক দেশেও ভাবধারার পরস্পরবিরোধিতা প্রকাশ্ত রূপ নিরেছে। প্রতিক্রিয়ার প্রজ্য় বিরোধীশক্তি প্রোপুরি নিংশেষিত হবার পূর্ব মৃহুর্তে শেষ সংগ্রামে লিগু হরেছে। ধনতান্ত্রিক শিবির থেকে প্রতিক্রিয়ার উৎসাহ যোগানো হচ্ছে, সংগ্রামের রসদ সরবরাহ হচ্ছে। নীতির প্রশ্লে নিহিলিজমে বুর্জোয়া শিবিরের সীমানা ছাড়িরে সমাজতান্ত্রিক শিবিরেশ্র

বুর্জোয়া সমাজের অবক্ষয় সম্পর্কে গ্রন্থকার প্রচুর উৎসাহ প্রকাশ করেছেন, সেখানকার নীতিভ্রষ্টতার বাস্তব চিত্র এঁকেছেন, বিচ্ছিন্নতার করণ বিবরণ पिराइहन, वृक्तिवामीत कर्डवा मश्रद्ध मठिक পরামর্শ पिराइहन। পুশুকখানির প্রধান বৈশিষ্ট্য, গ্রন্থকারের মতে,—'the actual process of deriving ethical concept from material condition'৷ এদিক থেকে তাঁর প্রচেষ্টা সাথক বলা চলে।

প্রথম অধ্যায়ে মূলসমস্থা বিশদভাবে আলোচিত। দ্রব্যের ভালমন্দ', উপযোগিতা ও মূল্যবিচার মার্কসবাদসন্মত। মূল্যনিরূপণে উৎপাদন খরচা ও ব্যবহারিক উপযোগিতার সম্পর্কের উপর গুরুত্ব আরোপিত হয়েছে। স্থাজ-সংগঠনের উপর মূল্য নির্ভরশীল।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভালমন্দ, স্থায়-অন্থায়ের সমস্থা বিবেচিত হয়েছে। সমসাময়িক সমাজের উৎপাদন-পরিবেশন ব্যবস্থার পক্ষে যা ভভ-—তাই ভাল; যা অশুভ তাই মন্দ। বিভিন্ন সমাজের ইতিহাস, শ্রেণীসম্পর্ক ইত্যাদি বিশ্লেষিত হয়েছে। নীতিবিত্তার আপেক্ষিকতা তত্ত্ব আলোচিত হয়েছে।

তৃতীয় অণ্যায়ে নৈতিক কর্তব্য, উচিত-অন্টেত প্রশ্ন তোলা হয়েছে। মার্কসবাদের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক—'স্বাধীনতা ও নিমিত্তবাদ' এথানে বিশেষ-ভাবে আলোচিত হয়েছে এবং সেই সূত্রে মার্কসবাদীর প্রধান দাবি মার্কসবাদে (একাধারে আছে সমাজের বিজ্ঞান এবং ক্রিয়াকর্মের আহ্বান) — বিশ্লেষিত श्राह्म ।

চতুর্থ অধ্যায়ে 'বিচ্ছিন্নতা-বিচার' প্রসঙ্গে ধনতান্ত্রিক সমাজের উৎপাদন ব্যবস্থার প্রতিফলনজাত বুর্জোয়া নীতিবোধ মূল্যবোধ সমালোচিত হয়েছে। সমাজতান্ত্রিক ও ধনতান্ত্রিক নীতিবোধ মূল্যবোধের সংঘাত আজ তীব্রভাবে দেখা দিয়েছে, ফলে সমস্তা জটিল হয়েছে, নৈতিক বিশৃংখলা বৃদ্ধি পেয়েছে।

গ্রন্থকার মুখকন্ধে ক্রটী স্বীকার করেছেন যে সোভিয়েত রাশিয়া বা চীনের নৈতিক-প্রবণতা অথবা স্থায়বিচারের মানদণ্ড, ব্যবহারবিধি ইত্যাদি নিম্নে তিনি কোনো আলোচনা করেননি। কারণ যাই হোক, গ্রন্থটির তাত্ত্বিক দিকটি य-পরিমাণে कूटिंছে, এর ফলে তথ্যের দিক সেই পরিমাণে তুর্বল মনে হরেছে। মার্কসবাদে প্রদানীল ব্যক্তিমাত্তেই সমাজতান্ত্রিক দেশের নৈতিক। गानित मिकि भित्रिष्ठ जानिए उर्ज्य जनमाधात्र में में में में শ্মাজতান্ত্রিক নৈতিকতার বিশিষ্টতা উল্লেখ করলেই উৎপাদন-পরিবেশন

वावस्रात्र मामाक्षिकीकत्रांवत्र कत्न हिन्छा-वावशात्रत्र ज्ञास विभिष्ठा ज्यस्यिज হয় না। সমাজতান্ত্রিক মাহুষের নীতিবোধ মূল্যবোধ সম্পর্কে আমাদের দেশে নানা রকমের ভ্রান্ত ধারণা প্রচলিত। অনেক ক্ষেত্রেই এ ধারণা উৎসাহজনক নয়। এই ধারণার মূলে আছে বুর্জোয়া প্রেসের কৌশলী অপপ্রচার, আফাদের সামস্ততান্ত্রিক দৃষ্টিভদী ও পুরনো মানদণ্ড দিয়ে সমাজতান্ত্রিক মাহুষের নীতিবোধ মূল্যবোধ বিচারের চেষ্টা। সমাজতান্ত্রিক উৎপাদন ব্যবস্থা, সোশালিষ্ট ইকন্মি প্রবর্তিত হলেই স্মাজতান্ত্রিক নৈতিকতা শত-উৎসারিত হয়ে উঠবে, এই ধরণের শিশু-মুলভ যান্ত্রিক মনোভাব অনেকেই পোষণ করেন। এর ফলে, সমাজতান্ত্রিক মান্থবের ক্রানী-তুর্ব লতা, নীতিভ্রপ্ততা তাঁদের কাছে অস্বাভাবিক মনে হয়। विद्याप ও अधिरोटिधत পারম্পরিক সম্পর্ক বিচারে, আগেই বলেছি, অনেক সময়েই আমরা হয় বনিয়াদের উপর কিংবা অধিসৌধের উপর অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করে বিসি; ফলে বিচার পক্ষপাতত্ত্ব হয়ে পড়ে। গ্রন্থটির कुठीय व्यशास्य व निरम यर्थ है वालाहन। वाह्य किंख वंत्र क्लाक्ल তথ্যসহযোগে তুলে ধরা হয় নি। সমাজতান্ত্রিক মান্ত্রের পুরনো অভ্যাস চিম্বাধারা ইত্যাদি পরিবর্তনের জন্তা, সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হবার পরও ষে যুক্তিতর্ক ইত্যাদির সাহায্যে চেষ্টা চালানো দরকার, একথা অবস্থ গ্রন্থকার বেশ জোর দিয়েই বলেছেন। সমাজতান্ত্রিক মানুষ কেমন হওয়া উচিত বা কী রকম হবে গ্রন্থকার স্থন্দরভাবে ত। ফুটিয়ে তুলেছেন, কিন্তু সে ক্রেমন হরেছে এর কোনো আভাস পর্যন্ত তিনি উপস্থাপিত করেন নি। কোনো স্থাব্দ বা দেশের নৈতিক মান নির্ণয় সহজ নয় আমরা জানি; কিন্তু অসম্ভবও বুর্জোরা মান্তবের বিচ্ছিন্নতা বিচারে (চতুর্থ অধ্যারে) তিনি যথেষ্ট মুন্দীয়ানার পরিচয় দিষেছেন, মার্কসবাদী দৃষ্টি দিয়ে বুর্জোয়া সভ্যতার অন্তর্জন ও সংকটের স্বরূপ উদ্যাটন করেছেন। সেই ভাবেই চীন ও সোভিয়েত দেশের মাহুবের একটা নৈতিক পরিচয়ের ছবি তিনি তুলে ধরলে পাঠক অনেক বেশি কুভক্ষতা বোধ করত। দণ্ডার্হ অপরাধ-ঘটিত পরিসংখ্যান, অপরাধের প্রকৃতি, কিশোদ্ধ অপুরাধীর সংখ্যা, মানসিক রোগাক্রান্ডের খতিয়ান, এই সব থেকে, নৈতিকভার যোটামুটি একটা ধারনা দিতে পারতেন গ্রন্থকার। অন্তত তুলনামূলক পরি-সংখ্যানের সাহায্যে বুর্জোয়া সমাজের সঙ্গে পার্থকাটা ফুটিয়ে তুলতে পারতেন। স্মাজতাত্ত্ৰিক বাবসা যে ভৌতিক সম্পদ স্বাষ্ট্ৰ ও ক্লেম ব্ৰীমের

দিক থেকে উন্নততর সমাজ ব্যবস্থা এ বিষয়ে সাধারণ মান্ধুষের প্রত্যেষ আজ দৃঢভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলা চলে। আজ বুর্জোয়া দার্শনিক তাই নৈতিক মান ও আত্মিক সম্পদের প্রশ্ন তুলে সমাজতত্ত্বের উংকর্ষ সম্পর্কে মাতুষকে সংশয়াচ্ছন্ন করতে চায়। আমার মনে হয়, মার্কসবাদী সমাজবিজ্ঞা-নীদের প্রাথমিক কর্তব্য সমাজতান্ত্রিক নৈতিকতার প্রচেষ্টা ও সমাজতান্ত্রিক মাহ্মধের ত্রুটিবিচ্যুতির সহদয় বিশ্লেষণ।

মার্কসবাদ হিংসাত্মক কার্যকলাপের উৎসাহদাতা, লক্ষ্যে উপনীত হুবার জম্ম কেনে। হিংম্র উপারের প্রশ্রেরাতা—এই অভিযোগের উত্তরে লেখক বলেছেন যে নুশংস হিংশ্ৰ উপায়ের সাহায্যে ধনতান্ত্ৰিক শোষণব্যবস্থা বজায় बाथा रुप्न, (मिंदिक पृष्टि ना भिटन दिन्नविक পরিবর্তনের জন্ম ন্যুনতম শক্তি প্রয়োগকেও হিংসাত্মক বা হিংস্র মনে হতে পারে। এইভাবে নৈতিক বছ প্রশের উত্তর দিয়েছেন গ্রন্থকার।

এ্যাশের এই গ্রন্থ ১৯৬৪ সালে প্রকাশিত। স্মাজভান্ত্রিক ত্নিয়ার বর্তগান সমস্থাবলির [চীন-সোভিয়েত সীমান্ত সংঘর্ষ, চেক-সোভিয়েত সম্পর্ক] নৈতিক দিকের উপর কোন রকম আলোকপাতের চেষ্টা স্বাভাবিকভাবেই এই প্রস্থে নেই কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, স্থালিন প্রদঙ্গ বা চীন-সোভিয়েত বিরোধের নৈতিক দিকটিও উপেক্ষিত। ব্যক্তিপূঁজীবাদ ও আমলাতান্ত্রিক বিচ্ছিন্নতা নিয়ে আরো অনেক আলোচনার দরকার! অহা একটি দিক, যৌননৈতিকতা সম্পর্কে মার্কসকাদী পত্তিতেরা প্রায়শই নীরব ও অনীহ। ফলে, ফ্রয়েডবাদ অপ্রতিহত ভাবে মার্কসবাদীদের প্রভাবিত করে চলেছে। উইলিয়াম এ্যাশও সংক্লে এই আলোচনা পরিহার করেছেন। পরবতী সংস্করণে আমরা এ সম্বন্ধে পূর্ণাঞ্চ আলোচনা আশা করতে পারি।

ज्य मः भाषन

এই সংখ্যার পঞ্চম পৃষ্ঠার বিতীয় অমুচ্ছেদের শেষ পংক্তিটির শুদ্ধপাঠ হবে : এ-জীবনজিজ্ঞাদা থেকে আতারকার উপায় দেখিরে দিছে যে, গৌত্যের উত্র অন্ধতা-মন্ত্র এবং নির্মলের মোহহীন সিদ্ধির বৃদ্ধি—'পার্ক ষ্ট্রীট' থেকে नक्षानवाकि भाक सुर्वि नगान पृत्र!

এই মুদ্রণপ্রমাদের জন্ম লেখক ও পাঠকদের কাছে আমরা ক্ষমা প্রর্থনা করছি।—সম্পাদক, 'পরিচয়'

রাষ্ট্রপতি নির্বাচন ও নতুন পরিপ্রেক্ষিত

গ্রাইপতিরূপে শপথ নিয়েছেন। রাষ্ট্রপতি ডক্টর জাকির হোসেনের মৃত্যুর পর, এই রাষ্ট্রপতিগদটি ভারতে প্রগতি-প্রতিক্রিরার রাজনৈতিক সংঘর্ষের অক্সতম প্রধান কেন্দ্র হয়ে ওঠে। রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের ব্যাপারটি যেন বাম-দক্ষিণের ক্মতার লড়াইয়ের এক ধরনের ড্রেস বিহার্সাল। এবং শ্রীবরাহগিরি বেকটগিরির রাষ্ট্রপতিপদে নির্বাচন ভারতের প্রগতিশীল ও গণতান্ত্রিক শক্তির গুরুত্বপূর্ণ একধাপ এগিয়ে যাওয়ার স্মারকচিহ্ন।

গণতান্ত্ৰিক ও বামপন্থী প্ৰগতিশীল দলগুলি কতু ক সমৰ্থিত নিৰ্দলীয় প্ৰাৰ্থী ডক্টর গিরির এই নির্বাচনিক সাফল্য ভারতের রাজনীতিতে গভীর তাৎপর্যপূর্ণ। গোটা ভারত জুড়ে গণতান্ত্রিক শক্তির অগ্রগমন এদেশী একচেটিয়া মৃলধনপতি ও বিদেশী সাম্রাজ্যবাদীদের ভীত করে তুলেছিল। একচেটিয়া মূলধনের ম্থপাত্ররা 'গেল গেল' রব তুলে ভারতে রাষ্ট্রপতি শাসনবিধৃত নিরস্থা দাপট চালু করার দাবি জানাচ্ছিল। ভারতে মূলধনপতিদের দল ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদের মধ্যে গণতান্ত্রিক মনোভাবাপন্ন ব্যক্তি ও গোষ্ঠী-ভালিও এই হুমকরি সমুখীন হয়। এবং সাম্রাজ্যবাদ ও একচেটিরা মূলধনের মুখপাত্র কংগ্রেদের তথাকথিত 'সিগুকেট'-এর উত্যোগে স্বতন্ত্র, জনসংঘ প্রভৃতি প্রতিক্রিয়াশীল দলের অশুভ গাঁটছড়া লোকসভার স্পীকার শ্রীসঞ্জীব রেডিডকে কংগ্রেদের সরকারী প্রার্থীরূপে ঘোষণা করে। গণতদ্বের কণ্ঠশ্বর রক্ষার সম্ভাব্য প্রতিভূকে স্বৈর শাসনের মঞ্চে চাবুক হাতে পাঠাবার জন্ম তাঁরা গোপনে গোপনে তদবির চালান। উপরাষ্ট্রপতি প্রবীন শ্রমিক নেতা ও জাতীয় মৃক্তি আন্দোলনের পুরোধা যোগা ডক্টর গিরি এই গোষ্ঠীপতিদের অশুভ আঁতাত ও আক্রমণের বিরুদ্ধে বিবেকের আহ্বানে উপরাষ্ট্রপতিপদ ত্যাগ করে রাষ্ট্রপতিপদে প্রার্ণী হয়ে নির্বাচনে অবভীর্ণ হন। ভারতের গণভন্তপ্রির জনগণের বিপুল সক্রিয় প্রতিবাদ এবং কংগ্রেসের প্রগতিশীল ও গণতান্ত্রিক শক্তিশুলির চাপে প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরা গান্ধীও 'সিগুকেট'-এর এই আক্রমণের বিক্রমে

লড়াইয়ে সরাসরি অবতীর্ণ হন এবং বিবেক অন্থযায়ী ভোটদানের জন্ত ফকরুদীন व्यानी व्याप्तम ७ क्रामीयनद्राध्यद्र প্রস্তাধের প্রতি সমর্থন জানান। দক্ষিণপদ্ধী আঁতাতের বিরুদ্ধে ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি ডক্টর গিরিকে বিজয়ী করতে ডাক দেন এবং সারা ভারত জুড়ে গিরির সমর্থনে বিপুল গণউছোগ গড়ে তোলেন। ক্ষিপ্ত 'সিণ্ডিকেট'পম্বীরা পবিত্র ১৫ই আগস্ট কলকাতা শহরে এই রাজনৈতিক তাৎপর্য বিষয়ে প্রচাররত কমিউনিস্ট কর্মী শ্রীবিজয় দত্তকে খুন করে। ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি (মার্কসবাদী)-ও ডক্টর গিরিকে সমর্থন कानान, এবং তাঁদের নেতা ঘোষণা করেন, ইন্দিরা সরকারের বিরুদ্ধে সম্ভাবা অনাস্থা প্রস্তাবের তাঁরা বিরোধিতা করবেন। ১৬ই আগস্ট ১৭টি বিধানসভা, লোকসভা ও রাজ্যসভার জনপ্রতিনিধিরা রাষ্ট্রপতি নির্বাচনে ভোট দেন, এবং ২০-এ আগস্ট নির্বাচনের ফল প্রকাশিত হয়। শ্রীবরাহগিরি বেস্কটগিরি এই निर्वाहरन क्यो रन। एक्टेन गिति छात क्यारक 'क्रनगर्भत क्या' तरन ঘোষণা করেন।

উল্লেখযোগ্য, এই নির্বাচনের প্রাক্তালে কংগ্রেসের মধ্যে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তি ও প্রগতিশীল গোষ্ঠীর মধ্যে সংগ্রাম তুলে 'সিণ্ডিকেট'-এর চাপের বিরুদ্ধে ভারতের জনগণকে সঙ্গী করার জন্ম প্রধানমন্ত্রী हेन्द्रित गान्नी ১৪টि व्याक काजीयकदन कर्त्रन, এवः এकटिটिया भूँ किमि जिएन्द्र সেবাদাস অর্থমন্ত্রী ও উপপ্রধানমন্ত্রী মোরারজী দেশাই-এর হাত থেকে অর্থদপ্তর ছিনিয়ে নেন। প্রতিবাদে শ্রীদেশাই পদত্যাগ করেন। অর্থাৎ শ্রীগিরির নির্বাচন একধরনের কংগ্রেদের মধ্যে তোবটেই, গোটা ভারতের প্রগতি-প্রতিক্রিয়ার মধ্যে দৈরথের পরিপ্রেক্ষিত এনে দেয়। রাজ্যে রাজ্যে কংগ্রেসীদের স্থথের ঘরও সচেতন কর্মীদের চাপে ভাওছে ভাওবে। সে লক্ষণও কুটে উঠছে। আমরা জানি দেশে যত গণতান্ত্রিক আন্দোলনের চাপ বাড়বে, মূলধনবাদী ভ্রাস্ত পথে অর্থনীতিক বিকাশের নষ্টস্বপ্নে মুগ্ধ গণতন্ত্রী কংগ্রেসীদেরও চৈতক্ত ফিরবে। এবং ভারতে জাতীর গণতান্ত্রিক সরকার গঠনের সম্ভাবনা উচ্ছলতর করে তুলবে। শ্রমিক, ক্ববক, মধ্যশ্রেণী ও গণতন্ত্রে विश्वामी भू जिवामी त्रा ७ এই ফল্টের मिएक হবেন। ध्विमिक ख्विगी कि निष्ठ হবে এই ক্রণ্ট গঠনের উত্যোগ। ভক্টর গিরির নির্বাচনে বিজয় এই ক্রণ্ট গড়বার মত অছকুল অবস্থা দ্রুত ত্রাম্বিত করছে। যুক্তফ্রণ্টের জয় হোক।

(क्।-िह-िमन, जूनि वाँदिहा,

ইং বছর আগে হানয়ের যে বা-দিন স্বোম্যারে হো-চি-মিন ফ্রান্সের অধীনতা-মৃক্ত স্বাধীন ভিয়েতনামের জন্ম-ঘোষণা করেছিলেন, গত ৯ই সেপ্টেম্বর দেইখানেই উত্তর ভিন্নেতনাম কমিউনিস্ট পার্টির প্রথম সচিব লি-ছ্রান লক্ষাধিক অক্ষসজল মাত্র্যকে পড়ে শোনালেন হো-চি-মিন-এর অন্তিম দলিল: "বিরায়ের পরম লগ্ন যখন আসবে, তখন হাদয় আমার ভারাক্রান্ত হবে শুধু এই ক্রারণ্ড দীর্ঘদিন বেঁচে থেকে আমি আমার প্রির জনগণের সেবা করে থেতে পারলাম না।…"

এই উইলটি লেখা হয় গত ১০ই মে। তাব ন-দিন পরে হো-চি-মিন ৭৯ ৰছ্ত্র ৰয়েশে পা দেন। এবং মাজ চার মাদের মধ্যেই, গত তরা সেপ্টেম্বর, এই অনক্ত পুরুষের জীবনদীপ নির্বাপিত হয়!

এক সাধারণ সরকারী কর্মচারীর পুত্র, রাজধানীর এক সাধারণ সরকারী সূলে পড়ান্তনা করেছেন; কিন্তু সুষ্মেন সাস্থাট ছিলেন অসাধারণ। প্রথাগত উচ্চশিক্ষা সম্ভব না হলেও বেণ কয়েকটা ভাষা শিথে নিয়ে একদিন ইয়োরোপআমেরিকাগামী এক আহাজে র ধুনির চাকরি যোগাড় করে সমৃত্তে ভেনে
পড়ানেন। কিন্তু মোটেই ভা নিরুদ্দেশ যাত্রা ছিল না।

नामत्नन में अर्थन। व्याप्त अकूष। इत्यान ज्थन कवि। इ-वह्न में अर्थन काईम। ज्याप्त में पर शिक्ष तहना क्रियान। किन्न मिन्न कार्यानकी व माधना के कार्या निकाफण बाजा नव।

প্রথম বিশ্বপুদ্ধর ক্রনামাত্ত ফরাদী বিপ্লব আর পারী কমিউনের দেশে চলে

এলেন। লগুন থেকে প্যারিদ। সীর্ণকায় ধ্বক, পরনে ছেঁড়া পোশাক—ছই

চোধে আগুন আর ভালোবাদা নিয়ে প্যারিদের পথে পথে বিপ্লবীদের এক
আন্তর্জা থেকে আগুরক সাড্ডায় ঘুরছেন। প্যারিদ তথন পৃথিবীর নানা দেশের

নানা মাপের বিপ্লবকামীদের মিলনক্ষেত্রা বোঝাই যায় নিছক ভাষা শিকার

আনন্দে তিনি ইংবেজি, ফরালী, কল, চীনা প্রভৃতি ভাষা শিকা করেন্দ্রি

নিজেই লিখেছেন: 'প্ৰথম মহাষ্ট্ৰের পর আমি পারিতে কথনও ফটো-গ্ৰাফের দোকানে "বিটাচারের" কাজ করে কথনও বা 'চীনা প্রাচীন শিল্প' (ফ্রাফো তৈরি) এঁকে জীবিকা অর্জন করতাম। আর মাঝে মাঝে বিশি কর্তাম ভিয়েৎনামে ফরাসী উপনিবেশবাদীদের পাপ কাজের বিকংছ ইপ্রাহার।

"তথন অক্টোবর বিপ্লবকে সমর্থন করভাম খানিকট। সহজাত প্ররণভার বশেই, তার ঐতিহাসিক গুরুত্ব বুঝভাম না। লেনিনকে ভালোবাসভাম এবং শ্রহা করভাম। আমার কাছে ভিনি ছিলেন মস্ত বড়ো একজন দেশপ্রেমিক থিনি তাঁর অদেশবাসীদের মৃক্ত করেছেন। তথনও পর্যন্ত তাঁর কোনো বই পড়িনি।

"করাদী দোশালিট পার্টিতে যোগ দিয়েছিলাম এই কারণেই যে এই দব 'ভদ্রমহোদয় ও মহিলারা'—তথন কমরেডদের এই বলেই সংঘাধন কয়তাম—আমার প্রতি দহায়ভৃতি দেখিয়েছিলেন, সহায়ভৃতি দেখিয়েছিলেন নিপীড়িত মাহ্যের সংগ্রামের প্রতি। কিছু পার্টি কী, ফ্রেড ইউনিয়ন কী, দোশ্যালিজম বা কমিউনিজম কী ভার কিছুই আমি তথন ব্রতাম না।

"গোণ্যালিন্ট পার্টি বিতীয় আন্তর্জাতিকে থাকবে, না কোনো আড়াই আন্তর্জাতিক গড়বে, না লেনিনের তৃতীয় আন্তর্জাতিকে যোগ দেবে এ-নিয়ে তথন গোণ্যালিন্ট পার্টির শাথাগুলিতে তুমুল আলোচনা চলছিল। নপ্তাহে ছদিন কি তিনদিন নিয়মিতভাবে এই সভায় যেতাম, আলোচনা ভনতাম মনোযোগ দিয়ে। প্রথমে সবটা ভালো বুঝতাম না। ভারতাম আলোচনায় এত উত্তাপ স্প্তি হয় কেন? বিতীয়, আড়াই অথবা ভৃতীয় আন্তর্জাতিকের শাহায্যে বিপ্লব করতে হবে। তাহলে এত তর্ক ক্রেন্? আর প্রথম আন্তর্জাতিক, তারই বা কি হল?

"দবচেয়ে বেশি যা জানতে চাইতাম তা হল, কোন আন্তর্জাতিক উপনিবেশের মান্নবদের দপক্ষে। কিন্তু ঠিক এই জিনিদটাই এই দব সভার কথনও আলোচিত হত না।

"এক সভাষ অবশেষে প্রশ্নটা তুললাম, আমার মতে সবচেরে ওক্তপূর্ণ প্রশ্নটা। কিছু কিছু কমরেড জ্বান বিলেন: ছুতীয় আন্তর্জাতিক, বিভীয় আন্তর্জাতিক ন্য। এক কুমরেড জামাকে 'লুমানিভে' প্রকাশিত জেনিনে 'লাজীয় ও ইপ্রনিবেশিক সম্ভা বিষয়ে নিবভাবলী' পড়তে দিলেন।

"এই নিবন্ধাবলীতে এমন দব রাজনৈতিক পরিভাষা ছিল যা বোঝা কঠিন। বাবে বাবে পড়ে শেষপর্যস্ত মূল কথাটা বুঝতে পারলাম। আর এই বোধ আমার মনে की প্রচণ্ড আবেগ এবং উন্নাদনা সৃষ্টি করল। দৃষ্টি পরিষ্কার হবে গেল। আনন্দে আমার চোধে জল এল। ঘরে একলা বেশেছিলাম তবু চিৎকার করে বললাম, ধেন কোনো জনসভায় বক্ততা कदि : 'श्रिय भरी प्राप्त महकर्यी प्राप्त । किक এই क्रिनिमिष्टित्र आयादित व्यायाक्य हिन. এই व्यामातित मुक्तित भर।'

"---পার্টি ব্রাঞ্চের সভায়---এর পর থেকে লেনিন এবং তৃতীর আন্তর্জাতিকের বিরুদ্ধে দব অভিযোগ প্রচণ্ড উৎদাহে ধণ্ডন করতাম। আমার একমাত্র युक्ति छिन: 'धिन ञाननात्रा উপনিবেশবাদকে निमा ना कर्त्रन, धिन উপনিৰেশের ৰাহ্যের পক্ষ না নেন, তবে কী ধরনের বিপ্লব আপনারা क्बरहन ?

"····প্रथा किमिडिनिक्य नत्र, मिन्दियोरे प्यामार्क लिनित्न श्रि. ছুতীর আন্তর্জাতিকের প্রতি আন্থাশীল করে। ধীরে ধীরে, সংগ্রামের মধ্য দিনে, রাজনৈতিক কার্যকলাপের পাশাপাশি মার্কস্বাদ-লেনিনবাদ অধ্যয়ন कर्ष क्रा क्रा এই म डा উপলব্ধি করি একমাত্র সোখালিজ্ম-কমিউনিজমই শারা বিশে নিপীড়িত জাতিগুলিকে, শ্রমজীবী মাহ্যকে দাদত্তের শৃত্যল (थरक मुङ कत्र ७ भारत्।" (". १ भर्ष किनिन्नाम वनाम।" 'नविह्य'--ভিন্নেতনাম সংখ্যা। অমুৰাদ: শচীন বস্থ]

क्रमाज्ञि । भाग्राय म्किकामी कवि এवः भिन्नी अनिविधिक भागना-বদানেব পথ থুঁজতে থুঁজতে এইভাবে তত্তে ও তার প্রায়োগে সর্বকালের এক প্রেষ্ঠ মার্ক নবাদী- লেনিবাদী হয়ে উঠলেন। দৈনিক 'কালান্তর'-এর লম্পাদকীয় স্তম্ভে তাই স্পষ্টতই লেখা হয়েছে: "লেনিনের পরে এত প্রিম্ব नात्र পৃषिवीएक जात विजीयवाद উচ্চারিত হয়নি।"

প্যারিসে বদে ফ্রান্সের কলোনি ইন্দোচীনের স্বাধীনতার দাবিকে ভিনি व्यविद्य क्वलान। ১৯২॰ माल्य क्वामी ममाव्याद्विक क्रधाम हैत्साहीत्वव প্রতিনিধি হিদেবে তৃতীয় আন্তর্জাতিকের সমর্থক লেনিনবাদীদের সমর্থন ব্যানালেম। যোগ দিলেন ফরাদী কমিউনিস্ট পার্টিতে। ১৯২৩ সালে क्षिडेनिक कृषक बार्ख्यां उत्कित मंडाभाउिमधनीत मंडा शिर्मित मस्या (मर्सन् । ্১৯২৪ নালে মার্দেল কাশ্যার মতো ফ্রান্সের কমিউনিস্ট পাটির মহনি প্রতিষ্ঠাতা ও ভেরঁ। কুত্রিয়ের মতো প্রথাত বৃদ্ধিনীবীর সঙ্গে মুরেনকেও ফরাদী জাতীয় পরিষদের নির্বাচনে কমিউনিস্ট পার্টির প্রার্থী করা হয়। ঐ ২৪ দালেই আবার মস্বো পেলেন লেনিনের অস্তোষ্টিতে মোগ দিতে। তথন এলো নতুনতর দায়িত্ব। মাইকেল বোরোদিনের রাজনৈতিক উপদেষ্টা রূপে কমিন্টার্ন তাঁকে চীনে পাঠাল।

মুদ্ধেন ইতিমধোই কমিণ্টার্নের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন বিশেষত তাঁর কলোনি-সংক্রান্ত ভত্তের জন্য। ফ্রান্সেও তাঁর প্রতিষ্ঠা কম নয়। কিন্তু প্রারিদ-বাদের মোহ বা কমিন্টার্নের নায়কতা তথা সমাজতান্ত্রিক সোভিষ্কেত ভূমিতে কিছুদিন বাস করার প্রক্রোভন ত্যাগ করে মুদ্ধেন পাড়ি দিলেন প্রায়-অন্ধকার এক দেশে।

কিন্তু এটা ও নিক্দেশ যাতা নয়।

কারণ "স্বপ্নে জ্ঞাগরণে অবিরাম ভিয়েতনাম ভিয়েতনাম।" কারণ যথম যেথানেই থাকুন, ঠিক লেনিনের মতোই হো-চি-মিনও জ্ঞানতেন—কী তাঁকে করতে হবে। তাই মহাচীনে একই সঙ্গে চলল চীন বিপ্লবের প্রস্তৃতি ও ইন্দোচীনের স্থানীনতা-মান্দোলনকে সংগঠিত করা। ইন্দোচীনের মূল ভ্রুতে গোপনে গড়ে তুললেন ফরাদী সাম্রাঞ্জ্যবাদবিরোধী সংগঠন ও আন্দোলন। কেন্দ্র হলো রটিশ শাসিত হংকং ও ফরাদী শাসিত থাইল্যাণ্ডের অন্তর্গ অঞ্চল। ফরাদী কলোনির ক্ষিপ্ত প্রভূরা হো-চি-মিনের মৃত্যুদ্ভ ঘোষণা করল। হংকং-এর বৃটিশ শাসকরা ১৯৩২ সালে গ্রেপ্তার করে তাঁকে এক বছর কারাদ্ভ দিল।

অনশন, অর্ধাশন, আত্মগোপন অবস্থায় একটার পর একটা নাম গ্রহণ করে বিপ্লবী নায়ক একই সঙ্গে ফরাসী ও বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদের জাল এড়িয়ে আপন অজীষ্টের দিকে দৃঢ় পদক্ষেপে এগি'র চললেন। সেই কবি ও শিল্পী আনতেন পৃথিবীতে এক-একটা সময় আগে যথন মাভূজ্মি ও মাছ্যকে জালোবাসার ঝণ শোধ করায় জন্ম বিপ্লবীদের কথনো কথনো নিজের নাম শাল্টাতে হয়, কিছ ভার আত্মপরিচয় থাকে একটাই!

জেল থেকে বেরিরেই শুরু হলে! জাণানী সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে
লড়াই। চীন সহ দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার এক বিস্তৃত ভূথগু জাপান জাক্রমণ
করল। হো-চি-মিন তবন মুনামে। গড়ে ভূললেন জাপানী সাম্রাজ্যবাদবিরোধী পোপন সংগঠন।

তারপর দীর্ঘ দীর্ঘকাল পরে ১৯৪৭ দালে স্থাপনে ফিরলেন। ফ্যানিবিরোধী যুক্তমোর্চা পঠনের দাবি অগ্রাহ্য করে জাপানের হাতে রাজ্যপার্ট তুলে দিখে ফরাদীরা পালাল। কিছু থেকে গেল নতুন সাম্রাজ্যবাদের দহারক হিসেবে মৃক্তিযোদ্ধাদের বিনাশ করতে। শুরু হলো ভিয়েভমীন গেরিলাদের অবিশাক্ত সংগ্রাম।

অবশেষে বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে জাপান পরাজিত হলো। আর ফরাসীরা তো পলাতকই। ১৯৪৫ সালের আগস্ট মাদে হো-চি-মিন একটি নতুন রাষ্ট্রের ভন্মবার্তা ঘোষণা করলেন—গণতান্ত্রিক ভিয়েওনাম প্রশাভন্ত। কিন্তু ফরাসী সাম্রাজ্যবাদ তার কলোনির অধিকার ছাড়বে কেন? ফলে দীর্ঘ ন-বছর ধরে চলল হো-চি-মিনের পেরিলা বাহিনীর সঙ্গে লড়াই। অবশেষে গিয়াপের নেতৃত্বে দিয়েন-বিয়েন-ফুর যুদ্ধে ফরাসী সাম্রাজ্যবাদ চূড়াস্কভাবে পরাস্ত হলো।

কৈছ ভিয়েতনামের অগ্নিপরীক্ষা তখনও শেষ হয়নি। ফলে জেনিভা চৃক্তি, নেপবিভাগ, দক্ষিণে মার্কিন তাঁবেনারদের ত্ঃশাসন। হো-চি মিনের প্রেরণার দেখানে পড়ে উঠল ম্ক্তিযোদ্ধাদের অজের বাহিনী। একটু একটু করে তার্রা দক্ষিণের এক বিভ্ত ভ্রতকে মৃক্ত করল। তথন ১৯৬৪ সালে আমেরিকা সরাদরি ভিয়েতনামের ফুক্ত নামল। তারপর এই করেক বছরে কিউজর কি দক্ষিণ ছোট একটা দেশের ওপর প্রায় অলোকিক শক্তিয় অধিকারী পৃক্ষিনীর বৃহত্তম সাম্রাজ্যবাদ ও নিরুষ্টত্য অফ্লাদরা যে পৈশানিক পাপাচার অহাতি করেছে—বিতীয় বিশ্বযুদ্ধেও তার নজির কর্ম। কিঙ্ক বাফীনতা ও কো-চি-নিনের দীপ্ত প্রেরণায় জিয়েতনাম অপরাজের। অবনেরে দক্ষিণেও অস্থানী বিশ্ববী সরকার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সমার্কভাত্তিক প্রেনিরছে।

প্রায় আশি বছর বয়েল ভগ্নাছা এক কুন—পৃথিবীর দেশে দেশে গাঁদ্ধে নাম লেনিনের দলে উচ্চারিত হয়—বাঁশের তৈরি কৃটিয়ে নিভান্ত সাধান্তল মাহ্মের মতো জীবন বাগন করতেন। যেমন মৃতিসুক্তর আহলে তেলাই প্রভান্তরের প্রেলিডেন্ট হিলেকে তিনি একটিই জীবন-মাণন করে গ্রেছেন। আদলে জীবনের পেন মৃহর্কে পর্বত তার মৃত্তিমুক্ত অবাহত বেলেছে। তাই পুরাণে মহাথাষিদের তাপস-জীবনের যে বর্ণনা পাই—তার সঙ্গে আপাত কোনো কোনো মিল সংগ্রন্থ এই বিপ্লবী সাধকের বাঁচাকে তাঁদের জীবনের সঙ্গে গুলিয়ে কোনা ঠিক নয়। একমাত্র গেনিনের সঙ্গেই হো-চি-মিনের বাঁচার তুলনা চলে।

কিছ একটা তফাৎ তা সংঘণ্ড আছে। শিল্প, সাহিত্য আর সঙ্গীতপ্রিয় লেনিন বিপ্লব ও সমাজতল্পের লক্ষ্যে অবিচল থাকার জন্ম অনেক সময় সঙ্গীত পর্যন্ত ভার পেতেন। আর হো-চি-মিন শেষ বয়েস পর্যন্ত কবিতা লিখে গেছেন। প্যারিদে থাকার সময় তিনি নিয়মিত চিত্রপ্রদর্শনী দেখতেন এবং করাসী সাহিত্য-সংস্কৃতির ওপর তাঁর অসামান্ত দথল ছিল। আর ভিয়েত-ামী সাহিত্যে তিনি তো স্ব-অধিকারেই বিশিষ্ট।

লেনিনের শিল্প ছিল প্রধানত মাহ্যকে নিয়ে। তাঁর কৃড়ি বছর পরে জন্ম প্রথম সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবের শক্তিতে বলীয়ান হো-চি-মিন তাই মাহ্যের সংশ গোটা সম্ভাতাকেও তাঁর শিল্পর বিষয় করতে পেরেছেন। কিন্তু নিংসন্দেহে ত্রুনেই ছিলেন কবি। ঐতিহাসিক শান্তির ডিক্রি কোনো অ-কবির রচনা হতেই পারে না। আর, গত বছর বসস্তকালে দক্ষিণ ভিয়েতনামের জাতীয় মৃক্তিফ্রনেটর বীরদের উদ্দেশ করে হো-চি-মিন লিখেছিলেন: "এ বসস্ত অন্য সব বসন্তের চেয়ে উজ্জ্বল, চারিদিকে বৈজ্যুন্তী, দেশ্যয় মান্চিত্র বদল, উত্তর-দক্ষিণে মিল হোক, মৃখোম্থি মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ, জানি চূড়ান্ত জয় আমাদেরই।" [দৈনিক কোলান্তর'। ১৯৬৯]

বর্তমান আলোচকের জীবনে একটি প্রবল উচ্চাকাংক্ষা ছিল-একবার ভিয়েতনামে যাওয়া, একটিবার হো-চি মিনের কর স্পর্শ করা।

আর তা হ্বার নয়। হয়তো ভিয়েতনামে যাওয়া^ত কোনোদিনই ঘটে উঠবে না।

কিন্তু তবু জানি "এ ৰসন্ত অশু সৰ ৰদন্তের চেয়ে উজ্জ্বল, চারিদিকে বৈজয়ন্তী, দেশময় মানচিত্রবদল ।"

যে-কলকাতা শহর হো-চি-মিনের পদম্পর্শে পবিত্র—আমি সেই কলকাতার, সেই ৰাওলাদেশের, দেই ভারতবর্ষের মাত্র্য। এই আমার মাতৃভূমির মৃত্তিকা স্পর্শ করে তাই তো বলতে পারি—তোমার নাম আমার নাম ভিয়েতনাম ভিয়েতনাম

ভাই তো জল মুছে দীপ্ত চোপে বলি—কমরেড হো-চি-মিন, তুমি বাঁচো!
দীপেল্লনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

পরিচয়'-এর প্রিয়্ন বন্ধু, বিধ্যাত কবি ও তেলেন্থানা ক্লবক-বিজাহথ্যাত জননেতা মথত্বম মহীউদ্দিন সম্প্রতি হ্বনরোগে আক্রান্ত হরে দিল্লীতে হঠাং শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছেন। উর্জু সাহিত্যে বিশিষ্ট মনস্বী অব্যাপক মথত্বম মহীউদ্দিন একনা অধ্যাপনা ছেড়ে কনিউনিস্ট আন্দোলন গড়ে তোলার কাজে আত্মনিয়োগ করেন। অদ্ধের কমিউনিস্ট পার্টির তিনি অক্যতম প্রতিষ্ঠাতা। নিজামের স্বৈরাচার এবং পরবর্তীকালে একচেটিয়া মূলধনতন্ত্র ও আধাসামন্ত তান্ত্রিক ব্যবস্থার বিরুদ্ধে জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রন্ট গঠনের সংগ্রামে তিনি আত্মনিয়োগ করেন। পশ্চিমবঙ্গের গত মধ্যবর্তী (১৯৬৯) নির্বাচনে তিনি যুক্তফন্টের পক্ষে প্রচারে এই সেদিনও উর্জুভাষী জনগণকে উন্ধুদ্ধ করে প্রতিক্রিমানীস শক্রির বিরুদ্ধে আঘাত হেনেছেন। তিনি সারাভারত ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের ভাইস প্রেসিডেন্ট, ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির ভাতীয় পরিষদের সক্ষ্য, অন্ধ্র বিধান পরিষদে ক্রিউনিস্ট দলের নেতা এবং এসংখ্য

মহারাষ্ট্রের বিশিষ্ট লোকসঙ্গীতকার ও মহান সংগ্রামী গণশিল্পী দুলর শেখ সম্প্রতি একটি মোটর তুর্ঘটনায় নিহত হয়েছেন। বাঙলাদেশের শান্তি ও সংস্কৃতি আন্দোলনের কর্মীদের কাছে ওমর শেখ প্রায় কিংবদন্তীর নায়ক।

সম্প্রতি মহারাষ্ট্রের প্রথাতে সাহিত্যিক ও গণনাট। আন্দোলনের অগ্রগণ্য নেতা আন্ধাভাউ সাঠের জীবনদীপ নির্বাপিত হয়েছে। ওমর শেথের মতো আন্ধাভাউও আরেক কিংবদন্তীর নায়ক। উভয়ে তাঁরা আমাদের জাতীয় জীবনে এক অতি বিশিষ্ট অবদান রেখে গেছেন।

পরিচয়'-এর পক্ষ থেকে মহতুম মহীউদ্দিন, ওমর শেখ ও আন্না ভাউ সাঠেব অকাল মৃত্যুতে তাঁদের অগণা বন্ধবান্ধব ও গুণম্বাদের সঙ্গে আমরাও গভীরভাবে শোকার্ত। মহাউদ্দিন, ওমর শেখ ও আন্না ভাউ মৃত্যুহীন।

পশ্চিমবন্ধ যুক্তফ্রন্ট সরকারের পূন্র্বাসন, তাণ ও কারা (স্বরাষ্ট্র) মন্ত্রী
নিরঞ্জন সেনগুপ্ত গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছেন। এই বিশিষ্ট
প্রবীণ বিপ্লবী ও জননেতার অকালমৃত্যুতে সমগ্র পশ্চিমবন্ধবাসীর সঙ্গে
আমরাও শোক প্রকাশ করছি। তাঁর অগণ্য বান্ধব ও পরিজনদের আমরা
আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করছি।

সম্পাদক, 'পরিচয়'

স্থচিপত্ৰ

ব্য	
মাাকসিম গোকীর দৃষ্টিতে শিল্পী ও সমাজের সম্পর্ক।	
সভ্যেন্ত্র সক্ষণার	১২৩
আচার্য শহীহল্লাহ। অন্নদাশহর রায়	363
একটি কৃষক বিদ্যোহের কাহিনী। ধরণী গোষামী	2.5
যান্ত্ৰিকভা, যন্ত্ৰণা ও হাল-সাহিতা। বীরেন্ত্র নিষোগী	২৮ ১ '
মানবেন্দ্ৰনাথ রায় ও আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলন।	
গোত্য চটোপাধ্যায়	৩০২
দেশে দেশে বান্ধব । হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	% 5°
হো চি মিন। শঙ্কর চক্রবর্তী	७१५
ভারতের মুক্তি-আন্দোলন ও মুসলিম সমাজ। শান্তিময় রায়	৩৮৭
- চবিতাপ্তচ্ছ	
বিষ্ণু দে। বিমলচন্ত্র ঘোষ। অরুণ মিত্র। মণীন্ত্র রায়। কিরণশন্ধ	ব্
সেনগুপ্ত। মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়। স্থাব মুখোপাধ্যায়	388-390
বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় । চিন্ত ঘোষ । লোকনাথ ভট্টাচার্য।	
কৃষ্ণ ধর । বিভোষ আচার্য । শিবশন্ত পাল।	
শান্তিকুমার খোষ	২৩ 0২ ৩ 8
সভীক্রনাথ হৈত্র। ধনঞ্জয় দাশ। বদেশ সেন। ভক্রণ সেন।	
মানস রায়চৌধুরী। গুভ বহু	♥89-♥& >
वाय वम् । ज्ञानियिव योशोकजिङ (जञ्चान : निष्युव (नन) (
শব্ থোষ। वीद्रवसमाथ विक्रक। जूबाव हरहाभाषाव।	** #
भिष्ठि हर्द्वानायाम्। अकि हर्द्वानायाम्। अभिकासमध्य	1 6
मेला खर । सुनाम चल्द्रहोसूत्री	9 \$ 0-04°

'মনীষা'র নতুন প্রকাশন

- ত্রপনারানের কুলে—গোপাল হালদার
 প্রবীণ লেখক ও রাজনৈতিক কর্মীর চোখে সমকালের র্ত্তান্ত সমন্ত
 বৈচিত্র্য ও জটিলতা সমেত আশ্চর্যভাবে ধরা পড়েছে এই শ্বুতিকথায়।
- শব্দের খাঁচায়—অসীম রায়
 ভাবনের সর্বন্তরে, রাজনীতিতে, প্রেম কিস্বা দৈনন্দিন জাবনযাত্রায়
 শব্দের অসহনীয় আধিপত্য থেকে আবেগের শুদ্ধতাকে বাঁচানোর চেডাই
 অসীম রায়ের সাম্প্রতিক দীর্ঘ উপন্যাস শব্দের খাঁচায়'-এ রূপায়িত।
- 0 বসস্ত বাহার ও অন্যান্য গল্প—আনা সেগার্স ও অন্যান্য ৩'০০ ফ্যাসিন্টবিরোধী জার্মান সেখকদের আধুনিক গল্প সংকলন।
- ০ সার্থকতার পথে মানুষের স্বপ্ন
 ভাধুনিক সোভিয়েত সমাজকে জানতে হলে সোভিয়েত বিশেষজ্ঞদের
 লেখা এই বই সকলেরই অবশ্য পাঠা।
- 0 সমাজ ও কারিগর—অমূল্যধন দেব
 তিপেষজ্ঞদের দারা উচ্চ প্রশংসিত এই বইখানি যন্ত্রবিদ্ধার শ্রমিক
 ভাত্রদের পক্ষে অপরিহার্য।

মনীযা প্রস্থানার প্রাইডেট লিমিটেড ৪/৩ বি, বন্ধিন চ্যাটার্জী মট্টীট, কলিকাতা-১২

কৰিতাগুচ্ছ

नमदबस (मनख्ख ।	রত্নেশ্বর হাজরা । শিবেন চটোপাধ্যায়	1
পৰিত্ৰ মুখোপাখ্যায়	। গণেশ रञ् । जूननी मूर्याभाषाम्	}
অবন্ত দাশ।	ওভাশিন, গোষামী। পরেশ মণ্ডল	ł
ভক্ত সান্যাল		140-670

গল্প

অবিরত চেনা-মুখ । অমলেন্দু চক্রবর্তী	30F
নিষিদ্ধ শিকারে। গিরিজাপতি ভট্টাচার্য	292
সাদা ঘোড়া। অভীন বন্ধ্যোপাধ্যায়	७६८
थूनी। माश्चित्रक्षन वरमगाभाषाय	२५३
किनाराम। (शाभान रानमात्र	२७€
স্তোর টানে। অমল দাশগুপ্ত	२७५
একটি তুচ্ছ ঘটনার পটভূমি। মিহির সেন	२६४
মুনিয়া। চিত্তরঞ্জন খোষ	२१•
ধোঁয়া ধুলো নক্ষত্র। অসীম রায়	२४४
বেঁচে বত্তে থাকা। দেবেশ রায়	در و
শেয়াল। সত্যপ্রিয় ঘোষ	७६२

প্রচ্ছদপট : বিশ্বরঞ্জন দে

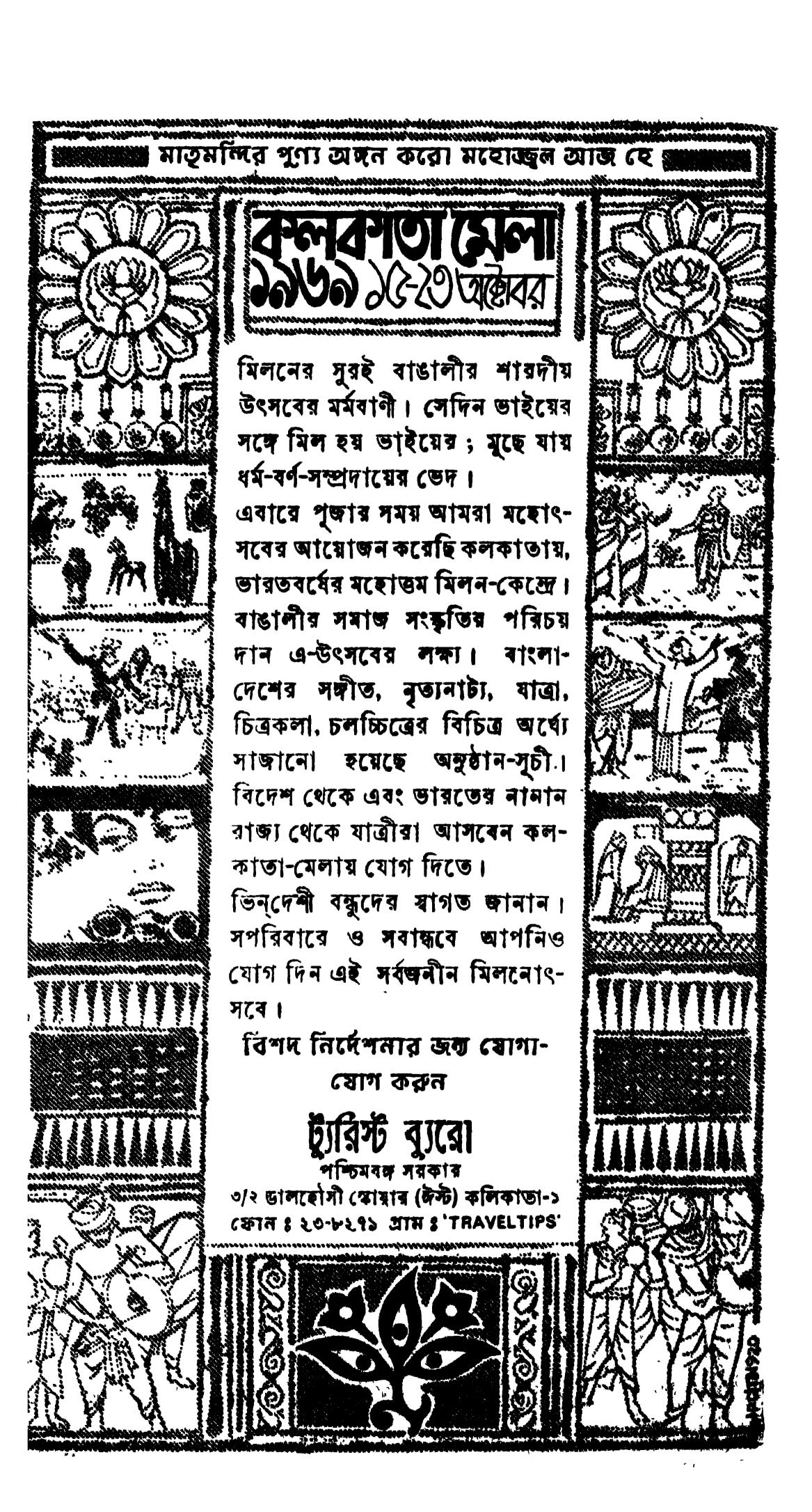
উপদেশকমণ্ডলী

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য। হিরপকুষার সাস্থাল। সুশোভন সরকার। অমরেক্সপ্রসাদ মিত্র। গোপাল হালদার। চিম্মোহন সেহানবীশ। নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়। সুভাব মুখোপাধ্যায়। গোলাম কুদ্দুস

সম্পাদক

मीरिश्यनाथ रामगाभाषाय। छक्न मामान

পরিচয় প্রাইভেট লিমিটেড-এর পক্ষে অচিন্তা সেনগুপ্ত কর্তৃ ক নাথ বাদার্স প্রিটিং ওয়ার্কস, ৬ চালভাবাগান লেন, কলিকাতা-৬ থেকে মুদ্রিত ও ৮১ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭ থেকে প্রকাশিত।



পরিচর বর্ষ ৩৯। সংখ্যা ২-৩ ভাদ্র-আশ্বিন। ১৩৭৬ শারদীয়

ম্যাকসিম গোকীর দৃষ্টিতে শিল্পী ও সমাজের সম্পর্ক

সভ্যেন্দ্রনারায়ণ মজুমদার

শিল্প ও সাহিত্যকে সচেতনভাবে শ্রমজীবী মানুষের মুক্তি সংগ্রামের হাতিয়ার হিসাবে বাবহার করতে হবে। এই লেনিনীয় নন্দনতাত্ত্বিক সূত্রটির তাৎপর্য সঠিকভাবে উপলব্ধি করা যায় শিল্পী ও সমাজের সম্পর্কের পটভূমিতে। সেদিক থেকে ম্যাঞ্জিম গোর্কীর 'Disintegration of Personality' শীর্ষক প্রবন্ধটি থুব সহায়ক। প্রবন্ধটিকে লেনিনের 'Party Organisation and Party Literature' নামে প্রবন্ধটির পরিপূরক হিসাবে নেওয়া যেতে পারে। লেনিনের প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয় ১৯০৫ সালে এবং গোর্কীরটি ১৯০৯ স্বালে।

লেনিনের উপরোক্ত প্রবন্ধটির অনেক অপব্যাখ্যা হয়েছে। ভূল বোঝা এবং নিতান্ত যান্ত্রিকভাবে প্রয়োগের চেন্টাও কম হয় নি। সে আলোচনা অবশ্য বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। তবে যেহেতু বিষয়টি পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্কিত তাই গোর্কীর প্রবন্ধের বিষয়বন্তু নিয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ার আগে লেনিনের প্রবন্ধটি সন্থক্ষে তুই একটি কথা বলে নেওয়া অপ্রাদক্ষিক হবে না।

লেনিন যে পটভূমিতে প্রবন্ধটি লেখেন সে সময়ে বিশেষ প্রয়োজন হরে পড়েছিল মার্কসীয় শিল্পভত্তকে সৃজনশীলভাবে এগিয়ে নিমে যেয়ে শ্রমিক-শ্রেণীর নিজম নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গির একটি রূপরেখা উপস্থিত করা। সামাজিক দন্দে নিরপেক থাকা সম্ভব নম্ন সমাজ সচেতন শিল্পী ও সাহিত্যিকের। অভএব শ্রমজীবী মানুষের সংগ্রামের পাশে এসে দাঁড়াতে হবে—এটাই ছিল লেনিনের মূল বক্তবা।

লেনিনের মতো বিরাট প্রতিভাধর পথপ্রদর্শক শুধুমাতা সূত্র উপস্থিত করেই ক্ষান্ত থাকেন নি। শিল্প ও সাহিত্য সৃষ্টি সম্বন্ধে সাধারণভাবে প্রচলিত ধারণা হতে সম্পূর্ণ ভিন্ন নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে প্রশ্নটি উত্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি তার দম্মুলক চরিত্রের কথাও ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি পরিষ্কারভাবে বলেছেন যে শিল্পে ও সাহিত্যে যান্ত্রিকতা, সব কিছুরই একই ধরনে বর্গীকরণ ও সংখ্যালঘিষ্টের উপর সংখ্যাগরিষ্টের মত চাপিয়ে দেওয়ার প্রচেষ্টা ইত্যাদি অচল। এই ক্ষেত্রটিতে যে ব্যক্তিগত উত্যোগ, ব্যক্তির অভিকৃতি, চিন্তা ও কল্পরপ (Fantasy), আঙ্গিক ও আংহেয় ইত্যাদিকে অনেক বেশি হুযোগ দিতে হবে দে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। সেই সঙ্গে তিনি প্রশ্নটির অপর দিকের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছেন যে তাই বলে পাটিজান সাহিত্যে অর্থাৎ সামাজিক ঘন্দে সাহিত্যের প্রভুক্তির তত্ত্ব নাকচ হয়ে যায় না। সমাজতান্ত্রিক চেতনায় উদ্ধৃদ্ধ সংগঠিত প্রমিক আন্দোলনকে সাহিত্য ও শিল্পক্তেরে কার্যকলাপের উপর নজর রাখতে হবে। তার উপরে ভত্তাবধান করতে এবং তার মধ্যে প্রমিকশ্রেণীর জীবস্ত লক্ষার প্রাণস্পন্দন সঞ্চারিত করার জন্ম উত্যোগী হতে হবে।

আপাতদৃষ্টিতে ঐ হটি বক্তব্য পরস্পর বিরোধী মনে হতে পারে, বিশেষত যাঁরা শিল্পের সামাজিক চরিত্র ও ভূমিকা সম্বন্ধে অবহিত নন তাঁদের চোখে। অন্যপক্ষে উপরোক্ত হটি বক্তব্যের মধ্যে যে ছন্দ্রমূলক ঐক্যের সম্পর্ক রয়েছে সে বিষয়ে সচেতন না থাকলে মার্কস্বাদীদের দিক থেকেও যান্ত্রিক ব্যাখ্যা তথা বিকৃতি ঘটে।

লেনিন নিজে তাঁর উপস্থাপিত সূত্রের প্রয়োগগত কার্যটিকে মোটেই অভিসরলীকৃতভাবে দেখেন নি। তিনি বলেন যে সাহিত্যকর্মে এই—ক্রণান্তর সাধনের কাজটি রাতারাতি সম্ভব নয়। যা প্রয়োজন তা হলো এই যে, সমাজতান্ত্রিক চেতনায় উদ্ধৃদ্ধ সমগ্র শ্রমিকশ্রেণীকে নতুন সমস্যাটি সম্বন্ধে অবহিত হতে হবে, সেটিকে পরিষ্কার ভাবে তুলে ধরতে হবে, উদ্যোগ নিতে হবে সঠিক সমাধানে তিনি মন্তব্য করেন আমরা এক নতুন ও কঠিন কর্তব্যের সম্মুখীন হয়েছি। তবে সেটি বড় মহান ও সুন্দর কর্তব্য, অর্থাৎ শ্রমিকশ্রেণীর আন্দোলনের সঙ্গে অচ্ছেদ্যসূত্রে জড়িত একটি ব্যাপক, বহুমুখী ও বিচিত্র সাহিত্য গড়ে তোলা।

লেনিন সমস্যা সমাধানের পথনির্দেশ করে গিয়েছেন উল্লিখিত প্রবন্ধটিতেই। বলেছেন যে 'পার্টিজান সাহিত্য' হবে প্রকৃত অর্থে ষাধীন সাহিত্য।
প্রথমত তা বুর্জোয়া-দোকানদারী সাহিত্য সম্বন্ধের অর্থাৎ ব্যবসায় বৃদ্ধির
জালে ধরা দেবে না। দ্বিতীয়ত তার পক্ষে যে সব নতুন শক্তি যোগ দেবে

তারা আসবে সমাজতন্ত্রের আদর্শে অমপ্রাণিত এবং শ্রমজীবী জনগণের সঙ্গে একাপ্রতার অমুভূতি ঘারা পরিচালিত হয়ে। শ্রমজীবী জনগণই দেশের শ্রেষ্ঠ সম্পদ, প্রাণশক্তির উৎস এবং ভবিষ্যতের প্রতিনিধি। তাদের সেবায় আপ্রনিযুক্ত সাহিত্য সমাজতান্ত্রিক চেতনায় উদ্বৃদ্ধ শ্রমিকশ্রেণীর অভিজ্ঞতা ও জীবস্ত কার্যকলাপকে মানবতার বৈপ্লবিক চিন্তার সর্বশেষ অবদানের ঘারা সমৃদ্ধ করবে। সংক্ষেপে, 'পার্টিজান' শিল্পী ও সাহিত্যিকেরা শ্রমজীবী মানুষের সংগ্রামী বাহিনীতে যোগ দেবেন নিজের সচেতন সমাজদৃষ্টি এবং অন্তরের তাগিদে। তাদের সৃষ্টির মূল উৎসর্বপে কাজ করবে সেই সংগ্রামের আদর্শ ও অভিজ্ঞতার অনুপ্রেরণা।

গোকীর প্রবন্ধটিতে ঐ উৎসের কথাই আন্দোচনা করা হয়েছে। তিনি সমাজ ও ব্যক্তির দম্মূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণের দারা দেখিয়েছেন যে, তা কিভাবে শিল্প-স্থির প্রক্রিয়াকে প্রভাবিত করে।

গোকী বলেছেন যে জনগণ শুধুমাত্র বৈষয়িক সম্পদেরই প্রক্টা নয়, তারাই হলা সমস্ত আত্মিক মৃল্যের অফুরস্ত উৎস। সময় সৌন্দর্য ও প্রতিভার দিক থেকে তারাই যৌগ্ভাবে প্রথম ও প্রমুখ দার্শনিক এবং কবির ভূমিকা পালন করেছে। পৃথিবীর সমস্ত মহান কংব্য ও ট্রাজেডি, বিশেষত বিশ্বসংস্কৃতির ট্রাজেডির সৃষ্টিকর্তা তারাই।

শংকৃতির শ্রন্থী হিসাবে জনগণের ভূমিকাকে গোর্কী কালগত তথা সমা-জের বিকাশের দিক থেকে চুটি প্রধান অধ্যায়ে ভাগ করেছেন। প্রথমটি হলো আদিম সামাবাদী শ্রেণীহীন সমাজ এবং দ্বিতীয়টি প্রেণীবিভক্ত সমাজ।

প্রথম অধ্যায়ে যৌথ কার্যকলাপ এবং যৌথ চেতনারই স্বাক্ষক প্রাধানা। সেই প্রথম যুগে মানুষ প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রামে বহু বাধাবিপত্তির মধ্য দিয়ে নতুন নতুন জয়লাভ করেছে। প্রকৃতি সম্বন্ধে অর্জন করেছে নতুন নতুন জ্ঞান। সেই সব অভিজ্ঞতাকে তখনকার চেতনার রঙে রাঙিয়ে নানা কাহিনীঃ রূপকথা, অভিকথার জন্ম দিয়েছে। সেই যুগের প্রকৃতিভিত্তিক ধ্র্মবিশ্বাসের মধ্যেই মূর্ত হয়েছে ভাদের কাব্য এবং প্রাকৃতিক শক্তিগুলি সম্বন্ধে অর্জিত জ্ঞানের সমষ্টি।

সেদিনের মানুষের পক্ষে অন্তিত্ব বজার রাখা সন্তব ছিল শুধুমাত্র সভ্য শক্তির জোরে। প্রকৃতির উপরে অজিত প্রথম বিজয়গুলি তাদের মনে আত্মশক্তিতে অর্থাৎ সঙ্ঘশক্তিতে বিশ্বাস এনে দিয়েছে। নতুন নতুন জয়ের প্রেরণা সৃষ্টি করেছে। এই প্রেরণা থেকেই বীরগাথার উৎপত্তি। তার মধ্যে সঞ্চিত হয়েছে এযাবং অজিত জ্ঞানের ভাণ্ডার এবং সেই সঙ্গে এগিয়ে চলার তাগিদ ও বপ্ন। অতিকথা ও বীরগাথা একসঙ্গে মিলে একাত্ম হয়ে গিয়েছে কেননা সেদিনের বীর ছিল কোন ব্যক্তিবিশেষ নয়, সভ্যশক্তির প্রতীক। সে বীরের ব্যক্তিত্ব সমগ্র সমাজের সমবেত সৃষ্টি, সমাজের যৌথ অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ, যৌথ মানসিকতায় অনুপ্রাণিত। ঐ সব কাহিনীর মহাবীরেরা সমগ্র সমাজের আশা ও আকাজ্ফার প্রতিনিধি। গোকী বলেছেন ভাষা যেমন সমগ্র সমাজের যৌথ সৃষ্টি তেমনি স্থ্রাচীন বীরগাথাগুলিও তাই। সেখানে ভাব, রূপ, কল্পনা প্রভৃতির যে সরল অনাড্যুর অথচ বিপুল প্রাণশক্তিতে বলিষ্ঠ অপরূপ সামঞ্জস্য দেখা যায় তাকে ব্যাখ্যা করা সন্তব শুধুমাত্র সভ্যজীবন ও চেতনার বিরাট শক্তির আলোকে। গোটা সমাজ একমনপ্রাণ হয়ে চিন্তা ও কাজ করেছে বলেই সন্তব হয়েছে প্রমেথিউস, হারকিউলিস প্রভৃতির মত অনবস্ত মহাশক্তিধর বীরচরিত্র সৃষ্টি। গোটা সমাজের শক্তি ও ভাবনার বলে বলীয়ান হয়েই তাঁরা দেবতার প্রতিবল্ধী হতে পেরেছেন।

সঙ্ঘ কিভাবে বীরচরিত্র সৃষ্টি করেছেন তা সঠিকভাবে বোঝা আজকের দিনে সম্ভব না হলেও গোকী ঐ প্রক্রিয়ার একটা রূপরেখা উপস্থিত করেছেন।

'কৌম' একটি অভিক্ষুদ্র জনসমন্তি, চারিদিকে প্রতিকৃল শক্তি সমূহের ধারা পরিবেণ্টিত। তার নিজের অভিত্বকা এবং জীবন যাত্রায় এগিয়ে চলা সম্ভব নিরবচ্ছিন্ন সংগ্রামের মাধ্যমে। কৌমের প্রতিটি সভ্যের অন্ত- (জীবন, অনুভৃতি, চিন্তা, অনুমান সবকিছু প্রত্যেকের নিকট একটি খোলা বইন্নের মত। অনুক্রণ চিন্তা ও অনুভৃতি বিনিমন্নের মাধ্যমেই সেখানে ব্যক্তি প্রতিকৃল শক্তিগুলির আক্রমণের বিপদের সামনে নিজের অসহায়তা কিছু পরিমাণে লাঘব করতে সমর্থ হয়। এই বিনিম্নের প্রক্রিয়ার একদিকে ব্যক্তির সমস্ত চিন্তা ভাবনা, অভিজ্ঞতা, আশা-জাকাজ্কা সজ্যের যৌথ সম্পত্তিতে পরিণত হয় অন্যদিকে সভ্যের যৌথ অভিজ্ঞতা প্রতিবিশ্বিত হয় ব্যক্তির অভিজ্ঞতা তথা মানসিকতায়।

সভ্য ও ব্যক্তির উপরোক্ত দ্বযুলক সম্বর্গটি আরো বেশি মুর্ত, জীবন্ত হয়ে ওঠে সভ্যের কোন সভ্যের মৃত্যুতে। সেই সমাজে একজন সভ্যেরণ মৃত্যুর অর্থ হল যৌথ শক্তি হ্রান পাওয়া। স্তরাং ক্ষতি পুরিয়ে নেওয়ার মানসিক তাগিদ থেকে উৎপত্তি লাভ করে মৃতকে অমর অর্থাং ভারু শ্বৃতি

তথা অন্তিত্বকৈ স্থায়ী করে রাখার আকাজ্যা। গোকীর মতে স্থাচীন বীর গাথাগুলির মহাবীর চরিত্র সৃষ্টির পিছনে এই উপাদানটির অর্থাৎ মৃত্যুর উপরে জয়লাভের কামনার প্রভাব বিশেষভাবে কাজ করেছে। বিশেষত যে কুল-পতি জীবিত অবস্থায় ছিল গোটা সজ্যের প্রতিনিধি এবং অভিজ্ঞতার প্রতিভূ তার মৃত্যুকে সেদিনের মানুষ মেনে নিতে চায় নি। মৃতের অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া উপলক্ষে সমবেত কৌমের প্রত্যেক সভ্য হারানো কুলপতি সম্বন্ধে স্মৃতি চারণের সময় তার ব্যক্তিত্বে পৃথক পৃথক তাবে যে সব গুণ আরোপ করেছে দেগুলির একত্রিত রূপ মৃত কুলপতিতে সমাজের সামগ্রিক চেতনা, অভিজ্ঞতা শোর্যের আকারে প্রতিবিন্ধিত হয়েছে। কোন ব্যক্তির নিজের অহংকে সজ্য থেকে আলাদা করে দেখে নি এবং প্রত্যেকের অবদানে সমৃদ্ধ হয়ে ভাদের পামনে রূপপরিগ্রহ করেছে এক মহাশক্তিধর পুরুষের ভাবমূতি। তা অমরত্ব লাভ করেছে সমাজের সামূহিক অনুভূতি, চিন্তা, চেতনা ও স্মৃতিতে। এই ভাবে জীবিত কৌমের উধে এক বীর চরিত্র সৃষ্টি হয়েছে এবং তা হয়ে দাঁড়িয়েছে গোটা সমাজের গর্ব, গৌরব ও শ্রদ্ধার বিষয়—বিজেদের সজ্য-শক্তির প্রতি আস্থার প্রতীক। ক্রমে স্বাভাবিক ভাবেই সেই মহানায়ককে সমাজ খাড়া করেছে দেবতা ও প্রকৃতির প্রতিদ্বন্দী এক অলৌকিক শক্তির অধিকারী সন্তা রূপে। ঐ প্রতীকের নামেই তারা নতুন ভাবে এগিয়ে চলেছে প্রাকৃতিক শক্তির বিরুদ্ধে বিজয় লাভের অভিযানে।

গোকী বলেন, সামাজিক চেতনার বিকাশের এই পর্যায়ে 'আমরা' ধারণার পাশাপাশি 'তিনি'র ধারণা রূপ নিয়েছে। কিন্তু 'আমি' ধারণা এখনও রূপ নেয়নি।

ক্রমশ বিভিন্ন কৌম মিলিভ হয়ে উপজাতি গঠন করেছে। বিভিন্ন কৌমের বীর চরিত্রগুলির সংমিশ্রণে রূপায়িত হয়েছে উপজাতির মহান বীরের বাজিত্ব। পরবর্তীকালে জনসংখ্যা রুদ্ধির ফলে বিভিন্ন কৌম ও উপজাতির মধ্যে প্রায়শ সভ্যর্থ ঘটেছে। এক সভ্যের প্রতিদ্বন্ধী অপর সভ্য। ফলে সভ্যচেতনা এবং 'জামার' ধারণার মুখোমুখি বা প্রতিদ্বন্ধীরূপে জাবিভূ'ত হয়েছে 'ভারা' ধারণা। গোকীর মতে শক্রভাবাপন্ন গুই সভ্যের মধ্যে সংঘাত থেকেই 'জামি' ধারণা জন্মরিভ হয়েছে। এই প্রক্রিয়াটি জগ্রসর হয়েছে টিক বীরচন্ধিত্র সৃষ্টির জন্মরূপ ভাবে। 'ভাদের' অর্থাৎ প্রভিন্নশী অপর সভ্যায়ের বিভিন্ন দিকগুলি পরিচালনার জন

ক্রমশ শ্রম-বিভাগের প্রয়োজন অনুভূত হয়েছে, 'প্পেশালাইজেশন' বা বিশে-ষত্ব গড়ে তোলা এবং সভ্যদের মধ্যে যৌথ অভিজ্ঞতাকে বন্টন করার প্রয়ো-अन (मथा मिराइह। এই ऋगि (थर्किट मध्यत्र रोशमिक विख्क द्धात्र প্রক্রিয়ার সূত্রপাত। অবশ্য এই পর্যায়েও সভ্য যখন কোন ব্যক্তিকে 'প্রধান' অথবা 'পুরোহিত' পদে অধিষ্ঠিত করে তখনও বৈত্তমাজির ঐক্য সম্বন্ধে অন্তর্চেত্র। ক্ষু হয় নি। কেননা অতীতে যেভাবে মৃত কুলপতির ব্যক্তিছে সজ্বেরই সামৃহিক শক্তি ও জ্ঞান আরোপিত হতো তেমনি ভাবেই নতুৰ 'প্রধান' বা 'পুরোহিত' কে সমগ্র সমাজেরই প্রতীকরূপে বিবেচনা করা হয়। কিন্তু ঐক্যের চেতনা কুগ হতে শুরু করে শেষোক্ত ব্যক্তিদের মানসিকভায়। প্রথম দিকে সে সজ্যেরই প্রতিনিধিরূপে কাব্দ করে যায়। সাজ্যিক পরি-বেশ, ঐতিহা, রীতিনীতি, অতীতের বীরনায়কদের স্মৃতি ইত্যাদির মাধ্যমে সভ্যের সঙ্গে তার যোগসূত্র এত ঘনিষ্ট যে সে নিজের চারিদিকে কোনরূপ শূন্তা বোধ করে না। সে সজ্যের শক্তির উৎস থেকেই 'শক্তি আহরণ করে চলে, নিজেকে মনে করে সাজ্যিক অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানেরই রক্ষক এবং বিশেষ দক্ষতার সঙ্গে সেই অভিজ্ঞতা তথা জ্ঞানকে নতুন সূজনশীল শক্তিরূপে বিকশিত করে।

কিন্তু ক্রমশ নিজের বিশেষ দক্ষতা, এককথায় বিশেষজ্ঞতা ও বিশিষ্ট্ ভূমিকা সম্বন্ধে সচেতনতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ঐ ব্যক্তি নিজেকে সঙ্গের যৌথ অভিজ্ঞতাথেকে ষাধীন বা ভার উধে অবস্থিত বলে বোধ করে। এই সময় থেকেই শুরু হয় ব্যক্তিত্বের বিকাশের প্রক্রিয়া। তার নতুন আত্ম-সচেতনতা থেকেই ব্যক্তিয়াভন্ত বা 'অহং'বাদের নাটকের সূচনা হয়। व्यवश्रा विकारभव तमहे व्यानिम खद्र वाकिष्ठ छथा 'व्यहः'वान ছिन विरम्ब মর্যাদার আসনে অধিষ্ঠিত নিভান্ত অল্ল করেকজনের ক্লেত্রে শীমিত :

वाकि यथन निक्कित मरण्यत्र विक्राह्म वर्षार म्राज्यत উপরে निक्कित व्याधिन পতা প্রতিষ্ঠার উত্যোগী হয়েছে তখন সে নিয়েছে আত্মিক সৃষ্টির কেত্রে এক त्रक्रवनीन कृषिका। मध्यत्र शक्त निष्यत्र मिक्ति वित्रहाशी कतात्र बना दिनान विरमय गावचा श्रद्धां श्रद्धां अर्थ अर्थ । जात्र श्राम निरमत् अमन्य स्थान वा প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নেই—সেটাই ত বাভাবিক ও সহজাত। ক্রিছ উচ্চ वाङि निष्य विषय गर्यामा अवः अधिकात्रक स्थानिक क्यान ख्या यात्री

বেপ্টেম্বর-অক্টোবর] গোকীর দৃষ্টিতে শিল্পী ও সমাজের সম্পর্ক 323 क्रिमात्न ममर्थ हर् भारत को वन्याद्यात्र भूबां छन क्रिम, त्री छिनी छि हे छा निष्छ অপরিবর্তনীয় শাশ্বত চরিত্র আরোপের মাধ্যমে।

জনগণের সৃজনশীল কার্যকলাপ এগিয়ে চলে স্বতক্ষ্তভাবে, প্রকৃতির উপরে বিজয়লাভের লক্ষ্য নিয়ে, সমন্বয়সাধনের প্রেরণার দ্বারা চলিত হয়ে। কিন্তু ব্যক্তির সামনে দেখা দেয় নিজের উপরে সমাজ কর্তৃক আপত বিশেষ মর্যাদাকে স্থায়ী রূপ দেওয়ার প্রশ্ন, নিজের বিশেষ অধিকারকে চিরম্ভন ভাবে প্রতিষ্ঠার সমস্যা। প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রামে সমাজ কতৃ ক অজিত উত্রোত্তর সাফলাগুলিকে সে নিজের ব্যক্তিগত অবদান রূপে ভাবতে অভান্ত হয়। সেই সাফল্যগুলিকে নিজের কাজে লাগাবার জন্য তার সামনে দেখা দেয় বিশেষ ধরনের সমস্যা, সভেঘর সৃজনশাল কার্যকলাপকে সক্ষৃচিত ও তার করণীয় কার্যকে দীমিত করার দমস্যা। গোর্কীর মতে এই প্রচেষ্টা থেকেই দে সভ্যের চেতনার উপরে ব্যক্তিগত ঈশ্বরের ধারণা অর্থাৎ ঈশ্বরকে এক বিরাট ক্ষমতাশালী ব্যক্তিরূপে কল্পনা চাপিয়ে দেয়।

'অহং'বাদ যখন নিজেকে সমাজের উপরে উৎপীড়ন চালাবার অধিকারসহ শাসক উপাদান হিসাবে প্রতিষ্ঠা করতে সমর্থ হয় তথন সে সৃষ্টি করে এক শাশ্বত সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের ধারণা। সে নিজের 'দৈবী' বা দৈবতুল্য ব্যক্তিত্বকে মেনে নিতে জনগণকে বাধ্য করে। নিজ সৃষ্টিশক্তি সম্বন্ধে তার মনে জন্ম নেয় অবিচল প্রতায় ।

'অহং' বাদের বিকাশের প্রক্রিয়া যখন শীর্ষে পৌছায় তখন তার অনপেক্ষ ষাধীনতা লাভের আকাজ্ফার সঙ্গে নিজেরই সৃষ্ট ঐতিহাপরস্পরার সংঘাত বাধে। 'অহং' দেখে, যে শাশ্বত ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি সে একদিন সৃষ্টি এবং ঐতিহ্যের দারা পবিত্র বলে প্রতিষ্ঠা করেছিল তাই এখন প্রকাণ্ড অন্তরায় रुप्त माँ फिर्याह। मुख्ताः (म भाश्रेष क्रेश्वरक रुखा क्वर् वाशा रंग्र। এই ক্রণ থেকে শুরু হয় দেবতুলা ও নিঃসঙ্গ 'অহং'-এ অধঃপতনের প্রক্রিয়া। ভার পক্ষে বাইরের কোন শক্তির সাহায্য ব্যতীত নিজের সুজনক্ষ্মতা বজায় वाथा मखन नय। (यरक्षु वाँठा मान्हे मृष्ठि खल्लव मृजनक्ष्मल। हाविर्य रिक्नात नत 'बहर'-এ निक्र वाँ । विक्र के हरा निक्र के वा

त्राकी अरे क्षत्रक मलका करतम, जामारमय ममकानीम 'जरुः'वाम जावाब नामां जादन वेषोत्रक शूनकृष्णीविक क्यांत्र (ठकी क्याहा बाककात 'कर्' नदीन वास्त्रिक बार्वत वदाना नव शक्तिहरू । नमस कोवस मुक्नीमस्ति

উৎস 'শুজ্য'-এর সঙ্গে তার সংযোগ বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছে। তাই সৈ আশা करत (ष পूनकष्कीविक ঈশ্বরকে খুँটি হিসাবে অশাকড়ে ধরে। নিজের নিঃশেষিত শক্তি ফিরে পাবে।

'অহং'-এর বিকাশ এবং অবক্ষয়ের এই প্রক্রিয়া চলেছে স্থণীর্ঘকালঃধরেট্র। তা ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও শ্রেণীভেদের উদ্ভব এবং শ্রেণীশোষণের প্রক্রিয়ার সঙ্গে অচ্ছেন্তসূত্রে জড়িত। ব্যক্তিগত সম্পত্তির উদ্ভবই জনগণের ঐক্যকেন্ট, তাদের পারস্পরিক সম্পর্ককে তিব্রু এবং আপোষের অতীত সংঘাতের জন্মদান করেছে। দারিদ্রোর গ্রাস থেকে নিজেকে রক্ষার জন্য কঠিন সংগ্রাম করতে হয়েছে মানুষকে। সে সংগ্রামে ব্যক্তি ক্রমশ সঙ্ঘের থেকে দুরে সরে গিমেছে। অবশেষে এমন অবস্থায় উপনীত হয়েছে যখন সে নিজেকে অনুভব করেছে একটি বিচ্ছিন্ন দ্বীপের মভো।

'অহং'-এর বিকাশ ও অবক্ষয়ের প্রক্রিয়াটকে গোকী নিছক নেতিবাচক ভাবে আলোচনা করেন নি। ঐ প্রক্রিয়ার সঙ্গে জড়িত অপর তুটি দিকের উপরও আলোক সম্পাত করেছেন। একটি হল সঙ্গের ক্ষমতা সঙ্কোচনের বিরুদ্ধে জনগণের প্রতিরোধ, শোষণের বিরুদ্ধে শ্রমজীবা জনগণের যুগ যুগ नाभी मः श्राम। व्यभवि हम, कनगण्य माम पनिष्ठ मण्यर्क व्यावक, সভ্যচেতনায় উদ্বন্ধ ব্যক্তির সূজনশীল ভূমিকা ও অবদান। তিনি শিল্পী, কবি, শাহিত্যিকের ব্যক্তিগত সৃজ্বশীলতাকে সঙ্কুচিত করতেও চান নি বা ভার व्यवनानक हो करत्र पर्यन नि। वाकि यथन निष्कत्क मध्यत्र श्राविष्वनी-क्राप्त थोषा करत्र जथन थिएक है जात्र जनकर्मित्र जूहना। किन्न वाकि जथा 'অহং' যখন সভেবরই আশা-আকাজ্ঞা-চেতনাকে নিজ সৃষ্টিতে শিল্পায়িত করে তখন তার প্রচেষ্ট। ধন্য হয় সার্থকতার আশীর্বাদে।

यथन (थरक 'वाकि' निष्करक नमाष्ट्रक উर्ध द्वान निष्ठ ও कर्ड्ड हानिया দিতে শুরু করে তখন থেকে উপজাতীয় সমাজের জনগণের মধ্যে 'ব্যক্তি'র সম্বন্ধে সন্দেহ এবং ভার প্রতি বিরোধিতার মনোভাব ভাগ্রত হয়। অনেক ক্ষেত্রে এরপ প্রথার উত্তব হয় যে কোন 'প্রধান' একটি নিদিউ সময় সীমার नत्त्र थे नत्त व्यविष्ठि थाक्ट नाव्य ना। यति वालाविक्लाद जात्र मृष्ट्रा ना रुष তবে তাকে সমাজের विशान মৃত্যুবরণ করতে হবে। গোকী বলেন य लाककथा अनित्र अकि मून एत हन अहे य मानुरम्य विकास मानुरम्य मणारे 'मण्य' मक्टिक ध्र्यम करत्र मित्र। मण्य मक्टि (श्राक विक्रित 'वाकि'क

অসহায়তার এবং তার নিজ্ঞ শক্তির অতাধিক বিশ্বাস সম্বন্ধে বিদ্রাপ এবং ক্ষমতাকাজ্যার নিন্দা করে বহু সোককথার প্রচলন দেখা যায়। 'ব্যক্তি'র উচ্চাকাজ্যা সম্বন্ধে জনগণের মনোভাবের এই রুঢ় অভিব্যক্তির মধ্যে প্রতিবিশ্বিত হয়েছে প্রকৃতির শক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রামে সমাজের সামগ্রিক ঐক্যের জন্য আহ্বান।

ঐ পর্যায়টি ছিল আদিম সাম্যবাদী সমাজ থেকে স্বস্পইভাবে শ্রেণী বিভক্ত সমাজে উত্তরণের অন্তর্বতীকাল। সমাজ পরস্পরের প্রতিঘন্টা শ্রেণীতে বিভক্ত হওয়ার ফলে পূর্বতন যুগের স্বতক্ষুর্ত সঙ্ঘচেতনার মূলে আঘাত লাগে। একদিকে যৌথচেতনা ও যৌথ শক্তিতে বিশ্বাদের ভিতিতে ভাঙ্গন ধরে এবং অন্তাদিকে প্রভুশ্রেণীর নিপীড়নের ফলে আগেকার সামগ্রিক कल्लना, অভিজ্ঞতা ও সৃষ্টির প্রবাহ স্বভাবতই তুর্বল হয়ে আলে। এই অধ্যায়ের লোককথায় তাই দেখা যায় যে প্রাচীনতম হুযুগের হুচ্ছন্দ স্বভক্ত সৃষ্টির ধারা ক্রমশ ক্ষীণ হয়ে এসেছে। উপরস্ক শোষক শ্রেণীগুলি নিরস্তর চেষ্টা করে জনগণের কুসংস্কার এবং অন্ধ বিশ্বাসগুলিকে চিরন্তনরূপ দিয়ে অথবা নতুন নতুন মোহজাল সৃষ্টির দারা তাদের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করে ফেলতে। দেবতার কল্পনাতেও অনুরূপ পরিবর্তন ঘটে। আদিম যুগের দেবতারা ছিল र्ग्न প্রাকৃতিক শক্তিগুলির প্রতিনিধি নতুবা মানুষেরই বিশেষ প্রমদক্ষতা শৌর্য ও জ্ঞান ইভাাদির প্রতীক। দেবভারা সে মুগে মাহুষের কল্পনায় তাদের হৃথত্ঃখের সাধী হয়ে মাহুষের মধ্যে বিচরণ করত। কিছু শ্রেণী विভক্ত नगाल. (य পরিমাণে প্রভুশ্রেণীর ক্ষমতা প্রতিপত্তি র্দ্ধি পেছেছে সেই অমুণাতেই যেন দেবতারা অনেক দুরে, বহু উর্ধে সরে গিয়েছে। দেবলোকে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে দেবাদিদেবের একছত্ত্র আধিপত্য।

তাই বলে লোকমানসের সৃজনী প্রবাহ কোন সময়েই একেবারে বিশ্বুপ্ত হয় নি। কখনই তারা শাসকপ্রেণীর অত্যাচারের সামনে চূড়ান্ডভাবে আত্মসমর্পণ করে নি। তাদের প্রতিরোধ কখনও আত্মপ্রকাশ করেছে মৃত্যু ভয়হীন বিদ্রোহের মৃতি নিয়ে, আবার কখনও তা ফল্পবারার মত প্রভূজেণীর মামুখদের দৃষ্টির আড়ালে আপন মনে প্রবাহিত হয়ে চলেছে। যখন তারা বিদ্রোহ করেছে তখন বিদ্রোহের নায়কদের নিয়ে প্রাচীন বীর-গাধার মহানায়কদের অত্মণ চরিত্র সৃষ্টি করেছে। সেই সব চরিত্র শ্রম-জীবী জনগণের সমষ্টিগত শক্তি ও প্রতিরোধের গ্রহ্ম সম্বন্ধ এবং জয়লাভের আকাজ্জার প্রতীক। এইসব বীরেরা সেইজন্তই মরেও মরেনা, জনগণের সংগ্রামী সম্বল্পের প্রতীক বলেই তারা মৃত্যুহীন। যে সময় প্রমন্ধানী জনগণ প্রকাশ্য বিদ্রোহ করেনি তখন তাদের প্রতিবাদ প্রকাশিত হয়েছে প্রভূত্রেণীর মানুষদের বিরুদ্ধে নানা বাল বিদ্রেপ, ধিকার ও নিলাবাদসূচক কাহিনী, গান, ছড়া প্রভৃতির মাধ্যমে। অর্থগৃপ্পতা, নৃশংসতা প্রভৃতিকে ঐসব কাহিনীতে করা হয়েছে ব্যঙ্গের তীব্র কশাঘাত। গোকী বলেন যে প্রমন্ধানী জনগণের জীবনে নিলারণ লাঞ্জনা ও অমানুষক শোষণের পরিবেশ সভ্তেও লোককথায় হতাশ এবং নৈরাশ্যের অভিব্যক্তি খুব বিরুদ্ধ। সভ্য শক্তির অমরেছ ও চরমে বিজয়লাভের সম্বন্ধে যে প্রত্যায় জনগণের অন্তরে ফল্পুধারার মতো সঞ্চারিত হয়ে থাকে এটি হল তারই নিদর্শন।

এবার আসা যাক উপরে উল্লিখিত দ্বিতীয় দিকটির প্রসঙ্গে। পূর্বেই বল।
হয়েছে যে ব্যক্তির সৃজনীশক্তি ও সম্ভাবনাকে গোকী কখনই অধীকার করেন
নি। সমাজ যত এগিয়ে চলে, জীবন যাত্রার ধরণ হয় যত জটিল ওতই
মানবের জ্ঞান ও কর্মের বিভিন্ন ক্ষেত্র বিশিষ্ট স্থান ও ভূমিকা অর্জন করে।
বিভিন্ন ক্ষেত্রে যারা কাজ করে তাদের মধ্যেও 'স্পেশালাইজেশান' বিশেষ
দক্ষতা অর্জনের প্রয়োজন দেখা দেয়। আমাদের আলোচ্যপ্রসঙ্গ শিল্প
সৃষ্টির প্রশ্নে সীমিত। সেই প্রশ্নে গোকী বলেছেন যে সাজ্যিক ও ব্যক্তিগত
তৃটি সূজননীতি বা শক্তির মধ্যে একটি হল প্রাথমিক বা উৎস এবং অপরটি
হলো প্রথমটি থেকে উভূত। জনগণই উৎস, ব্যক্তির সৃষ্টি তা থেকে উভূত।
ব্যক্তি যখন উৎসের সঙ্গে নিবিড় সংযোগ রক্ষা করে এবং সেখান থেকে
উপাদান আহরণ করে তখনই তার শিল্পকর্ম বিপুল প্রাণসম্পাদে সমৃদ্ধ হয়।

দৃষ্টান্তবরূপ গোকী বলেছেন যে বিভিন্ন জাতির স্প্রাচীন মহাকাব্যগুলি লোকবণার যুগমুগ সঞ্চিত ভাণ্ডারকে অবলম্বন করেই রচিত হয়েছে। বহুকাল থেকে লোকমুখে যে সব কাহিনী প্রচলিত হয়ে এসেছে পরবর্তীকালের কোন মহান শিল্পী সেগুলিকে একসুত্রে এথিত এবং মাজিত ও সংস্কৃত করে মহাকাব্যের রূপদান করেছেন। মহাকাব্যের কাঠামোর মধ্যে লোকমানসের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা, জ্ঞান, চিল্পা, কল্পনার একরে মিলন ঘটেছে। হয়ত সেখানে অনেক অভিন্তান ও অসংলগ্ন ঘটনার সমাবেশ দেখা যায়। তবু তা যুগ যুগ ধরে জনচিত্তকে প্রভাবিত করে। করেশ তা

্সেপ্টেম্বর-অক্টোবর] গোকীর দৃষ্টিতে শিল্পী ও সমাজের সম্পর্ক ১৩৩ সমগ্র জনগণের সমবেত ঐতিহাসিক সৃষ্টি এবং তাদের গোটা অন্তঃকরণ বেন সেখানে প্রতিফলিত হয়েছে।

দেখা যায়, মহাকাবাগুলি রচিত হয়েছে সংশ্লিষ্ট জাতির জনগণের জীবনে এক সামগ্রিক অগ্রগতির অধ্যায়ে। তখন আবার সভ্যচেতনা, অতীতের তুলনায় সীমিত হলেও, নতুন রূপে আত্মপ্রকাশ করে।

শুধু মহাকাব্যগুলিই নয়, পরবর্তী যুগগুলিতেও দেখা যায় যে বিভিন্ন জাতির শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকৃতিগুলি রচিত হয়েছে লোককথার উৎসকে অবলম্বন করে। প্রভুশ্রেণী কর্তৃক চাপিয়ে দেওয়া আত্মিক-মানসিক শৃঞ্জলে শৃঞ্জলিত হওয়া সত্ত্বেও জনগণের অন্তর্জীবনের গভীরতম প্রদেশ থেকে উৎসান্ধিত হয়েছে অজ্ঞ কাহিনী, গান, প্রবাদ ইত্যাদি। তাতে শোষকশ্রেণীর আত্মিক দৈশ্য এবং সজ্যজীবন হ'তে বিচ্ছিন্ন ব্যক্তির দেউলিনাপনাকে চিত্রিত করা হয়েছে। সেই উৎস থেকে মহান শিল্পীরা কিভাবে সৃষ্টির উপাদান সংগ্রহ করেছেন তার দৃষ্টাস্ত হিসাবে গোকী বলেছেন যে জার্মাণ মহাকবি গ্যয়তে 'ফাউস্ট' त्रहना करत्रन लाककशारक ভिত্তि करत्र। गाग्राजित वद्यपूर्व देशमध, क्रांभ ध পোলাণ্ডের লোকসাহিত্যে 'ফাউস্ট' কাহিনীর সাক্ষাৎ মেলে। ওথেলো, স্থামলেট, ডনজুয়ান প্রভৃতি চরিত্রের সৃষ্টি প্রথম হয়েছিল লোকসাহিত্য। মধাযুগীয় 'নাইট' প্রথা বিখ্যাত স্পেনীয় লেখক সেরভান্তেদের অনেক আগে লোকসাহিত্যে বিদ্রূপের বস্তুতে পরিণত হয়েছিল। শেকস্পায়ের ও বাইরণ, মিল্টন ও দান্তে, মিকিয়েভিৎস, গায়তে এবং শিলার প্রমুখ মহান শিল্পীরা লোকমানদের সেই সামূহিক সৃষ্টিকে অবলম্বন করেই শিল্পকর্মের উত্তর্জ শিশরে উঠতে সমর্থ হয়েছিলেন।

গোকী বলেছেন যে সংস্কৃতির ইতিহাসে যথাক্রমে অবক্ষয় ও নিশুরক্ষ
অবস্থা এবং অক্সদিকে সামাজিক জাগরণ ও জীবন চাঞ্চল্যের যুগগুলিতে
ব্যক্তির ভূমিকা পর্যালোচনায় তাঁর প্রতিপাত্যই সত্য প্রমাণিত হয়। সমাজ
যখন অচলায়তনের মত হয়ে রয়েছে, অবক্ষয়ের ব্যাধির লক্ষণগুলি ফুটে
উঠেছে তার প্রতি অলে, সেই সময়ে ব্যক্তির রক্ষণশীলতা, নৈরাশ্র, নিক্তিয়তা
ও জীবন তথা জগৎ সম্বন্ধে চরম নেতিবাচক মনোভাব পরিক্ষর্ট হয়ে ওঠে।
তথন অনুগণ থেমে গাঁজিয়ে নেই। ভাষা নিজেদের অভিজ্ঞতাকে রূপদানের
চেক্টা নিম্বন্ধ্যক করে চলেছে। কিন্তু ব্যক্তি তার স্ক্রনশীল ভূমিকাকে
অবীকার করে অর্থাৎ শায়ুহিক অভিজ্ঞতাকে ভাব, উপপাত্য, তত্ব ইত্যাদির

আকারে সূতায়িত করার মহান কর্তব্য থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে। সে क्रमभ जनकी वन (थरक पृद्र मद्र हिलाइ) जनगर्भत्र जीवन, हिला जावनाः আশা-আকাজ্ঞার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেছে। ফলে তার নিজেরই व्यक्ति इरम मैं। ज़ाय এक एए रम, विवर्ग, व्यर्थ होन।

অপরপক্ষে রেনেসাঁ ও রিফর্মেশানের মত যুগগুলিতে দেখা • যায় ব্যক্তির আত্মিক ক্ষমতা বিপুল শক্তি সঞ্চয় করে শিখরের পর শিখর জয় করে চলেছে। তার একমাত্র কারণ, ব্যক্তি তখন সমাজের সামৃহিক প্রাণ্ চাঞ্ল্যের কেব্রস্বরূপ হয়ে টুদাঁড়িয়েছে। নিজের ইচ্ছায় ও চিন্তাভাবনায় সে তখন অগণিত মানুষের ইচ্ছা, চিন্তা, সঙ্কল্প, আশা-আকাজ্ফাকে কেন্দ্রীভূত এবং প্রতিবিশ্বিত করেছে। এই সব যুগে ব্যক্তিত্ব তার সমস্ত গৌরব মহিমা, ও সৌন্দর্যে আমাদের সামনে আত্মপ্রকাশ করে। তার কারণ বাজির मिहे महिमा এवः (गीवव ममाष्क्र क्रनगर्न अवः উनीयमान त्वनीव मामूहिक চিন্তা ভাবনা ও সঙ্গল্পের উচ্ছল আলোক প্রভায় উদ্তাসিত। মহান ব্যক্তিত্ব-গণমনের প্রতিনিধি ও প্রতীক বলেই মহত্ব লাভ করে। এই ধরণের শিল্পীর কৃতি হয়ে দাঁড়ায় জনমানদের সৃষ্টিরই ঘনীভূত ও সুসংস্কৃত রূপ।

গোকী বলেন যে ইভালীতে প্রাক্ রাফেলীয় চিত্রকলার উদ্ভব হয়-क्षनगण्य माम पनिष्ठे व्याप्तिक ७ দৈছিক मः योग (थरक। मिमावू यथन 'মাদোনা' চিত্রাঙ্কন সম্পূর্ণ করেন তখন তাঁর বাসস্থানের অঞ্চলটি জুড়ে (দেখা দেয় উৎসব ও উৎসাহের বিরাট চাঞ্চা। রেনেস^{*}ার ইভিহাসের वह घटना ७ ७था माका (नग्न य तमहे यूर्ग निल्ल बनगनक थूव व्यक्षत्रम. जारक প্রভাবিত করত এবং তা ছিল জনগণের জন্মই উৎসগীকৃত। অনুদিকে জন সাধারণও শিল্পকে লালন করত, শিল্পের মধ্যে সঞ্চারিত করে দিত নিজেদের মৃত্যুহীন, মহান অথচ শিশুর মত সরল আত্মিক জীবনকে। ইতালীক প্রজাতন্ত্রগুলির অভিত্বের কালে যে সেখানে বছসংখ্যক মহান শিল্পীক উদ্ভব হয়েছিল তার মূলে এই কারণটিই কাজ করেছে। ইতালীয় জনগণেক সৃজনমূলক কাৰ্যকলাপ আত্মিক জীবনের সমস্ত ক্ষেত্ৰে নবসৃষ্টির বন্থাপ্রবাহেক গতিপথ উন্মুক্ত করেছিল।

निलीत विच्हित्रका हत्राम अर्फ धनकाश्चिक नमारका व्यक्ताम बुर्ध । लाक-পूषिवानी नमाएक चानिम नज्यकीयरनय ७ ८५७नाय जयरनयकनि नीर्कान नर्छ मकिमानी शांक। दीकि-नीकि, उर्गन जन्नाम, केकिन

ও সাংস্কৃতিক উত্তরাধিকার ইত্যাদির মাধামে বাজির মানসিকতাকে প্রভাবিত করে। সেই সঙ্গেই জাবার অতীতের অবশেষের মৃত ও নেতিবাচক দিক্ওলি শৃঞ্চিণত করে রাখে মানুষের মনকে। সামস্তযুগীয় সমাজব্যার বিরুদ্ধে সংগ্রামে উদীয়মান ধনিকশ্রেণীর চিন্তানায়কেরা যথন বাজিষাতন্ত্রা, ব্যক্তির চিন্তা ও বিবেকের ষাধীনতা, যুক্তির প্রাধান্ত ইত্যাদির পতাকা উধ্বে তুলে ধরে তখন তা মানুষের মনকে সামস্তযুগীয় ধ্যানধারণা ও সংস্কারের নাগপাশ থেকে মুক্তিলাতে সাহায্য করে। সেই সময় ধনিকশ্রেণীর চিন্তানায়কেরা নিজেদের বিবেচনা করে সমগ্র জনগণের প্রতিনিধিরূপে। গণজীবন ও গণমানসের সজে তাদের যোগস্ত্রও থাকে ঘনিষ্ট।

গোকীর মতে বৃর্জোয়া বাজিয়াতন্ত্রাবাদ যখন প্রগতিশীল ভূমিকা পূরণ করেছে তখনও কিন্তু হারকিউলিস বা প্রমেথিউসের মতো অপরপ মহাবীর চরিত্র সৃষ্টি করতে সমর্থ হয়নি। তারপরের অধ্যায়গুলিতে ধনতন্ত্রের ও প্রযুক্তিবিভার অপ্রগতির নির্ম রথচক্র ব্যক্তির ষাতন্ত্রাকে নিম্পেষিত করেই এগিয়ে চলেছে। তখন ব্যক্তিস্বাভন্ত্রাবাদের চরিত্র হয়ে পড়েছে ক্রমশ দেউলিয়া, বচনসর্বয় ও আত্মকেঞ্চিক। সামাজিক ঘল্মের তথা বাত্তব জীবনের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়ে যারা সমাজ-নিরপেক্ষ ব্যক্তির চিন্তা ও সৃষ্টির ষাধীনতার তত্ত্বে খোলসটাকে অগক্ষেদ্রে ধরে থেকেছে তাদের অন্তর্জীবন হয়েছে ঘল্মে-সংঘাতে জর্জবিত্র, হতাশা ও অবসাদে আছিয়। গোকী মন্তবা করেছেন, এই সময়ের শিল্পকর্মে অনেক সময় শক্তির যাক্ষর দেখা যায় বটে তবে সে শক্তি মানসিক সংঘাত এবং আক্লয়তা থেকে উৎসারিত। ধনতান্ত্রিক সংস্কৃতির অবক্ষয়কে তারা সংস্কৃতির অবক্ষয় তথা বিনাশ বলে মনে করে। আশ্রয় খোঁকে নিজের অন্তর্ম সোকে। কিন্তু সেখানেও তাদের চেতনা ও অনুভূতিকে আছেয় করে নিঃসঙ্গতার অসহনীয় যন্ত্রণ।।

'অহং'বাদ যথন মৃত্যুশযাায় শায়িত সেই সময়েই ধনতজ্ঞের নির্মম আধিপতা নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সত্যশক্তিকে নতুন ভাবে সৃষ্টি করে। ধনতজ্ঞের মৃত্যুবাণ বহসকারী প্রমিকপ্রেণী আত্মপ্রকাশ করে নতুন নৈতিক শক্তিরণে। ধীরে ধীরে অধ্য ক্রমবর্থমান বেগে সে উপলব্ধি করে যে পৃথিবীর

মহান সঙ্গচেতনার প্রতিনিধিরূপে তারই উপরে এসে পড়েছে জীবনকে নতুন ও স্বাধীন ভাবে সৃষ্টির ঐতিহাসিক দায়িত।

'অহং'বাদীদের চোখে এই নতুন শব্দির আবির্ভাব প্রতিভাত হয়। ঈশাণকোণে কালবৈশাখীর মেবের আবির্ভাব রূপে। কেননা এই শব্দির অভ্যুদয় হল বিচ্ছিন্ন অহংবাদের তথা দোকানদারী সাহিত্যের মৃত্যু পরোর্মানা য়রূপ। এই ধরনের বৃদ্ধিজীবী ও শিল্পীরা সংস্কৃতিকে বাঁচিয়ে রাখার মহান কর্তব্যের অজুহাত খাড়া করে শ্রমিকশ্রেণীর সংগ্রাম থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখার অথবা তার বিরুদ্ধে দাঁড়াবার যুক্তি হিসাবে।

গোকী কশিয়ার চিরায়ত সাহিত্যের মানবতাবাদী সংগ্রামী ঐতিহ্য ও গণমানসের সঙ্গে ঘনিউ সংযোগের সভাট তুলে ধরে নতুন মুগের সংশিল্লীদের প্রতি প্রমন্ত্রী জনগণের সংগ্রামের সঙ্গে একান্ম হওয়ার আহ্বান জানান। তিনি বলেন যে কল সাহিত্যে প্রত্যেক মহান শিল্লীরই নিজম্ব অন্য বৈশিন্তা আছে কিন্তু প্রত্যেকের শিল্পকৃতির মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে রয়েছে একটি নিবিড় ঐক্যস্ত্র—তা হলো নিজ দেশের ভবিশ্বং এবং জনগণের ভাগাকে উপলব্ধি ও রূপায়িত করার প্রেরণা। মানুষ ও ব্যক্তি হিসাবে এই সব শিল্পীদের হাদয় ছিল জীবন, সাহিত্য ও প্রমন্ত্রীবী জনগণের প্রতি ভালোবাসার আলোকস্রাত। নিজের নিরানন্দ দেশের জন্ম হুংখে তাঁর হাদয় বেদনার্ড। তিনি ছিলেন সংসংগ্রামী, সত্যের শহীদ, প্রমেমহাশক্তিধর। সারা জীবন ধরে তিনি সত্যের অবশ্রন্তাবী জয়ের কথা ঘোষণায় নিজ হাদয়ের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করেছেন, জনগণের হুংশ হুদশার প্রতি অতিমাত্রায় সচেতন থেকেছেন। নতুন যুগসন্ধিক্ষণে দেই মহান ঐতিহ্য রক্ষাও তাকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া সন্তব শুধু প্রমন্ত্রীবী জনগণের সংগ্রামের সাথী হয়ে।

উপরোক্ত তুই ধরনের ব্যক্তিত্ব অর্থাৎ বিচ্ছিন্ন 'অহং'বাদ এবং সঙ্গ চেতনায় অনুপ্রাণিত ব্যক্তির ভূমিকা—এই চুটির বিপরীত চরিত্রকে গোর্কী সার্থক শিল্পরণ দান করেছেন 'ক্লিম সামগিন' নামক মহাকাব্যধর্মী উপন্যাসটিতে।

সাম্যিন হলো সাম্রাজ্যবাদের যুগে বুজে ব্যাত্ত বাজির দেউলিয়া। চরিত্রের প্রতীক। বুজে য়া সমাজের সঙ্গটের আবর্তে পতিত ব্যক্তির মানসিক অবক্ষয়ের প্রক্রিয়া তার মধ্যে মুর্ত হয়ে উঠেছে। জন্মদিকে গোকী ফুটিয়ে তুলেছেন ইতিহাসের বিশাল ক্যানভাসে বিপ্লবৈ অংশ-গ্রহণকারী বিভিন্নভোণীর ভূমিকা তথা ভবিষ্যতের চিত্র। বিপ্লবী সংগ্রাম যে পরিমাণে শক্তি সঞ্চরী করছে ও ভ্লক্ষভাবে সংগঠিত হচ্ছে সেই পরিমাণে জনগণের চরিত্রে নতুন নতুন পরিবর্তন দেখা দিছে। যে সব নরনারীকে দৈনন্দিন জীবনে মনে হয় অতি সাধারণ, তারাই ব্যারিকেডে প্রাণ বিসজ্জনা দিতে এগিয়ে আসে।

উপন্যাসটিতে গোকী জনগণের মধ্য থেকে উভূত যে সব বীরচ্ছিক্র রূপায়িত করেছেন, তাদের মধ্যে অন্তম শ্রেষ্ঠ চরিত্র হল বলশেন্তিক কুতুজ্ভ। কুতুজ্ভভ ব্যক্তির 'আত্মিক ষাধীনতা' চাম, তবে তার 'আত্মিক ষাধীনতা' নিজেকে জনগণের উধ্বে এক অসাধারণ ব্যক্তিত্বের আসনে বসাতে প্রয়াসী হয় না, সংগ্রাম থেকে দ্রে সরিয়ে রাখে না। তার আত্মিক ষাধীনতা', সচেতন ভাবে বিপ্লবের সেবায় আত্মনিয়োগের প্রেরণা, যোগায়।

অবিৱত চেনা-মুথ

অমলেন্দু চক্ৰবৰ্তী

(ব্রুক্ত একে সকলেই একেবারে সদর দরজার দোর-গোড়ায় রাস্তার ফুটপাতে এসে দাঁড়াল—মা, বাবা, ভাই, বোন— সাতজন। কেউ কথা বলছে না, সাহস নেই, শুধু অপেক্ষা করছে, নিজেদের মধ্যেই কেউ একজন হঠাৎ কথা বলে স্তব্ধতা ভাত্তবে, তারপর সকলেই পরস্পরের দিকে চোথ তুলে তাকাবে, বুক-চাপা দীর্ঘ শাসটা কণ্ঠনালীর গোড়ায় যেখানে দলা পাকিয়ে বুকের ভিতর ষয়ণা :ছড়াচ্ছে, হাতের মুঠোয় সেই গলাটা চেপে ধরে ভয়ে আতঙ্কে সবাই চারদিকে এলোমেলো তাকাতে লাগল। কেমন নিঃঝুম হয়ে আন্তে আন্তে এলিয়ে পড়ছে গলিটা। চারপাশে একসঙ্গে রেডিও বাজছিল কতোগুলি, একই সঙ্গে 'জয়-হিন্দ' :ঘোষণা জানিয়ে সব বোবা বনে গেল। রাত এগারটা, এথনও দোতলা-তিনতলায় কয়েকটা আলো, টুণ টুপ করে দেগুলিও নিভে যাবে। প্রায় নির্জন গলিটা তারপরও মরা-মাহুষের মতো পড়ে থাকবে সারারাত, কর্পোরেশনের জিনটে লাইটপোষ্ট সারারাত জেগে মরা-গলিটাকে পাহারা দেবে, রাত বাড়লে কুকুরগুলি একে একে ছুটে আসবে, হাইড়েণ্টের আশে-পাশে জঞ্চালের মধ্যে খাত্ত খুঁজবে, একজনের আহার কেড়ে নিতে আর সবাই চিৎকার করবে। এবং মাঝে মাঝে মরা-গলিটার স্তন্ধতা ভেঙ্গে মধারাত্রিকে আরও বীভৎস, আরও ভৌতিক করে ওরা জানান দেনে পৃথিবীটা এখনও নিঃশেষে প্রাণী-শূন্য নয়। এবং হয়তো তথনও, রাত গড়িয়ে গড়িয়ে যদি ভোরও হয়, তবু বুকের মন্ত্রণাগুলিকে সবাই মিলে চেপে থেকে, সারা রাত জেগে, ওই ল্যাম্পপোষ্টগুলির মতো ঠায় দাঁড়িয়ে থেকে ওরা এই মরা-গলিটার শব পাহারা দেবে। যথন ঘরে ঘরে সব আলো নিভে যাবে, সব বাড়ির সদর দরজায় যথন খিল আঁটা, ঠিক তথনও হয়তো थाकरव। यमि भ्यायो मिछा ना प्यारम !

অদ্রে তিনতলা বাড়িটার দোতলায় জোরালো সাদা বাতি নিভে গিয়ে নীল আলে। জলল, উধের নীল-আলোর ছটি চতুকোণ। সবাই তাকাল। মৃহুর্ভে চমকে উঠল। অতর্কিতে মা ডুকরে কেঁদে উঠলেন। সকলের আগে বাইরে এসে

होकार्छ वरम, प्रमारन दिनान मिरम वरम ছिलान मा। পথের দিকে তাকিয়ে ছিলেন। ছুটে গিয়ে মাকে জড়িয়ে ধরল তিন বোন, বসে পড়ল মাকে ঘিরে— 'মা, তুমি কেঁদো না মা। মা শোন··মাগো···'

'দাদা থানা থেকে ফিরবে এক্নি। একটা থবর নিশ্চয়ই পাবো--' 'ওঠো মা, ঘরে চলো মাগো—'

মেজো বোন মিসুর শাড়ির অাচল গড়াছিল রাস্তায়, বিহারী মৃচিটা যেখানে সকাল-সন্ধ্যা বসে জুতো সেলাই করে। ভাই মণ্টু এসে মেজদির আচলটা কাঁধে তুলে দিল।

বৃদ্ধ বাবা, হাপানি রোগী, কান্ধার গোণ্ডানী' শুনে, এবং এ দৃশ্য দেখে ধুঁকভে ধুঁকতে প্রায় অন্ধের মতো রাস্তা ধরে এগোতে লাগলেন। সন্তানেরা ছুটে এল— 'আপনি অস্থন্থ, আপনি যাবেন না বাবা।'

কিন্তু উদাস বৃদ্ধ কী ভাবছেন উধ্বে তাকিয়ে, কান্না-ত্ৰঃথ-কাকুতি মিনতি সব স্পর্শের বাইরে সম্মোহিতের মতো এগোলেন সামনের দিকে। থালি গায়ে নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণের উপবীত, একটু পরে পরেই আকাশের দিকে করজোর তুলে ঈশ্বকে প্রণাম। কী বিশাল রাক্ষ্দে শহর কলকাতা, থালি-পায়ে, ছানি পড়া চোথে চশমা ছাড়া কোথায় আর যাবেন! কতোটুকু ? ইটিতে ইটিতে মানুষ শুধু একটি রেথা ধরেই এগিয়ে যেতে পারে। কিন্তু কভোদিকে, কভোভাবে হারিয়ে থেতে পারে মান্ত্র। কে কোথায় খুঁজবে কাকে! এই রাতে, অন্ধকারে কলকাতা শহরে! একেবারে ছোট ছেলে মন্ট্র, স্কুলে পড়ে, বাবার পাশে পাশে द्र**हेल**।

এবং এদিকে সদর দরজায় আর সব ভাই বোনেরা স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থেকে ভাকিয়ে রইল। মা পথে বদে আঁচলে মুখ লুকিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদছেন, বাবা নিঃশব্দে এগিয়ে ষাচ্ছেন অন্ধকারে, দাদা থানায়। ইংরেজি 'টি'-এর মতো গলিটা ষেথানে ভানে-বাঁয়ে ছড়ানো আরেকটা মাঝারি গলির মুখে গিয়ে মিলেছে, শেথানে পান-বিড়ির দোকানটার সামনে এথনও কয়েকটা মান্ত্য, ইতস্তত কয়েকটা विक्न, छाकिन। नाईह-भाव भाव भाविष्य नित्य यक्ष व्यव कार्याह्वात् किवर्ह, অথবা নব-দম্পতি। দুর থেকে কতোগুলি অস্পষ্ট মামুষের ছায়া-ছায়া শ্রীর। वर्यन मधातािक, ज्यष्ठ घरत-रक्तात मभग्न वर्यन ७ फूरताग्रनि मासूर्यत् । जात्रर्यना श्ल फिल्म পোষা-পায়রা श्रेक्न कत्रकृत कत्र वितिय ठाविष्टिक छिए समग्न, मात्राधिन धर्त्र, मक्ता পেরিয়ে রাভ অবধি গোটা কলকাভার আনাচে-কানাচে কিলবিল করে

মাহ্য, কিন্তু কলকাতা তার সব খুপরির দরজা সেঁটে দেবার পরও সব পাখি ফেরে কতো রাত! কতো রাত পর্যন্ত মাহুষ হাঁটে রান্তায় ? ওরা যে যার মতো অনড় পুতুল হয়ে রাস্তার ফুটপাতে দাঁড়িয়ে তাকিয়ে থাকে—যদি এখনও হঠাৎ এক ঝলকে একটা শাড়ির আঁচল আচম্কা বাঁক ফেরে গলির মুখে।

'রাত ক'টা বাজে রে এখন ?'

মা-র ক্লান্ত কণ্ঠস্বর। স্বাই তাকায়।

'ঝুমু...'

'এই সওয়া এগারটা, সাড়ে এগারটা হবে।'

'না মা, রেডিওর সময়-সঙ্কেত হয়েছে সেই কথন—' পায়জামা হাঁটুর উপর তুলে রাস্তার উপরই বসে ছিল পণ্টন। উঠে দাঁড়ায়—'বারোটা বেজে গেছে।'

মায়ের পিছন থেকে মিরু ঠোটে তজ্নী তোলে—'নামা, এখনও এতো ভেঙে পড়ার মতো কিছু হয় নি। ও-বাড়ির শোভা-ওরা নাইট-শোর সিনেমায় গেছে, এখনও ফেরেনি।'

এবং ঠিক তথনই চারদিকে নিঃঝুম বাড়িগুলি থেকে গির্জার ঘণ্টার মতো সমস্বরে ঘড়িগুলি বেজে উঠল, বাজতে লাগল, চং চং চং ... এক - তুই - তিন... চার ...প্রতিটি ধ্বনির তরঙ্গে কতগুলি মান্তধের পাজরায়, কাঁসার পাতে এসে হাতুড়ির ঠোক্কর্ লাগছে - এক - তুই - তেন - চার - এবং মাতৃষ্ণ লি সময় গুনছে না, শক্ত হয়ে ছির নিম্পন্দ দাঁড়িয়ে থেকে গুণু শেষ ঘন্টাটার প্রতীক্ষায় রইল। এবং নিয়মমাফিক শোক প্রকাশের জন্ম ত্র-মিনিট নীরবতা পালনের মতো নি:শব্দে দাড়িয়ে থেকে মান্ত্যগুলি বিচ্ছিন্নভাবে একা-একা অথবা সমবেতভাবে আবিষ্কার করল, রাত তুপুরের এই নৈঃশব্যের মধ্যে একটা সামাক্ত শব্দেও ভূতেরা খেলা করে, বুকের ভিতরটায় ভয়ের পেণ্ডুলাম দোল খায়। ঘরের অন্ধকারে ছেলে-মেয়েকে পাশে নিয়ে শুয়ে অবশ হাতের হাতপাথাটা যদি কারও গায়ে লেগে শব্দ হয়, মেঝেতে তিনবার পাথা ঠুকে মা শব্দের ভয় তাড়ান, ঘুমের মধ্যে টিক্-টিকির ডাকেও ভর্জনী আর বুড়ো আঙুলে তিনসত্যি দেন। নিস্তব্ধ অন্ধকারে শককে এত ভয়! অথচ ঝিমোন গলিটার উপর দাঁড়িয়ে অবোধ ছেলে-মেয়েকে নিয়ে অসহায় মা শুধু পরস্পরের চোথে চোথ রেথে পরস্পরকে বিশ্বাস করে ঘড়ির কাঁটায় সময়ের গর্জন শুনে প্রতিটি মূহুর্ত গোনেন। অপলক তাকিয়ে থাকেন উধের, অন্ধকারে গাঢ় নীল আলোর ঘটি চতুকোণের দিকে। নিক্ষণ থোলা জানালায় এখন ওদের প্রচুর বাতাস। মিস্থ বাসু আর পদ্টন মা-র অপলক চোখের চেয়ে-থাকার দিকে তাকিয়ে থাকে।

'দিদি বলছিলেন, আমাকে গানের স্থলে ভর্তি করে দেবেন—' সবচেয়ে ছোট-বোন আট বছরের রামু ঘুম জড়ানো গলায় বলল—'দিদি আসবে না মা ?'

রাত তুপুরে ঘড়ির ঘণ্টার মতোই অতর্কিতে কয়েকটি ধ্বনি, শব্দ, কথা।
দবাই চমকে তাকাল। তারপর একজন আরেকজনের দিকে। ক্ষ্ক অভিমানে
চূপ করে দাড়িয়ে থেকে মা, দাদা, দিদিদের দিকে তাকাল রাম্ব। কেউ তাকে
আদর করে ভেকে নিচ্ছে না, সাড়া দিচ্ছে না কেউ। এবং সকলেই মাথা মুয়ে
নিজেদের বুকের কান্নাকে দাতের কামড়ে ঠোটে চেপে স্থির হয়ে আছে।
আচ্মকা হাত বাড়িয়ে মেয়েকে বুকের কাছে টেনে নিলেন মা। বললেন, কান্নায়
ভজছে গলা—'ঘুম পেয়েছে ওর। ওকে একটু শুইয়ে দিয়ে আয় মিয়ু।'
এবং কান্নাকে বুকে চেপে রাখার অমান্থবিক যন্ত্রণায় যথন শরীর কাঁপছে, সকলের
মলক্ষ্যে বালিশে মুথ গুঁজে শুধু একটু কাদবার লোভে ছুটে এসে প্রায় ছো মেরেই
একে টেনে নিয়ে গেল মিয়ু।

আর আধো অন্ধকারে, আবছা আলোয়, দরজায় স্থিরচিত্রের মতো স্থবির ্য়ে রইল তিনজন। দূরে রাস্তার মোড়ে পান-সিগারেটের দোকানটাও বন্ধ য়ে গেছে, এখন আর মান্ত্র নেই পথে, এ পাশে ওপাশে ছায়াচ্ছন বাড়িগুলিতে শুধু নিরাপদ ঘুম, ঘুম, কী আশ্চর্য শান্তি ওদের জন্ম। কয়েকটা ঘেয়ো-কুকুর খুব কাছাকাছি এসে দাঁড়িয়েছিল, একটা কুকুর হাইড়েণ্টের পাশে আবর্জনার াগে কী ভাঁকছে, একটা কুকুর উঠে এদে ঝুনুর গা ঘেঁদে দাঁড়াল। ঘেনায় মথবা ভয়ে ঝ মু একলাফে মা-র কাছে ছুটে এল। একটা ঢিল খুঁজে পন্টন হাতে তুলে নিতেই মা বাধা দিলেন—'থাক'। টিল ছু"ড়লেই ওরা চিৎকার করবে একসঙ্গে এন্ড গ্রাল কুকুর, ওদের হল্লায় সাড়া দিয়ে দূরে মোড়ের দিকে কুকুরগুলি ডেকে উঠবে, ভারপর দূর থেকে, দূরে, চারদিক থেকে রাত তুপুরের নিশুতি ভেঙে সারা শহর জুড়ে কুকুরেরা চিৎকার করবে। এখন এই রুদ্ধাস ভয় ভয় নীরবভার যে কোন শবেই বুক কাঁপে। রাত গভীর হলে, এ শহর কুরুরদের, শারা রাত ধরে শুধু ওরা, শুধু ওরাই পথে পথে, মোড়ে মোড়ে ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। এবং ভিন্ন ভাবে ওরা তিনজন, চৌকাঠে গা এলিয়ে আঁচলে চোথ ঢেকে চুপ करत्र या, यारम्रज काहाकाहि अरक्वारम त्राखाम धूरमाम हाँ ए एए वर्ष या यू स्, अवर একেবারে রাজার মালখানে যোল বছরের কিশোর পণ্টন পায়জামাটা ছাত দিয়ে

হাটুর উপর টেনে গোটা কলকাতায় পাল-পাল লোভী কুকুরের ছুটোছুটির কথা ভাবে, আর মনে হয়, ত্-পাশের শ-এ শ-এ কুকুর ঘেউ ঘেউ করে শহরের ঘুম কাড়ছে আর ওদের হু-পাশে দরিয়ে মৃত নগরীর বড়ো বড়ো রাজপথের ঠিক মাঝথানে, ট্রাম-রাস্তার উপর দিয়ে হাটুর দিকে শাড়ির কুঁচি ডান হাতে মুঠো করে ধরে, শায়া শুদ্ধ গোড়ালির কাপড় একটু তুলে; ব্যাগটাকে বাঁ-হাতের কমুই-এ বুলিয়ে, বাঁ-হাতটা বুকে চেপে একা, জনহীন নিঃঝুম রাত্রির বুক ছম ছম ভয় মাড়িয়ে দিদি, চিম্ন,...চিন্ময়ী...দিদি ঘরে-ফেরার পথে। সকাল নটায় ভাত থেয়ে অপিশে বেরিয়েছেন, সারাদিন ধরে কতো কাজ করছেন দিদি, এথন ক্লান্ত, দূরের টিউবওয়েল থেকে আমরা সবাই মিলে বালতি বালতি জল এনে দেব দিদিকে, স্নানের জল, কী ভীষণ ঠাণ্ডা...দিদির শরীর জুড়োবে। যেন কিসের নেশায় একটু একটু করে, দূরের রাস্তার আলোটাকে নিশান। করে এগিয়ে যাচ্ছে পন্টন, ঝুমু আর মা তাকিয়ে থাকে, বাধ। দেয় না, কুকুরগুলি সোরগোল তুলে ভেড়ে যায়, পল্টন আমল দেয় না, পায়ে পায়ে হাঁটে, দূরে কর্পোরেশানের আলোটাকে ঠিক সোজাস্থলি মাথার উপর রেথে নিজের ছায়াটাকে সারাশরীরে জড়িয়ে স্থির হয়ে দাঁড়ায়, কুকুরগুলি গোল হয়ে দাঁড়িয়ে চিৎকার করে, নিজের ছায়াটাকে আবার সামনের মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে এগোতে থাকে পন্টন। ত্র আলোর মধ্যবতী একটুকু অন্ধকার, অন্ধকারটুকু পেরুলেই ছায়াটা পিছনে আছাড় থায়, এক আলো থেকে অন্য আলোয় নিজেরই ছায়াকে রাস্ভায় আছড়াতে আছড়াতে পন্টন একেবারে মোড়ের দিকে বাঁক ফিরে অদুশু হয়ে যায়। সঙ্গে কুকুরগুলি হাঁটে, এই অন্ধকার রাতের শহর এথন ওদের, এথন অন্ধিকারে মান্তবের পথ-চলা।

'মা, পণ্টনও কোথায় চলে গেল।' ঝুসু ভয়ে মা-কে জড়িয়ে ধরে। 'যাক—'

'মা,—' ফিসফিস করে ঝুফু—'ঘরে কেউ আর রইল না মা, কে পুরুষ মাফুষ।

'ঘরের তিরিশ বছরের আইবুড়ো মেয়েটা রাত ত্কুর তক্ বাড়ি ফিরছেন আর পুরুষমান্ত্যগুলি বিছানায় পড়ে পড়ে ঘুমোবে! যাক্…'

'কিছ মা, পন্টন...এতটুকুন বাচ্চা ছেলে, এত রাতে...'

'থাক, যাক, সব থাক...' অতর্কিতে নড়েচড়ে হঠাৎ ঝাঝিয়ে ট্রিলেন মা একটা দীর্ঘখাস, যেন অনেকক্ষণ ধরে বুকের মধ্যে আটকে ছিল, বেরিয়ে এল এবং দঙ্গে দঙ্গেলে দেলান-দেওয়া শরীরটা বাঁ-দিকে ঝুঁকিয়ে মেঝেতে বাঁ-হাতের ভর রেথে, ভেঙে ডুকরে উঠলেন, তারপরই রোগা শুকনো শরীরটা চৌকাঠের উপর লুটিয়ে পড়ল ধুলোয়——'চিমু, চিমু রে, এতগুলো পেটের জোগান দিতে গিয়ে কোন শেয়াল-শকুনে থেলো রে তোকে।'

বুকু অসহায়ভাবে তাকিয়ে থাকে, মিন্ন ছুটে আসে। ছ্-বোন পরস্পরের দিকে তাকিয়ে নিঃশব্দে চোথ সরিয়ে নেয়। পায়ের কাছে মাটিতে পড়ে লুটোচ্ছেন মা। মা-র পা ছুটো চোকাঠ পেরিয়ে রাস্তায়, শরীরটা মাথাটা ঘরের দিকে। ওরা ঝুঁকে পড়ে মা-কে ডাকল। কান্না থেমে গেছে। মা-র ঠোট ফাক করে দাতে আঙ্গুল ঠেলল মিন্ন, হাতের মুঠো পরথ করল। ছ্-বোন ঠেলে নিয়ে মা-কে ভারও একটু ভিতরের দিকে টেনে-হিঁচড়ে নিয়ে এল। জল আনল, হাতপাথা।

'মেজদি!' ঝুহুর গলায় কান্ধা—'আমার ভয় করছে।'

মিছ সাড়া দিল না। জলের ঝাপ্টা দিতে লাগল মা-র চোথে। জলে জলে ভিজিয়ে দিল মা-কে। মা-র কাচা-পাকা চুলের সিঁথিতে সিঁতুর, কপালে সিঁতুরের ফোঁটা লেপ্টে যাচেছ জলে। চোয়াল-ভাঙা শুকনো মা-র কন্ধাল ম্থটায় স্বাস্থাবতী দিদির আদল।

'দরজাটা বন্ধ করে দেব মেজদি?

'আরও জোরে হাওয়া কর।'

বুহুর হাত নড়ে না। কাঁপে। এতরাতে, রাত কতো এখন কে জানে, একটা—দেড়টা—হটো—বাইরের রাস্তাটায় এখন কী ভীষণ ভয়। আরও গুটি-ইটি মেরে আঁচলে মুখ চেপে বসে থাকে বুহু। কেমন কালা পাচ্ছে, পেটে মোচড় লাগছে। দরজাটার দিকে তাকিয়ে থাকে। ভেজানো দরজাটায় যদি এক্নিকেউ ধাকা দেয়, দড়াম করে দরজা খুলে যদি কেউ চুকে পড়ে ...বুকটা স্থাৎ করে ওঠে। আর যদি, আর বদি দিদিই...দিদিই চুকে পড়ে হঠাৎ। দিদি! শিউরে ওঠে বুকটা! এতক্ষণ কোখায় ছিলি দিদি—কি ভীষণ স্কল্য তোকে দেখাছে দিদি—তুই...দিদি...মা-কে দেখে দিদি থমকে দাড়াবে—আমরা স্বাই মিলে ভয়ে ভকিয়ে কাঁঠ হলে আছি তোর জল্যে, ভগ্ন ভোর জল্যে—দিদি—হঠাৎ, একেবারে অতকিতে হাত থেকে পাথাটা থসে পড়ে, হাঁটু ভেঙে উপুড় হল্যে মাখাটা মেবেতে ঠুকে ফুঁ পিল্লে ফুঁ শিল্লে কেঁদে ওঠে। কাঁদতে থাকে। এবং মিহু অসহায়—ভাবে চারদিকে ভাকিয়ে, ডেজানো দরজা, দরজার উপরে বাড়িওল্লার গণেশ—

মৃতি, সরু প্যাদেজের ত্-পাশে স্থাতদেঁতে দেয়াল, উপরে কড়ি বরগা, রাশি রাশি यून, त्यानात्मा श्नाप-वानत्वत्र माहि (माहि जात्मा जात्र मामत्न धूलाग्न नुरहात्मा মায়ের শরীর, এক পলকে বড়ো থারাপ ছবি মনে হয়, যেন ঘর থেকে মা-কে वार्ट्र बाना रुग़िष्ट, निः क्लेन भन्नीन हि९ रुग्न পড़ बाह्, सूत्र पूक्त पूक्त কাঁদছে, ওর থোলা এলোচুল মুথের পাশে ঝুলে পড়েছে, পিঠটা থরথর করে কাঁপছে। নিজেকে অসহায়, বড়ো বিপন্ন মনে হলো, এতোবড়ো বিপদের মুথে এখন मে একা, একা দাড়িয়ে এই মরা-মাহ্রষের ঘর সামলাতে হবে। নিজেদের থেয়ালে, ভীরুতায়, কাজে বা অকাজে কে কোথায় ছড়িয়ে পড়েছে। ঠিক দিদি, দিদির মতো। ছোট ছোট ভাই-বোন আর মা-বাবাকে নিয়ে এতো বড়ো সংশার-টাকে দিদি যেমন ঝড়ের মৃথে একা রুথে যাচ্ছে। আপিশ, ট্রাশানির শেষে সন্ধায় ঘরে ফিরে দিদি যথন তিরিক্ষি হয়ে থাকে, তথন অপরাধী মনে হয় নিজেদের। দিদিকে খুশি করতে মা বাবাকে সারাক্ষণ ভাত গেলার থোঁটা দেন আর পেনশানের সামান্ত টাকা-কটায় বাড়ি-ভাড়া চুকিয়ে সারামাস মাথা হুইয়ে সময় কাটান বাবা, আপিশ থেকে ঘরে ফিরলে বড়ো মেয়ের ছাড়া শাড়ি-ব্লাউজ ভাজ করে গোছাতে গিয়ে অকারণে ধমক থান। অনেক রাতে ক্লাস্ত হয়ে, সারারাত ঘুমোতে না পেরে, শুধু ছট্ফট্ করে, ঘুমস্ত ভেবে পাশ থেকে ছোটবোনের হাতটা বুকে টেনে নিয়ে…বড়ো উত্তাপ, বড়ো জালা তোর দিদি। সকালে চোথে চোথ রাথতে লজ্জা। আর একটা বছর দিদি, বি-এ-টা পাশ করে নিই, ভোকে মুক্তি দেব, এর মধ্যে দাদা যদি একটা চাকরি খুঁজে নিতে পারে! মিম নিজেও এবার নিজের উপর অধিকার হারায়, ভিতর থেকে একটা কান্নার চাপ চাগিয়ে উঠতে চায়। ত্রুব্রা নারী-মাংদের ব্যবসা লোটে হাওড়া ষ্টেশনে বাক্শোর ভিতর টুকরো টুকরো যুবতীর দেহ...পুকুরের জলে ভাসমান রমণীর শব···রগরগে ত্-চোথের পাশে শিরায় শিরায় টান ধরে, থবরের কাগভে রোমহর্ষক সব কাহিনী মা-গো। মিমু মায়ের মজা বুকটায় কাপড় টেনে দেয়, ভেজা চুলে হাত বুলিয়ে আদর করে। হাত শিথিল হয়ে আদে, এক ঝটকায় মাথা তোলে ঝুহু, কার্মায় কান্নায় কী বীভৎস ওর মুথ, ভয়ে সি ধিয়ে গেছে ভিতরে। ত্-বোন চোথে চোথে তাকায়, নি:শব্দে, কান পাতে, এখন নি:শাদেরও শব্দ শোনা যায়, দরজাটার अ शाल क राम नाफ़िया चाहि, मत्न हम, इ वान क्यानिः चार्म जाकिया थाकि, यधात्राजित्र पूमल महद्वत थम्थरम खक्छ। कैं। शिर्म स्कित्राणांत्र मुख्य कोत्री र्यनं एत्रिध्विनि शैक्ति। निष्ठित छठि भिन्न, नात्रा निर्देशित चाम स्राप्त, निर्देशित শিরশির করে গামে কাঁটা দেয়।

'মেজদি—' প্রায় শোনা-যায়-না ঝুহুর চাপা গলা। 'তুই ঘরে যা—' 'তুই!'

'মা-কে ধরে আছি, তুই যা, মন্টু একা শুয়ে আছে, ভয় পাবে।'

বুহু সত্যি চলে যায়। ছোট বোনকে স্বার্থপর মনে হয় না মিন্তুর। কেমন যেন হয়ে যাচ্ছে স্বাই, বুকের মধ্যে যন্ত্রণা নিয়ে আর সইতে চাইছে না কেউ, এড়িয়ে যাচ্ছে, পালিয়ে বাঁচছে। তোর পরেই আমি দিদি, তোর মতোই আমি একা, একা আমি কী করব! মাটিতে চিৎ হয়ে পড়ে থাকা মা-কে জড়িয়ে হু-ছ করে কাদতে ইচ্ছে করছে, সারা শরীরে প্রচণ্ড মোচড় দিয়ে ঠেলে উঠছেন মা, নাকে-মুথে প্রেশার-কুকারের ঠেলে-ওঠা বাজ্পের মতো দীর্ঘখাস, মুথে গ্যাজলা উঠছে। আবার জলের ঝাপটা দেয় মিহু, মা-র ঠোঁট খুলে আঙুল দিয়ে দাত দেখে, হাতের মুঠো খুলে হাত বুলোয়। ভেজানো দরজাটা কাপছে, তাকায় তাকিয়ে থাকে। বাতাস! সাম্বনা থোঁজে. সাহস। আবার হরিধানি, রাত कै। भिरम कान्रा याम । कूकून छिल हिए कान्न क'रन ছूটছে, यह ছড়ানো পথে ওবা মান্নধের গন্ধ পাচ্ছে। ভয়ে দিঁ ধিয়ে গিয়ে উপুড় হয়ে মা-কে জড়িয়ে ধরে। হরি হরি বোল । নি:শ্বাস বন্ধ হয়ে আসে, মায়ের মজা-বুকে মুথ লুকোয় মিহ্ন—হরি বোল...কোথায় একটা টিকটিকি ডেকে ওঠে, মাকে আরও জোরে আকড়ে ধরে মিস্ক, তিন-সত্যি দিও না মাগো। মা.. এখন বিশ্বাস রাথো, তুমিই বলেছিলে বরিশালের প্রামে ঘরের দোতালায় বদে মাঝরাত্তিরে কাল-পেঁচা ডেকেছিল, অমঙ্গল, ঠাকুরমা মারা গেলেন, কলকাভায় আর কাল-পেঁচা নেই, লক্ষ্মী-পেঁচাও না। এখানে তবু ভয়! ভয়ে বুক কাঁপে সারাক্ষণ। তবু অমঙ্গল,—

মিন্থ মাথা তোলে, উৎকর্ণ হয়, দাঁতে ঠোঁট চেপে শক্ত হয়ে কান পেতে থাকে। ও-দিকে রান্ডার মোড়ে যেন একটা গাড়ি থামার শক। ঠিক শুনলাম তো! কেমন সংশয়। ট্যাক্সি! মোটর! দিদি! বিশ্বাস করতে কট হয়। বাইরে ছুটে গিয়ে দেখার সাহস নেই, মায়ের শরীর আগলে বসে থাকতেও ভয়। চোখ ব্রুল, দম বন্ধ করে প্রতীক্ষা করে। ওই মোড় থেকে বাড়ির দর্জা। কভোটুকু! কভোকণ! কয়েকটা ভারি জুতার শক্ষ, এ-দিকেই আসছে! বুকটা সাৎ করে ওঠে, ঝটকা মেরে উঠে দাঁড়ার মিন্ত, বুকের কাপড়ে টান লাগে, মা শুয়ে আছেন আঁচলের উপর। হাঁচকা টানে শাড়িতে বুক ঢাকে। এখনও চোখ খোলো মা, কারা আসছে, আমি তোমার আরেক কুমারী মেয়ে! মা গো—

ইছিছা করে মা-কে একা রেথেই বুসুর মতোই পালিয়ে বাঁচে। শান-বাঁধানো রাস্তা কাপিয়ে জুতোর শব্দ আসছে, এ-রাতে এ-বাড়ি ছাড়া আর কোথাও কোন ঘটনা নেই। গলা শুকিয়ে আসে, ভেঙ্গা, তু হাতের মুঠো মুথে তুলে আবুল কামড়ে চিংকার করতে ইছা করছে। গোটা পাড়ার-লোক জাগিয়ে দিয়ে নিজে বাঁচুক। মিন্তু চোথ বুঁজে অনেকক্ষণ ঝিম মেরে দাড়িয়ে থাকে, শুধু সময় গোনে এবং মেন অবধারিতভাবেই দরজার কড়াটা খুব আলতোভাবে বেজে ওঠে। এত মৃত্ব, তব্ তীব্রভাবে কানে এসে বিধছে। কয়েক হাত দূরে অথচ এগিয়ে গিয়ে সাপের খুপরির ডালা খুলতে ভয়। কৈ ?—নিজের কানেই ফ্যাসফেসে গলার স্বরটা কেমন অভুত শোনায়, যেন কণ্ঠনালীতে আটকে আছে কি!

আবার কড়া নডে—'কে আছেন, দরজা খুলুন।'

মিন্ন স্থিরদৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে। বুকে সাহস জোগায়।

'দরজা খুলুন, আমরা থানা থেকে আসছি।'

থানা! পাথের পাতা থেকে তরতর একটা শিহরণ সারা শরীরে থেলে যায়। থানা কেন? একলাফে ছুটতে গিয়ে হোঁচট থায়, মূছিত মায়ের কোমরে লাথি লাগে, প্রণামের জন্ম হাত বাড়িয়েও থমকে যায়, ঘুমন্ত মামুষকে প্রণাম করতে নেই। ভেজানো দরজাটা একটু ফাক করে দেখে নেয়, বাইরে সভ্যি ছ-জন পুলিশ অফিসার। দরজাটা ইষৎ ফাক করে নিজেকে পিছন-পিঠ করে অসমৃত মাকে ঢাকে—'আপনারা! আপনারা কেন?'

এটা উনচল্লিশের বি, মিদ চিন্ময়ী দেনগুগুর বাছি!

'शा, निनि काथाय ?'

'তার ৰাবার নাম শ্রীঋষিকেশ দেনগুপ্ত ?'

'হাা,

তাঁকে ভাকুন, কথা আছে।' তিনি বাইরে গেছেন, দিদিকে খুঁজতে।' 'কোথায় ?'

'कानिना।' मिश्र शैं शास्त्र ।

'ৰাড়িতে আর কোন ব্যাটাছেলে!'

'मामा थानाग्र।'

'नानि, मिथान (थरक जारक नामबाहे भातिसहि!'

'কোথায় ?'

'সে কথা থাক,—' ওরা নিজেদের মধ্যে কীসের ইঙ্গিত জানাল—'আপনার দাদা রাত দশটায় ডায়েরি করার পর থেকে এখন পর্যন্ত আপনার দিদিকে ট্রেস আউট করতে পারি নি। সম্ভবও নয়।'

⁶সম্ভব নয়!'

'এই রাতের অন্ধকারে এত বড়ো শহরে, সত্তর লক্ষ মান্ত্রের মধ্যে যদি একটা মেয়েছেলে হারিয়ে যায়, বেঁচে থাকলে তিনি নিজেই ফিরবেন। নইলে...' 'বলুন—'

'নইলে তার মৃতদেহ থুঁজে পেয়ে তদন্ত শুরু করব—'অফিসার বগলের ব্যাটনটা হাতে তুলে নিয়ে নিস্পৃহ-ভঙ্গিতেই বলতে লাগলেন—'গুরুন, যা বলতে এসেছি। থোঁজ থবর নিয়ে এখন পর্যন্ত যা জেনেছি, হাসপাতাল বা পুলিশ-দোদে আইডেন্টিফায়েড অ্যাকসিডেন্টাল ডেথ রিপোর্টের মধ্যে ও-নামে কেউ নেই, কিডক্রাপ্ড আর ইল্লিসিট কানেকশানের জন্ত আজ ভদ্রঘরের মে-কজন মেয়েছেলের নাম রেকর্ডেড হয়েছে, লালবাজার থেকে থবর এসেছে তাতেও আপনার দিদি নেই। তবে এইমাত্র হেড-কোয়াটার্স থেকে টেলিফোনে একটা নতুন কেসের থবর পেয়েছি তার জন্তই কিছু ইনফরমেশন চাই।'

'নতুন কেনৃ! কী কেনৃ! দরজার ফাক থেকে এক ঝামটায় বেরিয়ে আদে মিহ্—'বলুন—'

ওদের একজন বুক পকেট থেকে ছোট একটা নোটবুক বের করলেন। রাস্তার মান আলোয় কিছু লিখবেন বলে কলমও খুললেন—'আচ্ছা, মিস সেনগুপু, আপনার দিদি আজ কী পরে অফিসে গেছেন। শাড়ীর রং, ব্লাউজ আগত আদার ডিটেল্স্…'

মিন্ন ভাবতে চেষ্টা করে। কপালে উপচে পড়া এলোমেলো চুলগুলি ছ্হাতে দিস পিছনে টেনে নেয়। কিছুই মনে নেই, রোজকার মতো এতো সামান্ত ঘটনা। দিদির শাড়িগুলি ভাবতে চেষ্টা করে। তা ছাড়া দিদির শাড়ি বলতে কী-ই বা বোঝায়? তিন বোনই তো তিন বোনের শাড়ি-রাউজ-শায়া পরে আপিশে কলেজে যায় আসে।

'की रला—'किमात रामलन—'मत्म পড़ ह ना त्छा!'

'नो, ठिक... षाष्ट्रा, माँजान, ह्याहेरबान षाट्ट, अटक जिल्डिम कंद्रता...'

'लिख, हेंहे, अरम्रम मिन म्माख्य, जाननात्र मामा जात्र जारम्बित रिहेर्सरिक

ভদ্রমহিলার কোন আইডেণ্টিফাইং-মার্ক বলতে পারেন নি। কিন্তু আপনি কী জানেন ঠিক এখানে, এই জায়গাটায়—'অফিসার তার নিজের ডানদিকের উরু দেখালেন—'কোন বড়ো রকমের অঁ।চিল আছে কী ?'

'ঠিক জানি না তো, বাবা বলতে পারবেন, মা—'মিনু মৃতবৎ মায়ের কথা ভাবল। দরজার ফাঁকটুকু একেবারে পুরোপুরি বন্ধ করে রাস্তায় এসে দাঁড়াল 'মা সেই তথন থেকে সেন্স্লেস্—'

'চিন্নয়ী দেবীর সব প্রাইভেট থবর, এক্স্কু সিভ্লি পাদেশনাল আ্যাফেয়াস্ আপনাদের মধ্যে কে সবচেয়ে বেশি জানে।'

'দিদির পরে দাদা, তারপরে আমি। দিদি চাপা মেয়ে তবু যেটুকু বলেন, আমাকেই বলেন।

'আজ অফিদের ছুটির পর ক্যানিং-ভায়মগুহারবার লাইনে কোথাও কী যাবার কথা ছিল ?'

'কই, জানি না তো'!

'পরেশ বস্থ বলে কাউকে জানেন ?'

'না।'

'কোন ভদ্রলোকের সঙ্গে আপনার দিদির কোন প্রাইভেট অ্যাফেয়াস'!'

'কই, শুনি নি তো কথনও।'

'কিছুই তো জানেন না দেখছি—' অফিসাররা হাসলেন। নোটবুকটা নিশ্রয়োজন বলে পকেটে গুজলেন।

মিন্ন ওদের লম্বা চওড়া বিরাট শরীর, চঙড়া বেন্ট, কাধের ইন্শিগনিয়া, কোমরের পিন্তল, মাথার টুপি, সর্বাঙ্গে চোখ বুলোয়। প্রায় স্বপ্নের মধ্যে বলে ওঠে— 'একজন ছিলেন।'

"(本 ?"

'কিন্তু সে তো অনেক আগে। দিদি তথন কলেজের ছাত্রী—'

'কী নাম ?'

'দোমনাথ চাটার্জী।'

'কোথায় তিনি ?'

'কী এক ছাত্র-আন্দোলনের সময়ে আপনাদের…মানে পুলিশের গুলিতে মারা গেছেন। দিদি লুকিয়ে কেঁদেছিলেন। দিদি বলেন, তাঁর অক্তেই আজও এ-ভাবে লড়তে পারে।

অফিসাররা যেন অকারণেই ভারি-জুতোর গোড়ালী ঠুকলেন রাস্তায়। থম-थ्य ठाविषिक প্রতিধ্বনি উঠল। পরমূহতেই ম্থোম্থি তাকালেন—'আপনার দাদা গেছেন মর্গে—'

'মর্গে! কেন ?'

'আন আইডেন্টিফায়েড ডেড, বডির মধ্যে যদি কারও মৃথ...' অফিসার একটা ঝাঁকুনি দিয়ে প্রসঙ্গান্তরে ফিরলেন—'এইমাত্র হেড-কোয়াটাস থেকে ८ विष्यात थवत (भवाम।

দেয়ালে শরীর এলিয়ে ঝিম্ মেরে দাঁড়িয়ে থাকে মিনু। যেন দূরে কোথাও গ্রামোফোনের ডিস্কে অথবা রেডিওতে একটা রোমাঞ্চকর নাটকের मःनाप— 'काानिः-এর একটা লোকাল ট্রেনে সঙ্কো আটটা নাগাদ হঠাৎ সোনারপুরের কাছে রানিং ট্রেন থেকে ঝাঁপ দিয়ে আত্মহত্যার চেন্টা করে-ছিলেন একজন্মহিলা। এখন শন্ত্ৰনাথ পণ্ডিত হস্পিটালে, এমাজেলি ওআড, বেড নম্বর ফিফট্ট ফোর। প্রফিউজড ব্লিডিং, কন্ডিশান সিরিয়াস। ভদ্রমহিলার সঙ্গে একটা কালো লেডিজ-ব্যাগ ছিল, কোণে ছোট্ট ফিলের ব্যালেরিনা---'

আত'নাদ করে নিজের চুড়ি-শুদ্ধ হাত কামড়ে ধরে মিহু।

'ডোণ্ট্, গেট্, নার্ভাস্। ও রকম কমেক হাজার বাাগ প্রতিদিন বিক্রি হয় কলকাতায়। সবুজ পাড় সাদা তাঁতের শাড়ি, সবুজ ব্লাউজ, হাতে ত্-গাছা সোনার চুড়ি— ছোট একটা ফুল আঁকা রুমাল, এককোণে ইংরেজিতে 'সি' লেখা। কান্নার হিকাম থরথর থরথর শরীর কাঁপে। তু হাতে মুখ ঢেকে ঝুঁকে পড়ে মিমু।

'আর একটা চিঠি ছিল; निष्कत नाम ঠিকানা কিছু নেই। পরেশ बञ्क क्या — इ एकार्टिए हात्र खाए जि एखक खिश्नि, खब कार्ज हेन् ভেরি আলি-স্ভে নাউ—'

भन्नीदन-यत्न लाम्न नर्वमान्त मिन्न रुठार भक्त रूदम ७८५। याथा जूरन তাকায়। অফিসাররা নিজেদের কর্ত্তব্য শেষ করে 'যেন কিছুই নয়'-গোছের ভাব দেখিয়ে চলে যাছে। ওরা দূরে গিয়ে সিগারেট ধরাল, পিছনের দিকে একবারও ফিরে না ভাকিমে সামনের দিকে এগোভে লাগল, এ-পাশ ७-পाम গোটা রাস্তা জুড়ে ওদের বিশাল ছায়াহটো নির্জন রাস্তায় তোল-भाष कदाह । भनिद साएक काला भाषित की वीख्रम। कालम सूथ टिएक मिन् जिक्सि थारक। तिकीन ष्ठीन मर्जा ठानिनिक किथाय रियम ममयदा चिष्धिमि (बद्ध अर्छ—बाक प्रति। এकबारक श्राप्त प्रतिव

মেয়ে ফিরে না এলে সে মর্গে ঘুমোয়, নয়তো হাসপাভালে অক্সিজেন টানে নয় তো তাবতে পারে না মিনু। এত বড়ো কলকাতা শংর, সত্তর नक मान्रवत्र मर्था (काथात्र (यन जक्षकारत थूनीता नव नुकिर्य जाहि। দিদি, শেষে তুই, তুই-ও বাঁচার নেশা ছাড়তে পারলি না! আমি ফে তোকে সভ্যি ভালবাসভাম! ভোর জন্মে কভোরাত আড়ালে কেঁদেছি। শেষে তুই! চোখের জলে ঝাপদা হয়ে আদছে দব। নি:ঝুম রান্ডা, রান্ডার আলো, থম্থমে বাড়িগুলি। গোটা কলকাতা শহরটাই এখন অন্ধকারের তলায় অসাড় হয়ে পড়ে আছে, আর রান্তার আলোগুলি খুনীর চোখের মতো জলছে। এরই মধ্যে জীবিত অথবা মৃত, দিদি কোথাও আছে। শন্ত্রনাথ পণ্ডিত হাসপাতাল! বেড নম্বর! মনে করতে চেন্টা করল মিনু किकि कि का वार्किन अयोज । इठो९ यन कार्य नामत जास একটা মুখ। দিদি তুই! কিছুতেই ঠিক বিশ্বাস হয় না, যেন আরও অনেক বেশি সুন্দর, অনেক বেশি নিম্পাণ মনে হয়, অসম্ভব! এই এভ বড়ো কলকাতা শহরে সত্তর লক্ষ মানুষের মধ্যে তোর মতো, আমার মতো, হাজার राषात्र (यर्थरे (छ। আমরা সবাই একরকম দিদি। ক্ষেক লক্ষ কালো वाांत बाह्य वाडमामित्मत (याद्यमित शांक, मक नक वार्षित कार्य ফিলের ব্যালেরিনা, সবুজ পাড় শাড়ি, সবুজ ব্লাউজ, লক্ষ লক্ষ্ মেয়ের নামের আতাক্ষর ইংরেজির 'সি' দিয়ে শুরু, তাদের মধ্যে হাজার राषात (भाष क्यां ल क्यां व क्यां कर्ष, नाम निष्यह (ठांत माठा, व्यात-मश्यम कार्त्र, विधा— তবু বিশ্বাস হারাতে কন্ট হয়, হাজার হাজার মেয়ের শরীরে मद्मापत्न नूरकान करम्रात्र नाग, ठिक (जात्र मर्छ।। जामत्रा (क्छ-हे (जा अक्षन अनुष्टानत्र मर्छ। नरे पिषि। छत् अक्षरनत्र नारम अनुष्टन माणा पिरा छेठि, अक्षन क व्यापाल वर्ष मर्ग रहा मर्ग काला बार्ग, नालि विना, क्रमान, नव्य পाफ भाषि, नव्य बाउँय, अमन कि स्वापत याहिन मिनिया । ठिक जन कोने भारत ! ठिक जामिजित উপপাण्यित मरणा नव नर्ज मिनिस्स पूरिंग जिल्ला रयमन नर्वारश्य नमान नमान रूप ७८५। मख्नाथ পण्डि इन्निगेन अयारकाल **अञ्चर्छ, त्वर्छ नश्वत्र किक**ि किन्न कात्र मुथ । ना, निम नग्न; व्यमञ्जर। व्यमनलार एएटेल हरात बाला निमिन्ना, की-हे या क्याल भावक छ। (कमन (यन षठेका मार्ग, मिनिव (हरावाहा नामरन छारम, किहुनिन श्दत्र (क्यन (यन वएषा दिन्नि एक्ट्रन व्हन्न व्हन्न व्हन्न) दिन्नि

গজীর, কিসের একটা ভয়। আপিসের খাটুনি, র্যাশানালাইজেশন! অটো-মেশনের থাঁড়া! জোট বাঁধছে য়ুনিজন, আসন্ন ধর্মঘট, মিছিল মিটিং অভিযান! মিথ্যে কথা, সব মিথ্যেকথা! দিদি তুই! ছিঃ, ছিঃ, ছিঃ—

মিনু হঠাৎ নড়ে ওঠে। গলির মোড়ে আবার কিছু মানুষের শব্দ; এক-जन माञ्च। चौं हन निष्य हो थ- मूच द्रशए निष्य चात्र निविधे हिए । (मरथ-वावा, मामा, পल्डेन, পल्डेन्त्र काँर्स मर्हे । यर्हे निम्ह्य प्रिया পড়েছিল। বুকে সাহস বাড়ে, শক্ত হতে চেন্টা করে মিমু। ঘরের মামুষ शुनि ফিরেছে, দিদিকে বাদ দিয়েই এখন সংসার। ভাবতেও কেমন যেন ধক করে ওঠে বুকটা। এত অনায়াসে বাদ দিয়ে দেওয়া যায় একটা মানুষকে! অথচ যাকে বাদ দিলে, আজ, পুরো সংসারটাই যেখানে বাভিল হয়ে যায়। মস্তো একটা অভিশপ্ত নগরীর মাত্র কয়েকজন জীবস্ত জেগে-थाका मान्य জनशैन त्रास्त्रात्र नौत्रवं (ভক্তে অত্যন্ত আছে আছে প। ওণে গুণে, মাথা নুইয়ে এ গিয়ে আসছে। শাশান যাত্রীর ঘরে-ফেরার মতো, যরের কাছে এসে মৃত-আত্মার শোকে বিহ্বল। লোহা আর আগুন রাখতে হয় দরজার গোড়ায়। একে একে সবগুলি ছায়া এসে মিহুর শরীর অন্ধকারে ঢাকল। দরজায় পিঠ দিয়ে স্থির সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে আছে মিনু। ওরাও নির্বাক থমকে দাঁড়াল। সকলকেই একবার করে ভালো-ভাবে দেখল সবাই। ভারপর আবার চুপ করে রইল। মণ্ট্রকৈ ঘরে एक्ट्रिय (मनात्र जन्म मत्रजा र्ठाम ভिতরে চুক্তেই চিৎকার করে উঠল পল্টন

সবাই হমড়ি খেল। তাকাল মিমুর দিকে। এবং ষগতোক্তির মতোই প্রতিটি শব্দের নিথুত উচ্চারণ করে গেল মিমু—'ফিট হয়ে পড়ে আছেন রাত একটা থেকে, একা যতটুকু পেরেছি, করেছি—' কেউ অবাক হলো না। পল্টন পাল কাটিয়ে চলে গেল। নিতাই অন্থিরভাবে অন্যমনম্ভ পায়চারি করতে লাগল ত্-চার পা। বাবা শ্ববির। সত্যি বীতংস হয়ে উঠেছে দাদা, ষেন সারা শহর ভরতম করে খুঁজে ফিরেছে, চোখে-মুখে বিভীবিকা।

'माना--'

निकारे धमरक माजान।

"मर्ग मिरशिष्टिण ।"

निकारे हुए बारम-'कुरे बाननि की करत ?'

'(शिम मिनिरक ?'

'না।'

'की (मथिन ?'

'ও:—ফ্'—উত্তেজনায় কেপে যায় নিতাই। ছ-হাতে চুলের মুঠি ধরে চীৎকার করে ওঠে—'সে একটা নরক, নরক, উ:—'

'ও-ভাবে চেঁচাস নে দাদা। পাড়ার লোকে জেগে উঠলে কেচ্ছা রটবে।'

'(कष्ठा এখन तरेत ना ?'

'ভালোয় ভালোয় ভোর হলে কাল সকালে বলব, দিদি মামা-বাড়ি গেছেন ছুটি নিয়ে। বেড়াতে।'

'ভারপর !'

'বলব, সেখান থেকেই বিয়ে হয়ে গেছে। বর ইঞ্জিনিয়ার, ফারাকা কি মাইথনে থাকে।'

'তারপর!'

তারপর আর এ পাড়ায় আমাদের দায় নেই। বাড়ি তো আমাদের ছাড়তেই হবে। এরপর আরও শস্তা কোন ঘর, একঘরে সবাই, বিস্ত বা অন্য কোথাও, বাবার ও কটা পেনশনের টাকা, তুই যদি চাকরি না পাস, পড়া ছেড়ে আমাকেও নামতে হবে। সেখানে আমরা দিদিকে ভুলে যাব। দিদি বলে আমাদের কেউ ছিল না। তারপর একদিন রাতে আমিও বেমালুম হাওয়া হয়ে যাব। তোরা নতুন ঘরে যাবি।

তিনজনই আবার চুপ করে যায়। তিনজনের উপর দিয়ে ক্রত এবং নিঃশব্দে সময় প্রবাহিত হয়। একইভাবে ঠায় দাঁড়িয়ে থেকে হঠাৎ মিনু ডাকে—'বাবা।'

বৃদ্ধ ঋষিকেশ ফিরে তাকান।

'এখানে, ঠিক এ রকম কোথাও দিদির কোন আঁচল আছে ?'—মিমু নিজের উক্তেই সেই সম্ভাব্য স্থান নির্দিষ্ট করে—'মনে আছে আপনার ?' বৃদ্ধ বিশ্মিত হন, বিশ্ময়ে ভাকায় নিতাই—'কী সব বলছিস্ তুই ?'

'বলুন না, মনে আছে আপনার ?' মিমু ষাভাবিক—'দাদা যদি মর্গে দিদির মুখ দেখে আসতে পারত অথবা এখনও ষদি আমার প্রশ্নের উত্তরটা। পাওয়া যেত, আমরা ঘরে ফিরতে পারতাম।' নিতাই আবার কেপে ওঠে—'কী, তুই পাগল হলি নাকি, কী বলছিল সব?' দেয়াল হাতড়ে হাতড়ে ঠোক্কর খেয়ে মাও দরজার পাশে এসে দাঁড়ান। রান্তার আবছা আলোয় মাকে কী কুংসিত দেখায়। ক্লান্ত-ক্র্য় চোয়াল ভাঙ্গা মুখটায় যেন দীর্ঘ রোগভোগের কাতরতা। সবাই তাকায়, কেউ কুশল প্রশ্ন করে না। শাড়ির ভেজা আঁচলটা টানতে টানতে শুধু দীর্ঘ বিলম্বিত উচ্চারণে মা প্রশ্ন করেন—'চিন্ন এলো না ওর কোন খোঁজ পেলি না নেতাই?'

যেন সাড়া দেবার দায় নেই কারও। চারজনের মাঝখানের শৃক্তায় সংসারের বড়ো মেয়ের, একমাত্র রোজগোরে মেয়ের স্মৃতির শবটাকে বিরে চুপচাপ দাঁড়িয়ে থাকে। আর মধারাত্রির নীরবতা চার্ফিক থেকে ওদের বিরে রাখে।

'মা—' মিহু মা-র দিকে তাকায়—'তোমার মনে আছে, এখানে, এই কোমরের কাছে দিদির কোন অাচিল আছে !'

'আঁচিল! চিনুর!' মা যেন স্মৃতি হাতড়ে খুঁজছেন কিছু। উদাস-ভাবে অন্ধকারের উধের আলোর চতুল্লোণের দিকে তাকালেন—'ঠিক মনে পড়ছে না।'

'atal—'

'(म আজ অনেকদিনের কথা মা, কী করে বলব।'

'বাঃ, বেশ তো—' সকলের মধ্যে অন্তত এই প্রথম একজন, মিনু, অনেক কয়ে হাসতে চেম্টা করে—'তোমাদের কোলে বড়ো হয়েছি আমরা আর আমাদের বড়ো হয়ে ওঠা, আমাদের শৈশবকে তোমরাও মনে রাখোনি? তোমাদের সন্ত করতে তোমরাও পারবেনা?'

আবার সেই আশ্চর্য নীরবভার মধ্যে তিনজন তুবে যায়। আর হাতপাতালের একখানি সাদা বিছানায় চিৎ হয়ে পড়ে থাকা একটি নারীর কথা
কল্পনা করে মিহু, যেখানে একটি শিশু অস্ককার খামচে খামচে জন্মের
মধ্যেই তিলে তিলে মরে যায়। এবং আরও একজন লজায়, ঘুণায়, অন্তদাহে শুধু জীবনের মোহে মায়ের মুখ ভাবে। 'বলব না রে দিদি, শুধু
নিজের মধ্যে লুক্তিয়ে রেখে ভোকে ভদ্রভাবে বাঁচিয়ে রাখব। আন আয়
ডেটিফায়েড ডেড-বভি বলে মর্গে, তল্ককারের নরকে পচে গলে শেব হয়ে

या जूरे, विष जान् क्रिरेग्छ। जात नकलित मर्था नजी हर्म, नकीरमस्त र्घ (वैंट थाकवि जूरे। এक त्रशामात्र, (त्रामाक्षकत्र गाल्य नाधिका।

'ভোর বাপকে ঘরে যেভে বল্ নেতাই। ইেপো রোগী, ঠাণ্ডায় দাঁড়িয়ে -थाकल होन वाफ़्द्र--' या-त कफ़्रां ना कर्धवत--'यिशू।'

'ছ—'

'गरत हन् मा--'

अमिरक गिनव आफ़ारन अक्टोना चम्चम् भक्। निजारे उठि मैं फ़ांच-'আমরাই আর কতকণ দাঁড়িয়ে থাকব ? কপোরেশনের ঝাড় দাররা বেরিয়ে পড়েছে। রাভ ফুরিয়ে এসেছে।'

वावादक जात्र व्यक्तिका मञ्जूष (जात्र करत हिंदन निरम् এला निजाई, ভিতরে ঢুকতে হোঁচট খেলেন র্দ্ধ। মা-কে ধরে অন্দরের দিকে ঠেলতেই ম। ডুকরে কেঁদে উঠলেন। নিতাই মিনুর দিকে তাকাল। নি:শব্দে রাস্তা থেকে উপরে উঠে এল মিমু। কলকাতাটা এবার সত্যি সভিয় ঘরের वार्देश हर्ष्टा (श्रम । এवः ভিতরে চুকে কপাট্ছটো সশব্দে টেনে দিয়ে थिन हो धरत थमरक माँ एं नि नि हो है - 'न तका है। ?'

স্বাই চমকে উঠল। পরস্পরের দিকে তাকাল, তাকাল দরজাটার निक। (कछ कान निर्मि निष्ठ भातन न।। এवः निष्ठा अत्र थिन ভোলার শক্টা আচম্কা তিনজনেরই বুকে ধরাস করে বাজল। আরও জোরে চিৎকার করে উঠলেন মা।

ভিড়ের ট্রেনে থার্ড-ক্লাস কামরার মতে। ট্রাঙ্ক-বাক্শো ভক্তপোষ জামাকাপড় ঠাসাঠাসি একচিলতে ঘর। মেঝেতে বিছানা পাতা হলে क्रिया प्रान्धित (विभि माँ फावात है। इं. १ व्हेन, भक्त, त्रान् अली-পাথারি ঘুমিয়ে পড়েছে মাটিতে, এখানে ওদের নিয়ে মা ঘুমোন, উপরে তক্তপোষে দিদির সঙ্গে মিনু। এবং তক্তপোষের শৃত্য শ্যায় মিনু কোন পুরুষমামুষ নম, দিদির কথা ভেবে বুকের নি:শ্বাস টানল। দাদা মেঝের विद्यानात्र हैं। हैं। इंद्रित छे अब इ-हाट जब बाफ़ाबाफ़ि डाँ ब दिय भाषा छ एक बनन हुनहान। बावा निः भर्त जक्रानार्वत छन्त वर्ग बानिया हाज बुलाएक माग्रामन अवर कार्छत भूत्रामा चाममात्रिक र्छम निष्य मिश्रामित मिटक जाकिएम बहेरमन मा। वह वहरदन भूनरना क्यारमधारमन कार्या महिन

চবি, এক দেয়াল থেকে অন্য দেয়ালে টানা দড়িতে স্থূণীকত শাড়ি ধৃতি পাণ্ট জামার বোঝা, আলমারির উপরে মন্ত্র বুড়ি লাটাই, ঠাকুরদা-ঠাকুর-মার বিবর্ণ ফটো, মা-বাবার পুরনো বিয়ের ছবি, খাজ কাটা দেয়ালের তাকে মা-র ঠাকুর দেবতা, দেয়ালে কালো কাপড়ে লাল-পদ্ম, লাদা-স্তোয় উপরে নিচে মা-র যৌবনের স্চিশিল্প—'সংসার সুবের হয় রমণীর গুণে।' তার পাশে দিদির কন্ভোকেশনের ফটো। মিন্থ তাকিয়ে থাকে। এর চে:য় অনেক স্করী দিদি।

'মেয়েটা তাহলে সত্যি এলো না!' বাবা উদাসভাবে সামনের দেয়ালের দিকে তাকালেন—'এখন আমরা কী করব ?'

'এই সংসার!' মা যেন অদুরে তার আরাধ্য দেবতার কাছ থেকে স্থিরদৃষ্টিতে কোন সাস্ত্রনা পুঁজছেন।

'আমাদের কী হবে!' একরাশ চুল ঝাঁকিয়ে মাথা তুললেন দাদা। 'আমরা ভেলে যাব, কিন্তু আমাদের চেয়ে আরও ভেলে গোলেন দিদি। তোমরা ওর কথা কোনদিন ভাবলে না। তোমাদের বড়োমেয়ে তোমা-দেরই চোখের ওপর বড়ো হয়ে উঠল, তোমরাই বড়ো করে তুললে। আর—'

বৃদ্ধ ঋষিকেশ অসহায়ভাবে তাকালেন। মার কুঠষরে দীর্ঘাদের টান
— 'আমারও কী সাধ যায় না তোদের '্রন্থ-সংসার গড়ে দিয়ে তোদের
হাসিমুখ দেখি। কিছ্ক—'

'ভোমাদের ওই কিন্তু, গাদা গাদা কিন্তুর চাপে আমরা যে শেষ হয়ে গেলাম মা—'

'না, তুই দেখিদ—' মা থরথর করে কাঁপতে কাঁপতে আলমারিটা আঁকড়ে ধরলেন—'ঠাকুর যদি ওকে স্কুশরীরে ফিরিয়ে এনে দেন, এবার ওর জন্তে, কথা দিচ্ছি, দেখিদ ভোরা—'

'ना, मिर्था कथा, किছूरे कराव ना—' मिशू हिएकात करत अर्ठ—' तत्रमन थिरक वाकात शिरक मन्द्रे ना वरण कृषि कि शैंहिण भग्नता निर्ण जूमि धमरक वरणा, हारेरण की पिछाम ना, छारे वरण ह्वि कर्नि रकन ? ना मा, हारेरण जूमि पाछ ना, पिरवह कथन ? अक्टो निकि वाँहार हात्र वाना । रक्वा श्यात केरखणनाम क्रिक्ट मिश्र—'श्रात काण मकारण यि यि थवरत्र का गरण हिंदि पिर्व वर्षा वर्षा हमरण रक्वा श्रात का मकारण हम, नक्टे स्वरहरण क

কেছা, ট্রেনের তলায় কী বাদের তলায় ইজ্জত বাঁচাতে মরেছে চিমায়ী দেনগুপ্ত নামী জনৈকা তরুণী—'

'মিনু মেরে ফেলব, মেরেই ফেলব তোকে—' তেড়ে ফু^{*}সে জানোয়ারের মতো এক ঝটকায় লাফিয়ে ওঠে নিতাই।

'শোক, না? দিদির জন্যে আজ একবারে শোক উথলে উঠছে তোদের না!' মিমুও ঠিক পালা দিয়ে কথে দাঁড়ায়—'মর্গের অন্ধকারে হঠাৎ মরা মামুষ ঘেঁটে এসে আজ খুব ভাবুক হয়ে গেছিল, না দালা। আর দিনের পর দিন এই ঘরটায়, এই মর্গে আর নরকটার মধ্যে কুঁড়ে কুঁড়ে এভগুলি মরা-মামুষ যে পচে গলে শেষ হয়ে যাছে, সেদিকে কোন হঁল ছিল না ভোর? দিনের পর দিন হিন্দী ফিল্ম, হিন্দী ফিল্মের শিস, আর এই সব অসভ্য পোষাক আশাক পরে পাড়ার মোড়ে, রেই্রেটে বলুদের সঙ্গে মন্তানি, দিদি বিরক্ত হয়েছে, যাছেছ-ভাই বলেছে, দেদিন মেয়েটার জন্যে ভোদের এত দরদ কোথায় ছিল রে দাদা, আর, আর—' মিমু একনাগাড়ে চিৎকার করে হাঁপাতে থাকে, কণ্ঠয়র হঠাৎ যেন খাদে নেমে আদে। ভোদেরই বা কী বলব বল। আমি, হাঁ৷ আমিও তো দিদিকে শুষে নিয়েছি ভোদের মতো। আমরা স্বাই, স্বাই যেন কেমন য়ার্থপর হয়ে উঠছি, কেউ আর কাউকে ভালোবাসে না, বাসি না,—দোকানী আর খদ্দেরের মতো ভাই না মাং কেমন যেন হয়ে যাছে সব। বাবা, কিছু বল্ন, চুপ করে রইলেন যে, দাদা, কী হলোং চুপ্রে গেলি যে হঠাৎ, বল—'

ভাচমকা চমকে উঠল দ্বাই। মধ্যরাত্তির নির্ম নৈঃশব্দে কাঁপিয়ে দরজায় কড়া নড়ে উঠল হঠাং। এবং খরের মানুষগুলি সেই অতর্কিত শব্দের আক্রমণে ভয়ে, বিশ্বয়ে আর উৎকণ্ঠায় নিজেদের মধ্যে সিঁ থিয়ে দ্বিরচিত্তের মতো পাথর হয়ে গেল। প্রত্যেকেই তাকিয়ে রইল শক্টার দিকে। একটা বিশ্বয়ের খোর কেটে গেলে খুব চাপা-গলায় বলে উঠল নিভাই— 'পুলিশ্বনির্ঘাৎ পুলিশের লোক।' মিনু মা-র ফ্যাকালে ভয়ার্ড মুখের দিকে তাকাল; 'হাসপাতালের লোক। দেখা ঠিক হাসপাতালের লোক। যুতদেহ সনাক্ত করতে যেতে হবে আমাদের।'

ও দিকে মাঝ-রাভের আর্জেন্ট টেলিগ্রামের পিয়নের মভো গোটা পাড়ার মানুষকে জানান দিয়ে কড়াটা আবার বেজে উঠল, অভ্যন্ত কর্মণ, জোরে। একলাফে ছিটকে বেরিয়ে গেল নিভাই। আতে আতে অভান্ত সম্ভন্ত উৎকণ্ঠায় পিছু এগিয়ে গেলেন মা, বাবা আর মিনু। দরজার ছিট্কিনিটা বড়ো শক্ত, খুলতে গায়ের জোর লাগে। উদগ্রীব চোখে নিতাইর দাঁত খিঁচ্নির ভঙ্গিটার দিকে চেয়ে থেকে, ভয়ে-ভাবনায় কুঁকড়ে আসা বুকের হাদপিতে ধুকু ধুক্ গুণে এখন মুহুর্তের অপেক্ষা শুধু।

এবং দরজাটা দরাম করে খুলতেই একসঙ্গে চারটে মানুষ, ষেন একটা অভাবনীয়, অকল্পনীয় দৃশ্যের ধাকায় একবার বুক-চাপা আত'নাদ করে উঠেই আবার হতবাক বিস্ময়ে সেই দৃশ্যের দিকে তাকিয়ে থেকে ভিতরের ভোলপাড় আবেগগুলিকে সংহত করতে বার্থ হয়ে, শুধু যে যার জায়গায় স্থবির হয়ে দাঁড়িয়ে রইল। ভেজিয়ে এবং দরজায় পিঠ দিয়ে চিন্মী সকলের দিকে তাকাল—'এ কী তোরা—ভোমরা ঘুমোওনি এখনও। আমি জানতাম, তোমরা ভাববে, সারারাত জেগে থাকবে। কিছু কী করব, বলো, আমি—আমিও যে বিচ্ছিরিভাবে আটকে গেলাম। ও কী, ভোমরা ও-ভাবে তাকিয়ে আছো কেন ? নিতাই, নিতাই কী হলো ভোর—'

নিতাই দিদির দিকে তাকিয়ে মর্গের অন্ধকার দেখে, নরকের তুর্গন্ধ।
'মা, কী হলো মা, কথা বলছ না কেন, মা—আ—'

ভেজা আঁচল দাঁতে চেপে বিক্ষারিত চোখে চেয়ে থাকেন মা। চোয়াল হুটো থরথর করে কাঁপছে। যেন এতদিন বাদে খুঁজে পেলেনঃ বয়স নামছে মেয়ের শরীরে।

'वावा—' हिनायी व्यश्ति रूप ७८५।

অচঞ্চল দাঁড়িয়ে থাকেন র্ন্ধ ঋষিকেশ—ঈশ্বরের অপার করুণা, সামনের অন্ধকার থেকে মুক্তি পেলেন যেন।

'मिहाहे (ভाদের, ভোরা কথা বল্ মিমু।'

মিমু স্থিরনিবন্ধ চোখে দিদির সবুজ পাড় শাড়ি, সবুজ রাউজ, হাতের কালো ব্যাগ দেখে।

'কী হলো! আমি কী পাগল হয়ে যাব? ভোরা কথা বল মিনু, নিতাই, মা, দোহাই ভোমাদের—' চিন্মন্নী ঠিক সকলের মাঝখানে এসে দাঁড়ায়। সকলের নির্বাক মৃতিগুলি নিরীক্ষণ করে কেমন বিহলল হয়ে পড়ে 'আমি কী পুব ভূল করলাম ফিরে এলে? ভোমরা ও-ভাবে ভাকিরে আছে। কেন মা। সন্দেহ করছ। বলো, স্পান্ট বলো।'

िमारी हुटि पदा आर्म। स्थिति मुटिंग विहानां प्रश्व छाहेरवारन

দিকে শান্তভাবে •তাকিয়ে থেকে হাতের ব্যাগটা তক্তাপোষের দিকে ছুঁড়ে মারে। পিছনে সবাই এসে দরজায় দাঁড়িয়েছে। মিনু এগিয়ে গিয়ে কালো ব্যাগের কোণে ছোট ব্যালেরিনা খুঁজে পায়, ব্যাগের ভিতরে কয়েকটা ভাঁজ করা টাকা, কিছু খুচরো পয়সা, একটা ক্রমাল—কুল অগকা, কোণে ইংরেজি অক্সমে 'সি'। মিনু বিশ্বয়ে দিদির দিকে তাকায়।

চিশামী মার দিকে বুরে দাঁড়ায়—'কী হলো মা, ভোমরা কৈফিয়ৎ চাইছ না ? আমাকে ধমকাতে পারছ না মা ? তোমাদের মেয়ে, তিরিশ উনত্তিশ বছরের একটা মেয়ে রাভ ভোর করে সাড়ে ভিনটেয় একা একা বাড়ি ফিরল আর তোমরা তাকে শাসন করতে পারছ না ? বাবা, আপনিও দাঁড়িয়ে माँ फिरा प्रश्राहन खर्, वायारक नमार्क भातरहन ना किছू—' कर्जार्शन নিজীব জড় শক্তিকে নাড়া দিতে গিয়ে নিজেই ক্লান্তিতে ভেলে পড়ে। हैं। शिष्य ७८५ — विश्वांत्र करता या, विश्वांत्र करता, निष्कत्र-(यरश्रक निष्कर करता না। স্থমিতা ব্যানাজি আমার বন্ধু মা, একই সঙ্গে কাজ করি, একই সেকশানে পাশাপাশি টেবিলে,— চিমায়ীর একবার মনে হলো, গলা ফাটিয়ে চিৎকার করে নিজেই নিজের কৈফিয়ৎ দেয়…েমেয়েটা ভীষণ রোগা মা। অ্যানিমিরায় হলদে হয়ে গেছে, লো-প্রেসার। হঠাৎ ছুটির পর সেনস্লেস হয়ে পড়ে যায়। ওর স্বামী এসে নাসিং-হোমে নিয়ে যান। ওদের আর কেউ নেই বিভূতিবাবু ট্যাক্সি করে, নিজে পৌছে দিয়ে গেলেন। সামনে বোবা मानुषञ्जनित्र निर्क তाकिया (थरक এक ममग्र की त्रकम चन्द्रित हरा अर्ठ চিন্ময়ী। রাভত্পুরের এই অভূত আশ্চর্য ঘরটায় নিজের গলার ষরেই কেমন हमदक উঠতে হয়, निष्क्रदक বোকা-বোকা नाগে। আছে আছে বদলে याज थाक, हिनाबी कठिन इरब ७८७। मात्र कार्टे जूकान कुरकूर চোখের দিকে তাকিয়ে থাকে। ইচ্ছে করে বাঁপিয়ে বলে—তা-হলে স্তিয় কথাই বলব তোমাদের। আপিশে চাকরি করতে হলে তোমার মতো সভী थाका यात्र ना या। हैं। व्यामि शिष्ट्रिक्नाम, व्यामात्मत्र (मक्नात्नत्र भार्मा-নেল অফিসার মিঃ বাহ্মর সঙ্গে আমি ফ্রি-স্কুল দ্রীটের একটা হোটেলে এড-क्र कार्टियिक। প্রায়ই যাই, যেতে হয়। নইলে চাক্রি থাক্রে মা, ভোমরা খাবে কী। আ वह একটু বাড়াবাড়ি হয়ে গেল। মি: বাসু নিজে गाष्ट्रिक दिव भाष्ट्र भिष्ट निष्य (भर्मन। – किन्न चनका। भाष्ट्र कथा मा

বলে বোৰা হয়ে থাকলে শুক্তা যে এত ভয়ন্তর হয়ে উঠতে পারে, কোনদিন ভাবে नि। ইচ্ছে করে, চারদিকে এলোপাথারি বালিশ তোষক বিছানা ট্রাঙ্ক বাকৃশ জামা কাপড় ফটো ক্যালেণ্ডার যেখানে যা আছে, সব কিছু ভেঙেচুরে ত্মড়ে, উল্টে-পাল্টে লণ্ডভণ্ড করে দেয়। তবু মাহ্মগুলি একবার অন্তত হৈ-চৈ করে উঠুক। নিতাই-মিনুর দিকে মুখ ফেরাল চিমামী। ওরাও হা হয়ে আছে। তোরা, তোরাও অবিশ্বাস করছিল,। অল্প বয়দ তোদের, অন্তত তোরাও তো এটুকু ভাবতে পারিস, বেঁচে থাকার জব্যে সারাদিনের কাজের পরও মানুষকে কতোভাবে লড়তে হয়। ইউ-নিয়নের মেমোরেণ্ডামের উত্তর দেবার শেষদিন ছিল আজ। পরা ডেস-পারেট, কোন কথাই বলতে চায় না। মিঃ পি বাসু ইতর লোকটা, সেকেটারীকে বলে বসল—'ডাটি' রেড সোমাইন।' আর যায় কোথায়। সঙ্গে দক্ষে ছেরাও শুরু হয়ে গেল। ওদের প্রকাশ্যে ক্ষমা চাইতে হবে। এখনও সবাই বদে আছে, সারারাত থাকবে। কতারা কেউ বেরোতে পারছে না। শেষে ইউনিয়নের নেতারা আমাদের, মেয়েদের পৌছে দেবার वावश क्वरमन अविनयवावू, পार्टम-मिक्मानिव वृष्णि क्वार्क, वर्षा ভালো মানুষ, আমাকে ট্যাক্সি করে মোড়ে পৌছে দিয়ে গেলেন।—চার-দিকের কতোগুলি অন্তুত বোবা স্থিরমূতির ঠিক মাঝখানে দাঁড়িয়ে, ঘুমস্ত শহরটার এই বিপুল নৈ:শব্দার যে কোথায় একটা একটানা ধ্বনি আছে, ভারদিকে কান পেতে ক্লান্ত হয়ে, চিন্ময়ী ওর শেষ চেন্টায় ওর সবচেয়ে কাছের মানুষ মিনুর দিকে এগোল, নিজের ছায়ায় এই শক্ত দেয়ালগুলি অন্তত কাঁপুক। মিনু হ হাত বাড়িয়ে দিদিকে ভালোবাসায় জড়াল—'তুই भरत्रम वद्भ वरन काउँ कि हिनिम मि ।

চিম্ময়ী চমকে ওঠে—'তুই ওকে চিনলি কী করে ? একটা ইতর, একটা জানোয়ার…'

'জानि, খুব নোংরা—ভোকে কখনও কিছু বলেনি লোকটা ?'

"आंगार्क! ना...' हिनानी शानन—'(ম্যোদের প্রতি মানুষ্টা অসাধারণ ভদ্রলোক। হলে হবে কী, একটা অভদ্র, ইতর। ইউনিয়নের মেমোরেণ্ডামে ওর বিরুদ্ধে পাঁচটা অভিযোগ। কিন্তু তুই! তুই অভোদৰ জানলি কী করে! ভোকে ওর বধা বলেছি কখনও!' 'না—'এক ঝুম্টায় মাথা ঝাঁকিয়ে সামনের দিকের অবাধ্য চুলগুলি পিছনে টেনে নিয়ে মিমু দিদিকে টানল—'দিদি শোন…'

একেবারে কলতলার অন্ধকারে টেনে নিয়ে দিদিকে আরও নিবিড় করে বাঁধল মিদ্র। সেই আঁচিলের প্রশ্নটা আর করল না। যেন ধরেই নিল—আছে, থাকতেই হবে। দিদি নয় অথচ দিদিরই মতো হুবছ এক, যেন কার্বন-কণি আরেকজন, আরেকটি মেয়ে ঘরে ফেরেনি, ফিরবেও না কোনদিন—অজ্ঞাত যুবতীদেহ, মর্গ, নরক, নরকের অন্ধকার…দিদির কাঁধে খুতনি রেখে, কানের কাছে মুখ এনে ফিস্ফিস্ ফিস্ফিস্ করে মিন্থ যেন ফ্রেম্বের প্রলাপ বকতে লাগল—'বিশ্বাস করবি না দিদি, একেবারে ভোর মতো, ভোর সঙ্গে সব মেলে, অবিকল তুই, আরেকটি মেয়ে খুঁকে খুঁকে মরছে রে। সে অনেক কথা, ভোকে পরে বলব। একই সঙ্গে বাঁচতে চেয়ে তুই ফিয়ে এলি, ভাগ্যিস আমাদের। কিছু ও আর ফিরবে না রে, ওর ঘরে সারারাত অপেকা করবে স্বাই। আর মুখন ভোর হবে তখন ও হয়তো মর্গে যাবে, ঘুঁটেই অন্ধকারে…'

বিমৃ চিনারী দেই রাতের সবচেয়ে বড়ো রহস্টাকে সবিশ্বয়ে বৃথতে চেন্টা করে। আলিঙ্গন থেকে নিজেকে ছাড়াতে চায়—'কী, কী তুই বলছিস্ এসব।' এবং সেই রাতে নিজের তুর্বলতায় তখনই প্রথম কালায় ভেঙ্গে পড়ল মিমু। পঞ্চবটীর গণ্ডী ডিঙ্গিয়ে একদিন ওকেও পা ফেলতে হবে।

আচার্য শহীত্মলাহ

অমদাশক্ষর রায়

শহীচ্লাহ সাহেবকে আমি প্রথম দেখি পারিসে। প্রায় বিয়ালিশ বছর আগে। আমার তখন তেইশ বছর বয়স। লণ্ডন থেকে পারিসে গেছি বেড়াতে। তার আগে সুইটজারল্যাণ্ডে রলীর সঙ্গে সাক্ষাং করে এসেছি। কিংবা এমনও হতে পারে যে তার পরে সুইটজারল্যাণ্ড খুরে আসি। এতকাল পরে স্পন্ট মনে নেই।

কিন্তু স্পষ্ট মনে আছে যে হিন্দুস্থান আাসোসিয়েশনের ঘরে একটি ছোটোখাটো মানুষ নিবিষ্ট হয়ে কী যেন পড়ছিলেন। তাঁর ধান ভঙ্গ করে তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দেন আমার পারিসের বন্ধু বা বন্ধুরা। তখনি তাঁর বয়স চল্লিশের উপর। আমাদের মতো তিনি ছাত্র-বয়সী নন। কিন্তু ডকটোরেটপ্রার্থী। অধ্যয়নই তাঁর তপ। আমরা তাঁকে আমাদের দলে টেনে নিয়ে যেতে পারিনি। আড্ডায় বা হৈ চৈতে তাঁর ক্রচিনেই।

তাঁর সঙ্গে একদিন নিভূতে কথাবার্তা হয়েছিল। তার এক আধ টুকরো মনে আছে। আমি তাঁকে খবর দিই যে ষরাজ আসর। আর ক'টা বছর সব্ব করলে দেখে যেতে পারবেন যে আমরাও ইংরেজ ফরাসীদের মতো ষাধীন।

ভা শ্বনে শহীগুল্লাহ্ সাহেব পাল্টা প্রশ্ন করেন, 'শ্বরাজ ভো হবে। ভারপর চাধীদের কী হবে। জমিদার থাকবে না উঠে যাবে।''

ওকথা আমি চিস্তা করিনি। কিন্তু শহীগুল্লাহ, সাহেব তা নিয়ে চিন্তিত ছিলেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করলেও গ্রাম বাঙলার মানুষ। তাঁর কাছে জমিদার আর চাষীর সম্পর্কটা নিত্য জাগ্রত সত্য।

वािंग की वर्णिक्म् मर्न পড्छ ना। तािश्व वाशांज मिस्किन्म य बराविंग अकरात्र शािंग कर्जि भारति वािंग मन वािंग करत। वात्र बराविंग कर्जि (जमन किंदू कर्छ इति ना। यि हिन्मू मूजनमान अकरात्र अक इत्र । मिनाबश्च।

পারিদে আমি মাত্র হু'ভিনদিনের মোসাফের। তর্কবিতর্ক করতে তো যাইনি। বিশেষত স্বদেশ সম্বন্ধে। বিদেশ দেখতেই তখন আমি মশগুল। শহীহলাহ, সাহেবের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ হতে পারত রেন্ডোর য়। যদি তিনি আর সকলের মতো সেখানে যেতেন। কিন্তু তিনি বৈতেন না। দুরে দূরেই থাকতেন। কেবল দেশের খবরের কাগজ পড়ার জন্যে, খবর পাবার জব্যে হিন্দুস্থান অ্যাসোসিয়েশনে যেতেন। পরনে গলা বন্ধ কোট, বেশ মনে আছে। মাথায় বোধ হয় কালো একটা টুপি। ফেজ নয়। আর সব ইউরোপীয়দের মতো। দাড়ি ছিল বইকি। বেশ বর্ধিষ্ণু দাড়ি। श्रमत्रजादव है।।।

লেখকহিসাবে তখনো আমি অখ্যাত। আর বিদ্বান ছিসাবে তিনি স্থ-পরিচিত হলেও আমি তাঁর বিতার সঙ্গে পরিচিত ছিলুম না। কথাবার্তা ওই জমিদার ও চাষীতেই ক্ষান্ত হয়। তিনি আমাকে বোঝাতে চেষ্টা করেন চাষীরা কেন জমিদারি বাবস্থায় স্থী নয়। তখনি লক্ষ করি যে তাঁর স্থায় চাৰীর জ্ঞাে কাঁদে, তাঁর প্রাণ দেশের মাটিব কাছাকাছি। কিছু একবারও তিনি এমন ইঙ্গিত দেননি যে চাষীরা মুসলমান বলেই তিনি তাদের জন্যে চিন্তাকুল।

এর বছর পাঁচেক পরে ঢাকায় আবার আলাপ। সেখানে ভিনি ভখন বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত ও বাঙলা বিভাগের রীডার। আর আমি ভখন জুডিসিয়াল ট্রেনিংএ নিযুক্ত। একবার তার বাড়ি গেছি দেখা করতে। চারদিকে বইপত্র। একজন মহাপণ্ডিতের উপযুক্ত। ভতদিনে তাঁর দাড়িতে পাক ধরেছে। সেই প্রথম তাঁর হাস্যরসের দৃষ্টান্ত দেখি।

জানতুম না যে তাঁর আটটি কি ন'টি সন্তান। তিনিই জানান। ''আপ-नोत्री वलरवन किन धार्मि जन्मभागन किन्नित्। किन्नु कि वलर् भारत य আমার অফ্রম সন্তানটি রবীন্দ্রনাথের মতে। প্রতিভাশালী হবে না ?"

वािम शिम, जिनिन शिमन।

महीवृह्मार, ঢाকাভেই কোনো একবার আমাকে আর একটি কথা খলে-ছিলেন ষেটি আমার মনে বিধে আছে। গেছলেন ভিনি পুনাভে না কোথায় य्य अकि चात्र वी कात्र ने वा हेन नामी म्यान मिर्ड। चमान মুসলিম ডেলিগেটদের সঙ্গে মিলে মিশে তিনি এমন এক অভিন্তা অনুভব कर्मान या (कर्म मुनम्मादात्र मञ्जर। रम्ध रमाज विद्या रदा ७८५।

व्यर्था९ त्मरे पूर्द्ध जिनि जागात्र गत्ना वाक्षानि नन, धरमत गत्ना पूननिय! এই বৈত সতা আমার নিজের মধ্যেও कि ছিল মা? আমিও কি হিন্দুর সঙ্গে হিন্দু নই ? তা হলেও কেমন বেহুর বাজল। মনে হলো মুসলকানরা আগে মুসলমান, পরে বাঙালি। সে সময় সাম্প্রদায়িক রোয়ে-नान निष्य हिन्तू गुननेगान यानागानिना बावेख हर्य शिष्ठ।

কিন্তু তাঁর অসাধারণ মভাষাপ্রীতি তখনি স্পষ্ট ছিল। স্থার উদারতার পরিচয়ও যথেষ্ট পেয়েছি। একবার তিনি রামমোহন শতবাধিকীর একটি সভায় সভাপতিত্ব করেন। আমিও ছিলুম সভামঞে। কিন্তু व्यामारक जिनि व्यात मकरनत मर्जा (इस्फ्रिनिसन ना। यमरनन, 'व्यापनि চলে গেলে मভা ভেঙে যাবে।" वकानित মধ্যে আমিই সর্বশেষ। সভাপতির এই জুলুমের ফলে আমার পেট তখন বিদ্রোহী! সেদিন আমি চা পর্যন্ত " থাইনি। ভেবেছিলুম তাড়াতাড়ি ফিরে চা খাব। ওদিকে ন'টা বাজে।

মেজাজটা বিগড়ে গেলে যাহয়। রামমোহন সম্বন্ধে বজুতা করতে উঠে এমন সব কথা বলি যাতে আমার ব্রাহ্ম বন্ধুদের কর্ণ স্থির। আমি বলতে গেলে তাঁদেরই একজন। রামমোহন রায় আমারও হীরো। আমি রাম-মোহন ঐতিহ্যে লালিত। অথচ সেই আমি তাঁর স্থান নির্দেশ করি সে-कुनात रेजिराम । धर्मत रेजिराम नग्न । तनि, मार्की निश्चिम, तनिष् সিং প্রভৃতির সঙ্গেই তাঁর ঐতিহাসিক আসন। সেই অর্থে তিনি মহাপুরুষ। তাঁদের মতো তাঁর দোষগুণ হই ছিল। তাঁকে রাজ্ধি বলা ঠিক নয়।

कथा छला (ত। जात फितिरम् (न ध्या याम ना। (भरवेत छ छाभ य छहे বাড়ছে বাক্যের উত্তাপও ততই বাড়ছে। শহীগুল্লাহ সাহেব এর জন্মে দায়ী। याक, जामि जार्शन (थरम याहे। जात्रशत हाड़ा (शरत এकलारक वाड़ि। महोक्सार, मार्ट्सिय ভाষণ বোধ্হয় खन्छ পाইनि।

ঢাকার সেই দিনগুলির পর তাঁর সঙ্গে আর কখনো দেখা হয়েছে বলে यत्न भएए ना। वहत्र करत्रक षात्र जिनि मास्त्रिनिक्जित এসেছिलिन। व्यामारमञ्ज वाष्ट्रिक भारत्रत्र शूरमा रिन्। किन्न व्याम ज्यन विरिह्म वा पिट्नित जाना कार्यात गृहिनीत महाके कथानार्जा वर्ण विषाय वर्ग करवन। व्यामि वाफ़ि किरत व्याक्राम कित।

रेष्टा हिन पूरे वास्तिव नम्नार्क्य ऐव्रिक राम कांत्र क्यांति विवेत क्रिके (पर । (मछ। जात्र मह्य हत्ना कहे?

সাত্তনা

বিষ্ণু দে

বার্ধক্য চৈতন্যে শ্রেষ্ঠ, কৈশোরক যা-হয় ভাবৃক্ ! হয়তো তুমিই ঠিক।

জরা বিকাশের শেষ চূড়া
মহা আয়ুর সাগরে—অতলান্ত বা প্রশান্ত—
বিচ্ছুরিত প্রবালের দীপ, এখানেই বুঝি ক্ষান্ত
স্ব্দরী-এ পৃথিবার সন্তাব্য জীবন্যাতা।
অথচ হয় না ক্ষান্ত অন্তত ব্যক্তির জৈবকালে,
সকালে সংবাদ হানে হরেকরকম্বা-র চাবুক
সন্ধ্যায় বিষণ্ণ নীলে ভোলে মন স্বীয় ন্যায়্য মাত্রা

আর ভাঙা বৃমে দেখে হৃদরের নানান্ কৌতুক। বার্থক্যে সান্ত্রনা শুধু যান্ত্যরক্ষা সন্ধ্যায় সকালে ? সম্পূর্ণ মানুষ হয় বয়সেই তুরন্ত ভাবুক।

লেনিনের হাসি

বিমলচন্দ্র ঘোষ

লেনিন হাসছেন।
নিরবচ্ছিন্ন চেতনার রাসায়নিক প্রক্রিয়ায়
অবিকৃত তাঁর শতাকী শরীর,
স্মাতিস্ক্র
তাঁর থার্মোনিউক্লিয়ার হাসি
বিশ্বনীক্রায় নির্নিমেষ।

मिन हामहिन।

मूर्य मृर्यभूषी कूटन

महिन वर्गानि वाक्षन।

मृक्षिनावरणात्र

मर्वार्थनिक वाक्षिर्थ

रत्रीसमीख।

লেনিনের হাসি নিষ্কম্পনিথর বিত্যুতে **সংহতগন্তীর** শ্রমিক সংহতির ডাইনামিক ভারকেল্রে সমপিত।

লেনিনের হাসি সশস্ত্র বিপ্লবের তুরুপের তাস প্যাকেটে মজুত রেখে, আরণ্যক নৃশংসতার वह वह छ (ध्व জাতীয় ধ্রুপদী সঙ্গীতে আন্তর্জাতিক স্থরস্তম্ভ রচনা করে। লেনিনের হাসিতে অপ্রমন্ত মানবাধিকারের (घरषश्री হিংসাজয়ী ক্রবতা মৃঢ়তাজয়ী অমিত প্রতায়সিদ্ধ পরাক্রম,

লেনিন হাসছেন व्यागापत्र (ठिनाञ्च .प्यांगारमञ्जानमञ् वांगात्मव निज्ञनाथनाव व्यापि विद्याचि विषय्त्रत्र निर्दिश्य।

লেনিনের হাসিতে

পাথিব ভালবাসার

অনম্ভ অপার

ভাবতরঙ্গ।

এলাহাবাদ ইন্টিশনের

অৰুণ মিত্ৰ

এলাহাবাদ ইন্টিশনের ঘুমন্ত গোল ঘড়িটা একবার দেখি। না, তার গায়ে কোনো ঢেউ লাগেনি। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে আজকাল পরশু আগের বছর। অথচ লাইনগুলো ঝমঝম করে, প্লাটফর্মটা টাল খায়। আমি সমুদ্রের আযাদের জন্যে মুখ তুলি। অতল আবেগের মধ্যে যাওয়া, অন্ধকার থেকে মুহুর্ভগুলোকে হ্রস্ত শোভার দিকে উছ্লে দেওয়া। পাথরের মেঝের উপর পা সেঁটে আমি তার কতথানি ছোঁয়া পাব ? তবু ইন্টিশন পর্যন্ত বুলা আমায় সঙ্গে নিয়ে এসেছে ব'লে আমি বেছাঁশ শহরকে একটু ভূলতে গরেছি।

সার্চলাইট পড়তে বুলা ঢেউয়ের উপর নাচে। তার কথার রাশ দক্ষিণের হাওয়ায় উড়ে উড়ে টেন থেমে থাকার সময়টা ভরিমে ফেলে। ইঞ্জিনের ভেনি বাজার আগেই তার হু'চোখের আবিষ্কার শুরু হয়ে যায়। গল্পের জমি স্পাই হয়ে উঠেছে, জীয়নকাঠির খেলা দেখার জল্যে কপাটগুলো হাট হ'য়ে সকলকে ডাকছে। সীমান্তের লালবাভি সব্জ হয়, ট্রেন নড়ে ওঠে। তার ঝনৎকার ছাপিয়ে ব্লার পায়ের শব্দ কলকাতার কোণে কোণে ছুটে যায়। আমি মগজে পৃথিবীর তোলপাড় নিয়ে হু'ফুট জায়গায় সামনে ঘুরে দাঁড়াই।

व्यथि वामि (का (पर्थिष्ट

यनीस ताय

একি শুধু দাঁতে-দাঁত বাতিল ইচ্ছের
কাটাকুটি ছে ডা দলাপাকানো কাগজ
উত্তেজিত লেখা আর ফেলা ?
একি শুধু জঙ্গলের স্থৃড়ি পথে চুকে
সর্বাঙ্গে হুচোখ মেলে শিকারীর মন
হুটকারী রক্তে করে খেলা ?

না, আমি মানুষ বলে যারই কাছে যাই
চতুর্দিকে গন্গনে উত্তাপ।
কখন হঠাৎ দেখো একবৃক নিঃশ্বাদের ঝড়ে
দপ্, করে মেলে ধরবে ষপ্রের ভিতর
আগুনের ময়ুর কলাপ!

তুমি কি পাচ্ছ না টের ?
তুমি ভাবছ এ বকমই নিস্তেশ চাকার
আর্তনাদে দিনগুলি যাবে খুরে খুরে ?
অথচ আমি ভো দেখছি, ভোমাকেও নিপুণ সময়
বারুদ-ও-লোহার বেঁধে হাভবোমার মভো
ইভিহাস-বিদীর্ণ সে ভরত্বর গুকুভার বুকে
নিয়ে যাচ্ছে ফেলে দিতে ছু ড়ে!

বুকে বুকে বারুদ

কিরণশঙ্কর সেনগুপ্ত

একজন প্রশ্ন করলো: দেশলাইতে মোট কটা কাঠি থাকে ? একজনের জিজ্ঞাসা: আালসেশিয়ানের বিষ্টাত কটি ? উত্তর না দিয়ে চুপ করে থাকি। আমি সিগারেট খাই না, কুকুর পৃষি না।

অথচ ভীষণ অন্ধকার দেখছি চতুর্দিকে;
কুকুরের মতো তাড়া করে আসছে,
আমার হাতে কোনো দেশলাই নেই,
আমি দেশলাইয়ের কাঠি গুনতে থাকি মনে মনে,
এগলদেশিয়ানের দাঁতগুলো
ভ্রলতে থাকে চোখের সামনে।

একজনের প্রশ্ন: 'লোনালী দিন' কথাটার মানে কি ?
আমরা কি সোনালী দিন দেখে যেতে পারবো ?
মাঝে মাঝে সন্ধার আকাশে দোনা রঙ
যখন সূর্য অন্ত যাচেছ;
কিন্তু তার পরেই অন্ধকার,
বুকে বুকে পাষাপের মত ভারি অন্ধকার।
অন্ধকারের পর আবার নতুন সকাল
নতুন মুখের অবশুঠন তুলে
হাসবে একদিন, আমন্ত্রণ জানাবে।

বৃকে বৃকে বাকদ ক্রমশই শুণ হয়ে উঠছে
আমি সিগারেট খাই না কিছু আগুন জেলে
অন্ধকার তাড়াবোর
আর তখনই হিংশু কুকুরের বিষ্টাতগুলো
নিজের রজে ভাগতে থাকবে...
নাত ভোর হবে ।

অবশ্য নিয়তি

यक्रमाठतन हट्छोभाधाय

অন্ধকার কাক-জ্যোৎসা অন্ধকার যে-রাত্তে মখমল-মূত্র শিহরশরীর নারীর শরীরে থেমে মগ্ন হতে গেছি তলিয়ে তলিয়ে আলো— অন্ধ আলো রোমাঞ্চিত চুম্বন মুহূর্ত পৌছেই পেয়েছি টের— ও আমার পাশে পৃথিবীর দীঘি ও তড়াগ শুষে নিয়ে বুকে পুষে গোটা মরুভূমি পিপাসার ক্লক ফাটা ঠোঁট মেলে ও আছে তাকিয়ে যে-রাত্রে যে-কোনো রাত্রে **हैं। एक क्रिको नाकी भूँ एक भूँ एक वृद्ध का शर्क** हो है ্অমোঘ সে-রাত্রি ওর তীত্র সুখবিষ ব্যগ্র লিপ্স্ন ওঠাধর यरश তিক্ত ব্যবধান ও-ই

কে ও !

ও কি কেউ · · · · ·

ন্না—ও আমার কেউ নয় · · · · ·

তবু ও আমার পাশে

তবু ও আমার মধ্যে

আমারই বুকের নিচে অনিবার্য অবশ্য নিয়তি

न(व प्रदेश्वर म विषय भूक्न भाषाय नवम वढ, ठूटन ठूटण ठामट विन्दिन् देखानी भारतव हा ७ या भनिय यथनहे যেই আমি স্বেচ্ছাবন্দী সৌজন্ম সকাশে হেসে হাসিকেই হাদয়ের বিকল্প জেনেছি

হেসে

ক্ষমজ্জ আলাপে সুরভিত রসালাপে
নিজ মনে মুগ্ধ হতে গেছি
অমনি লক্ষ ভিষিরির কর্কশ কলহ
আকোশ অশ্লীল কুধা বিবস্তা বিদেষ
কাককণ্ঠ কৃটিপাটি হাসি
ট্রাফিকহকারভিড়-ভৈরব রৈ-রৈ
আচম্কা পাখ্সাটে ভর্টির ঘর

ভাঙে শান্তি স্থিতি

সুজন

সংসার

আর
চমকে উঠে চিনেছি ওকেই
আমার একান্ত কাছে
পাশে
কিংবা স্বস্থি ও আমার মধ্যে
ও-ই আগন্তুক

কে ও !
ও কি কেউ · · · · ·
ন্না—ও আমার কেউ নয় · · · ·
তবু ও আমার পাশে
তবু ও আমার মধ্যে
আমারই বুকের নিচে অনিবার্য অবশ্য নিয়তি।

বাঘবন্দী

স্ভাষ মুখোপাধাায়

রাপ্তায় কিছু একটা হলেই
আমি বাইরে আসি;
আমার মন বলে, এইবার—
হাঁ।,
ঠিক এইবার সব কিছু বদ্লাবে।

আমি খোঁজ নিই
কোন্ মিছিল কোন্ দিক থেকে আসছে,
আমি কান খাড়া করে শুনি
কার কা আওয়াজ।

তারপর আবার সব চুপচাপ তথু তনতে পাই বাঁঝিরিতে জল পড়ার শব্দ, রাস্তায় শালপাতাগুলো হাওয়া লেগে চটফট করে।

যথন সিনেমা-ভাঙার যাত্রীদের টাঁকে গুঁজে রাত্রের শেষ ট্রাম
ল্যাংচাতে ল্যাংচাতে গুমটিতে ফেরে—
মন্নানের থুব কাছ থেকে
বন্দী বাঘ খাঁচার মধ্যে ডেকে ওঠে ঃ

तिषिष्ठ भिका(त

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য

সামনের পা হটি শুটিয়ে মাথা তুলে বাঘটা খোলা বালিতে ঠায় নিথর হয়ে বদে রইল। দাশগুপ্ত একটা কুশঝাড়ের আড়াল থেকে পর পর তিনটি শুলি চালিয়ে গেলেন, লাগল না একটাও।

সমৃদ্রের বাল্তট। একদিকে সমৃদ্র অক্সদিকে জন্দ। মাঝধানে উন্মুক্ত একটা বাল্ময় স্থান খণ্ড চন্দ্রাকারে কুশঝাড়ে ঘেরা। তারই একটি কুশঝাড়ের আড়ালে প্রায় চল্লিশ-পীয়তাল্লিশ গন্ধ দ্রে দাশগুল্প বদেছিলেন, কথন বাঘটি উপস্থিত হয়েছিল লক্ষ্য করেননি। ইক্রজালের থেলার মতো কথন অলক্ষিতে রঙ্গভূমিতে সে অবতীর্ণ হয়েছিল। দেখতে পেয়ে রাইফেল ভূলে তার কাঁধের ঠিক নিচে কল্জিতে নিশান করে গুলি চালালেন। সে গুলি বাঘের এক বিঘৎ ওপর দিয়ে চলে গিয়ে দ্রে বালি ওড়াল। বাঘটি ভয়েছিল, গুলির আওয়াক্ষেপা গুটিয়ে মাথা ভূলে উঠে বদল ও চারদিকে নিরীক্ষণ করতে লাগল; নড়ল না। পর পর তিনটি গুলি ব্যর্থ হ্বার পর দে ছরিতে উঠে লাফ মেরে পাশের ক্সলে অন্তর্হিত হলো।

আমর। আর চারজন ছিলাম আশপাশের কুশঝাড়ের আড়ালে দ্রে দ্রে বলে। রাইফেলের আওয়াজ শুনছিলাম, কিন্তু শিকার সমাপিত না হওয়া পর্যন্ত নড়াচড়া বা দেখার চেষ্টা নিষিদ্ধ বলে অশাস্ত উদ্বেগে অপেক্ষা করে বইলাম। বাঘ প্রস্থান করলে দাশগুপ্ত এসে আমাদের সঙ্গে যোগ দিলে সব রহাস্ত শুনলাম। তার এই অভি অপ্রভ্যাশিত বার্থতায় আমরা যেমন ক্ষ্ক, তেমনি তাজ্বব বনে গেলাম। এত কাছ থেকে অত বড় একটা নিশ্চল আনোয়ারের গায়ে গুলি লাগাতে পারলেন না—ভিনটি আওয়াজেও! এমন বিত্তীর্ণ খোলা আয়গায় অত্তিতে বাদের দেখা পাওয়া একটা ছল্ভ বরাং। এ বরাং সন্থেও ব্যর্থতা ছুর্দেবের চক্রান্ত ছাড়া আর কী হতে পারে! আমাদের ক্ষেত্তের অন্ত রইল না।

ঘটনাটি ঘটেছিল ফুল্ববনের সমুদ্র উপক্লের ব্যাপগুলির এক বালুতটে, নাম 'বড়বালি'। দেখানে আমরা পাঁচজন গিয়েছিলাম বাঘ শিকারে, বাগচির লঞ্চে। দাশগুপ্ত ছিলেন আমাদের দলের একজন। তাঁর নিকটবর্তী কুশঝাড়ের আড়ালে ছিলেন—বুধন, দলের আর-একজন। সে আজ ত্রিশ বছরেরও আগের কথা। তখন ফুল্ববনে শিকারে যাওয়ার অপ্তমতি পাওয়া এখনকার মতো হুর্ঘট ছিল না। আমাদের মতলব ছিল—'বড়বালিতে' একটা হরিণ মেরে, জঙ্গলে বাধের পাঞ্জা খুঁজে বার করে, মড়িটা বাঘের যাতায়াতের পথে খুঁটিতে বেঁধে রেখে, কাছের কোনো গাছের ডালে শিকারী বসে থাকবেন। গদ্ধ পেয়ে বা এমনি ও-পথে বাঘ এদে পড়ে লাশটাকে গেতে আরম্ভ করলে শিকারী মারবেন বাঘকে শুলি করে। তাই হরিণ মারতে আমরা কুশঝাড়ের আড়ালে বিকেলে বিশিপ্ত হয়ে বসেছিলাম। এমন সময় বাঘ নিজে এদে উপন্থিত। বালির ওপর দিয়ে যাবার সময় বাঘের পায়ের ছাপ দেখতে পেয়েছিলাম। কিন্তু তা অগ্রাহ্ণ করে আমরা চলে গেলাম হরিণ মারতে। ফলে এই ব্যর্থতা।

বাঘ শিকারের তিনটি পদ—প্রথমটি হলো বাঘের তত্ত্ব-তালাস সংগ্রহ। বিতীয় হলো তার সঙ্গে মোলাকাত। তৃতীয় হলো শিকারীর হাতিয়ার—উপযোগিতা ও লক্ষ্যভেদের দক্ষতা।

প্রথম পদটি জরুরি। অভীষ্ট বাবের অবস্থান জেনে তার চলে ফিরে বেড়ানোর ও শিকারের এলাকা নির্ণয় করা। জঙ্গলঘেঁষা গ্রামাঞ্চল বা যেখানে গরু-মোষ বা মাহুষের ওপর বাবের অত্যাচায় হয়—দেখানকার গ্রামবাসীরা সেই গরু-মোষ বা মাহুষথেকো বাবের সঠিক ধবরাদি দিতে পারে। ভাড়াটে শিকারীরা থোঁজখবর করে জঙ্গলের বা পাহাড়-অঞ্চলের বাবের খবর এনে দেয়, পাঞ্চা খুঁজে বার করে। এ-কাজ শিকারী নিজে করতে পারলে তাঁর শিকার-সিদ্ধি সমধিক। এরপর দিতীয় পদ—অর্থাৎ বাঘকে পালার ভেতর আনানো, অথবা জানতে না দিয়ে তার কাছে উপস্থিত হওয়া।

বাঘ অতি হিংল্র, শক্তিশালী, ধূর্চ, কৌশলী, সাহসী, দৃষ্টিপটু ও সজাগ আত্মগোপনকারী জীক। বাঘ একেবারে নিঃশব্দে চলে ফিরে বেড়ান্ডে পারে। তার শিকার-অভিযান হয় রাত্রের গভীরে। জ্যোৎস্বাহীন রাত্তের গাঢ় অক্কারে ঘন জললে সে বিনা ক্রক্ষেপে পথ করে নেয়। কৌশলে ভাকে প্রাদ্ধিকরে অথবা হাঁকাই করে তার গুপু স্থান থেকে না বার করকে জাকে চাক্ষ

প্রত্যক্ষ করা প্রায় অসম্ভব। অবশু কথনো-সথনো তার সাক্ষাৎ দর্শন হয়।
কিন্তু তা নিতান্ত দৈবাৎ। তার পাঞ্চা খুঁজে পেয়ে তার সতর্কতাকে নিরম্ভ করে তার বৃদ্ধি ও ধূর্ততাকে হার মানানোই হলো বাদ শিকারের সারাংশ। পাঞ্জার রহস্ত উদ্ঘাটন-কাঞ্জ বই পড়ে তার মর্মোদ্ধার করার মতো।

এর পর হলো শেষ পদটি—শিকারীর চরম পরীক্ষা, তার লক্ষ্যভেদ-দক্ষতা। স্থানা উপস্থিত হওয়া মাত্র তাকে প্রভাবে মোক্ষম স্থানে গুলি লাগিয়ে সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করতে হবে। শিকারীর অচল স্থৈয় ও একাগ্রতা থাকা চাই; চাই চোথের দৃষ্টির সঙ্গে হাতের ঐকান্তিক সঙ্গতি। অপরিসীম ক্ষিপ্রতায় নলের মাছি ও পিছনের দাড়াকে সই করে বাঘের কাঁধে বা গর্দানে গুলি বিদ্ধ করতে হবে। পলকের দ্বিধা, বিহ্বলতা, প্রান্তি, নিদ্রালসতা বা চিন্তাবিলাস সফলতার হর্জয় প্রতিবন্ধক।

প্রথম তৃটি পদের ভার অনেক ক্ষেত্রে ভাড়াটে শিকারীর ওপর ক্সন্ত হয়।
বাঘ শিকার করিয়ে দেওয়া আজকাল একটা ব্যবদা হয়ে উঠেছে। এতে
শিকারের মান লঘু হয়; অবশু বাঘের ছালটি শিকারীর বৈঠকথানার শোভাবর্ধন করে। তাতে শিকারীর লক্ষ্যভেদ-দক্ষতা ক্ষ্ম হয় না; কিন্তু শিকারীর অধ্যবদায়, দাহদ, কায়িক ও মানসিক শক্তির সম্যক পরীক্ষা হয় না। উৎকৃষ্ট শিকার হলো শিকারী যথাসম্ভব স্বয়ং জঙ্গল ঘূরে ও স্থানীয় লোকের দাহায়ে পাঞা বার করে নিজের বৃদ্ধি ও কৌশলক্রমে বাঘকে নিকটে আনাবেন এবং একগুলিতে তার মৃত্যু ঘটাবেন বা সাংঘাতিক জ্বম করবেন। জঙ্গলে ঘূরে শিকারী জানোয়ারের জীবন-রীত যা সংগ্রহ করবেন—তার মূল্য অন্ধ নয়।

এভাবে শিকার সম্ভব সমতল প্রদেশের অঙ্গলে ও তরাইয়ে। স্বন্ধরনের নদী-খালের তটস্থিত জঙ্গলের ঘন এঁটেল কাদায় ও কেওড়া গাছের শিকড়ের উর্ন্ধে মৃখী গজাল, হেঁতেল, হোগলা, গোলপাতা, গরাণ, স্থান্ধী সমূদ্ধ মাটিতে ও বাদায় এ পদ্ধতি অন্থপ্ত এবং অতীব বিপজ্জনক। স্বন্ধরনের বাঘ সবই মান্ত্ব-খেকো ও অত্যম্ভ তৃ:সাহসী। যে সময়ে শিকারী বাঘের পাঞা অন্ত্রন্থ করতে নিযুক্ত থাকবেন, ঠিক সেই সময়েই ধূর্ত বাঘ লাফিয়ে এসে আক্রমণ করে শিকারীর ঘাড়ে পড়বে। তিন-চারজনে একত্র হয়ে আগুপিছু ডাইনে-বান্ধের মোয়াড়া রেখে বন্ধুক-বাইফেল নিয়ে অগ্রসর হয়েও এ-রকম জায়গায় বাবের আচমকা সাংঘাতিক আক্রমণ থেকে তাঁরা নিতার পাননি। তাই স্বন্ধরনে বাঘ শিকার করতে গেলে নির্ভর করতে হয় লঞ্চ বা নৌকোর

মধ্যে থেকে তাকে হাতিয়ারের পালার মধ্যে পাবার আশা বা ব্যবস্থার ওপর।
সমূদ্রতট কিন্ত বালুময় হওয়ায় সেখানে ও তার সন্নিহিত জঙ্গলে বাবের পাঞা
পুঁজে শিকার অপেকারত নিরাপদ।

এই শেষোক্ত মতলবে এবার আমরা পাঁচ বন্ধু এদেছিলাম স্থল্ববনের 'বড়বালি'তে। পাধি লিকার অর্থাৎ স্বাইপ, হাঁদ, তিতির প্রভৃতি ও বড় জানোয়ার লিকার অর্থাৎ বাদ, কুমীর, চিতাবাদ, চিতল, সম্বর, ওয়োর, ভালুক—প্রভৃতির জন্ম আমাদের ছ-সাতজনের একটা লিকারীর দল ছিল। ইাস মারার জন্ম যেতাম চিলায়, শোন নদীর ওপর ডিহিরিতে, সাহেবগঞ্জে, রাজমহলে, পন্নার চরে, মালদায়—এছাড়া কলকাতা গোড়ে প্রভৃতির উপকঠে নানা ভেড়িতে ও পোর্ট ক্যানিং-এর মাতলায়, হাডোয়ায়। কলকাতার উপকঠের গ্রামাঞ্চলের ধান ও পাটক্ষেতে অফুরস্ত স্বাইপের সমাবেশ; বড় জানোয়াবের জন্ম ঘেতাম ছোটনাগপুরের জন্মলগুলিতে। কথনও কবনও আরও দ্বে—উত্তর প্রদেশের তরাইয়ে, উড়িয়ার, মধ্যপ্রদেশে ও স্থল্ববনে। কার্তুজের অভাব ছিল না আর দামও ছিল শতা। আমরা যে-সময়ে এসব লিকারে যেতাম, তথন বন্দুকের কার্তুজের দাম ছিল আট দণ টাকা শ, রাইফেল কার্তুজের দাম সেই অন্থপাতে। এতে আশ্চর্য হবার কিছু নেই যে, চার-পাঁচজনে আমরা হাঁস বা স্বাইপ লিকারে নামলে আমাদের এক একদিনের লিকারের বোঝা দেড় শত্-শর ক্মতি হত না।

আমাদের শিকার-দলের যুগ্ম দলপতি ছিলেন ঘোষ ও বাগচি। স্থন্দরবনে শিকারে গেলে বাগচি ঠার ক্যানিং, গোদাব। সাভিসের কোনো একটি মোটর লক্ষ স্বয়ং চালিয়ে আমাদের নিয়ে যেতেন।

দিন পাঁচ-ছয়ের মতো থাবার রসদ মিঠে জল (কেননা স্থলরবনের নদীর জল নোনা) কেরোদিন হাতিয়ার কার্জ প্রভৃতি জোগাড় করে পোর্ট ক্যানিং থেকে যাজা করে দিতীয়দিন সন্ধ্যায় আমরা 'হাড়িয়াভান্ধা' নদীর সলম উপকৃলে 'বড়বালি'র দীপে একে পৌছলাম। তথন জোয়ার, লঞ্চ একটা থালের মধ্যে নিয়ে গিয়ে নোঙর করা হলো। 'বড়বালির'ই একটা থাড়ি বা থাল। রাজে থাওয়া সেরে নিজা দেওয়া হলো—সম্ভের চাপা আওয়ান্ধ নির্মল আকাশের নক্ষত্রশোভা ও সম্ভ শিকরের ভিজে হাওয়ায় নিজা হলো প্রচ্ব। দে-সময় এপ্রিল মাস, সামান্ত শীতের আমেন্ড ছিল। লঞ্চের ছাদের ওপর একজন সার্চলাইট ও রাইফেল নিয়ে পাহারায় রইলেন—লঞ্চেকোন বাদের না উপভ্রে হয় দু

রাত্রিশেষে অন্ধকারের প্রলেপ মৃ্ছে গিয়ে আন্তে আন্তে ফুটে উঠল উষার নিরুপম আলো। স্থান্ত হলো একদিকের গাছপালার ভামল, অক্তদিকে লম্জের এমারেন্ড, আর ওপরে অসীমের নীল। বাঙ্কে উঠে বদলাম। 'বড়বালি'তে এ-আমাদের দিতীয়বার আলা। এর আগের বার এসে বালিতে বাবের পায়ের দাগ দেখে দিন তিনেক সকলে চেষ্টা করে বিফল হয়ে ফিরে গিয়েছিলাম। নতুন আশায় আবার এলাম।

স্বোদয় হলে জায়গাটি ভালো করে খুঁটিয়ে দেখবার স্ববোগ হলো। রাভে ভাটা পড়ে খালের জল নেমে যাওয়ায় লঞ্চ কাৎ হয়ে বালিতে ঠেকে গিয়েছিল। সকালে চা-পর্ব শেষ করে বালির চরেতে সকলে নেমে পড়লাম। অদূরে হাড়িয়াভাঙা নদী এদে মিশেছে সমুদ্রে। উপকৃলটি ছিল ঈষং ঢালু। আমরা শর্ট-শার্ট ছেড়ে তোয়ালে জড়িয়ে সমৃদ্রে স্থান করলাম। তারপর বাঘ পাবার ও মারার ফন্দি-ফিকির আলোচনা করা গেল। বালির চরেতে ছিল বিশুর কুশের ঝোপঝাড়, তাদের ভেতর দিয়ে চলে গেছে জানোয়ারের পায়েতৈরি পথ। তাতে অজ্ঞ হরিণ ও ভয়োরের পায়ের দাগ। সমুদ্রের অপরদিকে ঘন জদল—মাঝে অনেকটা ফাঁকা বালি। ঠিক হলো বিকেলে কুশঝাড়ের ভেতর বসে থেকে হরিণ ভয়োর যা চরে বেড়াবে পাল্লার মধ্যে মারা হবে একটা-ছটো। জঙ্গলে বাঘের পায়ের পাঞ্জা খুঁজে দেখে পূর্ব-সঙ্কল্প মতো একটা গাছ বেছে লাশটার পেট চিরে দিয়ে খুঁটিতে বেঁধে রাখা হবে। গন্ধ পেয়ে বাঘ আদবে দেখানে ও হরিণের লাশটা থেতে আরম্ভ করবে—যদিও বাঘের ভাণশক্তি তেমন প্রবল নয়। চড়াটা ভালো করে ঘুরে ফিরে দেখে এলাম। লঞ্চে ফিরে এসে ছুপুরের খাওয়া-দাওয়া চুকিয়ে নেওয়া হলো। ইতিমধ্যে জোয়ার এসে নালা ভরে উঠেছিল ও লঞ্চ সোজা হয়ে ভাসছিল। সিঁড়ি বেয়ে আমরা তাতে উঠেছिनाम ।

খাওয়া হয়ে গেলে আমরা থানিকটা ঘূমিয়ে নিলাম, রাভ জাগতে হতে পারে। ঠিক হয়েছিল বাঘ শিকারের জন্ম গাছে কে উঠে বদবে তা লটারি করে ঠিক করে নেওয়া হবে।

বেলা চারটায় চা-বিশ্বট থেয়ে আমরা পাঁচজন স্ব-স্ব হাতিয়ার নিয়ে বালিতে নেমে গেলাম। লঞ্চে রইল তিনজন লম্বর।

खाम्राद्वत छन उथन चदनक निध्य (शहर । ह्या व्यवकथानि खाम्राद्वत

জলে ডুবে গিয়েছিল। সে-জল সরে যাওয়ায় বালিটা শক্ত হলেও ভিজে डिए हिन।

শ-তুই গজ এগিয়ে থেতেই আমার চোখে পড়ল বালিতে একটা অস্পষ্ট চাপড়া দাগ। কাছে গিয়ে ভালো করে নিরীক্ষণ করে দেখতেই বুঝলাম, এ ষে একেবারে স্বয়ং বাঘের পাঞা। যা খুঁজে বার করবার যুক্তি হয়েছিল। লক্ষ্য कद्र (अंगा मार्ग वार्य क्रिकि भिष्य हाथ। वार्गिक एक (मथानाम— তिनिटे অভিজ্ঞ শিকারী; বাঘ মেরেছেন গুটিকয়েক, চিনবেনই ঠিক তিনি। বাগচি কিন্তু দেখে স্থির করলেন যে ওগুলি গ্রুকালের দাগ। জোয়ারের জল ত্-তিন বার ওদের ওপর দিয়ে বয়ে যাওয়ায় দাগগুলি ভেঙে-চুব্বে পেছে ও নিপ্রত হয়েছে। কিন্তু আমার স্থির ধারণা হলো ওগুলি সম্ভ সেদিনের। বাঘ নিকটেই কুশঝাড়ের আশে পাশে কোথাও আছে, আর বাগচি অথবা অক্ত কেউ সন্তর্পণে এগিয়ে গেলে বাধ দেখতে ও মারতে পারবেন। বাগচি শেষ পর্যস্ত স্থির করলেন আমাদের যে প্ল্যান স্থির হয়েছে সেই মতো চলাই ভালো। আঙ্গে একটা হরিণ বা ভয়োর মেরে নেওয়া যাক। তারপর জললে বাঘের পাঞ্জা বার করে কোনো জায়গা বৈছে নিয়ে সেইখানে লাশটাকে খুঁটিভে विधि (वृध्य शाष्ट्रिव डाटन वमा गाव ।

এই প্রকল্প মতো আমরা পাঁচজন ইতন্তত ছড়িয়ে পঞাশ-ষাট গজ দূরে দূরে কুশঝাড়ের আড়াঙ্গে বদলাম। দাশগুপ্ত কুশঝাড়গুলির প্রাস্তম্থ একটির আড়ালে বসলেন; তাঁর নিকটবর্তী কুশের আড়ালে রইলেন বুধন, কেননা দাশ-গুপ্ত আমাদের সঙ্গে এসেছিলেন এই প্রথম। বুধন থুব পোক্ত শিকারী না হলেও মোটর লঞ্চে হামেশা যাভায়াত করেন ও এ-অঞ্চল সব ভালো করে জানেন। যদি কোনো সাহায্য-পরামর্শের দরকার হয়, ভাই বুধনকে দেওয়া হলো দাশগুপ্তর কাছাকাছি। ইংরাজী অকর "এল"-এর মতো কুশঝাড়গুলি সাজানো। গুলি চালানোর জন্ম নির্দেশ দেওয়া হলো তার এক শাখার ঝাড়ের পিছনের ঘারা खिन চালাবেন তির্ঘক ডাইনে—অপররা তির্ঘক বাঁয়ে। কারুর যাতে দৈবাৎ আঘাত না লাগে।

ঘণ্টাভর কেটে গেল উৎকণ্ঠিত শুক্কতায়। বা হাতে বাইফেল নিবদ্ধ হয়ে कारम द्राथा, जान शास्त्र वामगा करत्र वाँ धे थता। य कारना मृद्रूर्स्ट द्राहियमणि काॅर्थ जूटन जाअश्राक करा शादा। क्ट्रिश प्रश्रि धकवात्र कटन छाहेटन, वैद्यि, नायत्न, निरुद्ध । कादना खादनायाद्यत्र हिरू, नाष्ट्रां पर दिशे निरुद्ध नीहिं।

নাগাদ দাশগুরের দিক থেকে এলো আকাশ ফাটানো রাইফেলের আওয়াঞ্জ—
"হ্ম"। দৃঢ় ম্ঠিতে রাইফেল অর্থেক তুলে ধরে নিবিষ্ট চাউনি ফেললাম
সামনে। একটু পরেই আবার আওয়াঞ্জ। কিছুই দেখা যাচ্ছে না। দাঁড়িয়ে
লব দেখবার ইচ্ছা সংযত করে বলে রইলাম। পাঁচ সেকেগু যেতে না-যেতেই
তৃতীয়বার আওয়াঞ্জ। বুকের স্পন্দন তীত্র হয়ে উঠল। কিন্তু কিছুই দেখা
গেল না। নিঃশন্দে সন্তুত্ত হয়ে বলে রইলাম—যদি বাঘের ওপর গুলি
হয়ে থাকে ও যদি জ্বম বাঘ সামনাসামনি এলে পড়ে? অভ্রান্ত গুলি লাগাতে
পারব তো । যদি না পারি, যদি যায় ফদকে তো সাক্ষাৎ মৃত্যু। হরিণের ওপর
গুলি হয়নি; তা যদি হত তো হরিণের দল লাফিয়ে ছুটে এদিক-ওদিকে চলে
যেত। সে লক্ষীভূত না হয়েই পারে না। বাঘ নিশ্চয়। উৎকণ্ঠায় সেকেগুমিনিট পার হয়ে গেল। মিনিট দশ পর দেখি বাগচি নিজের জায়গায় উঠে
দাঁড়িয়েছেন। দেখাদেখি আমরাও উঠে দাঁড়ালাম। অবিলম্বে দাশগুপ্ত এদে
পড়লেন ও আমরা সকলে একত্র হলাম। বুধনও এলেন।

ঘটনাটির বিবরণ দাশগুপ্ত ও বুধনের মৃথে যা ভনলাম তা এই:

আওয়াজ বাঘের ওপরই করা হয়েছিল, দাশগুপ্তর '৪০৪ বিবরের জেফনির রাইফেল দিয়ে। প্রত্যেকটি গুলি এক বিঘং ওপর দিয়ে চলে যায়। তিনটে व्या अप्रास्क्र त्र शब्द वाघ नाक निष्त्र हन्नहे (नग्न । नाम खश्च वन दन कून आ ए ज्र আড়ালে ঠাই করে বদার আন্দাজ আধ ঘন্টা পরে হঠাৎ বাঘটা দেখতে পান। সামনে ছিল বেশ খানিকটা ফাঁকা বালি—প্রায় শ গল্প লম্বা, শ গল্প চওড়া ও তার পিছনে জঙ্গল। বাঘটা ছিল শুয়ে, আন্দাব্ধ চল্লিশ গব্ধ দূরে। এক निरम्य जार्ग हिन ना, এक निरम्य পরে দেখলেন তাকে, কে যেন মন্ত্রবলে উড়িয়ে বাঘটিকে সেথানে হাজির করেছে। প্রথমটায় বিশ্বয়ে গেলেন হক-চকিয়ে। গয়া, গরপা-গুজ্ গুর জঙ্গলে বাঘ নিকার করেছেন ও মেরেছেন হটি; কিছ উন্মক্ত আকাশের নিচে এভাবে বাঘ বদে থাকতে দেখেননি क्षन्त । विश्वरम् व वात्र- এक है। कात्र १ --- की करत्र काथा मिरम् व्ययन व्याठि शिष्ट ও হাজির হলো। এদব চিন্তা দমন করে ভাবতে লাগলেন খোলা জায়গায় শামনা-সামনি গুলি লাগানো সঙ্গত হবে কিনা। গুলি থেয়ে আহত না र्ज वा चार्यंन ना रूज बाहेरफरनंत्र ननित मुस्थ आक्रानंत्र सनक राप्तं वा वाध्याक वर्भवन करत म लोए जर्म छात्र अभव ना वाभिरम भए। जरे हिंखा मन्न जानारत्रान। कर्वा मात्रम। वाचि इंडिमर्था वानिए त्रजातिक

দিতে লাগল, আবার এলিয়ে আধশোয়া হয়ে জিভ দিয়ে গা পিঠ কোমর পা ধাবা চেটে পরিষ্ণার করতে লাগল, য়েমন কুকুরে করে। কী নধর তার গা, আলোয় দেখাছিল চুনে-হলুদের রঙ; তাতে মোটা করে আঁকা কালো কালো জোরা। প্রায় বিশ মিনিট ধরে তার প্রসাধন-ক্রিয়া ও শরীরের বাহার প্রত্যক্ষ করতে লাগলেন। এমন সময় দেখলেন বুধন শুয়ে শুয়ে কুশঝাড়ের ভেতর দিয়ে তাঁর কাছে এসে হাজির। কানে মুখ লাগিয়ে বললেন—তিনি ফোন আওয়াজ না করেন, বুধন শুয়ে শুয়ে গিয়ে বাগচিকে ডেকে আনবেন; বাগচির হাত অব্যর্থ। নয়তো তাঁর মার ফসকে য়েতে পারে।

দাশগুপ্ত তাঁকে নিরম্ভ করলেন; বললেন, বাগচির কাছে পৌছে তাঁকে ডেকে এনে বাঘ মারানো অসম্ভব কল্পনা। তার আগেই বাঘ ওঁকে দেখতে পাবে।

আর বিলম্ব না করে আওয়াজ করাই স্থির করলেন। বাঘের কাঁধের নিচে নিশান করে রাইফেল চালালেন। গুলি লাগল না; বাঘ একট্ট চমকে মুখ ফিরিয়ে এদিক-ওদিক দেখল ও মুখ তুলে বসে রইল। হাত স্থির করে আবার গুলি চালালেন, দেও লাগল না। তৃতীয় দফা গুলি চালালেন, আনেক দূরে বালি ছিটকে উঠল। ব্যালেন গুলি ক্রমাগত ওপর দিয়ে গেছে। নিচুতে নিশান করবেন বলে রাইফেল ঠিক করে ধরলেন। কিছে মুহুর্তে বাঘ উঠে দাঁড়িয়ে লাফ মেরে তার পিছনের জন্মলে চুকে গেল।

দাশগুপুর বিবরণ শুনে আমরা সকলে নানা মস্তব্য করতে লাগলাম ও নানা প্রশ্ন তুললাম। সবিশেষ কথা হলো—শিকারে আসার আগে কি রাইফেলের নিশান পরীক্ষা করে নিয়েছিলেন? তিনি আশস্ত করলেন, শিকারে আসার আগের রবিবারে ম্যাণ্টনের রেঞ্জে ভালো করে তা দেখে নিয়েছেন। শুনে বাগচি বললেন, নিশ্চয় তবে হাত কেঁপে গিয়েছিল!

এতপ্তলি আওয়াজের ও আমাদের উপস্থিতির পর নিশ্চয় ওথানে আর দলবল নিয়ে শিকার হবে না। আমরা তাই গল্প করতে করতে লঞ্চে ফিরে এলাম। লগে উঠে দেখি লম্বর তিনজনের ভয়ে আড়েই ভাব, শুকনো মৃথ। কী ব্যাপার ?— গুণোলে যা বললে তা আরব্যোপস্থাপের এক কাহিনী।… আমরা বালিতে নেমে যাবার অল্প কিছুকাল পরেই মেটরা দেখতে পেল আমাদের গন্তব্যম্থের একট্ট ডাইনে লালচে রভের ঘোড়ার মতো বড় একটা আনোয়ার থেমে থেমে লঞ্চের দিকে এগিয়ে আসছে। ওরা নিজেদের মধ্যে ঠিক

করল জানোয়ারটা স্থন্দরবনের বুনো-ঘোড়া। কাছে এলে পড়তেই ওরা বুঝতে পারল ঘোড়া নয়, আসলে ওটা "বড়মিঞা"। বাঘটা সরাসরি मर्क्त मूर्य हरन चामरह पर्य अपन्न त्रक छन हरम राम ; तुनि राम लाभ । লক্ষের সামনেটার খোলে ঢোকার জন্ম ছিল একটা পাটা দিয়ে ঢাকা দরজা। তার পাটা তুলে ওরা তিনজন খোলের মধ্যে চুকে বদে ইষ্ট নাম জপ করতে माशम। वाघें। এमে প্রথমে লঞ্চের চারিদিক ঘুরে দেখে এলো; তারপর नथ मिर्य बाँहरफ धरत मामरनिष्य छर्ठ भएन। य-भाषा कुरन खत्रा श्वादन চুকে বসেছিল, সেটাকে খুব খানিকটা আঁচড়াল। কিন্তু কিছু করতে না-পেরে খানিকটা গোঁ গোঁ আওয়াজ করে নেমে গেল। খোলের ভেতর মেটরা ভয়ে প্রায় নিম্পাণ আড়ষ্ট হয়ে বদে রইল। আধ দণ্টা পরে পর পুর তিনটে রাইফেলের আওয়াজ ভানে তাদের মনে হলো বাঘটাকে ফারা হয়েছে। তথন তারা পাটা তুলে ওপরে উঠে এসেছে।

षांभाषित्र वृक्षां वाकि त्रहेन ना य वाषित्र भाष्य मात्र या षाभाव नक्षां व পড়েছিল তা সন্থ সেদিনেরই—সম্ভবত সকালের দিকের। আমরা বালিতে নামার পর বাঘ আবার এসেছিল লঞ্চ পরিদর্শন করে দেখে যেতে —কী বস্ত ওটা, অথবা ওর খাবার কিছু সংগ্রহ হয় কিনা। স্থন্দরবনে যে নৌকো-লঞ্চ প্রভৃতি যাতায়াত করে—হন্দরবনের বাদের সেটা অজানা অপরিচিত নয়। নৌকোর পাটার ওপর লাফিয়ে পড়ে ঘুমস্ত বা অক্তমনস্ক মাহ্রষ মুখে ভুলে নিয়ে জলে বা ডাঙায় লাফিয়ে পড়ায় তারা বেশ অভ্যন্ত। কিছু হলো না দেখে বাঘ ঐ থোলা বালির মাঠে এসে খোস মেজাজে গড়াগড়ি দিয়ে শরীরে প্রসাধন ক্ৰছিল। সেই সময়ে দাশগুপ্ত দেখতে পান। এমন নিঃসাড়ে বাঘ চলাফেরা করতে পারে যে তার আগমনটি তাঁর চোখে পড়েনি। তাই বালিতে বাঘেব উপস্থিতি ইন্দ্রজালের মতে। মনে হয়েছিল। কিন্তু প্রকৃত ঐন্দ্রজালিক ব্যাপার হলো তাঁর হাত থেকে বাদ ফদকে যাওয়া।

ওধানে আর বাঘ শিকারের আশা নেই বললেন বাগচি ও রাত্রের মুখে জোয়ার এলে নোঙর ভুলে নিয়ে লঞ্চকে ফিরিয়ে নিয়ে চললেন। আবার বড়-इिं निषी-नामा ७ তাদের শাখা-প্রশাখা ধরে কিনারার জ্ললে সার্চলাইট ফেলে চললাম আমরা। ইঞ্জিনের অবিরাম ধক ধক শব্দ, বাতাসের মর্মরিত হিলোল, আকাশের মসী নীল জমিতে তারাময় হীরা-মাণিক্যের অবর্ণনীয় শোভা 'উপভোগ করতে করতে ফিরে চলেছি। মন চলে গেল বাস্তব-অবাস্তব

মেশানো এক নিরালায়। কোথাও খাল ও নদীর তটে আর বাদ দেখা গেলনা। রাত্তি একটায় বিছা নদীর এক থালে রাত্তের মতো লঞ্চ নোঙর করা হলো।

পরদিন সকালে চা-পর্বের পর লঞ্চ ছাড়া হলো। প্রভাতের ছাঁকা আলোর নদী-নালার ত্ই কিনারা ঝলমল করছে। হালের চাকা ধরে বসেছেন বাগচি, আমি বসেছিলাম তাঁরই সান্নিধ্যে। একটু দূরে একটা বাঙ্কে বলৈ দাশগুপ্ত তাঁর রাইফেল সাফ করছিলেন। শেষ হলে রাইফেল গোলে পুরে কাছে এসে বসলেন। আমি পাড়লাম গত বিকেলের মসাফল্যের কথা। শিথিল মনে আমার ঐ কথাটাই ঘোরাফেরা করছিল।

वननाम, बाइएक हानाताम श्रं (वन ब्रक्ष नः श्रंक कात्नामाद्वर গায়ে রাইফেলের মাছিটার ছবি মিলিয়ে অম্পষ্ট হয়ে আদে চোগে। তথন ভালো করে দেখার তাগিদ আসে চোখ থেকে, আপনিই মাছিটাকে উঁচু করে ধরা এসে যায়। গুলি শিকারের ওপর দিয়ে ছুটে যায় ও গোড়ায় গোড়ায় তা বোঝা যায় ন।। নিশানা করার সময় এ-বিষয়ে সতর্ক হতে হয়। পিছনের माङ्गत्र थाँ छत्र मरक्षा माहि यन निध्य वरम, इंटम ना अर्हा वनमाम, আমার নিজের এ-রকম হয়েছে। কৃঞ্দার হরিণ শিকারে একবার দিল্লী থেকে বিশ-পচিশ মাইল দূরে ইক্সপ্রস্থের দিকে এক পেশাদার শিকারীর সঙ্গে গিয়ে সামার এইর কম হয়েছিল। একদল হরিণ ছিল দল বেঁধে, এক জন্মলের ভেতর এক বিস্থীর্ণ মাঠে। ত্-ভিনটি বড় শিঙেল ছিল তার মধ্যে — যাদের শিং কম-ৰেশ বিশ ইঞ্চি লম্বা, তিন পাক খেয়ে চারটেয় পড়েছে। পিঠের রঙ গাঢ় কালো। চোখে যেন শাদা চশমা পরা। সম্ভর্প ণে পা-পা করে এগিয়ে গেলাম। বেশি কাছে যেতে পারলাম না। তারা ছিল ডিন-চারটি বাবলা গাছের একটা ঝোপের মতো জায়গার ছায়ার নিচে। বেলা তথন তুপুরের পর। শিঙেল-গুলি বসে, তিন-চারটি মাদী হরিণ ইতন্তত দাঁড়িয়ে পাহারায় রত। আমায় দেখে হরিণ ওলো চঞল হয়ে উঠল। শ-ত্ই গজের কাছাকাছি হয়ে খুব স্থির भौत रूपा जानामा छनि, जामात 'अप्रमंति दिजार्फन'-'०১৮ विवर्त्रद রাইফেল থেকে। উপরি উপরি চারটি আওয়াজেও একটি লাগল না। হরিপের मन ছूर्वेছिन मिट्टे मार्छ जामाय ठकाकांत्र क्ट्या (त्राथ वृद्धाकार्य, मृत्र अकटे वकांत्र ছিল। তাতে আমার গুলি চালানোর কোনো ফারাক হয়নি, এক রাইফেলটিকে ভাষের সঙ্গে স্থানে চক্রাকারে ঘোরানো ছাড়া। সে-এক দৃশ্য, মনেভে कां प्राप्त किरम् कित्रकी यदन व क्रम । कांत्र के कित भन्न मूदन के नि कार्म भूता

अज़ात्ना (मर्थ व्यामाय नव शाष्ट्र इतिनश्वनित्र शृष्टेद्रिशात्र अश्र मिर्छ। निष्कत्र जून व्यक्त (পরে निশান ওধরে রাইফেলের মাছি নামিয়ে একটা বড় শিঙেলের নাক থেকে হাভখানেক সামনে গুলি ছাড়লাম অপসরণমান রাইফেল থেকে। সঙ্গে সঙ্গে হরিণটা পড়ল ধড়টা সামনে করে, মুগুটা ঘুরে উন্টে। গুলিটা লেগে-छिन একেবারে গর্দানে, যেন কে গর্দানটাকে গেঁথে দিল বল্লমে—যাকে বলে pole-axed। মাছির খাড়াইটা জেনেও জানোয়ারের পক্ষে ত্রস্ত করতে একট্ট অভিজ্ঞতা नात्। अधू ठाँपमात्रित অভ্যাদে এটা আয়ত্ত হয় না। শিকারে नामल इ-ममही इहं श्वर लाजाय।

আমার গুলিতে জানোয়ার পড়লে আমি লম্বা পায়ের কেপে দেখে নি কভ দূরে ছিল। এ-হরিণটা ছিল ১৯৫ কেপ দূরে, কম-বেশি ১৭৯ গছ। সাহেবরা দেখেছেন মোটরে পালা দিয়ে যে রুঞ্চদার দৌড়য় প্রায় ঘণ্টায় পয়ভাল্লিশ থেকে পঞ্চাশ মাইল বেগে! অমন দূরে ও অমন বেগবান শিকারে গুলি লাগানোর माफला जाभि कुलार्थ रुनाम । अटी जामात्र এकटी त्रिक्छ । निष्मत्र त्रार्टेफल হাতসই হলে মাছির থাড়াই নিজ হতে ঠিক হয়ে ষায়—শিকারীর চৈত্ত শিকারের ওপর নিবন্ধ হয়ে যায়। আর চলস্ত বা দৌড়নো জানোয়ারে সঠিক গুলি লাগানোও অভ্যাসের বস্তু হয়ে ওঠে।

षामान कथा खदन मामछश्च वाग्रजाद वनत्मन, ना ना, जिंहाक, परी আমার মাছির খাড়াইজাত বা ওসব কিছুইনয়; সবটা শুনলে আপনি বুঝবেন। অন্ত কাউকে বলবার নয়। তারা তাদের সীমিত জ্ঞানে ওর মর্ম গ্রহণ করতে পারবে না। আপনার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার ওদার পর্যাপ্ত—আপনার কাছে এর অলৌকিক তথ্যটি অপরিচ্ছন্ন থাকবে না। একজন আমার বাঘ শিকারে এক অভিশাপ দিয়েছে—সে-অভিশাপ আমার জীবনে ফলেওছে। কোনো অলৌকিক ব্যাপারে আমার তিলমাত্র বিশাস নেই। আমি চেষ্টা করি মন (धरक भूष्ट मिन्टि—वार्बेडा এড়াভে। किन्न किन्नु छिट्टे मक्रम इरेन, छनि চলে याग्र नकाज्ञेष्ट राग्र। जामि जलोकित्क जिन्दानी, किन्न किन्नु छोत्र প্রভাব থেকে নিস্তার পাচ্ছিনে। শুমুন সবটা।

नामखरा वरन त्राटनन---शाय वहत नम चारात्र कथा। चामि यथन वि-এ পড়ি প্রেসিডেন্সি কলেজে, তথন আমাদের সঙ্গে পড়ত স্থলতান আমেদ। भूमनभान ছाखरनद जक প्रिमिए जिए नानवीद राजी मर्भन मर्मीरनद राज्या वृद्धि हिन। जारमस्त्र मस्त्र जामाव थूव जाव रुष्ठ; स्म हिन श्रा जक्षा जक्षात्र ।

পার্টনা কলেজ থেকে পাশ করে সে এই কলেজে এসে ভতি হয়। আমার বাবা তথন গয়ার দেওয়ানি কোর্টের জজ। গয়ায় আমি কার্টিয়েছি অনেক বছর। ওই অঞ্চলের ছেলে বলে আমার সঙ্গে স্থলতান আমেদের খুব ভাব জমে ওঠে।

ইংরেজী অনাসে বি-এ পাশ করে বিহারে ডেপুটর চাকরি পেয়ে সে চলে যায়। ত্বছর পরে তার সঙ্গে আমার দেখা হয় হাওড়া স্টেশনে। তথন আমি এম-এপাশ করে সবে ল-কলেজে ঢুকেছি। ইন্টারের ছুটিতে যাচ্ছি চাতরায় বাবার কাছে। বাবা ছিলেন খুব শিকারপ্রিয়; গয়া অঞ্চলের সব বিখ্যাত শিকারীদের সঙ্গে তাঁর ছিল দোন্তিঃ মহারাজা টিকারী, বক্তিয়ার-পুরের নবাব ও আরও সব। আমিও কলেজে পড়ার সময় থেকে বাবার সঙ্গে যেতাম শিকারে এবং তাঁর ও তাঁর বন্ধুদের কাছে শিকার শিথি। এবার গয়া যাবার সময় আমি সভ্চ নতুন একটি রাইফেল কিনে নিয়ে যাই, জেফরি—*৪০৪ বিবরের—যা দিয়ে গতকাল গুলি চালিয়েছিলাম।

আমার এই রাইফেল কেনার ছোট একটু ইতিহাস আছে। শিকারে গেলে হয় বাবা নিজের বন্দুক—রাইফেল দিতেন, নয়তো তাঁর বন্ধুদের মধ্যে কেউ তাঁদের বাড়িভি কোনো হাতিয়ার দিতেন আমাকে। মহারাজা টিকারীর কাছে শিখেছিলাম ওড়া হাঁস, স্নাইপ, তিতির শিকার করতে। তাঁরই কাছে হয় আনার বাঘ মারার হাতেখড়ি। কিন্তু তাঁর ছিল খুব কেতাছ্রন্ত আইন-কান্ধন। ভঙ্গ করলে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হতেন, আর তাঁকে সঙ্গে নিতে চাইতেন না। মহারাজ: টিকারীর মতো চোল্ড শিকারী বেশি দেখা যায় না এদেশে।

আমার ছিল কিশোরের প্রগলভতা। মহারাজার আমন্ত্রণে গিয়েছি বাঘ শিকারে। অভিথিদের ও তাঁর নিজের জন্তু মাচান করা হয়েছিল চারটি। প্রথমটিতে স্বয়ং মহারাজা, পরেরটিতে আমি, তার পরের চ্টিতে পুলিশ স্থপার ও নওয়াদর পব-ডিভিসন্তাল অফিসারের মাচান হয়েছে। তাঁর নিজম্ব একটি '৪০৪-জেফরি মহারাজা আমায় দিয়েছেন ব্যবহার করতে। মাচায় ওঠার আগে বলে দিলেন শিকারের জন্তু হাঁকাই আরম্ভ হলে বাঘ জানোয়ার যা বার হবে আগে পার হতে চেষ্টা করবে মহারাজার মাচানের নিচে বা সামনে অথবা পিছন দিয়ে। প্রথম গুলি হবে তাঁর হাত থেকে। তারপর আমন্ত্রা যে যেমন মোকা পাই গুলি চালাব। শিকারের এই শিষ্টতা বজার রাধতে হবে, যেন অন্তর্থা না হয়।

মহারাজা নেমে এলেন, আমিও নামলাম। তাঁর মুখে চোথে কাঠিক। বললেন আমি আগেই আওয়াজ করে শিকারের শিষ্টাচার ভঙ্গ করেছি। তিনি ভারপর আমায় কথনও শিকারে যাবার আমন্ত্রণ জানাননি। বাঘটি ছিল—নাকের ও ল্যাজের ডগায় ধুটি পুঁতে—লম্বায় ন-ফুট চার ইঞ্চি।

এর পর যা ত্ব-একবার বাব শিকারে গিয়েছি তা বক্তিয়ারপুর নবাবের পার্টিতে। ওঁদের সঙ্গে গিয়ে আমার দিভীয় বাঘ শিকার। তার পর যেবার আমাদের সঙ্গে দেখা হলো—সেবারও আমন্ত্রণ ছিল বক্তিয়ারপুর নবাবের। এরই জক্ত কিনে নিয়ে যাচ্ছিলাম '৪০৪ বিবরের জেফরি।

শ্রেশনে আমেদের সঙ্গে দেখা হলে বলল সে স্থা বিয়ে করে বৌ নিয়ে গ্রায় যাছে। সেথানে রাত্রে ডাকবাঙলোয় কাটিয়ে সকালে মোটরে রওনা দেবে নওয়াদায়। সেথানেই সে তথন ডেপুটি পনে নিযুক্ত। আমি জানালাম আমিও যাছিছ গ্রায়, সেথান থেকে চাতরায়। আমায় আমেদ সঙ্গে নিয়ে গিয়ে আলাপ করিয়ে দিল তার ত্রী স্থলতানার সঙ্গে। বোরখা পরা, মুখের টাকা খোলা। বয়স কৃড়ি একুশ হবে। ডালিমের দানার মতো লালচে গাল, জুইএর মতো সাদা দাঁত, ঘন চোখের পাতায় স্থ্যা। তাঁর সঙ্গে সেলাম ও শন্তাব শেব হলে আমেদ আলাপ করিয়ে দিল ত্রীর সন্ধীনীর সঙ্গে—স্থলতানার চাটার কন্তা ফিরোজা। ফিরোজার ছিল শাড়ি পরা সাধারণ বাঙালি মেয়ের বেশ। রঙ—যাকে আমরা বলি মাজা ভামবর্ণ। স্থলতানার গওকান্তি বদি

বলা ধায় ডালিমের মতো, ফিরোজার বলতে হয়, ছিল আঙু রের মতো। তার সুখের দিকে তাকাতে দেখি তার চোখে অসতর্ক কটাক্ষ। চোখাচোখি হতে ফিরোজা লক্ষিত হয়ে একটু ঘুরে দাঁড়াল। তারিফ করার মতো গড়ন; যৌবনের জোয়ার দেহতট ছাপিয়ে গিয়েছে—যেমন আমরা দেখে এলাম স্বন্ধবনের ধালগুলিতে। সামনে গিয়ে বললাম আলার দোয়ায় আপনাদের मक्ष प्रथा श्ला, त्रयाय दाखिहुकू এकमक कांद्रेटित दिन। भकारन हरन याव ্ধে যার নিজের আন্তানায়। তারপর আমেদের কাছে গিয়ে আন্তে করে वनमात्र, कि त्र, এ य प्रिक्ष कि कि जिल्ल इहे भाषि ?

আমেদ বলন—তোর যদি লোভ থাকে, একটি না হয় তুই নিস।

আমি বললাম—তোবা, তোবা! ফিরোজা কি অবিবাহিত? আমেদ ্বলল—সে বড় ছু:খের কাহিনী। ফিরোজার বিয়ে হয়েছিল। আমার স্ত্রীর চেম্বে সে ত্র-তিন বছর বড়। কিন্তু সে তার মরদের সঙ্গে ঘর করতে পারেনি। ভালাক দিয়ে চলে এসেছে।

ট্রেন ছাড়ার সময় হয়ে এলো। মেয়েদের এক কামরায় ছুই বোনকে ভূলে দিয়ে আমরা পুরুষের এক কামরায় এদে বসলাম। গল্প-গুজবে সারাদিন क्टि शिन। ज्या मक्षाव मगर गरा श्री किया ली हि छिम थिक मवाहे निय এলাম। স্টেশনে উভয়েরই মোটর এসেছিল। ডাকবাঙলোটি স্টেশন থেকে মাইল দেড় দুরে। অবিলম্বে সেথানে সকলে হাজির হলাম।

ভাকবাঙলোটির প্রধান অংশে হুটি শোবার ঘর, মাঝেরটি খাবার ও বসবার। কিন্তু হাতার মধ্যে একটা বহিবাটিও ছিল-এক কামরার, সংলগ্ন ্গোসল্থানা আর একটা বেশ চওড়া বারান্দা। স্থির হল বড় বাঙ্লোটির এক কামরায় থাকবেন আমেদ দম্পতি, অপরটিতে ফিরোজা, আর ছোট वांडलांडिए थाक्व वामि। वामारम्य वामाय कथा कानाता हिन। थानमामा-वावृधि वनन जामारमत्र विहानामि नातिरत्र मिर्य, थाना थाहर्य मिर्य চলে যাবে ভারা। আমেদ তথাস্ত বলে, বারান্দার থাবার টেবল এনে দিতে वनग। घरत्र घरत्र कान छोट्टिनत हिनन नाम्भ, वात्रान्नात्र ध्ता (পछ पिन থানার টেবল, কুসি। আমরা চার্জ্জনানা সম্ভেজ্বে মণ্ডল হলাম---বিশেষত শিকারের গল। স্থলতানা বেশি কথা বলন না. কিন্তু ফিরোজা नियादन जामादित शब-जादना हिना पिट खांश पिन।

किर्त्राबारे बायाय बिरक्षम क्वम-बायि मरक बारेरक्रम निरम्न हरणि

কেন? দেখে তোমনে হচ্ছে নতুন কেনা। শিকারের সথ বুঝি আছে আমার। কী শিকার করি?

আমি মোটাম্টি এর উত্তর দিলাম। টিকারীর মহারাজার সঙ্গে শিকারে বসে যে-বাঘটি মেরেছিলাম—এইমাত্র বলেছি—সেই গল্প বললাম।

ফিরোজ। প্রশ্ন করে বদল—বাঘ যা মারতে যাই তা কি মানুষ পায় ?

- —না, গ্রামবাসীর গরু-মোষ খায়।
- —দে তার ধাবার জিনিসই মারে আর ধায়। আপনারা ত বাঘের মাংস ধান না—বাঘ মারেন কোন ওজরে? আর গ্রামবাসীর গরু-মোষ ধায় বলে যদি মারতে হয় তো দামনাসামনি লড়ে মারুন। নানা ফিকিরে বাৃঘের অক্সাতে গাছের ওপর থেকে ল্কিয়ে দ্র পাল্লার বন্দুক রাইফেল দিয়ে মারাতে কী বাহাত্বরি? তার তো সম্বল শুধু নধ দাঁত আর ইম্পাতের মতোঁ জোরালো মাংসপেনী, দৃষ্টিশক্তি, বৃদ্ধি আর ক্ষিপ্রতা। আপনারা বলেন শিকার থেলেন। ধেলা হয় সমানে-সমানে—ফুটবল, ক্রিকেট, টেনিস, কৃন্ডি—সব তাই। কিন্তু আপনাদের বাঘ শিকার কেমন থেলা? তা ছাড়া যিনি ছনিয়া ও তার প্রাণসম্পদ সৃষ্টি করেছেন, তাঁর কাছে কী জ্বাবদিহি করবেন?

ফিরোজার প্রশ্নের জোড়াতাড়া দেওয়া ষাহোক একটা জবাব দিলাম;
কিন্তু তার স্পর্ধিত যুক্তিতর্কের বহর দেখে অবাক ও সঙ্গৃহিত হয়ে গেলাম।
জানতে চাইলাম তিনি এত কথা শিখলেন কোথা থেকে? সে উত্তর দিল
তার বাবাও কয়েকবার গেছেন বাঘ শিকারে ও একবার একটা হিডা বাঘ
মেরেছেন। ফিরোজা তাঁর সঙ্গে তর্ক করে তাঁকে আর শিকারে যাওয়া
থেকে নিরস্ত করেছে।

আমেদ বলল—খানাসামা-বাবৃতি চলে গেছে; এবারে ওঠা যাক। সভা ভদ করে আমরা উঠে পড়লাম। আমার তখন মনে পড়ে গেল, রাত্রে আমার পিপাসা পায়; আমার ঘরে খাবার জল নেই। মাথাটাও ধরেছিল, একটু আ্যাম্পিরিন দরকার। আমেদকে বললাম—কী ব্যবস্থা করা যায়।

ফিরোজা আগাম হয়ে বলল—তাদের একটা বাড়তি সোরাই আছে।
তাতে জল ভরে দে দিয়ে আসবে আমার ঘরে। বললাম, থাসা বাং। যদি
আমেদের কাছে থাকে তো একটা আ্যালপিরিনের বড়িও যেন পাঠিয়ে
দেয়।

याबाब जयम चारम कारक अरम छिन्ननि क्टिं वनन-पिथिम, मामरन।

ছ-দিকে ইট দিয়ে বাধানো থোয়া বিছনো একটা রাস্তা বড় বাঙলো থেকে গিয়ে শেব হয়েছে ছোট বাঙলোতে। ছ-ধারে তার কেয়ারি করা বেল ফুলের ঝাড়। টাটকা ফোটা ফুলের গদ্ধে বাতাস মাত করে রেখেছে। দশমীর টাদ বড় বড় শিরিষ গাছের ডালপালার ফাঁক দিয়ে হাতার জমিছে একটা মায়াময় সতর্প্ত বুনে দিয়েছে। আমার একটু গান গাওয়ার রেওয়াজ্ব আছে, জানেন তো। গান-বাজনা গ্যায় এক ওন্তাদের কাছে শিথেছিলাম, স্থল-কলেজে পড়ার সময়। চারটি বেল ফুল তুলে সংগ্রহ করে একটা খাখাজের স্থর ভাজতে ভাজতে এলাম ছোট বাঙলোয়। গানটা হলো দিজেক্রলালের—"মলয় আসিয়া কয়ে গেছে কানে প্রিয়তম তুমি আসিবে।"

কামরার ভেতরে এসে ভিট্স লানস্পের বাভিটা বাড়িয়ে দিয়ে শর্ট-শার্ট ছেড়ে লুঙ্গি-গেঞ্জি পরে একটা বর্ম। ধরিয়ে আরাম-কুর্সিতে এসে পা মেলিয়ে একটু বসেছি, এমন সময় দরজায় টোকার আওয়াজ পেলাম।

वलनूय-क ?

উত্তর হলো—জী, আমি ফিরোজা। আপনার জন্ম জল ও দাওয়াই এনেছি। আমি বেরিয়ে গিয়ে স্বাগত জানিয়ে তাকে ভেতরে ডেকে আনলাম। দেই দঙ্গে মাথায় একটা বিদ্বাৎ স্বেলে গেল। সোরাই, গেলাস ও ভ্রুষ্টা টেবিলে রেখে দিতে বলে সে ঘরে চুকতেই দরজাটা বন্ধ কবে দিয়ে ছিটকিনি লাগিয়ে দিলাম। শন্ধ শুনেই সে চমকে ফিরে দাঁড়িয়ে বলল—বাবুজী, আপনি দরজা বন্ধ করলেন কেন ? ওযুধ-জল রেশে আমি চলে যাব।

ভার গলার স্বর শুনে মনে হলো দে ভয় পেয়ে গেছে। ভয় পাবারই কথা।
আমি বললাম—ভাতে কী হয়েছে । ভয় কী । আমি তো শের নই ষে
আপনাকে আঁচড়ে কামড়ে দোব । ছরীর মতো খ্বস্থরং আপনি। আমি ভো
কোন ছার, আপনাকে পেলে শেরও বছৎ পেয়ার করবে। আমরা ছেলেবেলায়
এরকম গল্প শুনেছি যে শের স্থানরী মেয়েকে পেয়ে আদের করে তাকে পিঠে
করে ঘরে নিয়ে গেছে।

ফিরোজা বলল—শেরকে আমি ভয় করিনে। কিন্তু মাহ্যকে আমি শেরের চেয়ে ঢের বেশি ভয় করি। শের মাহ্যের হ্যমন নয়। ভাকে কথে না দাড়ালে বা ভার খোরাকের ঘাটভি না হলে মাহ্যকে সে ভেড়ে যায় না বা ভার কোনো ক্ষতি করে না। মাহ্য কিন্তু বে-ওজন মাহ্যের ক্ষতি ক্রে বে-ফর্মা বাঘ হভ্যা করে। শুধু লালসে। আমি বললায—আপনার ওপর আমার কোনো লালস নেই। বিশেষ করে আপনি পরের জনানা, আর এ-রাতে আমার অতিথি। তবে কিনা খুশিসে আপনি আমার তৃষ্ণার জল এনে দিলেন। আমি ভাবলাম বেশ হলো, আপনার সঙ্গে একটু গল্ল-আলাপ করা যাক। এথনও রাত বেশি হয়নি; মহেরবানি করে যথন এসেছেন, একটু বসে যান। আহ্বন, আমার বিচানাটায় বহুন—বলে তার কোমর বেষ্টন করে থাটিয়ায় নিয়ে এসে তাকে বসালাম। বিনা আপত্তিতে আমার সঙ্গে এসে সে বসল।

ফিরোজা বলল—আপনাকে জল এনে দেবার কোনো লোক ছিল না।
আপনি আমেদ সাহেবের কলেজের দোন্ত। তাই আমি স্ব-ইচ্ছায় আপনাকে
জেল দিতে এলাম। এথন জল-দাওয়াই গেল—আপনি চাইছেন আমার মতো
একজন সামান্ত স্ত্রীলোকের সঙ্গে গল্প করতে! আপনারা গুণী লোক, সমাজের
তক্তে আপনাদের জায়গা। আপিস-সেরেস্তা-আদালত-ক্লাব হলো আপনাদের
এলাকা। আমি মূর্য স্ত্রীলোক—আপনার সঙ্গে গল্প-আলাপ কী করতে পারি ?
আমি বললাম—আপনি মূর্য হতে যাবেন কেন। মূর্য কেউ কি আপনার
মতো কথা বলতে পারে ?

—একটু আগে আপনি বলেছেন আমি ছরির মতো; এখন বলছেন আমি কেন মৃথ হব। তাহলে ছরিরা শুধু খুবস্থরৎ নয়, খুব বৃদ্ধিমতী? আপনি কি ছরি দেখেছেন?

আমি বললাম—আমি স্বপ্নে একবার এক ছরি দেখেছি। আমার খুব মনোক্ট হয়েছিল। দে এসে আমায় বুকে জড়িয়ে নিয়ে চোখের জল মুছে দিল। আপনি দেখতে ঠিক তারই মতে।।

সে বলল — স্বপ্ন সত্য হয় না; আর আমিও ছরি নই। তাছাড়া, আপনার কিসের মনোকট? টিকারীর মহারাজা আর আপনাকে বাঘ শিকারে দলে নেন না, সেই তৃঃধ?

ফিরোজার বাক্চাত্র্যে আমি যেমন মোহিত হলাম, তেমনি অবাক হলাম তার প্রতিভার অসামায়তায়। বললাম—শের, হুরী থাক। আমায় আপনি আপনার নিজের জীবনের, বাপ-মা-স্বামীর গল্প বল্ন। আমেদের কাছে ভনেছি আপনার সাদি হয়েছে এক স্বামীর আদমির সঙ্গে।

সে দীর্ঘনিখাদ ছেড়ে ভারি গলায় বলল—কী আর আমার জীবনের গল! সে সামাল্য কহানি শুনে আপনার কি ভালো লাগবে ?

— যত সামাশ্রই হোক, বলুন আমি ভনব। বুঝতে পারছি আপনার জীবন-অভিজ্ঞতা বিষাদের। তার ষতটুকু বলতে ইচ্ছে না হবে ভডটুকু वाम मिर्य वनून।

ত্হাতে গাল রেখে দে বদে রইল কিছুক্ষণ। তারপর আমার ভংগাল—. श्वाभीत कथा की वरमहिन व्याप्यम मार्टित ?

—বলেছেন, তিনি থুব ধনী ব্যবসাদার। তবে আপনার সঙ্গে নাকি তার সমজোতার ঘাটতি হয়েচে।

ফিরোজা বলল—সব কথা আমি থোলসা করেই বলছি। গোলাম त्रञ्चरक, यात्र मर्ज व्यामात्र मानि रुधिहन, व्यामि जानाक निष्य हरन अमिह। আমেদ সাহেবের শশুর আমার চাচা। তিনিই আমাকে আশ্রয় দিয়েছেন।

म वर्ण जिल्ला जो विश्वी भूमलभान, ग्रा जिलाव। छाउँ व्ययम् তার মা মারা যান। বাবা ওকে অতি যত্নে ও আদরে মাহুষ করেন। বাবার ছিল চাঁদনিচকে কাটা কাপড়ের দোকান। খুব-ফলাও কারবার। শুধু कनका जाम नम्, जांत थएकत हिन वाडना मून्टकत जामाम नव नश्दत—वर्धमान, আসানদোল, রানীগঞ্জ, বহরমপুর, কুষ্টিয়া, জলপাইগুড়ি, রঙপুর প্রভৃতিতে। এই সব শহরে হ্বার করে ঘুরে অনেক অঙার নিয়ে খাসতেন। ৬দের বাড়ি ছিল কনভেণ্ট রোডের এক গলিতে। গোলাম রস্থলও গয়া জেলার লোক, আর তারও বাড়ি ছিল ওই গলিতেই। তাঁর বাবা ছিলেন ওর বাবার দোভ। রস্থলের জোয়ান বয়স, চবির ব্যবসায় সে থুব ফেঁপে উঠেছিল। বড় বড় সাবানের কারথানায় সে চবি যোগান দিত। পাটকিলে রঙের ছইলার ঘোড়া জুতে টম্টম হাঁকিয়ে ফিরোজাদের বাড়ির সামনে দিয়ে সে যাতায়াত করত— পাড়ার লোক খুব ভারিফ করত। ফিরোজার বাবা এক সাহেব মকেলকে ধরে তাকে লরেটোয় ভতি করে দিয়েছিলেন। বাড়ি ফেরার সময় এক-একদিন পোলাম রম্বল ফিরোজাকে দেখতে পেলে টমটমে তুলে নিয়ে এক চকর ঘুরিয়ে আনতেন। তথন দে পড়ত স্থলের ওপর ক্লাসে। এর কিছুদিন পরেই বাবার কারবারে থুব মন্দা আসে। কলকাতায় পাড়ায় পাড়ায় কাটা কাপড়ের मिकान हिएस পড़ाय है। क्रीब छल्म करम याय। তात्र वावा त्रश्लात कार्ह किছू भागि कर्ज करत मिवांत्र मामल यान। किन्छ वहत्र छूहे भरत्रहे जांत्र काववाव (कन भारत। वक्ष्म धव वावाव कार्छ धारवव होका मावि करव वर्म। প্তর তথন লরেটোর সেকেও-ইয়ার। একদিন ও ভনল রহুল ওর বাবাকে

বলেছে যে ওর সঙ্গে রহুলের সাদি দিলে ধারের টাকাটা মকুব করে দেবে।
তবন ও বেঁকে বদল—ওই কলেজে না-পড়া চর্বিওলাকে কিছুতেই সে বিশ্বে
করবে না। কিন্তু ওর ওজর রইল না। দেনার দায়ে বাবা রহুলের সঙ্গেই
ফিরোজার বিয়ে দিলেন।

তারপর থেকে শুরু হলো ফিরোজার হৃংথের জীবন। রহুলের ঘরে এসে
কিছুদিনের মধ্যেই ও জানতে পারল তার এক পেরারের আওরং আছে।
তাকে রহুল এক-এক দিন বাড়ি আনত। একদিন ফিরোজাকে টেনে এনে
তার সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিতে গেল। ফিরোজার শরীরে মনে আগুন জলে
উঠল। ও মোল্লা ডেকে এনে তালাক দিয়ে চলে এল। ওর বাবা তথন
মৃত্যুশ্যায়। তাঁর মৃত্যু হলে তাঁর যা কিছু ছিল সব রহুলের হাতে গেল।
ফিরোজা আশ্রয় পেল তার চাচার বাড়িতে।

তার জীবনকাহিনী শেষ করে ফিরোজা বিমর্ষ হয়ে বসে রইল। আমি
বললাম—মাহ্রষ না জানোয়ার! আপনি ঠিকই বলেছেন—মাহ্রষকে লালস
জানোয়ারের চেয়ে থারাপ বানায়। কী দরকার ছিল আপনাকে সাদি করবার
যদি তার পেয়ারের জেনানা ছিল । আমার নসিবে যদি আপনার মতো স্ত্রী
লাভ হতত—

ফিরোজা আমার মৃথের কথাটা কেড়ে নিয়ে বলল—আপনার নসিবে ঘদি আমার মতো বেপরোয়া মৃথরা স্ত্রী লাভ হত তো কী করতেন আপনি? আর আপনি কি মৃসলমান মেয়ে সাদি করে ঘরে তুলতেন?

আমি ফাপরে পড়লাম। তবু বললাম—হিন্দু-মুসলমান সাদি তো ত্-একটা হচ্চে। আরও হোক না কেন। আমার সাথে সাদি হলে আমি আপনাকে রাথতাম বুক পকেটের কমাল করে।

সে বলল—ওদৰ কথা আমি খুব জানি। বাঘ জার পুরুষ মার্ষ আপনারা সবই এক জাতের; হয় ডোরাকাটা নয় গুলদার। খোরাক চাই যেমন করে হোক। বাঘ তবু ভালো, জীব হত্যা করে পেটের দায়ে, জার আপনারা অপরের স্থ-সম্পদ লুটে কেড়ে নেন বেবাক নেশার দায়ে।

আমি প্রতিবাদ করে বললাম,—একদম না। সাদি না হলেও আপনাকে আমি গলার মালা করে নিতে পারি, যদি অভয় দেন।

সে বলল--ও মতলব আপনার আমি আগেই ব্বেচি। কিন্ত আপনি যা চান তা হবে না! তথু এক রাভের জন্ত ফিরোজা কারুর গলার মালা হতে চায় ना। यमि याना २ एउँ रुग्न एठा खीवन ७ एत्र व खा । नग्न एठा शानाय ব্রস্থলকে ছেড়ে এলাম কেন।

वाि हु करत्र त्रहेनाम । पिक्पा वाजान वहे हिन अलाम्याम । प्रभमीन চওড়া একফালি টাদের আলো জানলা দিয়ে ফিরোজার মৃথের ওপর পড়ে তাকে অপরূপ মায়াবিনীর মতো দেখাতে লাগল। ঈষৎ একটা আভা তার मूर्थ हार्थ (थरन शिन। किथा मिर्य चार्यात्र नःश्रायत्र वैधि ভেনে शिन। ফিরোজাকে হ্হাতে জড়িয়ে নিয়ে তার মুখ চুম্বন করলাম। কোনো বাধা দিল না সে। তথু আমার হাতের বাঁধন ছাড়িয়ে নিয়ে বলল—আর বেয়াদবি করলে **চলে যাবে সে**।

वाभि वननाभ-मन्नका थूल मिष्टि। युना र वनून मन्त्र निरय वाभनाव चरत्र भोट्ड मिर्य जानि।

फिर्त्राक्षा এक रे थमरक रथरक रमन — वामि की करत्र এथन याई! शिर् বহিনজী টের পাবে। এখনও সে ঘুমোয়নি। মনেক রেছে আমি কামরাভেই चाहि, जन मिय चानक चार्शि किया शियहि। ... जात्र कायित्रहै। व्यापनात घरत्रहे थाकि-क्रिपा करत यिन गमात्र मामा वा व्यापित ना करतन। वनून-

আমি বললাম—আপনার ছকুম পুরা তামিল করব। আমার বিছানায় আপনি শুয়ে যান, আর আরাম-কুর্সিতে আমি লেটে যাব। ভোর হলে **চলে** यादन।

সে রাত্রে যা ভাবতেও পারিনি, তাই হলো। ফিরোজা বলেছিল স্বপ্ন সত্য হয় না। আমার স্বপ্ল কিন্তু সত্য হলো, ফিরোজা তার রণচণ্ডী মৃতি ত্যাগ करत्र आयात्र कार्ट्घ धत्रा मिन। ...

ভোরের আগে অন্ধকারটা যথন পাতলা হয়েএ সেছে— আমার হাতে রাখা ভার মাথা তুলে নিয়ে উঠে পড়ল! বেশবাস ঠিকঠাক করে যাবার ভগ প্রস্তুত হলো। বলল—আপনার মতলব পূরণ হলো, এখন আমায় পৌছে দিয়ে আহ্ব।

আমি তৈরি হয়ে বললুম—চলুন।

यावात्र मृत्य गाढ़ चरत्र रम वनन-वात्की, जाभनात्र मछनव वृत्यक्ति वरन व्यापनात वहनामि करत् हि। किंह व्यामात निर्द्धत्रहे माथात विक किन ना। राउड़ा किन्ति भयना यथन हाथारहा थि हम, उननहे खामान महन अक्ही भंदा

জেগেছিল। তারপর বখন সোরাই ভরে জল দিতে এলাম আপনার ঘরে, তথন কোথায় তলিয়ে গেলাম। যা পেলাম তা শুধু এক রাতের, কিন্তু তা সাচচা জহরং। আমাদের বয়সের মেয়েরা যা চায় তা হলো মহরং। আমার জীবনে এই প্রথম তা পেলাম। একে আমি সারা জীবন আমার গলার লকেট করে রাথব। কিন্তু আপনি? আপনি কি এই সামাশ্য ভূচ্ছ এক মেয়ের সঙ্গে একরাত্রি-বাসের কথা মনে রাথবেন?

তার কাঁধ ঘটি ধরে আমি বললাম— ভুলব না কথনও আপনাকে।

সে বলল—সামার কথা মনে রাখতে হলে মান্তে হবে আমার তর্ক-ঘৃক্তি।
বাঘ তো আপনাদের দলের শিকারীদের কোনো অনিষ্ট করে না। তাই আপনার
আর বাঘ মারা চলবে না। আমার এই তুক রইল, যদি বাঘ শিকারের
আপনি চেষ্টা করেন তো আপনার গুলি যাবে ফল্কে। মনে রাখবেন এই হলো
আমার হক।

ভখনকার মতো "আপনার হক রাখব"—বলে ফিরোজাকে তার কামরায় পৌছে দিয়ে এলাম। দরজা শুধু ভেজানো ছিল—টানভেই খুলে গেল, সে ভেতরে চলে গেল। আমেদ দম্পতি খুমিয়েছিলেন।

সকালে উঠে তৈরি হয়ে চা থেয়ে আমরা যে বার মোটরে উঠে পড়লাম।
চাতরায় বাবার বাঙলায় পৌছে তাঁকে আমার ৪০৪ শ্রেফরি রাইফেল
দেখালাম! ছ-দিন পরেই বক্তিয়ারপুর নবাবের আমন্ত্রণ এলো বাঘ শিকারের।
থবর এলেছে মোষ বাঁধা হয়েছিল, তা হত হয়েছে ও তার খানিকটা বাঘ ঘেয়ে
গেছে। মড়িটা সরিয়ে খুঁটিতে বেঁধে নিকটের ছটি গাছে মাচা বাঁধা হয়েছে।
একটি আমার জন্ত, অন্তটি শ্বয়ং বক্তিয়ারপুর নবাবের জন্তা।

বিকেল থাকতেই মাচায় উঠে বসলাম। আগের দিনে একটা নির্জন জায়গায় টাদমারি বানিয়ে রাইফেল চালিয়ে তার মাছির থাড়াই ও নিশানা শাব্দ করে নিয়েছি। মাচায় উঠে রাইফেল হাভের কাছে জুংসই করে রেখে দাকণ প্রতীক্ষায় বসে আছি। প্রথমে আবির্ভাব হলো একটি শেয়ালের। এদিক-ওদিক একটু দেখে দে ছব্লিভ ভাবে পালিয়ে গেল। থানিক পরে এলো একটা ভাষার। দে এক কামড় লাগাল মড়িটাভে। সঙ্গে সলে উঠল চাপা গলায় শুলগভীর ধমকের আওয়াজ। অবিলবে ভাষার মহারাজ দিলেন চম্পট। একটু পরেই দেখলাম কী একটা বস্তু বেন মাটির ঘাস-কুটোর ওপর দিয়ে একটু একটু করে সরে সরে আসতে। বুক্লাম বাঘ আসছে অভি সম্ভর্পণে

মাটিতে মিশে গিয়ে। একটু পরে তার স্বটা স্পষ্ট দেখলাম। মড়িটার একেবারে কাছে। বাঘটা মাটির সঙ্গে মিশিয়ে থেকে অনেকক্ষণ ধরে এদিক-ওদিক ভালো করে নিরীক্ষণ করে দেখতে লাগল। কী স্থন্দর দেখতে, আর ভার আসাও যেন ম্যাজিকের খেলার মতো। শেষবার এদিক-ওদিক দেখে মড়িটার গা ঘেঁষে উঠে দাড়াল। তারপর লাশটার কাঁধের কাছটায় মুখ দিয়ে চেপে ধরে খুঁটির বাঁধন ছিঁড়ে নেবার চেষ্টা করল থানিকটা। না-পেরে রাগে গোঁ গোঁ করল কয়েকবার। ভারপর পাছার কাছে দাঁভ বসিয়ে মাংস টেনে ছিঁড়ে থেতে আরম্ভ করল। এইবার আমার গুলি করবার অবসর— স্থির হয়ে বদে থাচ্ছে দে। রাতে যদি রাইফেল চালাতে হয় তাই তার ভগায় লাগিয়েছিলাম বড় মাপের মাছি। গোধ্লির আলোয় সেটা বেশ দেখা যাচ্ছিল। অত্যন্ত ধীর স্থির হাতে বাঘের কাঁধে নিশান করে আন্তে আন্তে ট্রিগারে চাপ দিলাম। কিন্তু কী এক ছায়ামূর্তি ষেন আমার হাত চেপে ধরে বলল-ও তো আমার কোনো ক্ষতি করেনি। ওর নিজের আহার্য ও থেতে এসেছে। আমার হাত চেপে ধরার ফলে রাইফেলের মুখ উঠে গেল—গুলি চলে গেল বাবের ওপর দিয়ে। বাঘ একটু পিছু হটে লাফ মেরে চলে গেল। নবাব সাহেব আমার গুলির শব্দ শুনে তৈরি হয়েছিলেন। বাঘটা তাঁর মাচার দিকে ছুটে গিয়ে তার বেগ থামিয়ে গুটি গুটি চলে যাবার সময় নবাব সাহেব ভাকে ধরাশায়ী করেন।

তার পর থেকে গয়ার আশেপাশে ষ্তবার গিয়েছি বাঘ শিকারে, ততবারই ওনেছি ফিরোজার সতর্কবাণী—ও তো ভোমার ক্ষতি করেনি: ততবারই বিফল হয়েছি। গতকালও যখন 'বড়বালিতে' বাদের ওপর ভিন-ভিন বার গুলি চালাই, ততবারই ফিরোজার অশরীরী ছায়াম্তি আমার হাত চেপে শিকার নষ্ট করে দিয়েছে। বলেছিলাম তাকে তার হক রাথব—আজ দশ বছর হয়ে গেল, তবু তার ইম্রজালের মোহ এড়াতে পারলাম না।

দাশগুপ্ত নিন্তন হলেন। একটানা আওয়াজ করতে করতে বাগচির চাनिত नक फिर्ड हरनहर । जाकार ने छेशरह शका जारना। नमीत शत्र थान, थालित भन्न नती। विदक्ष आयता (भाषे कामिश किरत जनायं।

'वफ्वानित' वाचि यात्रा পড়েছিল বাগচি ও বোষের মুগ্ম ওলিতে, এর পরের এক যাত্রায়।

সাদা ঘোড়া

অতীন বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রচ্ব চিক করে বালি কোথা নাই কাদা, তুই ধারে কাশবন ফুলে ফুলে সাদা। এই নদীর চরে উভ্লে বোঝা যায় ফেনতু আসবে তার সাদা ঘোড়া নিয়ে। নদীর পারে পারে কাশবন। সকাল হলেই স্র্য ওঠে। পাধিরা উড়ে আদে এবং গ্রীত্মের দিনে জল কম থাকলে পার হয় গরু, পার হয় গাড়ি'। ফেনতুর বাবা সহরে যায় গঞ্জে যায়। সঙ্গে ঘোড়া থাকে। ঘোড়ার পিঠে লট বহর। পাল বাব্র বাক্স যায়, গঞ্জের হাটে ঘোড়ার পিঠে আলু পটল যায়। ফেনতুর বাবার ঘোড়াটা লাল রঙের। নাম তার পংধি। এবং গভ সালে এই পংথি একটা বাচ্চা প্রসব করেছে। ফেনতু ডাকে অনজি। ফেনতুর ঘোড়া সাদা রঙের। সকাল হলেই অনজি মার সঙ্গে মাঠে নেমে আদে, মায়ের সঙ্গে লেজ নেড়ে নেড়ে ঘাস খায়। মাকে ছেড়ে অনজি কোথাও যায় না! গরমে মাঠ রাঙা, বাভাসে ধুলো—স্থ দেখা যায় না আকাশে। মনে হয় মেঘ জমে আসছে। ফেনতুর বাবা তথন মাঠে নেমে ডাকে—অন্জি, পংখি বাড়ি আয়। ফেনতু বাড়ি আয়।

এই লাল রঙের পংখিকে বাবা কতকাল আগে নতুন হাট থেকে কিনে এনেছিল। অনজি ঘরের দিকে ফিরলেই মনে হয় মল বাজিয়ে উঠে আসছে, পংখি উঠে আসে ধীরে ধীরে। ভাল থেতে দিতে পারে না বলে পংখি এখন নির্জীব। বাড়ির দিকে উঠে আসার সময় টল টল করে তাকিয়ে থাকে। ফেনতুর ইচ্ছা হয় তখন হু পায়ের দড়ি খুলে দিতে। খুলে দিলে পংখি এবং অনজিকে নিয়ে সেই বড় মাঠে এবং নদীর পারে চলে যেতে পারবে। এখন বাবা ঘোড়াটাকে চানা পর্যন্ত খেতে দিতে চায় না। সেই ছুর্বংসরে বাবা এবং গ্রামের কিছু লোক সেই যে কোথায় মাকে বাধা ছাঁদা করে নিয়ে গেল আর ফিরিয়ে আনল না। সেই থেকে সংসারে কেমন অভাব অনটন। বাপের পংখিই কেবল সম্বল। বাপ নতুন হাটে অথবা গুসকরা কখনও কখনও বলসনা ঘোড়ার পিঠে বাবুদের এবং স্র্য্থ সাহার মনিহারি দোকান বোঝাই দিয়ে চলে বায়। প্রায় দিনের পথ। ফেনতু একা। এই বাড়িতে আর কে আছে। আগে আগে বাপের সলে গলে বছে, সহরে যেত। ফেনতুর বয়স তখন আর কড়।

म अधु मत्न कदा पादा—मार्थि मार्थि कमन कन । यूर्व मारा वन , पूरे নগেন হুই বিঘা ভূই কিনে ফেল।

বাপ হাসত। থেতে নাই যার কিছু, এই পংথি যার একমাত্র সম্বল-তাও বউটা বেঁচে থাকলে সংসারে সব সময় এত হঃথ থাকত না —বউটা বড় লক্ষী বউ ছিল। হাতের গহনা পায়ের বৈজু, কোমরের রূপোর বিছাহার मिया এই পংখিকে किনে এনেছিল নগেন। **পংখির এখন ব্যে**স হয়েছে।

শুধু আশা ভরদা পংথির একটা ছানা হয়েছে। রঙ তার সাদা। পাল দিতে ছুটে এসেছিল সেনেদের ঘোড়া। সে কি হুই ঘোড়ার চিৎকার। পংশ্বি তখন দামাল বনে গেছে। দড়ি দড়া ছিটকে বের হয়ে গেছে। তারপর ছুই বোড়া মাঠের উপর দিয়ে ছুটতে থাকলে বাপ চলে গেল কোথায়। পংথি ফিরে এল যেদিন, সেই দিনে বাপও ফিরে এল। বাপের সঙ্গে এল নতুন বউ। বাপ তুই বিঘা ভূঁই পেয়ে নতুন বৌ ঘরে তুলে আনল।

वाव् वनम्बन, जा नश्नन जामात्र क्लाम्ब प्रे विघा जूँ है मिल शिन। — তা গেল বাবু। সব বাবুদের দয়া।

দয়া যে কার, বাবুর না নিসিবের নগেন এখন আর তা ঠিক মনে করভে भारत ना। नरान मकान श्ला राने विदेश करा क्रिया क्रिया क्रिया কোচড়ে মৃড়ি নিয়ে নগেন ছই হাত সম্বল করে চাষের জমিতে চলে যায়! क्ष्मिक्ष माष्ट्रिय माष्ट्रिय प्राप्त । स्थ नार्व नार् পংখিকে খাটায়। টাকায় এখন ভাগ হয়। বাপ তৃই বিঘা চাষের জমি পেয়ে পংখিকে কেমন ভূলে যাচ্ছে। পংখিও যেন এটা বুঝতে পারে। ভূর্য সাহার লোক এলেই আন্তাবলে পংখি পা ছুঁড়তে আরম্ভ করে অথবা কোন কোন দিন পংখির নাকে এক রকমের শব্দ হয়। ফেন্ছু বুঝতে পারে পংখি ভীষণ রেপে গিয়ে নাক ঝাড়ছে। আগে আগে গঞ্জ থেকে ফিরলেই ফেনভুর কাজ বেড়ে यिछ। नश्नि घाषात्र पास्त्र मिष्ठ विंदं मिल्न स्मन् पिष्ठत पिष्ठत विष्ठा निस्त भार्क निया एक। तम नमीत थादि हत्न एक। आकारण मत्राख्त तृष्टि। वर्षा अतन কাশ ফুল ভিজে ধায়। তথন মাঠের ভিতর আকাশের নিচে ফেনতু লাল রঙের चाए। এবং काम फून — नतीत कन घाना घाना। এই বৃধি কোথাও পাড় ভাতল ৷ ফেনতু পংথিকে ঘাস থাওয়াতে খাওয়াতে সহসা পার ভাতার শব্দে अब वूक काँरिश। (बाफ़ाछारक स्कन्जू कांगबरनंत्र जिल्द निरंत्र यात्र ना, रियशान मनुष चाम में में करत्र त्वए खेर्ठिष्ठ रमन्जू चाफा निरम मिरक खेर्ड चारम।

বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে সে গান গায়। মা গানটা গাইত বর্ষাকালে, বাপ যথন গঞ যেত পংথিকে নিয়ে তখন কাঁথার ভিতর ফেন্ডুকে জড়িয়ে একটা গান, গানটার मय मत्न भए ना — त्राखभू व व्यार्टम (घा ए। य ठए ए, তा त्रभत्र कि मय किन धवः শেষে এক পান্ধি, পান্ধির কথা মনে হলেই মার কথা মনে হয়। মা বলত, পংখির ছানা হলে নিয়ে যাবে। রাজপুত্তের সঙ্গে তোর বিয়ে দেব। তারপর মা হাসত। মা, বাবা গঞ্জে গেলে রাজা না-হয় রাজপুত্রের গল্প করত। ফেনতুর मिट (थरक वह मन मार्फ व्यथना नमीत भारत भारत हाउँ मरन हरका, वक ब्राह्म অথবা রাজপুত্র নদীর ও-পারে ওর জক্ত অপেক। করে আছে। নদী পার হতে পারলেই বুঝি তুঃখী মা তাকে রাজার দেশে নিয়ে যাবে।

किन्छ कात्रा अटम मिट्टे य गार्क दौर्य-एइएम निष्य राजन, या जात्र किर्त्र এশ না। স্থ সাহার লোক এদেছে ঘোড়াটাকে নিতে। ঘোড়াটা এত নিজীব ষে ভাল করে হাঁটতে পর্যন্ত পারে না। কিছু সেই লোকটা লাগাম ধরে টানতে টানতে নিয়ে গেল। পেটে খোঁচা মারল। বাপ গেছে জমিতে—বাপের তুই े विघा ज़ रे भित्न গেছে। কেউ নেই যে नानिশ দেবে ফেনজু। কেবল ঘরের ভিতর শৈল ওর দিকে চেয়ে আছে দেখতে পেল। ভয়ে ভিতরটা ফেনভুর শুকিয়ে गांटकः। व्यनिक श्रिटक कोषायः १ वर्ष माश्रद लाकिं। शश्रीक निष्य शिल অনজি নিক্লেশে চলে যেতে চায়। অনজি পংখির পিছু পিছু পথে নেমে গাসে, ফেনভুর কা**জ অনজিকে ধরে রাখা, না রাখলে মাঠে নেমে ছুটতে** হয়। সে বড় ঝকমারি। সে পুকুর পার ধরে বাঁশ বনে ঢুকে সম্ভর্গনে লুকিয়ে थांकन। ज्यारन चाम रथएक नागरनाई निष्टू हूटि कार्म थन करत्र धरत्र रक्षनर्य। ্ষদিকে ওর মা গেছে, অনজি সেদিকে হাঁটতে থাকল।

रफन्जू ताखाय न्या वन वक्रू भरत। दाना स्मर्य नारक नथ। भारय क्रिंशिन यम। क्रूटिक यम यम नक रहा सम सम सम (अरमहे जनिक মাঠের উপর দিয়ে ছুটতে থাকে। সে ভাই পা টিপে টিপে, ষেন পায়ে শব্দ না र्य, পाथि ना ওড়ে, घाम्ब की । পত পर्य एउ ना भाष ज्या वर्षात जन अभ अभ भारत त्वाम अरम अरे वृत्ति मव ভেল্ডে मिस्र शम—क्वाम अरकवास विष् विष् भा किला ना। ह्यां है ह्यां है भारत कि चारत कि खिल स्वान थिएन বিড়ায়—ভেমন নিত্তা এই ঘোড়ার বাচ্চা নিয়ে মাঠে ফেনভুর খেলা। সং মা भिनत होश मत्न भएएछहे रम छोषाछाषि चनिष्ठिक श्रृष्ठि धाकन। कांभएएत (भारि दिर्ध वाष्ट्रि कित्र स्वर्ष्ड इंटन । (वे स्थ-स्वर्ष्ड मरमा वरम शाकरन । वारभन्न

ভাত নিয়ে যেতে হবে মাঠে। স্থলের ঘড়িতে দশটা বাজে। সে চারদিকে তাকাল। বাপের ওপর অভিমানে অনজিকে বেঁধে রাখেনি। ছেড়ে দিয়েছে। কোথার যে অনজি! সকাল থেকে সে বসে থাকল, না কোথাও ঘণ্টার শব্দ শোনা যাচ্চে না। অনজির গলা নড়লেই ঘণ্ট। বাজবে। বাপের ভাত দিয়ে আসার সময় হয়ে গেছে। ফেনতু এবার কান্না কান্না গলায় ডাকল, অনজি। কোথাও কোন শব্দ হলো না। ফেন্ডু অনজিকে ডাকলে, কোনো কোনো সময় সাড়া আসে। আজ সে সাড়াটা পর্যন্ত পেল না। ফেনভুর কায়া পেতে थाकन। — आग्न चनिष्ठ। निश्वी जागात्र, जूरे ना এলে या जागात्र यात्रत्व, तन-বাদারে চলে যেতে বলবে। কিন্তু কোথায় অনজি, কোথায় গলার ঘণ্টার শব। সে অনজিকে কোথাও না পেয়ে বাড়ি উঠে এল।

শৈল দেখল একা ফেন্ডু বাড়ি ফিরছে। ওর সোহাগের ঘোড়ার ছানা, বছর ঘুরে এলে সোনার দামে বিক্রি, বিছে হার হবে, হাতে বাজু, কানে মাকরি, কিন্তু অনজি নেই, একা ফেনতু। সে চিৎকার করে বলল, পোড়ামুখি, গতরগাকি অনজি কোনধানে ?

ফেন্ডু গাছের দিকে তাকাল। শৈলর দিকে তাকাতে সাহস পেল না। পিঠের ওপর গুম করে কিল পড়বে। সে পিঠ শক্ত করে দাঁড়িয়ে থাকল।

এখন এই সাদা রঙের ঘোড়া গেল কোথায়। ঠিক যেন এক হরিণ ছানা। বিলাভি হরিণ ছানা। কেবল মাঠের ভিতর লাফায়। লোকে দেখলে বলে, নগেনের বেটা নেমে এসেছে। তৃঃথে কুটিলা বেদম প্রহার করল ফেনতুকে। বাপের চোদ গুষ্টি, মায়ের বংশ এবং সতীনের ঘর সাত জন্মে যেন কেউ না कर्त्र— आत्र कि वर्ण, आत्र वर्ण ना—वैद्या माणि माष्ट्रा माणाय, या मूर्य আসে তাই ফেনতুকে তিরস্বার করতে থাকল। মেয়েটা চুপচাপ দাড়িয়ে थाक । मक ि शिष्ठे में फिर्य मात्र थात्र । यात्र अल्ल काता. काता मिन वनर्ख পर्यस्त माहम পाय ना। ज्यथवा मार्छ शिर्म वांभित्क मि ज्य भाय, वांभ कांना করছে, এখন রোয়া পুতবে। সে যাবে ভাত নিয়ে। মা এখন ভাত বাড়ছে। মা না ডাইনি! ফেনতু ম্বণায় মায়ের দিকে তাকাল না পর্যন্ত। বরং সে मृत्त्र मार्ठित्र मिर्क তा किया थाकन। এक मिन व्यन विद्य मिर्व का काथा ध চলে যাবে, কেউ টের পাবে না।

रेमन वनन, मांख खत्मब चावाशि। चामांब काट्य द्वार्थ द्वारा भवरन হাড় জুড়ায় বাচি। এই বলে ভাতের থালা মাথায় ভুলে দিল ফেন্ডুর। সেই

निनीत পात्त, राथात्न এथन काण कून कूठेर्त, जन कूरन र्फंर्प किनात जिनिस् निएय याष्ट्र, रयथान भाव थाष्ट्रा, माि भष्ट खल हैभिंगभ, काथा नमी আপন বেগে ফদলের থেভ নিয়ে বুক ভাদিয়ে চলে যাচ্ছে দেখানে ভাভ মাথায় করে যাবে ফেন্ডু। যাবার সময় সোজা পথের দিকে তাকাবে না---চারদিকে ভাকাবে—অনজি পংখির পিছু পিছু মাঠে নেমে পথ হারিয়ে ফেলভে পারে অথবা বাপের সঙ্গে নদীর পারে চলে যেতে পারে। স্র্য সাহার লোকটা ভুলিয়ে ভালিয়ে নিয়ে যেতে পারে, এবং গঞ্জের হাটে বিক্রি করে দিলে কে ধরবে। আর যদি অনজি মায়ের পিছনে নাচতে নাচতে ত্লতে ত্লতে গঞ্জেও চলে যায় তবে একা একা ফিরে আসতে পারবে না। বুক ঝাঁপে। এই বুক, ছোট্ট বুকে কত আর ভালবাসা রেখেছে অনজির জন্স—মার জন্ম যা ভালবাসা ছিল, অনজি বড় হতে গিয়ে সব কেড়ে নিল। মার মুখ মনে পড়ে। কোনো কোনো দিন্ যথন সূর্য ভূবে যায়, নগেন মেয়ের হাত ধরে যথন বাড়িফেরে অথবা মেয়েটা বর্ষার জলে একা নদীর পারে দাঁড়িয়ে কাশ ফুল ভুলে আনে—ভখন বৃঝি মেয়ের প্রাণে মায়ের কথা উদয় হয়। নদীর পারে এলেই ফেনভুর চোধ ছল ছল করতে থাকে। মাকে বাবা নদীর ওপারে কোথায় রেখে এসেছে। म একবার অনজিকে নিয়ে নদীর ওপারে চলে যাবে মাকে খুঁজতে।

ভাতের থালা মাথায় নিয়ে বাড়ি থেকে নামার সময় পেছনে তাকায়, সংমা শৈল হাঁকছে, হারামজাদি মেয়ে অনজিকে না নিয়ে এলে বাড়ি ঢুক্বে ना। তোমার মা যেখানে গেছে দয়া করে সেখানে চলে যাবে বাছা। না হলে চেলা ভাঙৰ পিঠে। এইদৰ শব্দগুলি ফেন্ডুর মনের ভিতৰ ক্রমে এক ঝড় ভুলছে। সে ডাকল, মা, মাগো। কি ষেন অশুভ চারদিকে ওর ঘুরছে। বাপকে বললে, কিছুই হবে না। বাবার মৃথ হতাশায় ভরে যায়। কোনো কোনো দিন রাগ করে ধায় না। বারান্দায় মাত্র পেতে ফেনভূকে নিয়ে শুয়ে পড়ে। মধ্য রাভে ফেন্ডু জেগে গেলে টের পায়—বাবা এখন ভিতরে, মার मल फिम फाम कि मव कथा वमछে— उथनहे छत्र इत्र, तूबि वावा এवर मरमा চারদিকে जनकाর, বাশ গাছে জোনাকি জলছে, কিসের যেন শব্দ চারদিকে। বি বি পোকা ডাকছে। রাভের কীট পভঙ্গ শব্দ করছে। অথবা মনে তার **ठात्रिक अव वञ्चलक्ष। क्या भाषाधारम मैक्टिय भत्रि** कि काठे विकालिक वनद्भ, निदय बावि धामादक, माद्यत्र काट्य छान। छात्रभत्र भक्त छाना,

পাধির ছানা, যার যা ছানা যত, ধেন স্বাই মিলে বাজাকাল। নিয়ে গুর সংকে হাঁটতে খারম্ভ করেছে। মাঝ রাতে মা যে কি সব ফিস ফিস করে বলে বাবাকে, বোঝে না। গুর মনে হয় এক ডাইনি বৃজি বাবার কানে মন্ত্র পড়ছে। বাবার সব রাগ কেমন উবে যায়। সকাল হলেই বাবা কেমন গোল গোল চোথে তাকায় ফেনজুর দিকে। চোথ দেখলেই বৃথতে পারে বাবা সব রাগ জুলে গেছে। মেয়ের ওপর রাগে এখন কটমট করছে। এই মেয়ে যত অশান্তির মূলে। বাপ তেড়ে আসে সকাল না হতেই। চুল ধরে বিছানা থেকে টেনে ভোলে, সংসারে কুটোগাছটি দিয়ে সাহায্য হয় না। ভয়ে ভয়ে ফেনজু কাপড়টা বগলে নিয়ে মাঠে গিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে—বাপ রাগলে মাথা ঠিক থাকে না। মেয়ে যেন দিন দিন মাঠ পেলে, নদী পেলে আর অনজি থাকলে সারা মাঠে যেন সে নাচে না। উড়ে বেড়ায়। বাপ ফেনজুকে ধরার জন্ত কোনো কোনোদিন পেছনে ছোটে। ফেনজুর সঙ্গে বাপ দৌড়ে পারে না। তথন নগেন ভয়ানক ক্ষেপে যায়, চিৎকার করতে থাকে, ফেনজু পিঠে ভোর পড়বে, আমার হাতে জুই মরে যাবি একদিন।

কাকে বলবে আর, অনজি থাকলে বলতে পারত, মা আমাকে থেতে দেয়নি অনজি। তারপর বনবাদারে ঢুকে যাওয়া —গাছে গাছে কত ফুল ফল ফলে থাকে। এখন সারামাঠে তিল ফুলের গাছ। সে নদীর পারে যাবার সময় ফুল থেকে চুষে চুষে মধু থাবে। অথবা অনজি থাকলে সে অক্তা গাছের থবর রাথে, বনের ভিতর ছোট্ট গাছ, সফেদা ফলের গাছ, মিষ্টি ফল। বাপকে ভাত দিতে যেতে না হলে সে এখন সেখানে চলে যেতে পারত। বনের গাছ, বনের পশুপাখি ফল খায় মধু খায়, ফেনতু বনের জীবের মতো হয়ে যায় তথন। তা ছাড়া অনজি না থাকলে সে সেথানে যেতে সাহস পায় না, পথটা একেবেঁকে গেছে, কোন কোন জায়াগায় বড় জলাশয় আছে, অনজি থাকলে ফেনতুর কোন ভয় থাকে না। যেন অনজি এইসব গাছপালা পাश्रि এবং মাঠ, মাঠের কোথায় কি ফুল ফুটে থাকে সব টের পায়। ছু:খী মেয়ে ফেন্তু। অনজি আজকাল ফেন্তুর দিকে তাকালেই টের পায়। বাপ व्यवस्त्रित भगात्र घणे। दिंध मिर्यहा। काष्ट्र काथा अति व्यवस्ति, थाकल সে ঘণ্টার শব্দ পেত। সে আজ একা একা, জক্তদিন সে এবং জনজি বাপকে ভাত দিতে যায়। যেতে যেতে অনজি ফুল ফলের লোভে অথবা আকাশের धमन नीन व्रष्ठ (मध्य गार्टिव अभव निरंत्र इंग्रेट्ड थाकरन स्मन्जू छाटक,

অনজি, বাপ বকবে। তাড়াতাড়ি আয়। বাপের খিদে পেয়েছে।

ফেনতু বাড়ি থেকে নেমে কিছুদ্র এলে দেখল সেই কাক ছুটো উড়ে व्यामछ। इती काक धूत्रकरमत्र। এकी कारकत्र ही कारी, व्यम काकीत्र ঠাাড থোঁড়া। সে অক্তদিনের মতো বড় সড়কে উঠে উকি দিয়ে দেখল, মা শৈল উকি দিয়ে আছে কিনা। ফেনতু ষেতে যেতে বাপের ভাত চুরি করে থায়, আরও কত কথা। না বাড়িটা আর দেখা যাচ্ছে না। সে ভাড়াভাড়ি গামছাটা খুলে ফেলল। একটা অশ্বথ পাতায় সামাশ্য ভাত দিয়ে বলল, নে থা। তাড়াভাড়ি থেয়েনে। আর আসবিনা। এলেও দিতে পারবনা। মা আমার নেই। সৎমা। থেতে দেয় না কেবল মারে। অনজিটা কোথায় চলে গেছে। আমার মন ভাল নেই। কাক ছুটো এই শুনে উড়ে গেল। ধেন অনজি অথবা মায়ের থবর আনতে নদীর ওপারে চলে গেল ভারা।

তারপর ডাইনে পথ, মাঠের দিকে নেমে গেছে। পাশে ক্যানেল। क्रांतिम थिएक गार्ठ खन निष्क् वाव्राप्त जाशिनात्र नन। तम वनम किर्त्र ফেনতু বাপকে ভাত দিতে চললি।

নন্দর ঘাড় গলা মোটা। ওর মনে হয় এই নন্দ এই মাটির ভিতর কভকাল থেকে পড়ে আছে। সে যতবার এই পথে বাপকে ভাত দিতে গেছে নন্দ কোদাল নিয়ে অথবা লাভল নিয়ে, কোন কোন সময় কান্তে নিয়ে—যেন এই মাটির মতো আর ভালবাদার কি আছে, এই মাটির ভিতরই মাহুষটা গ্রীম বর্ষা পড়ে থাকে। ঠিক বাপ, যেমন বাপের কোন জমি ছিল না, কেবল পংখি ছিল, পংখি বাবার জন্ম খাটভ, এডটুকু ছুঃখ থাকভ না। এখন বাবার জমি হয়েছে. পংथिও আছে, পংখিকে বাবা ভাড়া দিয়েছে, স্বর্য সার লোকটা এসেই একগাল হাসে, ফেনভু সোনার মেয়ে, কোন নদীর জলে তুই সান করিস, আমি তরে নিয়ে যাব পল্মার পারে। তা ভাশে আমার গোলভরা ধান ছিল, গোয়াল ভরা ত্ব ছিল, আমার কি ছিল না ফেন্ডু, বলে কট কট করে তাকায়। ভেবেছে লোকটা এলেই হাত কামড়ে দেবে, মাথায় এবং গায়ে হাত দিয়ে আদর করে ফেনভু টের পায়, ফেনভু ভয়ে গলা কাঠ কাঠ করে রাখে—এই নম্ম তুমি জান সুর্য সার লোকটা খুব পাজি। বাবার কাছে আমার জন্ম বিয়ের कथा वरमहा

[—] তোরে বিয়ে করবে <u>?</u>

বলে কিনা. कि বলভে গিয়ে থেমে গেল। অনেক বেলা হয়ে

গেছে, বাপ হাত মুখ ধুয়ে নিশ্চয়ই এতক্ষণে নদীর জল থেকে উঠে এসেছে। একটু বিশ্রাম নেবে। একেবারে মাটি থেকে উঠে এসেই নগেন ত্ব পা ছড়িয়ে গাছের নিচে, কি গাছ ওটা, মনে পড়ল ওটা কদম ফুলের গাছ, শত শত শালা ফুল ফুটে আছে, সে ভাত নিয়ে গেলেই সব পাখিরা গাছ থেকে উকি দিয়ে দেখবে, নিচে বাপ থাচ্ছে, মেয়ে বদে আছে, বাপ ভাতের গ্রাস মুথে দিচ্ছে, মেয়ে তাকিয়ে আছে. বাপ নিচে হাত দিয়ে মুন দিয়ে পোন্ত এবং আলু ভাজা मिरिय একটা কাচা লকা, লকার কি স্থব্দর গন্ধ, জিভে জল চলে **আ**সে, নগেন মেথে মেথে লঙ্কার সবটা একেবারে ভাতের সঙ্গে গুঁড়িয়ে দেয়। ফেনতু বাপের দিকে তাকালে, এক তুই করে ছোট ছোট কটা ত্রাস ভুলে রাখে, কথনও হাঁ করতে বলে, নগেন হাঁ করা মৃথে ডেলা ভাত দিয়ে বলে, আরও দেব? ফেন্ডু জানে এই ভাতে বাপের হয় না, সে বলে না বাপ ভোর ক্ম হবে। তুই থা। মেয়েটার কি চুল, কি চোথ আর এই যে চুলে তেল পড়ে ना, চून नान नान १८४ शास्त्र। याव এकवात ५८न न्एन शासि शस्त्र ८७न নিয়ে আসব। নাকে মুখে সেই গন্ধের তেল যেন নগেনের তথন স্থাস ছড়ায়। মেয়ের মুখে লাবণ্য মার ধরে না। মাথার উপরে বাদাম গাছ, ওপরে তাকাল, পাশে नहीं, नहीं व পादा পादा कागवन, माहा फूल, मायदन ७५ व्हि धादन व চারা, বাতাদে জলে যেন সব উড়তে থাকে, নাচতে থাকে, তথন মেয়ের দিকে তাকালে নগেনের বড় কন্ত হয়।

— কিরে ফেন্ডু চলে যাচ্ছিস! কথা না বলে চলে যাচ্ছিস। বাপের জক্ত কিরে ধেনিয়ে যাস দেখাবি না।

ফেনতু কথার জবাব দিল না। নন্দ দেখল মেয়েটা মল বাজিয়ে আল ধরে চুপচাপ নদীর দিকে হেঁটে যাচছে। বেশ কিছু পথ হাঁটতে হবে। ক্যানেলের পারে পারে কিছু পথ, ডানদিকে ঘুরে পেলে আফাজদির মসজিদ, মসজিদ পার হলে বাঁয়ে সেই ছোট্ট একটা বন। বনের ভিতর চুকে গেলেই ফেনতু টের পায় কাঠ বিড়ালিটা নড়ছে। ওর লেজ কাটা। কে যে লেজটা কেটে দিল। কাঠ বিড়ালিটা গাছের গুড়িতে বসে থাকে। ছোট্ট এক শাল গাছ। ক সাল আগে সরকার নিফলা জমিতে একটা বন গড়ে ভুলেছিল, গাছগুলো এত ছোট এখন যে ফেনতুর কাছে খেলনার গাছ মনে হয়, যেন এই ছোট্ট বন ফেনতু এই পথে যাবে বলে কারা স্বষ্টি করে গেছে। দে বনের ভিতর চুকলেই কাঠ বিড়ালিটা পায়ে পায়ে নেমে আসবে, হাটবে পিছু পিছু, একটা ছোট্ট

পাতা ছিঁড়ে ষভক্ষণ হুটো ভাত না দিছে কাঠ বিড়ালিটা যাবে না। মন ভাল নেই, আনজি কোথায় নিক্দেশে গেছে, মা তার হাতে চেলাকাঠ নিয়ে আছে, বাপ তার মাঠে, এখন কি যে করে ফেনতু! সে চারিদিকে তাকাল। কাঠবিড়ালিটা হ্বার শব্দ করল কট কট, কিছু শাল পাতা দমকা হাওয়ায় উড়ে গেল, একখণ্ড কালো মেঘ আকাশে—নড়বড়ে মেঘটা বৃঝি কোথাও বৃষ্টি তেলে এসেছে। ফেনতু আকাশের দিকে তাকাল। স্থ্ মাথার উপর। মাঠের দিকে তাকাল, তুর্ধু কচি কাচা ঘাস। কোথাও অনজি নেই।

কাঠবিড়ালিটা ওর আশে পাশে ঝোপ থেকে ঝোপে, স্কৃত করে বের হচ্ছে আবার ঝোপের ভিতর চুকে যাছে। কেন্তু বুঝি ভূলে, গেছে সব। কাঠবিড়ালিটা আবার শব্দ করছে কট কট। আমায় চুটো দে কেন্তু। আমি বদে আছি তুই কথন বনের ভিতর দিয়ে যাবি। চোথ চুটো দেখলে কেন্তুর এমনই মনে হয়। দে একটা শালপাতাতে চুটো ভাত রাখল। বলল, নে খা। বেশি পাবি না। বাপের ভাতে কম পড়বে। আমি ছটো খাব বাপের সঙ্গে। তুই বড় রাক্ষ্দে জীব। আমি সব বলে দেব বনদেবীকে। বাবা বলেছে বন থাকলেই বনে দেবী থাকে। সব পশু পাথিকে দেখেশুনে রাথে বনদেবী। বনের ভিতর দিয়ে যেতে যেতে মনে হয় বনদেবী ওকে সব সময় দেখছে। সে তথন গাছ পাতা ফুল যাই পায় আগে হাত তুলে কপালে ঠেকায়, বলে দেবীঠাকুক্ষন আমাকে আমার মায়ের কাছে নিরে যাও। বাবার স্মতি দিও। পংশীকে বাব। যেন আর না খাটায়। পংশীটা ত্বলা হয়ে গেছে মা-ঠাক্ক্ষন! অনজিটা যে কোথায় গেল! অনজিকে আমি পেলে একদিন ভাত এনে তোমার সব জীবকে খাইয়ে যাব।

নতুন শালগাছ। খুব বড় হলে ওরা আট দশ ফুট উচু হবে। আর কি সবুজ ঘন বড় বড় পাতা। নতুন পাতার দোদা গদ। ফেনতু শুকল। এই পথ সে যেন কতকাল আগে আবিদ্ধার করেছে। মায়ের সদে মামার বাড়ি থেতে এমন একটা পথ ছিল। এখানে এলেই মনটা ওর আরও খারাপ হয়ে যায়। সে তুপা ভূলে যেন সন্তর্পনে যেন হাটে না, চলে না, ঘোরে না, কেমন এক ছোট্ট বনদেবীর মতো বনের ভিতর ঘূরে বেড়ায়। মামার বাড়ি যাবার পথটা সে আর কিছুতেই খুঁজে পায় না।

अभित जारम अरम माणारखरे नत्त्रन मिथम याद्यत म्थ कारम। नत्त्रन वनम, सिद्य कि रुप्तरह ? म्थ अमन कद्य द्यारथिन किन ?

ফেনতু কিছু বলল না। ভাতের থালা নামিয়ে বাপের জন্ম ঘটি করে নদী (धरक छन ज्यान एक एक । इहाई नहीं हरन वादक वादक विभाध भारत তার হাঁটু জল থাকে। এখন জার হাঁটু জল নেই। ঘোলা জল। কি তীর বেগে জল নেমে যাচ্ছে। এখন চাষ আবাদের সময়। তুই বিঘা ভূঁই পেয়েছে নগেন। সারা দিনমান এই মাঠে মাঠে পড়ে থেকে—এই যে মাঠ, স্বজ্ঞকা স্থালা জমি, এবং শস্তা ক্ষেত্র, উপরে কাদা মাটি এবং নিচে বালিমাটি, বাবুদের এই অমি ছিল একদা, এখন এ-জমি নগেনের, সে নিচের বালি মাটি উপরে তুলে আনছে এবং কাদামাটি বালিমাটি মিশিয়ে দো'আঁশ করার ইচ্ছা, ভার জন্ত নগেন, যেন নগেন এক জীব, মাটির জীব, এই মাটিতে পড়ে থাকতে পারলে আর কিছু চায় না। মাটি থে কি ছিল, বাবুদের মাটি, সম্বংসর ব্যানা ঘাসে ঢেকে থাকত, কোনো কোনো সময় এখানে গরু চরাতে **আসত** নাবাল দেশ - (थरक, उँ हू क्षिय वरम हायावारम्य व्यक्षविधा हिन। नर्शन मिन्यान (थरहे জমিকে সরেদ করছে, ষেখানে যা উর্বরা কিছু পাচ্ছে মাটিতে এনে ফেলছে— ্যেন এই মাটির নিচে এক অজানা রহস্তা নগেন তৃহাতে মাটি পুঁড়ছে, ব্যানা বন উপড়ে ফেলছে, ঘাসের বীজ সে মাটি খুঁড়ে অতল থেকে তুলে আনছে। তার আর কোন-ছ স নেই, মনে হয় ফেনতু অনজি অথবা পংখি ওর আর এক জন্মের দোসর ছিল। সে এখন একা আর এই মাটি, মাটি সংলগ্ন গাছ-গাছড়া সব এখন তার। সে আকাশের নিচে দাড়িয়ে আছে। পায়ের তলায় মাট। আর মাথার উপরে সূর্য এমন কিরণ দেয় তার যেন জানাই ছিল না।

ফেনতু জল নিয়ে এল। গামছাটা খুলে দিল। একপাশে ছোট্র এনামেলের বাটি, ছটো কাঁচা লকা একটা গোটা কাঁচা পেঁয়াজ, মোটা মোটা আগুনি খানের ভাত এবং পোন্ত বাঁটা—আর সরসের তেল সামান্ত। নগেন হাত পা ' ধুয়ে এল। আল অন্তদিনের মতো কদম গাছটার নিচে দে মেয়ের জন্ত অপেকা করতে পারেনি। জমিতে কাদা করা শেব। রোয়া ধান পুতে দেবে—পুতে দিতে পারলেই যেন এ-সালের মতো খাটা-খাটনির ফল পেতে হাক করবে। বাতাসে চুলবে সেই সব গাছ, বড় হবে, কালো রঙ ধরবে, ভারপর এলে খখন সোনালি রঙের মাঠ রাঙা হয়ে যাবে তখন কে আগে যাবে অমিতে, কেনতু না পংখি না জনজি না শৈল। মুখে চোখে জমির দিকে তাকালে ভার যেন এখন নিশাস পড়তে চায় না। নরম মাটি, ভিজে লাল, ভার উপর করমের ভাল, জ্বার উপর কর্মের ভাল,

क्बर्फ हेक्स हम । यदिव किर्क जाकारमहे वर्फ हाथ स्थर्फ भाष, मूथ **(१४७) भाषा । (२८४५ वर्ष) कथा मन्न १५ । এवाद रिम खाला कमन १५** ভবে নতুন হাটের সর্দারের ছেলের সঙ্গে একটা কথা চালাচালি হয়ে যাবে।, সে এ-জন্ত পংখিকে পর্যন্ত একটা অমানুষের হাতে ছেড়ে দিয়েছে। পংখিটা আর পারছে না। বড় কষ্ট হয়। তবু এই সংদার ষেন নিত্য নতুন ফল ফুলের গাছ, যত হবে তত পেড়ে নিতে হবে।

নগেন ভাত মাখতে মাখতে বলল, এবার আমি নতুন হাটে যাব। ফসল উঠুক। তোর জন্ম গন্ধ তেল, তোর মায়ের জন্ম আশি, পংখির জন্ম গামলা। जनकिंगाक र्वास रवस्य मिनल। या रुप्तरक! क्लाभाग्र स्व हरन यात्व १

एक्नजू এवात्र (कंट्रि मिन। जनकिटक शाक्ति ना वाव।।

- —পালেদের জামতে দেখেছিস গ
- ---हैंग वावा।
- —इंक्**र**वज मार्छ १
- —हैंग वावा काथा ।
- —কোথায় আর যাবে ? পংখিটা বাড়ি থাকে না বলে মন পুর উচাটন। **एएथ छ**न्न त्राथिन। शिष्य मिथवि किर्त्र अरम्रहा
 - --वावा।
 - **一 क** !
 - या जायां क स्मरत्र ह

नश्न किছू वनन ना। एकनकुत्र यारक यदन পড़ हि। यारश्व यूथ प्याप्त পায়নি। ভাধু মায়ের বড় বড় চোখ পেয়েছে ফেনতু। চোখ ছুটো দেখলে ফেন্ডুর মাকে এখন কেমন ভালবাসতে ইচ্ছা হয়। কেমন অক্সনক হয়ে যায় नत्त्रन। किहुहे उथन ভान नाश्त्रना। देननी मश्त्राद्य स्थ इःथ दाद्य ना, या-भन्ना स्मरमहोदक खानवारमना। जान न्नारक रम धन नन्नीरन कि छन्न करन-मात्रापिन थाछ।-थाछिनित्र शत्र मध्यन किवरण टेमम क्यम हा करत्र वरम थारक, माञ्चण क्विलिहे जाटक त्रिटन थाटि । अनव मदन हटन नर्शन स्थू माणित्र किटक ভাকিছে बाटक। त्यरभन्न मृत्यन निर्क ভाकार्ड भारत ना। तम এই छपि পেছে षाव । विषा अभि किनाव जाक बाह्य। श्रीय, अजिल्लाव विषामी अवर मिलारी महिन्दिक भेर्तक दम जर्के बाम दिक्ता किला मा। पूर्वम, वम्रम एरम्टर रशक क्लाइम्बर महत्र शहर । दन निरम्द त्नाकी कार्य । त्यन त्न ठाकृति

ধেলছে পংখি এবং ফেনভুর সঙ্গে। ওর এভ কিনে যে এখন এ-সব ভাবতে ভাবতে দে সব কেমন থেয়ে ফেলল। মেয়েটা যে ভাতের দিকে এবং ওর মুখের দিকে তাকিয়ে আছে তা পর্যন্ত মনে পড়ল না। নেয়েটা সামনে বসে বসে কেবল বাপের থাওয়া দেখছে।

—এই যা । নগেনের ষেন এভক্ষণে মনে পড়ল। সব থেয়ে ফেললাম। क्ष्मिन् क्यम मस्कारहत मस्क शमम,—वावा खन थावि। नमी थ्यक জল নিয়ে আসছি।

অভিযানে চোখ ফেটে জল আসছিল ফেন্ডুর। সে ভাড়াভাড়ি ঘটিটা নিয়ে ফের এক ঘটি জল আনতে চলে গেল। মা মেরেছে, বাপ থেতে বসে সবটা একাই খেয়ে ফেলল — কেউ ভালবাদে না। কেনতু বাপের সামনে ধরা পড়ে যাবে ভয়ে এক দৌড়ে দেই সাদা ফুলের কাশবন পার হয়ে পাড়ে तिय खन जुल खानन। खांद्र कान कथा वनन ना वालिद मा डाडा টিনের থালা গামছায় বেঁধে সে হাটতে থাকল। স্থ নেমে যাচ্ছে নদীর ওপারে। কদম গাছে এখন ঝাঁকে ঝাঁকে পাথি বসে আছে, কি ফুল ফুটে चाह्य दाया गटक ना। कृत रूट शाद्र, शाथि रूट शाद्र, राज्या मिलिरे সব ফুল পাথি হয়ে যাবে এবং যেন ফেনভুর মাথার উপর উড়তে থাকবে। সে এখন অনজিকে আবার পুঁজছে। অনজিকে না নিয়ে যেতে পারলে মা ভাত দেবে না। কুধায় ফেনতু ঘোলা ঘোলা দেখছে। কঠি কাঠ গলা। ক্যানেলের खन नागरह नहीरछ। नान खन। त्म छेत् श्रम छन (थन। কোথায় অনজি। চারিদিকে শুধু মাঠ আর ধানের জমি। সব জমিতে ধান পোতা हरत्र (शरह। कियम नश्यानत्र क्रियो। थ्य हैं है, नश्यानत क्रिय धान পाछ। दरमहै এ-মাঠে আর অনাবাদি জমি থাকল না। আর আছে বন, সে বন পার হয়ে এল। নন্দ বাজি চলে গেছে। তুটো মোষ তাড়া করে ছুটছে। বড় मफ़्दक व शार्फ रिकिविकि किष्टू प्रिशा शास्त्र । शाहे शक कि याय, कि छाशन शक रम व्याराज भावरह ना। यन मृद्य काथा । चन प्राप्त काथा । चन प्राप्त काथा शाफ़ा करत्र दाथन। मिटे जान जान शा फान बनकि यथम मार्टि मोफ़ात्र उथन कि समात्र कांत्र कि त्याम, कि छक्छक करन भिन्ने, मामा बढ़ी। এक्वार्य मद्भ मार्फ अक्षा इतिन हानांत्र मर्छा कोषाय।

स्मान् गर् थे स्म प्राप्त । कार्तिका भारत, त्या समान विकास नहीं में भारत करण यहन, गय लाहच जन। दन मृद्य दनवर्ग क्या जना ना गर्द সে বলন, মাঠের দেবতাকে উদ্দেশ্য করে বলন, আমাদের অনজি কোথায় গেছে বলে দাও ঠাকুর। পংখি রাতে ফিরে আসবে। অনজিকে না দেখলে পংখি কাঁদবে। ঠাকুর, সে কোনদিকে গেছে। সে এই মাঠে ঠাকুর বলভে বড় বটগাছটাকে বোঝে। এখনও অনেক দ্রে আছে অখথ গাছ, মনে হয় আর একটু হাটলেই দে ঘণ্টার আওয়াজ ভনতে পাবে। সে গ্রাম মাঠ ছেড়ে অনেক দ্রে চলে এপেছে। কেউ দেখে ফেললে বলছে, তুই কার মেয়ে রে ?

—আমি নগেন দলুইর মেয়ে। আমাদের বাচনা ঘোড়াট। দেখেছেন বাবু?
—ঘোড়াটা। দেখত সস্তোষপুরের মাঠে আছে কিনা। কেউ বলল
ব্যারেজের দিকে দেখেছে, কেউ বলল, একটা বড় ঘোড়ার পিঠে মাল,বোঝাই
পিছনে একটা বাচনা ঘোড়া লাফাতে লাফাতে চলে গেছে। স্র্য সাহার লোকটা
যদি অনজিকে হাটে বেচে দিয়ে আদে। ওর এবার কেন জানি সন্দেহ হল।
স্থা সাহার লোকটা কাজ না থাকলেও চলে আদে। ঘরে বদে থাকে।
ফেনতুকে যা ছাগল আনতে মাঠে পাঠিয়ে দেয়। ফেনতু এখন যে কি করবে,
ভাবতেই সে দেখল এখন মাঠের ভিতর এদে গেছে, মাঠের শেষে দে আর
যেতে পারবে না। নদীটা এখানে বাঁক খেয়েছে। স্থ অন্ত যাছে। দে
এবার কি করবে ব্বতে পারল না। সে বাড়ি ফেরার জল্ল ছুটতে থাকল।
সে অনজিকে খুঁজতে খুঁজতে অনেক দ্বে চলে এসেছে। অপরিচিত জগত,
নদীর জল সেই একরকম, বন আছে, মাঠ আছে, তবু সে কোথায় আছে
এখন ব্যুতে পারল না। সে চিৎকার করে ভাকল অনজি।

আর তথনই মনে হল সেই ঘোড়াটা মাঠের উপর দিয়ে ছুটে আসছে।
সাদা রঙের ঘোড়া। ফেনতু ক্ষা তৃফার কথা ভূলে গেল। বনের ভিতর
থেকে ঘোড়াটা বের হতেই মনে হলো এবার আর ভয় নেই। দে এই ঘোড়া
নিয়ে যন্ত রাত হোক বাড়ি ফিরে থেতে পারবে। কিন্তু ঘোড়াতো ঘোড়া,
দে কেন ব্রবে ফেনতু এসেছে ওকে নিতে, যেমন সে প্রতিদিন সকালে এক
চোট ফেনতুকে নিয়ে মাঠে, বাশ বনের ভিতর লাফিয়ে লাফিয়ে খেলা করে,
ফেনতু কাছে গেলেই ছুটে পালায়, আবার কিছু দ্রে গিয়ে গাড়িয়ে থাকে,
যেন কিছু জানে না, একেবারে নিরীছ জীব, প্রাণপণ কেবল ঘাস থাওয়া,
আনে নাছ ছার যেয়ে ফেনতু পা টিপে টিপে আসছে, এবারে ধরবে, ধরতে
কিছু ছারে পালানো, মাঠ পার হয়ে নদী পার হয়ে ফেনতুকে আতর্ব
বিলাহ ছারিছেরের বিলাহ বিলাহ

मैं फिर्य में फिर्य कारन। प्रश्य विवक्ति छ खब काबा शिरन व्यनिक कारक এদে মাথা দিয়ে অথব। কচি কাচা দাত দিয়ে হাত পা চুল এবং চিবুক যেপানে পায় কামড়ায়। ফেনভুর ভাল লাগে। কি কচি নরম নরম দাভ, এবং ' মুখের ভিতর ঘাদের গন্ধ, সে মুখের চোয়াল ফাঁক করে মুখ ঢুকিয়ে ভ্রাণ নেয়।

चनि थ्व अके। काह्य अन ना। अक्रू पृत्त मां फ्रिय वर् वर् दिश **(पथन। ज्य खंख (श्रष्ट। जाकार्य हांप्र। नीम जाकाय। (म यमन, চन चर**त्र किति।

कि त्यम व्यनकि, रयमन পোষमाना क्कूब श्रव्हक स्थल हाब्रेशार्थ हुटि ছুটে বেড়ায় অনজি প্রথম এমন ছুটে বেড়াল। কচি কাঁচা ঘাস থেয়ে পেট ভরে আছে। ফেনতু ঘাস কোমর বাধা শাড়ির একটা অংশ খুলে ফেলে व्यनिष्ठिक পেটটা দেখাল। বলতে চাইল, কিছুই খায়নি সারাদিন, তোকে নিয়ে যেতে পারলে মা আমায় খেতে দেবে। বুঝি অনজি বুঝেও বুঝল না। শে মাম্বের পিছনে চলতে চলতে মাঠ পার হয়ে এলে স্র্য সাহার লোকটা তাড়িয়ে দেয়। তারপর অনজি আপন মনে ঘাস থাচ্ছিল। এক দশন ছেলে ह्मिक्ता ध्वरा अत्व भ्वरा कृति शानियह । अत्रा अवन निष्टू हाएकि। चंछोत्र नक खत्न खत्न वत्नत्र ७ भारत काथाय मिट्टे मान। ब्राइट वाफांगे हिंद পাবার 5েষ্টা করছে। আর অনজিও চালাক, পায়ের শব্দ পেলেই ছুটছে।

এখন জ্যোৎসা। ঘোড়াটাকে ফেন্ডু মাঠের ভিতর ধরে ফেলেছে। বনের ও-পারে কার। धिन किम किम कরে কথা বলছে। अनिक খুব मञ्जर्भन हाउँছে। এক मक्षम द्राचाम ছেলে বনের ভিতর দেখল, একটা ছোট মেয়ে, একটা শাদা ब्राइव बाड़ाव शास्त्र शास्त्र शास्त्र । ख्रा व्यान, व बाड़ा याष्ट्र य नम्। এ बाए। वनमित्र। अत्रा यङ्गे शात्रह क्र इति शानाक्ति।

नर्शन चरत्र किर्त्रहे (मथन रवो रनहे। रम एएरक एएरक माफ़ा रमना। र्श्व माहात्र लाकि। ७६ थवत्र मिर्म ११६६ शर्थि न जून हार्षे शिहारण शास्त्रि। वृष्टित खल अक दां है कामा ভाउटि निया मिटे य वर्ग भएन भर्षि कामा खल बात्र दिहेट ना। यानश्क नव कामाय याथायाथि। कामा द्यारक निर्विदक क्ये जुनाज भारति। दोनादोनि क्रांड त्रिय स्थित् भाषि दाप कर्ष चाटह। चात्र थवत चनिक चारमिन, रफनकू रमहे स्थ बारमक जांक नित्र लिट्ह टम ६ क्टब्रिन। टम नगम, या नश्चता चायात कि टमहिन जामि कि या रक्षता जमि त्यदम अभिनान एटफ टिटम जिलान ।

विषय क्यमाय रेममदक, त्महे रेमम भामाम। छ्विषा खिय किनव वरम भरिबरक ভাড়া দিলাম। জমি আর ফসল. এক তুই করে স্বপ্নের চারা আবাদ করেছিলাম মা জননী, তুই কি রাগ করে লোভী ছেলের মুধ না দেধার জন্ত ঘর ছাড়লি। নগেন একটা লাঠি নিল বগলে, লঠন নিল হাডে। গ্রাম ভেঙে মাঠে নামার সময় ডাকল ফেনতু। কোথাও থেকে সাড়া এল না। व्यनिष् । काथा । (थरक घणोत्र नेक छेठन ना। পथ भाशानि, काठे विज्ञानि मकन करे यन वन उ वन उ तन उ तन अर्ग की विद्या लोख जान नम्न, अरे लाख व्यागता (क कि कदि छानि ना। व्यागात या हिन, व्यागि छ। पिरवर या বড় হতে পারি, আর কি পারি মা জননী, চল তোকে নিয়ে যাব নদীর ধারে। সেই এক জগতের স্বপ্ন দেখল নগেন ৷ যেন একটি মাত্র ফসলের জমি, সকলে যার যার মতো প্রয়োজন মতো ফদল ঘরে নিয়ে যাচ্ছে। মাঠের ভিতর দেবতা দাঁড়িয়ে আছেন, সবই সেই দেবভার। ভোমরা কেবল ফদলের জক্ত চাব করো। তোমার আমার জননী জন্মভূমি। সে আবার ভাকল, ফেনতু। না কোন সাড়া এল না। শুধু আকাশের উপরে চাঁদ। চাঁদের বুড়ি এখন ঠাণ্ডা হয়ে গেছে। সে চাঁদ অথবা আলোকিত পথে নিজের ছায়া দেখে আঁৎকে छेठेन। এটা निष्मित्र हाया किना-ना এই यে धतिखी, এवः আকाশ मृद्र বন, উপরে অজম্র নক্ষত্র এবং বনের ভিতর থেকে কিছু মান্তুষ এদিকে ছুটে আসছে, তাদের কোলাহলে কি যেন গণ্ডগোল হয়ে যাচ্ছে—সে চিৎকার করে रनष्ड होहेन, रफन्डू जाय या তোকে ঘরে নিয়ে যাছিছ। किন্তু সেই রাখালেরা वनन, जुमि यादव ना अपिकिटाटि। जामदा वनत्तवीदक त्त्रत्थ अनाम। अक्टो मामा ब्राइव (चाएा निष्य वर्ग वर्ग एकी है। दिस्न।

नर्शन क्यान (मिरिक পोशलाद मर्छ। ছুটতে थाकन। कानिमिरक काथाय ? मिहे यन यात्वा मात्वा अत्र काष्ट्र (यन होत नताशदात्र ततन हर्ष यात्व् -- माथा थात्राभ टिट्ट व्ह ने केट हैं है । अब जायादान । अब नामा विट्र ঘোড়াটাকে ধরার জ্ঞ ছুটেছে। বনের ভিতর ঢুকে গেলে মরীচিকার মতো अध्यक्ति। अहे यक्ता भ्वनि श्वरत काट्ड श्वनात नामशीत मट्डा, ग्राकृषि रथम्राज शिष्य निमि भाषया प्राज्य मर्जा यरनव जिज्य भथ शाविष्य क्लिहिन। जावभव रथन स्थाज स्थल, ज्यन जक वानिका नवीदि कान रगन महि, त्याकृतिहरू निर्देश रगरन द्वैद्ध यदनव क्रिक्ट पूर्व द्वकृत्व ।

नत्त्रम दापण अविधि जारक्त निर्देश, द्या त्यांचे त्यारे विष् ष्याच शाव्हीं र रद,

ভার নিচে ফেনতু ঘোড়াটার পিঠে মাথা রেখে ভয়ে আছে, বুমিয়ে আছে। ক্লান্ত অবসন্ন মুখ। অনজি এবং ফেনতু পাশাপাশি ওয়ে খুম যাছে। मर्थनित्र जात्मा जूल मूथ (मथम नर्शन। जाकम, एमन्जू अर्ध। जाभि তোদের নিতে এপেচি।

ফেনজুর ভয় ছিল না। **অনজি থাকলে ভয় থাকে না। কিন্ধ ল**ঠনের আলোতে দে হকচকিয়ে গেল। তারপর বাপকে দেখে বলল, বাবা আমি আর বাজি যাব না। ঘোড়া নিয়ে কোথাও চলে যাব।

नर्शन रमन, ७५ मा। वामिश्र शांच ना। छूटे वामि वाद वनि ष्यग्र कानशास्त्र षावात्र हरण याव। यस वलात्र हेम्हा स्मर्शास्त षात्र यहे थाकूक रूर्य माराज लाकिं। थाकर्य ना। स्म थाकरमरे घाए। मरत सम्म नमीटल वान जाटम।

वकि कृषक विस्तार्व काश्ति

ধরণী গোস্বামী

১৯৩০ সাল । ময়মনসিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ মহকুমার দক্ষিণ পশ্চিম অঞ্চলের একতৃতীরাংশ জুড়ে দেখা দিয়েছিল এক ব্যাপক ক্বৰক বিল্রোহ । স্থানীয় লোকম্থে এই বিল্রোহ 'মহাজন বিরোধী-আন্দোলন' নামেও পরিচিত। ময়মনসিংহ জেলা এখন পূর্ব-পাকিস্তানের এক রহস্তম অঞ্চল একথা সকলেই জানেন । বাঙলাদেশের আধুনিক যুগের ক্বৰক আন্দোলনের ইতিহাসে ১৯৩০ সালের কিশোরগঞ্জের ক্বৰক বিল্রোহ একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা । এই আন্দোলন গরীব ক্বৰক শ্রেণীর অবর্ণনীয় অর্থনৈতিক ত্রবস্থা থেকেই স্টে হয়েছিল, যদিও কিছুদিনের মধ্যেই তা স্বার্থাম্বেরীদের প্রভাবে বিপথগামী হয়ে যায় এবং সাম্প্রদায়িক রূপ ধারণ করে।

অবিভক্ত বাঙলায় ময়মনমিংহ জেলা ভৌগোলিক আয়তনে ও অধিবাসীর সংখ্যাগত হিসাবে ছিল ভারতের একটি বৃহত্তম অঞ্চল। সংখ্যাগরিষ্ঠ অধিবাসী ছিলেন মুসলমান। ময়মনসিংহ জেলা ছিল মুখ্যত একটি জমিদার ও তালুকদার প্রধান জেলা। অতি সাবেকী আমল থেকেই বৃহত্তম সংখ্যা কৃষক শ্রেণীর মাছ্মম জমিদার ও তালুকদার শ্রেণীর অক্যায় অবিচার ও অত্যাচারের শিকারে পরিণত হয়েছিল।

আন্দোলনের পটভূমিকা

বাঙলা দেশের অভীত ইতিহাসে বিভিন্নকালে ছোট বড় বছ রবক বিজ্ঞানের নজির আছে। এই সকল বিজ্ঞান ঘটছে জমিদার শ্রেণীর জমাছযিক শোষণ নির্যাজনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের মূর্তরূপে। ১৯৩০ সালের রুষক বিজ্ঞান বা যেমন পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে মহাজন বিরোধী আন্দোলন-ও ছিল ভারই অন্ততম। কিন্তু একটু ভিন্ন ধারার অভীতের আন্দোলনের সঙ্গে এর একটা পার্বজ্ঞার সীমা রেখা টানা যায়। এই কারণে যে, ১৯৩০ সালের এই রুষ্ক আন্দোলনের গোড়ায় ছিল এক নতুন সমাজতান্ত্রিক আন্দেশিও দৃষ্টি জনীর ১৯৩০ সন, ভারতে বিরাট রাজনৈতিক উথানের অক্স ইতিহাসে খ্যান্ড।
অনগণের হৃদয়ে বৃটীশ সাম্রাজ্যবাদী শাসক শ্রেণীর বিরুদ্ধে দীর্ঘকালের পুরীভৃত
ও ধ্যায়িত অসন্তোবের বহি গান্ধীজীর নেতৃত্বে পরিচালিত আইন অমাক্স
আন্দোলনের মধ্য দিয়ে সারা ভারত জুড়ে রুল্র মুভিতে কেটে পড়েছিল। এর
পূর্বগামী ছিল ১৯২৮-২৯ সালের ভারত জুড়ে শ্রমিক শ্রেণীর ব্যাপক অসী
ধর্মটের আন্দোলন। রুষক শ্রেণীও ঐ সময়ে পিছনে পড়ে ছিল না এবং
অমি, খাজনা বন্ধ প্রভৃতি দাবি নিয়ে ভারাও খাধীনভা আন্দোলনে কাঁপিয়ে
পড়েছিল—ভারতের নানা স্থানে। সারা ভারত জুড়ে বিপুল রাজনৈতিক
আলোড়নের ফলে রুষকশ্রেণীর মধ্যে এক নতুন জাগরণ দেখা দিয়েছিল। এই
সময়ে সমাজভাত্ত্রিক আদর্শে অমুপ্রাণিত এক নব মূব আন্দোলনের জন্ম হয়।
নব আদর্শে দীক্ষিত ভরণ দল এই সর্ব প্রথম শ্রমিক-রুষক শ্রেণীর মধ্যে সমাজভাত্ত্রিক আদর্শ নিয়ে প্রবেশ করে।

ইয়ং কমরেড লীগ

১৯২৯ সালে এক নতুন যুব আন্দোলনের জন্ম হয় বাঙলা দেশে এবং নব সমাজতান্ত্রিক আদর্শে ইয়ং কমরেড লীগ-এর কেন্দ্রীয় দপ্তর ঘ্বদংস্থা সংগঠিত হয়। এর কেন্দ্রীয় দপ্তর ছিল কলকাতায় এবং এই প্রবন্ধ লেখক ছিলেন এর প্রথম সাধারণ সম্পাদক। ইয়ং কমরেডস লীগের লক্ষ্য ছিল জলী যুব সাধারণ বিশেষতঃ জলী, প্রমিক-রুষক-ম্বদলকে ভারতের মৃক্তি আন্দোলনের সহযোগী শক্তিরপে সংগঠিত করা এবং তাদের বৈজ্ঞানিক সামাজতান্ত্রিক আদর্শে শিক্তিত করে তোলা।

১৯২৯ সালের ২০শে মার্চ কমিউনিস্ট ও শ্রমিক নেতৃবর্গের মীরাট বড়বর মামলার সংস্পর্শে গ্রেফ্ তারের ফলে উক্ত লীগের কাজকর্ম সামরিক বাধাপ্রাপ্ত হয় কিছু শীন্তই লীগ পূনঃসংগঠিত হয় এবং তুবলতা কাটিয়ে ওঠে এবং উদ্ভর ও পূর্ববঙ্গে এর শাধা গড়ে ওঠে। ১৯০০ সালে রাজসাহীতে সারা বাঙলা দেশে ইয়ং কমরেড লীগের একটি সম্মেলন হয় এবং ঐ বছরে কিশোরগঞ্জে—এ এর একটি শক্তিশালী শাধা সংগঠিত হয়। পূলিশের আক্রমণ এড়িয়ে ঐ বছরেই দমলমে অঞ্চিত মৈজের বাড়ীতে ইয়ং কমরেড লীগের এক কর্মী সম্মেলন হয়েছিল। পূর্বেকার সম্মান্ত ওপ্ত বিশ্ববী হল—অঞ্নীলন, মুগান্তর প্রভৃতির মুক্ত কর্মী ও নেতৃত্বানীয় অনেকে নতুন সমাজভান্তিক আহ্নে অঞ্চানিত হয়ে

লীগের সাংগঠনিক কাজে উ:ছাগ্, নেন। এই উছোজাদের অক্তম ছিলেন নগেন সরকার যিনি পরবর্তীকালে বাঙলা দেশের অক্তম প্রবীন ক্বক নেতা-রূপে প্রতিষ্ঠালাভ করেন এবং যিনি স্থাপি কারানির্বাভন ভোগের পর গণ-আন্দোলনের চাপে সম্প্রতি পাকিস্তান জেল থেকে মৃক্তিলাভ করেছেন। এদের সঙ্গে ছিলেন অক্তম প্রধান সংগঠক স্থাংশু অধিকারী, আলি নেয়াজ খাঁ। ছাত্র নেতা মণীক্র চক্রবর্তী প্রমুখ প্রবীণ রাজনৈতিক নেতা ও কমিগণ।

ই ১ং কমরে ড দ লী সের কিশোরগঞ্জশাখার কমিগণ গোড়া থেকেই গ্রামাঞ্চলকে কেন্দ্র করে ক্ষকশ্রেণীর মধ্যে কাজের উপর বিশেষ জ্বোর দেন। কমিগণ কিশোরগঞ্জ শহরের উপকঠে ও দূর গ্রামের ক্ষমকগণের মধ্যে বহু বৈঠকী সভা ও জনসভা করেন। এই সমস্ত সভায় ১৯১৭ সালের সোভিয়েত সমাজভাত্রিক মহাবিপ্লবের ঘটনা ও গোভিয়েতের ভূমিকা ও সমাজভাত্রিক আদর্শ সম্বন্ধে প্রচার আন্দোলন পরিচালিত করেন। পেছনে পড়া নির্যাতিত পরীর ক্ষমকশ্রেণী এই সর্বপ্রথম সোভিয়েত রাষ্ট্র ও তার আদর্শ ভূমিকা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করেন। ক্ষমকশ্রেণীর মধ্যে এক অভ্তপূর্ব সাড়া পড়ে যায় এবং এক নবচেতনা জাগ্রভ হয়। বিশেষভাবে বৃব ক্রমকগণ নতুন আদর্শে সাড়া দেয় এবং লী সের সদক্ষ তালিকাভুক্ত হতে থাকে। আন্দোলনের মধ্য দিয়ে নতুন নতুন বৃব নেতার স্কট্ট হতে থাকে। কিশোরগঞ্জ শহরের নিকটবর্তী এক গ্রামের বাদিন্দা গরীব বৃব ক্রমক সম্ভান আবত্ন জলিল কিছুদিনের মধ্যেই ক্রমকশ্রেণীর একজন জনপ্রিয় নেতা ও প্রভাবশালী বক্তারূপে খ্যাতি অর্জন করেন। তার বক্ততা শ্রনবার জক্ত হাজার হাজার ক্রমক জ্মায়েত হতে। এবং ভারা উদ্বৃদ্ধ হতো।

মহাজনবিরোধী আন্দোলনের শুরু

हैश, कमदब्रधन नीर्वात প্রচার আন্দোলনের শ্বন্ধ কালের মধ্যেই মূললমান

क हिन्दू निर्विद्याद क्रमकर्मन ঐकावत हृद्य महास्त्री প্রথার বিক্ষে ব্যাপক

पात्मालनের সমন্ত নেন। এই আন্দোলন পরিচালিত হয় বড় বড় জোতদার

তাল্কদার ও কুসীদলীবী শ্রেণীয় বিক্ষে, যারা ছংশ ক্রমকন্বের নিকট থেকে

নির্দ্ধভাবে ক্রমাতীক হারে হান আদার করত। ছনিনে অর্থাভাবে পড়ে

পরীব চালীয়া মহামান্তের নিকট থেকে ক্রিয়ারের তর্শপোষণ ও চাষাবাদের

বন্ধ অতি ক্রমাতীক হারে হার ক্রমাতীর ক্রমানের ক্রমানের তর্শপোষণ ও চাষাবাদের

বন্ধ অতি ক্রমানের হারে হার প্রশ্ন শ্রমানের ক্রমানের ক্রমানের হারা হতো। বন্ধ পরি-

শোধের গ্যারাণ্টি হিসাবে কৃষকগণ নিরুপায় হয়ে তাদের সামাক্ত জমিজমা এমনকি বাস্তুতিটা পর্যন্ত রেহান বন্ধক রাখতে বাধ্য হতো। অধিকাংশ কৃষকই কবলা-পাট্রায় চুক্তিবন্ধ মেয়াদের মধ্যে মহাজনের ঋণ পরিশোধ করতে সমর্থ হতো না। স্বতরাং মহাজনেরা ঋণ আদায় দানে অসমর্থ কৃষকদের যাবতীয় ভূমিজমা কোন কোনে কোনে বাস্তুতিটিও ক্রোক করে দগল কবত। এইরূপে প্রতি বছর কৃষক শ্রেণীর অধিকার থেকে মহাজন ও জ্যোতদার ভালুকদার শ্রেণীর হাতে ক্ষমি হস্তাম্বিত হতে থাকে।

বাঙলাদেশের নিদারুণ গ্রামীন অর্থনৈতিক জীবনের প্রতিচ্ছবিই হলে। এই।
তার একদিকে প্রতি বছর দারিবদ্ধ হচ্ছে হাজাব হাজার জমিচাত নিংম্ব রুষক
বাহিনী আর অপবদিকে স্ঞিত হচ্ছে মৃষ্টিমেয় কিছু সংগ্যক তালুকদার
ভোতদার, মহাজনের হাতে প্রচুর পরিমান অর্থ ও জমি। তাই বলা যায় ১৯৩০
সনের কিশোরগঞ্জের রুষক বিদ্যোগ ছিল গরীব রুষক শ্রেণীর মধ্যে দীর্ঘকালের
পুঞ্জীভূত বিক্ষোভের এক বহিঃপ্রকাশ বিশেষ।

আন্দেলেনের প্রথম পর্যায়

কিশোরগঞ্জ শহর থেকে মাত্র দশ মাইল দূরে অবন্ধিত পাকৃন্দিয়া থানার অন্তর্গত এক গ্রাম থেকে আন্দোলন শুরু হয়। এরপ জানা যায় যে বিকৃত্ধ ক্ষকশ্রেণীর দারা প্রথম আক্রান্ত হয়েছিল এক মুসলমান তালুকদার-মহাজনের বাড়ি। থানার ভাইরীতে প্রথম এজাহার লিপিবদ্ধ করেছিলেন একজন মুসলমান তালুকদার। তার বাড়িটি এক বিহাট মুসলমান ও হিন্দুর ক্ষক্তের মিলিত বাহিনী কর্তৃক ঘেরাও হয়েছিল এবং দলিলপত্র ও বাড়ির আসবাবপত্র ছাড়খার করে দেওয়া হয়েছিল। এই ঘটনা থেকে প্রমাণিত হয় যে এই ক্ষক বিল্যোহেব গোড়ার রূপ ছিল জন্যান্ত্রান্ত করিলিখার মজ্যে ছড়িরে পড়ল।

আন্দোলনের নৃশংস রাপ

একরাত্রে এক বিপুলাকার বিকৃত্ব ক্রবক জনতা উক্ত পাকুজিরা থানার জন্তগত জালালির। গ্রামের বিরাট ধনী ও প্রভাবশালী জীলকাতে বাথের বাড়ি দেরাও করে। ক্রবক জনতা প্রথম দিকে শাস্ত জিল। ক্রবকরা ক্রমেন্তর রাবের নিকট তাবের গণপঞ্জলি ফেরং কেওয়ার দাবি জানিবেছিল। কিছ ক্ষণতন্দ্র রাষ প্রাকৃতিবরে শাস্ত কৃষক জনভার উপর বেপরোম্বা গুলিবর্বণ করেন। শোনা যায় যে ৮ জন ক্ষকের ঘটনাস্থলেই মৃত্যু হুছেছিল। এই ৮ জন মৃত কৃষকের মধ্যে হিন্দু কৃষক কেউ ছিলেন কিনা, সে তথ্য আজ পর্যন্ত অজ্ঞাত। জনতা ভীত সন্তন্ত হুয়ে ফিরে যেতে থাকে। এরপ ধবর পাওয়া যায় যে বিলোগী জনতা যখন প্রত্যাবর্তনম্থী ঠিক সেই মৃত্তে কৃষণ্ডন্দ্র রায়ের এক মুসসমান বালক গৃহভূত্য জনতার পিছনে ছুটে যায় এবং চিৎকার করে তাদের জানায় যে কেইবাবৃত্ত বন্দুকের গুলী নিঃশেষ হয়ে গেছে, এখন আর গুলী বর্ষণের ভয় নেই। এই সংবাদ পেয়ে কৃদ্ধ জনতা ফিরে আসে এবং ভয়কর প্রতিহিংসার মৃতি ধারণ করে। তারা কৃষ্ণ রায়ের বাভি পুনরাক্রমণ করে। এবং গৃহত্ত আস্বাবপত্র ও যাবভীয় সম্পত্তি তচনছ করে ফেলে, লোহার সিদ্ধৃক ভেল্লে ভমন্থকগুলি খুঁজে বাত্ত করে আজন ধরিয়ে দেয়। কৃষ্ণ রায়েকে বাড়ীর ভেতরে ঘটনাস্থলেই খুন করে ফেলে। কৃষ্ণ রায়ের স্ত্রী ও পরিবারের অস্থান্তরা কৃষ্ণ রায়ের জীবন রক্ষার জন্য অগ্রসর হলে আক্রমণকারী জনতা তাদের উপর আক্রমণ চালায়। বিক্ষম্ব জনতা এরপ ভয়কর তাওবের পর প্রত্যাবর্তন করে।

জীবন ভিক্ষা

গামাঞ্চলে আন্তর্ভ এরপ কথিত হয়ে থাকে যে কৃষ্ণচক্র রায় নিজের ও তাঁর পরিবারবর্গের প্রাণ রক্ষার জক্ত কুদ্ধ কৃষক জনতা কর্তৃক আক্রান্ত হওয়ার পূর্বাহ্নে তাদের হাতে চল্লিশ হাজার টাকা প্রদানের প্রস্তাব দিয়েছিলেন এবং তার বদলে প্রাণতিক্ষা চেয়েছিলেন। কিন্তু কোন ফল হলো না। আজও গ্রামাঞ্চলের মাহুষের মৃথে একটি গানের ছড়া শোনা যায় যাতে কৃষ্ণচক্র রায়ের প্রাণ ভিক্নার মর্মস্পর্শ আকুল আবেদনের কথা প্রকাশ পায়—

"জাঙ্গালিয়ার কিন্তু রায় চল্লিশ হাজার দিতে চায়, তবু প্রাণ ডিকা সে না পায়।"

কিশোরগঞ্জের কৃষক বিজ্ঞাহের বিচ্ছিন্ন ঘটনাবলীর মধ্যে একমাত্র কৃষ্ণচন্দ্র রাবের বাড়ির ঘটনাই ছিল একমাত্র মর্মান্তিক চিত্র। বিজ্ঞাহ এক সপ্তাহেরও ক্য স্থানী ছিল। আক্রমণের আঘাত পড়েছিল সবচেয়ে বেশি জালালিয়া, হলেনপুর, মন্ত্রখালা ও গোবিশ্বপুর গ্রামে। শেষোক্ত গ্রামে গোবিশপুরে লেখকের মামার বাড়ি (পুড়ীমার দিক দিয়ে) আক্রান্ত হরেছিল। এরাও বড় তালুকদার ছিলেন। কিছ এঁদের পরিবারের কেউ-ই আক্রান্ত বা লাঞ্চিত হন নি। তাদের গৃহদম্পত্তিও নষ্ট বা লুন্তিত হয় নি। আক্রমণকারীরা তমস্বকণ্ডলি দাবি করেছিল এবং দেগুলি ফেরৎ পেয়ে তারা ফিরে যায়।

ইয়ং কমরেডস লীগের বার্থতা

গণ-আন্দোলনের অভিজ্ঞতা-শৃষ্ট নবগঠিত ইয়ং কমরেডস লীগের নেতৃত্ব ক্রমকশ্রেণীর জলী আন্দোলনের অপ্রত্যাশিত ও ক্রিপ্রগতি ব্যাপকতার সঙ্গে সমান তালে অগ্রসর হওয়া ও আন্দোলন পরিচালনায় সমর্ব ছিল না। আন্দোলনের বিস্তৃতিলাভের সঙ্গে সঙ্গে ঢাকা ও নোয়াখালি পেকে দলে দলে সাম্প্রদায়িক নেতারা কিশোরগঞ্জে পৌছোলেন। সাম্প্রদায়িক নেতারা অনতিবিলয়েই আন্দোলনের রাজনীতিক আর্থনীতিক লক্ষ্য থেকে মোড়-ফিরিয়ে সাম্প্রদায়িকতার দিকে উত্তেজনা স্বষ্ট করতে সমর্থ হলো। সাম্প্রদায়িক নেতাদের ক্রমত উপস্থিতি এবং আন্দোলনের মোড় ঘুরাবার গতিপ্রকৃতি থেকে সন্দেহের অবকাশ থাকে না যে সবই যেন ছিল পূর্ব-প্রস্তৃতির ফলশ্রুতি বিশেষ। এখানে উল্লেখযোগ্য যে কিশোরগঞ্জের ক্রমকবিলোহের মাত্র কিছুদিন পূর্বেই ঢাকা শহরে এক ভরাবহ সাম্প্রদায়িক দালা ঘটেছিল। এই ঘটনাবলীর নিবিষ্ট পর্যালোচনা করলে বেশ বোঝা যায় যে বুটিশ শাসক শ্রেণীর এক অনুশু হন্তের ভূমিকা এর পিছনে ছিল।

বৃটিশ শাসকশ্রেণীর বলগাহীন আক্রমণ

সকলেরই জানা আছে যে ১৯৩০-এর ১৮ই এপ্রিল সশস্ত্র বিপ্রবী দল কর্তৃক চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার লৃষ্ঠনের পরমৃহর্তেই ১৯শে এপ্রিল রটিশ সরকার এক অভিস্তাল (বলীয় সংশোধিত ফোজিদারী আইন) জারি করে এবং এই আইনের বলে সারা বাঙলাদেশের রাজনৈতিক নেতা ও কর্মীদের মৃগপৎ প্রেপ্তার করে জেলে কিয়া বন্দীনিবাসে আটক রাখে। এই আইনের জের পরবর্ত্তী দীর্ঘকাল পর্যন্ত চলে। ইয়ং কমরেডস লীগের নেতাদের মধ্যে অনেকেই তখন গ্রেপ্তার এড়াবার উদ্দেশ্যে আত্মগোপন করতে বাধ্য হমেছিলেন। কেউ কেউ প্রেই গ্রেপ্তার হয়ে বন্দীনিবাদে নিশ্বিপ্ত হন। কেউ কেউ শান ত্যাগ করেন। সাম্ভালায়িক নেতারা কৃষক বিজ্ঞাহের সম্বে সাংগঠনিক নেতারের এই ত্র্বলতার হ্বেরাগ গ্রহণ করে এবং বাধাবিষ্ক্ত পরিশ্বিতিতে

मেপ্টেম্ব-অক্টোবর :১৬১] একটি কৃষক বিদ্যোহের কাহিনী . २১৫ विद्याश्य मि नश्खरे विञास क्रांड ७ जात्मत्र पार्थाञ्चला भित्रांशिक করতে সমর্ব হয়।

माध्यशिक निভादा म्मनमान क्षकरमद्र এकाः भरक खास्मानन (शरक বিচ্ছিন্ন করে ফেলে এবং তাদের হিন্দু মহাজন ও জোতদার শ্রেণীর বিক্লছে প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্ম উত্তেজিত করে তোলে ও আক্রমণের জন্ম किशानी (मत्र। नगाकविद्याभी निकिश्वनि अमानावाक नूः ठेतात्र मन अब ऋयात्र किছू किছू हिन्दू भूमनमान नाना, नूठे उदाक, व्यक्तिमश्राम हेजानि घटेना घटि या ज्यात्मानद्वत अक्टल प्रथा यात्र वि।

বিজোহের সাধারণ চরিত্র

এই क्रमक विद्यारहत्र চतिराज्य अक्षे विश्वा नक्षीय। आत्मानत्त्र স্থায়িত্বের সমগ্র কালের মধ্যে কোন বড় জমিদার আক্রান্ত হয় নি, ভাদের কোন জ্বমি দথল করা হয় নি। অপর এক বৈশিষ্ট্য এই ধৈ এই বিল্লোহ-কাল मर्पा এकमाज উপরিবর্ণিত ক্বফ্চক্র রাম্বের বাড়ির নির্মম ঘটনা ছাড়া কোথাও কোন গণহত্যা, থুন জ্বম নারীর উপর অত্যাচার বা বীভংস্তার কোন রিপোর্ট পাওয়া যায় না।

বৃটিশ সরকারের প্রতিহিংসামূলক আচরণ

সাম্প্রদায়িকভার উন্মন্ত ভাণ্ডব কয়েকদিন পর্যন্ত অব্যাহত পতিতে চলতে দেওয়ার পর বৃটিশ সরকার প্রকাশ্র মঞ্চে অবতীর্ণ হল। ঢাকা থেকে সশস্ত্র खर्था পুनिम वारिनौत्र এक पन किएमात्रशस्य खित्रिङ रन। এই खर्था भूनिम দল অনতিবিলম্বে উপক্রত গ্রামগুলির দিকে রওনা হয়ে গেল। তৎকালে কিশোরগঞ্জে অবস্থিত বৃটিশ খুষ্টান পাজী মি: ফ্রান্থলিন নিজম্ব বাইফেলস্থ मण्ड खर्था श्रु निमारनद मर्छ योग भिरनन। এक्य दिर्भार्ड भास्त्रा साम्र स উक्त भिः क्रांकनिन श्रारमत्र विखाशी कृषकरमत्र विक्रटक छात्र त्राहरकन वावशात्र करबिहित्सम विद्यार समामय উष्टिश्य। अथा भूमिन समक्र के श्राप्य श्राप्य **এक मन्नाम रुष्टित करन कुषकविद्यार करत्रकत्रित्तत्र मर्ट्यारे धीरत्रधीरत्र** परमिष्ठ हरे।

चारिकानदम्त्र एक व्यक्ति मानावक्रम्य अवन, विद्याखिवृनक जीजित मेरेवाम

লোকের মূবে মূবে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে পড়ে। এর ফলে সাধারণ মাছবের মধ্যে অমূলক ত্রানের সৃষ্টি হয়েছিল। শোনা যায়, বিজ্ঞাহের অগ্রগতির করেক দিন পূর্বে 'থাদেম উল-ইনলাম' নামে একটি মূনলিম সমাজ দেবা সমিতির ভাকে মহরমের দিনে মূনলমানদের এক বিরাট জমাত্রেত সংগঠিত হয়েছিল। এই জমায়েত থেকে নাকি ধানি উঠেছিল "গাছী মূর্দাবাদ" "আল্লা-হো-আকবর" ইত্যাদি। জমায়েতের পর গ্রামের পথে এক শোভাযাত্রাও বেরিয়েছিল। সাম্প্রদায়িক নেতারা এই শোভাযাত্রায় হিন্দু সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে উজেলনা প্রচার করে এবং হিন্দু তালুকদার ও মহাজনদের উপর আক্রমণের উন্ধানী দেয়। শোনা যায় একজন সরকারী পদম্ব প্রভাবশালী মুসলমানের নাকি এর পিছনে কিছু ভূমিকা ছিল! কিন্তু এই উত্তেজনা প্রচার সাফলা লাভ করে নি।

হিন্দু-মুসলমানের আদর্শ গ্রামীন জীবন

একদিকে ক্বয়ক বিজাহের ব্যর্থতা, অপর দিকে সাম্প্রদায়িকতার ভাশুবের এই দিনগুলিতেও হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায় সকলে উত্তেজনাব শিকার না হয়ে গ্রামীন জীবনের শান্তিপূর্ণ আবহাওয়া ও এক্যবদ্ধ জীবনযাত্রার ধারাকে বজায় রাখতে পেরেছিলেন সেরূপ দৃষ্টাস্তও দেখতে পাওয়া যায়। এই প্রবদ্ধ লেখা উপলক্ষে তথ্যাদি সংগ্রহের কাজে আমি ময়মনসিংহ জেলার অনেকের সঙ্গে আলোচনা করতে গিয়ে একটি আদর্শ গ্রামীন জীবনের চিত্রের সন্ধান পেলাম।

কিশোরগঞ্জের দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলে হুসেনপুর বাজারের সরিকট ব্রহ্মপুত্র নদের তীরে 'আড়াইবাড়িয়া' একটি গ্রাম। হিন্দু সাহ। ব্যবসায়ী সম্প্রদায় ও মুসলমান মংশু ব্যবসায়ী (নিজারী) সম্প্রদায় এই গ্রামের স্থণীর্ঘকাল পাশা-পাশি শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করে আসছেন। কোন কালে তাদের মধ্যে কেউ কোনরূপ সাম্প্রদায়িকভায় উত্তেজনামূলক ঘটনার কথা শোনে নি। এই কৃষক বিজাহের সময় সর্বপ্রথম এক বহিরাগত মোলবীর চক্রান্তের ফলে সামাশ্র উত্তেজনার স্বাই হয়েছিল। কিন্তু উত্তেজনা ফলপ্রশৃহ হওয়ার পূর্বেই গ্রামের উত্তেজনার স্বাই হয়েছিল। কিন্তু উত্তেজনা ফলপ্রশৃহ হওয়ার পূর্বেই গ্রামের উত্তর্গান সেটি অমুরে বিনষ্ট হয়ে যায়। আড়াই বাড়িয়ার বিশ্ব মুসলমান ভাদের স্থণীর্ঘ কালের ঐক্যবদ্ধ স্থায় শান্তিপূর্ণ গ্রামীন জীবনের আফ্রেক আঞ্রেক আলাভ বাড়িয়ে রেখেছেন।

थाएम-छेन-हेमलायत निर्फ्रम

পূর্বোলিখিত মুদলিম দেবা সমিতি খাদেম-উল-ইস্লাম আন্দোলন পরিচালনার জন্ম কয়েকটি নির্দেশ জারি করেছিলেন, তার মধ্যেও কোন সাম্প্রদায়িকতার উন্ধানী নেই। তাদের নির্দেশ করেছিলেন।

- । রাত্রে কোন আক্রমণ পরিচালনা করবে না।
- ২। স্ত্রীলোকের উপর কোন সাক্রমণ করবে না।
- ে। মহাজনদের নিকট থেকে ঋণ-পত্র, কবলা ইত্যাদি কেড়ে নেবে।
- ৪। আক্রান্ত হলে প্রতিরোধ করবে।

১৯৩০ সনে এই কৃষক বিদ্রোহের সময়ে আমি অক্যাক্স সহকর্মীদের সক্ষেমীরাট ষড়ধন্ত্র মামলায় অভিযুক্ত হয়ে মীরাট জেলে আবদ্ধ ছিলাম। এই কৃষক বিজ্ঞাহের ঘটনাবলি আমরা নিবিষ্টভাবে অক্সধাবন করতাম। মীরাট মামলায় অভিযুক্তদের জবাবে এই বিজ্ঞাহের উল্লেখ আছে। আমার মনে পড়ে কৃষক-বিজ্ঞাহ প্রশমিত হওয়ার পর ময়মনাসিংহের তৎকালীন জেলা ম্যাজিট্রেট (তার নাম আমার এখন মনে নেই) এই কৃষক বিজ্ঞাহ সম্বন্ধে তাঁর তথ্যাম্থ-সন্ধান ও পর্যালোচনামূলক এক সরকারী রিপোর্টে এ কথাই স্পষ্ট ভাষায় উল্লেখ করেছিলেন যে এই কৃষক বিজ্ঞাহ ছিল মূলত আর্থনীতিক কারণপ্রস্তুত। তখনকার ডিপ্লিক্ট গেজেটিয়ার ও ফেটট্রম্যান প্রিকায় উক্ত ম্যাজ্ঞিফ্টেটের রিপোর্টের খোঁজ পাওয়া যেতে পারে।

কমিউনিস্ট পার্টির ভূমিকা

The state of the s

ভারতের ক্মিউনিস্ট পার্টি তথন সরকারীভাবে বে-আইনী ঘোষিত না হলেও গোপন ভাবেই কাজ করত। আন্দোলনের নেতৃস্থানীয় ইয়ং ক্মরেড্স লীগের ক্মীরাও ক্মিউনিস্ট পার্টির নেতৃত্বেই কাজ করতেন। কিছু পার্টির নেতৃত্বও তথন ছিল। অত্যম্ভ তুর্বল ও অসংগঠিত।

১৯৩০ সালের আগষ্ট মানে ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির তংকালীন কলকাতা কমিটি কর্ত্বক প্রচারিত এক ইশতাহারে এই ক্রবকবিল্রোহের মৌলিক অর্থ-নৈতিক কারণগুলি অন্থাবন করে বাঙলার ক্রবকপ্রেণীকে কিশোরগঞ্জের সংগ্রামী ক্রমক প্রেণীর সারিতে দাঁড়ানোর আহ্বান দিয়েছিল। এই ইশতাহারে বিভিন্ন ক্রেক্টিল কে ক্রিলোরগ্রের গরীব ক্রমক প্রেণী জমিদার জোভনার ও মহাজনদের শোবণ উপ্পীত্ন আর বর্ষাত করতে না পেরে অবশেকে ক্রিপ্রাহ বোষণা করতে বাধ্য হয়েছেন। সাম্রাজ্যবাদী শাসক শ্রেণী ও প্রতিক্রিরাদীল শক্তিগুলি মিলিতভাবে এই বিদ্রোহ দমন করেছে। কিশোরগঞ্জের রুষকগণ পূর্ব বছরের ছভিক্ষের জের সামলে উঠতে পারে নি। কিন্তু জমিদার জোতদার মহাজনের দল এরই মধ্যে তাদের নিকট থেকে শতকরা ৩০% থেকে ১০০% এমন কি ১২০% পর্যন্ত স্থান জাদায় করেছে। কিশোরগঞ্জের অক্সতম লাভজনক রুষিপণ্য পাটের দাম ক্রমশ পড়ে যাওয়ায় রুষকদের চরম ছর্দশা দেখা দিয়েছিল। ভূমিহীন ক্রষি-মজুর বেকার হয়ে পড়েছিল এবং অনাহারে দিনপাত করছিল।

জাতীয়তাবাদী পত্রিকার ভূমিকা

এই কৃষক বিদ্রোহ সহদ্ধে জাতীয়তাবাদী পত্রিকাগুলির শ্রেণীয়ার্থের থান্তিরে বিল্রান্তিমূলক ভূমিকার উল্লেখ করে ইশতাহারে বল। হয়েছে যে তৎকালীন জাতীয়তাবাদী সংবাদ পত্রগুলি বৃটীশ সরকার ও প্রতিক্রিয়াশীল গোষ্ঠীর প্রভাবে কৃষক-বিশ্রোহ সংক্ষে বিল্রান্তমূলক প্রচার চালিয়েছিল। কোন কোন জাতীয়তা বাদী সংবাদশত্র এই কৃষক-বিদ্রোহকে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা রূপে চিত্রিত করেছিল এবং শাসকশ্রেণীক্র অবিলয়ে জোতদার জমিদার মহাজন শ্রেণীর স্বার্থান্তক্রের কঠোর হন্তে বিশ্রোহ দমনের জন্ম লিখেছিল।

বামপন্থী জাতীরতাবাদী দৈনিক 'লিবার্টির' ২৮শে জুলাই, ১৯০০এর সংখ্যার মন্তব্য করা হয়েছিল যে বিজ্ঞাহ দমনের জন্ত গভর্ণর কর্ত্ক স্থানীয় সরকারী কর্মচারীদের হস্ত শক্তিশালী করার চেষ্টা সন্তেও লুঠতরাজ, অরিসংযোগ ইত্যাদি এখনও ঘটছে এবং সরকারী কর্মচারীগণকে হেয় প্রতিপন্ন করছে। গভর্ণবের উদ্যোগের প্রশংসা করে দমন নীতি অধিকতর মাত্রায় চালানোর জন্ত 'লিবার্টি' লাবি করে বলেছিল 'কিলোরগঞ্জের অপরাধমূলক কাজের চরিত্র যাই হোক না কেন—' দৈনিক অমৃতবাজার পত্রিকার ১৮ই জুলাই ১৯০০-এর সংখ্যার লেখা হয়েছিল "গোলমালের মূল কারণ আর্থনীতিক কিছা সাম্প্রদায়িক যাই হোক না কেন, তাতে কিছু যায় আনে না। অবস্থা যে অত্যন্ত গুলুতর এবং কর্তৃপক্ষ কর্তৃক গোলমাল আয়ত্তে আনার জন্ত্য দৃঢ় ব্যবস্থা অবলম্বনের যে প্রয়োজনীয়তা আছে লে সম্বন্ধে কি কোন সন্দেহ আছে?' ['কিলোরগঞ্জে কৃষক বিজ্ঞাহ' ভারতের কমিউনিই গার্টির কলকাতা কমিটি কর্তৃক প্রভাশিত ইল্ডাহার আগ্রই ১৯০০]

थुती

শান্তিরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

(पिरविष्टन वाङ्गिष्ट किष्टू वनरव ना। वास्त वाखहे वनरव ना। क्रांत्र क्रम्बा वनरव। वार्श नीहांत्ररक वनरव।

कथन, की ভাবে বলবে মনে মনে ভার মহড়াও দিয়ে রেখেছিল।

কিন্ত বাড়িতে পা দেওয়া মাত্র শান্তার 'ওই তো দাদা এসে গেছে' শুকে দিবাকর চমক খায়।

ह्ना अभिष्यहे थमरक माफाय: भवाहे भवत घरत। ह छाहे छिन त्वान मा वर्षे! (वर्ष्टा वाफ्रियमा व्यक्ति अभव श्वरक न्तरम अस्मरह !

ঢোঁক গিলে ওধায়, 'কী ব্যাপার? মিটিং ফিটিং মনে হচ্ছে।' হাসির নামে দাঁত দেখায়।

'निर्मन वरन (अन--'

শাস্তা তক্তাপোষ ছাড়ে, দিবাকর বসে পড়ে।

নির্মল এসেছিল মানে নির্মল তার অফিনেও গিয়েছিল। সেধানে লব জেনে এধানে এসে জানিয়ে গেছে। তাই সবার মুখ হাড়ি হয়ে আছে।

वामरकन। इटे होशान निवाक्रवत्र खूर् शाम ।

'अरमाना त्योति! इथाना भरताठी ८ उटच त्रव मामा १

জাকামি। তাকে চমকে দিয়ে মাকে ধমক হাঁকিয়ে কিছুই বেন হয়নি ভাব করা। কটমটিয়ে দিবাকর বোনের দিকে তাকায়।

'वह क्षाका।'

'ভোমাৰ চা—'

'नियंग अत्मिष्टिंग ? की यत्म त्राम !

'ভোমাৰ চা—'

'विद्युष्टित क्रांच, ना मात्रना (क्षम क्रांच काष्टित क्ष्मांच मक्रम ।'

वार्मित्र हाथ। चार्कनापरक चामन ना पिरम हिविरम हिविरम वर्ज, 'व्याजन (मरमामणारे, जामात्र भागांति এक तक् । भाका ह् वहत्र धरत —'

नीशांत्र गर्द्ध ५८५, 'क्ष्प्रकार्य कथा वरना। ५ कामांत्र थात्र भा भरत ?' 'बाम्हा।'

'আছা আবার কী? ভোমার মতলব কে না জানে। বোনকে পার क्रवात्र खरण निष्करे—'

'वोमि।' मान्ता कॅकिएय ७८५। हिर्हे क विविद्य यात्र। 'বৌমা।' नदािष्टनी कान कान कदत्र जाकाय। চার ভাই বোন জড়োসড়ো হয়ে বসে।

'আহা, কী হচ্ছে কী।' হরিধন নামে সালিশের ভূমিকায়। 'তুমি ভো রাগের মাথায় ও যাই বলুক, তাই বলে তোমার কি—'

'मन मिलाक श्राताता। मन मिलाक श्रातात्र ब क जामात जारे नामी?' প্রশ্নতা ছু ড়ে মেরে নীহার চলে যায়। ত্মদাম পা ফেলে চলে যায়।

'কাও।' করুণ হেদে হরিধন বলে, 'থবরটা ভনে ইন্ডক—বেচারা।— নইলে শাভড়ীর সামনে—আমার সামনে—বুঝলে না বাবা ।'

क्পाम्बद त्रत्रक्षि मिवाकद्वत्र मानामानि कद्व। वूष्ण भक्त!

হরিধন বলে, 'এই, ভোরা যা। সদ্ধে হয়ে গেছে, পড়তে বোসগে। वाननात्र ए जार्क् किंद्र नमन्न हरम अन, यान, वाननिष् यान। अकि मित्-তুমি বোসোনা—'

'अत्रा এ चरत्रहे পড়ে মেসোমশায়।' দরজার কাছে গিয়ে দিবাকর ফিরে পাড়ায়। 'আমার কাছে আর নতুন কিছু শোনার নেই। যা ওনেছেন ঠিক स्तरहन। তবে ভাৰবেন না। ভাড়া আপনার বাকি পড়বে না। ডিন यारमत्र याहिना পেয়েছি, চান ভো এখনি ভিন মাদের আগাম निष्ठ निष्ठ शाबि।'

এक मरम कथा श्री व राज वाष्ट्रिश्वनारक विकूत वानिष्य क्लान द्वर्ष भावाद चदा शिरा टांक। जाला निष्धि मान पूल शिरा विद्याना हिए इत्र। कांगाकानक ना एएक। नाएक ना पूर्व। वाजिए वानिम करका

পেল ৷ সব ভেতে সেল !

क्छ करहें यन्द्रीएक भाग यानिएम्हिन, स्वत्र विश्रष्क भाग

পিওনবুকে সই করার সময় হাত কাঁপছিল, চিঠি পড়তে পড়তে দম
আটকে এসেছিল, চোধে আঁধার ঘনিয়েছিল।

তারপর শুক্ত হয়ে যায় টানা পোড়েন।

নিজের কামরায় তলব করে দত্ত হাত ধরতে কেবল বাকি রাখে: তথু
একটু রিপ্রেট করুক, নামকাওয়ান্তে অ্যাপলজি চাক—তাহলেই সব চুকেবুকে
থাবে। এই অর্ডার উইথড় করে নেওয়া হবে।

'প্লিজ দিবু, প্লিজ! বন্ধু বলেই তোকে—।' সে কী কাতর মিনতি। তাই শুনে স্কুমাররা হয়ে যায় আগুন।

'ক্ষেপেছেন মশাম। এইভাবে ওরা আমাদের মোরাল ভেঙে দিতে চায়।' 'এখন রেহাই পেলেও ওই অ্যাপলজি ওদের হাতে মারণান্ত হয়ে থাকবে।' 'অ্যাপলজি চাইলেও যদি অর্ভার উইথছ না করে? দত্ত হারামজাদাকে বিশাস কী?' 'মামলায় ওই অ্যাপলজি আপনার এগেনস্টে যাবে। বনবিহারী-দার কথা মনে নেই ?'

দত্তর মিনতিকে মনে হয়েছিল ভীষণ আন্তরিক, স্থকুমারদের কথা মনে হয় দারুণ যুক্তিযুক্ত।

কলেজের বন্ধু হলেও দত্ত এখন বস। স্থকুমাররা সহকর্মী। দোটানায় পড়ে যায়। দাম বেশি কিসের—কথার, না যুক্তির ?

'আদলে স্ট্রাইকের শোধ তুলছে। তথন হেরে গেলেও—।' 'আমরাও ছাড়ব না। আমরাও লড়ব।' 'স্থপ্রিম কোর্ট অব্দি যাব।' 'আমরা আপনার সাথে আছি দিবাকরবাব।' 'বি স্টেডি কমরেড।'

স্কুমার কাঁধে হাত রাখে। চারপাশ থেকে সবাই ঘিরে দাঁড়ায়।

বৃক ফুলে ওঠে। ওরা যথন পাশে আছে ভাবনা কিসের! ম্যানেজ্যেন্টের ঘাড়ে ধরে যারা তামাম জফিসের ডি-এ বাড়িয়ে নিয়েছে, সার্ভিস রুল বদলেছে, টেমপোরারিদের পার্মানেন্ট করেছে—একটা মাছ্যের চাকরী ফিরিয়ে জানা তাদের কাছে কী!

ভবে লড়ভে হবে। তা বাঁচভে গেলে লড়ভে হবে না ? লড়াই. না করে বাঁচা বায় ?

অফিস থেকে বেরোয় বীরের মত।

क्षेत्रक निर्माण क्षेत्र क्षेत्र का कि कि क्षेत्र का कि का

कांग्रीत्वा शाद्य ।

শনিবারের ম্যাটিনী শোরে সিনেমা দেখে। ক্ল্যাকে টিকিট কিনে। ছিন্দি সিনেমা। সবচেয়ে সম্ভার নেশা।

ব্রেন্ড রায় ভরপেট খেয়ে বউয়ের জ্ঞান্ত একটা কবিরাজী কাটলেট ব্যাপে পোরে।

সাধ থাওয়াবার রেওয়াজ তো আজকাল নেই। কবিরাজী কাটলেট খাওয়ার সাধের কথা তো মুখ ফুটে বউ কদিন আগে বলেওছে।

এक काँकि ছामि निया यादि। একেবারে ভেতলার ছাদে।

বাঁ হাতে জাপ্টে ধরে ডান হাতে কাটলেট ভেঙে ভেঙে থাওয়াবে, নিজে থাওয়াবে, নিজে থাবে চুমু। একেক টুকরো কাটলেটে এক-একটি চুমো। ভারপর—

श्य, क्छ भानरे क्रबिन!

मिवाकत्र नशा शाम ছाড़ে।

পান্টা ইউনিয়নের যে মুকুন্দদের পর ভাবত তারা পর্যন্ত আপন হয়ে পেল— আর যে নীহারকে সবচেয়ে আপন ভাবত সে হয়ে গেল পর।

অফিসে ঢোকার সময় দারোয়ান রোজকার মত নির্বিকার টুলে বসে
কুঁচকি খামচালেও বেরোবার সময় চটপট উঠে সেলাম ঠুকেছে, দরদে চোখম্ধ
ছলছলিয়ে তুলেছে,—আর এদিকে নিজের মা ভাইবোনেরা—

मिवाक्त चान ছाড़। नश चान।

মায়ের হুর্ভাবনার তবু মানে বোঝা যায়। সেকেলে মা**হুষ, অতশত** বোঝে না, ভবিষ্যত ভেবে নার্ভাস হয়ে পড়া সাজে। ভাই বোনগুলি না-হয় অবুঝ-নাবুঝ। ভাড়া মার যাওয়ার ভয় বাড়িওলার জাগতে পারে।

বিশ্ব নীহার কী বলে ওদের সামিল হলো? ওদের একজন হয়ে পেল। নীহারের কি উচিত ছিল না—

আলো জলতেই খিঁচিয়ে উঠছিল, সরোজিনীকে দেখে তাড়াভাড়ি পেছন ফিরে শোয়।

'জামাকাপড় ছাড়িসনি বাবা! ওঠ, হাতে মুখে জল দে—'

'वित्रक कार्त्रा ना- याख।'

'क्टेरे यि (७८७ १९७म—।' काम्रा ठाशरू मदाधिनी हामकाम करता। 'क वनम चामि (७८७ १८५६।' एए।क करत एट) वर्म, '(७।मूना अमन ভাব করছ যেন চুরিচামারি করে ধরা পড়ে গেছি।'

'সে কথা কে বলেছে বাবা।'

'মূখে বলছে ন', ব্যবহারে বলছে। কোথায় ভোমরা সিমপ্যাথি জ্ঞানাবে, বিনা দোষে—'

'বিনা দোষে!' বারান্দা খেকে নীহার বলে ওঠে, 'ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট সেকরেটারির কিছু হলো না, ওর চাকরী গেল বিনা দোষে! ক্ষেপাও! আগবাড়িয়ে আরও লোক ক্ষেপাও।'

বউকে শোনাবার জন্মেই মাকে সামলে রেথে নালিশ পেশ কর্ছিল, বউষের কথায় দিবাকর হতভম্ব হয়ে যায়।

की विष गनाध! की विष!

কে বসবে নির্মলের কাছে সে তুর্দান্ত লেকচার দেয় শুনে খুলিতে জগমগ এই বউই সেদিন 'শোনাবে একবার ভোমার বক্তিমে' বলে তুরাতে গলা পেঁচিয়ে শিশুয়ালী আন্দার ধরেছিল। স্বামীগরবে গরবিনী হয়ে উঠেছিল।

'আমার হয়েছে জালা! এত লোকের মরণ হয়, ভগবান কেন যে আমার—'

ফোঁপাতে ফোঁপাতে সরোজিনী চলে যাচ্চিল, দিবাকর ডাকে। ব্যাগ থেকে নোটের তাড়া বের করে। থাঁয়তলানো কাটলেটের গল্পে গাঁ ওলিয়ে ওঠে।

'তিন মাদের মাইনে—পঞ্চাশটা টাকা রাথলাম —নাও।'

'ও আমি की कत्रव ?'

'যা করো! ভিন মাস এখন আমার ধারে কাছে কেউ আসবে না। আমার চাকরী নিয়ে কারো মুখে যেন একটা কথাও না ভনি।'

'তুই কি ভেবেছিদ আমি টাকার জ্ঞে— বৌমা চাকরি করে বলে মাথা কিনে রেখেছে—তুইও কি—'

'কাঁছনে গেয়ো না। কাউকে চিনতে আমার বাকি নেই। চাকরি চলে গেছে বলে গুষ্টিস্ক যেভাবে—'

দীতে দাঁত ঘষে। অমামুষিক আক্রোশ আর অকথ্য অভিমানে হুই চোথ দিবাকরের ফেটে পড়তে চায়।

याथांका को जित्र क्रज-

शियां क्य वर्ष উত্তেজিত द्य स्कूमां व वाफाय उठ राजित माजा।

চটে গিয়ে দিবাকর বলে, 'হাসছেন কি মশায়। টিচার রিপ্রেজেনটেডিভ, এ বি টি এ-র জ্যাকটিভ মেম্বার হওয়া সত্তেও ও কি না—'

'সমরবাবু তো ইউনিয়নের ভাইস প্রেসিডেণ্ট ?'

'ভার সাথে—'

'স্ট্রাইকের তিন দিন আগেই হুম করে এক মাসের মেডিক্যাল লীভ নিম্নে আবার পনের দিনে স্টাইক মিটে ষেতে ষোল দিনের দিন মেডिक्যाल नार्टिफिटक हे पिरम करमन करतान। व्याभारती नवारे व्याल, किन्न কী আর করা যাবে। পাঁচজনকে নিয়ে চলতে হলে—'

'কিন্তু নীহার, মানে আমার স্ত্রী—'

'জানি। ওর কথা শুনেছি। মিলিট্যাণ্ট মহিলা। কিন্তু সকলের मिनिট्यामि তো সমান नम्। अञ्चारम् त श्रिकां क्रवर् मवारे हाम, अञ्चारम्ब বিক্লম্বে লড়তে কজন পারে ?'

'আমি যদি পারি ? সেটা আমার অপরাধ ?'

স্কুমার সায় দেয়।

'অপরাধ !'

'ওদের কাছে অপরাধ। আপনার লড়াইয়ের থেসারত যে ওদের দিতে हरव।'

थानिक छम इरम थ्याक पिवाकन वर्ण, 'डाइरन ध्याफिन ও या वर्ण এসেছে—'

'আদল কথা হল মিলিট্যান্দিটা যাচাই হয় কথায় নয়, লড়াইয়ে। সেজকে চাই পলিটিক্যাল কনসাসনেস। এবং বাড়ির স্বাইকে পলিটিক্যাল কনসাস না করে পলিটিকস করতে গেলে সংঘাত বাধবেই। পেটি বুর্জোয়ামের मेरिकि इत्ना—'

মৃথস্থ পার্টের মত স্থকুমার কথা বলে যায়। ঝান্থ মান্টারের মত বোঝায়।

व्यथह मिष्टिः एवं अकू माद्रिव हे जिल्लामि हो जो जिल्ला जिल्ला जिल्ला क्रिक शर् দিবাকরের। দিবাকরের মত ক্লিয়ার আইডিয়া গলার মডুলেশন ভাষার জোর কার আছে। ক বছর আগের নামকরা ছাত্র-নেতা দিবাকরের মজো।

তা বাড়িতে মান্টারি স্কুমার করতে পারে। বাড়িতে ছাত্রমেভাকে ছাত্র বানাতে পারে। আইবুড়ো তিন বোন। ইস্কুল কলেতে প্রভুৱা চার ভাই। এঁদো গলির মধ্যে ছ্থানা দর। বালিধনা দেওয়ালের মত ভাবের ছাপ সংসারে প্রকট।

অথচ তাতে কারো জক্ষেণ নেই। দারিজ্যের জক্তে লজাশরম নেই। ভবিস্ততের জন্ত ভাবনা নেই। ইউনিয়ন করার জক্তে বার ভিনেক চাকরি খুইয়ে জেল থেটেও বেপরোয়া।

পলিটিক্যাল কনসাসনেস বাজির সবাইকে সমধ্যে দিয়েছে, এই সমাজে এভাবেই বাঁচতে হবে। থেয়ে না-খেয়ে আধপেটা খেয়ে। ছটহাট জেলে গিয়ে, ছাঁটাই হয়ে। ফাইট টু ফিনিস।

এই সমাজটাকে বদলে না ফেলা অবি সাজানো গুছনো জীবন বাপন অসম্ব

পেট বুর্জোয়া সেণ্টিমেণ্ট; পেট বুর্জোয়া ধ্যান ধারণা---

সব অনর্থের মৃল। জোরালো ঘাড় নেড়ে দিবাকর কর্ল করে। সে যে আন্ত একটা পেট বুর্জোয়া স্থকুমার তা হাতে-কলমে প্রমাণ করে দিল। পেট বুর্জোয়া যখন পেট বুর্জোয়া ধ্যান-ধারণা তার থাকাও আভাবিক রাতকানার রাতে না দেখতে পাওয়ার মতই আভাবিক।

পেটি বুর্জোয়া ট্রাজেডির হাত থেকে স্থতরাং তার রেহাই নেই।

'ठिण।' (पश्टी कि निवाक दिव पूर्वर मत्न र्य।

'আহ্বন।' স্কুমারও উঠে দাড়ার। 'অমিয়র ফ্রাফটটা কাল মছেশ-বাবুকে দিয়ে এদেছি, আজকালের মধ্যেই—'

'আপনি—আপনারা যথন ভার নিমেছেন ও নিয়ে আমি আর ভাবছি না।' মুখে বলে বটে ভাবছি না কিন্তু ভাবনার চাপে বোধ বৃদ্ধি ভোঁতা হয়ে যয়ে।

বাড়িতে যে বাঘা বিপ্লবী, স্কুমারের কাছে সে কিনা শ্রেফ পেটি বুর্জোয়া!

স্কুমারদের নেতা জগৎ বোসের কাছেও তাহলে পেটি বুর্জায়া? পার্ক-সার্কাসে পাঁচ ফ্লাটওলা মালিক যে জগৎ বোস, শাঁসালো শুওরের জামাই বে জগৎ বোস, কোনদিন হাইকোর্টে না গিয়ে দিব্যি পলিটকস করে চলেছে বে ব্যারিস্টার জগৎ বোস। দিবাকরের থেকে তের তের বেশি সাজানো গুছনো জীবন যে জগৎ বোসের।

लिए वृत्काया यथन, ऋक्यात्त्रव काट्ट ममन छोठाक चात्र निवाकत এक ?

ভিগ্রির ভফাও হলে ও এক। একজন স্টাইকের সময় মেডিক্যাল লীভ নিয়ে কেটে পড়লেও আরেকজন গেট-মিটিংয়ে চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে পলা ভাঙলেও এক? একই টাকার এ পিঠ—ও পিঠ ? স্থকুমার আর জগৎ বোস যেমন?

माथा अनिय यात्र।

নীহারের ভাহলে আর দোষ কি? টিচার রিপ্রেজেনটেটিভ এ বি টি এর আকটিভ মেম্বার হলেও, স্বামী আচমকা বেকার হয়ে পেলে ভেঙে সে পড়বেই তো। পেটি বুর্জোয়া যে।

সাত-সাতটা বছর প্রতীক্ষার পর যে মা হতে চলেছে, ছ মাস মেটার্নিটি লীভের তিন মাস মাইনে পাবে না বলে ছ বছর ধরে যে যাবতীয় সাধ আহলাদ মূলভূবি রেখে মা হওয়ার ধরচ ধরচার টাকা জমাচ্ছে, এক বছর যে শাড়ি রাউজ কেনেনি—

বউম্বের জন্তে মনটা দিবাকরের টনটনিয়ে ওঠে। নির্মলকে নিয়ে ওভাবে সেদিন খোঁচা দেওয়া ঠিক হয়নি। ভাও সবার সামনে! ভাইটাকে দিদিকী ভালোবাসে জানে ভো।

আফটার অল নির্মলেরও কোন বদ মতলব ছিল না। পাশাপাশি অফিস থবরটা শুনেছে, শুনে ভালো মনে করেই দিদিকে তা জানিয়েছে।

কংগ্রেসী হলেও ছেলেটা ভালো। তাই না শাস্তার সাথে প্রেম করার স্বােগ দিয়েছে। প্রেমে পড়ে বিয়ে করলে দেনাপাওনার কথা উঠবে না বলে হলেও দিয়েছে তো। তরু কেন যে সে দিন—

দিবাকরের হাত কামড়াতে ইচ্ছে করে।

তার পরেও কেন গোঁ ধরে রইল? পাঁচদিন কেন নীহারের সাথে কথা বলল না? যেচে ভাব করল না? বাপের বাড়ি যেতে দিল কেন? শাসবাজার থেকে সাঁতরাগাছিতে মনিং স্থল করা চাটিখানি কথা!

অভিমান ? এও এক পেটি বুর্জোয়া সেণ্টিমেন্ট। কোনো যুক্তি নেই এই অভিমানের। অর্থহীন এই অভিমানের জিগ।

জিন। দত্ত ঠিকই বলেছিল, 'কেন জিন করছিল দিব। তুই অফিলের জিনিপ্লিন ভেডেছিল এটা ভো ঠিক? তৃ-তৃটো শো-কজ নোটিশের জবাবও দিসনি। একদিন ভোর ক্রেণ্ড ছিলাম, আজ আমাকে ঘাই মনে করিল, বিশাল কর—ভোর ভালোর জন্তেই—প্লিজ দিবু প্লিজ।

ভিসিন্নিন ভাঙার যখন প্রমাণ ভাছে, শো-কল নোটিশের জবাব না-কেওয়ার

(मर्डे अमान्टक यथन खात्रमात्र करब्रष्ट—नामका अहारछ ब्रिट्य करत्र अक्डी চিটি দিতে নারাজ হওয়া তখন জিদ ছাড়া কী ?

की रूखा हिठि मिला । भवारे ठामा विजल कब्छ। भक्तक कारक छाडे চয়ে বেড। সমর ভটচাজের মতো হয়ে বেড। এই তো ?

কিন্ত কদিন ? এক সময় সব থিতিয়ে আসত। সমর ভটচাজকে ভাইস প্রেসিডেণ্ট পদ থেকে সরাবার দাবি এরি মধ্যে মিইয়ে এসেছে। মার্কা মারা দালাল মুকুন্দর সাথেও সবাই আজ হেদে কথা বলছে।

की হবে 6ि कि मिला ? ही द्वा वरन मवाडे अथन माथाय करत द्वरथहा, मरन भरम हूँ एए स्कर्म स्मर्व।

কিন্তু মামলায় যদি না ক্লেভে? মামলা যদি হুপরিম কোর্ট অবিদ যায়? रछत्र वछत्र धरत्र यपि सामना हरन ?

नवाई है। मा जुला नाहाया कत्र व १ किम कत्र व १

খাতের দাবি জানাতে গিয়ে গুলি থেয়ে একমাত্র রোজগেরে ছেলে শহীদ रुष शिल भशीम्ब वारभव करना मद्राम भाषा उथरन उरिक्रिन। माभी शाहि ठिए प्रिक्ति करत्र भरीमरक ग्रामान निरंग्न शिष्ट्रिका। भरीमित्र मार्थ कुनर পুড়েছিল কোন্-না শ-খানেক টাকার।

গলির মোড়ে শহীদ স্তম্ভ গেঁথেছিল। শহীদের বাপের জন্ম মাসোহারার ব্যবস্থা করেছিল।

কী থাতির শহীদের বাপের! কী সমান!

আর সেই শহীদের বাপ আজ ছেলের শহীদ শুন্তের পাশে কাটা কাপড়ের পশরা সাজিয়ে বসেছে। শহীদের মা পরের বাড়ির রাধুনি হয়েছে। শহীদের ভাই ছুটো চায়ের দোকানের বয়। বোন হাফ-গেরস্থ।

শামলে ছুটভে ছুটভে গিয়ে ভবানীপুরের ছুটস্ত বাস ধরে।

ভেবেছিল বাড়িতে কিছু বলবে না। মানে এখনই বলবে না। আগে नौरायदक वन्दर।

গা ধুয়ে জামাই সেজে ভাষৰাজারে যাবে। হাওড়া স্টেশন থেকে ট্যাক্সিডে बाद्य ।

থবর্টা দিয়ে নীহারকে নিয়ে আসবে। সেই ট্যাক্সিভেই নিয়ে আসবে।

ট্যাক্সি দাঁড় করিয়ে রেখে কোন রেশুর বির চুকবে। নীহারতে কবিরাজী কাটলেট থাওয়াবে গরমা গরম কবিরাজী কাটলেট।

সাধ খাওয়াবার রেওয়াজ তো আজকাল নেই। কবিরাজী কাটলেট থাওয়ার সাধের কথা তো মুখ ফুটে বউ কদিন আগে বলেওছে।

কিন্তু বাড়িতে পা দিয়েই দিবাকরের যেন কেমন কেমন লাগে। তাকে দেখামাত্র ভড়ি ঘড়ি সবাই সদর থেকে সরে পড়ল ? এখনও তাকে ভয়। তার হাসি হাসি মুখ দেখেও ভয়?

'একি নির্মল! তুমি কখন এলে ?'

'ধানিক আগে।'

'ষাচ্ছ কেন। শোন শোন—'

'আমার কাজ আছে আমাইবারু।'

'আরে শোনোই না—খবর আছে।'

'कानि।' वाफ़ि थिएक निर्मन विदिश यात्र।

জানি! তার মানে আজও তার অফিসে গিয়েছিল? সেধানে জেনে এখানে জানিয়ে গেল?

রাসকেলটা এভাবে তার ওপর টেকা দিল!

ঘরে ঢুকেই ফোঁপানির শব্দে বারেক দিবাকর থমকে দাঁড়ায়।

ভারপর 'নীহার! নীহার! তুমি এসেছ নীহার! বলে হামলে, গিন্ধে বিছানায় পড়ছিল, 'ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা—খবর্দার আমায় ছুঁয়োনা' বলে দেওয়ালের কাছে সরে গিয়ে বালিশে মুগ 'গুঁজে নীহার ছ ছ করে কেঁলে ওঠে।

मिवाकनं यात्र घावरफ्।

'नौहात !'

'श्रृष्ट्र (नव, जामारक क्रू ल गार्य श्रृष्ट्र (नव।'

থুতু দেবে? স্বামী ছুঁলে বউ গায়ে খুতু দেবে? কথাটা ঠিক ঠিক ভনেছে ভো?

'নীহার।' দিবাকর কড়া গলায় বলে, 'কী যা তা বলছ।' 'যা তা!' হঠাৎ নীহার উঠে বলে। দিবাকরের দিকে সরাসরি ডাকার। জলে-ভাসা মৃথে আগুনের টুকরোর মত চোথের তারা ছটি তার ধক ধক করে।
'তৃমি—তৃমি—তৃমি—' ফের ল্টিয়ে পড়ে। বাজিশটা আঁকড়ে ধরে।
'তোমার জক্তে আমি—' ডাক ছেড়ে কেঁদে ওঠে। 'কী ঘেয়া! কী ঘেয়া!

(पन्ना! जामीटक (पन्ना!

গলা ফাটিয়ে দিবাকর কৈফিয়ত তলব করতে যাচ্ছিল, হাত ধরে শাস্তা বলে, 'বাইরে এসো দাদা। বৌদির রেস্ট দরকার।'

'द्रिकें मत्रकात्र।'

शिवाकत्रक वात्रान्तात्र माँ कित्र कित्र शिष्ट भाषा (ईरम्हात शिष्क हर्ण सात्र।

ব্যাকুলভাবে দিবাকর শুধায় 'কেন রেস্ট দরকার? কী হয়েছে ভোর বৌদির ?'

'वोग।—'

'की श्राह अत ।'

'जानि ना, जागि जानि ना—जागि किष्ठ् जानिना।' ভাषात्रवः मत्रकात्र मदाक्षिनी कान्नात्र ভেঙে পড়ে।

'भिनि, थाकन ভোদের বৌদির की হয়েছেরে?'

জবাব না দিয়ে পুবের ঘরের দরজায় চার ভাই-বোন জড়াজড়ি করে চেয়ে থাকে। অপলক চেয়ে থাকে।

'শান্তা—'

'(योगि जाखरे नामिंश शाम (थरक---'

'নাসিং হোম থেকে।'

'সবাই আপত্তি করেছিল, কিন্তু বৌদি জোর করে—এ তুমি কী করলে দাদা। বৌদি তোমার জন্মে—' শাস্তা ফুঁপিয়ে ওঠে।

क्ँ निया क्ँ निया कँ। तम मद्राकिनी।

चरत्रत्र भरशा नीहात ।

পুবের ঘরের দরজায় জড়াজড়ি করে দাঁড়ানো নাবালক চার ভাই বোনের একাকার সুথগুলির দিকে তাকিছে সরোজিনী শাস্তা নীহারের একটানা কায়া ভনতে ভনতে হাঁটু হুটি আচমকা হুমড়ে আসে দিবাকরের।

ভालावाजल शाठालि (प्रश

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ভালোবাসলে হাততালি দেয়

এমনি ওরা গাধা;
বলে, 'ডোমার ব্বের ভিতর

ম্যাজিক দেখাও, ম্যাজিক—

দেবো আমরা হাজার টাকা টাদা!'

যদিও ভালবেদে আমার মাথার চুল সাদা।

সড়ক ধরে

চিত্ত ঘোষ

যে যার সড়ক দিয়ে কেঁটে যায়, আদে অভ্যেস রঙকরা থাঁচা, নানা পাথি ধরে গাছগুলো থেমে আছে রাস্তার ত্পাশে একটুও জায়গা নেই কলকাতা সহরে।

হালফিল দিনকাল খুবই প্যাচালো এবং ভীষণ ফেরেববাজ ধুরন্ধর হা ওয়া জলকাদা রাস্ত। ভেঙে হাঁটতে বরং ভালো লাগে। একটু সং স্বাভাবিক হওয়া।

প্রাচীন প্রথব শৃষ্টে ত্চোথের দ্র দৃষ্টি জেলে উ চু গোল আকাশের অন্ধকার, তারাপুঞ্জ দেখা নির্জন সমৃত্ততীরে ফিরে আসবে দিনাস্তের সেই বুড়ো জেলে রজে যার রাত্রির ঘূমের মধ্যে বাদামী সিংহের স্বপ্ন দেখা।

দলছুট কোথায় যাবে? পলাভক নি: সল ফেরার ধরা পড়বে সময়ের ধূর্ত এক গোয়েন্দার হাতে রাক্সী এ সহরের সে-নির্মোকে জড়াবে আবার নিগ্রাহীন রাজি কাটবে শ্বভির করাতে।

খুপরি (থকে দেখলাম

লোকনাথ ভট্টাচাৰ্য

বেগনি শাড়ি পরে ঐ যে-মেয়েটা চলে গেলো রান্তায়—ঐ যাকে আমার ভেতলার খুপরি থেকে দেখলাম—হাা, মনে হচ্ছে তাকে একদিন চিনতাম। কিন্ত জোর করো না, সঠিক বলতে পারবো না।

আমার ভাই কেবলি সব কেমন গুলিয়ে যায় আজ, ভাই অমন করে আর এসোনা, বলোনা, একে চেনো, ওকে চেনো, তাকে চেনো?

এত চেনার কী আছে এই বৃড়ি শহরতলিতে, জানি না—সব এক, কী ভীষণ এক, নারীগুলোর সেই একই শৃক্রীর অস্তর, পুরুষগুলোও সমান, সবৃজ্ব একটা গাছ কোথাও নেই। কী আছে চেনার, চারিধারের প্রকাণ্ড পরিধার এই অভি পরিচিত সীমানায়।

মচেনার হাওয়া না লাগলে চেনায় পরিচয় জমে না বলেই আগে ঐ পরিখাটাকে দরাও, ভাঙো—এসো আমরা সকলে ভাঙি, পাডা ওণ্টাই জীবনের, একটু দজীব হুন্থ প্রেম করি মাহ্ন্যবে-মাহ্ন্যবে, লাইন দিয়ে দাঁড়ানোর ঘণ্টাটা বাজাও—ভখন পরিখার ওপারে যে-আশ্চর্ষ স্লিগ্ধতার অরণ্য আছে, বা কে জানে কোন বহিমান মকভূমিই আছে, দেখা যাবে আমাদের চেনা স্থালোক দেখানে কোন রঙে পড়ে।

शास्त्रा त्या, ट्वां व्यापि असम्हे व्याक्त, व्यापारमंत्र कास स्मित की नानन-नात्रा नमी, कृष्टक देशाय।

আজ নয়, তথন বন্ধু এদো এই খুণবিতে, আবার নতুন করে বলো, একে চেনো ওকে চেনো, তাকে চেনো ।— আমন্ত্রণ রইল।

जर्याजी जावेल विश्वाज

कुष्छ ध्रत

তার সঙ্গে কানামাছি থেলি প্রতিদিন হদমের সহযাত্রী যার দৃঢ় বাহু অন্তিত্বকে আগলে রাখে সংশয়, সন্ত্রাস, ভয়, অবিশ্বাস, আগুনের জতুগৃহ থেকে।

কখনো দদ্বের ভিতরে পড়ি, কখনো চীৎকারে উচ্চকিত হয়ে উঠি কখনো নিজের ভায়ের মুখ দেখে ঘুণ। করতে শিখি কখনো নিজেকে সম্পূর্ণ অপরিচিত অন্য এক প্রতিবেশী সজ্ঞাত কুলশীল মেছাচারী ভাবি।

কখনো নিজের নথের ঘায়ে ক্ষতশ্বান থেকে
পিতৃপিতামহের রক্তপাত দেখি
বিচলিত হতে চায় স্বদয়ের, বৃদ্ধির সহযাত্রী
বিশ্বস্ত চেতনা, বোধ…সভার অদ্বিতীয় সখা।
এই সর্বনাশে চলনায়, প্রলোভনে, নিরাপত্তা লাভের ইচ্ছায়
নিজেরই চিবুক নেড়ে আয়নায়
প্রতিবিদ্ধ দেখি।

কেউ আর কাছে নেই শুধু এই আত্মবোধ ছাড়া পদাতক এ সময়ে আমিই আমার রক্ষক ডামাডোলে শুধু টি কে থাকে যাকে নিয়ে তুর্ভাবনা যার সঙ্গে প্রতিদিন কানামাছি খেলা যাকে ঘিরে সন্তার আত্ময় হিরণ্যবাহর মতো দীপ্তিমান অধিতীয় স্থা পবিত্রতা অটল বিশাস।

প্রতিযাত্তা

বিভোষ আচাৰ্য

এবার উৎসের দিকে

প্রতিষাত্রা বদমে বদমে রক্তাক্ত চাঁদের হুড়ি উপত্যকা নিক্ষপা, নিবাত

আর

সিক্ত জ্বতাত্টো জাতিমর:
নিয়ান চার্থাল মাস্থ্যের প্রদোষের ধূপছায়া
গন্তীর গলায় শিঙা ফোঁকে

পৃথিবীর উজ্জ্বল গোলক কী আশ্চর্য স্থলর, স্থদ্র গুহা মুখ পাথরের পিঠে বৃষ্টি পতনের শব্দে শ্রীরে রোমাঞ্চ লেগেছিল সেই থেকে ঘর ছাড়া:

প্লাবনের গলাজল ত্হাতে উজিয়ে
নিষ্ঠুর বাতাস রৌদ্র নথে নথে চিরে
জন্মনাড়ী হিঁচড়ে ছিঁড়ে রক্তাক্ত শরীরে
জনেক, অনেক দিন

এবার উৎসের দিকে প্রতিযাত্তা
সঙ্কট-সাগর-তীরে ধে নামে নাম্ক
টাদের ওপিঠে যাক, অন্ধকারে আচ্ছন্ন থাকুক
রাতের পাখির মতো প্রহরে প্রহরে ডেকে

নির্জনতা সম্ভোগ করুক বিধান্ত বুকের মধ্যে ভূমিকম্প---সিস্মোগ্রাফে কি পড়বে পৃথিবী ? এবার উৎসের সিক্ষে প্রতিষাজা।।

खन्न (प्रांत्य भन्नभार्त

শিবশন্তু পাল

ভালোবাসা নিয়ে ঢের লেখালেখি করেছি, এবার পৃথিবীর মানচিত্রে সংবেদনাময় ভীত্রছাতি আলো ফেলব ভূখণ্ডের অস্তর্ম বর্ণপরিচয় জেনে জেনে ভূলে ধরব মৃতিখানি বৃষ্টিহীনভার।

আমার ইচ্ছার থেকে নক্ষত্র প্রমাণ দূরে পাশের বাড়ির
ম্থরিত সংগঠন ভাঙাচোরা অথবা নির্মাণ
ব্রিগেডপ্যারেড ময়দান
মনে হয় আকাশের ওপারে শ্লোগান দীপ্ত স্থানুর মন্দির।
কে তুমি নিহিত আছো মজ্জায়, বিচুর্ণ করে। বাধ
কবিতার শক্তিলি ভেদে যাক জলস্রোতে আলোয় আঁখাহে:
ভরা দেয়ালের পরপারে
পাশের বাড়িকে যাব: ইচ্ছার সফল অম্বাদ।

श्रिया जालात जाक

শান্তিকুমার ঘোষ

জ্যোৎসার প্লাবন ছেপে

গুৰু গুৰু তরাইয়ের ডাক পৌছয় গাব্যে তটে। ছিঁড়ে বাছ-পাক, স্থাশ্যা ফেলে আমরা দাড়াবো উঠে—

মাৰবো ধহুকে টান।

আহীর ভৈ রোম সেধে ভান। দেবে বিপ্লবের পাথা মেলে জোড়া চক্রবাক।

পূর্ণিমা আলোর আজ এত মন্ত্রণ । আশ্বন। আশ্বন।

জিন্সাবাদ

গোপাল হালদার

'হেমা, হেমা, হেমা'—

চেঁচামেচিটা কাছে এদে পড়ল। তিন চারটা মানুষ একেবারে সাত ভাড়াভাড়ি ঘরের হ্যারে এদে পড়ছে। সহু মাসী উঠে বস্বলেন। কান পেতে শুনলেন কাকে ভাকছে, রমা, না, হেমা !—হেমাকে; যাক্। হ্যারের দিকে এগিয়ে গেলেন। কিন্তু না, হেমা আবার কি করলে !…সহু মাসী ঘরের বাইরে গেলেন না, হ্যার থেকে জবরদন্ত বাঙাল গলায় বল্লেন, কারে চাই !

—হেমা, হেমা কৈ ?

সহ মাসী রমার মা—রমেন্দ্র লাল চৌধুরীর—রেলের ঠিকাদারের সাকরেদ
— বুঝে–সুঝে কথা বলতে হয়। হেমাকে দিয়ে অবশ্য তত বুঝোবুঝি না
করলেও চলে। কিন্তু কি জানি, কী এদের মত্লব ?

- —এমন চীংকার পাড়' ক্যান্ !—বাবা, যেন ডাকাইত পড়ছে।
- —কাজ আছে যে মাসীমা, ভয়ানক 'আর্জেন্ট' কাজ।—একজন এগিয়ে এল।
 - मध्रा वृत्य ! (म हिमात्र वक्ता मध्यामी किन्न छ उत् पून कत्र दिन ना।
- —কী 'আর্জেণ্টো কাজটা' ছেমার কাছে ? আর, তোমরা কে? মধু বল্লে, আমি মধু, মাসীমা, মধুসদন চক্ষোন্তি—
- मधु! षारेष्ठा, पूरे नम्न मधु, किश्व अत्रा (क १ এই अनित्र (ज) ठ कि अपि नारे षार्ग।
- —ওরা আমাদের বন্ধু,—আমার, হেমার। পেয়ারা বাগানের ওদিককার।
 - व्यू ! 'व्यू ' क्रांयन १ नाय नार १ वाट पत्र नाय नार !
- —আপনি কি ভাদের চিন্বেন? হরিপদ দত্ত—ভোর বাবার নাম কিরে? বিষ্ণুপদ দত্ত। কেন্ট— ক্ষণ্ড সেন। মতে বোস—মণু ভাড়াভাড়ি

নাম বলে যায়। এবং বলে, কিন্তু আপনি চিনবেন কাকে? আর দেরী। না করে বলুন তো—হেমা কোথায় ?

—তারে ক্যান চাই ?

মধু একটু খোশামোদ করে বল্লে,—দরকার যে মাসীমা, বেজায় দরকার।

- -्याः। व्यामिकानिन।।
- —निभ्ठय कार्यनः वन्ना
- -क्यू ना।
- -की खाना। সর্বনাশ হবে যে-

ওদিকের অন্ধকার থেকে খালি গায়ে লুঙ্গি পরা একটি লোক এগিয়ে আসছিল; কাল্চে রঙ ঢেঙা মাঝারি গোছের। তারা দেখেনি। একেবারে তার গলা শুন্ল—কে মধুদা নাকি?

- এই य (रुमा! याक् वाँठानि!

সত্নাসী ত্যার থেকে এগিয়ে এলেন। হেমা ওরফে হেমেন্দ্রলাল চৌধুরীর কাঁধে একটু ধাকা দিয়ে সরিয়ে দিতে চাইলেন।

-- পना भौग् शिव भना।

ছেমা মাকে বাধা দিয়ে বললে,—কী যে করো তুমি, মা, থামো। মাকে থামানো যাবে না জানত, বললে, কী হয়েছে মধুদা?

- —সাজ্যাতিক আর্জেণ্ট। কিছু খবর রাখিস, না—বিকাল থেকে খোঁজা খুঁজি করছি—
- —কী ব্যাপার ? আমি ছদিন ধরে ক্যানিং-এ। এইতো এসেছি সন্ধ্যায়।
- —कानिः। ७ 'काल्डिकांक" ७१-१ कत्र—किम मथन कत्रवि। ७निक् य এখানে মাত্রষ বেদখল হয়ে যাচেছ, তার খেশজও রাখিস, না।
 নে, চট্ করে জামা কাপড় পরে নে।—
 - —কেন! কোথায় যেতে হবে।
 - —(পশ্বারাবাগান।
 - (ह्या की यिन वृत्य न! (कन वन (छ)?
 - -- अमिरक हम, वमहि।

হেমাকে নিম্নে ওরা একটু সরে গেল—হাত পনের দূরে। সহু মাসী চিৎকার জুড়েছেন—যাইস, ন।, যাইস, না হেমা। একটা তো গেছে—তুই व्यात्र यारेम, ना। वूरे यारेम, ना- ७रे जाकारेज গোলগে।-

हिमारक मधु वलाल-- (ভवि चाष्डिं । हेश्ति चिष्ठ वलाय वाा भाविषेव গুরুত্ব বোঝা সম্ভব হলো। হেমাও গন্তীর হয়ে নিচু গলায় জিজাসা করলে।

一看 ?

—কেপির বিয়ে।—

ক্রমে সহজ কথাটা জানা গেল—'ক্ষেপি' অর্থাৎ ছবিরাণী,ভৌমিকের विश्व रुप्छ। न'होत्र मध्। अवब्रहा हिल्ल द्वर्थ हिन्न छोत्र वावा ७ वाज्रिव লোকজন। তারা জানেও বোধ হয় – হেমা এখানে নেই—আর এ সময়ে মেয়েটাকে পার করতে হবে।

বিস্ময়ের ধাকাটা কাটিয়ে হেমা বল্লে—কেপি রাজী হলো?

—হতেও পারে। তবে খবরটা ওই-ই পাঠিয়েছে।

(रुमा একবার স্থির হলো—को জানিয়েছে। কোথায় বিয়ে হচ্ছে ?

- —তোদের কারও সঙ্গে ?
- —দূর। শুনেছি—ওদিকে গড়িয়ার একটা ছোকরা—কী একটা কাজও করে—কংগ্রেসী বা জনসভ্যও হতে পারে। হেমা একটু দমে গেল। বল্লে — काक करत ? जा श्रम बात को कत्रवि ?

यथु वल्ल, 'ভार्टल किছू कत्रव न। ? हूप करत्र थाकव नाकि ? हाकति করে বলৈ ক্ষেপির-ও মাথা কিনেছে নাকি? বেকার বলে আমাদের কোনো জোরও নেই ?

(रुया भन्नाभन्नि উखन्न ना पिरम वन्त्न,--नग्न न'होम वन्ति ना। এখन তো প্রায় সাতটা।

- —ভাইতো বল্ছি—জামা কাপড় পরে আয়। ট্যাক্সি আছে, পথে কথা হবে।
 - —हेगां वि अदन हां—
 - —শুধু টাাক্সি; আমাদের জিনিসপত্তরও রেডি—
 - लाकजन नागरन— आभारतत्र अरतत्र (नव ना!— 'कारछरकोज'!
- ---वन्। (मत्री कत्र एक भोवन ना किन्छ। छा क्रि क्र व भिष्ट न व्याग एक वन ज्यान जाकन्। এको नान बाज अँ छ तम (यन। जामगोरी वृतिहरू मिष्टि भागता।

বিছাত গতিতে ঘরে চুকে গেল হেমা। সন্মাসী পিছনে পিছনে গাল পাড়তে পাড়তে তাকে আটকাতে গেলেন। কিন্তু এক মিনিটের মধ্যে বাঁশে খেরা বারান্দ। কাম আট্চালা থেকে টাউজার আর বৃশশার্ট পরে বেরিয়ে এল হেমা। মায়ের গাল কানেও তুল্লে না। এদিকে হু'তিনটি বন্ধুকে ডাক দিয়ে তাড়াভাড়ি বল্লে—পিছনে আয়—যত শিগগির পারিস,—হাঁ৷ হাঁ৷, লাল বাাজ বলবি—সিক্ল্ রেড, গার্ডস,।

মধুদার সঙ্গে হেমা বেরিয়ে গেল—ট্যাক্সি প্রস্তুত। চলল।

বরপক্ষ সবে এসে বসেছে—বর্যাত্রদের ভাক পড়বে। ভার আগে চাও সরবতের বাবস্থা হচ্ছে। কোথাও কিছু নেই, হঠাৎ শোনা গেল একটা হৈ-হৈ 'যুক্তফ্র জিন্দাবাদ', রেড ফ্টারস, আপ্ আপ। বরপক্ উঁকি ঝুঁকি মারছে। কন্যাকর্তাদের দিকেই বোঝা গেল হল্লাটা।

- এ विषय हर्य ना ः आयत्रा हर्ड दिव ना ।
- হতবৃদ্ধি কন্যাকর্তা অধিল ভৌমিক বলেন—তোমরা—তোমরা কে ?
- यामत्रा नानक्षिक, यामता द्विष्ठ शार्षम्।
- —হাতুড়ি বাহিনী ? তা তোমাদের এখানে কী ? এখানে কারখানা-টারখানা নেই—এটা বিয়ে বাড়ি চাঁদা-টাদা চাও,—তা কাল এসো—
 - —विद्यो। वक्ष कक्रन—
 - —विद्य वक्ष कव्रव (कन १
 - (कन १ किं श वामामित (भक्त ।
- —কেপি আবার কার মেম্বর । আমি মেয়ের বাপ আমি জানি না-আর সে ভোমাদের মেম্বর !
- —বাপের জানবার কী আছে? যে মেম্বর সৈ মেম্বর, জিজ্ঞাস করুন ক্লেপিকে।
 - —ভারি আমার দায়। মেম্বর নয় মেম্বার, তাতে বিয়ে হবে না তার!
- —হবে। তার আর আমাদের রেড গার্ডসদের মত না নিয়ে আপনারা তার বিয়ে দিতে পারবেন না।
 - —ভোমাদের মত। তোমরা তার কে শুনি !
- —না, শক্ত হতে হলো। ভাৰছিলাম কেপিয় বাপ। ভালো কথাতে বলব। আমরা কে জানতে চান্, জানাতে পারি—আমাকে ভো চেনেন—মধু

हक्कांखि,—ना, वांभाव वांवादक हिन्दन वन्ना हत्व ना। वांभादक हिन्दन । আর এই আমাদের—দেশছেন তো আমাদের 'ব্যাজ'—এই লাল হাতুড়ি ব্যাজ। হাতে বাঁধা লাল কাপড়টা দেখিয়ে বল্লে—না, আর কিছু দেখতে চান ? (वामा, शिखन ?

व्यथिन वावृत भूरथ कथा नत्न ना। यात्रा काकाकांकि किन, ভाता দুৰে সরে পড়তে লাগ্ল। 'নকশালবাড়ী!' 'নকশালবাড়ী'! 'না,' 'চে श्रदेखांदा'।" "ना, यां अ (म जूः।"

. श्रीमवाव हाम ना (इए वन्मन,—अमव (कन वन्ह वावा ! विषय-वाष्ट्रि, नश्र हष्ट्र এ नव की कथा। की ठांच, जाहे वतः वरना।

- हारे, ध विदय रूत ना।
- —विद्य इ-रव-ना!—अधिमवाव विशृष् हृद्य आवृष्ठि कृद्रन।
- 一专111
- <u>—(कन ?</u>
- —কেপির মত নেই।

অখিলবাবু কান্ত হাসি হেসে বললেন—এ একটা কথা হলো বাবা। মেয়ের াত নেই বিয়েতে। একটা বিয়ে পেলে কোন্ মেয়ে বেঁচে না যায়। ভোমা-দের মেম্বর হোকৃ না হোকৃ আমি কিছু জানি না—আর তোমরা তার মত शनत्न !

- वात्रताहे कानि। वात्र कानि वलाहे (छ। वलाहि—विदय हरव न।।
- —এ কিন্তু লেহ্য কথা হলো না। মধুসুদন।—অখিলবাবু খুব আপাায়ন रित वन्दान ।
 - (तम, जाकून् किलिक किलामा कक्रन वामामित्र मामत्न।
- (मिकि! ७ विश्वत करन। ७८क धर्मन नवार्टे नाकारिक এখनि 'नान' বে। তাকে এখানে ডাকা যায়?
- थूर यात्र। ना इ**ल्न प्रमृत— आ**भवार याहि आपनात मक्य— कि र्थ अन्दर्भ !

विश्वनात्त्र ভাতেও वानि :-- नियत कत्न। नत्रनक अरम आहन--नमञ्ज कोमन्न कि नव क्लिमान्चि कदछ। अल्ब कात्न शिल की श्रव, विद्या मा

— ভाৰতে হবে ना। ওদের আমরা সসন্মানে বিদায় করে দোব।

- -की वन्छ? অधिनवावू आवात्र এक हे उद्या प्रिथाए हा हेटन ।
- —যা বলছি তা শুন্বেন? না, শুনবেন না?—ক্ষেপিকে ডাকুন—আছা চল্ তো নালু, তোর ছোড়, দিকে বল্গে—হেমাদা মধুদা ওরা এসে গিয়েছেন। আসছেন তারা।

অধিলবাবু বাধা দিতে গেলেন—মধু তাকে পথ দেখিয়ে বল্লে—চলুন—ট্র
—কোথায়? ওখানে বিষের আসর—বাড়ির মধ্যে ক্লেপিকে ওরা
সাজাচ্ছে—অধিলবাবুর যত আপত্তি, কে শোনে?—অবশ্য বাড়ির ভেতরেও
ততক্ষণে গোলমাল বেঁধে গিয়েছে। ক্লেপির মা, ক্লেপির দিদি—সবাই
ভীত, তটস্থ! কি হবে এখন? এমন কাণ্ড, কে জান্ত? মেয়ের অমত
—এমন কথা শুনেছে কেউ কোনো জন্মে? ক্লেপির কিন্তু মোটেই তাতে
কান নেই। হল্লাটা এগিয়ে আসছে বুঝতেই—সে দাঁড়িয়ে পড়েছে—

— मध्ना, এসে গিয়েছ?

মা-দিদি তার মুখ চেপে ধরতে গেল। সে সরিয়ে দিয়ে বলল—এখানে, আমি এখানে মধুদ।। নিজেই আঙিনায় বেরিয়ে এল,আর তৎক্ষণাৎ চম্কে গেল—হেমাদা যে! তুমি এলে কি করে?

- —সে পরে শুন্বি। নে এখন বলতো তুই এ বিয়েতে মত দিয়েছিল্?
- —আমি কখখনো না।

মা, দিদি একেবারে শুন্তিত হয়ে গেলেন—ওমা! এখনো সেই কথা! অখিলবার্ কেপে গেলেন—তবে সাজগোজ করছিলি কেন? বেশ

- তো বালাগাছাও পরে নিয়েছিস, মায়ের।
- या निनि পরিয়ে निन्नि আমি कि করব?
- आत्र তবে? মা-বাবা ঠিক করেছেন বিয়ে; তা সেই বিয়ে করবি না?
- —না। বারবারই তো বলেছি—'না'। ওটা কি হাতের বালা, কানের জল—জোর করে ধরে পরিয়ে দেবে।
- अनह हात्रामकाणित कथा— व्यथिनवात् त्कार्थ गर्क छेठलन। या त्राप्तत्र पूथ (हाल ध्रतन्त, — नक्का नत्रभे नाहे, कि वनिन्न, कि खनति— विश्व वाष्टि।
 - —बात कात्र खन्ड रूप का। ध्वात्र स्था मित्र स्त्र छेर्ग। वनम ध्यम या, धम्य वामा, जूम, भाषि भूरम स्मादक,

দিদিকে। আহ্ন, অখিলবাব্, এবার বর্যাত্রদের বিদায় করে দিতে হবে—ওদের দেরী করানো কেন? ভদ্রলোকেরা সময় থাকতে মানে—মানে যাক্।—

অখিলবাবু বললেন—তুমি কে যে তোমার কথা মতো সব হবে।

—আমি কে তা ভালো করেই জানেন। তাই তো চুপে চুপে বিয়ে দিচ্ছিলেন।

যাক্ আপনার মেয়ের কথামতো যাতে এখন সব হয় তার বাবস্থা করন। আপনি করতে না চান, আমরাই তার বাবস্থা করব। চলুন্। মেয়েদের সামনে বোমাবন্দুক ওসব বের করা ঠিক হবে না।

ভয়ে অখিলবাবুর মুখ সাদা হয়ে গেল। দেখতে না দেখতে কেপির বড়দি ছুটে ঘরের মধ্যে চলে গেলেন। মাও পিছিয়ে গিয়ে দাঁড়ালেন চৌকাঠের ওপর। অখিল বাবুকে ফেলে ভেতরে যাবেন, না, ওখানেই থাক্বেন ঠিক করতে পারছেন না।

হেমা বল্লে, চলুন—

অধিলবাবু অসহায় ভাবে চারদিকে তাকাতে লাগ্লেন, যাব?

গৃহিণী হ্যারের চৌকাঠ থেকে এক পা এগিয়ে এসে বললেন—পাগল হয়েছ নাকি? তুমি ঘরে এস ওদের কাছে বোমা বন্দুক আছে। যা হয় ওরা করুক্ গে।

স্পরামর্শ, কিছু অথিলবাবুর তা গ্রহণ করা সম্ভব হল কই। হেমাও
মধু এগিয়ে বললে, চলুন। আমরা সঙ্গে থাকব। কিছু ভয় নেই। বর
আর বর্ষাত্রদের আপনি একবার বলে দেবেন—'আমার মেয়ের বিয়ে হবে
না। আপনারা যান্।' তারপরে যা করবার আমরা করব।

যাব ? বলে একবার গৃহিণীর দিকে তাকালেন। তারপর উত্তর না পেয়ে দাঁড়ালেন, শুন্লেন। 'তবে কি পরাণটা দেবে নাকি?' এত বড় প্রবল অনুমোদনের পরে অবশ্র আপত্তির কারণ থাকে না। কিছু দিধা ও ভয় কি যায় ? কি বলবেন ডিনি বরকর্তা পঞ্চানন বাবুকে? আর এ-দিকে গুরুদাস বাবুও আছেন। তারই অফিলের লোক, পাত্র ঠিক করে দিয়েছেন।

्रभहोरातत्र यट्डा' अधिनवात् हनत्नन । नायरन यथु ७ (हम।, निहरन यथुरातत्र राष्ट्रियार्का (त्रष्ठ, नाष्ट्र)

বরকর্তারা ঠিক আঁচ করতে পারছিলেন না—গোলমালটা কিলের। একটু কুক তারা, 'কী ব্যাপার মশায়! অধিলবাবু লেই যে একবার প্রথম দেখা দিয়ে গিয়েছেন, আর তার দেখা নেই। কেমন ভদ্রলোক এরা।' ত্যারের সামনে 'রেড্টোর'। লাল তারা পরা ছেলেদের দেখে তারাও একটু চম্কে গেল। সঙ্গে দেখল অখিলবাবুকে। আর অমনি শুক্ল করল তাদের তারষরে প্রশ্ন ও ব্যঙ্গ। বেশ ভদ্রলোক মশায় আপনারা। সেই 'চা দিচ্ছি—সরবৎ দিচ্ছি' বলেই কেটে পড়লেন। আর টিকিও দেখবার (का (नहे।

পিছন থেকে ছেমা অখিলবাবুকে বল্লে, বলুন বলে দিন। অখিলবাবুক গলা আট কে যাচ্ছে—বলব?

—रैंगा · (पत्री कत्रदन ना।

व्यथिनवात् व्यानवर्ग रुखा कत्रस्नन, हैंगा, এই দেখ ছেन। जव-- এक हो। वर्ष हेट्स घटिएह—मात्न, विभन, विभन

-की विश्वाः वन्न ना, वन्न ।

मध् वन हि वन्न । वदयां वदा वन हि, वन्न ना, (वावा हाय (श्लन (कन ? शंशद व्यथिनवावू ভाব্লেন, এদের কারও কি দয়া নেই? তিনি চোখে অন্ধকার দেখছেন। আরেকবার প্রাণপণ চেন্টায় বল্লেন

- विश्वन, भारन विश्वन ! অভাবণীয় विश्वन
- —की, की विश्वन, जाहे वनून
- —শেষ চেষ্টা—অখিলবাবুর। বিয়ে হতে পারবে না—বলে ফেল্লেন।
- —বিয়ে হতে পারবে না! সে কি মশায়! কি হলো এর মধ্যে।

অिशनवार् वात्र भात्रानन ना, वािम वात्र भात्रि ना, वान धभ, कर्त्र বলে পড়্লেন। মাথায় হাত দিয়ে।

'धरता, धरता,' একটা কোলাহল উঠল। সবাই ব্যস্ত, বরকর্তা এগিয়ে এশে বল্লেন, সারাদিন বড় স্থেন হয়েছে, একটু শ্বন্থ হোন্।

क्षि वन्त्न, ना रय व्यादिक्षा नयस का व्याद्य दावि किन्द्रीय।

मर्यु (एथन र्याभाविष्ठ) ठिक नार्टिन याटक ना। रनटन, जाभनावा नक हाफ्-न- ७८क ७ त्रकम कत्ररवन न।। ७त कथा छत्। छ।। ७ विस् হবে না। মেয়ের অমত।

अक्रिनाद्य नक्ष्माछ। अक पूर्व नन निष्ठक, जात्रगदत आत्रष्ठ रहा। वत्रवाज्यात्र शर्कन।

—মেয়ের অমত্। ভাজব কথা। তুমি কে হে মেয়ের অভ মত্ অমত, শোনাচ্ছ।

ও:। 'আমি থি পুল্টনের ক্যাপটেন।' 'কোন্ পার্টি'?' 'বৃঝি তোমার স্পারি কেন?' 'বৃঝেছি, বৃঝেছি, 'পাড়ার দাদা'। কালচারাল রিভোল্পানারি। রেড়গাড় (এচ্) মেয়ে লুঠ করবে একি গ্রাম পেয়েছে? মাছ লুঠ না জমি দখল?

মধু ব্যাপারটা এভাবে আর গড়াতে দিলে চলছে না। জারু গলায় বল্লে ওসৰ থামান! যা বলবার জাঠামশায় বলে দিয়েছেন 'বিয়ে হবে না।' যান এখন কেটে পড়্ন, ভদ্রলোকের মতো বিদায় নিন্দ ভদ্রলোকের পাড়ায় গোলমাল করবেন না।

এক মুহুত চুপ করে থেকে কে বল্লে, তুমি কে চাঁদ! তোমার কথায় বিয়ে ঠিকও হয়নি, বিয়ে বন্ধও হবে না।

(मथून ७८व! अकठो इहरमन भएन।

—স্কোষাড,, পজিশ্যান নাও! তারপর ফাষ্ট ওয়ানিং ব্লাঙ্ক,।

দেখতে-না-দেখতে তুম্-দাম্ কয়েকটা বোমা ফাটল। হয়তো পিশুলের
শব্দ হল কি? ফাঁকা। কিন্তু হটুগোল ধোঁয়া চারদিকে। বরহুদ্ধ
বর্ষাত্ররা ঘর থেকে পালিয়ে পথে গিয়ে দাঁড়াল। বরকতা পঞ্চাননবার্
পথে গিয়ে দাঁড়িয়ে চীৎকার কয়তে লাগলেন, চলে এসা, চলে এসা
গুণ্ডা পড়েছে। গুণ্ডা

বেশ! এবার তবে বাড়ি যান। রাহা খরচ কাল পরশু আমরা পাঠিয়ে দেব গুরুদাসবাবুর হাতে।

षशिमवाव् উঠে এসেছিলেন। বরকতার কাছে হাত জোড় করে হাঁটু গেড়ে বসে পড়লেন। কাঁদতে কাঁদতে বল্লেন, না, না, আমাকে উদ্ধার করুন উদ্ধার করুন্।

—কে তুমি!

ভারপর চিনতে পেরে বরকতা অলে উঠলেন। রাস্কেল। এ গুণ্ডা দলের মেয়েকে আমার উপর চালান দিতে চাইছিলে? আছা আমরাও দেখে নোব।

खरशा जिनि जात्र (पत्री कद्राणन न।। বরকে निয়ে গর্জাতে গর্জাতে চলে গেলেন। বর্ষাত্ররা আগেই সরে পড়েছে।

की य घऐ न. वााभाविष जशना नवार वृत्य छे र् एक भावत्र ना । इसा छ ना मथू । । চারদিকে জট্লা। মেয়েরাও এবার ঘর থেকে বাইরে এসে পড়েছে।

নালু এসে বললে, মধুদা ছোড়দি তোমাকে হেমাদাকে ডাকছেন। —हाएमि (किप। (इयाक एएक वन्म-इंहम, स्नि ७ वावात की वर्ग।

হেমা বল্লে, তুমি যাও মধুদা। আমি বাড়ি চললাম। তোমাদের দলের মেয়ে, তোমরা এখন সাম্লে রেখো। ওরা পুলিশ নিয়ে আসতে পারে। গুণ্ডা নিয়েও আসতে পারে, তবে আজ রান্তিরে মন্সাদের দলকে এখন এখনি খুঁজে পাবে না, তা ছাড়া, ওরা এখন 'যুক্তফ্রন্টে' চুকে পড়েছে। আর অন্য পাড়ার হয়ে তারা সহজে রাজী হবেনা এগিয়ে আসতে। 'চোলাই'এর কারবাবটা সামলে রাখতে হবে তো।

—কেপি কেন ডাক্ছে, শুনবি না।

একবার দোমনা হলো হেমা। তারপর বলল, তুমি শোন। আমাদের যতটুকু করবার করলাম। দেখলে তো ওর মা-বাবাকে। এরপর ওকে তারা আন্ত রাখবে কি? তোমাদের গার্ড দের মেয়ে তুমি ঠিক করে। এ নিয়ে পার্টিভে-পার্টিভে দাঙ্গা ফ্যাসাদ বাঁধবে না হলে।

হেমা চলে গেল। ভাৰতে ভাৰতে ৰাড়ি ফিরে চলল। কেপিটার সাহস আছে। বেশি না হোক, কিছু সাহস আছে। বড়া পার্টিওয়ালী।

— आंभारित मां शांष्ट्र मिरित मर्ष्य वनरित ना। कि ख ७ कतरित की १ वार्य মা তো আর পড়াবে না। এখনো পড়ায় না। তুপুরে তেল সাবান কোম্পানির নমুন! নিয়ে ঘোরে। রাতে কমাসেরি ক্লাস। এ করে কলেজে পড়া চলে, খাওয়া পরা চলে না। এবার যে বাপমা ওকে বাড়ি থেকে বের করে দেবে। তারপর যাবে কোথায়? মেয়েদের তেমন আন্তানা কই ? আর গাঁয়ে চলে যেতে পারে, কৃষকদের ঘরে ভাত জুটবে কান্তে ব্রেডগার্ড দের দলের হলে। সে ব্যবস্থা আমর। করে দিতে পারি। ওদের হাভুড়ি রেডগাডের বিপ্লব তো শহরে বিপ্লব। শহরের কোনো একটা वक्-वक्ननी िंठात्र कर्मठादौत्र वाजि यनि थाक छ भाषा। यथूना ७ वादशा कदा छ भारत, जात रम माथा जारह। माथल जारह रवांश हत्र।

সগ্মাসী দেখেই বাজার দিয়ে উঠলেন, সময় হইল ? কোনখানে গেছিলি **मिथिकाय छनि।**

হেমার ভালো লাগল না। ভোমার কাছে ভার। হিসাব দিভে হবে नाकि!

তা হবে কেন ? তুইতো লাট সাহেব! তবু তো ন-মাস ধইরা তো ঘরে বইসা খাস্!

(थ । प्राप्त कार्य कार्य । (यभ क्रक्षि । यस (इस) (जायात निया (वितया (शन!

পাড়ায় টিউব ওয়েলের জলে স্নান করে ঠাণ্ডা হয়ে এল! এবং দরজা বন্ধ করে শুয়ে পড়ল !

मञ्मामी जाकरलन, जः! थाहर इहर न। १

—আমি খেয়ে এসেছি!

কথাটা মিথা। কিছু হেমা মায়ের কথায় নড়ল না। সে এখন ঘুমাতে চায়। এত গোলমাল আর ভালো লাগে না। সত্নাসী অনেক বার ভাকলেন। তার, বাঙাল গলাও নরম হয়ে এল। কিছু হল না।

पूगिं। ভালোই চেপে ধরেছিল। মধারাতে কিন্তু তা ভেঙে গেল। আবার—হেমা, হেমা, হেমা—

আবার কারা? মধুদারই তো গলা। হেমা বারান্দার ঝাঁপ খুলে বের হয়—আর পিছনেই দেখে মাও বেরিয়ে আস্ছেন ঘরের ভেতর ८९८क।

मधु वल, — একেবারে সময় নেই। ७५, একুনি।

- —কোথায় ?
- --- ७ चारन--- (পग्नाजाना जान
- -প্যারাবাগান ? এক মুহুর্ড মনে করতে চেষ্টা করে হেমা-ভারপর জিজাসা করে, আবার কি হশ ?
 - —্যেতে-যেতে শুন্বি।
- —ना, यशुना। আমি আর পারব না। জানো—কিছু খাইনি রাত্রিতে। कर्मरे ख्रमनि खर्म शर्फि ।
- जिल्ला कार्या किल पूरे ना शिक नम् ।

— অবিল জ্যেঠা-মশায় বেঁকে বলে আছেন। জ্যেঠাইমাও 'থুব ভো विषय পশু कदान । এখন এ মেয়ের বিষে হবে কোথায়?' সে কী কাশু — 'তুমি বিষে করো, তুমি বিষে করো।' তুই তো বৃঝিস্—কী অসম্ভব कथा। आमि विन ना—एम इम्र ना।' 'इम्र ना, তবে এবিমে ভাঙালে **(कन?** विदय कदरव ना जरव स्मर्यिगोरक मिर्य (थनाम्ह किन?' जायामित তো অমনি সব কাজ—দিলেই পারতাম পুলিশে ধরিয়ে—'ওঃ।—মধু ব্ৰিয়ে বলল—ভোকে তাই বলা হয়নি। তুই ও গেলি—অমনি থানা থেকে मादांगा **क्व हम्र मि**ंगोही निया हाक्यि।—'माछि छक', 'বিবাহ পণ্ড', 'আগ্নেয়ান্ত্র নিয়ে হামলা'—এমনি কত কী সব এজাহার দিয়েছে সেই वदक्री। जानामी (श्रमसनान होभूदी, मभूमूमन हक्रवर्जी हेलामि।

হেমা দাঁড়িয়ে উঠল—ভারপর ১

—ভারপর আবার কি? বললাম: হেমেন্দ্রলাল চৌধুরী বলে কেউ নেই মশায় এ পাড়ায়। দেখুন জিজ্ঞাসা করে। আর মধুসুদন চক্রবর্তী — (मण्डा कात्निरे वामि। — वामि कमिडेनिम्डे थार्डि थि १ ॰ उत्नित्र कार्यापरहेन। কিছু হয়, বলে দিলাম 'কমিউনিস্ট'। কিছু করবার আগে আপনাদের হেড कांबाहार्ज कान ककन,—जामादित कानहात्रान विष्णानूननाति मिनिछोदब्र कार्ष्ट খবর করতে, না বুঝে স্থাঝে ওসব উটকো খবরে আমাদের ঘাটাবেন না।' দারোগা ভাবলে, তবু মিছিমিছি কেন গোলমালে, যাব ? - व्यामादित्र ७ (७) कार्न ? वन्ति, वाक्र क (७) निर्थ निर्हे 'नहें काष्ठिं । कान वाननात्क (काशांत्र नाव ? এकहा (छहे (यन्हें, हाई। वाननात्र । চাই। আর যা বললেন, তা হলে কালই ওই মিস্ছবিরাণী ভৌমিকেরও अकि ए कि ए प्रिक्त कि है। ना, ना, जन कि हू नय। एथू मूर्य अत वन ए हरन- এ বিয়েতে ওর মত নেই। আর উনি মাইনর নন।' দারোগাকে विनाम निनाम। আবে, দূর তুই ভাবছিস্ দারোগা বুঝি জানে না আমর। अनव পार्टित नहे। भूव कारन। তবে আমাদেরও ঘাটাতে চাইল न।। - किश्व अमिरक गुश्चिम। अथिम (अ) ठीममारेक (छ। हाफ़ाट भावि ना । किंद्रिक्ट वांगारक हाफ़्रिन ना। हाज-भा श्राप्तन—नरमन, जिन्होत्र मग्रहारक र्ष्य याक्। त्राकी रूख।'

— जाहे वृति। वत्रयाख (यटक हत्व हत्ना— (हमा नहस्के रहत्न वर्ना । * यथु अक यूर्ड निर्वाक जाकिया थाकि। जात्रशत जफ़ाक करत माफिरम **५८ठं**—में निष्। जूरे चामारक कि (खरविष्ण्) (वर्मान, ना. त्रामारेन्!

—একটাও না। তুমি ভোমাদের গুয়েভারা পল্টনের কাাপটেন। হোটকাল থেকে ক্ষেপিদের সকলকার মধুদা। ইউনিয়নের সেক্রেটারি। চাকরিও করো। কারখানা ছোট। কিন্তু তুমি ছোট-খাটো কর্তা ওভারটাইম না ধরলেও পাঁচল টাকা ভোমার মাস মাইনে।

সে তোর থেকে আমি বেশি জানি আমার কি কত মাইনে তোর তা বোঝাতে হবে না। আমাকে যা বললি, বললি। তুই এমন বেইমান ভাবলি কি করে ক্লেপিকে? চোখের সামনে দেখে এলি—বাপমামের মুখের ওপর বল্লে—'এ বিয়েতে আমার মত নেই।' কেন তা বলেছে? শালা, আমার থেকে তুই বেশি জানিস্। তবছর ধরে প্রেম করেছিস; কথা হয়ে রয়েছে;—ভাবছিস্ আমি সব জানি না? ও যেই পাশ করলে, তুই হলি অম্নি ছাঁটাই। তা বলে কথা ফিরিয়ে দিতে হবে?

- (क वन्द्रण कथा रुदाहि ? (कार्ता कथा रुप्त नि।
- -- रायाह। जूरे वानहिन्। (कानि वानहि।
- -- (किंशि वर्षाष्ट्र करव वन्राम (म ?
- —करव नग्न ?—এই এक घनो আগেও বলেছে।
- —এক ঘণ্টা আগো—কেন ?
- —কেন, আবার কেন ? তোর বদ্মায়েসিতো। তোর জন্যে মেয়েটা দাঁড়িয়ে রইল। আর তুই একটা কথা না বলে চলে এলি।
- —সে তো চুকে গিয়েছে। ওর মতের বিরুদ্ধে ওর-বিয়ে হলো না—ব্যস্
 আমি আবার কে—তারপর ? তোমাদের পার্টির মেয়ে—তোমরা জানো।
- —বটে। তুই আবার কে? এই রাতে পুলিশ গেল, এক ঘণী আমাকে নিয়ে ওর মা বাবার জবরদন্তি। আমি উপায় না দেখে বল্লাম, 'বেশ কেপিকে ডাকুন্। আমার সাম্নে বলুক্—আমাকে বিয়ে করতে ওর অমত হবে না।' মেয়েটার কী লাঞ্জনা ভাবতো। 'তবু শি ইজ এ বেভ গাল'।' বাবা চান, মা বলে ঠিক কথা বল্—মাথা নেড়ে ও জানায়, 'না।' তবু বাবা মা ভাববেন না। 'শেষে মুখ ফুটেই বললে, 'না!'—আমি তো মুক্তি পেলাম। কিছু ওর গতি কি হবে? বাপ-মা তো ওকে আত রাখারেন না। বৃদ্ধি মাধায় এসে গেল। ঠিক। আল রাভেই একটা বেভ-নেত হয়ে বাকু। বস্লাম, ভাষ কেপি, ওরা ভোকে আল বিয়ে না

দিয়ে ছাড়বে না। ওদের নাকি জাত যাবে। তা তুই যদি চাস্—তা হলে আমি একটা আন্ত পাত্র ধরে আনি । ওর তো মুখ শুকিয়ে গেল— চোখে জল আদে-আদে। বল্লাম—ওই, মাও-মার্কা 'কাল্ডে ফৌজ।' বললাম, 'তবে ছেলেটা ভালো।' কেপিটা 'না' বলতে যাচছে। আমি তাড়াতাড়ি নামটা পাড়লাম—'হেমা'। মেয়েটা একটুক্ষণ হাঁ করে রইল। তারপরে ছেলে ফেল্ল—'যান, আপনি কী যে বলেন।'

তারপরে একেবারে মুখ খুলে স্পষ্ট করেই বলতে হল—হাঁ, হেমেন্দ্রলাল চৌধুরী—বিয়ে করতে তার মত আছে—'হাঁ।'—কিছ্বং

কিছা কি ? পাৰ্টিতে পাৰ্টিতে আবার বাঁধবে না ?

—'না', আমরা এই বিপ্লবী যুক্তফণ্ট করে জয়েণ্টএ্যাকৃশন্ আরও দৃঢ় করে ফেলবো।

হেমা উঠে বস্ল—এ হয় না। আমার ইন্কাম্ নেই; ঘর নেই, গ্রার নেই—

মধু হেদে বল্লে—দে তো আরও ভালো কথা—আগেইতো ওরা কমিউনিস্টরা-ব্যবস্থা পথ দেখিয়ে দিয়েছে—ছু বাড়িতে থাক্বি ছু জনায়। কেপি বারান্দায়—আর ভুই—ওই গাড়ী বারান্দায়।

হেমা না হেসে পারল না—'তোমার ঠাট্টা রাখো। জানো তো দাদাকে
—রেলওয়েতে যাদের সাবধান করে তাও জানো—ওদের কাজ ওয়াগন
ব্রেকিং। সে পয়সায় আমাদের সংসার এখন চলে। আর চলে দাদার
যত খেয়াল। বৌদি নেই। চুটো বাচ্চা দেখেন মা। আমার বিয়ে করা ?
বেকারের বিয়ে—ওযে কুঁজোর চিৎ হ্যে শোয়া।

মধু দাঁড়িয়ে উঠ্ল। হাত ধরে বল্লে, নে হয়েছে। এ লেক্চার কাল শুন্ব। বিয়ে করে তো আয় আগে। আমাদের একটা যুক্তফণ্ট হোক্। তারপরে দেখব কী করা যায়।

পারতে হবে।

তোমায় ছকুমে ?

আমার হকুম—না হোকৃ, কেপির হকুম! চল এখন!
মধু হেমাকে টেনে নিয়ে চল্ল। আর ছটি ছেলেকে পথে নিলে।
এখানে আড়ালে দাঁড়িয়ে শুনছিলেন সহুমাসী! বেরিয়ে এলেন।

কিছুতে না! কিছুতে না। ওই বিয়াভাঙ্গা মাইয়ারে আমার ঘরে

ভোর হলে খবরটা রটে যেতে লাগল। কেমন করে। কিছু বোঝা গৈল না। সভানা মিথ্যা। কেউ বল্লে 'সত্মাসীর' কথা ভো। ভবে সত্মাসী সত্যই একটা ঝাঁটা টাঙিয়ে দিয়েছে ত্ন্মারের সামনে।

বিকালের দিকে একটা ট্যাফ্রি থামল আর তাতে বরকনে হেমেন্ত্র লাল আর ছবিয়াণী।

আগেই বোধ হয় এ পাড়ার মাও গাড় স্রা তৈরী হয়েছিল। এখন হঠাৎ ভাই শাখ বাজল। কে একজন মাসীমা বধুবরণ করভেও এগিয়ে এলেন।

টের বোধ হয় সত্মাসীও পেয়েছিলেন। তিনি ঘর থেকে হুস্কার দিয়ে বেক্লেন। হাতে দেখাতে লাগলেন ঝাঁটোটা।

কিন্তু গোলমালে ঘুম ভেঙে গেছল রমেন চৌধুরীর। রাত জেগে এখন चूमुष्ट উঠে বাইরে এল। কি হচ্ছে মা?

সত্মাদী পাড়া ফাটিয়ে চীৎকার করছেন। 'নিজের নাই জাগা কুত্তী व्यात्न वाचा ?'

মধু এসে রমাদাকে কী বল্ল। রমাদা বল্লেন ওঃ। তারপর भागत्न পথে দেখলেন ট্যাক্সি থেকে নেমে একটি মধুর দর্শন মেয়ে ঈষৎ নম্র কৌতুক দৃষ্টিতে রমেনের মাকে দেখছে।

হেমার বউ ? রমাদা এগিয়ে গেল !

এসে।

এक है। এक म हो कांत्र नाहि दिव कर्त त्र प्रमास्त्र कार्य मिर्य वन लिन, থামো। যাও পাড়ার লোকদের মিষ্টি মুখ করাও।

একটা উৎসব পড়ে গেল, গানে বাজনায় ভাঙা রেকডের কাংস্য কর্তে। वौं छो (काथां व्र निवास कि एक कि । क्ष्णे क्षां के क्ष्ये के कारखन । আসরও জমে উঠল দেখজে না দেখতে। কালচারাল রিভোল্যশনে এয়াকশন্। মধু ও ভার সাকরেদদের এবার হেমার সাকরেদরা আপ্যায়ন করতে লেগে গেছে। এবারের মত ? ওদের যুক্তরাট এখন। অবশ্য পাল'মেণ্টের যুক্তফ্রণ্ট নয়, রিভোল্যুশনারি যুক্তফ্রণ্ট্, আর, ইউ, এফ্। আনুর জমজমাট। রাঙা উৎফুল আর ষল্প বিগলিত ক্লেপিকে প্রায় অচেনার

মতনই দেখা যায়। ওর মাথার খোমটায় হাতুড়ি ও কান্তে এক শঙ্গে জুড়ে দেওয়া। হেমার মুখেও হাসি একটু লজার ভাবও। বুকে কান্তেম ওপর হাতুড়ি জুড়ে দেওয়া।

একজন ব্যিয়সী এগিয়ে গিয়ে বউ-এর মুখ দেখে রল্লেন,—না: সত্দির বউভাগ্য আছে। ঠিক কেমন লক্ষীর লাখান বউ হইছে। কি কও গো, সৃত্দি?

সত্দিরও জিহ্বাটার যেন ধার কমে যাচ্ছে। উত্তর দেবার সময় হলো না। কে অখিলবাবুকে নিয়ে এসেছেন। সত্মাসী সহাস্যে সেদিকেই এগিয়ে গেলেন।

- —আহেন বিয়াই মশায়, আহেন বিয়ইন্। দেখেন মানাইছে কেমন ১
 মধু ভাবে—আশ্চর্য, বাঙাল ভাষায়ও বৈবাহিক আপ্যায়ন করলে ভালোই
 শোনায়। কে জানে ভালোবাসার কথাও বোধ হয় এমনই শোনাবে।
- —ইঁগ, মানিয়েছে। তবে—কথাটা শেষ করলেন না অথিলবাবু। বাড়ি-ঘরের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

মধুবৃঝল। বললে: ওদব ভাববেন না। বলেছিতো কালই আপনাকে

—''নগা নন্দীর লীভ ভাাকেলিতে ত্'মাদ লোক নিতে দিইনি। কালই
হেমাকে সেখানে চুকিয়ে দোব। একবার তো চুকুক। দেখি কে ছাড়ায়
ভারপর।''

বেশি না হলেও একটু রাভ হলো আসর ভাঙতে। 'কালচারাল রিভো-ল্যাশন জিলাবাদ!' মধুর বন্ধুরা বিদায় নিলে।

'कात्छ-राजू जिल्ला यूक्क के जिल्ला वाल्।" (रुयात वक्षुत्रा ७ ज्ञानात्म। 'जिल्ला वालः!' (यर्ज-यर्ज यसू यूथ कि तिर्यं माजः। जिलः। (ठारथत এक किंगी ज्ञान किला—'जिल्ला वाल'।

পুতোর টানে

অমল দাশগুপ্ত

বিপত্তারণ সাধুখা রোজকার মতো কমোডে বদে খবরের কাগজ পড়ছেন। সকালবেলা ঘণ্টাত্ত্বেক সময় তাঁকে এই ঘর্টিতে কাটাতে হয়। বিপ্তারণ সাধুখাঁকে যারা চেনেন তাঁদের পক্ষে অহুমান করা শক্ত নম্ব যে এতথানি সময় গভীর কোনো চিস্তা করে কাটিয়ে দেওয়াটাও তাঁর পক্ষে সময়ের একটা চূড়াম্ভ অপব্যবহার হত। এমনিতেই মোর্টাম্টি কর্মব্যন্ত একজন মাহ্র্য ছ-ঘণ্টায় যতটুকু কাজ করে, তিনি করেন তার অন্তত দশগুণ। অর্থাৎ তাঁর একদিনের বাঁচা দশদিনের বাঁচার সমান, বা দশজনের। কমোডে বসে থাকার হটি ঘণ্টাতেও তাই তিনি কাজ করে থাকেন অস্তত বিশটি ঘণ্টার যা বিশজন পুরুষের। ফলে আয়োজনও করতে হয়েছে বেশ বড় রকমেরই। হাতের নাগালের মধ্যে রয়েছে একটি টেলিফোন, যার অন্ত প্রান্তে তাঁর একান্ত-সচিব হাতে পেনসিল ও সামনে খোলা খাতা নিয়ে তটস্থ হয়ে অপেক্ষমান। পাষায় চাকা লাগানো একটি সাইজমাফিক টেবিল, কাগজ পেনসিল কলম ও অক্তান্ত সাজসরপ্রাম সমেত। তিন তাকের একটি র্যাক, যার একটিতে দিনের সংবাদপত্ত, অন্ত তৃটিভে সাম্যাক পত্তিকা ও ক্ষেক্টি অভিধান। ক্মোডে বসার পরে মুখের ও চোথের অবস্থান যেখানে, তার বাঁয়ে খানিকটা পিছন ঘেঁষে একটা জোরাল বাতি, ডাইনে খানিকটা সামনে ঘেঁষে একটা মাইজোফোন— অফ অন হুইচ সমন্বিত।

খবরের কাগজ পড়তে পড়তে বিপত্তারণ সাধ্থা আজ যেম একটু অন্থির। কমোডের ওপরেই শতাইকু সম্ভব নড়াচড়া করছেন। মনে হয় প্রত্যেকটি খবরের কাগজেই এমন একটা খবর চোখে পড়ছে যাতে তাঁর চিত্ত বিক্রা হচ্ছে।

- টেলিফোন তুললেন "
- া আ**জকের কাগজ ভোমান্ম হাত হয়ে এলেছে** তো?'
 - धकासः मिटियत्र अवाव : 'हा। जात ।'
- ে 'আজাত্তর কাগতে লবচেমে জন্মরি খবর কোনটি, ভোমার মতে ?'

'আজে ভার, দাগ দিয়েছি তো!'

বিপত্তারণ সাধুখা বললেন, 'চীনের বিজ্ঞানীরা কুজিম উপারে ইনস্থলিন তৈরি করেছেন, এ-খবরটার গুরুত্ব কি এতই বেশি ?'

একান্ত সচিব চুপ।

'খবরের কাগজ পড়তে হলেও ট্রেনিং থাকা দরকার—ব্ঝলে ?'

'হাঁ। স্থার।'

'আজকের কাগজে অন্তত পাঁচটি হত্যাকাণ্ডের খবর আছে—ভাই না ?' 'হা। ভার।'

'निन(थिक रेनञ्जीन रेजित रामर्ह जाता कथा। रावरे, रुपरे। এत সরে সিনথেটিক প্রোটিন, তারপরে সিনথেটিক লাইফ। তাই না ?'

'হাঁা স্থার।'

'কিন্তু ধরো, শুধু সিনথেটিক ইনস্থলিন নয়, সিনথেটিক লাইফ তৈরির খবরই আত্তকের কাগজে পাওয়া যাচ্ছে, এইসঙ্গে এই পাঁচটি হত্যাকাণ্ডের খবর—ভাইলে কোন খবরটির গুরুত্ব বেশি ধরতে হবে ?'

'মাসুষ মাসুষকে খুন করছে, এর চেম্বে নোঙরা দৃষ্ট এই বিশে আর কিছু হতে পারে না! এই নোংরা আগে সাফ করা দরকার—ভাই না? তবেই ভো বড়ো কাজ হবার মতো পরিবেশটি তৈরি হবে।' বলতে বলতে হাতে কলমে প্রমাণ উপস্থিত করবার জন্তেই হয়তো পিছনে হাত বাড়িয়ে হাতল খুরিমে দিলেন। প্রচণ্ড তোড়ে জল বেরিমে এসে এডকণের সমস্ত নোড্রো नाक करत निरंत्र (गंग।

'হাা স্থার।'

'আজ এই হবে আমার দিনের বাণীর বিষয়।'

খবরের কাগজ সরিরে রেথে পারার চাকা লাপানো টেবিলটা সামনে টেমে व्यानरमन । এकि में गारि व्यानकश्रामा कम्म माकारना । ध्रथरम कुमरमम কালো। একটি হৎপিওের ছবি আঁকলেন। ভারপরে হলদে। ভুলভুনের ছবি। তারপরে সবুজ। মাংসপেশীর। তারপরে নীল। মগজ। ভারপরে (वश्वनि। व्रक्तवारी भिवा-उभिवा। जावभद्य माम। जावभद्य माम। তারপরে লাল। বক্ত কই, বক্ত ? আরো জোরে চাপ দিলেন। না, সাদা স্থাপন্ধ তেমনি সাদা। রক্তের আভাসচুকুও নেই।

মাইকের হুইচ অন করে দিলেন।

'বক্ত কোথায়, বক্ত? মাহুষের হৃৎপিও তাই কালো। যদিও হলুদ ভাজা ফুদফুদ, দর্জ তরুণ মাংসপেশী, নীল সম্ভাবনাপূর্ণ, মগজ, বেগুনি সমর্থ শিরা-উপশিরা, কিন্তু বক্ত কোথায়—বক্ত? মাহ্নুষের হৃংপিও তাই কালো। তাই काला। তाই काला। माञ्चर তाই माञ्चरक थून कराइ। काथाय क আছ, এগিয়ে এদো। লাল রক্ত তৈরি করার উৎসব আজ আমাদের।' भारेकित स्रो अक करत हिलिस्थान जूनलन, 'भिष लाहेनहें। हेरतक करता।'

'আচ্ছা স্থার।'

জলের মধ্যে টুপ করে শব্দ হতেই সম্ভবত মনে পড়ে গেল, আবার বললেন, 'বলাকার সাঁইজিশ নম্বর কবিতাটি বার করে রেখো, কোটেশন চাই।'

'আচ্ছা স্থার'

'ইরেজ করেছ ?'

'এই করছি।'

একটুখানি সময় দিলেন, তারপরে বললেন, 'মাহুষের শরীরে অঙ্গপ্রত্যঞ্চ অনেকগুলো। হুটো পা, ছুটো হাত, হুটো চোথ, হুটো কান ইত্যাদি। প্রত্যেকটি অবপ্রত্যব দিয়েই আলাদা আলাদা কাজ করা চলে। তাই বলে कि চোথ पिया यथन प्रथव कान पिया अनव ना? मूथ पिया थाव ना? श्रां দিয়ে তাক থেকে বই নামাবে না? যে-যাহ্ন্য একসঙ্গে যত বেশি কাজ করতে পারে সে-মান্থবের জীবন ততো সার্থক। আমাকে দেখেও তো খানিকটা শিখতে পারো! আমি কি কখনো একটা কাজ নিয়ে থাকি? এই ভো এখনই তাথো, কভগুলো কাজ একসঙ্গে করছি।'

'হাা ভার।' সঙ্গে সঙ্গে আবার, 'ইরেজ হয়েছে ভার।'

गारेक्त्र अर्हें जन कदलन, 'नान दक टिजित कदाद উপानना जान আমাদের।' স্থইস অফ করলেন, 'কবিতাটা বার করেছ ?'

'হাঁ। ভার।'

'শোনাও।'

লাউডম্পীকারে বিপশ্ধারণ সাধুথার গলাতেই থুব মুত্ত আওয়ান্ধ ভেসে जानट नामन: मूत्र एट कि छनिन म्यूर्त गर्जन, उद्य मीन, ६द्र उमानीन रेजामि रेजामि। जावृष्ठि समर्थं समर्थं जारवा इ-वात राजन शावारमन, তৃটি সাবেজ জার্নাল পড়া শেষ করলেন, তারপর টেলিফোন তুলে বললেন,

তঃথেরে দেখেছি নিতা, ওখান থেকে শুরু করো আর তোরে করিয়াছি জর, ওখানে শেষ করো।'

তোরে করিয়াছি জয়, বলতে বলতে দম বন্ধ করে থেকে আর পেটের মাংসপেশীর সাহায্যে প্রচণ্ড একটা চাপ স্বৃষ্টি করে সত্যি সভ্যিই জয় করলেন।

'হয়েছে স্থার।'

'পুরোটা একবার শোনাও তো।'

লাউডম্পীকারে আবার মৃত্ গলার আওরাজ: রক্ত কোথার, রক্ত ? ইত্যাদি ইত্যাদি।

স্থির হয়ে বদে শুনলেন, তারপরে বললেন, 'ঠিক আছে, প্রচার করে দাও, আর ঘোষণা করে। সভাগৃহে আমি স্বাইকে ডেকেছি, ছাত্র-শিক্ষক স্বাইকে। স্কাল আটটার সময়ে।'

বিপত্তারণ সাধুর্থাকে এখনে। বারা চিনতে পারেন নি তাঁদের অবগতির জন্তে ত্-একটি কথা: বিপত্তারণ সাধুর্থা বিজ্ঞানী গবেষক শিক্ষাগুরুইত্যাদি ইত্যাদি সবই ঠিক কথা, বিপত্তারণ সাধুর্থার সম্পূর্ণ পরিচয় দিতে হলে আন্ত একটি মহাভারতই হয়তো লিখতে হয়, তবুও বলা দরকার বিপত্তারণ সাধুর্থা সব ছাড়িয়েও আরো কিছু, আমাদের এই গোরুর গাড়ির দেশে তিনি এক রকেট, আমাদের এই কড়া-গণ্ডার দেশে তিনি এক ইলেকট্রনিক কম্পিউটর, আমাদের এই অবতারের দেশে তিনি প্রকাণ্ড একটা মিসফিট। তবুও এই দেশটাকেই উদ্ধার করতে তিনি প্রাণপণে প্রয়াসী। কি ভাবে? তিনি চান এমন কতকগুলো ব্যক্ষি-কেন্দ্রিক দৃষ্টান্ত তুলে ধরতে বা দেশের মান্থ্যকে অন্তর্মপ ভাবে ভাবিত করে তুলবে। এই উদ্দেশ্ত নিমেই দিনের বাণী প্রচারের ব্যবস্থা। ছাত্রাবাসের ঘরে ঘরে আছে লাউজ্পীকার। ঠিক স্বোদ্যের মৃত্তুর্তে প্রতিদিন বিপত্তারণ সাধুর্থার তৎ-তৎ দিনের বাণী প্রচারিত হয়ে থাকে। এই বাণী শুনতে শুনতে ছাত্র ও শিক্ষকদের দিন শুক্র।

আজ কিন্তু শুধু এই বাণীতেই শেষ নয়। তদ্পরি সভাগৃহে জমারেত।
গুরুতর রক্ষের কিছু না ঘটলে এমনটি এই শিক্ষারতনে সাধারণত ঘটে
না। থানিকটা উৎকণ্ঠা-নিয়েই ছাত্র ও শিক্ষার। নির্দিষ্ট সাবে
উপস্থিত হল।

আটটা বাজতে টেপ-রেকর্ডারে আবার সেই দিনের বাণীঃ রক্ত কোথায়, वक १ है जानि है जानि।

পদা উঠতে আবছা মঞ্চ। ত্টি মহুশুম্তি প্রচণ্ড লড়াই করছে। কিছ কেউ কাউকে কারদা করতে পারছে না, কেননা কেউ কারও চেয়ে ক্য নর। তবে লড়াইয়েও ক্লান্তি নেই, দেখে মনে হয় বাকি জীবনটা এমনি বিৱামহীন লড়াই চালিয়ে যেতে পারে।

এমন সময়ে মঞ্চে ভৃতীয় আরেকটি মহুশুমূতির আবির্ভাব। স্থির নিম্পন্দ। আবছা আলোয় কিছু বোঝা যাচ্ছিল না, তবে সম্ভবত আরো একটি পর্দা উঠিয়ে এই তৃতীয় মৃতিটির আবির্ভাব ঘটানো र्म।

আলো বাড়ছে। লড়াই তেমনি একনাগাড়ে। আরো আলো। এবারে চিনতে ও বুঝতে পারা গেল। লড়াই করছে স্থতোয় বাঁধা ত্টো পুতুল, স্বতোর টানে। ভৃতীয় মৃতিটি স্বয়ং বিপত্তারণ সাধুখা। হাতে চকচকে একটা ছুরি। আলো বাড়তে বাড়তে তীব্র প্রথর হবার পরে যথন কোথাও আর কোনো অম্পষ্টতা নেই, বিপত্তারণ সাধুখাঁ ছুরি দিয়ে ञ्चारि किए किएन। मन्त्र मन्त्र ने निर्म ११०० । पूर्व मृजिरे मन्त्र मद्य हि९ भटे ११।

ছুরিটা ছু ড়ে ফেলে দিলেন, হাতত্টো আলোর সামনে মেলে ধরে খুটিয়ে পরীকা করলেন, মনে হল দেখে নিচ্ছেন কোথাও রক্ত লেগে আছে কিনা। তারপরে হাতে হাত ঝেড়ে যেন পুরো দৃশ্যটাকে বাতিল করে নিলেন আর এসে দাড়ালেন মাইকের সামনে।

প্রকাণ্ড সভাগৃহ কদ্ধাদ, কেননা খাসপ্রখাদের যেটুকু শব্দ তাও এখন আর শোনা যাচ্ছে না। স্থতো কেটে দেওয়া পুতৃলের মতোই মামুষগুলো निम्भम ।

বিপত্তারণ সাধুথা বলতে লাগলেন, 'আজ আমি তোমাদের কাছে একটা সন্ধটি ও সমস্তার কথা উপস্থিত করতে চাই। তোমরা যাতে আমার কথা ভালোভাবে বুঝতে পারে। তাই তোমাদের এই দুশ্যটা দেখিয়ে রাথলাম। আমি নিজে বড়ো বিচলিত বোধ করছি। তোমরা জানো, সকালবেলা ত্ৰ-খণ্টা সময় নিজেকে আমি কোনো একটি গভীর চিন্তায় ব্যাপৃত রাথি। আৰু আমার চিন্তা শর্মন্ত বাধাপ্রত হয়েছে। আজকের কাগজ ভোমরা

দেখেছ নিশ্চয়ই। তোমাদের কি মনে হয়নি পুরো কাগজটা যেন রক্তমাথা? ভুধু খুন আর হত্যার থবর ? আজকের কাগজে পাঁচটি থবর আছে, লক্ষণ দেখে মনে হচ্ছে আরো হবে, আরো অনেক, হত্যাকাও দিনে দিনে বাড়তেই থাকবে। আমরা বিজ্ঞানীরা দেশের সক্ষটের সময়ে চিরকালই গবৈষণাগার ছেড়ে বাইরে এদেছি। আমাদের ক্ষমতা অনেক। আককের এই শহর্টের দিনেও আমাদের চুপ করে থাকার অধিকার নেই। কী আমরা করতে পারি ? যে-দৃশ্যটা তোমাদের দেখালাম তার মধ্যে সে-কথাটাই বোঝাতে চেম্বেছি। মামুষদুটো লড়াই করছিল স্থতোর টানে। তেমনি দেশের মামুষগুলো হানাহানি কাটাকাটি করছে পার্টির টানে। তারা ভূলে গিয়েছে স্বতন্তভাবেই তারা মাহুষ, তাদের শরীরে একই রক্ত আর সেই রক্তের রঙ লাল। স্থতোটা কেটে দিতেই লড়াই থেমে গেল। তেমনি হানাহানি কাটাকাটি বন্ধ করবার জন্মেও স্থতো কাটার প্রয়োজন আছে। মামুষের শরীরে আনতে হবে রক্তের প্রবাহ। মামুষকে জানতে দিতে হবে भव दर्फद दहरे लाल।

থামলেন। টেপ-রেকর্ডার চালিয়ে তাঁর এই ভাষণটি আরো তু-বার শোনানো হল। তারপরে আবার বলতে লাগলেন, 'হুটি কাজ করার আছে। এক, উপলব্ধি করা যে আমাদের শ্রীরে রক্ত প্রবহ্মান আর মানব নির্বিশেযে বক্তের রঙ লাল। তুই, পার্টির স্তা ছিন্ন করা, যে-স্তা মান্থককে করে ভোলে ক্রীড়নক। প্রথম কাজটি আজ এই মুহূর্ডেই শুরু করা যেতে পারে। আমরা স্বাই মিলে আজ এখানে রক্তদান করব! সেই রক্ত জ্মা পড়বে ব্লাড ব্যাকে। আমরা দেখব আমাদের স্বার রক্তই লাল। রক্তের বিনিম্ধে আমাদের হাতে অর্থত আসবে। ত্রখন শুরু করব সূত্র ছিন্ন করার काषि।'

হাত নেড়ে ইঙ্গিত করলেন। সভাগৃহে মিলিত স্বরে ঘোষণা শোনা গেল: 'আমরা প্রস্তত !'

বিপত্তারণ সাধুর্থী তথন অভয়দানের ভঙ্গিতে বললেন, আমি ভোমাদের कथरनाई वनव ना, अधूशां व वाँ भिर्य भए।। शक्तियात व्यवभाई वायारमत हारे। मत्रकात रूल रेलकडेनिक कन्भिडेटेन भर्यक जामना वादशान कन्न। আর আমার তো মনে হয়, আমাদের তংপরতার সামান্ত চ্-একটা প্রমাণ द्वभिष्ठ कत्र का भावत्व अवस शक्तित विक है हिरम्द के आगार्म व शहू

পৌছবে। আদর্শে ও উদ্দেশ্যে বিশাসী হও; আমার ওপরে আছা রাখো, সফল আমরা হবই, সাফল্যের পুরস্কার আমরা পাবই। তবে এসো, কাজে লাগি। লাল রক্ত তৈরি করার উৎসব আজ আমাদের।' একটু থেমে আবার বললেন, 'লাল রক্ত তৈরি করার উপাসন। আজ

সভাগৃহে আলোর অভাব ছিল না। তবুও কেউ দেখতে পেল না বিপত্তারণ সাধুখারও হাত-পা নড়ছে স্থতোর টানে। চোথে দেখা ধায় না এমন স্থতো। বিপত্তারণ সাধুখা সম্ভবত নিজেও এই স্থতোর টানের কথা ভানেন না। তবে পুরস্কার তিনি অবশ্যই পাবেন। হয়তো এমনকি ইলেকট্রনিক কম্পিউটর পর্যস্ত। হয়তো এমনকি—

একটি তুচ্ছ ঘটনার পটভূমি

মিহির সেন

বাথার ওপর ফ্যানটা বন্ধ হওয়ায় এতক্ষণে থেয়াল হয়, ত্-কাপ চায়ের ওপর ঘণ্টাখানেক আড্ডা মেরেছে ওরা। শমীক সন্তুচিত। সেটা ল্কোতেই বোধহয় গলায় বিরক্তি মেশানো গান্তীর্য আনে, আর ত্-কাপ চাদেখি।

অজয় উঠে দাঁড়ায়, দূর। চল তার চেয়ে একটা সিনেমা দেখা যাক। বছদিন সিনেমা দেখি না।

শমীক বেরিয়ে আসতে আসতে বলে কেন, টিউভনির ধাকায় সময় পাস না বুঝি?

—ভালোও লাগে না। ছবিগুলোই বাজে হয়, না, আমাদের মনটা পার্ল্টে গেছে, বুঝি না! যতক্ষণ বদে থাকি, যেন টর্চার।

শ্মীক হাসে, তাহলে আর সেধে শহীদ হতে যাচ্ছিস কেন? অজয় হাঁটতে হাঁটতেই শ্মীকের পাশ-পকেট থেকে দেশলাইটা বের করে একটা বিড়ি ধরায়। ধুঁয়ো ছেড়ে বলে, তোর সঙ্গে এই এক যুগ পর এমন আচমকা দেখা হওয়াটা সেলিত্রেট করার জন্ম।

তারপর একট্ হেসে শমীকের চোথে চোথ রেখে স্বর নামিয়ে বলে, বছদিন পর একটা জেম্ইন আনন্দ ফিল্ করছি, জানিস? আবেগগুলো একেবারে মরচে পড়ে যায় নি মনে হচ্ছে। সেই পুরোনো দিনের মতো বেনিয়মের উলটো-পালটা কিছু করতে ইচ্ছে হচ্ছে।

'সেই পুরোনো দিন' শব্দ কটা শমীককে একটা আলতো বিষণ্ণতায় আনে।
বছদিন পর অজ্বের সামিধ্য ওকে সেই পুরানো দিনের অহভৃতিতে নিয়ে
গিয়েছিল। পায়ে পায়ে যন্ত্রণাদায়ক পাথর মাড়িয়ে চলা বর্তমান থেকে
কখন যে সেই সহজ আন্তরিক দিনগুলোর চলে গিয়েছিল খেয়াল ছিল না।
শমীকের উচ্চারিত শব্দ কটা ঠিক এই মূহুর্তে তাই প্রত্যাশিত ছিল না যেন।
ভালোবাসার কোনো আবেগঘন চরম শীর্ষ-মূহুর্তে এ যেন হঠাৎ মৃধ্
ফুটে বলে ওঠা, জানো, আমরা না প্রেম করছি!

—আমাদের অনেক বয়স হয়ে গেল, না রে ? ১

শমীকও কি যেন ভাবছিল। এবার ফিরে অজ্যের চোথে এই আচমকা প্রশ্নটার হেডু থোঁজে। তারপর হেদে বলে, দব দময় থেয়াল থাকে না। কিন্তু ছেলেমেয়েগুলোর দিকে যথন মন দিয়ে দেখবার দময় পাই, তথন মাঝে মাঝে মনে পড়ে দেটা।

হঠাৎ মনে পড়ায় উংস্কৃক প্রশ্ন করে তারপর, ভালো কণা, ভোর ছেলেপুলে কটি।

অজয় একটু হেদে বলে, ফ্যামিলি প্র্যানিং-এর বিজ্ঞাপনের পোস্টার।
শমীক বুঝেও প্রশ্ন করে, তৃই ?

মাথা নাড়ে অজয়, একটি ছেলে একটি মেয়ে। তোর?

শ্মীক হেসে বলে, গত বছর আদর্শচ্যুত হয়েছি। চার। আগের তিনটিই মেয়ে বলে তিনের পর একটা কমা বসানো ছিল। লাফটি ছেলে হওয়ায় চারের পর ফুলস্টপ বসিয়ে দিলাম।

অজয় তরল স্থরে বলে, ভালোই করেছিস। হিসেব দেখে তো মাথা ঘুরে যাবার যোগাড়। প্রতি দেড় সেকেণ্ডে নাকি পঞ্চাশ হাজার করে শিশু জন্মাচ্ছে দেশে।

সামান্ত শ্লেষের সঙ্গে বলে শমীক, সঙ্গে সঙ্গে দেশের উন্ধতির হিসেবটাও লক্ষ্য করছিল তো থ আমাদের সমাজতান্ত্রিক ধাঁচের অগ্রগতির হিসেবটা !

কথা বলতে বলতে সিনেমা হলের সামনে এসে পড়েছিল ওরা। অজয় সেদিকে তাকিয়ে বলে, যাক বাবা, বাঁচিয়েছে। হাউস-ফুল।

অজয়ের স্বস্তিটা যে সাজানো নয়, বোঝে শমীক। অথচ তথনকার
সিনেমায় আসার ইচ্ছেটাও রুদ্রিম নয়। মাঝে মাঝে কেন যেন এমন হয়।
এই মৃহুর্তের ইচ্ছেটা পর মৃহুর্তে মরে ষায়। অথচ কেন কে জানে, মনে
মনে সেটা শীকার করতে অস্বস্তি বোধ করি আমরা। ইচ্ছেটা যুক্তিগ্রাহ্
কোনো কারণে নাকচ হয়ে গেলে যেন সসন্মান মৃক্তি। শমীক মাঝে মাঝে
ভাবত, এটা বৃঝি একা ওরই এক মানসিক জটিলতা। নিজের মানসিকতার
সপক্ষে একটা যুক্তি পেয়ে মনে মনে এবার স্বস্তি বোধ করে।

অজয় হলের সামনে দাঁড়িয়ে পড়ে। শমীকের দিকে তাকিয়ে বলে। অতঃ কিম্?

শ্মীক জ্বাব দেবার আগেই পৈছন থেকে সরব সোলাসে একটা প্রচণ্ড

থাবা এদে পড়ে ওর ঘাড়ের ওপর, এই ভয়োর, চোথে কম দেখিদ? কানা ?

অজয় শমীক তুজনেই ফিরে তাকায়। পার্থ! চেহারায় বয়সের ছাপ পড়েছে। কিন্তু হাসিতে সেই দশ বছর আগের পরিচয় বহন করছে।

শ্মীক খুশিতে বলে, আজ কার মুধ দেখে উঠেছিলাম বলতো? রীতিমতো রি-ইউনিয়ন!

অজয় পার্থর পেছনে, সামান্ত বিস্ময় এবং কিছুটা কৌতূহল নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা মহিলার দিকে তাকিয়ে নিচু স্বরে জিজ্ঞেস করে, বউ ?

এতক্ষণে থেয়াল হয় পার্থর। সীমাকে তেকে আলাপ করিয়ে দেয় ওদের সঙ্গে, তারপর একটা টাকা বের করে সীমার দিকে এগিয়ে ধরে বলে, একটি আবেদন আছে, আজের সন্ধ্যাটা এই ছই হারামজাদার অনারে আমাকে ছুটি দিতে হবে। তুমি বাড়ি চলে যাও।

দীমা আগে পার্থর এই বন্ধু ত্-জনকে দেখে নি। স্বামীর অতীত রোমন্থনের মুখে উচ্চারিত অগণিত নামের ভেতর হয়তো নাম ত্টো শুনে থাকতেও পারে, কিন্তু মনে নেই। তবু ওদের চোথ দেখেই ব্রাছিল, অতীতের ঘনিষ্ঠতায় ওরা এখনও কত উত্তপ্ত। হেসে বলল, কেন, আমি সঙ্গে থাকলে অস্থবিধে হবে ?

পার্থ প্রায় চেঁচিয়ে উঠল, ইমপদিবল! আজ আমাদের তিনজনের মাঝখানে স্বয়ং ঈশ্বর এলেও বসতে দেবো না।

শ্মীক হালকা স্থরে পাদপ্রণ করল, অবশ্য ঈশ্বর নিজেই হয়তো ভয়ে আদবে না।

দীমাকে ট্রামে তুলে দিয়ে ওরা পার্কে এদে বদে একটা আলো-আধারি ঝাপের পাশে। ছোটরা বাড়ি ফিরে গেছে। শীতের আমেজ পড়ে আদায় বুড়োরাও। তবু এদিক-ওদিক ছড়িয়ে ছিটিয়ে বদে আড়া মারছে বেশ কিছু লোক। আধা-অন্ধকার খুঁজে বদেছে কিছু জোড়বাঁধা ছেলে মেয়ে। অথবা নরনারী।

কিন্তু বিশেষ করে এসব ওদের দ্রষ্টবা ছিল না। দীর্ঘদিনের জমে থাকা অজন্র কথা ছিল ওদের। একদা অবিচ্ছেত, অধুনা জীবনমুদ্ধে ছড়িয়ে পড়া হারিষে যাওয়া অনেকগুলো নামের অমুসন্ধানও। এবং ব্যক্তিগত, পারিবারিক অনেক জিজ্ঞাসা।

প্রায় ঘণ্টাথানেক ইত্যাদি প্রদঙ্গ পেরিয়ে একসময় অমুভব করে ওরা,

🐯 ব বে উত্তাপ হারিয়েছে। সেই স্বতোৎসারিত উচ্ছাদ স্থিমিত। মনে মনে ওরা তিন জনই কোথায় যেন একটা ক্লান্তি বহন করছে। উদ্দেশ্বহীন বাঁচার একটা হতাশা। অথচ, আপাত বিচারে বৈষয়িক জীবনে ওরা যে পূর্ণ ব্যর্থ, তা নয়। একেবারে অসচ্চল নয় আর্থিক বিচারে। তবু কোথায় ষেন একটা হেরে যাওয়ার মানি।

—তুই লেখাটা ছেড়ে দিলি কেন? এককালে তোকে দিয়েই আমরা সবচেরে বেশি আশা করেছিলাম।

অজয় একটা নতুন দিগারেট ধরায়। বিষণ্ণ হ্রেবলে, কোথায় লিখব, কি লিখব বল ?

শমীক বলে, কেন, লিখলে লেখার জায়গার অভাব কি ? জানাশোনা তো কত কাগজ আছে।

অঞ্জয় বলে, পরিচিত কিছু সম্পাদক যে নেই, তা নয়। কিন্তু তাদের াৰপদে ফেলতে না হলে যে ধরনের কবিতা লিখতে হয়, তা লিখে ভৃথি शाहे ना।

পার্থ আলতোভাবে বলে, কিন্তু তোর সব কবিতায় তো আর রাজনীতি থাকে না।

অজয় হাসে। সেথানেই তো আসল সমস্থা। আমার রাজনৈতিক পরিচয়টা তারা জানে বলেই অন্ত কোনো কবিতা দিলে হয়তো ভাববে, আমি লেখা ছাপানোর জন্ম কমপ্রোমাইজ করছি! সেটা বড় লজ্জার।

শমীক সিগারেটের ধেঁমি ছেড়ে বলল, চিপ সেণ্টিমেণ্ট !

অজয় সোজা হয়ে বদে, উছ বিশ্বাসের আত্মাভিমান। আমি কবিতা निश्चि। कविन्ना निर्थ गाष्ट्रि-वाष्ट्रित स्थ्र अर्पर्य (क्षे प्रत्य ना। अवः কবিতা লিখে কালেভাদ্র যে ক-টা টাকা পাওয়া যায়, তা আমার প্রয়োজনের তুলনাম্ব কিছুই না, স্থতরাং এই অবশিষ্ট অভিমানটুকু কোন দামে বিকোব ? তার চেয়ে দিনে হুটো করে টিউশনি করছি, সে অনেক সমানজনক।

আবার কিছুকণ চুপচাপ। অন্ধকার আরো ঘন হয়েছে। দূরে ह्यादना व्यादनाक्ष्या वादनाव वावान गाव।

অব্য ঘাসের ওপর আধশোষা হয়ে একটা ঘাস টানতে টানতে বলল, সেদিন কোন একটা পত্তিকায় যেন পাথর একটা গল্প পড়ছিলাম। এক বিধৰার অবদ্যিত যৌন আকাক্ষার গল।

পার্থ কিছুটা জোর দিয়েই বঙ্গল, কিন্তু এটাও তো একটা বাস্তব সন্তিয়। জীবনের এ-সব সমস্যাগুলো বালিতে ঘাড় গুঁজে অস্বীকার করতে চাইলেই লুপ্ত হয়ে যায় ন।।

অনাহত সহজ স্বরে হেদে বলে অজয়, আমি কি নিন্দা করছি ?

শমীক অস্বীকারের ভঙ্গীতে বলল, তোরা এত ফর্মাল হয়ে গেছিস কেন বল তো? তুই হয়তে। তুলে গেছিস অজয়, সেই ছেচল্লিশ-সাতচল্লিশের য়্গে আমরা যথন 'ইন্ডাহার' পত্রিকাটা বের করি, অমুপের রাজনৈতিক-বন্দী কবিদের নিয়ে লেখা একটা কবিতায় "রবীন্দ্র-সাথীরা কারাগারে" বলে একটা লাইন ছিল। তুই সেটা কাটিয়ে "স্কান্ত-সাথীরা" করিয়ে গিয়েছিলি।

অজয় এবারও সহজ স্বরে বলল, এখন ভাবলৈ হাসি পায়। শমীক ঘাড় ফিরিয়ে তাকিয়ে বলে, লক্জা করে না ?

অজয় এবার সামান্ত গন্তীর হয়ে বলে, না। কারণ ভূল করলেও তার পিছে সেদিন কোনো স্বার্থচিন্তা ছিল না, সেটা ছিল বিশ্বাসেরই ভূল। সময় মতো যা আমরা শুধরে নেবার চেষ্টা করেছিলাম।

শ্মীক কিছুটা রুঢ়ভাবেই বলল, সেই সংশোধনের চেহারাই কি পার্থর এই সব গল্প?

অজয় হেসে বলল, বিশেষ করে ও বেচারাকেই বা ধরছিস কেন? হাতের কাছে পাচ্ছিস বলে? যদি স্থানই করতে হয়, তাহলে সেদিনের সব বিপ্লবী লেথকদেরই হালফিল পরিণতি আলোচ্য হওয়া উচিত।

পার্থ সমর্থনে জোর পায় যেন। বলে, নিশ্চয়ই। যারা ক্যাম্প চেঞ্জ করেছে তাদের চেহারাট। নাহয় পরিষ্কার। কিন্তু যারা এখনও ক্যাম্পে বিলং করছে বলে দাবি করছে, তাদের সব গতিবিধিই কি বৈপ্লবিক ংলে তোদের ধারণা ?

শমীক নির্দিধিয় জবাব দেয়, আদৌ না। প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত না পাকলেও
একই বিশ্বাদের পরিমণ্ডলে থাকায় তাদের ভেতরের থবরাথবরও মাঝে মাঝে
কানে আসে। জানি, তাদেরও অনেকেই আসলে নানা ধাঁধায় ঘূরছে।
কেউ অর্থ, কেউ থ্যাতি, কেউ দেশপ্রমণের স্বযোগসন্ধানে। কিন্তু সেটা যদি
ব্রেই থাকি আমরা, আর অপছন করি, তাহলে সেটা নিশ্চই নিজেদের সপক্ষে
অজুহাত হতে পারে না।

· পাर्थ यन नित्य **अ**निक्र्ण। नाना धत्रत्नत्र श्रेश्च ७ विधाय ज्यानक निन (थर्क्स्

একটা অস্বস্থির ভেতর দিয়ে আসছে ও। পুরনো বন্ধুরা, যাদের সামনে নিজকে পরিপূর্ণভাবে অসক্ষোচে খুলে ধরা যায়, তর্ক ঝগড়া মারামারি করেও সম্পর্কে চিড় ধরে না, তারা সব ছত্রখান হয়ে যাওয়ায়, অনেক অফুচারিত প্রশ্নে নিজেকে অসহায়ভাবে বিদ্ধ বোধ করছিল বেশ কিছুদিন থেকে। আজ, আক্রান্ত হলেও, সেই স্থযোগ পেয়ে খুশি হয় যেন।

শমীকের পাাকেট থেকে একটা সিগারেট নিতে নিতে বলে, কিন্তু কোনো রকম অজুহাতের কথা বাদ দিলেও, একটা বিশ্বাদের প্রশ্নও আছে। যদি কেউ বলে, আমাদের সাহিত্য বিশাস একপেশে? শ্রেণী পরিচয় বাদেও মাহ্র্যের একটা স্থপরিচয় আছে। যে কোনো রকম যৌনাহ্যভূতিও সেই পরিচয়ের অঙ্গীভূত ?

অজয় ঘাসের ওপর শুয়ে পড়েছিল। আকাশে চোথ রেখেই বলল, শিশু ভোলাচ্ছিদ ? সে কথা কে অস্বীকার করেছে ?

পার্থ অজয়ের দিকে ফিরে বলে, তুই আমার গল্পটার---

অজয় বাধা দিয়ে বলল, পার্টিকুলারলি ও গল্পটা প্রসঙ্গে আমি কিছু বলতে চাইনি। আর খুব কিছু ভেবেও বলিনি। আমাদের পুরনো বন্ধুদের কাউকৈ হালের ডেকাডেন্সের স্রোতে গা ভাসাতে দেখলে এখনও কোথায় যেন একটা বেদনা বোধ করি বলেই বোধহয় বলেছিলাম।

পার্থ বলল, কিন্তু আমাদের জাতীয় জীবন যে একটা বিরাট ডেকাডেন্সের ভেতর দিয়ে যাচ্ছে সেটা অস্বীকার করিষ ?

অজয় আলভোডাবে বলে, না।

—সাহিত্যকে যদি বাস্তবের প্রতিচ্ছবি বলে মেনে নেই, ভাহলে এই ডেকাডেন্সের ছবি সাহিত্যে আসবেই।

অজয় বলল, কিন্তু জলছবি আসবেনা।

শ্মীক এতক্ষণ ভনছিল, এবার সোজা হয়ে বসে বলল, তার আগে আমার একটা প্রশ্নের জবাব দে পার্থ। এই ডেকাডেন্সটা ঈশ্বরপ্রদত্ত কিছু, না, এর পেছনে কিছু বাল্ডব কার্যকরণ আছে বলে তোর বিশ্বাস ?

भार्थ এक है कुश श्रव वनन, हिन्छा छ ला ७ मव विकिस पिरम्रि वरन ভাবছিস কেন?

শমীক কোনো বক্ষ অন্তর্গে বা সঙ্কোচ প্রকাশ না করেই বলল, বেশ, खारे यति रुव, छोश्टन विश्वान कविन (य. यिकाटन) एकाटण्डन (भक्टन किन्नू

সামাজিক ট্রিকার্যকারণ আছে ? এবং যে কার্যকারণ নিজেদের স্বার্থেই কিছু আড়াল স্বার্থপর গৃধু জীবের স্বষ্ট এবং সম্বর্পণে লালিত? তাই যদি হয়, তাহলে প্রতিটি সচেতন লেখকের উচিত অবক্ষয়ের অন্ধকার ছবি আঁকার দঙ্গে দঙ্গে সেই অন্ধকারে আড়াল স্বার্থ-বিদ্ধ হাতগুলোকেও পাঠকের সামনে এনে দেওয়া ? সে প্রসঙ্গে তাদের সচেতন করা ? এখন বাস্তবতার নামে অবক্ষয়ের ধ্বজা নিয়ে যারা অভিযান শুরু করেছে তারা কি তাই করছে, না, এই অন্ধকার ভাঙিয়ে খাচ্ছে ?

পার্থ চুপ করে থাকে। এই প্রসঙ্গে ওর নিজের উত্তর এটাই। তবু পুরনো বন্ধুদের—যেকোনোরকম আক্রমণ বা কটাক্ষের সামনে হুযোগ পেলেই ও প্রশ্নতাকে একবার যাচাই করে নেয়। অবশ্র সেসব ক্ষেত্রেও প্রতিপক্ষকে পরাজিত দেখলে কেন যেন অকৃত্রিম স্বস্থি বোধ করতে পারে না। বরং একটা চাপা অশ্বন্তি কাঁটার মতে কিছু ফালতু সমর্থন কুড়িয়ে আনল মনে হয়।

অজয় পাথের ওপর একবার চোথ বুলিয়ে নিয়ে বলল, অবশ্য এ-প্রসঙ্গে আর একটা কথাও ভাবার আছে। লেখকরাও স্বয়ম্ভ নয়, তাদেরও প্রেরণার একটা উৎস থাকা প্রয়োজন। এই ডেকাডেন্সের পাশাপাশি যদি সে-রকম কোনো রেজিস্টেন্সের দিক থাকত, তাহলে দেখতিস বেশ কিছু লেখক আবার ঘুরে দাঁড়িয়েছে। যারা আজ উল্টোম্থো ঘোড়দৌড়ে যোগ দিয়েছে তাদের সবাই তো আর বেদিক্যালি অসং নয়। অনেকেই আছে যারা কিছু না বুঝেই স্রোতের মুখে নিজেকে ছেড়ে দেয়। সব যুগেই দেয়। আমাদের সময়েও বামমুখো স্রোতে তথন গা ভাসায় নি অনেকে ?

পার্থ সামান্ত আহতস্বরে বলল, আমার সপক্ষে কোনো সহাত্তভূতির প্রভ্যাশা নিম্নে কিন্তু প্রসন্ধা তুলিনি আমি; তুই বোধহর ভুল করেছিস অজয়। তাছাড়া, আমরা আর বয়সে কেউ শিশুও নই। আমরা সবাই যা করছি বা করছি না, তা সব কিছুই বেশ বুঝেই করছি।

শমীক এবার একটু লজ্জিভভাবে বলে, ভোকে কিন্তু কেউ চার্জ করেনি পার্ব। একটা উপলক্ষ ধরে এটাকে একটা আত্মসমীকাও বলতে পারিস। अध् लिथा निराष्ट्रे এकটा लारका कीवम नम। ও ছাড়াও कीवरनम वह वावहात्रिक मिक पाछि। त्र भव मिक मिर्द्रिश, वा धर्द्रा, भरहाकेन नागित्रिके

সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯৬৯] একটি তুচ্ছ ঘটনার পটভূমি

হিসেবেও কি আমরা আমাদের সব কর্তব্য পালন করতে পারছি? স্বধর্মচ্যুত হচ্ছি না? পায়ে পায়ে পরাজয় মেনে নিচ্ছি না?

পার্থ অজয় তৃজনেই বোঝে, শমীকও সাংবাদিক জীবিকার গ্লানির দিক ভেবেই এসব কথা বলছে। ব্যক্তিগত জীবনে যে শক্তিগুলিকে ও ঘুণা করে, জীবনের পথ চলা শুরু হয়েছিল যাদের বিরুদ্ধে সোচ্চার সংগ্রামের ভেতর দিয়ে, ঘাড় গুঁজে আজ তাদেরই সেবা করতে হচ্ছে। এখনও চিস্তায়, বোধে যে শিবিরের সঙ্গে ওর শরিকানায় বিশাস করে, জীবিকার জন্ম দিনের পর দিন কলমের মুখে তাদেরই কবর খুঁড়ে যেতে হচ্ছে।

অজয় একসময় আড়মোড়া ভেকে উঠে বসে, দূর শালা, ভাবলাম একটু খিন্তি-খেউর করে আড়া মেরে ক্লান্তি দূর করে যাব, না, আবার ঘুরেফিরে সেই পুরনো গর্তে এসে পড়তে হল।

শমীক হেদে বলল, গর্জ প্রদক্ষে একবার দৃষ্টি খুলে গেলে এই এক অশান্তি, বুঝলি? কখন শত্রুর জন্ম গর্জ খুঁড়ছি, আর কখন, অজান্তে হলেও নিজেদের গর্জ খুঁড়ছি, সেটা স্পষ্ট বুঝতে পারি আমরা। আর সেজন্ম কখনও উল্লাস কখনও যন্ত্রণা বোধ করি।

নতুন একটা বিড়ি ধরিয়ে আলতোভাবে জিজ্ঞেস করে অজয়, স্থীরের সঙ্গে দেখাটেখা হয় ?

শমীক ঘাদের ওপর শুতে শুতে বলল, ও এখন বিগ বস! মাদে কবার করে দিলী বোম্বে ফ্লাই করছে।

অজয় কৌতুহলে জিজেন করল, প্রচণ্ড মদ খায় নাকি আজকাল ?

শমীক হেসে বলল, হাঁা, মকারাম্ভ সব নেশাগুলোই আছে শুনেছি। মার মার্কস পর্যন্ত! মস্কো পিকিং কাউকেই নাকি এখন ও থাঁটি মার্কসিস্ট বলে বিশাস করে না। ও হটোই নাকি রিভিসনিজ্ঞমের এপিঠ-ওপিঠ!

অজন হঠাৎ মনে পড়ান বল, কল্যাণের মতো একই যন্ত্রণান্ন জুগছে তাহলে।

শমীক ঠিক ব্যতে পারে না। বলে, কেন? ও ব্যাটা তো আজকাল ত্-হাতে লিখছে। আমি ইচ্ছে করেই পড়ি না আজকাল ওর লেখা, কিছ প্রচুম্ন টাকা কামাছে নাকি?

चंद्रमं यमन, है।। एवं मधात চत्रिक्छला मितिक मिर्म भूव यमःयमं।

প্রায় সব লেখাতেই নায়ক-নায়িকারা ত্'পাতা না পেরোতেই নিজেদের উঙ্গন্ধ করে ওর হাতে এসে উজাড় করে পয়সা ঢেলে দেয়।

—তা স্থবীরের রেফারেন্সে কি বলছিলি বল ?

সজয় কপট সহায়ভৃতির সঙ্গে বলল, হঠাং একদিন পথে দেখা হয়েছিল ওর সঙ্গে। রেস্টুরেন্টে টেনে নিয়ে গেল। তারপর নানা প্রসঙ্গে আলোচনা করতে করতে এক সময়, ভারতবর্ষে এ-পর্যস্ত একটাও খাটি মার্কসিস্ট পার্টি জন্মাল না বলে নিদারণ অয়শোচনা প্রকাশ করল। ওর কথা শুনে মনে হল যেন এক অধীর প্রতীক্ষায় আছে ও। সেরকম একটা পার্টি জন্মালেই ওর নায়ক-নায়িকারা আবার কাপড়-চোপর পরে হাতে ঝাগু নিয়ে বেরিয়ে পড়বে।

পার্থ যে অনেকক্ষণ চুপ করে আছে, ওরাও এতক্ষণ লক্ষ্য করেনি। পার্থর কথায় এতক্ষণে থেয়াল হল।

বেশ গভীর স্বরে বলল পার্থ, কল্যাণের রেফারেন্সে কিছু বলছি না।
আই হেট হিম। কিন্তু পার্টিগত সমস্যাটাও আজ সমবিশ্বাসী লেখকদের
কাছে একটা কম বড় সমস্যা নয়। প্রথমত, তুই ধদি আজ নিজের
বিশ্বাসে স্থিত থাকতে চাস, তুই লেখার কাগজ পাবি না। অথচ, কিছু
একটা না লিখতে পারলে লেখক বাঁচতে পারে না। তা সত্তেও কোনো
লেখক যদি ধরে নেই, অদ্মিত থেকে বছরে একটি বা ছটি গল্পের বেশি
লিখবে না, এবং বিশ্বাসের কাছাকাছি পত্তিকা ছাড়া লিখবে না, ঠিক
করে, তাতেও তার সমস্যা মিটছে না। ধর, গল্পটা সংগ্রামী মাহ্বের গল্প,
কিন্তু সে গল্পেরও মূল্যায়ন নির্ভর করবে, বছ বিভক্ত শ্বশিবিরের কোন
শিবিরের কাগজে লিখেছিস, তার ওপর। এ-ক্ষেত্তে তুই কি করবি?

অভার আর শমীক কিছুক্ষণ চুপ করে থাকে। কি যেন চিন্তা করে।
তারপর শমীক এক সময় বলে, শুণু সাহিত্য কেন, অক্তান্ত বহু প্রসাক্ষে
নির্দিষ্ট শিবিরভ্কে না অথচ মূল বিশ্বাসে শরিকানা আছে, এমন লোকদের
কাছে এটা একটা অস্বন্তিকর সমস্থা। এ-সমস্তা তোর আমার অনেকেরই।
আমিও ভাবি মাঝে মাঝে কথাটা, কিন্তু শিবিরভ্কে নই বলেই কি
আমাদের কিছু করণীয় থাকবে না?

ত্ত্বের বিষয় হেসে বলল, আসলে সেটাই আমাদের জীবনে একটা নির্মনা সত্য। ভাবতে অস্বস্থি লাগলেও, সত্যিই আমাদের বোধহর আরু কিছু কর্মীর নেই। আমরা হয়তো আত্মসমর্পণ করিনি, কিছু পলাতক সৈত্তিক।

হয়তো কথা প্রসঙ্গেই কথাটা আলতোভাবে বলেছিল গ্রহয়, কিন্তু আচমকা যেন একটা উল্লেখ্ন সত্য উদ্যাটিত হয়ে ওপের এক অস্বস্থিকর यञ्जनात यसा ठिटल एम् । जीवरनत स्रश ७ मछावनायय नयमही य-जनस्र বিশ্বাদের পেছনে সংগ্রাথে খরচ কবে এদেছে, আজ প্রাপ্ত ন্ধ্রবয়দে এদে যেন সেই বিশ্বাসেই টান পড়েছে। না-পারছে নতুন শক্তি-সাহস সঞ্য করে নতুন করে এগিয়ে যেতে, না-পারছে পুরনো পিছুটানে আত্মসমর্পণের মাধ্যমে স্থ্ প্রতিষ্ঠা গড়ে নিতে।

আশেপাশে যারা বদেছিল, তারা কখন যেন উঠে গেছে। যে-ঝোপটার পাশে বদে আছে ওরা, তার পাশের অন্ধকার আনো ঘন হয়েছে। নাকি, এতক্ষণ দূরে হলেও জলছিল, এমন কোনো আলো নিতে .গছে। কোন যেন ভার ভার লাগছে পরিবেশটা।

অজয় একসময় বলল, সত্যিই, চারদিকে লক্ষ্য কবে দেখ। নিজেদের কেমন যেন রণক্ষেত্র থেকে ছত্রখান হয়ে বেরিয়ে আসা তিনজন পলাতক সৈনিকের মতো মনে হচ্ছে নাণু গোপন আশ্রায়ে বদে যারা পরবতী কর্তব্যের কথা ভাবছি। অথচ নৈরাশ্রে, ক্লান্তিতে গুছিষে ভাববার শক্তিও হারিয়েছি।

পার্থ একটু হেদে বলল, আমরা বোধহ্য় ঠিক পলাতক দৈনিকও নয়, व्यक्ति ? रिमनिकरम्ब छ छूटी मन शास्क । এकमन, मनाभि जिन जून निर्मिश অন্ধ আহুগত্যে মেনে নিয়ে জীবনপণ লড়াই করে মরে। অন্যাণল, হয় আত্মসমর্পণে বা পলায়নে যার যার জীবনের নিরাপতা খুঁলে এয়। আমরা এর কোনো দলেই নয়। না-পারছি অন্ধ আহুগত্যে দব নির্দেশ েনে লড়াইয়ে ঝাঁপিয়ে পড়তে, না-পারছি আতাসমর্পণ করতে। বোগে, বিশাসে এখনও রণকেতেই দাঁড়িয়ে আছি, কিন্তু নির্দ্র নির্বাক ২য়ে।

অজয়, যেন হঠাৎ মনে পড়ায় বলল, কটা বাজে র ?

পার্থ ঘড়ি দেখে বলল, প্রায় দশটা। কোনখান দিয়ে সময় গড়িয়ে গেল বল তো? এতক্ষণ খেয়ালই করিনি।

অজয় আধশোয়া হয়েছিল, এবার হাত নেড়ে উঠে বদল। দেই শুরুর চট্টল স্থরে বলল, ভদ্রমহোদয়গণ, চলুন এবার ওঠা যাক। যার যার গভাস্ত শুহার জীনামক প্রহ্রীগণ নিশ্চরই এতক্ষণ বসনাস্ত্র শানাতে শুক করেছে। অতএব ভঠো বংসগণ, বিনীত ছাগশিশুর মতো আমরা এইরার যার যার গুহাভিমুখে যাত্রা করি।

পার্থত দিগারেট প্যাকেট দেশল।ই গুছিয়ে নিয়ে উঠে দাড়াতে যাচ্ছিল, হঠাং, এতক্ষণে, গম্ভীর স্বরে বলল শমীক, দাড়া।

ওর স্বরে কেমন যেন আদেশের জোর। বলল, বস।

শমীকের স্বর যেন অপরিচিত। এতক্ষণের স্বরের সঙ্গে মিল নেই। কিন্তু ওর চোথের দিকে তাকিয়ে একটু যেন অবাক হয় অজয়। মনে মনে সাম'য় চমকায়। সেই পুরনো দিনের দৃষ্টির একটা আবছ। আভাস শমীকের চোথে। মিটিং-এ, মিছিলে, রাস্তার ব্যারিকেডের সামনে এই গভীর অকম্পিত দৃষ্টি অনেকদিন দেখেছে অজয়রা।

অজয় আর পার্থ আবার বদে। কিন্তু শমীক কোনো কথা বলে না। কি যেন ভাবছে মনে হয়। এক অস্বস্তিকর নীরবতা।

তারপর একসময় বলল শমীক, আচ্ছা, আমানের কি সত্যিই আর কিছু করার নেই ?

ওর স্বরের গোপন যন্ত্রণা, আকুতি স্পর্শ করে অজয়, পার্থকে। বছদিন পর প্রশ্নটা যেন প্রত্যক্ষ একটা রূপ নিয়ে ওদের সামনে এসে জবাবদিহি চায়। এ-যেন এক মহাকালের আহ্বান।

অজয় স্তিমিত স্বরে বলে, আমরা সবাই বড় জড়িয়ে পড়েছি। এখন আমাদের প্রত্যেকের উপরই অনেকগুলো নির্ভরশীল মুখ।

পার্থ বলে, তাছাড়া, প্রত্যক্ষ রাজনীতি প্রসঙ্গেও আমাদের আজ অনেক জিজ্ঞাসা।

শমীক বলৈ, কিন্তু এ-সব প্রশ্নগুলো বাদ দিয়েও আমাদের কি কিছুই করার নেই? অসহায়ভাবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এই অবক্ষয়ের তাণ্ডব দেখে যেতে হবে? ভেবে দেখ না, বে-যার নিজের জায়গায় পা রেখেও এমন কিছু একটা করা যায় কিনা যাতে রাতদিন পালিয়ে যাবার পরাজয়ের মানিতে ভূগতে না হয়। যাতে রাতে ব্ম না-আসা পর্যন্ত আজকের নিজের কাছে প্রনো দিনের নিজের ধিকার না ভনতে হয়।

এতক্ষণে অমুভব করে ওরা, ওদের আপাত বিচ্ছিন্নতার ভেতরও একই বেদনা, মানি, ধিকার বহন করছে ওরা। হয়তো বিচ্ছিন্নভাবে আরো অনেকেই। অলক্ষ্যে অপরিচিত অসংখ্যের সঙ্গে ওরা একই যন্ত্রণান্ন আবদ্ধও ভাহলে!

যনে মনে এবার কিছুটা জোর পায় যেন। একটা গোপন আকুতি অহুতব

করে ভেতরে। তিনজনই একই প্রশ্নের ওপর হাত রেথে নিঃশব্দে ভেবে চলে তাই।

তারপর, বেশ কিছুক্ষণ পর শমীকই বলে, আচ্ছা, আমরা স্বাই ভো চাকরি করছি এখন ?

- পার্থ আর অজয় শ্মীকের চোথে চোথ রাথে।
- —এবং তা সত্ত্বেও আমরা গরীবই।
- পার্থ ও শমীকের চোথে সমতি।
- —মাসে থরচের টাকা থেকে আমরা, মানে, ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা পুরনো বন্ধুদের সবার কথা বলছি, যদি কিছু করে টাকা সরিয়ে নেই, ভাতেও আমাদের माविका आप्र এक है शाकरव। ना हय मागांश এक है वाफ़रव।

অজয় আন্তে জিজ্ঞেদ করে এবার, তারপর ?

শমীক বেশ আত্মবিশ্বাস নিয়ে ঘোষণা করে এবার, গামরা যদি একটা পজিকা বের করি ? নিজেদের কথা, নিজেদের বিশাস তুলে ধরার চেষ্টা করি কোনোরকম কম্প্রমাইস না করে ?

অজয়-পার্থ নিঃশব্দে ভাবে কিছুক্ষণ। তারপর পার্থ যেন বিরাট গুরুত্বপূর্ণ একটি রণকল্পনায় সায় দিচ্ছে এমন স্বরে বলে, কথাটা ভেবে দেখা থেতে পারে।

মাসত্বেক পর বাঙলাদেশের অজম্র পত্রিকার ভীড়ে একটি ক্ষীণ কলেবর পত্তিকা ললাটে রক্তিম ঘোষণা নিয়ে আত্মপ্রকাশ করল—অবক্ষয়ের বিরুদ্ধে, জীবনের সপকে একটি প্রগতিশীল সাহিত্য পত্রিক।।

এবং, যথারীতি পত্তিকাটি বিভিন্ন দলের উচ্ছল-প্রচ্ছদ-বাণিজ্যিক পত্তিকার আড়ালে এক কোণে পড়ে থাকল। নেহাৎ পরিচিত পরিজন ছাড়া বোধহয় কেউ নেড়ে চেড়েও দেখল না সেটা।

स्रुतिश

চিত্তরঞ্জন ঘোষ

এ-টামটাতেও উঠতে পারলাম না। হাতের বোঁটায় গোটা গোটা মাহ্য ফলেছে দরজার রডে। আমাব হাত কোনো রকমে ছুঁ য়েছিল রডটাকে, কিন্তু ছোঁওয়া লেগেই ট্রামটা ছুটতে শুরু করে দিল। আর ফুটবোর্ড-মুখো তিশিষ্ণ পা আমার আমায় শুইয়ে দিল ভূঁয়ে।

ধুলো আর লজ্জা ঝেডে উঠে পডলাম। মাথার ওপর তোলা হাত আমার দিকে ঝুঁকিয়ে 'ছি ছি' শব্দে ট্রামটা চলে গেল। এমনি হয় প্রায় রোজই। কয়েকটা ট্রামের 'ছি ছি' আমায় শুনতেই হয়।

ট্রামের বিদায়ী হাতের ওপরে আকাশ। সেখানে আলো মরছে। একটু আগেও আকাশের চাঁদোয়া বোনা ছিল আলোর স্ততো আর অন্ধকারের স্থতো দিয়ে। এখন সেই টানা-পোড়েনে আলোর স্থতোয় ঘাটতি পড়েছে।

মাটিতে লোকজনের ব্যস্ত দ্রুত পদক্ষেপ। আরো কয়েকটা ট্রাম আমায় প্রত্যাখ্যান করল।

দেরি হয়ে যাচ্ছে। একটু পাশে এক তেঁতুল-পাতা মাপের ঘাসজমিতে ছটি লোক বসে বাদাম চিবোচ্ছে। বাড়ি ফেরার তাড়া নেই ওদের।

সবারই বাড়ি ফিরে তো—রেশন, ছেলে পড়াও, মেয়ের শরীর থারাপ, কলের জল বন্ধ, বাজারে জিনিস আগুন, মেজপিসির মেয়ের বিয়েতে কী যে দিই, রেডিয়োর চিংকার, ঝগড়া, রুখনো কথা বন্ধ, কখনো কথার তোড়, কখনো আপাত-স্বাভাবিক কথাবার্তার আড়ালে অস্বাভাবিক নিঃসঙ্গতা, বিরক্তি, একঘেয়েমি।

তার চেয়ে এলো ভাই, বাস এই ভেঁতুল-পাতা মাপের ঘাসজ্মিতে।
বাদাম চিবোই। আর ঐ ট্রাম-বাস-লোকের ভীড়ে চোথ রেখে রেখে হুটোএকটা কথার বুড়বৃড়ি কাটি। মাঝে মাঝে তাকাই আকাশে—যেখানে আলো
মরছে। তারপরে যখন বুড়বৃড়ি আপনা থেকেই বন্ধ হয়ে যাবে, কোনো কথা
হাতড়েও খুঁজে পাওয়া যাবে না, ক্লান্ত ও কুধার্ড লাগবে, আকাশের সর
আলো মরে যাবে, তখন—চলো উঠি।

শেষ অবধি ট্রামও নেয় আমাকে। ধুঁকে ধুঁকে চলতেও থাকে। কথনো একেবারে মড়ার মতো পড়েও থাকে। পুনরুজ্জীবনের আশায় স্থাসিদ্ধ হই। সে-আশা নেই নিশ্চিত হই যথন, তথন নড়ে-চডে ছু-পা এগিয়ে আবার 'ফ্রীজ শট' হয়ে থাকে। থামাটা যে চলার অঙ্গ, এ-কথা হাড়ে হাড়ে বুঝে আমি 'ফ্রীজ' থেকে বেরিয়ে আদি।

হাটতে হাটতে মনে হয়, এতক্ষণ যেন অভ্যেদ বশে বাডিমুখো ছিলাম। খুব তাড়া কী? কারণ আমারও তো—রেশন, ছেলে পড়াও, বাজারে জিনিস আগুন, এবং নেজপিসির মেয়ের বিয়ে। বন্ধুর সঙ্গে দেখা হয়ে গেলে আমিও হয়তো তেঁতুল-পাত৷ মাপের জমিতে এসে বাদাম চিবোতে চিবোতে কথার বুড়বুড়ি কাটতাম।

কিন্তু এখন নেমে, যখন ইটোপথে বাড়িটা হঠাং অনেকটা দূর হয়ে গেল, ত্রপন মনে হলে। এপনই বাড়ি যাওয়াটা দ্রকার। তাড়াতাড়ি ফিরলে অন্তত একটু বিশ্রাম বা আরাম তোকরা যায়। আর ছেলেকে একট্ পড়ানোও তোদরকার। নেয়ের অহুস্থতা চিন্তার বিষয়। মেজপিদির েয়ের বিয়ে হয়ে যাওয়াটা খুবই কামা।

বাড়ি ফিরতে থুব ভালো লাগবে এমন একটা কিছুও কি আমার নেই! মনে পড়ল না। অভ্যেদে ফিরি। বাড়ি ফিরলে আমার খ্রী—এক কালের गत्नाहारिनो छेगा—:भ७ व्याद्यातम्ब क्षयः (ज्याद्यातम्ब ना । व्यापि व्याद्यातम्ब গেলে দাম্পত্যকলহ হবে। তাই চালাক হযে বিবাদ এডিয়ে প্রতিবেশীর কাছে শীতল স্থনাম কিন্ছি।

তবু গত এগোতে থাকি, তত্ই কিন্তু মনে হয়, একটা কিছু ভালো খবর বাডিতে আমার জন্মে অপেক্ষা করে আহে। আর আয়ার পায়ের গতি वाङ्ट थारक। की तम थवत — कि इंडे आनि न। लहादि-हिकिह किनि না, স্বতরাং কী ভালো খবরই বা হতে পারে! ছেলে পরীক্ষায় ফার্ট ? মেয়ে भिन क्रामकोटी? উद्या ভেঙেছে তার অভোদের শক্ত থোদাটা? চাকরির জায়গার যত অত্যাচার ইউনিয়ন করেও মেটানো শায় নি, তা হঠাং সুমীমাংসিত? ম্যাজিকে বিশ্বাসের দিন চলে গেছে আমার।

কিন্তু আমি ভাড়াতাড়িই হাঁটছি। গতি কমতে পারছি না। বাড়ির কাছে এদে মনে হলো—হয়তো কোনো চিঠি এদেছে। ইয়া, प्रदेश मख्य। एक निर्श्यत ? की निर्शयत ? इतन পड़न ना कारना

নাম। আমি নামটা মনে মনে খুজতে লাগলাম। কে হতে পারে? সরস্বতী--শৈশব-কৈশোরের বন্ধ ? কী লিখবে সরস্বতী ? আজ আর কিছুই লেখা সম্ভব নয়। দরকারই বাকী! শুধু চিঠিটা এলেই আমার ভালো লাগবে। চিঠিতে থাক ত্ৰ-একটি সাধারণ কথা: 'হঠাৎ ভোমার কথা খুব মনে হচ্ছিল। ভালো আছ ?' কিশোরী সরস্বতীর অনেকগুলো ছবি আমার মনের ওপর দিয়ে নৃপুব পায়ে নাচতে নাচতে চলে গেল।

বন্ধুদের কেউ লিখতে পারে। শচীন। নাঃ! অথবা হঠাৎ বিদেশ ভ্রমণের জন্ম কেউ আমন্ত্রণ জানাতে পারে। কে জানাবে? ছোট বেলা থেকেই আমার বিদেশ ভ্রমণের সাধ। অথবা অক্স কিছু-যা পড়তে পড়তে শীতল অভ্যেশগুলো ভকনো পাতার মতো ঝরে যাবে আমার গা থেকে। সারা গায়ে নতুন কিশলরের ঢল নামবে।

পাগল! কোথা থেকে আসবে চিঠি! কী সব ভাবছি আমি! অবশ্র এ-রকম আমার মাঝে মাঝে হয়। ত্ব-চার দিন থাকে—জরের মতো। তারপর চলে যায়। কখনো মাত্র একদিনের জক্তেও আসে। একবার এক বন্ধ ভানে বলেছিল—'ডাকঘর'-এর অমল হওয়ার চেষ্টা। সেই থেকে বাইরের কাউকে আর বলি না। 'ডাকঘর' পড়বার আগেই আমার এ-রোগ ছিল। কিন্তু এ-রোগ্ থেকে এখন আমার মৃক্তি নেওয়া দরকার। বয়স হয়েছে আমার। বিবাহিত। ছেলেমেয়ে আছে। এখন এসব কী ছেলেমামুষি।

দোরের কাছে এদে তাও লেটার-বক্ষেব দিকে তাকালাম। না, কোনো চিঠি নেই। যাক বাবা, বাঁচা গেল। কী দব ছেলেমাছ্ষি যে বয়ন্ধদের মাথাতেও থাকে। কিন্তু এই বয়স্ক লোকটি ভেতরে কোথায় যেন চিনচিন कदर्छ।

'একটা চিঠি এসেছে।' বলল উমা। धक करत छेठेल त्किं।: 'कांत **ठिठि** ?'

উয়া আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল। মাঝে মাঝে আমার মুখে কী যেন ও দেখে! আমার বিরুদ্ধে কী যেন ওর একটা অভিযোগ আছে। কী অপরাধ আমার! তবে কি চিঠিটা সরস্বতীর? কিন্তু আজ এই মুহুর্ভেই নয়। অনেক সময় ঐ দৃষ্টি উমার চোথে আমি দেখেছি।

'বাবার চিঠি।'

'কী লিখেছেন?' আমার গলা কি উদাসীন শোনাল? 'বাবার শরীর খারাপ।'

আমার চিঠি তাহলে আজ আদে নি। বিষণ্ণ চোথে উমার দিকে তাকিয়ে রইলাম। একটু কি বিরক্ত ও ? আশা দিয়ে হতাশ করেছে! আমার এখন উদ্বেগ প্রকাশ করা দরকার। বলা উচিত: ও, তাই নাকি ? কী মৃষ্কিল ? এত বয়স ? কী হয়েছে ? কে দেখছেন ? তুমি যাচছ ? কার সঙ্গে যাবে ? আচ্ছা, আমিই নিয়ে যাব। দেখি, পড়ি চিঠিটা!

কিন্তু একটা কথাও আমার মুখে এল না। আমি তেমন কিছু উদ্বেগ বাধ করছি না। তাহলে কেন আমায় এই ভণ্ডামি করতে হবে! বাইরে দব যায়গায় করতে হয়। ঘরেও করতে হবে? 'স্থীর দলে? আমি পারব না। উমা, তোমারও স্বাধীনতা রইল। আমার বাবার অস্থথে উদ্বেগ যদি দত্যি বোধ না করে। তবে ভান কোরো না যেন। কিন্তু ভান না করেও আবার তুমি পারবে না। আমি জানি।

'তোমার চা নিয়ে আসি।' উমা চলে গেল। জামাকাপড় ছেড়ে হাতম্থ ধুয়ে বিরক্ত বিষণ্ণ ভাবটা যায় না। 'অসিতকাকু, তোমার একটা চিঠি।'

তাড়াতাড়ি চোথ তুলে দেখি—মুনিয়া। পাশের বাড়ির বাচ্চামেয়ে।
ফুটফুটে দেখতে। লালচে ফর্সা। পায়ে হাঁটে কি পাথায় ওড়ে বোঝা
যায় না। আমার ঘরের কোণে বা বারান্দায় বহু সময় পুতুলের সংসার
ছড়িয়ে আপন মনে বকর বকর করে।

'তুই পেলি কোথায়?'

'পিওন ভুলে আমাদের বাড়ি দিয়ে গেছে।'

'मिथि, मिथि।'

হাতে নিয়ে দেখি—ইলেকট্রিকের বিল।

'অসিতকাকু, এটা তোমার সেই চিঠি?'

মনে পড়ল, একবার জরের ঘোরে মুনিয়াকে আমার 'চিঠি'র প্রত্যাশার কথা বলেছিলাম। ও অবিশাস করে নি।

উমা চা দিয়ে গেছে। মুনিয়া একটু দূরে বদে তার খেলনা খুট্র-খুটুর করছে।

ংঅসিতকাকু, তোমার চিঠি কবে আসবে ?'

```
'আসবে না।'
'म कि! जुभि य तलि ছिलि— जामत्वरे।'
'ভেবেছিলাম আদবে।'
'যদি চিঠিটা না আসবে, ভবে চিঠিটা কোথায় গেল ?'
'অ'্যা?'
'চিঠিটা তো ছাড়া হয়ে গেছে বলেছিলে। তাহলে ?'
'হয়তে। চিঠিটা এখন বাস্তায়।'
'পথ হারিয়ে ফেলেছে ?'
'বোধহয়।'
```

একটা চিঠি আকাশ-বাতাদ পাহাড-অরণ্য দেশ-বিদেশের ওপর শিয়ে আসতে আসতে রাস্তা হারিয়ে ফেলেছে। ছোটু একটা মুনিয়া পাখিবই ২তো। পাহাড়ে অরণো ধাকা থেয়ে অসহায় দিশেহারা। ছাইরঙের মুনিয়া নয়—আকাশে মিশে গায় নি। লাল মুনিয় —ফুটফুটে। ঠোঁট লাল, ভানা नान। (भेटेटो कार्ला। 'उड़वाव मगम लान जाडा इडाव्हा डेड्र्ड--দিশেহার।।

```
'অসিতকাক।'
· 12
'চিঠিটা নিশ্চয়ই রাস্তা হারিয়ে ফেলেছে।'
'اْرَاحٌ'
'তুগি চিঠিটাকে খুঁজতে বেরোবে?'
'ই।া, বেরোতে হবে।'
```

পরদিন সকালে থলে হাতে বাজাবে বেরোচ্ছি, দেখি মুনিয়া রাস্তার धारतत कानालाय এकটा वहे कारल व्याकारनत मिरक है। करत रहस वरम আছে। আগাকে দেখে একটু হেদে বলল, 'অসিতকাকু, চিঠি খুঁজতে যাবে না?'

থাব।'

বাজারে যে মাছওয়ালাটা প্রচণ্ড ঝগডাটে, তার কাছ থেকে এক্ট্র गाष्ट्र किनलागा जाबल लाको त्वम त्रश्न हिल। तान्तम कामए লাল দেখার ওকে। ঐ রঙের আড়ালে আর কোনো রঙ আছে কিনা থুঁজলাম আমি।

থেয়েনেয়ে কাজে বেরোচ্ছি, দেখি মুনিয়া ছেলেনের সঙ্গে রাস্তায় ভাণ্ডাণ্ডলি থেলছে। ও ছেলেনের থেলারও থেল্ড়ে।

আমায় দেখে বলল, 'অসিতকাকু, চিঠি খুঁজো কিন্তু।' 'ই্যা।'

বাসে ওঠবার সময় একটা লোকের পা মাড়িয়ে ফেললাম। লোকটা আমায় কমুইয়ের গুঁতো দিয়ে চেঁচিয়ে উঠল, 'চোথে দেখতে পান না ?'

'সত্যি দেখতে পাই নি। সত্যি বলছি। মাফ করবেন।'

'মাফ ? আা, বলি মাপ কিসের ? পা মাড়াবেন, চোপাও করবেন!'

'না, মানে আমি চোপা করি নি। আমি শুর্ বলছিলাম—'

'চোপা করছেন, আবার বলছেন— করছি না! এখনও তো করছেন। জুতো দিয়ে মাড়িয়ে মাড়িয়ে রক্ত বার করে দিচ্ছেন, আবাব মেজাজ্বও দেখাচ্ছেন?'

'আমি মেজাজ দেখাই নি মোটেই।'

'দেখাচ্ছেন না?'

'আপনিই বরং দেখাচছেন।'

'ওরে ভোঁদা, মার তো লোকটাকে জোরে ধাকা।'

'ना, ना,। यून हि जागि।'

'কেন বুলছেন। যান, ট্যাকিসি করে খান।' ধ্কাটা মারলই। এ-ধাক্ষায় টিকলেও পরের ধাক্ষায় টিকবে না। তাই নিজেই লাফ মারলাম। হাত-পা কাটল, কিন্তু প্রাণ বাঁচল।

লোকটার মুখ দেখাচ্ছিল কালচে লাল —রক্ত জমে গেলে যেমন দেখায়।

এ মুখটার আড়ালে হয়তো ওর আর-একটা মুখ ছিল। হয়তো দে-মুখটা

ছিল সতেজ, হালকা লাল —হর্ষ ওঠবার আগের আকাশের মতো, নতুনগজানো কিশলয়ের মতো। দেই মুখ হয়তো বলছিল, 'কোণায় যাচ্ছেন ?'

'চিঠি খুঁজতে ।'

'এই পথ नियে চলে যান। হ্যতো স্থিপে হবে।'

"धक्रवाम ।"

ंयि हिंठि भान একবার দেখিয়ে যাবেন।' 'निक्षेट्रे।'

অফিসে ঢোকার মৃথেই দারোয়ান থিচিয়ে উঠল: 'এ অসিতবাবু, আপনি তো বহুং গড়বড় করছেন।'

ওর কাছ থেকে একবার করেকটা টাকা ধার নিয়েছিলাম—শোধ দিতে পারি নি। ওর গলার স্থরটা আজ বড়ই অন্তরকম। ও আমায় অপমান করছে। ওর ম্খটা কালচে লাল হয়ে আছে। ও-ম্থের আড়ালে কি আর-একটা মুখ আছে?

'কী অসিতবাবু, বাত তো বলিয়ে।' ('কোথায় যাচ্ছেন ?')

'হাা ভাই, এই মাদে নিশ্চয়ই দিয়ে দেবা।' ('আমি চিঠি খুঁজতে যাচ্ছি।')

'ইয়ে তো আপনি হর মাহিনাতেই বলছেন।' ('এই পথ দিয়ে যান।') 'না ভাই, এবার ঠিক দেবো।' ('ধন্যবাদ।')

'ইয়াদ রাখনা।' ('চিঠি পেলে দেখাবেন।')

অফিসে বড়বাবুর রক্তচক্ষঃ 'কী অসিতবাবু, আপনার তো রোজই লেট মশাই।'

ঐ রক্তচক্র আড়ালে অরুণ আলোর মতো দৃষ্টিটা কোথার!

'की, कथा वलह्न ना य।' ('काथाय याष्ट्र?')

'বাদে বড় ভীড়।' ('চিঠি খু জতে।')

'ওসব বাজে কথা রাখুন। রোজ এক কথা।' ('এই পথে যাও।')

'সত্যি বলছি।" ('ধ্যুবাদ।')

'शन, निष्कत मीर्षे यान।' ('िहिटी शिल पिश्रादि।')

ত্পুরে সারা অফিস-পাড়া গর্জনে ম্থর। কর্মচারীরা ভালো করে বাঁচতে চায়। আমিও ওদের সঙ্গে বেরোলাম। ওদের গর্জনে গলা মেলালাম। খাওয়ার মতো টাকা নিশ্চয়ই চাই। আর চাই চিঠিটা।

কলকাতার প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কালচে বাড়িগুলো গর্জনে কাঁপতে লাগল। তুলছে—ভূমিকম্পের সময়ের মতো। ত্র বাড়িগুলোর আড়ালে নতুন বাড়িগুলেহি যেন—স্বন্দর পরিচ্ছন্ন বাড়ি—নতুন চারাগাছের মতো।

'ना, ना, ও किছू नय।' ('ना, পाই नि।')

'किছू মনে করবেন না।' ('পান নি! शूँ एक দেখুন, निक्षश्चे পাবেন।')

मादायान: 'ताम ताम वात्।' ('পেলেন।')

'রাম রাম।' ('না পাই নি।')

ট্রামের কণ্ডাকটার: 'টিকিট।' ('পেলেন?')

একজন যাত্রী: 'এখানে বস্থন। চাপাচাপি করে হয়ে যাবে।' ('পেলেন?')

'বড় ভালো হোলো। পা টনটন করছিল।' ('পাই নি এখনও। পেরে যাব। হয়তো বাড়িতে এতক্ষণ এসে গেছে।')

মুনিয়া: 'অসিতবাবু, চিঠি পেয়েছ?'

'নারে। বাড়িতে আসে নি?'

'না তো।'

'जुरे की करत जानि ?'

'পিওন আদে নি। আমি তো জানলায় বদে।'

উমা: বাবার শরীর খারাপ। মেজপিদির মেম্বের।ব্রে। চালে বড় কাঁকর। চানিম্বে আদি।

বান্তিরে স্বপ্ন দেখলাম: কলকাতার প্রকাণ্ড কালচে বাড়িগুলো আর নতুন চারা গাছের মতো বাড়িগুলো প্রচণ্ড শব্দে ধাকাধাকি করছে। মাঝে মাঝে তাতে আগুন জলে উঠছে। একবার এক পক্ষ কাত হয়ে পড়ে, আর-একবার অন্তপক্ষ। প্রবল গর্জনও শুনি। যেন ঝড় বইছে। তার মধ্যে আমি আর মৃনিরা কী যেন খুঁজছি—ছোটবেলায় যেমন আমি আর সরস্বতী কালবৈশাধী সন্ধ্যার আম কুড়োতে যেতাম।

মুনিয়া ডাকছে: 'অসিতকাকু, অসিতকাকু।'

চমকে ঘুম ভেকে গেল।

'অসিতকাকু, এই যে থবর-কাগজ।'

ছুটে বেরিয়ে চলে গেল মুনিয়া—তার ঝাঁকড়া চুল নাচিয়ে।

কাগজ: ছেলেধরা সম্বেহে একটি বৃড়িকে পিটিয়ে মেরে ফেলেছে জনতা। এই নিমে বাইশজন আক্রাস্ত হলো।

কাগজটা ভর্তি কঠিন কালচে লাল মুখ গিজগিজ করছে।

পুরনো কাগজের আরো অনেকগুলো কালো হরফ আমার মাধার মধ্যে

বীভংস প্রেতন্ত্য কবেঃ ফ্ল্যাশ। ফ্রাশ। একজন ভৃষ্ণার্ভ হরিজনকৈ শুদ্ধ ব্রান্ধণের। পিটিয়ে খুন করেছে। ফ্ল্যাশ। ফ্ল্যাশ। একটি বিশ্ববিস্তালয়ের হোস্টেলে মতাপানের পর ত্র-দল ছাত্র মারামারি করে। পরদিন এর জের হিদেবে কয়েক শে। ছাত্র ইট ও লোহার রড নিয়ে মারামারি করে। কয়েকজনেব অবস্থা আশক্ষাজনক। ফ্র্যাশ। ফ্রাটেশহোদর বামপস্থী দলের প্রচণ্ড সংঘর্ষে তিনজন নিহত। ফ্রাশ। ফ্রাশ। টেলিপ্রিণ্টার চলতেই থাকে —আকাশ-বাতাদ পাহাড়-অরণা দেশ-বিদেশ ভেদ করে চলে। ফ্র্যাশ। ফ্ল্যাশ। 'অনেক দিন তোগায় দেখি না, কেমন আছ ?' 'আমি ভালো নেই সরস্বতী।' ফ্রাশ। ফ্রাশ। 'অসিতকাকু, চিঠি পেয়েছ?' সেই স্থন্সর চিঠিটা ?' 'না রে, বোবহয় আর পাব না।'

কাজে বেরোবার সময় থেলা ফেলে ভাণ্ডা হাতে মুনিয়। ছুটে এল। রোদে তার মুখ নতুন-গজানো কিশলয়ের মতো লাল। বলল, 'আজ চিঠি খুঁজবে?' 'र्ग।'

আমায় নেবে দঙ্গে ?'

'আজ নয়।'

'তবে কবে!'

'তুই যথন বড় হবি, তথন।'

মুনিয়া ঠোঁট ফুলিয়ে বলল, 'হাা, আনি সেই কবে বড় হব, তথন—!'

পথচারী। কনডাকটর। যাত্রী। 'কোথায় যাচ্ছেন?' দারোয়ান। 'हिठि थूँ कर्छ।' वड़वातू। 'এই পথে यान।' ইউনিয়ন অফিস। 'धग्रवाम।' गर्জन। 'পেলে একবার দেখাবেন।'

গर्জन। '(পলেন!' व एवावू। 'न।, পाই नि।' দারোয়ান। याखी। কনভাকটর। 'পেয়ে যাব।' প্রচারী। 'হ্মতো বাড়িতে এসে রমেছে। क्रमि, क्रमि हिला।' उथा। मुनिया।

(यम्बला दिन। तास्त्राम दै। हि। इठार-'পक्टिमात! পक्टिमान!' এकটা ছেলেকে বহু লোক পেটাছে। মারবার লোক জ্বেই বাড়ছে। ছেলেটা আগুনের খাঁচায় পোরা পতক্ষের মতো একবার এদিক একবার ওদিক ছুটছে। আর ঘুঁ সির দেওয়ালে নাক ঠুকে ঘুরে পড়ছে। গলগল করে রক্ত পড়ে তার मयन। नार्षे जिल्क (गरहा हों। वाि विगिर्य (गर्नाम। छ-इंडि वािक्रिय ছেলেটাকে আগলাবার চেষ্টা ফরলাম। ছেলেটা সর্বাবে ছবরা-বেঁধা ছোট

একটা রক্তে-ভেজা পাখির মতো কাঁপতে কাঁপতে আমার বুকে এল। আমার বুক রক্তে ভিজে গেল। আমি চেচিয়ে বললায়, 'ও চুরি করলে ওকে পুলিশে দিন।'

'ওরে, এ-ব্যাটাও পকেটমারের লোক।'

'না, না। আমি পকেটমার নই।'

'তাহলে ওকে ঠেকাচ্ছ কেন বাবা ?'

'अरक मास्ति मिन। किंछ थून कत्रयन ना।'

'তরে, এই ধমপুত্তুরই আদল পকেটমার। মার। মার।'

চারিদিকে এগণা কালচে লাল মুখ। ভয়নর। কঠিন দেওয়াল চারদিক থেকে এগোচছে। সেই দেওয়ালে ঠকাঠক শব্দে মাথা ঠকে আমায়
আমার রক্তে ভিজিয়ে দিল। মুখ প্রড়ে পড়লাম রাস্তায়। মুখটায় বালিকালা। কে যেন আমার পা মৃচড়ে ছিঁড়ে নিচছে। এখন পারলে ওদের
মাথাগুলো আমি ঐভাবে মৃচড়ে ছিঁড়ে নিভাম। কিন্তু আমি বোধহয় মরে
যাচ্ছি। মরার আতক্ষে আমার দেহটা কুকড়ে গেল। কালচে লালের আড়ালে
আমি যে আর-একটা মুখ দেখি, তা আর দেখতে পাচ্ছি না। আমার চোখে
রক্তা আমার মুখও বোধহয় এখন কালচে লাল।

হাসপাতাল।

'কেমন আছ ?'

ধক করে উঠল বুকটা। না, সরস্বতী নয়। সে খবরই পায় নি। 'ভালো আছি, উমা।'

উমার ঠোঁট কাপছে। চোথের কোলে জল। বরাবর দেখছি, খুব স্থথে বা থুব ত্বংথে উমা নাড়া থায়, জভিভূত হয়। বাকি সময় শীতল থানিকটা অভ্যেস।

একদিন হাসপাতালে মুনিয়া এল। আমার খসখদে রুক্ষ হাতের মধ্যে তার কিশলয়ের মতো হাতটা নিলাম। ও বলল, 'অসিতকাকু, তোমার কি কষ্ট হচ্ছে?'

'নারে, আমার কোনো কষ্ট নেই।'
'তোমার পারে নাকি খুব লেগেছে! তুমি নাকি আর হাটতে পারবে না!'
'হাারে।'

'তোমার চোখে জল কেন. অসিতকাকু ?'

'একটা কষ্ট আমার আছে রে।'

'की कहे ?'

'একটা সময়—ঠিক কোন সময় তা এখন আর মনে নেই—আমি ভয় পেয়েছিলাম, আর আমার মুখটা কালতে লাল হয়ে গিয়েছিল।'

'७ इरन की रुप्त?'

'अय (পলে আর ম্থটা কালচে লাল হয়ে গেলে চিঠি পাওয়া যায় না।'

'এখন তো তুমি ভয় পাচ্ছ না, আর মুখও অমন নেই।'

'না।'

'তা হলে? তাহলে তো তুমি—'

'কিন্তু আমার পা!'

হঠাং থমকে গেল মৃনিয়া। তারপর ভোরের আকাশের মতো তার মৃথধান। একটু এগিয়ে আনল। বলল, 'আমি বড় হয়ে চিঠি খুঁজতে বেরোব—সেই স্থলর চিঠি। পারব না আমি ?'

'হাা, পারবি। পেলে আমায় একবার দেখাস।'

याञ्चिकणा, यञ्जभा ३ श्व माश्णि

वीदाख निर्मिशी

ত্যামরা কেউই সমাজের উধের্ব নই বা বাইরেও নই। সাহিত্যিকও নন। সাম্প্রতিক সাহিত্যিক সাম্প্রতিক সমাজেরই সন্তান। কথাটি ব্যাপক অর্থে সরলীকত সত্য। কিন্তু তবুও এ-উক্তি কিছুটা সীমাবদ্ধতা সহ বিচার্য।

এটা প্রায় স্বারই জানা যে অর্থনীতি স্ব স্মাজেরই মৌল বনিয়াদ আর শিল্পসাহিতা এই মৌল বনিয়াদের উপরিতল। স্থতরাং সেথানে স্মাজের প্রাথমিক আর্থনীতিক কাঠামোর তথা রূপান্তরের এক-ধরনের প্রভাব গিয়ে পড়বেই। কিন্তু তাই বলে এটা ভাবাও ঠিক নয় যে উভয়ের সম্পর্কের মধ্যে একটা যান্ত্রিক স্মীকরণ স্কল স্ময়েই করা সম্ভব। সামাজিক অন্তিত্ব এবং ব্যক্তিচেতনার মধ্যেকার সম্পর্ক এমন ধরনের প্রত্যক্ষ ও সরল যান্ত্রিকতার স্ব্রে বাধা নয় যে সহজ আন্ধিক নিয়মের সাহায্যে বলে দিতে পারা যাবে—সমাজ যেহেতু ত্-ফুট বায়ের দিকে বর্তমানে হেলেছে, সাহিত্যও এবার স্মপরিমাণেই হেলেকে; বা স্মাজে যেহেতু ত্নীতি-অবক্ষয় এই মৃহুর্তে সোচ্চার, স্বতরাং সাহিত্যও অধুনা অবক্ষয়বাদী হয়ে পড়বে।

চেতনা মৃশত সমাজ-অন্তিত্ব-স্পষ্ট হয়েও পরবর্তী ধাপে নিজেকে কিছুটা মৃক্ত করে নেয় এবং যদিও শেষাবধি সমাজের আর্থিক বিক্তাসই চেতনার চরম নিয়ামক, তব্ও সমাজবিকাশের ছোট হিস্তাদার হিসাবে চেতনাও অন্তিত্বের পরিবেশের সঙ্গে ঘাল্ফিকতায় লিপ্ত হয় ও পরস্পরের পরিবর্তনে সহায়ক বা বিরোধী উভয় শক্তি হিসাবেই কাজ করতে পারে। এই অর্থে সাহিত্য-চেতনা ঘাধীন-সভা, যদিও সীমাবদ্ধ। স্কতরাং সমাজ অন্থির, নীতিহীন এবং অনিশ্চিত হলে সাহিত্যকেও যে অনিশ্চয়তার ঘারা ভারাক্রান্ত এবং নীতিহীন হতে হবে এমন কোনো ছক কাটা নিয়ম থাকতে পারে না। অথবা সমাজের ক্রপ্ত বিকাশের কালেও যে পশ্চাংবর্তী চেতনার প্রকাশ দেখা যাবে না, একথা বলাও সভব নয়।

চেত্রনার এই সীমাবদ স্বাধীনতা এবং মৃক্তদৃষ্টির জন্তই আমরা অবক্ষরের কালেও নাহিত্যে অবক্ষ-বিরোধী ধারণার প্রদার দেখি। ব্যক্তি-মানদের উপর চরম পীড়নের কালে বিদ্রোহী চেতনার বিস্তৃতি লক্ষ্য করি।

অষ্টাদশ শতকের শেষভাগে জার্মানিতে এক সর্বগ্রাসী অবক্ষয় স্থাজ-পেহের প্রায় সর্বস্তরে দেখা গিয়েছিল। সরকার রক্তলোল্প, শিল্প-বাণিজ্য-কৃষি অস্থোন্যুথ, শিক্ষা গ্রাধানিত; জীবনের সর্বস্তারে নীচ্তা এবং স্বার্থপরতার পঙ্কিল স্রোত। অথচ এব মধ্যেও কিন্তু তথন দে-দেশের সাহিত্যে এক নতুন জোয়ার দেখা গিয়েছিল। এই পচনশীল যুগেই গ্যেটে বৃহৎ মানব তার পক্ষে সোচ্চার জয়গান করে গিয়েছিলেন। স্মাজ-জীবনে কোণাও আশা নেই, কিন্তু এই মহৎ সাহিত্যিক আশাকে বলিষ্ঠ হাতে তুলে ধরেছেন। জার-ণাসিত রাশিয়ায় উনবিংশ শতকে যথন ক্তিমতা, শোষণ আব অবক্ষয় সর্বপরিব্যাপ্ত, তলস্তায়ের নিপুণ লেপনীতে তথন শুরু মানবাত্মার মহাক্রন্দনই ধ্বনিত হয় নি, বলিষ্ঠ মানবতার জয়গানও শোনা গিয়েছে :

কিছুকাল আগের বাঙলা সাহিত্যের দিকে চোগ ফেরালেও বোধহয় ঠিক একই ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি দেখতে পাব। আমি চল্লিশের দশকের সাহিত্যের কথাই বলছি। তথন দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরোক্ষ কালোছায়া পড়েছে বাওলার আকাশে। সমাজ আকস্মিক ধাকায় ভেঙ্গে পড়ছে, লোলুপ ব্যবসায়ীর দল শকুনিবৃত্তির তাড়নায় উল্লিসিত, চনীতি ব্যাপক। কিন্তু তঙ্গণ সাহিত্যিকদের এক ব্যাপক অংশ তথন কাব্যে, ছোটগল্পে এবং উপস্থাদে শুধু সামাজিক অবক্ষয়কেই চিত্রায়িত করে তাঁদের কর্তব্য শেষ করেন নি। সেদিন তাঁদের রচনায় বিপুল বিদ্রোহ এই সানাজিক আর্থিক অবিচারের বিরুদ্ধে উপচে পড়েছিল। প্রগতিশীল সাহিত্যে সেদিন এসেছিল এক নতুন জোয়ার। অবক্ষয়ের কাছে আত্মসমর্পণ করে তাঁরা কিন্তু অবক্ষয়িত হন নি।

আর, এইদব সাহিত্যকেই আমরা সং, মান্ধভাবাদী এবং প্রগতিশীল यल कानि।

शाम वाडमा माहिटा कि जामना এই এक ই ইভিহাস দেখ हैं? কিন্তু তার আগে হালের সমাজকে একটু দেখা উচিত।

অনশীকার্য, হালের সমাজ আরো জটিল এবং অন্থির। বিশ্ব-অনিশ্রমতা এবং অস্থিরভার ঢেউ আমাদের সমাজতটে বারংবার আছড়ে প্রছে। সমাজদেহের বিভিন্ন অংশে অবক্ষয়। আর্থিক কাঠামোর মৌল রাশীভারের मृत्थ मुनारवार्धत भाष्व विष छेभरा भएह। এक मिर्क मध्तर्गी जिने भेडेमें जाग

নিকে জ্রুতগতি ভাগন—এরই দুদ্বাঘাতে অস্থিরতা, জটিলতা, আনুর্শহীনতা এবং অনিশ্চয়তার প্লাবন ডেকেছে সমাজে। পরিকল্পনার দায়ভাগ বহন করছে মধ্যবিত্ত, নিয়বিত্ত, কৃষক ও মজুবশ্রেণী ন্যনতম জীবন্যাত্রার হাল্ডকর মানবেও বিপশ্বভাবে ছাঁটাই করতে বাধ্য হয়ে। অথচ তারই পাশাপাশি জোয়ারের বেগে আসা আক্ষিক ফাঁপতি আয়ের সাহায্যে অত্যুচ্ছ জীবন্যাত্রার মান রচনা করে চলেছে পরিকল্পনার প্রসাদপুষ্ট উচ্চ আয়ভোগী ও বৃহৎ মুনাফাকারীর দ্রা। ফলে একধরণের মূল্যবোধের বিপর্যয় দেখা দিয়েছে, চাকরীর সংখ্যা খংকিঞ্জিৎ বাড়ছে বটে, কিন্তু বেকারের সংখ্যা ক্রম্বর্ধমান। সব জিনিসই পাওয়া বেতে পারে কিন্তু মূল্যন্তর উন্ধর্বামী। আইন মূল্য-নিয়ন্ত্রণের কথা খোষণা করছে, কিন্তু গোপন খোলা বাজার আরো প্রসারণীল। জাতীয় মায় বৃদ্ধির হার মন্তর্গতি, অথচ মূনাফার এবং মূল্যধনকেন্দ্রীক তার হার মুউচ্চ। তক্রাধের নগ্যে ব্যাপক শিক্ষালাভের স্থযোগের ফলে তানের প্রভ্যাশার বিক্ষোরণ ঘটছে। অথচ প্রত্যাশা প্রণের পথ কন্টকিত, সর্বক্ষেত্রে এক অভুত অসামঞ্জ্য ব্রং আপাতবিরাধ ক্রমবর্ধমান।

ফলে তরুণকুল কুরু, মূল্যবোধ বিপর্যন্ত, সমাজ অসহিষ্ণু এবং কম্পনান! ক্ষোভ এবং অসহায়ত। ক্রোধ এবং হতাশা বিপরীত আবেগ সমূহ সনাত দেহকে নাড়া দিয়ে চলেছে।

সাম্প্রতিক বাঙলা সাহিত্য এই পর্টভূমিতে লালিত হচ্ছে। কি প্রত্ত্বি থেকেই সাহিত্য তার ভাব এবং ধারণার রস আহবণ কবছে। এবং সাহিত্য যদি বান্তবধর্মী হয় তবে এ-কথাও সঠিক যে এই বুগ পরিবেশের সঙ্গে অবশ্রুই সাহিত্যের সম্পর্ক থাকবে। কিন্তু তার এর্থ কি এই যে থেহেতু সমাজদেহে অবক্ষয়, হতাশা এবং নীতিহীনতা, তাই এ মুগের সাহিত্যও হবে সরাসরি অবক্ষয়ী, হতাশাবাদী, ক্ষুক্ক, ক্রেক, থেনিকাতর এবং নীতিহীন?

শাইতই তা হওয়া উচিত নয়। অন্তত সংসাহিত্য তোঁ নরট। কেননা সাহিত্য বাস্তব যুগবাতাবরণের সঙ্গে সম্পর্কিত। কিন্তু সরাসরি জীবনের প্রতিবিদ্ধ নয়। সাহিত্য জীবন থেকেই উদ্ভূত। কিন্তু বাাপ্তার্থে জীবনকেই নতুনভাবে গড়ে তোলার এবং এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার প্রয়াসী। এইখানেই চেতনার সীমাবদ্ধ স্বাধীনতার সার্থক প্রকাশ। তাই পূর্বে বলেছি, সাহিত্যের প্রাকীকাশ-নিরপেক্ষ হওয়া সন্তব এবং সেইজক্সই অবক্ষয়ীযুগে সাহিত্যেও

অবন্দরী হবে—এ আদৌ একটি সম্ভাব্য সত্য নয়। আর এখন একধাপ এগিয়ে বলি সাহিত্যভাত চেতনা বহুক্ষেত্রেই পশ্চাদ্ম্খী যুগপরিবেশের বিরোধী হয় এবং তাই বর্তমানযুগ অবক্ষয়ী বলেই তার বিক্লন্ধে সাহিত্যিকের পক্ষে বিদ্রোহী এবং সংগ্রামী হওয়া সম্ভব এবং উচিতও।

b

অথচ সাম্প্রতিক বাঙলা সাহিত্যের এক ব্যাপক অংশে আমরা শুধৃই
নীতিহীনতা, অবক্ষয়ী অন্থিরতা, অনিশ্চয়তা ও ছটফট'নি, ধর্মীয় মরমীয়ানা
এবং সর্বোপরি উচ্ছুঞ্জল যৌনতাবোধের অসহ প্রকাশ দেখতে পাচ্ছি।
সমাজে এ-সব-কিছুরই অন্তিম্ব রয়েছে এটা স্বীকার্য; তবু একমাত্র এগুলিই
যদি প্রত্যক্ষভাবে প্রতিবিশ্বিত হয় সাহিত্যে এবং পরোক্ষে ও প্রত্যক্ষে এই সব
পিছুটানের ম্ল্যবোধেরই জন্ধগান করা হতে থাকে সোচ্চারে, তবে তাকে
সংসাহিত্য বলতে স্বভাবতই সঙ্কোচ জাগে।

এ-ব্যাপারে এস্টাবলিশমেন্টভুক্ত এবং তার বিরোধী সাহিত্যিককুল—কারুর মধ্যেই খুব একটা প্রভেদ নেই। বরং প্রবীন এবং তরুণ কুলের মধ্যে অবক্ষয়কে ফোটানো নিয়ে যেন একটা প্রচ্ছন্ন প্রতিদ্বন্দিতাই শুক হয়ে গিরেছে। ফলে এস্টাবলিশমেন্ট তো প্রতিক্রিয়ার হাত ধরে ফেলেছেই, তরুণদেরও হাত দেখি যেন সেই দিকেই প্রসারিত।

এ-প্রবণতা ষাটের দশকে (দশক ভাগের সীমাবদ্ধ ব্যক্তনা ধরে নিয়ে)
যেন একটু বেশি সোচ্চার। বৃদ্ধদৈব বস্তু, সমরেশ বস্তু, গৌরকিশোর ঘোষ,
সাস্তোষ ঘোষ, এমনকি তারাশন্ধর পর্যস্ত যে-পথে পা ফেলছেন, তা এই
অবক্ষয় পৃষ্টিরই দিকে।

সম্প্রতিকালের তারাশহর তাঁর অতীত মতেরই অসহায় শিকার। একদা সীমাবদ্ধ মানসিকতা নিয়েও তারাশহর অমুভব করেছিলেন পুরনো যুগ পান্টে যায়; সে আত্মসমর্পণ করতে বাধ্য হয় নতুন যুগের নতুন দাবির কাছে। সমাজের পরিবর্তনশীলতার ঐতিহাসিক অনস্বীকার্যতাকে সেদিন তিনি, বেদনার দলে হলেও, অঙ্গীকার করে নিয়েছিলেন। গণদেবতা, পঞ্চগ্রাম প্রভৃতি এই ইতিহাসচেতনার উজ্জ্বল সাক্ষ্য। অর্থনীতির পটভূমিতে ফেলে যুগের ম্প্রেক তিনি তথ্য দেখেছেন। কিন্তু আজ কি সকল মুন্দের অবসানে মুগ একটা মহান ভারসাম্যের স্তরে এপে পৌছে গেছে। মাকি সরকারি থেতাবের আশীর্বাদ-ধক্ত হয়ে তিনি মহানির্বাণের শুরে এসে উপনীত হয়েছেন।
আজ তাঁর সাহিত্য সরকারী যোজনার বেসরকারী প্রশন্তির একধরণের ব্রোকার
মাত্র। একথা বলতেও বুঝি আজ তাঁর দ্বিধা নেই যে দ্বন্দের মধ্যে কোনো সত্য
খুঁজবার প্রয়োজন নেই, ভগবানে আত্মসমর্পণই সব দক্ত নিরসনের চরম পদ্বা।
তাঁর সাম্প্রতিক উপন্যাসগুলো এই দিকেরই ইঙ্গিতবহ। আরোগ্য নিকেতন.
বিদিশা প্রভৃতি উপন্যাসগুলি এরই সাক্ষ্য দিচ্ছে।

माहिएका चन्य এवः युक्तिवामरक विमर्जन मिरम व की सिम्नवाम এवः वेनी नी नात्र প্রচারে যদি তারাশঙ্কর মুখর, তবে এবই উল্টো পিঠ যৌনতাবাদের প্রচারে বুদ্ধদেব বহু, সমরেশ বহুদের দল উচ্চকিত। এবং এটা করা হচ্ছে আধুনিক মানদিকতা ও যুগদন্ত্রণা প্রকাশের দোহাই দিয়ে। কিছু ক্ষ্কু পীড়িত বা অসহায় ব্যক্তিমানদের সমস্থা ক্লতিগভাবে ইউরোপের মাটি থেকে ধার করে নিয়ে এসে তার মধ্যে পুঁতে দেওয়া হচ্ছে যৌনতা প্রচারের বীজ। এবং তারপর লেবেল লাগিয়ে আধুনিক বলে চালান হচ্ছে। সমরেশ বস্ত্র বিবর, প্রজাপতি, বুদ্ধদেব বম্বর পাতাল থেকে আলাপ প্রভৃতি, বা গৌরকিশোন ঘোষের লোকটা— কতথানি যুগমানসকে চিত্রিত করেছে বলা শক্ত, কিন্তু ্যীনতার ব্যভিচারী প্রকাশের তুঃসাহসিক রূপকেই গে এয়ুগে আধুনিক আখ্যা দেওয়া উচিত— এই ধারণা স্পষ্টিতেই এগুলি সচেতনভাবে প্রয়াসী। এঁর। সমাজদেহের বিক্বত আভিটাই দেখেন, বলিষ্ঠ সংগ্রামের ছবিটা এঁদের চাথ এড়িয়ে যায়। রাজনৈতিক জগতের অবক্ষয়ের বিরুদ্ধে এই দশকের মাহুদ কি তীব্র সংগ্রাম कर्त्राह्म এবং এक है এक है करत জয় लांख कत्रह, তা उँ। एत पर्ना परा ना এবং ভাঁদের উদ্বন্ধও করেনা। কিন্তু কেন্দ্রীভূত শহরের কিছু উংকেন্দ্রিক মান্ত্রের বিক্বত মানসিকতাকেই সার্বজনীনতার চেহারা দিয়ে এবং তার সঙ্গে হয়তো সচেত্তন প্রচারের প্রয়োজনেই বৃহৎ পঁচ্জির দাসত্ব স্থীকার করে নিয়ে খুন ও রমণের মানসিকতাকে এঁরা ছড়িয়ে দিতে তৎপর হন। একে তুলে ধরেও ষে এর বিরুদ্ধে সংগ্রামী চেতনা গড়ে তোলা যায়, তা তাঁদের মাথায় আদে না; কারো কারো কেত্রে বোধহয় সচেতনভাবেই আদে না।

কিন্তু তরুণকুলের এক ব্যাপক অংশও যদি এই একই মানসিকতার অন্তর্মণ শিকার হন তবে সেটাই হয়ে ওঠে ছংথের কথা। অথচ আশ্চর্য, ঠিক সেটাই ঘটছে। অসহায়, নির্জন বা ক্ষুদ্ধ, ক্রুদ্ধ, বিদিষ্ট বলে আজ যে তরুণ সাহিত্যিক দল নবযুগ-মানসিকভার প্রচারক বলে পরিচিত্ত, তারাও

মূলত সমাজদেহের অবক্ষয়কেই চরম এবং অপরিবর্তনীয় ভেবে সংগ্রামী মনোভাব ত্যাগ করে হয় গোটা সমাজকেই ব্যঙ্গ করেন ও আঘাত করতে চান সমস্ত অসহায়তা নিয়ে, নতুবা সরে এসে যৌনতাকেই একমাত্র আশ্রয় ভেবে নিয়ে কুর্মবৃত্তি অবলম্বন করেন। পরোক্ষে এও প্রতিক্রিয়ারই ভজনামাত্র। এঁরা প্রতিকূল বিশ্বে ব্যক্তি-অসহায়তার তত্ত্বের দোহাই দেন অথবা সাম্প্রতিক কৃত্রিম পচাগলা সমাজ-জীবন ক্ষুধার পরিতৃপ্তির পথে তুর্লজ্যা বাধা ভেবে তাকে উপহাস, বিদ্রাপ, ব। ব্যঙ্গে মুখর হয়ে ওঠেন। কিন্তু কেউই শেষাব্ধি ব্যক্তিবিদ্রোহের নিঃসঙ্গ রূপ ছাড়া সার্বিক সামাজিক সংগ্রামের দিকটাকে তুলে ধরতে চান না। তাই এঁরাও এন্টাবলিশমেণ্টের চাটুকারই হোন আর তথাকথিত বিদ্রোহীই হোন, শেষ পর্যস্ত অবক্ষয়ের দোসর হয়ে প্রগতিশীল শক্তির বিরোধী ক্যাম্পেই অবস্থান করেন। নব্যতা বা তারুণ্যই প্রগতির মাপকাঠি ময় কথনো। এঁদেরও সং বা প্রগতিশীল সাহিত্যিক বলে অভিহিত করা তাই সম্ভব নয়। এঁরা হয়তো বলতে পারেন যে সমাজের বিপর্যন্ত চেতনার দারা এঁরাও বিধ্বন্ত, অথবা আজ আর ব্যক্তি-ভরের বিদ্রোহ ছাড়া অক্স কোনও বিদ্রোহ থাকতে পারে না। কিন্তু এর কোনোটাই সত্য নয়। সং সাহিত্যিক কখনো সমাজকে ফোটাভে গিমে সমাজের বিপর্যন্ত চেতনার দারা জীর্ণ হয়ে যান না। বরং সাহিত্যের ইতিহাস এই সাক্ষ্যই দেয় যে সৎ সাহিত্যিক সমাজের চেতনার গভীরে শিকড় চালিয়ে রস সংগ্রহ করেছেন যা শেষ পর্যন্ত প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির বিশ্বদ্ধে এবং অত্যাচারিত শ্রেণীর স্বপক্ষে হাতিয়ার হিসেবে দেখা দিয়েছে এবং মানবসভ্যতার সোনালী ভবিশ্বতের আশাকেই পুষ্ট করেছে।

শ্বভরাং আজ যথন বাঙলা সাহিত্যে অবক্ষয়ের মোটা তুলির পোঁচ চড়ানো হচ্ছে, তথন তাকে সমাজোদ্তব বলে নিশ্চিম্ব হওয়া নিছক যান্ত্ৰিক দৃষ্টিভদী ছাড়া আর কিছু নম। বা হমতো আরো একটু বেশি— তা প্রতিক্রিয়ারই পথ।

তাই যথন সচেতন পাঠকসমাজ জুজদের চীৎকারে হতচকিত হন. যৌশতার সুল অঙ্কনপ্রয়াস দেখে আত্তন্ধিত হন এবং ফলে আধুনিক সাহিত্যের এক বিরাট ঢকানিনাদিত অংশকে অপাঠ্য ঘোষণা করতে हेक्ट्रक रन, जर्थन जाँदित जनिक्क्रक मानिकजारक 'जाधूनिक' वरन छिएदि

দেবার সম্পূর্ণ উপায় থাকে না। হয়তো এ-যুগের অনেক পাঠক যুগচেতনার সমাস্তরালে হাঁটতে পারছেন না, বা কেউ কেউ হয়তো পিছিয়ে
পড়া মধ্যযুগীয় মানসিকতার শিকার। কিন্তু এঁরাই তো আর পাঠক
সমাজের সবটুকু নন। পাঠকদের প্রগতিশীল অংশ অবক্ষয়কে চেনেন
এবং চেনেন বলেই তার বিরুদ্ধে ধিকার ও বিদ্রোহ দেখতে চান,
কেননা জীবনেও তাঁরা এই বিদ্রোহেরই অংশীদার। কিন্তু তাঁদের প্রত্যাশা
যখন ক্ষা হয় সাম্প্রতিক প্রলাপী সাহিত্যের ধাকায়, তখন তাঁদের
অভিযোগ তো আর উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

তাই সাম্প্রতিক বাঙলা সাহিত্যে যদি পাঠক-লেখক বিচ্ছিন্নতা দেখা দেবার উপক্রম ঘটে থাকে, তাতে আশ্চর্য হবার কিছু নেই।

(धाँशा धूला तक्कव

অসীম রায়

স্বিমের রাত। কলোনির লোকজন স্বাই ঘুমোর নি। মাঝে মাঝে হাওর। উঠে হাওয়া বন্ধ হয়ে যায়। আর তারই সঙ্গে রান্তার পাশে চূড়ো করে জমানো পাঁকের গন্ধ আসে। ফেল্র মা রাতকানা। কিন্তু অন্ধকার তক্তাপোষের পাশে কুঁজো থেকে জল গড়াতে অন্থবিধে হয় না। অক্সদিন জল গড়িরে মাজা বেঁকিয়ে সরে আসেন, কিন্তু আজ কিছু না ভেবেই পিঠটান করে উঠতেই শক্ত থলিটা পিঠে লাগে। ব্ঝতে পারেন না ওটা পেঁপের থলি না বোমার থলি। ফেল্ ত্টো থলিই দিয়েছিল স্কালে। পার্থানার গামে যে পেঁপে গাছটা ব্যুম ঝুম করছে পেঁপেতে ভা থেকে পেঁপে পেড়ে থলি ভাতি করে দাওয়ায় উঠে মা-কে ফেল্ বলে 'ভালো কইরা দেইখা লও।' তুইডা তুইরহম। একটা বহু, একটা ছোটো। ভালো কইরা দেইখা লও।'

ফেল্র মা এবার ঘুমোবার চেষ্টা কবেন। কিন্তু ঠিক এই সময়
দরজায় ধাকা পড়ে। নাঃ, ফেল্না। ফেল্ এসে ডাক দেয়। ফেল্র মার
মনে হল পুলিশ। কিন্তু বাহির থেকে শান্ত গলায় ত্রুম এল, 'আমি বেন্তু,
দরজা খুল্ন।'

ফেলুর মা ত্রস্ত পায়ে এগিয়ে দরজা খুলে দেন। বাহিরে রাস্তার আলোয় নীল বৃশশার্ট থাকি প্যান্ট পরা তিরিশ বছরের এক যুবককে দেখা যায়। রোগা ঢ্যাঙা ছেলেটা ত্-পা এগিয়ে আদে। তারপর স্থির শাস্ত গলায় বলে, 'গা ি ফেলুকে খুন কবেছি। পুলিশে জানালে বাড়ি জালিয়ে দেব।'

হান্ধা পায়ে মিলিয়ে যায় ছোকরা। ফেল্র মা-র পাশে তার ছোট ছেলে রতন। আতক্ষে তার চোথ ঠিকরে বেরিয়ে এসেছে। ফেল্র মা অন্ধকারে ছটে যান। অভ্যন্ত হাতে এক হেঁচকায় থলিটা নামিয়ে রতনের হাতে দিয়ে বলেন, 'আমার রক্ত যদি তর গায়ে থাকে তবে উয়ারে মার এহনই। কি! ভিরমি থাইয়া পড়লি ? যা, দৌড়া!'

ান্ধকারেও টের পাওরা যায় রতন কাঁপছে। চৌদঘোড়া রিজনভার বে চালার, অবলীলাক্রমে ছুটস্ত টাাক্সিথেকে পুলিশ অফিসারকে মেরে বছরের পর বছর হাওয়ায় মিলিয়ে যায়, যে থানায় ঢুকলে থানা অফিসার চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে ওঠেন সেই মুকুটহীন রাজা বেণু বিশ্বাসের সামনে দাঁড়াতে হবে ভেবে ভার জিভ ভকিয়ে যায়।

'বৃঝছি। তরে দিয়া কিস্ত্র হইব না। আমার বি-কম পাশ ছাওয়াল রে! আমার ইস্কুল মাস্টার ছাওয়াল!'

এতক্ষণ পর ফেল্র মা কাঁদতে বদেন। অন্ধকারে মেঝেয় বদে বিলাপ করেন। আর সেই ভাঙ! বাঙাল বিলাপ শুধু ফেল্র জন্ম নয়, মূলত তাঁর শশুরের ভিটের জন্মে। ষোলো-সতেরো বছর আগে হঠাৎ এক রাজিরে হুড়মুড় করে গহনা নৌকায় উঠে তাঁদের সেই পূর্ববাঙলা থেকে চলে আসার দিন, শেয়ালদা স্টেশনে পড়ে থাকার দিন, তারপর এই উত্তর কলকাতার উপকঠে কাদার বৃষ্টিতে হোগলার নিচে বছরের পর বছরেষ অতিত—এইসব মিলে মিশে এই বিলাপ। এই সবে পরসার মুখ দেখছে তারা। ফেল্ অনেক দিন যাবৎ এদিক ওদিক করে শেষ পর্যন্ত বেণুর সলে ভিড়েছিল। তাদের ঘরে মালগাড়ি এসেছে মালক্ষী হয়ে।

পাথরের মতো চৌকাটে বসেছিল র হন। ঘণ্টা থানেক বিলাপের পর তার মা উঠে আসেন।

'তাথ, কি হইল। দাদাটার কি হইল একবার তাথ, একবার খুইজ্ঞা দেখ।' কিন্তু রতন নড়ে না, তার চোথ তথনও আতক্ষে স্বাভাবিকতা পায় নি। 'তুই কি করস? অরে আমার ইম্বল মাদ্যার পোলা! তুই কি করস?'

এতক্ষণ পর ছেলেটা নড়ে চড়ে বসে। রতনের বয়স কুড়ি একুশ হবে। পাশের কলোনির হায়ার সেকে গুরি স্কুলে প**ায়।**

हिंदि (श्रेट्स केट्रिं, हां केट्रिंग मा-त माग्रास नाहित्य वर्ण, 'एक्नू (फर्नू! आमि किंद्र किति नि! पाँह होका मण होका करत माम भाम हिंद्रेमनि करताम। रक्नूत मर्जा मानगां जिल्हा जाता मानगां जिल्हा कर्नाम। रक्नूत मर्जा मानगां जिल्हा जाता मानगां जाता

'তুই মাইয়ালোক। তুই পারস ফেলুর মতো বাড়ি বানাইতে?' ফেলুর ম' পাকা মেঝেতে লাথি মারেন।

र्ठाः मिष्टिय एठं त्रज्ञ। जात्रभव निःभद्य भाद्भव घद्व घटन यात्र।

লুঙ্গি ছেড়ে কালো প্যাণ্ট পরে। তারপর বাতায় গোঁজা ফেলুর বহু ব্যবহৃত भभौगिरक शास्त्र (वैर्ध (नम् ।

'কই যাস ?' বসা গলায় রতনের মা হাঁক দেন। রতন জবাব দেয় না। তাদের নতুন টিনের চালে জ্যোৎস্না আটকে আছে। একটা বেঁটে নারকেল গাছ ত্বছর হল ফল দিচ্ছে, সেটা হাওয়ায় মড়মড় করে ওঠে। রতনের মা বলেন, নাবকেল গাছটাই তাদের ভাগ্য ফিরিয়েছে। যেবার তার জালি পড়ল গাছে, ঠিক সেই সপ্তাহেই ফেলু চার হাজার টাকার স্টিল রড ভাঙলে মালগাড়ি থেকে। রতন জানে এ সমৃদ্ধি তার সারাজীবনের আওতার বাইরে। তার একশো চল্লিশ টাকার মাইনেতে তাকে আরও চার-পাঁচটা বাড়ির মতো কাঁচা েবেয়ে কিংব। শান বাঁধানোর ব্যর্থ চেষ্টায় আরও কদাকার মেঝেতে ভয়ে দিন কাটাতে হত। ১

বতন বাড়ির বাইরে এসে জোরে জোরে নিঃশ্বাস নেয়। দাদার এই আকস্মিক মৃত্যুসংবাদে তার গত কয়েক বছরের সমস্ত ভাবনাচিন্তা একেবারে 'अलावेशालां व नाम । अएग इयान। वित्नत हान उग्राना वाफ़ि अक्वाद्व নিস্ক। এখানেই বেণ্ব আড্ডা। দিতীয় বাড়িটা দীপ্তি দাসের, বেণুর তৈবি। বেণু মাঝে মাঝে এ-বাড়ি আসে। রতন আঁচ করে দীপ্তিকে নিয়েই হয়তো গণ্ডগোল। বাড়িটার কাছে আসতেই আর-একবার থমকে দাঁড়ায়। দীর্ঘনিঃশ্বাদের মতো গরমের হাওয়া উঠে আদে। আর তার সঙ্গে সপে গুলো। পাক থেতে থেতে শুকনো পাঁক মেশানো ধুলো রতনের নাকে মুখে ব্যাপটা দেয়। এরপর একটা আধবোজা পুকুরের সহসা উপস্থিতি। সেই বেনো জলে টাদের আলো দেখে বুকের ভেতরটা রতনের একবার শিরশির কবে ওঠে। জল ছেঁচলে বোধহয় তুটো মাহুষের কন্ধাল এখনও বেরোতে পারে। এরপর পাঁচ-ছ্থানা টালির বাড়ি। এরা কিছু করতে পারল না। কুডি বচ্ছর জিলিপি আর বাসি ছানার মিষ্টি করে কাটিয়ে গেল। কিন্তু এদের ত্ত্-তিনটে ছেলে ইতিমধ্যেই ফেলুর সাকরেদ হয়েছিল। পাকিন্তান থেকে চোরাই স্থপুরি আর চাল এলে সেগুলো ছেনতাই করত। এ-বিজনেসটা ভারত-পাক যুদ্ধের আগ পর্যন্ত বেশ চালু ছিল। ট্রেন থেকে মেয়েদের দল যথন মাল পাচারে ব্যম্ভ, তথন তাদের ওপর অতর্কিত আক্রমণের নেতা ছিল ফেলু। তারপর বাবসাটা একদম ফেল পড়ে গেল। ফেলু ভিড়ল বেণুর দলে।

এবার বড় রাশ্তা। তুটো লরি হু হু করে বেরিয়ে যায়। একটা কুকুর চাঁদের

দিকে চেয়ে বিলাপ করতে শুরু করে। রাস্তার ত্থারে টালি-খাপরার সার বন্ধ দোকান। মোড়টায় এসে থমকে দাঁড়ায় রতন। ঠিক যা ভেবেছিল তাই। রামপ্রসাদ বসে আছে। পেট্রোম্যাক্স জলছে। সামনে খাটা জুন আর ছাইগাদার পাশে ত্টো নতুন র্যালে সাইকেল তাদের শোভার প্রকাণ্ড বৈপরীত্যে ঝলমল করছে। পেট্রোম্যাক্সেব আলোয় স্পষ্ঠ দেখা যায় রামপ্রসাদের দৃষ্টি দোকানের ভেতরে নয়, রাস্তার দিকে। তার চোথ পাহারা দিছে দোকানের গায়ে চওড়া গলি, থানায় যাবার গলি।

রতন ফেরে। সরু কাঁচা শুকনো কাণায় অসমান গলি দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে পাশের কলোনিতে পড়ে। আবার বড় রাস্তা। গ্যারাজম্থী থালি বাস বেরিয়ে যায়। একসঙ্গে অনেকগুলো কুকুর ডাকতে ডাকতে থামে। রতন রাশ্তা পেরোয়। একসঙ্গে অনেকগুলো কুকুর ডাকতে ডাকতে থামে। রতন রাশ্তা পেরোয়। পেরিয়েই বন্ধ মাংসের দোকান। দোকানের পাশে ঘাসের এককোণে পাঁঠার রক্ষ কালচে হয়ে জমে আছে। রিক্সা স্ট্যাণ্ডে এথনও স্বাই ঘুমায় নি। গাঁজার কলকে হাতে গোল হয়ে কয়েকটা মায়য়। একটা মিশমিশে কালো ঢ্যাঙা লোক কলকেতে সজোরে টান দওয়ায় তার মুখের একপাশ আলো হয়ে ওঠে। সেই আলোকিত গালের দিকে সাবধানে এক নজর তাকায় রতন। তারপর দীর্ঘমাস ফেলে। হাটতে হাটতে পিঠ ঘেমে গেছে। থানার পেছনের গলি দিয়ে নিঃশক্ষে বারান্দায় উঠে আসে রতন। শাস্ত্রী চুলছিল চেয়ারে বসে বসে। তড়াক করে লাফিয়ে ওঠে। তুটো স্ট্যাবিং কেস চুকিয়ে বড়বাবু এই মিনিট পনেরো ফিরেছেন। ফ্যানের নিচে শার্ট খুলে গা এলিয়ে নিবিষ্ট মনে নাক খুটছেন, রতনকে দেখে ধড়মড় করে উঠে বসলেন।

'কি ব্যাপার ? এত রাতে ? কটা বেজেছে জানেন ?'

'त्व पायात मानात्क यून करत्र हा'

ক্লান্তিতে বড়বাবু অজিত বিশ্বাদের হাই উঠছিল। মাঝপথে হাই বন্ধ হয়ে যায়। স্থির দৃষ্টিতে চেয়ে থাকেন আগন্তকের দিকে।

'বেণু এসেছিল, মাকে বলে গেল সে ফেলুকে খুন করেছে, বলে গেলু,
পুলিশে ধবর দিলে ঘর জ্ঞলে যাবে।'

এবার ছোকরাকে চিনতে পারেন বড়বার। এ অঞ্লের সমস্ত রাফ্দের তিনি মুখ চেনেন। রতন এ দলে নেই সে কথাও বিলক্ষণ জানেন।

রাত্তির দেড়টায় আবার একটা নতুন ঝামেলা পাকিয়ে উঠেছে ভেবে

খিঁচিমে উঠলেন। 'তা এসেছো কেন? ঘর যদি জ্ঞালে যাবে তবে এসেছো কেন?'

পাশে যে সাবইন্সপেক্টরটি সামনে লম্ব। থাতার হলদে পাতা ভতি করছিল সে কলম থামিয়ে বললে, 'লিখে নেব শুর-?'

'তুমি তোমার কাজ করো।'

সে ছোকরাও বোধহয় এইটিই চাচ্ছিল। সে থাতা বন্ধ করে টেবিলের ওপর মাথা রেখে শোয়। কম্বেক মৃহূর্তের মধ্যেই তার গভীর নিঃশ্বাদের শব্দ ওঠে।

অবসাদে পা টলছে রতনের। সামনের চেয়ারটার দিকে আঙুল দেখিয়ে বললে, 'বসতে পারি?'

'বিলক্ষণ! এখন হাতে ছুরি থাকলেও তাদের চা থাওয়াই। সিন্ধাড়া চলবে ?' বড়বাবুর গলায় চাপা ঠাটায় রতন চটে।

একটা কিছু করুন। একটা লোক খুন হয়ে গেল আপনার চোখের সামনে।

বড়বাবুর বয়স চল্লিশ বিশ্বাল্লিশ। কুচকুচে কালো দীঘল পেশীস্বচ্ছল চেহারা। হাতে ঘাড়ে অতীতের ব্যাস্থামচর্চার স্পষ্ট ইন্সিত। রতনের কথা শুনে বডবাবু শরীরটা গুটিমে নেন। যেন প্রতিপক্ষের আক্রমণ কথছেন।

'আমার চোথের সামনে ?'

'আমি তো বলছি, আমার দাদাকে খুন করেছে। খুনী নিজে এসে বুক ফুলিয়ে বলে যাচ্ছে বাড়ির ওপর। আর তাই সহ্য করতে হবে আমাদের ?'

'নিজের চোখে দেখেছো?'

মুহূর্তের জন্তে চুপ করে যায় রতন। তার কচি পাতলাগোঁফ আঁটা ছোট মুখখানায় আত্মবিশ্বাসের অভাব স্পষ্ট।

'আমি ভনেই দৌড়ে এসেছি থানায়।'

'বা: বেশ!' এতক্ষণের চাপা হাইটা এবার প্রবল প্রত্যমে ঠেলে ওঠে বড়বাবুর মুখ দিয়ে। ত্বার তুড়িও দিলেন সঙ্গে সঙ্গে।

তার মানে আপনারা কিছু করবেন না?'

'ना ।

রতন উঠে পড়তে যাচ্ছিল। অজিত বিশ্বাস বললেন, বোসো। বোসো। তোমার নাম রতন, না? ইস্থল মাস্টার না? দেখেছে, সব থবর রাখি।' চারমিনার সিগারেট ধরান বড়বাব্। রতনের দিকে খোলা প্যাকেটটা ঠেলে দিয়ে বলেন, 'ত্যি ভালো লোক। তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে তো কোনো গণ্ডগোল নেই বাবা। তুমি এর মধ্যে আসছো কেন? কাল ইম্প বন্ধ?' নাক মুখ দিয়ে ধেনীয়া বার করতে করতে বললেন।

'ফেলু আমার দাদা।' নীচু গলায় বলে রভন।

'তা তো নিশ্বর।' আবার এক গাল ধোঁয়া ছেডে শৃত্যে তুডি দিয়ে ছাই ফেলেন বড়বার। 'তবে সেতো খব ভালো লোক ছিল না, নিজেই বলো।'

ঠিক এই জায়গায় এলেই রতন এক প্রবল ব্যথায় অবসম বোধ করে। দাদা গুণ্ডা একথা সে খ্ব ভালোভাবে জানে। কিন্তু তাব আশা ছিল দাদা শোধরাবে। ফেলু বিয়েথাওয়ার কথাও ভাবছিল, সংসার পাতবার কথা ভাবছিল। রতনের আশা ছিল সে যদিও তর্ক করে তাকে শোধরাতে পারবে না, কিন্তু সময়ের চাপে অবস্থার গতিকে সে অন্য মোড় নেবে।

'গুণ্ডারা তো মারামারি করেই মরে।' অজিত বিশ্বাস সামনের খোলা লম্বা খাতাটা বন্ধ করেন। পুরনো তেলচিটে দেয়াল ঘঞিটায় ঘড়ঘড়ে তুটো বাজার শব্দ আসে। বোধহয় বডবাবু তাল করছেন উঠবাব।

মন্ত লম্বাচওড়া টেবিলটার ওপর চোথ বুলাতে বুলাতে রতন বলল, 'বেণু দাসও তো শুণ্ডা।'

'হাা গুণ্ডা। তবে গুণ্ডারা বড় হয়ে গেলে তারা আর গুণ্ডা থাকে না।' 'তারা কি হয় ?'

'তারা? তারা তথন রাজা। আমরা তাদের ছকুম তামিল করি।' স্থন্য ঝকথকে দাঁতের পাটি বার করে অজিত বিশ্বাস হাসেন।

রতন এবার সোজা হয়ে বসে। একটা প্রবল রাগ পাক থেয়ে তার পলা পর্যন্ত উঠে আসে।

খিদি গুণ্ডাদের সেলাম বাজান, তাহলে অত ঠাট করে কোমরে রিভলভার এটি ঘুরে বেড়ানোর কি দরকার?'

বড়বাবু রুমাল বের করে তাঁর গাল কপাল গলা ঘাড় আগাপান্তালা মৃছতে শুরু করেন। নিজের মনে বিড়বিড় করেন, 'আজকের ঘুমটাই শালা গেল!' তারপর রতনের দিকে চেয়ে বলেন, 'বলছি,' আবার একটা দিগারেট ধরান। চোধ বন্ধ করে ধোঁয়া ছাড়েন। তারপর হঠাৎ মৃথ তুলে স্থগতোক্তির স্বরে বলভে থাকেন, 'আমি শিকদার নই ভাই। শিকদার জানো তো? কাম্বর গুলিতে মরল। তারপর মড়ার পর মেড়েল পেল। আমি ভাই মরার পর মেড়েল

পেতে চাই না। শিকদারের তৃই ছেলের কি হয়েছে জানো? পুলিশ অফিসারের ছেলে। ওয়াগন ভাঙার ট্রেনিং পায় নি। এ অঞ্চলে যদি থাক ত, তোমার দাদার দলে ভিড়ে যেত। আমরা ভাই ছাপোষা মাহ্রষ, থেয়েপড়ে বাঁচতে চাই। বেণুকে আ্যারেস্ট করা কি আমার কাজ? বেণুকে কে পারে অ্যারেস্ট করতে? মিনিস্টার পারে? স্বয়ং ভগবানও পারবে না। ওঁরা ক্ষণজন্মা পুরুষ। এ অঞ্চলে যেখানেই যাবে সেখানেই বৈণু । এই থানাম বসে বসে মা রাতে সেই বেণুধানি শুনছি আর কাঁপছি।

'আপনারা এত অথর্ব, এত অসহায় ?'

'ই্যা স্থার। আমার যে হাত পা বেঁধে রেখেছেন স্থার। তাছাড়া....' হঠাং গলা থাটো করে বড়বাবু বলেন 'কান্ন তো আবার আসবে কবছর-পর।'

আবার একটা অসোয়ান্তি বমির মতো পাক থেয়ে থেয়ে ওপরে উঠতে থাকে। রতন প্রায় চীংকার করে বলে, 'সে লোকটার তো যাবজ্জীবন হয়েছে, তবে?'

'আবার তো ফিরবে।'

এবার তীক্ষ গলায় রতন বলে উঠল, 'আপনি কি বলছেন বড়বার ? অতো বছর পরও আমাদের দেশের অবস্থা এমনিই থাকবে ?'

বড়বাব্র প্রকৃতপক্ষে ঘুম ছুটে গেছে। চোথ ছুটো লাল হয়ে উঠলেও হাই উঠছে না বে।ধহয় ক্রমাগত দিগারেট খাওয়ার দরণ। জুত করে চেয়ারে পা তুলে বদে জিজেদ করেন, এক একটা কলোনিতে ক-টা করে লোক আছে বলো তো?'

রতন বিরক্ত হয়ে বলে, 'এসব কথা কেন ?'

বড়বাবু সে কথায় কান না দিয়ে বলে যান, 'এক-একটা কলোনিতে পাঁচ ছয় সাত হাজার লোক, এরা যখন এল তখন স্থকই করল তাদের জীবন জবর-দথল দিয়ে, বুঝলে? চাকরি নেই, ব্যবসা নেই, রান্তা নেই, আলো নেই। সাপ মশা পাঁক। এখানে যদি ক্রাইম না হবে, কোথায় হবে? তার ওপর ঘরে বামেখ মেয়ে—সবাই এক একটা বোমা। আরে ফেলুও তো মরল ক্রামাদের বাড়ির পাশের দীপ্তি দাসকে নিয়ে। মাঃ! আর কতো দেখব!' শেষ বাকাটা এবার বিশাল হাইয়ে তলিয়ে যায়।

রভন টেচিয়ে ওঠে। এতক্ষণের রাগ, কোভ, অবসাদে সে ফেটে পড়ে,

'আপনার ওসব কচকচি ছাড়ুন বড়বারু। দাদা রাস্তায় পড়ে আছে, আপনারা কিছু করবেন?'

এবার চেয়ার থেকে পা নামিয়ে খাড়া হয়ে বদেন অজিত বিশ্বাস। চোখে চোখ রেখে বললেন, 'তুমি, তোমার মা, কোর্টে দাঁড়িয়ে বলতে পারবে বেণু তোমাদের বলেছে দে খুন করেছে ফেল্কে?'

বড়বাবুর প্রশ্নের দঙ্গে দঙ্গে রতনের চোখের সামনে ভেসে ওঠে তাদের বাড়ির কাছেই সেই বেনো জলে চাদের আলো। আর সঙ্গে সঙ্গে শিরদাড়া শিরশির করে।

'ভোমার মা পারবে ?'

রতন শুক্ক হয়ে বদে থাকে।

'তবে? এতক্ষণ যে এত চেঁচাথেচি করছিলে, এবার কি? একট্ট্র্নাহস দেখাও। ভয় কি! তুমি পার্টি করে। না? আমি সব খবর রাখি। যাও, তোমার দাদাদের কাছে যাও!' চাপা উল্লাসে চকমক করে বড়বাবুর চোখ।

'তাই যাব।'

'যাবে ? ভয় করবে না ? যে তোমাদের এত করেছে তাকে গুণুা বলবে ? আঁয় ?'

'আমাদের পার্টি গুণ্ডাকে প্রশ্রম দেয় না।'

বড়বাবু উঠে পড়েন। 'বাড়ি যাও বাড়ি যাও। আজ রাভটা থাক। লাশ থাক ওথানে।...শেশাল এক আধটা থাকতে পারে....ও কিছু হবে না। ভোরে গাড়ি যাবে।'

জড়ভরতের মতো রতন বসে থাকে। এতক্ষণ সমাজতাত্ত্বিক আলোচনার মাঝখানে সে যেন আশ্রম পেয়েছিল। এখন আভ কর্তব্য কি ভেবে পায় না। এখন সে কি করবে? ফেল্র লাশ বাড়ি নিয়ে আসবে, না... কিন্তু অধীরদার বাড়ি এত রাতে?

বড়বার উঠে পড়েন। ফেমো শার্টা শুকিয়েছে কিনা আলোর দিকে পরীক্ষা করেন। তারপর সেটা দলা পাকিয়ে তুলে নেন। বারান্দায় তাঁর গেঞ্জিপরা ফর্সা পিঠখানা অক্কারে মিলিয়ে যায়।

এতক্ষণ যে সাব ইন্সপেক্টরটি কুঁই কুঁই করে হুরেলা নাক ডাকছিল, ভাদের কথাবার্ভার সঙ্গে ভাল রেখে সে হঠাৎ উঠে বদে। চোথ কচলিয়ে २३७

ত্হাত শ্যে তুলে আড়মোড়া ভেঙে বলে, 'যান, যান, ভোৱে ট্রাক পাঠামু, যান!

রাস্তায় নেমে রতন ঠোকর থায়। চাঁদ অস্ত গেছে। অন্ধকার আকাশে ক্ষেক্টা অম্পষ্ট মান তারা মিটমিট করছে। দিকল্রষ্টের মতো হাঁটতে হাঁটতে প্রায় রামপ্রসাদের দোকানের গায়ে এসে উঠচিল। তারপর পেট্রোম্যাক্স আলোর গাম্বে হাসির আওয়াজ উঠতেই তার তন্ত্রা কাটে। রতন পেছন ফেরে। এবার কাঁচা রাস্তাটা অন্ধকার। আবার আগবোজা পুকুর। বাজপড়া একটা নারকেল গাছের ডগা ঝুঁকে আছে জলের দিকে।

রতন দাঁড়িয়ে পড়ে জোবে জোরে নিংশাদ নেয়। কাছে পিঠেই মদ होनाहेरम्ब भानन कांत्रशाना। कांक भूर्तामर्ग हल्रह । वजन लकां अरहेत মতে। ইটিতে থাকে পাশের কলোনি দিয়ে। থেয়াল নেই একটা গলি ভুল করে তাদের ইম্বলেব গলিতে এদে পড়েছে। লম্বা টিনের চালের শুক্ত দাওয়া অন্ধকার খাঁ খাঁ কবে। পাধরে গেছে রতনের। অন্ধকার দাওয়ায় এদে বসতেই একটা সাদা পাটকেলি বড় দেশী কুকুর তার কাছে এদে লেজ নাড়াতে থাকে। রতন অক্তমনম্বভাবে তাদের ইম্পলের ভুলুয়া কুকুরটার মাথায় হাত বোলায়। কাল সকালেই ক্লাস ফাইভের অঙ্কের ক্লাস। বত্তিশ প্রশ্নমালাব একিক নিয়মের অন্ধ। রতন দীর্ঘশাস ফেলে দাঁড়িয়ে ওঠে। এবার আর দে ইতন্ততঃ করে না। সামনে যে ছুটো রান্তা বেরিরেছে তার বাঁ–টা ধরে এগিয়ে সোজা সাদা একতলা বাড়িটার मा अवाब উঠে আদে।

রাম্ভার গায়েই ঘরখানায় ভক্তাপোষের এককোণে অধীর চ্যাটার্জি শুয়ে। 'অধীরদা অধীরদা, আমি রতন।'

সঙ্গে प्राप्ता वाषात नक। 'काषाख, আला जानि।'

আলো জেলে লুকি আঁটতে আঁটতে দরজা খুলে বেরিয়ে আসেন বছর পঞ্চার বর্ষদের একজন লোক। গেঞ্জির ওপরে কণ্ঠার হাড় উচিয়ে আছে। हममा हाफ़ा वलहें हाथव्छा यामाछ, मृष्टिशैन। घरत वजनरक एउटक ভক্তাপোষের কোণে বসতে বললেন। একেবারে নিরাভরণ ঘর। দেওয়ালে লেনিনের ছবি। বাড়িতে কাচা দাদা শার্ট আর ধুতি দেয়ালে है। खादना। अधीत ह्याँगिकि विदय-था ७ या करतन नि। आर्थ करनानित्र

আরও ভেতরের দিকে ছিলেন। দশ বছর হলো বোনের বাড়িতে এই ঘরটার বাস করছেন।

অধী দা আরও কয়েকবার গলা ঝাড়েন। নিজের মনে বিড়বিড় করেন, 'স্দিটা এখনও ওঠে নি।'

'দাদাকে বেণু খুন করেছে।'

বহুদিনের অভ্যাসমতো বিড়ি ধরান অধীরদ।। আন্তে আন্তে বলেন, 'বেমু এসেছিল?'

'হাা,। বাহিতে এসে বলে গেছে।'

আবার কাশেন, গলা ঝাড়েন। 'দর্দিটা এখনও বাচ্ছে না, বুঝেছো ?' নিজের মনেই বলেন।

রতন হঠাৎ অধীর হয়ে বলে, 'আমাদের কি কোনো রাস্তা নেই অধীরদা ? ঐ কাম্ব আর বেণু এরাই যেরকম চালাবে তেমনি সব চলবে ? লেনিন স্ট্যালিন মাও সে-তৃত্ত এর কি মানে আছে ?'

এবার চশমার খাপটা বালিশের তলা থেকে বার করেন অধীরদা। গালে কাঁচাপাকা দাড়ি। চশমা পরতেই শীর্ণ মৃথে চোথছটো জলজল করে উঠে।

'উত্তেঞ্জিত হয়ো না রতন। উত্তেজিত হয়ে কি করবে ? তুমি তো আর বাইরের লোক নও়। বাইরের লোকদের মতো কথা বোল না।'

কিন্ত এই শান্ত ধীর গলায় অন্থিরতা বোধ করে রতন। যা কোনো দিন সে স্বপ্নেও ভাবে নি ঠিক তাই করলে। ক্যাপার মতো চেঁচিয়ে উঠল, 'ওরকম রাফ দিচ্ছেন কেন অধীরদা? বল্ন খোলাখুলি, আপনারা বেণুর হাতের পুতুল। তাহলেই ব্যাপারটা চুকে যার।'

'বেণু খুব থারাপ কাজ করছে। দেখা হলেই আমি তাকে বলব।'
'ব্যস, আপনার কর্তব্য চুকে গেল, না?'

বিড়িটা করেকবার শেষটান দিরে জানলার বাইরে অন্ধকারের দিকে ছুঁড়ে দেন। আবার ধীর গলার বলেন, 'তুমি আজ যাও রতন। এখন যাও। লাশ বাড়িতে জানার ব্যবস্থা করো। আমার ডোর পাঁচটায় গেট মিটিং আছে রিকিলালের ফ্যাক্টরিতে। একটা গোলমাল হতে পারে। আমি সেধান থেকে সোজা আসছি।'

'তার মানে আপনার দ্বারা কিস্ত্র হবে না, কিস্ত্র না,' ঠিক যেভাবে তার মা তাকে বলেছিলেন অবিকল সেই ভাবে রতন বলে।

'ছাখো রতন, বিশ বছর এখানে পড়ে আছি। কেউ আমাকে এভাবে কং বলে নি' হঠাং তাঁর গলা চড়ে যায়, 'এই জলকাণায় বননাপারে লাঠি হাটে দাঁড়াতে কে শিথিয়েছে? কোন শালা এখানে এসেছিল হামলা ঠেকাতে কোনো মিঞা আসে নি। আমি ব্লাফ দিচ্ছি, আমি বেণ্র হাতে পুতুল? ও সংকথা বাইবে নোলো। থববের কাগজে ফলাও করে লেখো। যারা আমাদের সম্পর্কে দিন রাত কুংসা ঢালছে তাদের দলে ভেড়ো। এখানে কেন?' রতন্ত্রপ করে থাকে। অধীরদা যা বললেন তার এক বর্ণও মিথাে নয়। এই কাদায় বাঁশ দরমা বেঁণে যেখানে কলােনি গড়ে উঠেছে সেখানেই অধীর চ্যাটাজি তাঁর বরাভয়ের হাত প্রসারিত করেছেন। সরকার থেকে বাড়ির জন্ত ঋণ, স্ক্লের জন্ম গ্রাণ্ট আদায় এ সমস্তের মূলেই তিনি।

'আমার মাথাটা খারাপ হয়ে গেছে অধীরদা', রতন মুত্রগলায় বললে, দঙ্গে দঙ্গে যোগ করে দেয়, 'কিন্তু বেণুর বিরুদ্ধে কিছু করতে পারেন না?'

'नाः! (वशूरक आभारमन मनकान।'

থেমন আপনাদের প্রতিপক্ষের দরকার ছিল কাছকে। তাহলে কাগজে কাগজে যে লেখে আমাদের পার্টি গুণু পোষে তাই ঠিক ?

'কাগজে আমি পেচছাপ করি। আমাকে এত রাতে উত্তেজিত কোরো না রতন! তাহলে ব্যাপারটা বলি, শোনো। আমরা যাই করি না কেন, এসেম্ব্রি করি, ময়দান মিটিং করি, সবসময় আমাদের সশস্ত্র বিপ্লবের জন্তে তৈরি থাকতে হবে। আর অস্ত্র কারা ব্যবহার করবে? কলেজের অধ্যাপক সাহিত্যিক? যারা বোমার সামনে বোমা নিয়ে দাঁড়াতে পারো, দরকার হলে স্টেনগান চালাতে পারে তাদের ওপর নির্ভর করতে হবে। ওসব রাশিয়া চীন, সব দেশেই এক অবস্থা। অস্ত্র ধরনেওয়ালা লোক চাই।'

লুকি আর গেঞ্জিপরা লোকটার চোখ জলজল করে। নির্বাক রতনের দিকে ঝুঁকে পড়ে অধীর চ্যাটাজি বলেন, 'মনে আছে দেই ভয়ন্বর দিনগুলোর কথা? যখন কাছ দত্তের ভয়ে এ ভারাট কাঁপত। লোকটা প্রকাশ্ত দিবালোকে বাজারের মধ্যে মেয়েদের কাপড় টেনে খুলে উলল করে দিয়েছিল পাঁচ টাকা বাজি জিন্তবার জন্তো। একটা লোক প্রতিবাদ করবার সাহস করে নি। ফ্যাক্টরি মালিকের সঙ্গে হাত মিলিয়ে আমাদের কমরেডদের খুন করেছে

আর আমরা থানায় গেলে থানা অফিসার নাক খুঁটেছেন। সেই সব ভয়ন্বর দিনগুলোর কথা এর মধ্যে ভুলে গেলে? তথন বেণু এগিয়ে এসেছিল রিভলভার হাতে। আমি সেকথাটা যেমালুম ভুলে ধাব?'

'কিন্তু অধীরদা বেণু তো ডাকাত! তাহলে আমার কি হবে 'অধীরদা?' রতন হঠাং তুকরিয়ে ওঠে। 'আমি ভেবেছিলাম অন্তরকম হবে।। আমিও কি ভিড়ে যাব বেণুর দলে?'

। অধীর চ্যাটার্জি দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেললেন। 'শাস্ত হও, রতন, শাস্ত হও। এসব মিটে গেলে আর একদিন এদো তথন কথা হবে।'

'না, অধীরদা, আপনাকে বলতে হবে। আমাদের কি গার কোনো রাস্তানেই ? কোনো ভবিষ্যং নেই ?'

আর একটা বিভিন্ন ডগায় ফুঁ দিতে দিতে হঠাং থেনে যান অধীনদা ধীরে ধীরে বলেন, 'আছে। যেদিন আরো লোকের চেতনা বাড়বে। তথন আর বেণুকে কোনো দরকার হবে না।'

'আপনি যে কবিতার মতো কথা বলছেন, অধীর-দ।।'

রতনের তীক্ষ বিদ্রপের হাসি চোখ এড়িয়ে যায় না অধীর-দার। বললেন, 'কবিতা? তাহলে তাই।'

'আমি যাই অধীর-দা।' হঠাং ভীষণ অসহায় লাগে র তনের গলা। 'আবার এসো।'

রাস্তায় বেরিয়ে রতন অন্ধকার ঘর থেকে গলা ঝাড়ার আওযাজ পায়।

আবার রতন ঘুরপথ নেয়। ভোরের প্রথম লক্ষণ আকাশে। একটা চারা জলজল করে। আবার ইস্কুল, এটা মিডল প্রাইমারী। রতন মনে নে হালে। এত ঘন ঘন ইস্কুল কেন ? এ কথাটা কোনদিন এমন তীক্ষ গ্রাই হয়ে ওঠেনি মনের মধ্যে। জনপদের সঙ্গে দক্ষেই বিভালয়, কিন্তু নন? রতন নিজেকে আর ফেলুকে ছই বিপরীত ধারা রূপে দেখতে পায়। শ আর ফেলু, ইস্কুলে পড়ানো আর ওয়াগন ভাঙা, এই ছুটোই রাস্তা। এ টো মৃল্যবোধের কোনটা জয়ী হবে শেষ পর্যন্ত ?

আবার দীর্ঘশাদের মতো হাওয়া দিতে থাকে। একটু শীতল ভাব লাগে।
কটা শিশুর কালা শোনা যায় তারপর হাঁচির আওয়াজ। দরমার ঘরখানা
কি হাঁচির আওয়াজ শুনতে শুনতে রতন মোড় ফেরে। সামনেই বাড়ি।
লো খোলা। মা যেমন বদেছিলেন ঠায় তেমনি বদে আছেন। রতন

নিঃশব্দে ঘরের মধ্যে ঢোকে। মা একবার ফিরেও তাকান না। বোধহুর বসে বসে ঘুমোচ্ছেন। সেদিকে চেয়ে চেয়ে তাদের প্রথম কলকাতা আগমনের দিনটা মনে পড়ে রতনের। শেয়ালদা স্টেশনে মাছুষের পুঁটলি। চারদিক ভেজা, নাকপোড়া ব্লিচিং পাউডারের গন্ধ। রিফিউজিদের মধ্যে বসন্ত লেগেছে। মন্ত বড় করে লাল শালুতে লেখা, 'বসন্তের টিকা নিন ৷' তার মধ্যেই তারা कुँकए अरम्र हिल भूरता मन वारतां जिन। 'शहरक शहरक' वरल क्रभाश्य কুলিদের হাক আর অহর্নিশি পদধ্বনি। প্রথম তিন চারটে রান্তির রতন খুমোতে পারেনি। মাঝে মাঝে গামে টর্চ পড়েছে। চোরাই মালের জন্তে প্টেশনের এধার ওধার থানাতল্পাসী চলেছে। তথন বুঝতে পারে নি। মাঝ वार्ड घूम ভেঙে खरनिছिल একটা কমবয়দী মেয়েকে निয়ে হৈ হৈ। একজন বুদ্ধ চেঁচাচ্ছে 'ও মাগী আমার মেয়ে না!' তার মায়ের স্থান্থ মৃতির দিকে চেষে চেমে তার কত কথাই মনে পড়ে। হঠাং গুলি খেলবার সময় ফেলুর চোট্টামির কথাও মনে আসে। তারপর ফেলুর চাঙ্গের দোকান যেখানে ইয়ার বন্ধদের থাওয়াতে থাওয়াতে সে ফেল মারল। তার সঙ্গে তার দাদার মেজাজের কোথাও একটা প্রবল অমিল ছিল কিন্তু এক প্রবল মমতাও বোধ করে দাদার জম্মে। ফেলু সব ব্যাপারে নিজেকে জড়িয়ে ফেলে লেবড়ে যত। আত্মরক্ষার দরজাগুলে। তার সবসময় বন্ধ হয়ে যেত। দাদা তাকে তার পথে অনেক জিড়াবার চেষ্টা করেছিল। ছুরি থেলা শিথিয়েছিল। বলেছিল, 'ভোর হবে, ভোর কজিতে অসাধারণ জোর'। কিন্তু সে পথে রতন যায় নি। তবে না গিরেই কি হরেছে? রতন আর ভাবতে পারে না। ক্লান্তিতে তার মাথা বিষয়বিষ করে। আর ঠিক এই সময় দাওরায় হান্ধা পারের আওয়াজ আসে। সঙ্গৈ সংক রতন খাড়া হলে ওঠে। সামনেই বেণু দাড়িরে, মুখে হাসি।

'ভোর দাদাকে শেয়ালে খাছে। নিয়ে আর।'

রতন জড়ভরত। কোথার জিঞানা করবে ভেবেছিল কিন্তু গলা দি শাওরাজ বেরোর না।

'वीय्धनारित वाफ़ित भाषा, प्रति। शनि व्रक निरम्हि, এकते। कभान। কেউ সানতে পারলে তোকেও দেব।'

রতন বিমোর। তার সমস্ত চিন্তাশক্তি তার আরত্তের বাইরে চলে গেছে। একবার ভাবলে এরকম ঝিমোভে ঝিমোভে রাভটা কাটিয়ে দিলে হয় না? (वर् कथन छल (गर्छ। अकला अकला नांवेकीय जारव छित छित होर ब्राल ওঠে, 'যেদিন লোকের চেতনা বাড়বে তথন আর বেণুকে কোনো দরকার হবে না।'

বিড়বিড় করতে করতে বেরিয়ে আদে রতন। দরজায় স্থান্থ মৃতিটা থেকে হাঁক আদে, 'কই যাস ?'

রতনের কানে সে ডাক পৌছয় না।

হলদে রঙজ্ঞলা পাঁচিলের গায়ে এক চিলতে জ্যি। তার বুকে মানকচ্র ঝোপ। কালচে সবুজ সতেজ চেটালো পাতাগুলোর দিকে র তন সম্মোহিতের মতো চেয়ে থাকে। নিচেই ফেলু। বুকে শাদা শার্টের ওপর কালো ত্টো রক্তের বৃত্ত। কপালে চুলেও রক্ত চাপ বেঁধে আছে।

বতন ফেল্র পাশে হাঁটু গেড়ে বসে। ফেল্র ঠোটের কোণে তার বাল্য-কালের হাসি ফুটে উঠেছে, সেই যথন গুলি থেলার চোরামি করে সে মজাপত। রতন তার বুকের ওপর মাথাটা রাখতে গিয়ে আবার ভোরের আকাশথানা দেখে। আর সেই ভোরের আকাশের একটা তারা। দাদা বলে একবার ডাকবার ইচ্ছে হয় তার। কিন্তু তার বাকশক্তি সে বোধহয় হারিয়ে ফেলেছে। আবার মৃথ তুলে আকাশটা দেখবার চেষ্টা করে। এবার চোথে পড়ে একথানা হাসিতে ভরা মৃথ, বেণু ঝকঝকে দাঁত বের করে হাসছে।

রতন আবার মুখ নীচু করে। তারপর আলগোছে পায়ের দিকে হাত বাড়ার। কাঠের বাঁট শক্ত করে চেপে ধরে। বেণু কিন্তু হাসি থামায় নি। এখনও সে হাসছে। রতন সেই হাসির দিকে তার সমস্ত শরীরটা ছুড়ে দেয়।

सात(वस्ताथ दाग्न ७ जान्न गिर्क किंसिनिक जात्मालन

গৌতম চট্টোপাধ্যায়

১৯৬৯-এ, গান্ধীজি ও লেনিনের শতবার্ষিকীর বছরে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের নাম অনেকেরই মনে পড়বে না। এ যুগের তরুণেরা রায়ের নামই হয়তো লানে না। কিন্তু ১৯২০ থেকে ১৯৩০, পূর্ণ এক দশক, রুশ কমিউনিস্ট নেতাদের বাদ দিলে, আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনের অক্সতম পরিচিত ও খ্যাতিমান নেতা ছিলেন মানবেন্দ্রনাথ রায়। কলকাতার কাছে, কোদালিয়। থামে, ১৮৯৩ খুষ্টাব্দে এক ভট্টাচার্য ব্রাহ্মণ পরিবারে তাঁর জন্ম হয়ৢ—আসল নাম নরেন্দ্রনাথ। ছেলেবেলাতেই তিনি বিপ্লবী যুগান্তর দলে থোগ দেন এবং ১৫ বছর বয়সেই ছবছর জেল খার্টেন। ১৯৯৫ খতে বাঘা যতীনের নির্দেশে, অন্তর সংগ্রহের জন্ত তিনি চীনে এবং জাপানে যান। সেখান থেকে তিনি আসেন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে। আমেরিকা প্রথম মহামুদ্ধে যোগদান করলে, গ্রেপ্তার এড়াবার জন্তা তিনি মেক্সিকোতে পালিয়ে যান এবং সেখানেই মানবেন্দ্রনাথ রায় মামে তিনি মেক্সিকোর সমাজতন্ত্রী দলে যোগদান করেন ও কিছুদিনের মধ্যেই দলের সম্পাদক নির্বাচিত হন।

এই যুগ সম্বন্ধে শ্বতিচারণ করতে গিয়ে ব্ছবছর পরে মানবেজ্ঞনাথ লেখেন: ১

"কার্ল মার্কদের রচনাবলী পড়ার জন্ত আমি তথন প্রায়ই যেতাম নিউ ইয়র্ক পারিক লাইব্রেরীতে এবং দেই রচনাবলীর মধ্যেই খুঁজে পেলাম নতুন পথ। অল্ল দিনের মধ্যেই আমি সমাজতন্ত্রকে গ্রহণ করলাম।...ইতিমধ্যে আমি রচনা করি একটি প্রবন্ধ—থার প্রতিপাগ্য ছিল যে ঔপনিবেশিকতাই যুদ্ধের মূল কারণ, স্থতরাং স্থায়ী শাস্তি প্রতিষ্ঠা করতে হ'লে, উপনিবেশগুলিকে, বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে মৃক্ত করতে হ'বে।....এর আল্লদিনের মধ্যেই আমেরিকা যুদ্ধে যোগদান করল, আমি গ্রেপ্তার এড়াবার জন্ত পালিশ্বে গেলাম মেন্দ্রিকোতে। সেখানে স্পেনীয় ভাষা শিখে, আমার ইংরেজীতে রচিত প্রবন্ধটি স্পেনীয়তে সেকের-অক্টোবর ১৯৬৯] মানবেজনাথ রায় ও কমিউনিস্ট আন্দোলন ৩০৩
অন্থবাদ করলাম। মেক্সিকো থেকে মার্কিন রাষ্ট্রপতি উইলসনের উদ্দেশ্তে খোলা
চিঠির আকারে, এম. এন. রায়ের স্বাক্ষর নিয়ে প্রবন্ধটি ছাপান হলো—তার নাম
হ'লো: "এল কামিনো পারা লা পাজ ভ্রাডেরা ডেল্ মৃণ্ডো"—স্বায়ী বিশ্বশাস্তি
প্রতিষ্ঠার পথ।"

ক্লণ বিপ্লবের বছরখানেকের মধ্যেই মানবেন্দ্রনাথ নিজেকে মার্কস্বাদী বলে ঘোষণা করেন ও তিনি যখন মেক্সিকোর সমাজতন্ত্রী দলের সাধারণ সম্পাদক, ঐ দল তার বাংসরিক সম্মেলন থেকে কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিককে অভিবাদন জানায়। ১৯১৮-১৯-এ রায় ছটি চটি বই লেখেন। প্রথমটি স্পেনীয় ভাষায় (১৯১৮): "ভারতবর্ষের অতীত বর্তমান ও ভবিশ্বং"। ঐ বইটিতে দার্থহীন ভাষায় রায় ঘোষণা করেন: "ভারতবর্ষের বর্তমান দারিদ্রা, অনৈক্য ও পশ্চাংপদ অবস্থার জন্ম দায়ী একমাত্র ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদের নীতি—বিভেদ স্পষ্ট কর, শাসন কর, শোষণ কর।" পরের বছর রায় প্রকাশ করেন একটি ইংরেজী চটি বই: "হাঙ্গার আ্যাণ্ড রেভল্যুশন ইন ইণ্ডিয়া" (১৯১৯)।

মেক্সিকোর সমাজতন্ত্রী দলের তংকালীন বামপন্থী নেতা লিন্ গেল্, অবশ্ব ১৯১৯-এর রায়কে কমিউনিস্ট বলে মানতে রাজী ছিলেন না। তার পত্তিকাতে তিনি লেখেন: ২

"ভারতের স্বাধীনতার দৃঢ় প্রবক্তা হওয়া ছাড়া, অন্য কোন অর্থে রায়কে প্রগতিবাদী বলা যায় না…।"

মেক্সিকোর সমাজতন্ত্রী দলের সম্মেলনের সন্মন, রুণ বিপ্লবের মুখপাত্র হিসেবে, লেনিনের নির্দেশে সম্মেলনে উপস্থিত ছিলেন নিখাইল বোবোদিন। রাম্বের সঙ্গে বোরোদিনের জ্বত বঙ্গুড়াপিত হয় এবং নোরোদিনই রায়কে পরিপূর্ণ কমিউনিস্টে রূপাস্করিত হতে সাহায্য করেন। এ বিষয়ে রায় নিজেই লিখেছেন: ৩

"আমরা উভয়েই উভয়ের কাছ থেকে অনেক কিছু শিখেছিলাম। গো ার দিকে আমিই বেশী লাভবান হই। বোরোদিনই আনাকে হেগেলীয় ভাষালেক্টিক্ হদয়স্থ করিয়ে, আনার হাতে ধরিয়ে দিল মার্কসবাদী জ্ঞান-ভাগারের চাবিকাঠি।"

বোরোদিনই, লেনিনের পক্ষ থেকে রায়কে সামন্ত্রণ জানালেন সোবিয়েং ক্লেপে যেতে ও ভারভীয় বিপ্লবীদের হয়ে কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের দ্বিতীয় कः धारम योग निष्ठ। ताय वाकी श्रय शिरमन। यत्या याजाव भूर्वाद्व निष्मव মনোভাৰ বিশ্লেষণ করে রায় লিখেছেন: ৪

"সশস্ত্র বিপ্লবে আমার বিশ্বাস তথনও অটুট ছিল। কিন্তু তার চেম্বেও বেশী আমার মনকে অধিকার করেছিল বিপ্লব সম্বন্ধে পরিচ্ছন্ন এক বৃদ্ধিদীপ্ত धानधात्रण। आगि त्वाः अतिहिलाग य मिष्टे विश्ववी आपर्यवाद्य अठात्र. অসু প্রচার করার চেয়েও ঢের বেশী জরুরী। এই নতুন বিশ্বাস নিষেই, পৃথিবী ঘুরে আমি চল্লাম ভারতের পথে।"

মস্কো যাবার পথে রায় বার্লিনে কিছুদিন ছিলেন। সেথানে ভার দীর্ঘ আলাপ হয় ভারতীয় বিপ্লবী নেতা বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও ডাঃ ভূপেক্সনাথ দত্তর সঙ্গে। তাঁরাও তথন সামাবাদের দিকে ঝুঁকছেন, কিন্তু কমিন্টার্নের দ্বিতীয় কংগ্রেসে তাঁরা সেই মুহুর্তে যেতে রাজী ছিলেন না। জার্মান কমিউনিস্ট নেতাদের সঙ্গেও রায়ের দেখা হয় এবং তাঁদের ত্জন—হাইনরিখ্ ব্যাওলার ও আগস্ট থাইলমারের সঙ্গে তাঁর প্রগাঢ় বন্ধুতা হয়—এক দশক পরে এই বন্ধুরা পরস্পরের তুর্দিনের সঙ্গী ছিলেন। সে কথা গথাসময়ে হ'বে।

১৯২০-তে কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের দ্বিতীয় কংগ্রেসে ঔপনিবেশিক মুক্তিসংগ্রামের রণনীতি রচনায় মানবেন্দ্রনাথ রায় এক গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ করেন। কংগ্রেসের সামনে আলোচনাব জন্ত মূল খদড়া দলিলটি রচন। করেন यार लिनिन, আর সংযোজনী দলিলটি রচনা করেন এম, এন, রাম। উপনিবেশ ও অর্ধপরাধীন দেশসমূহে সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে নিরস্তর সংগ্রাম ও অগ্রগামী বিপ্লবীদের নিয়ে কমিউনিস্ট পার্টির গোড়াপত্তন করা সম্বন্ধে উভরেই একমত ছিলেন, কিন্তু বুর্জোয়া নেতৃত্বে পরিচালিত জাতীয়তাবাদী আন্দোলন সম্বন্ধে লেনিন ও রায়ের মধ্যে গুরুতর মতভেদ দেখা দেয়। লেনিন বুর্জোয়া জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের সামাজ্যবাদ-বিরোধী ভূমিকার ও আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনের সঙ্গে তাদের মৈত্রী স্থাপনের উপর যথেষ্ট গুরুত্ব (पन।

মানবেন্দ্রনাথ, তাঁর সন্ত্রাসবাদী বিপ্লবী অতীত থেকে, বুর্জোরা সংস্কারপন্থী নেতাদের সম্বন্ধে মনে গভীর অবজ্ঞা পোষণ করতেন এবং তাই বুর্জোমা জাতীয়তাবাদী আন্দোলনকে তিনি তাচ্ছিলাই করেন। লেনিনের থস্ডা बीनिरन वना इयः ६

্সপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯৬৯] মানবেন্দ্রনাথ রাম ও কমিউনিস্ট আন্দোলন ৩০৫

"সমস্ত পরাধীন দেশগুলিতে বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক আন্দোলনসমূহকে, কমিউনিস্ট পার্টিরা সক্রিয় সমর্থন জানাবে…"

আর ভার সংযোজনী बीतिरम মানবেজনাথ লিখলেন; ৬

"বুর্জোরা গণতান্ত্রিক জাতীরতাবাদীদের দন্ধীর্ণ গোষ্ঠীর মধ্যে আর জাতীর মৃদ্ধি সংগ্রামের প্রকৃত শক্তি নিহিত নেই"।

অভিক্রতার আলোকে আমাদের কাছে আজ একথা স্পষ্ট যে লেনিনের বীসিসটিই ছিল সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে পরাধীন জাতিসমূহের ব্যাপকতম ক্রিরাবদ্ধ ফ্রন্টের সঠিক রণনীতি, আর তরুণ মানবেজ্রনাথের সংযোজনী বীসিসটি বহন করেছিল অধৈর্য অসহিষ্ণুতার ও অনভিক্রতা প্রস্তুত সঙ্গীর্ণতার ছাপ। তথাপি জাপানী কমিউনিস্ট নেতা সেন কাতায়ামা ব্যতীত, প্রাচ্য জগতের প্রায় সমস্ত কমিউনিস্ট ১৯২০-তে লেনিনের বিরুদ্ধে রামের বীসিসকেই সমর্থন জানিষেছিলেন। তাই কমিন্টার্নের দ্বিতীয় কংগ্রেসের ধারাবিবরণীতে স্পষ্ট লিপিবদ্ধ আছে যে তাঁরা ৭

"দাফ্রাজ্যবাদ-বিরোধী সমক্ষ শক্তিব ঐক্য গড়ার প্রয়োজনীয়তা দমক্ষে লেনিনের যে দিদ্ধান্ত, তারই বিরুদ্ধে সমস্ত সমালোচনাকে পরিচালিত করেছিলেন।"

তবে কমিন্টার্নের দ্বিতীয় কংগ্রেদে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের ভ্মিকার বর্ণনা এখানেই থামিয়ে দিলে, তা হ'বে একপেশে ও ভাল্ড। সংযোজনী থাসিদের সমর্থনে রায় যে বক্তৃতা করেন, তা দীর্ঘদিন আমাদের পড়বার স্থযোগ হয়নি। কিন্তু সম্প্রতিকালে সোবিয়েং গবেষকেরা তার থেকে অনেক উদ্ধৃতি আমাদের উপহার দিয়েছেন, যার থেকে আমরা দেখতে পাই যে পূর্বোক্ত সন্ধীর্ণতা দোষ সত্তেও, রায়ের বিপ্রবী দৃষ্টিভন্নী কতথানি গভীর ছিল। যেমন সোবিয়েং ইা ে াত্ত্বিক পত্রিকায় রায়ের বক্তৃতার এই পুন্র্যুক্তিত অংশটি: ৮

"বিশ্বব্যাপী ধনতন্ত্র উপনিবেশসমূহ থেকে, প্রধানতঃ এশিয়া থেকেই তার সম্পদ ও আয় সংগ্রহ করে। তাই বিপ্লবী আন্দোলনেরও কর্তব্য, তার প্রধান কর্মক্ষেত্রকে ইউরোপ থেকে সরিয়ে প্রাচাজগতে স্থানাস্তরিত করা এবং এই মূল বীসিস গ্রহণ করা যে প্রাচ্য জগতে কমিউনিজম্ বিজয়ী হ'লে তবেই বিশ্বব্যাপী কমিউনিজমের জয় ঘটবে।"

অন্নদিনের মধ্যেই রাম্ন কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের কার্যকরী সমিতিতে নির্বাচিত হ'লেন এবং ভারতবর্ষে কমিউনিস্ট প্রচার সংগঠিত করার ও

কমিউনিস্ট পার্টি গড়ার ভার পেলেন। এই সময় রায়ের সম্পাদনায় পর পর অনেকগুলি পত্তিকা বের হয়, যথা "ভ্যানগার্ড", "অ্যাডভান্স-গার্ড", "ম্যাসেস্," "পিপলস্ ম্যাসেদ্" ইত্যাদি। রাম্ব বেশ কমেকটি পুস্তিকাও লেখেন, যেমন তিনি ও অবনী মুখোপাধ্যায় একত্তে লেখেন: "ইণ্ডিয়া ইন ট্রানজিশন," তিনি একা লেখেন: "আফটার্ম্যাথ অফ নন-কোঅপারেশন" ইত্যাদি। ১৯২২-এ সর্বভারতীয় কংগ্রেসের বাংস্রিক অধিবেশনে যে কমিউনিস্ট কর্মসূচীটি হাজারে হাজারে বিতরিত হয়, তারও যুগ্ম স্বাক্ষরকারী ছিলেন মানবেন্দ্রনাথ রায় ও जननी मूर्याभाषाय।

রামের লেখা তখনকার তরুণ বিপ্লবীদের যথেষ্ট প্রভাবিত করেছিল। বাঙলাদেশের জীবিত প্রবীণ বিপ্লবী নেতাদের অস্তম, ব্যীয়ান কমিউনিস্ট সতীশ পাকড়াশী, সম্প্রতি এক সাক্ষাংকারে, এ বিষয়ে আমাদের বলেন যে ১

"বরিশালেই আমি প্রথম এম এম রাম্বের সম্পাদিত 'ভাানগার্ড' পড়ি। রায় তাঁর পত্রিকার শত শত কপি বাঙ্লার বিপ্লবী নেতাদের পাঠিয়ে দিতেন, কিন্তু তাঁর। সেসব উল্টেও দেখতেন না। কিন্তু আমরা তরুণ বিপ্লবীরা 'ভ্যানগার্ডে' বায়ের লেখা সাগ্রহে পড়তান। রায় চনংকার লিখতেন এবং কমিউনিস্ট আদর্শের দিকে আমাদের টেনে আনার ব্যাপারে রাম্বের অবদান অস্বীকার করা যায় না।"

১৯২২-এর ডিসেম্বর মাসে বোম্বাই-এ এস এ ডাঙ্গেকে এবং কলকাতাম, স্বর্ণময়ী রোডের ঠিকানায় এ আর থাকে চিঠি লিখে রায় ভারতে প্রথম কমিউনিস্ট সম্মেলন সংগঠিত করার চেষ্টা করেন। এ বিষয়ে শারদীয় "কালান্তর"-এ আমি বিশদভাবে লিখেছি। সেই প্রচেষ্টা বার্থ হয়ে যায়। ইংরেজ সামাজাবাদ ডাঙ্গে, উস্মানি, মুজফ্ফর আহ্মেদ ও নিলনী গুপ্তকে গ্রেপ্তার করে ও ১৯২৪-এর মার্চ মাদে স্থক করে প্রসিদ্ধ "কানপুর বলশেভিক ষড়যন্ত্র মামলা"। অহুপস্থিত মানবেক্রনাথ হ'লেন মামলার প্রধান আসামী। বহুদিন পরে, ১৯৩২-এ যখন তাঁকে বোম্বাই-এ ইংরেজ সরকার গ্রেপ্তার করে, তথন কানপুর মানলার সমস্ত অভিযোগ পুনরায় তাঁর বিক্লছে উপস্থাপিত করে, তাঁকে ৬ বংসর কঠোর সপ্রন কারাদণ্ড দেওয়া হয়। তবে ততদিন কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের ন্তালিনীয় নেতৃত্বের দক্ষে তাঁর গুরুতর মতভেদ হয়ে গেছে এবং তিনি তখন ভিন্ন পথের যাজী---সরকারী ও রক্ষণশীল কমিউনিস্ট ভাষ্মকারদের পরিচিত ভাষায় "রেনিগেড়"।

১৯২১-এর বার্থ বিপ্লবে ও জার্মানীতে ফ্যাসীবাদ সম্বন্ধে রণকৌশলগত প্রশ্নে রাম্বের ভূমিকাই তাঁর কমিন্টার্ন থেকে বহিষ্কৃত হবার মূল কারণ। সেই মতভেদ দীর্ঘতর আলোচনার বিষয়বস্ত। এই প্রবন্ধে আমি ওধু তুলে ধরব, প্রামাণ্য দলিল থেকে, যে এম. এন. রায়ের প্রকৃত বক্তব্য ঠিক কি ছিল। ১৯২৭-এ যথন কুয়োমিনতাং দলের দক্ষিণপন্থী অংশ চিয়াং কাইশেকের নেতৃত্বে বিপ্লবের প্রতি বেইগানি করতে উন্থত, কমিউনিস্ট-কুম্বোমিতাং যুক্তফ্রণ্ট যথন ভান্ধনের মুখে, চীনাবিপ্লবের সেই চরম ছর্দিনে, কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের নেতৃত্ব মানবেন্দ্রনাথ রায়কে চীনে পাঠায়, হস্তক্ষেপ করে বিপ্লবকে রক্ষা করার জন্ম। চীনা কমিউনিস্ট পার্টির তংকালীন নেতৃত্ব তথন হটি মতে বিভক্ত ছিলেন। চেন তু শিউর নেতৃত্বে সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ যে কোন প্রকারে যে কোন মৃল্যে কুয়োমিনভাং-এর সঙ্গে যুক্তফ্রণ্ট রক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁদের ঘোরতর সমর্থক ছিলেন মিখাইল বোরোদিন এবং কমিণ্টার্ন নেতুত্বের সংখ্যা-গরিষ্ঠ অংশ (যার প্রধান ছিলেন যোশেফ স্তালিন)। মানবেজনাথ যদিও কমিণ্টার্নের নেতৃত্বের প্রতিনিধি হিসেবেই চীনে এসেছিলেন, তথাপি চীনে বাস্তব পরিস্থিতিকে প্রত্যক্ষ করে, তিনি সেই সঙ্কটময় অবস্থাতেও চীনা বিপ্লবকে রক্ষা করার এক স্থজনশীল রণকৌশলের প্রস্থাব পেশ করেন।

১৯২৭-এর ৪ঠা মে চীনা কমিউনিস্ট পার্টির পঞ্চম কংগ্রেসে এক ঐতিহাসিক বক্তৃতা প্রসঙ্গে রায় বলেন: ১০

"চীনা বিপ্লবের সামনে আজ ত্টি দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে। একটি হ'চ্ছে বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক পথে বিকাশেব রাস্তা…এই দৃষ্টিভঙ্গী অমুসরণ করলে চীনা বিপ্লব এখন পরাজিত হ'বে কারণ জাতীয় বুর্জোয়া নেতৃত্বও এখন চীনা বিপ্লবের পরাজয়ের জন্ম সাম্রাজ্যবাদী হস্তকেপ চাইছে।

অন্ত দৃষ্টিভলীটি হ'চ্ছে অ-ধনবাদী পথে বিকাশের রাস্তা....চীনে যে ধরণের বিপ্লব বিকশিত হ'তে চলেছে, তা মান্নবের ইতিহাসে অভ্তপূর্ব। নতুন ধরণের বিপ্লব—ফলে তা জন্ম দেবে নতুন ধরণের রাষ্ট্র—একটি পাতি-বৃর্জোয়া রাষ্ট্র।...এটা বিপ্লবী রাষ্ট্র হবে, কারণ এর চরিত্র হ'বে সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী। কমিউনিস্ট পার্টি জাতীয় বিপ্লবী সরকারে যোগ দেবে, কারণ সরকার হবে বিপ্লবী রাষ্ট্রের।....এই মৃহুর্তের সবচেরে জকরী কাজ হলো কৃষি বিপ্লবকে উৎসাহ দান করা, প্রামের ক্লবক ও সহরের পাতিবৃর্জোয়া শক্তিদের সঙ্গে শ্রমিক শ্রেণীর মৈজী রচনা করা, গণতান্ত্রিক একনায়কত্ব প্রতিষ্ঠা

क्रा। এইভাবেই, অ-धनवामी विकारभंत भथ धरत होना विश्ववरक এগিয়ে নিম্নে যেতে হবে এবং জাতীয় বিপ্লবকে রূপাস্তরিত করতে হ'বে সমাজতন্ত্রের मन्द्रम मः श्राट्य ।"

থেবাল রাথা দরকার যে মানবেন্দ্রনাথ এই বফুতাটি দেন ১৯২৭-এর ৪ঠা মে, অর্থাৎ মাও সে তুং তাঁর প্রসিদ্ধ "নিউ ডেমোক্রাসী" বই রচনার এক দশকেরও আগে, ৮১টি কমিউনিস্ট পার্টির ১৯৬০-এর ঐতিহাসিক দলিল রচনার তিন ষুগ পূর্বে। রায় তাঁর বক্তৃতায় সচেতন ছিলেন যে চীনা বিপ্লব সম্পূর্ণ নতুন ধরনের এবং তাঁর সমাধানও স্থলনশীল মার্কস্বাদী রণকৌশল। চীনা পার্টির নেছুত্ব তথন তা মানতে পারেন নি, গ্রহণ করতে পারেন নি কমিণ্টার্নের তদানীস্তন ত্তালিনীয় নেভূত। ফলে বন্ধ্যা রাজনীতির চোরাগলিতে বিপর্যন্ত হয়েছিল চীনা বিপ্লব, আর তার জন্ম দারী করা হয়েছিল, অন্যান্মদের মধ্যে এম এন রার্কেও। রায় স্থালিনের অভিযোগের প্রতিবাদে বিশাল প্রামাণ্য গ্রন্থ লেখেন "রেভল্যুশন অ্যাণ্ড কাউণ্টার রেভল্যুশন ইন চায়না", কিন্তু কে জাঁর কথা বিশ্বাস করবে ? তিনি যে তথন "রেনিগেড্"।

রাম কমিণ্টার্ন থেকে বহিষ্কৃত হ'ন, জার্মানীর বিষয়ে তাঁর মতামতের জন্য। রাম্বের মূল বক্তব্য ১৯২৯ থেকেই ছিল যে ইউরোপীয় কমিউনিস্ট আন্দোলনের मागरन এथन मृन विभन क्यामीवान, माञ्चान एएरमाक्वामी नम् । वत्रक হিটলারের অস্থাদয়ের সম্ভাবনাকে সামনে রেখে কমিউনিস্টদের উচিত সোস্ভাল ডেমোক্রাটদের দঙ্গে যুক্তফ্রণ্ট গড়তে উত্যোগী হওয়।। একই মতের দৃঢ় প্রবক্তা ছিলেন প্রবীণ জার্মান কমিউনিস্ট নেতা ব্যাণ্ডলার ও থাইলমার--রায়ের পুরাণো বন্ধ। তাঁদের এই মতকে তৎকালীন কমিণ্টার্ন নেতৃত্ব "জঘন্ত ख्विधावान" वर्ण विकाद (नन। किंगिरोर्निद मिल्ल (थरकरे मांगान এकरे উদ্ভি দেব। মানবেজনাথ রায় তথন একদিকে ফ্যাসীবাদের বিরুদ্ধে কমিউনিস্ট-সোস্থাল ডেমোক্রাট যুক্তফ্রণ্টের রণকৌশলের প্রবক্তা হিসেবে থাইলমার-ব্রাওলার গোষ্ঠীকে সমর্থন করছেন, অপরদিকে গান্ধীজির নেতৃত্বে পরিচালিত জাতীয় কংগ্রেসের সঙ্গেও যুক্তফ্রণ্টের পরামর্শ দিচ্ছেন। কমিন্টার্নের ন্তালিনীয় নেভূত্ব তথন ষষ্ঠ কংগ্রেদের দফীর্ণতাবাদী পাঁকে আকণ্ঠ ভূবে আছেন। তাঁরা তাই রায়কে প্রচণ্ড আক্রমণ করে লিখলেন: ১১

"মানবেন্দ্রনাথ রাম্বকে আর আমরা কমরেড বলতে রাজী নই, কারণ তিনি 🐣 अथन **गाकी**त कगरत्रण, जिनि अथन ब्याखनात-थाहेनमारत्रत्र कगरत्रण।"

(म्लिब्द-अस्ट्वीवद ১৯৬৯) মান্বেজনাথ রায় ও কমিউনিস্ট আন্দোলন ৩০৯

সোবিষেৎ ইউনিয়নের কমিউনিস্ট পার্টির বিংশতি কংগ্রেসের পর অনেক প্রাণো মিথ্যা ও বিক্বতিই, আন্তে আন্তে ভেবে পড়ছে। বিড়কীর দরকা দিরে, কিছু কিছু আত্মসমালোচনাও হয়েছে। মানবেজনাথ রায়ও হয়তো আমাদের চোথে আর "রেনিগেড" নন। কিন্তু তাঁর পরিপূর্ণ প্নমৃল্যায়ন আকও হয়নি। বাঙলাদেশের মার্কসবাদী ইতিহাস-গবেষকদের তরফ থেকে প্রথম, যৎসামান্ত প্রচেষ্টা বলে এই প্রবন্ধটি পরিগণিত হ'লেই খুসী হ'ব তাছাড়া মানবেজনাথের প্রতি আমাদের খানিকটা ঋণশোধের প্রশ্নও বোধহয় আছে।

১। রায়, মানবেজনাগ "মেমোয়ার্স্" আলায়েড পাৰলিশাস, কলকাতা, ১৯৬৪।

२। (गन, निन: "(भनम मा)गां जिन" (मरण्डेयन, ১৯১৯

৩। রায়, মানবেক্রনাথ: "মেনোয়াস" আলোয়েড পাব্লিশাস্, কলকাতা, ১৯৬৪ পুঃ ৩৭৯

৪। সায়, শানবেক্রনাথ—এ, পৃ: ২২০।

e৷ লেনিন: কলোনীয় থীসিস, কমিণ্টাদের ছি ভীর কংগ্রেস., ১৯২০

७। द्राप्त, अम, अम : मःर्याक्ती भीतिम, अ

१। शाजा विवज्ञी, कविणादि व विछोत्र करशाम, ১৯२०

৮। ক্ষিণীৰে নি বিতীয় কংপে পে প্ৰসত এম. এন. সায়ের বক্তার প্নমু স্থা --ক্ষিউনিষ্ট, নং ৫ ১৯৬৮ মঙ্গো

৯। পাকড়ানী, সভীপ: আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎকার, কলকাতা, ৪ঠা এতিল ১৯৬৯

১০ । রাম মানবেজনাথঃ চীনা কমিউনিষ্ট পার্টির পঞ্চম কংসে,্নে বজুতা, হঠা নে ১৯২৭। মক্ষো ১৯২৯—ইংরেজী অনুবাদঃ বার্কলী, ইউ. এস. এ ১৯৩৩ ('এম এন রায়জ নিশন টু চারনা')

>>। 'हेरखक्त्र,' २२ जातहे, ३०२०

দেশে দেশে বান্ধব

হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

স্পারদীয় সংখ্যা "পরিচয়"-এর জন্ম লেখা না দিয়ে রেহাই নেই। তাই নিতান্ত ভাড়াহুড়া সত্তেও লিখতে বসা গেছে। এই তাড়াহুড়ার বিশেষ যে হেতু, তা থেকেই সংগ্রহ করছি প্রবন্ধের থোরাক। অনতিবিলম্বে থেতে হবে সোভিষ্কেত দেশে কাজাক্স্তানের রাজধানী আল্মা-আটায় আয়োজিত লেনিন দ্বন্নতবাদিকী উপলক্ষে আন্তর্জাতিক আলোচনাম যোগদানের আমন্ত্রণে। এবার নিয়ে ছ'বার যাওয়া হবে সোভিয়েট দেশে—যা ছিল কিছুকাল আগে পর্যন্ত একেবারে অভাবনীয় ব্যাপার। মনে পড়ছে ১৯৪১ সালের জুন মাসে হিটলারী ফৌজ যখন হঠাং দৰ্বশক্তি নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল সোভিয়েতভূমি আক্ৰমণ এবং অধিকারের চেষ্টায়, তথন কলকাতায় আমরা কয়েকজন মিলে সোভিয়েত স্থন্ধ সমিতি গঠন করেছিলাম, যার বর্তমান ওয়ারিসান্ হলেন ভারত-সোভিয়েত সাংস্কৃতিক স্মিতি। ১৯৪২ সালে কথা হয়েছিল সোভিয়েত স্থল্য সমিতির পক্ষ থেকে কয়েকজনের ঐ দেশে যা ওয়ার। পশ্চিম বাঙলার বর্তমান অ্যাড ভোকেট-জেনারেল স্বেহাংশু আচার্য, সম্প্রতি সি-এস-আই-আর-এর প্রধান অধ্যক্ষ পদ থেকে অবসরপ্রাপ্ত বৈজ্ঞানিক ডক্টর হুসায়ন জহীর এবং আমাকে সেজন্ত প্রস্তুত হতে হয়েছিল। শেষ পর্যন্ত সরকারী অমুমতি মেলে নি। (দেশ তথ্নও স্বাধীন নয়)। আর হয়তো সোভিয়েত পক্ষের যুদ্ধের তদানীস্তন পরিস্থিতিতে অস্থবিধাও ছিল। আবার ১৯৫১ সালে নিমন্ত্রণ পেমেছিলাম माভिষেতে যাবার—দেশ তথন স্বাধীন। জহরলাল নেহরু তথন প্রধানমন্ত্রী, किन्न कियु कियु कियु विका भागता भाग भाग कि । श्रू थे विषय, यना मध्य माः वा निक সত্যেক্তনাথ মজুমদার সেবার গেছ্লেন এবং ফিরে মূল্যবান্ গ্রন্থ লিখতে পেরেছিলেন। যাই হোকৃ, তারপর নানা ঘাটে অনেক জল বয়ে গেছে, সোভিয়েত এবং ভারতবর্ষ হুই দেশের মধ্যে যাতায়াত বেড়েছে, অনেকটা সহজ হথেছে, তাই একাধিকবার সেখানে গেছেন এমন ব্যক্তির সংখ্যা আজ নগণ্য नव ।

क्त्रामशात्र कि यान जाना निरु, किन्न क्यांन ज्यापार्था निर्णा क्या

घटि नि चौकात कत्र एक रहि। हिलियमात कथा मन পড़ यात्र यथन শিশুপাঠা বইম্বে "পাথী সব করে রব রাতি পোহাইল"—জাতীয় কবিতার গ্রাথায় প্রাম্য দুশ্রের ধ্যাবড়। ছবি দেথেই শহরে জীবনে কিছুটা দমবন্ধ অবস্থা ্থকেই যেন সেই পাতার উপর আছড়ে পড়তে ইচ্ছা হতে।। এখনও মনে আছে অল্প বয়দে যথন রেলভ্রমণের অভিজ্ঞতা প্রায় শৃত্য, তথন শুনতাম শিয়ালদহ থেকে হালিশহর (যেখানে আমাদের আদি বাস) হল ছাকিশ মাইল আর হাওড়া থেকে দেওঘর ২০৫ মাইল—দেওঘরের সঙ্গে আমাদের প্রায় যেন একটা পারিবারিক সম্বন্ধ ছিল, মাঝে মাঝে কলকাতায় আমাদের বাড়িতে দেখতাম বৈছ্যনাথ মন্দিরের নধরকান্তি মিষ্টভাষী পাঞাদের। রেলে ক'বার এবং কভটা ্ঘারা গেছে, তা ছিল তখনকার মনের উপজীব্য। পরে ছাতাবস্থায় কিছুটা দাবালক হওয়ার পর যাওয়া গেছে পুরী, কোনারক, চিল্কা, ওয়ালটেয়র, দার্জিলিং—তথন ভারতবর্ষের অনন্তপার মধুরিমার আস্বাদ কিছুটা মিলতে মাবস্ত হয়েছে, প্রশ্ন উঠেছে মনে—বেশি ভালো লেগেছে হিমালয়ের বিভূতি না সমৃদ্রের উচ্ছল আত্মীয়ত।? পরাধীনতার নিরন্তর বেদনা ছিল আমাদের তথনকার সাথী—বর্তমানকে প্রায় যেন অস্বীকার করতে চাইতাম অতীতের দিকে, কোনারকের স্থ্মিন্দির তাই যেন অন্তর্গকে অভিভূত করেছিল, ভাণতের সাধারণ মামুষের হাতে গড়া মূর্তি আর সৌধ বিশ্বের সৌন্দর্যকে নিথর প্রস্তুরে অমন বিশ্বয়করভাবে বন্দী এবং মুক্ত করে রেখেছে দেখে গর্বে বুক ফুলে উঠেছিল। সে-গর্ব আজও মন থেকে যায় নি—পরবর্তীকালে "হিমবং সেতু भगस्यभें "गन्नारमोक्तिक हार्त्रिगी" आभारमत এই দেশের এক থেকে অপর প্রান্তে যাবার স্বযোগ পেয়েছি, কিন্তু কোনারকৈর মায়া এখনও কেমন যেন আচ্ছুন্ন করে 🕟 রাখতে পারে।

অধ্যয়নপর্ব সাজ করার জন্ত থেতে হয়েছে ইয়োরেলপে—কিছুটা সভয়ে কারণ সাংসারিক অকর্মণ্যতা আর অতিরিক্ত আত্মসচেতন তার চাপে দিন্যাপনের শীনি সততই আমাকে কিঞ্চিৎ বিত্ৰত কৰে বাখে। সিয়েছিলাম সরকারী বৃত্তি। निस्त्र जन्मरकार्ष विश्वविद्यानस्तः, लखन পर्यस्य मस्त्र हिस्त्रन जभन्न वृक्षिधात्री, **উहिদ्**विदान् दिमायकुत्ता, वर्षभारन वाफि, हानिथूनि नामानिध मासूय, আজ তিনि কোথাৰ ঠিক জানি না। ইংলও সম্বন্ধে মোহ আমাদের কালের আগেই শিকিত্মহলে কেটে গিরেছিল; 'বিলেত দেশটা মাটির' এটা জানতাম আর मेर्ष मर्म मरन हिन् मिनिकां बा जा जियान व असमार-पूर्व भावि ना

তথন বিদেশ যেতে হত 'ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান পাসপোর্ট' নিয়ে, প্রায়-গান্ধীবাদী মনকৈ সর্বদাই যেন একটা অস্বস্তির বোঝা বইতে হতো। তবুও স্বীকার করতে সকোচ নেই ইয়োরোপের কাছে ঋণের কথা। কম বয়সে প্রাক্তিক শোভ। মনকে মাতাবার ক্ষমতা বিশেষভাবে রাখে, কিন্তু শুধু ইয়োরোপের বহুবিচিত্র নিসর্গদৌন্দর্যের কথাই ভাবছি না! ঢের বেশি ভাবছি মনের উপর ইয়োরোপের স্পর্শ যা অন্তত অনেকগুলো ব্যাপাবে নৃতন চেতনার অঞ্জনশলাকা দিয়ে চকু উন্সীলিত করে দিয়েছিল। চিন্তা ও কর্মের যে প্রাণবস্ত প্রকাশ এদেশে তুর্লভ তার সাক্ষাং সেথানে পাওয়ার মূল্যকে ছোট করে দেখতে কথনও পারব না। ভারতবর্ষের গভীরে আমাদের সন্তার শিকড়, কিন্তু স্বীকার না করে গত্যস্তর নেই যে কিছুটা মান্ধাতাগন্ধী এদেশে তুরীয় মার্গে বিচরণশক্তি বিনা মৃক্তির আস্বাদ অতি তুরহ বস্তু। পুরে। একটা বই না লিখলে ব্যাপারটা বোধগম্য করা হয়তো সম্ভব হয় না। কিন্তু এটা অযথার্থ নয় যে আমাদের মতো দেশ থেকে গিয়ে মনে হয় যে ইয়োরোপ যেখানে বরণীয় সেখানে এই মরজগতেই মাহুষের মহিমা ও মুক্তি হলো তার একান্ত অভীপা। শিল্পসাহিত্যের গরিমায় এবং সাধারণ সামাজিক সম্পর্কে বিশেষত নরনারীর স্থাবন্ধনে যে সহজ, শোভন সাবলীলতা সেখানে সম্ভব, তাতে এই মৃক্তিপ্রশ্বাসেরই প্রকাশ। প্রাচ্যজগতে ইয়োরোপীয় দানবিকতার অভিজ্ঞতা আমাদের মনে অপরিসীম তিব্রুতা ও যন্ত্রণা এনে দিয়েছে বটে, কিন্তু ইয়োরোপের যে-এখর্য তাকে জগজ্জারের পথে ঠেলেছে তার মধ্যে निश्राम खन्नात উপাদানেরও অভাব নেই।

প্রান্ধ বছরপাঁতেক বিদেশে কাটিরে অধ্যাপক রাধাক্তফনের সম্প্রেই আহ্বানে অন্ধু বিশ্ববিশ্বালয়ে যোগ দিলেছিলাম। মার্কস্বান সম্পর্কিত করেকথানা আমার বই কার্কমৃদ্ কর্তৃপক্ষ নির্বোধের মতো আটুকেছিল বলে লগুনের "নিউ কেটুস্ম্যান"-এ এক পত্র লিথেছিলাম (ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের চাকরী প্রান্থ বাবার উপক্রম ঘটে, কিন্তু রাধাক্তফনের হতকেপে রেহাই পাই!)। তাতে বলি, 'ইংলগু জীবনের করেকটা হবী বৎসর কাটিয়েছি, সে দেশের মাহ্বকে বহু বলে ভেকেছি। সেদেশের সৃষ্টে চোথ কুড়িয়েছে। সেথানকার কনি কানে লেগে আছে। কিন্তু আমানের এই ছই দেশের বে সম্পর্ক—তাকে স্থা করি আমান কান্বমনোবাক্যে যভ স্থণা আছে ভাই দিলে।' এরই সক্তে মনে পড়ছে আমার গুলানীয় হত্তং, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী সাহিত্যের প্রাক্তন অধ্যাপক বিদ্যোভিষ্কর বালের কথা। প্রার্থ যেন স্বদেশের প্রতি অন্তির্মানভরে চর্টিশ

वः मत्राधिक काल जिनि विलाएं প্রবাদী—দেশে ফিরতে চান্ অথচ চান্ না, একবার বলেন আমাকে যে এই বর্ণবিষেষের দেশের পোকাগুলোও আমার অন্থি চর্মে স্থুখ দেবেনা কিন্তু দেশে ফিরে কাজটা কি ঠিকু করব? এ দেশের প্রক্বতই একটা মায়াবী রূপ আছে—যা আমার মতো লোকেরও মনে ধাকা দিয়েছিল যথন ১৯৬৬ দালে, কানাডা থেকে ফেরার পথে ৩২ বংসর বাদে ইংলণ্ডে চুকে বুকের মধ্যে একটু যেন খোচড় বোধ করেছিলাম যথন লওন বিমানবন্দর থেকে বাসে চড়ে অপসার পথে দেখি সক্ষ রাস্তা, জবর ট্র্যাফিক্, ছোট বসতবাড়ির ভিড়, গাবে মাবে ছোটখাট খেলার মাঠ—কেমন যেন মনে হয়েছিল বুঝি নিজের দেশেই ফিরে এলাম।

কলেজে পড়তে পড়তে বোধহয় চোখে পড়েছিল স্থনীতি চাটুজ্জে মশামের একটা ছোট্ট লেখা—তিনি বলেছিলেন যে নিজের খদেশ ছাড়াও হু'একটা অপর দেশ সম্বন্ধে আত্মীয়তাবোধ স্বাভাবিক, যেমন বিপ্লবের তদানীস্তন পীঠক্ষেত্র হিসাবে ফ্রান্স কিম্বা পাশ্চাত্য সভ্যতার শিক্ষাগুরু প্রাচীন গ্রীসকে আমরা ভারতীয়রা যদি একটা বিশেষ দৃষ্টি নিয়ে দেখি তো তা সম্পূর্ণ সঙ্গত। বিলাভ যাবার আগে থেকে প্রাচীন গ্রীস সম্বন্ধে প্রচণ্ড আকর্ষণ অমুভব করেছিলাম; এর জন্ম বহু পরিমাণে দায়ী বোধ হয় প্রেসিডেন্সি কলেন্ডে আমাদের তুলনাহীন মধ্যাপক কুরুভিলা জ্যাকারিয়া, যিনি ইণ্টারমিডিয়েট ক্লাশে এবং বি-এ অনাসে আযাদের খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চন শতাব্দীর গ্রীদ সম্বন্ধে গভীর জিজ্ঞাসা জাগিছে তুলেছিলেন। প্রসঙ্গত বলতে পারি যে আমাদের স্কুলের হেড পণ্ডিত মশার বিজয় ভট্টাচার্য এবং প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক প্রফুলচন্দ্র ঘোষ এবং কুশভিলা জ্যাকারিয়া শিক্ষাদানব্যাপারে আমার কাছে এক অতুলন জিমৃতি, प्रभावित्ता वाति व कु फ़िकथन ७ पिथि नि। या हे रहाक्, अकारकार्ट हा कि व ইতে না হতেই খেয়াল হলো যেমন করে হোক্ যেতে হবে অ্যাথেন্স্-এ, 'পার্থেনন' পমত দেখতে হবে। নজরে এল 'টাইম্দ্' পত্রিকায় বিজ্ঞাপন—'হেলীনিক্ টাভ্লাস সীল্ড এক দল নিমে যাবে গ্রীদে, ভার নেতা হবেন বিশ্ববিখ্যাত पशानक शिनवार्षे मृद्ध (Murray), जात প्राहीन श्रीतम युक्त है गर्ठनक्र हो। শংকে স্বচেরে ভাল প্রবন্ধ যে লিখে পাঠাবে তাকে বিনামূল্যে নিম্নে যাওরা र्ष। अयनहे निवृद्धि य उथनहे नवकांक क्ला अ अवद निथए नाभनाय, यिष जाना উচিত ছিল যে ওদেশে ঐ বিষয়ে আমার চেয়ে স্থানিপুণ ছাজের বিসুমাত্র অভাব ছিল না বলে অমন এক পারিভোষিক বান্তবিকই ছিল আযার

678

নাগালের বাইরে। গ্রীদে যাওয়া আমার হলো না, আজ পর্যন্ত হয় নি—দেজজ্ব থেকও কিছুটা রয়ে গেছে ছোটখাট সান্তনা শুধু এই যে লেখাটি দেশের একজন অধ্যাপকের নামে একটি পত্তিকায় ছাপানো হয়েছিল এবং তার ফলে কিঞ্চিং গবেষণার কৃতিত্ব তাঁর প্রাপ্য হওয়ায় তাঁর চাকরীর নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়েছিল। জ্ঞাতসারে এবং সানন্দেই আমি এই সামান্ত সাহায্য তাঁকে করতে পেরেছিলাম। যদিও স্থায়ের কঠোর বিচারে অস্থায়ই আমরা করেছিলাম।

ক্রান্সে অবশ্র যেতে পেরেছি—ইংলও থেকে সেখানে যাওয়া অতি সহজসাধ্য। ভাছাড়া প্যারিস না দেখে ফরাসী জীবনের সঙ্গে কিছুটা পরিচিত না হয়ে ইয়োরোপ থুরে আসার মত বাতুলতা প্রায় নেই। অক্সফোডে অধিষ্ঠানের ফলে লওনের সঙ্গে মোলাকাং খুব বেশি আমার হতো না, আর হলেও সচরাচর কুয়াসার ঘোমটা ভেদ করে গোম্ডাম্থ তেমন ভালো লাগত না, অত বড় শহরে একাকিত্বের অহুভূতিও বোঝার মতো মনে হত। প্যারিসের চেহারা ছিল আলাদা, সেখানকার আকাশে বাতাদে ছড়ানো যেন এক অজ্ঞাতপূর্ব আত্তীরতার আবহাওয়া, অতি অল্প ফরাসী জ্ঞানের ফলে মাঝে মাঝে অস্থবিধার স্ষ্টি হলেও তাকে গায়ে মাথার বালাই ছিল না। দেশের দক্ষিণে আলুস পর্বভিযালার অদুরে গ্রনব্ল্ (Grenoble) শহরে মাদ্থানেক থেকেছি। বন্ধু **इयाब्रुम क**विद्यंत्र म**ल**—१य क्यामी भत्रिवाद्य हिलाम তात्रा এकवर्ग हेश्त्राकी জানত না। স্বভাবত স্বল্পায়ী আয়ার পক্ষে স্থবিধাই হয়েছিল তবে একটা সার্টিফিকেট পেয়েছিলাম বাড়ির গিন্ধীর কাছ থেকে—'Monsieur n'aime pas causer, mais quand il parle nous comprenous tout' ज्यो जाभि विभि कथा वनाउ डानवानि ना उत्व यथन किছू विन उथन छात्र नविगेरी বুঝুতে পারেন! বেপরোয়া হয়ে গড়গড় করে বলে যাওয়ার চেষ্টা বিনা অবস্থ বিদেশী ভাষার বলার অভ্যাস কঠিন। হুতরাং সাটি ফিকেট প্রকৃতপক্ষে স্বামার मह्मानिक्यम वार्षा जावर माका मिटक ।

ইংলও, কটলাও, ওমেল্স্-এর নানা অঞ্চলে ঘুরেছি, একাদিক্রমে বছদিন
থাকা অবশ্ব হয়েছে প্রধানত অক্সফোর্ডে। তাই ঐ প্রতকীতি বিভারতন
সক্ষে মমতা জীবনের অদীভৃত হরে গেছে। প্রকৃতির সৌন্দর্যকে ওদেশে
আমাদের কাছে অনেক সময় যেন কিছুটা কৃত্রিম লাগে। কারণ কোন
কোন অঞ্চল বাদে প্রাকৃতিক দৃশ্বও যেন সম্প্রবিভার, মান্তবের হাত না

থাকলেও দেন মনে হয় বুঝি মামুষের হাত কোথাও আছে। কিন্তু প্রাক্তিক বর্ণনা করতে বিসিনি, তা এই প্রবন্ধের পরিসরে সম্ভবও নয়। তবে এটা ঠিক যে ভারতবর্ষ ত্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল বলে ওদেশের বহিরাবরণের আডষ্টতা আমানের চোখে একটু •বেশি পরিমাণেই বির্দ এমন কি রীতিমতো কটু মনে হওয়াও অস্বাভাবিক ছিল না। লওনের তো কথাট নেই, খাস্ অকাজোর্ড বিশ্ববিল্যালয়-নিম্বন্তিত 'লজিং इ। উদ্'-এও কদাচিং হলেও মাঝে মাঝে বর্ণবৈষ্মােব সাক্ষাং মিলত। লওনে স্থাটকেদ্ হাতে নিয়ে ঘর খুঁজতে গিয়ে প্রায় আমাদের দকলেই দেখেছি যে গৃহ্**স্থা**মিনী পর্ম সৌজন্মে এবং স্মিত্তসম্ভে বললেন, ঘর খালি নেই। সথচ অমুভক্ষন আমাদের কাছে অভ্যন্ত স্পষ্ট। বর্ণচেত্রনা ট'লভের তুলনায় ইয়োরোপের অন্তত্ত কিছুটা কম; সাম্রাজাই এদিক থেকে ইংলণ্ডের কাল হয়েছে। কিন্ধ এ-সত্ত্বেও সন্দেহ নেই সে-দেশে অগণিত নবনাবী বর্ণ ব্যাপারে স্থন্ত, সভা, মুক্ত মানদেব অধিকারী। সন্দেহ নেই ে. বন্ধু বলে একবার গ্রহণ করলে সে দেশেব মানুষ সম্পূর্ণ সততার সঙ্গেই তা কবে থাকে। আর অক্সফোর্ডের মতে। জায়গায় যে একটু ভাবে তাব মনে ভুধু সেখানকার অপরূপ নিদর্গশোভা দাগ কাটে তা নয়, দঙ্গে সঙ্গে শা শো বছর ধরে একাগ্র জ্ঞানচর্চা পুরুষামুক্রমে চালিয়ে যাওয়ার ছবি ফুটে ওঠে। যাকে অক্রোর্ডের অন্তরাগীরা বলে জগতের দেরা রাস্তা সেই হাইস্ট্রাটে একাধিকবার দেখলাম স্বয়ং আইন্দ্রাইন্কে, চায়ের টেবিলে প্রায় ্যন সমান-সমান কায়দায় দীপ্রিমান আলোচনা শুনলাম বিজ্ঞানী অধ্যাপক यिन्न- এর किया ই ডিহ। সবিদ্ অধ্যাপক ক্লার্কের— ১৯১৯ সালে কেম্ব্রিজে, সম্ভবত ট্রিনিটি কিম্বা কিংস্ কলেজের উঠোনে দেখেছিলাম বয়োবৃদ্ধ বিজ্ঞানসাধক জে-:জ-টম্সন্কে।

বিলাত যাবার আগে নর ওয়ের লেখকদের সঙ্গে কিছুটা পরিচয়

ংমছিল—Hamsun, Johan Bojer তথন বাঙলাদেশে জনপ্রিয় যা নিয়ে

'শনিবারের চিটি' তথনই ছিল বিরক্ত। নরওয়ে যাবার একটা ইফা

ভাই থুবই ছিল। আর গ্রীসের তুলনায় ইংলও থেকে ঢের বেশি কাছে

বলে সেখানে যাওয়া এবং সমুদ্র যেথানে তার বাছ বিস্তার করে স্থলভূমিতে

বিশাল জলাধারের মায়া৺ স্ষ্টি করেছে, সেই 'কিয়ড' ('fjord') কয়েকটা

দেখা সম্ভব হয়েছিল। গরম দেশ থেকে গেছি বলে বিশেষত মন চাইত

শীতকালে বরফে ঢাকা স্থইট্নরল্যাণ্ডের দৃশ্য দেখা—তাও সম্ভব হয়েছিল।
গ্রীমে নরওয়ে এবং গভীর শীতকালে স্থইট্নরল্যাণ্ড যেতে পেরেছিলান,
ইংরেজী উভয় দেশেই খুব সহায়ক বলে স্থবিধা ছিল, স্থইট্নারল্যাণ্ডে
একট্-আধট্ জার্মান বলারও স্থযোগ মিলেছিল। উভয় দেশেই মনে
হয়েছে মান্ত্র্য মান্ত্র্যের আত্মীয় তার গাত্রচর্মের বর্ণ যাই হোক না কেন—
বন্ধুভাবে সকল মান্ত্র্য সর্বদেশে জীবন্যাপন করতে না পারার তো কোনো
কারণ নেই।

ইয়োরোপে অক্তান্ত দেশে গেছি—ইতালী, বেলজিয়ম, জার্মানী, অপ্তিয় (এথানে সোশ্রালিন্ট দেশগুলির কথা আপাতত বান রাখছি)—এবং সর্বত্রই মনে হয়েছে মাহুদের একাত্মতার কথা। ১৯৩২ সালে গেছি জার্মানীর পুরোনো শহর হাইডেলবর্গে—:যথানকার বিশ্ববিদ্যালয় আর তার ইতিহাস-প্রাসিদ্ধ অসম্ভব-প্রকাণ্ড 'বিয়র'-এর জালা হলো বিশ্ববিখ্যাত--.ষ্টশনের প্ল্যাটফর্মে দেখা হয়েছে এক বেকার শ্রমিকের সঙ্গে, যে নিয়ে গেছে ভার বাদায়, আমায় ক'দিন অতিথি হিদাবে রাখলে কিছু রোজগার হবে আশা পরে শুনেছি সে ধর্মে ইহুনী যদিও জাতিতে থাঁটি জার্মান— দেখেছি সেখানে এক গ্রীক ছাত্রকে—গরীবের সংসার—স্থান করতে চাইলাম যথন, তথন জড়ো-করা কয়লা সরিয়ে 'বাথ-টব্' পরিষ্কার করে দিল। জার্মান অতি অল্প জানা থাকা সত্ত্বেও বাড়ির গিন্নীব কথাব কিছু কম্তি ছিল না-এখনও মনে আছে কদিন পরে চলে যাবার সময় আমাকে বললেন, ইংলণ্ডে ফিরেই যেন তাঁকে আমার পৌচাবার থবর ("ankommen") পাঠाই। পরে ঐ পরিবারেব কি হাল হয়েছিল জানিনা —শুনেছিলাম তারা দোশাল-ডেমোক্রাটিক পার্টির সমর্থক। হিটলার তথনও জার্মানীতে ক্ষমতা দখল করতে পারেনি—হিটলারীদের ছোট ছোট মিটিং সেধানে দেখেছি, বেশ মনে পড়ছে রাস্তার মাথায় ছোট্ট এক সভায় নাৎদি বক্তা আবেগ নিয়ে বলছে "Versuchen Sie einmal" ("আম্বন আমরা একবার চেষ্টা করি...")। বহু বংসর পরে, ১৯৬৭ সালে, সোশালিষ্ট পূর্ব জার্মানীতে গিয়ে মনে হয়েছে হাইডেলবার্গের কথা—ভেবেছি আবার জার্মানী এক হবে, মানবভার ভিত্তিতে, সকল তুচ্ছতা ও স্বার্থান্ধ নির্মমতাকে অতিক্রম করে। মাসুষ তো সর্বদা প্রস্তুত, ভিধু তাদের মরমে প্রবেশ कद्रव अमन कथा त्यानावाद जवः जम्भूमाद कार् नामाद त्याक्रह তো আজও সর্বত্ত অক্লাধিক পরিমাণে অভাব।

সোণালিন্ট দেশগুলির কথা স্থোগ পেলে ভবিশ্বতে বলব। সোভিরেভের কর্মকাগু চাক্ষ করার সোভাগ্য বারবার হরেছে। পোলাগু, পূর্ব-ক্লার্মানী, হাবেরী, চেকোপ্লোভাকিয়া দেখেছি—মনোম্থকর অনেক কিছুই সেখানে দেখেছি। মোলোলিয়াতে যাওয়ার বিরল স্থোগ্ন একবার স্থাবহান করতে পেরেছি—যেন জাত্মন্ত্রে বছবিশ্রত দেশকে অতীতের কারাবাস থেকে সম্জ্রল বর্তমানে সম-স্থাগের ভিত্তিতে নবজীবন সংগঠনের মহাকাব্য রচনায় প্রবৃত্ত করা হয়েছে। মহাচীনে যাবার আমন্ত্রণ পেয়েছিলাম ১৯৫১ সালে—কিন্তু তথন ছিল আমাদের মতো ব্যক্তির পথে বছ অবান্তর বাধা—স্বাধীন ভারতের কর্তৃপক্ষ পাসপোর্ট দিতে অস্বীকৃত হয়েছিলেন। সোশালিস্ট ত্রনিয়া সন্তন্ধে যা জেনেছি বা জেনেছি বল অন্থমান করি, তার কিয়দংশ হয়তো ভবিশ্বতে লিপিবদ্ধ করা অসম্ভব হবে না।

ধনিক জগতে মাথাপিছু রোজগারের বিচারে অগ্রগণা স্থই দেশে যেতে পেরেছি—অস্ট্রেলিয়া (১৯৫৯) আর ক্যানাডা (১৯৬৬)। অস্ট্রেলিয়ার মধ্যুষিত অঞ্লের অধিকাংশে গিয়েছি পার্লামেণ্টারী দলের সদস্য হিসাবে— কোথাও কোথাও, বিশেষ করে প্রাকৃতিক শোভায় ভরপুব টাস্যানিয়া দীপে দেখেছি হুবহু পঞ্চাশ বছর আগেকার ইংলত্তের ছবি। ক্যানাডা থেকে অভ্যাগত এম-পি'রা অসঙ্কোচে মন্তব্য করতেও ছাড়েননি—এসব পুরোনো ইংরেজ কেতা আজ অচল। হোটেলে 'সেণ্ট্রাল হীটিং' চাই, বাইরে যতই ঠাণ্ডা হোক ভিতরে গরম না হলেই নয়। নতুবা থামেরিকান মহাদেশ থেকে 'ট্যুরিষ্ট' আসতে চাইবে না! আমার চোখে চমংকার লেগেছিল ঘরে 'ফায়ার-প্লেস'-এ আগুন, কোথাও কোথাও কাঠের আগুন (log-fire), যার চক্মকিতে বসতে ভারি ভালো লেগেছিল। কিন্তু ধনবান মার্কিনী-বিচারে তা বুঝি বাতিল! যাই হোক, অস্ট্রেলিয়ার মতো দেশ, যেখানে একটু বিবেচক-ধরণের মান্ত্র যারা, তারা স দেশের আদিবাদীদের প্রায় নির্বাংশ করে দেওয়া সম্বন্ধে থুবই অপ্রতিভ এবং যারা আজকের নতুন পৃথিবীকে জানতে চায়, তাদের মধ্যেও লক্ষ্য করেছি ঐ একই মুলীভূত মানবিকতা, যার বন্ধনে গোটা ত্নিয়াকে বেঁধে দেওয়াই তো হলো বর্তমানের যুগ-ধ্বনি।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে পদার্পণেরও অধিকার পাইনি, কারণ কমিউনিন্ট বলে
যারা পরিচিত তাদের পক্ষে ওদেশে যেতে (এমন কি নাম্তে) হলে
খান্ ওয়ালিংটনে নেট্ট ডিপার্টমেনেটর বিশেষ অহমতি প্রয়োজন। সোশালিন্ট
দেশগুলো সম্বন্ধে বুর্জোয়া ছ্নিয়ায় অভিযোগ এই যে লৌহ যবনিকার
পিছনে তানের অবস্থান, সেই ছুর্ভেছ প্রাচীর লঙ্খন কারও কর্ম নয়।

निউইয়र्क विभानवन्द्रद्र द्रोभा यवनिका पूत्र थिक प्रथिहि. তাকে ভেদ করার স্থযোগ থেকেও বঞ্চিত থেকেছি। থুব বেশি অভাব বোধ করিনি, কারণ "Little Golden America" (হয়তো বহু পাঠকেরই Ilf এবং *Petrov রচিত এই মনোরম গ্রন্থটি মনে পড়বে) আমাদের কাছে অপরিচিত নম্ব—দোষে গুণে মিলে আজ তার যা পরিস্থিতি তাকে কাটিয়ে স্থ্যু সভ্যতার স্তরে ঐ দেশের বহুগুণান্বিত অধিবাসীবৃন্দ অনতিদূর ভবিষ্যতে অবশ্রই এগিয়ে যাবেন ভরসা রাখি।

লোহ যবনিকার দারে প্রথম নেমেছিলাম ১৯৫৪ সালে সোভিয়েত দেশের তর্মিজ্ (Tarmiz) শহরে। কাবুলে ক'দিন কাটিয়ে আমাদের প্লেন গেল তাসথন্দে—মাঝে সীমান্ত শহর তর্মিজে কিছুক্ষণ স্থিতি। একটুও বাড়িরে বলছি না কিন্তু মনে হয়েছিল এ তো আমাদেরই দেশ— এমনকি ছোট্ট বিমানবন্দরের বে-বন্দোবস্তের মধ্যেও যেন আমাদের আল্গা-আল্সে দেশের হাওয়া কিছুটা ছিল। আর ভুলতে পারব না বিমানবন্দরের ছোট্ট রেস্টোর যি খাওয়ার সময় পরিচারিকাদের একাস্ত সহজ আন্তরিকতার কথা—একেবারে পর্ম আত্মীয়ের মমতা নিয়ে তারা আমাদের ক'জন বিদেশীর আপ্যায়ন করেছিল, আর তার মধ্যে ছিল যেন এক অনাস্বাদিতপূর্ব সৌহার্দ্যের স্পর্শ। জগতে কোথাও কোনো জবরদন্ত কমিউনিস্ট (বা অপর কোনো) পাটি নেই যারা হুকুম জারি করে এমন সহজ, শোভন মানবিক ব্যবহার বিদেশীকে দেওয়াতে পারে। ইয়োরোপের নানা দেশে ঘুরে অন্তত সাধারণ পরিস্থিতিতে ব্যবহারের সততা এবং আস্তরিকতা সংশ্বে বিচার করার শক্তি হয়েছে। সোশালিস্ট দেশে, বিশেষ করে পূর্ব-ভূ-ভাগের দোশালিস্ট দেশে, প্রকৃতই যে 'দেশে দেশে বান্ধব' নীতি জীবনের অঙ্গ হয়েছে তা মনে করার কারণ পরে আরও অনেক খুঁজে পেয়েছি, কিন্তু তার প্রথম সাক্ষাৎ পাই সোভিয়েত বিমানবন্দর তর্মিজ-এ।

ভারতবর্ষের অজর প্রার্থনা হলো---''সবঃ সব্ত নন্দতু''-- সকলে সবদেশে व्यानम कक्रक। व्याञ्च (मर्ग (मर्ग वाष्ठ्रव—व्यवमान रहाक প্রাগৈতিহাসিক যুগের, ইতিহাস—মাছ্রের প্রকৃত ইতিহাস—আরম্ভ হোক্।

(वँ ए व ण् ए थाका

দেবেশ রায়

আফিদে এদে বিজিত কিছু ফালতু টাকা পেয়ে গেল।

ঘূষ নয়। বিজিতদের অফিসটাই এমন, ইচ্ছা থাকলেও ঘূষ নেবার উপায়
নেই। নানা অফিসে চাকরি করে এমন নানা বন্ধুর কাছে বিজিত এমন
মনেক গল্প শুনেছে যা থেকে মনে হয় ঘূষ নেবার লোকে কুলোচ্ছিল না
বলেই ওদের চাকরি দেয়া। অফিসে বসে বিজিত-রা টাকা পয়সার হিসেব
কবে লক্ষ লক্ষ টাকার। কিন্তু সে-সব হিসেব মাতে, ঘূষটুষ দিয়ে দেয়ার
পর, থরচ-থরচা হয়ে যাওয়ার পর কাগজের ওপর হিসেব। সেই লক্ষ লক্ষ
টাকার হাজার হাজার অক্ষগুলি যথন বিজিতদের অফিসের থাতা-পত্রের
এসে পৌছয় তথন তাদের আর কোনো অন্তিত্ব থাকে না। বিজিত
মরা অন্তের কারবারি।

স্থতরাং তা থেকে কোনো নতুন করে বাঁচা টাকা বিজ্ঞিতের হাতে এসে ওঠে নি।

আসলে টাকাটা বিজিতেরই। বছর-তিন আগে তাদের চাকরির মাইনে-পত্তরের হার বদলে যায়। সেই নতুন হারের কোন্ কোঠায় বিজিত পড়বে তা নিয়ে বিজিতদের তথনকার কর্তা এক তর্ক তোলেন। ফলে বিজিতের বাড়তি টাকাটা আটকে যায়। গত বছর তিন ধরে বিজিতদের ইউনিয়ন ও বিজিতের পক্ষ থেকে বছ চিঠি-পত্ত লেখার পর ও বিজিতদের কর্তার কর্তা দিল্লি থেকে এলে ইউনিয়ন তাঁর সঙ্গে দেখা করার পর জার মাস ছই হলো বিজিতদের প্রোন কর্তা বদলি হয়ে নতুন কর্তা আসার পর—অবশ্যে বিজিত তার সেই প্রোন টাকাটা হঠাৎ করে পেরে গেল। বছর-তিনের টাকা একসঙ্গে জমে ফুলে-ফেঁপে হাজার ছই হয়েছে।

টাকাটা যে অবশেষে পাওয়া যাবৈ তা নতুন কর্তা আসার পর পরই বোঝা গিমেছিল। পুরোন কর্তাকে ছ-মাসের মধ্যে বার-চারেক ঘেরাওয়ের পর, তার মধ্যে বার-ছই আঠার ফটার ওপর, নতুন কর্তা এসেছেন। ঘেরাওয়ের মবিশ্রি মক্ত কারণ ছিল, তবে বক্তৃতার সময় ইউনিয়নের নেতার। ঠারে ঠোবে বিজিতের বিষয়টাও তুলেছিলেন, যে কর্মচারীদের হকের পাওনা বছরের পর বছর ঠেকিয়ে রাখা হয়েছে। সে যাই হোক নতুন কর্তা প্রথমথেকেই কর্মচারীদের সঙ্গে একটু ভাব-ভালবাসা দেখান। এটা তার হাব-ভাবেই বোঝা গিয়েছিল পুরোন কর্তার সঙ্গে কর্মচারীদের নানারকন সংঘর্ষের ফলে প্রভিষ্ঠানের গায়ে যে ফোস্কা পড়েছে তার ওপর তিনি মলম লাগাতে চান। কর্মচারীদের অনেক দিনের কটি দাবি তিনি প্রথমে এসেই মেনে নেন। চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী নতুন নিযুক্ত হচ্ছেন না—এটা ইউনিয়নের একটা অভিযোগ ছিল। একজন নতুন কর্মচারী নিযুক্ত হয়েছেন। তারপর-ই নতুন কর্তা বিজিতের টাকাটা পাইয়ে দিলেন।

টাকটো যে পাওয়া যাচ্ছে, শিগগিরই, তা দিন-চ্ই আগেওবড বাবু বলেছেন 'যে-রকম চিঠি-পত্র চলছে তোমার টাকা নিয়ে, ত্-এক দিনের মধ্যেই পেয়ে যাবে'। বছর-তিন ধরে পড়ে থাকায় টাকাটার ওপর বিজিতের কোনো মালিকানা বোধ-ই ছিল না। আর পকেটে থমথম করার বদলে টাকাটা যখন চিঠি-পত্রের অন্ধ হয়ে উঠেছিল, তখন থেকেই টাকাটা মরা। আরও অনেক চিঠি-পত্রের মতো বিজিত নিজের টাকার দাবি জানিয়েও চিঠি দিয়েছে। যতে। চিঠি-পত্র বিথেছে, যতো দিন গেছে, ততো বেশি করে টাকাটা হাতের বাইরে, মনের বাইরে, ধারণার বাইরে চলে গেছে।

কর্তা অফিসে আসার ঘণ্টাথানেক পরে খবর এলো বিজ্ঞিতকে ডাকছেন।
বিজ্ঞিত গেল। আগের কর্তা কর্মচারীদের দিকে তাকিয়ে কথা বলতেন না,
প্যাণ্টের ওপর কোট-টাই পরে আসতেন। নতুন কর্তা প্যাণ্টের ওপর বৃশ
শার্ট চাপিয়ে আসেন, দেখে চট করে কর্মচারীদের থেকে তাঁকে আলাদা করা
যায় না। কর্মচারীরা ঘরে এলে কলম রেখে চেয়ারে হেলান দিয়ে কথা বলেন।
কথা হয়তো তু এক মিনিটের বেশি বলেন না আর কাজের কথার বাইরেও
বলেন না। কিছু একটু হেলে এমনভাবে কথাগুলি বলেন যেন গল্প-গাছা
করছেন।

বিজিত ঘরে ঢুকলে কর্তা বললেন—"বহুন।" বিজিত বসলো। কর্তা একটু হেসে চুপ থাকলেন। তারপর হেসেই বললেন, হাত ঘটো জড়াজড়ি করে মুখের কাছে তুলে—"আপনার পেমেণ্টের অর্জার এসে গেছে, আজ টাকাটা নিয়ে যাবেন।" বিশ্বিত কী জবাব দেবে ঠিক বুঝে উঠতে পারলো না। একটু

চুপ থেকে কর্তা নিজেই বললেন—''একটু দেরি হয়ে গেল কিছু মনে করবেন না।'' এবার বিজিত জবাব দিতে পারলো—''না, দেরি আর কোথায়, আপনি আসার পর থেকেই তো চেষ্টা করছেন।'' "আপনাকে টাকাটা পাইয়ে দিতে পারলান বলে আপনি বিশ্বাস করছেন চেষ্টা করেছি, আসলে আরে৷ আগে হত্যা উচিত ছিল, কিন্তু কিছু মনে করবেন না, এখানে যেমন হেড অফিসেও তে তেমনি, এক টেবিল থেকে আর এক টেবিলে ফাইল যেতেই মাস পেরিয়ে যায়। আহর। মতোই চিঠি লিখি আর সই করি, মতে তো হবে আপনাদের रिवेल भिर्य, अशादाई यादिक यात्र, भाष छि-७ विक्रि निथि—" कर्जा काथ নামিরে টেবিলের ওপব থেকে লাল রঙের পেনশিলটা তুলে নিলেন। "ঠিক আছে, টাকাটা নিয়ে যাবেন" বলে কর্তা সোজা হয়ে বসলেন, তারপর টেবিলের ওপর নাগা নায়াতে নায়াতে বললেন—"সার্ব্যানে যাবেন, দেখবেন, আবার যেন পকেটমাব না হয়।'' ''আচ্ছা" বলে বিজিত আন্তে করে চেয়ার থেকে উঠে দরজা প্যন্ত নতেই কর্তার গলা এলো, বিজিত ঘুরে দাড়ালো, "আদলে টাকাটা আপুনার তখন-ই পাওয়। উচিত ছিল, আমাদের মধ্যেও তো ওল্ড স্থালেব লোক আছেন, তাঁদের কাছে নিয়ম-ই সব, আরে, মাহুষের জন্মই তো নিয়ম, স্পিরিট অফ দি ল-টাই তো আসল কথা," বিজিতের একটা হাত দর্জাতে দেয়া ছিল, "আচ্ছা" শুনে সে পেছন ফিরে দর্জাটা খুললো।

বড়বানু হাঁক দিয়ে বললেন—"বিজিত, অর্ডার এসে গেছে, টাকাটা আজই নিয়ে থেও।" কথাটা সবাই শুনলো। "হাহলে বিজিতবানু এদ্দিনে জাতে উঠলেন।" "ভালোই হলো, এক্বার অনেকগুলো টাকা পেয়ে যাবেন, কিছু একটা প্ল্যান কযতে পারবেন।" "হাঁ। আর এই তিন বচ্ছর পেট শুকিয়ে রেখে—"। এই-সব নানা কথায় একটা অস্পষ্ট হাসি দিয়ে বিজিত নিজের টেবিলের দিকে চলে গেল। সবগুলো কথাই অবিশ্রি সত্যি। আর-সবার সঙ্গে যদি মাইনেটা বাড়তো তাহলে সবার মতো সে-ও একটা ছকে টাকাটা মাসিক গরচ করতে পারতো। আবার এখন এক থোকে টাকাটা পেয়েও ভালোই হলো, ভেবে-চিস্তে কাজে লাগাতে পারবে। কিছু যে-টাকাটা বছর-তিন আগে মাস মাইনের অংশ হিসেবে পাওয়ার কথা, সেটা তিন বছর পরে এক থোকে পাওয়ার টাকাটার ওপর নিয়মিত খরচের বাধ্যবাধকতা যেন আর থাকলো না। বিজিতের হকের যোল আনাটা ফালতু টাকার মতো পড়ে পাওয়া চোদ্দ আনা হয়ে গেল। এতদিন বিজিত প্রতি মাসে তার বকেয়া টাকাঞ

হিসেব ক্ষেছে। আজ পর্যস্ত তার পাওনা এক হাজার আটশ তেষ্টি টাকা সাতাশ পর্মা। এই প্রতি মাসের হিসেবের কথা, টাকাটার ওপর তার হক নিজের কাছেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। যেন বিজিতের ওপর যে অক্যায় করা হয়েছে তা পাই পয়সায় শোধ করতে হবে। কিন্তু এখন সমস্ত বকেয়া পাওনার সমষ্টি হিসেবে এই এক হাজার আটণ তেন্টি টাকা সাতাশ পরসা বিজিতের কাছে ত্হাজারের চাইতে একশ ছত্তিশ টাকা তেয়াত্তর পয়সা কম মনে হলো। আর ক মাস যদি টাকাটা জমতো ভাহলেই তুই হাজার পুরে যেতো। তিন বছর যথন বিজিত অপেক্ষার থাকতে পেরেছে তথন আরো কটি মাস-ও কাটানো যেত। তাহলে পুরোপুরি তুই হাজার টাকা নিমে সে ফিরতে পারতো। সে যেন একশ ছত্রিশ টাকা তেয়াত্তর পরসা ঠকেছে। আর ঠকার কথা ভাবতেই বা টাকাটা আরো বাড়তে পারতো ভাবতেই টাকাটার ওপর থেকে নিয়মিত রোজগারের ভারটা যেন আর থাকলোই না। বিজিতের হকের টাকা ফালতু টাকা হয়ে গেল। ঘুষের টাকার মতো-ই ফালতু।

টেবিলের ওপর ছায়া পড়তেই বিজিত চোখ তুলে দেখলো ইউনিয়নের এক নতুন পাণ্ডা একটা নতুন লেখা পোস্টার তুই হাতে নেলে ধরে হাসছে— "এক্যবন্ধ আন্দোলনের ফলে সহক্ষী বিজিতবাবুর তিন বছরের বকেয়া টাকা দিতে কতুপক বাধ্য হইয়াছেন। সংগ্রামী অভিনন্ধন। কর্মচারী ঐক্য किमावान"। नाईरनत २८४१ जाँछिन ना करन 'विक्रिंट'-এর পর পদবীর বদলে 'বাবু' এদেছে। বিজিত হাসলো। একজন মন্তব্য করলেন "নতুন কভূপক্ষের সহযোগিতায় কথাটা লিখে দিলে পারতেন।" দূরের এক টেবিল থেকে ইউনিয়নের একজন নেতা বলে উঠলেন ''ঐ রোগেই তো ছোট মাসিমার षाणा ग्ला। এত ईक्टि निथलन ना। এ की कादा वाक्तिगढ वानाव माना, এ-इष्ट পनिमित्र व्याभात्र", "তा भनिमिता य वनलाइ जाट ा আপনায় আমার উপকার-ই হচ্ছে।" দূরের টেবিলের বক্তা এবার উঠে এলেন, 'পলিসিটা বদলেছে কেন, আপনাদের নতুন কর্তা লোক ভালো বলে, নাকি পলিদি বদলেছে বলেই আপনাদের নতুন কর্তা ভালো গাঞ্ষটি পেজেছেন।"

"म यारे शक मात्नहां তো এकरे, आमात्मत्र উপकात" 'हारे, मालिकित উপকার, সেই স্থবাদে আপনার উপকার"

স্বাদ ষাই হোক উপকার তো বটেই ভাই। ওটা আর অস্বীকার করি

কী করে বলুন, আগের কর্তা বিজিতবাবুর টাকাটা আটকে দিলেন, এ-কর্তা পাইবে দিলেন'

'এ-কর্তা কি দয়া করে পাইয়ে দিলেন ? মালিক ঠিক করেছে দেব, এই কর্তার হাত দিয়ে পাইয়ে দিলেন, মালিক যদি ঠিক করতো দেব না তথন দেখতেন এই কর্তাই ফোঁস করছেন''

'ভাহলে তো মা**হুষে**র দোষগুণের কথা ছেড়ে দিতে হয়। হাতের পাচটা আঙুল সমান হয় না, আর অফিসার একজন ভালে। একজন থারাপ হতে পারে না ?'

বিজিত এবার কথা বললো "উনি কিন্তু বললেন যে টাকাটা কামার তিন বছর আগেই পাওয়া উচিত ছিল"

"তার মানে ভাব দেখালেন ইনি ইচ্ছে করেই টাকাটা দিয়ে দিলেন, আগেব কর্তা ইচ্ছে করেই টাকাটা দেন নি' এইটাই তো মশাই বিজ্ঞানস ম্যানেজমেণ্টেন মডান স্থ্রাটেজি"—

ইউনিয়নের নতুন পাণ্ডাটি এতক্ষণে দেয়ালে পোন্টারটি সেঁটে দিল। দেয়ালে আরো অনেক পোন্টার ছিল। তা থেকে নতুনতমটি এইটুকুতে শুধু আলাদা কালিটা নতুন, তথনো ভেজা ভেজা, চারপাশ থেকে বেশি উজ্জ্বল। সেদিকে একবার তাকিয়ে দেখে ইউনিয়নের নেতা বললেন এই যে এত বড বড সব ম্যানেজমেন্ট ট্রেনিঙ সেন্টার আর বিজনেস ম্যানেজমেন্ট খুলেছে সেখানে কি ঘোড়ার ঘাস কাটা হয়। ওদের সেদিনের সেমিনারে বক্তৃতা হয়েছে যে অ্যাডমিনিস্ট্রেশনকে যতোটা পারো পার্সন্তাল কর, সাধে কি দাদা টাই আর কোটের বদলে হাওয়াই শার্ট ? অ্যাডমিনিস্ট্রেশনকে যতো পার্সন্তাল করবে ম্যানেজমেন্ট ভতো বেশি ইমপার্সন্তাল হবে ? এ-অফিসার ভাব দেখাবে ও-অফিসার করে দেয় নি, আমি করে দিলাম, ও-অফিসার ভাব দেখাবে সে-অফিসার করে দেয় নি, আমি করে দিলাম। অর্থাৎ সবটাই যেন অফিসারের মর্জির ওপর, অফিসার ভালো কি মন্দ তার ওপর ডিপেণ্ড করছে, ওতো বেশি করে মালিক আড়ালে যেতে পারছে, ভাবটা যেন কোম্পানি তো দিতেই চায়, অফিসারই বাগড়া দেয়''

'ভাই যতো বক্তৃতাই দিন অফিসাররাও তো মাহ্ব, একজন একে আর একজন আলাদা হবে না 🏲 ব্যবহার আলাদা হবে না 😢 সবই কি অত ষড়যন্ত্র করে হয় ?''

'দাদা অয়, অয়, Zানতি পার না, অফিসাররা মাছ্য বটে, তাই কেউ বেগুন

ভাজা দিয়ে লুচি থায়, কেউ আলু ভাজা দিয়ে, কিন্তু ওরা একটা **শ্রেণী**র দালাল, সেই দালালিতে ওরা এক''

"পর্বনাশ, এর পরই তো নকশালবাড়ি বৃঝিয়ে দেবেন। বাদ দিন।
বিজিতবার যে টাকাটা পেয়েছেন সেটা তো মায়া নয়,—তাহলেই হলো। হার্ড
ক্যাশ ছাড়া আর সব কিছুই মায়া—এটা আমি বৃঝে গেছি, আমি দিঝি গিলে
বলছি আর কথনো কোনো অফিসারকে ভালো বলব না"

ইউনিয়নেব নেতা ফিরতে ফিরতে বললেন—"আমি ইচ্ছে করেই কথাগুলো বললাম, তৃদিন ধবে দেখছি, শুনছি, যেন বিজিতবাবুর টাকাটা এই অফিসার উয়াগ করে পাইয়ে দিলেন। এইসব কবতে করতে যেদিন কারো গর্দান নেবে সেদিনও বলবেন আসলে অফিসারেব কোনো দোষ নেই।"

''আচ্ছা, মাত্র্য ভালো হলে আপনাদের খুব অস্তবিধে, না ?''

"মাহ্রের ভালোথারাপে কিছুই এসে যায় না দাদা। চঞ্জ্ প্লিটিক্যাল সিচুয়েশনে মালিকপক্ষ তার এক্সপ্রয়েটেশনের সিস্টেম্ পাল্টেছে, অফেনসিভের ধরণ পাল্টেছে আমরাও যদি সঙ্গে সঙ্গে আমাদের স্থ্রাটেজি চেঞ্জ করতে না পারি তবে দাঁডাতে পারবো না—"

"আর দাঁডাতে হবে না, এবার শুয়ে পড়ুন গে। করি কেরানিগিরি, আরু আপনারা সবসময় বোঝাচ্ছেন যেন আমরা মিলিটারি। অত রুদ্ধু যুদ্ধু করতৈ পারবো না মশাই। বউ রাগ করবে"

ইউনিয়ন নেতা একটু হেসে বিজিতের দিকে ফিরলেন—"একসঙ্গে তো অনেকগুলো দ্রাকা পাবেন, ইউনিয়ন ফাণ্ডে কিছু দিয়ে যাবেন—

বিজিত হেসে ঘাড় হেলালো।

বেলা চারটে নাগাদ টাকাটা যথন সত্যিসত্যি বিন্ধিত হাতে পেল
তথনও টাকটা তার নিজের মনে হলো না। নিভাঁজ একণ টাকার
লম্বা লম্বা নোটগুলি ক্যাপিয়ারবাব্ উন্টেপান্টে চার কোণা দিয়ে চারবার
গুনলেন। বিন্ধিত এওভাবে গুনতে পারে না। সে একটা একটা করে
নোট গুনে ভাঁজ করে ভেতরের পিকেটে রেখে, গুপর দিয়ে একবার
হাতিয়ে বোতামগুলো ভালো করে লাগালো। তারপর চলে যাবার জ্ঞা
ফিয়েই যুরে দাঁড়ালো। বোতামগুলি খুলে ভেতরের পকেটে হাত দিয়ে
ত্ই আঙুলে বুঝে একটা দশ টাকার নোট তুলে এনে বললো—"একটা

পাশ পকেটে ও আর একটা ভেতরের পকেটে রেখে বাইরে থেকে হাত দিয়ে বুঝে, একটু বেশি ফোলা, বোতামগুলি স্বত্নে এটি, বিজিত এগিয়ে ইউনিয়নের নেতার সামনে দাঁডিয়ে পাচটি টাকা বাড়িয়ে দিল। ধ্যুবাদ পেয়ে বড়বারুর কাছে গিয়ে বললো "আমি আজ একটু আগে আগে বেরছিই" "ও হাা, যাও, সাবধানে বেও।" বিজিত টাকায় ফোলা পকেট নিয়ে অফিস একে বেরিয়ে গেল।

এতগুলো টাকা একসঙ্গে পকেটে নিয়ে বিজিত কোনোদিন অফিস থেকে বেরয়নি, তার কোনো সহক্ষীও বোধইয় কোনোদিন বেরয়নি। বেরোবার কথাও নয়। পূজোর আগে মাইনের দিনেই ম্যাডভান্স পেলে তাও বর্ডনোর হাজারের কাছাকাছি টাকা পকেটে থাকে। তবে মাইনে আর অ্যাডভান্স একদিনে তারা নিতে চায় না। ফলে এতগুলো টাকা পকেটে নিয়ে অফিস থেকে একা একা বেরিয়ে আসায় নানা ধরনের অস্বস্থি বাধ কবতে লাগলো।

ববাবর দশটা নাগাদ উঠে পাঁচট। নাগাদ নেনে আসা যে সিঁড়ি দিয়ে চারটে নাগাদ সেটা অপরিচিত। হালক। পকেটে সিঁড়ি দিয়ে ভরতরানোর বদলে ভারি বুক পকেটে পায়ে পায়ে নামতে নতুন। ভেতর দিকে ভারি বুক পকেটে জামার বাঁ নিকটা একটু ঝুলে যাওয়ায় নিজের জামা নিজের গায়ে পরে। অহ্য অনেকের সঙ্গে সিঁড়ি দিয়ে নামার বদলে একাএকা নামতে পায়ে পায়ে। সিঁড়ির শেষে রাস্তায় পড়ে চারপাণে লাকজনের ঠেলাঠেলির বদলে ফাঁকা রাস্তায়, গেটের পাশের পানওয়ালীকৈ ঝিমুতে দেখে নিজেকে বেকার।

একশ ছজিশ টাকা তিয়ান্তর পয়দা কম তৃই হাজার টাকার ভারে বিজিতের নিজের চেহারা-চরিজ নিজের কাছেই যেন পান্টে যায়। টাকাটা ঠিক তার হংপিতের ওপরের চামরাটা ছুঁরে আছে। বাইরের বৃক পকেটের ওপর হাড দিয়ে বৃঝতে ইচ্ছে করলো অভগুলো নোটের তলা থেকেও হংপিতের ধ্বনিটা বোঝা যায় কি না। কিছু বৃক পকেটে অমন করে হাত দিলে লোকে ব্ঝবে ভেতরের পকেটে টাকা ঠিক আছে কি না দেখছি। এতগুলো টাকা দামলানোর অভ্যেদ নেই, স্বভরাং টাকি না নেয়াই ভালো। টাকাটার সঙ্গে দিতীয় কোনো লোককে

জড়ালেই ব্যাপারটা আর আমার আয়ত্তে থাকবে না। এই রোদে এতোটা হেঁটে যাওয়া কটকর। কিন্তু হাঁটাটাই সবচেয়ে নিরাপদ।

বিজিত বেশ চটপট হাসিখুশি চালাকচতুর ছোকর । বছর ছ সাত হলো বিয়ে করেছে—ভার আগে প্রেম এবং যে প্রেমিকা সে-ই স্থী। অর্থাৎ অধ্যবসার আছে, ধারাবাহিক তা আছে, সন্ধতি আছে, বৃদ্ধি-বিবেচনা আছে। নিজেরই টাকার ভারে সে যথন এতো ভাবি হয়ে যায় যে নিজেরই বৃক পকেটে হাত দিতে পারে না বা ট্যাকসি নেওয়ার ভবসা পায় না অথচ হাঁটার সার্লীলতা হারিয়ে ফেলে তথন টাকাটা আর ভাবটা আলাদা হয়ে যায়। যেন টাকাটা একজনের আর তাব ভারটা বিজিতের শরীরের ওপর। স্থিপিওটা তো বিজিতের অনেকবেশি নিজম্ব। সেই নিজম্ব ব্যাপারটার ওপর নিজম্ব হাত রাখা যাছে না যে টাকাটার জন্ম, সেটা আর নিজের থাকে না।

অফিসার বলেছেন তিনি টাকাটা আদায় করে দিয়েছেন। কথাটা নিশ্চরই সতিয়। নইলে গত তিনবছর পায়নি কেন। তার মানে অফিসার ইচ্ছে করলে না-ও দিতে পারতেন, অথচ দিয়েছেন।

ইউনিয়ন পোষ্টার টাঙিয়েছে ঐক্যবন্ধ আন্দোলনের জয়। কথাটা তা থানিকটা ঠিক বটেই। সমবেত দাবির সঙ্গে সঙ্গে ইউনিয়ন তার কথাটাও বলেছে বৈ কি ।

তার নিজের কিছু বলার নেই। এরপর থেকে মাসে মাসে এই টাকার হিসেবে যথন তার মাস-মাইনের নির্দিষ্ট পরিমাণ বৃদ্ধি ঘটবে তথন সে ভাবতে পারে সারামাসের পরিপ্রমের জন্ম টাকাটা পাচ্ছে। কিন্তু হঠাৎ করে এতগুলো টাকা একসঙ্গে পেয়ে সে এ-হিসেবটা কিছুতেই মেলাতে পারছে না যে তারই এতোদিনের পরিপ্রম জমেজমে এতগুলো টাকা হরেছে। নিজের মাস মাইনের টাকা জমেজমে কেমন ফালতু টাকা হরে গেছে।

বান্তার ছায়া আর রোদের জাফরি কাটা। ট্রামগুলি থালি পেটে ঘটাং
ঘটাং শব্দ তুলে বিনে কারণে যেন কুঁদে চলছে। এক একট বাসফলৈ
হঠাং হঠাং ত্ একটা লোক আচমকা নেমে অপ্রস্তুত পারে হারিমে গাছে।
ঘূমিরে পড়েও দোকানীর ভুক হুটো ওপর দিকে টেনে তোলা, যেন ভাব

আয়নার এখনে। চকিতে এক-একজনের ছায়া পড়ছে, ভিড়ের গাদাগাদি নেই একটা ডব্ল প্রিঙের খাটের ওপর চারইঞ্চি ডানলোপিলো দেয়া, विज्ञानात्र गा निल्ले : हेरन निरंग जूविरम (नर्व, वाहरत । थरक (नथाहे यादा না, কেউ খুঁজে পাবে না, আর একটা ফুলসাইজ আর্বনা থাকবে পায়ের কাছে তাকালেই নিজেকে খুঁজে পাব। আমারতো কোনো দোকানে ঢুকতে বাধা নেই পকেটে কডকড়ে টাকা আছে। আমাকে দেখে কি বিশেষ হবে যে ও-রকম একটা সওদা আমি করতে পারি। "ভাব্ল ভ্রিঙের খাট আছে।" "আছে" "দাগ কতো পড়বে।" "কি রকম নেবেন, দেখে বলতে হবে, বম্বন, এই পেছনেই গুদাম আছে, পকেটে টাকা আছে হুত্রাং কোনো গলি খুঁজির মধ্যে ঢোকা চলবে না, থাক, দামটা বলুন, শৃশাচ ছল থেকে হাজার বারোল, বার্যাটিকের নিলে' ''চার ইঞ্জি' ভানলোপিলোর গদি?" "কতো বাই কতো ফুট?" "সাত বাই পাঁচ" "म ছবেক মতে। হবে, আপনি বলুন, আমি প্রাইস লিস্ট দেখে বলছি"— ভাহলে লোকটা আমাকে দেখে ভেবেছে আমি কিনতে পারি, নাটা আহাম্মক, ব্যবদায় গণেশ ভল্টাবে—"ঠিক আছে পরে আসবো বলে বিজিত নোকান থেকে বের হলো। দোকানি এগিয়ে দিতে দবজা পর্যন্ত এলে! আর নাকটাকে মাবো বিশ্বাস করার জন্মই ঠিক পাশের সিগারেটের भाकारन माँ पिरय । এक छै। श्रानाम। किरन ए जि : शरक धरि**रय ''आछ**। विले'' বলে ধীরেন্তত্তে আবার হাট। শুরু করলো। স ফোরটুয়েণ্টি নয় 🕾 ७ िष्ठिष जिला वादा किन्न य क्लाकान थक वक्छ। जिलादब किन्न मिष् । थरक धराय . म कि एवल् च्छिए । याद जान लानिला गि কিনতে পারে। না-পারলেও লোকানি ভাবে পারে। ইউনিয়নের নেতা বলে দিয়েছে মাহুষেব ভালে। থাবাপে কিছুই যায় আসে না। তেমনি নোকানিদের ইউনিয়ন নিশ্চয়ই বলে দিয়েছে দোকানির বিশ্বাস অবিশ্বাসে কিছুই যায় আসে না। তুমি খদের সাজতে চাও, ভালো। তুমি খদের হতে চাও, ভালো। পকেটে যথন একশ ছত্তিশ টাকা তেয়াতর পয়সা কম তুই হাজার টাকা আছে তখন আমি খদের দাজতেও পারি, খদের হতেও পারি।

"দিস ইজ ইওর ব্যান্ধ, টু আস এভরি কাস্ট্যার ইজ এ ভি-আই-পি" ব্যান্ধের বিজ্ঞাপন আমি ঐ ব্যান্ধে তুই হাজার টাকার ভি-আই-পি হতে

পারি, আজ পারি না, চারটে বেজে গেছে, এখন আর ব্যাকে টাকা জ্মা নেবে না। নতুন শার্ট, নতুন প্যাণ্ট। নতুন শাড়ি। রেডিও। কাঁচের বাসন। যা-কিছু ইচ্ছে আনি কিনতে পারি! আমার পকেটে এখন একশ ছত্ত্রিশ টাকা তিয়াত্তর পয়সা কম চুই হাজার টাকার ক্রয় ক্ষমতা।

বিজিত শেয়ালদায় পৌছে দেখলো বাদায় যাবার একটা বাদ ফাঁকা অপেক্ষা করছে। জানলার কাছে বদে বাঁ-কছুই জানালায় রেখে হাত দিষে পকেট ছুঁমে থাকা যেতে পারে ভেবে দে বাদে উঠলো।

অক্সাক্ত দিন থেকে এক ঘণ্ট। আগে বাসার দিকে যেতে যেতে অফিস থেকে ফেরবার সময়ের ভাবটা আবার ফিরে এলো। মাত্র এক ঘণ্টার পরিস্থিতি কতো বদলে যেতে পারে। যদি অন্যান্ত দিনের মতে। সমষ্কে বিজিত বাড়ি ফিরতো তাহলে মনে হতে পারতো তার পরিশ্রমলক টাকা নিষ্থেই সে ফিরছে। কিন্তু এই অসময়ে ফেরায় তার মনে হচ্ছে টাকাটা তার নিজের না।

বাসার গলিতে একটা নীলরঙের গাড়ি দাঁড়িয়ে। পাশ দিয়ে পলিতে পা দিয়েই তার স্বপ্নার কথা মনে পড়লো। স্বপ্নার জন্ম কিছু একটা কিনে আনতে পারতো। কিন্তু ততক্ষণ স্বপ্নার কথা একবারের জক্তও মনে পড়ে নি। আর কী-ইবা কিনে আনতে পারতো? স্বপ্না की ভালোবাদে? की?

স্বপ্না কী ভালোবাদে তা বিজিতকে ভেবেচিন্তে বের করতে হয়, বা বানাতে হয়। স্বপ্লাকেও তেমনি করতে হয় নিশ্চয়---যখন স্বপ্লার দ্রকার পরে যায় বিজিত কী ভালবাদে। অথচ মাত্র কবছর আগে....। স্বপ্না कारन ना এই गिनिट्ट পा-पिरांत जारा, गानकिनिটा চোথে পড়ার আগে বিজিতের একবারের জন্মও স্বপ্নার কথা মনে পড়ে না। বিজিতকে দেধবার আগে স্বপ্নার কি বিজিতকে মনে থাকে। অথচ মাত্র ক বছর আগে....।

দিঁড়ি ভাঙতে ভাঙতে বিজিত ঠিক করে বদে আজ দে স্বপ্নাকে নিয়ে ফুতি করতে বেরবে। স্বপ্নার যদি মুড থাকে ভালই। না-থাকলে त्म मूफ এনে দেবে। বেলা পড়লে গা ধুরে বেরবে। স্বপা ষেখানে যেতে চায় ধাবে। যা কিনতে চায় কিনবে। যা করতে চায় করবে।

क्षांट शंख निष्य विकिट्ख्य यान नामा थ्या क्यांच निष्य शिर्म

ক্ষতে স্থার বড় রাগ হতো। একশ ছত্ত্রিশ টাকা: তিয়াত্তর প্রসা ক্ম তুই হাজার টাকার ক্রয়ক্ষমতা নিয়ে সে আজ স্থাকে নিয়ে ফুর্তি কিনতে বেরবে।

কড়াটাকে একবার নাড়িয়ে বিজিত তৈরী হয়ে নিল, যেন মঞে প্রবেশ করছে। এতোটা রোদে এসে তার গা ঘামে ভিজে, মুখের ভেতরটা শুকনো, পা তুটো ব্যথা। পায়ের: পাতা তুটো ধুলোয় নোংরা মনে হচ্ছে। ডায়মগু হারবার যাওয়া যায় না ট্যাকসিতে? বালির মধ্যে খালি পায়ে। বিজিত আবার কড়া নাড়লো। টাকার কথাটা স্বপ্লাকে বলবে না। একেবারে সারপ্রাইজ দেবে। ভেতরে পায়ের শব্দ শোনা গেল।

দরজা খুলে, দরজা থেকে হাত না নামিয়েই স্বপ্না বললো "কী ব্যাপার?" এলোমোলা চুল স্বপ্নার কপালে গালে। ডান হাত দিয়ে সেগুলো স্বপ্না সরাতে গেলে বিজিত ভেতরে চুকলো। স্থাণ্ডেলটা খুলতে খুলতে বলল "চলে এলাম"।

দরজায় ছিটকিনি দিতে দিতে ঘাড় ঘ্রিয়ে স্বপা বললা—"কেন" শশরীর থারাপ ?" বিজিত ঘরের জেতর যেতে ফেতে বলল— আদিকালের বন্ধনারী ছুটি বা নিদেন হাকছুটিওতো ভাবতে পারতে"—স্বপ্লাকে গায়ে হাত দিয়ে দেখতে দেবেনা। জামাটা টাঙ্গিয়ে রেখে, লুঙ্গি পরে বাথক্রমের দিকে তাড়াভাড়ি এগিয়ে গেল , চট করে যাতে স্বপ্লা গায়ে হাত দিতে না পারে। হাঙ্গারে জামাটার বা দিকটা খুলে। বাথক্রম থেকে হাতম্থ ধুয়ে দে এসে সটান ভায়ে পড়লো। স্বপ্লা ক্যানের স্পিডটা বাড়িয়ে দিল। ঘরটা কেমন অপরিচিত ঠেকছে। সে যথন অফিসে যায় আর যথন অফিস থেকে ফেরে তথন ঘরে এতো আলো আসে না। প্রতিদিন এতো জলোতে স্বপ্লা একাএকা থাকে।

"বলো না কী হয়েছে"—স্বপ্না জিজ্ঞেস করার ছুতোয় থাটের কাছে এগিয়ে এলো। স্বপ্না এখন আর চট করে কপালে হাত দিয়ে জর দ্থতে পারছে না।

"ধরো না ছুটি হয়ে গেছে, রবিবার সে কেন গো মা এত দেরি করে ?"

"না, আমি তো তুপুরের রেডিয়ো শুনেছি, তেমন কিছু তো হয় নি"

"कारना मञ्जीवेदी भवेम खालिन नमहा ?"

"কারে' মারা যাওয়া নিয়ে রসিকতা ভালোনর" গন্তীর হবে কথাকটি বলে ফেলে স্বপ্না বিভিতের কপালে হাত দেয়। বিশ্বিত বলে "কপালে হাত দিলেই চোধ বুলৈ আসে কেন? কী? হলো তো, জর হয় নি"

এবার বিছানার পাশে বসে তুহাত দিয়ে বিজিতের তুই ঘাড় ধরে ঝাঁকিয়ে चथा तलाला "वाला ना की श्राह्"

স্বপার বাঁ হাতেব চুড়িগুলো ডানহাত দিয়ে নাড়তে নাড়তে বিভিড বললো—"চলে এলাম, চাকরি করতে করতে মনে হলোবড় েশি চাকরি কর্মচ্চি, দশটা-পাঁচটা, দশটা-পাঁচটা, অথচ বাড়িতে আমার স্থন্দরী প্রেমিক।.. আখার কি অফিস পালাবার রাইট নেই? অফিসপালানো প্রেমিকদের বার্থরাইট। থেমন ভাবা অমনি কাজ। পেনটা পকেটে ফেঙ্গে চেয়াব ছেড়ে গটগট করে বেরিয়ে এলাম, বড়বাবুব চোথের ওপর দিয়ে, বুড়ো নিশ্চয়ই ভেবেছে বাথরুম টাথরুমে গছি"

"দত্যি বলছো?"

্ ''সত্যি কি মিথ্যে তাতে। চোথের সমুথেই দেখতে পাচ্ছ। এখন আমার বড়বাবুর সামনে থাকার কথা, আছি আমার হুন্দরী প্রেনিকার সামনে''

''জর আসে নি, তবে আসবে। যেরকম বাজে বকছো। কাল জিজেস क्रवल की वलत्व ?''

"অফিসপালানো প্রেমিকদের বার্থরাইট''

''তুমি -তা আর প্রেমিক নও''--বিজিতের ঘাড থেকে হাত হুটো তুলে ্নিয়ে সোজা হয়ে বসতে বসতে স্বপ্ন বললো। বিজিত প্রমাদ গনলো। ব্যাপারটা বেলাইনে । যতে পারে। কিন্তু চট করে স্বপ্নাকে জড়িয়ে খরে কাছে টানতে সন্ধাচ হচ্ছে। থুব ভদ্ৰভাবে নিজেকে ছাড়িয়ে নিয়ে স্বপ্না উঠে থেভে পারে। এখুনি একটা কথা বলা দরকার।

ি "বড়বাবু যদি আমার জবাব শুনে তোমার মতে। বলেন তুনি তে। আর প্রেমিক নও, তাহলে আমি বলবো আপনার বাড়িতে গিয়ে থবর নেবেন''

"ছিঃ, বড় ভালগার হয়ে যাচ্ছ দিন দিন'' স্বপ্না উঠলো, ''দাড়াও, চা করি'' ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

বিজিত লজা পেল। বলার খাগে বোঝে নি। সত্যি-ভালগার হয়ে (शरह। मित मित शिरा श्रा श्रा या छि। (था ने थरम ने प्रहि। এथन थरम त হরে গেছি। জীবনের কাছ থেকে একটু মজা, আরাম, ফু তি খরিদ করতে ত্রাই, যতোটা ফাউ পাওয়া যায় মারতে চাই। বেকায়নার প্রদক্ষ চাপা দিতে অনুষোদে ভালগার। বিজিত ফ্যানের মাঝ্যানে জলজলে রুপালি চাক্তির েভেজর নিজের দলাপাকানে। চেহারার দিকে তাকিয়ে পড়ে রইল।

স্বপ্না পটে চা দিয়ে এলে উঠে বদলো ''চলো আজ একটু ভ্রমণে বেরব''

''কোথায়?'' স্বপ্না গোড়া টেনে নিয়ে বদলো। বাঁ দিক থেকে রোদের আভা এসে স্বপ্নার কানের পেছন দি র গলা বেশ্বে যাছে।

"এমনি যেখানে তোমার খুশি"

"তুমি বলবে বেড়াতে যাবে আর বলছো খানার খুশি"

"এই এদিক সেদিক, লোকজনের সঙ্গে দেখা সাক্ষাং—"

"ও সামাজিকতা? ও বিজনেদে .নই" हित्निताताराय शंक खत्न स्त्री বললো "দাড়াও বাদাম কিনে আনি"—

দরজা খুলে স্বপ্না নচে নেমে গেল। বিজিত পটের তাকনা খুলে চামচে দিয়ে নেড়ে নিজের জন্ম চা ঢালতে লাগলো।

ঘরটা বড় বেশি সাজানো। কেমন পুতুল নাচ বা থিয়েটারের স্টেজ মনে হয়। স্বপার এ-দব বাতিক ছিল। আমারও। বাতিক এখন গভাবে দাঁড়িয়ে গেছে। বরঞ্জ এখন অগোছালো ঘর দোর দেখলে অশ্বস্থি হয়।

বাতাদে হাপারে ঝোলানে, জামাটা তুলছে বাঁ-নিকে কাত হয়ে। অতগ্রেলা मन्द्रोकात नाष्ट्र नियाट उर्दे भाषा राष्ट्र शाह्य । ना नियार ना हिलाय कि । यि ত্ই হাজার টাকা পুরো হতে। তাহলে অত এটা হতে। না। নতুন কোনো রেকর্ড কিনবো। রেকর্ড প্রেয়ারটার ওপর একটা ফুলনানি। স্বগা নিশ্চয়ই খামি চলে গেলে শোনে। আমারই শোনা হয় না।

স্বপ্না ফেরার পথে একটা পিরিচ নিয়ে এলো। াড়ায় বলে পিরিচটা বিদ্বানার ওপর রেথে বাদাম থেতে লাগণে।। বিজিত এদিকে পাশ ফিবলো। স্বপ্নাব্ড বেশি গোছানো। বিয়ের পর পর একটু অঙ্বিপ্রেই ১০০। এখন অভ্যাস হয়ে গেছে। স্বপ্না ল্ডি-পরা সইতে পারতে। না। বাভিতে পাজান। পাঞ্জাবি পবে থাকতে হতো। খবশেষে এক বানিজ লুটি গোগাড় করে তার শিল্পগুণ বুঝিয়ে...। স্বপ্না বাদাম এতেও পিরিচ আনে।

স্বপ্না বাদাম ভাঙলো। বিজিত হাত বাড়ালো। তুটো নানার একটা বিজিতের হাতে দিয়ে একটা নিজের মুথে ফেললো। তারপর গুড়ন যুজনের দিকে তাকাতেই,—গড়ের মাঠের, গঙ্গা নদীর, দক্ষিণেধরের, বিকেলের, এমনি করে, বিজিতের, শুমে থাকা, ঘামে, আর, বাদাম ভেঙে, স্বপ্নার, था अवात्ना, — এक मर्क रहरम উঠে अक्षा विषय (थर्य (कर्म উঠला। जाइन চাপা দিয়ে কাশতে কাশতে মোড়া ছেড়ে উঠে দাড়াতেই ফুলনানী ঝন্ঝন্ ভেঙে যাওয়ার শব্দে দরজায় কড়া নড়ে। বিজিত দরজা খুলতে যায়। স্বপ্না কাশি থামাতে থাকে।

লবিতে ভারি জুতোর আওয়াজ তুলে কেউ যেন চুকলো। বসার শক কানে আসে। ততক্ষণে কাশি থেমেছে। স্বপ্না আঁচল দিয়ে চোথের জল মুছছিল, বিজিত ঘবে ঢুকে বললো 'তোমার কাছে এসেছেন।'' আঁচলটা ছহাতের মধ্যে মুঠো পাকিষে ক্রত স্বপ্না প্রশ্ন হানে "আমার কাছে? কে?" বিজিত ছু ঘাড় जूल जुड़े हां जिल्हिय (विदिध योग । मूर्का भाकारना आहल हो निय भूथि।

একবার মুছে, শাড়িটা একটু আধটু টেনে স্বপ্না পর্দা তুলে বেরিয়ে এসে বাঁহাতে পর্দাটা ধরেই ডান হাত কণ্ঠে দিয়ে বলে ওঠে 'দীহ্নদা—কবে এসেছো ?'

বিজিতই যেন এসেছে, একেবারে অকস্মাং স্বপ্নার বাড়িতে, এমনভাবে সে হাতের মুঠোয় হাত সামনে ঝুলিয়ে, স্বপ্নার দিকে তাকিয়ে, পর্দা তোলা বাঁ-হাত পর্দা থেকে সরাতে পারে নি, ডান-হাত কণ্ঠায় দিয়ে 'আপনি?' রোজ স্বপ্নার বাড়িতে আদি। গলিতে ঢোকবার আগে স্বপ্নার কথা মনে পড়ে না।

স্থা বিজিতের দিকে চেয়ে বললো 'তুমি চিনতে পারোনি ? দীমুদা, দীননাথ মজুমদার, আমার পিসতুতো ভাই, বিয়ের সময়"—প্রতিনমস্কার করে বিজিত বললো, 'ঠিক চিনতে, মানে, তথন তো, বস্থন'' দীননাথ ও বিজিত বললো, স্থা একটা চেয়ারের মাথা ধরে দাঁড়িয়ে বললো, ''তারপর ? কী থবর, একেবারে কলকাতায় ?''

দীননাথের পরনে টেরিলিনের প্যাণ্ট-কোট টাইসহ। বোধহয় গর্ম লাগছিল, টাইটা একটু টিলে করতে করতে বললো 'এই ব্যবসার কাজে, তোমার বাসা খুঁজতে একেবারে হয়রান, আমরা মফস্বলের মানুষ, কলকাতার রাস্তাঘাট-ও চিনি না''

"তা আমাকে একটা চিঠি দিলেই তো পারতে, আমি স্টেশনে থাকতাম"

"আমি একেবারে হঠাং চলে এসেছি, বাই রোডে।" বিজিতের পুরোন মুদ্রাদোষ মাথা চাড়া দিল, ইংরেজি বলছে, বাই রোডে, ইংরেজি-বাঙল। শ্রিপজিশন-বিভক্তি সব "এখানে একটা কাজের টেণ্ডার দিতে"

"টেণ্ডার মানে কি, কাজই বা কি ?'' স্বপ্না ভাগোয়। "আমি তো কন্ট্রাক্টরি করছি প্রায় দশ বছর হলো"

"তা করো, একটু চা করি" স্বপ্না রান্নাঘরের দিকে যেতে বিজিতকৈ অগতা।
বলতে হয় "আপনার কি কন্ট্রাক্শনের কাজ?" "কন্ট্রাক্শন্ ডেস্ত্রাক্শন্
সব কাজই করি, যখন যা পাই, আগে টুকটাক করতাম, সিক্সটি-টু-র পর তে।
নর্থবেঙ্গল আর আসাথে রাস্তাঘাট সব কাজ প্রাচুর হয়েছে, তথন জয় মা তারা
বলে সর্বস্থ দিয়ে লেগে গেলাম, তো লাগ্তো লাগ্ভেলকি লাগলো, তারপর
সিক্সটি-ফাইভে পাকিস্তান ওয়ারের টাইমে আরো কাজ হলো" দীননাথ
আবার টাইয়ে হাত দিতে বিজিতের মনে হলো তার খুব গরম লাগছে,
লাগবারই কথাত যে-গরম পড়েছে, তার মধ্যে আবার ধড়াচ্ড়া, ভেতরে নিয়ে
যাবে কিনা ভাবতে মনে হলো সবাইকে শোবার ঘরে নিতে স্বপ্রার খুব আপত্তি।
টেবল ফ্যানট্রা আনবার জন্ম উঠলো।

ঘরে স্বপ্নাকে জিজেদ করলো—''কে ?'' 'আমাদের পিসতুতো ভাইদের কীরকম আত্মীয় হয়, আমাদের বাড়িতে খুব আসা যাওয়া ছিল''

"ফ্যানটা নিয়ে যাই, ওঁর খুব গরম লাগছে, প্যাণ্ট-কোট পরে এদেছেন তো? বাই রোডে—" নিরীহ মুখে বিজিত বললো। মুখে হাসি নিরে স্থা চোথ পাকিরে উঠলো।

"न!, ना फ्गान्तर कि परकार छिल?" मीननाथ आशवि कराला। विकिख প্রাগ লাগাতে লাগাতে বললো ''না, খুব গর্ম পড়েছে তো, আপনি কোটটা খুলে বহুন না"

"না, ঠিক আছে"। স্বপ্না এই সংলাপ শুনে প্রমাদ গুনলো। বিজিত কি গাবার লেগপুলিও শুরু করলো নাকি। না, মাজকাল তো সে-সব একেবারেই (नरे।

বিজিত আবার ঘরে এসে জিজেস করলো "মিষ্টি-টিষ্টি কিছু নিয়ে আসি !" স্বপা চামের জল নামাতে নামাতে বললো, 'থাক না, আবার বেরবে কি ?'' "তা কি হয় ? ভদ্ৰলোক এসেছেন" "বা বা তোমার ভদ্রতাজ্ঞান তো যোল খানা, আমি আবার ভাবছিলাম লেগপুলিও না শুরু কর'' 'কী যে বলো, কী আনবো," "গানে কিছু, এখন বিস্কৃট-চা দিচ্ছি, বসবে ভো কিছুক্ষণ, পবে মিষ্টি .নব''

বিজিত প্রথম ভাবতো স্বপ্না কি একটু আপস্টার্ট ্য এই সব আতিথেয়তা ইত্যাদি সামাজিক ব্যাপারে থুব খুঁতথুঁতে ছিল। কোথাও সন্দেদ রসগোলার সঙ্গে চা দিলে কিছুই ছুঁতো না, পরে বলতো, খেতে নিতে জানে না, খাবো কেন। এতো রকমের ডিস আর গ্লাশ আর চামচ ই ত্যাদি কিনতো—বিজিতের একটু অস্বস্তি হতো। এখন বিজিতেরও অভ্যাস হয়ে গেছে।

গলির যোড়ে একটা শানা গাড়ি দাড় করানো ছিল। সেটার পাশ কাটিয়ে িষ্টির পাকেট নিমে বিজিত যথন ফিরলো তথন ঘরে সন্ধান দেয়াল আলোটা জালানো। বিজিত প্রাকেটটা ভেতবে রেথে এসে বসতে স্বপ্না বললো ''নীকুলা নেমস্তন্ন করছে নর্থ-.বঙ্গলে এেতে, পাঁহা দ্ব-গণ্ডার-ফ্রাড দব নাকি দেখিয়ে (१८व ?''

"क्रांड वृत्रि उंत कथा (भारत?" अक्षा ना उर्म भारत ना। इच्छाष হোক অনিচ্ছায় হোক বিজিত পুরোন ফর্মে। একটু হেদে দীননাথ বললো "তা একটু শোনে বই কি, ধরুন এই বর্ষাতে সাড়ে বারো লাখ টাকার কাজ করলাম, এম্ব্যাক্ষমেন্ট, তিস্তার, তা যদি কোথাও একটু লখীন্দরের বাদরের ছিদ্র রেখে দি কোনো শালা এঞ্জিনিয়ারের বাবা ধরতে পারবে না, বাস, তাহলে তো সামনের বছর আবার হু কোটি টাকার কাজ।" "ওরে বাবা তুমি কি ও-রকম ফাঁক রেখে কলকাতায় পালিয়ে এদেছ, বাঁধ টাধ ভাঙলে আবার গিয়ে কণ্ট্রাক্টারি করবে ?" "না না, উনি বললেন কি না তাই বলচ্চি। কে দেখতে যাচ্ছে মশাই ? আমি সিক্সটি-খ্রিতে পনের বোল হাজার ফুট অস্টিচিউডে স্নো লাইনে, রাস্তা বানিয়েছি। ওখানে তো জন্মে গাড়ি যাবে না। কবে আবার চীনারা আক্রমণ করবে তথন গাড়ি চলবে। তা ততোদিন যদি ঐ রাস্তা টেকে তাহলে আমরা থাবো कि ? कर्जा त्म्निमिरिकम्पानं वर्दा। मव कार्वेन-পত्रत निया गिया यिनिमित्रित अिमात्रक वलनाम—िक ভाবে काक कत्रदा वला। भ वाणि वन्दना

ভোমার যে-ভাবে খুশি করো, ভোমার লাভ ভোমার, আমার বধরা আমার। ব্যস আমিও মাটির ওপর পিচ তেলে দিলাম। মিলিটারি এমার্জেন্সির কাজ, অডিটও নেই, ইনস্পেক্শনও নেই, আরে লাভতো মশাই মিলিটারি কণ্ট্ৰাক্টে,"

স্বপ্না উঠে গেল। এরপর থিষ্টি দেবে। বিজিত অগত্যা বললো "আপনার তো বেশ রোম্যান্টিক কাজ, ষোল হাজার ফিট উচুতে আবার তিন্তা নদীতে আবার কলকা তায়"

''টাকা যেথানে আমরা সেথানে, আর এই কণ্টাক্টর ভাত মশাই, भाशाष्ट्र वन्न भाशाष्ट्र, ननी वन्न ननी, जक्रन वन्न जक्रन वर्थात क्लार्यन ঠিক টাকা তুলে নিয়ে নিয়ে আসবে" দীননাণ ক্যাপদ্যান সিগারেট একটা দিল বিজিতকে, বিজিত নমস্কার করে বললো "আমি বড় একটা খাই না"

ট্রে-তে করে মিষ্টি আর সরবত নিয়ে এলো স্বপ্না। রাখতে দীননাথ বলে উঠলো "এ-সব আনলে কেন, চলো না একটু বেরই, চলুন না"

"আচ্ছা, থাও তো" স্বপ্না বদলো। দীননাথ ট্রেটার দিকে তাকিয়ে বললো ''বাঃ ভারি স্থন্দর তো দেটটা। সত্যি স্বপ্না, তোমাদের টেষ্টই व्यानामा। की स्रमंत्र मिएँ। कित्निष्ट। विक्रिंड मिएँदिन। "कौ হুন্দর ঘরটা সাজিয়েছ" বিজিত ঘরটা দেখলো "আরে এ সব হচ্ছে টেষ্টের ব্যাপার। তোমার বৌদির কি কোনো টেষ্ট আছে। গাদা গাদা টাকা দি আর গাদা গাদা গয়না বানায়। কতো বলি আজকালকার দিনে একটু পভ্য ভব্য হও। তাকে কার কথায় কান দেয়। তোমার কাছে পাঠিয়ে **(एव, এक টু শিश्विरम् मिंछ।** भारमणारक मार्किनिएड कनरज्ले पिरम्हि, ७-यपि কিছু শেখে।"

দীননাথ ট্রে থেকে চামচ দিয়ে ভেঙে মিষ্টি থেতে লাগলো। বিজিত দীননাথের কথা অমুযায়ী ট্রে, ডিস, গ্লাশ, চামচ, ঘরের বাতি ও পর্দা দেখে তারিফ করলো স্বপ্নার। যেন বিজিত দীননাথকে পথ দেখিয়ে স্বপ্নার বাড়িতে নিয়ে এসেছে, স্বপ্না বা দীননাথের সঙ্গে তার ঐটুকুই সম্পর্ক যেন— ভারিষ করার মতো এখন একটা দূরত্বে পৌছে গেছে বিজিত।

দীননাথ এক ঢোক জল খেয়ে বললো "কী ব্যাপার, তোমরা রেডি হও চলো একটু বেড়িয়ে আসি"

শ্বপা বললো "কোথায় যাবো? তার চেয়ে তুমি কলকাতা শহরটা ু একটু দেখে নাও, থাক তো মফঃস্বলে" "আরে সেজগুই তো তোমাদের যেতে বলছি। এলামই বখন একটু কলকাতাটা দেখিয়ে দাও, আজকাল माकि भाकिश्वीरि मन (त्रेष्ट्रे (त्रेष्ट स्वाइ करण काम्रान्त्र, हुन काणेत्र (मन्न হরেছে আর আমি কি শেষে ভীমনাগের সন্দেশ আর স্টার থিয়েটারের माउँक प्राप्थ कित्रद्या ?"

হঠাং বিজিতের মনে পড়ে গেল তার তো আজ স্থার সলে ফ্ডি

করার কথা। স্বপ্না তো কিছুতেই বেরবে না। এই প্রযোগে যদি বেরনো यात्र जारल वावा मौननाथ विनाय नित्न अक्षारक निरय । (म वर्ष छेंग "চলো না কেন, এতো করে গধন বলছেন" "তুমি যাও না, আযার ভাল লাগছে না"

मीननाथ वनन ''आदि एकि।, उति।, त्मथ्य विद्यान जानादा। খাও গেট রেডি। এদিন পর এলাম। স্বাই খিলে একটু আমোদ ফ্রি করা যাক। যান মশাই, তৈরি হয়ে নিন।"

"তুমি যাও" বিজিত বললো। স্বপা চেয়ার ছেড়ে ভেতবে গেল। বিজিত এতাক্ষণে দীননাথের প্রতি কিছুটা ক্বতজ্ঞতা বোধ করল। আজকের সমস্ত দিকটাই বেশ সাজানো গোছানো, ভাল রিহাসে ল দেয়া নাটকের মতো, চলছে। স্বপ্লাকে নিয়ে ফ্রিকরতে বেরবার যে পরিকল্পনা মনে মনে ছকছিল তা স্বপ্না নিমেষে উড়িয়ে দিতে পারত যদি বলত "ভাল লাগছে না, যাব না।'' আর স্বপ্না তা বলতই। বেড়াতে যাওয়াটা আর অভ্যেসের মধ্যে নেই। খানিকটা জল ঢকঢক থেয়ে দীননাথ বলল—"আমরা বনজঙ্গল পাহাড় পর্বত করে বেড়াই মশাই, কলকাতাম এলে কেমন ভ্যাবাচ্যাকা থেমে যাই। কোনদিন তো কলকাতায় থাকি নি, মাঝেমধ্যে এসেছি। তা-ও কম। কিছুই দেখি নি। এখন একটু দেখতে ইচ্ছে করে''

''কলকাতায় কী আর দেখবেন ?''

"মানে লাইফ আর কি, কলকাতার লাইফ, পার্কাষ্ট্রট, বালিগঞ্জ, যোধপুর পাर्क, निष्धे था निभूत कर छ। कि श्रयह्न, अहे नाहे यह। जात कि "

"निউআলিপুরে বা যোধপুর পার্কে একটা বাড়ি বানিয়ে ফেলুন, আপনাকে আর লাইফ দেখতে হবে না, লাইফই আপনাকে দেখবে।"

"তুমি এসো" ভেতর থেকে ম্বপার ডাক এলো। বিভিত উঠলো। স্বপ্না জামার পেছনের হুক লাগাচ্ছিল গুতনি দিয়ে হুকের সাননে আঁচল চেপে, চোধ উচিয়ে বিজিতকে বলল, "লাগিয়ে নাও তো" বিজিত স্বপার হক লাগিয়ে দিয়ে পেছন থেকে তার কোমব বেষ্টন করে ধরল। দেই বেষ্টনীর ভেতর চট করে ঘুরে গিয়ে স্বশ্ন। চোথ পাকিয়ে বলল — "কী হচ্ছে, কী ভাববে ?" স্বপ্নার গায়ে পাউডারের আর নতুন জামার স্থান। বিজিত ঠোঁট এগিয়ে দিল। স্বপ্না একটা হাত তুলে বিজিতে তেও টোট চাপা দিয়ে হাসিমুখে একট্ দাঁড়িয়ে থাকতেই বাতাদে স্বপ্নার খাঁচলটা খদে বিজিতেন হাতের ওপর পড়ল। বছ বছ দিন এমন করে....।

স্বপ্না হাসি মুখে গেঞ্জির ওপর বিজিতের গলায় একটা চুম্ দিল। তারপর বিজিতের বুকের ওপর ছোট কিল মেরে বলল "বাও ।।

বিজিত স্বপাকে ছেড়ে দিল। উৎসবের আমোদেব ফুর্তির হাওয়া বইছে। कमरव। वावा मीननाथरक धम्मवाम। अक्षा এक हो भाग वाब भाई विव करत मिन।

शुका यथन वाहर्त (वत्रण ज्थन मका। घन। भार्भन (भप्नेण भाराभा

রকমের আলো। এ-ফুটে ও-ফুটে বাচ্চাদের গলার আওয়াজ। একটা ৰাতাস দিচ্ছিল। স্বপ্না একটা সিল্ক বাতিকের শাড়ি পরেছে। চুল এলো থোপার মতো করে।''

গলির মোড়ে একটা মেকন রঙের গাড়ি দাড়িছে ছিল। সেটার পাশ কাটিয়ে বেরতে গেলে দীননাথ তার দরজায় হাত দিয়ে বলল—"এসো, আহন।

. "ও বাবা তুমি একেবারে রথ নিয়ে এসেছ যে"

গাড়ির পেছনে দরজা খুলতে খুলতে দীননাথ বলল ''গেল বছরে ফ্লাডটা আখাদের বাঁচিয়ে দিয়েছে। নইলে মিলিটারি এমার্জেন্সির কাজ-কর্ম সিকাটি সিকা সেভেনের পর তো প্রায় এক রকম বন্ধ।'' ব্রপা বিজিত জেতরে ঢোকবার পর দীননাথ ঘুরে গ্রিয়ে সামনের সিটে বসতে বসতে বলল, "আগে একটা জিপ ছিল, সেটা তো সব সময় সাইটে সাইটেই ঘোরে, তাই গেল বছর এটি কিনলাম। পাস্থাল ইউজের জন্তু"— দীনমাথ গাড়িতে স্টার্ট দিল। সেই ঘর ঘর আওরাজের মধ্যে বিজিত জিজাসা করল 'এটাতেই বাই রোডে এসেছেন ?'' দীননাথ 'ই্যা' বলল' পেছন থেকে কানের পাশের মাংদের কুঞ্চন দেখে বোঝা গেল। হেলে স্বপ্না বিজিতের হাতে একটা চিমটি কাটে। দীননাথ ভংধায়—''কোথায় যাৰ বলো''

স্থা বিজিতকৈ বলগ 'উনি কলকাতার লাইফ দেখতে চান, তা সে তো তুমি ভালো জানো^{''}

''ঘর থেকেই বেরই না সার আমি ভালো জানি''

'একটু ঘোরাঘুরি করে কোগাও বদে একটু চা টা খাওয়া যাবে''— ভাহলে চলো রেডরোড ধরে একটু গাড়ি হাঁকিয়ে, গলার পাড়ে একটু বসে কোথাও যাওৰা যাবে''—স্বপ্না বাতলালো—"তাহলে গাড়ি ঘোরাই ?''

''नवकात कि धिनिक निष्म विश्विष्म याख्या याख्या याख्या। তোমान কোটটা একটু থোলো, বাঙালের মতো এই গরমে কোট পরে এসেছ কেন ?"

রাস্তার পাশে গাড়িটা দাঁড় করাল দীননাথ। গাড়িটা ঘর্ঘর করে कांभर नागन। कार्रो (পছনে ঠেলে দিতেই प्रश्ना थूरन निन। আৰার গাড়িটা চালাতে চালাতে দীননাথ বলল ''আমরা কী করে জানব কোথায় কী পরতে হবে। ভাবলাম কলকাতা শহর, সব সাহেব স্থবোদের কারবার, কোটপ্যাণ্ট না প্রলেই নয়" গাড়িটা দীননাথ ভালোই চালায়। কোটটা ভাঁজ করে স্বপ্না দীননাথের সামনে ঝুলিয়ে দিল। কোট ছাড়া ধ্বধ্বে ফ্রনা শার্টের হাতার ঢাকা কব্জিতে দীননাথ যথন গাড়ি ঘোরাচ্ছে, शिवाद पिट्छ, ना চालानाय भदीरत এक है कांशूनि लागर्छ, अपिक-अपिक ভাকিষে গাড়ি আসছে কি না দেখছে, ষ্টিয়ারিঙের চাকার ওপর দশটা बाद्धन प्राप्त निष्क, शेष वित्र करत निश्वान निष्क उथन नीननाथरक কথন একসময় থেকে পুরোদন্তর লায়েক মনে হচ্ছিল। কলকাভায়

সন্ধ্যা এদে গিয়েছিল। আলোর প্রপাতে আকাশ অবলুপ্ত আর মান্ত্রজন নিজেদের আলোর বুত্তের চারপাশে পাক খায় আর স্বপ্না ডাইনে, বাঁয়ে, माङा यल यल मौननाथरक निर्मि अग्र जात मौननाथ गां हि हामाग्र। কখন একটি সমূমে এই গাড়ি তার তিন আরোহী নিম্নে যেন একটা উদ্দেশ্য পেয়ে গিয়েছিল, তাদের যেন কোথাও যাবার জায়গা আছে। বিজিতের পেছনের পকেটে টাকার বাণ্ডিলটা সব সময় শরীরে লেগে থাকা সত্তেও (म-७ এক मगग जूलारे भिल ख्रशांक घत थिक वित कतात ज्ञा मीननाथ ছুতোমাত্র ছিল।

পথ বা তলাবার জন্ম ঠিক দীননাথের ঘাড়ের পেছনে সিটের মাথায় ছদিক থেকে হাত হটো আঙুলে আঙুলে জড়িয়ে রেথে স্বপ্না তারওপর থতনি রেখেছিল। বিজিত পেছনের সিটে হেলান দিয়ে যেন প্রায় অন্ধকারে পড়েছিল। হাওয়ায় আঁচল উড়ে যায় তাই স্বপ্না বাঁ বাছর নিচ দিষে সেনা কোলে নেনে রেখেছে। বিজিত স্বপার চোখের নিচ থেকে ওপরটুকু দেখতে পাচ্ছে--আলো যেখানে ক্ষণে ক্ষণে পিছলোয়।

চিত্তরঞ্জন এগভেষ্ণা দিয়ে ধর্মতলার মোড়ে পৌছে গাড়ি লাল আলোতে দাঁঢ়াতেই চার পাশের আলোর ঢেট ক্ষণে ক্ষণে এদে গাড়ির ভেতবের অন্ধকারে ভাঙে, গাড়ির সামনের পাশের কাচগুলোয় হাজার হাজার হয় আর স্বপার কপালে চুলে শাভিতে, সামনে দীননাথের ধবধবে শাদা জামায় অবাস্তব ্বগনি আলোর একণৈ ভিত তৈরি হয়। বিজিত এতো সেঁপিয়ে বসে ্য প্রথানে আলো পৌছচিছল না। চারপাশে পদ্ আর আলো আর भाष्ट्रय। यन भटक आंत्र आंत्राय फूर्विया भाष्ट्रय अन्तरक ह्रिए अया। पृत्र मयमारन পाक था ७ या । जा फिछ नित्र नान भाग । जा लात पूर्व गान भाति। যেন সারা ন কলকাতা কোন আদিবাসী নাচ নাচছে।

ঘাড় একটুথানি ঘুরিয়ে দীননাথ খুব মৃত্ গলায় শুণলো, "সোজা ?" মুত্তর গলায় স্বপ্না 'ই্যা' বলতেই চমকানো সবুভের ধাকার গাড়ি ছুটে ধর্মতলা পেরিয়ে ময়দানের অন্ধকারে, আলোয় নৃত্তা, ঝাঁপ দিল। মৃত্তম গলায় স্বপ্না ভাইন বলতেই গাড়ি গঙ্গার দিকে মুখ করে ছুটলে:, ভারপর মাতালের মতো পাক থেতে থেতে পাক থেতে পেতে রেড রোডে মুখ প্রড়ে পড়ল। বাতলাবার মতো আর পথ নেই।

এবার ফূর্তি আর ফূর্তি। বিজিত দামনের সিটের মাথা ধবে এগিয়ে এদে বলল "তুমি একটু গাড়ি চালাও না. দেখ ভূলে গেছ কিনা"

"আরে তুমি চালাতে পার না-কি? এসো এসো

'वहमिन আগে, मिथिছिलाग"---এ उक्तर्प यशा : পছনের সিটে ছেলান मिन ।

विकिত रनम, "शांखना, এक है চानिया (पर्थ"

''এদো এদো'' দীননাথ গাড়ির গতি শ্লথ করে. পথের পাশে দাঁড় করায় মপ্র। মুখ বাড়িয়ে তুপাশের গাড়ি নেখে, দরজা থোলে, ভারী ধাতব আওয়াজে দরজা বন্ধ হয়ে যায়, স্থপা গাড়ির গায়ে হাত দিয়ে দিয়ে সামনে এগায় ও পেছন থেকে তীত্র হর্ণের আওয়াজে আলোর স্রোত চুলের মূল ও ভেতরের জামার বাণ্ডটা পর্যন্ত স্থপাকে উদ্যাটিত করেই অন্ধকারে ফেলে দেয়, এ-গাড়ির হেডলাইট স্থপার পা থেকে মাথার দিকে বিচ্ছুরিত, সামনে বহুদূর পর্যন্ত স্থপার ছায়। রাস্তায় লম্বা, পেছন থেকে একটা নিঃশক্ষ তীত্রতায় সে ছায়াব ওপব ফাঁপিয়ে পড়তেই ছায়া লোপাট, স্থপা সামনের সিটের বা দিকের দরজা খুলে ভেতরে সেধেয়ে। দীননাথ ভানদিকের দরজার সঙ্গে আরো লেপ্টে গিয়ে স্থপাকে জায়গা দেয়, স্থপা হিয়ারিঙ ধরে। আমি শুর্ ষ্টিয়ারিঙ ধরিছ তুমি পা চালাও —

একট্রথানি শন্দ করে গাড়ি ফের চলে। স্বপ্না রাস্তার পাশ দিয়ে চালাচ্ছে। গাভিব স্পিড বেশি নয়, সামান্য। যেন রাস্তা শুকতে শুকতে এগচ্ছে, 'বাঃ তুনি লে। বেশ চালাও''—দীননাথ। ''অতো ভয়ে ভয়ে চালাচ্ছ কেন"---পেছন থেকে বিজিত। ''হাঁ।, তোমাদের নিয়ে শেষে একটা অ্যাকসিডেণ্ট করি আর কি'' "আমরা তোমাকে অ্যাকসিডেণ্টের অহ্মতি দিলা।"—বিজিত বলে সিটে হেলান দিল। আচমকা স্পিড একট্র বাড়িয়ে দিল দীননাব। দীননাথের বাম হাতটা আলগা করে ষ্টিয়ারিঙের কাছে রালছে, তু একবার ষ্টিয়ারিঙটা ধরেও ফেলছে, স্বপ্না বললো 'ভিয় পেওনা ধিয়ারিও ফদকাবে না', স্পিড হঠাৎ করে দীননাথ বাড়িয়ে দিতেই স্বপ্ন। সোজা হয়ে শক্ত হাতে ষ্টিয়ারিঙ ধরলো দীননাথ হো হো করে হেসে স্পিডটা কনিয়ে নিল। দীননাথ মজা করছে আনাড়ি স্বপ্নাকে নিয়ে! তথনও দীননাথের ভান বাহুমূল জানলার থাঁজে, কোণাকুণি করে বদে আছে, বিজিত তার মুখের এনেকথানি দেখতে পাচ্ছে দীননাথ কথনো স্বপার হাতের দিকে, কখনো মুখের নিকে তাকাচ্ছে। বিজিত জানে এখন স্বপার গলাটা থুব টানটান আর চিবুকের মাঝগানের গর্ভগায় আলোছায়া। ''স্পিড দাও স্বপ্না, কাছেই কোনো জাহাজে ভে'া বাজলো আর পেছন থেকে হু দুমুড় করে একটার পর একটা আলোর ঢেউ স্বপ্নার গাড়িকে পরম্পরাগত অন্ধকারে ঠেলে ফেলে দিয়ে চলে যায় আর স্বপ্নার আর দীননাথের মুখচোথ কয়েক মুহূর্ত মাত্র আলোকিত হয়ে ওঠে, ''ম্পিড দাও''—স্বপ্না পাশ দিয়ে একটা গাড়ি বেরিয়ে থেতেই একটা গানের কাটা ভাঙা ছেড়া যেন রক্তাক্ত, টুকরো এসে এ-গাড়ির গায় লাগে, ''ম্পিড দাও'', এখন আর ময়দানে পাক খাওয়া গাড়িগুলোর আদিবাসী নৃত্য দেখা যায় না বোধ হয় এ গাড়িও সেই মৃত্যের সারিতে 'প্পিড দাও'' আর নাচের বাঁশি বাজে বাতাস কেটে বেরিয়ে যাভয়া গাড়িগুলির শিষের মতো শব্দে "মেয়েদের मতো গাড়ি চালাও কেন?" বলে হঠাং একধাকায় দীননাথের ্ওপর উঠে দীননাথের তুই পায়ের ওপর নিজের তুই পা চাপিয়ে স্বপ্না জ্যাক সিলেটার চাপ দেয় আর গাড়িটা হঠাৎ ছুটে বেরতে থাকে, দীননাথ দরভার সঙ্গে আরো লেপটে যাবার জায়গা পায় না স্বপার কত্ই তার বুকে

গুতো মারে, ষ্টিয়ারিঙের ওপর স্বপ্না একটু ঝুঁকে ধায়, আর একটার পর একটা গাড়িকে পেছন থেকে আলোয় বর্ণার গেঁথে অন্ধকারে ছুঁটে দিতে দিতে স্বপ্না আরো দূর অন্ধকারের দিকে ছুটতে থাকে।

বিজিত আরো বেশি অন্ধকারে সেঁধিয়ে আছে। সে যে এ-গাড়ির একজন যাত্রী একা একা পেছনের সিটে বদে সে নিজেই সেটা ভুলে যাচ্ছিল। দীননাথ তার বাঁ৷ হাতটাকে নিয়ে মুশকিলে পড়েছে: সেটা রাধবার काय्रगा ना (পয়ে भि निटित याशाय घाट्य পाग निय्य नशा करत मिन। দে ডাইভিঙ দিটে বদে আছে। তার তুই প। এখনো ক্লাচ এয়াকদিলরেটরে। অথচ তার হাতে ষ্টিয়ারিও নেই আর স্বপা নির্দয়ভাবে তার পা মাডিয়ে এয়াকসিলরেটরে চাপ দিচ্ছে। পাটাকে সরিয়ে নেবার মতো উত্তোগও দীননাথের আর অবশিষ্ট নেই। অথচ স্বপ্না-তার শ্রীবের সঙ্গে লেপটে। স্বপার দঙ্গে তার হাত পা জড়াজড়ি। গাড়ি চালানোর একটা অংশের কাজ সেই করছিল। হঠাৎ করে তার পা মাডিয়ে স্পিড বাড়িয়ে স্বপ্না এমন একটা অবস্থা তৈরি করেছে যেখানে কেউই আর কারো দঙ্গে কোন योगरियांग तांभ कंबरह ना ।

একটা জায়গায় মোড় পেয়ে স্বরা ম্পিড একট কমিয়ে গাড়িটাকে ঘুরিয়ে আবার উল্টোমুখে চলা শুরু কবল। পেছন থেকে বিজিতের হঠাৎ কথায় একই সঙ্গে দীননাথ আর স্বপ্না চমকে উঠল "কী ব্যাপার, ফিরলে যে, এটুকুতেই দম শেষ''

গাড়ির গতি আরো শ্লথ হয়ে এলো। স্বর্গা কিছু নাবলে পাউঠিয়ে ষ্টিয়ারিঙ থেকে হাত সবিয়ে নিল, গাড়িটা একটা টাল খেতেই দীননাথ ষ্টিয়ারিঙে হাত দিল, স্বপ্ন। সরে গিয়ে সিটে হেলান নিল। তারপর সাননের पिरक তाकि (यह वन ''তুনি की आभाव प्रम भन्नीका कव हिल नाकि?"

"তা নয়, তবে হঠাং এমন দম নিলে যে আমি ভাবলাম বুঝি নিরুদেশ যাত্রা, তা দেখলাম, না, নিরুদেশ যাত্রা এক রাস্তার মোড়েই শেষ"—পেছন থেকে টেনেটেনে বিজিত বলল, যেন গর্তের ভেতর থেকে। "হঠাং মনে পড়েগেল কিনা যে তুমি পেছনে বদে আছ তাই নিক্দেশ যাত্রায় অরুচি ধরে গেল"

"তুর্ভাগ্য। আমি আবার তোমার হাতে নিরুদ্দেশ যাত্রার সৌভাগ্যে পুলকিত হচ্ছিলাম"

"গলায় কলসি বেঁধে সাঁতার কাটতে নামব এমন বোকা আমি নই"

''তাও ভালো, আমি আবার ভাবলাম কল্সির বাঁধন বাধহয় আলগা হওয়ার কোন স্থযোগ এপেছে"

গাড়ি চলছিল। তথন গাড়িটা যেন আপনগতিতে চলছে। দূরের আপোর বিন্তুঞ্জি ক্রমশ কাছে আসছে।

''দে-প্রযোগ আর পেলাম কোথায়। পেছন থেকে কেমন টান পেলাম তাই গাড়ির মুখ ঘুরিয়ে দিলাম, ফিরে যখন আসতেই হবে বেশিদূর গিয়ে আর লাভ কি?'' নিজের ত্হাত ত্দিকে ছড়িয়ে, বাঁ হাতটা জানালা দিয়ে বাইরে বেরিয়ে গেল, স্বপ্না একটা হাই তুলল। ডান হাতের ধাকায় তারই ভাঁজ করা দীননাথের কোটটা সিটের মাথা থেকে পেছনে বিজিতের পায়ের কাছে ত্ই হাত ছড়িয়ে মৃথ থ্বড়ে পড়ল। বিজিত কোটটা তুললোনা।

यक्षा भीननाथरक वलल "এখন কোথার যাবে? "চলো কোথাও বসা হাক, কোনো রেষ্ট্ররেন্টে"

' পার্কষ্টিট"—বিজিত বলল।

রেড রোডে অম্পষ্ট আলোর রাজ্য থেকে ওরা পার্কষ্টিটে চ্কতে আলোর ধানায় কেনন হকচকিয়ে গেল। ত্ই হাতে চোপ তেকে স্বপ্না বলল—''ইস কী আলো!'' দীননাথ আপ্লুত চোথে চারপাশে তাকিয়ে গদ্গদেশ্বরে বলল, ''হাঁ৷ এই তো কলকাতা, এ দেখেও স্থা, কোনায় কোন পাহাড়ে বনেজন্লে ঘুরেই জীবন কাটল, বুঝলেন বিজিতবাব, আসলে লাইফ হচ্ছে কলকাতায়, কলকাতায় না আসলে জীবন বুথা''

"একটা সাটি ফিকেট দিয়ে যান, মহমেণ্টে টাঙিয়ে দেব" — বিজিত।

''না ঠাট্টা নয়"—দীননাথ।

'বাস, এখানেই দাঁড়ান, কী বলো, এটাতেই যাই ?' বিজিত।

'আমি তো দীননাথের মতই, একেবারে আনাড়ি, তুমিও যে খুব অভিজ্ঞ তা তো জানি না '—স্বপ্না।

'আরে টাকা থাকলে আবার আনাড়ি কি বেয়ারাকে বকশীস দিলেই সব কিছু আপসে আপ হয়ে যাবে ''—দীননাথ খুব আত্মবিশ্বাসের ভঙ্গিতে কথা গুলো বলে আন্তে করে পা বাড়াল।

ভেতরে স্থিমিত আলোতে তারা অনেকটা শাস্তি বোধ করলো। যেন রেড রোডের পরিবেশটা আবার ফিরে এলো। বিজিত দরজায় দাঁডিয়ে ফাঁকা টেবিলের জন্ম তারপাশে তাকাতেই একজন আগায়ি এসে ওপরে যেতে অমুরোধ জানায়। তাকে অহসরণ করে ওরা তিনজন এতটুকু একটা সিঁড়ি দিয়ে ওপরে ওঠে।

প্রপরের যে টেবিলটাতে ওরা, সেটা রেলিঙেব পাশেই। নিচের ঘরটাতে মৃত্ আলো। কারোই কোনো কথা শুনা যাচ্ছে না—একটা চাপা মৃত্ শুলন ছাড়া। খুব চাপা রবে এতটা বিদেশী বাত্য চলছে। এদের তিনজনের কেউই ইংরাজি বাত্য বোঝে টোঝে না ফলে এদের কাছে বাজনাটা শোনাচ্ছিল যেন বাইরে বৃষ্টিতে কোথাও একটা প্রাকৃতিক ধ্বনি অনিয়মিত উঠছে।

একটু ধাতস্থ হলে স্পষ্ট হলে। চাপা মৃত্ গুঞ্জন আর বাতধ্বনির সঙ্গে সঞ্জেলারো কভগুলি আওয়াজ এই ঘরের ভেতর সক্রিয়। কাঁচের জিনিষপজের ভেতুর স্টান কঠিনতার, সাবধানে নাড়াচাড়া করার ধ্বনির মৃত্যুর। আর তর্জ কর্ব। অক্সজ্বাসিত। যেন অভ্যালে নিঝ্র। মান্ত্যের উদ্গত হাসির মড়ো। বিছেশি বাত্থানি থামল। বিছেরিত আলোম একটা ভোট.

পরিসরের অহুচ্চ মঞ্চে একটি মেয়ে মাইকের সামনে দাঁড়াল। খুব চাপা গলায় কথা বলার মতো ঘনিষ্ঠতায় সে গান শুরু বেয়ারা এদে তিনটি গ্লাশ রেখে যায়, আর এক তাড়া কেক-প্যাসট্রি। "এথানে এসে কি আর কেউ স্কোয়াশ খায়?" বিজিত গেলাণ টানতে টানতে বলল। গানটা তু এক লাইন হতেই গিটারের তার যেন গানের তাল লয় স্বার কাছে ধরিয়ে দিল। গায়ে আঁচল জড়িয়ে স্বপ্না নিচের দিকে তাকিয়ে বসেছিল। গায়ে আঁচল জড়ানোর জন্মই যেন সে একটু বিচ্ছিন্ন বিশিষ্ট। চাপা তরল ধ্বনিতে কেউ হাসে। গানের খুব জ্রুত তাল এতােক্ষণে খেন স্বার কাছে ধরা পরে। গায়িকার ওপরে মৃত্ব অথচ স্পষ্ট একটা আলো। মেয়েটি হাসছে তার গানেব তালের সঙ্গে তাল রেখে। দীননাথ প্লাশ টেনে নেয়। না তাকিয়ে হাত বাড়িয়ে স্বপা। গানের তালে তালে গ্লাশে আঙুলের বাজনা বাজে। স্বপ্ন। গানের স্বর আরো একটু উচুতে। ত্ একটা পায়ের মৃত্ তাল। দীননাথ চুম্ক দেয়, ঠক করে তাল অহ্যায়ী গেলাশ নামিয়ে রাখে বিজিত। নিচে কোনো কোণা থেকে তু তিনবার মাত্র তালে তালে হাততালি। সঙ্গে চাপা হাসি। গানটার ম্থটা তথন তালের মাথায় বার বার ফিবে ফিরে। ঐ মুখটাতেই সব তাল এসে মিলছে। গায়িকা ছ তিনটি কলি একসঙ্গে উচ্চরবে গেয়ে মুথে ফিরতেই ত্ব তিনটি ধ্বনি নানা জায়গা থেকে কোরাস অথচ কাউকে দেখা যাচ্ছে না। অথচ কেউ দেখা দিচ্ছে না। অথচ काउँ कि राज्य वार्ष्य ना। अक्षा नागराजी जूल निल। लिला नार्भा भार प চামচে দিয়ে তাল দিতে লাগল। গান তথন জভতগ লয়ে। নতুন ত্ব তিনটি কলিতে বার বার ঘোরাফেরা করে মুখে ফিরে আসার তালের আকাজ্ঞাটাকে গায়িকা নানাভাবে প্রশ্রয় দিয়ে দিয়ে লালন করছে। অথচ সমস্ত গানটা এতো চাপা। যেন কেউ একা ঘরে গাইছে। কভোগুলো মানুষ একসঙ্গে কতো বড় ঘরে। অথচ গানটা যেন দবাই আপনমনে গাইছে। আপনমনে টেবিলের ওপর আঙুলের টোকা। আপনমনে কার্পেটের ওপর জুতোর টোকা। আপনমনে গেলাশে চামচের টোকা। আপন্মনে হাততালি। আপন্মনে কোরাদে গেয়ে ওঠা। কিন্তু কথনোই এ-সব কিছু একসঙ্গে ঘটে না। কথনোই সমস্ত ঘরের চাপা অস্পষ্ট মৃত্ আলোয় ঘেরা জীবন আহত হয় না। কখনোই কাউকে আর একজনের দিকে হাত বাড়াতে হয় না।

স্থা আপনমনে পা নাচাচ্ছিল, কেউ যদি তাকে হাত ধরে তোলে ভাহলে নেচে ফেলবে।

গান শেষ হতেই আবার সেই ধ্বনিপুঞ্জ। কাচের জিনিসপত্রের ভদুর সটান কঠিনতার। সাবধানে নাড়াচাড়া করার ধ্বনির মৃত্যু। আর তরল জলরব। যেন অস্তরালে নিঝর। বেয়াগা এসে সেলাম দিতেই দীননাথ "ত্রটো বড় ছইসকি, একটা জিন" বলতে বলতে বিজিতের দিকে সিগারেট আগিয়ে দেয়। দেশলাইয়ের আলোতে ত্টো ম্থের ঘনিষ্টতা পৃথিবী থেকে আলাদা হয়ে আবার অন্ধকারে িশে যেতেই স্বপ্না বলল, "আমাকে একটা দিগারেট দাও" দীননাথ ফিরে চাইতেই স্বপ্না কানে কথা বলার মতোকরে বলল "আমার জন্ম জিন বলতে পারলে আর দিগারেট দিতে পারবে না ?

দীননাথ সিগারেট বাড়িয়ে দিল। ঠোঁটে নিয়ে দীননাথের হাতের শিথা বাঁচানো তুই আঁজল। নিজের হাতে নিয়ে নত হয়ে স্বপ্ন। গলা, চিবুক, নাকের ডগা আর চোথের পাতা আলোকিত করে সোজা হয়েই কেশে ফেলে। আঁচল দিয়ে কাশি মুছে সে আবার সিগারেট ঠোঁটে দেয়। আবার কেশে ফেলে বিজিতকে বলে—"এই বাঙ্গালটা আমাদের কাছে কলকাতার লাইফ দেগতে চায়, আর তুনি দেগতে পারছ ন।?

"এই তো দেখাচ্ছি"—বিজিত চেয়ারে এলিয়ে থাকে।

স্বপ্না সিগারেটটা প্রায় আন্তই আাশট্রের মধ্যে ফেলে দিয়ে বিজিতের ঘাড়ে হাত দিয়ে শুধোল—"কী দেখাচ্ছ ?"

"এই তো"

"এই তো কী"

"তুমি দিগারেটটা একটানও থেতে পারলে না"

''দীননাথ দেখেছে ?"

''দীননাথ, বাবা, দেখেছ ?" বিজিত

"कि ?"-मीननाथ।

''শ্বপ্ন। সিগারেট একটানও খেতে পারলো না''

"অথচ ধরালাম"---

বেয়ারা এদে ট্রে রাখল। দীননাথ দেদিকে তাকিয়ে খুক করে হাসল।
ভানো, আমরা যখন দ্বের কোনো দাইটে যাই তখন বোতলের জন্ম একটা
আলাদা বেতের ঝুড়ি থাকে। দীননাথ গেলাশগুলোতে দোডা ঢালে।
তারপর হাতে ধরে আগিয়ে দেয়। মাঝখানে টেবিল, টেবিলের ওপর
কতকগুলি বোতল আর মাস, তিনটি চেয়ার, তিনজনের হাতে তিনটি
গেলাস, যেন কোনো দৈববাণীর জন্ম তারা অপেকা করে আছে, সেটি হলেই
পান করবে।

মঞ্চে তথন এক যুবা ব্যাঞ্জো বাজাচ্ছিল। ব্যাঞ্জোর অতগুলো তারের সমবেত ধ্বনিও যেন ওই ঘরের কাচের জিনিসের ভঙ্গুর কঠিনতার, সাবধানের নাড়াচাড়া করার ধ্বনির মৃত্যুর সঙ্গে পাল্লা দিতে পারছিল না। ঝড়ের মৃথে পাধির মতো ব্যাঞ্জোর বাজনাটা থরথরায়।

বাঁ হাতে মাশ ধরে ডানহাতে বিজিতের ঘড় ধরে স্বপা জিজাসা কর্ম 'বিশ্বিত, দীননাথকে কীদেখাচছ ?''

"कामकाछ। बाईक"

"की (पथाक्ष"

'এই এই কী'

'তুমি কেমন মদের প্লাশ হাতে নিতে পার'

'অথচ চুগুক দিতে পারি না'

দীননাথ মালের আছাল থেকে বলল—'এরই নাম ক্যালকাটা লাইফ,
না? আমরা ওথানে বারো চোদ্দ হাজার ফুট পাহাড়ের ওপরে চামড়ার
পোশাক পরে কাপতে কাপতে বোতলেব পর বোতল ভাঙি আর থোলা
জীপ চালাই আর যুঁইফুলের মতো বরফ পড়ে। বা বাঘ, হাতি, গণ্ডারের
জঙ্গলে গিয়ে বনম্পতির গায়ে ঠুকে বোতল ভাঙি। আর এগানে চুকুচ্কু
এক চামচ থেলে কি খেলে না, নেশা—'

'ওখানে থে অত বোতল ভাণ্ডো নেশা হয় ?' বিজিত শুৰোয়।

'নেশা হলো কি না হলো তা বোঝার সময় আছে? ঐ হাজার হাজার ফুট ওপরে বা নদীর ভেতরে যখন কয়েকলক্ষ বোল্ডার ফেলেছি''

"বা ফেলছো না"—স্বপ্না।

"ফেলছি মানেই ফেলছি না, নইলে টাকা আসবে কোথেকে''—দীননাথ। বিজ্ঞিত হঠাং পেছনের পকেটে হাত দিয়ে টাকা ছোয়।

''দীননাথ তোমার অনেক টাকা, না?'' স্বপ্না।

"কী আর এমন"

"তব্—"

"তা বলতে পারো"

"তোমার বউ টাকা দিয়ে শুধু গয়না বানায় ?"

"আর বোলো না"

"কী করে টাকা ধরচ করতে হয়, জানেই না ?"

''একেবারে না''

"কী করে টাকা বানাতে হয়, তুমি তা জান ?"

"তা জানি"

"বলো না একটু"

"বাঁধে ফাঁক রাখতে হয়, দেখান দিয়ে জল ঢোকে। এক বর্ধা, তুই বর্ধা, তিন বর্ধা যার। তারপর একদিন ভাঙে। মাত্র্যজন ভাসে। মরে। ক্ষেত্রথামার ভাসে। বাড়িঘর ভাসে। তারপর আবার আমরা বাঁধ বাঁধি। আবার ফাঁক রাখি। এক বর্ধা, তুই বর্ধা, তিন বর্ধা যায়।"

''যতো জল ঢোকে, তোমার ততো টাকা বাড়ে ?''

"তা বলতে পার—"

"আরো বলো"

"রাস্তাম পাথর বালির বদলে মাটি দিতে হয়। একবছর যায়, ত্ বছর যায়। এক বর্ষা যায়, ত্ বর্ষা যায়। তারপর পাহাড়ে ধস নামে। প্থ ভেঙে যায়। তারপর আবার আমরা পথ বানাই। আবার মাটি দিয়ে মাটি ঢাকি "

'যতো ধস, ভোমার ততো টাকা ?'

'তা বলতে পাব'

পাহাতের ধদ আব নদীব বক্তার মালিক তুমি। পাহাড় তোমার ওপর টাকার ধদ নামায়। নদী তোমার দরে টাকায় বান সানে। আর তোমার বউ টাকা দিয়ে শুধু গয়না বানায় ?'

বিজিত হঠাং উঠে দাঁড়িয়ে বলল "চলো।" দীননাথ দাঁড়িয়ে পড়ে। স্থা গ্লাশ হাতেই উঠে দাঁড়ায়। পাশাপাশি টেবিল থেকে ত্চারজন তার দিকে নাকি তার হাতের টইটম্ব গ্লাশের দিকে তাকালে তক তক করে সবটা গলায় তলে ফেলা ছাড়া কিছু করার থাকে না। গেলার সময় চোথ মুখে কোঁচকানো বা মুখে আঁচল চাপা দেবার মতো অবকাশও স্থার থাকে না। যেন দীননাথের টাকার স্বাস্থাপান করে, মুখবিবর, কঠনালী, পাকস্থলী ভরে সম্পূর্ণ অপরিচিত অভিক্ততা ঠেনে হাসতে হাসতে স্থাকে বেরতে হলো।

বাস্তায় তথন পায়ে হাঁটা মাহ্নষের সংখ্যা খুব কমে এসেছে। গাড়ির দরজা বন্ধ করতেই একটি বাচ্চা ছেলে চাকার তলা থেকে উঠে এদে হাত পাতে। গাড়ি দ্টাটের শব্দ ওঠে। নিজেদের কানেই একটু বেশি ঠেকে। ছলে ছলে ছল করে বেরতেই একটা মাহ্নষ মোড় নিয়ে অন্ধকারে মিশে যায়। গাড়ি ডাইনে বেঁকে চৌরগী রোডে পড়ে। দ্রে লাল নীল হলুদ সবৃদ্ধ আলোয় আলোয় রাত্রি। ছু একটা টাম বাদ পাগলের মতো গতিতে সেই আলোর বৃত্ত থেকে বেরিয়ে আসছে। মাহ্নরা ফুটপাথে বা দেয়াল ঘেষে মাটিতে মুখ থ্বড়ে পড়ে আছে। গাড়ি খুব জোরে ছুটছিল।

সপ্নাপছনের সিটের কোণায় এলিয়ে পড়ে। সেখান থেকে শব্দ এলে — 'বিজিত, ইহাকে কি কয় ?'

'কাহাকে?' 'এই আলোকমালা সৌধমালাকে', 'কলিকাতা', 'দীন-াথ কী দেখতে চেম্মেছিল?' 'ক্যালকাটা লাইফ', 'তুমি দেখিয়েছ?' 'হাঁটা, 'কী দেখালে?' 'এ-ই।' 'এ-ই কি?' 'তুমি কেমন প্লাশ শেষ করতে পারো', ''চলো, আরো দেখাই', 'কে দেখাবে?' 'তুমি আর আমি', 'কী দেখাবে?' ''ক্যালকাটা লাইফ, ''না। লাইফ ইন্ ক্যালকাটা,'' 'না। সাজন্লি ক্যালকাটা'' ''না। উই ক্যালকাটান্দ্ ''না। কাম ক্যালকাটা, 'কে দেখবে?' ''তুমি আর আমি", ''কে দেখবে", ''দীননাথ" ''দীননাথ" ''বলো—"' 'তুমি দেখবে? আমরা দেখাবো?" ''দেখছি তো, দেখবো—'' 'দীননাথ, তোমার ধন আর তোমার ব্যায় মান্ত্র মারা যায় না?" ''যায়, অনেক'' ''সা বাচ্চা মারা যায়?'' ''যায়, মারের বুক থেকে বাচ্চা খদে যায়—'' "তারপর ভেদে যায়—'' "তারপর চাপা পড়ে''—''তারপর দীননাথ বাঁধ দেয় আর পথ বানায়''

গাড়িটা দাঁড়িয়ে পড়ল। স্বথা তাকিয়ে বলল, "একী এ তো সেই বাসার গলি—" তারপর দরজা খুলে একটা পা বাড়িয়ে বলল, "দীননাথ আসবেনা?" গাড়ি গরজাচ্চিল। দীননাথ ইচকি তুলে হাসল। অপর দিকের দরজা বন্ধ হওয়ার শব্দে চনকে স্বপা দর্জা খুলে বেরিয়ে এলো।

দীননাথের একটুখানি হাসিদহ গাডিটা ছুটে বেরিয়ে গেল।

স্বপা বিজিত গলিতে ঢুকলো। তারপর কোলাপদিবল গেট গলিয়ে অন্ধকার দি ডিতে। প্রথমে বিজিত। পেছনে স্বপা। স্বপা জড়িত স্বরে জিজ্ঞাদা করল 'দীননাথের বন্যা আর ধদে কী হয়?''

"আমার হাত থেকে তুমি খদে যাও"

"আমি খদে যাচ্ছি, ভেদে যাচ্ছি'

"याख, मीननारथत वना। এरमहा धम नरभरहः"

''ধস আর বন্যায় দীননাথের কী হয়''

"টাকা হয়"

"দীননাথটা একটা আন্ত গাধা, ওর পাহাড়ে জঙ্গলে থাকাই ভালো" —বিজিত।

''আবার আমার কাছে এদেছে বেড়াতে নিয়ে যাবে বলে''

'সারাটা সন্ধ্যা একসঙ্গে থাকলে, অথচ তোমার দিকে একটু হাত বাড়াল না'

'আমি তো আর পাহাড় বা বক্তা নই যে হাত বাড়াবে'

'আমি ভেবেছিলাম, রাতে তোমার দঙ্গে ঝগড়া করতে পারব'

'আমি ভেবেছিলাম তোমার সঙ্গে দীননাথের একটা ডুয়েল হয়ে যাবে'

'ওর কোনো সেক্স নেই' 'দীননাথ নিউটার জেগুার' 'পাহাড় নিউটার জেগুার', 'বন্যা নিউটার জেগুার,' 'টাকা নিউটার জেগুার' ''দীননাথ নিউটার জেগুার সারাটা সন্ধ্যা বৃথা গেল—কোনো হিংসা হলো না

'সারাটা রাত বুথা যাবে-কোনো রসদ হলো না'

'বেটা দীননাথ গাড়ি চালায় যেন কতো মোড়ল'

'বেটার ঘাড়ের ওপর চেপে গাড়ি চালালাম ওর কোনো তাপ উত্তাপ নেই' 'তুমি তথন ভূলে গিয়েছিলে আমি আছি'

একট্ও ভূলি নি, ভূমি ইচ্ছে করে আমাকে সামনের সিটে পাঠালে 'ভূমি ইচ্ছে করে গাড়ি চালাবার নাম করে অত লদগা লদগি করলে

<u>'ও কাঠের সঙ্গে কোনো পিরিত হর না বিজিত'</u>

'তুমি ভেবেছিলে আমার ঈর্ষা হবে, হিংদে হবে'

'ভেবেছিলাম, কিন্তু দীননাথের সঙ্গে কোনো ঈর্বা হয় না আর তোমারও স্বা করার ক্ষমতা নেই'

'रायान कि भाने भागित निष्ठीत क्यान'

'পুরো। দীননাথ আর বিজিতে কোনো তফাং নেই'

'সাবধান স্বপ্না, আমি রেগে থেতে পারি'

'মিছিমিছি আর চেঠা করো না, ভোগার রাগ হবে না'

'ভীষণ রাগ হবে'

'হবে না।'

'আমারও হবে না। হবে না'

'কেন হবে না স্বপা। আমাদের রাগ দ্বণা হিংদা কোথায় গেল'

'দীননাথের বন্যায় ভেদে গেল, ধদে চাপা পডলো'

'मीननारथत वनाग्य की ह्य'

'রাগ দ্বা হিংদা ভেদে যায় চাপ। পড়ে'

'আর কি হয়'

'मीननार्थत होका इग्न', 'होका मिर्ग्न मीननार्थत तो की क'त्त गग्नना तानाग्न' 'मीननाथ की करत, कलका छाग्न' 'फूर्डि क्ट्रिन, मीननाथरक मिशारन ना १' 'की १' 'कालकाही लाइक', 'लाइक इन कालकाहा', 'माजनलि कालकाहा'

'কাম ক্যালকাটা' বিজিত ফ্লাটের দরজা থোলে। পেছন থেকে স্বপ্না এসে দরজায় দাঁডায়। ভেতরটা অন্ধকার। দরজায় দাঁডিয়ে দেখা যায় তাদের শোবার ঘরের পরদা জানলার ওপারে পেট্রল পাম্পেব আলো। স্বপ্না জড়িত স্বরে বলল কিছু একটা হোক', বিজিত ফিদফিদ কয়ে ভাগেয় 'কতো?'

'কভোক্ষণ ?' 'দারারাত্র', 'একশ', 'না, পঞা্শ'

'চলো'—দরজা বন্ধ হয়ে যায়। অন্ধকারে তারা শোবার ঘরে ঢোকে।
আন্ধকারেই বিজিত স্বপ্লাকে জড়িয়ে ধরে থাটের উপর ফেলতেই স্বপ্লা বিজিতের
গাঁয়ের উপর বিছানার ওপর গল্গল্ বিমি করে দেয়। সারা ঘর মদের
কৈ গন্ধে ভবে যায়। বিজিত স্বপ্লাকে জড়িয়ে ধরায়াত একটা ও শিথিল
করে না। একটা হাত দিয়ে পেছনের পকেট থেকে টাকার পাঁজাগা বের
করে ছড়িয়ে দেয়।

তারপর তারা ত্জন টক গন্ধে আঘোদিত স্পক্তিত সেই ঘরে বমির মধ্যে টাকার মধ্যে পরম্পরকে জড়িয়ে ধরে বিশ্বেষ থাকলো। কোনো এক-সমর ঘুমিয়েও পড়লো বা। কাল স্র্যোদয়ের পর বমি চাটতে আসা মাছির দল মুখে ঠোটে স্বড়স্থ জি দিয়ে তাদের ঘুম ভাগাবে।

এখন অন্ধকারে মাছিরা ঘুমোচ্ছে।

হো চি মিন

সভীন্দ্ৰনাথ মৈত্ৰ

হো চি মিন নামে যে ছিলেন ' ভিনি মারা গেলেন।

তথন, বাঙলাদেশে রেন্ডে রারার ভিড়
ফুটপাথে চলমান লোক
বাজারে হিলাব, যুক্তক্রণ্টে চিড়
তাই নিয়ে হর্ষ, ক্ষোভ, শোক
কিংবা, আলু আর পটলের দাম
অনেক কিছুর সাথে যদি ভালো সাগে
তবে ভিয়েতনাম!

হো চি মিন নামে যে ছিলেন সংবাদে প্রকাশ তিনি মারা গেলেন।

আর তারই কাছাকাছি এ বাওলার গ্রামে ও শহরে

অত্ব ও স্বামীত্ব নিয়ে ত্বই ভাই

বাগড়া করে মরে,
কেউ আজ কারো চেয়ে এডটুকু কমে

রাজি নয়,
প্রত্যেকেই ছুরি পুলে ধরে,
সব চেয়ে বিস্ময়,

হো এখানে প্রতিদিন মরে।

अभ्याम भरवामहे स्व नम्र !

जभायत शाल

ধনপ্রয় দাশ

অন্থর এই সময়ের হাত
ভাঙতে ভাখো শভাখীর সিঁ ড়ি
ভাঙতে পড়তে গম্অ-থিলান,
কোন ত্রিকালত তুমি এখনো করছো ধ্যান
কৌম-স্থপ্নে জাত্মন্ত্র
ভয়ত্তপে পেতে এক মায়াবিনী সিঁ ড়ি!

দেখছো না সময় ছুটছে, ক্রতগতি ক্রতত্ব ব্দ-প্রে কিংবা ঐ মজুত জালানী বুকে নিয়ে রকেটের মতো ক্রিপ্রভায়, দেখছো না মুঠোয় বাঁধা পৃথিবীর আয়ু কাঁপছে ক্রত, মিনিটে-কাঁটায়।

ল্ভপতি বদলে যাচ্ছে, অন্থির সময় ভাবো ভাওছে সবুজ বনানী, মাঠ পরিচিত জনপদ, হাঁদের আবাদ ভাবো, ভাবো, ক্রভভালে ক্ষমে যাচ্ছে ভ্রতিময় সব মুখ, ভালোবাসা ঘোষটা খুলছে কুমারী আকাশ।

শহির সময় ভাওছে সব কিছু
সময়ের হাতে নড়ছে শতাবার সিঁ ড়ি,
ভাওছে সংঘ, মৃত প্রতিষ্ঠান,
লগচ এখনো ভূমি ত্রিকালক সেজে করে যাক্ষো ধ্যান
কৌম-পথে জাত্মন্ত্র
জারিকুতে পেতে সেই মারাবিনী পিঁ ড়ি।

काला जत्र

यापन (मन

বায় কালা তুই কাদের বিটি-ছা, আয় ডাইনি মাঠে দাঁড়কাক তুই ডাক দপ করে আঙরা জালানো, শিম্ল পোড়ানো ও হোয় রে! ওই যে গাই যাছে মাঠকে মাঠ এই তুখা বলদ চাটছে কুজানদী, নাড়ীর উপাস যেমন খড়ে পচন জলছে বেদন যেমন তুখ জোনাক পোড়া কপাল বোহে একটা মছল নদী কবে বলবে, বিটি মুখটা খোল্ বহালে ভিন ফসল, হা মিভিন চাঁদ, চাড়াল আশা ভোর কালাজনম। সুখের ভিনকাল তাখ হড়কে গেলেন

কেঁত্ পাতায় তুই রেভ তুই রেভ-শিশির।
ভয় একটা মৃত্যু, হাল-বলদ মৃথে চিতা, হা-কাল নদী
তুই কি বেওয়া কি বারম্খ্যা ? মুখটা ভোল মিতিন।
সিংস্থ্যে শাল কি পাত কুড়ায়? মারে এক আকাল?

দেয়না থোপার ফুল ? চোথের জ্বল কি বাঁশ বেউড় ? শরধম্ব কি নষ্টা চাঁদ ?

वृदे छाक यायिन् वाढत कानाता नियुन (भाषाता अरहाम तः !

তক্ৰণ সেন

ঝুলমাখা লঠনের মতো সব প্রোচ্দের চোথের ভিতর

নাবে মাঝে চলে ঘাই—দেখে আলি দূর পঞ্চগ্রাম
উঠোনে শশার কেত, গুরুঞ্চির তগায় মনিয়া,
তরভাজা খাসের কথা মনে রেখে ফিরে আলি বাধানো সভকে
মাবে মাঝে এরকম হয়ে যায় হাওয়ার বদল।

কবরখানায় গিয়ে ফলকের নামও পড়ি না,

যখন ভীষণভাবে পায়ে মাথা খোঁড়ে মাটি গুটিকয় ফুল

রেখে আদতেই হয়, মুভের সংকারে যে রকম
প্রথমেই মনে পড়ে গুপ,

আমি প্রনো দেয়াল থেকে দেয়ালের দিকে থেতে থেতে চেয়ে দেখি কোনখানে মাথা তোলে বৃক্ষদের বীজ, কিশোরী শরীরে কিছ নরকের ছিঁটে ফোটা গন্ধও থাকেনা উঠোনের পাথি দেখা যে রকম অহস্থ শিশুর এই সব চুপে যাওয়া আদা কেউ চোধ ভূলে থেয়াল করে না।

বীশ্বণ

মানদ রায়চৌধুরী

যেন মৃঠি ধরে রাখে অনম্ভ লাগাম व्यक्षकांत्र प्र व्यक्षकाद्र স্থের প্রতীচ্য ঘোড়সওয়ার। হায় দীর্ঘ নিঃশ্বাদের ছন্দ, ইলোরা অজ্ঞতা শেষ রাত্রে ট্রেণ ছেড়ে গেছে বিচ্ছিন্ন সরাইখানা, ত্চোখে হিরণ নীল, পাংশু ফিরোজা অভান্ত व्यनस्थित ज्ञि ७ व्याष्ट्र म भागदाधी। যেন থেমে আছে দীর্ঘ নিঃ খাদের ক্ষয়, ভঙ্গুর অভস্তা । ভামামানভার কাছে এ' এক রূপের নিভুল দংশন, গ্রাস করে পৃথিবীর ধমনী-চাঞ্চ্যা— विमृ दिमृ वाद यात्र वाया वाया माइट দেওয়ালের স্পর্ধিত অতহ সোনালী মেকন অটিলভা भ्ययात प्रत्न ५८५ **६९ शिए निःयं**निष्ठ हेरनाता, **जवका** म

শুভ বস্থ

আবাঙলাদেশ যৌবন সাধে জাগনমাতাল অশাস্ত বুকের মধ্যে এমন কাঁপন তথন তেমন কে জানত দিখিদিকে চাপিয়ে এল পাগল বাউল বৃষ্টি ধারা তালতমালে এখন তুমি নাক্তপূর্বা স্বয়স্থরা।

ঘুম আদে না ত্চোধ জুড়ে রাতে
শহাহরণ উত্তল বন্ধ্রপাতে
যেন বসস্ত ছড়াল জ্যোৎস্নাতে
প্লাবন-স্রোতে দ্রগ সাম্পান—
আকাশ জাগে বাতাস জাগে যোজনব্যাপী সাগর জুড়ে বান।

দক্ষিণতটে উতাল জীবন যেন চুলগুলি ঝড় ছুঁ য়ে ছুঁ য়ে যায় কেন্দুবিন্ধে বোলপুরে রাঢ়ে যেন বা শুনের শাস্তি বরেদ্র জুড়ে গুরু নিতম, স্বচ্ছ জুজ্যা কাঞ্চনজুজ্যায় গুরাই জড়িয়ে যেন বা আদিম সে অন্ধকার, কাস্তি।

লুটতে আদে রাজা দালাল ফড়ে এমন মোহন শরীর, তাইতো ঘোরে আনাচ কানাচ, তাই বধরা বিবাদ চোরে চোরে। স্থ্য রথে সজ্য আসে, লক্ষ বর্মে প্রতিজ্ঞা, সেই আশা দেধব বলেই হ্যার খুলে বাইরে পথে আসা।

স্থপ্ন জুড়ে সপ্ততিঙা চুণির কলোল সারা চেতন সমস্তক্ষণ কী দোল দিছে দোল।

শিয়াল

সভ্যপ্রিয় খোষ

শিরাল ধারে-কাছেই আছে, কুত্তার দল তার গন্ধ পেরেছে। আজ আর ছাড়াছাড়ি নেই। মাসীর ছকুম আজ শালাকে ধরতেই হবে। শালাকে আজ দো দন্তি ঢাক পাঁচ কবিয়ে চিং করে ফেলে ঢুঁস রদা পটি বেন্তা মেরে চোখে জোনাকি পোকা ওড়াতে হবে।

'আরে ঐ তো শ্লা' — করালীকঠে বিকট শব্দ বেরিয়ে এল বোয়ালের গলা চিরে। সঙ্গে ছর্রা গুলির মতো ছুটে চলল এক ঝাঁক ছেলে-মেয়ের দলল, মদের দোকানের সামনের ছামের আড়ালে দেখা গেছে শিয়ালের মাথাটা।

টের পেয়ে শিয়ালও আড়াল ছেড়ে ছুটেছে খাল বরাবর।

'সা-রা-রা-রা-রা ধর ধর ধর ধর ধর---'

সে এক অপূর্ব দৃশ্য! বারো-তেরে। বছরের লেংটি-পরা হাডিডসার একট ছোকরা, নাম তার শিয়াল, ছুটছে ক্যানাল রোডের ওপর দিয়ে ঝিরঝির র্টির মধ্যে প্রাণের দায়ে, আর তাকে তাড়া করে চলেছে আট-দশট ছেলে-মেয়ে, বয়স তাদের আট-নয় থেকে পনেরো-যোলো হবে হয়তো, চেহারা দেখলেই মালুম হয় সবাই ওরা আন্তাকুড়ের জীব। তৃপুরবেলার এ সময়টা নির্বিবাদে গোলাছট খেলতে পারার মতোই রান্তাটা ফাকা বটে তথন।

কী ছুটছে মাইরী শিয়াল, এই জন্যেই তো তোকে দলে চাই শ্লা, কামাল কামাল কিয়া শিয়াল—ইত্যাদি রব উঠতে লাগল পেছনের দললের এক একজনের মুখে যারা কিছু পিছিয়ে পড়েছে। কিন্তু কুন্তার সজে পারবে কেন শিয়াল, স্বাইকে টেকা দিয়ে ছুটতে পারে বলে মাসী তাকে আদর করে কুন্তা-সোনা বলে ডাকে, মাসীর পরে সেই হলো দলের সর্ধার, তো তার সলে ছুটে পারবে কেন শিয়াল।

কুত্তা পাই-পাই ছুটে শিয়ালকে প্রায় ধরে ফেলেছিল এমন সময় একটা বাড় ভাঙা মরা শকুনের গায়ে লেগে পা হড়কে পড়ে যেতেই কুতা লাফ দিনে পড়ে ভার টুটি চেপে ধরল।

করেক মুহর্তের মধ্যে পিছিরে পড়া দলটার লবাই এলে পড়ল, বিরে কেলল লবাই হাতের মুঠোর পাওয়া শিকারটাকে। মালীও এলে পেল, দলের একছে নেত্রী হলেও ছেলেদের সকলের লঙ্গে ছুটে সে পারবে কেন। এলেই সে এক ঝটকায় লব কটাকে লরিয়ে দিয়ে কুন্তার কবল থেকে জিমা নিল অপরাধীর। শিয়ালের চুলের মুঠি ধরে পেলায় একটা ঝাঁকুনি দিয়ে মোক্ষম একটা ঝাপড় কবাল তার মাথায়। শিয়াল ঘুরে পড়ে গেল। গর্ত বের করা পিচের রান্তার জল-কালার মধ্যে কয়েক ফোটা রক্ত ছিটল। একটা পা শিয়ালের ব্কের ওপর চড়িয়ে দিয়ে পঞ্চদশী মালী লাকাৎ চাম্পাম্ভিতে গর্জন করল, 'হার মান বে শ্লা।'

বেগতিক দেখে শিরাল উলটে গিয়ে মাদীর পায়ে মাথা ত জে আজনমর্পণ করল। পদানত শক্রর প্রতি দয়া জাগল বৃঝি-বা, এক ধমকে দৈল্ল-সামস্তের হলা থামিয়ে দিয়ে মাসী চুলের মৃঠি ধার টেনে তুলল শিয়ালকে।

'(वान ठिक म श्वामीत वाका, शमत। माथ मिनवि?'

'চুল ছোড় মানী, বছত লাগছে।'

हुन ह्ह ए भागी कान धवन निशालत, 'हेवाब वान।'

'शिय তো जूमन नाथ ही चाहि यानी, यात्रिय कतिन कारन ?'

'ফির শ্লা বেইমানী কা বাত! বোল, অভী বোল ঠিক সে, বোল হামরা সাথ ইমানদারি সে কাজকাম করবি। কেও বে শ্লা, আঁ? ইতনা ভেল হো গিয়া তুঁহার!'

মৃক্তি পাবার অন্ধ শিয়াল বহুবার কবৃল করল যা তাকে বলতে বলা হল।
কিন্তু তার স্বীরুতিতে এরা বিশাসী নয়, স্বতরাং শাল্ডির পর্ব সহজে মিটল না।
শিয়ালের অপরাধ হল দে কাজকাম করে না, হাতের টিপ আছে ভালো,
লাফাতে ছুটতে পারে ভালো, তবু মাসীর নেত্রীত্বে দল সাজিয়ে সবাই যখন
লোকো শেডে কয়লা চুরি করতে যায় দে কেন যাবে না ভাদের সঙ্গে? রেলের
পার্সে ল আর গুড়স্ ইয়ার্ডে দাঁড়িয়ে থাকা মালগাড়ি থেকে হাতসাফাই করে
মাল পাচার করতে কেন দে সাহায় করবে না? কেন দে বোমা মেরে মেরে
চাল গম চিনির বত্তা ফাঁসিয়ে কজি-রোজগারে ভাদের সঙ্গে মিলবে না। কড
কানা-খোঁড়া-হাবা পর্বস্ত এ-দলে নাড়া বেঁধে দল ভারী করছে, স্পারন্ধের
ইক্ম মতো ঠিকমতো কাজ হাসিল করতে পার্লে কাঁচা পর্সাও মাঝে মাঝে
হাতে পাছেই, ভিক্তে আর নেড্যীকুন্তার মতো ভাইবিনের ধাবারের পেছন না

ছুটেও মাঝে মধ্যে থেতেও পাছে । কিন্তু শিয়াল? চুরি বিভায় যে দে একটি
ভূঁড়োশেয়াল, সবরকম হুটমির সে যে একটি হাঁড়ি বিশেষ সে পরিচয়
শেষাললা টেশন এলাকার হা-বরে আওয়ারা মহলে কারো কি জানতে বাকি
আছে । তবু সে কোন হাজামা ছজ্জতে যাবে না, রান্তার নর্দমা আর ডাইবিন
থেকে, রেলওয়ে প্লাটফর্মে ছড়িয়ে ছিটিয়ে পড়া লোকের ফেলে দেওয়। খাবার
ভূলে থেরে, বাজারের মধ্যে বুরে ঘুরে ধূলিকাদার খাত্ত গিলে গিলে সে দিন
কাটাবে । এ দলের পারায় পড়ে শিয়াল ত্-চারবার ঐসব কাজে যায়নি এমন
নয় কিন্তু তার মতির ঠিক নেই । প্রায়ই সে দলছুট হিয়ে যায়, বিগড়ে গিয়ে
আবার সে দিনরাত বিনা পরিপ্রমে খাবার খুঁজে বেড়ায়।

বিনা পরিপ্রমে অমন খানেওয়ালা শেয়ালদা ষ্টেশন এলাকায় একা শিয়ালই
আছে এমন নয়, এবং এমনি ছেলেমেয়ের সংখ্যাও বেশ ভারী। মানীর দল
ভাদের থেকে ছেলেমেয়ে টানবার চেষ্টা চালিয়ে চালিয়ে কঠিন জীবন সংগ্রামে
টিকে থাকার স্বাভাবিক চেষ্টাট চালিয়ে যায় জার কি।

'মাসী, শিয়ালের হাতটা পোড়াইয়া দিম্?'—বলল ওলা উলুকের মতো হেসে।

মাসী স্থাটা হাতে ওল্লাকে একটা ঝটকা মেরে বলল হেলে, 'ভূ শা নিজের হাত পুড়িয়েছিল, ভাই সব কো হাত পুড়াতে চাল। বাঙাল শা!' তারপর শিয়ালকে ফের একটা রদ্ধা মেরে ধমকি দিয়ে বলল, 'আরে বোল ঠিক লে, হারামি কা লাইন ছাড়বি, কি মিলবি হামরা সাথ।'

'জকর মিলব মাসী, সাচ বাত বলছি, কান পাকড়ে বলছি'—বলে শিরাল ছই হাতে নিজের কান ধরল।

'अ त्म त्हारव ना' — मानी वनन, 'मांछि हूँ या वन। जुन्न ना श्वरक श्रून अन्नरह, श्रून हूटा वन।

नियान उथन निष्मत राष्ट्रित त्रक राज मिर्थ वनन, 'এই कनम थाकि मानी। किन क्छारक वरन मि अभनि थानि रामारक सानाई ना मिर्थ।'

ज्ञात मरण म्थ क्लिय क्ला वनन, 'क्ला निवानर थारव ना रखा क्तिया जनक यारव रत्र था। मानी हामात्र नाम निरम्ब क्ला। जे निन स्थरक हामात्र नाम क्ला, कान की क्ला, काम की क्ला। रक्ष रव मानी ?'

'नाठ।' — यांनी अक्वान शूर्ण नमर्थन निष्य क्ला विनादन निष्य छ । ।

মতো চোথ ঘূরিয়ে বলন, ফির কতী বেইমানী করেচিন তো ভূকে ঐ থালের জলে পুঁতে দিব, সমঝা? অভী শেভ মে চল, কয়লা নিতে হোবে।' হই হই করতে করতে দলনটা ছুটল লোকো শেডে হানা দিতে।

ইতিহাসের ছাত্ররা আসে না কিন্তু আর্ট স্থলের ছাত্র ছাত্রীরা মাঝে মাঝে আসে এখানেও, শেয়ালদা স্টেশনের এই চম্বরে, আনাচে-কানাচে ভারা বসে যায়, বিচিত্র অবান্তব সব প্রাণী এখানে বাস করে বলে তাদের বাস্তব ছবি দেখে দেখে কালো রেখায় ফুটয়ে নিয়ে যায়। ইভিহাসের ছাত্রদের চৈতন্য জাগানোর জন্ম তাদের রেখায় রঙে এইটে ফোটে কি-না কে আনে যে মহানগরীর সুকে এই স্টেশন এলাকা এক নির্খু ত প্রদর্শনশালা যেখানে গুলামানব থেকে ভক্ত করে ক্রমবিবর্ত নের ধাপে ধাপে মান্ত্রের যে ক্রমোন্নত রূপ দেখা গেছে, বছদিন হলো যারা ইভিহাসের পাতায় স্থান প্রেছে তাদের প্রায় প্রতিটি প্রজাতির কিছু ক্যান্ত নিদর্শন এই চক্রবত উদ্বৃত্তিত কলকোলাহলের কৃত্তীপাকে নিত্য প্রদৃশিত হয়ে চলেছে।

দেদিনও শিল্পীরা এসেছিল। এখানে-ওখানে ছড়িয়ে-ছিটিয়ে তর্ম হয়ে ধর্ষিত জীবনের কলফ তারা কালোরেখায় ফুটিয়ে নিচ্ছিল।

এমন সময় ইতিহাসের এক পর্বের নায়ক-নাম্বিকারা ষেন রঙ্গদঞ্চ প্রদর্শিন্ত হবার জন্তুই এক বিচিত্র দুখ্যের অভিনয়ে দুখ্যমান হল।

প্রথমে অন্তর্রালে আর্ত নাদ শোনা গিয়েছিল। পাথ্রে দেয়ালে অবক্ষ যন্ত্রণাবিদ্ধ তরুণ বালক বালিকাদের নিক্ষল সেই চিংকারের অন্তরণন বছ দ্র পুসারিত হয়েছিল, শুনে উন্নাদনা আসে বটে। আরুষ্ট দর্শকেরা দেখল স্টেশনের প্লিস-হাজতের আলো-নেভানো বিষাক্ত বায়ুর গর্ভে কিলবিল করছে কভকগুলি মানবক। এমন দৃশ্যে দর্শকেরা নিক্রিয় নীরব থাকল না, খুদে খুদে ঐ ভয়ংকর অপরাধীদের দেখে ভাদের মুখে মুখে বিচারের বানী উচ্চারিত হলো: ইস, গোলায় গেছে দেশটা! এই বয়সেই এই! ছাা ছাা! চঞ্চল দর্শকরুলের অন্থির আবর্ধে কেউ কেউ ঐটুকু দেখেই উৎক্ষিণ্ড হলো, কেউ কেউ আরো এগিয়ে দৃষ্টি বিক্যারিত করল।

वाना राम जे वामकवामिकात। मकरमहे छात्र। माहि भूर्व ममाव्य वीवरन जे वाकाशिम जरू जरूरि विश्वीमिका। क्षमा চूत्रि करत खरा जाशीय ভার্থনীতিক কাঠাখোতে খুণ ধরিমে দিছে। সভ্যতার অঙ্গ কুরে কুরে থাবার ভক্ত ওরা নোংরা জীবাণুর ঝাড়।

কিন্তু ভয় নেই, শান্তিরক্ষকরা আছে। ভীমকায় পুলিস অফিসারের বিঘূর্ণিত চক্ষয় এবং উৎক্ষিপ্ত কণ্ঠের দাপটে খুদে অপরাধীর। কেঁপে কেঁপে উঠলেও শান্তিপ্রিয় সভ্য নাগরিকেরা অবশুই আশ্বন্ত হচ্ছিল।

অন্ধকার পেকে প্লাটফর্মের আলোয় অপরাধীদের বের করে এনে সাবিবদ্ধ ভাবে দাঁড় করানো হলো। প্রত্যেকের হাতে, কাঁথে বা মাথায় ছোট এক বস্তা কয়লা, হাতে নাতে ওদের ধরা হয়েছে তারই জলজ্যান্ত প্রমাণ হিসেবে এটা দরকার।

'এই ভয়ারের বাজারা।'— স্বফিদার বেত আফালন করে উটের মতো মুখ উচু করে বি চিয়ে উঠলেন, 'কয়লা মাথায় নিতে বললাম না ।'

এক লহমায় ছকুম তামিল হলো, সকলের মাথায় উঠে গেল কয়লার বন্তা।
বয়সে ওরা অর্বাচীন হলে হবে কি, এই দৃশ্যের অভিনয় করে করে ওরা এরই মধ্যে
প্রাচীন হতে চলল যে। জনগণের বিশেষ অন্ধরোধ যেমন বিখ্যাত নাট্যমম্প্রদায়কে বিখ্যাত নাটকের অভিনয় মাঝে মাঝে দেখাতে হয়, তেমনি আইন
শৃশ্বলার প্রহরীদের বিশেষ চাপে শান্তিরক্ষকদেরও এই চোর-প্রলিস শীর্ষক
অভিনয় মাঝে-মধ্যেই দেখাতে হয় কিনা। কুশীলবেরা সব তৈরী।

সকলের আগে দাঁড় করানো হয়েছে মাসীকে। সে যে সর্দারণী এই দলের বিদ্বাণীর উত্তর-স্বাধীনতা সংকরণ, বড়ো বিপজ্জনক সে। কোন মূহতে কী সর্বনাশ করে দেবে, কে জানে তাই তার কোমরে দড়ি। তার ডেপুট কুতার কোমরেও দড়ি।

'कूड़ेक गार्ठ'—- तिशानी क्यामात्र जात्मत्र निया ठनन जामाना ।

বক্ষকে প্লাটফর্মে তথন রওনা হবার অপেকার দাঁড়িয়ে আছে জ্বোদার দাঁজিলিং মেল। ফিটফাট নরনারীর জ্বোলুদে মেল-টেনের মহিমা সমাক সজ্জিত। টিপটাপ পোশাকে প্লাটফর্ম ভোজনালয়ের খানসামার দল ক্লাপকিন ঢাকা টের তলায় চপ-কাটলেট-মাটন-চিকেনকারি ইত্যাদি টুকটুক করে নিয়ে সিমে তুলছে এ-কামরায় লে-কামরায়। ছুরি-কাটা-চামচের ধাতব আওয়াজ কান পেতে থাকলে সেই কোলাহজেও শোনা য়ায়।

অন্তত ভনতে যাদের পাওয়া দরকার তারা ঠিকই শোনে। বিনা পরিপ্রমে থানেওয়ালা কিলবিলে শিশু বাহিনীকে অন্তত সেই শক্তক্ষ আয়ত্ত করতে হয়।

नक करूमवर्ष मकारवर्ष এरमस्मद्र ममाजन मश्कात्र रह। উनक कर्य-উनक মাহ্যাকৃতি কিশোর-কিশোরী চিল-শকুন-কাকের মতো হত্তে হয়ে ফিরছে শব ভেদী কান থাড়া করে। ছুড়ে দেওয়া এক টুকরো ফটির ওপর হুমড়ি থেয়ে পড়ছে একসঙ্গে পাঁচ-সাভটা প্রাণী। ভুক্ত অর্থভুক্ত থাত্তের প্লেটগুলিকে থান সামার দল প্রাটফর্মের এক পাশে এনে রাথবার সঙ্গে সঙ্গে সেথানে কামড়া-কাপড়ি লেগে যাচে। খস খদে লক লকে জিভগুলো বাটিগুলোর ঝোলের শেষ চিক্রটুকুকেও আত্মদাৎ করছে। মাংদের হাড়ের টুকরোগুলোভে ষে কভ রস আছে তা জানতে হলে একবার এদের দিকে নজর দেওয়া দরকার। থানসামারা ওদের লাঠি লিয়ে ভাড়া করে বেড়ায় কারণ রক্তবীজের ঝাড় এই कारनाग्नात्र खिना विवाक नानामिक किश्वात लिश्त श्रीवाद्यत ि । এমনি ভাবে দ্বিত হচ্ছে তা স্বাস্থ্য সচেতন বোনাফাইডি যাত্রীদের অনেকেরই पृष्टि ७ ए। य ना. ए निम्दान कम स्निन्त्र ७ - विषय विषय विषय कर्यकवात यथा स्वाधा মস্তব্য করা হয়েছে, কর্তৃপক্ষ কর্মচারীদের বিরুদ্ধে যথোচিত শান্তিও বিধান করেছেন, কিছ ট্র্যাডিশন! সেই ট্র্যাডিশন সমানে চলেছে।

আর এরই মধ্যে দিয়ে মার্চ করে চলেছে মাসীর বাহিনী। মাসীর জট পাকানো রুক্ষ চুলের গোছা সর্বদা রবার দিয়ে আটকানো থাকে, সিপাইদের টানটোনিতে তার রবারের টুকরোটা পড়ে গেছে বলেই হয়তে৷ দামাল চুল দিয়ে সে মৃথের লজা অনেকথানি ঢেকেছে। তার কামিজটাও তার র্যাংক নির্দেশ করে বই কি, ছেঁড়া ফাটা থিকথিকে হলে হয় কি, অনেকটা যেন প্রাচীনকালের গ্রীক দেনাপতিদের জামার মতো বেশ ঢিলেঢালা, ফ্রকটা তার হাটুর নিচেও বেশ থানিকটা লজ্জা নিবারণ করছে। আর একটু অক্ততম হলেই বেশ ভোকা বলা যেত।

মাশীর পেছনেই ছিল লইটা, ষেতে যেতে সহদা অফুটে বলল দে, 'মাদী মাসী, ঐ যে শিয়াল !' শিয়াল তখন তিন-চারজনের সঙ্গে কামড়াকামড়ি করছে প্ল্যাটফর্মের পাশে রাখা খাবারের একটা টেতে গড়িয়ে পড়া মাংসের বোল চুক চুক করে থেতে। একটা রোয়া ওঠা কুকুর অদূরে অপেক্ষমান তার ভাগটুকু পাবার জন্তে, কিন্তু অক্ত ভাগীদারদের পুরাক্রম দেখে আর এগোতে সাহসে কুলোচ্ছে না। মাসী ষেতে ষেতে একটু সরে গিয়ে মোক্ষম <u> अक्टी नाथि क्यान भियादन माथाय।</u> भियान छेल्टे পড़न, किछ यहे स्थन भागीत्क ज्यानि व्हिटें त्वन शानिको एकार्ड हरन शन। नित्रां भ मृद्रक

গিমে ফিরে তাকিয়ে মাসীর দলের অবস্থাটা বুঝে নিয়ে সে নষ্টামির প্রবৃত্তি সামলাতে পারল না।

'কীরে কুত্তা!'—কোমরে দড়ি বাধা মাথায় কয়লার বন্ধা কুত্তার কাছা-গিয়ে শিয়াল বলে উঠল, 'সাদি করতে যাচ্চিস নাকি বে!'

কুত্তার দাঁত মৃথ ঝিকিয়ে উঠল, শিয়ালকে তথন ধরতে পারলে সে ওকেছিঁ ড়ে কামড়ে ওর রক্ষমাংস চিবিয়ে থেত। প্রাণপণ মুথবিক্বতি করে একটা ডেংচি কেটেই আপাতত কুত্তাকে চলে যেতে হল।

শিয়াল কয়েক পা ওদের পেছনে পেছনে হাততালি দিতে দিতে চলল।
শেষে জমাদার যথন তাকেও ধরতে এল, সে এক ছুটে পালিয়ে পিয়ে মিশল
শাবার স্টেশনের ভিড়ে।

বৈশাথের দগ্ধ ত্পুর। প্রচণ্ড রোদে রাস্তার পিচ গলছে। শুকনো হাওয়া ফুটছে গায়ে আগুনের হলকার মতো। বারোমেসে রাস্তার জীবগুলোও একটু ছায়ার থোঁজে কে কোথায় মাথা গুঁজেছে তার ঠিক নেই।

মালগুদামের এক ঘুপচিতে পা ছড়িয়ে বসে শিয়াল আপন মমে বিজিটানছে। এইটে চোথে পড়তেই লইটা পা টিপে টিপে পেছন থেকে এসে তার চুলের মৃঠি ধরল।

এক ঝটকায় চুল ছাড়িয়ে গা ঝাড়া দিয়ে দাড়িয়ে শিয়াল লইটাকে দেখে বহুদে ফেলল।

'থ্ব রোয়াব হয়েচে বে রগ্ডী অঁ।!' —পা ফাঁক করে মন্তানী ভঙ্গিতে বলল শিরাল, 'মারব শ্লা এক কালাজং বুঝবি ঠেলা।'

'দাড়া মাসীকে ডাকি'—ল্যাকপেকে নিরীহ মেয়ে লইটা একটুও না ঘাবড়ে ফুঁনে উঠে বলল।

শিয়াল ঘাবড়ে গিয়ে তথন আপদের রাস্তা ধরল। তৎক্ষণাৎ পকেট থেকে একটা আন্ত বিভি বের করে লইটার সামনে ধরল। লইটা বিক্যারিত দৃষ্টিতে একবাব আন্ত বিভিটার দিকে একবার শিয়ালের পরনের প্যাণ্টের দিকে তাকাতে লাগল। শিয়াল ব্যাপারটা বুঝে গর্বে ফ্লে উঠল, পকেটওয়ালা প্যান্ট লে পরে আছে, লেই পকেট একটুও হেঁড়া না, তাতে বিভি রাখা বায়, উপরত্ব লে পকেট থেকে একটা আন্ত বিভি বের করতে পেরেছে। লইটার আরো কাছে এপিয়ে পিয়ে শিয়াল তার মুখে বিভিটা ওঁজে দিল।

লইটা কিছুটা খুলী হয়ে বলল, 'কাঁহা সে পেলি রে ?' 'হামরা সাথ থাক তুই'—শিয়াল দেঁতো হেসে বলল, 'ভূই ভী পাবি।'

'कैं। (म ?'-- किमिकिमिया बनन नहें।।

'উ हा मि'—त्रह्य करत्र निशान चाकारनत मिरक चाडू न रमशान।

লইটা আকাশের দিকে তাকিয়ে হাসল। বেয়ো নরম জেলির মতে। ঠোট উলটে লে বলল, 'আগুন দে।'

ভাইতো! পৌক্ষে ঘা লাগল শিয়ালের, আগুন ভো তার নেই। 'দাড়া, ভূই ইখানেই দাড়া, আগুন আনছি'—বলে শিয়াল লইটার মুখ থেকে বিড়িটাটেনে নিয়ে একছুটে চলে গেল মালগুদামের মধ্যে এবং কয়েক মুহূর্ত পরেই দেটা ধরিয়ে ফের এল ছুটতে ছুটতে। নিজে এক মোক্ষম টান মেরে বিড়িটা লইটাকে দিয়ে একমুখ খোঁয়া নাক দিয়ে ছাড়তে ছাড়তে শিয়াল আত্মকৃতিতে উভানিত হলো।

'ভূই যে বাবু সেজেচিদ'—বিজি টানতে টানতে বলল লইটা, 'চুলে তেল ভী মেখেছিদ। তেল ভী উধার সে গিরা ?'—বলে লইটা আকাশটা দেখিয়ে হেদে গড়িয়ে পড়ল।

শিয়ালও হাদল প্রাণ খুলে। লইটার পিন্ধলবর্ণ কক্ষ চুলের গোছা দেখে মায়া লাগল তার। দে লইটার হাত ধরে বলল, 'চল তু। তোর চুলে ভীতেল লাগাব। চল বে। চল না।'—বলে শিয়াল লইটাকে একরকম টানতে টানতেই নিয়ে চলল একদিকে।

যেতে যেতে গুড়স অফিস প্লাটফর্মের ওপর দেখা হয়ে গেল রকেট আর ওল্লার সঙ্গে। ওরা তথন গুলি থেলছে। লইটাকে হাত ধরে নিম্নে চলেছে শিয়াল এই দৃশ্যে ওরা অবাক হলো। ওরাও মাসীর দলে এবং পুনরায় দল ছুট শিয়ালকে তারা অতি খ্বার চোথে দেখে। তাই ওর সঙ্গে লইটার এত ভাব দেখে ওরা গুলি ভূলে একটা লড়াইয়ের জন্ম কথে দাঁড়াল। বিশেষ করে রকেট।

'গাসীরে কিন্তু কইয়া দিমূ লইটা'—ওলা বলল, 'কুই শিয়ালের হাত ধরছ। আমি আর কিছু বুঝি না, না?'

कि भावी खन्ना नहें। व हाथि ध्याप्त नक्ष कृष्टि (मर्थिइन नाकि ?

শিয়াল বিপদ বুঝে পকেট থেকে আরো তুটো বিজি বের করে ওদের ছজনের সামনে ধরল। আগে ভয়ে ভয়ে সে একটা বিজি রকেটের দাভের কাকে

করা গেল না।

আগুন সম্পূর্ণ নিভবার পরে ওয়াগনের তিন কোণে ছই কিশোরী আর এক কিশোরের কুগুলী পাকানো মৃতদেহ পাওয়া গেল।

পুলিশের লোকেরা শিয়ালকে নিয়ে চলে গেল।

অবশু পরের দিনই ছাড়া পেল শিয়াল। কারণ এই ছুর্ঘটনার সে অপরাধী বলে কোন প্রমাণ নাকি পাওয়া যায়নি। তাছাড়া সে বালক, উপরক্ত জিভুবনে কোখাও তার কোন আত্মীয় নেই। কেউ জানে না কে তার বাবা কে তারা মা, কে কবে তার নামকরণ করেছিল তাও কেউ জানে না। তাই তাকে নিয়ে আইন শৃন্ধলার প্রহরীরা অতিরিক্ত মাথা ঘামানোর প্রয়োজন বোধ করেন নি।

ছাড়া পেয়ে শিয়াল দিন কতক খুব কাঁদল একা একা । আহার সন্ধানেও ভার তেমন উৎসাহ যেন নেই। কী যেন দে ভাবে মাঝে মাঝে আকাশের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে।

মাসীর দলও এখন তাকে আর ঘাটাতে ইচ্ছুক নয়। সকলেরই কেমন ধারণা হয়েছে ওকে দানোয় পেয়েছে, ওর কাছে গেলে সকলেরই বিপদ হবে।

কিন্তু কিছুদিন বাদে ঝুড়ি আর চিমটা হাতে মাসীর দল চলেছিল রেল লাইন বরাবর লোকো শেডের দিকে, হঠাৎ দেখা গেল পেছন পেছন চলেছে শিয়াল, তার হাতেও একটা ঝুড়ি, জ্ঞ হাতে চিমটা। মাসীর নম্বর পড়তেই মাসী ওর কাছে এসে ধমকে বলল, 'কী বে শ্লা, ভু জাসচিস ক্যানে হামাদের সাথ ?'

'তুদের সাথ হামাকে চলতে দে মাসী'— অপ্নয় করল শিয়াল। মাসী ওর মৃথের দিকে স্থির তীক্ষ দৃষ্টিতে কয়েক মৃহুর্ত তাকিয়ে কী যেন দেখল। শেষে বলল, 'ফির বেইমানি করবি তো?'

'कत्रव ना भागी। विশ् अशाभ त्राथ।' निशामित हाथ अग। 'আছা চল'—भागी अरक स्मान निग।

कत छ्य छ दिल दिलेन

রাম বহু

দাড়াও একটু এলাম বলে গামে জামাটা গলিমে নি না, থাক গে আবরণে কি লাভ! মৌন আমি যাচিচ।

বাইরে হাওয়া রোদ অনেক ভিজে ভিজে চোধ ভিতরে সর্ট সার্কিট, লাইন পুড়ে গেছে।

ফর হুম দ্য বেল টোলস ? ইট টোলস ফর দী।

দেখছি পলাশ ফুঁ দিয়ে আগুন জালিয়ে দিয়েছে
নদীর সব বকগুলো মালা হতে মিলিয়ে গেল
এতগুলো পায়ের শব্দ এক সব্দে বাইরে!
দাড়াও এখুনি যাচ্ছি
যাচ্ছি অণুর নৃত্যে প্রাণবেদনায়

অপরিমিত মৌন, ললাট
অতীতের মতো ভবিষ্যতের দিকে
গাছে পরিণত ফলের মতো
তীব্র, যন্ত্রণায় স্বাত্ন, বিপরীতের টানে অনন্য
আমি একদিন যে নারীকে ভালবেসেছিলাম, তার মতো
শিল্প;
যাচ্ছি।

यत हम मा त्वन टोनम ? है । दोनम यत्र मी।

একটা দাড়াও
মাটিকে একবার প্রণাম করে নি
আমি বছবার তাকে কল্ষিত করেছি যে
ভীক্তায়, দীনতায়, বছবার
একবার প্রণাম করে হারিয়ে যাবো
দিগস্তের বিরাট জটিল তেল-রঙ ছবির ক্যানভাবে।

क्त एम मा विन हो।
- रें होनम क्त्र मी।

ইতিহাসের জন্মে

ভ্লাদিমির মায়াকভ্সি

যথন নিৰ্বাচন হ'মে গেল কার কোথা স্থান

স্বর্গে কিংবা নরকে,

হিসেবনিকেশ হ'ল শেষ

সন্তের, চোরের,

সেই সন ১৯১৬— মনে আছে ভাল— ফিট্ফাট বাব্ সব পিঠটান দিল

(भरवां शांप (थरक ॥ (১৯১৬)

অহুবাদ: সিদ্ধেশ্বর ্সন

পুনর্বাসন

শঙ্খ ঘোষ

যা কিছু আমার চারপাশে ছিল ঘাসপাথর **मद्री**श्र ভাঙা মন্দির যা কিছু আমার চারপাশে ছিল নিৰ্বাসন কথামালা একলা স্থান্ত যা কিছু আমার চারপাশে ছিল भाग তীরবল্পম ভিটেমাটি সমস্ত এক সঙ্গে কেঁপে ওঠে পশ্চিমমুখে শ্বতি যেন দীর্ঘাত্রী দলদঙ্গল ভাঙা বাক্স পড়ে থাকে আমগাছের ছায়ায় এক-পা ছেড়ে অন্য পায়ে হঠাৎ দব বাস্তহীন।

যা কিছু আমার চারপাশে আছে শেয়ালদা ভরত্পুর উলকি দেয়াল

যা কিছু আমার চারপাশে আছে
কানাগলি
প্লোগান
মহুমেণ্ট
যা কিছু আমার চারপাশে আছে
শরশয্যা
অন্ধ প্রহর
লালগলা
সমস্ত একসঙ্গে ঘিরে ধরে মজ্জার অন্ধকার
তার মধ্যে দাঁড়িরে বাজে জলতরন্ধ
চূড়োয় শূন্য তুলে ধরে হাওড়া ব্রিজ্প
পায়ের নিচে গড়িয়ে যায় আবহুমান।

যা কিছু আমার চারপাশে ঝর্ণা উড़्छ চून উদোম পথ বোড়ো মশাল যা কিছু আমার চারপাশে অচ্চ ভোরের শব্দ পাত শরীর শাশানশিব যা কিছু আমার চারপাশে মৃত্যু একেক দিন राषात्र मिन জग्रापिन সমস্ত একসঙ্গে ঘুরে আসে স্বতির হাতে অল্প আলোয় বদেথাকা পথভিখারী যা ছিল আর যা আছে হুই পাথর ঠুকে জালিয়ে নেম্ব প্রতিদিনের পুনর্বাসন।

প্রকৃতি যেখানে

বীরেন্দ্রনাথ রক্ষিত

কখনো গতির কভু বিরামের সত্কীকরণঃ
চিব্দিশ পরগণাথেকে ছাতা কুঁধে কেউ আসে, কেউবা নিখোঁজ
হয়ে ঝরে যায়, এক দিন তার্ত খুলি
শাদা হয়ে গড়পারে পড়ে থাকে, ছিত্রিশ মাইল দূরে সমুদ্রের
তলা থেকে এক দিন আরো কিছু বুঝে নিতে হয়,
যেন লক্ষ মশালের আগে এক আয়কর ভবন
ঘুমিয়ে রয়েছে, তাকে ওড়বার আদেশ দিয়ে রাজা
সদরে এলেন।

পাঁজ এই সব বিষয়বিষয়ী
পোঁয়াজের প্রত্যেকটি পরত থেকে ক্রমিক শ্ন্যতাবুঝে নেয়,
মহকুমা জয় ক'রে এইবার চোঁরাশী পরগণা
ফের করায়ত্ত হবে, এমন সময়....
সামনে পিছনে বড়ো কোলাহল,
ভিতরে বাহিরে চলে কারসাজি পরিবর্তনের,
অথবা পরিবর্তন বলে আর কিছু নেই,
কেবলই শরীর থেকে অশরীর স্ক্রে জীবাণ্
গর্ত করে নেয়, যাকে প্রজননবাধে
আয়বায় করে বেতে হয়, আর প্রকৃতি যেখানে
এ-স্বেরও উর্ধে, তারই কাছে
গতি ও স্থিতির মর্মে সঁপে দেওয়া ভালো
নিলামের বাড়ি।
বল্ন তাহলে কেন ও-বাড়ির চাঁদ উঠে আসে
এই ফাঁকা ঝুল বারান্দায়!

क्रमान हीन

তুষার চট্টোপাধ্যায়

সমরের গা বেরে ঝরে যাচ্ছে অহুর্বর রক্ত।

ন্তন মন্দিরে বাজছে প্রানো ঘণ্টার ধ্বনি বিপ্লবের যাবতীয় চড়াই-উৎরাই যেন ওঠা নামা করছে টিটাগড় ও পাথরপ্রতিমার পথে।

্লপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯৬৯] প্রকৃতির কাছে ফেরো

গলায় কমাল বেঁধে—
আমি প্রগতির জন্ম লড়ছি;
চোথে কমাল বেঁধে—
আমি প্রতিক্রিয়াকে কথছি;
কমাল ছাড়া ব্ঝে নিচ্ছি
মাহ্যের ভালোনাম ও ডাকনামের মানে
থুঁজে পেলাম 'না আজো।
মাহ্যেরই মাথায় আঘাত করে।
গলায় কমাল বেঁধে—মিছিলে হেঁটে
চোথে কমাল বেঁধে—লাঠি ঘ্রিয়ে
আমি এখন কমালহীন
পথে-পথে খুঁজে ফিরছি—
ভালোনাম ও ডাকনামের
ফ্থায়থ মানে।

প্রকৃতির কাছে ফেরে

শক্তি চট্টোপাধ্যায়

প্রকৃতির কাছে ফেরো, মা**হ্**ষ যেভাবে ঘাস খায় রোজ, কিছু শস্তা ব'লে, স্বাস্থাকর ব'লে তৃমিও সেভাবে ফেরো ঘাসের গুচ্ছের ভিতরে পা মেলে ব'সো, লোভে-ভাপে সবুজ নরম করো ঘাস, হ্বন খাও

অবশ্য পৃথিবী ভারি নোনা— রক্তে অশ্রুজলে আর হাড়ে-চুনে যথেষ্ট আমিষ!

প্রকৃতির কাছে ফেরো, মান্ত্র যেভাবে
শ্ন্য ভালোবাসা থেকে কাছে ফেরে সম্পূর্ণ কলসে—

হক্ষা থাকা ভালো, কিন্তু ভাতে যদি সমৃদ্র শুকার
কিছুতেই ভালো নয়; কিংবা হিংম্র টুটি টিপে-ধরা
এসব, ঘটনা আজো পৃথিবীতে ঘটে আথছারই।

বে বলে বিশ্বদ্ধে ভার, সে বিষপ্প বিশ্বাস্থাতক
শান্তি ভার মৃত্যু, মানে রক্তথাওয়া, তপ্ত মাংস বাওয়া…

অথচ, যা পৃষ্টি ঘাসে, শান্তি ও সন্ন্যাস বিসর্জন
জানে ভা সকলে, শুধু কাজ করে পেতে থাদ্যবিষ!

ছিলো অশ্রু, ঘামের রেখার অমিতাভ দাশগুগু

হৃদয় উন্মক্ত ক'রে তুলে ধরো ছুরিকার কাছে।

মাখনে ফলার মতো বিঁধে যাক,
কীট হয়ে ফলের আমৃলে,
দরোজায় চিড় থাবে
এরকম অধীরতা—গন্ধকের সফলতা চাই।

ছুঁরে ছুঁরে নয়, গেঁথে তোলো।

যেমন কথক, যতিস্বরমের

অনায়াস ভঙ্গিমায় অথচ নিবিড় পরিশ্রমে
প্রতি পদপাতে
জেগে ওঠে দেবদাসী দ্রাবিড়-অঙ্গন স্থ-দক্ষিণী মন্ত্রপাঠ
পাদপ্রদীপের সহাস্ত আড়ালে ঢেকে
আভি, অভিনিবেশের দাবি
কুলগুরুদের হারে হারে উঞ্জ্বন্তি,
অঞ্চ, হামের রেখার কাছে এসে মিশে যাওয়া,
ভয়—স্ববিপুল জাগরণ, তেমনই আয়াসে, ক্ষেম্বানে

য়—স্থবিপুল জাগরণ, তেমনই আ**ন্নাদে, রুদ্ধশাদে** দার থেকে দারাস্তর পে।রয়ে পেরি**রে** শতান্দী-কুশল-শ্রমে সব কিছু গেঁথে বি ধৈ সমর্থ সক্ষম বিগ্রহ-প্রতিম অবস্থিতি।

শাস্ত হও। সংহত শুস্তন চাই।
গাণ্ডীবের ছিলাটানে আবেগের তার বেঁধে
অকস্মাৎ তোলো ঝনঝন,
নিম্রা ছিড়ে যাক, ক্রমে গাঢ় হোক অসম্ভব হোক
বিপুল টক্ষার,
বিটারা-চিড় থাক প্রাসাদে প্রাসাদে,
জাগুক পঞ্চাশ লক্ষ মান্তবের প্রণয়ী শহর,
ক্ষমক্ষতি ঈর্যার উপরে
মৃহুর্তে উঠুক বেজে চাঁদের বাঁকানো শিঙা
বাতাদের চণ্ডাল ফুংকারে,
ক্বেল জ্বের জ্ঞা যুদ্ধ হোক,
এখানে ওখানে থাক অবহেলা হয়ে কিছু ক্ষত—
যেখানে হঠাৎ হাত লেগে গেলে সাঁরাবেলা শোণিতে সরোদ

मगर्भन, दूरक दूक नश्न, नरवाकाय होन थारव এ রকম অধীরতা—গন্ধকের সফলতা চাই।

মোহিত চট্টোপাধ্যায়

ত্য়ারে বাতাস এলে কে আর পেরেছে বাধা দিতে ? বাতাস মানেতো সেই সবচেয়ে পুরনো পথিক— ফুলেরা ভকায়ে গেলে গন্ধ যার গলায় তুলিয়ে দিয়ে যায় পথ ভুলে গেলে নদী হাতছানি দিয়ে থারে ডাকে। বাতাস মানেতো সেই লাল সিঁড়ি, পা ফেলে পাহাড় বেয়ে ওঠা গলা ছেড়ে গেম্বে-ওঠা গান— পৃথিবীর সমস্ত বাগান মাদলের তালে তালে উঁচু হয় হ্নয় স্থান।

এরকম দিনগুলি চিরকাল চেয়েছিল অবিরাম বুকে থেকে যেতে মাহ্লুষের তুয়ারে তুয়ারে হাঁক দিয়ে বলেছে, এখন জেগে থাকা প্রধান নিয়ম, তুদণ্ড ঘুমের ফাঁকে মাঠ থেকে জ্যোৎস্বা চুরি হয়ে যেতে পারে. খুন হয়ে যেতে পারে ডাকবাক্সে উৎপন্ন গোলাপ। ওধারে প্রলাপ ছাড়ুখার করে দিতে ছুটে আদে তুই হাতে মথিত আকাশ। এতো পূর্বাভাস— আঘাতে দিগুণ ঝর্ণা, ত্য়ারে বাতাস।

অন্ধকারের রাজাকে म्नान वस कोधूबी

প্রতিরোধহীন হাতের আঙুলে মান বিবর্ণ গোলাপ দেখে ভদ্ধতম বিশাদের রঙ মুছে মুছে অনায়াস উচ্চতায় দিগস্ত আড়াল করে নক্ষরের যৌবনের শুক্তগুলি ভেঙে ভেঙে ভেঙে হাতের মুঠোয় তুমি কি লুকোতে চাও ভালোবাসা কিম্বা ভবিষ্যং যা কেবল বেলাশেষে প্রগাঢ় বেদনা নিয়ে বিন্দুর বুদ্তের পরিধির সহস্র বিস্তারে রক্তপাতে রেখে যাবে অন্ধকার—ভোমার নিম্বতি।

বোধন না-লাগতেই ভাসানের উদোধণ, তরু সত্য গুহ

ত্বস্ত কারবাইড দিয়ে অকালে শরংকাল হলো
বকের দোসর সেই কাশফুল, কলকে ফুলের মদ পান করা ভোর
পানসীর পেখমের মতো মেঘ উদ্ভে যায় আকাশগঙ্গায়
কার্নিশে টাঙানো লাল শালু সমবেত আকুল প্রার্থনা

কিছুটা সোনার জন্মে, কিছুটা নারীর জন্মে, যুদ্ধজন্মের জন্মে কিছুটা ভোমাকে আরোগ্যের জন্তে, নিছক বৈচে থাকবারই জন্মে প্রার্থনা করে যেতে হবে—ঐতিহ্য এটাই এ ছাড়া আনন্দ কি কঠিন আন্তর করা শানের শহরে পাথীদের বাড়বাড়ি ভালোবাসা খুজে যাচ্ছ, ভাল, এ এমন জায়গা এলে নেশা হয় খুব আর এ জন্মেই থাক হয়ে যাবে দেখেখনে ইডেনবাগানে ঘাস, ঘাটলা দেয়া দীঘি ফুলের আসবাবপত্ত, নিজেকে বানিয়ে তোলা পরী পরী মেয়েছেলে, তুমি দিশাহাবা হয়ে থেতে পারো, উৎসবে মেতে উঠতে পারা তিতা হয়ে উঠবেই সমস্ত থানিক বাদে,—এথানের চরিত্র এটাই বোধন না-লাগতেই ভাসানের উদ্বোধন শিশিরের জলে শিউলির শরীরের দ্রাণ নিতে নিতে কথন যে বেলা পড়ে যায় বুঝতেই সন্ধ্যে হয়, জ্যোৎস্পার হিম তাপ পুড়ে এখানে কণ্ঠনালী ছিড়ে ডেকে যাওয়া পিউ কাহা পিউ কাহা পিউ কাহা পিউ—আর এটাই শঙ্গীত নিজের অশ্তিম নিয়ে হাহাকার করাটাই সম্বল এখানে

দশের পল্লীর পুণ্য ঐতিহ্যযন্তিত আরোজন বালিকার কাছ থেকে ভলোবাসা শিথে লোকালরে প্রস্তির জন্মে শাদা এ্যামুলেন্স ডেকে দেয়া, পাধায় আগুন লাগলে বালভিতে বালভিতে

कन एटन हारे धूर अस्त कार्य श्री एटन निर्म वामा देश देश करत गता-भाष्ट्र भागान निर्म थानिक देवतानी श्रम याखना धरम कि महखन नाख शास्त्रा घारम—ध किळामा किळामारे, मन किছू किकंशक थारक बान गाम काना धन्न हरे

माञ्चरक जन्ड श्रुड (मर्थ

কথনো বা ভিত ভেঙে পড়ে; কথনো বা সমবেত আকুল প্রার্থনা মামুষ-এর মামুষীর, ত্রস্থ কারবাইড দিয়ে অকালে শরৎকাল স্বাধীনতা মনে করে মন্ত্রদানে উড়ে যায় পাথী।

হো চি মিন

শঙ্কর চক্রবর্তী

এক

এশিরার দক্ষিণ-পূর্ব প্রান্তে সাগরমেগলা একটি দেশ, যার নদী-পাহাড় অরণ্যানী শোভিত সমগ্র প্রকৃতি জুড়ে শান্তি ও সৌন্দর্যের এক মূর্ছু না সমগ্র হাদয়কে যেন আছেয় করে তোলে। মরকতমণির মত উজ্জ্বল সেই দেশটির নাম ভিয়েতনাম। ভিয়েতনাম আজ শুরু একটি দেশের নাম নয়। আমাদের সমগ্র চেতনা, আমাদের মৃক্তি ও স্বাধীনতার, সমগ্র আকাজ্জা মূর্ত হয়ে উঠেছে এই একটি শন্বের মধ্যে।

সেই ভিয়েতনামের একটি মান্ন্য হো চি মিন। ভিয়েতনামের মান্ন্যের কাছে যিনি হলেন হো খুড়ো। আর গোটা পৃথিবীর কোটি কোটি মান্ন্যের মনে যিনি এক অপরিসীম শ্রদ্ধা ও ভালোবাসার আসন গ্রহণ করে বসেছিলেন। এ বছর গত ৩রা সেপ্টেম্বর তারিখে দীর্ঘ রোগভোগেব পর এই মান্ন্যটির মৃত্যু হয়েছে। তাঁর জীবনের একটি আকাজ্র্যা অপূর্ণ এইল। ভিয়েতনামের মাটিতে আমেরিকার সাম্রাজ্যবাদী আক্রমণ ও মত্যাচারের সর্বশেষ নিদর্শনটুকু নিশ্চিষ্ণ অবস্থায় তিনি দেখে যেতে পারলেন না। কিন্তু তাঁর যে নেতৃত্ব এতদিন ভিয়েতনামের মৃক্তিসংগ্রামকে আলোকবর্তিকার মতো পথ নির্দেশ করেছে, সেই মহান শ্বতি এই মৃক্তিসংগ্রামকে এক বজ্বকঠিন দৃঢ়তায় আরো মহীয়ান করে তুলবে।

তুই

হো চি মিন-এর জীবনের প্রথম নাম ছিল নগুয়েন ভ্যান্ থান্। ১৮৯০ সালের ১৯শে মে মধ্য ভিয়েতনামের নঘে আন্ প্রদেশের কিম লিয়েন গ্রামে তাঁর জন্ম।

হো চি মিন-এর জন্মের প্রায় অর্থ শতাব্দীকাল আগেই ভিয়েতনাম জ্বানের উপনিবেশে পরিণত হয়েছিল। ফরাসী সাম্রাজ্যবাদী শাসনের অত্যাচারের বিরুদ্ধে সারা ভিয়েতনাম জুড়ে যে টুকরো টুকরো আন্দোলন চলছিল, হো অল্পবয়সেই তার সঙ্গে যুক্ত হয়ে পড়েন। ভিয়েতনামের তথনকার রাজধানী হয়ে শহরে একটি প্রাইমারী স্কুলে হো কিছুদিন পড়াশুনো করেন কিন্তু ফরাসী গোয়েন্দা পুলিশের চোগে ক্রমাগত ধুলো দিয়ে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াতে হচ্ছিল বলে সেকেণ্ডারি স্কুলের পাঠক্রমটা আর শেষ করে উঠতে পারেন নি।

क्द्रामी खेनिदिविनक नामरनद विक्रष्क এक छौद्र चुनाय हो धिकि धिकि

করে জলছেন কিছ তিনি ব্যতে পেরেছিলেন, দেশের মাটিতে থেকে বিশেষ কিছুই করে উঠতে পারবেন না। একটি প্রাইমারি স্থলে কিছুদিন চাকরী করার পর হো একুল বছর বয়সে, একটি ফরাসী জাহাজে পাচকের সহকারীর কাজ নিয়ে দেশ ছাড়লেন। জাহাজে তিনি এক নাম নিয়েছিলেন--'বা।'

জাহাজের চাকরী নিয়ে হো কত দেশের বন্ধরে বন্ধরে ঘুরলেন।
উত্তর আফ্রিকার ফরাসী উপনিবেশগুলোতে সাধারণ মামুষের ওপর ফরাসী
অত্যাচারের কত ঘুণ্য নম্না তাঁর চোথে পড়ল। আমেরিকাতেও তিনি
গিরেছিলেন। সেখানে ড্যানিয়েল ডিলিওনের আমার্কো-সিণ্ডিক্যালিষ্ট
আন্দোলনের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগও ঘটে।

ত্বভ্র জাহাজে চাকরী নিমে বিভিন্ন দেশে ঘোরাঘ্রির পর হো ১৯১৩ সালে লগুনে এসে বসবাস শুরু করলেন। ভিমেতনামের ভবিষ্কং প্রেসিডেন্টকে এই সময়ে জীবিকানির্বাহের জন্মে কথনে। বিতালয়ে বরফ পরিষারের কাজ করতে হয়েছে, কথনো মাটির তলায় অন্ধকার ঘরে বয়লারে কয়লা ঠেলবার কাজ করতে হয়েছে, আবার এক সময়ে লগুনের অন্জিজাত কার্লটন হোটেলে খাবারের বাসনপত্র পরিষ্কারের কাজও নিতে হয়েছে। কোন কারণে হোটেলের প্রধান পাচকের হোর ওপর খানিকটা ত্র্বলতা জয়ায়। তিনি হোকে কেক তৈরি করতে শেখান। ফলে চাকরীতে উয়তি হয়ে হো কিছু বেশি টাকা রোজগারের স্থযোগ পান।

হো প্রতিদিন সকালে কাজে যাবার আগে এবং কাজ থেকে ফিরে এসে গভীর রাভ অবধি লগুনের হাইড পার্কে বই, খাতা নিয়ে বসে ইংরেজী ভাষা শিখতেন এবং ঔপনিবেশিক দেশের জনগণের ইতিহাস অধ্যয়ন করতেন। এই পড়াশুনো পরবর্তীকালে তাঁর অনেক কাজে লেগেছিল। এ সময়ে আয়ার্ল্যাণ্ডের বিপ্লবধ্যী জাতীয়ভাবাদীদের সঙ্গে হোর যোগাযোগ ঘটে।

হো প্রায় ছ-বছর লণ্ডনে বাস করেছিলেন। লাজুক ও স্পর্শকাতর এই মানুষটি নিজের মনের প্রেরণায় ও তাগিদে এই সময় থেকেই কবিতা লিখতে আরম্ভ করেন।

তিন

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শেষ হ্বার আগেই হো ১৯১৭ সালে প্যারিসে এলেন।
এথানে এসে তিনি নিজের নাম নিলেন নগুরেন আন্দি কুরোক বা দেশভক্ত
নগুরেন। জীবিকা নির্বাহের জন্তে কখনে। ছবি আঁকা, কখনো ফটোগ্রাফারের ষ্টু,ডিওতে সহকারীর কাজ করে চললেন।

১৯১৯ সাল। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের অবসানের পর ক্রান্সের ভাস হি শহরে শাস্তি সন্মেলন বসতে চলেছে। হো প্যারিসে ভিয়েতনামের দেশভভদের এক সংগঠন পড়ে ভুললেন এবং এই সংগঠনের তরক থেকে ভিরেতনামের স্বাধীনতা সম্পর্কে আট-দফা দাবী সম্বলিত এক আবেদন ভাস হি শান্তি সম্মেলনে পেশ করলেন। তাঁর দেশে ফরাসী সাম্রাজ্যবাদী শাসনের অত্যাচারের ছবি জলস্ত ভাষায় এই আবেদনের মধ্যে ধরা পড়েছিল।

যদি ভার্সাই সাম্মেলনের চুক্তিপত্তের ওপর হোর আট-দফা দাবীর কোন প্রতিফলন ধরা পড়েনি কিন্তু এই একটি ঘটনার মধ্য দিরে হো প্যারিসের বছ মান্তবের কাছে বিশেষ করে শ্রমিক শ্রেণীর পার্টিগুলোর নেতাদের কাছে পরিচিত হয়ে ওঠেন। প্যারিসের শ্রমিক শ্রেণীর অক্যতম নেতা চার্লস লঙ্গুরেত (কার্ল মার্কসের জামাতা) লো পপুলেয়ার' নামে একটি কাগন্তের সম্পাদনা করতেন। প্যারিসের এই একটি মাত্র কাগজেই হোর আট-দফা দাবী ছাপা হয়েছিল।

ভিষেতনামের ফরাদী ঔপনিবেশিক শাসনের অত্যাচারের ছবি ফ্রান্সের সাধারণ মাহ্মের কাছে তুলে ধরবার জন্মে লম্বুছেত হোকে তাঁর কাগজে লিখতে রললেন। হোর মস্ত অস্থবিধে—তিনি ফরাদী ভাষাতে ভাল করে লিখতে পারেন না, আবার সাংবাদিকতা বৃত্তিটাও তাঁর ভাল করে শেখা হয় নি। এই তুটো ব্যাপারেই তিনি মস্ত সাহাধ্য পেলেন ফ্রান্সের প্রগতিশীল ট্রেড ইউনিয়নের ম্থপত্র 'লা ভি উভরিয়ের'-এর (প্রমিকদের জীবন) সম্পাদক কনম্সিয়ুর কাছ থেকে। তিনি হোকে প্রায় হাতে ধরে প্রথম শ্রেণীর সাংবাদিক হবার শিক্ষা দেন।

অল্প কিছুদিনের মধ্যেই হো ফ্রান্সের সোশ্রালিষ্ট পার্টির ম্থপত্র 'ল্মানিতে' কাগজে প্রবন্ধ ও ছোট গল্প লিখতে আরম্ভ করলেন। এর পরে লিখলেন ফরাসী সাম্রাজ্যবাদের ওপর বিস্তৃত তথ্য সম্বলিত গ্রন্থ Accusations against French Coloniaeism' এবং উপনিবেশবাদের বিক্লন্ধে তীব্র আক্রমনের ভঙ্গীতে লেখা শ্লেষাত্মক নাটক 'The Bamboo Dragon ।' প্যারিসের সাহিত্য মহলে নাটকটি উচ্চ প্রশংসিত হল। ফরাসী সরকার যদিও নাটকটির অভিনয় নিষিদ্ধ ঘোষণ। করলেন কিন্তু প্যারিসের প্রগতিশীল ক্লাবগুলো গোপনে নাটকটির বন্ধ অভিনয় করেছিলেন।

হো ধীরে ধীরে ফরাসী সোশ্তালিস্ট পার্টির গভীর সংস্পর্শে আসেন এবং পার্টির শীর্ষস্থানীয় নেতা মাসেল কাশা, ভেইলা-কুতুরিয়ে, ব্লুম এবং অস্থান্তদের সক্ষে তাঁর বিশেষ পরিচয় গড়ে উঠল।

হো প্যারিসে যদিও অসাধারণ দারিদ্রোর মধ্যে বাস করছিলেন, ভাহলেও এরমধ্যেই অল্পথরচায় যথনই স্থযোগ পেতেন, ইউরোপের, বিভিন্ন দেশ ঘুরে জনসাধারণের জীবন এবং শ্রমিক-শ্রেণীর সংগঠনগুলোর সঙ্গে পরিচিত হ্বার চেষ্টা করতেন।

চার

হো ছিলেন তথনকার করাসী সোশ্রালিষ্ট পার্টির এক মাত্র ভিরেতনামী সদস্য। ফরাসী সোশ্রালিষ্টরা তথন প্রায় স্বাই ছিলেন মার্কস্বাদী। পার্টি বং টেড ইউনিয়ন কি, সমাজতয়বাদ ও সাম্যবাদই বা কি, এ সম্বন্ধে হোর কিছ তথনো পর্যন্ত কোন ধারণাই গড়ে ওঠেনি। সোভিয়েত ইউনিয়নের অক্টোবর বিপ্লবকে তিনি সমর্থন করেন বটে, কিছু সেটা প্রধানতঃ আবেগসঞ্জাত, তার ঐতিহাসিক গুরুত্বকে তিনি তথনো উপলব্ধি করে উঠতে পারেন নি। লেনিনের প্রতি তার অগাধ শ্রন্ধা ও ভালবাসা, কিছু তথনো প্যন্ত তিনি লেনিনের কোন বই পড়েন নি। হো সোশালিষ্ট পার্টিতে যোগ দিয়েছিলেন এইজন্তে যে সেথানে স্বাই তাঁর প্রতি এবং উপনিবেশগুলোর নিপীড়িত জনগণের সংগ্রানের প্রতি সহাম্মভৃতি ও স্মর্থনকৈ জ্ঞাপন করত।

ফরাসী সোপ্তা নিষ্ট পার্টির শাথাগুলোতে তথন এই নিয়ে তুম্ল আলোচনা চলেছে যে ঐ পার্টি দ্বিতীয় সাম্বর্জাতিকের নধে। থাকবে না লেনিনের তৃতীয় খান্তর্জাতিকের সঙ্গে যুক্ত হবে এথবা সম্পূর্ণ নতুন এক আড়াই আন্তর্জাতিককেই প্রতিষ্ঠা করতে হবে। গো সব আলোচনাগুলোতেই অংশগ্রহণ করেন। একটা প্রশ্নেব উত্তর হো কারো কাছ থোকই পান না। প্রশ্নটি ছিল, কোন্ আন্তর্জাতিক উপনিবেশিক দেশগুলোর জনগণের সংগ্রামের পক্ষ সমর্থন করছে? হোর ছ-একজন কমবেড বন্ধু শুধু তাঁকে বলেছিলেন যে দ্বিতীয় নয়, তৃতীয় আন্তর্জাতিকই সেটা করছে এবং লেনিনের 'Thesis on the national and colonial questions' লেখাটি তারা তাঁকে পড়তে দিলেন।

প্রথমে লেখাটির বহু রাজনৈতিক শব্দের অর্থ হে। বুঝে উঠতে পারেন নি। কিন্তু বার বার পড়ে হো লেখাটির মূল বক্তব্যকে ধরতে পারেন। হো বলেছেন, লেখাটি তার মধ্যে এক বিরাট আবেগ, উৎসাহ, স্বচ্ছতা এবং আত্মনির্ভরতাকে সঞ্চার করেছিল। তিনি আনেন্দ প্রায় কেঁদে ফেললেন। যেন এক বিরাট জনসভাকে সম্বোধন করছেন, এইভাবে নিজের ঘরের মধ্যেই চীংকার করে বলে উঠলেন, "বন্ধুগণ, আমরা যা চাই তা হচ্ছে এই, এই হচ্ছে আমাদের মৃক্তির পথ।"

এক বিরাট পরিবর্তন এল হোর ভেতরে। সভাগুলোতে তিনি আর নীরব শ্রোতার ভূমিকা গ্রহণ করতেন না। এরপর থেকে হোলেনিন এবং ভূতীর আন্তর্জাতিকের সপক্ষে বলিষ্ঠভাবে নিজের বক্তব্যকে রাখতে শুরু করলেন। হো বলেছেন, প্রথমে সাম্যবাদ নয়, স্বদেশপ্রেমই লেনিন এবং ভূতীর আন্তর্জাতিকের ওপর তাঁর আন্তাকে গড়ে ভূলেছিল। কিছু তারপর ধীরে ধীরে মার্কসবাদ-লেনিনবাদের অধ্যয়ন এবং শ্রমিকশ্রেণীর সংগ্রামে অংশ গ্রহণের মধ্য দিয়ে তিনি ব্রতে পারলেন যে একমাত্র সমাজতন্ত্র এবং সাম্যবাদই সমগ্র পৃথিবী ভূড়ে নিপীড়িত মান্ব্র এবং শ্রমিকশ্রেণীকে শোষণ এবং দাসন্তের হাত থেকে মৃক্তি দিতে পারে।

১৯২০ সালে ফ্রান্সের তুর শহরের সম্মেলনে, দ্বিতীয় অথবা ভৃতীয় আন্তর্জাতিকে যোগদানের প্রশ্নে সোপ্তালিষ্ট পার্টি যথন বিধাবিভক্ত হয়ে গেল, তথন তাঁর বামপন্থী অংশের সঙ্গে বেরিয়ে এসে হো ফরাসী কমিউনিস্ট পার্টির গোড়াপত্তন করলেন।

উপনিবেশ সংক্রান্ত ব্যাপারে হো এখন সকলের কাছেই একজন বিশেষজ্ঞরূপে পরিচিত হয়ে উঠেছেন। ফরাসী উপনিবেশগুলোর বিভিন্ন নেতা ও কর্মীদের নিয়ে হো ১৯২১ সালে প্যারিসে League of colonial countries নামে একটি সংগঠন গড়ে তুললেন এবং এই সংগঠনের ম্থপত্তরূপে লা পারিয়া' নামে একটি কাগজ হোর সম্পাদনায় ১৯২২ সাল থেকে প্রকাশিত হতে শুরু করল। ফরাসী সরকার যদিও ইন্দোচীনে এই কাগজটির প্রবেশ নিষিদ্ধ করেছিলেন কিন্তু ফরাসী জাহাজগুলোর ভিয়েতনামী নাবিকেরা দেশের বিভিন্ন জায়গায় কাগজটিকে গোপনে ছড়িয়ে দিতেন।

915

১৯২৩ সালের জুন মাসে মক্ষোতে আন্তর্জাতিক ক্ববক সন্মেলনের অধিবেশন বসেছিল। ফরাসী কমিউনিস্ট পার্টির প্রতিনিধিদলের অক্সতম-রূপে হো এলেন মক্ষোতে। হো আন্তর্জাতিক ক্ববক সংগঠনের কেন্দ্রীয় কমিটিতে সদক্ষরূপে নির্বাচিত হলেন। মক্ষোতে তিনি রুশভাষা শিখতে আরম্ভ করলেন এবং সক্তপ্রতিষ্ঠিত প্রাচ্যের শ্রমিকদের জন্মে বিশ্ববিচ্চালয়ে বিপ্রবী কর্মনীতি ও সংগঠনপদ্ধতি সম্বন্ধে পাঠ গ্রহণ করতে থাকেন।

প্রাভদায় তাঁর কিছু রচনাও এসময়ে প্রকাশিত হয়।

লেনিনের সঙ্গে হোর দেখা হয় নি। ১৯২৪ সালে লেনিনের সমাধি-অমুষ্ঠানে সোভিয়েত ইউনিয়নের সর্বোচ্চ নেতাদের সঙ্গে হো পরিচিত হন।

১৯২৫ সালের গোড়াতে বোরোদিন চীনের প্রথম প্রজাওস্ত্রের প্রেসিডেণ্ট স্থন-ইয়াত-সেনের রাজনৈতিক পরামর্শদাতারূপে চীনের ক্যাণ্টন শহরে আসেন। হো বোরোদিনের দোভাষীরূপে নিযুক্ত হয়েছিলেন।

পঁচিশ বছরের ওপর নিজের দেশ থেকে বহুদূরে কাটিয়ে এতদিন বাদে হো দেশের কাছাকাছি এনেছেন। দেশের মুক্তিশংগ্রামের জন্তে তাঁর করণীয় কাজ এখনো কত বাকি রয়েছে। চীনের কমিউনিন্ট পার্টির নেতৃত্বে সামস্তবাদ ও সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন চলছিল, হো ব্যুক্তে পেরেছিলেন এই আন্দোলনের ভেতর দিয়েই একদিন ভিয়েতনামে মুক্তি-সংগ্রাম জয়যুক্ত হ্বার পথ উন্মুক্ত হবে। তাই তিনি একদিকে যেমন ঐ আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত হলেন, তেমনি চীনে বসবাসকারী ভিয়েতনামীদের নিয়ে ১৯২৫ সালের জুন মানে ক্যাণ্টনে League of Revolutionary Vietnamese Youth' নামে একটি সংগঠন গড়ে তুল্লেন। চীনের হোয়ামপোয়া মিলিটারী আ্যাকাভেমি চিয়াং-কাই-শক ও চৌ-এনলাইয়ের নেতৃত্বে ভিয়েতনামের বিপ্লবীদের এক শিক্ষাকেক্ত হয়ে উঠল। এই সব বিপ্লবীদের হো আবার ভিয়েতনামের বিভিন্ন কেক্তে মুক্তিসংগ্রামের দারিত্ব অর্পন করে পাঠাতেন।

১৯২৭ সালে চিয়াং চীনের জাতীর বিপ্লবের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা

করে কমিউনিষ্টদের ওপর এক নৃশংস আক্রমণ শুরু করল। বোরোদিনের সঙ্গে হো কোনরকমভাবে পালিয়ে মস্কোয় ফিরে এলেন।

ইতিমধ্যে বিভিন্ন ঘটমাচকে ভিন্নেতনামের কমিউনিস্ট সংগঠন ত্রিধাবিভক্ত হয়ে বসল। হো বৃঝতে পারলেন, এভাবে ঘটনাচক্র চলতে থাকলে মৃক্তি-সংগ্রামের মেরুদগুই তুর্বল হয়ে পড়বে। তিনি তথন শ্রামদেশে রয়েছেন। কথনো রুষক, কথনো বৌদ্ধ সন্ধ্যাসী বা রান্তায় সিগারেট বিক্রেতার ছয়বেশে তিনি ঘুরে বেড়ান। হো শ্রামদেশে ভিয়েতনামীদের নিয়ে একটি সংগঠন গড়লেন এবং 'লুমানিতে' নামে একটি কাগজ প্রকাশ করে সীমান্ত ডিলিয়ে ভিয়েতনামের বিপ্রবী কর্মীদের কাছে পৌছে দেবার ব্যবস্থা করলেন। এই কাগজটি ভিয়েতনামের মৃক্তিযোদ্ধাদের কি বিপুলভাবে অহ্প্রাণিত কয়ত, তা একটি ঘটনা থেকেই আমরা বৃঝতে পারি। উত্তর ভিয়েতনামের ভিনপ্রদেশের ফরাসী শাসক হোর অহ্পস্থিতিতেই ১৯২৯ সালের ১০ই অক্টোবর তারিথে তাঁকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করে এক বিধান জারী করেছিল।

১৯৩০ দালের ৩রা ফেব্রুরারী কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের নির্দেশে এবং হোর অমুপ্রেরণার ভিষেতনামের ত্রিধাবিভক্ত কমিউনিস্ট পার্টির নেতারা চীনের কোয়াংসি প্রদেশের রাজধানী কোয়েইলিন শহরে মিলিত হলেন এবং হোর নেতৃত্বে এই বিভিন্ন দলগুলো একত্রিত হয়ে ইন্দোচীনের কমিউনিস্ট পার্টিকে গড়ে তুললেন। এই একটি ঘটনা থেকেই ভিয়েতনামের সমগ্র জনসাধারণের ওপর হোর অপরিসীম প্রভাব ও নেতৃত্বের পরিচয় আমরা লাভ করি।

ছয়

ি চিয়াং-এর বিশাস্থাতকতার পর হো হংকং শহরকেই তাঁর প্রধান কর্মকেন্দ্ররূপে গ্রহণ করেছিলেন। এখানকার ইংরেজ শাসক ১৯৩৩ সালে, হো সোভিরেত ইউনিয়নের এজেন্টরূপে কাজ করছেন, এই অভিযোগে তাঁকে গ্রেপ্তার করে বসলেন। ইংরেজ সরকারের মতলবটা ছিল একটা বিচারের প্রহসন করে হোকে চীনের সীমান্ত ডিঙ্গিয়ে চিয়াং-এর হাতে তুলে দেবেন। ব্যাপারটা এভাবে ঘটলে হোর মৃত্যু ছিল অবধারিত। কেননা, চিয়াং চীন জুড়ে তখনো তার কমিউনিস্ট হত্যার কাজ চালিয়ে যাচ্ছে।

লোস্বি নামে একজন ইংরেজ আইনজীবী হোকে রক্ষার জন্ম এগিরে এলেন। ইংরেজ সরকারের পরিকল্পনাটা ছিল হোকে শেষপর্যস্ত ফরাসীদের হাতে তুলে দেয়া। তাহলেও তাঁর প্রাণসংশয়ের সন্তাবনা ছিল। লোস্বি ও তাঁর ত্রা শেষপর্যস্ত নিজেদের জীবনের ঝুঁকি নিয়ে হোকে কারাগার থেকে ল্কিমে বের করে চীনের মূল ভূথওে তাঁদের এক বন্ধুর বাড়িতে এনে তুললেন। এখানে হো এক ধনী চীনা ব্যবসারীর ছন্মবেশে কিছুদিন বাস করে নিজের সম্পূর্ণ ভগ্ন স্বায়িরে ফেলতে পেরেছিলেন।

के जिया मार्थ भृषियी कृष्ण परिनात्वाण क्षण्णिणिल भविविधिण हिन्न। इत्यात्वात्म त्यम विविधात्वय कामीयामी हत्क्य ज्ञाणान क्रमिन, त्यमनि कामात्मक मामाज्ञायामी हक्य माथा हाजा मिर्ट्स केंग्रेग। जामानी मामाज्ञायामी শাসন সমগ্র ইন্দোচীনকে ফরাসীদের হাত থেকে কেড়ে নিল।

হো জাপানীদের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ আন্দোলনকে জোরালোভাবে গড়ে তোলবার জন্ম ভিষেতনামের কমিউনিস্ট পার্টি এবং বিভিন্ন জাতীয়তাবাদী দলকে সম্মিলিত করে ১৯৪১ সালের ১৯শে মে ডিয়েতমিন বা 'দি লিগ অফ ইণ্ডিপেণ্ডেন্স ফর ভিয়েতনাম নামে এক সংগঠন গড়ে তুললেন। সংগঠনের সেকেটারী-জেনারেলরপে নির্বাচিত হলেন।

ভিয়েতনামের মাটি থেকে সাম্রাজ্যবাদী শাসনের শেকড়টাকে চিরকালের মত উপদ্ধে ফেলতে হবে —ভিয়েতমিন সংগঠনের এই হলো প্রধান কর্মস্চী। তার জক্ত প্রয়োজন দেখা দিল বিরাট গেরিলা সেনাবাহিনী গড়ে তোলার।

ইতিমধ্যে চীনে জাপানী সামরিক অভিযানের অগ্রগতিকে রোথবার জন্ম কমিউনিস্ট পার্টি । বং চিয়াং-এর মধ্যে একটা বোঝাবুঝি গড়ে উঠেছিল। ভিষেত্মিন সংগঠনের সঙ্গেও ইতিমধ্যে জাপানীদের সশস্ত্র সংগ্রাম শুরু হয়ে গেছে। এই সংগ্রামের ব্যাপারে সাহায্যের জন্ত হো ঠিক করলেন, চিয়াং-এর मद्भि कथा वलदान। दश ইতিমধ্যে অনেকবারই নাম পালটেছেন। ইংরেজ, क्त्रामी এবং क्रियामिन होः लारम्ना श्रीलिम्ब होर्थ ध्रुला प्रवात्र जग्न हो শেষবারের মত নাম পালটে হো চি মিন বা জানী পুরুষ নাম গ্রহণ করলেন।

চিয়াং-এর সঙ্গে দেখা করা আর হোর ভাগ্যে জুটল না। উত্তর ভিয়েতনাম থেকে চীনে প্রবেশের দঙ্গে সঙ্গেই কুমোমিনটাং পুলিশ তাঁকে গ্রেপ্তার করল এবং আঠার মাস অমাহ্রষিক নির্যাতনের মধ্যে তাঁকে জেলে পুড়ে রাখল। অসাধারণ মানসিক শক্তিবলেই হো মৃত্যুকে ঠেকিয়ে রাখতে পেরেছিলেন। তিনি তুরস্ত যক্ষারোগে আক্রান্ত হয়ে পড়লেন। কিন্তু তার চেয়েও এক মর্মান্তিক যন্ত্ৰণায় তিনি বিদ্ধ হতে থাকলেন। ভিয়েতনামে বছপ্ৰতীক্ষিত মুক্তিসংগ্ৰাম যথন শুরু হয়েছে এবং তাঁর নেতৃত্বের প্রয়োজনটাও যথন সর্বাধিক, তথনই দেশের মাটি থেকে তিনি দূরে থাকতে বাধ্য হচ্ছেন।

হো জেল থেকে যখন ছাড়া পেলেন, তখন তিনি প্রায় মৃত্যুশয্যায়। খানিকটা স্থ হয়েই তিনি এদে মিলিত হলেন ভিয়েতনামে তাঁর বন্ধু ও দহক্ষীদের সঙ্গে। জাপানীদের বিরুদ্ধে মুক্তিসংগ্রাম চূড়ান্তগতিতে এগিয়ে চলল। ১৯৪৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসের মধ্যে ভিয়েতমিন সংগঠনের গেরিলা সেনাবাহিনীর নাম্বক গিয়াপ প্রায় সমগ্র ভিয়েতনাম থেকে জাপানী সেনাবাহিনীকে বিতাড়িত क्द्रिंग्न।

সাত

১৯৪৫ সালের ২রা সেপ্টেম্বর হো চি মিন সমগ্র ভিবেতনামকৈ স্বাধীন সার্বভৌম রাষ্ট্ররূপে ঘোষণা করলেন। ১৯৪৬ সালের জান্ত্রারী মাসে তিনি সমগ্র ভিয়েতনাম জুড়ে গণতান্ত্রিক নির্বাচনের অন্তর্গান করলেন। নির্বাচনের পর ভিষেতনামের মাছ্য হো চি মিনকে তাদের প্রেসিডেণ্টরূপে বরণ করে নিলেন।

द्या कि भिन (खरविहरणन, खिरबजनारभव मारि (थरक काशानी शामाकावामी भागतबंद लक्षिकोटक छेशरफ क्लांत श्वकात्रयक्रम हेश्नक ७ क्रांक किरब्रक्रमार्यक স্বাধীনতাকে মেনে নেবে। কিন্তু তাঁর সে আকাজ্রা পূর্ব হল না। ফরাসীরা জাবার এল। আবার লড়াই শুরু হল। কিন্তু হো চি মিন চাইছিলেন শান্তি। লড়াই অনেকদিন হয়েছে। দেশের ভালা অর্থনীতিকে আবার গড়ে তুলতে হবে। হোপ্যারিসে ফ্রান্সের নেতাদের সঙ্গে আলোচনায় বসলেন। কিন্তু আলোচনা সফল হল না। শুরু হল সর্বাত্মক লড়াই। সে লড়াই চলল ১৯৪৬ থেকে ১৯৫৪ সাল এবং শেষ হল দিয়েন বিয়েন ফু'তে ফরাসী সামরিক বাহিনীর চূড়ান্ত পরাজয়ের মধ্য দিয়ে।

জেনিভা চুক্তি স্বাক্ষরিত হল। আমেরিকার সরকার দক্ষিণ ভিয়েতনামে আবিভূতি হয়ে তাদের তাঁবেদার সরকারকে দিয়ে জেনিভ। সম্মেলনের প্রতিটি চুক্তিকে লংঘন করাল। শান্তিপূর্ণভাবে ভিয়েতনামের সমস্থার সমাধান হবে, হো চি মিনের এই আকাজ্ঞা আবারও বার্থ হল।

দক্ষিণ ভিয়েতনামে জাতীয় মৃক্তফ্রণ্ট অনেকগুলো বছর ধরে আমেরিকান সাম্রাজ্যবাদের বর্বর আক্রমণের বিরুদ্ধে লড়ছেন এবং দক্ষিণ ভিয়েতনামের এক বিরাট অংশের ওপর নিজেদের শাসনব্যবস্থাকে প্রতিষ্ঠিতও করেছেন। উত্তর ভিয়েতনামের ওপর কয়েক বছর ধরে নৃশংসভাবে একটানা বিমান আক্রমণ চালিয়েও আমেরিকার সরকার সেখানকার মাহ্ন্যের প্রতিরোধের দৃঢ়তাকে এতটুকুও ক্রম করতে পারে নি।

হো চি মিন একবার প্রখ্যাতনামা অষ্ট্রেলিয়ান সাংবাদিক উইলফ্রেড বার্চেটকে বলেছিলেন, আমেরিকান বোমাবর্ষণকে ধ্যাবাদ। আমার দেশের প্রতিটি মান্ত্র যে পরিমাণ কাজ করতে সক্ষম, এই বোমাবর্ষণের ফলে তারা তার চেয়েও পাঁচগুণ বেশি কাজ করছেন।

বার্চেট প্রশ্ন করেছিলেন হো চি মিনকে, আমেরিকার সরকার দশ হাজার মাইল দ্র থেকে এসে সামাজ্যবাদী আক্রমণ চালিয়েছে ভিয়েতনামের ওপর, তাসত্বেও তিনি কেন সমাজতান্ত্রিক দেশগুলোকে ভিয়েতনামে স্বেচ্ছাসৈত্য পাঠাতে বলছেন না। হো চি মিন বলেছিলেন—তিনি চান না, সমাজতান্ত্রিক দেশের সাধীরা এসে ভিয়েতনামের মৃক্তিসংগ্রামের জত্তে আত্মত্যাগ করেন। তাদের অত্য যা কিছু প্রয়োজন সবকিছুই তাঁরা সমাজতান্ত্রিক দেশগুলো থেকে পাচ্ছেন। ভিয়েতনামের মৃক্তিসংগ্রাম চালাবার সামর্থ তাঁদের নিজেদেরই রয়েছে। শুরু আজকে নয়, প্রয়োজন হলে এই মৃক্তিসংগ্রাম তাঁরা আবো কুড়ি বছর, পঞ্চাশ বছর ধরে চালিয়ে যাবেন। এ মৃক্তিসংগ্রামে জয় তাঁদের অনিবার্য।

ভিরেতনাথের মাহ্নবের কাছে তৃটি সবচেরে প্রিয় বস্তু হল—দেশের স্বাধীনতা ও সার্বভৌমত্ব। এই তৃটিকে রক্ষার জন্মে এই কোমলপ্রাণের এবং পরম শান্তিপ্রিয় মাহ্নবহুলো যে অসাধারণ বীরত্বের সঙ্গে তাদের মুক্তিসংগ্রামকে চালিরে যাছেন, হো খুড়োর অন্যুসাধারণ নেভুত্ব এতদিন দে সংগ্রামে তাদের পথ দেখিয়েছে। ভিরেতনামের মাহ্নব কোনদিন তাদের হো খুড়োকে ভ্রুলতে পারবে না। আমরা ভূলতে পারব না আমাদের হো চি মিনকে।

विभन्नी छिपिटक, भग छटन भगद्रक्ष (भनश्रुष्ठ

ভাবি সেই অশঙ্ক দিনের কথা : যখন আকাশে দিগ্ৰিদিক ত্বন্দুভির ভিতর পৃথিবী মান্তুষের কাছে নেমে আসবে এক ष्याय जिक्ना ধুলো ধুলো পিচরাস্তার ওপরেও এতো ধুলো যে পায়ের গভি (वाका याय ना: यायना (वाका शिक এला ना (शिला, ভাবি কবে ভিজে যাবে মাটি; আমি নতজামুর অধিক নিচু পরীক্ষা করবো চলাচল ; যে পথ শস্তোর দিকে তার পিছনে পিছনে লোভী কুকুরের মতো পাঠাবো আমার শব্দসাধ। রে রে করে মাথার উপরে শরীরের শেষ উত্তরীয় ঘোরাতে ঘোরাতে আমি नश वलादा "আকाশ वछिन हाथित वर्षाय শুকনো ধুলোর পথ ভিজিয়েছি, কাণ্ডজ্ঞানহীন দেবদারুর মতন উত্থানের সমস্ত সবুজ সামাজিক পার্বনে আত্মন্তানিক ব্যবহার করতে দিয়েছি, প্রতি উৎসবের শেষে গরু এদে খেয়ে গেছে পাতার কন্ধাল; তবু দূর থেকে পিচে পা ডুবিয়ে নিশ্চল দেখেছি আর প্রতিটি বছর উর্ধে উর্ধে আরো নীল উর্ধে পালিয়ে কেবলি মেঘে উঠে যেতে চেয়েছি মানুষ থেকে দূরে অথচ মানুষেরই জন্ম। তারপর একদা কোনো মধানিশীথের চুপ অন্ধকারে শিকড়ের জন্য মন কেমন করলে আশ্বিনের শেষ শিশিরের মতো শান্ত নেমে আসবো মাটিভে, স্র্য ফিরে আসবার আগেই আরেকবার ভাববো প্রস্থান পথ কবে পথিকের গতি থেকে স্থায়ী হয়ে উঠবে, কবে नज्ञाञ्च रामरे यूथिष्ठित्वत পार्वजा পদচিফের পিছনে कुकुरत्रत ठकुञ्लान रेथर्य (नरथ जामि আমার সমস্ত মর্ভপ্রয়াসের ইচ্ছা विপরীত দিকে, অর্থাৎ কিনা সমতলে क्तिराज भारत्य।

একবার আমাকে রত্বের হাজরা

আমাকে আমার পুত্র হতে দাও আমাকে আমার সন্তান হতে আমি সিংহাসন ছেড়ে দিয়ে মুকুট নামিয়ে রাখবা ধুলোয় তুহাত প্রসারিত করে ভিক্ষা চাইবো কন্তরী লাগানো রুমাল ফেলে দেবো

পথের ধারে বাঘছালের আসন পড়ে থাকবে চাইলেই বিলিয়ে দেবো
কণ্ঠহার পিতামহর দেওয়া তরবারি তার রণকোশল একবার
আমাকে আমার জন্ম হতে দিলে আমি কার্পেট তুলে ফেলে
তাস বিছিয়ে দেবো রাস্তায় প্রথর গ্রীন্মেও জলের কাছে
যাবো না একবার আমাকে আমার ভবিশুং হতে দিলে আমি
মৃত্যুর কাছে স্বপ্ন ফেরি করে আসবো রক্তমাংসের পরিপূর্ণ
নারীর আবরণ সরিয়ে বলবো দাও হুংপিও ভিক্ষা দাও
মৌমাছির পাথায় বেঁথে ছেড়ে দেবো ফালগুন চৈত্রের তিলক্ষেতে
নিশিন্দাঝোপের পাশের রাস্তায় শিমুল ফেটে তুলো উড়বে
বাঘছালের আসন পড়ে থাকবে আমার কস্তরী লাগানো রুমাল
কণ্ঠহারের পাশাপাশি পিতামহর দেওয়া তরবারি বর্ম এবং
রণকৌশল আমি মাথা থেকে মুকুট নামিয়ে দেবো আমাকে
আমার মৃত্যুর কাছে স্বপ্ন ফেরি করে আসতে দাও—

ত্বরন্ত সময় জুড়ে শিবেন চট্টোপাধ্যায়

পান্থনিবাস খুঁজে পথে পথে ধুসর গোধুলি জাগর রাত্রির রূপ মনের দর্পণে ভেসে ওঠে।

অথচ সকলি আছে সংসারের স্তিমিত আলোকে
মন্ত্যাবসতিহীন মুরুভূমি দেখিনি কখনো সন্ধ্যার নীরব তারা
সৌরলোক স্পান্দিত সময়ে জটায়ু নিহত হলে
প্রতিবেশী হুয়ারের কঠিন অর্গল ভেঙে ধায়।

উন্ধাপতনের শব্দে জাগরিত শুরু বনভূমি পথের চ্'পাশে পথ বলদনী বাতাসের মল্লভূমি মেতে ওঠে প্রচণ্ড উল্লাসে, পান্ধনালার দরজা খুলে যায়— ভূজানো সুর্যের পথ ভরা কোটালের বানে উথাল পাথাল তেউ ভোলে

অন্তিত্ব অনন্তিত্ব সংক্রান্ত পবিত্র মুখোপাধ্যায়

* \$4 * (a) *

কোথায় কি যেন ক্রন্ত ঘটে যাচ্ছে ঘটে যায় ক্রন্ত লক্ষ্যে বা অলক্ষ্যে ঘটে যায় ইতিহাস ধূলো ঝেড়ে হাঁটে ভিন্ন ইতিহাস পথের উদ্দেশে শব্দে বা নি:শব্দে হেঁটে যায়

আমরা ক্রমশ বৃদ্ধ হয়ে পড়ি দিনে দিনে পরিবর্তমান পৃথিবী চলেছে কোন পথে—

জেনে নিয়ে রক্তন্তোত সেই পথে চালনার প্রয়োজন বুঝি আমাদের প্রবীণতা চোখের মণিতে সূর্য জেলে দেয়

মস্তিক্ষে বয়স জানায় স্থিরতা মানে মৃত্যু মানে বার্ধক্যের কঠিন শাসন মৃত্যুরই দ্বিতীয় নাম রক্তের নদীতে শীত ঋতু

> নেমে এলে এইসব পাখিরা পালাবে সেই দেশে যেখানে হিমেলঋতু জ্বলন্ত সূর্যের ভয়ে সত্রাসে পালায়

কোপায় কি যেন ত্রুত ঘটে যাত্তে ঘটে যায় ত্রুত লক্ষ্যে বা অলক্ষ্যে ঘটে যায় ইতিহাস খুলে রেখে পুরনো পোষাক শিরস্ত্রাণ পরিচিত পৃথিবীর সীমান্ত পেরিয়ে হেঁটে যায় মামি জরাভারে পক্ত্ প্রবীণ যযাতি অভিশাপে ক্ষাগ্রসরণ থেকে সরে থাকি অথব সিংহের

মতন জ্বলন্ত ক্রোধ বুকে চেপে ক্রমমূত্যু অব্যর্থ নিয়তি জেনেছি বলেই এই সীমান্তের এপারে শ্মশান সাজিয়ে প্রতীক্ষা করি বুঝি এই সীমান্ত পেরিয়ে

চাহারা ছুটেছে কিসে ঘটে যাচ্ছে চতুস্পার্শে অসম্ভব ক্রত লক্ষ্যে বা অলক্ষ্যে ঘটে যায় শব্দে বা নিঃশব্দে ঘটে যায় রক্তের নদীতে কার জাগরণ ? কাহাদের শৃঙ্খলিত শব ভেসে যায় অন্ধকার সমুদ্রের দিকে ?

^{3রা} কী পিতা ? না পিতামহ ? না কী অন্ধ প্রতিবেশি ? ।জা ? না রাজপুত্র ? না কী শ্রেণ্ঠীপুত্র ? কাহাদের শব ভদে যায় পাশাপাশি অন্ধকার সমুদ্রের দিকে ? আমার অথব লাশ পত্তে আছে উহাদের শরীরের পাশে দিক গিবিত পারি অধিকার গণেশ বস্থ

কে যায়, কে কে হাঁকে, কে আমার এ ভাঙা বুকে
ইলিশগন্ধার গঙ্গা পদ্মা মেঘনায়
দাঁড়ে দাঁড়ে কে হাসে, কে জোয়ারে ভাঁটিতে নোনা কষে,
স্বপ্ন ভাঙা স্বপ্নবোনা রক্তে জ্বলা রক্তে আঁকা ধানের চূড়ায়
কে যায়, কে কে হাসে, কে আমার বাঙলার ঠোঁটে
ভায়োলেট ফুলে ফুলে কচুরিপানার।
কাঁদে কারা আর্তনাদে চলার বলার ঘুমে দোড়ঝাঁপ প্রতিটি চিম্নার
কে গায়, কে কে ছেড়ে, কে একে একে কাঠগোলাপের ঝুঁটি
বিক্লোভের বশে।

বিপুল শিমূল ফাটে পৃথিবীতে সুর্ষের ভিতরে

কুদ্ধ কুদ্ধ কোঁসে সময় সময়
পাহাড়ে পাহাড়ে মেঘের চূড়ায়
হাতে হাতে বুকের উত্তাপে পাশাপাশি
হাটে পাশাপাশি ব্যর্থ তার শিরায় শিরায় ফুল যন্ত্রণার ছড়ে
পাশাপাশি

বড়ো কাছে, কলজের এধার ওধার চাথের মণিতে।
মাঝে মাঝে তাই ছুটে আসে মাঝে মাঝে তাই মনে হয়
উত্তরের ভালোবাসা ই দক্ষিণের
ভালোবাসা গিরিচ্ড়া ঃ প্রান্তরের
ভালোবাসা বড়ো বেশি শ্বতির উজ্জ্বল।

স্থা আশ্চর্য ফসল চোখে তার এক স্বপ্ন
চোরাবালি কেটে কেটে নক্সা তোলে গাঁথে,
গাঁচিল, পাঁচিল ভেঙে রুপোলি স্রোতের ধানি আনে
রাতেদিনে আনন্দবিষাদে ভালোবাসা এবং ঘুণায়, রোদ রেব র্বণে।
চোধের সামনে আজ ফুলে ওঠে অশ্রুপাত চূড়ায় চূড়ায়
আমার মায়ের ছু:খ অন্ধকারে অনাহারে, কিংবদন্তী ? জাসে
মান্তবের বিপুল মিছিল আকাশ পাতাল ক্রোধ
দিন বদলের,
হাওয়া বদলের বাপটে দাপটে
হাওয়া বদলের বাপটে দাপটে

দাতে দাত আবিশ্ব যৌবন

চুরমার, চুরমার আদালত শোষণের, মান্তব মারার
ই চুরের কল সব, ঘেরাটোপ, স্বপ্ন
যৌবনের ক্লোভে ক্লোভে, পায়ে পায়ে, চিংকারে চিংকারে
লড়াই, লড়াই চলে বোধের গভীরে আর মুক্তি সেনাদের
মটারের ছরন্ত ঝুমুর। ছংখের ভাঁজে ভাঁজে কেরোসিন,
চাবুকেরসিকে সিকে রক্তের উত্তাপ মেপে যায়,
মাপে গ্রাম, শহরের নদীর আয়নায়
লাল পতাকার গানে ভ্রাবুকে

স্থোদয়ে ভালোবাসা আমার সমস্ত শ্রম আনন্দ বিষাদ দামাল উদ্ধার হো-চি-মিন রক্তাক্ত কবিতা সংঘর্ষে বিনয়ে শিল্প জয় পরাজ্ঞয়ে অস্তিত্বের স্থাদ

অধিকার বীজের বিধ্বস্ত মুখ খুলে দিতে ক্রমশ আকাশে অধিকার……অধিকার।

বোঝাপড়া এখুনি দরকার তুলসী মুখোপাধ্যায়

বস্তুত পৃথিবীর সঙ্গে আমার যাহোক একটা

বোঝাপড়া হওয়া এখুনি দরকার
জীবন কি একটা সথের ভ্রমণ—যথন খুশি ফিরতি ট্রেনে চেপে
কিংবা খেয়ালমাফিক নেমে পড়লুম পরের স্টেশনে
জীবন অর্থে আমি ব্রেছি জীবনেরই ক্রম উন্মোচন
জীবন অর্থে আমি ব্রেছি ভালোবাসার অবাধ বিস্তার
অতএব পুরো পরমায় থেকে যাবো বলেই পৃথিবীতে আমি এসেছি
অথচ চোরাবালুতে তো আর ঘর-সংসার সাজানো যায় না—
মরীচিকার কাছে আবার জলভিকা।

বস্তুত পৃথিবীর সঙ্গে আমার যাহোক একটা বোঝাপড়া হওয়া এখুনি দরকার।

ইদানীং শস্তের ক্ষেতে এলেই দেখতে পাই ছুর্ভিক্ষের ছায়া দমকল ভবনের পাশ দিয়ে হেঁটে গেলেই

শুনতে পাই 'আগুন আগুন' পুলিশের পাগড়ী দেখলেই বুঝতে পারি চোরডাকাতের বিজ্ঞাপন শাস্তি সম্মেলনে গেলে মনে হয়

তৈরী হচ্ছে আর একটা মহাযুদ্ধের খসড়া চবিবশঘণী এরকম মৃত্যু-সংবাদে

যেকোনো মূর্তে আমি ক্ষেপে ষেতে পারি যে কোনো মূর্তে আমিও মৃত্যুর খোরাক হতে পারি অথচ পুরো পরমায়ু থেকে যাবো বলেই আমি পৃথিবীতে এসেছি।

বস্তুত পৃথিবীর সঙ্গে আমার যা হোক একটা বোঝাপড়া হওয়া এখুনি দরকার।

> চতুর্দিকে বিজ্যোরণে অনস্থ দাশ

প্রথব উত্তাপে যেন আদগ্ধ শরীর যনস্থলী পুড়ে যাচ্ছে, উন্ধাপিণ্ডে ভরে যায় ঘর কোমল কুঁড়ির গর্ভে জীবন-যন্ত্রণা

এক একটি ঋতু-এলে হাতের ভালুভে নৌকা ছলে যায়, নিঃসঙ্গ হাদয় ঘিরে হাড়গিলে অন্ধকার, হা হা শুগু বাভাসের খাঁড়ি বিশাল ব্যাদিভ মুখে ডুবে যাচ্ছে অনন্ত সময়

 হঃশাসনী-ঝড়ে পথত্রপ্ত পারাবতগুলি
বহুদূরে উড়ে যায়, বুকের গভীরে
উদ্ভিদের মাথাচাড়া—
পাড় ভেঙে যেন এক স্রোতের জাঙাল ছুটে আসে
চতুর্দিক বিক্ষোরণে
পেশল মাটিতে জাগে জীবন-যন্ত্রণা

বাস্তবের মোহানার দিকে
ভভাশিদ্ গোৰামী
তত্ত্বের বাঁধ ভেঙে দাও।
বাঁধভাঙা প্লাবনে খরকুটো আবর্জনা যা আসে আস্তক।
যা ভাসে ভাস্তক কল্পনার পর্দায়—
সত্য-মিথ্যার কোন ছবি।

আকাশ তোলপাড় ক'রে বজ্রনির্ঘোষ, তবুও বুকের মধ্যে গুরুগুরু বাজে না কখনও। এ কেমন নির্বেদ! এ কেমন তামুলচর্বিত দিবানিজার বিলাস।

তথ্যের নিবিড় আঞ্লেষে,

মুখরুচি বাক্যের চর্বিত চর্বণে

আর নয় বেলোয়ারি বৈঠকি আলাপ।

প্রোতম্বিনী হতে হবে আমাদের মন।
তাষের উৎস থেকে ছুটে চলে খেতে হবে
বাস্তবের মোহানার দিকে।

ভান্য নাম প্রেশ মণ্ডল

হাত দিয়ে আর ছুই না কিছু
মন দিয়ে ছুই মনের অন্তরাল
চমকে গেলে দিগন্ত।
বুক পেতে নিই সমস্ত জ্ঞাল।

ত্রিভুজ আঁকা পথের ওপর অশ্বপুরের ধ্বনি ধ্বনির মধ্যে প্রথম নামান্তর দিশ্বিজয়ী আগস্তুকের চোখের ভারায় রহস্তময় স্বর।

ইচ্ছার টানে

ভক্ষণ সাক্ষাল

আমারি ইচ্ছার টানে আসে যায় দিন ও যন্ত্রণা আমারি ইচ্ছায় অন্ধকার সারাবেলা পথান্তর সারারাত শিকল ঝন্ধনা আউফীয় সূর্যে দীপাধার

ভালোবাসা, কার হাতে রেখে যাব, কে-সে ছঃখ স্থথে সময়-বা ছঃসময়ে প্রিয় চলে যাই ছেঁড়া মুখ ক্রুদ্ধ দিনরাত্রির চাবুকে কাফন কাঁধে, না, উত্তরীয়

এ দেশ সে দেশে তের পালাবদলের জয়-জয়
বুঁকে কাঁটা তুলছি ছেঁড়া পায়ে
ধুলাঝড়ে, দাঁতে বালি, হে সময় ওহে ছঃসময়
তুমি নৌকা তুমি মাঝি নায়ে

अभन वृत्कत भर्था ছिल भनिभानितिकात खाला करे जामि कथाना जानिनि खाला जामाति राट विश्वकृत गाँख जग्रमाना खाला स्थानित राट विश्वकृत गाँख जग्रमाना



ভাৱতের মুক্তি আন্দোলন ও মুসলিম সমাজ শান্তিময় রায়

গত ১৩৭৬ সালের ভাত্র (শারদীয়) সংখ্যা 'পরিচয়ে' 'ভারতের মৃক্তি সংগ্রাম ও মুসলিম সমাজ' নাম দিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলাম। গত শতকের দ্বিতীয় থেকে বিশ শতকের তৃতীয়দশক পর্যস্ত, ভারতের জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে, বিশেষভাবে সশস্ত্র লড়াইয়ে ভারতের মুসলিম সমাজের অবদান নিয়ে ঐ সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনামূলক রচনাটি লেখা হয়েছিল। কিন্তু রচনাটির শত তুর্বলভা থাকা সত্তেও সহদয় পাঠক মহল যে ভাবে সাড়া দিয়েছিলেন, তা কুভজ্ঞচিত্তে স্মরণ করি। আর, তাঁদেরই প্রেরণায়, এই বর্তমান নিবন্ধের অবতারণা। ভারতের জাতীয় মৃক্তি সংগ্রামের গণআন্দোলনের পর্যায়ে, মুসলিম সমাজের অবদান এ রচনাটির আলোচ্য বিষয়। প্রসঙ্গত বলে নিতে চাই, মুসলিম ধর্মাবলম্বী যে সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে অংশ নিয়েছেন, প্রাণপাত করেছেন, তাঁদের মধ্যে অনেকেই মুসলিম সমাজের একজন বলে নিজেদের মনে করে, আন্দোলনের কোন মুসলিম সম্প্রদায়ের বিপ্লবী অবদান আছে ভেবে নিয়ে লড়াইয়ে व निया পড়েন নি । ব্যাপক গণআন্দোলনের মধ্যে ধর্মনিবিশেষে তাঁরা যোগদান করে ভারত-বাসী এবং নিপীড়িত ত্নিয়ার অন্যতম মাত্র্য হিসাবে ভারতের স্বাধীনতার জন্ম মৃত্যুপণ করেছিলেন। তারা ছাড়াও, মৃসলিম জাহান, বা মৃসলিম সমাজের মামুষ বলে নিজেকে মনে করে, অনেকে জাতীয় মুক্তি আন্দোলনের বিপ্লবী গণ-সংগ্রামে অংশ গ্রহণ করেছেন।

প্রশ্ন উঠতে পারে, হঠাৎ ম্সলিমদের আলাদা করে ধরে নিয়ে কেন এই প্রবন্ধের প্রভাবনা হচ্ছে। আমার এ বিষয়ে বিনীত প্রতিবেদন মাত্র ঘৃটি। প্রথমত এক ধরণের সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে হিন্দু সম্প্রদায়ের কিছু কিছু ঐতিহাসিক, বা ইতিহাস লেখক ভাবতে ও দেখাতে অভ্যন্ত যে ভারতের জাতীয় মৃদ্ধি আন্দোলনে ম্সলিমদের কোনও সদর্থক ভূমিকাই ছিলনা। বরং তাঁরা নাকি মৃদ্ধি আন্দোলনের পরিপথী ছিলেন। 'হিন্দু' ইতিহাসকারদের এমন উক্তি সমালোচনা করা তো দূরের কথা, বামপথী ও সমাজবাদী বলে কথিত বছু নেতা ও রাজনৈতিক ক্র্মান মধ্যেও এমন মনোভাব বিভয়ান। এমন মনোভাব এক

ধরণের মনগড়া বিচার বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে তাঁরা গড়ে তোলেন, এবং জাতীয় মৃক্তি আন্দোলনে মুসলিমদের 'হিন্দু' ইতিহাস লেথকদের প্রচারিত তথাকথিত নঞৰ্থক ভূমিকাকে তাঁৱাও অনিবাৰ্য বলে মনে করে নিয়ে বন্ধুবাদী ইভিহাস চর্চার ভৃষ্ণা মেটান। অক্তাদিকে, মুসলিম ইতিহাসকারদের মধ্যেও এক ধরনের মাহ্য আছেন, যাঁরা জেগে ঘুমোন. অথবা সজ্ঞানে ইতিহাসকে বিক্বত করে দেখতে ও দেখাতে চান। এই সব সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধি প্রস্ত রচনার ফলে, ১৯৪৭ সালের পর মুসলিম সম্প্রদায়ের মধ্যে—কি ভারত কি পাকিস্তানে—যে তরুণ বড় हरत्र छेठेन, তার কাছে মৃক্তি আন্দোলনে অংশ গ্রহণকারী মুসলিম সমাজের শ্রেষ্ঠ সম্ভানদের কোন পরিচয়ই জামা হলোনা। ভারতে মুসলিমতরুণ জানলো তার সমাজের লোকজন ইংরেজদের তলপিবাহক ছিল। পাকিস্তানে জানলো, मास्थानाश्चिक ब्यान्माननिভिত्তिक गर्नी नथलित खरा मः वा यह यूमानियमित माफ्ठा 'क़ थमी' लड़ा है। व्यर्थार हिन्तू ७ मूमलिय मान्ध्र ना ग्रिक छावानी वे जिहा मिक रात्र একপেশে বিচার বিশ্লেষণের ফলেই এই ধারণা তাদের মনে বন্ধমূল হয়েছে। আর এই ভ্রাস্ত ধারণা কি ভাবে ভারতীয়তা বোধে জনচিত্তে বিদ্ন স্থয়ি করে ভার সারবতা আধুনিক কালের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি সম্পন্ন গবেষকরা উপলব্ধি করতে স্থক্ষ করেছেন।

া ভারতে সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী মৃক্তি আন্দোলনে যে কয়েকটি ধারা মিলিত হয়েছিল—তার পুনকলেও করার প্রয়োজন আছে: ক) সশস্ত্র সংগ্রামের ওয়াহাবী ও অগ্নিযুগের বিপ্লববাদ, থ) সাংবিধানিক জাতীয় আন্দোলন (১৮৮৫-১৯১৮), গ) জাতীয় গণআন্দোলন (১৯২১-১৯৪২), घ) विश्ववौ ं गंभ चारमानन, (১৯১৮-৪৭)। আমার প্রথম প্রবন্ধে ওয়াহাবী ও অগ্নিযুগের বিপ্লববাদী সংগ্রামের—মুসন্সিম সমাজের ভূমিকার আলোচনা করেছি। সাংবিধানিক জাতীয় व्यक्तिकाल्य यूत्र व्यावस्थ रुटना करट्याम्ब स्वय ३৮৮६ मोन (थरक। ३२२) मोलिव পূর্ব পর্যন্ত কংগ্রেসের মধ্যে আন্দোলনের পদ্ধতি (form) ছিল প্রধানত আরেমন-<u> विरक्त</u> (३)। ১৯९६ मालिय वक्ष्य पाल्कान्य करत्थम मरगठेटनय मौमानाय बाहरत — जनगंशायन लाजाक मर्शायय भेक्षि शहन करता। এই मरश्रायय बाबक हिन विभाववानीया। अवश्र अरे मरशाम (बर्क करशाम मिक मक्त्र करब्रिन। अरे मार विश्वानिक लाजीय जारमामदनव यूरभव यूमनिय मगारणव उपीयमान यूपिनी वीवाछ कां जीव कारमागत्नव मानिन एरबिएमन—योजनायां वस्त्र रिम् कां जीवकारां प ेमार जारतात्र, मननित्र जाणीत्रणातार नाम् (२)। नामानित्र वार्यानि

ও রহিমতৃয়াসিয়ানীর মতো ম্নলিম সমাজপতি কংগ্রেসের সেবার্থে অগ্রণী হন এবং দভাপতির পদ অলক্ষত করেন। মৌলানা সিবলি নোয়ানির মতো বহু ম্সলিম ধর্মা-করা ও ম্সলিম ধর্মগুরু কংগ্রেসের সমর্থন করতে কৃষ্টিত হনি। কংগ্রেসের তৃতীর অধিবেশনে সভাপতি তায়েবজি বোষাই প্রদেশেও আঞ্জুমান-ই ইসলামের পক্ষ থেকে কংগ্রেসের প্রতিনিধি নির্বাচিত হন। "তিনি তাঁহার ভাষণে ভারতের কোনও বিশিষ্ট সম্প্রদামের পক্ষে জাতির আশার প্রদীপ এই জাতীয় মহাসভা হইতে দ্রে থাকা বে অর্যোক্তিক তাহা অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত নানা যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া প্রদর্শন করেন"। রক্ষণশীল ও ইংরেজ প্রেমিক ম্সলিমগণ কংগ্রেসের বোগদানের বিপক্ষে বে সতেরো দফা যুক্তি খাড়া করেন, কংগ্রেসের মাদশ অধিবেশনের সভাপতি রূপে রহিমতৃল্লাসিয়ানী তার প্রত্যেকটি যোগ্যতার সঙ্গে খণ্ডন করেন (৩)। এ ছাড়া মীর হুমায়ুন কারমারের মতো ধনী মৃসলিম মান্রাজ্ব অধিবেশনের সাহায়্যার্থে পাঁচ হাজার টাকা দান করেন। বোষাই এর আলি মহম্মদ ভীমজির স্তায় প্রভাবশালী মৃসলমানব্যবসায়ী গ্রামে গ্রামে কংগ্রেসকে জনপ্রিয় করার কাজে আত্মনিয়োগ করেন।

আল্লামা সিবলি নোয়ানি বাতীত মোলানা বসিদ আহ্মদ গলোই, মোলানা
নৃৎফুল্লা, মোলা মহমদ হ্বাজের ন্যায় প্রসিদ্ধ ধর্মবেত্তাগণও জাতীয় কংগ্রেসের
কাজে আত্মনিয়োগ করেন। কংগ্রেস পরিচালিত সাংবিধানিক জাতীয় আন্দোলনের
ফ্গে বল্ভল আন্দোলন জাতীয় আন্দোলনের আকার ধারণ করে। মুসলিম জনসাধারণকে হিন্দুরান্ত্রীনায়কদের প্রভাব থেকে ম্কুল রাখার জন্ম
বিটিশ সরকার ঢাকার নবাব সলিম্লার শরণাপত্ম হন। তাঁর প্ররোচনায় ও
প্রচার অমনে'—পূর্ববলে (কুমিলা) সাম্প্রদায়িক দালার আবহাওয়ার সৃষ্টি
ইয়। কিন্তু তুই একটি জ্ব্রীতিকর ঘটনা সন্তেও বাঙলার মুসলিম নায়কদের
আনেকেই এই বল্ভল-বিরোধী আন্দোলনে উৎসাহের সলে যোগদান করেন।
এ দের মধ্যে ঢাকার নবাববাজির অপর শরিক খালা আতিকুলার নাম
উল্লেখযোগ্য। তিনি প্রকাশ্রে ঘোষণা করেন— I may tell you at once
that it is incorrect that the Mussalmans of East Bengal are in
favour of partition of Bengal. Real fact is that it is only a
few leading Mahamedans who for their own purpose support
the manners.

আমীর হোসেনও সরকারের বন্ধ ব্যবচ্ছেদ পরিকল্পনার যোক্তিকতা অধীকার করে বিবৃতি দেন।

১৯০৫, ৭ই আগস্ট তারিখে কলকাতা টাউন হলে বল্লবিভাগের প্রতিবাদে যে বিরাট সভার আয়োজন করা হয়—সেখানে মূল প্রভাবের সমর্থক ছিলেন মোলবী হাসিবৃদ্দিন আহ্মদ। "মুসলিম সম্প্রদায়ভূক অনেক সুবজা পার্কে পার্কে বক্তৃতা দিয়া জনসাধারণকে ষদেশী কার্যে যোগদান করিবার জন্ম প্রক্রিকে থাকেন। এদের মধ্যে ব্যারিষ্টার আবত্ল রম্প্ল, মোলবী আবৃল কালেম, আবৃল হোসেন, দেদার বন্ধ, দীন মহম্মদ, ডাক্তার গফ্র, লিয়াকং হোলেন, ইসমাইল দিরাজী, আবত্ল হালিম গজনবী প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য (৫)"।

ব্যারিন্টার আবহুল রসুল—বরিশাল রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের সভাপতিত্ব করার সময়—প্রচণ্ড দৈহিক ও মানসিক উৎপীড়নের সন্মুখীন হন। মৌলবী ইসমাইল সিরাজী অগ্নিপ্রাবী ভাষণে সারাদেশ আলোড়িত করেন (৬)। ''আাণ্টিশান ফণ্ড'' নামক এক ধন ভাণ্ডার স্থাপন করা হলে—মুসলিম নেতাগণ এই আবেদনে স্বাক্ষর করেন।

"১৯০৫ সালের ৬ই আগস্টের সভার পর বাঙলার মফঃষলে যখন ছাত্র জাগরণ দেখা দেয়—তখন আবহুল আহ্মদ ইউসুফ জাইএর নেতৃত্বে বহরমপুরে এক উদ্দীপনাময় ছাত্র আন্দোলন আরম্ভ হয়—।" (৭)

 ज्ञान अर्थः कर्नि। अत्याप्त मर्था ज्ञानिक ज्ञान विश्वनामी ज्ञात्माः ज्ञान मर्ज्ञ प्रकृष्टिन।

সর্বভারতীয় ক্ষেত্রেও এই সময় কয়েবজন মুসলিম জননাহকের ভূমিকা উল্লেখযোগ্য, যেমন—ভাঃ এম-এ অলারী, ডাঃ সফিউদ্ধিন বিচলু, ডাঃ আসফ আলী, হজরৎ মোহানী, লাহোরের ডাঃ আলম, উত্তর পশ্চিম সীমান্তের—খান আবহুল গছর খান প্রভৃতি (১০)। "কংগ্রেসের সর্বোচ্চ কর্মপরিষদে আলি ভাতৃত্বপুও ছিলেন। মুসলমান ধর্মশাস্ত্রে স্বাপেক্ষা পণ্ডিতদিগের অন্তম মৌলানা আবুল কালাম আজাদ এবং দিল্লীর ডাঃ আলারী ভারতীয় মুসলমানদিগের মধ্যে যে নব চেতনার উল্লেষ্
হইয়াছিল, ইহাদের সকলেই ছিলেন তার প্রতিভূ (১১)।"

"১৯২১ সালে জনগণের নিকট আলি ভাত্ত্বের (মোলানা মহম্মদ ও মোলানা সৌকং আলী) ভূমিকা ছিল অনন্য। ইহা সম্ভব হইয়াছিল কতকটা তাঁহাদের নিজেদের কার্যাবলী ও মহাযুদ্ধের সময় নির্যাত্ত্রন ভাগের জন্য—কতকটা মুসলমানদিগের মধ্যে নব জাগরণের জন্য—তবে বেশীর ভাগই তাঁহাদের পক্ষে মহাস্মার প্রচারের ফলে। তাঁহাদের মহাস্মার দক্ষিণ ও বাম হস্তরপে মনে করা হইত। তাঁহাদের সঙ্গে করিয়া মহাস্মা সারাদেশ ঘ্রিয়া বেড়াইয়াছেন এবং ইহা স্পন্ট স্মরণ আছে যে, তখনকার দিনে যথনই 'মহাস্মা গান্ধী কি জয়' এরপ জনপ্রিয় ধ্বনি শুনা যাইত তখন উহাব সঙ্গে সঙ্গে এই ধ্বনিও শুনা গিয়াছে—'আলি ভাই-ও কি জয়'।"(১২)

যুক্ত প্রদেশের প্রভাবশালী নেতা মৌলানা হজরং মোহানী সম্পর্কে হভাষচন্দ্র লিখেছেন — ''আমেদাবাদ কংগ্রেসে কৌতৃহলপ্রদ একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল—হজরং মোহানী এই মর্মে—একটি প্রভাব আনিলেন যে প্রভাতত্ত্ব (ভারত যুক্তরান্ত্র) প্রভিষ্ঠা ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের লক্ষ্য বলিয়া গঠনতজ্বের নির্দিষ্ট হওয়া উচিং। তাঁহার বাগ্যিতা শ্রোতাদের এরপ উদ্দীপ্ত করিয়াছিল এবং শ্রোতাদের পক্ষ হইতে যে রকম সাড়া পাওয়া গিয়াছিল ভাহাতে মনে হইয়াছিল যে, বিপুল ভোটাখিকো প্রভাবটি গৃহীত হইবে (১৩)।'' কিন্তু মহাত্মার পাত্তীর্যাপূর্ণ বিরোধিভায় প্রভাবটি বাতিল হইয়া বায়'। ১৯২৬ সাল থেকে ১৯২৭ সাল পর্যন্ত বার বার হিন্দু মুসলিম ঐক্য প্রভিষ্ঠার প্রচেটা বার্থ হয়। ১৯২৫ সালে জ্নমানে দেশবন্ধু চিন্তর্যাক দাশের মুদ্ধান্দ্র এই প্রস্কার্য প্রচিট্টা নির্বাহ্নপ ভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হয়। এই সময় সাইমন ক্ষি

यन वश्वराधेत्र जांद्र। ভারত বাাণী আন্দোলনে সর্বপ্রথম কংগ্রেসের ও শ্রামিক ছাত্র নেতাদের সঙ্গে মুসলীম লীগও সমর্থন জানায়। ১৯২৭ সালে। ইলকাভায় ঐকা সম্মেলনে মৃহম্মদ আলি জিলাহর ১৪ দফার মূল দাবিগুলি জাতীয় কংগ্রেসের নেভৃত্বন্দ কত্ ক সহামুভূতির সঙ্গে বিবেচিত (১৭) হলে জাতীয় বিপ্লব ১৯৪৭ সালে অধ সমাপ্ত অবস্থায় ভারত উপমহাদেশের এই জটিল সমস্যা হিসেবে সৃষ্টি হভো না।

এতদসত্ত্বেও পাঞ্জাবের জননায়ক ডা: আলম সাম্প্রদায়িকতার বিরুদ্ধে মুসলিম অধ্যুষিত প্রদেশগুলিতে পরিক্রমা আরম্ভ করেন। ১৯২৮ সালের আগস্ট মাঙ্গে মৈমনসিংহ সহরে বঙ্গায় প্রাদেশিক ছাত্র সম্মেলনের দ্বিতীয় বাৰ্ষিক অধিবেশনে তিনি সভাপতিরূপে যে ভাষণ দিয়েছিলেন তা বর্তমান লেখকের স্মৃতিপটে জাগরিত আছে: "We must fight British Imperialism with all our might but before that we must fight communalism everywhere and always." এই তেজ্যা মহাপ্ৰাণ পাঞ্জাবী দেশপ্রেমিক সেদিন বাঙলার যুবচিত্তে প্রবল আলোড়নের সৃষ্টি করেন।

১৯২৮ সালের নেছেরু রিপোর্ট মুসলীম লীগ নেতাদের সম্ভুষ্ট করতে পাবে নি। এই সময় জাতীয় নেতৃর্ন্দের ঐকান্তিক আগ্রহের অভাবেই জাতীয় ঐক্য সন্তাবন। দূরে চলে যায়। ১৯৩০ সালে এপ্রিল মাসে গান্ধীজীর (नकृष्य व्यावात व्यावेन व्याना व्यात्मानन एक इत्र। এই व्यात्मानन ্ষিলাফৎ কর্মীরা অনেকেই যোগদানে বিরত থাকেন, আবার অনেকে বিপুল সংখ্যায় যোগদানও করেন। মুসলীম লীগ তখনো তেমন জনপ্রিয়তা व्यर्कन करत्रिन। (कान পরিপূর্ণ সমাজবিপ্লবের দৃষ্টিভঙ্গী এই আন্দোলনে না थाकांत्र এक वरमदात्र मरशाहे अहे मरशाम खिमिछ हर्ष भर्ष । अक्टे ममर्ष शास्त्रिय क्षक (एव मर्था (क्रिया, देयमन निर्दे, दानका, वानिया, कान्यमंक) गामखिरवाशी व्यात्माणम नानार्वस्य ७८५। वाषारे, त्यामानून, योखांक, क्ष्मकाणात्र अभिकासत्र माथा धर्मपर्छ न्याशकणात्र विखान लाख करन ।

बिष्टिम नवकात्र मान्ध्रमात्रिक **व्यटेनटकात्र मूर्या**श निरम ১৯৩२ मोर्स अर् नुष्म माध्यमाधिक वाढोधादाद(Communal award) विवाक जीव हू फ्लिन) भाष्ट्रामात्रिक मत्नांचारागप्र मन ७ त्वज्ञूक এইবার জাতিকে আরো चरिनद्रकात पिटक टोटन मिर्लिन। कश्टान क्लिंग मरनाजाद्रक विकर्ष शिविद्यात जा बागम ल जा: जाना नेत मर्जा क्षेत्र मारित म्बाह्म निर्दित হয়ে পড়লেন। দেশে তখন এক নিদারুণ হতাশা। জাতীয় কংগ্রেসের সাংবিধানিক কাঠামোর মধ্যে গণ-আন্দোলনকে পরিচালিত করার যুগ, শেষ হলো (১৫)।

विजीव शामरहेरिक रेवर्रक वार्ष इचवात्र भरतहे १५७२ मार्क गांकी की कात्राक्ष रन। जारेन जगांग जात्मानत्न अरे भार्तरे जकानमूष्ट्रा रह। ৰীপান্তরে। ভারতের অক্যাশ্য জেলেও রাজনৈতিক বন্দীরা কারা যথ্রণা ভোগ कदिल्लिन। জাভির এই নিদারুণ ত্রংসময়েও অনেক, মুসলিম জননায়ক কংগ্রেসের সঙ্গে বা বাইরে থেকে জাতীয় সংগ্রামের অংশীদার হন। উত্তর পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের 'খোদাই খিদমতগার' বা লাল কোর্ত্তা আন্দোলনের প্রধান নায়ক খাঁন আবহুল গফুর খাঁন ও তাঁর ভ্রাতা ডাঃ খান সাহেৰ সমস্ত পাঠান জাতিকে জাতীয় সংগ্রামের দিকে নিয়ে আসেন। একদিকে তুর্ধর্ম আফ্রিদিদের রোমাঞ্চর ব্রিটিশ বিরোধী অভিযান দিনের পর দিন ব্রিটিশ দেনা বাহিনীকে বারবার পয়ু দিন্ত করছিল অন্যদিকে ছিল অসম मारमी भाष्ठ धीत चित्र पृष्ट প্রতিজ্ঞ এই লালকোর্ডাধারী ষাধীনতাকামী পাঠান সংগ্রামীরা। মুসলীম লীগের প্রভাব এখানে ছিল নগণ্য। সর্বঞ্জন শ্রমের জননায়ক গফুর খাঁন ১৯১৯ সালে রাওলাট বিলের বিরুদ্ধে এক বিরাট আন্দোলন সংগঠিত করেন এবং এই কারণে তিনি কারাগারে নিক্তিপ্ত হন। মুক্তি লাভের পর তিনি পেশোয়ারে এক জাতীয় মহাবিভালয় স্থাপন করেম যার শাখা সারা প্রদেশে ছড়িয়ে পড়ে। এই কাজের জন্য সরকার তাঁকে তিন বংসর সম্রাম কারাদতে দণ্ডিত করেন। কারামুক্তির পর তিনি পূর্ণছোমে আন্দোলন আরম্ভ করেন এবং ১৯২৯ মালে বিখ্যাত খোদাই শিক্ষৎগার বা লালকোর্ডা দল সংগঠিত করে ত্রিটিশ সরকারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম স্থর করেন।

এই সম্পর্কে পরলোকগন্ত বিখ্যাত মুসলিম জননেত। আবৃল হায়াৎ বে মন্তব্য করেছিলেন তা প্রণিধানযোগ্য। "It was a wonderful achievement of Khan Abdul Ghaffar Khan and his party to have converted the temperamentally violent Pathans into a non-violent army of freedom fighters. The tremendous sacrifices made by the members of the party set a glorious example to the people in general and to the Mussalmans in particular. Thousands and

thousands of Muslims courted arrest during the Non-co-operation movement under the leadership of the Khudai Khidmatgars in collaboration with the Jamiat-i-ulema, Majlisi Ahrar National Muslim Party and the Shia Conference. These filled the quota of the Mussalmans in the total of jail going population of the country in the cause of Indian freedom."(39)

১৯১৯ সালে মুসলিম রাজনীতিতে মোড় ঘুরলো। এই সময়ে জামিয়াৎ-**छटनामा** नारम একটি সংগঠন গড়ে ওঠে। ১৯২০ সালে এক সম্মিলনে সন্থ কারা-মুক্ত শেখ-উল-হিন্দ-দেওবন্দের মোর্লানা মাহমুত্রল হাসানের সভাপতিত্বে জাতীয় সংগ্রামে অংশ গ্রহণের এক প্রস্তাব পাশ হয়। 'With a view to non-cooperating with the Government the Jamiat-i-ulema calls upon the Muslims to give up titles conferred by the Government, hony post office memberships of the legislatives as well as administrative and Police services under the Government. It also calls upon the Mussalmans to boycott British goods as well as education imparted in schools and colleges under the supervision of the Government. In this connection a Fatwa delineating the instructions contained in the resolution over the signature of 500 well known ulema of the time was issued. The Fatwa was, forthwith confiscated by the Government. As a protest against the confiscation the Jamiat ulema started satyagraha.(35)

জামিয়াতের অক্স একজন প্রধাননেতা মৌলানা হুসেন আম্মেদ মদনী এই সম্পর্কে পরিষ্কার ভাষায় তাঁদের দলের নীতি ঘোষণা করেন।

"We have made it clear to the Congress high command that we have only one demand; viz after India becomes free Mussalmans of India should be given free hand in the management of their own religious affairs. In the meantime we would unared incir and wholeheartedly go on supporting the Contrast in its movement for the freedom of the country."

১৯৪৭ দাল পর্যন্ত জামিয়াত এই নীতি অহুযায়ী হাজার হাজার দভ্যকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন।

মজলিসি আরহত নামে একটি মৃসলিম সংগঠন ১৯২৯ সালে পাঞ্চাবে স্থাপিত হয়। চৌধুরী আফজল হক ছিলেন এ'দের নেতা। এ'রা মৃসলিম লীগের প্রতিক্রিয়াশীলতার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ করে—স্থাধীনতা সংগ্রামে ধোগদানের সম্মান্তিব করে— ব্যাধীনতা সংগ্রামে ধোগদানের সম্মান্তিব করে— ব্যাধীনতা সংগ্রামে ধোগদানের সম্মান্তিব করে— ব্যাধীনতা সংগ্রামে ধোগদানের আর একজন নেতা মৌলানা হাবিবর রহমান লুধিয়ানী বলেন 'ধিনিকদের সরকারের পরিবর্তে আমরা সর্বহারাদের সরকার চাই''। সাহেবজাদা ফজলুল হোসেন মুসলিমদের স্থাধীনতা সংগ্রামে ধোগদানের উদান্ত আহ্বান জানান। ১৯১০ সালে দিল্লীতে মুসলিমদের প্রাদেশিক সম্মেলনে নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃহীত হয় (১৯)—

"This conference of the Majlisi Arhat reiterates its firm resolve that the chief aim and object of the Majlis will be the attainment of full and complete independence of India which will cure the ills what the people are suffering from and will all help protect the rights and interests of the Mussalmans of India." নবাব আলি খান-এর প্রতিষ্ঠাতা। দৈয়দ ওয়াহিব হোসেন-এর নেতৃত্বে এরা স্বাধীনতা সংগ্রামে যোগ দেন।

লখনেতি ১৯২৯ সালে নিখিলভারত শিয়া কনফারেন্স প্রতিষ্ঠিত হয়। মুসলিম-দের সংগঠনগুলির মধ্যে জাতীয়তাবাদী মুসলিম পার্টি র নাম উল্লেখযোগ্য। ১৯২৯ সালে জুলাই মাসে এলাহাবাদে এই পার্টি প্রতিষ্ঠিত হয়। এর প্রধান উদ্দেশ্য ছিল "মুসলিমদের মধ্যে দেশপ্রেম জাগরিত করা ও দেশপ্রেমে উদ্দ্রক করা, সাম্প্রদায়িকতার মনোভাবের উধে স্বাধীনতা সংগ্রামের দঙ্গে যোগদান করা, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির জন্ত সংগ্রামের মধ্য দিয়ে জাতির শক্র বিক্রিদে সংগ্রামের প্রস্তৃতি সাধন করা।"

মোলানা আবুল কালাম আজাদ এই দলের সভাপতি; ডাঃ এম-এ আনসারী কোষাধ্যক ও তালাদুক আহাত্মদ থান সেরওয়ানী সম্পাদক নির্বাচিত হন। এই পার্টির সভ্যদের মধ্যে প্রায় বার হাজার কর্মী কারাবরণ করে। মলীগের প্রবল প্রতিক্রিয়ার মধ্যেও এই দল, বাঙলা বিহার ক্রিন্তির নির্বাচিত হন। উত্তরপশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের বহু দান্তাজাকাদ বিরোধী সংগ্রামের ক্রিন্ত্র

বাঙলাদেশে 'কুষ্ক প্রজা'পাটি' কর্মীরা প্রধানত জাতীয়তাবাদী মুসলিম পার্টির সঙ্গে সংযুক্ত ছিলো। এদের মধ্যে ছিলেন বাঙলার জনপ্রিয় জননেতা ফজনুল হক, ফরিদপুরের তমিজউদিন থাঁন, লালমিঞা—ইনি ১৯২১ ও ১৯৩০ সালে অমাগ্র चाम्लाल्य वात्रवात्र कात्रावत्रव करत्रन ; वर्धमाय्नत्र मः चावूल कालिम, कार्याली সাহেব ও শ্রন্ধেয় জননেতা আবুল হায়াৎ বারবার জাতীয় সংগ্রামে কারানির্যাতন ভোগ করেছেন। আবৃশ হায়াৎ সারা ভারত রুষক আন্দোলনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। মৈমনসিংহের মৌলানা ভাসান আলি, মৌলভী তৈয়ব আলী, रामित मिका, नियास्तिन পाঠान, यर्गार्द्र वागीर अर्छ जानानु किनरारम मी, उ পাবনার আসাত্রলা দিরাজী, অধ্যাপক হুমায়ুন কবির, আবৃহোদেন সরকার, আবুল মনস্থর আহমেদ, রেজাউল করিম, জাবতুল জিলানী, আবতুল ওতুদ, বাঙলার সংগ্রামী জননেতাদের মধ্যে সুপ্রতিষ্ঠিত। পাটনার বিখ্যাত ব্যারিস্টার মোজহারল হক, বিহারের জনপ্রিয় নেতা দৈয়দ মামুদ, ও স্বফী দাউদী, যুক্তপ্রদেশের আনসার হারবানী ও বিখ্যাত নেতা রফি আহমেদ কিদোয়াই, মিঞা ইব্রাহিম, শ্রদ্ধেয় অধ্যাপক মজিব, আসামের ফকফদিন আলি আহমেদ প্রভৃতি মুসলিম সমাজের চিস্তাশীল জননেতা ও কমীরা কংগ্রেস নেতৃবুন্দের একাংশের অবজ্ঞা ও হিন্দু সাম্প্রদায়িকতার প্রতি আপোষমূলক মনোভাব থাকা সত্ত্বেও বার বার: সংগ্রামে ঝাপিয়ে পড়েছেন।

১৯৩৮এর দিকে উত্তর ভারতে আদ্ধামা মাশরিকীর নেতৃত্বে থাকদার দল গঠিত হয়েছিল। এই দলের ভূমিকা সম্পর্কে গবেষণা আরম্ভ হয়েছে। সম্প্রতি অধ্যাপক অমলেন্দু দে এ সম্পর্কে এক তথ্য সমন্বিত গ্রন্থ রচনা করেছেন। কলকাতীর ধর্মতলার রাস্তায় রসিদালী দিবদের বিক্ষোভে আবহুস সালাম নামে এক যুবক, লেথকের সম্মুথেই নিভীক ভাবে মৃত্যুবরণ করে

১৯৩৫ সালে ভারতের জাভীয় সংগ্রামে তিনটি লক্ষণীয় ঘটনার স্থ্রপাত্ হয়। প্রথমত: বামপন্থী জাভীয়তাবাদী বিপ্লবী গণআন্দোলন স্বাধীনভাবে শক্তি সক্ষয় করতে থাকে। দ্বিতীয়ত, জাতীয় কংগ্রেসকে সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী শক্তি সমূহের মিলিত সংগ্রামী মোর্চায় পরিণত করার প্রয়াস দেখা দেয়। তৃতীয়ত, মুললিম সাম্প্রাদায়িকভাবাদের শক্তি বৃদ্ধি হয়।

১৯১৮ সালের বলশেভিক বিপ্লবের প্রভাব ভারতবর্ষের জাতীর মৃতি আন্দো-লনে ন্তন বাতাস স্কারিত হতে থাকে। ১৯১৮ সালে সারা ভারত ট্রেড ইউ-নিয়ন কংগ্রেস স্থাপিত হয়। ১৯২১ সালের আহমেদাবাদ কংগ্রেসে কমিউনি^{স্ট} ইন্তাহারে নৃতন পথের ইন্দিত জানানো হয়। ১৯২১ দালে গাদীজী পরিচালিভ व्यमहर्याभ व्यात्मान्त এकि एक भेष व्यात्मान्त निः हवात थूल यात्र। कोष्ट्रि চৌড়ায় অপরদিকে গণবিক্ষোভে মর্মাহত হয়ে গান্ধীজী আন্দোলন বন্ধ করে দেওয়ায় বিপ্লবী সংগ্রামীরা গণ বিপ্লবের পথে পা বাড়ালেন। পথ অস্পষ্ট বিপদ সঙ্গল ও দুর্গম হলেও ভারতের মৃষ্টিমেয় মৃক্তিকামী বিপ্লবী সেদিন শ্রমিক ও ক্বৰুদের সংগঠিত করার কাজে লেগে যান। ১৯২৩ সালে ভারতীয় কমিউনিক্ট পার্টি গোপনে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৯২৫ সালে স্থাপিত হয় কৃষক ও শ্রমিক পার্টি। বিপ্লবী মুক্তি আন্দোলনে সব চেয়ে বড় তুইটি সমস্থা এই গণবিপ্লবীয়া নৃতনভাবে সমাধানের পথ নির্দেশ দিলেন। প্রথমত, পূর্ণ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক ও অর্থনৈতিক মুক্তি। দ্বিতীয়তঃ জাতীয় মুক্তি সংগ্রামের জন্ম জাতীয় ঐক্য প্রতিষ্ঠা। সাম্প্রদায়িকতার বিষ এর মধ্যেই জাতীয় অর্ধাঙ্গে ছড়িয়ে পড়েছে, এক-মাত্র ধর্ম ও সম্প্রদায় বিমুক্ত শ্রেণী সংগ্রামভিত্তিক সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী জাতীয় মুক্তি আন্দোলন ব্যাপক শক্তিশালী জাতীয় ঐক্য গড়ে তুলতে সক্ষম। ধারা ১৯২৩ সাল থেকে সঞ্চারিত হয়ে ১৯৩৫ সালের পর এক ধরস্রোতা প্রবাহের মত জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে এক নবীন জোয়ার তুৰ্জয় বহন করে নিয়ে আসে। ১৯৩৬ সালে লক্ষো কংগ্রেসের অধিবেশনে পণ্ডিভ ष्ट्रवंनान षाणीय कः श्वास्त्र यक (थरक পূর্ণ স্বাধীনতা, সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠা ও ফ্যাসীবাদের বিপদের কথা বলেন। কংগ্রেসের মধ্যে তিনি সমস্ত সামাজ্যবাদ বিরোধী গণবিপ্লবে বিশ্বাসী সমাজতন্ত্রী ও সাম্যবাদীদের এবং স্থভাষ চন্দ্রের মত জাতীয় বিপ্লবী শক্তি এবং সংগ্রামী মুসলিম দলগুলিকে নিয়ে যুক্তফ্রণ্ট গঠনের আহ্বান জানালেন। ১৯৩৭ সালে হরিপুরা ও ১৯৩৮ সালে ত্রিপুরী, ১৯৩৯ সালে রামগড়কংগ্রেস এ অধ্যায়ের শেষ। এরপর থেকে জাভীয় বিপ্লব-বাদী স্থভাষ্টন্দ্র কংগ্রেসের বাইরে ফরোয়াড ব্লক দল গঠন করেন ও ১৯৪০ সালে (मर्भ (थरक ज्वन्त श्रांतिय श्र জাতীয় মুক্তিযুদ্ধে এক গৌরবোজ্জল অধ্যায় রেথে গেলেন। বিপ্লবী স্থভাষচন্ত্রের কর্মকাণ্ডের সঙ্গে অনেক মুসলীম দেশপ্রেমিক মুক্তিযোদ্ধা মুক্ত ছিলেন। এ দের यरिश स्थानिको कामत्राक्षिकिन कार्रिश्व नाम कि मर्हे करे यस कारम ।

ভাছাড়া সীমান্তপ্রদেশের আকবর শাহ তাঁর তুর্গম পথের সহ্যাত্রী হ্বার তুর্গ ভ সোভাগা অর্জন করেছিলেন (২৩)। আজাদ হিন্দ ফোজের মধ্যেও তাঁর একান্ত বিশ্বন্ত সহক্ষীদের মধ্যে মেজর জেনারল শাহানাওয়াল ও কর্ণেল হবিবুর বহুয়ান ছিলেন। কর্ণেল হবিবুর বহমান তাঁর সঙ্গেই শহীদ হবার সন্মান লাভ করেছেন। এ ছাড়া ছিলেন কর্ণেল রসিদ আলি, কর্ণেল এস-এম-ইশাক। অন্তান্ত মুসলিম শহীদদের মধ্যে ছিলেন লে: আসরফি মণ্ডল, শ্রীআবু হোসেন, শ্রীহাসিম, শ্রীইস্থফ, লেঃ এস-এম-আলি, আবহুল আজিজ, আমির হায়াৎ, আবহুর রেজাক, আলি আকবর, আলি মোহম্মদ, আলি শান, আলতাপ হোসেন, আতা মোহম্মদ, আহম্মদ থান, এ বি-মির্জা আয়ুব খান, এস আখতার আলি, আমাদউল্লা, আবহুর রহমান থাঁন প্রভৃতি ১০০ জন মুদলিম বীর শহীদ হন।(২৫)

বিপ্লবী স্বভাষচন্দ্র একদিক থেকে অনক্য। নিচ্ছে একান্ত ধর্মপ্রবণ হয়েও धर्मक **का** जो य पुक्ति व्यान्नामत्न विद्य १८७ कथता (मन नि।(२८) व्याकान हिन्म মুক্তি ফৌজের ব্যবস্থাপনার মধ্যে ধর্মনিরপেক্ষতার মহান ঐতিহ্ তিনি রেথে গিয়েছেন। মুসলিম সমাজের সংগ্রামী ঐতিহ্য সম্পর্কে যে তিনি কতথানি শ্রদাশীল ছিলেন নীচের উদ্ধৃতির মধ্যেই তার সাক্ষাৎ মিলবে।

"ব্রিটিশের অভিসন্ধি মূলক প্রচার এমন একটা ধারণা স্থটি করিয়াছে যে ভারতীয় মুসলমানেরা স্বাধীনতা আন্দোলনবিরোধী। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা। বম্বত জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে বিপুল সংখ্যক মুসলমান অংশ গ্রহণ করিয়াছেন। বর্জমান ভারতের জাতীয় কংগ্রেদের প্রেসিডেন্ট হইতেছেন আজাদ যিনি স্বয়ং একজন মুসলমান। ভারতীয় মুসলমানদের একটা বিরাট অংশই ব্রিটিশ বিষেষী এবং ভারতের মুক্তিই তাহাদের কামা। মুসলমান ও হিন্দু উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই নিঃসন্দেহে ব্রিটিশ সমর্থক কয়েকটি দল আছে, এই দলগুলি ধর্মের ভিত্তিতে গঠিত সাম্প্রদায়িক দল কিন্তু এই দলগুলিকে জনগণের প্রতিনিধিত্বমূলক বলিয়া গণনা করা চলিবেনা। ১৮৫৭ সালের মহান বিপ্লব জাতীয় ঐক্যের উজ্জল দৃষ্টান্ত। মুসলমান বাহাত্ব শাহের নেতৃত্বে যে যুদ্ধ হইয়াছিল সকল. শ্রেণী ও সকল সম্প্রদায়ের লোকই সে যুদ্ধে যোগ দিয়াছিল। তথন হইতেই ভারতীয় মুসলমান-গণও অ্যান্য ভারতবাদীর ন্যায় ভারত মাতৃকারই সন্তান এবং তাঁহাদের স্বার্থও অভিন্ন। বর্তমানে ভারতে মুসলমান সমস্তা ব্রিটশের স্বষ্ট ক্রতিম সমস্তা, আয়া-न्त्रीरिक ज्यानस्थात्र नम्जा ७ भार्तिष्टोहर्तित हेल्ही नम्जात जस्क्रम । विधिन শাসনের অবসানে এই সমস্তাও অন্তর্হিত হইবে।"(২৬)

मर्वाप्य विभवी अनुबाद्यान्य कावीरम्य म्या मून्निम विभवीरम्य करबरे आगात वर निवक त्यव कत्रव। क्षाप्रारे वत्यहि वरे भगविश्ववीता आख-শ্ৰেতিকতাৰাণে বিশানী। তাঁয়া সাম্প্ৰদায়িক চিন্তাৰ উৰ্বে। কোন সম্প্ৰদায় ছুক সংগ্রামী বিপ্লবী হিসেবে এঁদের উল্লেখ করে এদের আদর্শ নিষ্ঠার প্রতি অসম্মান করা আমার উদ্দেশ্য নয়। নেহাতই শক্তিমান ও প্রভাবশালী হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা বাদী 'ইতিহাসে'র পণ্ডিত ব্যক্তিদের মুসলিম বিরোধিতা যে কত অসার ও মিধ্যা সেটা প্রমাণ করার জন্মই অসংখ্য বিপ্লবী মুক্তি সংগ্রামীদের মধ্যে কয়েকজনের কথা আমাকে উল্লেখ করতে হচ্ছে বলে আমি লজ্জিত। তবুও জনসাধারণের জ্যাতার্থে এই খ্বই-সংক্ষিপ্ত উল্লেখেরও প্রয়োজন আছে। এই নিয়ে এক বিরাট গ্রন্থ হয়তো লেখা হবে কোন দিন।

বিশ শতকে যে সব মুসলিম বৃদ্ধিজীবী গণবিপ্লবের ভাব্ধারায় শ্রমিক ক্ষক
যুবক ও ছাত্রদের সংগঠিত করতে চাইলেন তাঁদের মধ্যে তিনজন মহাপ্রাণ
মুসলিম যুবকের নাম উল্লেখযোগ্য। এঁরা হলেন মোজাফফর আহমেদ ২৭),
নজকল ইসলাম, ওয়াহাবী বিদ্রোহী মৌলভী ফৈইজুদ্দিনের বংশধর আবদার
রেজা খান।

এদের সঙ্গে একে একে জড়ো হলেন কুতুবৃদ্ধীন আহমেদ, মহম্মদ আবৃদ্ধ হোদেন। মোজাফফার আহেমদের সঙ্গে আবিত্রল হালিম ২৮ বছর বয়সে যোগ দেন। তারপর হলো কৃষক শ্রমিক দল—। উত্তর প্রদেশে সত্যভকত ও সৌকং ওসমানী ছোট দল গঠন করলেন; বস্বেতে শ্রীপাদ ভাঙ্গে ও মান্তাক্রে দিলারাভেলু চেটিয়ার প্রায় একই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন সামাবাদী গোঠিগুলি গড়ে তোলেন। ১৯৩৪ সালে ভারতের কমিউনিস্ট পাটি নৃতন করে সংগঠিত হলো।—১৯৩৫ সালে পঞ্চম আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের নির্দ্দেশ অমুষায়ী সামাজ্যবাদবিরোধী মোর্চ্চা গঠনে—ব্যাপকতর সংগ্রামী ঐক্যা গড়ে তোলার সংগ্রামে—গণবিপ্রবীদের আন্ধনিয়োগ করতে বলা হয়। বলা বাছল্য সামাবাদের প্রতি মুসলিমদের একটা যাভাবিক সহজাত সহামুত্তি বা ঝেঁকিছ ছিল।

ত্তিশ শতকের প্রায় মাঝামাঝি সারাভারত কৃষক সভা গঠিত হলো।
বর্ধমানের কৃষক আন্দোলনের মধ্যে যারা এই গণবিপ্লবী আন্দোলনের সঙ্গে
যুক্ত তাঁরা হচ্ছেন —টেমরিয়ার সপ্তান্ত মোলা পরিবারের সৈয়দ শাহিছ্লা
ও আবৃদ মনস্থর হাবিব্লা। এদের সঙ্গেই নাম করতে হয় প্রবীন নেভ্যর
আবহুলা রহুল ও মহাপ্রাণ আবৃদ হারাং। ১৯২২এ জাতীয় সংগ্রামের মধ্য
দিয়ে এ বা কৃষক আন্দোলন আনেন ও পরে ১৯০৮ সালে এরা সারাভারত
কৃষক আন্দোলনের প্রথম সারিত্তে এলে প্রেন। মোলাফর আহমেদ
আবহুর রেলাখার ও আবহুল হালিমের এরা হিলেন থনিত সহক্ষী।

কিছুদিন পরে এলেন সামন্তল হলা ও আবহুল মোমিন। 'এঁরা ১৯২৭ সালেও প্রান্ধিক আন্দোলনে যুক্ত ছিলেন। ১৯৩৭ সালে কারা মুক্তির পর প্রমিক আন্দোলনের এঁরা তৃইজনই অন্তম প্রধান সংগঠক হলেন। তথনকার দিনের বিখ্যাত মুসলিম ছাত্র নেতা দিল্লীর কে আহমেদ ছিল বি-পি-এস এফ-এর সভাপতি, বিশ্বনাথ মুখার্জী তথন সম্পাদক। উত্তর প্রদেশে কয়েক-জন উজ্জল বৃদ্ধিজীবী বিলেত থেকে কমিউনিস্ট আদর্শে বিশ্বাসী প্রমিক ও যুবসংগঠনে ও জাতীয় কংগ্রেসের কাজে লেগে গেলেন। এদের মধ্যে ছিলেন—ডা: কে আপ্রাফ, ডা: জেড আহমেদ, হাজরা বেগম, ডা: সাজাদ জাহির (বর্লুভাই) পাঞ্জাবে এলেন মিঞাইফ্ডিকার উদ্দীন। আলি আমেদ ও বোস্বাই-এর সমাজভান্তিক নেতা ইউম্ফ মেহের আলী এরা স্বাই ছিলেন সে যুগের বিশিষ্ট যুবনেতা। স্বাই বারবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়েছেন।

উত্তর প্রদেশের প্রসিদ্ধ জননেতা ডাঃ মামুদ জাভর ছিলেন এক অসা-ধারণ প্রাক্ত ব্যক্তি। উত্তর প্রদেশে মুদলিম এারিস্টোক্রেসির শ্রেষ্ঠ সম্ভানরা क्यिউनिके পার্টির মারফৎ জাতীয় মুক্তি সংগ্রামে আত্মনিয়োগ করেন। शुष्टिनांत्र हात (नजाम्बर्ग याम याम यामत्रक ७ यामि यामकाम यमाधात्रक সংগঠক হিসাবে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। দিল্লীর ছাত্র নেতা ছিল—মহম্মদ ফারুকি। काबा यञ्जण। अँ एन व विक्षवी एए जनाटक ममन कत्र ए भारति। हा यना व वारत विभवी कवि याथव्य यही उक्तीन व्यक्तित का जीव की वतन विभवी निका हिरन्द क्थि छि । विकासभाशीय विकास भाषा परिष्य जिनि बाजीय প্রতিষ্ঠা লাভ •করেন। বাঙলা দেশেও এই সময়ে আরু একজন श्रुवित्र श्रुवकि विशालाम कृष्युन कानिवालित विकृष्ट नःश्रासित मशा विषय জাতীয় মুক্তি সংগ্রামে তাঁৰ কাৰা প্রতিভার যাক্ষর রেখেছেন। কাশীরেক कांडोब मुक्ति व्यात्मान्य भिष व्यावद्धाव नक हिल्लन महत्वन नामिक व्यानि। वागीत हाहेमात >>२७ गाल वार्ख्यां किक कमिछेनिक हेनीत-खांचनात्म (वाश्वान कवाव मयान माख करवन। ३०७२ माल याखात्म ७ भएत कातामुक्तित भत माता ভात्र कृत्य जात्मामन मरगठिक करतन। जीवरनक यह बहुत जीत निर्वामन ७ कोबोगादय निःस्मय स्टब्ट्स ।

समित्र ७ क्षेत्र (निष्टाप्त भरमा जानिष्टा क क्षेत्र अस्त्र विक त्रिक क्षेत्र क त्रिक क्षेत्र क त्रिक क्षेत्र क त्रिक क्षेत्र क

Action we go that the state of the state of

উল্লেখযোগা। তিনি অসাধারণ শ্রমিক সংগঠক ছিলেন। তাঁর অপ্রবর্তী হলেন মহম্মদ ইসমাইল ও মহম্মদ ফারুকী। মহম্মদ ইসমাইল ১৯৩৪ সালে শ্রমিক সংগঠকরপে কমিউনিস্ট পার্টিতে আসেন। মহম্মদ চতুরালি এঁদের পরে ১৯৩৯এ পার্টিতে আসেন। এঁদের জাতীয় মুক্তি সংগ্রামে বহুদিন শ্রমিক-দের মধ্যে সংগোপনে কাজ করতে হয়। কৃষক সংগঠকদের মধ্যে হাজি দানেশ ও মরেশ্বর রহমান ও সুজাত আলী মজ্মদারের নাম উল্লেখযোগা। একজন উত্তরবলে ও অন্য তুই জন নোয়াখালী ও কৃমিলাতে কৃষক সংগঠনের কাজে আজানিয়োগ করেন। সৈয়দ ইলিয়াস ভাতীয়তাবাদী মুস্লিম পরিবার থেকে কমিউনিস্টদের প্রভাবে এসে জলী শ্রমিক আন্দোল্নেয় নায়ক হয়ে পড়েন। রাজনীতিক কাজের জন্ম বারবার তিনি কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়েছেন।

এই সর্বহারার মুক্তি আন্দোলনে যে সব অগণিত মুসলিম শ্রমিক কৃষক ও মধাবিত্ত নেতা আত্মদান করেছেন তার সংক্রিপ্ত বিবরণ সংগ্রহ করার কাজে গবেষকদের হাত দেওয়ার সময় এসেছে। স্থানাভাবে এখানে সামান্য कर्यक्र जाय के दिल्ल के ब्रिक्ट महत्रम क्रमीक्र को न उठ्ठ मार्ज क्रिया धियक आक्तामानात मः गर्ठक हिल्लन। अभौक्रिक छछावाहिनीत हातां আক্রান্ত হয়ে প্রাণ্দেন। কমরেড ইউসুফ ডকমজত্ব নেতা ছিলেন। গোলাম শরীক (১৯৪২) চট্টগ্রামে ডক শ্রমিক সংগঠক। কমরেড সামজুদ্দীন ত্রেকোনা গোপন পার্টি গড়ার কাজে অক্লান্ত পরিশ্রেমে মক্ষারোগেপ্রাণ দেন। ক্মিউনিষ্ট ক্মী মোলভাব আলি ও ওয়ালি নেওয়াজের সহক্ষী ক্মরেজ আমিন। খড়গপুরের রেলশ্রমিকদের প্রিয় নেতা ছিলেন; ১৯৪০ সালে কারা क्ष रून ७ ১৯৪२ সালের ২রা আগষ্ট খড়গপুরে যে বিরাট ফ্যানিষ্ট বিরোধী कन नमार्यम इत्र जिनि जांत्र श्रधान উछाका हिल्मन। कमस्त्र बाहम्बन विवारनद मुनानित स्विधित्र विवान नःगर्रक। कमर्त्र सानि मारमुन वीवज्रायत यात्रशास्यत क्रिडेनिने हाज (नजा हिल्नन। क्रयदाख आवज्रम আজিজ মুন্সী ঢাকার প্রিম্ন কৃষক কর্মী ও কমিউনিস্ট পার্টির সভা—। জিপুরার क्यात्रक आश्वर आणि ; शाहेराञ्चात्र क्यात्रक यताम्ब्यान ; हूँ हूत्रात क्यातक গোলাম জোলেন (১৯৪৪); ত্রিপুরার মৌলভী ছিদীক রহমান; কিলোর गिक्षत्र क्याद्यक्ष निर्वाक्न एक । बाजनीशिक क्याद्यक नारमक करमेन हिर्मित (१७८८) : युगनात कम्टब्र्ड मण्डल्व दम्य, कानकालात महत्वम सातिम छ

With best Compliments of:

UNITED INDIA MINERALS ETD.

MICA MINERS & EXPORTERS

13, Harrington Street CALCUTTA-16

আজকের দিনের উপযোগী কমেকটি বাংলা পুশ্তিকা				
কমিউনিস্ট ও ওয়ার্কাস' পার্টিগুলির আৎ				4
বৈঠক (পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ)		দাম	२ ०	পয়সা
কমিউনিজম কি ও কেন? (চতুর্থ সংস্	রেণ)—	,,	90	39
নয়া ছনিয়ার দর্শন (তৃতীয় সংস্করণ)		97	20	"
মার্কস্বাদ: উৎস ও সারমর্ম (দ্বিতীয় সং	ষ্করণ)	,,	७ •	••
সাম্রাক্তাবাদ এবং উপনিবেশবাদ: অতী	ত ও বৰ্তমান	γ-,,	8 •	"
ভরুণদের গড়ে ভোলার প্রসঙ্গে লেনিন	*****	7,	90	,,
সমাজতান্ত্রের সন্দেহাতীত শ্রেষ্ঠতা		**	8 0	••
লেনিন শভৰৰ্ষ (১৮৭০-১৯৭০) গ্ৰন্থমালা সিরিজ				
न न न की वरनव कर वकि शृष्टी		नाम	4 0	পয়সা
লৈনিন যেমনটি পরিকল্পনা করেছিলেন		**	0 0	"
, नित्व प्राप्त नावी		* 7	0 9	**
্ ভিষেত দেশ প্রকাশনীর যে-কোন পুস্তিকার জন্ম স্থানীয				
্ ব্রিকার এবং সোভিয়েত দেশ প্রকাশনীর একেণ্টের নিকট				
্থাঁজ করুন অথবা নিচের ঠিকানায় অর্ডার দিন				
প্রকাশনী কতু ক প্রকাশিত বাংলা, ওড়িয়া এবং অসমীয়া যে-কোন				
পৃত্তিকা পাঁচ বা তভোষিক কপি নি বিস্তান্থিত বিবরণের জন্য সরাসরি নি	टिन डिकार	राज हि	ि नि	र् ग
লোভিয়েত দেশ প্রকাশনী, ১/১,	छेख द्वीष्ठे, ब	লিকা	<u> ۱</u> -۱۳	***

্সু চিপত

यवका है

চতুরঙ্গ'র নির্মিতি: আধুনিক বাঙলা উপস্থাদের স্চনা। কার্তিক নাহিড়ী ৪০৫ ॥ শিল্প-সাহিত্যঃ দক্ষিণ ভিয়েতনামের তুই বিশ্বে। ডাতিপ্রকাশ চট্টোপাধ্যায় ৪১৯॥ সোভিয়েত যুক্তরাষ্ট্রে বৃদ্ধিজীবী। ইলিয়া এগাগ্রানভন্ধি ৪৪৪

*45 🏂

বৃষ্ণ দ। সতীন্দ্রনাথ নৈত্র। আলোক সরকার। প্রভাকর মানি। দ্বীতকুমার ভটাচার্য। কালীকৃষ্ণ গুহ। বঙ্গিম মাহাতো। সন্থ ধন্টোপাধ্যায়। শেখ আকুল জব্বার ৪৪৯-৪৫৮

गद्ध :

ছাগল। অশোককুমার সেনগুপ্ত ৪৩৩

পুস্তক-পরিচয়: গোপাল হালদার ৪৫৯। অলোক রায় ৬৬২

বিবিধ প্রদক্ষেঃ ভুভব্রত রায় ৪৭০

চলচ্চিত্রপ্রসঙ্গ নিপু বায় ৪৭৮

महि। धर्म ः अर्थिन वायरहोधूरी ४७१

লাকনাট্যপ্রসঙ্গঃ গহীন ভৌনিক ৪৮৮

পাঠকগোষ্ঠাঃ প্রভাত মুখোপাধ্যায়। পবিত্র গদোপাধ্যায়। গুরুদাস ভট্টাচার্য। রামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য। সংবরণ রায় ৪৯১-৫০০

श्रक्तभरे : विश्ववञ्चन (म

উপদেশকমগুলী

গিরিজাপতি ভট্টাচার। হিরপকুমার সাক্তাল। স্থশোভন সরকার।

শন্রেক্তপ্রসাদ মিত্র। গোপাল হালদার। বিষ্ণু দে। চিন্মোহন সেহানবীশ।

নারাম্বণ গঙ্গোপাধ্যায়। স্থভাষ মুখোপাধ্যায়। গোলাম কুদুস

সম্পাদক

পরিচয় প্রাইভেট লিমিটেড-এর পক্ষে অচিন্তা সেনগুপ্ত বর্তু ক নাথ ব্রাদার্স প্রিটিং ওয়ার্কস, ৬ চালতাবাগান লেন, কলকাতা-৬ থেকে মৃদ্রিত ও ৮৯ নিহাত্মা গান্ধী রোড, কলকাতা-৭ থেকে প্রকাশিত।

बनीवांत क्रुक्किंग वरे

क्षभताद्वात्वद्व कूल

(भाभान रामपात

প্রবীণ্ সাহিত্যিক ও রাজনৈতিক কর্মীর আত্মোপলন্ধির কাহিনী বিচিত্র অভিজ্ঞতামণ্ডিত জীবনের শ্বতিকথায় বিধৃত।

মূলাঃ ছয় টাকা

वजलवार्वात ३ जनगन गन्न

আনা দেপাদ, ভিলি ব্রেডাল প্রভৃতি ফ্যাদিস্টবিরোধী গণতান্ত্রিক জার্মান লেখকদের গল্প সংগ্রহ।

मूलाः जिन টोका

কলিয়ুগের গল্প

সোমনাথ লাহিড়ী

রাজনৈতিক সংগ্রামের থড়াপাণিরূপে সোমনাথ লাহিড়ীকে স্বাই জানে। 'কলিযুগের গল্প'-এ সোমনাথ লাহিড়ীর আর-এক পরিচয় কথাসাহিত্যিকরূপে। সে-পরিচয়ও সামান্ত নয়, তার সাক্ষ্য সংকলনটির একাধিক সংস্করণ।

मूला : ছश টोका

মনীষা গ্রন্থালয় প্রাই(ওট লিমিটেড ৪/৩ বি, বন্ধিম চ্যাটার্জি স্টিট কলকাতা-১২



পরিচয় বর্ষ ৩৯। সংখ্যা ৪ কাত্তিক। ১৩৭৩

শ্বরঙ্গর নামাত ঃ আধুনিক বাওলা উপন্যানের সূচনা কার্তিক লাহিড়ী

্ঠি১৯১০ সালের ডিসেম্বর মাসে বা তার কাছাকাছি কোনোসময়ে মানবচরিত্র वमरम পেছে"—ভাজिনিয়া উলফ-এর এ-উক্তি তর্কসাপেক, যেতেতু এমন দিনকণ দেখে মানবচরিত্র বদলায় কিনা তা যে-কোনো তীক্ষধী সমালোচকের পক্ষে वना इः नाधाः वञ्च नारिजावनण मिर्वे न्या यूगास्कादी पदिवर्जन श्री नकरनत्र पृष्टि चाकर्षण कन्नारे উক্তिपित উদ্দেশ। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রাকালে ও युष চनाकारन मार्गिन श्रुष ('त्रियमद्वन व्यव थिशन भागे'- এর श्रेथम पृष्टेशक ১৯১० नाल প্রকাশিত), ভরোধি রিচার্ডদন ('পিলগ্রিমেজ'-এর প্রথম খণ্ড ১৯১৫ সালে প্রকাশিত), ও জেমস জয়স-এর (এ পোর্টে,ট অব দি আর্টিস্ট णांच ५ देवरमान' ১৯১७ नात्न श्रकानिछ) छेनजात्म कवानी ७ हेरत्वची উপস্থাদে আধুনিকভার স্ত্রপাত। এটা স্থানন্দ ও বিশ্বরের কথা মে 'চতুরঙ্গ' উপক্তাসটি প্রায় ঐ সময়ে রচিত (পুস্তকাকারে ১৯১৬ সালে প্রকাশিত, 'সবুজ-পত্র'-এ প্রকাশিত অগ্রহায়ণ-ফান্তন ১৩২১), এবং প্রকরণের ভিন্নতা সম্বেও রবীজনাথ আধুনিকভার পথে এঁদের সহযাত্রী। চেতনাপ্রবাহ বা স্বভিচারণের অতিমন্বর বিশ্লেষণমূলক পদ্ধতি 'চতুরজ'-এ অহুস্ত নয়, অথচ ঘটনামূলক বা তথাকথিত মনতত্ত-বিপ্লেষণমূলক উপক্রালের ব্যবহৃত রীতির মানদতে উপস্থাসটি "সর্বাপেকা আংশিকত্বের লক্ষণাক্রান্ত" ('বলসাহিত্যে উপক্রাসের ধারা') রূপে विद्विष्ठि, अवर मिट्टे खूब बद्धवाशी अ-त्यिवीत "छेनकारमन बम्मूर्गका देशासन पिंख मरकीर्न्डा, ইহাদের শিধিলগ্রধিত चाक्तिक्छ। ও ব্রিক্তভার মধ্যে थार्घ, ইशास्त्र जीवत्तव श्रिव्य जिन्हा जिन्हा वर्षा हुई अवित वित ७ जून श्वादक शृथक-कदार्वद रहें। प्र जीजजारक जागारमं रहारच शर्फ। " (जे, र्थः ১৪२)। চোধে পড়া पाछाविकः कातन 'ठकूवल' अव्ये देशकान निकित्व

প্রাক্তন ধারণার অন্তরণ বা অন্থবর্তী নয়। ঘটনা-প্রধান উপস্তাদের আখ্যানের ক্রলয়িত রূপ অথবা মনগুরুমূলক উপক্রাদের চরিত্র-বিকাশের পুঞাছপুঞ বিম্নেষিত সমগ্রতা আলোচ্য উপক্রানে অমুপস্থিত, এবং উভয় পদ্ধতির মিল্লপজাত আপোষমূলক শরৎচন্দ্রীয় কৌশলের সন্ধান এ-ক্ষেত্রে হাস্তকর। তাই 'চতুরঙ্গ' উপস্থাদে রবীন্দ্রনাথের অবলম্বিভ পদ্ধতি সম্পূর্ণ নজুন, যে-পদ্ধতি ঈষৎ পরিবভিড রূপে মানিক বন্ধ্যোপাধ্যায়ের 'দিবারাত্তির কাব্য' উপক্রাসে লক্ষণীয়। 'চতুরদ'র গলাংশ অভি সামান্ত, শুধু কাহিনীতে উপস্তাদের মৌল সৌন্ধর্ উদ্যাটন করা সম্ভব নয়, সেজক্ত কাহিনীর সারাংশ প্রস্তুত করা কৈশোরক প্রচেষ্টার সামিল। আবার চরিত্র-চিত্রই ধারাবাহিকতার পরিবর্তে উল্লেখনের দৃষ্টান্ত, যেজক্ত চরিত্র-বিকাশের স্থায় অমুদারে উপস্থাসটির সমগ্রতা বিচারে আকত্মিকতা অতক্ষিততার সন্ধান পাওয়া সহজ। বস্তুত, উপক্রাসটির সংহতি একটি নকশার টানে, শ্রীবিলাসের কথায় "জীবনের পর্ণার আড়ালে অদুগু হাডে - (विषमात्र (व कान वामा इटें एक थाक जात्र नक्ना कात्म नास्त्रत नम्, কর্মাদের নয়—ভাই তো ভিতরে বাহিরে বেমানান হইয়া এত ঘা থাইতে হয়, এত কারা ফাটিয়া পডে। এই ভিতরে বাহিরে বেদনার জালে "রূপের সঙ্গে রূপকের ঠোকাঠকি"র বিষয়টি উপস্থাদের মূল উপজীব্য এবং নকশ্টি ভাব-বস্তুর টানেই রচিত। ভাববস্তুর বিবর্তন ও বিকাশের চিত্র ঔপক্যাগিকের অনম্ভ লক্ষ ব'লে উপক্তম্ভ নায়ক-নায়িকা মাঝারি গোছের ভদ্র নরনারী নয়, আত্ম-সচেতনতাও সেই স্তত্তে আত্মসনাক্তকরণ ও সাযুজ্যলাভের আকুভিতে অগ্নিগর্ভ। শচীশ ও দামিনীর বর্ণনায় সে-ইন্সিত স্পষ্ট :

- ক] "শচীশকে দেখিলে মনে হয় যেন একটা জ্যোভিষ—তার চোধ জালিতেছে, তার লখা সক্ষ আঙু লগুলি যেন আগুনের শিখা, তার গায়ের বিধ যেন রঙ নহে, ভাহা আজা। শচীশকে যখন দেখিলাম অমনি যেন তার অন্তরাত্মাকে দেখিতে পাইলাম;…"
- ধ] "দামিনী যেন প্রাবদের মেখের ভিতরকার দামিনী। বাহিরে সে প্র পুরু যৌবনে পূর্ব; অন্তরে চঞ্চল আগুন বিকিমিকি করিয়া উঠিতেছে।"

শচীশ আতাদচেতন, কিন্ত অতি-আতাময়ও বটে। শচীলের প্রনো বিষাম কিরে গাওয়ার বা আত্মসনাক্তকরণের আকৃতি সক্রিয়তার (অর্থাৎ বাত্তবের ক্ষমর গটে ভাগিত ক'রে) যাধ্যমে রগারিত নর ক'লে শচীশ আন্তেম্প সময় নিজিম্মণে প্রতিভাতন লগত এই মিজিয়তার মধ্যেও তার বজাগ । निष्ठ। चारु न्या चारियय वृद्धियामी चावश्थाम मानिष्ठभानिष गठीत्यत त्रमगाशत निमक्तन निक्षेष्ठे ভাবালুভার পরিচয়, क्टि म-क्टाइड গ্রু সচেতনভা সম্মোহিত নয়, "জাঠামশায় যথন বাঁচিয়াছিলেন তথন তিনি धामात्क की वत्न व काटक व क्या मूकि नियाहितन, ... कार्शियनाय मुकाब भव তনি আমাকে মুক্তি দিয়াছেন রসের সমুদ্রে,…এ-ত্টো ব্যাপারই সেই महे जामात्र এक জ्याठामभारत्रत्र काथ, এ जूमि निक्ष खानिया।" शामिनी अ দাত্মদচেতন, কিন্তু সে সক্রিয়, অন্তত রবীক্রনাথ দামিনী চরিত্রকেশানা समय পটে স্থাপিত क'र्त्र मामिनीत आलाथा त्राचा मतार्थाणे। এই घ्टे াখ্যদচেতন পুরুষ ও নারীর এক ভাববৃত্ত পরিক্রমাস্তে অন্ত ভাববৃত্ত পরিক্রমার ব্বরণ 'চতুরঙ্গ'-এ প্রদর্শিত, অথচ বৃত্তাস্তরের কারণ বা কৈষ্ণিয়ৎ লেখকের চেত্ৰ প্ৰয়ত্ত্বই অ-বিশ্লেষিত, সামাশ্ৰ তুচ্ছ সংবাদের মতোই রূপাস্তরের ইলিভ ারিবেশিও।

"এই বইখানির নাম চতুরঙ্গ। 'জ্যাঠামশায়' 'শ্চীশ' 'দামিনী' ও শীবিলাস' ইহার চারি অংশ।" চার অংশ, কিন্তু বিভিন্ন বা বিচ্ছিন্ন নয়, প্রতি ংশ দমগ্রের দঙ্গে অচ্ছেত্য দজীবভায় যুক্ত, যেজন্য জ্যাঠামশায়-বৃত্তান্ত আপাড-প্তিতে "অনাবশুক রূপে পল্লবি ১" মনে হলেও উপস্থাদের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় াধ্যায়, কারণ শচীশের প্রাতিশ্বিকতা ও আত্মসচেতনতার জন্ম জ্যাঠামশাম্বের শক্ষায়। জ্যাঠামশায় নান্তিক তো বটেই, উপরস্তু সমস্ত প্রাতিষ্ঠানিক বিশ্বাস । আন্তিক্যের উপর তাঁর তুরন্ত অনীহা, এজস্ত "আমাদের নিজেকে মানিবার জার বেশি।" বস্তুত এই আতাবিশ্বাসের জন্ম তাঁর সঙ্গে শচীশের সম্পর্ক য়োজ্যেষ্ঠ বয়োকনিষ্ঠের নয়, একাস্ত বন্ধুত্বের। বন্ধুত্বের জ্যুই শচীশের ^{লজ্জা}র বাসা ভাডিয়া দিতেছি" এবং সমস্ত সংস্কারের শেষ চিহ্ন মুছে ফেলে চীশ তাই প্রাতিশ্বিক ও আত্মদচেতন। ফলে শচীশের আত্মর্যাদাবোধ वन, তाই পরিবারের তথাক্থিত ও স্থুপ মুর্যাদা লজ্মন করে ননীকে বিবাহ রতে স্বীকৃত হওয়ায় সে দম্মৃক্ত, এবং এই স্বীকারের মধ্যে শচীশ আত্ম-ভ্জাসার পরীক্ষায় অতি সহজে উত্তীর্ণ। অর্থাৎ শচীশের আত্মসচেতনতা ও चिननाक क्रवान्त्र खन्न 'ब्यार्गियभाष' व्यथाय এकाळ व्यव्याखनीय, व्यानात्र विन-नामशा नकारन खााठामभाष्यत्र निश्र वृक्ति ও वृक्तिका नव नव--- এই বোধ त्र शत्रवर्डी छाववृत्छ अत्वर्भत्र छग्र षावश्रक, कात्रभ षाष्ट्रिकामात्र कथा

খাভাবিক, ভার ফল যে বিপজনক—ভ্যাঠামশায়ের মৃত্যুর পর ভার রসসাগর-निमब्बत म पृष्ठोस एका । वस्र कार्रामभाष्यत एक वृक्तिवृक्ति वशायित অসারতা ননীবালাকে কেন্দ্র করেই প্রমাণিত, এবং জ্যাঠামশায় আদীর্বাদে সিকি পয়সা বিশ্বাস না করলেও "ওই মুখখানি দেখিলে আমার আশীর্বাদ করিতে ইচ্ছা করে" উক্তির মধ্যে জ্যাঠামশায়ের রূপান্তরমূখী চিত্রটি বোধহা এরপর নান্তিক্য জগৎ থেকে প্রাতিষ্ঠানিক আন্তিক্য জগতে প্রবিট महीत्मत्र ভक्तित्र क्षवम উচ্ছাদে ফেটে পড়ার আলেখ্য চিত্রিত। সব ন মানার পর এবার সব মানার পালা; এই না-মানার পালা থেকে সব মানার পালার শুরু জ্যাঠামশায়ের মৃত্যুর পর। শচীশ প্রথম বৃত্তে পরাশ্রয়ী ব'লো ভার জীবনের এমন পরিবর্তন সম্ভব, অবশু এ-পরিবর্তন ঐ চরিত্রের পণে স্বাভাবিকও, কারণ নিছক বুদ্ধিবৃত্তির মধ্যে খণ্ডিত সত্তার যন্ত্রণা অসহ, এ খণ্ডিত সন্তার তাড়নায় তার বিশাসের আশ্রেয় লীলানন্দ স্বামী। কিন্তু অরূপে প্রতি বিশাস ও শচীশের স্বীয় বিশাসভূমি দৃঢ় নয়, তাই দামিনীর উপস্থিৎি তার কাছে শরীরী, ব্যক্তিত্বের সাবয়ব উপস্থিতি; কারণ "সে নারী মৃত্যু কেহ নয়, সে জীবন রসের রসিক।" ফলে রূপের সঙ্গে রূপকের সংঘ অনিবার্য, এবং স্বাভাবিকভাবেই "রূপকের পাত্রটা মাটির উপরে কাত হইঃ পড়িবার জো হইয়াছে।" এরপর পুনরায় শচীশের মতবদল, এবা "সমস্তই মানিয়া লওয়ার ঝুড়ি ঝুড়ি বোঝা ফেলিয়া দিয়া সে নীরবে শাস্ত হই? विमिन।" ज्युष्ठ এই मास्त इर्य वमात्र यक्षा क्रिक्श नि यञ्जभा नुकर्ना मि-कः উপক্তাদের ছত্তে ছত্তে প্রসারিত। বস্তুত, দামিনী-শচীশের সম্পর্কের উত্থান পতনে শচীশের অজন্র সংগ্রামের বিবরণ অতি স্ক্রতায় বিরল ইলিতে প্রকাশি ক'রে লেখক তার মর্মান্তিক দাহনের চিত্র তীক্ষ করায় প্রয়াসী। দামিনী আকর্ষণ বাড়ার অমুপাতে শচীশের চিন্তনিরোধ ও সংধ্যের প্রাচীর ততই দু हरत रही चाक्टर्वत नह, कात्रण केवर **प्**र्वनाणात्र जात्र ठात्रिका विश्वान हुर्व वि হতে নিমেৰমাত্ৰই প্ৰয়োজন। তাই এ-দৃঢ়তা আসলে আত্মপ্ৰবঞ্চনার ছম্মবে কারণ লীলানন্দ স্বামীর আশ্রয় পরিত্যাগ করে নিজের দাঁড়াবার জায়গা সম্ব भ निन्छि नय, अथह नीनानम सामीत वस्न निगएन मर्छ। वर्षाहा अप অসহ শচীশের কাছে, অভএব মৃক্তি বাছনীয়। বিশ্ব কোনো বিশ্বাসের ডি (स्थात्म मृह नम्, म्यात्म व्यक्तर्थ व्याचाममर्थि প্रज्यानिक। जाहे गामिने म्ब हिन् मुद्द क्लाब क्रमा वह मकीय मन्नक हिन्न करा श्वकार, व्यर ज्यू

অরপের মধ্যে আত্মনিমজ্জন অনিবার্য ও একমাত্র পথ। অবশ্র এ-বিশ্বাসের 'ডিভ স্থপ্রোথিত কিনা---সে প্রশ্ন ওঠার আগেই উপন্যাদের সমাপ্তি।

একটি স্থির নিশ্চিত অবলম্বনের ভিত্তি ধ্বলে যাওয়ার পর আর-একটি পরম নিশ্চিন্ত আশ্রেরে প্রস্থানের জন্ম শচীশের আপ্রাণপ্রয়াস। এই প্রস্থাসেই नीनानम सामीत निश्च वत्रन, ज्ञल-अज्ञत्नत मः पर्दा विधानीन इस्तरा, मन्त्र्न নিজ্ঞিয় কাল্যাপন, অতঃপর সেই বন্ধনহীনতার মধ্যে আত্মসমর্পণে একটি কথা স্পষ্ট যে, এ-পথপরিক্রমায় হারানো বিশ্বাস অন্তেষণের চিত্রই মৃল ও মুখ্য। শ্রীবিলাদের কলকাতা যাওয়ার প্রস্তাবে শতীশের উক্তি—"একদিন বৃদ্ধির উপর ভর করিলাম, দেখিলাম সেখানে জীবনের সব ভার সয় না। 'আর একদিন রসের উপর ভর করিলাম, দেখিলাম দেখানে তলা বলিয়া জিনিষ্টাই নাই। বুদ্ধিও আমার নিজের, রসও যে তাই। নিজের উপর নিজের দাঁড়ানো চলে না। একটা আশ্রয় না পাইলে আমি শহরে ফিরিতে সাহস করি না।"— বিশেষ অর্থবহ। কারণ এ-উক্তিতে শচীশের কয়েকটি বিষয় স্থপরিস্ফুট। তন্মধ্যে রুপান্তর সম্পর্কে সচেতনতা, বিশ্বাসের ভিত্তি ধ্বসে যাওয়ার জন্ত আত্মবিশ্বাসে দংশয় ও আশ্রেয় বা বিশ্বাস লাভের আকৃতি উল্লেখ্য। আত্মবিশ্বাস সংশয় সিক্ত হ'লে আত্মসমর্পণের তাগিদ ও তাড়না স্বাভাবিক, এবং এর ফলেই শচীশ ক্রমেই আত্মসচেতনভার নৈতিক দিক আত্মকেন্দ্রিকভার পথে ষাত্রী। षाठिमिनारम्ब मरत्र हामाए मुमनमानरम्ब मः न्नर्भार्म मिन्नीय, वास्त्र उथन জনবিচ্ছিন্ন হওয়া শচীশের পক্ষে সাধ্যাতীত, কারণ সে পরোক্ষভাবে হলেও জনের সঙ্গে যুক্ত জ্যাঠামশায়ের মাধ্যমে। কিন্তু রসসাগরে নিমজ্জনের পর (थरक जाविष्टे नहीं न करम करम जनविक्ति व'तन नाम्रक व मर्छ। हिखनिद्वार्थन প্রাকার তৈরি করায় ব্যগ্র, অবশেষে সেই প্রাকার ধ্বনে পড়ার মুখে বাধ্য হয়ে অম্পষ্ট আধ্যাত্মিকতার আত্মবলিদান নিয়তির প্রতিহিংসা গ্রহণের মতো নির্মম হলেও স্বাভাবিক। আসলে শচীশের মতো পুরুষের এই পরিণতি অভি পাডাবিক ও সমত, কারণ ভার আত্মসচেতনভার মধ্যে যে খণ্ডভা বিভয়ান---তা আমাদের দেশের তথাকথিত রেনেসাঁসের দায়ভাগ। আমাদের নব জাগরণে ব্যক্তির উদ্মেষ যে আত্মসচেভনতায়, সেই আত্মসচেভনতায় আবেগের প্রকোপও ক্ম নয়, ফলে আমাদের আত্মসচেতনভায় নেতির প্রাবল্য আভাবিক। এই নিভি একমিকে প্রথর আত্মকেন্ত্রিকভাষ, অন্তমিকে ভাবালুভাষ প্রসারিত, रोत्रण भवाषीन (मटभव नवकाशवर्ष अहै निर्कित चावराख्याय गामिक-भामिक,

জ্বক স্থাধীন দেশের নবজাগরণে জাত্মসচেতনতার নেতির প্রভাব পড়ে সামাজিক পটকে জন্মীকারের জন্ম। জার সামাজিক পটকে জন্মীকারের কোনো
প্রশ্নই নেই জামাদের, ষেহেতু শিক্ষিত মধ্যবিত্ত জন্মস্ত্রেই ছিরম্ল, ফলে
জামাদের ব্যক্তিত্ব-উন্মেষ ও তার প্রসার—জাত্মসচেতনতা—সীমাবদ্ধ ঐতিহাসিক
কারণে। এই সীমাবদ্ধতার মধ্যেই শচীশের জাত্মসচেতনতা বিচার্য। এই
সীমাবদ্ধতাই জামাদের যাবতীয় স্ববিরোধিতা ও তুর্বলতার উৎস। জন্মাপি, এই
বিশ শতকের পরার্থেও, মননদীপ্ত জাধুনিক বঙ্গ সন্তানও কী এই সীমাবদ্ধতায়
বন্দী নয়? শচীশের জাত্মসমর্পণ জামাদের জনভিপ্রেত হ'লেও শচীশের
জাত্মসন্ধান ও জাত্মজ্ঞাসার জন্মেষণ আধুনিকতার বৈশিষ্ট্য, সেদিক থেকে
সে জামাদের জাধুনিকতার প্রতিভূস্থানীয় পুরুষ।

দামিনীর প্রপরিক্রমার স্ট্রা ও স্মাপ্তিতে অতৃপ্তি প্রকট। স্বামীর সজে অ-বনিবনা ষেমন অ-হ্থের, মৃত্যুর সময় "দাধ মিটিল না, জ্যাস্তরে আবার ষেন ভোমাকে পাই" উক্তিটি ভেমনি অ-পরিভোষের। এই ছই অপরিভৃপ্তির মধ্যস্থলে স্থাপিত দামিনীর চিত্র নিশ্চয়ই স্থাপর নয়, আর এ-ষন্ত্রণা ষধন ব্যক্তিত্বের সচেতনতা জাত, তখন দে-চিত্র নিশ্চিতরূপে বিদ্রোহের। সেই বিদ্রোহের ভূমিকায় অবতীর্ণ দামিনী তাই বাঙল। সাহিত্যে অতাপি ভূলনা রহিত। এবং सामिनीत जारमथा मकियुजाय উब्बन व'लिइ मि मुझीव প्रानवस्त्र। सामीत সঙ্গে দামিনীর মনোমালিজ্ঞের স্ত্রপাত লীলানন্দ স্বামীকে কেন্দ্র ক'রে। স্বামী নিবৃত্তি মার্গের যাত্রী, দামিনীর বৈষয়িকতার প্রতি আকর্ষণ স্বামীর কাপুরুষ-ভার প্রতিক্রিয়া. ফলে স্বামীর গুরুভক্তি আদায়ের চেষ্টা দামিনীর কাছে অসহ, এবং "স্বামী মরিবার কালে স্ত্রীর ভক্তিহীনতার শেষ দণ্ড দিয়া গেল। সম্পত্তি সমেত জীকে বিশেষভাবে গুরুর হাতে সমর্পণ করিল।" দামিনীর আবির্ভাব উপস্থানে এই সময়। গুরুর প্রতি অচলা ভক্তি নেই, তাই গুরুর জেহ এবং অমুগ্রহ তার কাছে ত্বিসহ, ফলে পদে পদে বিদ্রোহ ঘোষণা দামিনীর পক্ষে স্বাভাবিক, কিন্তু শচীশের আবির্ভাবের পর অন্তঃশীলার মতো পরিবর্জনের স্রোভ নিঃশব্দে দামিনীয় হৃদয়ে কলভান ভোলে, ভখন দামিনী অন্তরের তাগিদে শচীশের জন্ম গুরুর সান্নিধালাভে উৎসাহী, এ-আকাজারই इत्र श्रकाम खरात ज्ञाखर्य। ज्य मिर्देश मिर्देश भाषार भूमवात भि ' बिद्धारी नामिनीएक क्रभाक्षत्रिक, এবং मেই नमग्र वैविनामरे छात नार्ख चित्राद्भव चरमस्त। यति स्थिनीय चहीरमञ् श्रांक अहे चामाक क्षेत्रक

भठीरमत व्यवसाहिका मिक्ति। अहे माहराय त्यव व्यवक्र मामिनीय भठीमरक শুক্র করের বরপের মধ্যে, এবং নবীনের জীর আত্মহত্যার পর শচীশের কাছে দামিনীর উচ্ছালে। এরপর সেই বন্ধন কাটাকাটির পালা, এবং, শচীশের चर्डर्शात्नव পর वैतिनाम "यে একটা কিছু, पामिनी এতদিন সে কথা नका कतिवात ममय भाष नारे, ... এवात्त जात ममछ छा मशकीर्व हरेता मिरे हैकूए जानिया ঠिकिन रिशान जायिरे किरन এकना।" किन जीविनामरक গ্রহণ করেই কি ভার শান্তি? উত্তর নঞর্থক, যেহেতু শ্রীবিলাস ভার তুলনায় नाधादग माञ्य। मामिनीय ভাববৃত্তে नहीनहे श्रधान, कायन क्रांत्र नत्न অরপের সংঘর্ষ শচীশ-দামিনী-কেন্দ্রিক, এবং এ-সংঘর্ষ উভয়ের ভীত্র जाचामशामाद्यामं (अदक উचिज, यिक मामिनीत नमख नः शाम जक्रापत विक्रा, এবং শচীশের কাছে আভানিবেদনের মধ্যেও রূপের স্পর্শ বর্তমান, অন্তত সেই স্পর্শের ঈষং আভাস ভো নিশ্চয়ই, কারণ এই আত্মদানে বুকের আঘাভটির অবদান ভুক্ত নয়, দামিনীর ভাষায় "এই ব্যথা আমার গোপন ঐশ্বর্য, এ আমার পরশ মণি।" শচীশ দামিনীর আপন সন্তারই প্রতিরূপ। হয়তো महीन जात्र अधिष्ठ शाताता मृनाताधित श्रजीक व'लाहे नमत्र नमत्र नामिनीत মধ্যে ভক্তির আতিশয় লক্ষণীয়, কিছু শচীশের উপস্থিতি সাবয়ব এবং প্রচণ্ড উজি—"আমি ষে স্ত্রী জাত। এই শরীরটাকেই তো দেহ দিয়া, প্রাণ দিয়া, भिष्य। তোলা আমাদের স্বধর্ম। ও যে একেবারে মেয়েদের নিজেদের কীতি ! ভাই यथन দেখি শরীরটা কট্ট পাইভেছে তথন এত সহজে আমাদের মন कां किया উঠে।"--- मकां गरनवरे পविष्य, य-मन बारे छियाय छेकीश इरम्ब ভাবালু নয়, বরং মনোযোগের প্রাথর্ষে সচেতন। তাই এমন মনের পঙ্কে ৰাভাবিক শচীশের নাগাল পাওয়ার জন্ত হুরন্ত আকাজ্যা। কিন্তু শচীশ জ্ঞমে আত্মদর্যন্ত হতে থাকলে তার চারপালে নিমিত চিত্ত-নিরোধের প্রাচীরে দামিনীর আকাজ্ঞাৰ শৰ প্রভিহত ও প্রত্যাবৃত্ত হতে বাধ্য এবং ভাষন জীবিলালের দিকে মুখ ভোলা দামিনীর পক্ষে স্বাভাবিক। - 'চোখের বালি' छेभञ्चारम वित्नामिनीय विद्यातीय श्रिक चाकर्यभ्य छेरमञ्च ममम्प्राय वात्रास्य **एकिशा** जित्र पर्टनारि। त्महे मभव विश्वेती अध्याख्य प्रक्रितायमा वित्नामिनी क गाकिएपत्र धाषम होन चक्क्ष्रक, भनवर्की समय विद्यादीय "यम त्वित्राहिन, अ-नात्री (थना कतियात ग्रंड नरट, हेटारक डेरनका कता बाद ना।" वामिनीक

जीवरन जञ्जून घटनात्र উদাহরণ खीविनारमत्र कार्ड ছেলেবেলার क्या, পাড়াপড়শির কথা প্রভৃতি স্বভিরোমন্থনে লভ্য, অবশ্র দামিনীর ব্যক্তিম এই श्विष्ठांत्रभाव श्रथम छेषु ६ नव। श्रीविनारमत्र हार्थ मामिनी निःमस्मरह ব্যক্তিত্ময়ী, কিন্তু বিহারীর প্রতি বিনোদিনীর অগাধ প্রদা—তেমন প্রদার নিদর্শন দামিনীর ক্ষেত্রে অতি অস্পষ্ট, প্রায় অমুপস্থিত। তাই বিনোদ-বিহারীর কাহিনী ব্যক্তিত্বের আত্মসচেতনভার সংঘর্ষে তীক্ষ হওয়া উচিত, किছ विताप मन्भर्क वरीक्रनारथन हिंधा প্রবল व'लেই বিনোদ শেষ অবধি ভিক্টোরীয় স্থনীতিঘারা আক্রান্ত। বিনোদিনীর আত্মসচেতনভায় পরিবেশের অবদান নেহাৎ ভুচ্ছ নয়, চড়িভাতির ঘটনা ছাড়াও মহেন্দ্রর নিজীবতা তার আত্মসচেতনা ভাগ্রভ করার সহায়, তাই তার ব্যক্তিত্বে আবেগের চাপ ও লংস্কারের প্রভাব অধিক কার্যকরী, সেজ্জু বিনোদের পক্ষে বিহারীর স**জে** (বিধবা ব'লেই) বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হওয়া কল্পনাতীত, এবং এইখানেই দামিনীর ভয়। বিধবা হয়েও সে সংস্থারমুক্ত, এমনকি গুরুবাদ অস্থীকারের ত্ব: সাহস চেতনার স্পর্ধায় অজিত। তাই দামিনী সময় সময় আত্মসমপ পের ইচ্ছায় পরান্ত হ'লেও দৈব কুপালাভের আশায় উদাসীন। কারণ সে আত্ম--পরিচয়ের অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ চতে উদগ্রীব। সেজক্র বিলাসের মতো মাঝারি ধরনের ভত্তলোকের সজে ঘর্বাধার সঙ্গল সমস্ত দিক থেকে দামিনীর পক্ষে गठी ग-माभिनी व चामर्न. जां व काष्ट्रिक श्रूक्य ও প्राय, जां श्रुक राष्ट्र আইডিয়া মানুষের নাগালের বাইরের জিনিস, ফলে এত বেদনা ও যন্ত্রণা। এই ট্রাজেডি পরিবেশ বা বহি:শক্তির ক্রিয়া নয়, দামিনীর অন্তিত্বের মৃলেই নিহিত। এর ফলে সে আত্মসচেতন, তাই আত্মপরিচয় ও আত্মসনাক্তকরণের অন্ত এত হাহাকার, এবং এথানেই সে আধুনিক ব্যক্তি, কেবল নারী ময়। **আর** এজগুই সে নিজে বিপন্ন, সমস্ত জীবন (নিজের সভার প্রতিরূপ দেখার পর) অভৃপ্তি ও অভৃষ্টির দাবানলে প্রজনিত এবং হাহাকারে মরুর মতো ধৃ ধৃ। দামিনীর প্রতীক তাৎপর্য এখানেই অন্তুসজ্বের, যার অপূর্ব প্রকাশ বিষ্ণু দে-র অনবন্ধ 'দামিনী' কবিভার নভা :

"मिनिन भग्छ क्'ल क्'ल इन उम्रथत गांची প्रियाय भौजिन नाभिनी त्वि यदनहिन:—गिनिन ना नाथ। भूनर्जन क्रियहिन जीयदनत প्रिट्ड मृज्य नीमाय, त्थारमय नम्दा एकत प्रविच भूषिमात्र नीनिमा चन्नाभ, जितिन गिमिनी, नम्दात्र छीद्र।

"সামার জীবনে তুমি প্রায় বৃঝি প্রত্যহই ঝুলন-পূর্ণিমা, মাঘী বা ফান্ধনী কিংবা বৈশাখী রাস বা কোজাগরী, এমনকি অমাবস্তা নিরাকার তোমারই প্রতিমা। আমারও মেটে না সাধ, ভোমার সমৃত্রে যেন মরি বেঁচে মরি দীর্ঘ বাছ—আন্দোলিত দিবস-যামিনী, দামিনী, সমৃত্রে দীপ্র ভোমার শরীরে॥"



ভাবরত্তের পটে এই ত্ই আধুনিক নর-নারীর মনের রিলিফ-মানচিত্র আঁকাই লেখকের উদ্দেশ্য, দেই অন্ধন কর্মে লেখকের পদ্ধতি রেখাচিত্র অন্ধনের সদৃশ, অনেকটা চৈনিক রীতির নিকটবর্তী। দামিনী স্থির সৌদামিনীতে রূপান্তরিত শচীশের টানে, শচীশও সে-টানে নির্দিপ্ত নয়, দামিনী ও শচীশের নতুন সম্পর্ক মাত্র তুটি চিত্রে প্রকাশিত:

- ক] "শচীশের বসিবার ঘরে চীনামাটির ফলকের উপর লীলানন্দ স্বামীর ধ্যানমৃতির একটি ফোটোগ্রাফ ছিল। একদিন সে দেখিল ভাহা ভাঙিয়া মেঝের উপর টুকরা টুকরা হইয়া পড়িয়া আছে। শচীশ ভাবিল, তার পোষা বিড়ালটা এই কাণ্ড করিয়াছে। মাঝে মাঝে আরও এমন উপদর্গ দেখা দিতে লাগিল যা বন্ধ বিডালেরও অসাধ্য।"
- ধ] "একদিন শীতের তৃপুরবেলায় গুরু যথন বিশ্রাম করিভেছেন, এবং ভজেরা ক্লান্ত, শচীশ কী একটা কারণে অসময়ে তার শোবার ঘরে চুকিছে গিয়া চৌকাঠের কাছে চমকিয়া দাঁড়াইল। দেখিল, দামিনী তার চূল এলাইয়া দিয়া মাটিভে উপুড় হইয়া পড়িয়া মেঝের উপর মাথা ঠুকিতেছে, এবং বলিতেছে, 'পাথর, ওগো পাথর, ওগো পাথর, দরা করো, দরা করো, দানাকে মারিয়া ফেলো।' ভয়ে শচীশের সর্বশরীর কাঁপিয়া উঠিল, লেছটিয়া ফিরিয়া গেল।"

এই দুই চিত্তে নি:সন্দেহে শচীশ-বামিনীর অ-ধরা অথচ মূর্ড অটিল সম্পর্কটি প্রকাশিত, বিশ্ব প্রথম চিত্রটির প্রতীকী ব্যথমা (বিড়াল) শেষ বাকো বিন্নিত, বরং দিতীয় চিত্রে দামিনীর মেবের উপর মাথা ঠোকা ও শ্রীশের ছুটে পালানোর মধ্যে শ্রীরের উপস্থিতি শত্যন্ত তীক্ষ। এই শারীরিক সমস্তা ও শ্রীশের সকট অভিক্রমের চেষ্টা গুহার দৃশ্যে প্রতীকের ন্তরে উত্তীর্ণ রবীন্দ্রনাথের সংযত গ্রিপিকুশলতায়:

সেই গুহার অদ্ধনারটা যেন একটা কালো জন্তুর মতো—ভার ভিজা নিখাস যেন আমার গায়ে লাগিভেচে। আমার মনে হইল, সে যেন আদিম কালের প্রথম স্পত্তীর প্রথম জন্তু, তার চোখ নাই, কান নাই, কেবল ভার একটা ক্ষা আছে; সে অনস্তকাল এই গুহার মধ্যে বন্দী; ভার মন নাই— সে কিছুই জানে না, কেবল ভার ব্যথা আছে, সে নি:শক্ষে কাঁদে।

• সান্তি একটা ভাবের মতো আমার সমস্ত শরীরকে চাপিয়া ধরিল, কৈছ কোনমতেই ঘুম আসিল না। একটা কী পাপি, হয়তো বাহুড় হইবে, ভিতর হইতে বাহিরে কিয়া বাহির হইতে ভিতরে ঝপ্ ঝপ্ ডানার শব্দ করিতে করিতে অক্ষার হইতে অক্ষারে চলিয়া গেল। আমার গায়ে ভার হাওয়া দিতে সমস্ত গায়ে কাটা দিয়া উঠিল।

"মনে করিলাম, বাহিরে গিয়। শুইব। কোন্ দিকে যে গুহার ঘার তা ভূলিয়া গেছি। শুঁড়ি মারিয়া একদিকে চলিতে চেষ্টা করিয়া মাথা ঠেকিয়া পেল, আর একদিকে মাথা ঠুকিলাম, আর একদিকে একটা ছোটো গর্ভের মধ্যে পড়িলাম—সেধানে গুহার ফাটল চোঁয়ানো জল জমিয়া আছে।

"শেষে ফিরিয়া আসিয়া কমলটার উপর শুইলাম। মনে হইল, সেই
আদিম জন্তা আমাকে তার লালাসিক্ত কবলের মধ্যে পুরিয়াছে, আমার
কোনো দিকে আর বাহির হইবার পথ নাই। …

"তারপর কিসে আমার পা জড়াইয়া ধরিল। "মনে হইল একটা নাপের মতো জন্ধ, তাহাকেচিনি না। তার কী রকম মৃত, কী রকম গা, কী রকম লেজ কিছুই জানা নাই—তার গ্রাস করিবার প্রণালীটা কী ভাবিরা পাইলাম না। সে এমন নরম বলিয়াই এমন বীভংস, সেই ক্ষার প্রা

"क्राय चुनाय जामात कर्शताथ रुट्या (तन। जामि पूरे ना निया जाराव्य दिनिएक जानिनाम। यत रुट्टेन तन जामात नाराय जेन मूर्य याचियारक, चन नियान निर्णाटक—तन (य की तकम मूर्य जानि ना। जामि ना ह्र जिया ह्र जिया जाचि मातिनाम। "ज्यक्षणाय (क हिन्या तका अकिंग की दिन यस स्वतिनाम। (न कि हाना कामा?"

श्रथम जञ्चल्हरमत्र मिरे जामिय कारमत श्रथम एडिव श्रथम जड़ि माञ्चलक् জান্তব সন্তা, এবং শেষ অন্তচ্ছেদে সেই চাপা কারা যে দামিনীর, এ-বিষয়ে चारारात्र मत्मर (नरे, चात्र এ-इरे প্रास्त्रित मशक्त महीत्मत्र मश्यम ভাঙা 😻 সংষম ফিরে পাওয়ার আপ্রাণ চেষ্টার ব্যঞ্জনা বিশ্বত, কিন্তু এই প্রশ্নাস চিত্রণে বে-উপমা চিত্রকল্ল ব্যবহৃত—সেই উপমা চিত্রকলগুলি অসংলগ্নরূপে উপস্থাপিত (আদিম জন্তর পর বাচ্ডের মতো পাধির ডানা ঝাপটানো, তার হাওয়ার পায়ে কাটা দিয়ে ওঠা, ভারপর গুহার অন্ধকারে পথ হাভড়িয়ে ফেরা, লালাসিক কবলের গ্রাস হওয়া, সাপের মতো জন্তুর পা জড়িয়ে ধরা ইত্যাদি), অথচ অসংলগ্নতাগুলি এক বিশেষ তাৎপূর্যে অবশেষে সংহত হওয়ায় সমস্ত চিত্রটি প্রতীকী, এবং আধুনিক প্রতীকরীতির আত্মীয়নীয়। মনতব্বিদ্পশ প্রতীকে অবচেতনার রহস্ত সন্ধানে বিশেষ উৎসাহী, কারণ তাঁদের ধারণা এই मव প্রতীকেই মামুষের স্বচেতন মন সহদা ও প্রতঃফ্রভাবে প্রকাশিত। উপরিউক্ত চিত্রেও কি শচীশের মগ্নচৈতন্তের স্বরূপ উদ্যাটিত নয় ? স্বার এইথানে রবীদ্রনাথের মবলম্বিত পদ্ধতি আধুনিক। প্রতীক ব্যঞ্জনা অবশ্র আরম্ভ সার্থক নিম্নলিখিত অংশে যদিও এম্বলে উপমা চিত্রকল্পপ্রলি উপরের উদাহরণ चर्लका मरनग्र । मन्निरिख।

"চারিদিক ধৃ ধৃ করিতেছে; জনপ্রাণীর চিহ্ন নাই। রৌজ্র বেমন নির্কুর বালির টেউগুলাও তেমনি। তারা যেন শৃষ্ণতার পাহারাওয়ালা, গুঁড়ি মারিয়া সব বসিয়া আছে। যেখানে কোনো ভাকের কোনো লাড়া, কোনো প্রশ্নের কোনো ভবাব নাই, এমন একটা সীমানাহারা ফ্যাকান্দে সাদার মার্ক-খানে দাঁড়াইয়া দামিনীর বৃক দমিয়া গেল। এখানে যেন সব মৃছিয়া সিয়া একেবারে গোড়ায় সেই ওকনো সাদায় গিয়া পৌছিয়াছে। পায়ের ভলায় কেবল পড়িয়া আছে একটা 'না'। তার না আছে শন্ধ না আছে গভিঃ ভাহাতে না আছে বক্তের লাল না আছে গাছপালার সবৃষ্ধ, না আছে আকান্দের নীল না আছে মাটির গেলয়া। যেন একটা মড়ার মাধার প্রকাঞ্জ ওঠহীন হালি, যেন দয়াহীন তপ্ত আকান্দের কাছে বিপুল একটা ভঙ্গ জিলা মন্ত একটা ভ্রমার দর্শন্ত মেলিয়া ধরিয়াছে।

"कान्मिरक याहेव खाविष्ठिष्ठ अमन ममग्न एठा९ वानित खेशद शास्त्र मार्भ हार्थ शिका। त्महे मात्र धतिया हिना हिना दिशात्म शिया तम शिक्षा स्मधात्म अकृत खना। जात्र धार्य धार्य किया माहित खेशद चन्नश्था शास्त्रिक পদচিহ্ন। সেইখানে বালির পাড়ির ছায়ায় শচীশ বসিয়া। সামনের জলটি একেবারে নীলেনীল, ধারে ধারে চঞ্চল কাদাখোঁচা লেজ নাচাইয়া সাদা কালো ভানার ঝলক দিতেছে। কিছুদ্রে চখাচখির দল ভারী গোলমাল করিতে করিতে কিছুতেই পিঠের পালক প্রাপ্রি মনের মতো সাফ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। দামিনী পাড়ির উপর দাড়াইতে তারা ভাকিতে ভাকিতে ভানা মেলিয়া উড়িয়া গেল।"

উদ্ধৃতির প্রথম ও বিতীয় অন্তচ্চেদের চিত্র হৃটি সম্পূর্ণ বিপরীত; প্রতীপ হৃটি চিত্র হৃই প্রতীপ মনোভাবের প্রকাশ, একদিকে দামিনীর ব্যর্থতা, অক্সদিকে শচীশের মনের গভীর প্রশান্তি, অবশ্র শচীশ-দামিনীর পূর্বাপর জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে হুটি মনোভাব বিচার্য। দামিনীর ব্যর্থতা, কারণ তথন সেহ্মার কাতর, কিন্তু সেই হৃষ্ণার দর্থান্ত যার কাছে উপস্থাপিত, সে তথন অরূপের রাজ্যে স্বেচ্ছানির্বাসিত অথবা সেই রাজ্যে প্রস্থানই তার নিয়তি। একদিকে দয়াহীন তথ্য আকাশ, অক্যদিকে জলটি একেবারে নীলেনীল। কিন্তু প্রতীক ব্যঞ্জনা দামিনী ও শচীশের একটি পরিণ্তি লাভেরই ব্যশ্বনা-ছ্যোতক, সেজক্য প্রথম প্রতীকের মতো এই চিত্রটির ব্যশ্বনা গভীর নয়।

আসলে এইসব প্রচেষ্টার পূঝাস্থপ্থ বিশ্লেষণে আমরা এই প্রমাণে সচেষ্ট বে উপক্তা সিক তাঁর বিষয়বস্তু ও রূপানে সম্পর্কে অতি সচেতন, বেজক্র পদ্ধতি নির্বাচনে তিনি গভাস্থগতিকভার নিশ্চিত ভূমি পরিত্যাগ ক'রে এক অনিশ্চিত প্রকরণে বক্তব্য রূপায়ণে তৎপর। তাই ভাষার শুক্তা বা বক্তব্য অস্থ্যায়ী ভাষা নির্বাচনে উপক্রাসিকের প্রাণাস্থ প্রয়াস। উপমা, চিত্রকল্ল, কথনো কলাচ প্রতীক ব্যবহার তাই উপক্রাসটির প্রকরণের জক্তই প্রয়োজন, এবং উপক্রাসের ভাষা বে সংহত অথচ কবিত্বময় তারও কারণ উপক্রাসিকের সংক্ষিপ্ত সাম্বেতিকতার প্রণালী নির্বাচন। এই সাহেতিক প্রণালীর অক্তই এক-একটি ভাষার্ত্রের সমাধ্যি আত্মহননের ঘটনায়। ননীবালার আত্মহত্যা, জগমোহনের মৃত্যু (বলিও প্রেগ রোগে জগমোহনের মৃত্যু, তর্ এ-মৃত্যু অগমোহনের স্বেভার প্রাণহননের সামিল), এবং নবীনের জীর বিষপানে মৃত্যু বহির্বাচনার উদাহরণ, কিছু মৃত্যুগুলি ইচ্ছামৃত্যু ব'লেই ঘটনাগুলির সংযোজনা লেখকের আশ্রুণ, কিছু মৃত্যুগুলি ইচ্ছামৃত্যু ব'লেই ঘটনাগুলির ক্রুণ্ডাভার বিষরণ ক্রিপিবত্ব, বিষ্কাহ-বিশ্বরণে আত্মহননের ঘটনাগুলি লেই ভাবরুত্তর অক-একটি আত্মসচেতন ব্যক্তির বিররণ ক্রিপিবত্ব, বিষ্কাহন বিষরণে আত্মহননের ঘটনাগুলি লেই ভাবরুত্তর অক্ত্যুগুলির বিষরণ ক্রিপিবত্ব,

প্রকাশে প্রায় প্রতীকে পরিণত—ননীবালার মৃত্যুতে অগ্নেষাহনের ছব্দ, অগমোহনের মৃত্যুতে শচীশের নাভিকার্ত্তির ছক এবং নবীনের স্ত্রীর মৃত্যুত্তে আপ্রমের ছক সম্পূর্ণ বিদেন্ত, যদিও এই ছকগুলির ভাঙা-গড়া মনেরই ব্যাপার, এবং একটা একটা ভাবরুত্ত মনের মধ্যে ভেঙে পড়ার পরই আত্মহননের মৃত্যুক্তিল গংখুক্ত। আর মৃত্যুক্তলি এক-একটি ছকের প্রান্তবিদ্দু ব'লে বৃত্ত থেকে বৃত্তান্তবে যাওয়ার কৈফিয়ং অপ্রয়োজনীয়। এই অ-প্রয়োজনের অক্সই 'চত্ত্রক' উপক্তানের প্রকরণ প্রপ্রচলিত উপক্যানের প্রকরণ থেকে পৃথক। আধুনিক উপক্যানে বিষয়বন্তবে ও ভাবের রপায়ণ মৃথ্য, সেত্রক্ত আধুনিক উপক্যানে ঘটনা বা চরিত্রের চাপ স্পষ্টির চেম্বে মানস পরিমণ্ডল স্পষ্টির আগ্রহ বেশি। সেই নিরিধে 'চত্ত্রক' উপক্যানে অবলম্বিত পদ্ধতি নিঃসন্দেহে নতুন ও আধুনিক।

व्यथह এই প্রণালী নির্বাচন এ-ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ শুভফল সায়িনী নয়। আধুনিক উপমা, চিত্রকল্প ও প্রতীক প্রয়োগেও 'চতুরক'-র ফলশ্রুতি প্রতীকোৎসারী নয়। শুহার প্রতীকটি বিচ্ছিন্নভাবে অনব্য রচনাকৌশলের পরিচয়, কিছ ব্যুক্তর উপস্থাসে প্রতীকটি শচীশের জীবনের রূপকার্থ মাত্র-শচীশের রূপ ও অরুপের ৰন্দের ভূমিকা ও ব্যাখ্যাম্বরূপ। অথচ সমগ্র উপস্থাসের প্রতীক তাৎপর্ব লাভের সম্ভাবনা নেহাৎ হেসে উড়িয়ে দেবার বিষয় নয়, কারণ "এই নাট্যের মুখ্যপাত্তা, ষে হুটি তাদের অভিনয়ের আগাগোড়াই আত্মগত।" শচীশ সচেতন, ভত্পিবি আত্মজিজ্ঞাসার স্তে আপন সত্তা আবিষ্ণারের একজন অন্বেষক, অথচ জ্যাঠা-মশায়ের মৃত্যুর পর তার বিশ্বাস সংশয়ে সংশয়ে জর্জরিত, কোনও নতুন বন্ধন বা সম্পর্ক স্থাপনে তাই সে এত ভীত। এজন্ত দামিনীর সম্পর্কে ভার জন্ত जुननात्रहिज, रिरह्जू मामिनीत जाकर्षण इनिवात, य कान्छ मृदूर्छ क्षनाइस्त्री। ভাষেরিতে অবশ্র সেই আকর্ষণ ও আকর্ষণ-জম্বের যুদ্ধ অনবন্ধ ভাষায় প্রকাশিত, কিছ এ-প্রকাশ তাৎক্ষণিক, কারণ সবকিছু সম্পর্কে তথন শচীশের সংশয় অতিমাত্রার, তাই তার অবলম্বন একমাত্র আত্মবিশ্লেষণ ও সেই আত্মবিশ্লেষণই ! তার একমাত্র মুক্তিদাতা, অথচ মৃক্তি সম্পর্কে শচীশের ধারণা অম্পষ্ট ব'লেই मामिनीक अशीकांत्र अनिवार्य, यमिश এ-अशीकांत्र त्य मुक्ति छ। भठीत्मत्र অক্ষম তুর্বল মনের পরিচয়। এই ঘন্দমথিত ক্ষতবিক্ষত আত্মমগ্ন ব্যক্তির আলেখ্য অহনের জন্ত প্রয়োজন তৃঃসাহসিক অন্তর্ম্ পীনতার অভিযান। কারণ ষেধানে चर्छेना वा ठाविळाविवव्रण यून नय, मिथान हिष्ठन-चवहिष्टानव चार्ना-चाथाबि সংলগ্ন-অসংলগ্ন চিত্ৰেই উদ্ভাসিত আত্মসচেতন ও আত্মসনাক্তকাৰী ব্যক্তিৰ यह्यना---वित्मवङ य-वाकित्र किया-कनारभन्न भवताहै आचागछ। জয়স-এর 'ইউলিসিস' উপক্রাস এই পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ নিদর্শন এবং প্রকরণের উপযুক্ত ব্যবহারে উপক্রাসটি বিশ শতকের অক্ততম শ্রেষ্ঠ উপক্রাস। ক্ষিত্র এ-প্রভিত্তে मन्त्र चल्ल पूर पिरम चामल यत्र निकार वरीक्रमानम्ब निकार मानक অভার্থনার বিষয় এবং অভিবিক্ত বিষ্ণেষণ সম্পর্কে তার অনীহাও প্রবস। আধুনিক তার আবরণহীন অসজ প্রকাশ তার জন্মাজিত হকটির পরিপ্রী, এবং এমন আধুনিকতা সম্পর্কে তার মনোভাব বিরূপ, তার উজ্জন দৃষ্টান্ত 'আধুনিক কাবা' প্রবন্ধ।

অবশ্র পচীপের ভদ্বভার আকাজ্যার চিত্রঅম্বন সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকরণেও সম্ভব, হয়তো সেই প্রকরণ কিছু গ্রুপদী, অর্থাৎ শুভভার প্রতিপক্ষ শক্তিগুলির সঙ্গে সংগ্রামের চিত্র অন্বন, কিন্তু এ-পদ্ধতিতেও সামাজিক পটে চরিত্রের সাযুজ্য ও বিযুজ্যের প্রশ্নেও বাস্তবের অলজ্জ অসকোচ প্রকাশের সম্ভাবনা কম नमः; व्यथि द्वरी स्थानरम এই भूग व्यथि मछ। প্रकार्भित मगम व्यक्ति व्यवहरे, টমাস মান-এর 'গু ম্যাজিক ম্যাউণ্টেন' বা 'ডক্টর ফাউন্টাস' বা 'হোলি সিনার'-এ এ-পদ্ধতি নব বিস্থাদে সচেতন চরিত্রের ঘনিষ্ঠতায় দেশ-কালের প্রতীকে পরিণত। 'চতুরক' উপস্থানে এই উভয় প্রকার পদ্ধতি পরিত্যক্ত, অথচ মগ্নচৈতত্তে স্থান করতে রবীন্দ্রনাথ ভীত নন, সে-প্রমাণ তাঁর অনব্য অভ্তম চিত্রাবলী। বস্তুত পদ্ধতি নির্বাচনের বিষয়টি রবীক্রমানস বিচারণার : জ্ঞাতি এবং "একথা স্বাজাত্যাভিমানেও না মেনে লাভ নেই যে রবীন্ত্র-র্চনাবলীতে একটি সবল মাজিত মনের পরিচয়টাই মুখ্য, সে মনে ঝঞ্চার চেয়ে শাস্তির মর্যাদাই বেশি। কিন্তু এই ঝঞ্চার চেম্বে শাস্তির টান, তাঁর পরবর্তীদের ষাই হোক তাঁর কাছে মোটেই একটা অগভীর অভ্যাস ছিল না। এই অমুতের বিশাস ছিল তাঁর সমগ্র স্বভাবের গভীরে, এই বিশ্বাস তাঁর কাচে একাস্ত সত্য हिन, এতেই ছিল তাঁর জীবনদর্শনের আর মানদের মহিমা।" (विकु मि: 'এলোমেলো জীবন ও শিল্প माহিতা', পৃ: २৪)

তথাপি জীবনের অতৃপ্তি ও হাহাকারের প্রতীক-ব্যঞ্জনায় দামিনী উচ্ছল, এবং দামিনীকে অগ্নিপরীক্ষায় অবতীর্ণ করানো রবীক্রনাথের ত্ঃসাহসিকভার পরিচয়, দামিনীর যেটুকু ত্র্বভা তা শচীশের ত্র্বভার প্রভাব ও স্পর্ল, কিছু আমরা আখন্ত এজন্ত যে, দামিনীর আলেণ্য চিত্রণ অন্তত রবীক্রনাথের বৈজ্ঞানিক নিরাসক্তির প্রকাশ। এমনকি আধুনিক য্গের জন-বিচ্ছিন্ন আত্মকেক্রিক মামুরের সঙ্গে শচীশ সময় সময় তুলনীয়, সে কেবল আত্মবিশ্বে নিজেকে সংলগ্ন ও সন্নিবিষ্ট করার প্রশ্নাসে সক্রিয়। গোরাও আত্মসচেতন, কিছু দেশ ও জনসাধারণের সঙ্গে সাযুদ্ধ্য স্থাপনের চেট্টাই সেখানে মূল ও মুখ্য লক্ষ্য। শচীশের তেমন দায় নেই, হয়তো এজন্ত শচীশের আত্মসমর্পণ তত্ত তীব্র তীক্ষ্ম ট্যাজিক নয়, কারণ তার আত্মবিশ্বে বৃহত্তর সমাজপট প্রায় অস্থাবিত্ত। শচীশের পরিণতি যুগ ও জীবনের ট্যাজেডির মহৎস্পর্শ রবিত্ত না হলেও চিত্রক্রণ আত্মসচেতনতার জিঞ্জাসায় আত্মসনাক্তকরণের ইক্সায় ও ম্পারণের বিশিষ্টতায় নিশ্বই শ্বনীয় উপক্রাস, এবং প্রস্ক ও পদ্ধতির ক্ষেত্রে আয়ুনিক বাঙলা উপক্রাসের পথিকুৎ, সে-বিষয়ে বিমত হওয়া প্রায় অসম্ভব।

मिण्य-प्रारिए। ३ मिक्क छित्राप्रवासिक पूरे विरः ज्याज्यिकाम हरहाभागात्र

মীতকালের সকাল। সায়গনের পথে পথে ব্যস্তভার ভিড়। ভীরের বেঙ্গে ভেসে এলো বিকট একটা শব্দ। একটা স্থুটার। হৃদরী এক ভক্ষণী, বাক্ষ্যক সাজপোজ, চমক লাগানো বেগে স্টার চালিয়ে এসে নামল সৰচেয়ে ব্যস্ত ব্রিজটার মুখে। নেমেই ঠেলে ফেলে দিল স্থ্টারটা পথের ধারে। ছুটে চলে গেল বিজ্ঞার ঠিক মাঝধানে। লাফ দিয়ে উঠল বিজের উচু রেলিং-এর ওপর। তারপর
ক্রেক মুহূর্ত তাকিয়ে রইল আকাশের দিকে। কয়েক मूहर्छ। याँ निष्य পড़न जल्ब मर्था। এको जीक ही श्वाद (थरम शिन টাফিকের গতি। কয়েক সেকেও সবাই হতবাক। বিশ্বয়ে শুক্ত। ভারপরই হৈ চৈ পড়ে গেল। জনাকয়েক তরুণ, জনাত্তই পুলিশ তড়িৎ গতিতে ঝাঁপিয়ে পড়ল জলে। উদ্ধার করে নিয়ে এলো স্থন্ত্রী সেই তর্মণীকে। ব্রিজের ওপর নদীর ছ-ধারে পথে পথে তখন অজ্জ মামুষের ভিড়। মেয়েটি উঠে এলো। আবার ব্রিজের ঠিক মাঝখানে। স্তব্ধ মাহুষের ভিড় থেকে কেউ কুশল জিজাসা করার আগেই তীক্ষকণ্ঠে সে চীৎকার করে উঠল: "আমার কোথাও লেগেছে কিনা জিজ্ঞাসা করার দরকার নেই। তাকিয়ে দেখুন আমার ঠোটের দিকে। এভ কাও যে ঘটে গেল, ভবু আমার ঠোটের রঙ কি একটুও এদিক-ওদিক হয়েছে? হয়নি। হতেই পারে না। কারণ এ লিপস্টিক --- কোম্পানির তৈরি। আপনাদের প্রেয়দী এবং গৃহিণীদেরও…।" এতক্ষণে লোকে বুঝাল ব্যাপারটা একটা লিপর্ফিক কোম্পানির চমকদার বিজ্ঞাপন বই কিছু নয়। যে याद काटक ठनन चाराद।

চমকদার আর চটকদার এই বিজ্ঞাপনীয় বিক্তৃতি শুধু লিপটিক আর পনীরের বাজারেই সীমাবদ্ধ রাথেনি দক্ষিণ ভিয়েতনামের কর্তারা এবং তাদের মার্কিন প্রভাৱ। চিরায়ত ভিয়েতনামের আত্মাকে অর্জরিত করে করে, ভেতরে-বাইরে তাকে পুরোপুরি ইয়াংকি ধারে গড়ে তোলার জন্তে প্রচেষ্টার জন্ত নেই কোনো ক্লেইে। সেক্পচেষ্টা সবচেয়ে বেশি সক্রিয় আর তীক্র বিশেষ করে শিল্প-সাহিত্যের ক্লেনে। কেন না ওরাও আরমে শিল্প-সাহিত্যের প্রভাব বেমন করে মাছবের মনের অন্ধরমহলকে স্পর্শ করতে পারে, পুরাতনকৈ বিদার দিরে নৃতনের আসন রচনা করতে পারে—তেমনটি আর কিছুই পারে না। ভিরেতনামের মাছবের জীবন ও মৃক্তিসংগ্রামের ছ্বার স্রোতকে স্থীণ ও পতিহীন করে দিওয়ার আকাজ্জার ওরা মাছবের দৃষ্টিকে টেনে ধরতে চার অন্ত কোথাও। এই আকাজ্জা পূরণে সংস্কৃতিকে অন্ত করতে চার ওরা। কামান, বন্দুক, বিষাক্ত গ্যাস, বোমারু বিমানের মতোই সংস্কৃতিকে মারণান্ত্রে পরিণত করার লালসায় ওদের ক্ষান্তি নেই। এর জন্তে ছলেরও অভাব অটেনি ওদের। ভিরেতনামের ছ্র্ভাগ্য, বিশের জীবনপ্রেমিক-সংস্কৃতি-প্রেমিকদের ছ্র্ভাগ্য, করেকটি ভলারের জন্তে নিজের আত্মাকে থাঁচার পুরে বাজারে গিয়ে দাড়াতে রাজি, এমন কবি-সাহিত্যিকও পেরে গেছে ওরা কিছু সংখ্যার।

সরকারী প্রসাদধন্ত দক্ষিণ ভিয়েতনামে প্রকাশিত পত্ত-পত্তিকা আর বইয়ের পাতা ঘাঁটলেই চোখে পড়বে, সেখানে চিরকালের ভিয়েতনামের ঠাঁই নেই। ভিয়েতনামের মাহ্যেরে সকাল বিকেল অভিজ্ঞতার কোনো প্রভিফলন ঘটে না সেখানে। বিশ্বের হাট উজাড় করে সেখানে এনে হাজির করা হয়েছে জীবন-বিমুখ, সংগ্রামবিমুখ, প্রগতিবিমুখ সংস্কৃতির কারবারীদের। কোয়েশলার কিংবা কাম্র মতো ক্ষম কাজের কারিগর থেকে আরম্ভ করে ম্যাকার্থিবাদের মতো মোটা হাতের মেঠো কাজের কাজী, কেউ বাদ নেই। কোথাও এই মহাজনের দল সশরীরে, কোথাও এঁদেরই ভিয়েতনামী সংস্করণ কেউ একজন। আর হরেক রকম সংস্করণে জেমস বও ও অরণ্যদেব-সাহিত্যের ছড়াছড়ি, বার প্রতি ছ্নাভায় ভিনটি খুন, চারটি বলাৎকার আর অস্তত একটি সমকাম কাহিনী।

এর জন্তে অর্থের অভাব হয়নি কোনোদিনই। অজন্র ব্যয়ে কেনা হয়েছে এবং এখনো হয় এক-একজন সাহিত্যিক-সাংবাদিককে। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ আপন কাজের একটা দার্শনিক ব্যাখ্যা দাঁড় করিয়ে নিজেকে আর পাঠকদের একটা ব্য দেবার চেষ্টা করেন। কারো কারো আবার ওই ডানইক্ও নেই। বিতীয় দলেরই একজন হলেন "লেখক" ন্তংয়ন্ মান্ কোন্। 'বাচ্ ধোআ' পজিকার এক সাক্ষাৎকারে তিনি গলা খুলেই বলে দিলেন:

"क्षिकिनिके-विद्याची लिया सक्षात जस्य अकि वाजनीकि । नगाज-विवयन शक्षिका जामारक मारम विभ हाजाब शिरहक्षा करत्र विरय शास्त्र । निरमय जस्य श्याम भाषत हार जामि निश्चिम। जामि निश्चि त्यक जामान कि वाजनारक बद्ध।" (वाह् (थाणा, २वा क्क्यमंत्रि ১३७२)

यात्म विन राजात शिरवद्या। अयन धरनाज्यनत्र राज्यानि अफिरव हना क-खरनत्र नार्था कुरनात्र। कुरनात्र। खिराउनारमत्र राणित्रजात्र माञ्चके अन शंख्यानिष्य माणा प्रानि । ख्यू क्ष्ये क्ष्ये पिरम्राह्म यहे कि । माथान्य क्कन क्षिक्टक य-पद पिक्या एम, जान किएम मान क्यामी-विद्राधी मरश्राप श्रुक हित्नन अमन "लिथक"र्रा। जीवा जीत्व मरश्राप्यव অভিন্তার কথা বলতে গিয়ে আজকের সংগ্রামের "অপ্রয়োজনীয়তা এবং ক্ষতিকর" দিকের কথা অনেক বেশি 'বিশাসযোগ্য' করে উপস্থিত করতে পারেন वरमञ् डाएमत वाकात्रमत हुए। जयनि धत्रत्नत्रहे अक्वन "माहि जिक" हु जु। সায়গনে তাঁর নামভাকের অন্ত নেই। পত্রিকায় পত্রিকায় তাঁর ছবি. প্রশক্তি বাণী। বীতিমতো চড়াদরের সাহিত্যিকে পরিণত করা হয়েছে তাঁকে। তিনি সরাসরি "কমিউনিস্টরা ঈশ্বরে অবিশাসী, অতএব ওদের বিশাস কোরো না"---अयन कथा वर्णन ना। जान छेपछारमन नामकना त्वास्था करनः "माङ्ख्यि, টাকাই হল সার কথা।" হা কপাল। উপন্তাসটির নাম দেধছি 'জীবন'। চু তু-র অন্ত একটি উপস্থাস: 'ঝন্ঝা'। তার নায়ক সরবে ঘোষণা করে: "बाबारमत्र मर्चम बामर्न एन बाचावार्थ।" 'श्रिम' डाँत बग्न अकि উপক্তানের নাম। এর নায়কের জীবনবোধের ঘোষণা: "সং নাগরিক। উ:। যত্তোসৰ বাজে ৰথা। সভভার অমুভূতি একটা অসাভাবিক মানসিকতা। ঝেড়ে ফেলে দিভে হবে ওইসব ক্লাকামি।"

তাঁর সমস্ত লেধার মধ্যে দিয়েই চু ডু দেখাতে চেয়েছেন মান্নষের মৌলিক চরিত্রের ডিভিই হল নীচতা, বঞ্চনা, ঈর্বা, ঘুণা, লোভ, যৌনবৃত্তি এবং विधानपा ७ क्या प्राप्त्र कांत्र हिलाय नहीं. छेनकारनय नायक। दक्त १ **पक्छि अखीत ध्रवरकत वहेरत्र जिनि अत्र छेखत्र विस्त्ररहन** :

"माध्य त्य जामारमक म्य करत, जामारमत मृथिक करत, जीवन त्य अमन पानक्षम् - जात्र कात्रपष्टे एला माञ्च जात्म क्यम क्रत्र घुणा क्रत्र एत, देवसम পরে ঠকাতে হয়, বঞ্চনা করতে হয়, বিশালবাতকতা করতে হয়। মাতুর বৃদ্ধি नोजियां के अरब का का का का का का का का का मान्य या निवय-गिया जिल्लामा पश्चिम एक दरक जाने निर्मित वाटम करने मा हरण ना- ज्द कीयनी कि कीय अकरपदार ना रुख काजा ।"

এমনি যার জীবনদর্শন, সেই চু ডু সম্পর্কে সায়গনের পত্ত-পত্তিকায় প্রশন্তি অন্ত নেই। তাঁর চরিত্রগুলি বত বেশি বিকৃতি, জীবনবিমুধ আর মুক্তি ্লংগ্রামের বিরোধী, তভ বেশি ইঞ্চি জারগা ভিনি পান পত্রিকার সাহিতা ক্রোড়পত্তে। যত বেশি করে তিনি কমিউনিস্টদের প্রতি ঘুণার আক্ষেণে উদ্বেদ, তত বেশি পিয়েন্ত্রা আসে তাঁর পকেটে এক-একটি লেখার অন্তে। শমাজকে, সমাজের মনকে, বিশেষ করে তারুণাকে বিষে বিষে নীল করে সংগ্রামে ্লারি থেকে বিচ্ছিন্ন করে ফেলাই এই সমস্ত প্রচেষ্টার উদ্দেশ্য। বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই এই প্রচেষ্টা ব্যর্থ হলেও, কেউ কেউ যে এর শিকার হয়ে যায় না এমন নয় সমাজের অহুন্থ তলপেট থেকে মাঝে মাঝে বেরিয়ে পড়ে পুঁজ-রক্ত। আনমে অস্থির হয় ইয়াংকি প্রভুরা আর তাদের পুতুলনাচের পুতুলের দল। ব্যথাং কুঁকড়ে ওঠে আসল ভিয়েতনামের আত্মা। একটি স্থলের ছেলে ভার ভারেরিতে निरंपरह:

"কালরাত্রের ধানকী, ভোকে ধন্তবাদ! কি মজাতেই না কেটেছে কালকে? রাতটা।

পিয়েন্ত্রা থরচ হয়েছে কাল। আমি আর ভিনন্তন ছেলে কাল শারারাত ভয়ে ছিলাম তার সঙ্গে। ভগু স্থলের বাড়িটা, বেনচিগুলো আর ষাস্টারমশায়ের টেবিল কাল রাত্তে আমাদের প্রেম করার সাক্ষী। সারারাত ধরে আমরা ওর পেছনে সেঁটে থেকেছি, মাদী কুতার পেছনে কুতার মতো। আমরা ভোর চারটেয় শীভের রাত্তের শেষে তাকে ফিরিয়ে দিয়ে এলাম।"

কিশোর সাহিত্যের দিকচিহ্ন হিসাবে স্থলের এই ছাত্রটির ভারেরির এমনি ক্ষেকটি পাতা বিশেষ গুরুত দিয়ে প্রকাশ করা হয়েছে ১৯৬৫ সালের ১০ই মে তারিখে প্রকাশিত 'চিনলুজান' পত্রিকার বিশেষ সংখ্যাতে। এরপর আর व्यवस निर्ध क्षेत्रां कराय श्रीय श्रीकन थारक कि, हु कु व पन छाराय हैशारिक श्रक्तत्र পরিকলনা অভুসারে কি খেলা খেলছে? कি ভাষের উদ্বেশ্র। बहेकार्वरे धन्ना कमिউनिन्छ चाक्यरभन्न विकास 'मूक खिरन्दनांम' नद्दा किर्महर्मारमञ्ज्ञानिक महारक शारांत्रा किर्क्त । 'विरम्खकर'राज कर्रमिक किस्त क्लाइनव विकास मध्याम जानारकः।

PLEICE CHE CHE PIGNE PERSON LES POR CHE PERSON POLS

जानात नमय पोरक ना । हातिए यान छोता । अयनि छिन्छन नाहि छिन्छन वीष विवृध्दि अकि ष्रांत वना श्राहः

"আমরা ভান করভাম যে কলম হাতে আমরা সংগ্রাম করছি খাষীনতা আৰু পণতত্ত্বের অক্তে, মাছবের মৃক্তির অক্তে। কিছ বছরের পর বছর একটুকরো কটির অন্তে আর আমাদের কাপুরুষভার কারণে আসলে আমরা চোখ বন্ধ করে थ्यकि। व्याक्ष्रे भान करत्रिह नाउदा कन। व्यामारमत्र व्याचारक मिर्द বেখাবৃত্তি করিয়েছি। সত্যের প্রতি, আমাদের জনগণের প্রতি, বিশাসঘাতকতা করেছি আমরা।"

"খাধীন" দক্ষিণ ভিয়েতনামে এমনই "শিল্পীর খাধীনতা।" "মৃক্তি আৰ গণতন্ত্রের" ইয়াংকি সাধকরা ভিয়েতনামের মামুষকে ভেতকে-বাইরে শৃশ্বভাষ হারিয়ে দিয়ে নরকের গভীরে নিয়ে যেতে চাইছে। কিন্তু ভিয়েতনামের মার্ছ এই অসাধারণ চক্রান্ত সম্পর্কে একটুও অ-চেতন নয়। তাই মৃক্তির সংগ্রাম প্রতিটি ক্ষেত্রেই ব্যাপ্ত।

যুদ্ধক্ষেত্রে তাঁরা বন্দুক হাতে লড়েন, সংস্কৃতির ক্ষেত্রে যুদ্ধও তাঁছের क्रांखि तिरे, উषामीने ा जा तिरे-रे। पिक्ष जित्यजनारमं रेग्नाः कि मार्गि যেমন ছোট হয়ে আসছে ক্রমাগত, সংস্কৃতিক্ষেত্রের যুদ্ধেও তাদের পরাভয় ক্রমশ ম্পষ্ট হয়ে উঠছে। সায়গনের একটি বছল প্রচারিত পত্রিকা 'থোই লুআন'-এর ভত্তে এই পরাভয়ের স্বীকারোজিই প্রতিধানিত:

"धक्रन, আপনি উপনিবেশবাদ-বিরোধী কথা বলতে চান। আপনি 'প্রতিরোধযুদ্ধ' সম্পর্কে লিখলেন। চা কপাল! বিপদ আপনার বাড়ের ওপর। আপনার বিক্রছে অভিযোগ আসবে, আপনি কমিউনিস্টদের প্রশন্তি গাইছেন। रया थानिक । कि जिन्द्र वित्र या वा जित्र वे जानि क दानी नरशा जिल्ह "শ্রমিক-আন্দোলন সম্পর্কে লিখলেন। আবার বিপদ। এবারে ভাপনার - বিক্তে অভিযোগ, আপনি শ্রেণীসংগ্রামের জয়গান গাইছেন। তথন আপুজি ठिक क्यरनन, मामख्यारमय विकर्षके जाभनाय रमथनी हानना क्यरनन। पोर्यादवर्त्त (यदवरम्ब कथा निथरम्ब आंभिनि। रयमव अभिनादवर् एक **जारम्** रेक्ड क्ट्र निरम्रह, जारमम विकास मिर्मिन स्थान मुनान कथा मुक क्तरनन जाननि। जात्र यात्र काषात्र। এ-ও यে स्थिनिरशास्त्र केरनाह मिण्या । जानवार्त्र हाएक जाहरण बहुन अक्यां क्रिकिन्य-विद्याधिका त्नर्यादम् प्रती वार्षा । प्रति निर्म निर्म निर्म जाननि

পাঠক জোটাতে পারবেন না। বিতীয়ত, কমিউনিস্টদের ঘূর্ষ দেখার ছবোগ বেহেত্ আপনার ঘটেনি, আপনি তো বিখাসযোগ্যভাবে তাদের ঘূর্মের বর্ণনা করে কমিউনিস্টদের সম্পর্কে ঘুণা জাগাতে পারবেন না।"

প্রাণের প্রাবনে স্ক্রনের সৌরভে

এ হল দক্ষিণ ভিয়েতনামের এক বিশের কাহিনী। কিন্তু এর চেয়ে প্রবলতর সত্য সেধানকার আর-এক বিশ্ব। দক্ষিণ ভিয়েতনামের মৃক্তাঞ্চলের মান্তর সেধানে মৃত্যুকে ত্ব-হাতে ঠেলে, ত্ব:থকে ত্ব-পায়ে দ'লে এক হাতে রাইফেল নিয়ে অক্ত হাতে শিল্প-সংস্কৃতির সাধনা করছে। সংগ্রাম-মৃত্যু-রক্ত-আত্যাগ আর বন-কাদায় মাধামাথি হয়ে সংস্কৃতি সেধানে স্পার্টাকাস-এর মতো দৃঢ়, মেকং-এর মতোই বেগবতী আর স্ক্রনশীল।

क्मिन करत्र अमनि घरते, घटे। मस्य रश १ उर्दात्र श्रास्त्र निर्रे। अकि जिलार्य (मध्या याक वतर। माम्रशत्नत्र काष्ट्रे माहेन शत्नवत्र मध्या अकि ब्बाब नाम कृष्ठि। मुक्तिकोख मुक्त करब्रह्म ब्बनाषि। करबक मान व्यथका ক্রার পর ইয়াংকিরা সমস্ত শক্তি নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ল কুচি-র কয়েকাট প্রামের नाना षाकारतत कामान निष्म थन जाता। ১०৫ मिनिमिटात थ्यक २०७ मिनिमिटीत পर्यस, किहूरे वाम शिन ना। छ्-नक्त्र अभन्न शाना ব্ৰিড হল ছোট্ট গ্ৰামকটির ওপর। কয়েক শত বি-৫২ বিমান ঝাঁক বেঁধে এলে বোমা ফেলভে লাগল। একটি বাড়ি, এমনকি একটি গাছও আত ब्रहेन ना कात्ना धारम। धारमद्र माञ्च किन्छ च्येन। এक देकि स्विभिध हाएन ना जाता। छि भ भूँ एए, अएन जिति करत नवाहे मिल जाध्य निन ভাস্ক ভেডবে। চালিয়ে গেল লড়াই। হটিয়ে দিল ইয়াংক্তিদের দথলদার कोष्टक। अहे ब्राह्म यूप्तन यूपान किन्द्र निश्चित्र किश्वा निष्मत्र काष्ट्रकर्म ख्याल इश्नि। क्षथम शामाणि जरम चाहर् भणात्र किहुक्र भन्न मर्थाहे जरम शक्ति नित्नमात्र क्लारकोणकीता, मूक्क-लिझ-मश्चात्र मनवन। जात्तर महन अध्यान क्ष्माचा पाष्टिक पश्चिमात्री कविन्माहिष्णिकदान। अक्षम विन-विशाप कि शिक्षाः नाम, अलान मूक-निजी-मिमिजिय म्छापि इत्यन मिन निरारः। युष्टि काम औरमत्र । यात्रा नफाने कदाह्न, जीरमत काह (यदक स्नथा। किएक क्यों क्रिकेटो , जार्यन ट्रिकेट हान करत निव-नारिएटा द

একটি সন্ধ্যাঃ একটি নাটক

সাহিত্যিক-শিল্পিরা এসে মৃক্তিসৈনিকদের উৎসাহ দিচ্ছেন, দৃখ্টা শুধু अमिन नय। निष्ठी अमिक, मिनिक निष्ठी हर्य योष्ट्रन क्रमांशंड, शानाकरम । शन्तिम प्रतामन भारतामिक वार्टि शिरम्बिट्यम मन्त्रिण खिरम्बनारम । লারা দেশ ঘুরে ঘুরে তিনি একেবারে সায়গনের দোরগোড়ায় এসে হাজির। সেখানে তাঁকে নিয়ে যাওয়া হল এক সান্ধ্যবাসরে। - মুক্তিসেনার একটি অ-নামী শিল্পী সংস্থা গান গাইবে, নাটক করবে। অমুষ্ঠানটি ষেধানে, ভার मारेन आफ़ारे पृद्वरे रेग्नाशिक शानमाक्राफ्त वकि वफ़ चौि। वार्कि সেখানে পৌছে অবাক। অবিরত গোলাবর্ষণ, যুদ্ধ, অভাব, দূরত্ব—সৰ কিছু ভুচ্ছ করে হাজার হাজার মানুষ সেধানে এসে হাজির। ধোদ সায়গন থেকেও এসেছে অনেক। বার্চেটের জন্তে আরো বিশ্বয় অপেকা করছিল। তিনি ভেবেছিলেন, সেনাবাহিনীর শিল্পিল ভো; হয় কুৎসিত অভভলি করে নচিগান করবে, নয়ভো বড়জোর মোটা অক্ষরের গরম গরম প্রচার নাটক চলবে। হায় রে, সব কটি গানই হল প্রাচীন ভিয়েতনামের লোকগাখা অথবা দেশপ্রেমের গান। আর হল জনাত্ই বিখ্যাত মাকিন লোকসজীত শিল্পীর গান। তারপর নাটক। কি নাটক ? শেক্সপীয়রের 'হামলেট'। নাটক শুরু হওয়ার আগে মৃক্তিফৌজের উর্দিপরা একটি তরুণী এসে "ছকুম" पिरा भाग नाठेक राष्ट्रात जाना नागल कहे यन राज्जानि ना स्वर হাততালির শব্দে আকৃষ্ট হয়ে ইয়াংকিরা গোলাবর্ষণ করতে পারে। অনুষ্ঠানের व्याप्त शादिन व्यापादे पृत्त देशारिक शानमाक्रापत यफ এकि। नांहेक खक रुन। श्रथम मुख (थरकरे माक्न खरम भिन्। भारहत मानित भाराथारन, गाँछिए वरन, शांखांत्र शांखांत्र पर्नक है। करत स्मन शिन्छ । बार्ट्ड অভিত্ত। কিন্তু আবেগের বান কথবে কোন ককুম ? একটি দুজের পর राखांत्र माञ्च व्यक्तां वाद्यत्त्र कुमून राज्जानि मिद्र छेठेन। व्यान बाद किथात ? करत्रक मिनिएडेन मर्थाई एक इनं श्रीनावर्ष। अम् अम् अस् मरम म्बिन्नीयोव एक प्रत्नम। नमक माद्य हुटि ठनन टिएक। क्षेत्रवा निर्देशकोरे गोत्रा विद्यमाने एएक अर्थन एक मा बार्टिएक निर्देश वाल्या

হল একটা ট্রেফে। ডিনি ফিসফিস করে তাঁর গাইডকে বললেন:
"ইস্, এমন জমেছিল। অফ্টানটা ভেঙে গেল তো?"
তরণীটি বৃদ্ধার গান্তীর্থ নিয়ে উত্তর দিল:

আধ ঘণ্টা কাটল। দেখা গেল আবার শুক্ন হয়েছে নাটক। যে-দৃশ্রের পর গোলাবর্ষণ, তার পরের দৃশ্য থেকেই শুক্ন হল। হাজার হাজার মাহ্রষ আবার হাঁ করে গিলতে থাকল নিঃশব্দে। যেন কিছুই হয়নি।

সকলের জন্ম তিনটি কাজ

"प्रिया साक।"

মৃক্ত-শিল্প-সংস্থা আর মৃক্ত-শিল্পী-সমিতির সদস্যরা ছোট ছোট দলে ভাগ হয়ে দেশের এক প্রান্ত থেকে অন্ত প্রান্ত পর্যন্ত চয়ে ফেলছেন বছরভর। সদ্বে তাঁদের বাজনা, সিনেক্যামেগ্রা, কাগজ্ঞ-কলম আর রাইফেল। নিয়মিত সেনাবাহিনীর সন্দে আছেন তাঁরা। গেরিলাদেরও সন্দে নিচ্ছেন। তাদের দলে সলে চলেছেন মৃদ্ধন্দেত্তে আর চাষের মাঠে, কিংবা কারখানায়। যখন চাষের কাজ শেষ, কারখানা বন্ধ কিংবা মৃদ্ধে বিরতি—তখন তাঁরা চাষীদের জমায়েতে, মক্ত্রদের সামনে অথবা সৈনিকদের মাঝখানে দাঁড়িয়ে গান গাইছেন, আর্জি করছেন, গল্প শোনাচ্ছেন, অভিনয় করছেন। বাকি সময়ে মৃদ্ধের সম্বর্বাহের কাজে, আহতের শুশ্রমায় কিংবা সৈনিকদের পোশাক তৈরিতে ব্যান্ত তাঁরা।

হো চি মিনের নির্দেশে শিল্পীদের কেন্দ্রীয় সংস্থা প্রভাবের জন্তে অবঙ্গ করণীয় তিনটি কাজ স্থির করে দিয়েছেন। যথন যেখানে থাকবে, তিনটি কাজ জোমাকে করতেই হবে। ট্রেপ খুঁড়তে হবে আপ্রয়ের জন্তে, ফসল ফলাডে হবে থাজের জন্তে। অন্তত যারা ফসল ফলাচ্ছেন তাঁদের সাহায্য করতে হবে। এবং আপনাপন পেশার কাজ করতে হবে। এ-নির্দেশ প্রভাবের জন্তেই। শিল্পিরাও বাদ নন। এইভাবেই কাটে সেথানকার শিল্পী-সাহি-ডিয়কের দিন-মাস-বছর। এইভাবেই সড়ে ওঠে সেথানকার শিল্প-সাহিত্য-সংস্থাতি।

बुद्धारे (भटक गामाण

जनरेशा अभिन-भाग-नार्डक-प्रश्न-क्षेत्रकारमञ्ज जन स्टब्स्ट- अटक्स्यादन

: युक्तव्यद्वव व्याधन-यागादना माहित्छ । इत्यन मिन नित्यर छात्र विथा छ भान 'हरमा পথে नामि' वहना करब्रियन युद्ध कुहि-एड। अहे कुहि-एड वरमहे ন্তবেন জুবচনা করেছিলেন তাঁর বিখ্যাত তিনটি স্কেচ 'অমি' 'জন' এবং 'वमस'। मड़ाई ठामिय याच्यात्र এवः विका व्यक्तित विवारम मृह मास्यत्व कथा जिनि वर्गाइन १४५ जिनिए । न्खरमन चू कूहि-एड পরি हिंड इरम्हिलन এক ধুবভার সঙ্গে। তিনি তাঁর গ্রামের অন্ত মামুষদের পাশে দাঁড়িয়ে রাইফেল शांख चित्र क्लाहिलन इयारिक्त्य वकाठे विश्व क्रा जात्र में निक् कर्त्रिक्तम बिरामाहेक। अहे यूवजीकिहे प्रिया यात्व न्थर्यन बू-व वह्रपत्रिक ও বছভাষায় অনুদিত উপক্যাস 'গেরিলা মেয়েটি'র পাতায় পাতায় বিকশিত হতে।

সংগ্রামের গর্ভ থেকে জন্ম নেয় সাহিত্য। আবার সেই সাহিত্যই লালন क्रि, गौकिं क्रिंच क्रिया मरशामरक। न्खरमन जू-त 'क्रिय'त खन्न क्रि-त যুদ্ধক্ষেত্র। কয়েকবছর পরে বেন্ধুক্-এ 'জমি'কে আমরা দেখতে পাই অন্ত এক ভূমিকায়। 'অপারেশন পেডার ফল্প্'-এর কমস্চী অমুযায়ী ইয়াংকিরা षात्र তাদের তাঁবেদার সেনাবাহিনা বেন্ত্ক্ শহরটেকে গুঁ ড়িয়ে দেওয়ার অক্তে টাংক বুলভোজার সবকিছু ব্যবহার করে। শহরবাসীরা জললে আশ্রম निष्य म्हार हो निष्य यात्र। তারপর দীর্ঘ এক রক্তাক্ত সংগ্রামের পর আবার मुक करत दिन्युक्दक। এই मरशामित्र नाना छद्त्र, अप्र-পत्राक्षस्त्र मृद्द्र-ভলিতে কুচি-র সংগ্রামের অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ কেচ 'জমি' বারবার অভিনীড एम। वात्रवात रम-षाज्ञिम मरशाभौत्मत्र भत्राख्यत्र वियामत्क पूत्र करत्र त्यन्त्र, विषद्भन छेरमाहरक श्रमोश कदा। अन हिस्स वर्फ मन्यान चान भूतकात अकि निष्ठकर्यंत्र, এकखन निष्ठीत्र, जात्र कि श्रु भारत ?

किस मनेक्या अधू रमरथरे भूनी नन। ट्यांजाया न्हांज उत्तरे छ्छ नन। जीवा व किंद्र कदा जान। पिक्श जिस्य जारमद প্र अिंग मुक महस्त्र, याथीन धार्य छाट्टे बनश्या निध-नाश्ज्य-मश्या भएए छेटोहि। जाया नाएँक-कविजा-भन्न-উপস্তাস লেখেন, অভিনয় করেন। ছবি আঁকেন, পাছে গাছে ছবি गिष्ठित्य व्यक्ति कत्त्रन । भान ब्रह्मा कत्त्रन, ख्व त्यन । कान्यानाम मसून, गायादाव हावी, त्मनावाहिनीव मनजरतव मूर्थ मूर्थ स्ट्र स्म-भान। अन्यक यशायित्वयः। जीवः यहः, भारतः भारतः युज्यः। जनक रहति अवः यशाजितारम पश्चिम जातिक अवसी काञ्चि। विकास मन क्यार्यन स्टाइक स्टाइक स्टाइक अकि छिपां छ एस थ कर्त । नश्जीन श्राप्तिन अकि छोरे छोरे। वैद्यारिक व ভাষের 'भामिकिक्मिन' कर्मण्ठी निष्ट्रक। काछि श्रीयदित्र अभव श्रीवर्ड বোমাবর্ষণ করা হচ্ছে. গোলা ছে ডি হচ্ছে. সেনাবাহিনী এসে হানা দিছে অভবিতে। গ্রামবাসীরা প্রতিরোধ করছে দাঁতে দাঁত দিয়ে। এই অবস্থাতে জেখানে গড়ে উঠল ভিনটি শিল্প-সংস্থা। একটি বডদের, তুটি শিশুদের। जंदलद ज्ञांशांन इन-- गाँउ आंगारिक प्रकः (करदांत्रिन आंगारिक आंदल)। ভাড়াই যথন সমানে চলছে, গ্রামের মান্তব ষধন জনলে আশ্রয় নিয়েছে, কিংবা ইয়াংকিদের হাতে বন্দী হয়েছে গোটা গ্রাম— ভগনও বন্ধ থাকেনি এদের অনুষ্ঠান। মোট ১৬৪টি অনুষ্ঠান হয়েছে লডাইয়ের কয়েকমাসে, তার ভেতর ৭৬টি স্থানীয় শিল্পীদের রচনার ভিত্তিতে। —এ-শ্রোভ স্থন্ধ করবে কে?

क्राकृषि कुल: क्राक्षन भानि

এইভাবেই গড়ে উঠচে দক্ষিণ ভিয়েভনামের গণসাহিত্য, গণশিল্প। ভিয়েত-नार्यं हे जिल्लान गाँवा छारनन, काँवा वरतन अहरिहे जिर्ह्यनार्यं अल्छ। 'লে চি মিনের কাহিনী যারা ভালো করে জানেন না, ভারাও জানেন সেখান कां व नवरहरत्र श्वरमा, नवरहरत्र (अवा मिनिकि बावाव नवरहरत्र (अवा कविरावर्ष ध्यक्षवन। এই ঐতিহের ধারায়, এই পরিবেশে আর শিক্ষায়, মুক্ত ভিয়েতনামের শিল্পিরা তাঁদের সংগ্রাম আর পঙ্গর কান্ত করে চলেছেন। এ-জটি জাঁশে कारक अकटे वृत्स फ़ि कृत्मब मत्ना, अकटे त्यांत्र फि एफेरवर मत्ना। গিয়াং নাম

সিয়াং নাম-এর নাম ভিয়েতনামের ঘরে ঘরে আক্ত। ভিয়েতনামের বাইরেও তাঁর সাহিত্যকৃতির খ্যাতি স্থপরিচিত। বোল বছর বয়সে তিনি स्थानीराक विकेटक श्रांकिताथ नश्शारम योश राम । नावा कीर्यम जिनि সংগ্রাম করেছেন ভিনভাবে। একদিকে জীবিকার জঙ্গে. অক্সদিকে মাতৃভ্যির मुक्तिय खर् कठिन मरशाम। मिट मर्क माहिर्ए। खर्म युक्त। लिखरन्य किक करेंद्रहिन किनि, दिश्वा ठानिस्स्टिन, त्रवारत्रत्र वरन मक्ट के कर्त्रहिन, 'र्लीकारनर थे। जित्थरहम। किन्ना करन्रहम खैरह थेकिन कर्षे "मृद्या गरम जनगरशार्य चरम निरम्रदक्त। चार्याय कविकास मिर्द्यहरूत। जित विके बाईरिक शरिक कर्णाई करवर्षक, एसन की व की वर्ष मी व वहर्षक निर्मानिक क्षिरिक्ति विदेश निर्देश किट्र निर्देश कर्षातीय कर्पाटक, ट्याटक मुद्देशक । क्रिक मर्ज्यत : २७२] निज्ञ-नाहिजा : मन्मिन जिरम्जनारमत कुट विरम

ভেতে পড়ার বদলে জলে উঠেছেন ক্রোধে, স্থায়, প্রতিজ্ঞার। সেই ক্রোধ-স্থান-প্রতিজ্ঞা তাঁর কবিতার ছত্তে ছত্তে বেমন পরিষ্ণুট, তেমনি প্রকাশিত তাঁর রাইফেলের প্রতিটি নির্ভূল নিশানাতে। কুচি এলাকার ছুটে গেছেন তিনি। রাইফেল আর কলম চালিয়েছেন একসলে। লিখেছেন তাঁর প্রশিদ্ধ প্রবদ্ধ 'অগ্নিজ্বরা মাটি'। তারপর ছুটেছেন লা নাং-এ। কৃষাং নাম প্রদেশের মান্ত্রই তথন অবরোধ করেছেন লা নাং। অবরোধ সংগ্রামে অংশ নেওয়ার সঙ্গে সদে লিখেছেন অসংখ্য কবিতা, গল্প। তারপর আবার ফিরে গেছেন লংগান-এ। পত্রিকা চালিয়েছেন। সেই সলে সংগ্রহ করেছেন ভিয়েতনামের প্রাচীন কবিতাবলী যা তাঁকে সাহিত্যের ইতিহাসে অমর ফরে রাধবে। গিরাং নাম-এর একটি কবিতার কয়েকটি লাইন:

আমার দেশকে / আমার মাতৃভূমিকে / আমি আজও ভালোবাসি / কারণ, / এই দেশের প্রতি মৃঠে। মাটিভে / মিশে আছে / আমাদের পাশের বাজির / দেই মেরেটির / রক্ত আর মাংস এবং… / সেই মেরেটি, যাকে আমি / ভালোবাসি। / সময়ের কিংবা মৃত্যুর সীমানা পেরিয়ে / যাকে / আমি ভালোবাসি।

নগুয়েন চি ত্রাং

'প্রভাবের জন্তে তিনটি কাল্ল' কর্মসূচী অন্থায়ী ত্রাং চলে গেলেন পাহাড়ী গ্রামে। সেখানে মাটি কঠোর, জলের অভাব। হান পাওয়া যার না বললেই চলে। তবু যা হোক করে গুচিয়ে বসেছেন ত্রাং, এমন সমরে জন্ধ হল ইরাংকিদের বিমান হানা। টেঞ্চ খুঁডে স্বাই মিলে আপ্রাহ নিলেন সেখানে। জন্ম হল রাইফেল হাডে নিয়ে উড়ো আহাজের সলে লড়াই। এইরক্ষ একটা পরিবেশে তিনি লিখলেন তার বিখ্যাত উপস্থাস 'মাক্ সাঁহের চিটি।' পাহাড়ী মান্থবের মন, স্বন্ধ, প্রেম আর সংগ্রামের ছবি। এতে তিনি কেথালেন, কেমন করে ভগু রাইফেল হাডে নিয়ে পাহাড়ী মান্থবলো করে লিল ইরাংকিলের বিমান আক্রমণ। এই কাহিনীর মধ্যে দিয়ে বেরিছে এল করেকটি অবিশ্রণীয় চবিত্র। তার উপস্থানের তর্মণ নারক নাড্। কর তার হাইকেল হাডে... "নাড্ মাটিডে গড়ে, স্বাল কাপ্তে ব্যব্দ করে। হঠাং ভার ব্যক্তি

जीय कर्छ हीरकांत्र कर्द्य फेंक रम। जांत्र छ्-हांथ यस एरव रमन। अरजा পরম কেন ? চোধ মেলে ভাকাল নাত্। ভার কেতের ফসল পুড়ছে। कामांका, जुद्दो। हिहे भिर्हे भव श्टब्स्, बाउँ बाउँ कटत बनह्ह। व्यमशस्त्रत মতো নাভ্ তাকাল চারপাশে। একটা কিছু খুঁ জছে। কিছু নেই। সৰ শুক্ত। তারপর তার দৃষ্টি নিবদ্ধ হল হাতের রাইফেলের নলের ওপর। নলের মাথায় মাছিটার ওপর। স্বপ্নের মতো তার চোথের সামনে ভেলে উঠল গিষেং-এর মুখখানা। তরণী, মিষ্টি মুখ। নতুন মা হয়েছে। बाकािंदिक वृद्ध चाँकए धर्म शाहाफी श्रंप हृदेह शिया। खर्म, আতক্ষে তার চোধহটো বেরিয়ে আসছে কোটর থেকে। তার মাধার ওপর বুরছে ইয়াংকিদের একটি উড়োজাহাজ। ক্রমাগত মেশিন-त्रात्नत्र श्वमि। त्रिरम् शामार् हार्हा । सो एष्ट। याथात्र अथत्र अस्म পড়েছে উড়োজাহাজটা। একটা চীৎকার। বুকটা ফেটে গেল। পিয়েৎ পাহাড়ের গা বেয়ে গড়িয়ে পড়ল নিচে, গভীর অন্ধকার থাদের মধ্যে। বুকে ভার তথনো ছ-মাসের বাচ্চাটা। । । । । । । नव वानमा नाम् । महत्र (थटक बामा मिहे हिलिए क्या मत्न नेफ्टि। '…পদাভিক বাহিনীর জন্তে আভে আমাদের ফাদ। বিমানহানার বিক্লছে चामार्थिय ब्राइस्किन्टे वावशांत्र क्रब्राङ इरव।' ब्राइस्किन...शिस्त्रः...हेबार्श्व বিমান…। নাত্-এর মাধার ওপর গুড়গুড় শব্দে ভেলে উঠল একটি উচ্চো-बाराष। नाज् घ्रे राष्ट जूल निन तारेक्न। शिक्षर, जात कान्त्र काष्ट् त्रियः, किन्किन् कद्राद्धः 'हानाध, नाख्, श्वनि हानाध, এইটেই সেই উড়ো-बाराबहा। हानाव, नाज्, हानाव…'।"

আন্হ্ গুকৃ

विकित रखनीन खेम, बखिति माद्यत खीरंतित थिणि क्या—
छात्तत मध्याम, बानत्व ध तमनाम— वकाण द्य गांध्यात मध पित छित्तकनाम्यत मादिण्यिकता अक नीमादीन मन्नमानी वाख्यजात व्यवत्तत न्यान्
त्यास्त । बान्द इक्-अत ख्विशांख प्रेनखान 'दन् गांड,' जातरे पांच्य ।

क्रिक्ट बाला हैनखानि 'न्याम प्रित्त प्रिन् विके मादिखा भ्रवात' भाष । त्यक्र र-पोर्ट्य
बाह्य बाह्य पाक्रात क्यात नम्य वाहरूक द्याद निष्त्र (अतिवाहस्य महत्यानिक्रिक्ट वाद्य पाक्रात व्यात नम्य वाहरूक द्याद व्यक् अरे प्रेनखानि नास्त्र । हत्

শাত্ একটি গ্রামের নাম। ছোট্ট এই গ্রামটি মৃক্ত ভিরেতনাম থেকে প্রাশ্ব বিক্রিয় হয়ে পড়ার পরও দিনের পর দিন লড়াই চালিয়ে যায় কুখ্যাত ন্পো দিন দিয়েম-এর সেনাবাহিনীর সবে। তাদের বীরত্ব আর আত্মতাঙ্গের ছবি এই উপস্থাস। এই উপস্থাসে তৃক্ এমন কয়েকটি আশ্বর্য চরিত্রকে প্রাণ দিয়েছেন বিশ্বসাহিত্যের আসরে যার। অনায়াসেই স্থান করে নিতে পারে।

মেকং ব-দীপের স্থানীয় একটি সাহিত্য-পত্রিকা সম্পাদনার ভার ছিল ছক্এর ওপর। স্থানীয় সংবাদপত্রে প্রবন্ধও লিখতে হত তাঁকে। ছাপাধানার
দেখাশোনার কাল্প থেকে আরম্ভ করে বাঁশ থেকে কাগল্প তৈরি পর্যন্ত সবই
করতে হত তাঁকে। এর ওপরে ছিল প্রতিদিন বোমার্র্যণ। ফলে প্রায়ই
তাঁকে ছাপাধানা সরিয়ে নিয়ে যেতে হত এক জায়গা থেকে অক্স ভায়গায়।
এতসবের মধ্যে যখনই তিনি সময় পেতেন, বদে ধেতেন কাগল্প-কলম নিয়ে।
দশ বছর বয়স থেকেই বোমা আর যুদ্ধের আগুনের মধ্যে বেঁচে থাকার কৌশল
আয়ন্ত করতে হয়েছে তাঁকে। এই জীবনের অভিক্রতায় সমৃদ্ধ হয়ে বর্ধন
প্রকাশিত হল তাঁর উপক্রাস, কয়েকমাসের মধ্যে এক লক্ষ কপির প্রথম
সংস্করণ নিঃশেষ হয়ে গেল। বেআইনী পথে চালান হয়ে থোদ সায়গনেও বিক্রি
হল হাজার হালার কপি। তারপর হানয় দায়িত্ব নিল। ছাপা হল লক্ষ
কপি। অনুদিত হল বিখের নানা ভাষায়। আজও সে-উপক্রাস
গেরিলাদের ছোট্ট ঝোলায় প্রয়োজনীয় সামগ্রীর মধ্যে ঠাই পায়।

ন্প্তয়েন হক্ থুআন

সায়গন কর্তৃপক্ষের জেলখানা আর বন্দীশিবিরে থুআনকে কাটাতে হয় নারকীয় ছটি বছর। মাকিন "পরামর্শদাভারা" এইসময়ে প্রভিদিন তাঁর ওপর নানা ধরনের নতুন নতুন নিপীড়নের "পরীক্ষা-নিরীক্ষা" চালায়। নিজের আদর্শ ত্যাগ করে, একটি কাগজে সই করে তিনি আনিয়ে দিন-যে এরপর থেকে "ভরতীবন" যাপন করবেন—এই ছিল তাদের দাবি। তাঁর কাছ থেকে শীকারোজি আদারের অতে হল শারীরিক পীড়ন থেকে আরম্ভ করে ক্ষম মানসিক অভ্যাচার পর্বস্ত কোনো কিছুর প্রয়োগই বাদ যায়নি।

১৯৬० मारम मात्रभरम मनकात পরিবর্তনের হুযোগে তিনি অভ্যাচারের হাত থেকে বেছিরে আসতে পারেন। বাইরে বেরিয়ে এনে তিনি তার বছ-পঠিত 'বিজয়ী' প্রয়ে এই ছ-বছরের অভিজ্ঞতার বর্ণনা দেন। জনাধারণ তার শ্বনাকৌশল। একটি নরকের বীভংস চিত্র আর করেকটি মান্ত্র্য কিভাবে ভর্মাত্র মনের জাের আর বিপ্লবী আদর্শকে সমল করে সংগ্রাম করে যাচেছ সেই নারকীয় বীভংসতার বিক্লছে, দীর্ঘ গ্রন্থটির এই হল উপজীব্য। নানা চরিত্রের ভিড়। সবল, ত্বল, বীর, কাপুক্রর সবাই আছে এতে। আর আছে শেষ পর্যন্ত বিজয়ী হওয়ার দৃঢ় আশাবাদ আর বিশ্বাস। এমন ধরনের গ্রন্থ, এমন অনবক্ত সাহিত্যশৈলীতে সমৃদ্ধ হয়ে বছর বছর লিথিত হয় না।

আরো অনেকের কথাই বলতে ইচ্ছে হয়। 'ক্সামু বন্' এর লেখক ন্থায়েন ফ্রং থান কারো চেয়ে কম প্রসিদ্ধ নন—যেমন তাঁর সংগ্রামের অভিক্রতা, তেমনি তাঁর কলমের জ্বোর। বিশিষ্ট কবি ফ্যান মিন দাও। অত্যন্ত প্রতিকৃত্ধ অবস্থায় সংগ্রামে অংশগ্রহণ করতে হয় তাঁকেও। কবিতা লিখে যান সেই অবস্থাতেও। মাসের পর মাস তাঁকে কাটাতে হয় তথু গাছের পাতা আর বুনো শিকড় থেয়ে। তরু এই সময়ে লেখা তাঁর কবিতাগুলিই সেরা বলে সমাদৃত। অসীম আশাবাদ প্রতিটি কবিতার প্রধান হয়। জনগণ এবং সংগ্রামীদের মন-হৃদয়-বোধ-বৃত্তি সেগুলির উপজীব্য। এঁরা কেউ একলা নন। মৃক্ত দক্ষিণ ভিয়েতনামের সর্বত্তই আছেন এঁরা। এঁরা অসংখ্য। এঁরা সীমাহীন, অস্তহীন।

চিরকালের ভিয়েতনাম নতুন করে জয় নিচ্ছে প্রতিনিয়ত বিপ্লবের জঠর থেকে। তারই সন্তান এইসব কবি-সাহিত্যিক-শিল্পীর দল। কাজেই, এঁদের শিল্পকর্মে কোথাও অবসাদ নেই, হতাশা নেই। বিক্রতির কোনো ঠাই এখানে নেই। ওঁরা দাঁড়িয়ে আছেন আগুনে তেতে ওঠা শক্ত মাটিতে। দাঁড়িয়ে আছেন জলে ড্বে থাকা ভিজে জমির ওপর। সেই আগুনে আর জলে দিনরাতই সজীব প্রাণের তাথৈ তাথৈ। সাহিত্যে-শিল্পেও তাই প্রাণের ছ্রম্ভ স্পর্শ। ওঁদের সংস্কৃতিতে জড়ের স্থান কোথায়, গলিত শবের গদ্ধ আসবে কেমন করে । ওদেশের শিল্পিদের যে একহাতে অর্জু নের গাঙীব, জল্প হাতে সর্বভীর বীণা।



ছাগল অশোককুমার নেম**গু**প্ত

श्रिय व्कालिश करत्र धवधाव माना 'विष्ठान वाकात माला कानागातक निरम चरत्र এल हाँकार्ड हाँकार्ड वरनहिन, वावार्शा, हाँनित विहा इन्ट्रक। গর্ভের স্থতোকাটা আঠার মতো লালা এবং ছিটেফোটা রক্তবিন্দু তার কালো ৰুকে পেটের কিরদংশে লেগে চকচক করছিল। ছানাটার মাতৃগর্ভ থেকে ছिनिय्र ज्याना গোनाभी किकिए याणे अवर मीर्थ निक्फ मान शाम्हिन, श्वरमञ् নোভন্না প্যাণ্টের সঙ্গে একটা চিটিয়েও গিয়েছিল। ছানাটা নীরব। প্রসব-क्रासा है। मि ब्रस्क यदार्क यदारक व्यक्ति की विषय भाग भाग विविधिक विषय পিছন ছু ড়তে ছু ড়তে বিপুল আগ্রহে এগিয়ে আলছিল। তথনই ভূবন চাঁদি ধ্রম এবং নবজাত ছানাটার উপর ক্রত চোধ বুলিয়ে থেঁকিয়ে উঠেছিল, নামা। ছি: ছি: ছুঁড়া ছা ট মেরে দিলেক হে। ততক্ষণে ধরম নামিয়ে ফেলেছে। হুটা হাতের ভালু ঘষছে। চটচটে আঠা। ভার উজ্জাল আনন্দিত চোথে বিশ্ময়। দশ বছরের কালো রোগাটে গালফোলা मृत्थ नात्कत जनाम উত্তেজনার পরিপ্রেমের বিন্দু বিন্দু चाम। ज्थन थि थि दिनार्थत्र विद्कलदिना। তবে अफ़ जन रक्षाघांछ, सूर्यश्रीभ निष्टित्र श्रवणित्र অমিত বিক্রমে যুদ্ধ নেই। আকাশ-বাডাস আশুর্ব স্থির শাস্ত। বেন চারির মতোই অন্তত ক্লান্ত। মরা রোদ সামনেকার খেলফদমের বিশাল গাছে विक्लात विशासित खंगा, चरत्र काला एस याख्या थरफ्त हाल कारकन छाक, व्यत्नकमृत्त्र এकी वाकूद्रित्र शंचा त्रव এवং छात्र मटल अशांत्र अशांत्र (थटक जाना छनम जर्थ উनन शूरनामाथा (थाकायुकि, পाफात छरनाही नमनीना এবং जूरत्नत्र महधर्मिनी काँ। मर्वत्यय प्रेयद्भव पान विक्रिधेख क्यांमधान बिर्य, जामि जानजाम, जाजि एरवक…है वावा हा एन नाकि ला ...नाठा ना नाठि वर्ष्टक एककानि नातिन माध ... खन, ठाखा जन मिन ना। वर्षे পাভা থাওয়াবি অমাসীর বিষেন যি ঢেক খিলে লো ইভ্যাদি ইভ্যাদি শব্দ कुर्यतम् উঠোনে উৎসবের আবহাওয় এনে बिয়েছিল। তথসই ধর্ম বাবাকে मिर ब्रक्त अवर गटर्वन नामा माथा मन्नीन मिरन पिएन वर्ग प्रदेशिन, बानादमा, हरके जीन विकटन नाहै। है जामान पूर्ण वटके ।

अथन भत्र । ठजूपिटक शृंखात्र त्र । जाकाम शतिष्ठ । चात्रत्र मध्य লালমাটি মাখানো এবং থড়ি দেওয়ার সোঁদা একটা গছ দিনরাত বুরে বেড়ায়। অপণন শশুক্ষেত্রেও সবুজের বিপুল সমারোহ। সবুজতায় দীষৎ ফ্যাকাশেভাবে ধানের শীষ বুকের ত্ধের ভারে হুয়ে হুয়ে পড়ে। বর্ষার টালটমাল জলে পুরুর ভোৱা এখনও থৈ থৈ। পথের কাদা শুকিয়ে গরুর গাড়ির চাকার বর্ষায় क्यादित मारित मर्ला य रुख উঠেছिল, তা अमरश्र नानात आकृष्ठि, উচু निर्ह, পেন্তা তুলোর মতো, অথচ কঠিন শক্ত। সব গোলা শৃক্ত। আগামী ফদলের অক্তে ভীত্র পিপাসায় চাষী সকাল-বিকাল শশুক্তেতে ঘূরে বেড়ায়। চালের ছাম শীর্ষবিন্দুতে। হা-অন্নের ছবি এখন অধিকাংশ সরল কালো পাংভ मुथलनिए, एकरना छोटि, छाथ। ইতিমধ্য स्थी-ज्वरनद महध्यिनी, धत्रस्यत्र खननी, यर्ष्ठज्या द्विरक्रिश्च क्यामस्यानस्य यात्र सामी काम थरक ছिनिय कांत्रवाद एका गाँउव व्यक्तकात शर्छ निया अरमहा — मि नाक, ওগো ই কি হল গো বুক ফাটা কালা, একবেলা ভাত মুখে না-দেওলা বিশ্বভ হয়ে স্বাভাবিক জৈবিক নিয়মে গর্ভের সম্বকারে আবার একজনকৈ স্থান দিয়েছে। ভূবনের মৃথ আরও ড্:খী হয়েছে। পরাণের বাপ, যে বেটার ভাভ পেত না, ভিক্ষে করত, সে রাতে চালচাপা পড়ে মাটি হয়েছে। কুমুদ ছ-কানা ষৌবনের বান নিয়ে বিধবা হয়ে এসে এখন পাকুড়ভলায় সন্ধ্যেবেলাভে ভবা বাগদীর মেজছেলের হাত ধরে খিলখিলিয়ে হাসে, ই বাবা এতেক লাজ কেনে হায় হায় মাটির ভাশে এসে থালি মাটি দেখলে, মেয়েমান্ত্ৰ (एथरण नाई। कानाई विशाद वर्षाय थान ठालान पिर्य निशाद पेंगरक, द्वीनिक्रिटीत वाकाम, ও মেরে নম্না। এবং ধর্ম তার খুকার মহণ পিঠে হাত व्वाटि व्वाटि व्या, व वायात प्का, धान छेर् क— छ। वात जूब वाया ज्व। श्रमा प्रा

ধরম পেটে ডিজে ডাড়, পেরাজ, কাঁচা লকা পুরে পাজরার নিচেটাকে
লৈবং ফুলিরে ঘর থেকে বের হল। এখন গাঢ় মধ্যাহন। গ্রীমের মডো ছাই।
আকাশের উঠোনে পূর্ব দাউ দাউ করছে কাঁচা কয়লার উন্নরের মডো। বাডাল
রোলপারা। ওলিকে একটা ডাছক ডাকছে। ঘূল্ফো ঘূল্ফো করে একটা
ঘূল্ লামনেকার আডাগাছের একটা কাকের সলে ডর্কে মেডেছে। ভার্
ভাইবোনজলো, সংখ্যার বর্জমানে যারা পাঁচ, কাহামাট বিরে উঠোলে
ধলছে। গোটা করেক ছাগল মুরে বেডাছেন। সর কটিই ছুরনের জাগল।

পাস্নি নিয়ে ভার সংসার ফীত। অশ্ননিয়ন্ত্রণ নয় অশ্বর্তিই ভার ব্যবসার वाम्नवत्र (थटक--- मनावा म्न, अहे त्व के कृशाकात्र बाटक--- बानि नार्ष নামাবলি উড়িয়ে ফুলবেলপাতা ঠাকুরের মাখার চড়িয়ে বলে, ধর্মকর্ম গেল ছে रम्य (परक्त, स्वकारक विरयम नाहे, मि वरमहिन, क्वन वहे नाहि हे भामूनि লাও। ছা হলে আধা ভাগ। পেথমকার আমি, পরের ট ভূমি। ভা বাদে পাঠা-পাঠি যা হয়। তা ভূবনের ভাগ্যে পাঠি হয়েছে। সেই প্রপাভ। কালো সাদা ধয়েরী রঙের অনেকগুলি ছাগ ছাগী ভূবনের সন্তানগুলির মড়ো থায় দায়, মলত্যাগ করে ম্যা ম্যা করে, কুঁই কুই করে। পাশাপাশি ছ-থানি ঘর। এক ঘরে গাদাগাদি করে ভূবন, অক্ত ঘরে গাদাগাদি করে ছাগকুল নিশিযাপন করে। এবং প্রত্যুষে উভয় ঘরই থালি হয়ে যায়। উভয় ঘরেরই একমাত্র বর্তা ভূবন। বয়স চল্লিশোন্তীর্ণ, কাঁচাপাকা চুল, ঈশং লখাটে মুখ, ষষ্ঠার হাড় বের হয়ে থাকে, প্রভ্যেকটি শিরা উগ্র হয়ে প্রকটিত, উঁচু দাঁত, সব সময় লাল ছোপ পড়া সেই দাঁভ খিঁচিয়েই থাকে। অসম্ভব রাগী। গুলোর মতোই সন্তানদের উপর লাথিবর্ষণ করে, শালার জাত মেরে দিলেক হে। অ'। ভগমান, বুকের ভলাভে ধালি একটা থলে দিন-ছে? শালার থলে কুমু কালে ভরে না। তা সভিচই ভরে না। থলে ভরাতে ভুবন ক্লান্ত বিপন্ন এবং ऋग्रश्राश्च। (प्रष्ट यन भव स्थन निग्नेष्ठ चर्या थात्र। जूदन जियद्गदक অভিশাপ দেয়।

ধরম ঘরের দাওয়ার দিকে একবার তাকাল। উত্নশালে ধোঁয়া উঠছে।
ত্বের ধোঁয়া, ত্যগুলো না জললে কেমন যেন কালো হনে পুড়ে য়য়।
ওদিকে আবার বোপের পাশে কুম্দপিলীর ঘরের ভেতর থেকে পুঁটিয়াছ
ভাজার আঁশটে নিবিড় গছ ঝলক ঝলক বাতালময়। ধরম গোঁফের কাছটা
নাকের ফ্টোয় ঠেকিয়ে গছটা টানল। কুম্দপিলি দিন কয়েক লছোবেলা
আঁচল বিভিন্নে হব করে কালত। এখন পাকুডভলার দাড়িয়ে হালো
চারদিকে খড়ের চাল, মাটির ঘর, কালিপড়া হাড়ি, ছাইয়ের গায়া, আঁশড়ের
বোপ, চড়াইয়ের কিচির মিচির, রোদ, ছায়া। ওদিকে বিলাপ্তো গলা
লখা করে টিনের কাকে দেখছে। কানাইলার ঘর বছ। এখন কানাইলা
বার্লোক। ঘরে গান বাজে। লিগারেট খার, আমা পরে। থালি গালে
কানাইলা অনের কাজ ক্রেড। তারপর বান চালান দিতে থাকল বিহারেটা
আন্মেনার, সজ্যেবলাতে ওখন করে কি হালি, মানের ভাকতে গ্রালা

बाबाद्य वगठ, बांच (शा क्वनमा, अक्ट्रेन बांच। क्ट्रां नव, निष्कृति मान वर्ष्टिक। পরাণদার বাপের ঘরটা এখনও হুমড়ি থেয়ে আছে। মাটির म्बियान सूर्य भागवाजित गर्छ। शनरह। वीमश्रमा नाइन भाषान। स्कू পক। পরাণদা এলে গাল দিয়েছিল। ধরম একটুকরো বাঁশ কুড়িয়ে **अतिहिन। कि छत्र। পরাণদা কোমরে হাত দিয়ে বলেছিল, যে হারামজাদা** श्वामाषामीत्रा निनष्ट्रेक, वार्षित्र शादा छात्रा पद्रठाशा शक्रदिक। ध्रम ঘাড়ের উপর খড় নেওয়া অবস্থায় ঘামে জবজবে শরীরে বাঁশের টুকরোটা नष्डांदनात्र हूँ एक मिरत्रिक्न।

थत्रम ছোট ছায়া ফেলে এগিয়ে চলল। चत्रत्र পিছনেই ভোবা। পাড়ে ভালগাছ। ভোবার ঘাটে মা এখন উরু হয়ে বসে কড়াই মাজছে। ভালে क्षाहेराव कानि ভानरह। उधारत এकটা वक চুপচাপ বদে। মায়ের শরীর कुनका । वन वन वन । अपिक थएक माथाम अपि ठालिय मृहिर्दी — अ ध्रुरमन या, क्षारे माक्क विनारि । या किथ जूरन जाकान । यूर्थ पाय । या थाय (घायहे। एकता वामायो हुन, । न विहास नि इत्र इड़ाता, इ-शार्न्द्र চুল খাওয়া। কান খালি, হাতে পিতলের চুড়ি। ফোলা ফোলা চোখ মুখ श्राष्ठ था। या अवात क्रमह्ह। हाथ रमहारहे, छाँ का कात्य। क्या धान निन ठनरन मूहिर्दा -- रनर७ धन्रयम छे पत्र रहा थ पड़न अथन । धन्नम निर्विकान रुष में फिरम रवन। जवह टाथ प्रकारक प्रें खरह। हा तिमिरक मायरन धानरक्छ। नवुष शान्तव ए छ। वामून वत्र वाव विकि वरन वो ध्वमरक प्रथम। मा वनन, जा वावा धत्रम, मृहिरवीरमत्र नात्थ अकवात्र याम स्कर्म, छ नाष्ट्रभाक मित्वक। वाषा वान (४८७ मून इटहक। मूहित्वो हानन, व्यक्ति। भन्नम या तो (थरक टाथ नतान। छातात हाना करन এकी याह नाकान। চিল বসল তালের পাছায়। ধর ধর শব। ধরম বলল, এখুন যেতে পারৰ नारे। भूकारक भूषाक श्रवक। मृहिर्का विश्विष्ठ मक्षत्र हारथ हाईएक्ट या কোমর ভাততে উঠে দাড়াল। পাষের কাপড় ভেজাহাতে নাড়ল চাড়ল না. णका किन का, दूक ल्लाटेन काना यरण काला ठायकान किछिकोटी जन। मूर्ब शर्दक शामि निरम जात यदका ना त्वी, श्का रहक छट मान हा है। भारत बढ़िका विका जामान भारत करत थानि भिन् निम् पूरता छ। छन्निन त्वादेश कि शामि वन मा के हैं। भूतादेशक न्य ध्युक्तिन । खेत यान यमस्य प्रकृति द्रान्ति द्रान्ति द्रान्ति । द्रान्ति द्रान्ति द्रान्ति व्यक्ति । व्यक्ति ।

जाकान। मूहिरवो पूर्व উৎमारी रहाना ना। नाउनाक जानरक भाउन निध— বলে চলতে শুরু করল। মা আবার বলল। খড়ের হুড়ি দিয়ে ব্যর ঘ্রুর আওয়াজ, তার সঙ্গে গলার স্বর নামিয়ে নিচু মুখে—স্বাপ ধর্ম, ছাগলগুলার দিকে লজর রাখিস। তা, বাপ কুথা গেল তুর । হ্যা রে, লাউশাক আনতে বা কেনে জু—বলে চলল। ভতকণে ধরম পাশের উচুপাড়ের কালোপুকুরে উঠে পড়েছে। হাড়িফেলায় দাড়িয়ে দেখছে, ধানকেত আর ধানকেত। পুকা কোথায় লুকাল ? বড় চালাক। তার মূর্থে স্থের হাসির বিচ্ছুরণ। শুকা ধানের ক্ষেতের ভিতরে চুকে ইন্দুরের মতো দাত দিয়ে কুটুদ কুটুদ খায়। জাগালিছ চোধ পড়ে না। পুকা—বলে চিৎকার করে উঠলে সবুজ সমুদ্রের ভিতর থেকে भा भा क्वर क्वर इति विविध वात्य। ध्वम वूर्क कर्द्य (म इते। नार्डि হাতে জাগালি—এই হারামজাদা, বাপের ধান খাওয়াচ্ছিদ। ই তুর বাপের জমি বটেক। ধর ভ বিটাকে।—বলে ধানক্ষেতের ভেজা আলের কাদা প্যাচ-भागित यस्य कूटे दाँ **असि काम याश्याशि क्द मां** पिय भए । भम उह করে থিন্ডি দেয়। আর ধরম তথন ভাঙা ঘরে কি পুকুর-ডোবার গাবায় থুকাকে कारन विजय हुम् थाय। वरन, मार्छ नामरव नाई थ्रका। धवरा भावरन উরা মারবেক। ভুমাকে খুয়াড়ে ঢুকিন দিবেক। খুকা বুকের পেটের ভিভন্ন থেকে ম্যা করে যেন অভিমানের স্বর বের করে। লাল মুখ নাড়ায়, গলা লখা करत्र। (कारमञ्ज छेभन्न मक मक होत्रभारत्र मैं फ़िलाज रहे। करत्र। अत्र मध--ধরম বলে, আবার যাবার লেগে লাফাছেক। ই পাশে দরে আমি বটপাভা এনে রেখেছি।

অরে খুকা। হাঁ বড় করে লাল ছোপপড়া দাঁত বার করে আলজিত দেখিরে ধরম সামনেকার ধানকেতগুলোর দিকে চিৎকার ছুঁড়ে মারল। একবার, তারপর বার করেক। খুকার সাড়া নেই। চড়ুদিকে রোদ অলছে, বাভাসে ঢেউ। কালো পুকুরের ও-ঘাটে চান করছে মেরেমাম্বর, একটা ময়না ঠোঁট ড্বিয়ে জল খাছে, একটা বাছর আবার ঘাস চিবুছে। গা এবার অলছে। রোদের তাত সর্বাদে। ছেঁড়া গ্যাণ্টের ভিতর ঘাম। একটা ঢেকুর উঠল। পেরাজের গন্ধ। বাপ আজ সকালেই খয়েরী খাসি বিক্রিকরেছে। খুকাকে তার সকে দিল নাকি? সদা ভয়, বৃক ছক ছক, আশুমার খুকা। ধরম কালো পুকুরের উঁচুপাড়ের শুকনো ঘাসে পা মরল। পিঁপড়ের সার। লাকিয়ে সরল ও। একটা পা ভুলে শরীর বেকিয়ে একটা

পিঁপড়ের মরণপণ চামড়া ধরাটাকে ঘবে ধুলো করে দিল। শালা। বাপকে বিশাস নাই। দাঁত বার করে হাসে, লাখি ছোঁড়ে, হাটে ছাগল বিক্রিকরে। ধরম যেন পাডের উপর থেকে একটা থড়োর ফ্রন্ড নেমে আসা, লাল টকটকে রক্তন্তোত, মৃগুরীন দেহের ছটফটানি দেখতে পাচ্ছিল। সেই যে কালো খালিটা, বাপ বলত সোনা, বটপাতা খাওয়াত, তাকে নিরে কি হালামা। পাঁচ সের হবেক—বলে বাপ। উরা বলে, চার সেরের বেশি হবে না। তা কাটাছাটা হলো। তুঁড়ি বাদ, চামডা বাদ, মুডো বাদ, পাকা পাঁচসের। বাপের তখন কি হাসি। উরুতে চাপড় বসিয়ে বলেছিল, আরে বাপু, কতদিন উকে কুলে নিন্ছি আমি। উ ট আমাব পিরারের ছাছিল যে। তা উর কতটো মাংস হবেক তা জানব নাই ? খলখল শিয়ালের মতো হাসি। মৃথে পেঁয়াজের গন্ধ, মাথায় তাত, ছচোথে অন্বেষণ—থকা রে। এখন ধরম পাড়ের উপর দাঁড়াতে পারছিল না। পা যেন টলছিল। থুকা রে—ডাকাটা আর ছঠোটের ফাঁক দিয়ে বার হয়ে এই থিকথিকে মধ্যাহে ছুটে বেড়াচ্ছিল না। বুকের ভিতর গুড়গুড় গুডগুড়।

व्यय क्रुँ छ।। नीन नुभि. धवधदि माना शिक्षि, क्षारि मूथ, काला द्यांगा চেহারা, পান খাওয়া লাল ঠোটে বিজি নিয়ে হনহনিয়ে হেঁটে এসে জ কুঁচকে বলল, জু কার বিটা বটিস ? আঁ। আচমকা ডাকে ধরমের বৃকের ভিতব পরপরানি। ফোলা গালে এখন ঘাম। চেনা চেনা তবু অচেনা মুখ। পদাই বাব্র মতো মৃথটা। ও পাড়ার পদাই কাকা। পদাই কাকা বামুন ঘরে চাষ করে। মাঝে মাঝে বেড়াতে আসে তাদের ঘরে। কাকী বর্ষায় মরেছে। এখন ঘরে একপাল ছেলেমেয়ে। ঘরে এদে বলে, স্থথে আছ ভুবনদা। তুমি তেক হুপে আছ। ধরম মানুষ্টার ছায়ার দিকে চোধ রেখে বলল, আমি ভুবনের বিটা বটি। যেন বেত খেয়ে তিড়িং করে চিংড়িমাছের মতো *লাফি*য়ে ওঠে মাহ্মটা, দেখ দেখিন, চিনতে পারি নাই। তা বাপ কুথা, তুর বাপ কুথা মে ছুঁড়া ? জানি নাই —বলে ধরম ছায়া থেকে মুখ সরাল। জলের ভিতর থেকে अको। भानरको छि छेर्टि कङ्कछ करत्र कारना एक निरंश छेर**छ शन। छि**रिक বাছুর গাবায় ঘাস থাচেছ। ধানক্ষেতে বাতাসের তেউ। চতুদিক আলোয় वालाकम्य । वाकात्म (नैवा कृत्नात्र मत्न हाफ़ाहाफ़ा स्मन। अति क পার্থির ওড়াউড়ি, একটা খুবু ডাকছে, ভালগাছে পাতার থরর থরর। পুকুর-चार्छ खटन मानारम् এकछ। छाउँछ। छटन। नाएएत छनत मिरत्र द्रिंछ बार्ष्य

कान्डरधाना। निर्छ विद्रां । विष्ठ विद्रां । यो स्वरो । स्वर्षे । स्वर्षे । বলল, কি করছিল তু। জলের দিকে চোধ রেখে ধ্রম বলল, কুছু না। मूर्थ এक है। ने क जूनन माञ्च है।। वि छित्र हो नित्र छन हम ने क्या हिन्द्र জোড়াল। মাথা নাচিয়ে বলন, তা রোদের বিলা ? ধরম এবার মাত্রটার म्थ (मथन, म्रथब পাতায় হাসির ছড়।ছড়ি। फिक किक करब (वक्राट्स ना, श्वित হয়ে আছে। মুথে ঘাম। চেহারা পদাইকাকার মতে। তফাত—মামুবটা বাব্বাব্। ধরম ব্ঝল না কেন তার এত থোঁজ। খুকা কুণা গেল? কুথা ? ই্যা গ, ভূমি খুকাকে দেখেছ ? ফোলা গালের মুখটা নেড়ে কোনো শব্দ উচ্চারণ না করে বুকের ভিতর থেকে সে ওইসব শব্দের হুড় হুড় করে আসায় শ্রস্থান্ত বিপধন্ত। পৌয়াজের গন্ধ মূথ থেকে ভকভকিয়ে বের হয়ে আসছে। বমি বমি ভাব। পৌয়াজের মিষ্টি গন্ধ নেই এখন, দাঁতের ফাঁকে মুখের লালায় ষেন পচন ধরেছে। বলল, খুলি, তাই দাঁড়িন আছি। আঁ। —করে মাহ্রটা ষেন শুনতে পায়নি এমনভাবে তাকাল। ধরমের মুখে শব্দ নেই, চোখ নেই। ব্দনেকটা দূরে কে যেন কাকে হাক পেড়ে গাকছে। তেওঁয়ে তেওঁয়ে শব্দের রেশ ছুটে আসছে। পাড়ার লাল কুকুরট। পাড়ের ওইনিকে এইমাত্র পায়চারি করতে এল। নিমের ডালে সর্বান্ধ ঢাকা দিয়ে কে যেন আসছে। ৰটপাতা পাড়তে হবে। থুকার মৃথ, ধবধবে দাদা চেহারা, ম্যা ম্যা ডাক ধর্মের বুকের ভিতর চোথের ভিতর আবার চলাফেরা করতে থাকল। কুলপাতা খুব ভালোবাদে খুকা। বটপাভা থেয়ে অক্ষচি। কুথা কুলপাভা । মুহুর মা বলে, এই ছুঁড়া, ভুগাছ মুড়িন দিলি যে রে ৷ নাম নাম। আঁ।, ছাগলের লেগে কে কুলপাতা লেয় রে? এখন চাপতে দেয় না গাছে। বলে, নাই। দেখ কেনে পাত নাই গাছে। তা অ ধরম, বাপ আমার, ডুমোর এনে দিস কেনে বুন থেকে। ধরম বলে, পাত দাও, ডুমোর ত্ব। এ-গাঁয়ে ডুমুর গাছ নেই। অনেকটা দূরে ওই যে ধানকেত, তারপর তালগাছওয়ালা পুকুর, শেটা পার হয়ে বন। ছোট শালের বন, ভার মধ্যে ডুম্র গাছ আছে একটা। গাছময় বড় বড় পিঁপড়ে। কুটুস কুটুস কামড়ায়। গুঁড়িতে, পাঁতায় পাতায়. पुग्रवत काँकि, गरुन नवूक नारव, यन वाक्य जारव। धवम धूकाव काक या । किंद्ध काथाय थ्का ? ना छा उ, ना भागतन यास्य, ना अक्टोना में फ़िय थाकी — किंद्रु एउंटे भन्न कास क्र नम। भूका द्य-न्द्कत छिख्त अक्षा छात्कत षाकृत षां श्रद्धत हता । हता एषू । याञ्ची वननं. छा, नांय कि वर्षक पूर्व है ধরম বড় বড় চোখ মেলে বলল—ধরম। ওধার থেকে ক্লাঙটো ছোটভাই একটা ছুটতে ছুটতে এসে বলল, অ দাদা, থুকা যি ঘরে রইছেক রে। ধরমের বৃকের ভিতর থেকে স্বন্ধির শাস পড়ল, আপুনি কে বটেন গো। মামুষটা ঘাম ভেজা মৃথে শরীর ত্লিয়ে বলল, চিনবি নাই রে ছুঁড়া। তুর বাপ চিনে। তারপরই ভোজবাজীর মতো উধাও। ধরম রোদ, জল, ধানক্ষেত, সব্জ ধান, আকাশ, বাছুর এবং ইতি উতি চেনা মামুষের দিকে চোখ ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে পা পা ইাটতে থাকল।

সন্ধ্যার ঝাপসায় আবার সেই মান্ত্র দেখল ঘরে। ধরম উঠোনে এক চিলতে চটের এক ছেঁড়া থলেতে চিৎপাত। চোপ আকাশে। চতুদিকে অজ্জ্জ্জ **मक**। वार्णत बाष्ड्र भाशिषत जानात यहें भहे, कारकत हि९कात, हु हेरात्र কিচিমিচি। ওধারে কানাইয়ের ঘরের টানভিস্টারের ঝমঝম বাজনা গান। সুমুদ্পিসির ঘরে লন্ফের আলোয় কোমরে হাত দিয়ে কুমুদ্পিসি শরীর ত্লিয়ে खवाब मारक है। मूथ करव कि *विविधास* एक, नय भाग यास्क ना। कांत्र स्वन হাক। অশথতলার পাশ দিয়ে চড়া স্থর ধরে কে যেন গান গাইতে গাইতে ষাচ্ছে। শুধুদীর্ঘ একটা টান, কথা শোনা ষাচ্ছে না। কাদের গরু দরে ফেরেনি, আবছা অন্ধকারে গলা দীর্ঘ করে ভয়কাতর একটা আওয়াজ এবং ভার মধ্যে ভুবনের পাশে বদে মাগ্রষটার শয়তানের হাসিয়োগে—তা ভুমার ধি বেটা বটেক, তা জানব কেমুন করে হে। তো দেখে বুঝলাম। বেশ তেজী वर्षेक। जूभात विष्ठे। -- १४२७ मृत्थ विष्ठि, शास्त्र धवधत माना खामा, नूचि। দাওয়ায় পা গুটিয়ে বাবুর মতো বদে। কেমন যেন বেমানান, মা লম্ফের লালচে আলো ছড়ানো দাওয়ায়, বাবার কোমরে জড়ানো এক চিলতে লালচে কাপড়, क्य हुन, (थाँ 5ार्थों 51 माफि-शों क, (इंफ़ा कांचा, यादित (इंका माचग्र), इंफ़िर्य वाका কালো রোগা দেহের সব ভাইবোনের মাঝখানে বাব্বাবু চেহারার মাহ্যটা। বাবার মুখেও ছদছদ বিড়ি। কালো আকাশে অসংখ্য নক্ষত্র। তবু চতুদিকে অক্কারের ছড়াছড়ি। থুব ভীত্র নয় অক্কার। সবেমাত্র কালো চাদরধানা পড়ছে পৃথিবীর ওপর। ঐ আকাশে চাঁদ ওঠে। ধরম নক্ষত্তের দিকে চোখ রেখে किছूकान ठाँपित ভावनाय भय श्रा পড़न। (क किन खात्नं कथन७ शान ठाँप, क्थन ७ (र्रात्र यट्ण), कथन ७ कारखत्र यट्ण हाँ एत्र । हजू मिरक जारना सनयन करत्र। व्याप्त्रा। একবার চোধ ঘুরিয়ে মাহ্রটার মুধ ক্ষেত্ত হলো। বাপ বলল, णिशाम जूमि खर्थरे बाह नाकि ए। अभाग (थरक अवदन सिंवासिं वि कर्ना

ছাগলের মধ্যে কোনটা যেন চাপ খাওয়া শব্দ করল। বাপ বলল, ওপো দেখ, ছাগল চিঁ চাচ্ছেক কেনে। মামুষ্টা বলল, মুখ। ইখানে মুখ কুথা ভাই, দীর্ঘশাস ফেলল জোরে। বলল, শুনিস নাই একজারা নিয়ে গুপীবাবাজী বলত—নাই, হিথায় স্থুখ ত নাই ভাই, স্থুখের লেগে ছুটাছুটি জীবন চলে যায়। শব্দ করে তারপর হাসল, তা ভুমার আর হুখের ভাবনা কি হে ভুবন। ভুমি খারাপ কুথা আছ ? ছাগল বিচছ, চাষ করছ, ভাত খেছ। কিন্তুক আমরা…! মামুষ্টা থামল। ভূবন কথা বলল না। হাঁ করে চেয়ে রইল মামুষ্টার দিকে। শহরের মান্নষ এখন। আসানসোল। যেন তেন শহর নয়। কয়লা, ভোঁ ভাঁ গাড়ি, বাবুবাৰু মামুষ, ট্রেন, কার্থানা, ঘটাং ঘটাং শক। ভূবনের মাথার মধ্যে পাক থাচেছ। অমন মাল্লুষ তার ঘরে ছেঁড়া চটে বসে। বুকটা যেন আপনা আপনি ফ্লছে। এককালে বন্ধু ছিল, কিন্ধু এখন। সেকালের কথা যাক। এককালে তার যৌবন ছিল, এখন? কাল চলে যায়। जन কাল আসে। তথন সব আলাদা, সব আলাদা। জীবন যৌবন সুখ ছুঃখ সব রঙ বদলায়, চেহারা পালটায়। ভুবন এতকাল পরে যেন টের পেল ভার থৌবন গিয়েছে, বয়স হয়েছে। সামনের মান্ত্র বাবু চেহারা স্থী মৃথ বুকের ্ভিতর ফিদ ফিদ করে বলে দিল—ওহে ভ্বন, ভূমি স্থুখ কি জানলে নাই। ইপাশে তুমার যি গরুর গাড়িটো ঘর ঢুকল হে। ভুবন দীর্ঘশ্বাস ফেলে বলল, ভূমরা ত ধারাপ নাই। মামুষটা এবার ধলগলিয়ে হাসল, শহরে এখন ধাওয়া-দাওয়া বড কষ্ট হে। থালি পয়সা, আর কুছু নাই। ভ্বন লুফে নিল কথাটা। কানের পাশে পয়সার আওয়াজ ঝনঝন করছে যেন। খালি পয়সা, খালি পয়সা। ভূবন বলল, তা আমাকে নিন চল কেনে। মামুষ্টা একটু থামল। ভারপর বলল, তুমাকে লয়। আমি ভুমার ধরম বিটাকে নিন ধাৰ ঠিক করেছি। স্থণী এতক্ষণ নীরবে শুনছিল, এখন বড় বড় বিশায়ের চোধ ভুলে ঘাড় লম্বা করল, ছানা নৈয়ে ঘোরা মুরগীর আচমকা কোনো শব্দ পাওয়ার মতো। ধরম দ্রুত ঘাড় ঘোরাল। বুক দপ দপ করছে। ভুবন এটা ষেন हेशांकि अमन वर्षा रफ्ना. ए उड़ि हिला वर्षेक। माइस्री श्रेष्ठ रुए इर् ছিল। বলল, ছুটু কুথা হে? বেশ ডাগর ছনছেক। এখুন থেকে গেলে ভাল হবেক। মাস মাস তুমার টাকা আসবেক। ভাবনা কি বটেক? ভুমার ভ ছেলেপিলের ভাবনা নাই। একটা কাছে না থাকলে কি ক্ষেভি হবেক ? বুঝলে কি না ভুবন, আমি ভুমার বিটাকে দিখার পর ঠায় ভাবছিলাম

উ কথাটো। তুমার ভাল হবেক। আমার কাছে থাকবেক, ভন্ন-ভাবনা কুছু নাই। তুবন নীরব। ধরমের বৃক ঠকঠক করছে, চোথে আলা। ওদিকে আন্ধনার আরও ঘন। অনেক ডাক —মার্যুষের গল্পর পাধির বাভাদের—থিতিয়ে আসতে। আকাশের নক্ষত্রেরা আরও উজ্জল হচ্ছে। থোলার থইয়ের মডো একটার পর একটা হয়ে সার। আকাশময় ফ্রুতু বাড়ছে। ধরমের চোধ সেই দিকে। গা জলছে এবার চাপ চাপ হয়ে ঘাম। বাভাস দেই। সেউপুড় গয়ে লক্ষের লালচে আলোয় বাপ মা এবং মার্যুষটার অন্ধকার-ভোবা মুখের এখানে ওখানে আলোর ছিটেকোটা পড়ার দিকে একবার তাকাল। ভূবন এ-সময় বলল, আমি ভেবেছিলম—একটুস ডাগর হলে উকে চাবে নামিন ছব। মান্ত্রটা সলে সঙ্গে বলে উঠল, উত্তে কুছু হবেক নাই। ভূবন সাডা দিল না: কানের পাশে পয়সা ঝনঝন বাজছে। কারখানা ধোঁয়া পয়সা। ভূবন বলল, ঠিক আছেক, উকে তুমার হাতে দিলম। মান্ত্রটা বলল, কাল উকে নিন যাব। স্থাী ওপাশ থেকে এতক্ষণে বলে উঠল, কাল। মান্ত্রটা পকেটে হাত ভরে ত্থানা দশ টাকার নোট বার করে বলল, লাও। এক মাসের আগাম টাকা নিনলাও।

মান্ত্রকী চলে যাবার সমন্ব ঘরের মধ্যে আর্গ্র নীরবতা তেলে দিয়ে গেল।
ভূবনের ঘানে ভেলা মুঠোর ভেতর হ্থানা দশ টাকার নোট। সাকাশে আরও
কিছু নক্ষত্র। চতুদিকে অঙ্ক নীরবতা। কানাইরের টানজিন্টার ঘরের
মধ্যে এখনও কুঁই কুঁই করছে। রাশি রাশি অন্ধকার আতাঝোপে আঁকড-ঝোপে মাটির ঘরগুলোর ওপর বাশঝাডে হড়হড করে পড়ছে। এ-সময়
ধরম উপুড় হয়ে হেঁড়াচটের থলেতে মুখ গুঁজে ফোপাছে। ঘাম জবজব বুক
ধকধক। মাঠঘাট, ধানক্ষেত, ভেলা মাটি, থেজুর গাছ, কুলপাতা, বটতলার
ছারা, ভিজে ভাত, পেঁরাজ এবং থুকা রে—এখন ধরমের বুকের মধ্যে রক্তের
ভিতর মন্তিকের ভন্নীতে ভন্নীতে বিপুল আলোড়ন ভূলে গাঢ় কারা এনে
দিয়েছে। ওদিকে স্থাী—আমি ছেলা ছব নাই। পুল করতে ছেলের মাথা
লাগে—বলে একটু থেমে পায়ে পায়ে বামীর কাছে এগিয়ে এসে বলছে, শুন
নাই, ভূমি শুন নাই পুল করতে ছেলার মাথা লাগে। হেই মাগো, ভূমি
কেম্ন করে টাকা লিলে গো। আঁ। ভূবনের হাডের মুঠোয় টাকা। মাস
মান টাকা আসার খপ্প, কারখানা, ধোঁয়া, বার্বাবু চেহারা, পর্লার ঝনঝন।
বলল, ভূম কি মাথাটো ধারাপ হনছেক নাকি? পুল করতে ছেলার মাথা

नाला। नि नव पिन नाइ। अधून शयरम् छेनव मात्न ना। जाल मानछ। তথ্ন সাঁকো বাঁধতে মাথা লাগত। বিটাবিটি চুরি হত। ইত চিনা মাছ্য। যাক কেনে বিটা। একট গেলে ভুর ক্ষেতি কি! ভুবন উঠোনে বারান্দায় অগ্রাক্ত সন্তানদের চটের থলেতে পডে থাকা দেখল। ভারপর স্থীর দিকে তাকাল। স্থী কবে ধেন একটা সম্ভানের জন্ম দেবে। ভুবনের ঠিক হিসাব নেই। রাথে না। ও ঘরের থযেরী পাঁঠি. সাদা পাঁঠি, চাঁদি ইত্যাদি ্যগাঁকুল কথন সন্তান দেবে এর হিদেব মোটামৃটি জানা। ঘরে এখন কুলুছে না। গায়ে গায়ে থাকে সব ছাগলগুলো। তার জন্মে আজকাল রাভেও শব্দ क्रिय । नकानरिनाय मनमृत्व छित्रिय स्मत्र घत्र। एछत्र (थरक এक्री वाँ विशेष १ वर्ष १ वर्ष । विहोत्र हांशन थूकां कि शिन कहा हहनि। अपिक সময় হয়ে আদছে। গায়ে বোটকা গন্ধ ছড়াবে। ভূবন ভেবে রেখেছে খুৰ শীন্ত্র अरक विकि कदा श्रव। এই পূজোভেই। মাহের থানে বলি হবে। ভভদিনে পাঁঠা ওটা ছাডা আরও হুটো আছে। পুজোর সময়ই দাম। মানত রাখতে নোট বদাতে লোকে কন্থর করে না। তথন ঘর কিছু পালি হবে। আবার কিছু ভাগশিশু কুঁই কুঁই করবে।---একটা গেলে ক্ষেতি কি, নিজে একবার-বলে স্থা ফোঁপায-ভূমি কি মানুষ লও গো ? আঁা, অমন কথা তুমি বলতে পারলে। জিভট ভুমার পুড়ে গেল নাই। আঁ।, মায়া দয়া বুকে ক্ছু নাই—বলে মাথার চুল এলিয়ে তু-হাঁট্র ফাঁকে মুধ রাখল। পিঠ ওঠানামা কৰতে থাকল, মাথা কাঁপজে। খুব জোরে নয়, ভধু শরীরে ফোঁপানির ভালে लिल जालाएन। ज़्वन---मार्थ वर्ल (भरश्मासूष--वर्ल এथन कामत्र (थरक বিড়ি বের করে ধরাল। স্থার আর কোনো শব্দ নেই। রুদ্ধ কান্না, শরীরের খালোড়নে যে-শব্দ আসছে—তা ভাঙাভাঙা অস্পষ্ট এবং ভূবনের কাছে অর্থহীন। धत्राम्ब अम्टिक कार्ता नक राष्ट्र । अधु किंगानित नक। छेशू इरा हिंडा চটের ভিতর ঢুকছে। উপরের আকাশে ধইয়ের মতো ফুটছে নক্ষত্র। অন্ধকার আরও ঘন। চতুস্পার্শ নীরবভায় ডুবে। সারা গাঁয়ের উপর নিশীথের চাদর বিছানো। এখনও চাঁদ নেই। সূর্য পূবের গর্ভে। আলো অনেক অনেক দূরে। ভরু ফোঁপানি কালা সহযোগে—ছেলের মাথাতে পুল হবেক…। বাবা গো আমাকে বিচবে নাই, আমি যাব নাই, অরে অ থুকা ভূকে ছেভে যাব नाहै। हे गाँ मार्ठ... भारतमाञ्च वक् मात्रा। ज्-चद्वत कृती मश्मात्र। একটো থেকে একটো গেল। টাকা আদবেক ততুমার বিটা দেখে ভাবলম একট গেলে ক্ষেতি কি ... এই ঘরে উঠোনে অন্ধকারে বাতাসে পাকে পাকে জড়িয়ে একটা জটিল আবর্ড তৈরি করে ফেলল। এবং এক সময় ভূবন তার আমি আনি নাই উর কত দাম হবেক? ভুবনের মৃঠোর ভেতর নোট হ্ধানা ভিততে লাগল।

(जावि(य़ यूल्या(ष्ट्रे वुिक्किवी

ইলিয়া এ্যাগ্রানভ্স্কি

সোবিয়েতের বিভিন্ন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ও কারিগরী বিভালয়গুলি থেকে এ বছর পনের লক্ষেরও অধিক ছাত্র-ছাত্রী স্নাতক হয়েছেন। বিভিন্ন কলেজের ও বিশেষিত শিক্ষাদানের জন্ম প্রতিষ্ঠিত মাধ্যমিক বিত্যালয়গুলির স্নাতক সংখ্যা মাত্র এক বছরেই একলক্ষ আশি হাজারের অধিক হয়েছে। কিন্তু এই অগ্রগতি কোনো অর্থেই চূড়ান্ত বলে বিবেচিত হতে পারে না। এই শরতে বিশ লক্ষের বেশি শিক্ষার্থী বিত্যালয়ের পাঠ শেষ করে উচ্চ মাধ্যমিক এবং বৃত্তি-শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হয়েছে। (তাছাড়া কারিগরী বিত্যালয়গুলিতে বাইশ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রী নাম লিখিয়েছে।) নতুন নতুন শিক্ষায়তন খোলার বিজ্ঞপ্তি আজ সারা সোবিয়েতের পত্র-পত্রিকা জুড়ে। জ্লা-র কুইবিসেভ-এ, উত্তর ওশেটিয়া-র ওর্দজনিকিৎসে-তে, বাইলো রাশিয়া-র গোমেল শহরে এবং দাইবেরিয়ার ক্যাস্-লোয়ারস্-এ চারটি নতুন বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হওয়ায় সোবিয়েতে বিশ্ববিভা-লয়ের সংখ্যা পাড়িয়েছে সাতচল্লিশটি। তাছাড়া অস্ত্রাখানের খ্যাখ্তি-ভে নতুন শিক্ষায়তন খোলা হলে এ-জাতীয় প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা গিয়ে দাঁড়াবে चार्टिना। मार्टे विद्यारिक ও पूर्याटा चत्विश्वी कार्त्रिश्री विद्यानय शाना हुट्छ। এর ফলে কারিগরী বিভালয়ের সংখ্যা চার হাজারেরও অধিক হয়ে উঠেছে।

১৯৬৬ থেকে ১৯৭০ — এই পাঁচ বছরে সত্তর লক্ষ বিশেষজ্ঞ বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থেকে বেরিয়ে আসছেন। জাতীয় অর্থ নৈতিক পরিকল্পনায় ১৯৬৫র
শেষাশেষি যে-এক কোটি কুজি লক্ষ বিশেষজ্ঞ নিযুক্ত হয়েছেন, এ-সংখ্যা তার
সঙ্গে যুক্ত হবে।

১৯৭০ সালে বিভালয়ে দশ বংসর শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিকল্পনার পরিণতির কথা চিন্তা করলে বোঝা যাবে যে সোবিয়েতে বৃদ্ধিজীবীদের শিক্ষণের স্থযোগ কভখানি রয়েছে। আবরের আমলে শভকরা একজনেরও এ-ধরনের শিক্ষা গ্রহণের স্থযোগ ছিল না। কেন্দ্রীয় পরিসংখ্যান দপ্তরের হিসাব অস্থ্যায়ী দেখা যার, সমগ্র সোবিয়েতের সক্ষম নাগরিকদের মধ্যে এক-চতুর্থাংশের বেশি নর-নারী বৃত্তিগভঙাবে বৃদ্ধিজীবী।

বর্তমানে এঁদের সংখ্যা তিন কোটির উধের্ব, এর ফলে বোঝা যার যে সোবিরেত সমাজে কারিক শ্রমজীবী নাহ্যদের পরেই বৃত্তিগভভাবে এঁদের স্থান। তাছাড়া এঁদের সংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাল্ছে। ১৯৭০ থেকে ১৯৬৭র মধ্যে শ্রমিকের সংখ্যা ২০৪ ওল এবং বৃদ্ধিজীবীদের সংখ্যা প্রায় দিওল বৃদ্ধিজীবীদের সংখ্যা প্রায় দিওল বৃদ্ধিজীবীদের সংখ্যাগত আহুপাতিক হার ১০৪, তব্ও আশা করা যার যে, শীঘ্রই প্রথমোক্ত শ্রেণীর অক্সুলে এই সংখ্যাতত্বের পরিবর্তন ঘটনে। অক্টোবর বিপ্লদের প্রশান ক্রমজার তিন বলেছেন, সংস্কৃতি বিজ্ঞান ও কারিগরী শিক্ষার প্রগতির সংগ্রেপ করেছেন। তিনি বলেছেন, সংস্কৃতি বিজ্ঞান ও কারিগরী শিক্ষার প্রগতির সঙ্গে জনজীবনের নানাবিধ সমস্থার ব্যাপক ভাবে সমাধানের কাজে বৃদ্ধিজীবীদের ভ্রমিকা বাড়বে।

আন্তর্জাতিক ঘটনাবলীর পরিবর্তনশীল পরিস্থিতির মাকাবেলা করতে
গিয়ে বৃদ্ধিজীবীরা ক্রমশ শ্রমজীবীদের কাছাকাছি সানিল হচ্ছেন। গত
জুন মাসে মন্ধোতে গহাটিত কমিউনিস্ট এবং ওয়াকাস পার্টিওলির
আন্তর্জাতিক সন্মেলনের মূল দলিলে বলা হয়েছে, "একালে, বিজ্ঞান যথন
সরাসরি উৎপাদিকা শক্তি হিসেবে গড়ে উঠেছে—বৃদ্ধিজীবীরা ততই মজুরি
ও বেতনভোগী শ্রমিকদের সংখ্যা রুদ্ধি করেছেন। তাঁদের সামাজিক স্বার্থ
শ্রমজীবীদের স্বার্থের সঙ্গে একাল্ম হয়ে পড়ছে, তাঁদের স্থানিল আশাল
আকাজ্জা প্রত্যক্ষভাবে একচেটিয়া ব্যবসায়ীদের স্বার্থের সঙ্গে সংঘর্ষে লিপ্ত
হচ্ছে।"

যেসব দেশে স্মাজতন্ত্র বিজয়ী হয়েছে, সেখানে বুদ্ধিজীবী ও শ্রমিকদের আত্মীয়তা বিশেষভাবে গভীর। সামাজিক কাঠামোর পরিবর্তনের ফলে ক্বক, শ্রমিক ও মেহনতি মাহ্নবের আশা-আকাজ্যার সঙ্গে চিস্তাবিদদের ঘনিষ্ঠতা ক্রমশ গাঢ় হয়ে উঠছে।

১৮৯৯ সালেই মহান লেনিন 'বৃদ্ধিজীবী-শ্রমিক'—এই তত্ত্বে বিশ্লেষণ করে বলেছিলেন যে শ্রমিকশ্রেণীর মধ্যে এঁদের হ-বছরের মধ্যে ব্যাপকভাবে বাড়াতে হবে। ক্ষমতা দগলের পর রাশিয়ার কমিউনিস্ট পার্টি ও শ্রমিকের। এ-সম্পর্কে বিশেষ পরিকল্পনা গ্রহণ করেন। ফলে শ্রমিকদের অসংখ্য নানাজাতীয় শিক্ষাকের গঠিত হতে লাগল। কলেজ ও

কারিগরী বিতালয়গুলিতে শিক্ষার্গীহিসেবে অগ্রাধিকার দেওয়া হল শ্রমিক, রুষক ও তাদের ছেলেমেয়েদের। তাদের শিক্ষিত করে তোলার জন্ম অগণিত নৈশবিতালয় ও পত্রযোগে শিক্ষার প্রতিষ্ঠান নির্মিত হল। এভাবেই সংগঠিত হল লেনিন-কথিত বৃদ্ধিজীবী-শ্রমিকদের এক বিরাট বাহিনী। তাই সোবিয়েতে সমাজ-জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন অথচ স্থবিধাভোগী বৃদ্ধিজীবী বলতে কিছু নেই।

সমাজতাত্বিকের। পেরুভ্রাল্দ্ন্-এর অন্তর্গত নোভোক্রব্ নি কারখানার ১২৬৩ জন ইঞ্জিনিয়ার ও টেক্নিসিয়ানদের কাছ থেকে এই সমীক্ষার মারক্ষং জানতে পেরেছিলেন যে তাঁদের মধ্যে শতকরা বিয়াল্লিশ, বিত্রশ ও ছাব্বিশজন এসেছেন যথাক্রমে শ্রমিক, ক্ষক ও বৃদ্ধিজীবীদের ঘর থেকে। আর-একটি উদাহরণস্বরূপ বলা থেতে পারে, ১৯৬৮ সালে যেসব যুবক-যুবতী কলেজে ভতি হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে শতকরা উনচল্লিশজন শ্রমিক অথবঃ শ্রমিকের ছেলেমেয়ে এবং শতকরা যোলজন ক্রমি-সমবায়্ত্রের সদস্য বা ক্রমকের সন্তান। এই সমীক্ষা কেবল দিবা-বিভাগের শিক্ষাথীদের নিয়ে। কিন্তু মনে রাথতে হবে সোবিয়েতের ছাত্র-ছাত্রী মোট সংখ্যার অর্ধেকের বেশি নৈশবিভাগে এবং জীবিকা বজায় রেখে পত্রযোগে পড়াশোনা করেন।

সোবিষেত ইউনিয়নে সাম্প্রতিক গৃহীত একটি সিদ্ধান্ত অমুযায়ী সমস্ত উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে প্রস্তুতি-বিভাগ খোলা হচ্ছে। এই বিভাগে সেই-সব অগ্রবর্তী শ্রমিক ও রুষকদের গ্রহণ করা হবে, যারা মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপ্ত করেছেন। এর ফলে স্বভাবতই শ্রমিক ও রুষকদের মধ্যে শিক্ষাগীদের সংখ্যা ব্যাপক পরিমাণে বৃদ্ধি পাবে। এইভাবে সোবিষ্কেত ও অক্সান্ত সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বৃদ্ধিজীবী ও শ্রমিকদের মাঝখানের ফারাক ক্রমশ ক্মিষে আনা হচ্ছে। এবং এভাবেই দেশময় সংগঠিত হচ্ছে হাজারে হাজারে উচ্চদক্ষতাসম্পন্ন বৃদ্ধিজীবী শ্রমিক।

অবশ্ব এর দারা প্রমাণিত হয়না যে সোবিয়েত সমাজে পেশাদার বৃদ্ধিজীবীদের আর কোনো প্রয়োজনীয়তা নেই। যতক্ষণ পর্যন্ত শ্রমিকেরা শিক্ষাগতভাবে সম্পূর্ণ যোগ্য না হয়ে উঠছেন, মানসিক ও কায়িক শ্রমের জেদরেখা দ্র না হচ্ছে, ততদিন পর্যন্ত তাদের উপযোগিতা অনস্বীকার্য। লেনিন বিশেষভাবে স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে সাম্যবাদী সমাজের চূড়ান্ততম বিকাশের পূর্ব পর্যন্ত বৃদ্ধিজীবীরা একটি বিশেষ শ্রেণী হিসেবে থেকে যাবে। বস্তুগত উৎপাদনে বিজ্ঞানের ক্রমবর্ধমান ভ্মিকার পরিপ্রেক্তির সোবিয়েত ইউনিয়ন বৈজ্ঞানিক নিরীক্ষার সঙ্গে সরাসরি যুক্ত বৃদ্ধিজীবীদের উপযোগিতা সম্পর্কে গভীরভাবে আগ্রহী হয়ে উঠছে। বর্তমান বিশেষজ্ঞদের শতকরা আট ভাগের কিছু বেশি মাছুষ জাতীয় অর্থনৈতিক পরিকল্পনার সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত। ১৯৫৫ থেকে ১৯৬৫র মধ্যে এই সংখ্যা আড়োই গুণ বেড়েছে এবং ক্র একই সময়ে বিভিন্ন বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানে কর্মরত বিশেষজ্ঞদের সংখ্যা বেড়েছে ৪'০ গুণ। বর্তমানে সোবিয়েতে আট-লক্ষ গবেষণাবিদ আছেন। এরা সংখ্যায় পৃথিবীর মোট গবেষণাবিদদের এক চতুর্থাংশ।

সঙ্গতভাবেই দেখা যায় যে বৃদ্ধিজীবীদের অধিকাংশই উৎপাদন ও কারিগরী বিক্যা, বিভিন্ন শিল্লায়তনের গবেষণা-পরিকল্পনা, উল্লয়ন-প্রকল্পন, রাষ্ট্রায়ত্ত ও যৌথ খামারের সঙ্গে যুক্ত। ডিপ্লোমা-প্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়ারের সংখ্যা বর্তমানে কুড়ি লক্ষেরও অধিক।

জার-শাসিত রাশিয়াতে বৃদ্ধিজীবীদের সংখ্যা একান্ত ন্ন হলেও এঁরা প্রায় সকলেই নিছক ছিলেন শহরের লোক। ১৯১৪ সালে সারা দেশে যে একশো পাঁচটি কলেজ ছিল, তার অধিকাংশই স্থাপিত হয়েছিল রাশিয়ার মধ্যবর্তী অঞ্চলের একুশটি শহরকে কেন্দ্র করে। বাইলোরাশিয়া, আজেরবাইজান, আর্মেনিয়া, মোল্দাভিয়া, উজ্বেকিস্থান, তুর্ক্মেনিস্থান, তাজিকিস্থান, কির্ঘিজিয়া ও কাজাকস্থান-এ একটিও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ছিল না। বর্তমানে উচ্চতর শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠিত হয়েছে তিনশো পঞ্চাশটি কেন্দ্রে—এক কথায় সমস্ত অঞ্চলে ও স্বায়ন্ত্রশাসিক রাজ্যগুলিতে। ওপরে যে-অঞ্চলগুলির নামোল্লেথ হয়েছে, এখন সেখানে সাতলক্ষ উনআশি হাজার শিক্ষার্থী একশো ছাপ্লান্নটি বিভালয় থেকে পাঠি গ্রহণ করছেন।

পুরনো আমলের রাশিয়ায় সমাজের একান্ত অভিজাত শুরের শুটিকরেক মহিলা ছাড়া অশু কোনে। রমণীর সামনে কলেজে শিক্ষালাভের স্থোগ ছিল না। বর্তমানে যে-সমস্ত বিশেষজ্ঞ উচ্চতর এবং / অথবা মাধ্যমিক শিক্ষা-সমাপনাস্তে জাতীয় অর্থনীতির সঙ্গে যুক্ত আছেন, তাঁদের মধ্যে শতকরা আটারজন হচ্ছেন মহিলা।

এইসব তথ্য থেকে প্রমাণিত হয় যে ফ্লীর্ঘকাল সাধারণ মাছ্যের সামনে শিক্ষা ও সংস্কৃতির যে-দরজা বন্ধ ছিল, তা আজ সম্পূর্ণ, উন্মুক্ত হয়েছে এবং সোবিষ্ণতের সমস্ত নবনারীর সামনে উজ্জ্বল সন্তাবনা নিয়ে এসেছে। সংবিধানে শিক্ষার যে মোলিক অধিকার স্বীকৃত, সমাজ ও জাতি ও রাজ্য-নির্বিশেষে নাগরিকেরা আজ বাস্তবে সেই অধিকারকে উপলব্ধি করতে পারছেন।

ধনতান্ত্রিক ও পুঁজিবাদী সমাজে বৃদ্ধিজীবীদের সাধারণভাবে পণ্য হিসাবে বা নিলাম দরে ক্রয় করা হয়। সোভিয়েতে শিক্ষক, বিজ্ঞানী, ইঞ্জিনিয়ার, কৃষি-বিশেষজ্ঞ, চিকিংসক, অভিনেতা, তাথক ও শিল্পীদের স্থান সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র চরিত্রের। মার্কস ও এক্ষেলস সঠিকভাবেই উক্তি করেছিলেন যে বৃর্জোয়া সমাজব্যবস্থায় চিকিংসক, আইনজীবী, লেথক ও বিজ্ঞানীদের তাঁদের স্থমহান কর্তব্য থেকে সরিয়ে নিয়ে ভাড়াটে দালাল হিসেবে ব্যবহার করা হয়ে থাকে। প্রায় এক শতক অতিক্রান্ত হয়েছে, বৃদ্ধিজীবীদের কাঞ্চন-কৌলীয় কিছু হয়তো বেড়েছে। কিন্তু আদতে বৃর্জোয়া সমাজের সঙ্গে তাঁদের সম্পর্ক এখনও বাণিজ্যক লেনদেনের স্তরেই রয়ে গেছে।

সোবিষেত ইউনিয়নে বৃদ্ধিজীবী ও তাঁদের স্থানশীল কর্মধারার প্রতি
সমাজের দৃষ্টিভলির স্থান মার্কাস ও একেলস-এর বৈজ্ঞানিক ভত্তকে আশ্রেষ
করে গড়ে উঠেছে। এই তুই স্থান্থন চিন্তাবিদ তাঁদের দ্রদৃষ্টি দিয়ে উপলব্ধি
করতে পেরেছিলেন যে সমস্ত ভূল-ল্রান্ডি ও দোত্ল্যমানতা কাটিয়ে
বৃদ্ধিজীবীরা ষতই শ্রমজীবী মান্থ্যের সারিতে এসে দাড়াবেন এবং তাঁদের
স্থানী চেত্তনাকে শ্রমিকদের কর্মশক্তির সঙ্গে যুক্ত করতে পারবেন, বৈজ্ঞানিক
সমাজত্ত্রের দিগন্ত ৩তই উজ্জ্বল ও উন্স্কু হয়ে উঠবে।

অমুবাদক: অমিতাভ দাশগুপ্ত

পরিচর' পজিকার জন্য বিশেষভাবে প্রেরিভ এই নিবন্ধটি আমরা নভেশ্বর বিশ্ববের স্থারক হিসেবে প্রকাশ করলাম।

আ**লেখ্য: ২১** বিষ্ণু দে

গ্রামীন লাবণ্যে পুষ্ট, মৃত্তিকা-মেত্র কাঞ্জি তাব। সেও বৃঝি খেনে নেবে হাব কাম্পানির পত্তনীতে নিওন্-লীলায় ?

নীরক্ত কি ? দেখা শক্ত, বৃদ্ধি যতদূর,
নানেছে, সেমন সানে, উদত্ত হাওয়ার
নাবেগে কবন্ধ ছাদে উদ্ভিল্লীলায়
ভাব পিপুলটাবা ভাঙে পলেন্তারা।

ত্র নি এ স্তদ্রা কক্সা প্রচ্ছন্ন ব্যক্তিত্বে জয়বিন্দু এ কৈ দেবে ঘন শ্রাম মৃথে আসম্দ্র পৃথিবীর বান্দো বান্দো স্থে গেঘের ডম্বরে নম্র তেজে স্থির চিত্তে।

সপ্তর্থী ভাদে, বেঁচে ওঠে সর্বহারা॥

তাধমর্ণ সতীন্দ্রনাথ মৈত্র

এথনো রক্তের ঋণ শোধ হয়নি,
মহাজন
আজো পথে ঘাটে
তাগাদার চমকে দেয়
মনে পড়ে
দেনা শোধ হয়নি এখনো,
অপরাধে লজ্জিত নয়ন

কিছু রক্ত ঢেলে দিই তারপর হিসেব মেলাই দেখি কত বাকি. আরো কত রক্ত দিতে বাকি।

অধনো রক্তের ঋণ শোধ হয়নি
ভটিল পথের বাঁকে বিশ্বয়ে শুন্তিত হতবাক
অধমর্ণ আমি
আমাকে রক্তের ঋণ কড়ায় গণ্ডায়
শোধ করে যেতে হবে
যাতে
দিন স্বন্ধ হয়
যাতে
রৌদ্র ফিরে পায়
আবার সোনালী রঙ, যাতে
শিশু বড় হয়,
তাই
জমার নির্মম ঘরে
গ্রয়াসিলে স্পষ্ট দাগগুলি
প্রশ্ন করে

আর কত দিতে হবে

আরো কত রক্ত দিতে বাকি।

আমার প্রকৃতি আলোক সরকার

প্রতিটি প্রকল্পের ভিতর রহস্থাময় বিদ্যাং—আমাব সম্ভার ভিতরে চলে ভাঙাচোরা জাগে নতুন দীপ। আধারময় পথে-পথে ছড়িয়ে পড়ে শিউলি, অপরিজ্ঞাত অন্ধকার নৌকো আনে বিশাল অলৌকিক বাতায়ন।

এইরকম অভিজ্ঞতা বারেবারেই আসে। জনো সামার নির্মাণ স্থালোকের-প্রতিপক্ষ তুচ্ছ ক'রে প্রকৃতি। আমি স্পষ্ট টের পাই হীরকজলা প্রস্তুতি, জ্যোতির্ময় অমুন্যান আমার সত্তার রূপান্তরিত বিভা, প্রথম উষার ভাগরণ।

প্রতিটি প্রকল্পের ভিতর রহস্তগম বিদ্যুৎ তাই আমার নির্মাণ অপরিসীম হেমন্ত অপেক্ষমান স্তর্ধতা; জাগে আমার প্রকৃতি পড়স্তবেলার ছায়া বাঁশবনের অন্তর্লীন রহস্তমম বিদ্যুৎ দেখাম সরুপথ গ্রামসীমার নীমিলতা।

আগ্রেন প্রভাকর মাঝি

ঠাণ্ডায় কালিয়ে-য়াওয়া চামড়াট।
একটু সেঁকে নেবার জন্মে ওরা আগুন খুঁজছিল।
প্রমিথিউসের চুরি-করা সেই স্বর্গীয় সম্পদ,
যা নাকি কুঁকড়ে-য়াওয়া শরীরকে আবার ওম করে রাখতে পারে।
বাইরে উন্তুরে হাওয়ার সঙ্গে বড় করে
শীতের হাওরম্থো দানোটা এদিকে রে রে করে উঠছে।
ওহো, একটু আগুন!
ভাকাশের অগ্নি-গোলকের কাছে,
আগুনের চারদিকে গোল-হয়ে-বসে-থাকা স্থী মান্থবের কাছে.

ওরা আগুন চাইছিল।
ছোর করে ছিনিয়ে-নেওয়া নয়
নিয়ম-মাফিক আবেদন। নিবেদন। প্রার্থনা। শুব।
"বার্মশাই, একটু আগুন: মা-জননি একটু আগুন।"
কিছু না। এলপে কমলে সোনায় সোয়েটাবে
লেপ্টেপাকা উদ্ধান একটি নজে চড়ে বসল মাত্র।
হুই তেরল হুয়ে গলল না।
ক্ষিত্র করুণায় টলল না।
আগুন দেবে এক স
হুইয়ে মবা মাছেব চোখে বিভাই নিলিক দিয়ে উঠল:
স্বট্কু শক্তি সংহত হুয়ে
কোলান্সিবল গেটে সমাদ্য খাঘা।
আহাতের প্র আঘাত।
আহাতের প্র আঘাত।
আহাতের প্র আঘাত।

ইতিমধ্যে ওদেব কালিয়ে-যা ওয়া চামভাষ পাঞ্চন ধরে গেছে।

> সকাল: মুখোমুখী অসিতকুমার ভট্টাচার্য

শক্রো আডাল করে সব। অহুসঙ্গ । শ্বৃতির দেয়াল।

মৃক্ত ধেণী আনগ্ন সকাল
হাওয়ার উজ্জল করতালি
রৌদ্রচ্ছা সবুজ উংসব
উদ্থাসিত জলের দেওয়ালি
শক্ষেরা আড়াল করে সব।

অম্বদ, ভাঙো অন্তরাল
শ্তিকৃপে কেন রক্ত ঢালি!
সকালের নগ্ন অম্ভব
শিরামার্ ভরে যায় সব
কাছে আমে সমন্ত আকাশ
আমাদের মৃক্ত ইতিহাস
ঘটেনি যা, কোথাও, কথনো।

আলো এই প্রথম বিশায়
প্রাহিত, প্রসারিত হাওয়া।
গান গাওয়া, শুণু গান গাওয়া
পথে, ঘাসে, প্রগাচ পাতায়
নামুষেরা গান গেয়ে যায়
পৃথিবীর চোখ মেলে চাওয়া।

নগদেহে একাকার হাওয়া তুই চোথ মজ্জিত আকাশে শরীরের সঞ্চিত তিমির সকালের আলো হয়ে আসে।

সময়ের পাশে কিছুক্ষণ, পাগলের মতো কালীকৃষ্ণ গুহ

বৃষ্টির দিনে রাজ্যায় পরিচয়হীন মৃতদেহ পোয়ানো থাকে

সেখানে সময় দাঁড়িয়ে থাকে কিছুক্লণ, পাগলের মতো, তারপর

जविष्टू जन्नहे श्रुव शात्र।

এইটুকু মাত্র কথা, বাকি কথাগুলি জানি না, জানতে চাই না, যবে দিগস্ত অথবা বজ্ঞের মতো প্পষ্ট হবে তুমি, সেইদিন জানতে চাইব।

সারাদিন বৃষ্টি হলে বজ্ঞ শুধু দিতে বলে আমাদের— আমরা তো জীবন দিয়েছি, জীবনের বীজ অন্ধকারে ছড়িয়ে দিয়েছি, তবু

কোন দান ?

বৃষ্টির দিনে রাস্তায় পরিচয়হীন মৃতদেহ শোয়ানো থাকে. স্তর্ন যেথানে সময়ের পাশে দাঁড়িয়ে কথা বলতে গেলে আমাদের ভাষা ক্রমশ অম্পষ্ট হয়ে ওঠে

কিছুক্ষণ, পাগলের মতে।।

শব্দ আমার অনুভব বঙ্কিম মাহাতো

শব্দ যদি অন্থভব শব্দ আমার শেষ পারানির কড়ি
ভূফা যদি থেরা হয় ভূফা আমার বৈতরণীর তরী।
শব্দ এবং ভূফা আমার কবিতা আমার জীবন নিরন্তর
শব্দ এবং ভূফা আমার ভালোবাসার ঝড়।
বুকের মধ্যে মহাকালের উথালপাথাল নৃত্যধারার তাল
বোধের মধ্যে অগ্নিপুঞ্জ দারুণদাহে জালায় শিথা লাল;
ভালোবাসার কথা এবং ভালোবাসার গভীর ইচ্ছেগুলো

অগ্নিশিখার দাকণ দাহে পিপাসার্ত মৃত্যু পর্য স্থ ক্লান্ত পাহাড় শব্দহীন ভরেছে তাথো মগ্ন আমার বৃক্ ভৃষ্ণা চিরকালের খেয়া ভৃষ্ণা কুটিল বৈতরণীর তরী শব্দ আমার অনুভব শব্দ আমার শেষ পারানির কড়ি।

শব্দ এবং ভূফা সহ যন্ত্রণায় ওড়ায় রাঙা ধুলো।

याई वनद्वह

मन वत्नाभाशाः

ষাই বলতেই যাম্ব না যাওয়া বিভোল হাতে যাম্ব না মোচা

উজ্ল শ্বতি

রক্তে আজও ভিজে মাটির সে দা গন্ধ

লবণ স্থাদ

বুনো পাথির চোখের নেশা

দ্বা ছু য়ে বইছে প্রোত মেঘনা নদী

কালো মেরের বিষাদ অশ

অমুরাগের দীঘল আঁথি

পেরিরে সীমা যতই যাই

যাৰ না ভোলা

ভাসছে আজও চোথের পরে

ধলেশ্বরীর রূপের আলো

क्नभावी (म कोजिनामा

পদ্মা নদী

वाष्ट्रहि कार्नि मृद्वत भक्त कक्षण ऋत

ठमन विम

সোনার থনি নিটোল কথা

যাই বলতেই যায় না যাওয়া

দূরে যেতেই হাতছানিতে কাছে ডাকে

রপশালী সেই রাজার কতাা রূপকথার

শোনার কাঠি রূপোর কাঠি

চেতনা ছু মে বাঙলা দেশ।

শেখ আৰু ল জববার-এর কবিতা

শেখ আব্দুল জবনার-এব অকালমৃত্যু আমানের ক ছে পেদনাদায়ক ঘটন:। ছগলি জেলার োনো এক গ্রামের চাষী-পরিবারের সন্তান থ আব্দুল জবনার ত্-.চাথে কবিতার ন গান্তন সেথে বাঙলাল প্রগতি-সংস্কৃতি-আন্দোলনে সামিল হয়েছিলেন। তাঁর স্বল্প পরিস্ব কবি-জীবনে গনেক কবিতাই তিনি লিখেছেন। 'পরিচয়'-এব পৃষ্ঠাতেও তাঁব কবিতা একাবিকবার প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর মৃত্যুর পর আমানের হাতে যে তিনটি কবিতা এসেছে, তা প্রকাশ কবার মধ্য দিয়েই শেখ আব্দুল জবনার-এর কবি-প্রতিভার প্রতি আমরা পুন্র্বার সন্থান প্রকাশিক হ পরিচয়

কলস্বর

মহাপৃথিবীর অভিযাতী

প্রবল কণ্ঠস্বরে বেগবান আমাদের অস্তিত্ব প্রপাত; রেণু মহারেণু জীবাশ্মের উর্লজালে জটিল কুটিল আলোজালা শতকের মহাশতকের অন্ধ ও উজ্জ্বল গলিপথে

ব্যাপ্ত কত প্রাণবাতাদের হাহাকার তাদের সময়পথে কত স_{ক্}র্মার আত্মলীন কাব্যের শব্যাত্রা হৃদয়ের আধোগলা,

মড়কের, বন্ধা মহামড়কের চিক্ত হয়ে হাঁটে :
সৌন্দর্যের পচনশীল হদর কর্প্র ও কাফন মোড়কে
শাস্থ্যকর ও উপেক্ষণীয় নর
স্মৃক্ মানবেরা যে ব্যবধানেই গড়ে নব নব উবা।

নভেবর ১৯৬৯] শেখ আফাল জকার-এর কবিতা

জোনাকি ও নক্ষতের আদিন কুষক ক্ষিত শত্যের শীষে নো-্র হয়ে এতে প্রবৃত্তি ও প্রকৃতিকে চদে এড়াবার ইচ্ছা অংশোৰ পোকাৰ প্ৰিয় নেশায়

জনান্তর খুলে খুলে ভানাগত ইতিহাস বিকাশ সন্ধানে লুপ ও গনাবুত নগবেব মহানগবেব ভোরণে আমরাই উৎসায়িত ফুনেব প্রপাত আদিন আলোর ২০৩০ তার শুজা ভাবে সমুদ্রবিহারে কুয়াশায় জ্যোভিন্ধলোকের পথে আখাদের নীপ্ত করাম্বর উধাদৃষ্টি কুসিদক্ষ হাত।

মহাপৃথিবীৰ এভিসাত্ৰীৰ মুগ আমানেরই মুখের আদল।

উৎক্রান্তি

হেমন্ত অশ্র মতো শ্রামল মেঘের দেই অবিরাম কারে গেলে পরে উপ্ত নদীর স্রোতে রূপ নেয়, রূপ।স্থরের তের রূপকের ভিড় জ্ঞে উঠে চারিদিকে. খেটু বাকসের বনে থর্থর কতকী নিবিড কদ্যের গন্ধ মেথে, আপন প্রকাশ থোঁজে বনানীর নীলবাদ পরে। তথন প্রাণের হাসি পাতার সোনায় জলে-উজ্জল অক্ষর লেখার প্রত্যাশা জাগে প্রকৃতিরও ক্লান্ত মনে, আমাদের মতন উন্মুখ হরে ওঠে, অবিনাশী কোনো কিছু রেখে মেতে নিত্যের স্বাক্ষর হোক তা ভাস্কর্য শিল্প মৃত প্রেম বোধহীন যায়াময় স্থা।

বেন কোন বলাকারা ডেকে গেছে দূরে—চিহুপরিচয়হীন কোন দেশ থেকে (वश्रात जात्नाकरीन जक्कावरीन गरापम, यात अप्रात्नाथ जत तर्थ নিমিতের ভাগী হয়ে তবুও মাহ্র অমৃতের পুত্র হতে চায়— कार्ट कात नविकू প्राচीन ध्नात भए ध्ना श्रव यात्र नार्ट कारका।

তিমির থেকে আলোকের প্রার্থনা

চতুর্দিকে অন্ধকার, নক্ষত্র তিমির
সময়ের অন্তত্ত নারকী অরণ্যে আমি উপর্বাহ্
আলোকপ্রস্ন
কোমশুদ্ধ উন্মীলন চেয়ে
রক্তের মহান ইচ্ছায় প্রস্টু অধিরাজ, আমার সৌন্দর্য সন্তা নাগালের অদৃশ্য সুদূর বাইরে কোথায় নন্দিত উৎসব শুনে
অবাধ ফোটার লগ্ন সময়ের যন্ত্রণার কন্টকে ভীষণ দীর্ণ
হ্মস্থ-অস্থির
।

দিগন্ত আচ্ছন্ন কেন সপ্তবির হে দিবা বিভাগ

ম্থর বাধার আলো আজে। স্পৃষ্ঠ, নতজাত্ব হবে

তিমির সাম্রাজ্যের রুদ্ধতার ঘেরে ?

নশ্বতার এই নবা প্রার্থনার নবীন গুঞ্জন তুলে

দিব্য দর্শিতের মতো

সংবর্তের গানে খুলে দিগন্বর জটা

ম্থর ত্বার ধারার বাজিরে প্রহত কর্ম প্রশ্ভির হন্ত মহিমার
কথনও কি আমার রক্তের ফুল মহান ইচ্ছার ফুল
আদিগন্ত পাঁপড়ির সৌন্দর্যে বিশাল পৃথিবীর, মান্তবের
উত্তরাধিকারীদের হবে না'ক আরাধিত নক্ষত্র সম্পদ!

নজ-নিখিলের গভ রক্তাক্ত জম্মের পথ কখন ধরবে খুলে সময়ের মহাযন্ত্রণায়।



পুস্তক-পরিচয়

চিঠিপতা ৭ম, ৮ম ও ৯ম। দঙ্গীত চিন্ত!। কপান্তর। কবির ভণিতা। রবীন্দ্রনাথ-এণ্ডরুজ পত্রাবলী। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। দঙ্গাাদঙ্গীত। Mahatma
Gandhi। The Cooperative Principles:— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
প্রকাশক: বিশ্বভারতী।

ববীন্দ্রনাথ এক। বা লিখেছেন, সন্তবত আনর। এক জীবনে তা পড়ে উঠতেও পারব না—অন্তত আমার সন্দেহ নেই যে আমি পারছি না। নানা পজ্ঞ-পত্রিকার তাঁর লেখা ছড়িরে আছে; শুনেছি সেদিনের 'প্রবাসী'র 'সকলন'-এ অন্তর্ভুক্ত অনেক লেখাও তাঁর হার। অন্ত্র্প্রাণিত, মাজিত। অন্তর্জ্ঞ এমন আরও লেখা আছে। সেদব লেখা বাছাই করা, যাচাই করা তুংসাধ্য কর্ম; সন্তবত এখনো আরম্ভ হরনি। প্রধান গ্রন্থগুলিকে যথায়থ সম্পাদনার কাজ বিশ্বভারতী গ্রন্থনিতাগ সার্থক ভাবে করেছেন। সংশ্বরণ থেকে সংশ্বরণে নব নব প্রাসন্ধিক বিশ্বর ঘোজনায়, পুরনো বিশ্বরের পুনংপরীক্ষায় শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারী সেন প্রম্থ গ্রন্থনিতাগর সম্পাদকগণ (নিজেদের নাম বতই তাঁরা গোপন করতে সচেই হোন) বাঙলা সাহিত্যে সম্পাদনবিত্যার পথ রচনা করে চলেছেন। আর ত্-এক জনকে মাত্র এ-পথে এরপ দায়িত্ব পালনে যথুপর দেখেছি। রবীন্দ্রসাহিত্যের স্বত্ব সম্পাদন এই কর্মনাশ। কালে বাঙালির একটা আশার কথা। এবং সম্পাদনবিত্যার যে-সাফল্য আমরা এই স্থ্রে দেখতে পাই, তারও পরিচয় স্ম্বণীয়।

রবীন্দ্রনাথের ইংরাজি লেখা বেশি নয়, 'দি চাইল্ড'ই বোধহয় ও-ভাষায় ভার একমাত্র মৌলিক সৃষ্টি। কবিতা ও গানের কবিরুত ইংরাজি অমুবাদ কোথাও কোথাও কোথাও চমংকার, আবার কোথাও কোথাও তৃপ্তিদায়ক নয়। ইংরাজিতে ভাষাস্তরিত 'Mahatma Gandhi' ও 'The cooperative Movement' কবির রূপান্তর, স্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি গুণীলোকদের তা চেষ্টার ফল। বিদেশীয় পাঠকদের পক্ষে তা প্রয়োজন মেটাবে, সম্পাদনায়ও তা প্রয়োজনীয়। সম্ভবত বিদেশীয়দের নিকট রবীন্দ্রনাথ ইংরেজিতে চিঠিপত্র কম লেখেননি —মিস র্যাটবোন বা স্থোনি নোগুচুর নিকট লেখা চিঠিপত্র সে-পর্যায়ে পড়ে দা। বিদেশীয়দের নিকট লেখা অনেক চিঠিই হয়তো যথার্থ চিঠি নয়, স্বছ্ল

আলাপ অপেকা আলোচনার ও যুক্তিবিচারের নৈব্যক্তিক ছাপই তাতে বেশি থাকবার কথা, যেন জানা কণাই রবীন্দ্রনাথের মতামত বিদেশীয় মনস্বী-সমাজে বিচার্য হবে। এওকজ ও পিয়ারসনের মতো বন্ধুর নিকট লেখা চিঠি किन्छं वाज्जिय। अनायाम ऋछ मोहार्फार्टे जो निया, आत जियनि मर्जजावरे প্রাদঙ্গিক বিষয়ে কবির অকুষ্ঠিত মতামতের প্রকাশ। ১৯১৩ থেকে ১৯২১ পর্যন্ত ইংরাজি চিঠিগুলি বাছাই করে 'Letters to a friend' গ্রন্থে সম্বলিত হয়েছিল; তা ছাড়াও নিশ্চয়ই আরও পত্র আছে। তার বিষয়-ভার ও সহজ আলাপন-ভঙ্গী এই তুই মনস্বীর চিংসম্পদেরও থেমন প্রমাণ, তেমনি রবীক্রজীবনীর ও সমকালীন নানা ঘটনার স্বচ্ছন্দ আলোচনায় তা বিশেষ চিত্তাকর্ষক। পতাবলীতে শুধু সেই ইংরাজি চিঠিওলই ভাষান্তরিত হয়নি। পিশারসনকে লেখা তার চিঠিরও অহুবাদ আছে। . এই সঙ্গে যুক্ত ২য়েছে অক্তপক্ষে এওকজের লেখা চিঠিগুলিরও অমুবাদ, তার মারের নিকট লেখা কয়টি চিঠি এবং আহুষ্দিক বহু ৩খা। প্রথমেই শ্রীযুক্ত মলিনা রাষের অফুবাদ-ক্রতিত্বের প্রশংসা করতে হয়। বাঙলা পাঠে মূলের ভাব ও রদের স্থাদ পাওয়া কম সৌভাগ্যের কথা নয়। অমুবাদের পরেই প্রশংসা করতে হয় নিপুণ সম্পাদনার। আর সই সঙ্গে চিত্রাবলীরও। বাঙালি পাঠক ক্লভজ্ঞ বোধ করবেন এই গ্রন্থের ভক্ত।

এ-প্রসঙ্গেই বলতে পারি যদিই বা রবান্দ্রনাথের মৃদ্রিত ও প্রকাশিত লেখা সবই কেউ পড়ে থাকেন, নিশ্চয়ই তাঁর লিখিত চিঠিপত্র সব কেউ পড়েননি। কারণ সব তা সংগৃহীতও হয়নি। যা সংগৃহীত হয়েছে, তারও বড়ে। অংশই এখনো মৃদ্রিত বা প্রকাশিত হয়নি। মাত্র ১০খণ্ড এখন অবিধি প্রকাশিত হয়েছে। আর শুনেছি আয়ুমানিক আরও দশ-পনের খণ্ডে সংগৃহীত পত্রাদির প্রকাশ সম্পূর্ণ হতে পারে। যখন 'ছিয়পত্র'র কথা মনে করি, এবং 'ছিয়পত্রা-বলী'রও কথা, তখন স্বীকার না করে পারি না—রবীন্দ্রনাথের সেইসব চিঠিপত্র প্রকাশিত না হতে কে বলতে পারে—তার রবীন্দ্রপরিচয় সম্পূর্ণ হয়েছে? সেদিক থেকে ৮ম খণ্ড (প্রিয়নাথ সেনকে লিখিত) ও ৯ম খণ্ডের (প্রধানত হেমন্ত্রালা দেবীকে লিখিত ২৬৪ খানা চিঠি) পরে ১০ম খণ্ড (দীনেশণ্ডন্দ্র প্রকাশিতের পত্রবিনিময়) বিশ্বয়োৎপাদক নয়। অবশ্র সাহিত্যেতিহাসে আবশ্রকীয়, ম্ল্যবানও। দীনেশচন্দ্রের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে এ-সঙ্কন প্রকাশিত হয়েছে। শুরু ব্যক্তিগত বা সাহিত্যগত

তথ্যের জন্মই এগুলি উল্লেখযোগ্য নয়। নিতান্ত অক্তাত না হলেও প্রাসন্তিক নানা কথারও মূল্য অশেষ—যেমন ৩২ নং পত্তের (নভেম্বর, ১৯০৫এ লিখিড) 'স্বদেশী আন্দোলনের ইতিহাসের গুটিকয়েক স্ত্র।' আজও এ-স্ত্র আমাদের পলিটিক্যাল কর্তার। জ্ঞাত আছেন কিনা জানি না; অস্তত অনেকেরই যে তা অক্তাত, আমাদের অভিজ্ঞতা থেকেই তা জানি। বলা বাহুল্য, 'চিঠিপত্ৰ'র মূল্য শুধু এ-জন্ম না, শুধু 'রবীক্রজীবনী'র উপাদান हिनादव नय। नवम थर ७ त পार्ठक माज है जारनन, हेन्तिता (नवीरक निश्रिक 'ছিম্পত্র' যেমন বাওলাদেশের ও রবীন্দ্রদাহিত্যের অমূল্যকীভি, নবম খণ্ডের হেমন্তবালা দেবীকে লিখিত 'চিঠিপত্র'ও তেম্মিন বাঙালি-মানসের ও বাঙালি-জীবনের দ্বন্দ-মিলনাত্মক বিচারের এক জসানাত্ম পবিচয়। চিন্তাশীল, শ্রদ্ধাশীল সকল মাত্র্যুই এই তুই ভিন্নআচারের এবং (সম্ভবত) অভিন্ন প্রকৃতির মান্থবের কাছে মাথা নত না করে পারেন ন।। সম্পাদকের নিকটও ক্বভক্ততা বোধ করতে হয়—যদিও সাহিত্যতথ্যসন্ধানীদের কোনো কোনো নাম-বর্জনে আপত্তি আছে। আর বিশেষ করে আমরা সম্পাদন-বিতারই কথা স্মরণ করিষে দিতে চাই। 'রবীক্ররচনাবলী'র নামখতে কবি তাঁর কাব্যের যে 'স্চনা'-সমূহ লিখেছিলেন, ''পাঠকের ব্যবহার সৌকর্যার্থে'' তা একদঙ্গে গ্রাথিত হয়েছে 'কবির ভণিতায়'। আর বেদ ধশ্বপদ থেকে শিথভজন পর্যন্ত নানা ভারতীয় ভাষায় লেখা অধ্যাত্ম ও নানা খণ্ডবাণীর যেসব অমুবাদ রবীন্দ্রনাথ কখনো কখনো করেছেন, তা একসঙ্গে গ্রথিত হয়েছে 'রূপান্তর'-এ। এই তুই গ্রন্থেরই মূলা 'ব্যবহার সৌকর্যের'' মূল্য, সম্পাদন-সৌকর্ষেই তা লভ্য হতে পারে, এবং হয়েছেও।

'সংগীত চিস্তা'ও সফলন। রবীন্দ্রনাথের নিজের ও-বিষয়ে ছোটবড় নানা লেখা, দিলীপকুমারের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা এবং ধুর্জটিপ্রসাদের সঙ্গে 'স্থর ও সংগতি' বিষয়ে স্থবিখ্যাত পত্রালাপ—এসবের সঙ্গে সমগ্র রবীদ্রগত্ত-শাহিত্য মহন করে সম্পাদক রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত-বিষয়ক উক্তি, মত, মস্তব্য, নানা প্রশ্নের উত্তরে (যেমন 'জনগণমন অধিনায়ক' রচনা) কবির চিঠি এবং বাঙলা 'বাউলের গান' প্রভৃতি লেখা ছাড়াও রল', আইনস্টাইন, এচ্-জি-ওয়েলন্ প্রভৃতির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত-সম্বন্ধীয় কথাবার্তা যুক্ত করেছেন। প্রাম ৩০০ পূর্বার এই সকলন গ্রন্থখানি সঙ্গীতজ্ঞিজ্ঞাসায় অপরিহার্য। मनीज-विभिक्त ७ ननीज-दिकानिकवारे अव यथार्थ मृना निर्धावराव अधिकावी।

গৌড়জনরা এই স্থাপানে বঞ্চিত হলেন না—এইটিই আমাদের লাভ। স্বভাবতই বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ ও সম্পাদকগণ সকলের ধ্যুবাদার্হ।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর। রবীজনাথ ঠাকুর শিবনাথ শাজী । সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রবন্ধ সংগ্রহ । প্রমথ চৌধুরী গল্প সংগ্রহ । প্রমথ চৌধুরী প্রকাশক ঃ বিশ্বভারতী গ্রন্থনিভাগ

প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষ করে তাঁর প্রবন্ধ ও গল্প সংগ্রহের নৃতন সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে, শতবাষিকী আয়োজন নইলে অসম্পূর্ণ থাকত। বলা বাছলা, 'পুস্তক-পরিচয়'-এ এইসব লেখার পরিচয়-দান এখন নির্থক; সাহিত্যের চিরস্তন সম্পদ হিসাবে যা ইতিপূর্বে গ্রাহ্ন, সম্পাদকরা দিয়েছেন তার স্থদক্ষ স্থদর্শন ও প্রয়োজনীয় প্রকাশ। রবীন্দ্রনাথ লিখিত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বিষয়ক লেখার সঙ্গলন সম্বন্ধেও এ-কথাই সত্য। কিন্তু সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় লিখিত 'শিবনাথ শান্তী' গ্রন্থখানি আরও পরিচয়ের অপেকা রাখে। শান্তীমহাশয় এক জ্যোতিমান পুরুষকার। শিক্ষায় দীক্ষায় ধর্মসংস্কারে, স্বাধীনতার জ্ঞলম্ভ সাধনায় যে-মাহ্ব জীবনে 'অভীঃ' এই মন্ত্রটিকে মূর্ত করেছেন, তিনি তেমনি এক পুরুষ। শৈলীরও তিনি এক স্থনিপুণ শিল্পী। তাঁর 'আত্মচরিত'-এর পরেও তাঁর আদর্শান্তপ্রাণিত আরও কয়েকজন মান্তবের (সতীশচন্দ্র চক্রবভী তাঁদেরই একজন) লিখিত শ্রদ্ধাঞ্জলি ও চরিত্রালেখ্য একসঙ্গে মিলিয়ে পাঠ করবার স্বযোগ এই ছোট সফলন গ্রন্থানিতে লাভ করা গেল।

গোপাল হালদার

হ্বাগনের ও রবীজনাথের গীতিনাট্য। বার্ণিক রায়। দি পোঠ গ্রান্ত্রেট বুক মার্ট। সাড়ে আট টাকা দ্বীজনাথের কালান্তর। রবীজ্ঞনাথ মাইতি। তপতী পাবলিশার্স। চার টাকা রবীজ্ঞপরিচয়। সারদারঞ্জন পণ্ডিত ও ক্ষিতীশ গুপ্ত। জাহ্নবী সাহিত্য মন্দির। চার টাকা

শ্বীশ্রসাহিত্যের আলোচনায় আমাদের উৎসাহ স্বাভাবিক। রবীশ্র-নাথের জীবিতকালে তাঁর সাহিত্যকর্ম নিয়ে আলোচনার স্ত্রেপান্ত এবং আজ পর্যন্ত মিতান্তন গ্রন্থপ্রকাশের মধ্য দিয়ে সেই ধারা অব্যাহত আছে। ষাভাবিক নির্থেই রবীক্রদাহিত্যের একটা বড় অংশ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত, এবং সমালোচনাকর্মে অধ্যাপক্রসমাজের তৎপরতা কার্যকারণ সম্পর্কেই তাৎপর্যপূর্ণ। তবু সাধারণ পাঠ্যক রবীক্রনাথের মৃত্যুর আঠাশ বছর পরেও অত্প্ত বোধ করেন, পাঠ্যোগ্য রবীক্রসাহিত্যের আলোচনার অভাবে। তথাসক্রলনে কাজ কিছুটা এগিয়েছে সন্দেহ নেই, কিন্তু বিচার-বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে শোচনীয় অপারগতা রবীক্রচর্চার ক্ষেত্রেকে সীমাবদ্ধ করেছে। সঙ্গত কারণেই আজ্বকের দিনে কারো মনে হতে পারে, রবীক্রনাথ মহামানব নাঝিই হলেও আধুনিক সাহিত্য ও সমাজচিন্তার জগতে তাঁর কোনো স্থান নেই। বিশ্ববিদ্যালয়ের তাড়না এবং অধ্যাপকদের ব্যর্থ প্রচেন্তা আমাদের কর্ত্রী ক্ষতি করেছে, তা এখন ধীরে ধীরে বোঝা যাচ্ছে। ব্যবহারিক প্রয়োজনের জন্ম নয়, স্বাধীন চিন্তার প্রকাশ ও বিতর্কের প্রয়াদ যে-গ্রন্থে পাই, সংখ্যায় স্বল্প হলেও সেইদের গ্রন্থকারের কাছে আমাদের ক্রতজ্ঞতা আজকের দিনে তাই অনেক বেড়ে যায়।

'হ্বাগনের ও রবীন্দ্রনাথের গীতিনাটা' গ্রন্থটি রচনার জন্য শ্রীবার্ণিক বাষকে অভিনন্দন জানাই একাধিক কারণে। প্রথমত, রবীক্রনাথের গীতিনাই। নিষে পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থরচনার স্চনা করলেন তিনি। দিতীয়ত, গীতিনাট্য বিচারের প্রয়োজনে তিনি রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্যের স্থর, গীতিনাট্যে ছন্দ তাল লয় এবং গীতিনাট্যের মঞ্চশিল্প ও অভিনয় প্রদঙ্গলি বিস্তারিতভাবে অ'লোচনার সাহায্যে এদিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। ভূতীয়ত, গ্রন্থের অক্সতম প্রতিপান্ত আমাদের কাছে সমর্থনীয় মনে হয়েছে, "রবীন্দ্র-নাথের গীতিনাট্যের রূপগঠন আমাদের দেশীয় রীতিতে বিশ্বস্ত ন্যু। ...রবীক্রনাথের গীতিনাট্যের আলোচনার বিচারেও দেখা যায় যে দেশীয় পদাবলী কথকভার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের যোগসাদৃশ্য আকস্মিকভাবে এসেছে, কিছ প্রকৃত সত্য হিসাবে গ্রহণ করেছেন পাশ্চান্ত্যরীতি, অপেরা বা মাজকাল ড্রামা।" রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্য নিমে আলোচনার এই স্ত্রপাতে আশা করা যায়, ভবিশ্বতে সঙ্গীত, মঞ্চ ও অভিনয়, এবং সাহিত্যমূল্য নিয়ে আরও অনেকে আলোচনা করবেন। শ্রীবার্ণিক রায় কোনো শেষ कथा वरमानि, जिमि जायारात्र यस जस्मकानि जिल्हामा काणिय पिरवरहरन, ্রথবং গ্রন্থটিয় সার্থকতা সেখানেই।

নিষ্কের প্রক্রের সমালোচনা করেছেন অনেক সময়ে, আমাদের হাত ধরে এগিরে নিষ্কের প্রদের সমালোচনা করেছেন অনেক সময়ে, আমাদের হাত ধরে এগিরে নিয়ে গেছেন অভীষ্ট লক্ষাের দিকে। কিন্তু সবচেরে বড অহবিধারও তিনি কৃষ্টি করেছেন এই একই কারণে—পাঠকের স্বাধীনতাকে তিনি ধর্ব করেছেন। গঙ্গাজলে গঙ্গাপ্জার পথপ্রদর্শক রবীন্দ্রনাথ স্বয়ঃ। রবীন্দ্রনাথের তিনটি গীতিনাটা—'বাল্মীকি প্রতিভা', 'কালমুগয়া' ও 'মায়ার খেলা'। গীতিনাটাগুলি সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের নিজের ব্যাখ্যা আমরা এতবার সেনেছি যে, অন্তা কোনোভাবে এগুলিকে ব্যাখ্যা করা ধৃষ্টতা মনে হতে পারে। অথচ সার্থক শিল্পকর্ম প্রত্যেক যুগকালে পাঠকের কাছে নৃতনতর আবেদন নিয়ে উপস্থিত হয়, স্তর্গং তাকে নৃতনতরভাবে ব্যাখ্যা করার প্রয়োজনও অনস্বীকার্য। প্রীবার্ণিক রায় রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্যগুলির নৃতন কোনো ব্যাখ্যা দিতে প্রণোদিত হননি। রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যে সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে, কিন্তুইতাও নৃত্যের ভঙ্গি সম্বন্ধে—নৃত্যনাট্যের সম্পর্ক তাঁর আলোচনায় স্পষ্ট হলো না। ভরতের নাট্যশাল্র থেকে দীর্ঘ অন্থবাদ-অংশের উপযোগিতাও ঠিক বোঝা গেল না।

গ্রাহের নাম 'হ্বাগনের ও রবীক্রনাথের গীতিনাট্য'। 'নিবেদন'-অংশে দেখক জানিয়েছেন, "স্বাভাবিক ও সহজ্র বলেই তথ্যের সাহায্যে প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি যে হ্বাগনের-এর (১৮১৩-৮৩) গীতিনাট্যই রবীক্রনাথের গীতিনাট্যের মূল ভাববীক্ষ বিস্তার করেছে।" কিন্তু সমগ্র গ্রন্থটি বার্বার পড়েও লেথকের দাবি সম্বন্ধে নিঃসংশর হওয়া গেল না। পাশ্চান্ত্য সঙ্গীত ও ম্যুজিকাল ড্রামা সম্বন্ধে রবীক্রনাথের আগ্রহ ও কিছু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাও ছিল, কিন্তু হ্বাগনের সম্বন্ধে রবীক্রনাথের থাবণা আমরা জানি না। সম্প্রতি প্রকাশিত রবীক্রনাথের সঙ্গীত সম্বন্ধীয় যারতীয় রচনার সকলন 'সঙ্গীত-চিন্তা' গ্রন্থে পাশ্চান্ত্যসঙ্গীত ও হ্বরকারদের সম্বন্ধে তাঁর অনেক মন্তব্য পাওয়া যার, কিন্তু হ্বাগনের রবীক্রনাথের সঙ্গীতিভারে অন্তর্ভু হ্বানি। অবস্তুই সচেতনভাবে না হলেও, রবীক্রনাথের গীতিনাট্যের উপর হ্বাগনের-এর প্রভাব পড়তে পারে—অন্তর্ভ সন্তাব্যতার দিক দিবেও তা বিচার্ব। লেখক যদি তা দেখাতে সক্ষম হতেন, তাহলে তাঁর কাছে কৃতক্ত থাকডুম। প্রন্থের মধ্যে কয়েকস্থানে হ্বাগনের-এর প্রভাবের কথা বলা হ্রেছে: পৃষ্ঠা ৫, ২১, ৬৬। কিন্তু এই প্রভাবের স্বন্ধণ সম্বন্ধ করেণ সাম্বন্ধ করেণ সম্বন্ধ করেণ্ডা করেণ সম্বন্ধ করেণ সম্ব

নিজেই অনিশ্চিত। একমাত্র মাষার থেলা প্রসঙ্গে হ্বাগনের-এর Tannhauser-এর সঙ্গে একটা তুলনা করা হয়েছে, কিন্তু লেখক নিজেই বলেছেন, এই "সাদৃশ্য আকস্মিক চমৎকারিত্ব আনে",..."তবে মৃত্যুত্তে প্রশাস্তি ও আধ্যাত্মিক দার্শনিকতার সান্তনা রবীন্দ্রনাথে নেই।"

গ্রস্থাটির তৃতীয় পরিচ্ছেদ 'রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্য'-এ তিনটি গীতিনাট্যের বিশ্লেষণ, বাকি সমগ্র গ্রন্থটি এরই ভূমিকা বা পরিশিষ্টমাত্র। বিচ্ছিন্নভাবেই গ্রন্থের মধ্যে অস্তর্জু ক্র হয়েছে একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পরিচ্ছেদ—'পাশ্চাত্ত্য অপেরা, গীতিনাট্য ও হ্রাগনের।' কিন্তু রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্য বিচারের সঙ্গে এই পরিচ্ছেদের কোনো সম্পর্ক নেই। তথ্যগত দিক থেকেও এই পরিচ্ছেদে এমন কোনো নৃতন সংবাদ দেওয়া হয়নি, যা সাধারণ পাঠকের অজানা। এবং আশ্বর্য লাগে ভাবতে যে, হ্বাগনের-এর গীতিনাট্যের রাজনৈতিক ও সামাজিক তাৎপর্যের কথা লেখক উল্লেখমাত্র করার প্রয়োজন মনে করেননি। সম্ভবত হ্বাগনের-ভক্তদের উদ্দেশে বার্নাড শ-র তীক্ষ শ্লেষোজি আমাদের মনে পড়বে—"There are people who cannot bear to be told that their hero was associated with a famous Anarchist in a rebellion; that he was proclaimed as 'wanted' by the police; that he wrote revolutionary pamphlets; and that his picture of Niblunghome under the reign of Alberic is a poetic vision of unregulated in propinalism as it was made known in Germany in the middle of the inneteenth century by Engels' Condition of the Labouring Classes in England." (The perfect Wagnarite, দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা. 1202)

হ্বাগনের ও রবীন্দ্রনাথের তুলনা অসম্ভব নয়, কিন্তু রবীন্দ্রনাথের গৌতিনাট্যের দক্ষে তার যোগ নিতান্ত বহিরঙ্গ। বরং রবীন্দ্রনাথের শেষ-পর্বের রূপকনাটক এবং বিশেষত নৃত্যানাট্যের দক্ষে বিশদ তুলনা আশা করেছিলুম। হয়তো অনেকেই জানেন, হ্বাগনের-এর অসামান্ত স্পষ্টি The Victors-এর উৎস চগুলিকা-আখ্যান। হ্বাগনের কাহিনীটি পেরেছিলেন ব্রহ্ম-এর Introduction a l' Histoire du Buddhisme Indien (পৃ: ২০৫) থেকে। রবীন্দ্রনাথ রাক্ষেক্ষলাল মিজের The

Sanskrit Buddhist Literature (পৃ: ২২৩-২৪) থেকে চণ্ডালিকার কাহিনী নিয়ে তাঁর নৃত্যনাট্যটি রচনা করেন। একই বিষয় ছজন গীতিনাট্যকারকে আকর্ষণ করেছে এবং একই কাহিনী ছজনের হাতে কতথানি ভিন্নরপ গ্রহণ করেছে তা নিয়ে তুলনামূলক জালোচনার প্রযোগ আছে। আশাকরি পরবর্তী সংস্করণে হ্বাগনের ও রবীন্দ্রনাথের তুলনার দিকটি নিয়ে শ্রীবার্ণিক রাম্ব আরও চিস্তা করবেন, এবং কিছু নৃতন আলোকপাত করতে সক্ষম হবেন।

অধ্যাপক শ্রীরবীন্দ্রনাথ মাইতি প্রণীত 'রবীন্দ্রনাথের কালাস্তর' গ্রন্থের नामकत्ववि विल्वास्तिकत्। 'कामास्त्र' नाम त्रवीसनाथित এकि अवह সকলন আছে, যে-গ্রন্থের প্রথম প্রবন্ধের নাম 'কালান্তর'। অধ্যাপক মাইতি সমগ্র গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথের 'কালাস্তর' গ্রন্থের বা প্রবন্ধের কোথাও মাজ্র করেননি, আলোচনা তো দূরের কথা। অশুদিকে গ্রন্থের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের নাম কয়েকবার করা হয়েছে বটে, কিন্তু বিষয়বস্ত রবীন্দ্রনাথ নন। এ-অবস্থায় গ্রন্থের গ্রাম্বর কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করেছে, তা বোঝা জসাধ্য। গ্রন্থের 'উপক্রমণিকা'য় লেখক গ্রন্থর ইতিহাদ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছেন, "রবীন্দ্র-নাথের 'কালাক্তর' নামক গ্রন্থেব ভূমিকা হিসাবে এই গ্রন্থটি ১৯৬২ সালের নভেম্বর হইতে ১৯৬৩ দালের মার্চ মাদের মধ্যে রচিত হয়।...কিন্তু তাহার পর দীর্ঘ পাঁচ বংসরের মধ্যে মূল গ্রন্থটির কাজ আরম্ভ করা সম্ভব না হওয়ায় বন্ধু বের পূর্ব পরামর্শ মত বর্তমানে ইহা প্রকাশ করিতে প্রয়াসী হইলাম।" কিন্তু তাহলে বর্তমান গ্রন্থের নামকরণ হওয়া উচিত ছিল 'রবীন্দ্রনাথের কালান্তরের ভূমিকা'। অবশ্য লেখক 'উপক্রমণিকা' অংশে অথবা গ্রন্থের মধ্যে কোথাও রবীন্তনাথের 'কালাম্ভর'-এর দঙ্গে বর্তমান 'ভূমিকা'-গ্রন্থটির যোগ কোথায় তা বলেননি। তিনি তার পরিবর্তে 'চৈত্মপরিকর' নামে থিসিস-গ্রন্থ সম্বন্ধে নানা তথ্য পরিবেশন करवर्ष्ट्रन ।

'त्रवीखनार्थत कानास्त्र' श्रष्टि भएवात भन्न प्रथा भन्न, जान ख्रथम ।

कृषि भन्निरक्षम ('भूर्वञ्र्ज' এवः 'भूर्वास्त्र्र्सि') त्रवीखनार्थत भूर्वभूक्ष्यम् ।

कृषास : वाकि हात्रि भन्निरक्षम यथाकरम—'मगर्स्नत मृन स्म छ माग्रास्त्र

অপ্রগতি', 'উনবিংশ শতকে বাঙালী সমাজে ধর্মনৈতিক হল ও অগ্রগতি',
'উনবিংশ শতকে বাঙালী সমাজের রাজনৈতিক হল ও অগ্রগতি',
'উনবিংশ শতকে বাঙালী সমাজের শিক্ষানৈতিক হল ও অগ্রগতি'।
রবীজ্রনাথের 'কালান্তর' গ্রন্থের প্রবন্ধগুলি বিংশ শতান্ধীর কালান্তর স্টিত করেছে, এবং সেই প্রবন্ধগুলির ভূমিকা হিসাবে বর্তমান শতান্ধীর কোনো বিশ্লেষণ গ্রন্থে পারনি। রবীজ্রনাথের জন্ম উনবিংশ শতান্ধীতে বলেই বোধহর গ্রন্থকার উনবিংশ শতান্ধীর সমাজ-মনের বিশ্লেষণে তৎপর হরেছেন। এইভাবে রবীজ্রনাথের 'কালান্তর' গ্রন্থের বিচার সম্ভব কি না, সে-সম্বন্ধে মতান্তরের অবকাশ থাকলেও, উনবিংশ শতান্ধী সম্বন্ধে লেথকের কি বক্তব্য তা শোনা যাক।

লেখক গ্রন্থের মধ্যে অর্থনীতির কিছু কিছু পরিভাষা ব্যবহার করেছেন।
যেমন উৎপাদিকা শক্তি, পালিকা শক্তি, উৎপাদন-সম্পর্ক, ধনতন্ত্র, শ্রেণী বার্থ
ইত্যাদি। ফলে অর্থনীতি ও সমাজতত্ত্বের মূল স্ব্রেগুলি তিনি গ্রহণ
করেছেন, এমন প্রত্যাশা নিয়ে গ্রন্থটি পড়া শুরু করি। কিছু লেখকের
বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ মৌলিক, এবং তিনি অর্থনীতি ও সমাজতত্ত্বের
কোনো নিয়ম মানতেই প্রস্তুত নন। ফলে গ্রন্থটি পড়বার সময়ে পদে
পদে বিভ্রান্তি ঘটে। শেষ পর্যন্ত ধারণা জন্মায় যে, লেখক কোনো
ঐতিহাসিক সত্য প্রতিপাদন করতে ইচ্ছুক নন, তিনি উনবিংশ শতাকীর
একটি নৃতন ব্যাখ্যা দিতে চান।

গ্রহারের দিকান্তবাক্যগুলি এবার উপস্থিত করা যাক—>। "বন্দ্র্শক
তৃইটি শক্তির মধ্যে একটিকে (উৎপাদন-সম্পর্কম্লক শক্তিকে) আমরা
কিছুটা সুল বা শিথিলভাবেই বিধায়ক শক্তি এবং অক্টটিকে (সাংস্কৃতিক
কাঠামোজাত শক্তিকে) ভাহারই পালক বা ধারক শক্তি হিসাবে নামকরণ
করিরা লইতে পারি। প্রথমটির বিশেষ প্রকাশ ঘটিয়াছিল বারকানাথের
মধ্যে। কিন্তু ধারক বা পালকশক্তিও অভ্যন্তরে থাকিয়া সক্রিয় ছিল।
হঠাৎ একদিন দেবেজ্রনাথের মধ্যে ভাহা প্রভাক্তিত হয়।"...."বারকানাথ
দেবেজ্রনাথকে পূর্বভাঁ ধারায়, অর্থাং বিধায়ক শক্তির প্রবল ঘূর্ণায় বেগবান
করিতেছিলেন। কিন্তু অলকা ভাঁহাকে ধারক বা সংবল্পক শক্তির
অভ্যন্তরে আকর্ষণ করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।" ২। "ভারপর
ব্যেল্পের (পাশ্চান্তা) কতিপয় চতুর বাক্তি...বীয় দেশভূমিতে উৎপাদ্রন্-

সম্পর্কের একটি স্বার্থ প্রভাবিত রূপ হিসাবে ধনতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করে।"....
"উৎপাদন সম্পর্কজনিত প্রাচীন বিধায়ক হিসাবে ধনতন্ত্র এবং তাহা হইছে
উত্ত প্রাচীন পালক বা প্রতিক্রিয়া শক্তি হিসাবে ধর্মতন্ত্র এই উভ্তন্তর
শক্তি-ঘন্দের মন্থনোভূত অমৃত ফলই যে রবীন্তর্নাথ ঠাকুর তাহা উপলব্ধি
করিবার পূর্বে তাই উনবিংশ শতান্ধীর দিকে একটু দৃষ্টিনিক্ষেপ করা
প্রয়োজন।" ৩। "বস্তুত, অলক্ষ্যোপচিত শক্তির মহামৃক্তি-প্রাদানী
বিপিয়াই প্রতিভা এমন অসাধারণ বলিয়া গণ্য হয়; আপাভবিচ্ছির হ্রে
অনহ্বেত ঘটনা-পারম্পর্বের উন্তাসমান ফলের নামই অঘটন। সেই ঘটিয়া
উঠিবার মধ্যেই রবীন্ত্রপ্রতিভার মহিমা ও প্রধান সার্থকতা। দৃঢ়ভার সঙ্গে
শ্বরণ করিতে হইবে যে, এ ঘটিয়া উঠা কোনও নিছক যান্ত্রিক (mechanical)
ক্রিয়া নহে।" ৪। "তিনি (রবীন্ত্রনাথ) ছিলেন ধনতান্ত্রিক বিধায়ক
শক্তি ও তংস্কার বা তত্ত্বত ধর্মতান্ত্রিক ধারক-শক্তি, এই উভ্রেরেই ছম্বসম্থিত একটি অমৃত ফল বিশেষ। তাই তাঁহার যাজ্রাপথও এমন
মহিমময়। কিন্তু আসলে সেই পথ অসৎ হইতে সং-এর পথ হইলেও
অসত্য ইইতে সংভার পথ নমা।"

গ্রন্থের মূল চারটি পরিচ্ছেদ থেকে লেখকের চারটি সিদ্ধান্তবাক্য উদ্ধার করা হলো। পাঠক নিজেই এগুলির সত্যতা বিচারে সক্ষম হবেন। গ্রন্থের ত্রহ-ভাষা সম্বন্ধে লেখক নিজেই 'উপক্রমণিকা' অংশে দোষ স্বীকার করে রেখেছেন, তবে আমাদের মনে হয় প্রয়োজনবোধে এটুকু কন্ত স্বীকার পাঠকের কর্তব্য।

'রবীক্রপরিচয়' গ্রন্থটি একটি বিশেষ প্রয়োজন মেটানোর জন্ম প্রকাশিত হয়েছে; ভূমিকায় শ্রীসারদারঞ্জন পণ্ডিত ও শ্রীক্ষিতীশ গুপ্ত জানিয়েছেন, "সর্বতোম্থী প্রভিভাধর ব্যক্তি-রবীক্রনাথ সম্বন্ধে সাধারণ মান্ত্রের মধ্যে এমন অনেক অন্ত্রসন্ধিংস্থ আছেন, যারা রবীক্রনাথ সম্বন্ধে মোটাম্টি কিছু জানতে চান। যেমন ঠাকুর বংশের আদি স্থান কোথায়, কি ভাবে তারা কলকাতায় এলেন, প্রিক্ষ দ্বারকানাথের পূর্ববর্তী ও পরবর্তী পুরুষদিগের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও তাদের বিভিন্ন কর্মধারা।" শ্রীসারদারঞ্জন পণ্ডিত লিখিত 'রবীক্রকথা' নামে গ্রন্থের প্রথম পরিছেদটি এই প্রয়োজনের দিক্রে তাকিরে লেখা, এবং সেদিক দিয়ে সার্থক। 'ব্যক্তি-রবীক্রনাথ'-এর পরিচয় দানের জন্ম আরও কয়েকটি পুরানো স্বভিক্থা-জাতীয় প্রবন্ধ গ্রন্থে স্থান পেরেছে, যেমন শাস্তা দেবীর 'রবীক্রনাথ ও শাস্তিনিকেতন', সি. এফ. এক্সক্ষেত্র 'কবি', এবং কবিপত্নী সম্বন্ধে একটি রচনা। (শেরোক্ত প্রবন্ধটির

নাম ও লেখক-পরিচর, ত্র্ভাগ্যক্রমে দগুরির অনবধানতার ফলে তৃটি পৃষ্ঠা বাদ যাওয়ার, অজানা থেকে গেছে। প্রসন্থত জানাই, গ্রন্থটির' কোনো স্চীপত্র নেই, এবং পৃষ্ঠার উপরেও রচনার নাম দেওয়া নেই।) গ্রন্থের শেষ রচনা একটি তৃ-পৃষ্ঠার প্রবন্ধ; শ্রীজয়তী চট্টোপাধ্যায়ের 'জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ি'। এটি ঠাকুরবাড়ির ইতিহাস নয়—রবীজনাথের দেখা ও বাস করা ঠাকুরবাড়ির পরিচয় নয়—আসলে জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়িতে বর্তমান যে-সংগ্রহশালা করা হয়েছে, তার বিবরণ। জানি না, সাধারণ পাঠকের দিকে তাকিয়েই বোধহয় প্রবন্ধটি গ্রন্থাস্তর্ভু ক হয়েছে।

'রবীজ্রপরিচয়' গ্রন্থের সবচেয়ে মূল্যবান অংশ 'রবীজ্রজীবনের ঘটনা ও রচনাপঞ্জী'। 'রেডি রেফারেন্স' হিসাবে এই অংশটি যেকোনো পাঠকেরই কাজ লাগবে।

এই পর্যন্ত গ্রন্থের উদ্দেশ্য বেশ বোঝা যাচ্ছে। কিন্তু সম্পাদক্ষর (যদিও গ্রন্থকার হিসাবেই তাঁদের নাম প্রচ্ছদে ও নামপত্তে ছাপা হয়েছে, কোথাও সম্পাদনার কথা বলা হয়নি) ভূমিকায় আরও জানিয়েছেন, "রবীজ্রনাথ কবি আর তাঁর জীবন সাহিত্যময় জীবন। তাই রবীজ্ঞীবন-কথার আলোচনায় তাঁর সাহিত্যচর্চার বিষয় আপনি এসে পড়ে। সে-কথা মনে রেখে কবির সাহিত্যকর্মের বিশিষ্ট অধ্যায়গুলি বিশেষজ্ঞ লেখকদের দিয়ে লেখানো হয়েছে।" এই জাতীয় রচনার মধ্যে একমাজ বীরেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর 'শাস্ত্রীয় সঙ্গীত ও রবীন্দ্রনাথ' ছাড়া অক্ত কোনো প্রবন্ধই বিশেষজ্ঞতার পরিচয় বহন করে না। যেমন, কিতীশ রাম্বের 'রবীন্দ্রনাথের আঁকা ছবি' (আকারে দেড় পৃষ্ঠারও কম), প্রেমেন্দ্র মিত্রের 'রবীন্দ্রনাথ ও শিশুসাহিত্য', গোপালচন্দ্র রাম্বের 'বন্ধিমচন্দ্র ও রবীজ্রনাথ', কৃষ্ণ ধরের 'মানবভার কবি রবীজ্রনাথ', বিনম্ন রাম্ব ও স্থনন্দা বন্যোপাধ্যায়ের 'তোমারি তুলনা তুমি' এবং প্রফুল্ল চন্দের 'বিদেশে রবীন্দ্রনাথ'। প্রমথ চৌধুরীর 'শিক্ষাগুরু রবীন্দ্রনাথ' বিশেষজ্ঞতার পরিচারক না হলেও, অধুনা বিশ্বত এই রচনাটির পুনক্ষার প্রশংসাযোগ্য। অক্ত প্রবন্ধগুলি সম্বন্ধে এ-কথাও বলা চলে না।

বন্ধিমচন্দ্রের সঙ্গে রবীক্রনাথের মসীযুদ্ধের দৃষ্টান্ত হিসাবে রবীক্রনাথের গৃটি প্রবন্ধের প্রম্প্রণের যৌজিকভাও বোঝা গেল না। প্রবন্ধ ছটি প্রত্যান্তরমূলক রচনা—স্থভরাং বহিমচন্দ্রের প্রবন্ধগুলি সঙ্গে না থাকলে প্রজ্যান্তরগুলির কোনো মূল্য থাকে না। তাছাড়া ''সাধারণ মান্তবের অহুসন্ধিৎসা''র পক্ষে এই প্রবন্ধগুটির প্রয়োজন আছে কি ?

সবস্তম মিলিয়ে 'রবীজ্রপরিচয়' গ্রন্থটিতে পরিকল্পনার অভাবই প্রেকট হয়েছে। আশা করা যায়, পরবর্তী সংস্করণে সম্পাদক্ষয় এ-বিষয়ে আর-একটু সতর্ক হবেন।

नटच्चत्र विश्वदित वाहाम्रज्य वार्षिकी

নেভা নদীতে নোওর করা যুদ্ধ জাহাজ অরোরা থেকে শীত প্রাসাদের উপর যে দিন প্রথম গোলাটি ফেটে পড়েছিল, তারপর বাহার বছর পার হয়ে গেল। সেই গোলাবর্ষণের বজ্র নির্ঘোষ, বিশ্বে শোষণাশ্রমী পরগাছা ব্যবস্থার ভিত ভেঙে দিল। नीত প্রাসাদ যেন প্রতীক। সেণ্ট পিতস বুর্গে নিরক্ষুণ বর্ব র সামস্ভভান্ত্রিক শাসনের প্রভিনিধি জার-এর শীত কালীন ব্যসন প্রাসাদটি, ফেব্রুমারী বিপ্লবের পর পুঁজিপতিদের শাসন কেন্দ্র পেট্রগ্রাদের শীত প্রাসাদ। শোষণের চিতাবাঘ রাজকীয় সেণ্ট পিতস বুর্গ নাম বদলে 'গণ্ডন্ত্রী' পেট্রগ্রাদ নাম নিলেও যে গাম্বের চাকা চাকা দাগ বদলায় না, অরোরার ক্রুদ্ধ কামান গর্জন সেই ভোল পান্টানো রূপের বিরুদ্ধে বিপ্লবী ছঙ্কার। এবং সশস্ত্র অভ্যুত্থানের মধ্য দিয়ে ১৯১৭ সালের সাতুই নভেম্বর শোষণের অবসান ঘটলো বিপ্লবের সংগঠন, সমাজের অগ্রণীশ্রেণী-শ্রমিকশ্রেণীর রাজনৈতিক সংগঠন কমিউনিস্ট (বলশেভিক) পাটি পৃথিবীতে নতুন ব্যবস্থার পত্তন ঘটালেন। নেতৃত্ব বিলেন বিশ্বের সর্বকালের বিপ্রবী শ্রেষ্ঠ ভ্লাদিমির ইলিচ লেনিন। আর এই বিপ্লবের মধ্য দিয়ে শ্রমিক চিরকালের জন্ম শোষণমুক্ত হলো সে দেশে। দারিদ্রা, কুপমণ্ড্কতা, সামস্ততান্ত্রিক বন্ধনের বিরুদ্ধে पविज्ञ कुष्टकव पीर्घकानीन मः शाम खबी रुला। खाव भामत्नव भिकतन वांधा व्याजिश्वनित मुक्ति এলো। व्यंभिकमुक्तित नए। हे क्याजिमम्दरत मुक्तित সংগ্রামকে জন্মী করলো। গড়ে উঠলো সোভিন্নেত মহারাষ্ট্র, মহাজাতি সমবান্ন, সোভিয়েত সমাজতারিক যুক্তরাষ্ট্র।

গত বাহার বছরে বিশের ইতিহাসে সোবিষেত ইউনিয়নের বিপ্লবী অবদান ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। প্রমিকপ্রেণীর রাষ্ট্র বিশ্ব-পরিমণ্ডলৈ একদিকে যেমন প্রমিবাদী রাষ্ট্রে প্রমিকের শোষণবিরোধী আন্দোলনকে ভরসা দিয়েছে, অক্তদিকে সাম্রাজ্যবাদী শোষণ-শাসনের দাপটে কণ্ঠকন্ধ, ক্লিষ্ট দিয়েছে উপনিবেশগুলির মাহ্যকে জাতীর মৃক্ষিসংগ্রামে শক্তি দিয়েছে। ক্লিবাহে অব্যবহিত পরে, তক্ষণ সোভিরেত রাষ্ট্রে ভারতের জাতীর মৃক্তি-জান্দোলনের জসংখ্য যোদ্ধা আপ্রয় পেয়েছেন, ভরসা পেরেছেন, নতুন আদর্শে

দীক্ষিতও হয়েছেন। লেনিন প্রবর্তিত কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের উপনিবেশগুলি সম্পর্কে অভয়বাণী পৌছলো দেশে দেশে: উপনিবেশগুলির জাতীয় মুক্ষিলড়াইয়ের সঙ্গে উন্নত দেশগুলির প্রমিকশ্রেণীর সমাজভান্তিক লক্ষ্যের জন্ত সংগ্রাম অচ্ছেন্তস্ত্তে জড়িত। উপনিবেশের মান্ত্যের মুক্তি ছাড়া ধনীদেশের শ্রমিকশ্রেণীর মুক্তি অসম্ভব। একদিকে সমাজতন্ত্রী রাষ্ট্রের শক্তিবৃদ্ধি, অক্সদিকে মূলধনতান্ত্ৰিক রাষ্ট্রগুলির ক্রমবর্ধমান অর্থ নৈতিক সম্বট, পৃথিবীর সমস্ত শোষিত মাহুষের সামনে নতুন জীবনের পথ নির্দেশ করেছে। মুমুরু পুঁজিবাদ, একচেটিয়া তাংপর্যে যার অক্ত নাম সাম্রাজ্যবাদ, দেশে দেশে মামুবের রক্তপান কবে, মহাযুদ্ধের তাওবের মধ্য দিয়ে শক্তি পেতে চেয়েছে। ক্ষম মহাবিপ্লবের পর পৃথিবী প্রবেশ করেছে সাম্রাজ্যবাদ ধবংসের যুগে। সমাজতন্ত্রের যুগে। বিভীয় মহাযুদ্ধের সময় সোবিষেত এবং, বিশ্বের শ্রমিকশ্রেণী ও উপনিবেশের মাহ্রষদের জঘন্য শত্রু দত্তর নর্মাংসাশী সাম্রাজ্যবাদকে তুর্বল করেছে ফ্যাসীবাদ বিরোধী জনতার সংগ্রাম, कामीवारमञ विक्रफ जनजात जय. नानरकोरकत विक्रम। विजीय महायूरकत পর দেশে দেশে সমাঞ্ভান্ত্রিক শক্তির বিজয় পতাকা উড্ডীন হলো। পৃথিবীর এক তৃতীয়াংশে মানুষ সমাজতান্ত্রিক বিশ্বব্যবস্থার অস্তর্ভুক্ত হলো। বছ পদানত ােশে জাতীয় মৃক্তি আন্দোলন জয়ী হলো—কোথাও-বা জাতীয় मुक्ति मः ग्राम नकिनानी रूला, विक्रम् १८४ भा वाष्ट्राम। जायज्ञ याधीन হলো। স্বাধীন ভারতেরও প্রতিষ্ঠার জন্ম সামাঞ্যবাদ-ফ্যাদীবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করেছেন মহা-সোভিয়েতের লাল ফৌজ। নভেম্বর বিপ্লবের শ্রেষ্ঠ সস্তান, বিশ্বমৃক্তির সর্বত্যাগী সেনানীরা নিজেদের বক্ত দিয়ে, মহাসোভিয়েতের সঙ্গে ভারতের মৈতীবন্ধন রচনা করেছেন। যে বন্ধন ছেঁড়বার নয়।

এ-বছর মহান লেনিনের জন্মশতবাবিকী বছর। মহাসোজিরেও
শিক্ষা নিরেছে লেনিনের কাছে। লেনিনবাদের কাছে। পতনােম্থ
সাদ্রাজ্যবাদের যুগে, সমাজতন্ত্রের বিকাশ ও সমাজতন্ত্রী বিপ্লবের বুগের
মার্কসবাদের অক্তনাম লেনিনবাদ। মার্কসের তত্তকে হজনশীল তাৎপর্যে লেনিন
সমুদ্ধ করেছিলেন। মার্কস-এজেলস প্রাক-একচেটিয়া মূলধনের সর্ব্বরাপ্ত
শাসনের যুগ দেখে গিরেছিলেন। বিশ্বস্তুড়ে তথনও 'মূলধন-তন্তের' 'শাজিপ্র্ন'
বিভার এবং সহজভাবে জনবিকাশের তার। প্রনো ধরনের প্রীজবাদ উনিশ
শতকের শেবে ও বিশ শতকের গোড়ার দিকেই শাদ্রাজ্যবাদী স্কর্ণে একটেটিয়া

মৃলধনতত্ত্বের এলোমেলো, ধবংসাত্মক ও অসম বিকাশে নিজের নাজিখাদ ডেকে এনেছে। বাজার, মৃলধন রপ্তানি ইত্যাদির জন্ম সংঘর্ষ, পারম্পরিক অসম বিকাশের তাৎপর্যে মৃলধনতত্ত্ব সাম্রাজ্যবাদী মহাযুদ্ধের অবস্থার স্ঞ্জন ঘটিয়েছে। সাম্রাজ্যবাদ—প্রীজবাদের সর্বোচ্চন্তর-মার্কসীয় অর্থনীতি চিন্তার্ম লেনিনের এই ব্যাখ্যা নত্ন অবদান। আর সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে, লেনিন তাই সমাজতত্ত্বী রাষ্ট্রের অগ্রণী ভূমিকাবিশ্বত উপনিবেশিক জাতিউলি ও সাম্রাজ্যবাদী দেশের শ্রমিকশ্রেণীর যৌথ ফ্রন্টগঠনের তত্ত্ব দেন।

দিতীরত, লেনিন সমাজতন্ত্রের বিজ্ঞাের জন্য শ্রমিকশ্রেণীর একনারকত্বতত্ত্বের প্রয়োগগত বিশিষ্টতা প্রমাণ করেন। মূলধনের বিরুদ্ধে শ্রমের
বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা করার জন্য লেনিন সোভিয়েত-রূপী সরকার আবিক্ষার করেন।
সলে সক্ষে তিনি শ্রমিক-রুষক মৈত্রীর তত্ত্বেও উদ্গাতা। আর এই শ্রমিক
শ্রেণীর একনারকত্ব যে সর্বেচ্চি ধরনের গণতন্ত্র, সংখ্যা গরিষ্ঠের (শোবিতের)
গণতন্ত্র, প্রতিবাদী সংখ্যালিঘিষ্টের (শোষকের) গণতন্ত্রের একেবারে বিপরীত
এটাও লেনিন দেখিরে দেন।

তৃতীয়ত, লেনিন পুঁজিবাদী রাষ্ট্রদারা ঘেরা থাকলেও, একটি রাষ্ট্রে সমাজতন্ত্র গড়ে তোলার তত্ত দেন। আর, এ পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান তত্ত্বেরও তিনি প্রবক্তা। টুটস্বীবাদী বিশ্ববিপ্লব, চিরায়ত বিপ্লব, একদেশে সমাজতন্ত্র বিকাশের বিরুদ্ধে মত এবং বিপ্লব রপ্তানি করার জন্ত তিনি খণ্ডন করেন। চতুর্থত, লেনিন, বিপ্লবী অবস্থায় শ্রমিকশ্রেণীর প্রাধান্ত, বিপ্লবে কোথাও নেতৃত্ব দান, কোথাও ফ্রন্ট গঠনে উত্তোগের বিষয়ে তত্ত দেন। এবং লেনিনবাদী তত্ত অস্থ্যায়ী নামে-স্বাধীন বা পরাধীন ঐপনিবেশিক দেশে সাম্রাজ্যবাদ একচেটিয়া পুঁজি ও সামস্ততন্ত্র, বিরোধী—শ্রমিকশ্রেণীর নেতৃত্ব 'তবগত পরিপ্রেক্তি' বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক বিপ্লব—জনগণতান্ত্রিক বিপ্লবের তব গড়ে ওঠে। পূর্ব ইউরোপের জনগণ-ভান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলি, চীন কোরিয়া ভিয়েতনামের গণতান্ত্রিক রিপাবলিক প্রভৃতির সমাজতত্ত্ব বিকাশের অভিজ্ঞতার ঐ তত্ত্বের সত্যতা প্রমাণিত হয়েছে। বলা बाह्ना, वित्नब्हारव दिजीय गरायूष्ट्रव পরিপ্রেক্ষিতে ফ্যাসিবাদ, সাম্রাজ্যবাদ একচেটিয়া (৪ মৃংক্রদী) পুঁজি এবং সামস্ততান্ত্রিক শোষকশ্রেণীর বিক্লাক শ্রমিকপ্রেণীর নেতৃত্বস্লক ভূমিকা ঐ দেশগুলিতে অস্থাত भाषिक व्यनिश्री कार्न म्बद्धार्डर कनगण्डा किन त्राह्ने श्राज्ञिंड स्टब्स् ।

আবার, যে সন্ত স্বাধীন অহুনত দেশে শাসন ক্ষ্যতায় পুঁজিপতি শ্রেণী মন্ত্রে গেছে, অথচ একচেটিয়া পুঁজি—সাম্রাজ্যবাদ ও সামস্ততান্ত্রিক অবশেষের সঙ্গে গাঁটছড়া বেঁধে, দেশের 'স্বদেশী' পুঁজিপতি, ক্ব্বক ও শ্রমিক শ্রেণীকে রক্তশৃত্য করতে আগ্রহী সেখানে গণভান্ত্রিক বিপ্লব সম্পন্ন করে, অ-ধনভান্ত্রিক আর্থনীতিক বিকাশে দেশকে সমাজতন্ত্রে নিয়ে যাবার বিপ্লবী অবস্থাকৈ 'জাতীয় গণতান্ত্ৰিক বিপ্লবী' অবস্থা বলা হয়। সামাজাবাদ ও 'একটেটিয়া পুঁজির বিরুদ্ধে এই বিপ্লব 'জাতীয়' বিপ্লব এবং সামস্ভতন্ত বা সামস্ততান্ত্রিক অবশেষের বিরুদ্ধে এই বিপ্লব 'গণতান্ত্রিক' বিপ্লব। এখানেও শ্রমিকশ্রেণীর বিশিষ্ট ভূমিকা। শ্রমিকশ্রেণী উত্থোগ নিম্নে সাম্রাজ্যবাদ, একচেটিয়া পুঁজিও সামস্ততন্ত্রের অবশেষের বিরুদ্ধে জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রণ্ট রচনা করে এবং পুঁজিপতিদের রাষ্ট্রশক্তি থেকে একচেটিয়া পুঁজিপতি ও সামস্ভতন্ত্রী প্রতিনিধিদের হটিয়ে দিয়ে শ্রমিক-কৃষক এবং সামাজ্যবাদ-একচেটিয়া পুজিবিরোধী গণতন্ত্রী সদেশী পুজিপতিদের যৌথ ফ্রণ্ট প্রতিষ্ঠা করে। ভারতের বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে এই লেনিনবাদী চিস্তার বিকাশও লেনিনেরই অবদান। পঞ্চমত, লেনিন জাতীয় এবং ঔপনিবেশের প্রশ্নে নতুন অবদান রাথেন। মার্কস এক্ষেল্স তাঁনের জীবংকালে আম্বরল্যাণ্ড, ভারতবর্ষ, চীন, মধ্য ইউরোপীয় দেশ-গুলি, পোলাণ্ড, হাঙ্গারি প্রভৃতি দেশের আলোচনাপ্রসঙ্গে জাতীয় ও উপনিবেশের সমস্তাসমূহ পর্যালোচনা করেন। সাফ্রাজ্যবাদের যুগে লেনিন, মার্কস-একেলসের চিন্তাকে একটি স্থবিন্যস্ত রূপ দেন। জাতীয় ও উপ-নিবেশের প্রশ্নগুলিকে তিনি সাম্রাজ্যবাদকে চুর্ণ করার পরিপ্রেক্ষিতে পরস্পর সম্বন্ধ করেন। আর, সেই আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতেই গড়ে উঠেছে, ভারতের জাতীয় গণতান্ত্রিক বিপ্লবের তত্ত। তিনি ঘোষণা করেছিলেন যে জাতীয়া এবং উপনিবেশের প্রশ্ন আন্তর্জাতিক শ্রমিকশ্রেণীর বিপ্লবের প্রশ্নের একটি বিশেষ অংশ। এবং ভারতের বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে তাই জাতীয় গণতান্তিক विभव लिनिनवामी उरखत्र এकि। विभिष्ठे ७ वाखत् ध्रामा।

ষ্ঠত, লেনিন দিয়েছিলেন শ্রমিক শ্রেণীর অগ্রণী যাহিনী—রাজনৈতিক পার্টি কমিউনিস্ট পার্টির তথা মার্কস-একেলস অবশ্রই শ্রমিকশ্রেণীর প্রাণী বাহিনী রাজনৈতিক পার্টির কথা বলেছেন। লেনিন সাজাজাবারের বিক্তরে শ্রমিক শ্রেণীর সংগ্রামে কমিউনিস্ট পার্টির ভূমিকাশ্রাসকে মির্দেশ করেন যে শ্রমিকদের অশ্ববিধ সংগঠন প্রভৃতির বিষয়ন শ্রেক

ইউনিয়ান, কো-অপারেটিভ, সরকারী সংস্থা) উম্বে এই পার্টি,

ঐ অন্যবিধ সংগঠনগুলিতে পার্টির কাজ হলো সাধারণীকরণসহ
নির্দেশনা। এবং পাটি'র নেতৃত্বেই শ্রমিকপ্রেণীর একনায়কত্ব কার্বকরী
হতে পারে। 'শ্রমিকশ্রেণীর একনায়কত্বে'র প্রশ্নে কমিউনিস্ট পার্টি
অন্য পার্টির সঙ্গে নেতৃত্ব ভাগাভাগি করে নেবের্টুনা। কেননা, সমাজ
তন্ত্র গঠনের সংগ্রামে শ্রমিকশ্রেণীর একটি মাত্রই পার্টি থাকে। এবং লেনিনের
মতে, সমস্ত প্রকার পিছুটান ও আক্রমনের বিক্লজে লৌহলৃত্ব শৃত্র্যলাসম্পত্র
পার্টিই শ্রমিকশ্রেণীকে নেতৃত্ব দিতে পারে। গত বছর চেকোপ্লোভাকিয়ার
বিল্রান্তি, এই পার্টি ও শ্রমিকশ্রেণীর একনায়কত্বের তত্ব বিষয়ে ভিন্নমত
পোষণের তাৎপর্বেই দেখা দিরে—সমাজতন্তের মূল ধরেই টান দিয়েছিল।
বলা ষেতে পারে, অসংখ্য বিষয়সহ উপরোক্ত ছটি বিষয়ে লেনিন মার্কস
একেলসের তত্ত্বকে আরও এগিয়ে নিয়ে গেছেন। লেনিনবাদকে প্রতিষ্ঠা
করেছেন।

লেনিন সোভিয়েত যুক্তরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করে লেনিনবাদের স্বষ্ঠু প্রয়োগ বিষয়ে কমিউনিস্ট পার্টিকে গণভান্তিক কেন্দ্রিকভাভিত্তিক ঐক্যের তাৎপর্যে সংগঠিত করেছিলেন। সেই সোভিয়েত দেশ বিপ্লবোত্তর গৃহযুদ্ধ, নয়া-আর্থনীতিক নীতি, আর্থনীতিক পরিকল্পনা, কৃষিযোগকরণ, মহান দেশপ্রেমিক মহাযুদ্ধের অগ্নিপরীক্ষা—পার হয়ে এখন কমিউনিজম প্রতিষ্ঠায় ব্রতী। মাহুষ প্রয়োজনের জগত থেকে স্বাধীনতার জগতে উত্তীর্ণ হতে চলেছে দেখানে। শান্তিপূর্ণ প্রতিযোগিতায় সোভিয়েত যুক্তরাষ্ট্র যেমন পুঁজিবাণী দেশের শ্রমিকশ্রেণীর সামনে সক্ষমুক্ত আর্থনীতিক বিকাশের দিশা রেখেছে, সঙ্গে সঙ্গে সভাষাধীন অন্তন্নত দেশগুলিকে আর্থনীতিক ও কারিগরী সাহায্য দিরে, অ-মূলধনতান্ত্রিক বিকাশের রান্তায় এনে দাঁড় क्त्राष्ट्र। नाम्राकावामी भक्ति मूनधन त्रश्रामी এবং वाकात पथन ় না করে বেঁচে থাকতে পারে না, সোভিয়েতের শান্তিপূর্ণ আর্থনীতিক व्यक्तिशिका, नवगाः गलाखी मिहे भू कियामित्र मूर्थित शाम मितिय मिएक अवः একলাত্র্বল ও পশ্চাদপদ ব্যবস্থার স্বাধীন আর্থনীতিক বিকাশের অবস্থা স্থষ্ট कर्त्र लितिनवामी काजीय ७ अभिनियिनिक श्रीक्षेत्र मेगाथान এटन मिर्फ সহায়তা করছে। আবার ভিয়েতনামের সংগ্রামী মাছবের হাতে ভূলে किटक जाजनज, तर्मनछात। भक्ति मिटक जाजिका नाजिन जारमतिकात ्र मृक्षि जारकाजनकात्रीरमत्र। नदा-छेशनिरविषक ठाश (शरक मध्याबीन) দেশগুলিকে আর্থনীতিক ও সামরিক ক্ষেত্রে স্বাধীনতার স্থাদ এনে দিছে । সোভিয়েত ভূমি। বিশের প্রতিটি শোষিত মান্ত্রের কাছে তাই সে নেতা. আদর্শস্থানীয়, সহাত্মভূতিশীল, ভ্রাতৃপ্রতিম।

ভারতের বর্তমান রাজনীতিতেও সোভিয়েত মহাবিপ্লবের ছাপ পড়েছে। ভারতের শোষিত মাহ্র মৃক্তির লক্ষ্যে ত্রতী হয়ে জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রন্ট রচনা করতে চায়। ভারতের শাসক দল জাতীয় কংগ্রেস, পুঁজিপতিদের দল। ভারতে পুঁজিপতিপের একাংশ, একচেটিয়া পুঁজির মালিক। তারা সাম্রাজ্য বাদের ভারতীয় সন্ধী। তারা সামস্ততন্ত্রের অবশ্লেষ্ট্রক্ষায় ব্রতী। গণতন্ত্রের অনেকগুলি নীতি প্রচার করা হয়ে থাকে যথা, বয়স্ক ভোটাধিকারের ভিত্তিতে নির্বাচিত সরকার, প্রজাতন্ত্রী রাষ্ট্র, ধর্ম ও বর্ণ নিরপেক্ষ রাষ্ট্রচরিত্র, পরিকল্পনার মাধ্যমে দারিদ্রের নিরাকরণ, ভূমির কেত্রে সামস্ভভল্লের উচ্ছেদ, একচেটিয়া পুঁজি নিয়ন্ত্রণ, ধনী-দরিজের বৈষমা দুরীকরণ, সামাজ্যবাদবিরোধী পররাষ্ট্র নীতি। অথচ ভারত রাষ্ট্রের রাষ্ট্রশক্তিতে বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক এই অভিব্যক্তিকেও চুর্ণ করার উপাদানই জোরালো হয়ে উঠছে। এর সাম্প্রতিক প্রমাণ, যেমন একদিকে 'সিভিকেটে'র লোক দিয়ে রাষ্ট্রপতিপদ দখল করে, তুরাচারী একনায়কতা প্রবর্তনের অপচেষ্টা, অক্সদিকে আমেদাবাদে দান্ধার মত জঘন্য ঘটনা ঘটিয়ে গণতান্ত্রিক জাতীয় সংহতিকে বিশ্নিত করা। এগুলি রোগ নয়। একচে টিয়া পু জির জনবিরোধী রোগের 'সিমটম' মাজ। কংগ্রেসের ঘরেবাইরে সেই গণতন্ত্রবিরোধী, সাম্রাজ্যবাদ, একচেটিরা পুঁজি, সামস্তভদ্তের সেবাদাস—অভকারের শক্তি সিণ্ডিকেট জনসভা খতা । বাইশ বছর ধরে গণআন্দোলনের চাপ কংগ্রেসের মূল ধসিমে দিমেছে। এখন তার ঘরের মধ্যে একচেটিয়া ও 'স্বদেশী' বুর্জোয়াদের বিস্নোধ ভিক্ত রূপ নিষেছে। একচেটিয়া পুঞ্জিবাদের মুখপাত্র 'সিভিকেট' পখীরা প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরাগাদ্ধীর দলের প্রাথমিক সভ্যপদ কেড়ে নেওয়ার পর এ ষন্দ তীব্রতম সমটে রূপান্তর নিষেছে। রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের পরিপ্রেক্ষিতে, একচেটিয়া পুঁজির ধনভাগ্রার ব্যাহগুলির জাতীয়করণ, মোরারজী দেশাই-এর राज (थरक व्यर्थनश्चत्र (कर्ष मिश्रा—क नगण्डे क्रक्रिया में जिन्न विकर्ध चरमने वृद्धीबारमञ् किष्ठुणे जनी गरनानारवत्र नामक। जातरजत्र किष्ठिनिन्छ नार्षि यार्कनवान-त्निनवान यथारयानाकारव श्रद्धान करत, रेसक्किक मृष्टिकि र किमान्दर विष्ठात करत नृत्यिक्तिम कररशरम काउम जामस

এবং সে জম্ম জত জাতীয় গণতান্ত্রিক ফ্রণ্ট গঠনে তাঁরা উদ্যোগ নিয়েছিলেন ঐ ফ্রণ্টের শক্তির প্রকাশ পশ্চিমবন্ধ, কেরেলায় স্থষ্ঠভাবে ধরা পড়লো। রাজ্যেও কংগ্রেসের উপরে চাপ বৃদ্ধি পেয়েছে। ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি থেকে একাংশ বেরিয়ে গিয়ে যারা পালটা পার্টি তৈরি করে ছিলেন কংগ্রেসের এই অন্তর্বিরোধকে তাঁরা আদৌ পাত্তা দেননি। কমিউনিস্ট পার্টির ঐ বিষয়ে মনোভাবকে তাঁরা ভ্রষ্টতা শোধনবাদ প্রভৃতি বলে জিগির তুলৈছিলন। এমন কি সোভিয়েত ইউনিয়নের লেনিনের পার্টি, ক্রিউনিস্ট পার্টিকেও শোধনবাদী বলতে তাঁরা ছাড়েন নি। অবশ্র এ বিষয়ে তাঁরা তথন চীনা রাজনীতির মতান্ধতাকে গুরু বলে মেনে নিয়েছিলেন। চীন যথন তাঁদেরও নরা শোধনবাদী আখ্যা দিল তখন তাঁরা মুক্তি খুজলেন প্রতিহিংসাপ্রবণ দশবাজির দকীর্ণতাবাদী ভ্রষ্টাচারে। যুক্তফ্রণ্টের রাজনীতি বিষয়ে তাঁদের মত ছিল অবৈজ্ঞানিক। তাঁদের তত্তমত তাঁদের পার্টির নিরঙ্কুশ প্রভাব यि ना अधारक युक्क खण्डे बहनाय छै। वा नायिष निर्देश ना । এ সেই 'টম্বলাস ফ্রন্ট' করার এক ট্রটস্কীবাদী বকলম মাত্র এমন কি জনগণতন্ত্র অবৈজ্ঞানিক ধারণা এ-ধরণের <u>তাঁ</u>দের চিন্তায় স্থবিধাবাদ, মতান্ধতা ও সন্ধীর্ণতার স্থজন ঘটিয়েছে। স্বচেয়ে আশ্চর্য লাগে, ষথন দেখি অবিলম্বে 'জনগণভান্ত্রিক বিপ্লবকে কার্যকরী করতে হবে' বলে বারা সংসদীয় সংগ্রামকে বুদ্ধাসুষ্ঠ দেখাতে চাইলেন, আঞ তারাই যুক্তফ্রণ্ট নয়, পার্টির স্বার্থে প্রশাসনকে কাজে লাগাবার কাজে সবচেয়ে আগ বাড়িয়ে তৈরি। দপ্তরের দামে তাঁরা বিপ্রবী। এমন কি পরিদ্র ক্রমক-অমিককে হত্যা করা, কিংবা ইউনিয়ন দথলের নামে অপণতারিক पाक्रमण-नवरे (नरे विभवी नामावनीत पाड़ातन हत्नहरू, युक्कक द का जीत्र भवखी विभव जानहा ध कथा छात्रा वृद्या विद्यान मा। जास्किन वृद्या পেরেও তত্ত প্রমোগের মতাদ্বতা ও প্রান্তিবিলাসে বাস্তব পরিপ্রৈক্ষিতে বুঝে উঠতে চাম না। অন্তত নেভূত ক্যীদের সামনে একটা তত্ত্বে ধৌরাটে আবরণ রেখে দিতে সচেষ্ট। কিন্তু ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির রণধ্বনির क्रायाको क्षमानिक श्रवर्ध। निक्रिकरिव विक्राव मार्कनवानी क्रमिकेनिक नार्हि हैनिया भाषीत्क जाम जाभ बाफिर्य नमर्थन करहान। जर्बार निश्चिक धरमद भटक अथन शांकन कुक्क नीका, शांकन अकिकिवानिक। जन्म किष्ट्रापिन जार्थिह धः बाहे ए । भाकित्व । धक्के विषय वर्गाता । ध्वम वर्ग दान दाना क्र करिनाम ।

লোকসভার শীতকালীন অধিবেশনে দেখা গেল সিণ্ডিকেট-জনসংঘ সভার আঁতাত। একথা কমিউনিন্ট পার্টি আগেই বলেছিলেন। এবং স্বাদেশী বর্জোরাদের দোহল্যমানতা আছে বলে ইন্দিরা গান্ধীর নেতৃত্বেও কংগ্রেসকে তাঁরা রান্ধ চেকও দেননি। বলেছেন, কর্মস্চীর ভিত্তিতে তাঁরা ইন্দিরা গান্ধী সরকারকে সমর্থন বা অসমর্থন করবেন। জনহিতকর আইন পাশ করার সমর পাশে থাকব, কিন্তু জনবিরোধী আইন যেমন প্রিভেন্টিভ ভিটেনশন আ্যাক্ট পাশ করতে এলে বিষম বিরোধ বাধবে। সেখানে কোন সমস্বোভা নেই। অর্থাৎ লেনিনবাদী পদ্বায় শক্ত-মিত্র চিনতে যেন জুল না হয়। জাতীর বৃর্জোরাদের দোহল্যমানতা বিষয়ে সচেতন থেকে. গণউল্ভোগ গড়ে

মহান কৰ বিপ্লবের কাছে এ শিক্ষাও কমিউনিস্ট পার্টি গ্রহণ করেছেন। আর সঙ্গে সক্ষে আন্তর্জাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনের অক্সতম অংশীদার বলে, বলেশ ও বিশ্বের পরিপ্রেক্ষিত ব্বে তাকে যুক্তফণ্টের উল্ডোগ নিতে হর। কেরেলার জনগণের দীর্ঘদিনের ঈপ্লাকে প্রান্ত রাজনীতিতে বানচাল করতে চেয়েছে যখন পান্টা কমিউনিস্ট পার্টি, ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি তখন ক্রণ্ট বাঁচিয়ে রাখার উল্ভোগ নিয়েছেন। কেন্দ্রীয় কংগ্রেসী শাসনের খপ্পরে কেরেলাকে পড়তে দেননি। একদিকে কংগ্রেস ভাঙছে—অতি দক্ষিণের শক্তি। তেমনি অক্সদিকে অতিবাম-উট্মীবাদী প্রবিধাবাদী রাজনীতিও ভাঙতে বাধ্য। সম্বীর্ণতার কৃপমণ্ডুকতা ত্যাগ করে যথার্থ 'মার্কসবাদী'রা যে বাত্তবের দর্পণে রাজনৈতিক অবস্থার মুখ দেখতে পেয়ে, ক্রুত স্ক্রন্শীল জাতীয় গণতাত্ত্রিক ক্রণ্টের রণধ্বনিতে সামিল হবেন, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এও মহান ক্রম্ব বিপ্লবের শিক্ষা।

ভারত-সোভিষেত মৈত্রী দীর্ঘজীবী হোক। দীর্ঘজীবী হোক নভেষর বিপ্লব।



ণ্ডভ্ৰত রায়

छ भा वा वा

ছবিটি মৃক্তি পাওয়ার প্রায় মাসথানেক আগে বড় রান্তার মোড়ের নানা রঙের নানা ঢঙের পোস্টারের ভিড়ে হঠাং একটিতে চোথ আটকে গেল। সবুজ আর লালে, উপর থেকে নিচে সাজানো চারটি অক্ষর—গু-গা-বা-বা। বিজ্ঞাপন নিশ্চয়। কিসের বিজ্ঞাপন ? মানে কি কথাটার ?

ব্রলাম। সেদিন থেকে আর অনর্থক 'গুপী গাইন বাঘা বাইন' এডগুলো কথা বলি না। ছবিটি নিয়ে তো সর্বত্রই আলোচনার তুফান ওঠে। অভগুলো কথা দিয়ে নামোল্লেথ মোটেই স্থবিধের নয়। আর শুধু গুপী গাইন...বলে ছেড়ে দেওয়াও আমার ভাষা মনৈ হয় না। গু গা বা বা বলতে ভালো, শুনতে ভালো, শিশুস্থলভ মঞ্জাদারও।

প্রচারে আর-এক চমক। তারকা নয়, প্রযোজক পরিবেশক বা কাহিনীকার নয়, পরিচালকের নামে—'সত্যজিৎ রায়ের ছবি।'

পিতামই উপেক্রকিশোর রাষচৌধুরীর রচনাটি চলচ্চিত্রে রূপায়িত করতে সত্যজিৎ রায় যে পরিবর্তন পরিবর্ধন করেছেন, তাতে গল্প-কথাটির হাদয়গ্রাহিতা তিনি বছগুণে বাড়াতে সক্ষম হয়েছেন। ছোটদের জক্ত রূপকথা বা কল্পনার 'চলচ্চিত্রে' আমাদের আদৌ ছিল না। কিন্তু প্রথমেই যেটি পেলায়, সেটি মহৎ শিল্প। সাহিত্যে শুধু ভাষার গুণে যা স্থপাঠ্য ছিল, তাকে চলচ্চিত্রের মাধ্যমে রূপায়িত করতে সভাবতই নাটকীয়তা, দদ্দ-সংঘাতের অবভারণা করতে হয়েছে, বাড়াতে হয়েছে। ভালো রাজার দেশের স্থ-শান্তি-শস্য-সম্পদের বিপরীতে মন্দ্র রাজার দেশের অনাহার-অভ্যাচার-যুদ্ধলিপা ইত্যাদির উপন্থানা করতে হয়েছে। কিন্তু এ-ছবির বক্রব্য নিয়ে অনেক গবেষণা শোনা যায়। অনেকে মুগোপষোগী, যুদ্ধবিরোধী, বিশ্বশান্তির বাণী ইত্যাদির কথা উল্লেখ করেছেন। কিন্তু ছবিটিতে পাই—হালার রাজা এবং শুণ্ডীর রাজা ভাই। তাদের কৃড়ি বছর পরে মিলন হলো। হালার রাজা ছিল সরল ভালোমাছ্ব। শন্ধতানরা (মন্ত্রী বাজুকর ইত্যাদি) ভাকে ধ্রে নিয়ে গুরুধ ধাইরে, তাকে দিয়ে "কীই

না করিষেছে।" বর্তমানের রাজনীতির সঙ্গে এর কী কোনো মিল খুঁজে পাওয়া যায়? হিংসা অত্যাচার ছুনীতির বিরুদ্ধে শিল্প-সংস্কৃতি জয়ী হবে—মুল সাহিত্যের এই থীমই চলচ্চিত্তেও বিধৃত এবং এই থীম চিরকালীন সভ্য। এর মধ্যে বর্তমান রাজনীতি খুঁজে পাই না—দরকারও দেখি না।

ভালো রাজার দেশের প্রজারা মৃক কেন...এ-নিয়েও প্রশ্ন জেগেছে। চিত্রে পাই— মন্ত্রীর উক্তি — প্রজারা কি চার, তা যদি জানতে পারা না যার. তাহলে কী তাদের চাওয়া থেকে বঞ্চিত করা চলে? অর্থাৎ অত্যাচারী শাসক নিজের ভোগের পাহাড় গড়ে তোলে প্রজাদের বঞ্চনা করে।, এ-ও চিরকালীন সতা। এরই সমর্থনে হাল্লার মন্ত্রী সেনাপতির অপরিমিত আহার এবং প্রজাদের অনাহার ক্লিষ্টতা। দ্বিতীয়ত, শুগুরি স্বাই মৃক, সভাগায়কও মৃক-এই পরিপ্রেক্ষিতে সভাগায়ক নিয়োগের জন্ম গানের বাজীর অবভারণা করে গুপী-বাঘার রাজদরবারে নিযুক্ত হ্বার ঘটনাকে যুক্তিগ্রাহ্য করা र्षिष्ठ् ।

় পশুপাখি আর রঙ্গচিত্তের পাশে পাশে পরিচয়লিপি চলতে চলতে "গুপী-নাথের গানের বড় শথ"...এর পরেই উল্টো করে তানপুরা কাঁধে একখানা হাত বাড়ানো গুপীর নিশ্চল চিত্র। এই বিশেষ ভঙ্গিমায় নায়কের নিশ্চল চিত্রের প্রথম উপস্থাপনায় যে-হাস্তরদের স্চনা, সেটি শেষদৃষ্ঠ পর্যস্ত অব্যাহত। গুপী ধানক্ষেতের পাশ দিয়ে চলতে আরম্ভ করে...'তুমি চাষা আমি ওস্তাদ খাসা।" শুক্ন থেকে শেষ পর্যন্ত এই কৌতুকপ্রদ সংলাপের মাধুর্যত রক্ষিত। বটতলায় তানপুরা প্রাপ্তির ব্যখ্যার "বল্লেন...তামাক সেব্লে দে, দ্যালাম...তা দ্যালাম …তাও দ্যালাম'' শুনতে শুনতে হাসির হররায় হল ফেটে পড়ে। 'ভার পর কানতা কলে, মলে দিলেন'' 'তোমার কান'' ''আমারও এডারও। বলেন যজের হুর যজের কানে তোমার হুর তোমার কানে।" বাঘার মুখের "আমি তখনই বুঝেছিলাম, তিনতে বন্ধ যথেষ্ট নম।" রাজদরবারে "না ব্যবস্থা ভালোই", "ভূতেরা এত ভালো ঘি পার কোথায়," এর জবাবে "গরুর ভূতের চুধের থেকে'' অংশটির রসবোধ তো অতুলনীর।

বৃহদাকার ঠ্যাং থেতে খেতে হালার মন্ত্রীর 'তোমরা সব সময় খাইখাই करवा (कम वरना (छ।"। जरमक पर्यत्कवरे मूर्थ मृर्थ फिरव्रह । छुडी छ कारमा मुक्क अकि छिट लिट छटन हालांत्र मजी परिश्व हर्य क्षेत्र करव रव "जर्ब (माक्श्राका करत की? (बाषांच यान कार्ड)" चरार्य मूख यरम

আখণ্ড নাই।" শুণ্ডীর রাজার "ভাদ্রক্ট দেশনে আমার অন্ত্যাস নাই।" হালার রাজার "রাজকল্যা কি কম পড়িতেছে ?" ইত্যাদি অজল্র রসালো সংলাপে চিন্নটি ভরপুর। শ্রীরার বিষরাহুগ সংলাপ রচনার আর-একটি আদর্শ স্থাপন করেছেন এবং অল্য অনেক ক্ষেত্রের মতো এখানেও তিনি অন্বিতীর। এই 'মিউজিক্যাল ফ্যাণ্টাসি'তে সঙ্গীত নিম্নেও কম হাল্ডরস স্থাষ্ট হয়নি। লাঠির ছায়া দিয়ে ভৈরবীর প্রহরনিদেশি আর ছায়া ইচ্ছে করে এগিয়ে দিয়ে বেলুরো গান বন্ধ করায় রাগসঙ্গীত নিয়ে এক স্থানর কৌতুক স্থাষ্ট হয়েছে। এরকম মজার আরও নমুনা পাই যখন আমলকীর রাজা বলে "ছতীর স্থর বঠন্থর ত্রে মিলে কী হয় ?" শুণ্ডীর দরবারের পথে ওল্ঞাদ পালকিতেই রেওরাজ করতে করতে যাচ্ছে আর বায়া তবলা গলায় বাধা অবভার সঙ্গত করতে করতে পাশে পাশে দেড়িছে তবলচি। দরস্বারে বাজীর সময় অতি স্থালকার গায়কের কঠে মিহি মেয়েলী হ্লম্ব আর খ্যাংরাকাঠির মতো গায়কের গজীর দরাজ গলা—এমন হিউমারবেধাধা চলচ্চিত্রে এর আগে দেখিনি।

মহৎ শিল্পীস্থলভ পরিমিতিবোধ শ্রীরাবের অতি তীক্ষ। কিন্ত ত্থের সঙ্গে বোধ করছি এ-ছবিতে একাধিকবার তার অভাব ঘটেছে। বটতলার হেঁপোলগীর অতিদীর্ঘারিত অবস্থান ও সংলাপ রসহানিকর হয়েছে। হালার মন্ত্রীর শিশুস্থলভ বাচনভঙ্গীপূর্ণ সংলাপ মাজাতিরিক্ত হয়ে বোকাটের পর্বারে পড়েছে। বরফির ক্রিরাকলাপও দীর্ঘস্থারী হয়ে একঘেরে হয়েছে। শ্রেকরকে শ্রন্থা-প্রদর্শন অবশ্রুই প্রশংসনীর। কিন্তু শিল্পহানি ঘটলে দর্শক সন্থার বিচার করে না।

দৃষ্ণরচনার নৈপুণাও সর্বত্ত বিশ্বমান। গুপীর গান শুনে আমলকীর
বাজা মুম ভেত্তে উঠে বছকঠে হাঁক পাড়ে—ত্ততার প্রহরীর হুমড়ি থেরে
পড়া, রাজার রাগের চোটে জোকা তুলে কাছা আঁটা ইত্যাদিতে প্রাণখোলা
হাসির রোল বরে বার।

থেকে অধু পা-গুলি দেখানো এবং এ-অংশের অভি ফ্রান্ডগতি পশীশ निर्वामत्नव निष्ट्रेव छाटक जाकि मायरमात्र मान कृष्टिय कुरमहि ।

গুপীর বলে ঢোকার সমন্ব গা ছমছম করা নৈঃশক্ষ্যের মধ্যে দীর্ব বিশ্বতি मिर्य छैमछेम भक भागात भव भक्षित छे । मार्था यात्र—एएलाव छम्ब करमंत्र र्कांहों। भारम वाघा। पर्नकं वृद्ध निय-वाघात्र अकरे प्रभा। जे भित्रस्थ হঠাৎ দেখা হওয়ায় পরস্পারের সম্পর্কে সন্দেহ, ভন্ন ও ভার নিরসন চমৎকার্ম ব্যক্ত হয়েছে গুপী-বাঘার মৃকাভিনয়ে। একজনের প্রতিটি অক্তর্জী আর-একজন হুবছ নকল করছে—দৃশুটিতে শ্রীরায় শিশু মানসিকভার দঙ্গে তাঁর আত্মিক সম্পর্কের চমৎকার স্বাক্ষর রেখেছেন।

কিন্ত এ-দুশ্রের দুশ্রপটের প্রশংসা করা যায় না। অল্লের চিহ্ন নেই, ভগু কিছু বাঁশঝাড়, তা-ও ছাড়া ছাড়া। এমন ফাঁকা জাৰগাৰ বাঘের আগমন এবং গুপী-বাঘাকে না দেখে বাঘের ফিরে যাওয়া ছোটদেরও থাপছাড়া লেগেছে। ছোটরা প্রশ্ন করেছে—বাঘ ওদের খেল না কেন!

ভূতের নৃত্য এবং ভূতের রাজার উপস্থাপনার পূর্ণ অংশটিই আঁলোক-চিত্র, যন্ত্রসঙ্গীত এবং শব্দ ও যন্ত্রের প্রয়োগকৌশলের সমন্বয়ে রচিত আতর-উত্তেজনা স্থাষ্টর একটি সার্থক নিদর্শন। নেগেটভে ভূত দেখানো অভিনৰ না হলেও অব্যর্থ। তত্বপরি ভূতদের মুখগুলিকে অস্পষ্ট কিছুত করেছেন ফটোগ্রাফির কৌশলে। নাচের সঙ্গে মুদদ, একভারা, খঞ্জনী, ঘণ্টা ও আর-একটি যন্ত্রের সমন্বয়ে নাচটি জমজমাট হয়ে উঠেছে। ভূতের রাজার আহ্নাসিক সংলাপ ও তার জত প্রক্ষেপণ পরিবেশকে সম্পূর্ণ ভৌতিক করে তুলেছে। এ-সংলাপ শ্রীরাম্ব ক্বত। এখানে ত্রুটি হয়েছে সংলাপ প্রকেপণের অতি ক্রতভায়, যার ফলে গান শুনিয়ে খুশি করতে পারার বর जिश्रांत উত্তরে ভূতের সংলাপের "সব কাজ থেমে যাবে, থেমে যাবে, থেমে गाद" এই षा ि প্রয়োজনীয় অংশটি ম্পষ্ট ধরতে পারা যায়নি। এতে গান এনে স্বাই নিশ্চল হয়ে যাচ্ছে কেন তা বুঝতে দর্শকের অস্থবিধা হয়েছে।

यकात कर्मकार अत्र मर्था हाउँ एमत्र (वफ़्रम्त्र अ) भव हिर्म भूमि करत्रहा शवाद्यत मुख्छि। क्रलांच वामन, कैंगांव वामन माइ-गांश्म-लानांखः শতপাথবের বাসনে লুচি-মিঠাই-মন্তার প্রাচুর্য, আর তা থেতে থেতে শুপী-। । वाक निन्नृ इः ভाব यमन जनाविन जानम यागात्र एक नहें जा निन्निन्न । मर्भव नाम जून करत वबस्यत (मर्भ निरंप नीरंप करे भाउशा, नीजनर्ज মোড়াই হয়ে আবার নাম তুল করে মক্তৃমিতে উপস্থিত হয়ে গরমে ছটফট করার দৃষ্ঠা দেখে হাসি সম্বন্ধ করা দার। শুঞীর দরবারের দরজার সামনে অগণিত জুতোর সারি দেখিয়েই পরের শট বাঘার নাগরা জোড়া দরবারে, বাঘার ঢোলের উপর। বাঘা কলার খোসা ফেলে ঘরের ভিতরের ফোরারার, রাজাকে দেখেই তামাক-বিষয়ে ভোল পান্টার। মজার দৃষ্ঠা কত যে ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে তার হিসাব দিতে গেলে অন্ত পাওরা ছার।

ঘটনার বিক্যাদে হালার রাজার রাষ্ট্রদূতদের সঙ্গে সাক্ষাতের অধ্যায়টি সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয় মনে হয়। ঐ নাচ-গানও একঘেয়ে লেগেছে। বর্ষির ভূমিকাও অতিরিক্ত টানা হওয়াতে ভালো লাগে না।

দৃশ্য সজ্জার মোবের শিং দিয়ে শট শুরু করে হালার প্রাসাদের নিচ্, স্থালোকিত, জটিল গঠন, জেলের কুঠুরি, শুণ্ডীর রাজ্যের দোকান-পাট, রাজ-দরবারের অতি শুত্রতার মাঝে কালোতে মেঝের ঝালর, দেয়ালের হবিণ-হাতি-ঘোড়া-ময়্র-প্রজাপতির চিত্র অতি মনোরম। রাজাসনের সামনের কালো প্রজাপতিই আবার শেষ দৃশ্যে রঙিন লালে রূপান্তরিত। শুপীর বাড়ির বাধারির দরজাও ঠিক যেমনটি হওয়া উচিত তেমনই।

শাজ্ঞসজ্জায় সর্বাথ্যে নজর পড়ে বরফির সজ্জার বরফিগুলিতে। কালো আলথালার উপরে সাদা বরফি, চশমার গঠন বরফি, মাথার টুপিতে বরফি—দেখতে বেশ লাগে। আমলকির রাজার প্রথমেই দেখি মোটা মোটা আঙুলে মোটামোটা আংটি, তারপর তার চিত্র-বিচিত্র গাত্রাবরণ। হালার রাজার বাঘের ছাল, টাইট মিলিটারি পোশাক, শুণ্ডীর রাজার ধবধবে সাদা পোশাক, হালার মন্ত্রীর আড়ভাবে কালো ভোরাকাটা জোকাইতাদি চরিত্রগুলিকে স্কর্ভাবে ফুটিয়ে তুলেছে।

এ-চিত্রে সঙ্গীতের সব শাখার সত্যজিৎ রার তাঁর অন্যতার প্রমাণ রেখেছেন। টাইটেল-মিউজিক রচনার গুপীর গানগুলির হরের অংশ বিশেব মিলিরেছেন। বিবরাছগ কথা এবং কথা অন্থারী হরস্টে কভদূর লার্থক হতে পারে—গুপীর গানগুলিতে তার উজ্জল আদর্শ স্থাপিত। প্রাতটি গানের এ-কলি সে-কলি স্বার মুখে মুখে ক্বিছে। বিশেষ করে "দেখোরে" "ও মন্ত্রী মশাই" আর "তোমারে সেলাম।" একদিকে ক্রবারের গানের টুকরোগুলি ও "দেখোরে" গানটিতে উদ্লাল সন্ত্রীত, অপ্রদিকে **षद्धाग्र गानश्रमि लाकमभी** ७ ছाড়া-গানের স্থর সমদক্ষ **ার বি**ধৃত। ভূতের নৃত্যের বিমোহনকারী যন্ত্রসঙ্গীতের তুলনা নেই। বরফির আজানের স্থাটিও বেশ শ্রুতিমধুর। আবহসঙ্গীতে গুপীর নির্বাসন-দৃশ্রে ঢোলে বলির বাহা, বাঘার ঢোলের উপর জলের ফোঁটা পড়ার শব্দ, রাজক্যা লাভের আশায় বাঘার আনন্দপ্রকাশে যন্ত্রসঙ্গীত বিশেষ উল্লেখযোগ্য। অমুষঙ্গ-শবেদ চমক লাগায় গুপীর বাবার ভানপুরার গায়ে চাঁটি মারার শব্দ, কুশপুদ্ধলীর গায়ে ঝোলানো ঘণ্টিগুলির শব্দ, কারাপ্রহরীর গালে বসার আগে মশার গুনগুনানি। সরগম "তৃতীয় সুর मर्क मूत गिल', गाधा'', "मा मा मा मागांद वाघाद ভाগाद''त মতো শিশুসুলভ মজা করা থেকে কঠিন রাগসঙ্গীত পর্যন্ত সক্তন্দে ব্যবহৃত হয়েছে।

বর্ষির যাত্তকরী কার্যকলাপ এবং ভূতের চেহারার বিক্ততিতে ট্রিক ফটোগ্রাফির ব্যবহার ছাড়াও ভোরের কুয়াশা, শাম্বিত গুপী-বাঘার উপর রাত্রির অন্ধকার নেমে আদা, ঘুমের আগে বাঘার চোথে ছাদে রাজককার চেহারা ভেদে ওঠা ইত্যাদিতে প্রত্যাশিত মুন্সীয়ানা বর্তমান। গুপীর নিব পিন-দৃশ্যের বিশেষত্ব পূর্বেই উল্লেখিত।

মূল রচনার থেকে গুপী-বাঘার চরিত্র উল্টে দেয়া হয়েছে। হয়তো গানানসই অভিনেতার প্রশ্নোজনে। সরল আনন্দোচ্ছল গুপীর ভূমিকায় শ্রীতপেন চট্টোপাধ্যায় এবং চতুর কৌতুককর চরিত্রে বাঘার ভূমিকায় শ্রীরবি ঘোষ অনবন্ত অভিনয় করেছেন। শ্রীরায় এবিশ্রি এ-পরিবর্তন সম্পর্কে পত্রাস্তরে বলেছেন যে গাইয়েরা সাধারণতই সরল ভালোমান্থ হয়। ছটি চরিত্রই অতি ত্রহ। কারণ একচুল সীনা অতিক্রম করলে বিরক্তিকর ছ্যাবলামো হবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তুজন অভিনেতাই শক্ত হাতে সংযম রেখে চরিত্র ত্টিকে অবিস্মরণীয় করেছেন। তপেন চট্টোপাধ্যায়ের বাচনভঙ্গী, মুথ-চোখের অভিব্যক্তি, চরম সাবলীল স্বচ্ছন্দ অঙ্গসঞ্চালন বিস্ময়কর। প্রথম হুর লাভের আনন্দের অভিব্যক্তি-গানের সহযোগী অন্তঙ্গীতে জড়তা হীনতা অভূতপূর্ব। ছকেবাঁধা চরিত্র আর ভার আহ্বৃষ্ঠিক মুদ্রাদোষের বেড়াজাল এড়িয়ে তিনি একজন সত্যকারের নামক হোন এই আশা করি। রবি ঘোষ দক্ষ অভিনেতা। কিন্ত আমাদের পরমাত্র্ভাগা তাঁর অতুলনীয় কৌতুক-চরিত্র-অভিনয়-ক্ষমতা, তাঁর রস-বোধ মাজাবোধের সার্থক ব্যবহার করার মতো চিত্রপরিচালকের সাক্ষাং মেলে না। ক্ষমতার উপযুক্ত ব্যবহারে শিল্পীর ভৃপ্তি তো আছেই, দর্শকও রসাপ্পত হয়।
বাঘ দেখে রবি ঘোষের একচোখে ভয় পাওরা আর-এক চোখে ভয় দেখানোর
ছবি, "দেখেছি ঠিক দেখেছি কিনা জানিনা"—রবি ঘোষের পক্ষেই সম্ভব
বিশ্বাস করি। তপেন চট্টোপাধ্যায় ও রবি ঘোষকে অকুঠ অভিনন্দন।

এ-ছবির ক্ষেত্রে বিশেষ উল্লেখযোগ্য—ছবি দেখে বেরোবার সঙ্গে সঙ্গে 'গু গা বা বা'তে 'ছোটদের মজার ছবি' ছাড়া খুব তাৎপর্যপূর্ণ কিছু আছে মনে হয় না। কিন্তু যত সময় বয়ে যায়, ততই যেন এর শৈল্পিক গুণগুলি মনকে আছেল করে ফেলতে থাকে। এরই নাম বোধহয় মহৎ শিল্প।

মিন্থ রায়

পর পর তৃটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হওয়ায় এবং তার মধ্যে মধ্যে একটি যুগ্ম-সংখ্যা থাকায় 'গুপী গাইন বাঘা বাইন'-এর সমালোচনা প্রকাশে অত্যধিক বিলম্ব ঘটল। তথাপি পাঠক মাতেই স্বীকার করবেন 'গু গা বা বা' র সম্পর্কে আলোচনা এত তাড়াতাড়িই শেষ হবার নয়।

—সম্পাদক

'चिद्युष्ठीत देखेनिष्ठ' अत जग्रस्थि

ইদানীং বাঙলা নাট্যআন্দোলনের জগতে বারা রাজনীতি বা সমাজসচেতন বক্তব্য নিয়ে হাজির হচ্ছেন, তাঁদের মধ্যে গ্রামবাঙলা এবং কৃষিজীবী
নি হ্ববের কথা নাটকের মাধ্যমে তুলে ধরার একটা ঝোঁক আবার লক্ষ্য করা
যাছে। যে দেশের জনসাধারণের এক ব্যাপক অংশ গ্রামে বসবাস করেন
এবং কোনো না কোনো ভাবে জীবিকার ক্ষেত্রে ক্লুবিকর্মের সঙ্গে জড়িত,
সেই দেশের নাট্যকর্মীদের এই প্রয়াস (য়িও তাঁদের দর্শক মূলতই শহরে
মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ) নিঃসন্দেহে অভিনন্দন্যোগ্য। এক কথার
লহুরে মধ্যবিত্ত ও গ্রামীন সমাজের মধ্যে নাট্যকলার মাধ্যমে এই যে সেতুবন্ধনের প্রয়াস—বাঙলা নাট্যআন্দোলনের ক্ষেত্রে একে এক ইভিবাচক
উপাদান বলা চলতে পারে।

কিন্তু অভিজ্ঞতার তারতম্যের ফলে এই ধরনের নাট্যকর্মের মধ্যে हे जिमस्य हे द्रिंग त्याँक प्रथा याष्ट्रः > গ্রামীন সমাজ সম্পর্কে ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকার দক্ষন জীবননিষ্ঠ নাট্যকর্ম, এবং:২ গ্রাম সিম্পর্কে অস্বচ্ছ জ্ঞানসঞ্জাত এক ধরনের বান্তববিচ্ছিন্ন নাট্যকর্ম—যার প্রতিটি চরিত্রই প্রায় অমূর্ত্ত এক রূপের অধিকারী এবং যা শেষ পর্যন্ত রাজনৈতিক স্নোগানবাজীতেই শেষ হয়ে যায়, শিল্পকর্মের শুরে উত্তীর্ণ হয় না। শহরে নাট্যকর্মীদের পক্ষে অবস্থাই গ্রাম সম্পর্কে গভীর জ্ঞানের অধিকারী হওয়া বেশ আয়াসসাধ্য वााभाव এवः मखवं उरे मि-कथा माथा इ हिन वलारे 'थिय होत रेखेनिए' भाषी তাঁদের নতুন নাটক 'জন্মভূমি' এক ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে পরিবেশনা করার (हर्ष) करवरहून, यादक वना यादक भारत—भक्रत मा**म्या**यत धामपर्यन। करेनक क्षिक अरम्हिन श्राम भित्रिक्ति। श्रामीय अक्षम भिक्राक्य (যিনি আবার রাজনৈতিক ক্যীও বটেন) সাহায্যে প্রাথীন স্মাজ, তার কৃষিভিত্তিক অর্থ নৈভিক ব্যবস্থা, সেই ব্যবস্থার অন্তর্বিরোধ, কুষকদের नःशांग, नवकावी जामनाज्य এवः नर्ताभवि नाच्यमाविक नम्छा रेजानि विवास जात्नाकथाथ इत्त्र जिनि भश्दत्र किद्र यात्क्रन এवः याख्यात्र समरम कथा निरम यारण्यन-- भर्दत्र किरत अस्मत्र कथा जिनि मयार्दिक জানাবেন। লেখকের পরিপ্রম এবং উদ্দেশ্য ত্ই-ই সাধ্, কিন্তু জামাদের অর্থাং দর্শকদের হতাশার কারণ হলো নাটকটি স্থলিখিত নর। নাট্যকারের উদ্দেশ্য নিশ্চর সং এবং নিজেকে গ্রামীন মাস্থবের সরাসরি ম্থপাত্র হিসাবে দাবি করার অহমিকাও তাঁর নেই—যার জন্ম এই ভিন্ন দৃষ্টিকোণের উপস্থাপনা। কিন্তু মৃদ্ধিল হলো এই দৃষ্টিকোণকে তিনি সমন্তক্ষণ ধরে রাখতে পারেননি। ফলে নাটক হয়ে উঠেছে কখনো রিপোর্টাজধর্মী, কখনো বা সাদামাটা গল্পের মেজাজে বলা এবং সব মিলিয়ে কিছু বিচ্ছিন্ন দৃশ্যের সমষ্টি—যা এককভাবে হয়তো অনেকের ভালো লাগতে পারে, কিন্তু চরিত্রের বিচারে ভিন্নম্থী।

একটি প্রশ্ন ধরা যাক। এ-নাটকের নায়ক কে? লেখক, শিক্ষক, প্রাণ-कुछ, वि छि ७ अथवा नामम? न्नाष्टेठरे এमের कि छेरे नम् । তবে ? यमि কেউ বলেন যে সংগ্রামী ক্বকেরাই এর নাম্বক, তাহলেও আমি মানতে রাজি नहै। कांत्रन कृषकामत्र मः आभी ভূমিক। এখানে ছ-একজন ব্যক্তির মধ্যেই সীমায়িত। সামগ্রিক ভাবে সে-ভূমিকা অত্যন্ত কম ক্ষেত্রেই উপস্থিত এবং তাও নাটকের প্রায় সমাপ্তির সময়ে। শিক্ষকের ভূমিকা নিয়েও প্রশ আছে। প্রথম দিকে দেখা গেল তিনি স্ত্রধারের কাজ করছেন, পরের দিকে তিনিই আবার কাহিনীর মধ্যে জড়িয়ে পড়লেন। আবার তিনিই যদি স্ত্রধার হন, তবে গায়কের ভূমিকাই বা কি ? স্ত্রধারের ভূমিকা তো গায়কও কিছুটা পালন করেছেন। বিচ্ছিন্নভাবে বি ডি ও-র ঘরের দুখাটি বেশ ভালো, কিন্তু গোটা নাটকের স্থরের সঙ্গে সঙ্গতিবিহীন। এই ধরনের অসঙ্গতি খুঁজলে আরো পাওয়া যাবে এবং প্রয়োগের কেতে ও , অভিনয়ে এর স্পষ্ট ছাপ পড়েছে। প্রযোজনা কোথাও লিরিক্যাল মেজাজ আনে. কোথাও বা স্থাটায়ারের। কিন্তু এই সমস্ত আপাত অসঙ্গতি সত্ত্বেও নাটকটি যে উপভোগ্য হয়েছে, তার কারণ আগেই উল্লেখ করেছি— শহর ও গ্রামের মধ্যে সেতুবন্ধনের জন্ত নাট্যকার ও প্রযোজকের (একেত্রে একই ব্যক্তি) আন্তরিক ও সং প্রয়াস। ফর্মের পরীক্ষার বিচারে তিনি হয়তো উৎরোননি। কিন্তু তাঁর আন্তরিকতা নিঃসন্দেহে অভিনশন্যোগা। ভাছাড়া গোটা নাটকে একটা যোটাম্টি গভিবেগ धार वाथा धवः मात्य मात्य प्रमण्यम मूर्ड रहि क्वाव क्रिक्छ जिनि ় অর্জন করেছেন।

অভিনয়ের বিচারে অনেকেই উল্লেখযোগ্য কৃতিত্ব দেখিয়েছেন। কিছ
সাবিক একটা অভিনয়রীতি কিছু বেরিয়ে আসেনি। অর্থাৎ যে-যার
মতো ভালো অভিনয় করেছেন এবং সেই জল্পই দলগত অভিনয় কিঞ্চিৎ
ছর্বল। প্রাণক্ষণ্ডের ভূমিকায় শ্রীমন্ট, ঘোষের অভিনয় অত্যন্ত সন্ধীব এবং
অভিনয়ে ও গানে মাটির কাছাকাছি মান্তবের সঠিক চরিত্ররপটি তিনি
দর্শকদের কাছে পৌছে দিয়েছেন। শক্তিশালী অভিনয় করেছেন
হাজী সাহেবের ভূমিকার শিল্লী, যদিও কথনো কথনো বাড়াবাড়ির বেনিক
লক্ষ্য করা যায়। শেথর চট্টোপাধ্যায়ের বি ডি ও-র ভূমিকা যথোচিত
ব্যক্তিত্বে রপায়িত। অত্যান্ত যারা ভালো অভিনয় করেছেন, তাঁদের মধ্যে
আছেন লেথক, বাদল, জক্বর ও বেগমের ভূমিকার শিল্পিরা। অভিনয়ে সম্পূর্ণ
বার্থ হরেছেন ডাক্তারের ভূমিকার শিল্পী। আলোক, মঞ্চাপনা ও
সঙ্গীতের ব্যবহার স্কর্চ, বিশেষত সঙ্গীত। একটি স্মারকপৃত্তিকার অভাবে
অনেক শিল্পী ও কলাকুশলীর পরিচয় অজানা থেকে গেল। 'থিয়েটার
ইউনিট' গোলী আশা করি ব্যাপারটা ভেবে দেখবেন।

সব শেষে বলি, সার্বিক সাফল্য অর্জন করতে না পারলেও 'জন্মভূমি' আমাদের আশান্বিত করেছে। আমরা বিশ্বাস করি 'থিয়েটার ইউনিট' ভবিশ্বতে আরও শিল্পোতীর্ণ প্রযোজনা নিমে দর্শকদের সামনে হাজির হবেন। স্বর্ণেন্দু রায়চৌধুরী



'उक्रण चारभन्ना' श्राचाजिक 'लानिन भाना'

যাত্রা আজ মর্বাদা পেধেছে। গ্রামের সামিয়ানার নিচ থেকে উঠে এদেছে মঞ্চে; হাজাকের মৃত্ আলোকধারা থেকে এসে দাঁড়িয়েছে নাগরিক প্রেক্ষাগৃহের উচ্ছল পাদপ্রদীপের সামনে। কাহিনী, বিষয়বস্থ ও পালা রচনার ক্ষেত্রে এসেছে এক বিরাট পরিবর্তন। তাই ধর্মের জয়: অধর্মের পরাজয় জাতীয় সরল নীতিকথার রূপায়ণ, রামায়ণ-মহা-ভারতের কাহিনী আর কাল্লনিক চরিত্র-মিশ্রণে অতি-নাটকীয় ঐতিহাসিক গল্প-কথন থেকে প্রগতি ও আধুনিকতার দিকে আজকের যাত্রা-পালা পা বাঞ্চিয়েছে। 'রাইফেল', 'হিটলার', 'জলন্ত বারুদ', 'রাজা রামমোহন', 'লেনিন' যাত্রাভিনয় আজ দর্শক্চিত্তে তীব্রতর আবেদন জাগাতে সক্ষম হয়েছে।

ভারতবর্ষে লেনিন-জন্মণতবর্ষ উপলক্ষে সম্ভবত বাঙলাদেশেই প্রথম লেনিন ও অক্টোবর বিপ্লব অবলয়নে নাটক, নৃত্যনাট্য অভিনীত হয়েছে। সম্প্রতি 'সহাজাতি সদন'-এ অভিনীত হল 'তরুণ অপেরা'র 'লেনিন' পালা। 'তরুণ মপেরা' ইতিপূর্বে 'হিটলার', 'রাজা রামমোহন' অভিনয় করে প্রচুব প্রশংসা অর্জন করেছেন। 'লেনিন' পালা তাঁদের পূর্ব স্থনাম অক্ষ্ম স্বাধতে সক্ষম হয়েছে।

১৯১৭ সালে বাশিয়ার সর্বহারাশ্রেণীর যে-সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব সংঘটিত ইয়েছিল, তার উদ্যাতা ও সংগঠক ছিল বলগেভিক পার্টি আর নেতা ছিলেন মহানারক লেনিন। রাশিয়ার শ্রমিক, রুষক, মেহনতি জনগণ আর সামরিক বাহিনীর সাহায্যে বলগেভিক পার্টি লেনিনের নেতৃত্বে সমস্ত শক্রর বিশ্লকে সপস্ত বিপ্লব ঘটিরে জারতন্ত্র নিম্লি করে সর্বহারাশ্রেণীর হাতে রাইক্রমতা দিতে পেরেছিলেন। এই ইতিহাদকে মোটামুটি রূপ দিতে চেয়েছেন শ্রশিস্ক বাগ। ইতিহাদকে বিকৃত্ত না করে বা খ্ব একটা

অতির্ঞিত না করে যে-দক্ষতার দলে তিনি লেনিন ও অক্টোবর বিশ্ববকে আদরে উপস্থাপিত করতে পেরেছেন, তাতে প্রমাণিত হয়, শ্রীশভু বাগ একজন অক্তম প্রেষ্ঠ পাল'-বচ্টিতা। তবে নামকরণের দিক থেকে পালার নাম '(मिनिन' ना हर्ष 'ग्राक्टीवा-विश्वव' ज्यवा 'मैजिश्रामाप-प्रथम' पिर्म जाना হত। কারণ লোননের সম্পূর্ণ জীবনী এখানে তুলে ধরা হয়নি, তাঁর কর্মবছল জীবনের একটা অংশ মাত্র এই যাত্রা-পালায় দেখা গেছে। ভার বিতীয় নিকোলাদ দিংহাদনচ্ত হওয়ার পর মেনশেভিক ও ভোগাল ডেমোক্যাটদের নিয়ে কেরেনেষ্টি যথন সামরিক মন্ত্রিসভা গঠন করেছে এবং লেনিন কার্যত প্রায় অজ্ঞাতবাদ থেকে বিপ্লব সংগঠিত করছেন—দেখান থেকে পালা শুরু হ্রেছে। শীতপ্রাদাদ দথলের পর নাটকের গবনিকা টানা হয়েছে। ঐতিহাদিক চরিত্র হিসাবে এসেছেন লেনিন, ক্রুপস্বায়া, লেনিনের ভান্নি, ন্তালিন, ট্রটস্কি প্রমৃথ; এনেছে কেরেনেকি প্রভৃতি। লেনিনকে উপস্থিত করা হয়েছে একজন ব্যক্তিত্বশীল নেতা, রাজনীতিজ্ঞ, বিপ্লবী এবং মামুষ হিসাবে। সঙ্গে দক্ষে কিছু কাল্পনিক চরিত্রও এদে গেছে—যাত্রায় যা কোনোক্রয়েই অপ্রাসন্ধিক নয়। তবু পালা-রচনার শেতে কিঞ্চিং তুর্বলভা চোথে পড়ে। ক্রেপশ্বায়া শুধু লেনিনের স্ত্রী ছিলেন না। তিনি ছিলেন লেনিনের সহকর্মী, একাস্ত দচিৰ, একজন বিপ্লগী। কিন্তু পালাকার চরিত্রটির ওপর অবিচার করেছেন। এগানে ক্রুপস্থায়া থেকে কাল্পনিক চরিত্র শাদা পালার পক্ষে অধিক প্রোজনীয়, অধিক শক্তিশালী।

অতি-विभवी द्वेदिका गर्ण खालित्व बिंदर्क मर्वमा लिनित्व देशश्विद्धि দেখানো হয়েছে— যেট। অবিশাস্ত। শীতপ্রাদাদ আক্রমণ পালার আসল বিষয়বস্তা অথচ আক্রমণের চরম মূহুর্ড নাটকে অমুপস্থিত।

তব্র পরিচালক শ্রীঅমর ভট্টাচার্য অতি-কৃতিত্বের দকে 'ব্লেনিন্তিক একটি সফল পালারণে পরিবেশন করেছেন। যাত্রাজগতের অক্সভর্ম প্রতিভাষ্ক অভিনেতা শ্রীণাতিগোপাল লেনিনের ভূমিকায় অসামান্ত অভিনয় করিছেন। লেনিন-চরিত্রের বিভিন্ন দিক ব্যক্তিম্বসহ যেভাবে তিনি তুলে ধরেছেন---ভাতে তিনি একখন শ্রেষ্ঠ অভিনেতার আসনে নিজের স্থান করে নিয়েছেন। লুক্তাক্ত চরিত্রের মধ্যে পরিচালক অমর ভট্টাচার্য কেরেনেন্দির ভূমিকায় যথার্থ চরিত্রচিত্রণ করতে পেরেছেন। তাছাড়া টুটজি, শাসা, বুরৎশেভ এভূতি প্ৰাণৰত।

গানই হল যাত্রার প্রাণ। এখনো লোকমুখে যাত্রাভিনয়কে 'বাত্রাগান' বলা হয়। যাত্রার 'বিবেক' একটি জতি প্রয়োজনীয় চরিত্র। এখানে খব বৃদ্ধিমন্তার দক্ষে দেই বিবেকের কাজ চালানো হয়েছে এক বলণেভিককে দিয়ে—দে হচ্ছে প্যাভেল। দে দর্বহারাদের মধ্যে চারণ-কবি। কিন্তু যাত্রার নিজস্ব গানের চঙকে এঁরা পরিবর্তন করতে চেয়েছেন। কিন্তু দে-গানগুলো না হ্রেছে-গণগীতি, না-আধুনিক, ন'-লোকগীতি অথবা অপেরা। ফলে গানের দিকটা কিঞ্ছিৎ তুর্বল। তাছাড়া 'আন্তর্জাভিক' গানটি নির্ভুল গাওয়া হয়নি। শাসার ভূমিকায় শ্রীমতী বর্ণালী নাচে-গানে-মভিনয়ে অপ্র্ব। কোন শিল্পী কোন শিল্পী থেকে নিরুষ্ট—ভা বলা মৃন্তিল।

কিঞ্চিৎ দোষক্রটি বাদ দিলে মানতেই হয় 'লেনিন' পালা 'তরুণ অপেরা'র এক অভূতপূর্ব স্পষ্ট। 'তরুণ অপেরা'র এই অবদান যাত্রাজগতকে প্রগতির পথে অনেকটা এগিয়ে নিয়ে গেল। লেনিন শতবর্ষে এই 'লেনিন' পালা বাঙলার গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে অভিনীত হোক, গ্রামের মাহুষ লেনিন আর অক্টোবর বিপ্লবকে হ্বদর দেয়ে গ্রহণ করুন-এঁদের যাত্রা জয়্যুক্ত হোক—এই কামনা করি।

অহীন ভৌমিক



পাঠকগোষ্ঠী

नविनम्र निर्वापन,

.... শ্রীবিধুভূষণ বস্থ সম্বন্ধে 'বিবিধ প্রসঙ্গে' (পৃ. ১২৫৩)-এ "বেত গ্রেরে কি মা ভূলাবি" গানটির রচয়িতা কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশারদ। গানটির অতি দীর্ঘ প্রথম পংক্তি "মা যায় যেন জীবন চলে" ইত্যাদি। এই গানের ২০শ পংক্তি "আমায় বেত মেরে কি ভূলাবে, আমি কি মার সেই ছেলে" ইত্যাদি। গানটি রচিত ১৩১২ সালে বরিশাল প্রাদেশিক কনফারেজের পর। গানটি পাবেন হেমচন্দ্র ভটাচার্য সম্পাদিত 'মাতৃবন্দনা' বইম্বের ৮৭ পৃষ্ঠায়। ইনি কি 'লন্দ্রীমা', 'জ্যাঠাইমা' প্রভৃতি অনেক বইমের লেখক নন? 'পাপিষ্ঠ,' 'বন্মালা' ১৩১০ সালে লেখা। প্রবন্ধলেখক যেন আর একটু অন্থসন্ধান ক'রে এই লেখক সমন্ধে বিস্তারিত তথা পরিবেশন করেন।

প্রভাত মুখোপাধ্যায় বোলপুর ১৯)৭।৬৯ ^{*}

... জৈতে নজকলের লেখাটা ছাপিয়ে ভালো করেছ। লোকে জানত নজকল পশ্চিমের কেতাব পড়ে নি। তারা ব্যুক, নজকল শুধু পড়ে নি, ব্যেওছে।...

পবিত্র গঙ্গোপাধ্যাক্ত ২৪।৭\৩

मिनिय निर्वतन्त्र,

'এস. ওয়াজেদ আলী এবং ভারতের হিন্দু-মুসলমান সমস্তাই প্রবন্ধটি লিপার্কে প্রীস্কুমার মিজের চিঠিটি ('পরিচর', চৈত্র ১৩৭৫) পড়লাম।

তার প্রথম অভিযোগ প্রসঙ্গে: বদীয় সাহিত্য পরিষদ-এর 'বসম্ভবুমারী' আমি আমত দেখিনি; এবং নাটকটির একাধিক সংকরণ হয়েছিল বা হয়নি, এসর সংবাদেও আমার অভাত।

পাঠটি আমি সংগ্রহ করেছিলাম অনেক বছর আগে, ক্লীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদের ব্যক্তিগত গ্রন্থাগার থেকে। যতদূর মনে পড়ছে, গ্রন্থটির টাইটেল-পেজ ছিল। কিন্তু আমার প্রয়োজন তথন ভিন্নতর ছিল, তাই সংস্করণের প্রতি লক্ষ্য রাখিনি। গ্রন্থাগারে নাটকটির আর কোনো কপি বা সংস্করণ ছিল কিনা, তাও জানি না।

বিশ্বাবিনোদের পরিবার ও তাঁর গ্রন্থাগারের সঙ্গে দীর্ঘদিন যোগাযোগের অভাব ঘটায় গ্রন্থটি পুনরুদ্ধারে তথা তথ;-বিনিময়ে শ্রীমিত্রকে এই মুহুর্তে সাহায্য করতে পারছি না বলে আন্তরিক তৃঃখিত।

শ্রীমিত্রের বিতীয় অভিযোগ প্রসঙ্গে: রুদ্র আচার্যকে ধ্যাবাদ। তাঁর পত্ত-লেখার (জ্যৈষ্ঠ ১০৭৬) পর 'এস ওয়াজেদ আলী'র নাম-প্রসঙ্গে আর কছু বলার প্রয়োজন বোধহয় আর নেই।

বিলম্বিত উত্তরের জন্মে ক্ষমাপ্রাণী।

নমন্তার অন্তে-

গুরুদাস ভট্টাচার্য ১০1৭।৬৯

মহাশয়,

পরিচয়'-এর আষাত ১৩৭৬ সংখ্যায় অরুণ সেন কর্জ্ব সফলিত বিষ্ণু দের রচনাপঞ্জী প্রকাশের জন্ম অশেষ ধন্মবাদ। আমার সন্ধানে আরও করেকটি লেখা রয়েছে যেগুলি অরুণ সেনের সক্ষলিত রচনাপঞ্জীতে উলিখিত হন্ধনি।

5. The Writer and Crisis.

🚾 যৌলানা আঞ্চাদ কলেজ পত্ৰিকা (১৯৬২-৬৩)-য় প্ৰকাশিত।

প্রাটার পাদ্টাকার লেখা আছে: "Originally written for Seminar's symposium on the writer at bay, now, in India."

"The writer at bay! My first reaction was, of course, negative. I felt like murmuring: but the writer has been always at bay. Has there ever been a serious writer who did not have to face a crisis—or even a series of crises?"

२. উक्त निविकात वादना ज्ञादना जिल्ल तिक ति-क्रक नात्मत निविद्य कि विकास जक्षवान त्रस्तरह। कृष्टि नि भिरवर (निविद्येत (५७)) विकि পোর্তা লা ফিরা দলা আমোরে (২১); গিদো কাভালকান্তি-কে ঃ বালাতা: পের উপ গিরলান্দেতা। যতদূর জানি, অনুবাদ চারটি কোনো গ্রন্থে এখনও পর্যন্ত বোধহন্ন সকলিত হন্ধনি।

রবীন্দ্রনাথ, ইয়েটস, পাউও:

'রবীক্রভারতী পত্রিকা', তৃতীয় বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা, অক্টোবর-ডিসেম্বর, ১৯৬৫ত প্রকাশিত। সম্ভবত ইয়েটস-জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে রবীক্রভারতী বিশ্ববিত্যালয়ের কোনো অম্চানে পঠিত। প্রবন্ধটির মধ্যে ইয়েটস-এর 'মোহিনী চ্যাটার্জি' কবিতাটির একটি অনবত্য তম্বাদ রয়েছে।

৪. ১৩৬৯ সালের প্রাবণ সংখ্যা 'পরিচয়'-এ (বিশেষ সমালোচনা সংখ্যা) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'বাগীখরী শিল্প প্রবন্ধাবলী'-র ওপর বিষ্ণু দে এক টি পরিচায়ক-প্রবন্ধ (review article) লিখেছিলেন। উক্ত সংখ্যার কপিটি হাতের কাছে না থাকায় খানিকটা আন্দাজে সালটা বসালাম। আপনারাই দেখে নিয়ে ঠিক সালটি বলতে পারবেন। এই প্রবন্ধটিও কোথাও সক্ষতিত হয়নি।

থোজ করলে আরও এ-রকম করেকটি ইংরেজি-বাঙলা-প্রবন্ধ বা অমুবাদকবিতার সন্ধান মিলবে। প্রসন্ধত, 'পরিচয়'-এর 'শেক্সপীরর সংখ্যা'য়
(১৯৬৪) প্রকাশিত ও 'মাইকেল রবীন্দ্রনাথ ও অক্যান্ত জিজ্ঞাসা'য়
সক্ষলিত 'শেক্ষপিঅর ও বাংলা' প্রবন্ধটির সঙ্গে সাহিত্য অকাদেমি=কন্ত্র্ক
প্রকাশিত 'থেলো' (অমুবাদক: স্থনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়)-র ভূমিকার
কিছু গৌণ পাঠভেদ আছে।

ज**िनमन** गर

রামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য ২৬৮৮৯

মহাশ্ব,

আবাঢ় সংখ্যা 'পরিচর'-এ ড: মৃহত্মদ আবত্ল হাই সম্পর্কে ড: আশুডোর ভট্টাচার্য মহাশরের লেখাটি পড়তে পড়তে আমিও খানিকটা শ্বতিচারী হরে উঠলাম। ১৯৬৪ নালে ঢাকার গিরে অধ্যাপক অন্ধিত গুহ (বাঙলা ভাষা-আন্দোলনের এই অক্তম নারক গত ১২ই নভেম্বর কুমিলা শহরে হৃদ্রোগে আক্রান্ত হরে শেব নি:শ্বাস ত্যাগ করেছেন), আর অধ্যাপিকা ড: নীলিমা ইব্রাহিমকে পাকড়াও করেছিলাম। উদ্দেশ্ত ছিল, যেসব সাহিত্যিক, সাংবাদিক আর গবেষক

রাজনৈতিক ভাষা-আন্দোলন করে আর তার ফলশ্রুতি হিসাবে বাঙলা ভাষার রাষ্ট্রিক মর্যাদা আদায় করে আত্মসন্তুষ্টির মগ্নচূড়ায় বসে না থেকে নিরবচ্ছিন্নভাবে বাঙলা ভাষা চর্চার মধ্য দিয়ে গঠনমূলকভাবে ভাষা-আন্দোলন করে যাচ্ছেন, সে-সব সংগ্রামী কর্মীদের চাক্ষ্য করি, তাঁদের সঙ্গে কথা বলি। ভাষা-আন্দোলনের অস্ত্রতম উদ্গাতা অধ্যাপক গুহ এবং অধ্যাপিকা নীলিমা ইব্রাহিম আমার মনোগত ইচ্ছা পূরণের বাবস্থা করলেন। তার ফলে একদিন সকালে গিয়ে হাজির হলাম ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ের বাঙ্লা বিভাগের ব্যারাকে (প্রসঙ্গত বলি—ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ের বাঙ্জা এবং ভাষাতত্ত্ব বিভাগটি কোনো অর্থেই কলকাতা, যাদবপুর, বর্ধমান, কল্যাণী, উত্তর-বঙ্গ বা দিল্লী বিশ্ববিত্যালয়ের বাঙলা বিভাগের সঙ্গে তুলনীয় নয়। বাঙলা ভাষা-আন্দোলন এবং পূর্ব-পাকিস্তানের আত্মস্বাতম্ব্রের ক্ষেত্রে বাঙ্লা ভাষার ভূমিকার স্থবাদে ঢাকা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের এই বিভাগটি অত্যন্ত সম্মানিত বিভাগ। অর্থনীতি, রাষ্ট্রবিজ্ঞান সমাজতত্ত্ব কিংবা ইরাজি অথবা ইতিহাস বিভাগের চেম্নে এই বিভাগের সম্মান কিছু কম নয়। ইংরাজি সাহিত্যে প্রথম বিভাগে প্রথম হওয়া মুনীর চৌধুরী বাঙলা ভাষাভত্তের গবেষক হিসাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন এবং বাঙলা সাহিত্যের ইতিহাস পড়ান)। প্রথমেই গেলাম বিভাগের প্রধান ডঃ মুহম্মদ আবহুল হাই-এর সঙ্গে দেখা করতে। হাই সাহেব রাজনৈতিক ভাষা-আন্দোলনের শরিক থাকলেও যোদা ছিলেন না, কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন গঠনমূলক ভাষা-আন্দোলনের তিনি অগ্যতম প্রধান সংগঠক ছিলেন। মনে আছে, কুশল প্রখাদি দিয়ে শুরু করে হাই সাহেব তাঁর প্রাক্তন অধ্যাপক এবং পরে সহক্ষী অধ্যাপক আশুতোষ ভট্টাচার্য মহাশমের বিষয়ে জিজ্ঞাস, হ্ন। তখন ত্ব-বছর হল আমি বিশ্ববিষ্ঠালয়ের সঙ্গে সম্পর্কহীন এবং বিশ্ববিষ্ঠালয়ে থাকতেও আমি যেহেতু বাঙলা বা তুলনামূলক ভাষাতত্ত বিভাগের ছাত্র हिनाग ना त्ररहरू अक्षां अक छो। हार्यत मः न्यार्भ आमात्र कारना मूर्यां भ আমার হয়নি। অতএব হাই সাহেবের প্রশ্নে আমায় নিরুত্তর থাকতে श्राक्ति।

না, আমি শ্বতিচারণ করব না, কারণ শ্বতির ভাঁড়ারে আমার থুদকুঁড়োর চেম্বে বেশি কিছু নেই। পূর্ব-পাকিস্তানের রাষ্ট্রনৈতিক শাধিকারের
আন্দোলনে বাঙ্লা ভাষার ভূমিকা, পাকিস্তানী বাঙালীর বাঙলাভাষা চর্চার
সংরাগ এবং ভাষাতত্ব বিষয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, বাঙলা একাভেমি ও

এশিরাটিক সোসাইটি অফ পাকিন্তানের ছাত্র-অধ্যাপক-গবেষকদের বিশাষকর অবদান আমার মতন সমাজতত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের ছাত্রের কাছে যে-প্রশ রেখেছে—সেই প্রশ্নের সত্তর খোঁজার জন্মই এই চিঠি লেখা।

যে-ছিজাতি তত্ত্বের ভিত্তিতে পাকিস্তান রাষ্ট্রের জন্ম, রাষ্ট্রের জন্মের কাল থেকেই ঐ তত্ত অমুযায়ী পাকিস্তান এক-জাতিক রাষ্ট্র। সেই এক-ক্রাতি একটি বিশিষ্ট অর্থাৎ ইদলামধর্মভিত্তিক জাতি। কিন্তু দেখা গেল মূল পাকিস্তান থণ্ড থেকে দেড় হাজার মাইল দূরে অবস্থিত পূর্ব-বাওলার মুসলমান মনেপ্রাণে ইসলাম ধর্মাবলমী হলেও-ভাষায়, আচার-বাবহারে, বেশবাদে, থাতাথাতে, ঐতিহে অনেকটা আলাদা এবং বাঙলা ভাষাভাষী হিসাবে সেই মুসলমান বাঙালী হিসাবেও পরিচিত হতে চায়। এক ভারতীয় মুসলমান এক পাকিস্তানী জাতি এবং তারা সবাই এক পাকিস্তানী সমাজভুক্ত-এই তত্তকে কার্যকরী করার জন্ম পাকিস্তানী শাসকগোষ্ঠী এবং আদর্শবাদী মোল্লাশাহী যতই নানান রকমের গ্রহণ করতে লাগলেন, ততই বাঙালী মুসলমান তাঁর বাঙালিত সম্বন্ধে সচেত্র হয়ে উঠতে লাগলেন, পশ্চিম-পাকিস্তানী ব্যবসায়ী আর পুঁজির কল্যাণে পূর্ব-বঙ্গের মুসলমান যত শোষিত এবং পশ্চিম-পাকিস্তানী কবলিত রাষ্ট্রযন্ত্র ছারা পূর্ব-বঙ্গের ম্সলমান যত শাসিত হতে থাকলেন, বাঙালী মুসলমান ততই তার বাঙালিত্ব রক্ষায় তৎপর হতে লাগলৈন। পাকিন্তান প্রতিষ্ঠার আন্দোলন চল। কালে বাঙালী মুদলমানের মুদলিম আইডেনটিটি প্রতিষ্ঠার তাগিদই ছিল মুখ্য তাগিদ। প্রতিষ্ঠিত পাকিন্তান वार्ष्ट्रे পূर्व-वरम् व वाडानी म्मनमानित वाडानी आहेर एन हि तमात नामहे হল মুখ্য তাগিদ। সেই বাঙালী আইভেনটিটির স্বচেয়ে বড় ঐক্যুস্ত্ত. সবচেয়ে বাস্তব সিম্বল (symbol) হল বাঙলা ভাষা। অতএব বাঙালী মুসলমানের স্বাধিকার-আকাজ্ঞা রূপ পেল বাঙলা ভাষাকে ঘিরে। কিন্তু वाडमा ভाষা তো वाडामी शिम्त्र छाया। वाडामी आईएजिए वि প্রধানতম চারিত্র লক্ষণ হিসাবে যদি বাঙলা ভাষাকে একমাত্র ঐক্যস্ত্র बल जुल ध्वा रुष, তार्ला वाडानी रिन्त मध्न वाडानी गूमनगारनव পার্থক্য রক্ষার কোনো যৌক্তিকতা খুঁজে পাওয়া যাবে না। অথচ সে-যুক্তি অত্বীকার করলে পাকিন্তান রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার যুক্তিকেই অত্বীকার করা হয়। भाज्यव वाडानी भारेरजनिविव गर्म म्मनिम साहरजनिवि वकाव मोब्रोख ক্ষ দার নর। পূর্ব-পাকিস্তানের বাঙালী মৃসলমানের বাঙলা ভাষা চর্চার ক্ষেত্রেও এই ছই আহ্নগত্যের টানাপোড়েন লক্ষ্য করা যার। লক্ষ্য করা যার তাঁরা এই ছই আপাতবিরোধী আহ্নগত্যের সাযুদ্ধ্য বিধানের ক্ষ্য কি সচেতনভাবে সচেষ্ট।

অধ্যাপক আশুতোষ ভট্টাচার্য মহাশয় আবহুল হাই সাহেবের 'শ্বনিবিজ্ঞান ও বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব'-র ভূমিকার প্রতিধ্বনি করে বলেছেন, খাঙলাদেশে এবং বিশেষ করে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এতাবংকাল পর্যস্থ ভাষাতত্ত্বের আলোচনা এক সনাতন ধারা ধরে (অর্থাৎ তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব বা Comparative Linguistics) চলে আসছে। পাশ্চান্ত্যের ভাষাতত্ত্ববিদ্যা সেই ধারা পরিত্যাগ করে যে-বিজ্ঞানসম্মত নতুন ধারার গবেষণাদি করছেন, বাঙলা ভাষাতত্ত্ব চর্চায় সেই বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বের (Descriptive Linguistics) নিয়মাবলী প্রবর্তনের ব্যাপারে ডঃ হাই পথিকতের সম্মান দাবি করতে পারেন।

খুবই সতিয় কথা ডঃ হাই-ই বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বের রীতিপ্রকরণ
অন্থ্যবন্ধ করে বাঙলা ভাষাতত্ত্বের আলোচনা প্রথম করেন। এও সতিয় কথা
যে, আচার্য সূনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও ডঃ সূকুমার সেনের পরিচালনায়
এতাবংকাল পর্যন্ত বাঙলা ভাষা সম্পর্কিত গবেষণা যে-ধারায় পরিচালিত
হয়ে এসেছে, তাতে গবেষক-মন কথনো তুলনামূলক বা ঐতিহাসিক
ভাষাতত্ত্বের গণ্ডীর বাইরে যেতে পারেনি। তবু বলব, এ-প্রসঙ্গে
বর্ণানাত্মক ভাষাতত্ত্ব তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বের চেয়ে বেশি বিজ্ঞানসম্মত
কিনা বা পাশ্চাজ্যের সব ভাষাতত্ত্বিদ্রাই তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বেক
ছেড়ে বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বেক অপরিহার্য বৈজ্ঞানিক রীতি বলে গ্রহণ
করেছেন কিনা—এসব প্রশ্ন অবাস্তর এবং তর্কাতীতও নয়।

কথা হল, ভাষাতত্ত্ব চর্চার ক্ষেত্রে পূর্ব-পাকিস্তানের ভাষাতত্ত্বিদ্রা বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বকেই একমাত্র পদা হিসাবে গ্রহণ করেছেন। পূর্ব-পাকিস্তানের যে-সব ভাষাবিদ্রা সরাসরিভাবে পথিকঃ ড: মৃহম্মদ হাই-এর ছাজ নন তাঁরাও এই রীতিকে অবিস্থাদী বৈজ্ঞানিক রীতি বলে মেনে নিষেছেন। এমনকি বৃদ্ধ বন্ধদে আচার্য শহীত্মাহ্-ও উপভাষার অন্তিধান (dialectal dictionary) সম্পাদনার দারিত গ্রহণ করে কার্যক্র বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বের অগ্রাধিকার, মেনে নিয়েছিলেন। পূর্ব-বাঙ্কার ভাষাতত্ব গবেষকদের মধ্যে তুলনামূলক ভাষাতত্বে আহাবান লোক যে তথু নেই তা নয়, গবেষকদের মধ্যে ঐতিহাদিক-ভাষাতত্ব সম্পর্কে প্রায় একটা অবৈজ্ঞানিক বীতশ্রহা ও উন্মা রয়েছে। যদি মেনেও নেওয়া যায় যে বর্থনাত্মক ভাষাতত্ব তুলনামূলক ভাষাতত্বের তুলনায় অধিকভাষ বিজ্ঞানসম্মত, তবু প্রশ্ন থেকে যায়—পাকিস্তানী বাঙালী মৃসলমানের বাঙলা ভাষাতত্ব চর্চায় বর্থনাত্মক ভাষাতত্বকে অগ্রাধিকার দান তার বিজ্ঞানমনস্বতাম ফলশ্রুতি মাত্রে, না অক্য কারণও কিছু আছে। একথা আমরা জানি যে বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞার আর বিজ্ঞানের ব্যবহার সমান তালে চলে না। অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক প্রয়োজনের উপর বিজ্ঞানের ব্যবহার নির্ভর করে।

এবার দেখা যেতে পারে কোন ও কি ধরনের সামাজিক এবং রাজনৈতিক প্রয়োজনের তাগিদে পূর্ব-পাকিস্তানের বাঙালী মুসলমান বাঙলা ভাষাতত্ত্ব-চর্চায় বিজ্ঞানসমত বর্ণনাত্মক ভাষাতত্তকে আশ্রয় করে তুলনামূলক বা ঐতিহাদিক ভাষাতত্তকে পরিত্যাগ করেছেন।

আগেই বলেছি, পাকিস্তানী বাঙালী মুসল্মান, নিজেকে পাকিস্তানী মুসলমান এবং বাঙালী হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করতে চান। পাকিন্তানী মুসলমান সত্তা তাঁকে এয়াবং জীবনে প্রতিষ্ঠিত হ্বার যে-সুযোগ দিয়েছে, অবিভক্ত বাওলায় বাঙালী হিন্দুর সঙ্গে প্রতিযোগিতা করে সে-প্রতিষ্ঠা পাওয়া তার পক্ষে তৃষ্ণ হতো। বাঙালী হিদাবে তিনি প্রতিষ্ঠা চান, কারণ তিনি পশ্চিম-পাকিস্তান ও পশ্চিম-পাকিস্তানীদের শোষণ, শাসন এবং চাপানো জীবনধারণ প্রণালী থেকে মুক্ত হয়ে তাঁর নিজের মতন করে তার সংস্কৃতিকে গড়তে চান। সেখানে বাঙলা ভাষা পূর্ববের মুসলমানের কাছে সবচেয়ে বড়ো ঐক্যস্তা। কিন্তু সেই ঐক্যস্তা তিনি ভারতীয় বাঙালীদের সঙ্গেও যুক্ত। আবার ভারতীয় বাঙালীর সঙ্গে যদি তাঁর এক্যস্ত্রকে বড়ো করে তোলা হয়, তাহলে তাঁর পাকিস্তানী সম্ভা থাটো হয়ে পড়ে। সূত্রাং পাকিন্তানী বাঙালী যে ভারতীয় এবং বিশেষ করে शिन् वाहानीत क्रिय बानिकछ। जानामा मिछा भाकिछानी वाहानीत प्रथाना वकास अस्त्रामनीक रूष भएन। भाकिसानी वाडानी सपू एव धर्मविशारम আলালা—তা নয়। ধর্মের কারণে তার আচার, ব্যবহার, খাছাখাছ, (त्रमक्षम, अभन कि छात्र यात्रक्ष वाद्या छाया छ हिन्दूत छायात्र (हृद्य थानिक है।

ভাষাত্ত্বকে একমাত্র বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসাবে গ্রহণ করেছেন।

তুলনামূলক বা ঐতিহাসিক ভাষাতত্ত্ব সাধারণত লিখিত ভাষাকেই আশ্রেম করে, লিখিত ভাষার (মানে কথ্যভাষার) মূল্যায়ন করে, বিভিন্ন যুগের লিখিত ভাষার তুলনা করে ভাষার গতি-প্রকৃতি নির্ধারণ করে এবং লিখিত ভাষা উপপত্তিক হত্ত্বে অন্য যে লিখিত ভাষার সঙ্গে তার সঙ্গে তুলনা করে প্রথমোক্ত লিখিত ভাষার বা তার কোনো কথা উপভাষার গতি-প্রকৃতি নির্ধারণ করে।

বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বের সৃষ্টি হয়েছিল নৃতান্ত্রিকদের হাতে। (অবশ্ব আজকের বর্ণনাত্মক ভাষাবিদ্রা বলবেন, আদি বর্ণনাত্মক ভাষাতান্ত্রিক অষ্টাধ্যায়ী রচয়িতা পাণিনি স্বয়ং। কথাটা হয়তো ঠিকই! কারণ পাণিনির কাছে তুলনীয় আদি ভাষা বা তার ব্যাকরণ ইত্যাদি কিছুই ছিল না। পাণিনি একটি একক, অতুলনীয় এবং অনক্ত ভাষার ব্যাকরণ রচনা করতে বস্পেছিলেন। কিন্তু তিনি আজকের বর্ণনাত্মক ভাষাতান্ত্রিকের মতন সচেতন বর্ণনাত্মক ভাষাবিদ্ ছিলেন না।) আমেরিকান নৃতান্ত্রিকরা আদিবাসীদের অলিখিত কথ্যভাষার পরিচয় নিতে গিয়ে য়খন দেখলেন যে তাঁরা সেই তখন-শোনা-ভাষাকে প্রের্ কোনো বা অপর কোনো ভাষার সঙ্গে তুলনা করতে পারছেন না। তখন তুলনামূলক ভাষাতত্বের সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে স্চেতন হয়ে তাঁরা বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ব সৃষ্টিতে মন দিলেন।

বাঙালী মৃসলমান ভাষাবিদ্রা দেখলেন লিখিত বাঙলা ভাষা শুপপন্তিক স্ত্রে হিন্দুর দেবভাষা সংস্কৃতের সঙ্গে সম্পর্কিত। লিখিত বাঙলা ভাষা প্রধানত রূপ পেয়েছে সংস্কৃতিবান বর্ণহিন্দুর লেখার মধ্য দিয়ে। আবার ষেই উচ্চকোটির বর্ণহিন্দুর ভাষা প্রভাবিত করেছে বাঙলার কথ্য উপভাষাগুলিকে। তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব তার পদ্ধতি-প্রকরণ দিয়ে সংস্কৃতের সঙ্গে সম্পর্কিত রূপকে, সংস্কৃতিবান বর্ণবিন্দু স্বষ্ট রূপকে, আর উচ্চকোটির বর্ণহিন্দুর ভাষার রূপকেই বাঙলা ভাষার প্রধানতম রূপ ধরে নিয়েই, সেই রূপের মানদণ্ডে বাঙলা ভাষার প্রতি-প্রকৃতি নির্ধারণ করতে চেয়েছে।

অথচ বাওলা ভাষার অঞ্চ একটা রূপও আছে, সেটা ভার লৌকিক রূপ,

कथा क्रभ. (ममज क्रभ। (र-क्रभरो मः ऋट्जि मह्म वा উक्तमार्गि व मह्द লোকের লিখিত বা কথা রূপের সঙ্গে বা প্রস্থিত কোনো রূপের সঙ্গে আতান্তিক ভাবে সম্পর্কিত নয়। গ্রাম-বাঙলার আপামর জনসাধারণ সেই সব লৌকিক, দেশজ, কথা বাঙলায় যোগাযোগ করে থাকেন। সেই জনসাধারণের (অবিভক্ত বাঙলার) বৃহত্তম অংশ ইসলাম ধর্মাবলম্বী। আর মুসলিমদের অধিকাংশই আবার একান্ত লৌকিক, থেটে থাওয়া মান্ত্র (মুসলিম উচ্চকোটির लाकरमत्र অधिकाः भेटे वांडनारम् वांत्रिना रुख छर्मू, आत्रवी-कार्मी ভাষাভাষী ছিলেন)। সেই জনসাধারণের কথা বাঙলা হিন্দু-সংস্কৃতির সংস্কৃতভাষাদারা তুলনায় অনেক অম্পৃষ্ট। তুলনামূলক ভাষাতথ তার পদ্ধতি-প্রকরণ দিয়ে বাঙলা ভাষার সেই সব লৌকিক, দেশজ এবং. কথ্যরূপের প্রতি পূর্ণ সুবিচার করতে অসমর্থ। অথচ ঐ সব রূপের যদি পূর্ণ পরিচয় গ্রহণ করা যায়, তবে দেখানো যেতে পারে—হিন্দু-সংস্কৃতির সংস্কৃতজ্ঞ রূপ ছাড়াও বাওলা ভাষার অগ্য নিজস্ব লৌকিক এবং দেশজ রূপ আছে। যে-রূপস্টিতে গ্রাম-বাঙলার আপামর মুসলিম জনসাধারণের অবদান সংস্কৃতিবান বর্ণহিন্দুর চেমে কিছু কম নয়। বর্ঞ আধুনিক বাওলা কথ্য ভাষায়, জীবস্ত ভাষায় সেই সব দেশজ রূপের অবদানই সবচেয়ে বেশি। তুলনামূলক ভাষাতত্ত এই প্রতায়কে প্রমাণসিদ্ধ করতে পারে না। পারে বর্ণনাত্মক ভাষাতত। সেই কারণেই বোধহয় পূর্ব-পাকিস্তানবাদী বাঙালী মুসলমান ভাষাবিদ্রা তুলনামূলক ভাষাতত্ত পরিহার করে বর্ণনাত্মক ভাষাতত্ত্বে দিকে ঝুঁকৈছেন। বিজ্ঞানমনস্কতা সে-ঝোঁকের অক্সভম কারণ হলেও মুখ্য কারণ বা একমাত্র কারণ নয়।

আমার এ-অনুমান যে মনগড়া নয়, তার স্বপক্ষে একটু প্রমাণ দাখিল করার আছে। পাকিস্তানে বাঙলা ভাষা এবং সাহিত্য সম্পর্কে গবেষণা সবচেরে বেশি হয়েছে লোঁকিক ভাষাকৈ কেন্দ্র করে, উপ-ভাষা নিয়ে এবং কথ্য-ভাষার বিষরে। উপ-ভাষার অভিধান (dialectal dictionary) তার অক্তম ক্সল। ডঃ মূহুস্মদ আবত্বল হাই তাঁর সারা জীবন ধরে কথ্য-ভাষার ক্ষনি-বিজ্ঞান (phonology) নিয়ে আলোচনা কয়ে গেছেন। লোকসাহিত্য, লোককথা, লোকসন্থীত ইত্যাদি কথা-ঐতিহ্য (oral tradition) নিয়ে ঢাকা চট্টগ্রাম আর রাজণাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙলা, ভাষাতত্ব আর সমাহ তত্ব বিভাগে বিত্তারিত ও গভীর গবেষণা চলেছে। সাহিত্যের ইতিহাস-

সম্পর্কিত আলোচনা সবচেয়ে বেশি হয় গ্রীয়ারসন বর্ণিত তথাকথিত মুসলমানী বাঙলায় রচিত সাহিত্য এবং সে-সবের রচয়িতাদের নিয়ে আর তাদের ভাষা নিয়ে।

পূব-পাকিন্তানের সাহিত্যিক, সাংবাদিক এবং ভাষাত্ত্ববিদ্রা পাকিন্তানের উর্দু, ভাষাভাষী শাসক সম্প্রদায়ের জোর করে বাঙলাভাষার উর্দু, আরবী, ফারসী শব্দ অহপ্রবেশ করিয়ে বাঙলাভাষার ম্সলমানী বা পাকিন্তানীকরণ নীতিকে প্রতিহত করেছেন। তাঁরা বলছেন, বাঙলা ভাষা হিন্দুর ভাষা মাত্র নয়, সংস্কৃত ভাষার কনিষ্ঠা ভগ্নী মাত্র নয়। বাঙলা ভাষার অহাতম একটা রূপ আছে—সে-রূপ কথা রূপ, জীবস্ত রূপ, সচল রূপ। সে-রূপ লৌকিক রূপ থেকে আগত। , বাঙালী ম্সলমান জনসাধারণ, আপামর বাঙালী হিন্দু জনসাধারণের সঙ্কেই এই রূপের শ্রন্তা।

সংবরণ রায়

ভাষা-আন্দোলনের নায়ক ও মনস্বী অধ্যাপক অঞ্চিত গুহ-র আকস্মিক জীবনাবসানে আমরা শোকার্ত। পূর্ব-বাঙলার শোকার্ত মাত্রুষদের হাতে হাত রেখে আমরা তাঁর উজ্জ্বল শ্বতির প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করছি। যে-বিশ্ববোধের পরিপ্রোক্ষিত পূর্ব-বাঙলার মাতৃভাষার আন্দোলনকে সঠিক তাৎপর্য দিয়েছিল—আমাদের জাতীয় জীবনের এই ঐতিহাসিক সন্ধিলয়ে সেটি আমরা আরও একবার শ্রদ্ধার সঙ্গে মুর্বা করছি।

—मुन्नापक, পরিচর



সূচিপত্ৰ

প্ৰবন্ধ :

উন্নয়নের প্রস্তাব। জান টিনবারজেন ৫০ শিল্প ও বিপ্লব। অরুণ সেন ৫০৮ ॥ লেখকদের প্রেণীবিচার। নারাহণ চৌধুরী ৫১৪ ॥ অবশেষে লেনিন পথ দেখালেন। প্রমথ ভৌমিক ৫৩৬ ॥ ···এবার কোদালটাকেই কবর দিন, প্রেসিডেন্ট নিকসন—। জমলেন্দু চক্রবর্তী ৫৪৪ ॥ আমার দেখা লেনিন। মাটিন এাানভারসন নেকসো ৫৬২ ॥ একেন্দ্রনাথ ঘোষ ও বাঙলা সাহিত্য। দেবজ্যোতি দাশ ৫৬৫

कविषा:

अभीमकृष्ण पछ। मिन्युष्प छोठार्थ। श्राष्ट्रकृष्णात्र पछ। नमीत्र पाण्छश्च। वित्नाप (वता। पिनोप नदकात। नमोत्र (ठोधूनी। पिनाटकण नदकात। इनाम (ए। ए। अमृत श्रीष्ठम १२६—१७६

गद्य :

হাট সোমরা ও মায়লির গল্প। আশিস্ সেনগুপ্ত ৫১৯ ॥ মা-জননী। বরুণ গঙ্গোপাধাায় ৫৫৩

नाठेक:

ভিয়েতনাম। বিভাস চক্ৰতী ৫৮৬

ুপুন্তক-পরিচয়:

সভীন্দ্ৰনাথ মৈত্ৰ ৬১১

विविध श्रमण :

দীপেজ্ৰৰ'থ বন্দ্যোপাধ্যায় ৬২০। শা**ন্তিষ**য় রায় ৬২ **অনিল মুখোপাধ্যায়**, তরুপু সান্তাল ৬২৪

विश्वत्रक्षन (म

উপদেশকমওলী

গিৰিজাপতি ভট্টাচাৰ্য। হিৰণকুমাৰ সান্তাল। সুশোভন সৰকাৰ। ভ্ৰমবেক্সপ্ৰসাদ মিত্ৰ। গোপাল হালদার। বিষ্ণু দে চিন্মোহন সেহানবীল। নারায়ণ গলোপাধ্যায়। সুভাষ মুখোপাধ্যায় গোলাম কুদু স

সম্পাদক

मीर्थिखनाथ रस्कार्यायाय। ७ऋ९ मामान

গরিচয় প্রাইভেট লিমিটেড-এর পক্ষে অচিন্তা সেনওও কর্তৃক নাথ ব্রাদাস প্রিটিং ওয়ার্কস, ৬ চালভাষাগান লেন, কলকাতা-৬ থেকে মুক্তিভ ৬ ৮৯ মহাত্রা গান্ধী রোড, কল্কাড়া-৭ থেকে প্রকাশিত।

मनीयान करस्किति नहें

क्षभावात्व कुल

भागान हालमात

প্রবীণ সাহিত্যিক ও রাজনৈতিক কর্মীর আত্মোপলবির কাহিনী, বিচিত্র অভিজ্ঞতামণ্ডিত জীবনের স্মৃতিকথায় বিপ্লত।

মূল্যঃ ছয় টাকা

वमखवारात ७ जनाना भव

আনা সেগাস, ভিলি ব্রেডাল প্রভৃতি ফ্যাসিস্টবিরোধী গণ ান্ত্রিক জার্মান লেশকদের গল্প সংগ্রহ।

मूनाः जिन होक।

কলিযুগের গল্প

जायनाथ नाहिज़ी

রাজনৈতিক সংগ্রামের পড়াপাণিরূপে সোমনাথ লাহিড়ীকে স্বাই জানে। 'কলিমুগের গল্প'-এ সোমনাথ লাহিড়ীর আর-এক পরিচয় কথাসাহিত্যিক-রূপে। সে-পরিচয়ও সামান্ত নয়, তার সাক্ষ্য সংকলনটির একাধিক সংক্ষ্মরণ।

मुना ३ एव छोका

यनीया अशालय आरेटक लिबिटके

8/0 वि, विषय गाणि खिए

ক্লকাতা-১১

একটি অসাধারণ প্রকাশনা

(एरिन तार्यत भव

আছিকগতি ও মাঝখানের দরজা পা তুপুর কলকাতা ও গোপাল ইচ্ছামতী নিরন্ত্রীকরণ কেন

> वाह्ना माहित्ज्ञ वह जात्नाहिज करमकि शिल्ल मक्नन मुन्तः इम्र होका

मावश्रुष्ठ लार्द्ववी

্ ২০৬, বিধান সরণী । কলকাতা ৬

(भाषिएयण इषिवियव

मद्या (थटक श्रकानिक महित मानिक शितका

এই জনপ্রিয় পত্তিকাটি ইংরেজী, হিন্দী ও উর্গুতেও প্রকাশিত হচ্ছে। সোভিয়েত দেশ ও তার জনগণের জীবনের সর্বাঙ্গীন পরিচয় পাঠকদের সামনে উপস্থিত করবে এই পত্রিকাটি।

উপহার-

প্রত্যেক গ্রাহককে একখানা করে ১৯৭০ সালের বছর্বরঞ্জিত ১২ পৃষ্ঠার कालिखात (मध्या हत्व। कालिखात-मःथा। मीमिछ। এখনই वाहक होन। **ठाँमात स्ति** —

•			
১ বংগর	• • •	• •	9.0 •
२ वर्मत	• • •	• • •	22
७ वरमञ	• • •	• • •	78.00
প্ৰতি সংখ্যা		• • •	००'९ ए

প্রতিযোগিতা—

(थें कि २८० खन গ্রাহক नः গ্রহকারীকে রাশিয়ান কাঠের পুতুল २६५ क्रन (थरक সংগ্রহকারীকে এলার্ম ঘড়ি ৪০১ জন থেকে ৮০০ জন গ্রাহক **मः शहकावी (क**ैरेक्श जिक कृत ৮০১ জন থেকে ১৫০০ জন গ্ৰাহক সংগ্ৰহকাৰীকে হাতখডি ১৫০১ জন থেকে ২৫০০ জন গ্রাহক नःश्रहकातीरक कार्यका २१०० जरनय जिथक जन शाहक সংগ্রহকারীকে ট্রানসিস্টার রেভিও



সংগ্রহকারীরা নিজৰ পুরস্কার ছাড়াও ১৯৭০ সালের একটি ডায়েরি পাবেনী भविका ना (भटन, अथवा काटना (शानरयांश इटन अथवा ठिकानांव भविवर्जी राम, गःविषे এकिएक मिश्रम।

- जन्दमानिक जेटलन्न-

8/७ वि, विषय ठा। है। कि कि के के का का है। विषय छ। है। विषय छ। है। विषय छ। है। - कनका छा-३२

मनीया अञ्चलम् थाः निः गाननान त्क अरक्षी थाः निः कनका जा-४२

श्वाणिःश्वाणे

"একই রাষ্ট্রে, একই পতাকার প্রতি যাদের অখণ্ড আমুগতা—ভাদের পরস্পরের মধ্যে যথেষ্ট মিল রয়েছে…যারা ভারতকে এক ভাতি

বলে মনেপ্রাণে বিশ্বাস করেন, তাঁদের কাছে সংখ্যালঘু বা সংখাতিক বলে কোনো প্রশ্নই উঠতে পারে না। সকলেরই সমান অধিকার, সমান সুযোগ আমাদের ধ্যান-ধারণার রাষ্ট্রকে ধর্মনিরপেক্ষ তো হতেই হবে, হতে হবে গণতান্ত্রিক আর ভার অঙ্গরাজাগুলির মধ্যে থাকবে ঐকান্তিক

সাযুজা।" — মহাত্মা गाजी

NY NY

IOL

टिटिट देखिनाम चित्रदेख निविद्धेष

यलश माश्राल (माश्र

B

माश्वाल जालक

पूर्य घिरल व्यानवारक माजापित कक्त (मोज्ञास कत्र ज्ञास्त

कानकाठी (कियकान-अव रेजवी



শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য প্ৰণীত

(मिडियुर)

ঐতিহাসিক মহাকাব্য

কশ-বিপ্লব পৃথিবীর একটি অবিশ্লরণীয় ঘটনা। ইছার রসের মৃশ উৎস মানুষ ও শ্মাজ। দেশ-কাল অনুবর্তী সাহিত্যের সভ্য এই বিপ্লবের মর্মবাণী সমাজভাত্তিক ভাবসন্তাকে আশ্রয় করে একটি কল্যাণকং মহতী মহিমাকে বিশ্বজনীন করেছে। সেই বিপ্লবকে অবলম্বন করেই 'সোভিয়েত ঐতিহাসিক মহাকাব্য' রচিত। বিষয়-গৌরবে, আয়তন ও রস-গৌরবে এই সৃষ্টি সর্বোত্তম কবি-কীতির স্বাক্লরবাহী।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙলা সাহিত্যের অধ্যাপক ডক্টর আশুতোষ ভট্টাচার্ঘ বলেন—' আপনি নিরলস সাধনায় মহাকাবা বচনার ধারাকে পুনকজীবিত করে তোলবার প্রয়াস পাছেনে সে-জন্ম বাঙলা সাহিত্যের পাঠকমাত্রেরই আপনি কভজ্ঞজাভাজন। অসমান বহনা থেকে আমাদের কেবল প্রাচীন বিষয় নিয়েই লেখা হবে, আপনার রচনা থেকে আমাদের এই প্রীক্ষা-নিরীক্ষার ভিতর দিয়ে সাহিত্যের একটি সভ্যের পরীক্ষা করছেন।' ৪০৮ পৃষ্ঠার এই মহাকাব্য ভিন্ন, মূল্য মাত্র বারো টাকা।

আবিষানঃ
নীয়া প্রথালয় প্রতিতে লিমিটেড

৪/০ বি, বহিম চ্যাটার্জি ফীট
কলকাতা-১২

পরিচয় বর্ষ ৩৯। সংখ্যা ৫ অগ্রহারণ।১৩৭৬

उन्नग्न अलाव

জান টিনবারজেন

১. ধনী ও দরিজ দেশ

প্রনী ও দরিদ্র দেশগুলির মধ্যে কল্যাণগত বৈপরীত্য কিছুদিন ধরে সারা ত্নিয়ায় রাজনীতিকদের চিস্তা জাগিয়ে তুলেছে। উন্নত দেশগুলি সম্প্রতি निनीগতভাবে আগের চেয়েও সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠেছে। অথচ আফ্রিকা, এশিয়া এবং দক্ষিণ আমেরিকার দেশগুলি জীবনযাত্রার মান কায়ক্লেশে মাত্র কিছুটা বাড়াতে সক্ষম হয়েছে। অধ্যাপক এল জে. জিমারমান বিশের তেরটি অঞ্চল, তিনটি তারিথ—১৯১৩, ১৩২৩ ও ১৯৫৭ ধরে তুলনা করে অবস্থার একটি ব্যাপক রূপরেখা দিয়েছেন। যে কোন সংখ্যাতাত্ত্বিকই বলবেন, এমনধারা তুলনা আসলে মোটাম্টি একটা আভাস আনে মাত্র। অবশ্য গবেষণার পরিপ্রেক্ষিতে তার মূল্যও থুব কম নয়। তাঁর বক্তব্যের সংক্ষিপ্রসার দিয়ে व्यालाहमात्र शोत्रहित्वा कत्रा याक। छात्र प्रथमा अरथा। छात्र प्रथम अरथा। ছবে (১ম **সারণী দেখুন) ১৯৫**০ সালের মূল্যমান অঞ্যায়ী ঐ সময়সীমায় পশ্চিমী ও কমিউনিন্ট-নিয়ন্ত্রিত দেশগুলিতে মাথাপিছু আয় কী বিপুল পরিমাণে বেড়েছে। कमिউनिग्रे-निम्नाह्मिण দেশগুলিতে এই বৃদ্ধিতে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার या । तथा वाष्ट्र, ये अकरे नमम् पिष्प-পूर्व अभियाम नाशांत्र प्राप्त प्राप्त এসেছে। চীনের অবস্থা এখন অবশ্র আর তেমন নয়। ভারতেও ১৯৫০ সাল थ्यक किছू छेव्रिक्ति गक्या कवा यात्र । ज्या काव काव किहूमिन भवरे कावाव क्रिष्ट्री अपन तथा विस्त्रत्ह।

সারণী ১। ১৯১৩—০৭ বিধের কয়েকটি অঞ্চলের মাথাপিছু ডলার হিসাবে বছরের আর (১৯৫৩ সালের ক্রয় ক্ষমতা) অনুযায়ী

	>>>0	>>>>	>>69
উত্তর আমেরিকা	* > 9	>680	2242
উত্তর-পশ্চিম ইয়োরোপ	9 4 8	€ ₹₩	920
সোভিয়েত ইউনিয়ন	४७ २	316	960
দক্ষিণ-পূর্ব ইয়োরোপ	₹ 0 0	222	94 0
লাতিন আমেরিকা	39 0	526	9. •
वाशान	b 3	७ ६२	₹8•
দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া .	. •• ,	4	49
চীৰ	e •	€ 0	७ %

[TCT: L.J. Zimmerman: Arme en rijke landen, 1959 pp 29, 31]

সংখ্যাগুলি অবশুই মোটাম্টি ধরনের হতে বাধ্য। নানাদেশের দামের ভরিতফাৎ নিয়ে সামঞ্জপবিধান করা হয়নি। ফলে সোভিয়েত ইউনিয়নের এতখানি উর্ধাণ স্চক নজরে পড়ছে। তা সন্তেও ধরা পড়েছে, উন্নত দেশগুলির তুলনায় প্রথমত মাথাপিছু আয়ের বিচারে দরিদ্র দেশগুলি কি নিদারন পিছিয়ে পড়েছে। বিতীয়ত, এই ব্যবধান ক্রমাগত বেড়েই চলেছে। উদাহরণ দিয়ে বলি, ইয়োরোপীয় আর্থনীতিক গোটার সদস্ত দেশগুলির মাথাপিছু আয় প্রতিবছর মোটাম্টি তিন শতাংশ হারে গত দশ বছর ধরে বেড়েই চলেছে। সে ক্লেক্রে ভারতে ঐ একই সময়ে প্রতি বছর মাথাপিছু আয় মাত্র দেড় শতাংশ হারে বৃদ্ধি পেয়েছে।

২. অমুন্নত দেশগুলির সাধারণচিহ্ন

মাধাপিছু কম আয়ের দেশগুলি একে অক্সের চেয়ে আবার ভৌগোলিক,
সাংশ্বৃতিক এবং ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে অনেকথানি আলাদা। যেমন,
কোনো অঞ্চল বৃষ্টিপাভের মাত্রা কম, কোথাও বা বার্ষিক বৃষ্টিপাভের মাত্রা ধ্বই
বেলি। কোনো অঞ্চল উচু, কোনো অঞ্চল বেল নিচু। অমুন্নত দেশগুলির
কোনোটিতে জনবসতি বিব্নল, কোথাও বা আবার ঘনবসতি। লাভিন
আমেরিকার উচ্চবর্গের মাহ্বজন ইয়োরোপীয় বংশসভূত, আবার এ-অঞ্চলে
গম্বিটাংশ মান্তব আমেরিকার আদিবাসীদের বংশধর। উত্তর আফ্রিকা ও পশ্চিম
এশিরা, পাকিস্তান ও ইন্দোনেশিয়ার অধিবাসীরা ইয়লাম ধর্মাবল্রী, আবার

ভারতের হিন্দুধর্মাবলহীদেরই সংখাধিক্য। আফ্রিকা ও এশিরা নানা জাভি-গোটী হারা অধ্যুবিত। ১৮৫০ সালে দক্ষিণ আমেরিকার কোনো কোনো হেশ উপনিবেশ ছিল, অথচ ১৯৩০ সালে আফ্রিকার অধিকাংশ এবং এশিরার বিপুল অংশ উপনিবেশিক শাসনাধীন ছিল। হিতীয় মহাযুদ্ধের পরই এশিরা উপনিবেশিকতা মুক্ত হয়। কিন্ধ ১৯৫০-এর কিছু পরে আফ্রিকার উপনিবেশিকভা মৃক্তি শুক্ত হয়।

এতদসন্তেও, এই 'দরিত্র দেশগুলি'তে মূলত সামাজিক ও আর্থনীতিক কিছু সাধারণ চিহ্ন চোথে পড়ে। এদেশগুলির জলবায় সাধারণত উফমগুলীয় এবং এদেশগুলির মাথাপিছু আয়ের হিসাব বাদ দিলেও—অবশু তাতেও ঢের তারতম্য আছে—দেশের বিপুল সংখ্যক মাহুষই রুষি ও শনিতে কাজ করে। এ-ছটিকেই প্রাথমিক দিল্ল বলা থেতে পারে। ফলে, অধিকাংশ উৎপাদনের উৎসই প্রাকৃতিক সম্পদ। উন্নততর দেশগুলির তুলনার এ-সব দেশে রুৎকোশল এবং আর্থনীতিক দিক্ষার মান নিচু, সাধারণ স্বাস্থ্যের মানও খ্ব নিচু—নানা ধরনের ব্যাধির প্রাত্তর্তাব—মৃত্যুর হার খ্বই বেলি, এবং সন্থাব্য আয়ুর গড়পড়তা প্রায় ৪৫ বছর। তুলনার ধনীদেশে গড় আয়ুর সন্থাব্যতা १० বছর। স্বাকালীন লাভের আশায় এ-সব দেশে ব্যবসা-বাণিজ্য চলে। প্রায়ই ফাটকার তাৎপর্বে। ব্যক্তিস্থাতন্ত্র্যকে থারাপ অর্থে প্রয়োগ করলে যে মানে দাঁড়ার, সেই ব্যাপারেরই রাজত্ব। যদিও মাথাপিছু আয় অনেক কম, তা সত্বেও উন্নত দেশের তুলনার এ-সব দেশের আয় অনেকগুলি ভিন্ন বিত্তীয় সারণীতে দেওরা হলো।

সারণী ২। বার্ষিক মাথাপিছু বিভিন্ন আমের (:> ০০—৬০) বিভিন্ন দেশগোঁতীর আর্থনীতিক ও সামাজিক কিছু দিক

দেশগোঠী	ডলাবের হিসাবে শাথা পিছু আয়	সন্তাব্য আয়ু	চিকিৎসক পিছু জনসংখ্যা	জনগণের নিরক্ষরতার শতাংশ	কৃষি থেকে জাতীয় আয়েয় শতাংশ
•	>>	15	V+ C	2	>>
ર	696	4	≥88	• .	>>
•	4e5e92	54	3921	>>	>4
	203 VC0	e 9	૭ ૪७€	७ •	V •
£	>	4.	6726	8>	99
•	<->	84	7:86.	93	8>

[Trited Nations, Report on the World Social Situation, New York 1961]

পিতীর সারণী থেকে স্বতই স্পষ্ট বে প্রতিটি বিষয়ের তলায় সংখ্যা দেখেই বলা যায় ঐ প্রতিটি বিষয়ই কেমন মাথাপিছু আয়ের উপর নির্ভরশীল।

যে-দিকগুলির আমি উল্লেখ করেছি, সে সবগুলিই পরস্পরের সঙ্গে কার্যকারণ তাৎপর্যে সম্পর্কিত। যেখানে আয় কম, আয়ের অধিকাংশটাই কৃষিজাত উৎপাদনের উপরে ব্যয়িত হয়। বিশেষভাবে গরম দেশে ঐ কৃষিজাত পণাইতো জীবনের প্রাথমিক প্রয়োজনীয় সামগ্রা। আবার, যেখানে শিক্ষার মান নিচ্, জনসাধারণের উৎপাদিকা সামর্থ্য সেখানে মূলত প্রকৃতি থেকেই জোগান পাওয়া খায়। যে-দেশে মাথাপিছু আয় কম, সে-দেশে শিক্ষা ও স্বাস্থ্যপ্রস্কর্মর সামর্থ্যও কম, দেশের মাহম্ব দ্রপ্রসারী চিস্তাতেও অনভ্যস্ত। ফলে, ক্রত লাভের জন্মই যা কিছু কাজকর্ম। কেবলমাত্র টিকে থাকাটাই দরিজদেশে নানা অন্তায়ের কারণ। কিছু কিছু লোক যে দারুন ধনী, তার কারণ স্বল্প জোগানের দাক্ষিণ্যে কেবল তাদের মালিকানাতেই বাস্তব জ্ঞান বা মূলধন অথবা তুই-ই রয়ে গেছে।

যদিও এসব বিষয়ই পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত, তা হলেও কোন দেশের দারিদ্রোর জন্মে কোন বিষয়টিই দায়ী, আপাত দৃষ্টিতে সে-কথা কা। যায় না।

৩. আর্থনীতিক উন্নতির জন্ম প্রয়োজনীয় বিষয়

ইতিমধ্যে, উন্নত ও অহন্নত দেশগুলির মধ্যেকার ফারাক ব্রতে হলে, উন্নত দেশগুলির ব্যাপার অহন্নত দেশের আগে ভালো করে ব্রো নেওয়া ভালো। উন্নত দেশগুলিতে আজ যেমন প্রাচুর্ব দেখা যায়, তার প্রতিত্বনার প্রকৃতি ও মাহুযের ইতিহাসে জীবন ও মৃত্যুর সীমাস্তে কেবল টিকে থাকাটাই অনেকথানি স্বাভাবিক ঘটনা। যদিও প্রত্যক্ষভাবে ধনীদেশগুলির সম্পদ বিপুল জ্ঞান ও বিশাল পরিমাণ মৃলধনের অধিকারের তাৎপর্যেই গড়ে উঠেছে, দে-সবও আসলে অক্সবিধ বিষয়ের উপরে নির্ভরশীল। সে-বিষয়গুলিও ভাগ করে দেখানো যায়—সক্রিয়ভাবে কর্মে নিযুক্ত করার মতো পরিবেশ রচনা এবং মানবিক উপকরণ। এ কথা ঠিক, আজকের দিনের আধুনিক উন্নত সমাজে যথায়ওভাবে কাজ চালাতে গেলে, কোনো কোনো বিশেষ মানবিক গুণের প্রয়োজনীয়ভাটুক্ অখীকার করা যায় না। এ-ধরনের সমাজে স্বায়ী মূলধনী প্রবা ব্যবহারগত উৎপাদন পদ্ধতি এবং একসঙ্গে বছ ব্যক্তিকে কাজে লাগানোর ব্যাপার গুন্মন্ত্রপূর্ণ। এনব কারণে যেসব গুণ প্রয়োজনীয়, দেগুলি হলো: উন্নত সমাজে জনগণের বিপুল হারে বস্ত্বগত কল্যানের প্রতি মনস্কভা; কৎকেশিল

ও নতুন আবিষারের প্রতি বৌক; দ্রদৃষ্টি এবং ঝুঁকি নেবার ইচ্ছা; থৈর্ষ; অক্তান্ত লোকজনের সঙ্গে কাজ করার যোগ্যতা এবং কিছু নিয়ম মেনে চলা।

महक्ष ভাবেই বোঝা যায়—এ-পাঁচটি গুণ নানা কারণে খুবই প্রয়োজন। প্রথমটি তো চালিকাশক্তি স্বরূপ। বিভিন্ন ধরনের রুৎকৌশলগভ সহায়তা আধুনিক শিল্পের সব সময়ই প্রয়োজন এবং সেগুলির উন্নয়নও সব সময়ই দরকার— এটাই षिতीय छप। উৎপাদনের জন্ত মূলধনীদ্রব্য অনেকথানি সময় নেয়— ফলে তৃতীয় গুণটি অপরিহার্য। ফলাফল তো বহু সময় হতাশাব্যঞ্জক হতে পারে—— এজম্ম চতুর্থ গুণটি আবশ্যক। পঞ্চমত, স্থপরিচালিত উৎপাদন-পদ্ধতিতে नित्रविष्ठित्र स्मामक्षण्रभू महत्यां शिष्ठा खर्याष्ट्रन । जात्र, এ-कथा वनाहे वास्ना ষে, উন্নতি সহজ্বদাধ্য করতে হলে উল্লিখিত গুণগুলির বিপরীত দোষগুলিকে সম্পূর্ণ জয় করতে হবে। বিপরীত দোষগুলি বলতে কি বুঝব? বস্তুগত অবস্থার উन্नভিতে निम्भृष्ट, উন্নভতর রুৎকৌশল ও কৃটিন মাফিক কাজকর্মে বিভৃষ্ণা, দ্রদৃষ্টিহীনতা এবং অনিশ্চয়তা বিষয়ে ভীতি, উদ্দীপনাহীনতা এবং ব্যক্তি-স্বাতন্তা। তা হলে গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন এদে পড়ে, উন্নত সমাজের পক্ষে প্রয়োজনীয় : মানবিকগুণগুলি কি লোকজন আত্মস্থ করতে পারে এবং দেগুলি কি পরিবেশের সাহায্যে গড়ে ভোলা যায় ? এ-বিষয়ে চলতি মত হলো, মান্থ্যের পক্ষে অনেক থানিই শিথে ফেলা সম্ভব—আর. এক প্রজন্মে না হলেও কয়েক প্রজন্মে তো বটেই। মাহুষের জ্ঞান-আহরণের ব্যাপারটাও তো বিশেষ ভাবে পরিবেশ-প্রভাবিত। নাতিশীতোফ বা শীতের পরিবেশ মামুষকে সম্ভবত অনেকথানি কর্মোদীপ্ত রাথতে পারে। যেমন উদাহরণস্বরূপ বলা চলে, ঋতুগত পরিবর্তন व्यथवा मन्म वा जात्मा कृषि-উৎপাদনের ফলে যেমন আপেক্ষিক সম্পদের হাসবৃদ্ধি ঘটে—এমন সব ব্যাপার মাহুষকে আগে থেকেই পরিকল্পনামনম্ব করে তুলভে পারে। বিদেশী আধিপত্য তার হুযোগ ও উন্নতির প্রেরণা কেড়ে নের বলে. তার শিক্ষাদীকার ক্ষমতার উপরেও তা প্রভাব আনতে পারে। যদি তার প্রভাব খুব বেশি বা 'অকিঞ্চিৎকর' না হয়ে ওঠে—টয়েনবির 'চ্যালেঞ্জে'-এর পরিপ্রেক্ষিতে এসব কথা তো বলাই চলে—এ 'চ্যালেঞ্জ' যদি খুবই বেশি চাপ रुष्टि करत्न, जांत्र कम नित्रामाध्यनक व्यापात्र घटारव। এ-विषयः आयत्रा वमर् পারি না কোন 'চ্যালেঞ্জ' খুব বেলি জোরালো আর কোন 'চ্যালেঞ্জ'ই বা খুবই 'অকিঞ্চিৎকর'। আসলে আমরা আর্থনীতিক উন্নয়নের বছবিধ মূলকারণই वानि ना। यता महिलन काता छेन्नत्रभूमक नी छि स्निन्छि जात्य त्याहः

নেওয়া যায় না। সে-কারণে, কিছুক্ষণের জন্ত বিদেশী কিছু উদাহরণের উপরে
নির্ভর করা যাক। আর, এ কাজ করার সময় আলাদা আলাদা দিক ও
পরিবেশের ব্যাপারে আমরা মন দেবার প্রচেষ্টা চালাব।

৪. উন্নয়নের ইচ্ছা

গত দশ-বিশ বছরে দরিদ্র দেশগুলি আর্থনীতিকভাবে উন্নয়নের অন্ত শক্ষণীয়ভাবে ঈপা প্রকাশ করেছে। অবশু ঐসব দেশের সরকারগুলিই প্রাথমিকভাবে ঐ ইচ্ছা দেখিয়েছে। বিভিন্ন স্তরের লোকজনও যে অন্তর্মপ ইচ্ছা প্রকাশ করেছে, সেটা চোথে পড়ার মতো।

এরা যে উন্নতির ইচ্ছা দেখাবে—সেটাই তো স্বাভাবিক। এদের অধিকাংশই এমন দারিদ্রোর মধ্যে বসবাস করেন যে, যার জন্তে শারীরিক কষ্টেরও কোনো সীমা নেই। যারা অহস্থ বা ক্ষার্ড নয়, তাদেরও অবস্থা 'অন্ত ভক্ষ্য ধহন্ত' ৭' ।র মতো। অধিকাংশের পক্ষে কোনোপ্রকার বিলাসদ্রব্য ব্যবহার বা থাদ্য ও পাবনযান্তায় কোনোপ্রকার বৈচিত্র্য আনা অসম্ভব ব্যাপার। এদের জীবনের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গী যাই হোক না কেন, উন্নতির জন্ত উচ্চাশা তাদের পক্ষে তো স্বাভাবিক।

ক্রমেই বেশি সংখ্যায় মায়্য ব্রতে পারছেন, তাদের দারিদ্রা অপ্রয়োজনীয়;
অবশুন্তাবীও নয়। আর এ-বোধ তাদের উন্নতির লক্ষ্যে উৎসাহিত করেছে।
উন্নত পশ্চিমী ও কমিউনিস্ট দেশগুলির সঙ্গে, সাম্প্রতিক আন্তর্জাতিক বাণিজ্য ও
বোগাবোগের দাক্ষিণ্যে বে সহজ ও নিয়মিত গভীর স্তরে বোগাবোগ ঘটেছে,
তার ফলে এ-বোধ আরও শক্তিশালী হয়েছে। অম্বরত দেশের মায়্রবজন
ব্রেছেন, উন্নত দেশে সত্যি কি কি পাওয়া যায়। এবং সমাজের উচ্ তলার
অনেকেই এমন কি বায়সক্লান না হবার ঝুঁকি নিয়েই ধনীদেশের আদবকায়দা ও অভ্যাস নকল করার চেটা করে থাকে। বিদেশী পরিশ্রমণকারীরা বেসব অঞ্চলে ঘুরে বেড়ায়, সে-সব অঞ্চলে এমন ঘটনা তো আকছারই ঘটছে।

উন্নয়নের জন্ম জনগণের এই যে প্রবল ইচ্ছা, তার আর-একটি কারণ রয়েছে। দীর্ঘ ঔপনিবেশিক শাসনের পর তারা সম্ভবাধীনদেশরূপে বেরিয়ে এসেছে। যেসব দেশ জাতীয় আন্দোলনের স্বাধীনতা-সংগ্রামে বিজয়ী হয়েছেন, জাতীয় আন্দোলনে তাঁরা এতই ময় ছিলেন যে উন্নয়নের দিকে নজর দেবার মতো তাঁদের অবকাশ মেলেনি। এসব আন্দোলনের সম্ভ্রা মনেও করতেন বে উপনিবেশিক শাসন অন্তত অংশত হলেও দেশের জনগণের দারিদ্রোর জন্ম দায়ী। স্বাধীনতা অর্জন এবং উপনিবেশিক অবস্থার অবসানের পর, জনগণ তাদের অবস্থা এবার ভালো হবে বলে আশান্বিত। নতুন সরকারগুলির পক্ষে এখনই এমন কর্মস্চী প্রয়োজন—যে-কর্মস্চী আর্থনীতিক উন্নয়নের কর্মস্চী।

সবশেষে, পশ্চিমী ও কমিউনিস্ট — ত্-মার্গের উন্নতদেশের সামাজিক ও আর্থনীতিক পরিচালনা স্থাঠন, অনেকথানিই এখন পরস্পারের প্রতিযোগী। প্রতিটি ব্যবস্থার প্রচারকেরা তাদের ব্যবস্থাই প্রকৃষ্টতর বলে স্থপারিশ করছেন। আর এই প্রতিঘন্থিতা দরিজ্ঞ দেশে আর্থনীতিক উন্নয়নের সংগ্রামে উৎসাহ যোগায়। দরিজ্ঞ দেশগুলি কোনো একটি ব্যবস্থার প্রতি ঝুঁকে না পড়ে, ত্-ব্যবস্থা থেকেই শিক্ষা নিতে আগ্রহী।

দরিদ্র দেশগুলির সম্পদশালী হয়ে ওঠাটাই আজ ছনিয়ার কাছেই গুরুত্বপূর্ব।
ছনিয়ার একদিকে ক্রমবর্ধমান সম্পদ অগুদিকে অপরিসীম দারিদ্রা কখনোই স্থান্থির
অবস্থার হজন ঘটায় না। একদিন না একদিন এই বৈপরীতা বিক্ষোরণে ফেটে
পড়তে বাধা। তারও চেয়ে বড় কথা, যতদিন যাবে দরিদ্র দেশগুলির অবস্থা
অবগুজাবীরূপে আরও কঠিন হয়ে পড়বে, যদি না সাধারণ সম্পদর্কির তারা
অংশ পায়। দরিদ্র দেশগুলির জনসাধারণের স্থণী বা ক্রুক্ষ হওয়া সমাজ্যের
ধনী ও দরিদ্র গোষ্ঠার আপেক্ষিক বৈপরীভার উপর নির্ভরশীল। সব শেষে,
ধনী ও দরিদ্র দেশের মধ্যে ব্যবধান যত বাড়বে, ততই পারম্পরিক বোঝাপড়ার
মনোভাবও বদলে যাবে, দরিদ্র দেশগুলির ক্রোধ একসময় ধনী দেশগুলির উপর
দাবির চাপ বাড়িয়ে তুলবে। ইতিহাসে বছ প্রমাণ আছে - যদি কোনো সরকার
অভ্যন্তরীণ সমপ্রার নিরাকরণ না আনতে পারে, তা হলে অগ্র দেশের সঙ্গে
সংঘর্ষর প্রতি জনগণের দৃষ্টি ফিরিয়ে ধরে।

উনিশ শতক এবং বিশ শতকের গোড়ার দিকে উন্নত দেশে যে সামাজিক সমস্তা দেখা গিয়েছিল, তারই সঙ্গে আজকের ধনী-দরিদ্র দেশের বৈষম্য তুলনা করা বায়। এ-কথা সতা। এ-সমস্তা বিশ্বের সমস্তা। উন্নত দেশগুলিতে বন্ধগত কল্যাণের ক্ষেত্রে ধনী দরিদ্রের মধ্যে বৈপরীত্য আগের চেয়ে কম চোখে পড়ার মতো হয়েছে, ফলে রাজনীতিক স্থিতিও এসেছে। তবিয়তের ছনিয়া ক্র্ডেড় যদি রাজনৈতিক শান্তি আনতেই হয়—যা আমা সম্ভবও—সেজস্ত সম্পাদ ও দারিদ্রোর মধ্যে আজকের দিনের বৈষম্য দ্র করতে হবে। এ-সমস্তাকে সামাজিক সমস্তার সঙ্গে আরো অনেকখানি প্রতিত্লনা করা বায়। সম্পদশালী দেশের সম্পদের অসম কটনের শিকারেরা নিজেদের আর্থরকার জন্ত শক্তিশালী শ্রেক আন্দোলন গড়ে তুলেই সামাজিক সমস্তার কিছুটা সমাধান আনতে পেরেছিলেন। দরিদ্র দেশের জনগণ ঠিক তেমনি ভাবে একত্রে মিলে না লড়াই করলে, এ-বৈষম্যের নিরাকরণ ঘটবে না।

[Jan linbergen-এর Development Planning, London, 1967 সংকরণ থেকে অনুদিত। অনুবাদক : ইকবাল ইবাম]

শিল্প ও বিপ্লব

অরুণ সেন

দ্রেন বর্জরের 'পিকাসোর সাফল্য ও ব্যর্থতা' পড়ে মুগ্ধ হয়েছিলাম আমরা প্রায় সকলেই। বর্জর সাহেবের আলোচনার কাঠামোটি খুবই প্রথাবদ্ধ, অর্থাৎ পিকাসোর আলোচনার ধাপে ধাপে তিনি স্পেনের ভূগোল, ইতিহাস, অর্থনীতি কিবো শিল্পত ঐতিহ্য ইত্যাদি বিস্তৃত ও সরলভাবে উপস্থিত করেন এবং এ সমস্ত কিছুকেই প্রায় অনিবার্ধ করে তোলেন উদ্দেশ্যর স্পষ্টতায়। অথচ তিনিই শেবপর্যন্ত এমন আবহাওয়াতেই অনায়াসে পিকাসো সম্পর্কে সংস্কারম্ভ ও তীক্ষ মতামত জানাতে পারেন আমাদের উপকারার্থে। তাই অল্প কয়েক মাস আগে জন বর্জরের আলোচ্য গ্রন্থটি প্রকাশ হওয়া মাত্র আমাদের আগ্রহ প্রবল হয়ে উঠেছিল। বিশেষত বিষয় যখন 'শিল্প ও বিপ্লব' কিবো কোনো অভি-আধুনিক ক্ষা ভান্ধর প্রসঙ্কে সোভিয়েত শিল্পীর ভূমিকা।

বর্জর সাহেবের কলম এথানেও অনায়াস এবং মনোগ্রাহী। গল্ল দিরে শুক্ষ করলেও তাঁর আলোচনারীতি এখনও মুগবেদ্ধ, বন্ধবার তাগিদে ও একাগ্রতায় যে-কোনো-প্রকার বিশৃষ্ণলার বিরোধী। কিন্তু শেষপর্যন্ত তাঁর প্রস্তাব ও সিদ্ধান্তের নানা ব্যাপারে মৃদ্ধিলে পড়তে হয়—কারণ মতামতের একপ্রান্তের প্রান্তিমৃত্তির উত্তেজনায় তিনি অপর প্রান্তের লান্তিকে বরণ করে নেন, এরকম সন্দেহ হয়। ভাবালু মনে কিয়া-প্রতিক্রিয়ার লীলা ঘটে বোধহয় এভাবেই। অবশ্র বর্জর সাহেবের মন নিশ্চয়ই ভাবালু নয়, তাঁর চিন্তায় জটিলতা বাদ পড়েনা অত সহজে, তাই সোভিয়েত বা ক্রুশ্তভ-প্রসঙ্গে তাঁর কাছ থেকে নানান ঠোকর একটু বেমানান লাগে। অর্থাৎ রচনার প্রথমাংশে যথন তিনি নিজে রাজনৈতিক নির্দেশনামা কিংবা ফরমায়েলী সরকারী নিয়বক্তব্যের বিরোধিতা করেন, তথন তাঁর বৃদ্ধি ঘতটা মৃক্ত এবং অমোন মনে হয়, শেবাংশে যথন তারই ঝোঁকে তিনি অন্ত প্রান্তে পৌছে নিয়ীর স্বৈরাচার কিংবা শিল্পের চমকপ্রদ্ধ ক্রীয়তাকে সমর্থন করে প্রায় তত্ত খাড়া করতে চান, তথন বেশ অস্বস্থিকর লাগে।

কেননা আর্নস্ট নিজভেদ্ভ নি-র সৃষ্টি ক্ষমতাবান নিশ্চয়ই, কিছু সোভিয়েভের

পটভূমিতে প্রবল্গতার এই রূপটি বেন আক্ষিক, একটু রুদ্রিম ও উন্তট লাগে—বে অন্তর্ম ভাস্কর্ব-কর্মের ছবি লেথক ছালিয়েছেন তা দেখে এ কথাই তো মনে হয় (এই মন্তব্যের দীমা ক্ষমার্হ, কারণ বর্জর দাহেবও ভূমিকায় লিথেছেন, ডিনিও শিল্পীর কাজের ফটোগ্রাফ দেখেই এই গ্রন্থ রচনায় উত্যত হয়েছেন)। লেখকের চোথে যে তা ধরা পড়ে নি, তার কারণটাও হয়তে। বোঝা ধায়। নিজভেদ্ত্,নি-র রোমাঞ্চকর নি:দক্ষ জীবনের মহিমা বর্ণনার উৎদাহ তিনি চেপে রাখতে পারেন নি। অথচ শিল্পীর সায়ু ও নান্দনিক মন যে বেজায় অম্বচ্ছন্দ, তা তো অনেকটা তাঁর জীবনগত কারণেই স্বাভাবিক। তাই লেখকের উৎদাহ শিল্পীকে যেভাবে বীর এবং শহীদ বানিয়ে তোলার প্রবণতায় প্রচ্ছন্ন, তা থেকেই বোধহয় শিল্পার বৈশিষ্ট্য বিষয়ে কিছু তত্বারোপ ঘটে। 'অথচ বর্জর সাহেব সমাজ-শিল্প-বিষয়-রীতি ইত্যাদির পারস্পারিক সম্পর্ক ও অবস্থান বোঝেন মার্কস্বাদীর সমগ্রতাবোধেই, তাই জোর করে যেন নিজেকেই থাপ থাওয়াতে চান নিজভেদ্ত্ নি-র বিশৃদ্ধলাতেও।

জন বর্জরের পদস্থালন যে ঠিক ঘটে নি. তা বোঝা যায় যেখানে তিনি কশ শিল্পের পটভূমি বর্ণনা করেন এবং স্তালিন আমলের শিল্প-বিষয়ক অন্ধভার ইতিহাস রচনা করেন। তাঁর মতে, রাশিয়ায় আঠারো শতকের পূর্ব পর্যন্ত ভাস্কর্যের প্রায় কোনো ঐতিহাই নেই—গির্জার আসবাবপত্তের খোদাই কিংবা লোকশিল্পের কিছু নম্না ছাড়া। রুশ শিল্পের এই ঐতিহা সম্পর্কে মূল যে কটি कथा वला यात्र, তা হচ্ছে ১. এ नमग्न পर्यस्त প্রায় नव भिन्नरे ती जिए वारेकाणे रेन-ধর্মকেন্দ্রিক, অপার্থিব এবং বহিম্ খী। ২. এই অপার্থিবতার প্রতি ঝোঁক থেকেই কশ চরিত্রে রয়ে গেল ব্যক্তিস্বার্থের অতীত আশাবাদ', রূপতৃপ্তির বদলে সভ্যায়-সন্ধান কিংবা নিছক শিল্পপ্রসাদের বদলে এটার ভূমিকা। ৩. পিটার দি গ্রেটের আমলে রাশিয়ায় আকাদেমি প্রতিষ্ঠিত হলো। কিন্তু ফরাসী আকাদেমির সঙ্গে ক্লশ আকাদেমির পার্থক্য এখানেই ষে, ফরাসী আকাদেমির পাশে সব সময়েই থাকে একদল বিদ্রোহী শিল্পী, আর ফরাসীদের তো আছেই বাস্তববাদের ঐতিহ্য। কিছু কুল আকাদেমির এসব ঐতিষ্ক ছিল না বলে তার আধিপত্য হলো একছ্ঞ এবং ক্ষতিকর। অর্থাৎ আকাদেমির যেটা মূল কথা, তত্তের সঙ্গে স্পষ্টিকিয়ার ৰিচ্ছেদ, তৈরি বন্ধব্যের চাপ—ত। রাশিয়ায় নিঃশর্তভাবে মানা চলল দীর্ঘকাল ধরে। কারণ দেখানকার শিল্পরসিকসমাজও তো ঐতিভ্ছীন এবং কুত্রিমভাবে. गठिए। ८. छोट् ১৮५० माल क्षथम यथन अत्र विकास 'विद्याह' प्रया शिक्,

পরিহাসের বিষয়, সেই 'আম্মান দল'ও (দি ওয়াণ্ডারার্স) বিষয়ের দিক থেকে

যভগানি বিপ্লবী, রীতির দিক থেকে ততথানিই সাবেকি—অর্থাৎ আকাদেমির
প্রভাব ছিল এত বিপূল। ৫. ১৮৯০ সালের পর কল ধনতম্ভ যথন একটু পাকল
এবং ইওরোপের সঙ্গে গাঁটছড়া বাঁধল, তথন নিল্লের জগতেও যেন একটা নতুন
হাওয়া বইল। সেজান, দেগা, ভান গথ, কলো, গোগাঁটা, মাতিস ও পিকাসোর
ছবি এসে পেল নানা সংগ্রাহকের বাড়িতে। ৬. তার ফলেই বোধহয় এবং
আরো নানা আপতিক কারণে ১৯১৭ থেকে ১৯২০ সাল, অর্থাৎ বিপ্লবের ঠিক
অব্যবহিত পরেই, কল নিল্লের একটা হসময় গেল। কল বিপ্লবের প্রেরণার
ভূমিকা নিশ্চয়ই সবচেয়ে বেশি।

কিন্ধ বর্জনের এই বিবরণীতে নিশ্চয়ই বোঝা যাচ্ছে, রুশ মনে আকাদেমি-বিরোধী স্বাধীনতার ঐতিহ্য প্রবল নয় এবং নিশ্চল অতীত থেকে সমাজতন্ত্রে উত্তরণের ভীষণ গতি তাদের মতকে মধ্যপন্থাবিরোধী ও চরমবাদী করে তোলে। তাই ১৯০২ সাল থেকে সব খোলা হাওয়া বন্ধ করে সম্ভব হলো নির্বিবাদে 'সমাজতান্ত্রিক বাস্তবতা'র যান্ত্রিক ব্যাখ্যার বিপ্রান্তিকর জয়যাত্রা।

জন বর্জরের এই ব্যাখ্যায় নিশ্চয়ই নানা গোলমাল আছে, তাঁর স্বাধীনতার ধারণাটাও পশ্চিমী-ঘেঁষা--কিছুটা ইতিহাসগত অবিচারও ঘটেছে, কারণ প্রথমাবস্থায় তথাকথিত সমাজতান্ত্রিক বাস্তবতার কোনো কোনো স্ত্রের প্রয়োজনীয়তাকে অস্বীকার করা কিংবা অনিবার্যতাকে ঠেকানো সম্ভব ছিল না। তবে 'সমাঞ্চতান্ত্ৰিক বাস্তবতা'র ভ্ৰান্তিবিলাসকে তিনি উদ্যাটিত করেছেন সংগতভাবেই। স্বভাববাদ ও বাস্তববাদের অধৈতবিচারের ভ্রাস্তি তিনি বুঝিয়ে দিয়েছেন সংজ্ঞা-নির্ণয়ে, কেননা স্বভাববাদ যে পলকা একপেশে এবং তার পাশে বাস্তবভা সমগ্রভার সন্ধানী—সে-কথা যেমন তিনি বলতে ভোলেন নি, তেমনি আত্মগর্মতা বা নীতিবাগীন প্রচার যে এই সংজ্ঞাল্রান্তি থেকেই আসে তাও जिनि जातन । जन्म जानिन-जामल लिनित्न स-खन्जत्क निर्जत कर्ना स्ला, 'পার্টি-সংগঠন ও পার্টি-সাহিত্য', তা ষে আসলে শিল্পসাহিত্য-সম্পর্কে উষিষ্ট नम्, जा जूनकामात्र व्यक्षकानिज शब राजित्त्रक्टे वाया यज। किन मीर्यकान রাজনৈতিক-অর্ধ নৈতিক অনেক ক্বতিত্ব সত্তেও শিল্পসাহিত্যে অতি-বামপন্থা মাঝে মাঝেই বিপদ স্বাষ্ট করেছে। তার অভিজ্ঞতা স্বতিতে থাকলে শিল্পের স্বাধিকার-मक्पर्क विभवीड मिक्ना-विभाग अस्म भए। इव्राउ। याङाविक। याङाविक, किस मार्गा नम् । कांत्रप बिल्लान ममाकार (७। विषयपान प्रांगा नम्, वनः

অত্যন্ত শুক্ষপূর্ণ। গুপরতলার অনেক নিয়মকান্থন, রীতি বা ধানির অনেক বাধীন নড়াচড়া, তা নিয়ে মতভেদ বা মতবৈচিজ্যের স্বীকৃতি —এ-মব নিশ্চমই থাকবে, তার বহস্ত আরো আলোচিত হবে—'সমাজতান্ত্রিক বান্তবতা'-র বান্তিক প্ররোগ তা বৃথাই ভোলাতে চেয়েছিল। বৃথাই, কারণ কর্তারা ভাবতেন বটে 'সমাজতান্ত্রিক বান্তবতা' জনগণের, কিন্তু আসলে লোকনিয়ের ঐতিহ্ তো তার বিরোধিতাই করত। তাই বাঁধ যখন ভাঙল, তখন বোঝা গেল কোন অবক্ষ ইচ্ছার তাড়নার তাঁরা স্বাধীন স্বেক্ছাচারী আচরণকে উদ্ভট হলেও বাহবা জানাল। প্রতিক্রিয়ার এই অপ্রকৃতিস্থতাই বোধহয় কিছুটা প্রকাশ হয়ে পড়েছে সোভিয়েড জনগণের একাংশের ব্যবহারে, নিজভেস্ত,নি-র মতো শিল্পীর অলান্ত রচনায় কিংবা জন বর্জরের মতো স্বধী সমালোচকের ভারসাম্যলোপে, বার বোঁকে তিনি বেন বারবার সোভিয়েত-বিষয়ে অপদস্থ করার ইচ্ছে প্রকাশ করে ফেলেন।

অর্থাৎ নিজভেদ্ত্নি-র ভাস্কর্যের ছবিতে এই প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারটাই খ্ব উপ্র। তাঁর পেছনে মিকেলাঞ্জেলো বা রদ্যা কিংবা অক্সান্ত ইওরোপীয় শিল্পীদের প্রভাব অক্সন্ধানে লেখক খ্ব পরিশ্রম করেছেন। এঁদের মতো নিজভেদ্ত্নি-র রচনাতেও রয়েছে তীব্রতা ও নাটকীয় ফল। কিছ এসব প্রভাবকে আত্মনাৎ করে তিনি যথন থেকে স্কীয়তার পথে গেলেন, তথন রূপণত বিপর্যয় বা বিকৃতি আরো ঘটল। ইওরোপের দৃষ্টাস্তে এই বিকৃতির রূপ আমাদের কিছু কিছু চেনা। ইওরোপের ইতিহাসের পারস্পর্যে ও বৃর্জোয়া অবক্ষয়ের পটভূমিতে এই 'বিকৃতি' বাস্তব, তার সমস্তাও বাস্তব, কিছু আমাদের বিভৃষিত ভারতবর্ষে যথন তার প্রভাব এসে পড়ে তথন তা যেমন হয় হতব্দ্বিজনক, তেমনি ইওরোপের অনেক সন্নিকট হওয়া সত্তেও রাশিয়ার বর্জর-কথিত ঐতিক্তেও ইওরোপীয় দৃষ্টাস্তের এই ঋতু কিংবা বক্র চাপ ব্যক্তিগতভাবে অকপট হলেও তা কাজে লাগে না।

এই তুলনার লোভ বর্জর সাহেবেরও আছে বলেই তিনি নিজভেস্ত্নি-র
যে জীবন বর্ণনা করেন, তাতে মোহসঞ্চারের অভিসন্ধি আছে বলে সন্দেহ হয়।
তার ঘূদ্ধ-জীবন, নিহত-ভ্রমে-পরিত্যক্ত হওয়ার ঘটনা, তার রোমাঞ্চকর স্ট্রুডিও.
তার নি:সঙ্গতা, তার বীটনিক-বলে-অভিযুক্ত পোষাক, তার চতুর ক্ষিপ্র কথাবার্তা
—এ সমস্তই নিশ্চয়ই নিজভেস্ত্নি-র ভান্ধর্ম আলোচনায় অবিশ্বরণীয়, কিছ জন
বর্জর নানান ফটোগ্রাফের সহযোগে তাঁকে যে-রকম 'হিরো' বানাবার চেষ্টা
করেছেন, তাতে ইওরোপের সমকালীন নানা ঘটনার চিজই জেনে ওঠে। যদিও

একধা সত্যি যে, এখনও সোভিয়েত শিল্পীসজ্যের সব আচরণকে যেমন তথনি বোঝা যার না, শিল্পীর সঙ্গে সজ্যের সম্পর্কের নানান নতুন সমস্তাই বরং ওঠে নিজতেস্ত্নি-র দৃষ্টান্তে—তবু সোভিয়েতের শক্তিমান ও প্রশংসনীর সহনশীলতার প্রমাণই মেলে শিল্পীর অধীন চালচলন থেকে, যতই কেন বেসরকারী স্ত্রে থেকে উপকরণ সংগ্রহ করতে হোক তাঁকে কিংবা নির্বাচক-কমিটির অন্থমোদন সংলও ধারিত্ব কক্ষক শিল্পীসজ্য বা আকাদেমি তাঁর ভাস্কর্থকর্মকে। এমনকি নিজতেস্ত্নি ও কুন্চেভের মোলাকাতের নাটকীয় ও দীর্ঘ বর্ণনাতেও ক্রুক্ত ভালোই বেরিয়ে আসেন, বর্জরের নানা ইঙ্গিতময় শব্দ সংলও। দীর্ঘ এক ঘণ্টার ভীব্র কথোপকথনের পর ক্রুন্ডভ বলেন, "ভোমার মতো লোককে ভো আমি পছলাই করি। তবে ভোমার ভেতর দেবতাও আছে, শয়ভানও আছে। যদি দেবতা জেতে, তবে আমরা একসাথে চলতে পারব। আর যদি শয়ভান জেতে, তবে ভোমাকে আমরা ধ্বংস করব।" সঙ্গে সঙ্গে নিশ্চয়ই অনেক প্রশ্ন, অনেক সম্প্রভা এনে পড়বে। কিন্তু জন বর্জরও এরপর বলতে ভোলেন নি নিজতেস্ত্নি-র যথাযোগ্য বিচার হয়েছিল এবং তাঁর বিক্লক্ষের সব অভিযোগই

আর্নন্ট নিজ্ঞতেস্ত নি-র যে সার বৈশিষ্ট্যের কথা জন বর্জর বলতে চান, তা হছে তাঁর সহনশীলতা—সক্রিয় ও বিপ্লবী সহনশীলতা। এই বিষয়কেই তিনি রূপ দিতে চেয়েছেন অকপ্রত্যক্ষের প্নবিস্থানের হারা, বর্জর সাহেবের ভাষায় interiorization-এর সাহায়ে। "What I have termed Neizvestny's Interiorization of the body need not necessarily mean disclosing the interior of the body as such: it can equally well mean extraction from the body." এবং কিছু পরেই "His simplifications and distortions, unlike those of Michaelangelo, have little to do with the body's visible infra-and superstructure; equally they have nothing to do with the pathetic attitudinizing of Expressionism or with the purauit of pure form which hopes to arrive at certain formal archetypes which can apply to all structures and events; instead they grow out of an awareness of the biological unity of all the parts of the body, the invisible and the visible, the muscular and the electrical, the vital and

the mortal." সন্দেহ নেই, বর্জরের কথামতো, জীবনের প্রতি গভীর মমতা থেকেই এটা এসেছে এবং মৃত্যুর চেতনা সে-কারণেই বারবার হানা দেয় ভাঁর कझनांग्र এवः मत्मर तिरे, अरे माम्राकावामविदाधी गूर्ग कियाजनात्मत्र मुद्दोस्ख সহনশীলতাই বারত্বের একটা বড় অভিব্যক্তি। কিন্তু এতদ্সত্তেও রূপগভ বিক্বতির ঝোঁক আসতে পারে প্রতিক্রিয়ার স্বাধীন একদেশদর্শিতায়, খণ্ড দৃষ্টির চোরাপথে। নিজভেদ্ত্নি-র ছুইং ও ভাস্কর্ষের অনেক নিদর্শনেই অন্তর্নিহিড শক্তিমন্তার সঙ্গে সঙ্গে এই অসংলগ্ন উত্তেজনাও চোথে পড়ে। জন বর্জর বলেছেন. নিজভেদ্ত্নি-র কাজের একটা মূল বিষয়ই হচ্ছে ধৌনভা—ধৌনশক্তির স্বাভাবিক অনির্বাণ রূপ। কিন্তু তাকে প্রকাশ করতে গিয়েও তিনি ষেন অব্যবস্থচিত্ততাকেই প্রশ্রেয় দেন—সমগ্রতার ধ্যানের বর্ণলে এ-ধরনের বিচ্যুতির সাধনার অহরহ লোভে হাতছানিতেই তিনি সাড়া দেন।

অথচ নিজভেস্ত্নি-র ক্ষমতার ও চারিত্রের প্রমাণ অনেক কাজেই পাওয়া ষায়। কিন্তু আকাদেমির সঙ্গে তাঁর উদ্ধৃত বিবাদ যেন অস্তা কোনো উপসর্গেরও প্রমাণ। আর জন বর্জর যা-ই বলুন, বুর্জোয়া দেশের আকাদেমির সঙ্গে সমাজ-তান্ত্রিক দেশের আকাদেমির তফাৎ আছেই, সাময়িক ল্রান্ডি বা বিচ্যুতির প্রমাণ मर्पेख ।

* Art and Revolution. Ernst Neizvestny and the Role of the Artist in the U.S.S.R.—John Berger. Penguin Books Ltd. 1969. 121-Sh.

(लथकफ्त (श्रेषीति हात

নারায়ণ চৌধুরী

ব্যুঙ্গাদেশের বৃদ্ধিজীবীদের মধ্যে শুভাশুভ লক্ষণের এক মিল্লা লীলা প্রভাক্ষ করছি। সমাজসচেতনতার দারা মণ্ডিত শিল্লচর্চা ও জ্ঞান-বিছার অফুলীলন দদি সক্রিয় বৃদ্ধিজীবিতার একটি প্রধান ধর্ম হয়ে থাকে তো মানভেই হবে বে আজকের বৃদ্ধিজীবী লেথকেরা শিল্লীরা কবিরা তাঁদের শিল্লকর্মের মধ্যে যথেষ্ট জাগ্রত চৈতন্তার প্রমাণ বহন করছেন। নতুন লেথকদের কবিতার গল্পে কৌ প্রতিভার ধার; মননশীলদের প্রবদ্ধে-নিবন্ধে তথাভূম্নিছতার সঙ্গে সে কী প্রতিভার ঘার; মননশীলদের প্রবদ্ধে-নিবন্ধে তথাভূম্নিছতার সঙ্গে সে কী নতুন চিন্তার ছাতি; বর্তমান প্রজন্মের শিল্লীদের শিল্লকৃতির ভিতর স্বৃদ্ধিশীল মনের দে কী প্রাণবন্ধ অভিনব পরীক্ষা-নিরীক্ষা, নতুন নতুন আদিকের সংবোজন! কিন্ধ বৃদ্ধিজীবী-শিল্পী-সংস্কৃতি কর্মীদের এই উৎসাহব্যঞ্জক প্রাণশন্ধি তাঁদের স্বন্ধেতে অর্থাৎ স্বৃদ্ধির ক্ষেত্রে যতই স্ক্যুলের কারণ হোক না কেন, মনে হয় সমাজ ব্যবহারের ক্ষেত্রে, পারম্পরিক মেলামেশার ক্ষেত্রে, তাঁদের ভূমিকা আরও উন্নত আরও সচেতন হবার অপেকা রাখে।

কেন এ-কথা বলছি তা একটু বিশ্লেষণ সাপেক।

পশ্চিমবন্দের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক তথা সাহিত্যিক গোটাগুলির কিছু কিছু অভিজ্ঞতা এই লেখকের আছে। সেই অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বলতে পারা যায়, আলোচ্য প্রতিটি গোটাই যেন তাঁদের নিজ নিজ বিশ্বাস ক্ষচি ও প্রবণতা অমুধারী সমভাবাপন্ন ব্যক্তিদের নিয়ে এক-একটি আলাদা বিচরণের জগৎ গড়ে তুলেছেন। এই জগৎগুলি জল-জচল প্রকোঠের মতো একটি অস্তুটি থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন, শতত্ত্ব। তাদের এক ক্ষেত্রে মিলিত হবার কোনো সাধারণ ভূমি নেই। গোটা-গুলির পরস্পরের মধ্যে ভাব-বিনিময়ের রেওয়াল্ল অমুপন্থিত। রেওয়াল্ল অমুপন্থিত তার কারণ, ভাব-বিনিময়ের এমন কোনো সাধারণ ক্ষরে চোধে পড়ে না বাকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন গোটাগুলি পরস্পরের সঙ্গে সম্পিলিত হতে পারে। তথু যে তাদের মধ্যে কোনোরপ আদান-প্রদান নেই তা ই নম্ব, তাদের পরিভারাও বেন আলাদা। তাদের সাহিত্যের ব্রিভব্য বিষয়, পরিবেশ, চিত্র-চরিত্র স্বব্দির সধ্যে বোজনব্যাপী ব্যবধান। অম্প্রপন্তে, প্রতিটি গোটার চিন্তা ও কল্পনা

क उक् श्री निर्मिष्ठे विषय्व वश्रादक चित्र घूत्र शांक थाएक। अहेन्न शांक वांक व्याप তাদের চিন্তাভঙ্গী ভাষাভঙ্গী হয়ে যাচ্ছে আলাদা, এমনকি শক্বাবছারের হাঁচও স্বতন্ত্র চেহারা লাভ করছে—কোনো গোষ্ঠীর বিষয়বন্ধর আর ভাষার সঙ্গেই অস্ত কোনো গোষ্ঠীর বিষয়বম্ভর আর ভাষার মিল নেই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, 'নিখিল ভারত বন্ধ সাহিত্য সম্মেলন,' 'বন্ধ সাহিত্য সন্মিলন,' 'রবিবাসর,' 'পূর্ণিমা সম্মেলনী', 'কবি পরিষদ', 'উজ্জন্মিনী সাহিত্যসভা' প্রভৃতি সংস্থার মানসিকতার সঙ্গে বামপন্থী চিম্ভাদর্শ-পরিচালিত সাহিত্যিক সংস্থাসমূহের (বেমন 'সংস্কৃতি-পরিষদ', 'পরিচয়' মাসিকপত্তের সঙ্গে সম্পর্কিত সাহিত্যিক সম্প্রদায়; 'সাহিত্যপত্ৰ', 'এক্ষৰ', 'মানবমন', 'ম্ল্যায়ন', 'স্প্তাহ' প্ৰভৃতি পত্ৰপত্ৰিকার সহিত সংশ্লিষ্ট লেখকগোষ্ঠী) মানসিকতার আকাশ-পাডাল পার্থকা। প্রথম मात्रित्र मश्चाखनित्र भत्रणात्रत्र यथा मृष्टिकार्गत्र यथहे उकार पाकरमञ्ज এই একটা লক্ষণীয় মিল দেখতে পাওয়া যায় যে, এদের দৃষ্টিভঙ্গী গতাহুগতিক, ঐতিহাশ্রমী, রাজনীতিবিমুধ, সাহিত্যের প্রচলিত মৃল্যবোধগুলিতে আস্থাশীল এবং স্থিতাবস্থার সংরক্ষণকামী। অধিকন্ধ, খ্যাতিমান বধীয়ান জনপ্রিয় লেথকদের এরা নিজ নিজ দলে অভিভাবকরূপে ভেড়াবার জক্ত সতত পরস্পরের সঙ্গে অলিখিত প্রতিযোগিতায় নিরত। এইসব সংস্থার সদস্যগণ প্রগতিশীল ভাবধারা সম্বন্ধে বিশেষ মাথা ঘামান না, বরং অস্তরে অস্তরে এই ভাবধারা সম্বন্ধে বিলক্ষণ বিরূপতা পোষণ করেন। এঁরা প্রায়ই সংকীর্ণ জাভীয়তার পূজারী, তবে এঁদের এই একটা প্রশংসনীয় বৈশিষ্ট্য চোথে পড়ে যে, এঁদের অনেকেরই সাহিত্যপ্রেম নিথাদ এবং যে-সাহিত্যের এঁরা পোষ্কতা করেন সে-সাহিতা দেশের মৃত্তিকার সঙ্গে সংযুক্ত। নিপীড়িত শ্রেণীর মান্নবের ব্যথা-বেদনা এ দের সাহিত্যে রূপায়িত হয় না বটে, তবে এ দের সাহিত্যের আবহ, চিত্ৰ-চরিত্র ইত্যাদি যোল-আনা খদেশী। জাত্যাভিমানপুষ্ট দেশপ্রেমের ষত ক্রটি-বিচ্যুতিই থাকুক না কেন, তার এই একটা সদ্গুণ আছে বে তা মাতৃভাষা ও সাহিত্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব জাগ্রভ করে। জাভীয়ভার সঙ্গে জাতীয় সাহিত্যের যোগ অচ্ছেম্ব।

পকান্তরে, দ্বিতীয় কবি-সাহিত্যিক গোষ্ঠিগুলির সঙ্গে যে সকল লেখক-শিল্পী-বৃদ্ধিজীবী সম্পর্কযুক্ত রয়েছেন, তারা প্রগতিশীল ভাবধারায় উদ্ধন্ধ নতুন কালের চিম্ভা-চেডনাকে তাঁদের স্বষ্ট সাহিত্যে রূপ দিতে সচেষ্ট, নতুন আঙ্গিক আর कारारियमी निरम भन्नीका-निन्नीकांत्र मण्ड नियुक्त, त्याविष ७ व्यवस्थित व्यक्ति

মামুধদের অভাব-অভিযোগ স্বপ্ন কামনার রূপায়ণে আন্তরিক যত্নপর, জনগণের অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ্রামের সক্রিয় শরিক। এ-সবই অভিশয় প্রশংসনীয় বৈশিষ্ট্য, কিন্তু দেখা যায় স্থম্পষ্ট লাভের পিঠে কিছু ক্ষতিও তাঁদের মেনে নিডে হয়েছে। নতুন কালের অগ্রসর ভাবধারার সঙ্গে তাল রেখে চলতে গিয়ে এঁরা ষেন কতক পরিমাণে জাতীয় ঐতিভের সঙ্গে, সাহিত্যের ধারাক্রমাগত উত্তরাধি-কারের দঙ্গে যোগ হারিয়ে ফেলেছেন। এঁদের ভাষাভঙ্গী, শব্দব্যবহার, চিস্তার ছাঁচ কিছুটা যেন উৎকেন্দ্রিক। বিষয়বন্ধর নির্বাচনে এঁদের যে বলিষ্ঠতা, সেই ৰলিষ্ঠতার অহুরূপ প্রকাশশৈলী খুঁজতে গিয়ে এঁরা সচরাচর যে ইডিয়ম ও পরিভাষা ব্যবহার করছেন তা বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রবহমান সংস্কার থেকে কিন্নৎ পরিমাণে বিশ্লিষ্ট বলে মনে হয়। তবে এঁদের সম্পর্কে বড় কথা এই ষে, এঁরা গতাহুগতিক মূল্যবোধ তথা অর্থহীন দেশাচারের নিতান্ত অহুগত ভূত্য নন, প্রচলিত সভ্যের সারবতা সম্বন্ধে সর্বদা প্রশ্ন ও বিচারশীল, একাধিক পুরস্কার-ধন্য স্থপ্ৰসিদ্ধ ও মান্ত কিন্তু কাৰ্যত কায়েমী স্বাৰ্থের ধ্বজাধারী 'জনপ্রিয়' প্রবীণ লেখকদের সম্পর্কে মোহমুক্ত, সর্বোপরি প্রথম সারির সংস্থাগুলির মতো প্রচার-উন্মুথ নন। সাহিত্যের ট্রাডিশন অমুশীলনে এ দের আপেক্ষিক উৎসাহের অভাব আমাকে বেদনা দেয়, কিন্তু এঁদের নবীনত্বপ্রীতির আমি তারিফ করি। এঁদের সংস্কারমুক্তির চেষ্টার মধ্যে যে সজীব প্রাণের ধর্ম নিহিত আছে, তাকে থাটো करत रम्था हरन ना।

পূর্বোক্ত ছই ধরনের সংস্থার বাইরে তৃতীয় এক সাহিত্যিক সংস্থা আছে যাদের লেথকগণ গান্ধীবাদী চিস্তায় অন্প্রাণিত। এঁরা পূর্বের ছই শ্রেণী থেকেই অক্তমভাবে চলতে চেষ্টা করেন, চলতে গিয়ে আত্মাভিমানপৃষ্ট হন। এঁদের আদর্শবাদ, বর্ণিত বিষয়ের গান্তীর্য, চটুলতার প্রতি বিম্থতা, সমাজ্পবার মনোভাব প্রভৃতি প্রশংসাযোগ্য গুণ। কিন্তু ক্রমাগত একই বিষয়ের চর্চা করতে করতে এঁদের প্রকাশভঙ্গীর মধ্যে এসে গেছে মুস্তাদোষ, একংখ্যমি ও চিস্তার্থ গতামুগতিকত্ব। মোলিক বিদ্রোহী চিস্তার জগৎ থেকে এঁরা সহন্র যোজন দূরে অবস্থান করছেন। গান্ধীবাদের সদৃশুণ নিশ্চয় এঁদের রচনায় প্রতিফলিত. কিন্তু সেই সঙ্গে এ-কথাও অন্ধীকার করা যায় না যে, বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই গান্ধীবাদের আবরণে এঁরা কায়েনী স্থার্থের পরিপোষক। প্রচলিত অবস্থা-ব্যবস্থাকেই জীইরে রাশতে এঁরা চান। যদিও গান্ধীবাদ কিন্তু সে-কথা বলে না। গান্ধীবাদী চিন্তার ক্রেয়ে যথেই বৈপ্লবিক অভীকা। নিহিত আছে। গান্ধীবাদকে ঠিক ঠিক ভাবে

বিচার ও প্রয়োগ করলে ভার ক্রান্তিকারী ভূমিকা তা থেকে উত্তুত হতে বাধ্য।

চতুর্থ এক শ্রেণীর লেথক আছেন যাদের ঐতিছ, প্রগতিশীলতা, জাতীয়তা-वास्त्र्वािक्का, गांकीवार-मामावार किছूत्रहे वामाहे त्वहे; यात्रत এक क्यांक বলা যেতে পারে সংবাদপত্রসেবী ও সংবাদপত্রসেবিত সাহিত্যিক। স্বাধীনতা-উত্তর বৃহৎ সংবাদপত্তের আদর্শহীনতা ও বৈশ্য মনোবৃত্তি এইসব লেখকদের यब्जोत्र याथा প্রবেশ করেছে বললেও চলে। এঁরা সংবাদপজের 'মালিক-সম্পাদক'-এর ভজনাকারী, বশংবদ আজ্ঞাবহ মাত্র; এঁদের লেখকসন্তা গৌণ। বাঙলা দৈনিকের ঢালাও পৃষ্ঠাসমূহের উদার দাক্ষিণ্যের দৌলতে সাহিত্যচর্চা করবার স্থােগপ্রাপ্ত হয়ে এঁরা দাহিত্যের নামে বাঙলা ভাষায় এমন এক ধরনের তরল 'ইয়াঙ্কিপনা'র স্ত্রপাত করেছেন—যার সঙ্গে বাওলা সাহিত্যের পূর্বক্ষিত ডান-বাম কোনো ধারারই কোনো মিল নেই। এঁরা লোভী, নগদ লোভের কারবারী, আদর্শবাদ-বিবজিত, দেশের ইতিহাস ও বাঙলা সাহিত্যের ঐতিহ সম্পর্কে অচেডন কতকগুলি 'সময় সেবক'-এর জটলা মাত্র; এঁদের সম্পর্কে ষড কম বলা যায় ততই ভালো।

পঞ্চম আর-এক লেথকগোষ্ঠী আছেন, যাঁদের প্রতিনিধিরা বিশ্ববিদ্যালয়ের আবহাওয়ায় লালিত বধিত। বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত স্বভাবতই এই মহলে স্প্রিশীল লেখক অপেকা জ্ঞান-চর্চাকারী গবেষক আর সমালোচকের প্রাধান্তই বেশি। অধ্যাপকেরা মনোবৃত্তি ও অভ্যাস এই ত্নই কারণেই সমালোচনাকর্মে সমধিক ফুর্ভি বোধ করেন। আমাদের দেশের অধিকাংশ বিশিষ্ট সমালোচক অধ্যাপক-বর্গীয়--এটা অকারণ নয়। কিন্তু বিশ্ব-विष्णांनरम् अवीव नमालां हक-व्यां भक्षा नमालां हमात्र योगिक जारक विश्वां वि ষাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এঁরা পরের মূথে ঝাল থাওয়া সমালোচক, নিজের বিচার-বৃদ্ধির উপর এঁদের যথেষ্ট পরিমাণে আস্থা নেই। এ-কথার প্রমাণ স্বরূপে এথানে ছটি দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করব।

ষেদ্রব জানী-গুণী বলে কথিত মানী অধ্যাপক কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাগ্য নিয়ন্ত্রণ করেন, ভারা পণ্ডিভপ্রবর আচার্য যোগেলচন্দ্র রায় বিভানিধি মহাশয়কে বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যে তাঁর মূল্যবান অবদানের জন্ত সংবধিত করবার जन ममग्र (वर्ष्ट् निलन कथन ? ना, एथन योशिमहत्त मक्ष कि जहे नविजिभन्न वृष, यथन चार्रायराद्यत्र चात्र नफ्वांत्र-रुफ्वांत्र क्यां निरे, यथन छीटक मःविधि का वा-क्या छोत्र शत्क लोत्र ज्वाम्वा गोशांत्र, य्यव छोत्र এक शा-हरदब्बी বাক্যরীতি অমুসরণ করে বলি—সমাধির অভিমূখে বাড়ানো হয়ে গেছে। বিশ্ব-বিভালয়ের কর্ডাগণ, শেষ অবধি বাঁকুড়ায় গিয়ে যোগেশচন্দ্রকে মানপত্র প্রদান করে যভই বিলম্বিত হোক একটা মস্ত বড় কর্তব্য পালনের স্বস্তির নি:শাস ফেলে বাঁচলেন।

ষিতীয় দৃষ্টান্তটি হালফিল। কোন পরম লগে না-জানি তারাশহর ব্যবসায়ী জৈনদের 'জ্ঞানপীঠ' সাহিত্য প্রস্থার লাভ করেছিলেন, তারপর আমাদের বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলির মধ্যে একটি হিড়িক পড়ে গেছে কে কার আগে সম্মানস্চক ভক্টরেট উপাধি দিয়ে তারাশহরকে সংবর্ধিত করবেন। "আগে কেবা মান করিবেক দান, তারি লাগি কাড়াকাড়ি!" তারাশহরের লেখায় যদি এতই গুণপনা ছিল বাপু. তো তাঁর সাহিত্যকৃতির জন্ম তাঁকে আগেভাগে সম্মান জানালেই ভো ল্যাঠা চুকে ষেত। এখন লোকের মুখ কী করে বন্ধ করা যাবে, যদি লোকে বলে বে, এ হচ্ছে তারাশহরের 'জ্ঞানপীঠ' পুরস্কার লাভের জাতুক্রিয়ার কল। এ পরপ্রত্যায়নেয় বৃদ্ধির একটি নিক্নন্ত উদাহরণ। বিশ্ববিদ্যালয়ের মাতব্যের সমালোচক-অধ্যাপকদের এর চেয়ে বিচারদৈন্য ও অধীনতা করনা করা যায় না।

এই সংখ্যা 'পরিচয়'-এ একাধিক বিভর্কমূলক রচনা প্রকাশিত হল। লেখকদের কোনো কোনো সিদ্ধান্তের সঙ্গে ঐকমত্যের অবকাশ কম। পাঠকদের কাছে তাই আমরা সম্রদ্ধ ও বুঞ্জিনিষ্ঠ সমালোচনা আহ্বান করছি। আলোচনা দীর্থ হলেও কজিনেই। —সম্পাদক

राष्ट्र (जायता ও यारालित शक्ष

আশিস্ সেনগুপ্ত

হ্যতো এখানে হবেলাই মাছের বাজার বসে। হটো গাড়ির যাতারাতের সময়। যদিও লপ্তাহে একবার মাত্র হাট। রবিবার। বেচাকেনার পর পুক্রের পানাজলে ধুইয়ে দেওয়া হয়। উচু নিচু ছড়ানো স্থানে খেলাখরের পুকুর তৈরি হয়ে জল জমে—সব্জ পানা লেগে থাকে, বিবর্ণ হয়, গদ্ধ ওঠে। কতকাল পূর্বের বাঁধানো শান থেকে চটলা উঠে গেছে—প্লাস্টার। পায়ের গোড়ালি বা হাতের বড়ো আঙ্ল দিয়ে চাপ দিলে সহজেই গুঁড়ো হয়, তাই এবড়ো খেবড়ো—ধুইয়ে দিলে জল জমে, পানা লেগে থাকে, গদ্ধ ছড়ায়।

দোমরা লাঠিটা ঠক করে রেখে সশব্দে দম ছাড়ল। প্রশাস গ্রহণ করে ব্যাপারটা অক্তরকম ঠেকল। জায়গাটা ধোয়ানো হয়নি। किश्वा नकाल अकरवना वरमिन, विकल वरमिन। उत् क्षांत्राता इत्रनि— গন্ধ ব্যতিক্রম, গন্ধ পরিবর্তিত। আঁশ বড় ছোটছোট, ছড়ানো পানার মতোই জমির গাম্বে লেপটে যাওয়া; আবার বড়গুলো শুকিয়ে চরচরে আলগা। দোমরা উচু নিচু জারগাতে হাত বোলাল এবং কষ্টে উবু হয়ে পুথু ব্দেলে শুকিয়ে যাওয়া কোঁকড়ানো একটা শক্ত আঁশ তুলে নাকের কাছে ধরল। আন্তেশে জ্রাণ টানল বুক ভরে। দম টানতে নাকের কাছে ধরল। বুক আটকে कानि (अम। कानित घ्रे नमर्क्रे निविन्छात्व ध्रा थरत्र या अत्र शास्त्र शास्त्र (थरक আঁশ গন্ধটা থসে পড়ল। সোমরা নিচু হয়ে কোমর থেকে মেরুদণ্ডের প্রান্ন সবটা ধহুকের মতো বাঁকিয়ে কাশতে লাগল। চোখ টসটসে জলেভরা, বুঝি বা কয়েক र्फां । अप्राप्त निष्ठा अथन अ नामनान । थ्र्य रमनन । रम्प अक्ति अ পৃথুর দিকে তাকিমে রইল। সোমরার থুথুর রঙ চেনা, তবুও তাকিমে পাকবে। ওর এক চোথের দৃষ্টি অন্ধকার ভেদ করে থুথুর গাম্বে গিয়ে ঠিক বিদ্ধ হয় এবং তারপর ও সমস্ত দেহ কাঁপিয়ে কুঁকড়ে ঝংকত করে দাঁত কড়মড় করে গালাগালি আওড়ায়। তা থেকে হয়তো শব্দ হয়, সেই শব্দে হয়তো কুকুরগুলো আকাশের षित्क मृथ **जू**रम छात्क। এই **छोक कुकू**रत्रत्र कोन्ना वरम खिन्दिछ रन्न। अरे कोन्नान শোষরা ভার লাঠিটিকে ওর পক্ষে সম্ভবপরভষ ভাবে দৃঢ় করে এধার-ওধার চালাবে, স-কারাদি ব-কারাদি বিক্তি আওড়াবে। কিন্ত কুকুরগুলো তাতে

বিন্দুমাত্র বিচলিত নয় বরং ক্রন্দান কয়েকপ্তল উৎসাহিত হয়ে কীর্তন বিশেষে রূপাস্তরিত হবে। এরকম ভাবে চলতে থাকা কালীনই ও লাঠি হাতে উঠে দাঁড়াবে। এই উঠে দাঁড়ানোতে অনেক সময় বায় হওয়া সত্ত্বেও উঠে দাঁড়িয়ে ঘাড় ঝুঁকিয়ে পা টেনে টেনে চলতে শুরু করবে। কুকুরগুলো গান বা কায়া শুরের পেছন পেছন। সোমরা ওর জড়িয়ে আসা ঠুগু। প্রায় হাত দিয়ে যে চোখকে ক্রান হওয়া অন্ধি আঁখার জেনে এসেছে—তার উপরে হাত দেবে। কেন না ও ঠিক ব্রতে পারে ঐ চোখটার কোনায় কথন কথন পিচুটি জমে, আর একটা চোখেও। মাঝে মাঝে ওর জমা ময়লা পরিদ্ধার করে ফেলতে ইছে করে। হাঁটতে হাঁটতে হাটখোলার একপ্রান্তে চলে গেল। ন্যাকড়া পোঁটলা নিয়ে বসল। কুকুরগুলো প্রায় যেন অনেকটা নিয়ম বা অভ্যাসমতো লেজ নেড়ে নেড়ে ওকে বেইন করে বসেছে—বাঘের মতো থাবা বৃক্ উচিয়ে। সোমরা দম ফেলে ফেলে অনেকটা সময় গেলে ঠুগু হাতে আলগা করে লাঠিটা তুলে কুকুরগুলোর মাথায় গলায় পিঠে ঘসেঘসে বয়ুত্ব জানাল, প্রীতি বজায় রাখল; অপরপক্ষ চোখ বুজে জিভ বের করে যেন বা কৃতার্থ।

সোমরা আটচালার খুটিতে হেলান দিয়ে পিঠ রাথল। কানের ভাঁজ থেকে আধপোড়া বিজি় বের করে ধরাল। এই সময় যেন নৃতন করে অমুভূতিটা গাঢ় হল-দেশলাইয়ের আগুনে ঠোঁট হুটির কোনো সাড় নেই। এই অমুভূতিহীন প্রাণহীনতা কিছু নৃতন কালের নয়, তবুও ওরকীম ভাবটা উদয় হল দোমরার মনে। নিভে যাওয়া দেশলাইয়ের কাঠিটার রঙিন জায়গাটা ধরে নিভিয়ে হাত নাকের কাছে এনে ও বুঝল ঠিক বারুদের গন্ধ পাওয়া যাচ্ছে না। তবু গন্ধটা বেশ ভালো, মিষ্টি। এবার ও হাতের দিকে তাকাল। व्यविष्टे व्याष्ट्रनश्चनित्र व्यवशा निर्विकांत्र रुप्त छेनए भाग ए एक्न । कांगिकांग চামড়া ওঠা—ঠোটের মতো—অন্ধকারে যতটা দেখা যায় দেখতে ইচ্ছে করে। দিনের বেলায় এমনটা হয় না। ঠোটের অবস্থা হাতের অবস্থা শরীরের আরও কত স্থানে ছড়িয়ে, ও জানে, বোধহয় সমস্ত রক্তেও, কিন্তু এতে সোমরার—যে मात्रात्र वयम वांचा महत्वत्र वारेत्र –िक्टू अत्म यात्र ना। मात्रता कात्न, त्वन ভালো করেই জানে, এই কিছু না এসে যাওয়া নিয়ে কত স্থন্দর সহজ জীবন কেটে যায়। ও এরকম ভাবে শরীরে হাত বোলাতে চাইল এবং তাতে সফল হতে बिस्त्र राधन, राज मस्त्र ना, এकरे जायगारज चित्र। এই चित्रजा ও जाकरज निस्त्र '(क्ष्म लाका यात्र ना, পाधत-कठिन, अमल्य । क्निना, अहे (महे अप्यान—स्-

স্থান গরীবের পরিচয় বহন করে, অথচ তার ক্ষেত্রে নিদারুণ করুণ ব্যভিক্রম। नम् जन्मिक विश्व विश्व विश्व दिए क्रूबिक विश्व विष्य विश्व व গেছে। দোমরা জগজলে একচোথা দৃষ্টিতে তা দেখল এবং তারপর ষ্থন একা হল তথন একটা ভাবান্তর সমস্ত দেহে—অবশ স্থানগুলিতেও—তাকে তাড়না শুক্ষ করল। সেই তাড়নায় সোমরার দেহ শীতকালের মতো ঠকঠক করে কাঁপভে শুক্ষ করল, যে-চোধটা জ্ঞান হওয়া অবি অন্ধকার, আর-একটা সমেত তা উত্তপ্ত হয়ে স্থানচ্যুত হতে চাইল। তারপর মায়লির সেই পরিকার স্বরে কথা—ঠিক তোকে কাঞ্ছা দেব—সেই কবেকার দোমরাকে নি:সঙ্গ একক ভয়াবহ করে দিল এবং বর্তমানে কিছু শক্তিশালী। সোমরা সকপ্প অস্থির দেছে উঠে দাঁড়াল, কাঁধ ঝাঁকুনিতে লাঠি দৃঢ়। জত নিশাদে মনে মনে যেন বা প্রতিজ্ঞা বাক্য আওড়াল। मिखनि এরকম হতে পারে—এই হাটখোলার কাউকে রেহাই দেব না, কাউকে না। আমার ক্রুদ্ধ পরাব্দিত গলিত অবস্থা সমস্ত চরাচন্নে ব্যাপ্ত হোক। কিন্তু দোমরা কি চেয়েছিল, মানুষ কি চায় ? ও এবার বারবিক্রমে থুথু ছিটিয়ে ছিটিয়ে সমস্ত হাটখোলার চত্তরে ঘুরে বেড়াভে লাগল এবং গায়ের মরা চামড়াগুলি ছড়াভে লাগল। ও এই সময় দারুণ ভাবল শরীরের অসাড় রসময় লালচে জায়গাগুলো ধদি এই স্থানে সাধ্যমতো ছড়িয়ে দিতে পারত, তাহলে ওর পরিকল্পনা শতকরা শতাংশ পূর্ণ হত-কেননা এখানে ছবেলা বাজার বলে।

সোমরা এবার চৈত্তের দ্বিপ্রহরে কলকাতার রিক্সাচালকদের মতো ক্লান্ত দম हाएहि— अत्र श्रोटिशानात्र वन्नुरानत्र मत्ना। क्यान त्रान पात्रा, क्ष জায়গা ভেজা। কপাল থেকে গাল বেয়ে জল গড়িয়ে অসাড় ঠোঁটে এলো। জিভে নোনতা স্বাদে ক্রোধ প্রশমিত। সোমরা ভাবল ওর চোখ দিয়ে কি জল গড়াচ্ছে ১ ওর সম্বেদ দেহ এবার মধ্যরাতের ফুরফুরে হাওরায় শীভল হতে हलाइ। थूथू रक्ना वस। होच छाड़ित्र जाम। हिंडा नाक्डा छाना পোঁটলা বেঁধে একধারে শিশ্বর করল এবং কোঁকানোর ধ্বনি ভূলে শরীর विष्टांग। टाथ वृष्ण এला ও চোথ বোজে না। एয় गाँठिটাকে পাশ বালিদের ভূমিকা দিয়ে ও দেখল হাটখোলার বন্ধুরা হয়তো বা ওরই মভো किहु। अथात्र-अथात भूरत्र अस्य अध्यक्षात आत्मिशाल बरम्ह । लाज नाफ्रह ।

শীতল কপাল থেকে হাত সরিয়ে সোমরা তা শরীরের মধ্যস্থলে রাশল। भनोदान मधान्दन--- त्यभादन राज नाभरन हुंजा राजक नदन ना । त्यभनिने

শীতল নয়, উত্তপ্ত নয়, অভিব্যক্তিহীন পচনশীল কোষের সমাহার; যা ওকে কিছু পূর্বে ক্রুদ্ধ করেছে চঞ্চল করেছে—তা এবার তাকে সম্পূর্ণ বিপরীত মেকতে নিয়ে গেল। সোমরা বুকভরে দম টেনে নিখাস নিল। কাশি আটকে রাখতে পেরে সোমরা সম্ভষ্ট এই কারণে বেন সমস্ত রাত্তির গান্তীর্য ও নিম্বৰতার মধ্যে কান পেতে সে কোনো কিছু শোনার চেষ্টা করছে —ঠিক কি, তা ওর ধারণাতে যদিও নেই। এরকম অবস্থান্ন যদিও ওর চোথ বুজে এলো, धूम এলো না। প্রভু ষিভ। ঈশবের পুত্র। মাতা মেরি যোগেফ… ভাবল লোমরা। চলার পথে সেই গোশালা—দোমরা ধেন তদ্রাঘুমের মধ্যে দেশতে পেল—স্পষ্ট করে দেশতে পেল—গোশালার ভেতর কোথা থেকে আসা তীব্র আলোর বন্তার মধ্যে গাভীরা গলকম্বলে আহলাদ ছড়িয়ে ঘণ্টা বাঁধা গলা নাড়িয়ে টুংটাং শব্দ তুদছে আর কথন বা মিষ্টি-মধ্র হাম্বারব। আর সভোজাত প্রভূষিত মৃষ্টিবদ্ধ হাত ভূলে চাঁচের পুভূলের মতো গোলাপী পা তুলে তুলে খেলা করছে। মাতা মেরি পু**ভা**গর্বে ভাত্যোজ্জল মহিমান্বিত। দূর-দূরান্ত থেকে মকভূমি মহাসাগর পার হয়ে ঋষি পুরুষেরা এসেছেন যোসেফের পুত্র যিশুকে দর্শন করতে। সোমরা দেখল মায়লি হুস্থ ও সবল সোমরার কোলে বিশুকে সমর্পণ করছে। মারলির বিশুষ স্তন সভেজ। আহা। ছবে টইটমুর। শিশু যিশুর স্থপদ্ধি কব বেয়ে মুখামৃত গড়িয়ে পড়ছে।

সোমরার বন্ধুরা মায়লির গন্ধে সমবেত রব তুলেছিল। ভারপর ওরা একে অপরের সন্নিকটে আসতে মায়লির পা কেটে শাড়ি টেনে অর্ধদেছ সমেত লেজ নেড়ে দারুল সন্থানা। এত সবে সোমরার ব্যতিক্রম নেই—ব্যাঘাতও ঘটল না। সমর্পিত মায়লি ঝুঁকে সোমরার মুথের কাছে মুখ নিয়ে এলো—নিখাস অন্থত্তব করল নাকে ঠোঁটে এবং নিম্পালক ইয়ে তাকিয়ে রইল সোমরার ঘুমিয়ে থাকা পরসনিশ্চিম্ব শিশুর মতো মুখখানার দিকে। মায়লির ঝুঁকে পড়া মুখ আরো নিচে নেমে এলো। এবং বহু পূর্ব-প্রতিশ্রুত ও নিয়োগ-পরিকল্লিত মায়লির অন্থির অ্বল শরীর যেন বা সোমরার ফুট ওঠে। ও নিজেকে নিজে অন্থত্তব করে এবং সোমরার সমস্ত দেছমন্ধ আহা আহারে কথাটা বর্ষণ করে একটা ভিন্ন পরিমণ্ডল স্টে করল। তারপর আঁচল দিয়ে সোমরার চোখের পিচুটি ও কপালের ঘাম মুছে দিল।

এখন জোরে হাওয়া দিছে। অলথ গাছের ঝড়ে পড়া পাতার প্লাবন সমস্ত হাটখোলায় বিভূত হয়ে যথম কোমো কিমান্নে গিয়ে লাভ, তথন রড় বড় কোটায় মাটিতে শব্দ ভূলে অঝোরে বৃষ্টি। মাঝে মাঝে বিছাণ। প্রকৃতি
দেখা বার। ইথারে বৃষ্টির রেখা। মারলি লোমরার সমস্ত গারে অটিচল
বিছাল এবং ওর সন্নিকটভর হল। সোমরা চোখ মেলেছে। বৃষ্টি দেখল।
উঠে বলে মায়লিকে। নির্বাক নিশ্চুপ নিধর। ওরা কানে বৃষ্টির শব্দ এবং
দেহে জলীর বাতাল নিয়ে আটিচালার মাঝে এলে আশ্রন্থ নিল এবং এই সময়
মায়লি সোমরার দেহ আহা আঁকড়ে রেখেছিল। বৃষ্টির ঝাপটার ওদের
চোথে মুখে জলের ফোটা। মাঝখানে বলে ওরা নির্বাক হয়ে উভয় উভয়কে
কোলে নিভে চাইল এবং সেভাবে বলে বলে একেবারে শিশু হয়ে সোমরা দেখল
—বিহাতে দেখল—সমস্ত হাটখোলার জলপ্রোত বরে যাছে। সেই প্রোভে
অশ্রপাতা ঠোরার কালজ শিশুদের ভাসিয়ে দেওয়া নৌকার মতো হেলে ছলে
চলেছে। কোথার, ভাবা বায় না। এই দৃখে সোমরার এমন কি অন্ধকার চোথ
দিরে হাইড্রেন্টের মতো জল পড়তে লাগল, বুক কেনে কেনে উঠছে, বৃষ্টির জলে
এবং হাওয়ায় পাতা কাঁপার মতো। সোমরার বুক বৃষ্টিধোত প্রকৃতির
মতো ন্তর্ন ও করুল, শীতল উষ্ণ জলে ভেজা মায়লিকে স্কন্তর্যে অমুভব করে কেবল
উচ্চারণ করল: মায়লি।

শোমরাকে মায়লি শরীরের আরও কাছে এনে ওর ঠুণ্ডা হাত নিয়ে নাভির কাছে ছোঁয়াল।

: हेथात्न वर्षः…

সোমরা নরম পাথরের কঠিন মূর্ভি।

মায়লি ওর গালে গাল রেখে আবার বলল: তোর ছেলে, তোর ছেলে বটে। সোমরা পূর্ববৎ অচঞ্চল স্থির।

: মোর উপর আগ—সোমরা—উ:। মোকে ভালবাসবি না… ?

নিক্ষত্তর দোমরা মায়লির ভেজা বুকে মুখ রাখল আর ওয় গড়িয়ে পড়া চোথের অল দোমরার ধুসর চুলে শিশিরের মতো নি:শঙ্গে পড়তে লাগল।

এখন वृष्टि (नरे। अता अ भाषा। क्विन मात्य मात्य वृक् केंदिन।

: সোমরা

: 表:

: দেখৰি ঠিক ভোর ৰত হবে

मायवा निन्तू १ राष्ट्र छार्यन—ना ना, छात्र माछा नम्र, छात्र माछा नम्र। ভাছাড়া ওর মভো হতেই পারে না, জানে সোমরা।

: वाबि छात्र कथा छित्व (छत्व वावूप्तत्र कार्ष्ट् ठारेव।

ना ना, তাতেও नम्न, किছুতেই ना।

र्ठा९ এই मूद्रार्छ राष्ट्रशानाय रिनरिक ও মানসিক বিচরণ ওকে কাঁচীবিদ্ধ कदन। ভাগ্যে दृष्टि नव धूरम निरम গেছে।

লোমরা মায়লির প্রতিশ্রুত এবং নিয়োগ-পরিকল্পিত শিশুর অবস্থানে হাত त्राप এक ममग्र एक इन এवर भाग्निक वननः जामि हेथानक पाकविन वर्षे · · ।

মার্লি প্রতিবাদবাক্য আওড়াতে গিয়ে সোমরার একচোথ পরিষ্কার দেখতে পেল। তার ফলে দে শুরু, হতবাক্। সোমরা সমস্ত পৃথিবীর সন্তা নিয়ে छेक्ठांत्रव कत्रन : भात्रनि ।

भाष्रिक व्यक्षक्र के कित्र के क्रिक : भाष्रिका ।

ভারপর ভোর হ্বার আগে ওরা চারপায়ে কিছুদ্র এবং পরে ত্পায়ে ধে ষার দিকে এগিয়ে চলল। আর তার চিহ্ন দমস্ত হাটখোলার বৃষ্টিধোত ভূমিচদ্বরে न्नाडे क्टि ब्रहेन।

নিহিত গভীরে অসীমকৃষ্ণ দন্ত

মাটির গভীরে বীজ সেই বীজে আকাশে অশথ. বুকের গভীরে প্রেম সেই প্রেমে রুদ্ধ আতাহননের পথ;

না হলে কথনো কেউ
এত বিপন্নতা নিয়ে বাঁচে,
না হলে কি বুকের খাঁচার
ধন্ধন পাথিটা আন্দো নাচে!

ভাই অভিমহা হয়ে বাঁচা;
পরচিত কাব্যের নায়ক,
বুকে পিঠে স্থলাঞ্ছিত
সংকলিত শব্দের শায়ক।

অক্স নামে এই প্রেম ক্ষা ভৃষ্ণা বাসনা মথিত, অপথের স্থাবীজ জীবনের গভীরে প্রোথিত।

সেদিন ছুটি ছিল মণিভূষণ ভট্টাচাৰ্য

অর অর মেব ক'রে বৃষ্টি আসবে, আলো কমে, তাই
কাঠাল পাতার নিচে দোরেল বলেন্ডে, 'চলো ঘাই'—
'চলো যাই'—কবে বেন শুনেছি কোথায় বহনুরে
বারালা গভীয় হরে চুল শুকায় দ্রের রোক্রের,
ভাল হাভে নেই ব'লে নিরাপদ ছুটির ভিতরে
পণ্ড বেবে আগুল পোহাই।

এ-পাড়ার চুপি চুপি ভিড় জমে, পর্দা ভেজে, ভিজে যায়, আর ঠাণ্ডা লাগবে ব'লে ষেন শরীরে এসেছে অন্ধকার— অন্ধকার বই হাতে চুপ ক'রে ব'লে আছে —'ঘাই'— সমস্ত শিকড় শুদ্ধ উপড়ে ফেলে ভোমাকে বসাই।

চমকানো বাতাস বিরে মেঘের প্রান্তে জ্বলে রোদ বলমল পাতার নিচে টুপটাপ টুপটাপ ঝরে পুরনো শহরে ছেড়াজ্তো, ভাঙাখুলি, চাপ চাপ চৌমাধার মোড়ে জমাট ছ-কান দিয়ে গড়ানো রক্তের স্থোতে, ফুলে, টায়ার পোড়ানো গন্ধে সন্ধ্যায় শ্মশানগুলি খুলে হাফপ্যাণ্টে, ওন্টানো আঙুলে পন্ট্, জাহে, আর কেউ নাই…।

কিছুই সহজ্বত্য নয়

প্রফুল্লকুমার দত্ত

কিছুই সহজ্ঞাত্য নয়

অনেক অনেক যক্ত ঢেলে দিয়ে ছিঁ টেফোঁটা যাকিছু সঞ্চয়

তাও চুবে থাছে প্রময়ের।
এ-জীবন হতো যদি কাঁটাভারে বেরা
ভাহলে ছর্ভেছ অন্ধকারে
কেওয়া বা নেওয়ার পালাকীর্তনের হাম
ছংসহ হতো না—আমি আরো ফুল ফোটাভে পারভাম
রপ-রস-বর্ণ-গছবিহীন সংসারে
আমার জীবনে তবু সমস্ত কিছুই মূল্যবান
সমস্ত শাখার বক্তমান
হতরাং হুল কিংবা নারীর করে
কিছুই সহজ্ঞাত্য নয়।

প্রবিনীত দিন এখন এখানে সমীর দাশগুপ্ত

ত্রিনীত দিন এখন এখানে—
পাতার ছায়ায় প্রত্ন মৃথের নিবিড়ে
ভালোবাদা সাপের ত্ব-চোধ বহে আনে
অন্ধকার অরণ্য শরীরে।

বিশ কোটি প্রজাপতি এখন ঘূমায় না আর পাহাড়ের নাজির পাভাবে মরশুমি পাথার আলো বাতাসের সরোবরে ফেলে অবশিষ্ট দেয়ালের নোনা ধরা এখানে ওখানে স্র্যাক্ষী মানে দেখছি শুধু ছই শুঁ ড়ি ও মাতালে পদ্মের পরাগে রাত্রে অনেক লম্পট পাশা খেলে।

ভূণাদপি প্রার্থনার শীতল বাগানে আমার চাব্কে তুমি উজ্জ্বল প্রহার পাবে কিনা এ প্রশ্ন সংবাদ, প্রিয়া, প্রতিশ্রুত ঘুণা।

١,

মানুষ ১৯৬৯

বিনোদ বেরা

আমি ফুল পাখি তারা নদীটির চেয়ে বেশি চক্ষান এই অভিমানে
দূরে সরে এসে ধীরে গড়েছি এ নিজস্ব নগর,
বাজিগত দেশ রাষ্ট্র রীতি নীতি নিয়ম বন্ধন
নির্মাণে সকল শক্তি—মনোধোগ নিয়োগ করেছি;
ধ্যান ও ধারণাগুলি স্বপ্ন ও বাসনাগুলি পরিশ্রত বিবর্তিত হয়ে
নতুম আকার আর আরতন লাভ ক'রে ভিন্ন ভাষার কথা বলে,

বিচ্ছেদ যথন হিম ত্র্নিরীক্ষ দ্রত্বে পৌছল তথন গেলাম ভূলে ফ্লের রঙিন ভাষাগুলি তথন গেলাম ভূলে পাথিটির ভারাটির নদীটির গাঢ় স্থনিশ্চিত মনোভাব প্রকাশক সংগীত কবিতাগুলি আমি।

বাভাবিক সবুজকে দাঁতে কাটি নথে টুকরো করি
ত্বনায় লেষ করি অমল ধবল সম্ভাবনা—
যা কিছু সহজলতা তাও হয় দ্রপরাহত
ফলে ভারসাম্য নষ্ট, টলমল, তীত্র ঘন্দমান
এক মুঠো সমতল চরাচরে নেই, ফলে ভীষণ পর্বত
মাধা চাড়া দিয়ে ওঠে অনস্ত উপকরণ-বহুল জীবনে;
ভাতিরিক্ত জ্ঞানগর্বে কখনো বা, কখনো অজ্ঞানে
পা পিছলে পড়ে যাই অন্ধকার খাদের পাতালে—
তুমূল তমসা ছিঁড়ে জ্ঞলে ওঠে ব্যক্তিগত চিতা।

এখন মনটাকে শুদ্ধ রাখাই ভালো দিলীপ সরকার

"ভোমরা যা বলো তাই বলো"
মনটাকে এখন শুদ্ধ রাখাই ভালো।
মনের মধ্যে একতাল সবৃদ্ধ প্রাণের বাসনা নিয়ে
বখন তুমি তীর্ধের পথে পা দিয়েছ
ভখন, মনটাকে শুদ্ধ রাখাই ভালো।

এখন, অবথা কোলাহল করে শুচিতা নষ্ট করো না কেননা, তোমার মন কলুবিত হতে পারে তুমি ভূল করতে পারো।

चूरम्य मधा

স্থপ বেমন আমাদের হাত ধরে অক্ত এক স্বপ্নের ভিতরে নিয়ে যায়

তোমার ভূল

ভেমনি করেই আমাকে অন্ত এক ভূলের মধ্যে নিয়ে ষেতে পারে এমনকি, পথভূলে আমরা সবাই অতলেও তলিয়ে খেতে পারি।

তুমি তো আর পাঁজি দেখে দেখে সঙ্গে শুকনো বেলপাতা নিয়ে ছুগ্গা ছুগ্গা ব'লে রওনা হওনি তোমার এ-তীর্থের ধরণধারণই আলাদা।

পাজি-টাজিতে তোমার ঠিক বিশাস নেই ব'লে চোধের ভাষা প'ড়ে প'ড়ে তুমি যাত্রার দিন ঠিক করেছ

কেননা, তুমি দেখেছ দয়ার জন্ম হাত পেতে পেতে ষারা এতদিন বসে ছিল

হাতগুলো মুঠি করে

এবার তাদের উঠে দাঁড়াবার দিন।

ভাইতো তুমি হাতের নিশানকে করেছ এবভারা ভাইতো তৃমি मत्नत्र मर्था अक्षांन मन्ध श्रीत्नत्र वामना नित्त्र मारेखः ডाक रित्र পথে নেমেছ স্থতরাং, ভোমার এ-তীর্থের ধরণধারণই আলাদা এখন মন্টাকে শুৰু রাখাই ভালো।

শত্রুরা অদৃশ্য সমীর চৌধুরী

पत्रकाठी थूल चरत পा पिरग्ररे जामि भाषत ! हिक्ट चत्रहोन **ठांत्रिक ८ठांथ व्लिएम निल्म। यांज किन वक्क क्लिं**, তার মধ্যেই সব উন্টেপান্টে আর ভেঙেচুরে বিপর্বত। আসবাবগুলোয় হাত ছোঁয়ানো যায় না—গায়ে বল্মীকের স্থুপ। উইপোকারা মজ্জায় মজ্জায় ঢুকে আসবাবশুলো প্রায় বাঁঝরা করে দিয়েছে। বিছানাম তুলোর রাশ; ইছরে কেটেকুটে ভছনচ করেছে। পাশে টেবিল, টেবিল থেকে আমার অমন শথ করে কেনা দামী ফুলদানিটা মেঝেতে আছড়ে পড়ে চৌচির। নির্ঘাৎ সেই নচ্ছার কালো বেড়ালটার কীতি! শেল্ফে বইগুলো না খুলে দেখলেও বোঝা যায় প্রতিটি পাতায় পোকার রাজ্বতি, দিব্যি মৌরসীপাট্টা গেড়ে মনের স্থাপ কুরে কুরে থাচ্ছে! ভানদিকে আলমারিটা খুলে ধরতেই হাজার হাজার আর্শোলা যে যেদিকে পারল (ए हुए। श्रेष्ठ श्रिम्मिनार्श्व व्याप्त व्याप्त क्याप्त क्याप्त । দামী কাশ্মিরী শালটা ইত্নরের হাতে পড়ে একেবারে पर्मात्रका ? टिग्नादित दिक्थला ७ का है। रनट इस्त ना এও সেই ধড়িবাজ ইতুরেরই কীতি। ভানপাশে পাট, গদিটা তুলে ধরে সরেজমিন তদন্তে নামলুম, দেখি ছারপোকার স্ব্ৰজ্জিত বাহিনী কুচকাওয়াজে মোতায়েন। কিছ হাত ছোঁরাভেই সব ভোঁ ভোঁ। খাটের ফাঁকে ফাঁকে পলক না **स्म्मा** अवास । विक्रमिवाजित्र भाष्ठ, चरत्र स्मानार्ट কানাচে ছেয়ে রয়েছে মাকড়সার জাল। সারা ঘরটার ভেলে ভেলে বেড়াচ্ছে চামচিকের একটা আঁশটে গন্ধ।

छानिहरूत जानगाठीत अक्ठी शांठ (थांगा। त्क्ठी थ्वक करत जेंग्रंग, ठिक्टण वीहिटकत्र एत्राटन ठाट्रेगात। বা ভেবেছিলাম তাই। দক্ষাল ঝড়ের দাপটে আমার মারের ছবিটা পড়তে পড়তেও কোনোরকমে কাৎ হরে ঝুলে রয়েছে। কাঁচের ওপর ধুলোর আন্তর জমে জমে ছবিটা ঝাপদা, মাকে আমার চেনাই যায় না।

শক্তরা সবাই রয়েছে। এই ঘরের মধ্যেই। তবে আপাতত প্রায় সকলেই অদৃশ্য।

ওকে ভোরা পিনাকেশ সরকার

ওকে বেঁধে রেখেছিস খোলা রাজপথে খুব শক্ত গিঁটে ল্যাম্পপোর্ফগোড়ায় ওকে লাল হাতে ধরে ফেলেছিস, মৃহুর্তশিকারী, ভোর শুনচোখে অনস্ক ভিড়ে

প্তর পেছনে দামনে রোদ কড়াতাপে গলা পিচ শাণিত শব্দছটা—

বেদম আঘাতে ওর ভ্রান্ত চোয়ালে

জ্মেছে ঈশ্বর পাপ্রিরা

ভোরা একবারও লক্ষ্য করিস নি।

শেষে যদি তোদের নেতৃত্ব ভেঙে ক্ষু মশার মতন ঝোপঝাড় গৃহকোণ শব্দ করে

এড়িয়ে এড়িয়ে

চत्रिख वल्ल क'रत्र .

উড়ে ৰায় পাগল আকালে

ভবে

ভোরা কোন নতুন নিকল হাতে

हुटि शांवि नगरत जनात ?

রক্তস্নাত সীমান্ত ডিঙাই গুলাল ঘোষ

ছফোঁটা বৃষ্টির প্ব কিংবা পশ্চিমী ছাঁটে
মাঝে মধ্যেই অবস্থান বদল হয়
ভূল করে বসি—অতন্ত্র প্রহরীর বীভৎস উল্লাস
সকাল-সন্ধ্যায়
শিল্পালদা-গোয়ালদ্দ এখনও ঘুরে আসি
পায়ে পায়ে রক্তন্ত্রাত সীমান্ত ডিঙাই।
এখনও একবৃক বেতস গদ্ধে
আশ্লৈশ্ব অবসাদ ভূল করে বসি
উদাসী বাউলের পায়ে পায়ে ভাঙি অবসর
সকাল-সন্ধ্যার
অবস্থান বদল করে ঘুরে আসি
মাঝে মধ্যেই রক্তন্ত্রাত সীমান্ত ডিঙাই।

জন্মের ঘোষণা

অমৃত প্রীতম

আতহ রোমাঞ্চে, শ্যাতলে উঠে বদলেন জননী। চাদরের আন্তীর্ণ ক্লনগুলি
সমান করলেন আর লজ্জায় রক্তিম তিনি রাঙা দোপাট্রায় ঢেকে নিলেন নগ্ন কাঁধ।
পাশে তাঁর ঘুমন্ত পুরুষ। তাঁর দিকে অপাঙ্গে চাইলেন। ত্রন্ত হাতে বিছানার
শাদা আবরণী চাপড়ে টান করে তুলতে তুলতে জননী বলছেন তাঁর স্বপ্নের
কাহিনী—

মনে আছে? সেই ষে মাঘ মাসে—পিছলে পড়লাম নদীতে? কী কনকনে ঠাণ্ডা দিন, অথচ নদীর জল কেমন গরম। বৃদ্ধিতে কী ব্যাখ্যা ছিল তার! যথনি ছুঁয়েছি জল, এ-কী জল বদলে হলো হধ! ভোজবাজি না ভামমতী খেল্? আমি নাইলাম সে হধে। তালবন্দী গ্রামের কাছাকাছি তবে সত্যি কি তেমন নদী আছে? নাকি, সবই কপোলকল্পনা, সব আমারই স্থপের ঘার? সেনদীর তরক্ষ্ডায় চাঁদ ভেদে এলো। আমার হু-হাতে বেঁধে অঞ্চলি সে চাঁদ তুলে নিই, পান করি আকণ্ঠ। আ, জল ধেয়ে বহে গেল আমার ধমনীশিরা হয়ে, চাঁদ প্রবেশ করলেন গর্ভে ক্রত।

ফান্তন মাসের জলপাত্তে আমি রামধন্তর সাতরঙ মিশিয়ে নিলাম। আমি কাউকে বলিনি, (ছিল আমারই মনের মধ্যে গুঞ্জরিত)। আমার, আমারই মধ্যে শিলিত হবে সে উষ্ণ-জীবনরোমাঞ্চে, পাখি আমারই ভেতরে বাঁধল বাসা। কোন প্রার্থনায় আমি উচ্চারণ করি শব্দ । কোন ব্রত ধারণ করেছি ? মা বে হতে চায়, সেকি এমনি করে ঈশবের উদ্ভাস নিজের মধ্যে পায় ?

অন্তঃসত্তা রমণীর প্রথম প্রথম বুকে মোচড়ায় আকাজ্ঞা, আর অন্থির আনচান দেহ, হাদপিও টিবটিব। আমি এসব কাদের মধ্যে মিশাচ্ছি,মিশাই। মহন-দণ্ডের সামনে বসে ভাবছি, কি-করে মহনে হুধ মাধন ভাসিয়ে ভোলে। মহনকুভের মধ্যে হাভ ভোবাই, স্বর্ধের সোনার ভাল সে মাধনে জমিয়ে তুলছি। ভাবছি,

আমাদের ছ-জনকে কী মেলায় এমন সাযুজ্যে ? কোন নিয়তি বাঁধল আমাদের একই স্বত্র গ্রন্থনায় ? চৈত্র মাস জুড়ে আমি এমনিতর স্বপ্রঘোরে রই।

আমি আর আমার গর্ভের মাঝ বরাবর ব্যাদিত হাঁ-মুখে মহাশ্ন্য। পায়ে-পারে চলেছে আমার আআ। আমার বুকের মধ্যে ক্রত হাদশন্দন। বৈশাথ মাসে ফ্রন্স গোলায় উঠছে। সে কেমন গম তবে আমার গোলায় তুলব ? আমি চালুনির মধ্যে রাথি, দানা থেকে কুঁড়ো ঝরে গেলে, আমার থালায় ভরে উঠছে ভারা-নক্ষত্র ঝিকমিক।

জ্যৈষ্ঠ মাস সন্ধাবেলা। আলোছায়া গোধ্লিতে শুনলাম আশ্চর্য ধ্বনি। সে কিনের ম্বর! দশদিগন্ত সপ্তসিন্ধ ছাপিয়ে উঠছে এক স্থরের প্লাবন। সে কি মায়া—মায়ার কল্পনা? নাকি সে আমারই ভূল? না কী সে স্পষ্টির কাজে দেবরের অক্তমনে গুঞ্জনের সপ্তস্তর? ধ্পের স্থগন্ধে ভরে গেল হাওয়া। সে কি আমারই আপন নাভিমূল থেকে চ্ছসিত স্থবাস। ভীত আমি, ত্রস্ত আমি, অপার্থিব সে স্থরের পিছুপিছু বনেবনে ঘুরলাম। সে স্থরে অক্ত অর্থ আছে নাকি? সেই স্থর, এ-ম্বপ্লের কতথানি অর্থ আছে আমার জীবনে? আছে অক্ত সকলের জন্তে? আমি যেন বাণবিদ্ধ আহত হরিণী, আমার গর্ভের পরে কান পেতে শব্দ ধরতে চাই।

এবং আষাত মাদে জননী ফুলের পাপড়ি খুলে ধরা শাস্ত প্রস্টুনে চোথ মেললেন, ষেনবা ধীরে দিবদের উষা উন্মীলন। "আমার জীবনে নদীধারাগুলি বহে ষায় দেই জলধারা সম্মোহনে। স্বপ্ন দেখলাম, এক রাজহংস হাস্কা ভানা মেলে সেই নদী থেকে উঠে উড়ে যায়। ঘূম ভাঙলে আমার গর্ভের মধ্যে শুনছি তার ভানায় সাঁই-সাঁই বিধ্নন।

আমার নিকটে কাউকে দেখছিনা, মাথার উপরে কোনো গাছ নেই। তবু কে
আমার কোলের উপরে রাখলো এমন নারকেল? খোলা ভাঙলুম; লোকজন
আসছে সে কচি নারকেলের শাঁস মিষ্টিজল প্রত্যাশায়। জলপাত্রের মধ্যে ঢাললুম
কিছুটা জল। মানলাম না আচার-নিয়ম। বলিনা হিং টিং ছট যাহমন্ত্র। না,
পঞ্জিনা মন্ত্র আমি, শ্রতান ভাড়ানো কোনো তুক্তাক, কিছুটি নয়। তবু শলে

দলে লোক জমছে আমারই দরজায়। সবাইকে আমি এক টুকরো দিচ্ছি তবু, त्राप्त राज (एत्। এ कांन कांच्यत नांत्रक्ल? वांताल जाताल यक्ष एक्छि। আর সে স্বপ্নের স্ততো উড়ে যাচ্ছে চিরকালের বিস্তারে।

শান্তন গহন খন! বক্ষ চেপে ধরি। নারকেল ছ্থের মতো এ-কি নামছে স্তন हुँ या। जालोकिक की-अयन नजून त्रश्य निया कितन जायात्रहे जान जाजात्र রেথেছে রে প্রাবণ ? দিনগুলি চলে গেল অবিশাস্য অলোক রহস্যে জ্রুত, যে শিশু আমার মধ্যে, বুনে দেবে কে তার আডিয়া? সারারাত ঝুড়ির ভেতরে ওটি, আমি বুনছি রাত্রির প্রহর। সভোগুলি জলে ওঠে জ্যোতির্ময় রেখায় রেখায়।

তারপর ভাত্র এলো। জাগর, যন্ত্রণাদিয়, আ আনন্দময়। "হে আমার অন্তর্যামী। কার জন্তে ব্নছ তুমি ভালোবাসা, স্তোম। আকাশ খুলে ধরছে তার ৰচ্ছ ল্ভাভম্ভপ্রম টানা, স্ব্দেহে মাকু নড়ছে সোনালী পড়েনে। এরই নাম মহাসত্য। কেমন করে সে সত্য বুনে তোলে শিশুরও আঙ্কিয়া!" প্রণাম জানাই নিজ গর্ভকে। এবং বুঝতে পারছি আমি স্বপ্নের রহস্যমন্ত্র মানে।

"এ শিশু তোমার নয়, অম্ম কারো নয়। এ শিশু শাখত কাল ব্যেপে ধোগী, বেচ্ছায় এলেন তিনি এই পথে, এক পলক দাঁড়ালেন আমার গর্ভের মধ্যে পবিত্র মাগুনে হাত তপ্ত করে নিতে।"

আখিন এসেছে নিয়ে বিশ্বাদের পূর্ণতা আমার। এক জীবনের অর্থ চরিতার্থ করে এই আমারই ভিতরে সেই জলস্ত অঙ্গারগুলি জলে উঠছে দাউদাউ দাউদাউ। ষামার শরীর যেন অগ্নিস্র্জেলছে মশাল। ওগোকেউ। ধাই ডাকো। আমাকে করলেন ভর পুরাতনী জননী পৃথিবী।

আমিও প্রস্তুত লগ্ন দিতে।

অমুবাদ: তরুণ সাম্যাল

मामवजावामी क्वि-मार्गमिक छक् नानरकत्र शक्य अनुग्छ वर्ष छेश्नरक क्विजाि धकाम नश रग।

व्यत्थात्य (लविव পथ (प्रशालिव

প্রমথ ভৌমিক

১৯২২-২৩ সালের কথা। চৌরিচোরার হাঙ্গামার পর অসহযোগ আন্দোলন প্রত্যাহ্রত হয়েছে। উকিলবাবুরা আবার কোর্টে যেতে শুরু করেছেন। অন্তেরাও প্রায় সবাই ঘরে ফিরে গিয়েছেন। কংগ্রেস-অফিসগুলো সব থাঁথা করছে। শুধু আমরা ত্-চারজন মায়ে-তাড়ানো বাপে-থেদানো যুবক সেগুলো পাহারা দিছিছ। কি যে করব ভেবে পাছি না। ঘরে ফিরব না সেটা একরকম ঠিকই আছে, কিন্তু এগুব কোন পথে? পথ খুঁজে পাছি না। অনেকটা দিশেহারা অবস্থা আমাদের অনেকেরই।

এর আগের কথা একট্ বলা দরকার। আমরা ছিলাম বিপ্লবী অফুশীলন দলের সভা। প্রথম মহাযুদ্ধের শেষের দিকে নেতারা সব গ্রেপ্তার হয়ে যাওয়ায় মূল দলের সলে আমাদের যোগাযোগ বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। আমরা একটা বিচ্ছিন্ন অতন্ত্র গুপু হিসেবেই বেড়ে উঠতে থাকি। এই সময়ে প্রায়ই কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দেখতাম, বিপ্লবী বারীক্রকুমার আহ্বান করছেন—"অমর ফিরে এসো," "সতীশ ফিরে এসো," "অতুল ফিরে এসো"…ইত্যাদি। বারীক্রকুমার ঘোষ, উপেন্দ্রনাথ ব্যানার্জি প্রভৃতি তথন রাজান্ত্রাহে (রয়াল ক্লেমেন্সি) মূক্ত হয়ে আন্দামান থেকে ফিরে এসেছেন। ওঁরা তথন আত্মগোপনকারী বিপ্লবীদের ফিরে আসতে বলছেন। সেই থেকে ঐ আত্মগোপনকারী বিপ্লবীদের নাম মনে গাঁণা হয়ে রইল।

তারপর ১৯২১ দালে যথন সারা দেশ জুড়ে অদহযোগ আন্দোলনের বান ডাকল, আমরা তাতে ঝাঁপিয়ে পড়লাম। বা, ভেদে গেলাম বলাই ভালো। অহিংদ অদহযোগের অহিংদার দিকটার প্রতি যে আমাদের বিশাদ ছিল, তা নয়; তব্ও দেশজোড়া এতবড় স্বাধীনতার আন্দোলন থেকে দ্রে দরে থাকার কথায় মন দায় দিল না। যদিও এ-দময়ে দেখতাম বারীক্রকুমার অসহযোগের বিক্লছে প্রায়ই কাগজে প্রবন্ধ লিখছেন। বারীক্রকুমার দম্বন্ধে আমাদের প্রচণ্ড মোহ দত্তেও তাঁর এই কাজ আমাদের মোটেই ভালো লাগেনি।

তারপর হঠাৎ ফেঁপে ফুলে ওঠা অসহযোগ আন্দোলনে ভাঁটা পড়ল। গান্ধীজী গঠনমূলক কাজে মনোনিবেশ করতে বললেন। আমাদের মনে তা কোনো সাড়াই জাগাতে পারল না। আমরা তবুও কিছুকাল কিসের বেন প্রত্যাশায় বদে বদে কংগ্রেস-অফিস পাহারা দিতে লাগলাম।

এই সময়ে হঠাৎ একদিন এক কংগ্রেস-অফিসে সেই আত্মগোপনকারী বিপ্লবীদের একজন—সতীশ চক্রবর্তীর সঙ্গে দেখা। আমার কাছে তিনি ছিলেন এক রহস্থময় পুরুষ। কিছুদিন তাঁর পিছনে ঘুরলাম। একদিন তাঁর কাছে খোলাখুলি প্রশ্ন করে বসলাম—আপনাদের যুগান্তর আর অমুশীলনে এতো ঝগড়া কেন? আপনাদের হ্-দলেরই ভো লক্ষ্য এক, কর্মপন্থাও মোটামুটি এক---তবুও কেন আপনারা মিলতে পারেন না। কোনো সত্তর পেলাম না। বললেন, ও তোমরা বুঝবে না। অনেক কারণ আছে। ওদের (মানে অমুণীলনকে---সতীশদা ছিলেন যুগান্তরের একজন নেতা) বিশ্বাস করা যায় না। আমার নেশা কেটে গেল। ওঁর পিছনে ঘোরা বন্ধ হয়ে গেল।

অপ্রাদঙ্গিক হলেও একটা তুলনা মনে আদছে। না বলে পারছি না---পঠিকেরা ক্ষমা করবেন। আজই (২৫।৯।৬৯) সংবাদপত্তে দেখলাম, প্রমোদ मांगछश वनह्न, मि. थि. थाই-এর मঙ্গে খালোচনাম্ম লাভ নেই, ওরা হামেশাই মিথ্যেকথা বলে, ওরা ডিসঅনেস্ট ইত্যাদি। আমার সতীশদার কথা মনে পড়ল। সেই একই সংকীর্ণ মনোভাব, সেই একই দলাদলির বিষাক্ত পঙ্ককুণ্ডের वृष्कृष नग्न कि !

সে যাই হোক, পুরানো কথায় ফিরে আসা যাক। আমরা তথন বিভ্রান্ত, পথহারা—কি যে করব ভেবে পাচ্ছি না। হাতড়ে বেড়াচ্ছি। এমন সমশ্বে হাতে পড়ল-এম- এন. রায়ের পুস্তিকা-'পলিটিক্যাল লেটারস' 'আফটার মাথ অব নন-কো-অপারেশন' প্রভৃতি কয়েকটা বই। গোগ্রাসে গিলে ফেললাম। कर्णा व्यमाम ठिक मन्न निष्टे, जत्व श्रवम याकर्षन यश्चव कव्रमाम । हैएक हरमा আরো জানবার। গোপন স্থত্ত থেকে ত্ব-এক কপি 'দি ভ্যানগার্ড' এবং 'िम गामिन' পिक्कि लिलाग। পড়ে यে খুব किছু বুঝলাম, তা বলতে পারি না। ওধু মনে আছে সেই প্রথম জানলাম—কমিউনিস্ট ইন্টারস্তাশনাল বলে একটা আন্তর্জাতিক বিপ্লবী সংঘ আছে এবং তারা ভারতবর্ষেও একটা বিপ্লবী দল গড়ে তুলতে চায়।

व्यायातिय यानिक गर्रनिंग हिन व्यत्नको। त्रायानिक धत्रत्तत्र। त्रायन ७ রহশুজনক স্বকিছুর উপর ছিল একটা স্হজাত আকর্ষণ। কর্মিউনিস্ট पांखर्का जिक महरक स्थोष्यथवत्र एक कत्रमाथ। पामाराज स्थरक योजा अन्यस्क

বেলি জানেন বলে মনে করতাম, এমন ছ-একজনের সঙ্গে আলোচনায় ব্যাপারটা আরো ঘোরাল এবং জটিল হয়ে গেল। সহজ ব্যাপারকে ভয়ন্বর জটিল করে তোলায় এঁলের বেশ খাভাবিক দক্ষতা ছিল। সোসিও-ইকনমিকো-পলিটিকো—ইত্যাদি জটিল তত্ত্বের ও শব্দের গোলকধাঁধায় ঘ্রিয়ে এঁরা সব কিছু গুলিয়ে তালগোল পাকিয়ে দিলেন। ধুন্তোর বলে এঁদের পিছনে ঘোরা ছেড়ে দিলাম।

আমার কাছে এবং আমার মতো দে-যুগের বিপ্নবীদের আরো অনেকের কাছে তথন প্রশ্ন ছিল মাত্র একটা। ভারতবর্ষ কি করে স্বাধীন হবে ? কোন পথে এবং কি উপায়ে ? সমাজ যে শ্রেণীবিভক্ত আর শ্রেণীসংগ্রামের স্বারাই ইতিহাস গড়ে উঠেছে এবং নির্ণীত হচ্ছে—এসব তত্ত্ব গ্রহণ করতে আমাদের কোনো অহ্ববিধাই হতো না। কিন্তু এই শ্রেণীসংগ্রামের রান্তার কি করে দেশ স্বাধীন করা যাবে —তার কোনো পরিষ্কার হদিশই তাঁরা আমাদের দিতে পারেননি।

কশ দেশে যে ঠিক কি হয়েছে, তার কোনো পরিষ্ণার ধারণা আমাদের ১৯২৫১৬ সাল পর্যন্ত ছিল না। শুধু শুনেছিলাম সেথানে জারতন্ত্র উচ্ছেদ করে বিপ্লব
হয়েছে এবং সে-বিপ্লবের নেতা লেনিন ও টুটন্ধি। স্টালিনের নাম তথনো
এদেশে তেমন প্রচারিত হয়নি। ইংরেজের সেলরনিপের কঠোর ব্যবস্থা ভেদ
করে কশ বিপ্লবের আসল কাহিনী এখানে প্রচারিত হতে পারেনি। সোভিয়েতের
চারদিক ঘিরে আয়রন কার্টেনের কথা না শুনেছেন এমন লোক ইংলণ্ড আমেরিকা
বা ভারতে খুব কমই আছেন। কিন্তু সাম্রাজ্যবাদী সেলরব্যবস্থা যে কত শস্তু,
ভা এদেশের দিকে তাকালে বেশ বোঝা যেত। অগ্লদিকে আবার অপপ্রচারেরও
অস্ত ছিল না। এদেশের কাগজে-পত্রে বলশেভিকদের এক-প্রকার নররাক্ষশ
হিসেবে চিত্রিত করা হতো। ওরা ধর্ম মানে না, ওদের কাছে নারীর সতীত্রের
কোনো মর্বাদা নেই। মদজিদ, গির্জা সব ওরা ভেত্তে গ্রুডিয়ে দিয়েছে—
ইত্যাদি ইত্যাদি। এমন প্রচারও শুনেছি যে বলশেভিকরা নাকি মান্থবের
মান্থেও পার।

অপপ্রচার যে কভদ্র পৌছেছিল, তার একটা দৃষ্টান্ত এখানে উল্লেখ করা
দায়। তথন ১৯৪৪ বা ৪৫ সাল। কমিউনিস্ট পার্টির কাজকর্ম উপলক্ষে
এক গ্রামে গিয়েছি। যে বাড়িতে আশ্রয় নিয়েছি, সে বাড়ির ছেলেমেরেরা সব
কমিউনিস্ট পার্টির কাজ করে। বাড়ির দিনিমাও তার নাভি-নাভনীদের সঙ্গে
পার্টির সমর্থক। ঐ গ্রামে তথন গাঁয়ের গরীবদের জন্ত একটা রিলিক সেন্টার
ধোলা হয়েছে। সেধান থেকে রালাক্ষা থাবার সরিবেশন করা হতো। দিনিমা

এইসব কাজের তদারক করতেন। দিদিয়া হঠাৎ একদিন জিজেশা করলেন, আচ্ছা! কল দেশের সেই বলশেভিকরা কোথায় গেল—সেই যারা মান্ত্র ধরে খেত, তাদের কথা আর শুনি না কেন ? সাম্রাজ্যবাদী অপপ্রচার যে কতদ্র পৌছে গিয়েছিল—এই বৃদ্ধাই তার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ। উনি তাঁর ঘৌৰনকালে বাঙলা থবরের কাগজ থেকে সংবাদটা সংগ্রহ করেছিলেন। 'বললেভিক ষড়যন্ত্র' 'নিহিলিস্ট রহক্তু' প্রভৃতি রোমাঞ্চকর গল্পের বইয়ের খুব প্রচার ছিল বিশের দশকের প্রথমার্ধে। কি অপপ্রচারই যে তথন প্রচলিত ছিল—তা আজকের কলিযুগের ভক্ষণদের ধারণার অতীত ৷

আমি যদিও থুৰ অনিসন্ধিৎস্থ পাঠক ছিলাম, তবুও ১৯২৪-২৫ সাল পর্যন্ত রুশ বিপ্লব বা কমিউনিস্ট মতবাদের একটা মোটামূটি ধারণাও সংগ্রহ করতে পারিনি। যদিও রুশ বিপ্লব হয়ে গেছে ১৯১৭ সালে, তবুও হিমালয় ডিঙিয়ে তার হাওয়া ভারতে থুব সামাস্তই প্রবেশ করেছে। রুশিয়ার নিহিলিস্টদের সম্বন্ধেই আমাদের আগ্রহ ছিল বেশি। শুনেছিলাম তারা ধুব ভালো বোমা বানায় এবং তাদের কাছ থেকে ঐ বোমা বানানোটা শেখাতেই আমাদের ঝোঁক ছিল नवीधिक। अनिहिनाम-अथम यूर्णत विभवीरमत मर्था रहमहक्त कोश्नर्गा अरमत কাছ থেকে বোমা শেখার জন্ম প্যারিসে গিয়েছিলেন।

ইতিমধ্যে সেন্সরের বেড়া ডিঙিয়ে ত্ব-চার্যানা বই আমাদের হাতে এসে পড়ে। ১৯২২ সালে প্রথম পাই—ট্রটিম্বির লেখা—'ইন ডিফেন্স অব টেররিজম'। পড়ে किছूरे ব্यमाय ना। এইটুক্ই শুধু জানদাম কাউট্স্বী নামক এক ভদ্ৰলোক वनलिकक्पन 'हिन्निनिने' वा मञ्जानवानी बला भानि निम्नाइन, जानरे जेखन निष्ट्रन টিফি সশস্ত্র অভিযান সমর্থন করে। এর পর পোস্টগেট-এর ররেভালিউ-শনারী বায়োগ্রাফিল' এবং 'নিউ রাশিয়া' নামে একটা পুস্তিকা পেলাম। 'রেভোলিউশনারী বায়োগ্রাফিঞ্চ'-এ 'লুই ব্লাহ্ব' নামক একজন বিপ্লবীর চরিত্র ছিল। তাঁর প্রতি বেল আকৃষ্ট হলাম। কিন্তু 'নিউ রাশিয়া'তে 'ওয়ার্কাস পেজাত্তদ আত সোলজাদ ডেপুটিজ' বলে কাদের কথা বলা হয়েছে ঠিক ব্যলাম ना। जामना शामा পরিবেশে মাহ্র হয়েছিলাম। কল-কার্থানার দলে পুর একটা পরিচয় ছিল না এবং মজুরদেরই ষে ওয়ার্কার বলে তা তথনো জানভাম ना। अयमि ছिल जामारित्र कारनेत्र रिष्छ।

তৰ্ও অনুকারে হাতড়াতে হাতড়াতে কমিউনিজমের প্রতি আকৃষ্ট হরে र्जिनान। এই हेर्क् त्र्यिष्टिनान, कमिणेनिकम निर्नीष्टिक क लाविक व्यनित बृक्ति চায়, চায় তাদের উপর শোষণ ও পীড়নের অবসান ঘটাতে। আরো জেনেছিলাম, কমিউনিজম সাম্রাজ্যবাদের ঘোরতর শক্র, এবং বিপ্লবী ফলিয়া ভারতবর্ষের স্বাধীনতা-সংগ্রামের পক্ষে। এই থবরটুকুই কমিউনিজমের প্রতি আরুষ্ট হওয়ার পক্ষে যথেষ্ট ছিল।

এই সময়ে আরো কতকগুলে ঘটনা আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করল। পেশোয়ার কমিউনিস্ট ষড়যন্ত্র মামলার একটু করে থবর নজরে পড়ল। কানপুর বললেভিক বড়যন্ত্র মামলার ধবরও কানে এলো। কলকাতায় লেবার-ম্বরাম্প পার্টির প্রতিষ্ঠা এবং নজকল ইসলামের সম্পাদনায় 'লাঙ্গল' সাপ্তাহিকের আবির্ভাব আমাদের নজর এড়ায়নি। পরে যথন পেজাতিস অ্যাণ্ড ওয়ার্কার্স পার্টি গঠিত হওয়ার থবর শুনলাম, তথন ব্ঝলাম এর সঙ্গে কমিউনিজমের যোগাযোগ আছে। এঁদের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপনের জন্ম চঞ্চল হয়ে উঠলাম। এই পার্টির নামই পরে ওয়াকার্স অ্যাণ্ড পেজাতিস পার্টি হয়। এই পরিবর্তনের রহস্ম তথন ব্ঝতে পারিনি।

১৯২৫-২৬ সালে কলকাতার হঠাৎ মঙ্কে। প্রত্যাগত করেক জনের সঙ্গে দেখা হরে গেল। বোধহর প্রথম দেখা হলো ডঃ ভূপেক্রনাথ দত্তের সঙ্গে। সে প্রার একটা আবিদার। বিডন স্ট্রীটের এক বাড়িতে স্বামী অভেদানন্দের জন্মতিথিতে এক ভোজসভার বসে থাচ্ছিলাম। হঠাৎ স্বামিজী ঘরে ঢুকে বললেন, "কিহে ভূপেন, ১৬ বছর বিদেশে কাটিয়ে এখন দিশী থানা কেমন লাগছে?" তাকিয়ে দেখলাম আমার ঠিক পিছনেই বসে ডঃ দত্ত। আগেই তাঁর সন্ধন্ধ মোটাম্টি সব জানতাম। তাঁর 'অপ্রকাশিত রাজনৈতিক ইতিহাসের এক অধ্যায়' তথন কোনো-এক মাসিক পত্রে ধারাবাহিক বেকছে। সাগ্রহে তা পড়তাম। তিনি বে কবে দেশে ফিরেছেন, তা ঠিক জানতাম না। কোনোরকমে থাওয়া শেব করে ডঃ দত্তের সঙ্গে পরিচিত হলাম। সেই থেকেই তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্ট বোগাযোগ রক্ষা করতাম। তাঁর কাছ থেকেই প্রথম সোস্যালিজম ও মার্কসবাদের একটা মোটাম্টি ধারণা পেলাম। ডঃ দত্তের কাছে আমার আধ্যাত্মিক মানসিক অব অপরিলোধ্য। ডঃ দত্তের সংস্পর্শে এসে আমার এবং তৎকালের আরো অনেক তক্ষণ বিপ্লবীর মানসিক ও ভাবাদর্শগত পরিবর্জন ঘটছে।

এরই কাছাকাছি সময়ে দেখা হলো শিবনাথ ব্যানার্ছি এবং গোপেনদা অর্থাৎ গোপেন চক্রবর্তীর সঙ্গে। গোপেনদা এর আগে ছিলেন বিপ্লবী অনুশীলন শ্মিতির সজ্য। গোপেনদা এবং ধরণী গোস্বামী প্রভৃতি করেকজন বাঙলা দেশের विश्रवी एन (थरक नर्वक्षथम किपिनिक्समत्र पिरक हरन व्यानन। व्यक्ष्मेनस्मत्र नरक সংযোগ বিচ্ছিন্ন করে গোপেনদা গোপনে জাহাজীর ছ্মাবেশে মঙ্গো যান। সেধানে 'ইউনিভার্দিটি অব দি টয়লাস' অব দি ইস্ট'-এ শিক্ষা গ্রহণ করে সেই সবে দেশে ফিরেছেন। গোপেনদার অমায়িক ব্যবহারে তাঁর অমুরাগী না হয়ে পারা যার না। তাঁরই মাধ্যমে আমার ওয়ার্কার্স অ্যাও পেজান্ট্র পার্টির সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপিত হয়। ওই ওয়ার্কাস অ্যাণ্ড পেজান্টস পার্টির এক বৈঠকে পরে নলিনী গুপ্তকে দেখি। এর অল্প পরেই তিনি আবার গোপনে মঙ্গো চলে ধান। ঠিক এরই পরে আইনসক্ত পাসপোর্ট নিয়ে মঙ্কো রওনা হন সোম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তিনি তথন কমিউনিস্ট ছিলেন।

শিবনাথ ব্যানাজি অবশ্য কমিউনিস্ট ছিলেন না এবং ক্ষেক্থা তিনি প্রকাশ্যেই বলতেন। ঠিক কি নিয়ে তাঁর সঙ্গে কমিউনিস্টদের মতবিরোধ তা তিনি বললেও তথন তালো করে বুঝিনি। শিবনাথ ব্যানাজিও মঙ্কোর 'ইস্টার্ন ইউনিভার্সিটি'তে পড়ে এসেছিলেন।

আবেগের দিক থেকে কমিউনিজম গ্রহণ করলেও ঠিক যাকে কমিউনিস্ট হওয়া বলে তা তথনো হতে পারিনি। যে বিপ্লবী চক্রের দঙ্গে আমাদের সংযোগ ছিল, তা তথনো ছাড়তে পারিনি। ছাড়তে পারিনি শুধু নয়, তার সংগঠন নিয়েই প্রধানত মেতে ছিলাম। গোপন বিপ্লবী চক্রের মোহ ত্যাগ করা কত কঠিন তা ভুক্তভোগী যাঁরা তাঁরা অনেকেই হয়তো অমুভব করে থাকবেন।

দে যুগের বিপ্লবীরা অধিকাংশই ছিলেন আবেগপ্রধান মানুষ। ইংরেজ তাড়িয়ে সশস্ত্র বিপ্লবের পথে দেশ স্বাধীন করতে হবে, এর বেশি আর কিছু তাঁরা অনেকেই ভাবেননি। বিপ্লবটা কেমন করে ছবে, কাদের নিয়ে হবে, অন্ত কোপায় পাওয়া যাবে, বিপ্লব করতে পারলে গবর্নমেণ্টই বা কাদের নিয়ে হবে, कि इत्व जांत्र क्रभ, এज कथा जांभत्रा ज्ञानकहे जाविनि। अधू এই कथाई निष्-ছিলাম, দেশের জন্ম তৃঃথবরণ করতে হবে, দরকার হলে ফাঁসিকাঠে চড়তে হবে— এই অমুভূতিতেই বুঁদ হয়ে থাকতাম। কমিউনিস্ট মতবাদের সংস্পর্শে এসে তথন একটু একটু করে বাস্তব চেতনার জাগরণ হচ্ছে বটে, কিন্তু মনের কুয়ালা তথনো কাটেনি। তথনো অন্ধকারে পথ হাতড়ে বেড়ানো শেষ হয়নি। কমিউনিস্ট মতবাদের স্থাপট আলো মনের অন্ধকার তথনো ঘোচাতে পারেনি। তার আরো একটা কারণ ছিল। সে-যুগের মার্কামারা কমিউনিস্টদের উন্নাসিক ভাব আমাদের जौरित को हि (वाँवर्ज रिवान)। जौत्री नव नयप्रहे भिष्ठिर्जीको वर्ण जीयोरिक দ্রে সরিয়ে রাথতেন। অথচ তাঁরাও যে সকলেই বিশুদ্ধ প্রলেটেরিয়েট বংশোশ্তব দেবশিশু ছিলেন এমন নয়। তাঁদের এই সংকীর্ণতা এবং পেটির্র্জোয়া সম্বন্ধে একটা ছোঁক ছোঁক করা ছুঁৎমার্গ তাঁদের নিজেদেরও একটা ক্ষুত্র চক্রে সীমাবদ্ধ করে রেখেছিল।

এমনি করে ধেন একটা নেশার ঘোরে চলতে চলতে ১৯২৭ সাল এসে গেল। কেমন করে ঠিক মনে নেই, লিমুয়ার রেল কারখানার বিরাট ধর্মঘট-সংগ্রামের সংস্পর্শে এলাম। সেখানেই দ্র থেকে ফিলিপ স্পাট ও বেন ব্রাডলিকে দেখলাম। শুনলাম এঁরা কমিউনিস্ট। কিন্তু ওঁদের ধারে কাছে পৌছতে পারিনি। সেই উন্নাসিক চক্রটি সর্বদাই ওঁদের ঘিরে থাকত।

১৯২৮ সালের ভিসেম্বর মাসে কলকাতার পার্ক সার্কাস মাঠে জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশন। সেথানে বিরাট শ্রমিক শোভাষাত্রা এসে জমায়েত হয়। কংগ্রেস নেতারা তাঁদের কংগ্রেস প্যাণ্ডালে চুকতে দেবেন না। তাই নিয়ে সংঘর্ষ। শেষ পর্যন্ত অবশ্য জহরলালের চেষ্টায় ওঁদের ঢোকবার অমুমতি মেলে। এ-ঘটনা মনের উপর বেশ একটা দাগ কাটে। এই সময়ে কলকাতার এলবার্ট হলে নিথিল ভারত শ্রমিক-কৃষক দলের সম্মেলন হচ্ছে। তাতেও যোগ দিলাম প্রবল আগ্রহ নিয়ে। বেশ ব্রুতে পারছিলাম বাঙলা দেশে একটা কমিউনিস্ট দল গড়ে উঠছে। তবুও তাতে সব বাধা কাটিয়ে, আগের যুগের সব মোহ ত্যাগ করে, ঝাঁপিয়ে পড়তে পারিনি। ইতঃস্ততটা তথনো কাটেনি।

একটা কারণও ছিল। এই সময়ে বাঙলা দেশে অমুশীলন-যুগান্তর প্রভৃতি সব বিপ্লবী দলগুলি মিলে স্থাষবাবৃকে নেতা করে একটা সংষ্ক্ত বিপ্লবী দল খাড়া করার চেষ্টা চলছিল। তাঁদের তালে তালে কিছুদিন কাটল। আগেই উল্লেখ করেছি—আমাদের একটা আপশোষ ছিল এটাই যে এঁরা কেন মিলতে পারেন-নি। সেই মিলনের চেষ্টা থেকে তাই আর সলোরে নিজেকে পৃথক করে রাখতে পারিনি। বিশেষ করে পুরাতন বন্ধুদের সকলেরই ঝোঁক ছিল এইদিকে, তা কাটতে দেরি হলো।

এতক্ষণ ধরে নিজের কথাই সাতকাহন বলা হলো। আত্মকথন এবার শেষ করা যাক।

১৯৩০ সালে রাজশাহিতে কংগ্রেসের প্রাদেশিক সম্মেলনে গেছি। সেখানে সেবার যুব সম্মেলন, 'ইয়ং কমরেডস লীগ সম্মেলন' নামে কমিউমিস্টদেরও একটা সম্মেলন হচ্ছে। সব কটিতে প্রভিনিধি ছিলাম। এমন সময় ধ্বর এলো

চট্টগ্রামের অন্ত্রাগারে বিপ্লবীদের আক্রমণ হয়েছে। চারদিকে ধড়পাকড় হচ্ছে। ওখানেই কেউ কেউ গ্রেপ্তার হলেন। আমরা কয়েকজন গা-ঢাকা দিলাম। রাজশাহি থেকে পুলিশের চোথ এড়িয়ে চলে এলাম কলকাভায়। কয়েক মাসের মধ্যেই ধরা পড়ে ভেটিনিউ হয়ে গিয়ে ঢুকলাম জেলে।

তথন আর কোনো মোহ নেই। বিপ্লবের পথ যে ওটা নয়, কয়েকজন সশস্ত্র মধ্যবিত্ত যুবকের অভিযান অথবা সন্ত্রাসবাদ—এসর পথে যে দেশ স্বাধীন করা यादि ना, जा जथन वृद्धि । क्राज्यात्र जथम आईन-अभाग आत्मानन हनहा । সে-পথেও যে দেশ স্বাধীন হবে এ-বিশ্বাসণ্ড করতে পারছিলাম না। জেলে पूर्वरे ममक मत्नारमां ग एटम निमाम कमिडेनिक्स कि—डा कानवांत कथा। অবশেষে লেনিন পথ দেখালেন। কঠিন পরিশ্রম করে উপলব্ধি করলাম মার্কসবাদ-লেনিনবাদই বিপ্লবের একমাত্র পথ। ভারতবর্ষের সত্যকার স্বাধীনতা যে লেনিন-প্রদর্শিত পথেই আনতে হবে, সে-সম্বন্ধে আর কোনো সন্দেহ বা সংশন্ধ রইল না। সব পুরাতন মোহ, সব সংস্থার ত্যাগ করে কমিউনিস্ট পার্টি গড়তে হবে—এই সংকল্প মনের মধ্যে দৃঢ়ভাবে গেঁপে গেল।

অমলেন্দু চক্রবর্তী

'গ্রােরে, এতো এখন স্বাই জানে মশাই, ঘরের গিরিরাও জানে, ওআল স্ট্রীটের উকিলরাও জানে, কলেজের কর্তাব্যক্তি থেকে শুরু করে ছাত্র-ছাত্রীরাও জানে, রাজনীতির পাণ্ডা থেকে সামরিক বিভাগের হোমরা-চোমরারাও জানে, কংগ্রেসের ঝাহু লোকেরা আর ব্যবসায়ীরা স্বাই জানে, আমার তো মনে হয়, এমন কি প্রেসিডেন্ট নিক্সন নিজেও জানেন—আমেরিকা এখন শাস্তি চায়।''

এ কার কণ্ঠস্বর, প্রেদিডেন্ট নিক্সন । আপনারই ম্থের ভাষায়, আপনারই ভাষাভূমির মাটিতে দাঁড়িয়ে, আপনারই সহ-নাগরিক এক নারীর কণ্ঠস্বর। কয়েকদিন আগেকার, ৩১শে অক্টোবরের, 'টাইম' পত্রিকা থুলে দেখুন, জনমতের চিঠির পাতায় প্রথম চিঠি, লস-এঞ্জেলস থেকে লিখেছেন আনে ওয়েইস।

তবু, তবু আপনাদের নোঙরা হাত এথনও ধুয়ে নিচ্ছেন না কেন রাষ্ট্রপতি নিক্সন ? এত বিশাল আর ধনাঢ্য দেশ আপনাদের, এত শক্তির দম্ভ, এত দাপট, তবু এক-ফোঁটা ছোট্ট একটা দেশের উপর এত আপনাদের আক্রোশ? এত এত বছর ধরে প্রাণপণ লড়ে যাচ্ছেন, বুঝতেই পারছেন, হটতে হটতে একেবারে দেয়ালে পিঠ সিঁধিয়ে এখন কোনোমতে মান বাঁচিয়ে পালানোর পথ খুঁজতে ছচ্ছে, আপনাদের ক্যাবট লজ, ম্যাকসওয়েল টেলর…কতো রাষ্ট্রদূত সাইগনে এলেন-গেলেন, কতো বাঘা-বাঘা লড়াকু মাাকনামারা, ওয়েস্টমোরল্যাও থাবি থেয়ে ফিরে এলেন, জনসন-নিক্সন সনস্ত রাষ্ট্রপতিরা হোয়াইট হাউদের আসন বদল করে মরলেন। অথচ আপনাদের ইচ্ছায় ঘটনার কিছুমাত্র অদল-বদল হলো না। মার থেয়ে-থেয়ে ক্লান্ত হয়ে, হতাশ হয়ে, পৃথিবীর ইতিহাসে স্ব রক্ম নোঙরা বর্বর নিষ্ঠ্রতম সব কিছুই তো করলেন, অথচ মজ্জায় মজ্জায় বুঝতে भावाहन, की मत्कात्न थारा भारा भारा क्लाहन जाननाता। जामल देंहि-থাটো, রোগা-পটকা, লিকলিকে, চাষা-ভূষো সরল মান্ত্যগুলি ভিতরে ভিতরে এক-একটা বাদের বাচ্চা। রজ্জুতে সর্পদ্রম মারাত্মক নয় প্রেসিডেন্ট নিকসন, नर्भि त्रक्कूल्य चटिए जाननामित्र। किन्छ जाननामित्र जूलित नाम क्व पिर्व স্থানে ওয়েইস-এর ভাইরা, অথবা তাঁর সম্ভানেরা। এথনও হয়তো সময় আছে, বুকে হাত রাধুন, রাষ্ট্রের প্রথম নাগরিক হিসেবে নিজের বুকে সমগ্র আমেরিকার

স্পদ্দন অমুভব করতে চেষ্টা করুন, উনিশ কোটিরও বেশি মাহুষ—নারী-পুরুষ, मिख-वृक्ष, मारा-कारमा--- সমগ্র আমেরিকাবাসীর ইচ্ছা-অনিচ্ছার পরিমাপে নিঃ**শাস** নিন। নিজেকে ফাঁকি দেবেন না প্রেসিডেণ্ট, মিথ্যা-প্রচারে সভ্যকে ঢাকবেন না। ভিয়েতনামের মাটিতে আজ আপনার ইচ্ছার সঙ্গে আমেরিকাবাসীর অনিচ্ছার লড়াই। স্বদেশবাসীর ধিকার কুড়িয়ে এ আপনি কোন দিখিজয়ে চলেছেন ? লস এঞ্জেলস-এর অ্যানে ওয়েইস বলছেন,—সবাই জানে, এমন কি, নাকি আপনিও জানেন, আমেরিকা শান্তি চায়। তবে যুদ্ধ কেন প্রেসিডেন্ট ? যুদ্ধ এবার আপনার দঙ্গে আপনার স্বদেশবাদীর, জহলাদ আমেরিকার সঙ্গে বিবেকবান আমেরিকার, জনসন-নিক্সন এর আমেরিকার সঙ্গে হুইটম্যান-এর আমেরিকার। হয়তো এখনও সময় আছে, নিজেকে খুঁজুন খদেশের ইতিহাদে। দর্পণে তাকান। শিউরে উঠবেন না প্রেসিডেণ্ট, ভয় পাবেন না, দর্পণে ক্যালিবানের মুধ। ডানসিনেন তুর্গে তো কথনও নিজেকে এত অসহায় ভাবেন নি ম্যাকবেথ। হোয়াইট হাউদ কী তার চেয়েও অরক্ষিত, আপনি কী তার চেয়েও নি:দঙ্গ ? হয়তো এথনও দময় আছে, স্বদেশবাদীর জন্ম কবর খুঁড়বেন না ভিনদেশের মাটিতে, বরং কবর থোঁড়ার কোদালটাকেই এবার কবর দিন প্রেসিডেণ্ট নিক্সন।

স্বদেশবাসী থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে ইতিহাসের অপ্রতিরোধ্য পরিণামকে একাই রোধ করবেন, আপনি কী এতই শক্তিমান? ভিয়েতনাম আপনার নিশীণ রাতের ত্ঃস্বপ্ন, শুধু আপনার নয়, সমগ্র আমেরিকার। পজিদক্তে স্বীকার করতে আপনার লজ্জা আর অপমান। কিন্তু আপনার দেশের মানুষের কাছে এই দেউলে অহকারের আর কোনো মূল্য নেই প্রেসিডেন্ট। তারা মুদ্ধে মুদ্ধে ক্লান্ত, করভারে জর্জর, হতাশা আর নৈরাশ্রে পুরো জাতটাই নেতিয়ে পড়েছে। তাদের রক্ততৃষ্ণা নেই, অনেক সম্ভানকে তারা হারিয়েছে ইতিমধ্যে, এবার জীবিত আর আহত সম্ভানদের ফিরে পেতে চায়, তাদের বাঁচিয়ে রাখতে চায়। আপনাদের প্রচারবাণীর চোথা-চোথা শব্দগুলির সব অর্থ হারিয়ে গেছে। এ অর্থহীন অক্সায় যুদ্ধে অংশ নিয়ে আর জাতীয় লক্ষা, জাতীয় পাপের মাত্রা বাড়াবে না তারা। তারা এখন শাস্তিতে বিশ্রাম আর নিদ্রা চায়। বে-যুদ্ধে আপনারা ছেরে গেছেন, সেই যুদ্ধের জন্ম যুরগির বাচ্চার মতো তাজা তাজা জওয়ান ছেলেগুলিকে যুত্যুর আগুনে ছু ড়ে মারছেন কেন। ভিয়েতনাম—আমেরিকার মান্থবের কাছে কবরের বিতীবিকা আর সারা ছনিয়ার মাহুষের কাছে স্বাধীনভার মশাল। এ-ক্থা

আপনি আর আপনার পেন্টাগন ব্রতে চান না, কিন্তু বিশাস করে আপনার দেশের মান্তব। ২৪শে অক্টোবরের 'টাইম' পত্রিকার পাতা খুলুন, লক্ষ্য করুন, ডায়ার থেকে চার্লস এম, ফ্রিল্যাণ্ড কি লিখছেন সম্পাদক মলাইকে— " চু লাই, দানাং অথবা বিয়েন হোয়া, অথবা এখন আর তেমন-বিদ্যুটে-নামের-নয় এমন কোনো জায়গায় কমিউনিস্টদের বিজয় ঘোষিত হয় নি। হো-চি-মিন বেখানে বে-ভাবে এই বিজয় ঘোষিত হবে বলে বলেছিলেন, যথারীতি সেখানেই তা ঘটেছে—আমেরিকার জনগণের হ্রদয়ে এবং মনে— " দক্ষিণ-পূর্ব-এশিয়ায় লড়াই করে যাবার মতো মনোবলের দৃঢ়তা যুক্তরাষ্ট্রের মাহ্রবের নেই। ওরা বখন যুক্ষ করে-করে ক্রাস্ত হয়ে পড়বে, আমরা তখনও এখানে যেমন আছি তেমনই থাকব।" পত্রলেখক চার্লস এম ফ্রিল্যাণ্ড বেল জোরের সঙ্গেই বলছেন— "হ্যা, প্রতিবাদ-মিছিলে যোগ দিয়েছিলাম। যারা অর্থহীনভাবে জীবন উৎসর্গ করেছেন, আমি তাঁদের শ্বরণে প্রতিবাদ করছি। আমার এই প্রতিবাদ তাঁদের নামে, যারা সর্বমানবের আ্যানিয়য়ণাধিকারে বিশাসী; তাঁদের নামে, যারা বিশাস করেন— সর্বমানবের মুক্তি না ঘটলে কোনো মায়ুষই মুক্ত নন।"

. আমেরিকাবাসী চার্লস এম ফ্রিল্যাও আমাদের বন্ধু প্রেসিডেণ্ট নিক্সন। একজন নন, আমেরিকায় আজ লক্ষ ক্রম্যান ভিয়েতনামের আপনজন। এশিয়ায় কশাইখানা তৈরি করছেন আপনি এবং আপনাদের হিংম্র লালসা মেটাতে সেখানে বলির পাঁঠা হতে প্রস্তুত নয় আমেরিকার প্রমিক-কুষক, সাদা-काला माधात्रव माञ्च । व्याप्यत्रिकां क द्वेक द्वा के द्वेक का के दिन का विभाग । আর আপনাদের রক্তচকু জ্রুটি, পেণ্টাগনি দাপটকে অগ্রাহ্য করে আমেরিকার বিবেক আত্ম জাগছে। যুদ্ধের বিরুদ্ধে,শান্তির স্বপক্ষে আত্ম তাদের দুপ্ত অভিযান। গত ১৫ই অক্টোবর এবং ১৫ই নভেম্বর ১৯৬৯ ওয়াশিংটনের রাজপথে গণবিক্ষোভের সেই বিশাল অনমোড, সেই ঐতিহাসিক উত্তাল শোভাষাত্রা, বিশ্ব-জনমডের সঙ্গে একীভূত হয়ে যুদ্ধের বিরুদ্ধে তীব্র ঘুণা আর ধিকার আর প্রতিবাদ জানাতে ছুটে এসেছিল সারা আমেরিকার সর্বস্তরের মাহ্য-ভাষিক-ক্রযক-কর্মচারী-শিক্ষক-ছাত্র-ঘরের বৌ-শিল্পী-সাছিত্যিক-বৈজ্ঞানিক-ডাক্তার-অবসরপ্রাপ্ত বৃদ্ধ, কচি মুখের किलान-किलानी, भूत्रत्या युक्तिभात्रम, वावमानी, मामा-काला, छछत्त्रन यान्य, দক্ষিণের মান্ত্র। আপনাদের নোঙরা যুদ্ধের প্রতিবাদ জানাতে সারা আমেরিকা मित्र अकाकात्र श्रम मित्र शिरम्बिन त्यिनिएक निक्नन। जिरम्बना चारमब्रिका रूप्त छेर्छ चानाइ चानाएकत घरत्र चाडिनात्र, वानीरमत्र चत्रग्र

উঠে আসছে ডানসিনেন হুর্গে। হোয়াইট হাউসে আপনার ঘুম ছিল না জানি, পেণ্টাগনে তথন বুথাই বুট ঠুকে লাফাচ্ছিল আপনার অহুচরেরা। মাহুষ, সমবেত মান্থবের শক্তিই ইতিহাদে সর্বশক্তিমান, মাননীয় রাষ্ট্রপতি।

১৫-১৬ই অক্টোবর, ১৫ই নভেম্বর ১৯৬৯, ভিম্নেতনাম-যুদ্ধের বিরুদ্ধে আমেরিকা-বাসীর এক শাস্তিপূর্ণ প্রতিবাদের দিন—মোরেটোরিয়াম ডে, আমেরিকার ইতিহাসে এক স্মরণীয় ভারিথ। সংখ্যার দিক থেকে হয়তো থুব বিরাট কিছু নয়, মাত্র দশ লক্ষ আমেরিকান নাগরিক এই প্রতিবাদ মিছিলে সজিয় ভূমিকা নিম্নেছিলেন— সমগ্র জনসংখ্যার শতকরা এক ভাগের অর্ধেক। কিন্তু সংবাদপত্তে, টেলিভিশানে ষতই থাটো করে দেখুন প্রেসিডেণ্ট নিকসন, গণবিক্ষোভে এই তো হয়। মিছিলের প্রতিটি পদাতিক অস্তত এক দহম্র দেশবাদীর প্রতিনিধি। নিজের কাছে নিজেকে ফাঁকি দেবেন না। আপনি তো জানেন, হাা, সেই পনেরই অক্টোবর সাইগনে নিজের প্রাসাদে বসে নৃগুয়েন ভ্যান থিউ যথন শলা-পরামর্শে ব্যস্ত, রাষ্ট্রদূত এল্স্ওঅর্থ বান্ধার যথন মধ্যাহ্ডোজে বসেছেন, তথনই বেশ কিছু সংখ্যক বিলিফ-কর্মী মার্কিনী-দৈশ্য নিঃশব্দে এবং শ্রদ্ধার সঙ্গে মোরেটোরিয়াম **मिर्निक श्वर्य क्र व्हा अमिन्ट इ-मार्ट (थरक या गार्किनी-रमक्र एत अकि** প্লেটুনকে লড়াই করতে পাঠানো হলো, মুখোমুখি লড়াইতে নাকি ত্ব-জন গেরিলাকে তারা হত্যাও করল, কিন্তু সেই প্লেটুনের আর্ধেক সৈত্তের বাছতে জড়ানো ছিল মোরেটোরিয়াম-ডের স্মারক প্রতীক কালো আর্মব্যাও—যুদ্ধের বিক্লমে ঘুণা আর প্রতিবাদ, অক্তায়ভাবে হত্যা করার, নিহত হবার পাপ ष्यांत्र यञ्जना ।

প্যারিস-শাস্তি-আলোচনায় আমেরিকার প্রতিনিধি-দলের নেতা ছেনরি क्राविष्ठे नक्ष यथन भाविष्मव वाष्ट्रेष्ट् - ज्वाव निष्मव क्षित्र वास्त्र वास्त বৈঠকে নতুন দর-ক্যাক্ষির পাঁচি ক্যছেন, ঠিক তথনই বোস্টন শহরে রাষ্ট্রদুতের পুত্র, হার্ভার্ড-বিজ্ঞনেস স্থূলের অধ্যাপক জর্জ ক্যাবট লব্দ দেড়শ ছাত্রকে সঙ্গে নিয়ে যুদ্ধবিরোধী মোরেটোরিয়াম-ডের এক মিছিলে নেতৃত্ব দিচ্ছেন।

এরপরও কী এই দিনটির তাৎপর্যকে তুচ্ছ করে দেখতে বলেন প্রেসিডেন্ট নিক্দন ? গোটা দেশ জুড়ে পুরো জাভটাই যে মোচড় দিয়ে উঠেছে ভিয়েতনাম-যুদ্ধের বিক্ষা সরকারী প্রচার্যন্ত, টেলিভিশান, রেডিও, তাঁবেদার नःवाष्ट्रविष्य को पिरा को प्राचित्र के बार्ष के बार्प के बार्ष के बार्प के बार्ष के बार्ष के बार्प के बार के बार्प के ब আমেরিকার জনসংখ্যার এক কুদে অংশের কাও-কারথানা এ-সব, সংখ্যাগরিষ্ঠ

আমেরিকাবাসী নাগরিক নাকি আপনাদের পক্ষে, উপ-রাষ্ট্রপতি স্পায়রো এগনিউ খে-উচ্চকিত কণ্ঠশ্বরকে effete corps of impudent snobs বলে ঠাট্টা করছেন। পঞ্চাশ লক্ষেরও বেশি শ্রমিকের প্রতিনিধিত্ব করে এমন ট্রেড-ইউনিয়ন मः गर्वन थिन अहे भारति । विषेश कर्ति । अयो निः हैन, निष्टेश के अवर আরও বড়ো বড়ো শহরগুলিতে বিভিন্ন সভায় ভিয়েতনাম-যুদ্ধের নৃশংসতার বিক্লদ্ধে শান্তির স্বপক্ষে থার। ভাষণ দিয়েছেন, তাঁদের মধ্যে ছিলেন প্রায় সাড়ে সভের লক্ষ সদস্য বিশিষ্ট টিমস্টার্স ইউনিয়নের সহ-সভাপতি স্থারল্ড গিবনস, প্রখ্যাত নিগ্রো-নেতা রালফ অ্যাবারনেমি, শ্রীমতী মার্টিন লুথার কিং, নিউ ইয়র্কের দেনেটর চার্লদ গুডেল, মিনেদোটার দেনেটার ইউজিন ম্যাকার্থি, দক্ষিণ-ড্যাকোটার দেনেটার জর্জ ম্যাকগভর্ন, ফিলিপ বার্টন এবং জেমস সিউয়ার-এর মতো কংগ্রেদ দদস্য, ওয়েন মোরদ আর আর্নেট গুয়েনিং-এর মতো প্রাক্তন সেনেটার,জীববিতায় নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত বিজ্ঞানী জর্জ ওয়াল্ড, বিখ্যাত শিশুরোগ-বিশেষজ্ঞ ড: বেঞ্চামিন স্পোক এবং জোসেফ হেলার আর নরমান মেইলার-এর মতো প্রতিষ্ঠিত লেথক, পল নিউম্যান, অ্যালন্ডিন অকিন-এর মতো অভিনেতা, भार्ति गाकिलारेन-এর মতো অভিনেত্রী। এ ছাড়াও এ-আন্দোলনকে সমর্থন জানাচ্ছেন নৌবাহিনীর প্রাক্তন কমাণ্ডার ডেভিড স্থাপ, ভারতের প্রাক্তন রাষ্ট্রদূত অর্থনীতিবিদ জন কেনেথ গ্যালব্রেথ, জাপানের প্রাক্তন রাষ্ট্রদূত এডুইন রেদর, নিউইয়র্ক সিটির মেয়র জন লিওদে। এরপরও কী বলতে হবে এ-আন্দোলন 'সংখ্যালঘুর কাতর কণ্ঠস্বর'? অথবা কতোগুলি 'ছেলে-ছোকরার रह-रेठ' ? ना, जाननात्रा मास्वि-माভाषाजी एतत প্রস্তুতিতেই দিশেহারা হয়ে উঠে-ছিলেন প্রেসিডেণ্ট নিক্সন। আপনারা জানতেন, কী ভয়ন্বর একটা কাও ঘটতে যাচ্ছে ওন্নাশিংটন শহরে, এর গুরুত্ব এর প্রতিক্রিয়া তীব্র হয়ে উঠবে চারদিকে। व्याननात्रा ७ प्र (नरप्रहित्नन । नहेत्न घटनात्र व्यात्त्रहे त्राष्ट्रधानीत्क अपन करत्र একটা দৈশ্য-শিবিরে সাজিয়ে তুললেন কেন? 'দাঙ্গা-থামানোতে' শিক্ষাপ্রাপ্ত >••• দৈশ্যকে ক্রত ওয়াশিংটনে পাঠানোর ব্যাবস্থা হলো, দেখানে আগে (थरकरे रव करत्रक राष्ट्रांत्र रिन्छ थोड़ा रुख माँड़िय्र चार्ट जात्तर এवः त्राष्ट्रधानीत व्यात्रि २००० श्रुमिन्यक निक्निनानी करत्र जिलात क्रम । युक्किव्यत লাজ-লরঞ্জামদহ নৌ-বাহিনীর দৈতাদের কাপিটল-ভবনে মোভায়েন করা হলো, ডিপার্টমেন্ট অব জাস্টিদ-এর হেড-কোয়ার্টার্স-এর করিডরে সারি বেঁধে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হলো ভারি অন্ত্রশঙ্গে সঞ্জিত আরও ৩০০ সৈম্বকে।

ভিয়েতনামের মাটিতে তো হৃ-হাত তুলে দাঁড়িয়ে আছেন প্রেসিভেন্ট নিক্সম, এখন স্বদেশের মাটিতে নিরম্ব শান্তি-শোভাষাত্রাকে মোকাবিলা করতে এড যুৰের আরোজন, এত সৈন্ত, এত গুলি-বারুদ ় হাা, এই নিরম্ভ শান্তি-মিছিলই আপনাদের উপর আজ প্রচণ্ডতম আক্রমণ। এতকাল দেশের যৌবনকে ছুঁড়ে ছুঁড়ে মেরেছেন ভিয়েতনামের আগুনে, তারা লাখে লাখে মরেছে। আজ তাদের প্রতিবাদ-মিছিল আপনার সদর-দরজার, মুখোমুখি দাঁড়াবার নৈতিক সাহস আপনাদের নেই। তাই আত্মরকার জন্ত এত সৈন্তের সমাবেশ। পরের দেশে শত্রু খুঁজতে গিয়ে নিজের ঘরের মান্ত্রকেই শক্ত করে তুলেছেন। পথে পথে মোকাবিলার জন্ম নিজের তাঁবেদার কয়েক-শ মান্ত্যের মিছিল সাজিয়ে দিয়েছেন। লাথো লাথো নর-নারীর যুদ্ধবিরোধী মিছিলের বিপরীডে আপনার পক্ষে কয়েক-শ ঠিকেদার। আমেরিকার শহরে শহরে পথে পথে ভারা পরস্পরে লড়ছে, মরছে, মারছে। আপনার পুলিশ মিলিটারি নীরব দর্শক। আমেরিকার বিরুদ্ধে আমেরিকা লড়ছে, আমেরিকাই আজ আমেরিকাকে মারছে, ভাওছে। নিজেদের স্বার্থে জাতটাকে টুকরো টুকরো করছেন আপনারা। এবং সেজগুই মোরেটোরিয়ামের শোভাষাত্রায় দেশের বিভিন্ন জায়গায় কুফাল-আমেরিকাৰাসীর অংশগ্রহণের সংখ্যা নগণ্য। ঠিক কথাই বলেছিলেন ওয়াশিংটনের এক নিগ্রো ভদ্রলোক—''ওরা সাদা চামড়া কুলীন মাহুষওলো থেয়োথেম্নি করে মরছে, ওতে আমরা যাব কেন ?" যদিও শ্রীমতী মার্টিন পূথার কিং-এর নেতৃত্বে ৪৫০০০ নর-নারীর এক বিশাল যুদ্ধবিরোধী প্রদীপ-হাতে মিছিল আপনার হোয়াইট হাউদে অভিযান চালিয়েছিল, শেতাঙ্গদের চেয়ে ওরা অনেক বেশি যুদ্ধবিরোধী, তথাপি বিভিন্ন শহরে মোরেটোরিয়ামে এদের সংখ্যা কম। ওরা তো গিনিপিগের মতো চারদিক থেকে মার খাচ্ছে আপনাদের ছাতে। ভিয়েতনামের যুদ্ধে ওরাই মরছে বেশি, বর্ণবিষেষের ঘুণায় ওরাই মার থাচ্ছে যুগ যুগ ধরে, তবে আবার নতুন করে রান্ডায় বান্ডায় আপনাদের তৈরি-ফাঁদে মরতে যাবে কেন ? পৃথিবীকে টুকরো টুকরো করে ভাঙতে গিম্বে निष्मत्रारे हिन्नविष्टिन रस योष्टिन, निष्मत सम्भक् छोछहिन।

আসলে এই বিচ্ছিন্নতাবোধই আপনাদের ভিতর থেকে কুরে কুরে মারছে। আপনারা জানেন, ভিয়েতনাম নিয়ে আপনারা যা করছেন, তার সবই বিশের জাগ্রত বিবেকের বিরুদ্ধে, এমন কি, খদেশের মাটিতেই জাপনাদের পিছনে कात्ना अनम्पर्वन निहै। छारे वृथा आत्कात्म भागनात्मत्र এर तम्बछ।। ধ্যে-সময়ে আপনারা ভিয়েতনামের যুদ্ধ আরম্ভ করেছিলেন, আমেরিকার মাহুষ কি এখনও সে-অবস্থাতেই পড়ে আছে? টেলিডিশানে-রেডিওতে-সংবাদপত্তে-চলচ্চিত্রে—ষাবতীয় প্রচারষল্পে—কমিউনিস্ট-জুজুর ভয় দেখিয়ে, ভণ্ড দেশপ্রেম বা শভিনিজমের ডুগড়ুগি বাজিয়ে, যে ওঝার মন্ত্র পড়েছেন আপনারা; দেশের মাহ্ব কী আজও দে-সব কথার ভুলছে? আপনাদের সব ফাঁকিই আজ ধরা পড়ে গেছে, মাহ্র্য আজ অভিজ্ঞতায় বুঝেছে সর্বনাশের-পথ আর বাঁচার-পথের ফারাকটা। গত কয়েক বছরে জনমত কী দ্রুত আপনাদের বিক্লছে গড়ে উঠছে। 'টাইম-লুই হারিদ পোল'-এর জনমত-সংগ্রহদমীক্ষার নিরিখেই বিচার কঙ্গন। 'এশিয়াতে কমিউনিস্ট-আক্রমণ রোধ করতে যুদ্ধ কী অপরিহার্ষ ?'— এই প্রশ্নের উত্তরে ১৯৬৭ সালে শতকরা ৮৩ জন বলেছিলেন—'হ্যা', আর শিতকরা মাত্র ৪ জনের উত্তর ছিল—'না'। কিন্তু ১৯৬৯ সালে সেই একই প্রশ্নের উত্তরে শতকরা ৫৫ জন বলছেন—'হ্যা' এবং শতকরা ৩০ জন বলছেন— 'ना'। मरथागितिर्ष्ठित ममर्थन जारह वर्ल त्र्थारे जाज्ञ अमाम थ् जहान त्यिमिरफिं, মাত্র ত্-বছরে আপনার সমর্থক সংখ্যা ৮৩ থেকে কমে হয়েছে ৫৫, আর আপনার বিপক্ষে গেছে ৪ থেকে বেড়ে ৩০ জন। আজ জনমত রকেটের বেগে আপনাদের বিক্লকে যাচ্ছে। যারা সাধনা দিয়ে চাঁদ ছুঁয়েছে, তারা কবরে ষেতে রাজি নয়। জনমত-সমীক্ষায় আজ কি দেখা যাচ্ছে। 'প্রেসিডেণ্টের পক্ষে একতরফা যুদ্ধবিরতির আদেশ কি সঙ্গত হবে ?'—এ-প্রশ্নের উত্তরে জনমত-সমীকা কি বর্ণনা দিচ্ছে ?

সমাজনীতি, রাজনীতি, শিক্ষা, সাহিত্য সংস্কৃতি, ধর্ম, ব্যবহারজীবী স্তবের

	জনসাধারণ			লে তৃর্ন্দ		
	পক্ষে	বিপক্ষে	নিশ্চিত নই	পক্ষে	বিপক্ষে	নিশ্চিত
	%	%	%	%	%	%
সমগ্ৰ জাভি	88	88	>>	88	8 ¢	>>
৩০ অনৃধ্ব	84	8 🖢	· •	8€	8 €	, >•
488	80	84	3	8¢	8¢	٥ڔ
4 · GA	85	७१	>e	8•	8€	>\$

সমাজনীতি, রাজনীতি, শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, ধর্ম, ব্যবহারজীবী স্তরের

	জনসাধারণ			নেতৃর্ন্দ			
	পকে	বিপক্ষে	নিশ্চিত নই	পক্ষে	বিপক্ষে	নিশ্চিত নই	
	%	%	%	%	%	%	
পুরুষ	88	86	b	×	×	×	
নাৰী	8 €	৩ ৯	>6	×	×	×	
কুষ্ণাঙ্গ	(&	२२	> 4	×	×	×	
শেতাক	83	8 &	75	×	×	×	
রিপারিকান	8२	89	>>	×	×	×	
ডেমোক্যাট	8 😘	89	>>	×	×	×	
ভেটারেন	8 •	60	٩	6	ŧ٦	2•	
					(সংক্ষেপিড)		

নির্বাচিত রাষ্ট্রপতি হিসেবে কোন মানদণ্ডে একে তৃড়ি মেরে দেবেন প্রেসিডেন্ট? অন্তত সর্বক্ষেত্রেই তো প্রায় আধাআধি ভাগ। সংখ্যাগরিষ্টের দাবিই বা কতটুকু থাটে? বরং আপনাদেরই পত্র-পত্রিকার মতে (টাইম, ৩১ অক্টোবর ১৯৬৯, পৃষ্ঠা ১২) জনমতের শতকরা ৮০ ভাগ এবং নেতৃমগুলীর অভিমতের শতকরা ৮১ ভাগই এই যুদ্ধ সম্বন্ধে বীতস্পৃহ, ক্লান্ত। এই সমীক্ষার নিয়ামক হারিস সাহেব বলছেন- "The basic rational and justification for the Vietnamese war are rapidly fading from the consciousness of the people.

তব্, তব্ এই যুদ্ধ কেন চলে প্রেসিডেণ্ট নিকসন ?

রাষ্ট্রপতির দায়িত্তার গ্রহণের ঠিক আগেই এক সাক্ষাৎকারে আপনি
নিজেই কি বলেছিলেন, শারণ করুন—My feeling is that the American people eagerly anticipate that the new Administration will find a way to end the war in Vietnam on an honograple basis

and that we will be able to achieve this—or at least establish a sure prospect of it—without undue delay,

তথাপি এরপরও তো হাজার হাজার যুবককে ভিয়েতনামে প্রাণ দিতে হচ্ছে প্রেসিডেট। এরপরও তো সায়গনে ন্ওয়েন ভ্যান থিউর পুতৃলনাচ থামে না, প্যারিসে শান্তির নামে গ্যাচের থেলা চলে, ভিয়েতনামে যুদ্ধ চলে, চলতেই থাকে। অনেক কটে প্রিয়ে রাখলেও আপনাদের থলে থেকে পচা হুর্গদ্ধটা বেরিয়ে পড়ে, সারা হুনিয়ার মায়্র ঘুণায় থিকারে নাকে ক্রমাল চাপা দেয়, মায়্রের সভ্যতার স্বচেয়ে কলকময়, বর্বরোচিত নৃশংসতা—মাই লাই, সং মাই। সভ্যোজাত শিশুর রক্ত, প্রস্থতি মায়ের রক্ত, অসহায় বৃড়ির রক্ত, নিরপরাধ অসামরিক নারী-পুরুষের রক্ত দিয়ে রাঙানো হয়েছে আমেরিকার কারথানায় প্রস্তৃত বেয়নেটগুলি। পৃথিবীর কাছে আমেরিকার বিবেক আজ ভূলুন্তিত। সেসব কারথানার শ্রমিকদের হাত আজ অন্থণোচনায় জলছে, আমেরিকার লাথো লাথো মান্ত্র আজ লক্ষা আর পাপ আর বন্ধণা থেকে মুক্তি চায়। পনেরই অক্টোবরের মোরেটোরিয়াম মিছিলের মায়্রগুলি তাই কৈফিয়ৎ দাবি করেছে, তারা শান্তি চায়।

All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand—মাদাম দিয়েম-এর ভাগ্য পতনের মধ্যেই নির্ধারিত হয়ে গেছে প্রেসিডেন্ট। এবার নোঙরা হাতগুলি ধূয়ে ফেলুন। গভীর রাতের শুদ্ধতায় হোয়াইট হাউদের কোনো জানালার ধারে একাস্তে এসে দাঁড়ান, আকাশের অগণিত নক্ষত্রগুলি দেখুন; আকাশের এই নক্ষত্রগুলির দিকে তাকিয়ে আপনার মনে পড়ে না পৃথিবীর শিশুদের ম্থ, ফুদ্দরী সব রমণীর ম্থ, চাঁদের আলোয় প্রশাস্ত মহাসাগরের নিশুরক জলে কী অপার শাস্তি, এই জ্যোৎস্নায় সোনা জলে পৃথিবীর মাঠে মাঠে। Glamis hath murdered sleep, therefore Coewdor shall sleep no more, Macbeth shall sleep no more.

আপনি খুমোতে পারছেন না জানি, ঘুম আসবে না কোনো দিন। তবে কেন খদেশবাসীর জন্ম কবর খুঁড়ছেন বিদেশের মাটিতে? বরং কবর থোঁড়ার কোদালটাকেই এবার কবর দিন প্রেসিডেন্ট। এই খদেশের মাটিতেই, খদেশবাসীর মধ্যেই আপনার ম্যাকড়াফ্।

या-जवनी

বরুণ গঙ্গোপাধ্যায়

পদ্ম, মাটি কেমন ?

वानि भाषि।

মাটির গন্ধ কেমন ?

একমুঠো মাটি শুকল পদ্ম। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিশেষ কোনো গন্ধ পাওয়ার জন্ত খনখন শাস নিল। অথচ পরিচিত কোনো গন্ধ পেল না। বলল, গন্ধ নেই।

ধান্তের গন্ধ ?

त्नरे।

রবিশক্তের গন্ধ ?

त्रहे।

लोंगा शक ?

নেই।

আগে ছিল। কানন দীর্ঘধাস ফেলল।

এখন নেই। আলপাল থেকে মাটি খুঁটেখুঁটে পদ্ম মূখে তুলতে থাকল।
দাঁত কিরকির, গলা দিয়ে সড়সড় মাটি নামছে। কতদিন পেটে ফসল পড়েনি।
মাটি-অয়ে পেট ভরছে।

এখন সবে সকাল। শিশু-স্ব[•] এবং নির্মল বাতাসে ভোর ভোর ভাব।
বটবৃক্ষের শীর্ষে হলুদ আলো ছড়ানো। ভাগীরধীর বোলা জলে চিকন আলো।
বিভিন্ন পাথির স্বরে দিবস আড়মোড়া ভাঙছে। বাতাসে বাল্যের গন্ধ। ভোরের
এক নিজম গন্ধ আছে—সবকিছু পরিচ্ছন্তের স্থগন্ধ।

পালে পার্যাট। বাঁশের সিঁড়ি থাপে থাপে নিচে নেমেছে। ভজের কিনারার থেয়ানোকা বাঁধা। মাঝি এথনো আসে নি।

ঘর থেকে বেরিয়ে এসে কাননের ভালো লাগছিল। এই সকাল, পরিচ্ছন্ত্র আকাশ এবং শীতল বায়—রাতের অন্ধকার এবং চাপা ভয় থেকে কাননের মন ক্রমণ মৃক্ত হচ্ছে। পদার জন্ত বড় মারা। বাবা কাল রাতেও ঘরে কেরে মি। ক্রমণ বিদ্যালয় হলো ক্রিয়েছে না। নির্নের কাল বড় দীর্ঘ। অক্রের প্রভ্যাশার কানন কাল তুপুরে স্টেশনে গিয়েছিল। ওথানে বাবা কাজ করে, তাড়ি থার, ওকে দেখলে তেড়ে মারতে আসে। বদরাগী বাপ হুলো বেড়ালের মতন। দেদিন রাজে পদ্ম এবং ওর হাড় চুরচুর হতে'। মা-জননী থাকতে অনেকদিন মাংস না-থাওরার অস্ত বাবাকে আক্ষেপ করতে দেখেছে। কচি পাঁঠার নরম মাংস, পাঁজরের কচকচে হাড়, স্থগদ্ধ মেটে—বাবার জিভ দিয়ে জল ঝরে। উব্ হয়ে বসে তৃ-হাতে পেট চেপে 'কি করি-কি করি' ভাব। এখন মা-জননী নেই, কচি পাঁঠার মাংস তৃত্থাপ্য, অতএব পদ্ম এবং কাননের হাড়গোড় টনটন করছে। শরীরের এখানে-ওখানে কালনিটে। সেই কারণে হুলো বেড়ালের জন্ত, বদরাগী বাবার জন্ত, ভয় গলা কামড়ে ঝুলে আছে।

পদ্ম চোথ বুজে জাবর কাটার মতন গালের ভিতর মাটি নাড়ছিল। আঠাল লালা মেথে এগাল-ওগাল কদি-কাদা। কাল সারারাত আমসি-পেটের জালায় কট্ট পেয়েছে। কানন বোনের জন্ম কিছু করতে পারে নি। বলল, পদ্ম, মাটির স্বাদ কেমন ?

জিভ দিয়ে মাটি নাড়তে নাড়তে পদ্ম চোখ মেলল, বিস্থাদ।

দবেমাত্র হারান ময়রা দোকান ঘরের ঝাঁপ তুলেছে। কাচের বাত্মের ভিতর বাদি থাবার সাজানে। ভাঙা কাচ—কাগজ আর আঠা দিয়ে জোড় দেওয়া। রাজায় একটা কুকুর লেজ চাটছে। নিভাই গলা-কাটা টিনে করে একরাশ ময়লা নিয়ে এদে রাজার পাশে উব্ড় করল। তারপর টিনের তলায় চাঁটি মেরে ফটফট শব্দ করতে করতে দ্রে—গাছের নিচে —কানন এবং পদ্মকে দেখল। কুকুরটা নিভাইয়ের পায়ে পায়ে এদে পা-ম্থ দিয়ে থাতা খুঁজছে। হারানের হাতে ঝাঁটা—বাভাসে ধুলোর ঘূর্ণি।

দোকান ঘরের ভিতরে এবং বাইরে বিন্দু বিন্দু জল ছেটাল হারান। জলে
ধূলো ভিজবে, বাতাদে উড়বে না। এ-সময় পরিচিত কাকেরা দোকানের সামনে
ভিড় করে। হারান মিটি ছড়িয়ে ওদের থাওয়ায়। কাকেদের তৃপ্তি থরিদার
ডেকে আনে, কথাটা পাঁচু ময়রা বলত। তথন হারানের এই দোকান হয় নি।
দে পাঁচু ময়রার হাতের কাজ করত। কাচের পালা সরিয়ে হটো গজা নিয়ে
হারান হাতের মুঠোয় চাপ দিয়ে ভাঙল, ভেঙে টুকরো টুকরো করল। সময়ে
কাকেরা কাছাকাছি পা ফেলেছে। দূরে কাননদের দেখে, পাঁচু ময়রার কালো
দাঁতের ফাঁক দিয়ে বেমন হাটু-ভাঙা শব্দ গড়ায় তেমনি, মূথভঙ্গি করল হারান।
ধ্যজ্বের ছেলেনেয়ে হুটো ভোর না হতেই এসেছে। নিভাইকে সব সময় চোধে

চোধে রাখতে হয়। হারান লক্ষ্য করেছে, ওদের ওপর নিভাই-এর হুর্বলভা আছে। স্থূলে নিতাই কাননের সহপাঠী ছিল। ওদের জন্ম নিতাই হাতটান শুক্ল করতে পারে। "আকালে মমত্ব কথা বলে না, স্বামী-গরবিনী লক্ষী ঠাককনের विधवा হতে वूक कैंालि"; পাঁচু ময়রার সব কথার অর্থ হারান জানে না; অথচ আবৃত্তি করতে ভালো লাগে। হারান টুকরো টুকরো গ**জা মাটিভে** इष्ट्रांग।

अधु यां वि श्राव रियन रक्यन नांशिष्ट्रन । श्रेना मिर्ये नार्य ना । नम्पव स्यस्त्र চম্পা—দেই চম্পার অন্নপ্রাশনে ঘাদের শাক-চচ্চড়ি রে ধেছিল নন্দ-পদ্মর মুথে এখনো স্বাদ আছে। গতমাদে শহর থেকে নন্দর বাবা চম্পাকে নিম্নে আদে. সঙ্গে একরাশ হাড়ি কলসি কড়াই উন্থন ইত্যাদি—নন্দর সংসার। তথন থেকে নন্দ পাকা গিন্ধীর মতন রান্ধা করে। মা হয়ে দেখতে দেখতে নন্দ পদার থেকে অনেক বড় হয়ে গেল। নন্দর কাছ থেকে কিছু জানবার জন্ম সময়ে সময়ে পদ্ম বড় অস্থির হয়।

ত্হাতে ঘাসের চাওড় ছিঁড়তে ছিঁড়তে পদা বলল, দাদা, হ্ব-একটা হুবা খাব 🏲 শাক-চচ্চড়ি?

কানন উত্তর দিল না। কাকেদের দেখছিল, হারান এবং নিভাইকে দেখছিল। সদরঘাট ক্রমশ সরব হচ্ছে। সকালের পরিচ্ছন্নতা কপুরের মতন হাওয়ায় উড়ছে। ওদিকে পাত্নকাকা পানবিড়ি দোকানের ঝাঁপ তুলল। ত্ব-একটা সাইকেল-রিক্সার মন্থর গতি। ময়লা গায় মেপে কুকুরটা লেজ চাটছে। কাকেরা একে একে শুন্তে ভাসছে। নিতাই উন্থনে কয়লা সাজিয়ে আগুন দিল। হারান জিলিপি ভাজবার জন্ম আটা ফেনাচ্ছে। আটা দিয়ে জিলিপি ভালো হয় না—কালচে রঙ। সেদিন হারানের প্রথর দৃষ্টি চুরি করে নিভাই কাননকে একটা জিলিপি দিয়েছিল। কানন জিলিপির পরিচিত স্থাদ পার নি।

দাঁতে একদলা মাটি ভাঙতে ভাঙতে পদ্ম বলল, দাদা, মাটির জন্ম কিলে ? याण्टि ।

পদ্ম একগুচ্ছ ঘাস মুখে দিল, ধান্তোর ? माष्टि ।

ক-মূহুর্ত চিন্তা করল পদা। চোথের মণি ঘুরিযে কৌতুকে শিশু-সরল হাসল, वन टा युटिय मा कि?

ছি-ছি। পদ্মর ছ্-ছাতের মূদ্রায় দোলা দেওয়ার ভঙ্গি, এদিক-ওদিক দোলনা দোলে। দোছল দোছল কোলের ধোকন। থোকন থোকন দোনামণি। দাদা, আমাকে একটা থোকন দিবি? নন্দর আছে। থোকনকে কোলে নিয়ে দোল দেবো। ঠিক এমনি করে,—পদ্ম শরীর দোলায়,—দোল দোল, আমার ধোকন দোলে। থোকন থোকন সোনামণি। দাদা, আমি মা হব।

কানন হাসল। ছেলেমাত্রষ বোন। পদ্ম আমার মায়ের মতন—টানা চোখ, টিকল নাক, পাতলা ঠোঁট, গায়ের রঙটি পর্যন্ত। পদ্ম কাছে থাকলে মা-জননী অনেক কাছাকাছি।

পদা গিন্ধীর মতন হাত ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে বলল, আমি কিন্তু খোকনের বাবা চাই না। সাত ঝামেলা। বদরাগী বাবা বড় ছুই। মাকে গালাগাল দেয়, মারে। মালুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদে। ওহো, আমার বড় কট হয়।

ছখিনী মার কথা ভেবে কানন কট পাচ্ছিল। প্রায় রাত্রেই বাবার লাখি খেয়ে মা ককিয়ে উঠত। মাকে কথনো হুখী মনে হয় নি। অভৃপ্তি এবং বিষাদের প্রতিমৃতি মা। অধিকস্ক, অনাহারের দীর্ঘ দিনগুলো ছিল—যে-কারণে মা এত তাড়াতাড়ি চলে গেল। মা চলে যাওয়ার পর কানন বোনকে আগলে আগলে রাখছে। একটা মাত্র বোন—মায়ের মতন। এখনো ভালো করে চন্দ্র- ছবে দেখে নি। স্থিমামা দেয় আলো, চন্দ্র দেয় স্বেহ; অথচ আলোয় পেট ভরে না, স্বেহের খাদে কুধা মরে না। ধান্ত দেয় না কেউ, দেশে ধান্তের বড় হাহাকার।

नाना, शास्त्रत्र मा (क ?

थत्रिको ।

धिब्रजीत या (क ?

या-जननी।

थिति वा या-जननी, जायात्र या या-जननी। পणत कान्ना-कान्ना जात, या-जननीता रचन जात्र फित्ररव ना।

মার জন্ম কাল দারারাত পদ্ম কেঁদেছে। সুমের মধ্যে সুঁপিয়ে জন্ম ভাল তাপ কি করে ভার ঠিক নেই। হয়ভো বাভাবি লেবু নিমে খেলার ছলে লাখালাখি খেলবে, ষেমন মাঝরাতে মা খরের একোশঅকোণ গড়াগড়ি বেত। সেই মা আর ফিরবে না, ফিরতে পারে না—স্মানলে

भन्न ८७८७ भएरव। भन्न जानात्र जानात्र पिन अनहा। कानन र्यानरक ब्रह्म निन, जामत्रा मा-जननीत्र कार्छ याव। मा-जननीरक कित्रिय जानव।

ইতিমধ্যে বাটের ধেরানোকার মাঝি এসেছে। এপার-ওপার লোক বাতারাত। পারানি তিন পরসা। মাঝি পরসা দেখে, এক ছুই তিন••• একটাকা। আহ্, মহয়জাত কপালগুণে গরু-বাছুর নয়। সকাল থেকে সজ্যে পর্বন্ত পারবাটে নোকা ভিড়াও। লগি ড্বিয়ে এক বাঁও ছুই বাঁও জল। হাজের কঞ্জি সময়ে গড়ায়।

পদার কট হচ্ছিল। অন্ননালীতে মাটি আটকেছে, বুকের ভিতর অক্ষন্তি। গলা শুকিয়ে কাঠ। চোথে ধরতাপ—গ্রাম-বাঙলার বকের-পা মাঠের প্রতিচ্ছবি। গলার বুকে হাত বুলিয়ে বুলিয়ে পদা মাটি নামাতে চেষ্টা করতে লাগল।

কানন বোদকে দেখল, জল থাবি ? গঙ্গাজল ? ভগীরথের পুণ্যে গঙ্গা ধক্ত।
ভাগীরথীর উচু পাড়। জোয়ারের জল সরে গিয়ে এখন থলথলে কাদা।
মাঝি জলে লগি ডুবিয়ে নোকা ঠেলছে। মাহুষের ভিড়ে নোকা বেসামাল।
এ-সময় হস্তদন্ত কতকজন পার্বাটে এসে ডাকতে থাকল, মাঝি হে মাঝি, নোকা
ফেরাও। পারাপার করো হে মাঝি।

অঞ্জলি ভরে জল নিয়ে ফ্রন্ত ওপরে উঠল কানন। পদ্ম তথনো গলায় বৃক্ষে হাত বুলাচ্ছে। খাস বন্ধ হওয়া ভাব। কানন পদ্মর মূখে জল দিল। বলল, পুণ্যের জল নে, মাটি ভিজবে।

বিন্দুণ: জলে মাটি ভিজল। ভেজা মাটি কাদা কাদা। অন্নালী দিয়ে নরম মাটি নামলে পদ্ম খন্তি পেল। আ:! দাদা থাকলে কোনো কট নেই। মায়ের জভাবে দাদা আছে। কিছ, পদ্ম ভাবল, মার কথা ভোলা যায় না। সময়ে সময়ে মা-জননীর জন্ত মন উতলা হয়। রাজে মার কোল পাওরার জন্ত মনকাদে। মা আর কডদিন ভূলে থাকবে! পদ্ম ঘুমঘুম চোখে দেখেছিল, এক মাথা সিঁহর সিঁহর চূল, পায়ে আলভার আলপনা এঁকে মা চলে গেল। সেই বে গেল, আর ফিরল না। আর কডকাল অপেকা করা যায়। বলল, দাদা, মা-জননীকে ফিরিয়ে আনতে যাব না? মা-জননী না থাকলে হাথের কাল।

তেশনের নিকটে এসে কানন স্তর্ক হলো। সঙ্গে বোন পদ্ম আছে। এপানে বাবা থাকতে পারে। কিছু দূরে রেলগাড়ি বাতারাতের সময় বাবা কোহার গেট মামিয়ে অপরাপর গাড়ি, মাছবজন থামার। কাল বাবার ভাড়ার কানন লাইনের ওপর আছড়ে পড়েছিল। হাত-পা ছড়ে গিয়ে রক্তান্ত ।
উপরন্ধ, চুলের মৃঠি ধরে শিরদাঁড়ার ওপর বাবার বক্তমৃষ্টি । কাননের অন্নাভাবে
ফুর্বল শরীর, ডাক দিয়ে কাঁদার মতন অবস্থা। উত্তপ্ত লাইনের ওপর চকচকে
ঘন রোদ্দ্র যেন গাঢ় অন্ধকার। চোখের সামনে কালো-জোনাকির চক্তর।
কানন নিখাস বন্ধ করে বাবার পা ঘটো হাতের নাগালে পাওয়ার চেষ্টা করছিল।
শেষে অদম্য প্রতিহিংসাম্পৃহায় পা ধরে এক হেঁচকা টান মেরে কোনোক্রমে
উঠে দাঁড়িয়েছিল। ছ্হাতে খোয়া-পাথর তুলে ভ্-পতিত বাবাকে লক্ষ্য করে
কানন তথন ক্ষিপ্ত, বাবা আছো—বাবা থাকো, কাছে এসো না। তথন ছাটতে পারে না।
বোন আমার চিরক্লয়, কচি হাড় মাটিতে গুঁড়িয়ে যাবে।

পদার হাত ধরে কানন লোকের ভিড়ে গা ঢেকে চলল। সঙ্গে টিকিট কিনবার পয়সা নেই। ফাঁকি দিয়ে যেতে হবে। কানন কখনো কোথাও যায় নি। দূরস্থ প্রান্তগুলো কেমন জানা নেই। অথচ অক্ত কোথাও চলে যাওয়া প্রয়োজন। অক্ত কোথাও না-গেলে পদা বাঁচবে না। সেখানে নিতাইয়ের মতন কোনো কাজ করবে। কাননের স্থলের কিছু বিছা আছে। কোনো না কোনো অন্নক্টের সন্ধানে থাকবে। বোন পদা কাছে কাছে বড় হবে।

একটা আড়াল দেখে কানন বোনকে নিম্নে বসল। রোদ্ধুরে এতটা পথ ইেটে এসে পদ্ম হাঁপাচ্ছিল। পদ্ম কথনো এদিকে আসে নি। কপোর পাতের মতন রেললাইন দেখছে। ছহাতে বোনের মুখ মৃছিয়ে দিতে দিতে কানন দুরে রেলগাড়ির ধোঁয়া দেখল।

কৌতৃহলে পদ্ম উঠে দাঁড়াল। বাবারে বাবা, বুক কাঁপে; যেন এক বিরাট অজগরের ফোঁদ ফোঁদ শব্দ। বলল, দাদা, বিক্যিক রেলগাড়ি?

কানন হাসল। তীক্ষ শিস দিয়ে রেলগাড়ি থামলে বোনের হাত ধরে শামনের কামরায় উঠে জানলার ধার খুঁজে নিল।

মার কাছে যাওয়ার আনন্দে পদার মুখ উচ্ছেল হলো। কানের পালে বাকঝক শব্দ বাতাস কাটছে। হঠাৎ হঠাৎ গাছেরা পিছনে ছুটছে। টেলিগ্রাফ তারে পাধিরা ত্লছে। ঝুলম্ভ কয়েকটা বাব্ই পাথির খড় ছুটো দিয়ে তৈরি বাসা দেখে পদা হাততালি দিয়ে গলা ছেড়ে 'পু-উ-উ-উ ঝিকঝিক' গাইতে থাকল।

भारत कानन याथा छेट् करत এक समक वाजारमय मजन बाबारक ब्याब क्याब करत्रको। भारत भाषि, किष्ट लाक—शादित भारत कांक्रिय বাবা সবৃদ্ধ পতাকা নাড়াচ্ছে। বাবার উদ্বয়্দ চুল, আধ-থোলা চোধ, বাবাকে রিচ্চ এবং নিঃম্ব মনে হলো। কানন ভাবল, সবৃদ্ধ পতাকা যেন বাবার কাছ থেকে পাওয়া ছাড়পত্র। বাবা ওদের পথ থেকে সরে দাঁড়িয়েছে। এবার ওরা অহ্য কোথাও চলে যেতে পারবে।

ঘনবসতি শেষে রেলগাড়ি মাঠে নামলে বিস্তৃত বকের-পা মাঠ চকাকারে ঘূরতে থাকল। মাঠের গভীরে স্র্তাপ যেথানে ঝলমল, সেথানে চাষীদের থোড়োঘর, বাবলার বন এবং একসার যাঁড়া তালগাছ।

কামরার মধ্যে ফেরিওয়ালাদের চিৎকার, যেন ছোটথাট এক হাট বসেছে।
ঝালম্ডি, বাদাম, শশা—ওদিকে এক ভিক্কের ভাঙা স্বর। এক ফেরিওয়ালা
মেবের ওপর কলের উড়োজাহাল রাখল। পদ্ম ওদের আকাশে উড়তে দেখেছে।
মেঘের গা ছে যে থেন রাজহাঁল হয়ে উড়ে যায়। বিকট শব্দে কানে ভালা লাগার
মতন। মা বলত, প্রতিদিন ওরা চাঁদ মামার বাড়ি যায়। দেখান থেকে চাঁদের
গা ক্রে কিছু রঙ নিয়ে আদে। সেই য়ঙ দিয়ে মায়েরা ভালো খোকাখুক্দের
কপালের টিপ দেয়। কতদিন পদ্মর কপালে চাঁদ মামার টিপ দিয়েছে, আর সেই
টিপ থাকলে পদ্মর চোথে যুম নামত। তিড়োজাহাল ছাড়াও হাঁস, ম্রগী,
পাথি এবং কিছু পুতৃল আছে। পেট টিপলে হাঁসগুলো প্যাক পাক ডাকে।
একটা পুতৃল, পদ্মর যেন মনে হলো—কি মলা কি মল্লা—বড় দিল্ল খোকন,
একরতি ছেলে ছাথো কি রকম চোখ পিটপিট করছে। পদ্ম নড়েচড়ে বসল—ওই
খোকনের মা হতে ইচ্ছা করে। সকলকে ডেকে ডেকে দেখাবে। বিকেলে ভালো
জামা পরিয়ে কপালে কাজলের টিপ দিয়ে গালভরা চুমু দেবে। সুমাতে না
চাইলে চাঁদ মামার রঙ আনবে, 'আয় আয় চাঁদ মামা টিপ দিয়ে যা, খোকার
ছচোথে আমার ঘুম দিয়ে য়া।' বলল, দাদা, আমাকে ওই খোকন দিবি ?

কানন মনের অতলে তৃ:থের দানা তুলছিল। সরল বোন কিছু বোঝে না। বলল, আগে মা-জননীর কাছে যাই, তারপর।

সেখানে পৌছে দিবি ? পদ্ম যেন কিছু ভাবল। ফেরিওরালার হাতে হাসিখুলি থোকন। গভীর কালো চোখ—পাতা ফেলে ফেলে পদ্মর হৃদয়ের কাছাকাছি হাত রেখেছে। কী ছুই ছেলে বাবা! হাঁসেরা প্যাক প্যাক ভাকছে, উদ্যোজাহাজ গোল পথে ঘুরছে। পদ্ম নিচু স্বরে বলল, দাদা, খোকনকে একবার কোলে নেব ? একবার মাজ ?

ज्या तिरे जब जिक्क गान गारे हिन। मन्ना मास्त्र यजन जायानमहीम

চোখ, মুখে বসন্তের চিহ্ন। অন্ধ রেলগাড়ির শব্দের সঙ্গে শ্বর মিলিয়ে গাইছে—
"ও আমার সোনার বাঙলা, আমি তোমায় ভালবাসি·····"। গানের শ্বর
ক্রমে ক্রমে কাননকে আচ্ছর করছিল। কানন বেন আখিনের মাঠ, বাভাসে
কচি কচি ধানশিল ছলছে। এহুরে আবার আমনের ধান থোর নেবে। খন
ছথের মতন রলে ধান ফুলছে। ···পাশে ছথিনী বোন খোকনকে কোলে
না-পাওয়ার জন্ত কাদছে। কাননের ছচোখে ধবল জ্যোৎস্মা। বুকের ভিতর
জরল শ্বর টলমল করছে। কানন বোনকে বুকে নিয়ে গাইতে থাকল, 'কাননে
পদ্ম থাকে, কুন্থমে থাকে রেণু"; নিরন্নের কাল জননী এত দীর্ঘ কেন ?

রেলগাড়ির গতি ক্রমশ শ্লপ হচ্ছিল। মাঠে মাঠে উত্তপ্ত বাভাস, কিছুক্ষণ তাকিরে থাকলে চোথ ঝলসে যায়। একরাশ কালো ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে রেলগাড়ি স্থির হলো। কানন মুখ বের করে দেখছিল। দুরের সিগনালে পথ বন্ধ। পরের স্টেশন অম্পন্ত। কিছু লোক নামল। কালো ধোঁয়া লাইনের পাশে পাশে ছায়া ফেলে উড়ছে।

এ-সময়ে এক টিকিটবাবৃকে পাশের কামরা থেকে নামতে দেখে কানন জীবন্ত
শন্ধের মতন মৃথ লুকাল। যদি এই কামরায় ওঠে, তখন ? টিকিট না-নিয়ে
রেলগাড়িতে ওঠা অস্থায়। সলে টিকিট নেই, অনেক কিছু ঘটতে পারে।
কাননের লজা এবং ভয় করছিল। ধরা পড়লে কি বলবে ভেবে পাছে না।
কারিক্রোর কথা বলতে লজা করে। তাহলে বাবার কথা বলতে হয়, মা-জননীয়
কথা বলতে হয়, বলতে হয় নিয়য়ের দিনগুলো য়য়ণ করে। কানন তির্বক দৃষ্টিতে
দেখল, টিকিটবাবু জানলার পাশে এসে দাঁড়িয়েছেন, যেন এই কামরায় উঠবেন।

আয়, এখানে নামব। বোনের হাত ধরল কানন।

थ् भार्क भा-जननी काथाय ? शय ज्यांक रुख वनन, या-जननीय कार्ह याव ना ?

যাৰ, অক্স পথে। বোনকে নিয়ে কানন ভাড়াভাড়ি উপ্টো দিকে শাকিমে নামল।

লাইনের থারে থারে বিবর্ণ কয়েকটা বেড়া কলমি। অল্ল দূরে এক খেজুর গাছের পাডলা ছারা। পদ্ম সেই ছারার নিচে দাঁড়িয়ে রেলগাড়িকে আবার চলে খেডে দেখল। পদ্মর কট্ট হচ্ছিল। দাদার মতি ছির নেই। দাদা কি ছরে বোঝা ভার। হয়তো মা-জননীর কাছে জার যাওয়া হবে না। এই কেলগাড়িতে গেলে বেনু মা-জননীর কাছে যাওয়া খেড়।

সামনে পিছনে রোদ্রে ঝলসানো যোজনব্যাপী মাঠ। কোনো সাড় নেই, সর্জ গাছ নেই, সর মাটি বালি-বালি। এখানে ওখানে শিয়ালকাঁটা এবং বাবলার চারা মাথা তুলছে। আকাশের গায় মেখের চাদর নেই, মাঠে মেখের ছায়া নেই,—রেলগাড়ি ক্রমণ দ্রে চলে যাচছে। কানন প্রার্থনা করল, রলগাড়ি ফেন সর স্টেশনে ওদের খবর পোঁছে দেয়। যেন মা-জননীর ছংথের গান গেয়ে পথ চলে—আকাল হয়েছে মাকাল হয়েছে আকাল হয়েছে আকাল হয়েছে আকাল হয়েছে আকাল হয়েছে আকাল হয়েছে

মাঠ ভেঙে পথ চলতে পদার কট হচ্ছিল। এবড়ো থেবড়ো শব্দু অমি।
পূর্বের আলপথ ভেঙে গেছে। পায়ে পায়ে ব্যথা। হাঁটতে হাঁটতে পদা সাদা
বকেদের খুঁজছিল। রোদ্ধুরে বকেদের ভানা সোনা-রঙ। এত বক ছিল,
অথচ এখন সব বেপাতা। পদা হাতের নথ দেখল। নথে বকেদের গায়ের রঙ
ছিল,—এখন দেখতে পেল না। সব রঙ অলে গেছে। আশ্বর্ধ হয়ে বলল,
দাদা, বকেদের দেখছি না!

কানন ছ:থের সঙ্গে বলল, সব বিল থানাখন্দের জল শুকিয়ে গেলে বকেরা আকালে উড়েছে। বকেরা স্থের কাছে গেছে। বাওয়ার পথে শত শত বক শৃক্তে পা দাপিয়ে সব মাঠ লক্ষ করে কাটা পা ফেলে ফেলে চলে গেছে। এখন সব মাঠ বকের-পা, ফাটাফ্টিতে চিত্তির বিত্তির। বকেরা যেন আর কখনো ফিরবে না।

পদ্ম নিশ্চ্প হাঁটছিল। বৃষ্টির মা, আমার মা,—মা-জননীরা খেন আর ফিরবে না। গলার ভিতর হঃখ শুকিয়ে হাঁপ ধরেছে। পদ্মর হাঁটা-পথ এলোমেলো। চোথের সামনে ছোট্ট থোকনের হাসি-হাসি মুখ। সোনামণিরা বড্ড ভাবায়। দোহল দোহল কোলের থোকন, থোকন থোকন সোনামণি। বলল, এখন হুএকটা বীজ্ব-ধান্ত পাই না?

কানন আশ্চর্য হয়ে ধৃ ধৃ মাঠ দেখল। চড়ুই নেই, ঘুয়ু নেই,—বীজ-ধাক্ত কোথায়! ধনধান্তের মা বহুজরা, ভোমার ধাত্ত কোথায়? বলল, কি করবি?

थात। तिःभरमात्र ভिতत, छेक त्राम्ह त्त्रत ভिতत, श्रांभ-वादनात वरकत-भा मार्ठ ভाढर् छेदमारह भग होमन, भाष माणि माहि, छगीत्रस्थत भूषा चार्ह, वीष्प-थाग्र कमन कनार्त। माणिथाना भाणिथाना, हेमिक चामात्र रमस्त्र,—चामि मा थतिस्त्री।

वायात (एशा (लविव

মার্টিন অ্যানডারসন নেকসো

উনিশলো বাইশ সালে কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের কংগ্রেসে ক্রেমলিনে গেনিনকে একবার মাত্র দেখেছিলাম। তাঁর সারাজীবনের সাধনার সাফল্য, সেই অক্টোবর বিপ্লবের স্নমহান তাৎপর্য ক্রময়ক্ষম করা তথনও অসম্ভব ছিল। তবে যা ঘটলো, তাতে পুরনো ছনিয়া কেঁপে উঠেছিল বটে, কিছু আন্তর্কের দিনের মতো বিপ্লবের নামে ভীত-সম্ভস্ত হয়ে ওঠার মতো নয়। পুরনো ছনিয়া মনে করছিল, অক্টোবর বিপ্লব আসলে এক ধরণের বিরাট পরীক্ষাকর্ম: পুঁজিবাদী উৎপাদনে কিছু অস্থবিধা ঘটানো আর ম্নাফা ছেটে দেওয়ার ব্যাপার মাত্র। বিপ্লবকে গলা টিপে যদি স্চনাতেই খুন করা যেতো খুবই ভালো হতো; তবে আপন নিয়মেই তা ধনে পড়তে বাধ্য। বড়ো বড়ো পুঁজিবাদী শক্তিশুলি নিজেদের মধ্যেই তথন প্রতিযোগিতায় ব্যতিবাস্ত, সর্বহারার নতুন রাষ্ট্র তাদের লীলাখেলায় কিছুটা অবশ্র নাক গলিয়েছে। কিছু পুরনো ছনিয়ার মৃত্যুঘন্টা তাদের কানে তথনও বাজছিল না। এমন কি ছিতীয় আন্তর্জাতিকের হোমরাচোমরারাও ব্যুতে পারছিলেন না যে তাঁদেরও অস্তিত্ বিপন্ন হয়ে পড়েছে।

বর্তমানে লেনিনের সারাজীবনের সাধনা; সেই অক্টোবর বিপ্লব প্রতিটি ব্যাপারকেই জড়িয়ে ফেলেছে। মানুষের ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ কোন বিষরই আল আর লেনিন ও বিপ্লবের সলে নিসম্পর্কিত নয়। আজকের হুনিয়া জীবন ও মৃত্যুর এই বৈরথে মোচড় খাচেছ; আর সেই সংঘর্ষের স্চিম্থেই ভবিয়তের অভ্যুদয়। কিন্ত সেদিন লেনিন ছাড়া আর কার চোখে এমন করে ভবিয়ৎ ধরা পড়েছিল? জার্মান আর স্ক্যান্দিনেভিয়ার মজ্ব, নিগ্রো, মিশরের ফেলাহন', ভারতের 'কুলি'—সারা ছনিয়ার নানা প্রান্ত থেকে আগত সেই কংগ্রেসের প্রতিনিধিরা আমরা স্বাই নতুন ছনিয়া গড়া ও লেনিনের লক্ষ্য বিষয়ে বিশাসী ছিলাম। তিনিই নিশ্চিতভাবে জানতেন যে বিজয় হুনিশ্চিত। পয়াও তার চোথে ধরা পড়েছিল।

সেই প্রতিনিধি সম্মেলনে নানা ধরনের বহু ব্যক্তির মধ্যে কুশাগ্রবৃদ্ধি মাহুবের অভাব ছিল না। কিন্তু লেনিনকে আলাদা করে চোথে পড়ছিল আবার ঐ কারণেই। मांधांत्रण माञ्चलक वर्षा वर्षा विस्ताविष्ट्रात्र वानवन विषय स्वयं धांत्रण द्रार्थन, তার ঠিক একেবারে উল্টো ব্যাপার তাঁর সমস্ত আচরণের সেই সরলতায় ধরা পড়ছিল। তাঁর বক্তৃতায় তা বিচ্ছুরিত হচ্ছিল। এমন কি ষথন মানবজাতির বৃহত্তম সমস্যা এবং বর্তমানের মধ্য থেকে ভবিষ্যতের অবধারিও ও স্থনিশ্চিড ভাবে বিকাশ লাভের কথা বলছিলেন, তখনও তাঁর চিন্তা খচ্ছ ও সরলভাবে निर्वाध वरे हिल। यत इष्टिल, जिनि रान এक है जीवत मन यान एत जीवन है বেঁচেছেন। তিনি হনিয়ার প্রতিটি দেশের অবস্থাই জানতেন। জানতেন দরিদ্রের অবস্থা আর বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন কায়দায় শোষণের কথা। জানতেন কেমন ভাবে এসব কায়দা বর্তমান কাল পর্যন্ত বিকলিত হয়েছে। এও একধরণের বিজ্ঞান, তবে তা বিশিষ্ট এবং ভিন্ন ধরণের বিজ্ঞান। কেত।বি বুকনির কোন গন্ধ আসছিল না তাঁর ভাষণে। জীবনের পদন তাঁর বক্তৃতায় নন্দিত হচ্ছিল। শিল্প শ্রমিক আর 'কুলি', সেলাই কারথানার মেয়েশ্রমিক আর চৌমাথা ঝাঁট দেওয়া ঝাডুদারের ভাগ্যের উপর আলোর ঝলক এসে পড়ছিল। মানব-জাতির ইতিহাস, মামুষের সংস্কৃতি লেনিনের বক্তৃতায় আমাদের সামনে উদ্ভাসিত रिष्ठ्रिन।

"মান্ত্ষের মতো মান্ত্য!" নরওয়েজিয় এক মজুর আমার কানের কাছে ফিদফিদিয়ে উঠলেন, "একেবারে আমাদেরি মতন, কেবল আমাদের চেম্নে হাজারগুণ বেশি স্থতীক্ষ দৃষ্টির অধিকারী তিনি।"

সেই নরওয়েজিয় কমরেডটি আগের দিনই লেনিনের সঙ্গে সাক্ষাত করেছিলেন। লেনিনকে তিনি নরওয়ের থবরাথবর বলেওছিলেন।

"কিন্তু তিনি আমাদের চেয়ে ঢের বেশি নরওয়ের থবর জানেন। ডেনমার্কের বিষয়েও। মূখের সামনে ঝোলানো মাংসথওটি ধরার জন্ম টানটান শরীর—গাড়ির দঙ্গে জুড়ে দেওয়া জিপদিদের কুকুরের উপমায় ডেনমার্কের চাধীদের কথা তাঁর মনে পড়ে। একইরকম ভাবে আপনার দেশের চাষী, চাষীবৌ আর ভাদের কাচ্চাবাচ্চারা পুঁজিপতিদের জন্ম টানটান হয়ে আপ্রাণ কাজ করে চলেছে। তাদের বিশ্বাস করানো হয়েছে, তারা হলো ক্ষুদে ভামদার—লেনিনের ভাষায় 'ছোট মাপের ভূস্বামী'।

निद्याल विषय क्षेत्र कांत्र का নতুন যুগের মাহ্য। অভি সাধারণ মাহ্যও তার সঙ্গে কথা বললে বুঝতে পারবে, শতাব্দীতে একবার, সম্ভবত হাজার বছরে বারেক এমন এক অসাধারণ মাহুবের আবির্ভাব হয়। আর এই অসাধারণ মাহুষটি তাঁর হাতে ঝাঁকানি দিয়ে वलिছिलिन, "निष्मत्र कथा किছू वनून, जाशनात्र निष्मत्र जीवत्नत्र कथा।"

অস্তা যে কোন মামুষের চেম্নে যিনি ছিলেন অনেক বেশি ভীক্ষমী, সেই লেনিন মন দিয়ে অনামা সাধারণ মাহুষের গলার স্বর আর হৃদস্পদন কান পেডে শুনতেন। তাদের কাছে তিনি শিক্ষা নিতেন, সেই অতি অবজ্ঞাত মাছ্যগুলি ও তাদের সমস্তার তিনি উত্তরণ ঘটাতেন, বুঝিয়ে দিতেন সেই সাধারণ মামুষজন আর তাদেরই কাজ এই জীবনকে ধারণ করে আছে। এ যেন শতাব্দীভোর একঘেয়ে পৌনঃপৌনিক জীবনধারার পুরস্কারম্বরূপ। সাধারণ মাহ্র্য তাদের চোথের সামনে এমন একজনকে দেখছে, যিনি তাদের সব কিছুই নথাগ্রে রেখেছেন।

আর সে জন্মই শ্রমিকের জন্মে বিশেষ আসনে লেনিনের স্থান। হাজার कानित्र मांग वा निका छाँकि कानियानिश्च कर्त्राप्त भारत ना। तनिनित्र नाम শুনলে সবার পিছে সবার নীচে যে মাহুষ তারও চোথ ভবিষ্যতের লক্ষ্যে জল জল করে ওঠে।

অমুবাদ: শুভব্রত রায়

ভেনমার্কের বিখ্যাত লেথক ও কমিউনিস্ট মার্টিন জ্যামডারসন নেক্সো (১৮৬৯--১১৫৪) উনিশশো বাইশ সালের শরতকালে মঙ্গোতে কমিউনিস্ট ইণ্টার্ম্যাশনালের চতুর্থ কংগ্রেসে যোগ দিয়েছিলেন। খিভীয় মহাযুদ্ধের সময় নাৎসী ফ্যাসিস্তদের বিরুদ্ধে তিনি লড়েছেন বীরত্তের সঙ্গে। শেষ জীবনে নেকসো গণডান্ত্ৰিক জাৰ্মান প্ৰজাভন্তের অধিবাসী ছিলেন। লেলিন এবং নেকুসোর শতবার্ষিকী উপলক্ষে লেনিনের বিষয়ে নেকুসোর রচনাটি প্রকাশ করা र्ला।

व्यक्ताथ (याय ७ वाष्ट्रला मारिज

দেবজ্যোতি দাশ

বিত্বশ শতান্দীর প্রথম পাদ থেকেই মাতৃভাষায় বিজ্ঞানশিকা ও বিজ্ঞান চর্চার আন্দোলন ধীরে ধীরে এদেশে শক্তিশালী হয়ে উঠতে থাকে। ইংবেজী শিক্ষায় শিক্ষিত যে অল্লসংখ্যক বিজ্ঞানীর হাতে বিজ্ঞান সাধনার সামর্থ্য ও সুযোগ ধরা দিল, তাঁদের অনেকে নবলর জ্ঞানকে জনসাধারশের আয়ন্তের মধ্যে পোঁছে দেওয়ার কাজকে অবশ্যকর্তব্য বলে গ্রহণ করলেন। এই উদ্দেশ্যসাধনের জন্য মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজন অনুভূত হল। জ্ঞান-বিজ্ঞানের আধুনিক ধারাগুলি মুখ্যত পাশ্চাভ্যের গবেষকদের সাধনায় সমৃদ্ধ হয়ে ওঠায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় প্রচলিত সংজ্ঞা ও অভিধাগুলি প্রায়ই কেবল প্রতীচ্যের ভাষাতেই গঠিত হয়েছিল; দেশীয় ভাষায় বিজ্ঞান-সাহিত্যের এই আন্দোলনে একেন্দ্রনাথ ঘোষ অন্যতম উল্লোগী কর্মী ছিলেন। তুর্ভাগ্যবশত সাহিত্যের জগতে তাঁর মুখ্য প্রয়াসগুলি সুসম্পন্ন হওয়ার পূর্বেই তাঁর মৃত্যু ঘটে, ফলে সাহিত্য ও জনশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাণ্য স্বীকৃত্তি থেকে তিনি অনেক পরিমাণেই বঞ্চিত হন।

একেন্দ্রনাথ দাস ঘোষকে তাঁর ভবিদ্যুৎ জীবনের প্রতিষ্ঠার জন্য সম্পূর্ধভাবেই নিজের প্রতিভা, কর্মশক্তি ও নিষ্ঠার ওপরেই নির্ভর করতে
হয়েছিল; তাঁর অবদানের স্বটুকু কৃতিত্ব তাঁর নিজেরই প্রাপ্য। জন্মসূত্রে
তিনি ছিলেন সমাজের সাধারণ স্তরের মানুষ: চিত্তের সুকুমার রভিগুলির
বিকাশে এবং জ্ঞানের অনুশীলনে মন্যিতার পরিচয়ে তিনি হয়ে উঠেছিলেন
সামান্যোত্তর বিত্যাপথ্যাত্রীদের পরিশীলিত সহচারী।

একেন্দ্রনাথের সঠিক জন্মতারিখ জানা যায় না, তবে 'প্রকৃতি' নামে দ্বি-মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত শোকসংবাদসূচক প্রবন্ধে তাঁর মৃত্যু ১৯৩৪ খ্রীষ্টান্দের ১৪ অক্টোবর তারিখে এবং বয়স ১২ বংসর হয়েছিল

বলে উল্লেখ পাওয়া যায়(১); তার থেকে হিসাব করে তাঁর সম্ভাব্য জন্ম-বংসর ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দ (১২৮৯ বঙ্গাব্দ) হতে পারে বলে মনে হয়। কলকাতার কেশব আকাডেমি থেকে প্রবেশিকা পরীক্ষা এবং জেনারেল আাসেমরিজ ইনস্টিটিউশন (বর্তমান স্কটিশ চার্চ কলেজ) থেকে এফ. এ. পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হয়ে তিনি কলকাতার মেডিক্যাল কলেজে চিকিৎসাবিভা অধ্যয়ন করেন। চিকিৎসাবিতার ছাত্র হিসাবে তিনি কৃতবিত্য ছিলেন এবং তুলনাত্মক ব্যবচ্ছেদবিষ্ঠা ও পশুবিজ্ঞানে স্বৰ্ণদক লাভ করে ১৯০৬ খ্রীফীব্দে এম. বি. পরীক্ষায় সফল হন। কর্মজীবনে প্রথম কিছুকাল একেন্দ্রনাথ মেডিক্যাল কলেজে সহকারী চিকিৎসক ছিলেন। ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে তিনি ঐ কলেজের নবপ্রতিষ্ঠিত প্রাণিবিতা বিভাগে সহকারী অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। ক্রমে প্রাণিবিভার উচ্চতর শিক্ষায় তাঁর আগ্রহ জন্মায় এবং ঐ বিষয়ে তিনি কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের এম. এস সি. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। অন্যদিকে ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি এম. ডি. পরীক্ষায় সাফল্যলাভ করেন। ১৯১৭ খ্রীফ্টাব্দে একেন্দ্রনাথ মেডিক্যাল কলেজে জীববিভার অধ্যাপক নিযুক্ত হন; এ পদে তিনিই ছিলেন প্রথম ভারতীয়। ১৯১৭ থেকে ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

বেলগাছিয়ায় কারমাইকেল মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনার বেসরকারী উদ্যোগে একেন্দ্রনাথ সক্রিয়ভাবে যুক্ত ছিলেন এবং ১৯১৬ খ্রীফ্টাব্দে ঐ কলেজটির প্রতিষ্ঠা থেকেই তিনি সেখানেও প্রাণিবিভার অধ্যাপক হিসাবে অধ্যাপনা করতে থাকেন। প্রাণিবিভার বিভিন্ন শাখায় গবেষণার স্বীকৃতিষরূপ তিনি ১৯২৩ খ্রীফ্টাব্দে মার্কিন যুক্তরাফ্টের ওয়াশিংটনের ওরিয়েন্টাল বিশ্ববিভালয় থেকে ডি. এস. সি. উপাধিতে ভূষিত হন। ১৯২৬ খ্রীফ্টাব্দ থেকে তাঁকে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রাণিবিভা বিভাগেও অধ্যাপনার ভার দেওয়া হয়। কলকাতার জ্অলজিক্যাল গার্ডেন-এর কার্যনির্বাহক সমিতির তিনি অন্যতম সদস্য নির্বাচিত হন (১ক)। প্রাণি-

शक्कि, ১७৪১ वक्कास, हर्ष मरथा।
 शक्कि, ५७८५, हर्ष मरथा।

বিভাগ তাঁর গবেষণার গুরুত্ব অনুধাবন করে ইংল্যাণ্ডের জুঅলজিক্যাল সোসাইটি তাঁকে 'ফেলো' নির্বাচিত করেন (১খ)।

প্রাণিবিতা ব্যতীত উদ্ভিদ্বিতা, আয়ুর্বেদ, ভেষজ্বিতা, সাহিত্য, ধর্ম
ইত্যাদি নানা বিষয়ে তাঁর অনুরাগ ছিল। সংখা। ও বিষয়বৈচিত্রেয় তাঁর
বাজিগত পুস্তকসংগ্রহ অসাধারণ ছিল; তার মধ্যে বৈদিক ও পৌরাণিক
সাহিত্যের সংগ্রহ ছিল সবিশেষ উল্লেখের যোগ্য। পুঁথি, প্রাচীন মুন্তা,
মুর্তি প্রভৃতি সংগ্রহ করে তাদের পাঠোদ্ধার, কালনির্ণয় ইত্যাদি কাজও
তিনি অল্লাধিক করেছিলেন। প্রাচীন বৈত্যকগ্রন্থে বির্ত নানা ভেষজের
বিজ্ঞানসম্মত উৎপাদন সম্বন্ধে তিনি বছ বিচার-বিশ্লেষণ করেন। পুরাণ ও
বেদের উজি থেকে প্রাণীর নাম সংগ্রহ করে তার সঠিক পরিচয় নির্ধারণ,
বৈদিক সাহিত্যে উল্লেখিত নানা বিষয়ের সূচী প্রণয়ন, প্রাচীন ভারতে
বিজ্ঞানের প্রসার ও প্রয়োগ সম্বন্ধে তথ্য সংকলন, হিন্দু জ্যোতিষ ও
সামুদ্রিক বিত্যার সম্ভাবা বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা ইত্যাদি বহুতর জ্ঞানামুশীলনে
তাঁর উল্লম ও অবদান অকুণ্ঠ প্রশংসা দাবি করতে পারে।

মেডিক্যাল কলেজের ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ার সময়েই একেজ্বনাথ উদ্ভিদবিতার বিদেশী শব্দগুলির পরিভাষা সংকলন করেন। রামেজ্বসুন্দর ব্রিবেদীর উৎসাহে তিনি বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সদস্য হন। ক্রমে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপিত হয়। বিভিন্ন সময়ে একেক্রনাথ পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতির সদস্য (১৩১৮-৩৪,১৩৩৭-৩১), বিজ্ঞান শাখার আহ্বায়ক (১৩৩৩), সহ-সম্পাদক (১৩৩৫-৩৬) এবং বিজ্ঞান শাখার সভাপতির (১৩৩৯) পদে রত হন। সহ-সম্পাদক পদে অধিষ্ঠিত, থাকার সময়ে, বিশেষত ১৩৩৬ বঙ্গাব্দে পরিষদের কার্যালয় পরিচালনার সকল ভারই তাঁর উপর ন্যস্ত ছিল(২)। ১৩২৭ বঙ্গাব্দে পরিষদ বিভিন্ন বিজ্ঞান-বিষয়ে বিদেশী শব্দের হিন্দী ও বাঙলা পরিভাষা সংকলনের সংকল্প করেন এবং একেক্রের ওপর জীববিত্যা, শারীরবিত্যা ও উদ্ভিদবিত্যার

১५. जिसम्भात यक्षमात, 'अरक्छमाथ (चाय,' जातकटकाय, २४ ५७, ১७१७ २. वजीय-माहिका-পत्रियम्ब यहेजिश्म माश्यादमत्रिक कार्या विवंतव, पु-अ

পরিভাষা প্রণয়নের ভার অর্পণ করা হয়(৩)। অচিরেই তাঁর প্রণীত কোষবিজ্ঞানের পরিভাষা (১০০ শব্দ) সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়(৪)। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সংকলনের জন্য ১৩৩৫ বঙ্গাব্দে গঠিত উদ্ভিদতত্ত্ব-সমিতি, পদার্থতত্ত্ব-গণিত-জ্যোতিষ সমিতি এবং প্রাণিতত্ত্ব-সমিতিরও একেন্দ্রনাথ অন্যতম সদস্য নির্বাচিত হন(৫); অবশ্য পরিষৎ-পত্রিকায় আংশিক প্রকাশিত গণিতের পরিভাষা ব্যতীত বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের শেষোক্ত পরিকল্পনাটি অসম্পূর্ণই থেকে যায়(৬)। প্রত্নবিত্যা ও ইতিহাসের আলোচনায় উৎসাহী একেন্দ্রনাথ নিজের সংগৃহীত কিছু প্রস্তরমূতি ও প্রাচীন মুদ্রা পরিষদে দান করেন (১৩২৮ বঙ্গাব্দের ৮ম মাসিক অধিবেশন)।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় তাঁর লিখিত গবেষণামূলক প্রবন্ধগুলির তালিকা দেওয়া হল:

প্ৰবন্ধের নাম	পত্রিকার সংখ্যা
'উদ্ভিদবিত্যা-বিষয়ক পরিভাষা	১৭শ বৰ্ষ ২য় সংখ্যা
নিদানোক্ত কভকগুলি আয়ুর্বেদীয়	
শব্দের পরিভাষা	১৮শ বর্ষ ১ম সংখ্যা
উদ্ভিদে গৌণকোষ-বিদারণ-(Karyokinesis)	
শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে কয়েকটা কথা	২১শ বৰ্ষ ৪ৰ্থ সংখ্যা
প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা:	
(১) কোষবিজ্ঞান (Cytology)	৩১শ বর্ষ ২য় সংখ্যা
আমাদিগের অয়নাংশ	৩১শ বৰ্ষ ১ম সংখ্যা
বোমীদিগের শ্রেণীবিভাগ	৩৩শ বৰ্ষ ৩য় সংখ্যা

- ७. वजीय-नाहिका-পরিষদের मश्रविश्य नाश्वारनित्रक कार्या विवत्रव, १-১১
- 8. 'প্রাণিবিজ্ঞান' বিষয়ক পরিভাষাঃ (১) কোষবিজ্ঞান (cytology)', সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা, ৩১শ বর্ষ ২য় সংখ্যা
- वनीय-नाहिका-পतियम्त्र शक्षाविश्य नाश्यादनविक कार्याविवयपः
 भतियिक, पु-७८
 - ७. 'निट्डित निविधाया', नाविष्ठा-नविष्ठ-नविका, ६६म वर्ष ५४-७५ मश्या

কুদ্র মেরুদণ্ডীর কন্ধাল পরিম্বার

করিবার এক সহজ উপায়
বৈদিক ও পৌরাণিক শিশুমার

কঙ্গেলি পূষ্প প্রবন্ধের আলোচনা

খথেদের অশ্বদেবতা

তওশ বর্ষ ২য় সংখ্যা
তওশ বর্ষ ২য় সংখ্যা

পরিষদের বিভিন্ন মাসিক ও বিশেষ অধিবেশনে তাঁর লিখিত যে স্ব প্রবন্ধ পঠিত হয়েছিল তার মধ্যে আছে:

প্রবন্ধের নাম

প্রবন্ধ পাঠের তারিখ

५७६५,४८ टेडब

উ खिए । जी गरका य विमा त्र श- शिका श्रा श नि

সম্বন্ধে কয়েকটী কথা প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা:

(১) কোষবিজ্ঞান
আমাদিগের অয়নাংশ
বঙ্গীয় মৎস্যের তালিকা
বৈদিক ও পৌরাণিক শিশুমার
বনওয়ারিলাল চৌধুরী
১৩৩৭,১৯ চৈত্র

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখযোগ্য যে, একেন্দ্রনাথেরই সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত ।
পরিষদের ১৩৩৯ বঙ্গাব্দের ২১ ফাল্গুন তারিখের অধিবেশনে চিন্তাহরণ
চক্রবর্তী 'মাঘমণ্ডল ব্রতে সূর্য্যের পাঁচালি' শীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করেছিলেন।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে ১৩৩৫ বঙ্গাব্দের ১৬-১৭ চৈত্র তারিশে হাওড়া জেলার মাজু গ্রামে অমুষ্ঠিত বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের ১৮শ অধিবেশনে (মূল সভাপতি—দীনেশচন্ত্র সেন) একেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানশাখার সভাপতিপদে রত হন। সভাপতির অভিভাষণে(৭), প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে নানা জাভের প্রাণীর উল্লেখ ও বর্ণনা, ইংরেজ শাসনকালে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে প্রাণিবিস্থাচর্চা ও প্রাণিবর্ণনার স্চনা, জীববিজ্ঞানী

यङ्गीत्र-সाहिष्ण-সন্মিলনঃ অকীদশ অধিবেশনঃ মালু-ছাওড়াঃ কাৰ্য্যবিষয়কী,

১৩৩৫ বলাক

লিনিয়াসের রচনায় প্রাসঙ্গিক ভারতীয় প্রাণীর উদাহরণ, হামিলটন-বুকানন, রাদেল, ফ্রেয়ার, ডে ইত্যাদি বিদেশী বিজ্ঞানীর গ্রন্থে বিভিন্ন ভারতীয় প্রাণীর দেশীয় নামের যথাসম্ভব উল্লেখ, বহু খণ্ডে প্রকাশিত ফনা অফ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া' গ্রন্থে ভারত উপমহাদেশের প্রাণিকুলের বিশদ ও বিজ্ঞানসম্মত বিবরণ, ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের 'রেকর্ডস অফ দি ইণ্ডিয়ান মিউজিয়াম' নামে व्यकामान त्नमन व्यानाएक व्यम्थ ग्रव्यक्रान्त निश्वि এদেশীय नाना लागीत ममोका, जून्मत्रलाल हाता इर्गाপन मूर्थाभाशाश मठाहत्र ल'हा প্রভৃতি ভারতীয় প্রাণিবিজ্ঞানীর গবেষণা ও গ্রন্থরচনা ইত্যাদি আলোচনার মাধ্যমে একেন্দ্রনাথ ভারতে প্রাণিবিভার বিবর্তনের ধারাবাহিক ইতিহাস বিবৃত করেন। তাঁর অভিভাষণে প্রাণীদের শ্রেণীবিভাগ বর্ণনা করে দৃষ্টান্ত-यक्षे अप्तिमंत्र विভिन्न अक्षल প्राभा नानाश्रकात थानीत উল्লেখ कता रुग्न এবং বিশদ আলোচনার জন্য বিভিন্ন আকর গ্রন্থেরও নাম দেওয়া হয়। এই আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বাঙলা দেশের প্রাণিকুল সম্বন্ধে তথ্যের অসম্পূর্ণতার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে একেন্দ্রনাথ এদেশের প্রাণিবিদ্দের এবিধয়ের চর্চায় অগ্রণী হতে আহ্বান করেন। সভাপতির অভিভাষণ ছাড়া একেন্দ্রনাথ ঐ সন্মিলনের বিজ্ঞানশাখায় 'ঋগ্রেদের অশ্বদেবতা' নামে একটি প্রবন্ধণ্ড পাঠ করেন (১৩৩৫, ১৭ চৈত্র); প্রবন্ধটি পরে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়(৮)। এই প্রবন্ধে ঋথেদে উল্লেখিত দ্ধিক্রা, তাক্র্ণা, পৈদ্ব ও এতশ, এই ৪টি অশ্বদেবতার ভৌতিক প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। ঋথেদে বণিত বেগবান পক্ষধর অশ্বরূপী দধিক্রাকে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা সূর্য, অগ্নি বা পার্থিব ঘোড়া বলে বিবেচনা করেছেন, কিন্তু একেন্দ্র প্রমাণ ও যুক্তির দারা এ সকল মত খণ্ডন করে দধিক্রাকে অখিনী নক্ষত্রের প্রতিবেশী 'পেগাদিয়াস' নামে তারকাপুঞ্জ বলে সিদ্ধান্ত করেছেন; যুদ্ধজয়ী বলবান অশ্বরূপে বর্ণিত তাক্ষ্যকৈ সায়ন তৃক্ষের পুত্র, याक्टिशानन अध्यक्षिनी पूर्व এवः कक् कृष्कित्र वाका वटन विदिवहना करत्रहिन, কিন্তু একেন্দ্রের মতে তাক্ষ্য পাথিব অশ্বমাত্র; ঋথেদে পেত্রর অশ্ব বলে বণিত দীপ্তিমান, শত্রুঘাতী, সেচনসমর্থ পৈছকে পাশ্চাত্যমতে সূর্যের

४. जाहिका-भविष्-भिक्ति। ७७न वर्ष २व मश्या

অশ্ব মনে করা হয়েছে, কিন্তু সেচনশক্তি ও দীপ্তির উল্লেখ থেকে একেন্দ্রনাথ তাকে 'পেগাসিয়াদ' তারকাপুঞ্জ বলেই সনাক্ত করেছেন; ক্রুত্তগামী এতশ ও সূর্যের যুদ্ধে ইন্দ্রের ভূমিকা সম্বন্ধে ঋথেদে বর্ণনা পাওয়া যায় এবং ম্যাকডোনেল এতশকে সূর্যের অশ্ব বলে মনে করেছেন, কিন্তু একেন্দ্রের বিচারে—

"এতশ কাল্পনিক মধ্য-সূর্যা (mean sun) এবং আমাদের সূর্যা প্রত্যক্ষ
সূর্যা (true or apparent sun)। তেক বংসরে মধ্যসূর্যা এবং প্রত্যক্ষ
সূর্যা চারিবার একত্র মিলিত হন। তমধ্য ও প্রত্যক্ষসূর্যোর মিলনকে 'এতশ
এবং সূর্যোর যুদ্ধ' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই মিলন উত্তর অয়নান্তের
সন্নিকটে সংঘটিত হইত বলিয়া এতশ ও সূর্যোর যুদ্ধে ইল্রের সহায়তার কথার
অবতারণা হইল।"

প্রবন্ধটিতে বৈদিক সাহিত্য ও জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধে একেন্দ্রনাথের গভীর জ্ঞান সুপরিস্ফুট। ম্যাকডোনেল আদি প্রথিত্যশা বেদবিদের মতবাদের বিরোধিতা ও খণ্ডন তাঁর নিথুত শাস্ত্রজ্ঞান ও বিচারশক্তির পরিচায়ক। এতশ ও সূর্যের যুদ্ধসংক্রান্ত কাহিনী ইতঃপূর্বে বহু পণ্ডিতকেই বিভ্রান্ত করেছিল; ঐ বিষয়ে একেন্দ্রের প্রদন্ত ব্যাখ্যা সমস্যা সমাধানের নৃতন পশ প্রদর্শন করল।

বিভিন্ন সমকালীন পত্রিকায় একেন্দ্রনাথ নানা বিষয়ে বহু মনোজ্ঞ প্রবন্ধ লিখেছিলেন; এর কতকগুলি উল্লেখযোগ্য দৃষ্টান্ত নিয়রূপ:

প্রবন্ধের শাম	পত্রিকার নাম ও সংখ্যা
প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা	প্রকৃতি ; ১৩৩১, ১ম সংখ্যা-
	১७७६, ১म जः भा
সূক্ষ-গঠনাৰলম্বনে উদ্ভিদের পরিচয়	প্রকৃতি; ১৩৩১, ১ম সংখ্যা-
	১७७२ं, ८९ मःशा
বাঙলার মৎস্যপরিচয় (বাঙলার	প্রকৃতি; ১৩৩২, ২য় সংখ্যা-
মৎস্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয়)	১৩৩৬, ২য় সংখ্যা
करमकि मिर्गात मध्या निर्वान	প্রকৃতি; ১৩৩৪, ৬৪ সংখ্যা
কাঁকড়ার চিৎ সাঁতার	প্রকৃতি; ১৩৩৫, ২য় সংখ্যা

[অগ্রহায়ণ ১৩৭৬

সুশ্রুত সংহিতা ও অফ্টাঙ্গ সংগ্রহে কথিত সর্পারিচয়

সুশ্রুতবর্ণিত জলোকার বৈজ্ঞানিক

নামনির্ণয়

বাঙলার সাধারণ সর্পসমূহের বৈজ্ঞানিক নাম

সুশ্রুত সংহিতায় কথিত কয়েকপ্রকার

लागीय रेवज्ञानिक नाम

কতকগুলি পতঙ্গের সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক

নাম

জীববিদ্যার পরিভাষা

वाद्यमात्र यरग्रञ्जनित रेवळानिक नाय

চরক ও সুশ্রুত সংহিতায় কথিত কয়েকটি পশুর পরিচয়

বৈদিক সাহিত্যে উদ্ভিদের কথা

कीविष्णान बाडमात्र প्राणिमञ्च প্রকৃতি; ১৩৩৬, ৩য় ও ৪র্থ সংখ্যা

প্রকৃতি; ১৩৩৬, ৬৪ সংখ্যা

প্রকৃতি; ১৩৩৭, ২য় সংখ্যা

প্রকৃতি; ১৩৩৮, ২য় সংখ্যা

প্রকৃতি ; ১৩৩৮, ৩য় ও

8र्थ मःशा

প্রকৃতি; ১৩৩৮, ৫ম সংখ্যা

প্রকৃতি; ১৩৩৯, ১ম সংখ্যা-

8र्थ जःश्वा

প্রকৃতি; ১৩৩৯, ৫ম-৬ষ্ঠ

जःशा

প্রকৃতি; ১৩৪০, ১ম-৩য়

जःशा

পথ; ১৩৩৮, আষাঢ় সুবর্ণবণিক সমাচার,

५७७७. टेकार्र

মূলত প্রাণিবিজ্ঞানী হলেও বৈদিক সাহিত্য ও জ্যোতিষণান্ত্রে একেন্দ্রনাথের অধিকারের পরিচয় তাঁর লিখিত 'ঋগেদের অশ্বদেবতা,' 'বৈদিক ও
পৌরাণিক শিশুমার,' 'বৈদিক সাহিত্যে উদ্ভিদের কথা' এবং 'আমাদিগের
অয়নাংশ' প্রবন্ধে সূপ্রমাণিত। প্রথমোক্ত প্রবন্ধটি উপরে আলোচিত
হয়েছে। 'বৈদিক ও পৌরাণিক শিশুমার' প্রবন্ধটিতে(৯) বেদ ও প্রাণে
আলোচিত শিশুমার বা শুশুকের আকৃতির এক নক্ষত্রমণ্ডলীর সংস্থান সম্বন্ধে
বিচার করা হয়েছে। প্রবন্ধটিতে তৈন্তিরীয় আরণাক, বিষ্ণু পুরাণ, ব্রহ্মপুরাণ,

b. সাহিত্য-পরিষৎ-পদ্মিকা, ৩৫শ বর্ষ ২য় সংখ্যা

ৰায়ুপুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবতের নানা উল্লেখ থেকে বিশাল শিশুমার নক্ষত্রপুঞ্জের পুচ্ছে ধ্রুবতারা, উদরে আকাশগঙ্গা, পায়ে আর্দ্রা ও অশ্লেষা, কটিদেশে সপ্তবিমণ্ডল প্রভৃতির অবস্থান এবং সমগ্র উত্তরখগোলে তার বিস্তৃতি বর্ণনা করা হয়েছে। তৈভিরীয় আরণ্যক, বিষ্ণুপুরাণ ও খ্রীমদ্ভাগবতে বণিত শিশুমারের অঙ্গসংস্থানের তালিকা সন্নিবেশ করে প্রবন্ধে দেখানো হয়েছে যে ভাগবভ ও পুরাণে শিশুমারের অধিকাংশ অঙ্গের স্থানে তারকার এবং তৈ জিরীয় আরণাকে দেবতার নাম উল্লেখিত হয়েছে; ঐ দেবতাদের নক্ষত্র হিসাবে সনাক্তকরণের চেষ্টাও প্রবন্ধটিতে করা হয়েছে। কালীনাথ मूर्थाभाषारात मত-- শিশুমারই লঘু সপ্তর্ষি (আর্সা মাইনর) নক্ষত্তমশুল এবং ধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের মত—শিশুমার ও ভাস্করাচার্যের বণিত ধ্রুবমংস্য একই নক্ষত্রপুঞ্জ, এই উভয় মতই আলোচনা ও বিচারের দ্বারা একেন্দ্রনাথ অধীকার করেছেন এবং শিশুমারের সঠিক আকৃতি ও সংস্থান নির্দেশের অসম্ভাব্যতা বর্ণনা করেছেন। বর্তমানে লঘু সপ্তবির অপর নাম শিশুমার; কিন্তু পৌরাণিক শিশুমার ও লঘু সপ্তর্ষি যে ভিন্ন সে বিষয়ে একেন্দ্র বিজ্ঞাননির্ভর যুক্তি সবিশেষ প্রণিধানযোগ্য। প্রবন্ধটিতে ব্রাহ্মণ, আরণ্যক, পুরাণ ইত্যাদি গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি, সে সকল গ্রন্থের বক্তব্যের সৃক্ষ বিচার-বিশ্লেষণ এবং আধুনিক জ্যোভিষের দৃষ্টিকোণ থেকে সমস্যা সমাধানের প্রয়াস প্রাচীন সাহিত্য ও জ্যোতিষে একেন্দ্রনাথের গভীর জ্ঞানের পরিচায়ক। এই প্রসঙ্গে 'আমাদিগের অয়নাংশ' প্রবন্ধটিরও(১০) উল্লেখ করতে হয়। সেই প্রবন্ধে সূর্যসিদ্ধান্ত, সোমসিদ্ধান্ত, ত্রহ্মসিদ্ধান্ত প্রভৃতি হিন্দু জ্যোতিষ গ্রন্থ থেকে উদাহরণ ও অনুবাদদহ উদ্ধৃতির সাহায্যে হিন্দুদের অয়নাংশ এবং ভার মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে, পাশ্চাভ্য জ্যোতিষের সাহায়ে অয়নাংশের মূলতত্ত্বে যাথার্থ্য প্রমাণ করা হয়েছে এবং পাশ্চাত্য মভানুষায়ী বিশুদ্ধভাবে অয়নাংশ নিৰ্ণয়ের পদ্ধতিও বণিত হয়েছে। সিদ্ধান্ত-জ্যোতিষ ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষের দৃষ্টিকোণ থেকে তুলনামূলক এই षाला हना है था हीन हिन्दू मर छद निर्जून छात्र नमर्थक। 'देव निक नाहिरछा উদ্ভিদের কথা' প্রবন্ধে(১১) কিন্তু আলোচ্য বিষয়টি সম্পূর্ণ ভিন্ন। ঋথেদ,

১০. সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা, ৩১শ বর্ষ ১ম সংখ্যা

১১. शकुकि, ১७८०, ১म-७व मश्या

অথর্ববেদ, শুক্র ষজুর্বেদ, বাজসনেয়ি সংহিতা ইত্যাদি গ্রন্থে ব্যবস্থাত রক্ষ, বনস্পতি, বানস্পত্য, বীরুধ, ওষধি, সদ প্রভৃতি শব্দের সঠিক অর্থ নিয়ে প্রবন্ধটিতে বিচার করা হয়েছে, এসব বিভিন্ন জাতের উদ্ভিদের স্থতি, বর্ণনা, ব্যবহার ও উপকারিতার উল্লেখ সম্বন্ধে এবং দ্বন্ধ, শাখা, পত্র, ভূল ইত্যাদি বক্ষাংশের বিবরণ সম্বন্ধেও আলোচনা করা হয়েছে। এ ছাড়া প্রবন্ধটিতে বৈদিক সাহিত্য থেকে সংগৃহীত ১৩০টি উদ্ভিদের এক বর্ণামুক্রমিক তালিকা দিয়ে নানা আকর গ্রন্থের বর্ণনার সাহায্যে তাদের সনাক্তকরণের চেন্টা করা হয়েছে এবং সম্ভবমত বৈজ্ঞানিক নামও উল্লেখ করা হয়েছে; তালিকাভুক্ত উদ্ভিদগুলির মধ্যে মাত্র কয়েকটির নাম দৃষ্টান্তম্বন্ধপ দেওয়া হল: অংশু, অর্ক, অশ্বগন্ধা, আম্ব, উত্থার, কর্কন্ধ, কুল্লাম্ব, গোধ্ম, নগ্রোধ, পীলু, মঞ্জিন্ঠা, শক্ষক, শ্রামক, স্রেকপর্ণ ও হরিক্র। বেদ ও বিজ্ঞানের সুসমন্বয়ে এ ধরনের আলোচনা বাঙলা ভাষায় বিরল। শেখকের মননের রত্তে তুই বিসমধ্যী বিন্তার অনায়াস সামীপ্য এবং পরস্পর সম্পূরণ প্রজ্ঞার গভীরতা ও চিন্তার মৃছত্যার পরিচায়ক।

বৈদিক সাহিত্যে তাঁর অধিকাবের নিদর্শন হিসাবে উল্লেখ করা যায় যে তিনি বৈদিক সাহিত্য থেকে একটি সূচী (ইনডেকস) প্রণয়ন করেছিলেন; এ কথা বঞ্চীয়-সাহিত্য-পরিষদে তাঁর উদ্দেশে অনুষ্ঠিত শোকসভায় (১৩৪১, ৫ ফাল্লুন) নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত ব্যক্ত করেছিলেন। এ ছাড়া বেদের এক সংক্ষিপ্ত সংস্করণ সংকলন ও প্রকাশের কাজেও একেন্দ্রনাথ ব্রতী হয়েছিলেন; এ সম্বন্ধে 'প্রকৃতি' পত্রিকায় প্রকাশিত শোকসংবাদসূচক প্রবন্ধে(১২) লেখা হয়েছে:

"সম্প্রতি বেদ সহজলভা ও সহজ্বপাঠা করিবার উদ্দেশ্যে তিনি উহার একটি সরল এবং সংক্ষিপ্ত সংস্করণ প্রণয়ন করিতেছিলেন; কার্যটি তিনি সমাপ্ত করিয়া যাইতে পারেন নাই।"

বিদেশের বিজ্ঞানকৈ স্বদেশের সাধারণ মানুষের কাছে সহজলভা করার আদর্শ মনেপ্রাণে গ্রহণ করেছিলেন বলেই একেন্দ্রনাথ তাঁর কর্মজীবনের সূচনা থেকেই বিজ্ঞানের পরিভাষা রচনা ও সংকলনে উৎসাহী হন।

১২. এकुणि, ১७৪১ वकास, धर्म मश्या

নানোজ্ঞ কতকগুলি আয়ুর্বেদীয় শব্দের পরিভাষা' প্রবন্ধে(১৩) তিনি ৩৭৪টি

্বেদীয় শব্দের ইংরেজী পরিভাষার তালিকা প্রকাশ করেন; তার মধ্যে

াকটি পূর্বে প্রকাশিত অন্য গ্রন্থকারের গ্রন্থ থেকে সংগৃহীত। তাঁর এই

চটার ফলে একদিকে আয়ুর্বেদে উল্লেখিত রোগ বা উপসর্গগুলি আধুনিক

কংশাবিভায় বণিত পীড়া ও লক্ষণের সঙ্গে তুলনা করার সুযোগ রন্ধি পায়,

রদিকে পাশ্চাতা চিকিৎসাবিভার জ্ঞানকে বাঙলা ভাষার মাধ্যমে

ারণো সমর্পণ করার পথ সুগম হয়। তাঁর প্রদত্ত পারিভাষিক শব্দগুলির

কটি উদাহরণ এবং ঐ শব্দগুলিরই গিরীন্তরনাথ মুব্দোপাধাায়ক্ত

ভাষা(১৪) এই প্রবন্ধে একটি তালিকায় দেওয়া হল। উল্লেখযোগ্য যে

৫০ বছর পরে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংকলিত পরিভাষায় একেন্তর্ল
থব তালিকার অন্তর্ভুক্ত অধিকাংশ শব্দেরই সন্ধান পাওয়া যায় না(১৫)।

আয়ুর্বেদীয় শব্দের পরিভাষা

	~ ~
একেন্দ্ৰনাথ-প্ৰদত্ত	গিরীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়-
পরিষ্ঠাষা ১৩	প্রদত্ত পরিভাষা >8
Glycosuria	×
Alopecia	$\mathbf{Baldness}$
Otitis media	Liquified wax of ear runing through
	nasal cavity
Cellulitis	×
Peritonitis	A kind of disease of the stomach or abdomen
Tonic spasm	Rigid spasm; epilepsy with convulsion
	Glycosuria Alopecia Otitis media Cellulitis Peritonitis

১৩. সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা. ১৮শ বর্ষ ১ম সংখ্যা

১৪. 'আয়ুর্বেদীয় পরিভাষা,' প্রকৃতি, ১৩৩৩, ২য় সংখ্যা-১৩৩৭, ৩য় সংখ্যা

>१. 'देवळामिक पत्रिष्ठाया,' कनकाषा. >>६० औ

498	পরিচয়	[অগ্রহায়ণ ১৩
न कूला क	Astigmatism	Variagated sight;
		multicoloured visiquin day-time
পাদহ্য	Peripheral	Numbness with tip
11444	neuritis	ling pain in foot
পাতৃ	Mild jaundice	Anemia; pale, yell
113	ivilia jaallaloo	wish white (পাতুরো
পোধকী	$\mathbf{Trachoma}$	× × ×
প্রতিশ্যায়	Nasal catarrh	Catarrh
_		
श्लीरशानत	-	, Enlarged spleen
	leukemia	
বহিরায়াম	Opisthotonus	Opisthotonus
ভ্ৰমরোগ	Vertigo	Giddiness (ভ্ৰম)
মূত্রাঘাত	Retention of	Retention of urine
	urine	1
শর্করাব দ	Carcinoma	The name of min
		disease; a cystic
•		tumour in which
		gravel like concre
		tions form
শৌসির	Gingivitis	. × ×
শ্বিত্র	Leucoderma	Leucoderma
গিকতামে হ	Phosphaturia	×
यदंघ	Acute laryngitis	× ×
বহু প্রচলিত বি	দেশী শব্দের স্থানে নবগঠিত বা	ভলা শব্দ ব্যবহারে বি ^{জ্ঞ}
WINTER CHARTE	a magazar .ozaran	et warran faran.

বছ প্রচলিত বিদেশী শব্দের স্থানে নবগঠিত বাঙলা শব্দ ব্যবহারে বিজ সাহিত্যের লেখকদের অনিচ্ছা সম্বন্ধে একেন্দ্রনাথ সচেতন ছিলেন; জীববিদ্যায় গণ, বর্গ প্রভৃতির বহু ব্যবহৃত বিদেশী নামগুলি প্রত্যাহার কি তিনি ছিলেন বিরোধী। কিন্তু জীবদেহের অঙ্গ, কোষের ভিত্রে বীক্ষণিক বন্তু, জৈবক্রিয়া প্রভৃতির সংজ্ঞাবাচক বিদেশী শব্দের এবং বে

ইত্যাদির অপেকাকৃত বিরলপ্রচার বিদেশী নামের পরিবর্তে বাঙলা য় নূতন পরিভাষা প্রণয়ন ও প্রচলনের যৌক্তিকতা তিনি অমুভব তন। তাঁর 'প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা' প্রবন্ধ(১৬) থেকে নিয়লিখিত ছত্রগুলি পরিভাষা সম্বন্ধে তাঁর এই মূলনীতির পরিচয়

আন্তর্জাতি (subspecies), জাতি (species), অন্তর্গণ (subus), গণ (genus), অন্তর্গণ (subfamily), বংশ (family)
কোন কোন হলে অন্তর্গর্গ (suborder) ও বর্গ (order) এই শব্দনামের কেবল ভাষান্তর করা ব্যতীত অন্তর্গন উপায়ে (অর্থাৎ
বা সংস্কৃত ভাষায় গঠিত নূতন নামকরণ ধারা) পরিভাষা গঠন আমার
কিযুক্ত নহে; তাহার প্রধান কারণ এই যে গণের নাম এত প্রচলিত
পড়িয়াছে যে ভাহার স্থলে আর কোনও নূতন শব্দ ব্যবহার করা যায়
বং গণের নামে প্রত্যয়ান্ত ধারা অন্তান্ত শব্দগুলি গঠিত হওয়ায় ভাদের
বঙ পরিবর্তন করা যুক্তিশঙ্গত নহে। এইরূপ করিলে লেখকগণের এত
বুধা হইবে, যে তাহারা এই সকল শব্দ গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক হইবেন।
াইট বৈজ্ঞানিক নামগুলি, অর্থাৎ গোষ্ঠা (tribe), প্রেণী (class),
প্রণী (subclass), দেশ (phylum) প্রভাবিক সংজ্ঞার বাংলা
াঠিত হইলে ভাষারও পুষ্টি হইবে এবং তাহা কার্যক্ষেত্রে ব্যবহৃত হইবে।
গণের অঙ্গপ্রত্যক্ষাদির নামের বাংলায় পরিভাষা হওয়াও বিশেষ
ক।"

বিষয়ে তাঁর মতের যথার্থতা অবশ্যই অংশত মীকার করতে হয়, কিছু
তিনি গণের বছপ্রচলিত বিদেশী নামগুলির নৃতন পরিভাষা রচনার
বিষয়ে বছপ্রচলিত কিছু অঙ্গপ্রতাঙ্গ এবং কোনও কোনও গোষ্ঠী, প্রেণী
কির বছপ্রচলিত বিদেশী নামের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হওয়া উচিত ; "
বছপ্রচলিত nucleus (নিউক্লিয়াস) বা nucleolus (নিউ) শব্দের হলে একেন্দ্রনাথের দেওয়া পরিভাষা কোষসার বা
ব্যবহার তাঁর নিজেরই প্রদত্ত যুক্তি প্রয়োগে অসঙ্গত বলে মনে হয়।

১৬, প্রকৃতি, ১৩৩১ ১ম সংখ্যা

তাছাড়া একেন্দ্রনাথের কৃত বহু পরিভাষাই অপেক্ষাকৃত স্বল্পপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দের সাহাযো গঠিত এবং পাঠক সাধারণের কাছে মূল বিদেশী শ্বের তুলনায় কম তুর্বোধা নয়। এ ধরনের তুরাহ তৎসম শব্দবহুল পরিভাষ ব্যবহারে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে ভাষার সাবলীলতা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার সম্ভাবনাং আছে। কোনও কোনও ক্ষেত্রে তাঁর প্রদত্ত পরিভাষা মূল শক্টির দার স্চিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি, গুণ বা বস্তুর সম্বন্ধে ভ্রমাত্মক ধারণারও সৃষ্টি করতে দৃষ্টান্তম্বরূপ colloid (কলয়েড)-এর পরিভাষা 'ঘনতরল', endoplasm (এনডোপ্লাজম)-এর পরিভাষা 'মধ্যখণ্ড' এবং Pseudo podium (সিউডোপোডিয়াম)-এর পরিভাষা 'উপপাদ', এই তিন্টির উল্লেখ করা যায়। পক্ষান্তরে একেন্দ্রনাথের সপক্ষে একথা বলা যায় যে, পাশ্চাতোও বৈজ্ঞানিক শব্দের সংগঠন করা হয়েছে প্রধানত প্রাচীন লাতিন ভাষার উপর নির্ভর করে এবং এদেশেও ঐ সকল শব্দের পরিভাষা সং থেকে গঠন করা অনেক ক্ষেত্রেই অপরিহার্য ছিল। একেন্দ্রনাথ পরিভাষা সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা এবং বিচার বিশ্লেষণ করে বিশেষ কোনও লেখেন নি, বরং পরিভাষা চয়ন বা রচনা করে ভার তালিকা তাঁর শক্তি নিয়োজিত হয়েছিল। তিনি উদ্ভিদ্বিদ্যা, চিকিৎসাঁ ও প্রাণিবিত্যার বহু শত শব্দের পরিভাষা সংকলন করেছেন; কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সংকলিত পরিভাষার তুলনায় তাঁর কাজের পরিধি অনেক্ বিস্তৃত। তাঁর 'উদ্ভিদবিতাা-বিষয়ক পরিভাষা' প্রবন্ধে(১৭) প্রায় ১২৫০টি, 'প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা' প্রবন্ধে (১৮) প্রায় ২১০০টি এবং 'প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা: (১) কোষবিজ্ঞান (cytology) প্রবন্ধে(১৯) প্রা ১০০টি পারিভাষিক শব্দের তালিকা ছিল। এগুলি থেকে অল্প কয়েক্ট্র উদাহরণ বর্তমান প্রবন্ধে তিনটি তালিকায় দেওয়া হয়েছে; এ থেকেই একেন্দ্রনাথের অবদানের গুরুত্ব এবং গভীরতা বোঝা যাবে। প্রসঙ্গ উল্লেখযোগ্য যে তাঁর 'জীববিদ্যার পরিভাষা' প্রবন্ধটিতে কিছা প্রকৃত

১৭. जाहिका-পরিষৎ-পত্তিকা, ১৭শ বর্ষ ২য় সংখ্যা

১৮. श्राष्ट्रिक, ১७७১ ४म मरबा।-১७७१ ४म मरबा।

১৯. जाहिणा-शश्चिष्य -शिक्षा, ७) न वर्ष वस अरधार

পরিভাষার পরিবর্তে নানা প্রাণীর বৈজ্ঞানিক নাম সম্বন্ধে আলোচনাই স্থান পেয়েছে(২০)।

উদ্ভিদবিভার পরিভাষা

ভাঙাগার সারভাবা		
विष्नो भक	একেন্দ্রনাথের প্রদন্ত	কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের
	পরিভাষা ২১	পরিভাষা ^{২২}
Bryophyta	टेमंटनार्या खिन	ব্রাইওফাইটা
Calyptra	কুটিটোপর	ক্যালিপ ট্রা
Carpel	কিঞ্জন্ধ	- গৰ্ভপত্ৰ
Cystolith	বৃ স্তকশিলা	সিস্টোলিথ
Diffusion	ব্যাপ্তি	ব্যাপন
Tusiferm	তকু বৎ	মূলকাকা র
Gametophyte	জম্পেত্যুন্তিদ	লিঙ্গধর উদ্ভিদ
Gynaecium	ন্ত্ৰীস্তবক	<u>স্ত্রী</u> স্তবক
Nymphaeaceae	উৎপলাদি	পদ্ম-গোত্র
${f Phloem}$	বল্কক	ফ্লোমেম
Prickle	বল্কিক	গাত্ৰকণ্টক
Pteridophyta	পর্ণাঙ্গেদ	××
Stratified	স্তরযুক্ত	× × .
Tracheid	ভকু ² কোষ	ট্রাকীড
Turgidity	রসক্ষীতি	রসস্ফীতি
$\mathbf{U}\mathbf{m}\mathbf{b}\mathbf{e}\mathbf{l}\mathbf{l}\mathbf{i}\mathbf{f}\mathbf{e}\mathbf{r}\mathbf{a}\mathbf{e}$	थगाकानि	ধন্যাক গোত্ৰ,
		<u> वाग्दिनियंत्री</u>
Whorled	শুবকীকৃত	আৰৰ্ড
Xanthophyll	পর্ণপীত	জ্যান্থোফিল
Xerophilous	মক্তাত	× ×
Yeast plant	মগুকাণ	क्रमे

২০. প্রকৃতি, ১৩৩৮, ৫ম সংখ্যা

२১. 'উদ্ভিদবিদ্যা-বিষয়ক পরিভাষা', সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা, ১৭শ বর্ষ ২ম সংখ্যা

২২. 'देखानिक পরিভাষা', कनिकाका, ১৯৬० औ

প্রাণিবিত্যার পরিভাষা

বিদেশী শব্দ এৰে	ন্দ্রনাথের প্রদত্ত ক	লকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের
পরিভাষা ২৩ পরিভাষা ২৪		
Barb	অনুকণ্টক	××
Bra chial	শ্বাসাঞ্ · · ·	বাংকি ···
Cnidocil	ञ्लाका कि एक जन्म	××
Coceidia	শুটিকাদেহী	××
Contractile vacuole	সক্ষোচ-বিলক	××
Ctenophora	কঙ্কতদেহী, কঙ্কতধারী	××
Ectoderm	বাহাত্বক	এক্টোডার্ম
Flagellafa	অনুপ্রতোদী	××
Invagination	অন্তর্বাহন	××
Larva	ষজীবিজ্ঞাণ, বিষমশিশু	লার্ডা, শৃক
Myoepithelial cell	সঙ্কোচত্বচ,কোষ	××
Polyp	পুরুত্ত্ত	××
Pavement epithelium চিপিট কৌষিকাবরণ		
•	(कोषिकञ्चक)	××
Pseudopodium	উপপাদ	क्रनभाम
Radiolaria	অন্তৰ্ছাদকাকী	××
Rhizopoda	ব্ৰধ্নপদী	××
Sporozoa	'বেণুদেহী	××
Statocyst	স্থিতিজ্ঞেন্ত্রিয়, স্থিতিজ্ঞস্থ	লী স্থিতীন্ত্রিয়
Tentacle	শোষণশুণ্ড, শুণ্ড, বাছ	কৰিকা

२७. 'প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিস্থাবা' প্রকৃতি ১৩৩১, ১ম-সংখ্যা ১৩৩৫, ১ম সংখ্য । ২৪, 'বৈজ্ঞানিক পরিস্থাবা', কলিকাভা, ১৯৬০ খ্রী

কোষবিজ্ঞানের পরিভাষা

विषिणी गंक	একেন্দ্রনাথের প্রদত্ত	কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের
	পরিভাষা ২৫	পরিভাষা ২৪
Acrosome	মুকুট	××
Aster	অংশুখণ্ড, অংশুমণ্ডল	××
Central spindle	fibres মধ্য তুরীতন্ত্র	××
Centriole	আকৰ্ষণ কেন্দ্ৰ	সেন্টিওল
Centrosome	আকৰ্ষণ গোলক	পেনটোসো ম
Meiosis	সংখ্যাদ্ধীভবন	××
Metaphase	তন্ত্ৰভেল ৰস্থা	· ×*×
Mitosis	জটিল কোষভেদ, জা	টল
	কোষভাজন	××
Oogonia	আগুড়িম্বকোষ	××
Parthenogenesi	s অস জমে: ৎপত্তি	<u>अ</u> श्रुक्ति
Prophase	<u> গ্ৰ</u> ন্ত কৰা বস্থা	××
Spermatogoniu	m আন্তজননশুক্ৰকোষ	××

একেন্দ্রনাথের লেখা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলির মধ্যে 'উন্তিদে গৌণকোষ বিদারণ (karyokiresis) শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে কয়েকটি কথা' (২৬) এবং 'কুজ মেরুলগুরি কন্ধাল পরিস্কার করিবার এক সহজ উপায়' (২৭) প্রবন্ধ কৃতি বিশেষ উল্লেখযোগা। পরীক্ষাগারে বাবহার্য বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সরল ও বিশদ বিবরণই উভয় প্রবন্ধের বিষয়বস্তু। প্রথম প্রবন্ধে গৌণকোষবিনারণ নামে কোষ বিভাজনের সময় উন্তিদকোষের নিউন্নিয়াসে ধারাবাহিক পরিবর্তন পরীক্ষা ও প্রদর্শনের উপযুক্ত প্রক্রিয়া সম্বন্ধে পূজ্ঞানুপূজ্ঞ বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। নিজের পরীক্ষানিবীক্ষার ওপর নির্ভর করে একেন্দ্রনাথ সিদ্ধান্ত করেছেন যে ঐ কাজের পক্ষে উন্তিদের মূলের অগ্রন্থাগ, বিশেষত পিঁয়ান্ধ কলের মূলাপ্রভাগ কিংবা বরবটি বা ছোলার বর্ধিষ্ণু মূলাণু বাবহার করাই প্রেয় এবং এদেশে ঐ উদ্দেশ্তে উন্তিদাংশ সংগ্রহের প্রকৃষ্ণ সমন্ন রাত ৩-৩।টা। প্রবন্ধটিতে উদ্ভিদাংশ সংগ্রহ, রাসায়নিক দ্রবে তার সংরক্ষণ, পরিশ্রুত কোহলের সাহায়ে

২৫. 'প্রাণিবিজ্ঞান-বিষয়ক পরিভাষাঃ (১) কোষবিজ্ঞান (cytology),'
সাহিত্য পরিবৎ পত্রিকা, ৩১শ বর্ষ ২য় সংখ্যা

२७. जाहिका পत्रियर পত्रिका, २১न वर्ष 8र्थ जरबा।

২৭. সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ৩০শ বর্ষ ৪র্থ সংখ্যা

ভার নিরুদন (ডিহাইড্রেশন), মোমখণ্ডের মধ্যে তার সন্নিবেশ, কর্ডনযন্ত্রের সাহায্যে তার পাতলা পাতের মতো খণ্ড প্রস্তুত করা এবং এহরলিখের হিমাটক্সিলিন নামে রঞ্জকদ্বোর সাহায্যে তাকে রঙ করার পদ্ধতি সবিন্তারে এবং বিজ্ঞানসম্মতভাবে বণিত হয়েছে। 'ক্ষুদ্র মেরুদণ্ডীর কন্ধাল পরিষ্কার করিবার এক সহজ উপায়' প্রবন্ধে একেন্দ্রনাথ ক্ষুদ্র মেরুর্দণ্ডীর টাটকা মৃতদেহ অল্লকণ জলে সিদ্ধ করার পর স্থূল মাংস ও যন্ত্রাদি কেটে ফেলে এবং শেষে পিঁপড়ের সাহায্যে অবশিষ্ট মাংস অপসারণ করে কন্ধাল পরিষ্কার করার এক নূতন ও সহজ পদ্ধতির বর্ণনা দিয়েছেন। প্রাণিবিভার পরীকাগার ও সংরক্ষণশালায় নিতাব্যবহার্য প্রক্রিয়া হিসাবে তাঁর প্রস্তাবিত পদ্ধতিটির গুরুত্ব অনম্বাকার্য। প্রবন্ধ হটিতে যেভাবে বাঙলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বিজ্ঞানসম্মত ও পুঞারুপুঞা ব্যাখ্যান দেওয়া হয়েছে, তা শুধু সে সময়ে কেন, এখনও যথেষ্ট বিরশ। একেন্দ্রনাথের অন্যান্য প্রবন্ধে হয়তো তাঁর পাণ্ডিভ্যের যাক্ষর আরও প্রাঞ্জন, হয়তো তাঁর বক্তব্যের সারগর্ভতা আরও পরিস্ফুট; কিন্তু উপরি-উক্ত প্রবন্ধগুটিতে বিজ্ঞানের প্রয়োগাত্মক পদ্ধতির যে সুচাক বর্ণনা পাওয়া যায়, বিদেশী ভাষায় পাণ্ডিত্যপূর্ণ গ্রন্থের তুলনায় তার শুক্রত কোনও দিক দিয়েই নূনে নয় এবং মাতৃভাষায় বিজ্ঞানপ্রচারের এই 📲 व्यथास्य একেন্দ্রনাথের প্রয়াস নিঃসন্দেহে উত্তরসূরীদের পক্ষে আদর্শযরপ। পরীক্ষানিরীকা ও প্রকৃতিপাঠের ফলে ষেসব তথ্য তাঁর দৃষ্টিগোচর হতো, ৰাঙলা ভাষায় লিখিত প্ৰবন্ধে সে সম্বন্ধে উল্লেখ করা তাঁর রীভিভুক্ত ছিল: উপরি-উক্ত প্রবন্ধ তুটিতে এবং 'কাঁকড়ার চিৎসাঁতার' প্রবন্ধে(২৮) বিশেষ বিশেষ তথ্যের উল্লেখ এই বীতিরই উদাহরণ।

বিজ্ঞানসাহিত্যিক হিসাবে একেন্দ্রনাথ প্রধানত প্রাণিজগতের শ্রেণী-বিভাগ, বিভিন্ন প্রকার প্রাণীর বিবরণ ও বৈজ্ঞানিক নাম, প্রাচীন গ্রন্থে উল্লেখিত প্রাণীদের পরিচয় প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা করেছেন। দৃষ্টান্ত-বর্মণ 'বাংলার মংস্থপরিচয়'(২১), 'রোমীদিগের শ্রেণীবিভার'(৩০), 'সুক্রত-

२४. टाक्रुडि, २००९, २म मश्या

२८. एक कि. ५०७२, २व मरबाा-- ५७०७, २व मरबा

৩০. সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, তওশ বর্ষ ওর সংখ্যা

সংহিতা ও অফ্টাঙ্গসংগ্রহে কথিত দর্পপরিচয়' (৩১), 'ক্তকগুলি প্তবের সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক নাম'(৩২), 'সুক্রুতবর্ণিত, জলোকার বৈজ্ঞানিক নামনির্ণয়'(৩৩) ইত্যাদি প্রবন্ধের উল্লেখ করা সায়। এছাড়া উদ্ভিদবিস্থার প্রবন্ধ হিসাবে 'সৃক্ষ্র-গঠনাবলম্বনে উদ্ভিদের পরিচয়' নামে ধারাবাহিক প্রবন্ধতিরও উল্লেখ করতে হয় (৩৪)। ক্য়েকটি প্রবন্ধ বহু আলোকচিত্র ও বেখাচিত্রের দ্বারা সুচিত্রিত হওয়ায় বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যা অপেক্ষাকৃত সুবোধ্য হয়েছে। কিন্তু অনেক স্থলেই একেন্দ্রনাথের আলোচনাপ্রবন্ধ গুলির ভাষা তৎসম শক্রহল, লিখনশৈলা সমুসেরন্ধ শক্রের ভারে অপেক্ষাকৃত ভারাক্রাম্ভ ও ল্লখ্যতি এবং সংস্কৃত শক্রের সাহায্যে রচিত নৃতন পরিভাষার বহু ব্যবহারে বিষয়ের সহজবোধ্যতা বিপদগ্রস্ত। ভারে রচনার উদাহরণম্বরূপ উদ্ধৃতি দেওয়া হলো—

"রোম অতি বিরল; তবে অনেকগুলি রোম একত্রে সংলগ্ন হইয়া তুইটী সুদীর্ষ পট্ট উৎপাদিত করে; এই পট্ট তুইটা মুখবিবরের নিকট হইতে উথিত হইয়া ঐ বল্যাকার খাতে বর্তমান থাকে; একটা বহিদিকে এবং কন্যটা (অন্যটা?) অন্তদিকে অবস্থিত। সচরাচর কোন পদার্থে সংলগ্ন থাকিলেও ইহারা সময়ে সময়ে ঐ দণ্ডাকার রস্ত হইতে ভিন্ন হইয়া সন্তরণ করতঃ অন্য হানে গমন করে এবং তথায় আবার কোন পদার্থে সংলগ্ন হয়। ঐ সন্তরণাবস্থায় ইহাদের গাত্রে র্ভাকারে অনেকগুলি পটিকা দেখা দেয়। বৃহৎকোষসার দীর্ঘাকার, সৃদ্ধ পট্টের (ফিভার) ন্যায়। অসম্বন্ধ দেহবিভাগ দেহের দৈর্ঘ্যের সমস্ত্রে সাধিত হয়।"(৩৫)

ষে সব বছল প্রচলিত বিদেশী বৈজ্ঞানিক শব্দের নূতন পরিভাষা রচনা ও বাবহার একেন্দ্রনাথের মতবিরুক্ষ ছিল, বংগুলা ভাষায় লিখিত প্রবন্ধে বাবহারের সময় সেগুলির প্রতিবর্ণীকরণ বা ভাষান্তর (ট্রান্স্লিটারেশন) প্রযোজন; একেন্দ্রনাথের মত ছিল, লাতিন ভাষা থেকে উভূত এই শব্দ-

৩১. প্রকৃতি. ১৩৩১, ৩ম ও ৪র্থ সংখ্যা

०२. शकुष्ठि, ५००४, ०४ ७ ८र्थ मध्या

৩৩. প্রকৃতি, ১৩৩৬, ধর্চ সংখ্যা

७८. टाक्टि, ১७७১, ১म मश्या।—১७७३, ८र्थ मश्या।

७८. (बामी किर्मन (स्रोमी विखान, माहिन्डा-भित्रवर-मेखिका, ७०५ वर्ष ७४ मस्या।

গুলির প্রতিবলীকরণের সময় এমন ব'ঙলা বানান বাবহার করা উচিত ষাতে তাদের উচ্চারণ লাতিন ভাষায় মূল শব্দের উচ্চারণের মতো হয়। এ বিষয়ে তিনি লিখেছেন—

"…এই সকল শব্দ ল্যাটিন ভাষামত গঠিত হওয়ায়, সেইগুলি বাঙলা ভাষায় লিখিতে হইলে তাহাদের উচ্চারণ ইংরাজি ভাষামত না হইয়া ল্যাটিন ভাষাসম্মত হওয়া উচিত।"(৩৬)

তাঁর এই প্রস্তাব নিঃসন্দেহে অত্যন্ত বিজ্ঞানসম্মত। এর প্রায় ৬০ বছর পরে বঞ্চীয়-সাহিত্য-পরিষৎ থেকে প্রকাশিত 'ভারতকোষ' নামে কোষ-গ্রন্থের সংকলিয়িতারাও এই নীতিই গ্রহণ করেছিলেন বিদেশী শব্দের প্রতিবর্ণীকরণের বিষয়ে। কিন্তু একেন্দ্রনাথ ষয়ং অনেক স্থলে এই নীতি পালন করেন নি, ষেমন 'রোমীদিগের শ্রেণীবিভাগ' প্রবন্ধে Holotricha. Peritricha, Opalinidae প্রভৃতি শব্দের বাঙলা প্রতিবর্ণীকরণের সময়ে তিনি ইংরেজী উচ্চারণানুগ 'হলোট্রাইকা,' 'পেরিট্রাইকা,' 'ওপালাইনিডি' প্রভৃতি শব্দ বাবহার করেছেন, অধ্বচ লাভিন উচ্চারণ বজায় রাগতে গেলে হোলোত্রিখা, পেরিত্রিখা, ওপালিনিদী প্রভৃতি শেখা উচিত ছিল।

শংশ্বত শব্দ ও পরিভাষার বাহুলা সত্ত্বেও একেন্দ্রনাথের রচনার হুটি বৈশিষ্ট্য অনমাকার্য; সে হুটি হলো বৈজ্ঞানিক আলোচনায় নির্ভুল উচ্ছাস-বর্জিত বর্ণনা এবং ঘার্থহান ভাষায় সঠিক তথ্য পরিবেশনের প্রচেষ্টা। তাঁর রচনা থেকে গৃহীত নিচের উদ্ধৃতিটি বিজ্ঞানধর্মী বর্ণনার উৎকৃষ্ট উদাহরণ—

"বর্ণ—পৃষ্ঠদেশ ধূদর আভাবুক্ত সবৃদ্ধ। প্রথম সাতটা সাধির শক্ষণ্ডলির
মধাদেশ কাল হওয়ায় সাতটি অনুলম্ব রেখা গঠিত হয়; নিয়য় রেখাটি পুচ্ছ
পর্যান্ত পৌছে না। উদর ঈয়ৎ শাদা এবং তাদের সুবর্ণের আভা থাকে।
ক্বন্ধে একটা ঈয়ৎ নীলবর্ণের দাগ থাকে, কখন কখন থাকেও না। অন্থিময়
য়াসকৃপচ্চদের (স্বাসকৃপচ্চদের !) সন্মুখের অংশ উচ্ছল সুবর্ণবর্ণ। পৃষ্ঠ
পক্ষ সবৃজ্বের আভাযুক্ত পীতবর্ণ; পশ্চাৎ প্রান্ত কৃষ্ণবর্ণ। বাছপক্ষ, পাদপক্ষ,
উদরপক্ষ এবং পুচ্ছপক্ষ লঘু হরিদ্রাবর্ণ; পুচ্ছপক্ষের প্রান্ত কৃষ্ণবর্ণ।"(৩৭)

সভাকার বিজ্ঞানসাহিত্য সম্বন্ধে এদেশের সাধারণ জনের অনীহা

७७. 'প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা,' প্রকৃতি, ১৩৩১ ১ম সংখ্যা

⁻७१. 'बारमात्र मरश्रमत्रिष्ठम,' श्रक्तकि, ১७०८, ७ई मरया

একেন্দ্রনাথের পরিচিতির স্বল্পতার কারণ। নানা সাময়িকপত্তে ছড়ানো তাঁর প্রবন্ধগুলি একত্র সংকলন করে প্রকাশের কান্ধ এ-পর্যস্ত অবহেলিত হয়ে রয়েছে।

অমূলাচরণ বিছাভ্ষণের পরিকল্পিত 'বঙ্গীয় মহাকোষ' নামে কোষগ্রন্থের প্রকাশনের সঙ্গে একেন্দ্রনাথ সক্রিয়ভাবে যুক্ত ছিলেন। ঐ গ্রন্থে বিজ্ঞান-বিষয়ক প্রসঙ্গের তথানির্বাচন, সম্পাননা ইত্যাদি কাজে সাহাযোর জন্য একেন্দ্রনাথকে আহ্বান জানানো হয়: এ-সম্পর্কে 'বঙ্গীয় মহাকোষ' ১ম থণ্ডে প্রকাশিত 'নিবেদন'-এ প্রকাশক সত্যাশচন্দ্র দীল লিখেছেন—

"বঙ্গীষ সাহিতা-পরিষদে ডক্টর ফণীন্দ্রনাথ ঘোষ, ৺ডক্টর একেন্দ্রনাথ ঘোষ, অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য প্রভাত বিজ্ঞানবিদগণ উপস্থিত থাকিয়া বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ের ভার অনুগ্রহপূর্বক গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চিরকৃতজ্ঞ করিয়াছেন।"

তুর্ভাগাবশত 'বঙ্গীয় মহাকোষ'-এর ১ম খণ্ডের ১ম দংখ্যাটি প্রকাশের পূর্বেই একেন্দ্রনাথের মৃত্যু হয়, ফশে ঐ গ্রন্থের সংকলনে তার অবদান সার্থক রূপলাভে বঞ্চিত হয়।

একেন্দ্রনাথের মৃত্যুর কয়েকমাস পরে ১৯৩৫ খ্রীষ্টান্দের ১৭ ফেব্রুয়ারি বঙ্গীয়-সাহিতা পরিষদে অনুষ্ঠিত শোকসভায় সভাপতি যত্নাথ সরকার, নিলনীরঞ্জন পণ্ডিত প্রভৃতি সুধীজন বৈস্তকশাস্ত্র, হিন্দু বিজ্ঞান, জ্যোতিষ, বৈদিক সাহিতা প্রভৃতি নানা বিষয়ে তাঁর অবদান সম্বন্ধে আলোচনা করেন। তাঁর কর্মজীবনের কোনও কোনও অজ্ঞাতপূর্ব অধ্যায় সম্বন্ধে কেবল সেই আলোচনা থেকেই অবগত হওয়া যায়।

বিজ্ঞানী একেন্দ্রনাথ জীববিতার নানা শাখায় যেসব মৌলিক গবেষণা করেছিলেন, তার আলোচনা বা উল্লেখ বর্তমান প্রবন্ধের বিষয়ভুক্ত নয়। তার মৃত্যুর পর মাত্র ৩৫ বছর অতিক্রান্ত হয়েছে; এর মধ্যেই লোকচিত্তে তাঁর পরিচয় একান্ত সীমিত হয়ে এসেছে! অথচ মাতৃভাষায় বিজ্ঞানচর্চা ও বিজ্ঞানশিক্ষার যে দাবি আজ সোচচার, অর্থশতান্দী আগে তার ভিত্তিস্থাপনের কাজে একেন্দ্রনাথ ছিলেন রামেক্রসুন্দর ত্রিবেদীর অন্তম সুযোগ্য উত্তরসাধক লাহিত্যের জগতে বিজ্ঞানের বিরলসঙ্গ প্রতিভূ।

ि (शुक्रावि

বিভাস চক্রবর্তী

১৯६२ नात्मत मार्घ मान । पिक्रण लिखिलनात्मत लेखित क्रूमाः-वि श्राप्त कात्मा এकि श्राप्त এकि क्रूमक পतिवादित क्रिमा । वाहेदित श्राप्त अज़र्शि हित्र (श्राप्त । अथिता विज्ञाः प्रमकाष्ट पन पन। नर्शतन्त्र बद्ध जात्नाग्र (प्रथा याष्ट्र এक त्रक्षा क्रूमकत्रमणी शृहकर्त्म वाला । पद्म जादिक्ष किल्मानी वालिका, नाम—जाः।

वृषा। कौरा, इिंगे अक रू धरत एक ना ?

ত্রাং। ইঁয়া, থেমেছে। কিন্তু বিহ্যুৎ চমকাচ্ছে ভীষণ।

বৃদ্ধা। বাব্বাঃ, কী বিশ্রী। সেই ত্বপুর থেকে চলেছে তো চলেইছে— একদণ্ড বিরাম নেই।

ত্রাং। আর যা অন্ধকার! রাস্তাটার ওপারে কিছু দেখা যাচেছ না।

বৃদ্ধা। সে অবশ্য ভালোই।

बाः। चालाछ। काननात्र काष्ट्र शत्रव ?

বৃদ্ধা। নানা। অত তাড়াহড়োর কী আছে? কোনো আওয়াজ শুনতে পেয়েছিস! তাং 'না'-সূচক মাথা নাড়ে] তবে!

वाः। ना, भारन चालाणे प्रथल वृत्राक भात्रत अ-धात्रणे ठिक चारक।

वृक्षा। তाँ भाव वृक्षि निष्य हमाल है हर्षिक आवकी। इपितिहै मण्डे कर्छ। आक्ष्माक खन्छ পেल छर्तहे आला प्रभावि। এक हम अपिक अपिक हिन्द हर्ण मर्वनाम हर्ष (युक्त भारत्र)।

ত্রাং। ও আওয়াজ করেছে—ঝড়র্ফির মধ্যে আমরা হয়তো ঠিক শুনতে পাইনি।

বৃদ্ধা। নে বাপু, হয়েছে। ধীরে সুস্থে এখানে এপে বোস ভো। অত অস্থির হলে চলে? দেশ জুড়ে অতবড় লড়াই চলেছে। সবাইকে মাথা ঠাণ্ডা বেখে কাজ করতে হবে তো। ওপর থেকে হা হকুম আসবে অকরে অকরে তা তামিল করতে হবে। [একটু থেমে] দিন্-এর জন্যে মন কেমন করছে, না রে ?

ত্রাং। আমার ভয় করছে।

বৃদ্ধা। এই দেখ, ভিয়েতনামের মেয়ে—এই সময় কাল্লাকাটি করছে। লোকজন শুনলে সব বলবে কী! ভয়ের কিছু নেই, দিন্ ঠিক এসে যাবে।

खाः। वाष्टाम यि रुठाए—[वाहेद्य এको नक माना याम] ७कि !

বৃদ্ধা। ও কিছু না। হাওয়ায় গাছের ডালটা চালে এসে ঠেকেছে। প্রত্য আজকের দিনটাও এমন যাছে। এই ঝড়র্ফিডে ওরা যে কোথায় আছে, কী করছে, কে জানে। তপুর থেকে তো জানলায় বসে আছিস, কাকে কাকে যেতে আসতে দেশলি!

ত্রাং। চারটের পর থেকে আর কাউকে দেখিনি। তার আগে একটা শুটকো আর একটা লালমুখো জীপগাড়ি করে গান গাইজে গাইজে শহরের দিকে গেল।

বৃদ্ধা। আর আমাদের নেড়ীকুতাগুলো!

ত্রাং। না, ওদের কাউকে দেখিনি।

বৃদ্ধা। ছেলেটা ভালোয় ভালোয় খর নিতে পারলে হয়। সেই গত হপ্তার

এসে খাবার দাবার নিয়ে গেসল। পাঁচদিন পাঁচরান্তির হয়ে গেল।

জঙ্গলের মধ্যে কী করে যে কাটছে কে জানে! এদিকে নেড়ী
কৃত্যাগুলো যে রকম পেছনে লেগেছে—সহজে কী আর ছেড়ে দেবে।

ঠিক তক্তে তক্তে রয়েছে।

[इेजियश्य जानाना পितिय मात्राणांत्र अस्य अकि लाक मांजियह। वश्य श्रवी। जाः जानना मिय्यरे जाँक मिय्छ (भ्रयह)

बाः। यात्री—

वृक्षा। (क ! · · · कार्क ठारे व्यापनाव !

लाक। आमि (वन-हारे नमीव मावि।

व्या। जामि क्-मिन निषेत्र (जानी।

- লোক। ইউনিট ৪৫১ নর্থ। অামাকে চিনতে পারছেন না মাদাম ? আমি— वृष्ता। ७- हाः! कयद्रिष्ठ खांक! व्यामात्क क्रमा कद्रादन। नाः, अकिरो চশমা निष्ठि हत्ना (एश्रेष्टि । वपून वपून ।
- ত্রাক। আমি কিন্তু আপনাকে ঠিক চিনতে পেরেছি। দিয়েন বিয়ন ফু-র যুদ্ধে যাবার আগে আপনার হাতে তৈরি খাবারও যেমন মুখে সেগে আছে, তেমনি চোখে লেগে আছে আপনার সেই মুখ।
- বৃদ্ধা। সেইতো শেষ দেখা। তারপর শুধু ওর মৃত্যুসংবাদ জানিয়ে আপনার একটা চিঠি পেয়েছিলুম। যাক, কীরকম আছেন বলুন।
- ত্রাক। পশ্চিম গিরিমৌলিতে ঘুরি হৃদয় আমার চঞ্চল, দক্ষিণাকাশে তাকিয়ে স্বপ্নে দেখি পুরাতন মিতাদের।
- বুদ্ধা। ওখানকার অবস্থা কীরকম? আমার ভাবতেও কাল্লা পায় কমরেড, হানয়ে আর হাইফঙে শয়তানর। মুষলধারে বোমা ফেলে চলেছে। य जुन्मत लानात एम होहा हा हि मिन गए जुन हिल्लन, अदा मिहा ছারখার করে দিচ্ছে।
- ত্রাক। ওটাই যে ওদের সভাতা কমরেড—সব কিছুকে ভেঙে ভছনত করে ফেলা। কিন্তু কান্না পেলে তে। চলবে না কমরেড,

পৃথিবীতে আলোকিত কিছু কাজ আছে, কোনো ক্রমে হারব না সংখ্যালঘু বিমানের কাছে। হাদয়ে হাদয় ছুঁমে থাকি আমাদের সামগ্রিক খেলাগুলা বাকি।

বৃদ্ধা। স্বিত্যি, আপনাকে দেখে পুরনো দিনের স্ব কথা মনে পড়ছে। স্থাপনার कविछा, व्यापनात वसूत्र गान। मिर्यन विस्थन यू-त कर्यकिनि व्यारग আপনারা ত্রন এলেন। সেই সময় একদিনের জন্যে চাচা হো চি यिन अयोगाति गाँ या अत्य उर्दि हिलन। आयोक काल जिल्ल চাচার চোখেও জল এসে গিয়েছিল। বলেছিলেন, মা, তুমি এগোয়। -- यागां क रामां रे रामां मान याहि याभनाव?

बाक। नव मत्न चारह।

বৃদ্ধা। আপনি এখন আৰু কবিতা লেখেন না?

ত্রাক। না, কবিতা আর লিখি না। একটা জেনারেশন কবিতা না লিখলে ক্ষতি কি মাদাম? আজ রাতে যে শিশু ভূমিঠ হলো এই পৃথিবীকে যদি তার বাসযোগ্য করে যেতে পারি তাহলে হয়তো অনেকদিন পরে নির্মেঘ কোনো সকালে ভোরের তারা আর শিউলি ফুলের দিকে তাকিয়ে তার হঠাং আমার কথা মনে পড়ে যাবে —হয়তো পত্তীর তালোবাসায় আমাকে নিয়েই সে একটা কবিতা লিখে ফেলবে। আর তাহলে কী দারুশ ব্যাপার হবে একবার ভাবুন তো মাদাম। আমার সমস্ত জীবনটাই একটা কবিতা হয়ে যারে তাহলে। তাছাড়া চোখে জালা-ধরানো হাত-মুঠো-করে-আনা যে কবিতা প্রেনিডেট লিখতে পারেন, আমি যে তা পারি না। আমি তাই লড়াই করি আর মাঝে মাঝে কবিতা পড়ি। সেও একদম অন্যরকম কবিতা—

এমন একদিন ছিল যথন আমরা
নিশ্চিন্তে গান গাইতে পারতাম,
আমাদের কবিতায় ছিল
এক রূপময় নদীর কথা
পাহাড় পর্বত আর বাতাসের কথা,
সেদিন আমাদের কবিতায় ছিল
চন্দ্রমন্ত্রিকার ভালোবাসা আর
বরফের সাদা চুল।
কিন্তু এখন
দিনকাল অনেক পালটিয়ে গেছে,
আমাদের কবিতায় এখন
ইস্পাতের ঝনঝন আওয়াজ
মুক্তির ললিত লগু।

- য়ন্ধা। সত্যি, আমি স্বপ্নেও কখনো ভাষিনি আপনি হঠাৎ এখানে এসে উপস্থিত হবেন।
- ব্রাক। মুক্তি পরিষদ থেকে আমাকে চেয়ে পাঠানো হয়। প্রেসিভেন্ট বললেন, যাও ত্রাক, এবারটার মতো বেন-হাই নদীটা সাঁতরেই মেরে দাও। তবে ওপারের কমরেডদের বলতে ভুলো না যে সেদিনের

আর বেশি দেরি নেই যেদিন আমরা বেন-হাইয়ের ওপর আমাদের যেমন পুশি যতগুলো খুশি ত্রীজ তৈরি করব। তখন এপার-ওপার সব একাকার। সত্যি কমরেড, বিশ্বাস করুন, নদী পেরোবার সময় আমি স্পন্ট বেন-হাইয়ের বিলাপ শুনতে পেলুম।

বৃদ্ধা। বেন-হাইয়ের বিলাপ আমরাও শুনতে পাই। আমাদের স্বার বুকে সেটা বাজে—

> এপার থেকে ওপার সে তো শুধু শতেক গজ কে রেখেছে আড়াল করে সেতু?

ত্রাক। আপনার গলাটা আগের মতোই সুন্দর, আর অপনিও আগের মতোই ইমোশনাল। বিলাপের শেষটা শুনতে পান না?

> শক্ত যদি হঠাৎ নদী ছিন্ন করেও যায় এক সাগরেই ছুটবে ধারা মিলন মোহানায়।

বৃদ্ধা। আপনিও কম আবেগপ্রবণ নন। আপনার চোখের কোলেও জল।

ত্রাক। যাকগে, কাজের কথা বলি এবার। আমি এখানে এসে ৪৫১ নর্থএর ভার নিয়েছি। কিউ-র চিঠি নিয়ে আপনার কাছে এসেছি।

আপনাকে ওয়ারলেসে খবর সেওয়া হয়নি, কারণ ওরা আমাদের

মেসেজ্পুলো ইণ্টারসেপ্ট করার চেষ্টা করছে।

ব্বদ্ধা। এক মিনিট। ত্রাং, তুমি একটু বাইরে গিয়ে,পাহারা দাও তো।

ত্রাক। পাহারার দরকার নেই। বাইরে আমার লোকই রয়েছে। বড়

রাস্তার মোড়ে দেখলুম একটা জীপ দাঁডিয়ে, বোধহয় প্রভুরা নজর

রাশহেন এদিকটায়। তুমি বরঞ্চ মা আমার জন্যে এক কাপ চা নিয়ে

এসো।

বুদা। যা, জল তো চড়ানোই আছে।

িত্রাং ভেতরের দিকের একটি খরে চলে যায়]

खाक। (मरावि (क?

বৃদ্ধা। আমার এক বালাবকুর মেয়ে। ওরা ছিল মাঙ-কোয়াং গ্রামে।
গ্রামের কুলের ওপর আমাদের পতাকা উড়ত। এক সুন্দর সকালে—
যখন ছেলেমেয়েরা কুলে পড়ছে, মেয়ে-পুরুষরা কেতে কাল করছে—
ইয়ায়ি পাইলটরা ওই পতাকা দেখতে পেয়ে কেপে উঠল। ওরা—

ত্রাক। জানি—

পঁয়তাল্লিশটি শিশু मा-नाः আর একটি গ্রাম আগতনে পুড়ছে। পঁয়তাল্লিশটি শিশু মাঙ-কোয়াং আর একটি গাঁয়ে ভিয়েতনামী নিশান ষাওনে পুড়ছে। দক্ষিণের থেকে হানাদার বোমাক দক্ষিণের থেকে मात्री ७ है वम्छ निकर्णत (थरक, यरमत দক্ষিণ ছয়ার থেকে,— পঁয়তাল্লিশটি ডুকরে, পুড়ছে সাঙ-কোয়াং গেঁয়ো মানুষের কফিন বয়ে-চলা মানুষের মার্কিন মুলুকের শকুনের হায়েনার হানাদার তাড়াতে অসম্ভব, জেদী, একরোখা মানুষের— পঁয়তাল্লিশটি দয় শৈশব, ব্ৰতক্ষালু আর জিহ্বা লকলকে আঁচে ভয়ানক সাহস, ছাইচাপা शुँरेरम छेठरह।

বন্ধ। ওই প্রভাল্লিশটা শিশুর সঙ্গে ওর মাও মারা যায়। মেয়েটা কোনোরকমে বেঁচে যায়। আমি ওকে নিয়ে এসেটি এখানে। বাপ আগেই গিয়েছে—ফরাসীদের হাতে। শাক, বসুন কিউ কী থবন্ধ পাঠিয়েছেন! ত্রাক। এই যে কিউ-র চিঠি।

বৃদ্ধা। [চিঠি পড়া শেষ করে] হু " জংলী ইউনিফর্ম তো চিকিশটা পাবেন না, কারণ ওরা আমাদের-হু-নম্বর কারখানায় চড়াও হয়ে সমস্ত ভেঙেচুরে দিয়ে গেছে। আমার হাতে এখন উনিশটা মাত্র আছে। রাইফেল একটা কম পড়বে, ভাছাড়া সব ঠিক আছে।

ত্রাক। মালগুলো কোখেকে নিতে হবে?

বৃদ্ধা। এখান থেকে এক মাইল দূরে খেম-সানের কাছাকাছি। চলুন আমি আমার লোক দিয়ে দিচ্ছি সঙ্গে। চাি নিয়ে ত্রাং ঘরে চোকে] নিন, চা-টুকু খেয়ে নিন।

ত্রাক। আপনার ছেলের খবর আমি কিউ-র কাছ থেকে পেয়েছি। ভালোই আছে—

इका। त्न, खनि তো, ভালোই আছে। ভয়েই সিটিয়ে আছে।

ত্রাক। তুমি কি গ্ৰ ভয় পাও নাকি?

ত্রাং। নানা। আমি ইউনিফর্ম সেলাই করি, তাছাড়া মাসীর কাছ থেকে
স্টেনগান এল-এম-জি আর রাইফেল চালানো শিথেছি। গ্রেনেড
ছোঁড়া আর মর্টার বাকি রয়েছে। তও, গানও শিখেছি—মাসীর
কাছে।

ত্রাক। আচ্ছা আচ্ছা। বাহাত্র মেয়ে দেখছি। তলুন মাদাম, আর দেরি করব না। চলি ত্রাং, কেমন ?

ত্রাং। আবার আসবেন।

बाक। निम्हग्रह।

বৃদ্ধা। [ত্রাংকে] আমি একুণি আসচি।

ত্রাককে নিমে বেরিয়ে যান। ত্রাং রান্নাঘরের দিকে চলে ষায়। কিছুক্ষণ পর এ-বাড়ির ছেলে দিন্ সন্তর্পণে এসে ঘরে ঢোকে। হাতে একটি স্টেনগান]

मिन्। या, या! [**बख**शिं जाः এ मि च द द ।

ত্রাং। আঃ, চাঁচাচ্ছ কেন? মা একটু বাইরে গেছেন। প্রাক্ষাঃ, একেবারে স্নান করে এসছ। কারো নজরে পড়নি ভো?

- দিন্। এই, আমাকে কা ভাবো বলো তো ? বলেছিলাম পাঁচদিন বাদে আসব, পাকা পাঁচদিনের দিন এসে হাজির। কোই রুখনেওয়ালা হায় ? কোই নেই। এই যে খুকুমনি, দাঁড়িয়ে ভাবো ভাবো চোখ করে দেখছ কী ? যাও, জামাটা নিঙড়ে একটু আগুনে শুকোতে দাও। আর, খাগুদ্রব্য কী আছে ছাড়ো দেখি ? বেশি সময় নেই।
- दार। वाकाः, একেবারে ঘোড়ায় জীন চাপিয়ে এসেছে।
- দিন। তা তোমার মতো ঘরে বসে থাকলে কী আর দেশ থেকে ইয়াঞ্চিদের তাড়ানো যাবে?
- ত্রাং। আহা, আমি বৃঝি ঘরে বসে থাকি? আমি ইউনিফর্ম সেলাই করি—
- দিন্। স্টেনগান, এল-এম-জি আর রাইফেল চালানো শিখেছি, প্রেনেড ছোঁড়া আর মর্টার বাকি রয়েছে। এ তো আগের বারই শুনেছি, নতুন কিছু বলো।
- बाः। वाद्यक्षे। नजून किनिम निर्थिष्टि—गान।
- দিন্। কী গান? স্টেন হয়েছে, মেশিন হয়েছে, এবার আবার কী ? ব্রেন?
- खाः। शाः , खशू गान—या गना मिद्य गाय।.
- দিন্। ও-হোঃ, দেই গান! তা গান গেয়েই কি ইয়ান্ধিদের দেশ থেকে-তাড়াবে নাকি
- ত্রাং। মাসী বলেছে—গান, লেখাপড়া, ক্ষেতের কাজ…এসবও সঙ্গে সঙ্গে শিখতে হয়।
- দিন্। অবশ্য তোমার যা গলা, এমন গলায় গান শুনলে ইয়াঙ্কিরা বাপ বাপ বলে দেশ ছেড়ে পালাবে। ঠিক আছে, ঠিক আছে বাবা, মুখ গোমড়া করতে হবে না। তোমার গলা দারুণ মিষ্টি, সত্যি খুব মিষ্টি।…
 এবার এ-কদিন কীরকম কেটেছে তার রিপোর্ট দাও দিকি।
- ত্রাং। এ-কদিন ধান তুলেছি, কারখানায় কাজ করেছি—পরশু রাত্রে না একদল মিলিটারি হঠাৎ আমাদের ত্নম্ব কারখানা আক্রমণ করে। ওবানে তখন ভিনজন যাত্র কাজ করছিল। ওরা আধ দণ্টা ধরে

লড়ে। তারপর স্বাই মারা যায়। কারখানাটা একেবারে শেষ করে দিয়ে গেছে। অন্যগুলোর খবর অবশ্য এখনো পায়নি।

मिन् छै, अथात्न গোলাগুলি किছू हिल आमाप्ति ?

खाः। भागी वनन विभि नाकि छिन्न ना। इत खानक देखेनिकर्भ छिन। भव পুড়িয়ে দিয়ে গেছে।

मिन। है!

্ত্রাং। কালকে মাসী না আমাকে পাশের গাঁয়ে পাঠিয়েছিল নাটক দেখতে। কী দারুণ একটা নাটক দেখলুম। কী নাম যেন—এযে দাদাকে মেরে ছোটভাই রাজা হয়ে গেল—খুব নামকরা নাটক।

मिन्। श्रायत्निष् ?

বাং। ইঁয়াইয়া, হ্যামলেট। আমি ভো একেবারে সামনের সারিতে পিয়ে বসেছি। নাটক শুকু হবার আগে একজন মোটা মতন লোক বক্তৃতা দিলেন: আপনাদের চাঁদের আলোতেই নাটক দেখতে হবে। ইলেকট্রিক বা হ্যাজাকের আলোর ব্যবস্থা করা হয়নি, কারণ এতে ইয়ান্বিরা প্রেন থেকে দেখতে পাবে আর তাহলেই ব্যাটারা বোমা না-ফেলে ছাড়বে না। আর একটা কথা, আপনারা নাটক দেখতে, দেখতে হাত্তালি দেবেন না, দিলে কিছা ওদের মটার বা কামানের নিশানা করতে সুবিধে করে দেবেন। আর ষদি বিমান আক্রমণ বা গোলাগুলি ছোঁড়া শুকু হয়, আপনারা দয়া করে পাশে ট্রেঞ্চ আছে সেখানে নিংশন্দে পিয়ে আশ্রম নেবেন। তারপর তো নাটক শুকু হলো। একেবারে শেষের দিকে ঐ হ্যামলেট—ট্রিক না তোমার মতো রোগা চেহারা ছেলেটার—

मिन्। जारे, वाभि दोशा ?

ত্রাং। নয়তো কি?

দিন। রোলা হলে কা হবে ? এ-পর্যন্ত কটা ইয়ান্ধি মেরেছি জানো? তা, গোটা সভেরো তো হবেই। এইতো আজই—

তাং। যাকগে, মোটা—খুউব মোটা তুমি। যা বলছিলাম, যখন ওই আমলেট ওর কাকাকে মেরে ফেলবে—আমি না ১ঠাং হাততালি লিয়ে উঠেছি। বাস, সঙ্গে সঙ্গে অন্যরাও হাততালি লিয়ে উঠেছে।

মাত্র একমিনিট, তারপরই শুরু হলো গোলাগুলি। আমরা স্বাই निः नद्य द्विष् शिर्य अं ि भारत वरन तहन्य। आयात ठिक পार्निह ना श्रामत्न वे परम हिन। जामात्र शाला अकठा तोका स्पर्त बरम कि, आहे थूक्, जूभिरे ना राज्जानि पियिहिता! आभि ना एय একটা কথাও বলিনি।

मिन्। शाल छोका (यदिष्ठ ?

ত্রাং। ইঁগা! ঠিক না ভোমার মভো দেখতে। তারপর বুঝলে, আধক্টা পর পোলাগুলি থামলে আমর। আবার উঠে এলুম। আমি তো ভয়ে অন্থির, বোধহয় সবাই খুব গালমন্দ দেৰে, শান্তি দেবে। প্রথমের সেই মোটা লোকটা উঠে বলে কি, আজ নাটক এখানেই শেষ। কাল আবার এখানে একই সময়ে এই নাটকটাই অভিনয় হবে। আপনারা যারা আজ অভিনয় দেখে সম্ভুষ্ট হননি, কালকে আবার আসবেন। আমাকে না কেউ কিস্সু বলল না।

দিন। না বলুক, গালে টোকা তো মেরেছে।

खाः। की शिः मूर्छ द वावा!

দিন্। ঐ স্থামলেট নাটকটা যার লেখা, তার লেখা আবেকটা নাটক बाह्-- ९८४८ना। बामि (मही (मर्थिहा जां की बाह् कारना ? ধরো আমি ওথেলো—ভীষণ বীর যোদ্ধা, আর তুমি আমার বউ ভেসডিমোন। ভোমার গালে ঐ হামলেট মানে ইয়াগে। টোকা মেরেছে, আমি ভীষণ রেগে গেছি। আমি এইভাবে স্টেনটা ধরে ভোষার দিকে এগেছি, আরে আরে বিশ্বাস্থাতিনী, ভোষাকে আজ হতা। করব, তারপর গভীরভাবে ভালেবাসব।

[प्रकार करित (करित) विकार विभाग विकास अरम माँ एनि]

उषा। मिन्-

षिन्। या-- इ**ष्ट्रांन यानिश्र**नावक

আবে পাগলাবাটা, ওকে খামোকা ভয় দেখাছিল কেন ?

দেখ না মাসী! बार ।

द्वा। कलकन अरमिष्य ? थावात-मावात किছू (धरप्रिष्ट्रिम ?

- দিন্। নানা। তাংকে এই, যাও যাও শিগগির নিয়ে এসো। দেরি হয়ে গেলে কিউ আবার খেপে ফায়ার হয়ে যাবেন।
- বৃদ্ধা। ইা, একটু আগে কমরেড ত্রাক এসেছিলেন। ওঁর কাছ থেকে সব খবর শুনলুম। তা, তোরা কোথায় আছিস এখন গু
- দিন্। কু-দে নদীর খাঁড়িতে। কিউও আমাদের সঙ্গেই আছেন। তবে আজ রাত্রেই উনি কুয়াং-ত্রির দিকে রওয়ানা হবেন।
- বৃদ্ধা। শ্শ্নি— তাংকে তুই এখনে। দাঁড়িয়ে রইলি কেন ? যা,
 দিন্-এর জন্যে খাবারটা নিয়ে আয়। আর আলমারির ভেতর থেকে
 বড় টিফিন ক্যারিয়ারটা নিয়ে আসিস। কই যা—

্রিং রান্নাখরে চলে যায়

- দিন্। কী ব্যাপার মা? ও নিশ্চয়ই কাউকে বলে ফেলবে না। ব্যাপারটার গুরুত্ব কি ও বোঝেনা?
- বৃদ্ধা। ছেলেমামুষ তো। তাছাড়া সেরকম অবস্থায় তো কোনোদিন পড়েনি। ওই লালমুখো ইয়াঙ্কী বাঁদরগুলো যে ধরনের অত্যাচার করে শুনেছি, তাতে বহু পাকা পাকা লোকই হয়তো ভেঙে পড়বে।
- দিন্। হুঁ, তা অবশ্য ঠিকই। যাকগে, তোমাকে যা বলছিলুম। মাকে এবিয়ে সামনে একটা ছোট নক্সা পুলে দেখায় নদীটার ওপরে নাম-ও ব্রীজটা আছে। আমি অল-ক্লিয়ার সিগন্যাল নিয়ে ফিরে গেলেই ওরা ব্রীজটা উড়িয়ে দেবে। আমি বেরিয়ে পেলেই ভূমি হেড কোলাটার্সে ধবরটা পাঠাবে। ইতিমধ্যে এদিক থেকে কিউ, আশাউ থেকে মুক্তিবাহিনীর চার নম্বর বাাটেলিয়ন, আর ভোমার পুয়া থিয়েন থেকে গেরিলা বাহিনী কুয়াংত্রির দিকে এগিয়ে বাবে। থেম সানের কাছাকাছি আমরা কমরেড ত্রাকের সঙ্গে মিলব। মর্থাৎ আজ রাতের মধ্যেই কুয়াং-ত্রির পতন অনিবার্য।

দিন্যখন কথা বলছে তার মধ্যে একবার তাং এসে রালাগরের দরজায় দাঁড়ায়, খানিককণ কথা শুনে আবার ভেতরে চলে যায়]

বৃদ্ধা। এত সব কথা কিন্তু ত্রাংকে বলিসনি বাপু। ত্রাচ্ছা কুয়াং-ত্রির তেলে আমাদের কতজন বন্ধী রয়েছে ?

- किन्। जामातित हिरमत जन्यां भी भूम शकाम।
- রন্ধা। ত্রাং এতো দেরি করছে? তার তো তাহলে এক্ষুণি ফিরে যেতে হবে?
- দিন্। হঁ। মা, একুণি। ়া বালাঘরের দিকে যান। সঙ্গে সঙ্গে তাং ঘরে চোকে] এইযে, প্রচুর খান্তদ্রা সহ শ্রীমতী তাং দেবীর প্রবেশ।
- ত্রাং। আহা, এতো ইয়ের মধ্যেও খালি ইয়াকি।
- দিন্। খালি ইয়াকি নয়। এত ইয়ের মধ্যে হঠাৎ ঝপ্ত করে এসে বিয়েটাও সেরে যাব। সব সময় রেডি থেকো কমরেড।
- ত্রাং। এই মাসীমা শুনতে পাবেন না! তই, খুব কন্ট হয়েছে আসতে!
- দিন। না, তেমন কিছু নয়। জলকাদা সাপখোপ লালমুখো বাঁদর আর নেড়াকুত্রাগুলোর হৃত এড়িয়ে চলে এসেছিলুম প্রায় ছু-তিন মাইল—
- ত্রাং। কেউ দেখেনি?
- দিন্। দেখেছে বলে তো মনে হয় না। অবশ্য আমি যদি দেখতুম যে কেউ দেখেছে তাহলে দেই দেখাই তার বা আমার শেষ দেখা হতো। যাগগে, তোমাকে যা বলছিলুম—ছ-তিন মাইল চলে আদার পর জলল থেকে দেখতে পেলুম দংহার মাঠে ইয়াঙ্কি সোলজাররা প্যারেড করছে—এইপ, আই এইপ্। মহামুঙ্কিলে পড়লুম। মাঠটা পেরিয়ে তো আদবে হবে। এদিকে হাভে বেশি সময়ওনেই। তখন কী করলুম জানো? মাঠের পাশে পাশে জললের ভেতর দিয়ে ওঁড়ি মেরে মেরে এগোতে লাগলুম। হঠাৎ—

ंदार। र्श्वार की ?

- দিন্। একটা আামেরিকান সেণ্টির গায়ে গোঁৎ করে এক শুঁতো।
 ব্যাটা ওর দেইনটা একটা গাছের গায়ে ঝুলিয়ে রেখে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে
 ইয়ে—মানে ইয়ে করছিল আরকি। তখন কি আর ভেবেছে এমন
 সময় ভিয়েতনামের বীর যোদ্ধা শ্রীমান দিন্ এসে তার সামনে
 দাঁড়াবে।
- वाः। वाश, बीत्र ना हारें! जात्रशत्र की रूरना ?
- দিন্। ভারপর আবার কী? ওর ঝোলা থেকে টুকিটাকি কয়েকটা জিনিসপত্র নিয়ে-চলে এলুম।

खाः। की कदाः

- দিন্। কী করে? আচ্ছা, তুমি উত্তরটা ভাবতে থাকো। আমি ভতক্ষণ এগুলোর একটা সদ্গতি করি।
- ত্রাং। খুমন্ত লোকের ঝোলা থেকে লোকে লুকিয়ে নিয়ে আসতে পারে,
 কিন্তু ও তো বলছিলে— '
- দিন্। আই বাপ। দারুণ বৃদ্ধি তো! আবে, ঘুমিয়েই তো পড়েছিল, আর এখনো ঘুমিয়েই আছে—একেবারে চিৎপটাং হয়ে।

পিকেট থেকে ছুরি বের করে। সেটা এবার বিধিরে দেয়া ,খাবারের টেবিলে]

बाः। छः भारता!

[মা এদে ঘরে ঢোকেন]

বৃদ্ধা। ত্রাং, যা। দিন্-এর জন্যে যে পিঠেগুলো রেখেছিলুম, নিয়ে আয়।
যা হবার হয়ে গেছে, এখন আর উমাগো উমাগো করে কী হবে!
যা— ত্রাং রাল্লাখনে চলে যায়। মা দিন্কে খাইয়ে দিচ্ছেন]
সভ্যি, মেয়েটার জন্যে কটি হয়। জীবনে সুখের মুখ দেখল না। বাবা,
মারা গেল ফরাসীদের হাতে, মা গেল ইয়াহ্বিদের বোমায়। মনে
মনে ভোকে ভো ষামীর মতো ভক্তি-ভালোবাসা করে, আর আমিও
ওকে আমার ছোট্ট বৌমা ছাড়া অন্য কিছু ভাবতেই পারি না।
সারাদিন ছজনে বসে বসে ভোর ভালোমকার কথাই ভাবি বাবা।

मिन्। এসব की वलह मा? (मर्गित कथा ভাবো ना?

- বৃদ্ধা। তুই কি দেশ ছাড়া বাবা? তোদের মতো ছেলেমেয়ে নিয়েই তোদেশ। ভাবি, দেশের কথাই তোভাবি। কিন্তু ন'ড়ির টান বড় টান—
- দিন্। আচ্ছা মা, তোমার ছেলে যদি মারাই যায়, তোমার তো পর্ব হওয়া
 উচিত যে আমি লড়াই করে মরেছি। কিন্তু ওই আামেরিকান
 সোলজারটার কথা ভাবো তো। কতই বা বয়েস? আমার
 বয়েসীই হবে। বাড়িতে হয়তো ঠিক ডোমারই মতো একজন
 মা আছেন। কোথাও কিছু নেই, কিছু বদলোকের বদবেয়ালে
 হট করে তাকে চলে আসতে হলো সাত সমৃদুর ভিঙিয়ে এই

ভিমেতনামের জঙ্গলে। ওর মার সান্ত্রনাকোথায় বলতে পারো? আমরা যখন মারছি বা মরছি—আমরা জানি কেন মারছি, (कन मद्रिष्ट । किन्न अद्रा (मिछ) कार्न ना, अर्पद मार्यद्रां (मिछ) জানে না মা—

বিহিরে ভারী পায়ের আওয়াজ

সক্রশশ! শিগগির, রান্নাঘরের মাচায়।

ि िमन् (भोए बान्नापद करन यात्र। किन्न क्रिकी निष्ठ क्रून যায়। দিন্-এর আসনে মা বসে পড়ে ওর খাবারগুলো খেতে শুরু করে দেন। লওনের আলো যতটা পারেন কমিয়ে দেন। অল্লক্ষণ পরেই দক্ষিণ ভিয়েতনাম নশম্বদ সরকারের সামরিক বিভাগের একজন কমাণ্ডার, একজন কাপ্টেন ও একটি হেলমেট পরিহিত সেণ্ট্রি দ্রুত এসে প্রবেশ করে। সেণ্ট্রি র্ন্ধার দিকে স্টেন উচিয়ে ধরে। ক্যাপ্টেন টর্চের আলোয় ঘরের চারপাশ নিরীক্ষণ করে

ক্ল্যাপ্টেন। স্থান, যা ভেবেছি। পাৰি পালিয়েছে।

কমাতার। হুই, খুব বেশিবুর গিয়েছে বলে তো মনে হয় না। যাও যাও, यना प्रविधाल। जाला कर्त्र मार्ठ कर्त्र जार्थ। यक मश्क भानारि কোথায়?

্র ক্যাপ্টেন ও সেণ্টি, রাল্লাঘরের দিকে চলে যায়]

বৃদ্ধা। আমি একা বুড়োমানুষ। আপনারা ভুল করছেন। আমিই খাবার খাচ্ছিলুম।

ক্মাপ্তার। আচ্ছা, তা এটা বুঝি আপনার দাঁত খোঁটার জন্যে রেখেছেন ? [দিন্-এর ছুরিটা হাতে তুলে নেয়] দেখুন, আমাদের অভটা বোকা ভাববেন না। বুদ্ধিশুদ্ধি একটু আধটু আছে, তা নইলে কি আর-[ভেতরে ধস্তাধশ্বির শব্দ ও ত্রাং-এর চাৎকার] ওই বোধহয় পাওয়া গেছে।

[कारिकेन ७ तमिं वांश्क (हेरन नित्य हिर्

कार्लिन। এই य गात।

क्या ७ व । ७ व मिथि । कि ।

বৃদ্ধ। আমার দূর সম্পর্কের বোনঝি। রালাঘরে গিয়েছিল আমার জন্যে খাবার আনতে।

क्यााखात्र। यां यां थां , ভाला करत जात्था। नात्वेत छक्र निभ्ठशहे কাছাকাছি কোথাও আছেন। [কাপ্টেন ও সেণ্ট্রি আবার ভেতরের দিকে যায়] তারপর! আপনি তো একজন দারুণ মহিয়সী মহিলা দেখছি। নিজে মহারাণীর মতো বসে বসে ভালোটা মন্দটা সাঁটাচ্ছেন, আর এই কচি মেয়েটাকে খাটিয়ে মারছেন ? বোনঝিকে একেবারে ঝি বানিয়ে বেখছেন ? ছিঃ ছিঃ।

> িভেত্রে আবার প্রচণ্ড ধন্তাধন্তি পুঁষোঘুঁষির আওয়াজ। এক ট্ পরেই স্টেনগান ও রিভলবারের মুখে দিন্কে ঠেলতে ঠেলতে নিয়ে ক্যাপ্টেন ও সেণ্টি, ঢোকে। দিন্-এর হাত পেছন দিকে বাধা।

ক্যাপ্টেন। স্থার, পেয়েছি। রাগ্লাঘরের মাচার ওপর লুকিয়েছিল। ক্ম্যাণ্ডার। আ-হাঃ! বলিনি, মহাপ্রভু নিকটেই আছেন । তাহলে বুড়িমা, এটি কি অপিনার দূর সম্পর্কের বোনপো নাকি? এর ভূমিক। বোধহয় পাচকের? তা পাচককে হঠাৎ মাচায় ভুলে রাখ (গলেন কেন! মাচায় তুলে कि काউকে বাঁচানো যায়! সে याई হোক, রণশান্তে আছে দূত নাকি অবধা, কিন্তু পাচকের ক্ষেত্রে সেরকম কোনো আইন আছে বলে আমার জানা নেই। সুতরাং উনি যদি গড়গড় করে আমার সমগু প্রয়ন্তলোর জবাব না দেন, আমি বাধা ওঁকে বধ্যভূমিতে নিয়ে যেতে।…[দিন্কে] দ্যাখে। হে ছোকরা, তোমার বিরুদ্ধে আমি অভিযোগগুলি বলে যাচছ। ক্যাপ্টেন পকেট থেকে বের করে একটা কাগ্জ কম্যাণ্ডারের হাতে দেয়। তাই দেখে ক্যাণ্ডার পড়তে থাকে | তুমি দেশের আইন ও নিরাপতঃ বিদ্বিত করে আমাদের স্বাধীন গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের শত্রু কতিপয় ভিয়েতকঙকে আশ্রয় দিয়েছিলে এবং এখনো তাদের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে চলেছ। উপরন্ত, আমাদের শক্ররাম্ভ উত্তর ভিয়েতনামের चुना किमिউनिमें रिनगुरित योगनाकरम क्रिम नानाविश त्राखेविरताशी ध्वः माञ्चक काट्य मिश्र षाइ। पिकिंग ভিয়েতনাম সরকারের আইন

অনুষায়ী তোমার মৃত্যুদণ্ডই প্রাপ্য। [কাগজটা ক্যাপ্টেনকে ফেরভ দেয়] ... এ-বাাপারে তোমার কিছু বলার আছে? [দিন্ কোনো উত্তর দেয় না] কী, তুমি তাহলে সমস্ত মেনে নিচ্ছ? [দিন্ নিরুত্তর] কেন খামোকা বীরত্ব দেখাচ্ছ বাপু! হানয় রেডিওর সমস্ত খবর আমরা পেয়েছি। সূতরাং বুঝতেই পারচ, ভোমার অবস্থা এখন টাইট। আমার কাছে খোলসা করে সব বলো, সেটাই তোমার পক্ষে মঙ্গল। [দিন্ তবু কথা বলে না] দ্যাখো বাপু, আমি খুব স্পেউই বলচি—আজ রাত্রে আমি ভোমাদের কোনো ক্ষতি করব না। স্বাই মন দিয়ে শুকুন, আমি আনার বলছি: আজ বাতে আমি আপনাদের কোনো ক্ষতি করব না, অবশ্ব যদি আমি সঠিক খবরগুলো পাই। [কেউ কোনো কথা বলে না] হঁ, ক্যাপ্টেন!

कााल्डिन। हेर्यम्-मा!

কম্যাণ্ডার। তুমি তো আবার জিওগ্রাফির ছাত্র ছিলে না? এই ছুরিটা দিয়ে ছোকরার পিঠে একটা ভিয়েতনামের ম্যাপ আঁকো তো। দেখি শুয়ারটা মুখ খোলে কি না।

িক্যাপ্টেন ক্যাণ্ডারের হাত থেকে ছুরিটা নেয়। দিন্-এর জামাটা পিঠের দিকে এক টানে ছিঁড়ে ফেলে। তারপর ছুরির ফলাটা পিঠের ওপর আঁকাবাঁকাভাবে চালাতে থাকে। দিন্-এর পিঠ বেয়ে রক্ত গড়িয়ে পড়ে। তবু সবাই চুপ। হঠাৎ ক্যাণ্ডার ক্যাপ্টেনকে থামিয়ে দেয়

- ক্ম্যাণ্ডার। হেই! স্টপ ইট, স্টপ ইট। [দিন্কে] নাউ, স্পিক আউট, প্লীজ স্পিক আউট, স্পিক আউট আই সে! [দিন্-এর মুখে ঘূঁষি মারে]
- দিন্। মুখ আমাকে শেষটায় খুলতেই হলো। আপনি একা-একা এতক্ষণ বকে যাচ্ছেন দেখে কন্ত হচ্ছে। শুনুন তবে—আপনি চেহারা বা

ভাষায় ভিয়েতনামী হলেও যে মার্কিন দস্যুর ঔরসে আপনার জন্ম, সেই ষয়ং জনসন সাহেবও আমাকে দিয়ে একটা কথা বলাভে পারবে না।

- ক্ষাণ্ডার। আচ্ছা, আচ্ছা! ছোকরার হিম্মৎ আছে! আমি যদি তোমার মতো বিপ্লবী হতুম, তাহলেও অতটা হঠকারী হতুম কিনা সন্দেহ। আমার আাদিনের অভিজ্ঞতা বলে, কেবলমাত্র মূর্য এবং মৃতদেরই কখনো মনের পরিবর্তন ঘটে না।
- দিন্। তাহলে শুমুন দক্ষিণ ভিয়েতনামের গণতান্ত্রিক সরকারের নেড়ীকুতা অফিসার, আপনার শিক্ষা সম্পূর্ণ ছিল না।
- ক্ষাণ্ডার। হতে পারে, হতে পারে। কিন্তু তুমি কোনটা পছল করে।?

 মূর্য হয়ে মুখ বন্ধ করে থাকবে, না মৃত হয়ে? িদিন্ নিরুত্তর। মার

 দিকে তাকায় বিী হলো, এবার বোধহয় একটু ভয় পেয়েছ, না?

 তাহলে শোনো, আমি একজন ভদ্রলোক। আমি সরকারের নামে,

 ঈশ্বরের নামে কথা দিচ্ছি—তোমার কোনো ভয় নেই।

দিন্। ভয় ? তোদের ? থু:— কিমাণভারের মুখে থুজু ছিটিয়ে দেয়]
কমাণভার। ইউ বাস্টার্ড, সন অফ এ বীচ! প্রথমে কমাণভার ও পরে কাপেটন দিন্কে প্রচণ্ড ঘুঁষির আঘাতে মাটিতে ফেলে দেয়]
সেণ্টি, এটাকে বাইরে নিয়ে গাছটার সঙ্গে বেঁধে রাখো তো। ওর
বাবস্থা পরে হচ্ছে।

[দিন্কে নিয়ে সেণ্টি. ও ক্যাপ্টেন বেরিয়ে যায়। বাইরে দরজা দিয়ে যে গাছটা দেখা যাচ্ছিল, সেই গাছটার সঙ্গে বেঁধে রাখে। সেণ্টি স্টেন নিয়ে বাইরে পাহারা দিতে থাকে, ক্যাপ্টেন ফিরে আসে]

বৃষলে ক্যাপ্টেন, এরা বিপ্লবীও বটে, গাধাও বটে। বিপ্লবের আরেক নাম কি গোঁষাতুমি? এরা আামেরিকানদের দেশ থেকে তাড়াতে চায়। আরে বাবা, কাঁড়ি কাঁড়ি টাকা আর রাশি রাশি গম একমাত্র ওরাই ভো দিভে পারে। ওরা চলে গেলে দেশটার কী হাল হবে একবার ভেবে দেখেছে গোঁয়ারগুলো? আমার তো এরই মধ্যে

अयन वन-जा, जान राया । या ठ्रारेशाम हाज़ स्थापर भारे ना। विश्वव! जूमि यिन ওদের काছ থেকে नामान अवत्र (वत्र कंतात्र क्यो করো, ওরা নিজেদের কেউকেটা ভেবে বসে থাকবে—এক-একটা পুদে लिनिन मां अ रि-कूछ वा रहा हि मिन। आयादित এक है नाहाया করলে যে ওদের আথেরে কত সুবিধে হবে. সেটা একবার তলিয়ে (नियद न।। भशीम श्वाद आनत्मश्रे मवाहे छगमग।… द्विषादि] দেখুন বুড়িমা, আপনি যে একটা প্রচণ্ড গাঁটাড়াকলে পড়েছেন—সেটা আপনিত বুঝতে পারছেন, আমিও বুঝতে পারছি। একদিকে আপনার .ছলের জান আর অন্যদিকে বিপ্লব দেশপ্রেম এইসব বড় वर्फ कैं। भी कैं। भी शिया हि भावना। या शिराद किन्न वालनोत्र के हि क्रिके भगान वाभिता। अक्नल जाभनात हिल्लिक मृक्रात भूष ठिल पिराह, **यात्र-এक**नल जनात्रकि करत मूर्कुजार साई मूजाहै। घहारक মাত্র। আপনার এরকম একটা বিপদের সময়ে আপনার বাপ-মরা ছেলেটার প্রাণ বাঁচানোর জন্যে কিন্তু কেউই এগিমে আসবে না। ना এরা, না ওরা। কিন্তু আপনি যদি আমাকে বিশ্বাস করেন, ভবে वािंग कथा निष्ठि—

বৃদ্ধা। আমি কোনো দক্ষিণ ভিয়েতনামী অফিসারকে বিশ্বাস করি না।
কমাণ্ডার। ভুল করছেন। আমি কিন্তু আর পাঁচটা দক্ষিণ ভিয়েতনামী
অফিসারের মতো নই। আপনি বোধহয় জানেন না ষে বাড়ি বাড়ি
ঢুকে খানাতল্লাশির বাাপারে আমেরিকান অফিসাররা ভীষণ
উৎসাহী। আর ওরা এসব বাাপারে একটু কম কথার মানুষ, কাজই
করে বেশি। কথা বের করে নেবার জন্যে ওরা আপনাকে বৃড়িমা
বলে না ভেকে ওল্ড বীচ বা বৃড়ি কৃত্তী বলে সম্বোধন করত।
অনুনয়-বিনয় না করে আপনার ভনের বোঁটায় বাাটারি চার্জ করত।
কিন্তা সেরকম মজি হলে হয়ভো আপনার ভন ছটো দেহ থেকে
বিচ্ছিন্তই করে ফেলত। আর আপনাকে হয়ভো রেহাই দিত, কিন্তু
আপনারই চোখের সামনে আপনার দূর সম্পর্কের বোনঝিটির ওপর
পাশবিক অভাচার করত।

ক্যাভার। ভধুমাত্র সেই কারণে কোনো অ্যামেরিকান অফিসারকে আমি আসতে দিইনি। আমি নিজে ছুটে এসেছি। কারণ আমি ভিয়েতনামকে, ভিয়েতনামীকে ভালোবাসি। আমার কথা শুনুন। আমাকে আপনার একজন শুভানুধ্যায়ী ভেবে বলুন তো আপনার ছেলে কোথেকে আসছে, কোথায় যাচ্ছে, ওর সঙ্গে কারা কারা चाह्य এवः ওদের প্লানটাই বা की ? श्लीष-[त्रका निर्वाक] उन्दर ना, (मर्थक कारिकेन, এও মুখ शूलरि न।। এরকম মা কখনো দেখে ? এই মহিলা ঐ ছেলেটিকে তার গর্ভে ধরেছেন, প্রসব করেছেন, কোলেপিঠে করে মানুষ করেছেন। আর আজ যখন ছেলেটা মৃত্তুব মুখোমুখি দাঁড়িয়ে, সেই মা বিপ্লবী সেজে হাত-পা গুটিয়ে বসে व्याद्विन। वाः वाः वाः, हमएकात्र मां। के इंटल--- প्रथम क्या गरन মা ডেকে, এই মহিলাকে। অন্ধকার আকাশে যখন বিহুৎ চমকেছে বা বাজের প্রচণ্ড আওয়াজ এই ঘরটাকে কাঁপিয়ে দিয়েছে, তখন ঐ ছেলে বিছানায় মাকে জড়িয়ে ধরে সাহস পেয়েছে। এই মা এতদিন ছেলেকে বৃকে করে আগলে রেখে এত বডটি করে তুলেছেন —-গ্রীম্মের তাপ বর্ষার জল শীতের তীব্রতা থেকে বাঁচিয়ে রেখেছেন। কিছ কেন, হোয়াই! কী লাভ হলো? সেই মাকেই ভো আবার দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখতে হলো তার একমাত্র ছেলের বীভংস मृजामृश्रा।

- বৃদ্ধা। ইাা, আমার একমাত্র ছেলে— ও কোনো অন্যায় করেনি, অপরাধ করেনি।
- ক্যাণ্ডার। ক্রেনি বুঝি? কাপ্টেন, আমি বড় ক্লান্ত। অপরংধের তালিকাটা তুমি একবার পড়ে শোনাও তো।
- ক্যাপ্টেন। [কাগজ পড়ে] আপনার ছেলে দেশের আইন ও নিরাপত্তা বিশ্বিত করে আমাদের ষাধীন গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের শত্রু কতিপয় ভিয়েতকঙকে আশ্রয় দিয়েছিল এবং এখনো তাদের সঙ্গে যোগাযোগ বেখে চলেছে। উপরন্তু, আমাদের শত্রুরাষ্ট্র উত্তর ভিয়েতনামের ঘৃণ্য কমিউনিস্ট সৈত্তদের যোগসাজনে আপনার ছেলে নানাবিধ রাষ্ট্র-

বিরোধী ধ্বংশাত্মক কাজে লিপ্ত আছে। দক্ষিণ ভিয়েতনাম সরকারের আইন অনুযায়ী আপনায় ছেলের মৃত্যুদণ্ডই প্রাপা।

- কম্যাণ্ডার। ৩-কে, ৩-কে, স্থাট'ল দু। বু'ডমা, আপনার ছেলে আরেকটা জঘন অপরাধে অপরাধী। সেটা হলো ওর অজ্ঞানতা, মূর্যতা। ও জানে না পৃথিবার কোনদিকে চাঁদ আরু কোনদিকে খাদ।
- বৃদ্ধা। তুমি যতই বাবা চ্যাচাও লাফাও ঝাঁপাও, আমার কাছ থেকে একটা কথাও বের করতে পারবে না, আমার ছেলের কাছ থেকেও না।
- কাপ্টেন। সেক্ষেত্রে উনি সদি আপনার ছেলেকে কেটে টুকরো টুকরো করে এই গাঁমের চারগারে ঝুলিগে রেখে দেন থুব অন্যায় হবেকি?
- বৃদ্ধা। তই কাজটা করার জন্যেই তো মানুষের দেশে কুকুরের জন্ম নিয়েছ
 বাবা। তোমাদের মতো কুকুরদের তো আমরা, চিনি। তোমরা
 সামান্য এক প্যাকেট চ্যুইংগামের জন্যে তোমাদের বোদের ইয়াঙ্কি
 বাদরদের বিছানায় ছেড়ে দিয়ে আসতে পারো! তাদের গর্ভে
 ইয়াঙ্কিদের ঔরসে তোমাদের যেসব সন্তান জন্ম নেবে, তাদের গায়ে
 মার্কিনী গন্ধটা আরেকটু বেশিই থাকবে, ষোল আনা নেড়ীকুন্তা
 তোরা হবে না।
- ক্ষ্যাগুরি। চুপ কর হ'রামজাদী মাগী, বুড়ি ডাইনী কোথাকার। তোকে আমি জ্যান্ত পুড়িয়ে মারব। তই ছোকরার আগেই আমাদের এখানে আসা উচিত ছিল। পাশের ঘর থেকে লুকিয়ে সব শোনা যেত।

ক্যাপ্টেন। স্তিট, আমার তে! একবারও মাথায় আসেনি কথাটা।

কমাণ্ডার। মাথা আছে যে আসবে?

कारिकेन। किन्न गात्र, कान्छ। (वाधरुप्र ठिक रूटा न।।

ক্মাণ্ডার। কেন?

- ক্যাপ্টেন। প্রথমত, ভিজে মাটির ওপর পায়ের দাগ দেখে বোঝা ষেত আমনা এবাড়িতে এসে উঠেছি। দ্বিতীয়ত, এই বুড়ি নিশ্চই বলে দিত যে আমরা ভেতরে লুকিয়ে আছি।
- ক্ষ্যাণ্ডার। বলে দিত না যখন জানত যেকোনো সময় মাথার খুলি ফেটে থিলু বেরিয়ে আসতে পারে।



- বৃদ্ধা। তোমাদের সঙ্গে আমাদের ওইটুকুই তো তফাং। আমাদের মাধার বিলু থাকে, আর তোমাদের থাকে মার্কিন গরুর গোবর।
- ক্ষ্যাণ্ডার। ক্যাপ্টেন, এই হারামজাদীকে আমার সামনে থেকে দূর করবে কিনা! যতসব অপদার্থ।
- বৃদ্ধা। ষতই বাবা গাল পাড়ো, তুমি কোনো খবরই পাচ্চ না—এ-বিষয়ে নিশ্চিত থেকো।

ক্ম্যাণ্ডার। আই সে, গেট হার আউট।

ক্যাপ্টেন রদ্ধাকে টেনে নিয়ে বাইরে তাঁর ছেলের কাছে

• দাঁড করিয়ে রেখে ঘরে ফিরে আসে]

কাপ্টেন। যাই বল্লন না কেন সারি, কয়েকটা কথা কিন্তু বুড়ি ঠিকই বলেছে।

ক্ম্যাণ্ডার। যেমন ?

- ক্যাপ্টেন। এখবর তো আর কারো অজানা নয় যে সাইগন সরকারের মন্ত্রী থেকে আরম্ভ করে কেরাণী পর্যস্ত অনেকে তাঁদের আামেরিকান প্রভুদের নানা ধরনের উপঢৌকনই দিয়ে থাকেন। আর সেই উপঢৌকনের তালিকায় প্রথম স্থান পাবে বোধহয় নারীদেহ। ওদের কাছে জিনিসটার চাহিদাও বেশি। বিদেশ বিভূই, সঙ্গীহীন জীবন।
- কম্যাণ্ডার। ক্যাপ্টেন, আমি বৃঝতে পারছি তৃমি একটা কৃৎসিৎ ইঞ্কিড
 করছ। হাঁা, একথা সবাই জানে যে আমার স্ত্রী জ্বনারেল ওয়েসমোরল্যাণ্ডের শ্যাাসঙ্গিনী, কিন্তু এও জেনে রেখো যে শুধু সেইজন্তেই
 আমি একটা গোটা ডিভিশনের কম্যাণ্ডার আর তৃমি একটা সামান্ত
 ক্যাপ্টেন মাত্র, ফু:! অথচ ভোমার সার্ভিস রেকর্ড বোধহয় আমার
 থেকে ভালোই ছিল। আর সত্যি কথা বলতে কি, আমি এতে
 বিল্মাত্র লজ্জিত নই। ক্ষমতার লোভে কিছু লোক যদি গোটা
 দেশটাকেই একটা বিদেশী সরকারের হাতে তুলে দিতে পারে, ভাহলে
 আমিই বা প্রমোশনের লোভে আমার স্ত্রীকে জেনারেলের বিছানায়
 পাঠাব না কেন? হোয়াই নট? যুক্তি দেবে যে কমিউনিজমকে
 ঠেকাবার জন্তেই আ্যামেরিকার সাহাষ্য নিচ্ছেন আমাদের সাইগক

সরকার। তাহলে আমিও বলি, ভাান ময়কে ঠেকানোর জন্মেই
আমি আমার সুন্দরী স্ত্রীকে ছেড়েছি। আমি জানতুম যে আমার স্ত্রী
ভাান ময়ের প্রেমে পড়েছে। আর পড়বে নাইবা কেন? ভাান ময়
আমার চেয়ে অনেক বেশি বিদান বৃদ্ধিমান সং এবং সুন্দর।

कारिन। किन्नु गात्र—

কম্যাণ্ডার। কোনো কিন্তু-টিন্তু নয়। এ-লাইনে যদি উন্নতি করতে হয়,
তাহলে এগুলো তোমাকেও মেনে চলতে হবে। আমি অনেকবার
লক্ষ্য করেছি তুমি আমার কথার ওপন কথা বলেছ, আমি যা ভেবেছি
তার চেয়ে বেশি ভেবে বদে আছ, আমার কাজ সম্পর্কে প্রশ্ন করেছ।
নেহাৎ অতীতে তুমি আমার বন্ধু ছিলে, তা না হলে তোমার বর্তমান
এবং ভবিয়াৎটা একটু খারাপই হতো।

ক্যাপ্টেন। স্বই ব্ঝতে পারি স্থার। কিন্তু আপনার কভগুলো বাপার আমি ঠিক সমর্থন করতে পারি না।

ক্যাণ্ডার। ভোমার তো সমর্থন করার কথা নয়। আমি অর্ডার দেবো,
তুমি শুধু সেটা পালন করবে। বাস, তোমার দায়িত্ব শেষ। ধরো,
আমি যদি এই কচি মেয়েটার ওপর বলাংকার করতে বলি ভোমাকে।
ক্যাপ্টেন। স্থার, আপনি অত্যন্ত কুংদিং ঠাটা করছেন।

কম্যাণ্ডার। অবশ্য এক্ষেত্রে আইনের দোহাই পেড়ে তুমি বলতে পারো যে কোনো লিখিত আইনে বলাংকারের আদেশ দেবার অধিকার আমার নেই। আর তুমি যদি একটা বৃদ্ধু গোঁয়ার না হও তাহলে আমার আদেশকেই আইন বলে মেনে নিতে। যাক ছেড়ে দাও। আমার দিতীয় আদেশ, বাইরে ওই ছোকরাকে এক্ষুনি খতম করে এসো।

ক্যাপ্টেন। সত্যি, আপনার ক্ষমতা অসীম।

কম্যাণ্ডার। কোথায়? অসীম ক্ষমতাই যদি থাকত, তাহলে আমাকে এভাবে হেরে যেতে হয় একটা চাষা আর তার বিধরা মায়ের কাছে। তোমার কাছে আমার প্রতিটি কথার অনেক দাম, কিন্তু ওদের কাছে? এক কাণাকড়িও নয়। সাইগন থেকে আসার সময় আমার ধারণা, ছিল আমাদের ক্ষমতা বৃঝি সত্যিই অসীম। কারণ, আমাদের পেছনে রয়েছে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্র অ্যামেরিকা। কিন্তু অঞ্চ পাড়াগাঁয়ের একটা চাষার ষপ্নের পেছনে, এক বৃজি বিধবার এই সাহসের পেছনে, কী আছে দেখতে ইচ্ছে করে। সেটা যদি কমিউনিজম হয়, তাহসে কমিউনিজম একটা দারুণ ব্যাপার—মাই ছাটস অফ টু ইট মাই হাটস অফ টু ইট। ঐ ছোকরা কিছুক্ষণ আগে বলছিল না, আমার শিক্ষা সম্পূর্ণ ছিল না। সত্যিই তাই। এদের সঙ্গে লড়াই করতে গিয়ে অ্যামেরিকানরা কেন মানসিক রোগে আক্রান্ত হয় বুঝতে পারছি।

ক্যাপ্টেন। ক্ষমতা আপনার ঠিকই আছে। ওদের মুখ খোলাতে না পারেন, চিইকালের জন্যে বন্ধ তো করতে পারেন।

কমাণ্ডার। ঠাট্র করছ? কাটিং জোক্স? আঁন্থ কিছে তলায় পড়েও আমাকে জিততেই হবে। সোন গোজনাও হাং হিম—

> ্রিঃ বুঝতে পারে দিন্-এর মৃত্যুদণ্ড ঘোষিত হয়েছে, তাই আর্তনাদ করে ওঠে

কী? কিছু বলবে খুকুমণি?

ত্রাং। [ভয়ার্ড] ওকে কি আপনারা মেরে ফেলবেন ?

কম্যাণ্ডার। সেইরকমই তো ইচ্ছে।

ত্রাং। [কারায় ভেঙে পড়ে] আমি বলতে পারি।

কম্যাণ্ডার। কী বলতে পারো?

ত্রাং। আমি বলতে পারি—

ক্ষ্যাণ্ডার। কী বলতে পারে। ?

ত্রাং। আপনারা যা জানতে চাইছেন--

িবৃদ্ধা কথাগুলো শুনতে পাচ্ছিলেন। বাইরে থেকে ছুটে ভেতরে আসেন। ক্যাপ্টেন হাত দিয়ে তাঁকে আটকায়]

बार। कथा निन एक जाननाता काँनि (मर्वन ना।

ক্ষাভার। ফাঁসি? ক্শনো নয়।

ক্ষাণ্ডার। আমি বলছি ও তোমাদেরই থাকবে, এখানেই থাকবে। এবার বলো— ত্রাং। তাহলে শুনুন, জঙ্গুলে নাম-ও ত্রীজটার কাছাকাছি ওর সঙ্গীরা লুকিয়ে আছে। কিছুক্ষণের মধ্যেই ওদের একদল কুয়াং-ত্রির দিকে রওয়ানা হবে। বাকিরা--

কমাণভার। বাকিরা—?

তाং। वाकि बीषणे। ध्रःम कत्रव।

কম্যাণ্ডার। ও যীশু! তোমার করুণা সাঁতা অপার। ক্যাপ্টেন, আমাদের
ক্ষমতা সত্যিই অসীম, ক্যাপ্টেন সত্যিই অসীম। ক্যাপ্টেন, আমি
কথা দিয়েছি ওর ফাসি হবে না--সে। ডোণ্ট হাং হিম, জাস্ট শুট হিম
টুডেথ।

িক্যাপ্টেন দ্রুত বাইরে বেরিয়ে যায়। ক্মাণ্ডার শিস্ দিতে দিতে একটা আামেরিকান সিগারেট ধরিয়ে হাসিমুখে বাইরে যায়। ঘরে বৃদ্ধা রমণী ও ত্রাং। বৃদ্ধা ঘরের একটা লুকনো জায়গা থেকে একটা গ্রেনেড বের করলেন। বাইরে দেখা याटकः मिन्दक पिदत अत्रा जिनकन माफिर्य। (मिने, छिन করার আদেশের অপেক্ষায়। ক্যাপ্টেনের ক্ম্যাণ্ড শোনা যায়ঃ রেডি ফর অপারেশন—ওয়ান—টু—। বৃদ্ধা মুখে করে ডিটোনেটারটা সরিয়ে গ্রেনেডটা ছুঁড়ে দেন বাইরে। প্রচণ্ড বিস্ফোরণে বাইরের চারজনই নিশ্চিক্ত হয়ে যায়। ঘরের বেড়ায় আগুন ধরে যায়। রন্ধা ও ত্রাং বাইরের দিকে তাকিয়ে 'দিন্' বলে আর্তনাদ করে ওঠে। কিন্তু পরক্ষণেই वृक्षा निष्क्रिक मामल दनन। एत्वत्र (मत्येत्र निष्ठ (थरक লুকনো ট্রান্সমিটারটা বের করেন। কানে ইয়ারফোন লাগিয়ে তিনি দুরে দুরান্তরে বার্তা পাঠান: হালো, হালো, লাল পতাকা কথা বলছি—। ত্রাং উঠে এসে মাসীর পাশে দাঁড়ায়! হুজনের মুখে আগুনের রক্তিম আভা।

यवनिका (नरम आस्म

১ नांठेकि ১৯৬৭ সালে রচিত। কাহিনীগত কাঠামো নেওয়া

হয়েছে একটি বিদেশী একান্ধ থেকে। যাঁদের কবিতা বা কবিতার অংশবিশেষ এ-নাটকে ব্যবস্থাত, নাট্যকার তাঁদের কাছে এই সুযোগে ব্যক্তিগত কৃতজ্ঞতা ও ঋণ স্বীকার করছেন। তাঁরা হলেন: শহ্ম ঘোষ, সিদ্ধেশ্বর সেন ও মোহিত চট্টোপাধ্যায়। তাত্যভাও ষয়ং হো চি মিন-এর কাব্যাংশও (অনুবাদ: বিষ্ণু দে ও কমলেশ সেন) এতে ব্যবহার করা হয়েছে। নাটকটি অভিনয়ের জন্যে নাট্যকারের অনুমতি প্রয়োজনীয় নয়।

পুস্তক-পরিচয়

ভ্লাদিমির ইলিচ লেনিন—একটি কাবা। ভ্লাদিমির মায়াকভক্ষিঃ
সিদ্ধেশ্বর সেন কৃত অনুবাদ। সারশ্বত লাইব্রেরী। ২০৬ বিধান সর্ণী।
তিন টাকা

চল্লিশ দশকের শেষপাদে আমরা যখন ছাত্র তখন যে কজন কবির নাম আমরা কথায় কথায় উল্লেখ করতাম, ভ্লাদিমির মায়াকভদ্ধি তাঁদের অনুতম। তখনো, অবশ্যই, আমরা অনেকেই তাঁর কবিতা পড়িনি, শুধু নাম শুনেছি। শুনেছি তিনি মহান অক্টোবর বিপ্লবের চারণ এবং দেই বিপ্লব- স্চনার তাঁর আকাশস্পর্শী উল্লাস থেকে বিপ্লবোত্তর সাংগঠনিক হৈর্ঘ তাঁর কাব্যের দর্পণে প্রতিফলিত। শুধু এইটুকুতেই তিনি আমাদের মন কেন্ডে নিতে সমর্থ হয়েছিলেন। তারপর আমেরিকা থেকে প্রকাশত হার্বাট মার্শাল এবং তাঁর শ্রী ফ্রেডা বিলিয়াও কত একটি অনুবাদ হাতে আসে। ঐ মারারি আকাবের গ্রন্থে মার্শাল মায়াকভদ্ধির সাহিত্য-জীবনের একটি রূপরেখা দেবার চেন্টা করেছিলেন। আমার সঙ্গে মায়াকভদ্ধির পরিচয় মূলত ঐ গ্রন্থের মাধামেই। আর স্তিয় কথা বলতে কি, ঐ অনুবাদকার্য আমাকে ভীষণভাবে নাড়া দিয়েছিল—যে কারণে একরা আমিও আমার মতো করে চেন্টা করেছিলাম মায়াকভদ্ধির কিছু কিছু কবিতা অনুবাদ করতে।

হাবাট মার্শালের সেই কালো মলাটের Mayakovsky and his poetry বইখানি আৰু আর আমার কাছে নেই, বাজারেও বোধকরি পাওয়া যায় না। পনেরো বছরেরও বেশি সময় আগে ঐ বইখানি আমার নিত্যসঙ্গী ছিল। বাববার পড়েছি, মায়াকভদ্ধির এক-একটা শব্দ নিয়ে অনের সময় ধরে তেবেছি, ঠিক প্রতিশব্দ খোঁজবার জন্ম বার্থ চেন্টা করেছি—সময়ের ব্যবধানেও সে-দিনগুলির কথা ভোলবার নয়! এই কিছুদিন আগে বইয়ের দোকানে পুরতে পুরতে মস্কোর Progress Publishers প্রকাশিত বায়াকভদ্ধির ভলাদিমির ইলিচ লেনিন কার্যধানি দেখে, নিত্যস্থ আবেগের

বশেই কিনে নিয়ে আসি। মায়াকভদ্ধির এই কাব্যটির আংশিক সনুবাদ আমি এর আগে মার্শালের বইতে পড়েছিলাম বলেই সমগ্র বইটি পড়ার ইচ্ছেছিল। এই গ্রন্থটি পড়াতে গিয়েই খুব স্বাভাবিক ভাবে আমার মনে ক্ষেকটি প্রাপ্ত কি এই সময়েই উক্ত কাব্যখানির শ্রী সিদ্ধেশ্বর সেন কৃত একটি বাঙলা অনুবাদও হাতে এল। অত্রব এই প্রসঙ্গে মোটামুটিভাবে মায়াকভদ্ধির কবিতা এবং তার অনুবাদ সম্পর্কে আমার ভাবনা তুলে ধরবার সুযোগ পাব বলেই এই আলোচনার সূত্রপাত :

মায়াকভদ্ধির কবিতা কেন আমাকে এমন প্রবলভাবে টেনেছিল, এ-প্রশ্ন আজ যদি নিজেকেই করি, তবে উত্তর দেওয়া বোধহয় সহজ হবে না। কেননা কাব্য-উপভোগ অনেকটাই ব্যক্তিগত ব্যাপার। আমার যা ভালে। লাগবে, আরেকজনের তা তালো নাও লাগতে পারে এবং অনেক কমিউনিন্ট লেখককেও আমি বলতে শুনেছি, মায়াকভস্কি কবিতা বলতে যা বোঝায় তা কখনো লেখেন নি। আমি মায়াকভিষ্কির কবিতা পড়বার আগে তাঁর সম্পর্কে বিরূপ সমালোচনাই শুনেছি, আমাদের কাছে পুজো পাভয়ার মতো একটা মাত্র গুণই তাঁর ছিল, সে হচ্ছে তাঁর কমিউনিদ আদর্শের প্রতি অনুরক্তি। তবু মায়াকভস্কির কবিতা আমার ভালো লেগেছিল। কিছ কেন? যদি উত্তর দিতেই হয়, তবে বলব মায়াকভদ্ধির দব কবিতাতেই আমি একটা মানুষের উচ্চ স্পর্শ পেতাম, যে স্পর্ধিত অভিমানী দর্গিত আবার শিশুর মতো সরল। মানুষটা তার কবিতার প্রতিটি বাক্যের চূড়ায় যেন হাদয়টি এমনভাবে মেলে দিত, যাতে তার পাশে বস। যায়, তার ত্থখ ত্ন:খিত হওয়া যায়, আনন্দে হওয়া চলে আনন্দিত। Cloud in Trousers-এ বার্থ প্রেমের বেদনার প্রকাশে তিনি যেভাবে তাঁর রক্তাক্ত হৃদয়কে পতাকার মতো আমাদের হাতে ভুলে দিয়েছেন, তাতে তাঁর যে আন্তরিকতা; আবার দেশে ফেরার আনন্দে জাহাজের কেবিনে শুয়ে যখন তাঁর মনে হয়েছে যে তিনি সোভিয়েত কারখানা সুথশান্তি উৎপাদন করছেন—তখনো তাঁর সেই আন্তরিকতা। এই আন্তরিকতাই মায়াকভন্কির কাব্যের সবচেয়ে বড় গুণ। তিনি ভালোবাসাতেও আন্তরিক, আবার ঘৃণাতেও আন্তরিক।

यात्राकलस्वित जादिको। फिक या जायात्क मूध कदत्रिक, जा जांत्र

বাক্নিমিতি। মায়াকভঙ্কির এই শক্চয়ণ আর বাক্নিমিতি নিয়ে সমালোচক মহলে তাব্ৰ মভভেদ আছে। কেউ কেউ তো বলেই বসেছেন "he delibarately lowered and vulgarised the poetic vocabulary". প্রশ্নটি অবস্থাই জটিল—কাবাশরীর গঠনে শব্দের প্রয়োজন যত, তেমনি তাতে বক্ত মাংস এবং প্রাণ সংযোজনেও তার দরকার ঠিক ততটাই। ঠিক কোন শব্দের পরে কোন শব্দ বসালে কাবোর বিহ্নাভবিকাশ ঘটে— তার রহস্য একমাত্র কবিরই জানা। মায়াকভস্কি এই শব্দবাবহার কতটা সার্থকভাবে করতে পেরেছিলেন, তার বিচার আমনা করার অধিকারী নই, কেননা মূল ক্ৰশ ভাষা আঃমাদের অজ্ঞাত। মাৰ্শাল বলেছেন, মায়াকভস্কি সাধারণ মানুষের দৈনন্দিন কথাভাষাকৈ এমনভাবে কাব্যে বাবহার করেছেন যাতে তাঁর কৰিতা স্পন্দিত হয়ে উঠেছে এক নূতন প্রাণস্পন্দনে। রুশ বিপ্লব যেভাবে শতাকা-সঞ্চিত শোষণের অবসান ঘটিয়ে অত্যাচারিত শ্রমজীবী মামুষের সামনে এক নৃতন দিগন্ত খুলে দিয়েছে, তেমনি সে-বিপ্লবের ফলেই জেগে উঠেছে, পুরনো সব ঐতিহাকে আ্তাস্থ করেই, ্রুপ্রক নূতন ঐতিহ্য, নূতন মূলাবোধ। পুরনো কালের সৌন্দর্যবোধ এই নূতনযুগের সৌন্দর্যকে প্রকাশ করতে অক্ষম ছিল। মায়াকভস্কি তাঁর শব্দচয়নে, প্রতীক নির্বাচনে, এই নূতন যুগের প্রাণস্পন্দনকে ধরবার চেম্টাই শুধু করেননি, তাকে সার্থকভাবে প্রকাশও করেছেন। তাই বিপ্লবের তরঙ্গ অভিখাতে আত্মকেন্দ্রিকতার খোলস ছেড়ে তিনি যখন ধেরিয়ে এসেছেন, তখন তাঁর কাছে মনে হয়েছে, বিপ্লবপূর্ব যুগে রচিত Cloud in Trousers আর সোভিয়েত প্রতিষ্ঠার পর রচিত Very Good মূলত একই মানসিকতার সৃষ্টি—যদিও উভয়ের ভিতিভূমি একেবারে আলাদা। Cloud in Trousers-এ তিনি তরুণী মারিয়া আলেকজান্দ্রভা-র প্রেমে আত্মহারা, আর Very Good কবিভায় তিনি নবীনা ক্রশিয়ার প্রেমে বিহ্বল। মানসিকতার এই পরিবর্তন সহজে হলনে, নানা উত্থান-প্তন, নানা টানাপোড়েনের মধ্য দিয়ে কয়লার গুণগত পরিবর্তন ঘটে হীরায় রূপান্তরিত হয়েছে। এই পরিবর্তন অবশ্যই দৃষ্টিকোণের। আত্মকেন্দ্রিকতার খোলসের ভেতরে আটকা থেকে মায়াকভস্কি যে বিপ্লবকে তাঁর একান বিপ্লব বলে षर्क्ष र्विहानन, त्नरे विश्लवंशे जांदक दाँदिश निर्म नश्यूक करव पिन

সবার সঙ্গে। আর এই পরিবর্তনের ফলে তাঁর শব্দনির্বাচন প্রতীকব্যবহার এমনভাবে বদলে গেল; এমন সহজভাবে, বলা চলে এমন অকাব্যিক
ভাবে, তিনি এই বিরাট বিপুল পরিবর্তনের কথা বলতে শুক করলেন—
যা প্রাচীনপন্থীদের চিন্তাধারার উপরে প্রচণ্ড আঘাত হিসেবে দেখা
দিল। যা ছিল প্রবন্ধের বিষয়, মায়াকভস্কি তাকেই রূপ দিলেন কবিতায়।
এ-ই মায়াকভস্কির নয়া সৌল্পর্যাদ। বিপ্লব যে-শোবিতপ্রেণীকে রাজভক্তে
বসাল, মায়াকভস্কি সেই শ্রেণীর ভাষাকেই টেনে তুললেন সাহিত্যের
দরবারে। তিনিই এই নৃতন রাজভক্তের প্রথম সভাকবি।

মায়াকভদ্ধির আরেকটি বিশেষ দিক তাঁর ছন্দ—একে তাঁর প্রথমতম বৈশিষ্টা বলে উল্লেখ করলেও ভূল হয় না। মায়াকভদ্ধি ফরাসী চারণ-কবিদের ঐতিহ্য অমুসরণ করে জনসভায় কবিতা আর্ত্তি করে শোনাতেন। আর্ত্তির সুবিধার জন্তই তিনি তাঁর কবিতার পংক্তিকে এমনভাবে ভেঙেছেন, যাতে পাঠককে কোনো অসুবিধায় পড়তে না হয়। আর্ত্তির সুবিধার দিকে লক্ষ্য রেখে মায়াকভদ্ধি যে ছন্দ বিভাগ করেছিলেন, তাকেই সাধারণভাবে বলা হয় Speech rythm বা কথাছন্দ। আপাত দৃষ্টিতে পড়তে গেলে, মনে হবে ছন্দপতন ঘটছে—যেমনটা ঘটে গানকে কবিতার মতো পড়তে গেলে, গেলে। কিন্তু আর্ত্তি-সুর এসে লাগলেই এক অভিনব ছন্দস্পন্দনে বেগবান হয়ে ওঠে মায়াকভদ্ধির কবিতা। এ-সত্ত্বেও মার্শাল বলেছেন মায়াকভদ্ধির ছন্দের মূল নির্ভরতা Iambic-এর উপর। এরই মাত্তাকে বাড়িয়ে-কমিয়ে তিনি তাঁর নিজের উপযোগী ছন্দ তৈরি করে নিয়েছেন।

এখন প্রশ্ন অনুবাদে মায়াকভদ্ধির কবিতার এ-বৈশিষ্টা কতটা আনা সম্ভব বা আদৌ আনা সম্ভব কিনা। কেউ কেউ বলেন, কবিতার অনুবাদ হয় না, হয় ঐ কবিতার ভাব নিয়ে নৃতন কবিতা সৃষ্টি। কবিতা সুনির্বাচিত শব্দ এবং প্রতীকের সমবায়ে এমন এক জটিল প্রকাশপদ্ধতি যাতে কবির ব্যক্তিশ্বরূপ ষতঃই জড়িয়ে যায়। শব্দ আর প্রতীকের খোলস তেঙে কবির বক্তবাটুকুর অনুবাদ কঠিন কাজ নয়, কঠিন কবির ব্যক্তিত্বকে অনুবাদ করা। অনেকে বলেন এটা সম্ভব নয়, অনেকে বলেন তাও সম্ভব। আমি নির্দেশ মনে করি কবিতা অনুবাদ করা যায়। অনুবাদ কাজটাই অনেকটা জভিনয়ের মতো। রাজা না হয়েও রাজা সাজা। যদি দর্শক তথা

পাঠকের মনে অনুদিত (অভিনীত) ব্যক্তির মরূপ সম্পর্কে একটা মোহের সৃষ্টি হয়, তবেই অভিনয় তথা অনুবাদ সার্থক।

আমি মায়াকভদ্কির কবিতার তিনটি অনুবাদ পড়েছি। ছটি ইংরেজী এবং একটি বাঙলা। সিদ্ধেশ্বর আরো-একটি ইংরেজী অনুবাদের কথা বলেছেন, গুর্ভাগ্যবশত সেটি আমার চোখে পড়েনি। এই তিনটির মধ্যে ছটি মূল কল থেকে আর একটি ইংরেজী থেকে প্র্বোক্ত ছটি ইংরেজী অনুবাদ মিলিয়ে। ইংরেজী অনুবাদ ছটি কেমন হয়েছে, অর্থাং মূল কল ভাষার তা কতটা অনুসারী বা মায়াকভদ্কির ব্যক্তিষর্প তাঁরা কেমন ফুটিয়ে তুলভে পেরেছেন—ভা আমার পক্ষে বলা শক্ত, কেননা আমিও সিদ্ধেশ্বের মতোই মূল কল ভাষা জানি না। তবে কবিতার অনুরাগী হিসেবে, মার্শাল এবং অন্যান্য সোভিয়েত সাহিত্যসমালোচনা পড়ে, মায়াকভদ্ধি এবং তাঁর কবিতা সম্পর্কে যে-ধারণা হয়েছে—ভাতে আমার বিবেচনা মতো মনে হয়েছে, হার্বাট মার্শাল এবং ফেড়া বিলিয়ান্টের অনুবাদই অনেক বেশি সার্থক। সে ক্ষেত্রে রোটেনবার্গ মনে হয় যথায়থ হতে গিয়ে মায়াকভদ্ধির ব্যক্তিশ্বরূপ ফুটিয়ে তুলতে সক্ষম হননি।

মায়াকভদ্ধির অন্যান্য কবিতা বাদ দিয়ে তাঁর 'ভ্লাদিমির ইলিচ লেনিন' নামক কাব্যগ্রন্থানি নিয়ে আমরা আলোচনা করব। মায়াকভদ্ধি কাব্য-খানি রচনা করেন ১৯২৪ সালে, লেনিনের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে। এই গ্রন্থ-খানি সম্পর্কে মায়াকভদ্ধির নিজের মনেও যথেষ্ট সংশয় ছিল, পরে নানা জনসভায় পাঠ করে এবং কাব্যখানি সম্পর্কে জনসাধারণের কোতৃহল লক্ষ্য করে তাঁর সংশয় দ্রীভৃত হয়। তিনি বৃশ্বতে পারলেন, এর প্রয়োজন ছিল।

কি এই প্রয়োজন? লেনিন-এর নানা চরিতকথা ইতিপূর্বেই প্রকাশিত হয়েছিল। তবু মায়াকভস্কি কেন এই কাব্যখানি রচনা করতে উদ্বন্ধ হয়েছিলেন? তিনি বলেছেন:

Write !-

Votes my heart

Commissioned by

the mandate

of duty.

[Dorian Rottenberg]

इस वानाध-

হাদয় আমার

ভোট দিল নিঃশেষ,

লেখ কৰি---

হাঁকে হুকুমনামা

কর্তব্যের দাবি॥

সিদ্ধেশ্বর সেন]

mandate of duty বা "কর্তব্যের দাবি" [mandate কোন কুশ শব্দের প্রতিশব্দ জানি না, তবে ইংরেজীতে মার্শালও mandateই করেছেন। ইংরেজী অমুযায়ী সিদ্ধেশ্বর যদি "দাবি" না করে "নির্দেশ" করতেন, তবে আরো সুষ্ঠ হত] মায়াকভিদ্ধি অমুভব করেছেন। তিনি লেনিনকে শুধুমাত্র একজন রাজনৈতিক নেতা হিসেবেই দেখেননি। তাঁর দৃষ্টিতে লেনিন ইতিহাসের অযোগ আবির্ভাব।

For,

Far back,

Two hundred years or so the earliest beginnings of Lenin go.

[Rottenberg]

একদা এক

অভীত যুগে, আগে—

তু'-শতকও পার—

জেনেছিল লোকে প্রথম

সেই সে কবে—

त्मिन विस्थं कारंग ॥

[সিদ্ধেশ্বর সেন]

'লেনিন' কাবো মায়াকভঙ্কি পর্ষে 'পর্বে লেনিনের এই ঐতিহাসিক আবির্ভাবকে উন্মোচিত করেছেন, দেখিয়েছেন ট্রকিভাবে তিনি:মুগসঞ্চিত মানবিক বেদমাকে অমৃভতীর্ধের দিকে পরিচালিত করেছেন। লেনিনের

জীবন ও মৃত্যু তাই মায়াকভস্কির কাছে কোনো মানুষ বা জাতীয় নেতার জীবন ও মৃত্যুমাত্র নয়। লেনিন তাঁর কাছে বিপ্লবের প্রাণপুরুষ। তাই মানবিক বিয়োগবেদনার প্রথম অভিঘাত উত্তীর্ণ হয়েই যখনই তাঁর চোখ পড়ছে লেনিনের আবির্ভাবের দীর্ঘ পতন-অভ্যুদয়-ভরা ইভিহাসের দিকে, তখনই মনে হয়েছে লেনিন মৃত্যুহীন:

Lenin,

alive as ever,

cries:

workers,

prepare

for the last assault!

Slaves,

unbend your knees and spines!

Proletarian army,

rise in force!

Long live

the Revolution

with speedy victory

The greatest

and justest

of all the wars

ever fought

in history!

Rottenberg

ফের সামনে এসে,

্ দেখ

দাঁড়ান লেনিন:

শ্ৰমিক,

সজ্জিত হও,

হান শেষের আঘাত।

मान,

শক্ত কর

শিবদাঁড়া ফের!

স্বহারা বাহিনী

७८ठी **नवर**ल-माश्रम !

বিপ্লব

অমর---

বিনয় নিয়ে আসে

এই मহख्य,

বৃহত্তম

युक्त गारियव

কখনো

रमनि नए।

षात्र रेजिशात्र !!

[निष्मश्र (मन]

মার্শাল মনে করেন পৃথিবীতে যে-কয়েকথানি মহৎ কাব্য রচিত হয়েছে,
মায়াকভদ্কির লেনিন তার অন্তম। মার্শাল নিজেও এই কাব্যখানি, অর্থাৎ
পৃঁটিনাটি বাদ দিয়ে লেনিন সম্পর্কে মায়াকভদ্কির ধারণা বোঝাতে ষতটুক্
দরকার ততটুক্, অমুবাদ করেছিলেন। মার্শালের ঐ অমুবাদ আমি পূর্বেই
পড়েছি। বর্তমানে মস্কোঁ থেকে প্রকাশিত রোটেনবার্গের অমুবাদও বেশ
পুঁটিয়ে পড়লাম। এইখানেই বেশ অসুবিধায় পড়েছি—নিজের অবস্থা সেই
বনফুলের পাঠকের মৃত্যুর মতো। লেনিনের মৃত্যুসংবাদ ঘোষিত হওয়ার
পরে যে উদ্ভাল বেদনাকে মার্শাল তাঁর অমুবাদেও অন্তত প্রকাশ করতে
পেরেছিলেন, রোটেনবার্গে সেই তীব্রতা কোথায়। মার্শালের বইখানি আজ
হাতের কাছে না থাকায়, য়টি বই থেকে উদ্ধৃতি দেওয়া সন্তব হচ্ছে না; তব্
একথা নিশ্চিত বলতে পারি—ছন্দ ও শক্রাবহারে মার্শাল যত সচেতন
ছিলেন, মায়াকভদ্ধির বৈশিক্ট্য সম্পর্কে রোটেনবার্গ তভটা অবস্থাই নন।

প্রখ্যাত কবি শ্রীসিদ্ধেশ্বর সেন এই মহৎ গ্রন্থখানি লেনিন শতবার্ষিকীর সূচনা বছরে অমুবাদ করে অবশ্রাই একটি গুরুদায়িত্ব পালন করেছেন। তবে অনুবাদের জন্য তিনি রোটেনবার্গের উপর বেশি নির্ভর না করে যদি মার্শালের উপরে নির্ভর করতেন, তবে অনুবাদ আরো সূষ্ঠ হতে পারত। রোটেনবার্গ মায়াকভদ্কির পদের অস্তঃমিল বজায় রেখেছেন সতিা, কিন্তু ছন্দস্পন্দ
কাব্যদেহে সঞ্চারিত করতে পারেননি। সিদ্ধেশ্বরও রোটেনবার্গের মতোই
মোটাম্টি ভাবে অস্তঃমিল রেখেছেন, কিন্তু ছন্দস্পন্দ বজায় রাখেননি, কবি
হিসেবে যা তাঁর কাছে প্রত্যাশিত ছিল! এছাড়া যে স্পইতা ও ঋজুতা
মায়াকভদ্কির বৈশিষ্টা, সেই স্পষ্টতাও তাঁর অনুবাদে সর্বত্র লক্ষিত নয়।
শব্দ-বাবহারেও তাঁর আরো সচেতন হওয়া প্রয়োজন ছিল।

সভীন্দ্ৰনাথ মৈত্ৰ

ক্লশ বিপ্লবের মহান সৈনিক, সোভিয়েত ইউনিয়নের প্রখ্যাত জননায়ক, ক্লিমেন্ট ভরোশিলভ-এর জীবনদীপ নির্বাপিত হয়েছে। তাঁর স্মৃতির উদ্দেশে আমরা গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করছি।

প্রধাত কবিয়াল লম্বোদর চক্রবর্তী আর নেই। কবিগানের আসরে তাঁর অভাব দীর্ঘদিন অনুভূত হবে। রাজ্যের জনপ্রিয় সরকার এই প্রতিভাবান ও জনপ্রিয় কবিয়ালের পাণ্ডুলিপি প্রকাশ এবং সংরক্ষণে উদ্যোগী হলে লোকশিল্লের এক অবহেলিত ধারার প্রতি কিছুটা কর্তবালন করা হবে। আমরা তাঁর স্মৃতির প্রতি আমাদের প্রদ্ধা জ্ঞাপন করিছি।

অগ্নিযুগের সৈনিক নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনাবসান অনেককেই
বিচলিত করবে। অথচ সুদীর্ঘকাল তিনি প্রচণ্ড অভাব-অনটনের মধ্যে
এক বিচ্ছিন্ন জীবন যাপন করেছেন। এই সময়ে তাঁর কয়েকটি বই বেরিয়েছে।
লেখকের মতো বইগুলিও বিতর্কমূলক। 'পরিচয়' পত্রিকায় তাঁর একটি
গ্রন্থ কিছুদিন আগেই সমালোচিত হয়েছে। নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের
সমস্ত মত সব সময় মেনে নিতে না পারলেও তাঁর চারিত্র সম্পর্কে
সকলেই সপ্রদ্ধ ছিলেন। আমরা আজীবন সংগ্রামী এই বিচিত্র বাজিছের
প্রতি আমাদের প্রদ্ধা নিবেশন করছি।

ভোমার নাম আমার নাম…

নিখিল ভারত শান্তি সংসদ ও আফ্রোশীয় সংহতি সমিতির আমন্ত্রণে সম্প্রতি-প্রতিষ্ঠিত দক্ষিণ ভিয়েতনাম প্রজাতন্ত্রের অস্থায়ী বিপ্লবী সরকারের এক শক্তিশালী প্রতিনিধিদল ভারতবর্ষে এসেছেন। দলটি কলকাভায়ও কয়েকদিন কাটিয়ে গেলেন।

১৯৪৭ সালের জানুয়ারি মাসে ইন্দোচীনের ফরাসী সাফ্রাজ্যবাদবিরোধী
মুক্তিযুদ্ধের সমর্থনে কলকাতা শহরের তুই ছাত্র রটিশ টমির বন্দুকের সামনে
বুক পেতে সিনেট ভবনের সিঁডি রাঙিয়েছিল। সিনেট ভবন আর নেই।
কিন্তু ভিয়েতনামের মুক্তিযুদ্ধের সঙ্গে ভারতবর্ষের সাফ্রাজ্যবাদবিরোধী
চেতনার রক্তরাখিবন্ধন আজও অটুট আছে।

তাই ১৯৬৭ সালে বাঙলাদেশে প্রথম যুক্তফ্রণ্ট সরকার প্রতিষ্ঠিত হওয়ার প্রথ দক্ষিণ ভিয়েতনামের মুক্তিযোদ্ধাদের জন্য বাঙলার সংগ্রামী মামুষ রক্তের আবির প্রতিযেছিল।

থ ন এই উন্মত্তরে অস্থায়ী বিপ্লবী সরকারের প্রতিনিধিদলের হাতে আবার তারা তুলে দিল রকের শুক্রো প্লাজ্যা। দিল ওমুণ অর্থ 🏰 ভিমেতনাম কবিতার সকলন ও কালান্তর পত্রিকা। সেইসঙ্গে দিল আরও এক আশ্চর্য উপহার।

মার্কিন ঘাতক মাকেনামারাকে কলক। তায় চুকতে না-দেওয়ার প্রতিজ্ঞায় ছাত্ররা গত বছর যথন বিক্লোজ সভা কর্ছিলেন, তথন বিশ্ববিদ্যানয় প্রাঙ্গণে বাজাপাল ধর্মবারের পুলিশ যে-কাঁদানে গাাসের শেল ছুডে মেরেছিল, আমাদের ছাত্ররা 'মেড ইন ইউ-এস-এ' ছাপ মারা সেই একটি শেল প্রতিনিধি দসতে উপহার দিলেন।

প্রতিনিধিদল বিভিন্ন সভায় জানালেন—মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধে তাঁদের যে-সাফল্য, ভারতবর্ষের মান্ত্র্যের জন্য তাঁরা সেই সাফল্যই উপহার হিসেবে বহন করে এনেছেন।

যে-টুপি মাথায় পরে মুক্তিযোদ্ধারা লড়ে, সেই টুপি তাঁরা উপহার দিয়েছেন। উপহার দিয়েছেন ভূপাতিত মার্কিন বিমানের ইস্পাতে তৈরি ফুলদানি, কাগজকাটা ছুরি আর আঙটি। উপহার দিয়েছেন জাজীয় মুক্তি-ফেন্টের গানের রেকর্ড, মুক্তিযোদ্ধাদের জীবন নিয়ে তোলা ১৮ মিলিমিটারের

ফিল্ম, বই। আর, সব থেকে বড় উপহার তো বাঙলাদেশের মাটিড়ে তাঁদের শারীরিক উপস্থিতি!

অস্থায়ী বিপ্লবী সরকারকে অবিলম্বে স্বীকৃতি দানে কেন্দ্রীয় পররাষ্ট্র দপ্তরকে বাধা করা এবং ভিয়েতনাম থেকে সাম্রাজ্যবাদী ফৌজের আশু আর নিঃশর্ড অপসারণের দাবিকে জোরদার করার মধ্য দিয়েই আমরা নি**জে**দের এই উপহারের যোগা করে তুলতে পারি। আমরা **আশা করি** বাঙলাদেশের শিল্পী-সাহিত্যিক সমাজ ভিয়েতনামের সমর্থনে ঐক্যবদ্ধভাবে পথে নামবেন।

দীপেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

বাদশা খান ও আমাদের বিবেক

ভারতের জাতীয় মুক্তি সংগ্রামের গণ-আন্দোলনের পর্যায়ে সীমান্ত গান্ধীর নাম আসমুদ্রহিমাচল ভারতবাসীর মুখে অত্যন্ত প্রদার সঙ্গে উচ্চারিত হতো। মহাত্মা গান্ধীর ঘনিষ্ঠ সহযোদ্ধা খান আবহুল গফফর খান, সেই শীমান্ত গান্ধী বাদশা খান, সম্প্রতি ভারত সফরে এসেছেন। গান্ধী শতবর্ষ উৎদব কমিটির আমগ্রণে এই প্রবীণ যোদ্ধা ভারতে পদার্পণ করে সারা ভারত জুড়ে ঘূর্ণিঝড়ের বেগে ভ্রমণ করছেন, বক্তৃতা করছেন, নতুন করে তাঁর চেনা-জানা ভারতের মানুষের অতিপ্রিয় স্বজনমুখ দর্শন করছেন। ভারত-বিভাগ-পূর্ব কংগ্রেস-লীগ-সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজের প্রতিনিধিবর্গের মধ্যে ভারত-বিভাগের আলোচনায় তাঁকে সযত্নে এড়িয়ে যাওয়া হয়েছিল। সেই রুদ্ধ সংগ্রামীকে নেকড়ের মুখে ছুঁড়ে দেওয়া হলো। সেই আলাপ-আলোচনায় অন্যান্য বছ মূল্যবান মূল্যবোধ ও পাথতুনদের রাজনৈতিক স্বার্থের বিনিময়ে সওদা হলো বিভক্ত ভারতের ষাধীনতা। পাকিস্তানে বছরের পর বছর চলল তাঁর দীর্ঘ কারাবাস। ভারত-উপমহাদেশের উত্তর-পশ্চিম সামান্ত প্রদেশের মানুষ তখন লড়ছিলেন পাখতুনিস্তানের দাবিতে। বাদশা খান সেই সংগ্রামীদের কাছে ছিল জ্বলন্ত সংগ্রামের আরেক নাম। তুর্ধর পাখতুনদের বাদশা খান খোদাই খিদমতগার (ঈশ্বরের সেবক দল)-এর আহ্বানে অহিংস গণ-সংগ্রামে সামিল করেছিলেন। রটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে জাতীয় মুক্তি-সংগ্রামে ব্রতী সেই লালকোর্ত। বাহিনীর স্মৃতি এখনও সারা ভারতের

সংগ্রামী মামুষ প্রদার সঙ্গে ত্মরণ করেন। পাকিস্তানের জেলখানা থেকে
মুক্ত হয়ে, খান আবহুল গফফর খান আফগানিস্থানে এলেন। সেই
আফগানিস্থান থেকেই তিনি এসেছেন ভারতে। কোন ভারতে? ভারতযাত্রার প্রাক্তালে বাদশা খান এক সাংবাদিক সম্মেলনে বলেন: "ঠিক কথা,
ভারত স্ওদাগর বনে গেছে। তারা আমাদের নিয়ে স্ওদা করেছে। কিন্তু
ভা সত্তেও আমি ভারতের জনগণকে দেখতে যাচিছ।"

তিনি এসেছেন, যথন আমেদাবাদে ভ্রাত্যাতী দাঙ্গার ক্ষত জ্ঞলন্ত, দগদগে—মোরারজী দেশাইদের মতো ব্যক্তিদের লোকদেখানো অনশনে বা গুজরাট সরকারের হাজার বক্তৃতায় যে-কলঙ্ক মুছবার নয়। বরং দেখছি, গুজরাটের ভ্রাত্থাতী দাঙ্গার জন্য গুজরাট সরকারের অকর্মণ্যতা ও পরোক্ষে মদত দেবার জ্বন্য কাজকে জনগণের আদালতের কাঠগড়ায় দাঁড় করাবার উদ্দেশ্যে যখন গুজরাটের কমিউনিস্টরা আন্দোলনে নামছেন, তখন তাঁদের প্রথম সারির নেতাদের বিনা বিচারে গ্রেপ্তার করা হয়েছে।

পালাম বিমান বন্দরে তিনি বিমান থেকে নামলেন। হাতে তাঁর পরিধেয় ৰস্ত্রের সামান্য পুঁটলি, প্রধানমন্ত্রী তাঁর হাত থেকে নিতে চাইলেন সেটি। সরল, নম্র, বিনীত, স্বাবলম্বী অথচ তেজম্বী সেই বৃদ্ধ তা প্রত্যাখ্যান করলেন। তারপর থেকে তিনি দিল্লী, আমেদাবাদ, কাশ্মীর, বারানসী, পাটনা, পশ্চিমবঙ্গ, আসাম—ঝড়ের মতো ঘুরছেন। পালাম বন্দরে নেমেই ভিনি বলেছিলেন, "তোমরা গান্ধীজীকে ভুলে গেছ। আমার কথা যে শুনবে, তেমন আশা কী করে করি?" ভারতের রাজনীতিতে গান্ধীজীর অন্যতম প্রধান অবদান সম্প্রদায়-নিরপেক্ষতা ও গণ-আন্দোপন। ভারত যে ধর্ম-বর্ণ-নিরপেক্ষ এক বছজাতিক রাষ্ট্র, এ-রাষ্ট্রভাবনা গান্ধাজীর ছিল। ভাই আমেদাবাদে সংখ্যালঘুপীড়ন এবং সাম্প্রদায়িক রাজনীতির বিষাক্ত আক্রমণে মুহ্যনান বৃদ্ধ ভারতবাসীকে গান্ধীজীর কথা স্মরণ করতে বললেন। व्यास्मिनार्वात जिनि वाकान्य सूत्रनियम्ब रन्दन्न, "পाकिन्दान्त हिर्म ভারতে রাজনৈতিক অধিকার অনেক বেশি। মুসলিমদের ভবিষ্যুৎ নির্ভর করে সাম্প্রদায়িক দল গঠনের মধ্যে নয়। এ-ভূলের মাওল তোমাদের-আমাদের नवाहेटकहे पिट हरबर । ভারতের সাধারণ মানুষের সঙ্গেই ভোমাদের किविश्व किथा । जारमबरे नरक मिर्लिमिल, जारमब नरश्चारमब नात्न वीफिर्स,

ভোমাদের ভাগ্য রচনা করতে হবে। এ-ছাড়া অন্ত কোনো পথ আর নেই।" আমেদাবাদের মুদলিম ছাত্রছাত্রীদের তিনি একটি সভায় বললেন, "মধ্যযুগীয় চিন্তাধারার বেড়াজাল অতিক্রম করে আধুনিক কালের সঙ্গে তাল মিলিয়ে তোমাদের চলতে হবে। মুসলিম সমাজকে আধুনিক করে গড়ে তুলতে হবে। আরো অন্য দশটা দেশের দিকে তাকাও।" কলকাভার নাগরিকদের এক সভায় তিনি বললেন, সাম্প্রদায়িক দাঙ্গায় পৌষ মাস আদে বিত্তশালীদের, আর সর্বনাশ হয় গরীবদের। এ-সভ্য ভারত ও পাকিন্তান চুটি দেশের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। বাদশা খান আরও বলেন, "পশ্চিম ৰাঙলায় এসে তিনি হিন্দু-মুসলিমদের মধ্যে যে আন্তরিক সম্প্রীতি দেখেছেন, সারা ভারতে এমনটি আর কোথাও দেখেন নি" (যুগান্তর, ১২**ই নভেম্বর** ১৯৬৯)। কিন্তু পশ্চিমবঙ্গের মানুষের এই সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রক্ষার দায়িত্ব যে কত বেশি, তাও তিনি মনে করিয়ে দিয়েছেন। তিনি মনে করিয়ে দেন যে পশ্চিমবঙ্গের যে কোনো ঘটনায় পূর্ব-পাকিন্তানের গণভান্তিক আন্দোলনের উপরে প্রতিক্রিয়া হবে। এখানে সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির অভাব পূর্ব-পাকিন্তানে প্রতিক্রিয়াশীলদের হাতই শক্ত করবে। ভারত-পাকিন্তানের সাধারণ মানুষের বাঁচার লড়াইকে তা তুর্বল করে দেবে। কলকাতা বিশ্ব-বিস্থালয়ে এক মহতী সম্বর্ধনা সভায় তিনি অনবস্থ সহজ সরল ও আন্তরিক আবেগে বললেন, "বাইশ বছর পর এই দেশে এসে দেখছি গরীব আরও गत्रोव श्राह, थनी श्राह **जात्र थनी ••• मश्राह किছू कि**ष्टू পतिवर्जन **हारिय** পড়লেও দেখছি গ্রাম তেমনি বিষাদ-বেদনায় ভারাক্রান্ত রয়ে গেছে।" তিনি বললেন, "গান্ধীজী, নেতাজী প্রমুখের সঙ্গে আমরা আজাদীর জন্য লড়েছি, কিন্তু বাইশ বছর ধরে ভারতে চলেছে ছকুমত (প্রভুত্ব)।" ক্লকাতা বিশ্ব-বিত্যালয়ের ও শান্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীদের তিনি গ্রামের দিকে চোধ ফেরাতে বলেছেন। বলেছেন গ্রামে যেতে, গ্রামের দ্রুত পরিবর্তন প্রয়োজন। यिष कान পথে গ্রামের দারিদ্রা দূর হবে তা তিনি বলেননি, কিছু বলেছেন —অবিলম্বে দারিদ্রা দূর করতেই হবে। ধনীর রচিত সাম্প্রদায়িক দালার कौरित ना मिख्यात वर्ष এই উপমহাদেশের জনসাধারণের আত্মইকো। বলেছেন, নতুন নেতৃত্ব গড়ে তুলতে হবে। ছকুমতের মোহে বাঁরা জনপণকে প্রভারণা করেছেন, পেই নেভূবুন্দকে ভিনি ভীত্র ভাষায় ভং সনা করেছেন।

শান্তিময় রায়

ৰাদশা খানের এই ভারতভ্রমণ আমাদের বিবেককে নতুন করে নাড়া দিয়েছে। ক্ষমতার প্রতি যিনি একান্ত নির্লোভ, যিনি কায়মনোবাক্যে সর্ত্যাগী, সেই জনগণের বন্ধু স্বাধীনতার অক্লান্ত সেনাপতি খান আবহুল গফফর খান আমাদের নমস্য। আজকের অনেক তরুণ হয়তো বাদশা খানের মতো সর্বতাাগী বিপ্লবী আরো বহু নায়ককে মনেও করতে পারে না। আমরাও বলতে চাই, কেবল তখ্ৎ-তাউস্ সর্বম্ব ছকুমত আমরা ঘ্ণা করি। আমরা মনে করি, সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে আজাদীর জাতীয় বিপ্লব সম্পন্ন করতে হবে। ধনীরা আরও ধনী হয়েছে, এই একচেটিয়া ব্যবসায় যে-রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক পদ্ধতিতে গড়ে উঠেছে—তাকে চুর্ণ করতে হবে। প্রামের অশিকা, অন্ধকার, দারিদ্রা ও শোষণের জন্য দায়ী সামস্ততন্ত্র ও সামস্ততান্ত্রিক অবশেষের বিরুদ্ধে গণতান্ত্রিক বিপ্লব সমাধা করতে হবে। একচেটিয়া মূলধন, সামস্ততন্ত্র ও সাম্রাজ্যবাদী প্রভাবের তুর্বোধাতাবাদ, থৰ্মান্ধ সাম্প্ৰদায়িকতার ক্লেদ এই জাতীয় গণতান্ত্ৰিক বিপ্লবের পথে বাধা সৃষ্টি " করতে চাইবে, চাইবে মানুষের সংগ্রামী বিবেককে কলুষ-কালিমায় কলঙ্কিত করতে। আমাদের সজাগ থাকতে হবে। বাদশা খানের বক্তব্য থেকে এই শিক্ষাই আমাদের নিতে হবে। বাদশা খান দীর্ঘজীবী হোন।

অর্থনীভিতে নোবেল পুরস্কার

নোবেল পুরস্কারের এতদিনকার ইতিহাসে এই বছর এই প্রথম হজন
অর্থনীতিবিজ্ঞানীকে পুরস্কৃত করা হলো। আমরা এতে গুলি হয়েছি।
অবশ্য এ-পুরস্কারের টাকা দিয়েছেন সুইডেনের কেন্দ্রীয় ব্যাক্ষ। সাহিত্যের
বিচারে বিশ্বের অনেক মহারথী এ-পুরস্কার পাননি। যদি লেভ, তলশুই,
ম্যাক্রিম গর্কি প্রভৃতির নাম ঐ পুরস্কারপ্রাপ্তদের তালিকায় থাকত—তাহলে
পুরস্কারটিই ধন্য হতে পারত। সে কথা থাক। তবে, দীর্ঘদিন পরে হলেও
নোবেল কমিটির মনে যে বোধ জন্মেছে—সমাজবিজ্ঞানীদেরও পুরস্কৃত করা
উচিত, তাতেই আমরা আপাতত খুলি। অবশ্য ভুলতে পারছি না আলফ্রেড
মার্লাল (১৮৪২-১৯২৪), ক ট উইক্সেল (১৮৫১-১৯২৬), যোসেফ
স্ক্রমপেটার, জন মেনার্ড কেইনস (১৮৮৩-১৯৪৬), ওয়ানিলি লিয়নটিয়েফ
স্ক্রিম্বার লাজে—এর্না কেউই নোবেল পুরস্কার পাননি।

এবার অর্থনীতি-বিজ্ঞানীদের মধ্যে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন রাগনরি ফ্রিশ্ ও জান টিনবারজেন। প্রথম জন নরওয়েজিয়ান, দ্বিতীয় জন ওলন্দাজ। তুজনেই কলকাতায় এসেছেন, ইণ্ডিয়ান দ্যাটিসটিকাল ইসটিট্যুটের অতিথি হয়েছেন।

রাগনার ফ্রিশ্ (১৮৯৫-)-এর নাম গণিত-ভিত্তিক আর্থনীতিক তত্ত্বের ছাত্রদের কাছে বিশেষভাবে পরিচিত। স্কান্দিনেভীয় বিশেষভাবে সুইঙিশ व्यार्थनौिक िष्ठाधादात किनि এक कन विभिष्ठे वाशीपात । क्रू हे छे है करमन, বার্টিল ওহলিন, লিনডহল. বেণ্ট হানদেন প্রভৃতির সঙ্গে তাঁরও নাম সগৌরবে উচ্চারিত হয়। সুইডিস আর্থনীতিক চিন্তাধারার একটি স্বকীয় দিক আছে। গত শতকের সত্তরের দশক থেকে, ইউরোপে বুর্জোয়া অর্থনীতিতাত্ত্বিরা পূর্ণ প্রতিযোগিতার তত্ত্ব িয়ে গুব মেতে উঠেছিলেন। ক্যালকুলাদের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন পদ্ধতির সাহাযো ভারা পূর্ণ প্রতিযোগিতার তাৎপর্যে উৎপাদনের উপকরণগুলির কাম্য ব্যবহার হিসাব করতে চাইতেন। তাঁরা মনে করছিলেন, প্রান্তিকতার (marginal) তত্ত্ব ব্যবহার করে তাঁরা প্রমাণ করেছেন, প্রতিযোগিতামূলক ব্য**ক্তিগত**-মালিকানাবিধ,ত উৎপাদন দেশের সর্বোত্তম কল্যাণ এনে দিতে পারে। বঙ্গা বাহুল্য, তখনও ছিল পুঁজিৰাদের 'শান্তিপূর্ণ, প্রাক্-সাম্রাজ্যবাদী বিকাশের যুগ'। মার্কস যে মূলধনের মালিকানার সম্ভাব্য এককেন্দ্রিকভা এবং অতিউৎপাদনের সঙ্কটের মধ্য দিয়ে মাঝেমধ্যে পুঁজিবাদী অর্থনীতির ষ-বৈপরীতোর আপাত-নিরসন ইত্যাদির কথা বলেছিলেন, বুর্জোয়া ভাবাদর্শের পরিপোষকেরা সেসব কথা ভাবতেই ইচ্ছুক ছিলেন না। ইভিমধ্যে সুইডেনের প্রতিভাধর অর্থনীতিবিদ্ কুট উইক্সেল ঐ তত্ত্বের গোড়া ধরেই কুড়োল চালালেন। বললেন, জনগণের মধ্যে আয় বণ্টনগত কল্যাণকর অবস্থা বাভিরেকে পূর্ণ প্রভিযোগিভায় আর্থনীভিক কলাণ উৎপাদনের ভত্ত একধরনের সোনার পাথরবাটি মাত্র। বললেন, "যদি সব শর্ভগুলি মুলত অসম হয়ে থাকে, কারো যদি আগৈ থেকেই হাতে ভালো তাস এদে গ্রিমে থাকে, অথচ আর-আর সধার হাতে খারাপ তাস, তবে সাধীন প্রতিযোগিতার অর্থ দাঁড়াবে প্রথম দলের প্রতিটি খেলায় ক্সন এবং দ্বিতীয় দলের কেবল ঐ খেলার মাওলই গুনে যাওয়া।" অবশ্য, কুট উইক্রেল

উৎপাদন্যন্ত্রের ব্যক্তিগত মালিকানা বদলে সামাজিক মালিকানা চাইতেন— এমন কথা বলা যাবে না। তাঁর মতে, তুর্বলদের প্রতিযোগিতার সুযোগ করে দিতে রাষ্ট্র বাধাবিপত্তি অপসারণ করবে, আর প্রতিযোগিতার খেলা অব্যাহত রাখতে উত্তরাধিকার করের পরিমাণ বিপুল করে তুলতে হবে। উৎপাদনের ক্ষেত্রে এই প্রস্তাবিত রাষ্ট্রীয় ভূমিকা-পরবর্তীকালে সোস্যাল ডেমোক্রেটিক দলের নেভৃত্বে রাষ্ট্রীয় পুঁজিবাদের তাৎপর্যে সুইডিশ ধরনের 'কল্যাণ রাষ্ট্র'র সৃজন ঘটিয়েছে। আর এই রাষ্ট্রীয় ভূমিকা অর্থনীতির তত্ত্বে নতুন ধরনের বুর্জোয়া চিন্তারও বিকাশ ঘটিয়েছে। রাফ্টের উদ্যোগে আধাপরিকল্পনা এবং বাজার পরিচালনা পরবর্তীকালে সুইডেনে রাষ্ট্রীয় আয়ব্যয় নীতিতেও রূপান্তর এনেছে। সুইডিশ অর্থনীতিবিদগণ রাষ্ট্রের ভূমিকাকে এক বিশেষ তাৎপর্য দেবার প্রয়োজনে ঈপ্সিত ভোগ, ফলপ্রসূ ভোগ; ইপ্সিত লগ্নি ও সঞ্ম এবং ফলপ্রস্ লগ্নি ও সঞ্মের তত্ত্বের বিকাশ ঘটিয়েছেন। সেই তাৎপর্যে বার্টিল ওহলিন, বেণ্ট হানসেন প্রমুখ ভাত্তিক দেশবিদেশে মূলধনের গমনাগমন, মুদ্রাম্ফীভি, বাণিজ্যচক্রের নানা-তত্ত্ব সৃষ্টি করেছেন। রাগনার ফ্রিশ্ এই ধারারই অন্যতম শ্রেষ্ঠ রথী। মোট জাতীয় আয় বলতে যে মোট ভোগ ব্যয়, মোট লগি, বাণিজ্য-উদ্ভ বা ঘাটতি, সরকারী ব্যয় ও লগ্নির যোগফলকে বোঝায়—সেই সমন্তিমূলক আর্থনীতিক তত্ত্ব গণিতের সহায়তায় ফ্রিশ্ আলোচনার্ উদ্ভোগ নেন। जिनिरे नर्वथ्रथम (म्या नम्धिम्नक वार्यनी जिक जञ्चक 'म्यात्का-रेकनिम्स्र' নামে অভিহিত করেন। অর্থনীতির তত্ত্ব, গণিত ও সংখ্যাতত্ত্বে সমন্ত্রে নতুন যে অর্থমিতিশাস্ত্র গড়ে ওঠে, ফ্রিশ্ তারও অন্যতম জনক। তিনি এ-भाषाक कीवविष्णा, गणिक ७ मःशाविक्वात्नव ममश्रम विष्क वार्यारमधिकम-अब मक्ष जूननीय रेकतारमधिकम नाम मन। अ-मजाकीय जिल्मत मम्दित श्राम पिदक श्रीक्षवामी व्यर्थनीिष्टि मक्टिव भन्न (थरक अरे কেনটারোভিচ এবং আরও অনেকে এই তত্ত্বের বিশেষ বিকাশ ঘটান। এরপর ইনপুট-আউটপুট, লিনিয়ার প্রোগ্রামিং প্রভৃতি আধুনিক অর্থশান্তের অবশ্যপাঠা বিষয়গুলির বিপুলভাবে বিকাশ ঘটে। তত্ত্বাত অর্থনীতি-हिन्नार्डि नागनात्र किन्-- अत्र नाना ज्वनान जारह। विरूप्तात्र पूर्वात्र

প্রান্তিক উপযোগ, স্থিতিশীল ও গতিশীল আলোচনা পদ্ধতি, এলাসটিসিটি ক্যালকুলাস, উপাদানের গাণিতিক সম্পর্ক শাস্ত্রে কুৎকৌশলগভ সীমাবদ্ধভার প্রয়োগনীতি, বহু-উৎপাদকের প্রতিযোগিতার প্লিপোলি, সমপরিমাণ উৎপাদনের তত্ত্ব (isoquants), ম্যাক্তো-ডাইনামিক বিশ্লেষণ প্রভৃতি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। রাগনার ফ্রিশ্ পশ্চিমী জগভের ভাবৎ শ্রেষ্ঠ অর্থ-নীতি শিক্ষাকেন্দ্রগুলিতে সম্মান পেয়েছেন। নরওয়ের অসলো বিশ্ববিস্তালয়ে তিনি ১৯৩১ সাল থেকে অধ্যাপনা করছেন। বিশ্বখ্যাত অর্থমিতি পত্রিকা 'ইকনোমেট্রকা'র তিনি অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা, পত্রিকাটির মূল সম্পাদনাও করেছেন (১৯৩৩-৫৫)। জাতিসংঘের প্রথম আর্থনীতিক ও কর্মসংস্থান কমিশনের প্রথম অধিবেশনে তিনি সভাগতিত্ব করেছেন। বছবিধ কাজের মধ্যে মানবিক অধিকারের আকাদামির তিনি উপদেশক সদস্যও বটেন।

জান টিনবারজেন-এর দেশ হল্যাও। জন্ম ১২ই এপ্রিল, ১৯০৩। তাঁর প্রাথমিক ব্যুৎপত্তি পদার্থবিভায়—তিনি লিডেন বিশ্ববিভালয়ের ভক্তর ইন ফিজিতা। অধ্যাপক টিনবারজেন সামাজিক ও আর্থনীতিক শাল্তের পারস্পরিক সম্পর্কভিত্তিক আলোচনার মধ্য দিয়ে নানা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা করেছেন। উলন্দাজী, ইংরেজি, জার্মান, ডেনিস, ফরাসী নানা ভাষায় তাঁর বহু বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। অনুবাদের মধ্য দিয়ে টিনবারজেনের নানা রচনাই বিশ্বের বিভিন্ন দেশের অর্থনীতির ছাত্রদের ভাগ করা যায়: (ক) বাণিজাচক্রের তত্ত্ব ও নীতি; (খ) আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের অর্থনীতি; (গ) দীর্ঘকালীন আর্থনীতিক বিকাশের তত্ত্ব; (খ) জাতীয় আয়ের বন্টন; (ঙ) আর্থনীতিক ব্যবস্থাসমূহ।

वार्गिकाठक विषय পশ্চিমী দেশগুলির অর্থনীতিবিজ্ঞানীদের মাধাবাধা বড় কম নয়। '১৯৩৬ সালের জন্য আর্থনীতিক নীতি' নামে তাঁর প্রবন্ধটি বাণিজ্যচক্রের প্রথম আর্থিমিতিক বা ইকনোমেট্রিক মডেল কলা চলে। এ-প্রবন্ধটি ১৯৩৮ জালে জীগ অব নেশনস-এ বাণিজাচক্রের গবেষণা-বিশেষজ্ঞ (১৯৩৬-১৯৩৮) হিসাবে তাঁর প্রকাশিত বিখ্যাত 'Statistical Testing of Business Cycle Theories I, II'-এর পূর্বসূরী বলা চলে। উল্লিখিড প্রবন্ধটির অন্যতম বিশিষ্টতা হলো, এই রচনাটিতে কেইনসীয় কর্মসংস্থান ও

টিনবারজেন তাঁর কর্মজাবনের একান্ত সূত্রপাত থেকেই বিশেষভাবে সমাজমনস্কতার প্রমাণ দিয়েছেন। আয় বণ্টনের অসমতা তাঁকে বিশেষভাবে চিন্তিত রেখেছে। এবং পুঁজিবাদী অর্থনীতিতে আয় বণ্টনের বৈষম্য যে সামাজিক নানা হুর্গতি ও অশান্তিব কারণ, এই বেধকে তিনি ধরত।ই বুলির জগত থেকে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের তাৎপর্যে মর্যাদা দির্দ্ধেছন। বিভিন্ন আর্থনীতিক ব্যবস্থা আলোচনা করে টিনবারজেন একটি কামা আর্থনীতিক ব্যবস্থার রূপরেখা দিয়েছেন। অবশাই এই কাম্য অর্থনীতি সমাজতন্ত্র নয়। তাঁর মতে এই কামা অর্থনীতি বিষয়ে ছটি দাধারণ ঘোষণা রীখা যৈতে পারে। প্রথমত, এই 'কামা আর্থনাতিক রাজা' (Oplumum economic regime) বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন হতে বাধা, এমনকি যদি একটিই সামাজিক কল্যাণগত দৃষ্টিভঙ্গিও (Unique social welfare function) দ্বিতীয়ত, সাধারণ বোষণাটি হলো—কামা আর্থনীতিক রাজ। একেবারে এস্পার-ওস্পার ধরনের একটা কিছু হবে না। এ-ব্যবস্থায় ষাভাবিক ভাবেই থাকবে না, (১) সম্পূর্ণ সরকারী বা সম্পূর্ণ বেসরকারী বিভাগের অনুপস্থিতি, (২) উৎপাদন, প্রশাসন বা বিনিময়ে সম্পূর্ণ কেন্দ্ৰিকতা বা সম্পূৰ্ণ বিকেন্দ্ৰিকতা, (৩) সম্পূৰ্ণ সমান আয়, (৪) সম্পূৰ্ণ একপেশে কর প্রথা, ইত্যাদি ইত্যাদি। বলা যেতে পারে, একদিকে নির্দিষ্ট সামাজিক কল্যাণগত দিক—যা অনেকখানি বুর্জোয়া সংমাজিক ব্যবস্থাকে ভাবাদর্শে টিকিয়ে রাখা, অণাদিকে বিভিন্ন ঝোকের মিশ্র অর্থনীতি এবং তদমুরূপ প্রশাসন। এক কথায়, টিনবারজেন এক বিশেষ কাঠামোর রাষ্ট্রীয় পুঁজিবাদের তত্ত্ব দিয়েছেন।

বছ পুরস্কারভূষিত ও বছ সম্মানে সম্মানিত ট্নিবারজেন পশ্চিমী অর্থনীতিবিদদের মধ্যে সামাজিক কল্যাণ সম্পাদনের ক্ষেত্রে আর্থনীতিকদের প্রতাক্ষ ভূমিকা গ্রহণের বিষয়ে একজন মনস্ক অগ্রচারী। তাঁর নিয়লিখিত বইগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য: Business cycles in the USA 1919-39 (1939), On the Theory of Economic Policy (1952), Economic Policy: Principles and Designs (1966), Selected Papers (1959), Shaping the World Economy (1962), Development Planning (1967).

অনিল মুখোপাধ্যায় তরুণ সাম্যান